



Ocena programowa
Profil ogólnoakademicki
Raport samooceny

Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte

ul. Śmidowicza 69

81-127 Gdynia

tel. (+48) 261262514

e-mail: sekretariat.rektora@amw.gdynia.pl

www.amw.gdynia.pl

Nazwa ocenianego kierunku studiów: **BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE**

1. Poziom/y studiów: **STUDIA PIERWSZEGO STOPNIA, STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**
2. Forma/y studiów: **STUDIA STACJONARNE I NIESTACJONARNE**
3. Nazwa dyscypliny, do której został przyporządkowany kierunek¹
NAUKI O BEZPIECZEŃSTWIE

LINK DO RAPORTU SAMOOCENY: <https://www.wdiom.amw.gdynia.pl/dokumenty/#raport-pka>

W przypadku przyporządkowania kierunku studiów do więcej niż 1 dyscypliny:

- a. Nazwa dyscypliny wiodącej, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkty ECTS	
	liczba	%

- b. Nazwy pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów na kierunku.

L.p.	Nazwa dyscypliny	Punkty ECTS	
		liczba	%

Na studiach prowadzone jest kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela

TAK NIE

¹Nazwy dyscyplin należy podać zgodnie z rozporządzeniem MEiN dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie resortowi obrony narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Absolwenci tego kierunku przygotowani są do samodzielnych bądź wspomagających funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowania na te zagrożenia. Absolwenci posiadają najnowszą wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, które pozwolą na podjęcie pracy lub służby w instytucjach odpowiedzialnych za zapewnienie szeroko rozumianego bezpieczeństwa, w tym:

- strukturach administracji publicznej,
- organizacjach zajmujących się bezpieczeństwem obywateli i podmiotów gospodarczych,
- zespołach reagowania kryzysowego i obrony cywilnej.

Misją dydaktyczną studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest wyposażenie absolwentów w nowoczesną i utylitarną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne, które umożliwią absolwentom podjęcie pracy w różnych instytucjach, organach i firmach związanych z bezpieczeństwem narodowym na poziomie krajowym, ale także w strukturach międzynarodowych, wzmacniając tym samym reprezentowanie polskich interesów narodowych. Absolwent, kończąc studia pierwszego stopnia posiada ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu dziedziny nauk społecznych w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Rozumie oraz potrafi analizować i stosować zasady prawne oraz procedury bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego w skali globalnej, regionalnej, narodowej i lokalnej. W zaawansowanym stopniu zna istotę bezpieczeństwa i jego uwarunkowania oraz zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Podejmuje wyzwania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak również zespołowym. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu.

Absolwent, kończąc studia drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe posiada pogłębioną, interdyscyplinarną wiedzę o instytucjach, mechanizmach, regulacjach prawnych i procesach kształtujących bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe oraz krytycznie interpretuje złożone zjawiska społeczne, gospodarcze, polityczne, militarne i środowiskowe, oceniając ich znaczenie dla odporności i stabilności systemów bezpieczeństwa. Absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dogłębnie zna strukturę gospodarki morskiej i administracji morskiej, a także krytycznie różnicuje i analizuje główne problemy bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym. Ponadto, kompleksowo wyjaśnia i ocenia funkcjonowanie sił morskich, określa ich zadania i rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, a także rolę Polski w strukturze gospodarki regionalnej – europejskiej oraz światowej. Posiada również umiejętność prognozowania i projektowania rozwiązań problemów bezpieczeństwa, integrując wiedzę interdyscyplinarną oraz wykorzystując zaawansowane metody badawcze, nowoczesne technologie oraz precyzyjną terminologię (również w języku angielskim). Student potrafi kierować zespołem, odpowiedzialnie realizuje zadania w obszarze bezpieczeństwa, refleksyjnie wyciąga wnioski z własnych działań, samodzielnie i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne oraz twórczo reaguje na wyzwania społeczne i zawodowe. Program studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest odzwierciedleniem wymagań wskazanych przez pracodawców i instytucje współpracujące z AMW w zakresie uzupełnienia kwalifikacji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w obszarze bezpieczeństwa narodowego, a zatem stanowi również odpowiedź na potrzebę podniesienia kompetencji w obszarach kluczowych dla bezpieczeństwa państwa. Oferta studiów jest skierowana do absolwentów studiów licencjackich i inżynierskich, których celem jest rzetelne

i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie Ministerstwu Obrony Narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowany jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowania na te zagrożenia. Studia te są chętnie wybierane również przez osoby już pracujące w strukturach odpowiedzialnych za bezpieczeństwo, co *de facto* stwarza unikatową możliwość wymiany wiedzy i doświadczeń zdobytych w pracy zawodowej. Zakładane dla kierunku studiów efekty uczenia się określają zakres wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych i zawodowych, nabywanych przez studenta w toku kształcenia. Obejmują one w szczególności rozwój kompetencji badawczych, umiejętności skutecznego komunikowania się w języku obcym, na poziomie co najmniej B/B2+ zgodnie z kryteriami biegłości językowej Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy), a także kształtowanie kompetencji społecznych niezbędnych do prowadzenia działalności naukowej, współpracy w środowisku akademickim oraz kontynuowania kształcenia na kolejnych etapach edukacji.

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe

Stopień: pierwszy

Profil: ogólnoakademicki

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BN1_W01	Rozróżnia kluczowe rodzaje bezpieczeństwa sklasyfikowane w naukach o bezpieczeństwie.	P6U_W P6S_WG
BN1_W02	Opisuje podstawowe zjawiska społeczne, takie jak globalizacja, internacjonalizacja gospodarcza i integracja, oraz wyjaśnia ich wpływ na procesy cywilizacyjne.	P6U_W P6S_WG
BN1_W03	Wyjaśnia procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WG
BN1_W04	Charakteryzuje zagrożenia i wyzwania dla bezpieczeństwa narodowego wynikające z czynników politycznych, społecznych, militarnych, gospodarczych i ekologicznych (m.in. kryzysów ekonomicznych, degradacji środowiska, eksploatacji zasobów).	P6U_W P6S_WK
BN1_W05	Opisuje główne obszary międzynarodowej współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i obronnej oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WG
BN1_W06	Charakteryzuje rodzaje więzi społecznych oraz czynniki je kształtujące, a także wskazuje związane z nimi wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa.	P6U_W P6S_WK

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_W07	Wyjaśnia koncepcje dotyczące potrzeb jednostki, grup społecznych i narodów oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa kulturowego, religijnego, ekonomicznego, politycznego i militarne.	P6U_W P6S_WG
BN1_W08	Wyjaśnia role i znaczenie podmiotów kreujących bezpieczeństwo morskie państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W09	Opisuje ewolucję ładu formalno-prawnego oraz instytucji związanych z bezpieczeństwem narodowym.	P6U_W P6S_WK
BN1_W10	Rozróżnia pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W11	Wyjaśnia konstytutywne atrybuty prawa człowieka, prawa humanitarne, prawa wojskowego i wojennego oraz ich kształtujący wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WG
BN1_W12	Identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	P6U_W P6S_WG
BN1_W13	Identyfikuje podstawowe elementy kształtujące strategię bezpieczeństwa narodowego, a także wskazuje i ocenia implikacje przyjętych założeń strategicznych oraz ich adekwatność do sytuacji międzynarodowej oraz uwarunkowań wewnętrznych państwa.	P6U_W P6S_WG
BN1_W14	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego oraz jego uwarunkowania gospodarcze, prawne, geograficzne i hydrometeorologiczne w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego, w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	P6U_W P6S_WG
BN1_W15	Identyfikuje podstawowe determinanty współczesnego środowiska bezpieczeństwa, które generują zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, gospodarczym, ekonomicznym, religijnym, klimatycznym.	P6U_W P6S_WG
BN1_W16	Wyjaśnia genezę nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich rozwój w kontekście rozwoju cywilizacyjnego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W17	Przedstawia cele i charakter działania wybranych organizacji międzynarodowych, w tym organizacji morskich.	P6U_W P6S_WK
BN1_W18	Opisuje podstawowe technologie informatyczne wspierające funkcjonowanie systemu bezpieczeństwa narodowego.	P6U_W P6S_WK
BN1_W19	Charakteryzuje normy kulturowe istotne w naukach o bezpieczeństwie, polityce i dyplomacji oraz podstawowe mechanizmy i narzędzia wykorzystywane do rozwiązywania problemów w tych obszarach.	P6U_W P6S_WG
BN1_W20	Przedstawia zasady bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego i regionalnego, formy współpracy wojskowej państw regionu, politykę bezpieczeństwa Polski i UE oraz udział Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego.	P6U_W P6S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_W21	Opisuje podstawowe zasady logiki, wnioskowania oraz metodologii badań w obszarze nauk społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem nauk o bezpieczeństwie.	P6U_W P6S_WG
Umiejętności		
BN1_U01	Kategoryzuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych.	P6U_U P6S_UW
BN1_U02	Interpretuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, militarne, prawne i kulturowe oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UW
BN1_U03	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, militarnymi, prawnymi i kulturowymi a bezpieczeństwem narodowym, z uwzględnieniem obowiązujących norm prawnych, standardów i zasad etycznych.	P6U_U P6S_UK
BN1_U04	Dobiera właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy, itp.).	P6U_U P6S_UO
BN1_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa narodowego, regionalnego i międzynarodowego, formułując propozycje rozwiązań i argumentując własne stanowisko.	P6U_U P6S_UU
BN1_U06	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	P6U_U P6S_UO
BN1_U07	Przygotowuje opracowania pisemne z zakresu bezpieczeństwa narodowego z poszanowaniem prawa autorskiego, wykorzystując wiedzę i informacje pozyskane z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	P6U_U P6S_UU
BN1_U08	Wygłasza spójne i merytoryczne publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe.	P6U_U P6S_UK
BN1_U09	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UK
BN1_U10	Stosuje typowe metody badań operacyjnych i innych wspomagających podejmowanie decyzji.	P6U_U P6S_UW
BN1_U11	Wykorzystuje najnowsze technologie informacyjne wykorzystywane w bezpieczeństwie narodowym.	P6U_U P6S_UW
BN1_U12	Stosuje w podstawowym zakresie zasady logiki i wnioskowania oraz wybrane metody i narzędzia badawcze charakterystyczne dla nauk o bezpieczeństwie do opisu zjawisk zachodzących w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UW

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN1_U13	Posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie z uwzględnieniem specyfiki kierunku bezpieczeństwo na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	P6U_U P6S_UK
Kompetencje społeczne		
BN1_K01	Docenia potrzebę uczenia się przez całe życie.	P6U_K P6S_KK
BN1_K02	Docenia znaczenie pracy zespołowej oraz współpracuje w zespole, przyjmując różne role (w tym lidera zadaniowego) oraz przestrzegając zasad merytorycznego i kulturalnego dyskursu.	P6U_K P6S_KO
BN1_K03	Ustala priorytety zadań, zarówno własnych, jak i powierzonych, oraz realizuje je w sposób uporządkowany.	P6U_K P6S_KR
BN1_K04	Postrzega uwarunkowania i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P6U_K P6S_KR
BN1_K05	Wspiera konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty.	P6U_K P6S_KO
BN1_K06	Wykazuje odpowiedzialność za przedsięwzięcia własne i zespołowe w sposób metodyczny, przestrzegając jednocześnie zasad etyki zawodowej i akademickiej.	P6U_K P6S_KO
BN1_K07	Organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	P6U_K P6S_KK
BN1_K08	Rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niskim i średnim stopniu złożoności związane z realizacją powierzonych zadań.	P6U_K P6S_KK
BN1_K09	Analizuje i ocenia zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje.	P6U_K P6S_KK
BN1_K10	Wykazuje samodzielność w doskonaleniu wiedzy i umiejętności oraz krytycznie ocenia pozyskiwane treści.	P6U_K P6S_KK
BN1_K11	Wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	P6U_K P6S_KR

KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Kierunek: bezpieczeństwo narodowe

Stopień: drugi

Profil: ogólnoakademicki

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BN2_W01	Krytycznie analizuje relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz twórczo interpretuje ich związki z innymi naukami społecznymi.	P7U_W P7S_WG
BN2_W02	Dogłębnie interpretuje kluczowe koncepcje logiki, wnioskowania i metodologii badań w zakresie nauk społecznych z obszaru bezpieczeństwa narodowego oraz praw autorskich.	P7U_W P7S_WK
BN2_W03	Analizuje i syntetyzuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych, krytycznie oceniając ich wpływ na problemy bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W04	Kompleksowo klasyfikuje i ocenia zagrożenia wynikające z niezrównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego oraz eksploatacji zasobów naturalnych, w tym morskich.	P7U_W P7S_WK
BN2_W05	Analizuje i metodycznie określa zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego oraz innych żywotnych interesów państwa.	P7U_W P7S_WK
BN2_W06	Krytycznie różnicuje cechy, podmioty i zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa oraz twórczo interpretuje jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WK
BN2_W07	Interpretuje i porównawczo analizuje prawne regulacje bezpieczeństwa narodowego w Polsce i strukturach międzynarodowych, oceniając ich skuteczność.	P7U_W P7S_WK
BN2_W08	Wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W09	Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	P7U_W P7S_WK
BN2_W10	Wieloaspektowo charakteryzuje i krytycznie ocenia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz metodycznie wyjaśnia mechanizmy ich funkcjonowania w realizacji celów bezpieczeństwa.	P7U_W P7S_WK
BN2_W11	Wieloaspektowo charakteryzuje środowisko morskie oraz jego uwarunkowania gospodarcze, prawne, geograficzne i hydrometeorologiczne w kontekście bezpieczeństwa narodowego, w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	P7U_W P7S_WK
BN2_W12	Identyfikuje i refleksyjnie analizuje wyzwania i zagrożenia współczesnego świata i ocenia krytycznie ich konsekwencje polityczne, militarne (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społeczne, religijne i klimatyczne oraz zadania państwa w zakresie reakcji na te zjawiska.	P7U_W P7S_WG

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN2_W13	Kompleksowo i krytycznie charakteryzuje współczesne formy terroryzmu i interpretuje ich skutki dla systemów bezpieczeństwa na poziomie państw i społeczności międzynarodowych.	P7U_W P7S_WG
BN2_W14	Wyjaśnia rolę i znaczenie stosunków gospodarczych we współczesnym świecie, interpretuje przyczyny kryzysów gospodarczych oraz charakteryzuje sposoby wzrostu i rozwoju gospodarczego.	P7U_W P7S_WG
BN2_W15	Charakteryzuje, ocenia refleksyjnie i stosuje najnowsze technologie wykorzystywane w bezpieczeństwie narodowym.	P7U_W P7S_WG
BN2_W16	Dogłębnie wyjaśnia i refleksyjnie interpretuje konstytutywne atrybuty prawa humanitarnego, praw człowieka, prawa wojskowego i wojennego oraz ich kształtujący wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego.	P7U_W P7S_WG
Umiejętności		
BN2_U01	Identyfikuje i analizuje zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, militarnych, prawnych i kulturowych.	P7U_U P7S_UW
BN2_U02	Analizuje i interpretuje w pogłębiony sposób rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U P7S_UW
BN2_U03	Bada i diagnozuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, militarne, prawne i kulturowe w skali krajowej i międzynarodowej oraz ocenia ich wielowymiarowy wpływ na współczesne środowisko bezpieczeństwa.	P7U_U P7S_UU
BN2_U04	Interpretuje i wyjaśnia złożone relacje między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, militarnymi, prawnymi i kulturowymi a bezpieczeństwem narodowym, w tym ocenia system normatywnych regulacji (prawnych, zawodowych, moralnych, kulturowych) oddziałujących na te obszary.	P7U_U P7S_UK
BN2_U05	Prognozuje i formułuje rozwiązania dla problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz uzasadnia własne stanowisko z wykorzystaniem rozbudowanej argumentacji.	P7U_U P7S_UU
BN2_U06	Opracowuje zgodnie z wymogami prawa autorskiego prace pisemne, wykorzystując wiedzę interdyscyplinarną zdobytą w trakcie studiów, a także redaguje specjalistyczne teksty w języku obcym.	P7U_U P7S_UW
BN2_U07	Posługuje się zaawansowaną terminologią i definiuje pojęcia w języku obcym, tłumacząc i adaptując je do kontekstu teoretycznych i praktycznych problemów bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U P7S_UK
BN2_U08	Analizuje i ocenia strategie bezpieczeństwa państwa wraz z ich podstawami prawnymi oraz przewiduje konsekwencje stosowania przyjętych rozwiązań przez odpowiednie podmioty państwowe.	P7U_U P7S_UW
BN2_U09	Wykorzystuje i krytycznie ocenia najnowsze technologie stosowane w obszarze bezpieczeństwa narodowego oraz określa ich znaczenie dla wdrażania zintegrowanej strategii bezpieczeństwa państwa.	P7U_U P7S_UW

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK -charakterystyk drugiego stopnia PRK
BN2_U10	Wykorzystuje samodzielnie metody i techniki badawcze stosowane w naukach społecznych w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	P7U_U P7S_UW
BN2_U11	Krytycznie dobiera i efektywnie stosuje wiedzę z różnych obszarów do rozwiązywania złożonych problemów bezpieczeństwa narodowego, również w warunkach praktyki zawodowej i badań.	P7U_U P7S_UW
BN2_U12	Student integruje wiedzę z obszaru zagrożeń kinetycznych i niekinetycznych, uwarunkowaniach prawnych i etycznych i cyberbezpieczeństwa w celu przeprowadzenia krytycznej analizy złożonych sytuacji, a także samodzielnego formułowania ocen sytuacyjnych oraz projektowania działań prewencyjnych i zaradczych.	P7U_U P7S_UW
BN2_U13	Student posługuje się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2 ESOKJ, w mowie i piśmie, w sposób precyzyjny i dostosowany do kontekstu zawodowego i naukowego, w tym w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego i narodowego.	P7U_U P7S_UK
Kompetencje społeczne		
BN2_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę, świadomie i konsekwentnie podejmuje działania na rzecz uczenia się przez całe życie, aktywnie rozwijając swoje kompetencje zawodowe, badawcze i społeczne.	P7U_K P7S_KK
BN2_K02	Efektywnie kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także odpowiedzialnie pełnić funkcję lidera zadaniowego.	P7U_K P7S_KO
BN2_K03	Odpowiedzialnie i metodycznie realizuje zadania własne oraz powierzone przez innych, posługując się harmonogramem i konsekwentnie przestrzegając ustalonych terminów.	P7U_K P7S_KR
BN2_K04	Aktywnie i samodzielnie podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego, działając w sposób świadomy i odpowiedzialny.	P7U_K P7S_KR
BN2_K05	Inicjuje i twórczo przygotowuje projekty społeczne (polityczne, gospodarcze, obywatelskie), uwzględniając wieloaspektowe uwarunkowania ich realizacji.	P7U_K P7S_KO
BN2_K06	Krytycznie ocenia ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego oraz aktywnie i świadomie podejmuje działania na rzecz uzupełniania i doskonalenia nabytej wiedzy i umiejętności.	P7U_K P7S_KO
BN2_K07	Refleksyjnie wyciąga wnioski z przeprowadzonych działań oraz metodycznie, skutecznie i z poszanowaniem zasad formalnych rozwiązuje problemy organizacyjne i zawodowe.	P7U_K P7S_KO

Skład zespołu przygotowującego raport samooceny

Imię i nazwisko	Tytuł lub stopień naukowy/stanowisko/funkcja pełniona w uczelni
Wojciech Sokołowski	kmdr dr hab. / prof. uczelni /Dziekan WDiOM
Tomasz Kostecki	kmdr por. dr /adiunkt /Prodziekan ds. kształcenia i studenckich
Jacek Fabisiak	dr hab./ prof. uczelni /Kierownik Katedry Bezpieczeństwa
Marcin Fitas	dr/adiunkt/Kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Międzynarodowego
Edyta Łońska	dr/adiunkt/Kierownik Zakładu Bezpieczeństwa Państwa
Martyna Bartkowska- Dąbrowska	dr/adiunkt/Kierownik Zakładu Zarządzania Kryzysowego
Marta Szuniewicz-Stępień	dr hab./prof. uczelni / Pełnomocnik Dziekana ds. jakości kształcenia
Teresa Usewicz	dr hab./prof. uczelni
Paweł Kępka	dr hab./prof. uczelni
Piotr Płonka	dr hab./prof. uczelni
Karol Słowi	dr/adiunkt
Alicja Mrozowska	dr/adiunkt
Piotr Lizakowski	dr/adiunkt
Robert Sudenis	dr/adiunkt
Ewa Iwanina	mgr inż./asystent

Spis treści

Efekty uczenia się zakładane dla ocenianego kierunku, poziomu i profilu studiów	3
Prezentacja uczelni	13
Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim	14
Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się	14
Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się	19
Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie	25
Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry	28
Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie	31
Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku	35
Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku	37
Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia	40
Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach	45
Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów	47
Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów	53
Część III. Załączniki	55
Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów	55
Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku	55
Załącznik nr 2. Wykaz materiałów uzupełniających	73

Prezentacja uczelni

Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte (AMW) jest kontynuatorką utworzonej w 1922 roku Oficerskiej Szkoły Marynarki Wojennej z siedzibą w Toruniu.

AMW stanowi integralną część narodowego systemu edukacji i nauki. Uczelnia aktywnie uczestniczy w kształtowaniu bezpieczeństwa i obronności Rzeczypospolitej Polskiej, zespalając w swojej działalności kształcenie i wychowanie studentów oraz prowadzenie badań naukowych, służących głównie potrzebom Sił Zbrojnych RP, a zwłaszcza Marynarki Wojennej oraz gospodarki morskiej.

Podstawowe zadania AMW wpisują się w szeroko rozumiane nauki o bezpieczeństwie i czynią z niej podmiot zaangażowany bezpośrednio w działania umacniające bezpieczeństwo narodowe i wewnętrzne Rzeczypospolitej Polskiej. Na szczególną uwagę w tym aspekcie zasługuje:

- kształcenie studentów na studiach pierwszego oraz drugiego stopnia na kierunkach: bezpieczeństwo narodowe i bezpieczeństwo wewnętrzne w celu nabycia przez nich kompetencji wymaganych do podjęcia pracy zawodowej w instytucjach wojskowych i cywilnych,
- prowadzenie studiów podyplomowych, kursów oficerskich, przeszkalania kadr rezerwy, kwalifikacyjnych i doskonalących oraz innych form kształcenia służących uzupełnieniu wiedzy oraz rozwijaniu kompetencji niezbędnych do wykonywania zadań w służbach mundurowych oraz do funkcjonowania na rynku pracy w sektorach związanych z bezpieczeństwem narodowym i wewnętrznym, a w szczególności w obszarze zarządzania kryzysowego, zarządzania logistyką, zarządzania bezpieczeństwem narodowym, cyberbezpieczeństwa,
- kształcenie kadry dydaktycznej i naukowej dla służb mundurowych, szkolnictwa wojskowego i instytutów badawczych pełniących wiodącą rolę w procesie zapewnienia bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego,
- rozwijanie współpracy z krajowymi i zagranicznymi placówkami w zakresie kształcenia, rozwoju naukowego kadry, poprzez organizację seminariów, sesji, zjazdów, sympozjów oraz konferencji naukowych związanych z bezpieczeństwem narodowym i wewnętrznym,
- prowadzenie działalności naukowej oraz świadczenie usług badawczych zapewniających rozwój obszarów związanych z bezpieczeństwem narodowym.

Część I. Samoocena uczelni w zakresie spełniania szczegółowych kryteriów oceny programowej na kierunku studiów o profilu ogólnoakademickim

Kryterium 1. Konstrukcja programu studiów: koncepcja, cele kształcenia i efekty uczenia się

Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte, będąca publiczną, akademicką uczelnią wyższą, służy obronności i bezpieczeństwu Rzeczypospolitej Polskiej, gospodarce narodowej, społeczeństwu oraz nauce poprzez kształcenie studentów, rozwój kadry i prowadzenie badań naukowych. Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich poprzez odpowiedni dobór kadry dydaktycznej i naukowej, bieżące doskonalenie programu studiów, działalność pozaprogramową oraz pracę wychowawczą ze studentami, wpisuje się w misję uczelni, dbając o należyty poziom kształcenia oraz kształtowanie postaw propaństwowych, proobywatelskich i prospołecznych zgodnych z duchem praworządności, humanitaryzmu i solidarności.

Szczególnego znaczenia w tym zakresie nabierają dokonania Wydziału w zakresie kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz działalności naukowej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, które przekładają się na osiąganie celów misji uczelni dotyczących kształtowania obronności Rzeczypospolitej Polskiej, służących głównie potrzebom Sił Zbrojnych RP, a zwłaszcza Marynarki Wojennej. Akademia Marynarki Wojennej – w myśl naczelnej zasady „Morze, Ojczyzna, Obowiązek” – kształtuje poczucie godności, patriotyzmu i honoru oraz odpowiedzialności za losy ojczyzny i spraw morskich. Wyznaczniki te stanowią także nadrzędną wykładnię oddziaływającą na strukturę i charakter programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe, a także bieżące zarządzanie wydziałem. Proponowane zakresy kształcenia (specjalności) na studiach pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe są zatem odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa Rzeczypospolitej Polskiej. Zakresy dostępne na pierwszym stopniu (przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne, bezpieczeństwo morskie państwa i dyplomacja) są pierwszym krokiem do osiągnięcia wysokiego stopnia profesjonalizmu i rzetelnego przygotowania do pracy i służby w strukturach i podmiotach narodowych oraz międzynarodowych, odpowiadających za szeroko pojęte bezpieczeństwo. Proponowane zakresy na studiach drugiego stopnia (bezpieczeństwo zewnętrzne państwa, bezpieczeństwo morskie państwa, międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, dyplomacja) stanowią pogłębienie wiedzy specjalistycznej zdobytej na studiach pierwszego stopnia i umożliwiają pełne przygotowanie do obejmowania samodzielnych stanowisk w obszarze bezpieczeństwa. Absolwenci przedmiotowego kierunku są szczególnie predysponowani do pracy w służbach mundurowych, administracji publicznej oraz innych organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa, a także we wszelkiego rodzaju podmiotach państwowych i prywatnych kształtujących potencjał obronny i ochronny państwa.

Oprócz kierunku bezpieczeństwo narodowe na wydziale prowadzone są również studia na kierunkach: bezpieczeństwo wewnętrzne (pierwszy i drugi stopień), systemy informacyjne w bezpieczeństwie (pierwszy i drugi stopień), bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce (pierwszy stopień), a także studia wojskowe na kierunku logistyka oraz na kierunku systemy informacyjne w bezpieczeństwie (jednolite studia magisterskie). Warta podkreślenia jest również bogata oferta studiów podyplomowych np.: Cyberbezpieczeństwo, Doctor Of Business Administration, Executive Master Of Business Administration, Inspektor Ochrony Danych Osobowych, Ochrona dóbr kultury w sytuacjach kryzysowych i konfliktach zbrojnych, Zarządzanie bezpieczeństwem narodowym, Zarządzanie kryzysowe, Zarządzanie logistyką. Prowadzona na uczelni działalność naukowa jest ściśle skorelowana z potrzebami w zakresie bezpieczeństwa narodowego i wewnętrznego oraz z zapewnieniem zdolności obronnych Rzeczypospolitej Polskiej. Należy podkreślić wiodącą rolę uczelni w prowadzeniu i realizacji badań związanych z bezpieczeństwem, obroną i ochroną obszarów morskich. Uczelnia otrzymała najwyższą możliwą ocenę jakości działalności naukowej w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie, tj. A+. Działalność naukowa AMW obejmuje głównie:

- wykorzystanie systemów autonomicznych do utrzymania bezpieczeństwa morskiego państwa,
- funkcjonowanie Krajowego Systemu Cyberbezpieczeństwa,
- modelowanie zagrożeń oraz zarządzanie ryzykiem,
- wojnę informacyjną,
- bezpieczeństwo infrastruktury morskiej/kosmicznej,
- ochronę środowiska morskiego,
- rozpoznanie w cyberprzestrzeni, OSINT (tzw. „biały wywiad”),
- cyberprzestępczość,
- cyberbezpieczeństwo operatorów usług kluczowych,
- zarządzanie bezpieczeństwem systemów informacyjnych,
- nowe technologie uzbrojenia morskiego,
- automatyzację i sterowanie systemów morskich,
- technologie napędów morskich,
- telemonitoring środowiska morskiego,
- systemy wykrywania celów morskich,
- rozpoznawanie celów (wzory celów przechowywane w bazach danych),
- obronę bierną okrętu,
- systemy wczesnego ostrzegania o zagrożeniach terrorystycznych i reagowania w sytuacjach kryzysowych,
- prace podwodne na dużych głębokościach,
- nowoczesne materiały konstrukcyjne dla systemów bezpieczeństwa,
- rozwój technologii platform bezałogowych wykorzystywanych w sytuacjach kryzysowych,
- regionalny system bezpieczeństwa i ochrony transportu wodnego i środowiska morskiego na obszarze Morza Bałtyckiego bazującego na systemach kontroli ruchu statków (VTS) i automatyzacji identyfikacji statków (AIS),
- metody kształtowania pożądanych cech osobowości,
- wojskowe systemy informatyczne,
- zarządzanie cyberincydentami,
- operacje militarne w cyberprzestrzeni,
- zabezpieczanie oraz analiza dowodów cyfrowych.

Podobnie jak w przypadku innych jednostek organizacyjnych funkcjonujących w Akademii Marynarki Wojennej, kierunki prowadzonych badań na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich są determinowane potrzebą zapewnienia zdolności państwa polskiego do reagowania na pojawiające się zagrożenia, wynikające z dynamicznie zmieniających się warunków bezpieczeństwa. Podejmowane problemy badawcze są skorelowane z potrzebami określonymi przez Ministerstwo Obrony Narodowej, Ministerstwo Spraw Wewnętrznych i Administracji, a także innych podmiotów realizujących zadania na poziomie polityczno-strategicznym w obszarze bezpieczeństwa narodowego, wewnętrznego oraz międzynarodowego. Badania naukowe prowadzone na WDiOM skupione są głównie wokół takich kwestii jak: teoria bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa Polski, system bezpieczeństwa narodowego, funkcjonowanie podsystemu operacyjnego w Polsce, współpraca w obszarze bezpieczeństwa i obronności w ramach NATO i UE, wsparcie logistyczne Sił Zbrojnych RP, bezpieczeństwo na morzu oraz bezpieczeństwo społeczności lokalnych, ochrona ludności, zagadnienia związane z zarządzaniem cyberbezpieczeństwem, cyberprzestępczością oraz zabezpieczaniem infrastruktury krytycznej.

Kierunki prowadzonych badań są ściśle skorelowane z kierunkami studiów prowadzonych na Wydziale. Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe przygotowują do zajmowania samodzielnych stanowisk w pracy i służbie w strukturach podległych Ministerstwu Obrony Narodowej, w tym w szczególności w Siłach Zbrojnych RP czy też centralnej i terenowej administracji rządowej. Ponadto, przewidywane miejsca zatrudnienia dla absolwentów kierunku bezpieczeństwo narodowe to urzędy

morskie, jednostki samorządu terytorialnego, zespoły zarządzania kryzysowego, sektor prywatny zajmujący się problematyką bezpieczeństwa (agencje ochrony osób i mienia, branża logistyczna - ochrona łańcucha dostaw, specjaliści ds. bezpieczeństwa w portach morskich i lotniczych), organizacje pozarządowe, sektor edukacji dla bezpieczeństwa czy też firmy powiązane z obronnością i gospodarką morską państwa.

Wyniki działalności naukowej są uwzględniane w procesie dydaktycznym z jednoczesną ich implementacją do treści kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Umożliwia to właściwy i uzasadniony naukowo dobór treści kształcenia w ramach przedmiotowego kierunku, które są dostosowane do bieżących potrzeb dyscypliny nauki o bezpieczeństwie. Kierunkowe efekty uczenia się dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe określone zostały odpowiednio w uchwale Senatu AMW nr 35/2025 w sprawie: ustalenia zmian programu studiów pierwszego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”, ustalonego w dniu 18 kwietnia 2019 roku Uchwałą Senatu AMW nr 38/2019, zmienionego w dniu 25 czerwca 2020 r. oraz w uchwale Senatu AMW nr 36/2025 w sprawie: ustalenia zmian programu studiów drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim na kierunku „Bezpieczeństwo narodowe”, ustalonego w dniu 18 kwietnia 2019 roku Uchwałą Senatu AMW nr 39/2019, zmienionego w dniu 25 czerwca 2020 r.

Są one ściśle powiązane z potrzebami wynikającymi ze specyfiki pracy i służby w strukturach i podmiotach zapewniających bezpieczeństwo narodowe państwa. Predestynują studentów do samodzielnego rozwiązywania problemów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. Wymagana wiedza, a także umiejętność identyfikacji i analizy pojawiających się zjawisk w tym obszarze jest warunkiem *sine qua non* skutecznej reakcji każdego podmiotu tworzącego system bezpieczeństwa narodowego Polski.

Celem naukowym kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Akademii Marynarki Wojennej jest zatem przekazanie najnowszej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do skutecznego niwelowania zagrożeń we współczesnym środowisku bezpieczeństwa, odważnego podejmowania wyzwań oraz wykorzystywania pojawiających się szans w celu pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach, w tym zwłaszcza w instytucjach resortu obrony narodowej, w organach administracji państwowej, w zespołach reagowania kryzysowego administracji rządowej i samorządowej, w organach obrony cywilnej, w służbach, inspekcjach i straży oraz firmach związanych z obronnością kraju i gospodarką morską Polski.

Ze względu na wyjątkowy charakter uczelni i jej nieodłączne powiązanie z morzem istotnym celem na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zapoznanie absolwentów z kluczowymi aspektami bezpieczeństwa morskiego państwa, w tym z działalnością służb, organów wojskowych oraz cywilnych, związanych z szeroko pojętą gospodarką morską, ich strukturami, zadaniami i zasadami funkcjonowania w aspekcie zagrożeń, wyzwań i szans, które się pojawiają w XXI wieku.

Misją dydaktyczną studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest natomiast:

- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie,
- wyjaśnienie w pogłębiony sposób metod przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze ekonomicznej, wojskowej, politycznej i społecznej,
- wyjaśnienie w dogłębny i kompleksowy sposób wielowymiarowej problematyki morskich aspektów bezpieczeństwa państwa (w tym funkcjonowania sił morskich), a także wpływu gospodarki morskiej (specyfiki przemysłów morskich) na bezpieczeństwo państwa,
- zapoznanie z regulacjami prawnymi w zakresie międzynarodowego prawa humanitarnego; przekazanie wieloaspektowej wiedzy na temat współczesnych uwarunkowań i specyfiki migracji ludności, a także zagadnień związanych z wielokulturowością,

- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zewnętrznych aspektów bezpieczeństwa państwa, odnoszących się do procesów zachodzących w skali globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych relacji międzynarodowych oraz wyposażenie absolwenta w kompetencje dyplomatyczne, analityczne i negocjacyjne.

Osiągnięcie przyjętych celów jest możliwe przede wszystkim dzięki wszechstronnej wiedzy i umiejętnościom nauczycieli akademickich WDiOM, którzy od lat prowadzą wielowymiarowe badania w naukach o bezpieczeństwie. Ich rezultatem są liczne istotne publikacje oraz rozwinięta sieć kontaktów krajowych i międzynarodowych, umożliwiającą wymianę wiedzy, doświadczeń i dobrych praktyk. Akademia Marynarki Wojennej utrzymuje ścisłą współpracę z wieloma uczelniami i ośrodkami badawczymi, a także innymi podmiotami, które biorą udział w procesie kreowania szeroko rozumianego bezpieczeństwa. Na szczególną uwagę zasługują zawarte umowy i porozumienia o współpracy z następującymi podmiotami:

- Airbus Helicopters Polska,
- Akademią Wojsk Lądowych im. gen. Tadeusza Kościuszki we Wrocławiu,
- Baltic Shipping Agency Ltd. Sp. z o.o.,
- Biurem Hydrograficznym Marynarki Wojennej,
- Centrum Doktryn i Szkolenia Sił Zbrojnych w Bydgoszczy,
- Centrum Naukowo-Badawczym Ochrony Przeciwpożarowej - Państwowym Instytutem Badawczym w Józefowie,
- Centrum Szkolenia Żandarmerii Wojskowej w Mińsku Mazowieckim,
- Gdańską Fundacją Menedżerów,
- Grupą LOTOS S.A,
- Inspektoratem Wsparcia Sił Zbrojnych,
- Izbą Celną w Gdyni,
- Komendą Wojewódzką Policji w Gdańsku,
- Lotniczą Akademią Wojskową w Dęblinie,
- Muzeum Marynarki Wojennej w Gdyni,
- NATO Centre of Excellence for Operations in Confined and Shallow Waters,
- NATO Energy Security Centre of Excellence,
- Ochotniczą Strażą Pożarną w Gdyni,
- ORLEN Petrobaltic S.A.,
- PGZ Stocznia Wojenna w Gdyni,
- Politechniką Gdańską,
- Politechniką Lubelską,
- Politechniką Rzeszowską,
- Politechniką Warszawską,
- Polską Grupą Zbrojeniową S.A z siedzibą w Radomiu,
- Polską Izbą Morskiej Energetyki Wiatrowej,
- Polskimi Sieciami Elektroenergetycznymi w Konstancinie-Jeziornie,
- Pomorskim Zarządem Wojewódzkim Związku Żołnierzy Wojska Polskiego,
- RAIL-MIL Sp. z o.o.,
- SAAB KOCKUMS AB,
- Starostwem Powiatowym w Wejherowie,
- Stowarzyszeniem Inspektorów Ochrony Danych Osobowych w Warszawie,
- Stowarzyszeniem Legia Akademicka Strzelców Morskich,
- Stowarzyszeniem Oficerów MW RP,
- Stowarzyszeniem Studiów i Analiz Bezpieczeństwa w Gdyni,
- Strażą Ochrony Portu Gdańsk Sp. z o.o.,
- The Baltic Defence College,
- The Institute of Marine Engineering, Science and Technology (IMarEST),

- Uniwersytetem Gdańskim,
- Uniwersytetem im. A. Mickiewicza w Poznaniu,
- Uniwersytetem Mikołaja Kopernika w Toruniu,
- Uniwersytetem Morskim w Gdyni,
- Urzędem Miasta Gdyni,
- Wojskową Akademią Techniczną im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie.

Uczelnia, w tym Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich, aktywnie uczestniczy w życiu naukowym innych publicznych i niepublicznych uczelni, w tym także zagranicznych. Wyrazem tej aktywności jest również organizowanie, współorganizowanie oraz uczestnictwo w licznych konferencjach naukowych. Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich organizował lub współuczestniczył w przygotowaniu m.in. następujących przedsięwzięć naukowych:

- Międzynarodowej Konferencji „2025 PfP Consortium Capstone on Human Security”,
- Polsko-Szwedzkiego Forum Technologii Obronnych,
- Międzynarodowej Konferencji „Digital Baltic 2025: Towards common security”,
- Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej Bezpieczeństwo Portów Morskich i Lotniczych,
- Konferencji Naukowej „Forum Bezpieczeństwa Morskiego”,
- Kongresu Bezpieczeństwa Morskiego,
- Forum Wiza Rozwoju,
- Konferencji Naukowej Międzynarodowego Prawa Humanitarnego,
- Konferencji naukowej „Wyzwania w zakresie ochrony dóbr kultury w czasie konfliktu zbrojnego” (2024),
- Kongresu Bezpieczeństwa Dziedzictwa,
- Konferencji Naukowej „Przestępczość Teleinformatyczna XXI” (PTXXI),
- Konferencji Naukowej Logistyka Morska LogMare, w tym od 2025 r. również Konferencji Naukowej - Logistyka Morska „LogMare Junior,
- Konferencji „Szkola cyberbezpieczeństwa”,
- Konferencji „Cyberprzestępczość.3 – Technologie” (CP.3),
- Seminarium „Morze Bałtyckie na tle sytuacji politycznej i militarnej”.

Nawiązane kontakty oraz szeroko realizowana współpraca z interesariuszami zewnętrznymi zarówno z bliższego, jak i dalszego otoczenia, umożliwiają implementację praktycznych aspektów bezpieczeństwa narodowego do realizowanego programu studiów oraz zakresu prowadzonych badań naukowych.

Część problematyki przewidzianej programem studiów realizowana jest przez praktyków, zajmujących się wybranymi problemami z tej dziedziny w pracy zawodowej, np. specjalistów, oficerów Sił Zbrojnych RP, funkcjonariuszy Policji, Straży Granicznej, Służby Więziennej, Straży Pożarnej i innych formacji mundurowych. Współpraca z nimi wpływa nie tylko na podniesienie jakości oferty dydaktycznej kierunku i umożliwienie odbywania praktyk zawodowych w odpowiednich instytucjach związanych z bezpieczeństwem, ale również podnosi jego konkurencyjność na rynku krajowym. Należy dodać, iż w województwie pomorskim wiele szkół wyższych prowadzi kierunki związane z obszarem bezpieczeństwa, jednak kierunek bezpieczeństwo narodowe realizowany na WDiOM wyróżnia jego innowacyjność. Specyfika morskiej uczelni wojskowej, jedynej w Polsce, stwarza doskonałe warunki do łączenia teorii z praktyką, przede wszystkim poprzez podejmowanie współpracy z interesariuszami zewnętrznymi z bliższego i dalszego otoczenia.

Na szczególną uwagę w tym aspekcie zasługuje zrealizowany na kierunku bezpieczeństwo narodowe projekt „Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni” finansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020. Przedsięwzięcie realizowane było w okresie od 01.10.2018 r. do 30.09.2022 r. w ramach czterech edycji projektu. Jego celem było dostosowanie programu studiów do wymagań wskazanych przez pracodawców i instytucje współpracujące z AMW poprzez rozwój kwalifikacji zawodowych niezbędnych do podjęcia pracy w obszarze bezpieczeństwa narodowego, a w konsekwencji podniesienie kompetencji w obszarach

kluczowych dla gospodarki i sprawnego funkcjonowania państwa. Posiadanie dodatkowych uprawnień, patentów i zaświadczeń jest dodatkowo punktowanym kryterium w procesie rekrutacyjnym do Państwowej Straży Pożarnej, Policji oraz Sił Zbrojnych RP. Projekt skierowany był do studentów II i III roku studiów pierwszego stopnia oraz I i II roku studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Kolejny projekt realizowany na potrzeby studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe został zainicjowany w 2019 r., a jego efektem było uruchomienie zakresu kształcenia (specjalności) dyplomacja na studiach drugiego stopnia. Zakres został zaimplementowany do programu studiów zgodnie z założeniami Projektu operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (oś projektowa II. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, działanie 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych), realizowanym w ramach Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Aktualnie dyplomacja jest jednym z zakresów kształcenia, który mogą wybrać studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe. Głównym jego celem jest profesjonalne przygotowanie przyszłych kadr do pracy zarówno w zagranicznej służbie państwowej (dyplomatycznej i konsularnej), jak również innych instytucjach systemu bezpieczeństwa państwa (administracji rządowej i samorządowej), w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, biurach współpracy międzynarodowej. Absolwenci tego zakresu mogą być kandydatami do dalszego kształcenia na szczeblu Krajowej Szkoły Administracji Publicznej oraz Akademii Dyplomatycznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Zgodnie z koncepcją kształcenia absolwent zakresu dyplomacja jest specjalistą z zakresu dyplomacji publicznej i jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji publicznej, strukturach międzynarodowych oraz placówkach zagranicznych.

Co więcej, studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają możliwość przystąpienia do programu Legii Akademickiej. Projekt został zainicjowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej i obecnie jest realizowany na podstawie Decyzji Nr 178/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 19 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu realizacji ochotniczego szkolenia wojskowego studentów i absolwentów uczelni wyższych w Szkołach Legii Akademickiej. Celem przedsięwzięcia jest przygotowanie żołnierzy i podoficerów rezerwy na potrzeby Sił Zbrojnych RP. Szkolenie odbywa się według następujących założeń:

- czas trwania kursu (szkolenia) – 75 dni,
- program obejmuje 395 godzin zajęć programowych,
- kurs (szkolenie) kończy się egzaminem na oficera - jako interdyscyplinarna forma sprawdzenia wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych.

Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 1 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 2. Realizacja programu studiów: treści programowe, harmonogram realizacji programu studiów oraz formy i organizacja zajęć, metody kształcenia, praktyki zawodowe, organizacja procesu nauczania i uczenia się

Program studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest ściśle skorelowany z potrzebami wynikającymi ze zmieniających się dynamicznie zewnętrznych i wewnętrznych uwarunkowań bezpieczeństwa narodowego państwa. Stanowi on odpowiedź na konieczność zapewnienia i utrzymania optymalnego stanu bezpieczeństwa państwa w ewoluującym środowisku

bezpieczeństwa. Podejście dydaktyczne nauczycieli prowadzących zajęcia na przedmiotowym kierunku jest wynikiem ich wieloletnich doświadczeń, wymiany wiedzy i dobrych praktyk z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami prowadzącymi działalność dydaktyczną.

Nowoczesny i wszechstronny warsztat metodologiczny kadry prowadzącej działalność naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie stanowi podstawę projektowania i doskonalenia procesu kształcenia. Umożliwia on systematyczny, metodycznie uzasadniony oraz oparty na aktualnych osiągnięciach nauki dobór metod dydaktycznych i treści programowych, a także zapewnia właściwą organizację studiów, sprzyjającą osiągnięciu przez studentów zakładanych efektów uczenia się.

Kluczowe treści kształcenia na studiach pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo narodowe pozwalają na zapoznanie studentów z podstawami nauk o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem różnych aspektów bezpieczeństwa narodowego, w tym m.in.:

- teorią bezpieczeństwa (przykładowa korelacja z efektem BN1_W01 „rozróżnia kluczowe rodzaje bezpieczeństwa sklasyfikowane w naukach o bezpieczeństwie”),
- strategią bezpieczeństwa (przykładowa korelacja z efektem BN1_W13 „identyfikuje podstawowe elementy kształtujące strategię bezpieczeństwa narodowego, a także wskazuje i ocenia implikacje przyjętych założeń strategicznych oraz ich adekwatność do sytuacji międzynarodowej oraz uwarunkowań wewnętrznych państwa”),
- polityką bezpieczeństwa (przykładowa korelacja z efektem BN1_W03 „wyjaśnia procesy na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego”),
- bezpieczeństwem w Unii Europejskiej (przykładowa korelacja z efektem BN1_W05 „opisuje główne obszary międzynarodowej współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej i obronnej oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa narodowego”),
- psychologią i komunikacją w sytuacji zagrożenia (przykładowa korelacja z efektem BN1_W07 „wyjaśnia koncepcje dotyczące potrzeb jednostki, grup społecznych i narodów oraz ich znaczenie dla bezpieczeństwa kulturowego, religijnego, ekonomicznego, politycznego i militarne”),
- bezpieczeństwem międzynarodowym w XX i XXI wieku (przykładowa korelacja z efektem BN1_W20 „przedstawia zasady bezpieczeństwa międzynarodowego, narodowego i regionalnego, formy współpracy wojskowej państw regionu, politykę bezpieczeństwa Polski i UE oraz udział Polski w systemie bezpieczeństwa międzynarodowego”).

To tylko niektóre zagadnienia, które potwierdzają ścisły związek prowadzonych studiów z dyscypliną nauk o bezpieczeństwie. Proponowane zakresy kształcenia (przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne, bezpieczeństwo morskie państwa oraz dyplomacja) umożliwiają wyposażenie studentów w nowoczesną i utylitarną wiedzę teoretyczną oraz umiejętności praktyczne, stwarzające możliwość podjęcia pracy w instytucjach, urzędach i podmiotach związanych z bezpieczeństwem narodowym.

Kształcenie na studiach pierwszego stopnia trwa 6 semestrów i jest podzielone na:

- grupę treści podstawowych – 15 zajęć (w których 4 są zajęciami wybieralnymi, tzn. student wybiera co najmniej jedno zajęcia w semestrze II i III, tak by w sumie uzyskać minimum 5 pkt ECTS)
- grupę treści kierunkowych – 22 zajęcia, tożsame dla trzech zakresów kształcenia (specjalności),
- grupę treści w określonym zakresie – 16 zajęć (wraz z praktyką programową realizowaną w semestrach II-V). Dobór zajęć i treści kształcenia w tym module jest dostosowany do potrzeb wynikających z konkretnego zakresu kształcenia (specjalności),
- grupę treści dyplomowych - seminarium dyplomowe (25 godzin).

Grupy zajęć podstawowych i kierunkowych prowadzone są w pierwszych czterech semestrach studiów, a zajęcia obejmujące jeden z trzech zakresów realizowane są w ostatnich dwóch semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (25 godzin) prowadzone jest w semestrze IV, a praca dyplomowa przez dwa ostatnie semestry, tj. V i VI.

Proces kształcenia w ujęciu semestralnym realizowany jest w wymiarze 15 tygodni zajęć dydaktycznych. Łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym praktyka programowa) przedstawia się następująco:

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu: przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne wynoszą 2350 h, bezpieczeństwo morskie państwa 2350 h, dyplomacja 2350 h,
- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu: przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne wynoszą 1267 h, bezpieczeństwo morskie państwa 1237 h, dyplomacja 1202 h.

Zakres	Liczba godzin (studia stacjonarne)	Liczba godzin (studia niestacjonarne)
Przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne	2350	1267
Bezpieczeństwo morskie państwa	2350	1237
Dyplomacja	2350	1202

Studia pierwszego stopnia trwają 3 lata (6 semestrów) i obejmują 180 punktów ECTS.

Celem kształcenia na studiach drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe w Akademii Marynarki Wojennej jest z kolei przekazanie nowoczesnej, pogłębionej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych (w tym kierowniczych), oraz do twórczego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa w wymiarze krajowym i międzynarodowym. Proponowane zakresy kształcenia (bezpieczeństwo zewnętrzne państwa, bezpieczeństwo morskie państwa, międzynarodowe prawo humanitarne i migracje oraz dyplomacja) wynikają z aktualnych potrzeb rynku pracy i służb mundurowych oraz mają na celu zapoznanie studentów z pogłębionymi aspektami nauk o bezpieczeństwie, takimi jak:

- metodologia badań nad bezpieczeństwem (przykładowa korelacja z efektem BN2_W06 „krytycznie różnicuje cechy, podmioty i zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa oraz twórczo interpretuje jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego”),
- regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa (przykładowa korelacja z efektem BN2_U03 „bada i diagnozuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, militarne, prawne i kulturowe w skali krajowej i międzynarodowej oraz ocenia ich wielowymiarowy wpływ na współczesne środowisko bezpieczeństwa”),
- NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa (przykładowa korelacja z efektem BN2_U08 „analizuje i ocenia strategie bezpieczeństwa państwa wraz z ich podstawami prawnymi oraz przewiduje konsekwencje stosowania przyjętych rozwiązań przez odpowiednie podmioty państwowe”),
- strategia bezpieczeństwa narodowego (przykładowa korelacja z efektem BN2_W08 „wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego”),
- spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa (przykładowa korelacja z efektem BN2_W16 „dogłębnie wyjaśnia i refleksyjnie interpretuje konstytutywne atrybuty prawa humanitarne, praw człowieka, prawa wojskowego i wojennego oraz ich kształtujący wpływ na stan bezpieczeństwa narodowego”).

Kształcenie na studiach drugiego stopnia trwa 4 semestry i jest podzielone na:

- grupę treści podstawowych – 11 zajęć (z których 4 są zajęciami wybieralnymi, tzn. student wybiera z nich co najmniej jedno zajęcia w semestrze II i III, tak by w sumie uzyskać minimum 5 pkt ECTS),
- grupę treści kierunkowych – 12 zajęć, tożsame dla czterech zakresów kształcenia (specjalności),

- grupę treści w określonym zakresie – 10 zajęć (wraz z praktyką programową realizowaną w semestrach II-III). Dobór zajęć i treści kształcenia w tym module jest dostosowany do potrzeb wynikających z konkretnego zakresu kształcenia (specjalności),
- grupę treści dyplomowych - seminarium dyplomowe (25 godzin).

Zajęcia kształcenia podstawowego i kierunkowego realizowane są w pierwszych dwóch semestrach studiów, a zajęcia obejmujące jeden z czterech zakresów odbywają się na ostatnich dwóch semestrach studiów. Seminarium dyplomowe realizowane jest w semestrze II, a praca dyplomowa w semestrze III i IV.

W przypadku studiów drugiego stopnia liczba punktów ECTS koniecznych do uzyskania wynosi 120, a studia trwają 2 lata (4 semestry).

Na poszczególnych zakresach kształcenia (specjalnościach) liczba godzin kształtuje się następująco:

Zakres	Liczba godzin (studia stacjonarne)	Liczba godzin (studia niestacjonarne)
Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa	1535	777
Bezpieczeństwo morskie państwa	1535	787
Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje	1535	792
Dyplomacja	1535	-

Harmonogram realizacji studiów pierwszego i drugiego stopnia, uwzględnieniem zajęć wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich i innych osób prowadzących zajęcia, zajęć rozwijających kompetencje językowe oraz zajęć lub grup zajęć do wyboru, został określony w programach studiów.

Kształcenie językowe na studiach pierwszego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnych realizowane jest w czterech pierwszych semestrach (odpowiednio 120 i 90 godzin) oraz w semestrze I studiów drugiego stopnia stacjonarnych i niestacjonarnym (łącznie 30 godzin). Sprawdzenie kompetencji językowych studentów jest realizowane zgodnie z rygorami rozliczenia zajęć.

Absolwenci studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe znają język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co oznacza, że potrafią posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu, w tym wygłaszać spójne i merytoryczne publiczne wypowiedzi w języku obcym w zakresie zagadnień objętych programem studiów kierunku bezpieczeństwo narodowe. Absolwenci studiów drugiego stopnia znają język obcy na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy, co oznacza, że posiadają pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w obszarze dyscypliny naukowej właściwej dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, przygotowują prace pisemne w języku obcym oraz posługują się terminologią i definiują pojęcia w języku obcym.

Bogate doświadczenie nauczycieli zatrudnionych w Studium Języków Obcych, a także ich specjalizacja podyktowana potrzebami Sił Zbrojnych RP, stanowi podstawę do nabywania kompetencji językowych niezbędnych studentom kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Ponadto w ramach przedmiotowego kierunku część zajęć prowadzonych jest w języku angielskim (w grupie zajęć kierunkowych oraz w grupach zajęć dla poszczególnych zakresów). Studenci mają również możliwość uczestniczenia w wykładach prowadzonych przez zagranicznych gości zapraszanych przy okazji konferencji i innych wydarzeń naukowych.

Metody kształcenia stosowane na studiach pierwszego i drugiego stopnia uwzględniają specyfikę nauk o bezpieczeństwie. Kształcenie studentów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zróżnicowane formalnie, a stosowane metody dostosowane są do zakładanych efektów uczenia się poszczególnych zajęć. Wykorzystuje się więc metody asymilacji wiedzy - metody podające (słowne), np. wykład (konwencjonalny - informacyjny), prelekcja, praca z tekstem (praca z tekstami prawnymi/

dokumentacją projektową), opis, objaśnienie i wyjaśnienie; metody samodzielnego dochodzenia do wiedzy (metody problemowe), np. burza mózgów, debata / debata za i przeciw, gra dydaktyczna, metoda przypadków (*case studies*); metody praktyczne, np. ćwiczenia laboratoryjne czy też metoda projektów. Dodatkowo, rozwijane są umiejętności badawcze studentów, w ramach poszczególnych zajęć, a zwłaszcza w trakcie seminariów dyplomowych oraz metodologii badań nad bezpieczeństwem. Studenci mają możliwość zapoznania się z wszechstronnym i nowoczesnym warsztatem metodologicznym wykorzystywanym w procesie samodzielnego tworzenia koncepcji prac dyplomowych oraz artykułów naukowych i wystąpień konferencyjnych. Ponadto w ramach procesu dydaktycznego prowadzone są zajęcia w specjalistycznych laboratoriach dostosowanych do potrzeb wynikających z przedmiotowych efektów uczenia się.

Na kierunku bezpieczeństwo narodowe, stosownie do potrzeb, wykorzystywane są również metody i techniki kształcenia na odległość. W uczelni zostało wdrożone narzędzie eduPortal, które jest elementem wzbogacającym ofertę dydaktyczną na kierunku bezpieczeństwo narodowe i umożliwiło zachowanie ciągłości kształcenia w czasie pandemii COVID-19.

Przygotowany system zapewnia ciągłość procesu dydaktycznego w sytuacji konieczności realizacji zajęć w formie zdalnej, ale również stanowi wsparcie procesu tworzenia i realizacji szkoleń zdalnych, zarówno na potrzeby wykładowców, jak i studentów. Co ważne, eduPortal umożliwi również przeprowadzenie spotkania ad-hoc ze studentem, poza harmonogramem konsultacji, jeżeli zaistnieje taka potrzeba.

W ramach platformy uprawnieni użytkownicy (administratorzy/wykładowcy) mogą tworzyć, edytować i usuwać ścieżki szkoleniowe. Dla ścieżki szkoleniowej autor może zdefiniować takie elementy jak: szkolenia, lekcje, listy obecności, egzaminy, ankiety, zasoby do pobrania w postaci plików, wideo, wideo YouTube, warsztat (z możliwością oceny współuczestników), FAQ, forum, chat, ogłoszenia, artykuł z bazy wiedzy, szkolenia tradycyjne, zadania otwarte, konsultacje, konsultacje online. Ponadto w procesie uczenia na odległość wykorzystywane są inne ogólnodostępne platformy edukacyjne, takie jak MS Teams, Zoom, Cisco Webex.

Zgodnie z regulaminem studiów Wydział oferuje studentom możliwość indywidualnej organizacji studiów, upoważniającej do częściowego zwolnienia z obowiązku uczęszczania na zajęcia dydaktyczne. Zasady udzielania zgody na studiowanie w trybie IOS zostały uregulowane w „Regulaminie Studiów AMW” oraz w Decyzji Prodziekana ds. kształcenia, studenckich i doktorantów WDiOM AMW Nr 1/Org/2020 z dnia 24.01.2020 r. w sprawie szczegółowego zakresu indywidualnej organizacji studiów (IOS) oraz zasad jej realizacji na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich. Istnieje także możliwość odbywania wybranej części studiów na uczelni partnerskiej w ramach programu Erasmus+.

W zakresie oferty kształcenia dla studentów z niepełnosprawnością stosowana jest tzw. zasada indywidualnego ustalania terminów zaliczeń, egzaminów, kolokwium i konsultacji. Ponadto, w Uczelni w latach 2020-2023 realizowany był Projekt „Akademia Marynarki Wojennej dostępna dla osób z niepełnosprawnościami” w ramach Programu Operacyjnego Wiedza, Edukacja, Rozwój 2014-2020, współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W jego ramach zaplanowano realizację wielu działań i form wsparcia. Powołano Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AMW, którego podstawowym zadaniem było stwarzanie warunków umożliwiających pełny udział studentów z niepełnosprawnościami w procesie kształcenia. Włączenie tych studentów w proces studiowania przyczyniło się do likwidacji barier utrudniających im naukę. Obecnie w Akademii realizowany jest projekt „Akademia Marynarki Wojennej coraz bardziej dostępna” w ramach programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. W ramach programu wdrażany jest kompleksowy program zakładający zmiany: organizacyjne, proceduralne w zakresie kształcenia, technologiczne, architektoniczne oraz realizowane są działania podnoszące świadomość i kompetencje kadry i studentów uczelni. Funkcjonujące wcześniej Biuro ds. Osób Niepełnosprawnych AMW, zmieniło swoją nazwę na Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Szczególnymi Potrzebami Akademii Marynarki Wojennej i rozszerzyło obszar działania. Rolą Biura jest koordynowanie, inicjowanie i wykonywanie działań na rzecz dostępności procesu kształcenia i realizacji badań naukowych oraz dostępności architektonicznej,

informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej w Uczelni dla osób z niepełnosprawnościami i szczególnymi potrzebami.

Co więcej, w Uczelni funkcjonuje system pomocy w postaci stypendium dla osób z niepełnosprawnością. Stypendium przyznawane jest na wniosek studenta posiadającego aktualne orzeczenie o stopniu niepełnosprawności, a jego wysokość uzależniona jest od jego stopnia.

Liczebność grup uczestniczących w poszczególnych rodzajach zajęć jest regulowana na WDiOM Zarządzeniem Nr 22/2023 Rektora-Komendanta Akademii Marynarki Wojennej z dnia 04.09.2023 r. w sprawie organizacji procesu kształcenia i szkolenia. Zgodnie z nim, wykłady są prowadzone dla wszystkich studentów danego rodzaju studiów, roku studiów, kierunku lub zakresu (specjalności) z uwzględnieniem warunków lokalowych oraz programów studiów. Natomiast ćwiczenia, zajęcia seminaryjne, konwersatoria i zajęcia z WF prowadzone są w grupach do 25 osób, a laboratoria i zajęcia warsztatowe – w grupach do 20 osób.

Praktyka stanowi niezwykle istotny element programu studiów kierunku bezpieczeństwo narodowe. Stanowi ona swego rodzaju łącznik pomiędzy teoretyczną a praktyczną stroną kierunku i stwarza studentom możliwość kształtowania ścieżki rozwoju zawodowego (dotyczy to zwłaszcza praktyk realizowanych w instytucjach związanych z szeroko rozumianym bezpieczeństwem). Umożliwia ona pogłębianie i weryfikację wiedzy oraz nabycie i doskonalenie umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów. Organizacja i realizacja praktyk odbywają się w oparciu o obowiązujący *Regulamin studenckich praktyk zawodowych dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe wszystkich specjalności (Załącznik 2.14a, 2.14b)*. Odbycie praktyki studenckiej jest obowiązkowym elementem programu studiów pierwszego i drugiego stopnia, zarówno stacjonarnych, jak i niestacjonarnych. Na studiach pierwszego stopnia praktyka realizowana jest w wymiarze 180 godzin, co odpowiada 6 punktom ECTS. Wymiar praktyk na studiach drugiego stopnia wynosi 150 godzin, co odpowiada 5 punktom ECTS.

Celem praktyk na studiach pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest zapoznanie praktykanta z podstawowymi procedurami oraz normami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa, a także:

- poznanie wielu metod pracy stosowanych w różnych podmiotach w procesie stanowienia i realizacji przedsięwzięć dotyczących bezpieczeństwa,
- doskonalenie umiejętności komunikowania przy użyciu różnych kanałów i technik w ramach różnych form aktywności związanych z działaniami na rzecz bezpieczeństwa;
- zapoznanie z pozarządowymi formami i sposobami działań na rzecz bezpieczeństwa,
- zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pracy w strukturach obronnych.

Celem praktyk zawodowych na studiach drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest:

- pogłębione poznanie procedur i norm prawnych z zakresu bezpieczeństwa oraz ich zastosowania w praktyce instytucjonalnej,
- krytyczna analiza metod pracy stosowanych w różnych podmiotach zajmujących się planowaniem i realizacją przedsięwzięć bezpieczeństwa,
- doskonalenie umiejętności komunikowania się przy wykorzystaniu zróżnicowanych kanałów i technik w działaniach na rzecz bezpieczeństwa,
- poznanie i ocena działań organizacji pozarządowych oraz innych instytucji prowadzących inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa,
- zdobycie i zastosowanie specjalistycznej wiedzy praktycznej dotyczącej funkcjonowania struktur obronnych i ich roli w systemie bezpieczeństwa państwa,
- rozwinięcie umiejętności rozumienia i interpretowania procesów decyzyjnych w komórkach organizacyjnych instytucji i służb działających w obszarze bezpieczeństwa,
- przygotowanie studentów do świadomego stosowania procedur i identyfikowania norm prawnych z zakresu bezpieczeństwa w praktycznych sytuacjach,
- rozwinięcie umiejętności samodzielnego przygotowania analiz oraz aktywnego udziału w pracach zespołu eksperckiego, w tym opracowywania rekomendacji dla decydentów/przełożonych,

- kształtowanie postaw sprzyjających profesjonalnemu funkcjonowaniu w środowisku instytucjonalnym.

Studenci są zobowiązani odbywać praktyki zawodowe w jednostkach i instytucjach zapewniających im poszerzenie wiedzy teoretycznej z zakresu bezpieczeństwa, zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji oraz zapewniającą ich prawidłowe funkcjonowanie, a także przybliżenie struktury i tendencji rozwojowych z procesami zachodzącymi w sektorach państwowych. Student samodzielnie wybiera instytucję z rynku krajowego lub zagranicznego zapewniającą realizację praktyki zawodowej w obszarze kierunku studiów.

Podmioty, w których realizowane są praktyki są ściśle związane ze specyfiką kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wśród miejsc odbywania praktyk dominują tym samym: 7 Pomorska Brygada Obrony Terytorialnej w Gdańsku, Wojskowe Centrum Rekrutacji, Wydział Żandarmerii Wojskowej w Gdyni, Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Centrum Techniki Morskiej Gdynia, Urząd Morski w Gdyni, Port Lotniczy Gdańsk, Krajowa Izba Gospodarki Morskiej, Urząd Miasta Gdynia, Pomorski Urząd Wojewódzki w Gdańsku, Agencja Mienia Wojskowego Gdynia, Areszt Śledczy w Wejherowie, Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku wraz z podległymi jednostkami, Komenda Miejska PSP w Gdyni, Impel Security Polska Sp. z o.o., Security Spółka z ograniczoną odpowiedzialnością, RADMOR S.A

Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 2 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 3. Przyjęcie na studia, weryfikacja osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się, zaliczanie poszczególnych semestrów i lat oraz dyplomowanie

Warunki, tryb i kryteria rekrutacji kandydatów na studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe określone są na każdy rok akademicki w stosownej uchwale Senatu AMW, dla roku 2025/2026 była to uchwała nr 17/2024 z 21 marca 2024 r., a dla roku 2026/2027 — uchwała nr 4/2025 z 20 marca 2025 r. W postępowaniu kwalifikacyjnym na studia stacjonarne pierwszego stopnia dotyczącym osób posiadających świadectwo dojrzałości albo świadectwo dojrzałości i zaświadczenie o wynikach egzaminu maturalnego z poszczególnych przedmiotów uzyskane w trybie nowej matury, uznaje się wyniki przeliczone na punkty kwalifikacyjne zgodnie z zasadami zawartymi w załączniku nr 1 do uchwały Senatu AMW nr 17/2024 z 21 marca 2024 r. Współczynniki wagowe dla poszczególnych przedmiotów wynoszą odpowiednio: historia: poziom podstawowy - 1, poziom rozszerzony – 1,6; wiedza o społeczeństwie lub geografia: poziom podstawowy – 0,5, poziom rozszerzony – 0,8; język angielski poziom podstawowy – 0,5, poziom rozszerzony – 0,8. Kryteria uwzględniają zmiany w egzaminach maturalnych (stara matura, nowa matura do 2009 r., nowa matura od 2010 r., nowa matura od 2015 r.) zgodnie z załącznikiem nr 2 powyższej Uchwały Senatu AMW. Rekrutacja na studia niestacjonarne pierwszego stopnia odbywa się na podstawie złożenia wymaganych dokumentów do wyczerpania limitu miejsc, po uprzednim zarejestrowaniu się kandydata w systemie Internetowej Rejestracji Kandydatów.

Laureaci i finaliści olimpiad przedmiotowych stopnia centralnego oraz laureaci konkursów międzynarodowych oraz ogólnopolskich otrzymują maksymalną liczbę punktów za dany przedmiot zgodnie z uchwałą Senatu AMW nr 37/2018 z dnia 22 listopada 2018 roku (ze zm.).

Przy przyjmowaniu na studia drugiego stopnia od kandydatów wymaga się posiadania wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych z obszaru nauk społecznych lub humanistycznych niezbędnych do podjęcia kształcenia na studiach drugiego stopnia na tym kierunku (co jest dodatkowo uszczegółowione w kryteriach), zaś w przypadku absolwentów kierunków z innych obszarów wiedzy wymagana jest dodatkowo gotowość do uzupełnienia wiedzy z zakresu podstawowych zagadnień z kierunku studiów oraz doskonalenia umiejętności i kompetencji w ramach pracy własnej. Kwalifikacja odbywa się na podstawie listy rankingowej sporządzonej w oparciu o średnią arytmetyczną wszystkich ocen ze studiów, z wyjątkiem wychowania fizycznego, a w dalszej kolejności oceny z egzaminu dyplomowego. Studenci studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy ukończyli studia na innym kierunku niż bezpieczeństwo narodowe zobowiązani są w trakcie pierwszego roku studiów uzupełnić różnice programowe zgodnie z decyzją Prodziekana ds. kształcenia, studenckich i doktorantów WDIOM AMW nr 5/ORG./2020 z dnia 22.09.2020 r. w sprawie zasad uzupełniania różnic programowych na studiach drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne i na kierunku systemy informacyjne w bezpieczeństwie.

Aktualne kryteria kwalifikacyjne zamieszczono w Uchwale Senatu AMW nr 4/2025 z 20 marca 2025 r. ws. określenia warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, dla poszczególnych kierunków studiów cywilnych w AMW na rok akademicki 2026/2027 ([Załącznik nr 2.8](#)).

Zasady i tryb uznawania efektów uczenia się i okresów kształcenia oraz kwalifikacji uzyskanych w innej uczelni, w tym w uczelni zagranicznej są zawarte w Regulaminie studiów Akademii Marynarki Wojennej, wprowadzonym decyzją nr 190/DNiSW/2023 Ministra Obrony Narodowej z dnia 26.06.2023 r. W przypadku studentów realizujących część toku studiów na innej uczelni, na przykład wyjeżdżających w ramach programów wymiany studentów, których Akademia jest sygnatariuszem oraz przenoszących się z innych uczelni, następuje zaliczenie im dotychczasowych efektów uczenia się na podstawie ich zgodności z programem i zakładanymi efektami uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Wymagana jest zgodność nie tylko treści kształcenia, ale także uzyskanie odpowiedniej liczby punktów ECTS. Decyzja o zaliczeniu efektów podejmowana jest indywidualnie w stosunku do każdego studenta, w razie potrzeby wyznaczane są różnice programowe, które student ma obowiązek zrealizować w terminie określonym przez prodziekana ds. kształcenia i studenckich.

Warunki i procedury potwierdzania efektów uczenia się reguluje uchwała Senatu AMW nr 6/2020 z dnia 19 marca 2020 roku (ze zm.). W celu weryfikacji (potwierdzenia) efektów uczenia się uzyskanych poza systemem studiów prodziekan do spraw kształcenia i studenckich WDIOM powołuje komisję weryfikującą efekty uczenia się. W skład komisji wchodzi co najmniej 3 nauczycieli akademickich. Komisja weryfikująca uznaje kwalifikacje na podstawie analizy portfolio oraz porównania całego programu studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe, poziomu i profilu kształcenia w stopniu umożliwiającym zaliczenie określonych grup zajęć, form zajęć, praktyk wraz z przypisanymi do nich punktami ECTS z osiągniętymi efektami uczenia się. Komisja sporządza właściwą opinię dla prodziekana WDIOM. Decyzję w sprawie potwierdzenia efektów uczenia się lub odmowy potwierdzenia efektów uczenia się – na podstawie opinii komisji weryfikującej – podejmuje prodziekan ds. kształcenia i studenckich.

Proces dyplomowania prowadzony jest zgodnie z przepisami Regulaminu studiów Akademii Marynarki Wojennej oraz Regulaminu realizacji prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego i drugiego stopnia obowiązującym na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich. Na początku IV semestru studiów pierwszego stopnia studenci, zgodnie z zakresem tematycznym przypisanym poszczególnym promotorom, dokonują wyboru promotora. Następnie, do końca V semestru wraz z promotorem wypracowują temat i koncepcję metodologiczną pracy. W przypadku studiów drugiego stopnia procedura wyboru promotora inicjowana jest w II semestrze studiów.

Każdy student przygotowuje pracę dyplomową, która jest jego samodzielną pracą, odzwierciedlającą jego wiedzę i umiejętności zdobyte w toku studiów i zgodną tematycznie z kierunkiem bezpieczeństwo narodowe (w rozumieniu kierunkowych efektów uczenia się). Student pracę (odpowiednio licencjacką lub magisterską) przygotowuje pod kierunkiem promotora (na

studiach drugiego stopnia nauczyciela akademickiego posiadającego co najmniej stopień naukowy doktora habilitowanego, a na studiach pierwszego stopnia co najmniej stopień naukowy doktora). Decyzją Dziekana do pełnienia funkcji promotora prac magisterskich może być dopuszczona osoba posiadająca stopień naukowy doktora z uwagi na znaczące doświadczenie lub dorobek naukowy. Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy licencjackiej. W przypadku pracy magisterskiej warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest zaliczenie IV semestru studiów drugiego stopnia oraz otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta. Recenzenta pracy dyplomowej proponuje promotor pracy, a akceptuje prodziekan ds. kształcenia i studenckich WDiOM. W przypadku braku akceptacji recenzenta zaproponowanego przez promotora, recenzenta pracy wskazuje prodziekan ds. kształcenia i studenckich.

Po przyjęciu pracy przez promotora jest ona sprawdzana przy użyciu Jednolitego Systemu Antyplagiatowego (JSA) zgodnie z zarządzeniem Rektora-Komendanta nr 8/2019 z dnia 21 czerwca 2019 roku w sprawie funkcjonowania Jednolitego Systemu Antyplagiatowego oraz kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych i rozpraw doktorskich w Akademii Marynarki Wojennej. Następnie praca kierowana jest do recenzji. Promotor składa pracę w dziekanacie nie później niż 1 tydzień przed planowanym terminem obrony, wraz ze swoją opinią, recenzją recenzenta oraz zaakceptowanym przez siebie wydrukiem raportu JSA. Jeżeli recenzja i opinia pracy są pozytywne, student jest dopuszczany do ustnego egzaminu dyplomowego, który zdaje przed komisją powołaną przez dziekana. W skład komisji wchodzi: wyznaczony decyzją dziekana pracownik wydziału posiadający stopień lub tytuł naukowy (jako przewodniczący), promotor pracy dyplomowej, recenzent pracy dyplomowej oraz jako sekretarz wyznaczony decyzją dziekana pracownik dziekanatu lub nauczyciel akademicki.

Wszystkie tematy prac licencjackich i magisterskich są ściśle skorelowane z naukami o bezpieczeństwie, ze szczególnym uwzględnieniem zagadnień z zakresu bezpieczeństwa narodowego. Wykaz tematów realizowanych w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe w roku akademickim 2023/2024 oraz 2024/2025 zawarto w [Załączniku nr 2.6](#). Dodatkowo, w Katedrze Bezpieczeństwa przyjęto szczególne rozwiązania służące zapewnieniu wysokiej jakości prac dyplomowych na kierunku bezpieczeństwo narodowe (opiniowanie tematów oraz weryfikacja zrealizowanych prac dyplomowych) - opisane w kryterium nr 10.

Badanie stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych efektów uczenia się odbywa się na bieżąco poprzez weryfikację zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych w trakcie zajęć ze studentami oraz po ich zakończeniu, w formie przewidzianej w programie studiów (zaliczenie, zaliczenie z oceną lub egzamin). Skala ocen została określona w Regulaminie studiów Akademii Marynarki Wojennej. Zasady obliczania oceny końcowej określone są w kartach zajęć. Ocena końcowa udokumentowana jest w postaci pisemnych prac etapowych, a w przypadku egzaminów ustnych w postaci wykazu zagadnień (pytań) egzaminacyjnych i wykazu ocen.

Metody weryfikacji i oceniania stopnia osiągnięcia efektów uczenia się oraz postępów studentów w ramach poszczególnych zajęć są ustalane przez kierownika zajęć, z uwzględnieniem zakładanych efektów uczenia się. Informacja na ten temat zamieszczona jest w kartach zajęć oraz podawana do informacji studentom przed przystąpieniem do realizacji zajęć. Ocena ta opiera się na określonych dla danych zajęć metodach weryfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych. Przykładowymi metodami weryfikacji efektów uczenia się są: wypowiedź ustna na zadany temat, praca pisemna, egzamin pisemny, przygotowywanie referatów, praca w grupach, gry symulacyjne, ćwiczenia praktyczne, rozwiązywanie zadań problemowych, analizy przypadków (kazusy), dyskusje pozwalające ocenić umiejętność argumentowania wyrażonego stanowiska. Ilościowa analiza stopnia osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się w danym semestrze studiów dokonywana jest przez Pełnomocnika Dziekana WDiOM ds. jakości kształcenia (szerzej w kryterium nr 10).

Informacje o ewentualnych wykrytych nieprawidłowościach przekazywane się do prodziekana ds. kształcenia i studenckich, który podejmuje odpowiednie dalsze działania, w szczególności

odbywając rozmowy wyjaśniające z pracownikami lub zlecając przeprowadzenie analizy narzędzi weryfikacji efektów uczenia się.

Na zakończenie procesu kształcenia weryfikacja efektów uczenia się następuje poprzez przygotowanie pracy licencjackiej lub magisterskiej z obszaru zgodnego z kierunkiem, poziomem i profilem studiów oraz zainteresowaniami naukowymi studenta, w której student powinien wykazać się pogłębioną wiedzą w wybranej tematyce, umiejętnością doboru i interpretacji źródeł oraz poprawnego zaprojektowania, przeprowadzenia badań. Zwłaszcza na studiach drugiego stopnia praca dyplomowa powinna mieć charakter badawczy. Szczegółowe informacje w tym zakresie zawarto w Regulaminie realizacji prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia obowiązującym na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich, stanowiącym [Załącznik nr 2.9](#)

Monitorowaniem losu studentów zajmuje się Akademickie Biuro Karier Akademii Marynarki Wojennej. Na potrzeby biura, w ramach projektu „ABK przyszłościem do kariery!” zostało zakupione narzędzie, które monitoruje losy zawodowe absolwentów AMW. Monitoring jest prowadzony w ciągu 6 miesięcy od zakończenia studiów pierwszego lub drugiego stopnia, nie wcześniej niż 3 miesiące od ukończenia studiów. Ponadto monitoring prowadzony jest po 3 i 5 latach po ukończeniu studiów. Badanie prowadzone jest za pomocą ankiety elektronicznej. W uczelni wykorzystywany jest również ogólnopolski system monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), który dostarcza wiarygodnych informacji o sytuacji absolwentów polskich uczelni na rynku pracy. Badania w powyższym systemie oparte są na danych z Zakładu Ubezpieczeń Społecznych i systemu POL-on.

Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 3 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 4. Kompetencje, doświadczenie, kwalifikacje i liczebność kadry prowadzącej kształcenie oraz rozwój i doskonalenie kadry

Potencjał kadrowy Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich w bieżącym roku akademickim stanowi: 6 profesorów, 18 doktorów habilitowanych, 24 doktorów oraz 15 magistrów. Spośród wskazanej kadry określona liczba pracowników prowadzi zajęcia bezpośrednio na kierunku bezpieczeństwo narodowe, co zapewnia prawidłową realizację programu studiów. Tym samym spełniono wymóg ustawy co najmniej 75% godzin zajęć prowadzonych przez nauczycieli akademickich zatrudnionych w uczelni jako podstawowym miejscem pracy, w bieżącym roku akademickim wskaźnik ten na studiach pierwszego stopnia wynosi 87,8%, na studiach drugiego stopnia 90,5%

Zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe prowadzone są zarówno przez etatowych pracowników WDiOM, jak również przez specjalistów z innych wydziałów, a także osoby spoza AMW (praktyków) z zakresu szeroko pojętego bezpieczeństwa narodowego, którzy pozostają lub byli (obecnie emerytowani) czynnymi pracownikami instytucji bezpieczeństwa. Nauczyciele akademicki i pozostałe osoby zaangażowane w proces kształcenia posiadają niezbędne kwalifikacje oraz stopnie i tytuły naukowe. W bieżącym roku kalendarzowym skład osobowy wzbogacono o specjalistę (praktyka) z Lotniczego Pogotowia Ratunkowego oraz oficera z kilkunastoletnim doświadczeniem służby w SAR. Wydział dysponuje odpowiednią liczbą nauczycieli w stosunku do liczebności studentów, co pozwala nie obciążać ich zbyt dużym pensum i zapewnia warunki do dalszego rozwoju naukowego i nabywania innych kwalifikacji, przydatnych z punktu widzenia potrzeb i jakości procesu kształcenia.

Do prowadzenia zajęć, głównie o charakterze praktycznym (ćwiczenia, zajęcia laboratoryjne itp.) zatrudniani są również (na umowy cywilnoprawne) specjaliści/praktycy z otoczenia zewnętrznego, stosownie do potrzeb i specyfiki kierunku studiów, co pozytywnie wpływa na prawidłowość realizowanych zajęć.

Kadrę dydaktyczną w bieżącym roku akademickim dla studiów pierwszego i drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, prowadzonych w trybie stacjonarnym i niestacjonarnym przedstawiono w tabeli poniżej.

Tytuł naukowy/ tytuł zawodowy	Nauczyciele akademicy			Razem
	etatowi (WDiOM)	z innych wydziałów	na umowę zlecenie	
prof. zw.	3	-	-	3
dr hab.	14	1	0	15
dr	19	8	4	31
mgr	5	11	5	21
Razem	41	20	9	70

Kadra kierunku bezpieczeństwo narodowe to zatem przede wszystkim pracownicy badawczo-dydaktyczni oraz dydaktyczni WDiOM, zatrudniani na podstawie konkursów, w trakcie których bierze się pod uwagę dorobek naukowy, dydaktyczny i organizacyjny kandydatów. Ogłaszane konkursy są dostosowane do potrzeb dydaktycznych kierunku oraz do profilu naukowego wydziału, w szczególności do tematów badawczych realizowanych przez Wydział oraz potrzeb dydaktycznych wynikających ze specyfiki szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, które wymagają zatrudniania specjalistów posiadających szeroką wiedzę z zakresu teorii bezpieczeństwa i kompetencji praktycznych – doświadczenie w zakresie stanu i procesu bezpieczeństwa narodowego. Warto podkreślić, że mundurowy charakter uczelni predestynuje ją do prowadzenia kierunku bezpieczeństwo narodowe. Zdecydowana większość kadry prowadzącej zajęcia na przedmiotowym kierunku posiada doświadczenie wynikające z pracy i służby w strukturach Sił Zbrojnych RP, a także NATO i UE oraz wielu innych podmiotach i instytucjach działających w obszarze bezpieczeństwa (m.in. Dywizjon Okrętów Bojowych, Dywizjon Okrętów Podwodnych, 13. Dywizjon Trałowców, Dowództwo Generalne RSZ, Sztab Generalny WP, Polskie Przedstawicielstwo Wojskowe w Brukseli, NATO SCHOOL Oberammergau, Centrum Operacji Morskich – Dowództwo Komponentu Morskiego, Służba Kontrwywiadu Wojskowego, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Morski Oddział Straży Granicznej, Pododdział Antyterrorystyczny Policji i inne jednostki Policji). Doświadczenie zdobyte w tych instytucjach znajduje bezpośrednie odzwierciedlenie w procesie dydaktycznym, w szczególności w kształtowaniu i doskonaleniu kompetencji praktycznych z zakresu planowania, analizy i reagowania na zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. W przypadku specjalistów – praktyków w zakresie szeroko definiowanego bezpieczeństwa uwzględniany jest nie tylko profil działalności instytucji, w której pracują zawodowo, ale także jej ranga, specyfika i zakres działalności oraz pełnione przez żołnierzy zawodowych oraz funkcjonariuszy funkcje, a także posiadane stopnie. Na kierunku bezpieczeństwo narodowe zatrudniani są przede wszystkim specjaliści z zakresu strategii bezpieczeństwa państwa, planowania obronnego i systemu kierowania i dowodzenia, oficerowie Sił Zbrojnych RP (szczebla operacyjnego i strategicznego), eksperci ds. bezpieczeństwa międzynarodowego, geopolityki i polityki obronnej, a także analitycy zagrożeń militarnych, hybrydowych, cybernetycznych oraz ochrony infrastruktury krytycznej i odporności państwa. Struktura kwalifikacji i doświadczenia kadry jest adekwatna do profilu ogólnoakademickiego kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz realizowanych efektów uczenia się, co potwierdzają załączone do raportu karty ich charakterystyk ([Załącznik nr 2.4](#)) Podsumowując, liczebność kadry w stosunku do liczby studentów oraz jej kwalifikacje umożliwiają prawidłową realizację zajęć.

W ocenie jakości kadry uwzględnia się rozwój zawodowy i naukowy pracowników oraz ich osiągnięcia dydaktyczne. Weryfikacja ta odbywa się poprzez okresowe oceny pracownicze oraz ewaluację zajęć przez studentów i hospitację, a ich wyniki są omawiane z nauczycielami akademickimi. W odniesieniu do pracowników etatowych wdrażane są programy naprawcze. Kierownicy katedr sprawujący nadzór nad dydaktyką, w uzasadnionych przypadkach prowadzą rozmowy z nauczycielami i rekomendują konkretne działania służące doskonaleniu sposobu prowadzenia zajęć. O jakości kształcenia na kierunku świadczy fakt, iż wielu absolwentów z powodzeniem przechodzi procedury rekrutacyjne do instytucji systemu bezpieczeństwa państwa, w tym Sił Zbrojnych RP, administracji rządowej i samorządowej odpowiedzialnej za obronność i zarządzanie kryzysowe, instytucji analitycznych oraz struktur międzynarodowych (NATO, UE). Część studentów już w trakcie studiów podejmuje pracę zawodową lub staże w instytucjach związanych z bezpieczeństwem i obronnością, skutecznie łącząc kształcenie akademickie z nabywaniem praktycznych doświadczeń.

Propozycje zmian w obsadzie poszczególnych zajęć formułują też sami pracownicy m.in. poprzez zgłaszanie potrzeby zatrudnienia dodatkowych praktyków do prowadzenia ćwiczeń.

Dorobek naukowy kadry prowadzącej zajęcia na kierunku bezpieczeństwo narodowe dotyczy przede wszystkim nauk o bezpieczeństwie. Wskazany dorobek naukowy odnosi się do kadry realizującej zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Średnioroczne zaangażowanie kadry WDiOM w działalność naukową w ujęciu ilościowym przedstawia się następująco (na przykładzie roku 2025):

- monografie – 3,
- autorstwo rozdziału w monografii – 14,
- publikacje w czasopismach naukowych – 17,
- zorganizowane konferencje – 4,
- projekty badawcze – 3,
- prace zlecone – 8.

Szczegółowy wykaz prac naukowo-badawczych, prac zleconych oraz grantów przedstawiono w [Załączniku nr 2.10.](#)

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich, podobnie jak cała uczelnia, podejmuje znaczny wysiłek ukierunkowany na doskonalenie umiejętności dydaktycznych i rozwój naukowy kadry. Organizowane są liczne szkolenia mające na celu podnoszenie kompetencji naukowych i dydaktycznych pracowników. Etatowi nauczyciele mają również obowiązek odbycia kursu pedagogicznego w zakresie dydaktyki szkoły wyższej, prowadzonego w AMW. Działania te stanowią element wewnętrznego systemu zapewniania jakości kształcenia funkcjonującego w Uczelni.

Ponadto nauczyciele mają możliwość uczestniczenia w kursach i szkoleniach realizowanych na potrzeby Sił Zbrojnych RP (wykaz kursów jest dostępny w Intranecie) np.: bogata oferta kursów językowych, kursów doskonalących (takich jak: Zarządzanie systemami funkcjonalnymi w Siłach Zbrojnych RP, System Wykorzystania Doświadczeń, kursów zagranicznych w ośrodkach szkoleniowych NATO) oraz kursów i szkoleń dostępnych poza systemem MON. Nauczyciele mogą również podnosić swoje kwalifikacje zawodowe, wyjeżdżając na szkolenia organizowane w państwach Unii Europejskiej w ramach podpisanych porozumień z programu m.in. ERASMUS +, np. szkoleniach i kursach organizowanych przez European Security and Defence College.

Dodatkowo corocznie, na początku roku akademickiego, realizowane jest szkolenie dydaktyczne obowiązkowe dla wszystkich nauczycieli akademickich, w czasie którego zwraca się szczególną uwagę na prawne i organizacyjne aspekty procesu kształcenia oraz nowe rozwiązania w zakresie metod i form realizacji zajęć dydaktycznych. Corocznie, na poziomie Wydziału realizowane jest, także szkolenie metodyczne dla wszystkich pracowników jednostki organizacyjnej, podczas którego prowadzone są również warsztaty i szkolenia dla nauczycieli akademickich, których celem jest m.in. podnoszenie ich kompetencji, np. w ubiegłym roku odbyły się zajęcia z zakresu narzędzi AI (szanse i zagrożenia w pracy dydaktycznej).

Funkcjonujący system ocen sprzyja osiągnięciu wysokich wyników. Najlepsi pracownicy, po uzyskaniu kolejnych stopni i tytułów naukowych, są nagradzani lub awansowani np.: nagrodami Ministra Obrony Narodowej, nagrodami rektorskimi czy też medalami resortowymi (MON, MNiSW,

MSWiA). Osoby szczególnie zasłużone w dydaktyce mogą otrzymać tytuł „Wybitny Nauczyciel Akademicki AMW” (w 2025 roku nagrodę otrzymał pracownik Katedry Bezpieczeństwa). Dwóch nauczycieli akademickich zostało wyróżnionych nagrodami Ministra Obrony Narodowej, jeden za działalność naukową w 2022 roku, zaś drugi za całokształt dorobku w 2025 roku. Ponadto w ostatnich latach dwóch pracowników Wydziału otrzymało prestiżową Nagrodę Buzdygana, przyznaną przez redakcję „Polski Zbrojnej” we współpracy ze środowiskiem wojskowym i eksperckim, za wybitny wkład w analizę i popularyzację problematyki bezpieczeństwa narodowego. Na Wydziale cyklicznie prezentowane są wyniki działalności naukowej i dydaktycznej pracowników. Podczas tych spotkań omawiane są także wyzwania i możliwości rozwoju oraz analizowane problemy pojawiające się w praktyce dydaktycznej wraz ze wskazaniem sposobu ich rozwiązywania. W ostatnich latach potencjał naukowy kadry został wzmocniony poprzez uzyskanie przez trzech nauczycieli akademickich stopnia naukowego doktora habilitowanego oraz przez pięciu - stopnia doktora. Szczegółowy wykaz awansów naukowych kadry WDiOM w analizowanym okresie zawarto w [Załączniku nr 2.11](#).

Zajęcia dydaktyczne na kierunku bezpieczeństwo narodowe są przydzielane pracownikom przede wszystkim w oparciu o ich dorobek naukowy oraz doświadczenie zawodowe.

Przedstawiony potencjał kadrowy, jego kwalifikacje, doświadczenie zawodowe oraz systematyczny rozwój naukowy i dydaktyczny zapewniają prawidłową realizację programu studiów oraz osiąganie zakładanych efektów uczenia się na kierunku bezpieczeństwo narodowe.

Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 4 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 5. Infrastruktura i zasoby edukacyjne wykorzystywane w realizacji programu studiów oraz ich doskonalenie

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich dysponuje 31 salami dydaktycznymi oraz aulą, o łącznej pojemności 1151 miejsc, w tym 15 laboratoriami mogącymi pomieścić 373 osoby. Zajęcia dydaktyczne odbywają się w audytoriach i salach wykładowych, będących w dyspozycji Akademii Marynarki Wojennej. Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich mieści się w kampusie Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni-Oksywiu złożonym z siedmiu budynków rozmieszczonych w promieniu 1 km. Wydział ulokowany jest w budynku nr 9 oraz 7, gdzie znajduje się większość sal dydaktycznych. Pozostałe mieszczą się w innych budynkach uczelni. Wszystkie pomieszczenia dydaktyczne wyposażone są w rzutniki multimedialne, ponadto w 7 salach znajdują się tablice multimedialne. Szczegółowy wykaz infrastruktury, którą dysponuje Wydział przedstawiono w [Załączniku nr 2.5](#).

Do dyspozycji studentów pozostaje również Akademickie Centrum Sportowe Akademii Marynarki Wojennej, zapewniające infrastrukturę sportową umożliwiającą realizację zajęć wychowania fizycznego oraz rozwijanie aktywności fizycznej studentów. W jego skład wchodzi:

- arena główna – boisko sportowe o wymiarach 22×44 m ze składaną trybuną na 200 osób,
- sala wielofunkcyjna o wymiarach 18×31 m,
- sala do walki w bliskim kontakcie,
- siłownia,
- ścianka wspinaczkowa,

- hol główny z szatniami, recepcją, toaletami, zapleczem socjalnym dla personelu i pomieszczeniami technicznymi,
- korytarz z szatniami i zespołem sanitarnym oraz pomieszczeniem pierwszej pomocy,
- sala wykładowa,
- basen sportowy - ośmiorowy o długości 25 metrów,
- wielofunkcyjny basen szkoleniowy z ruchomym dnem o długości 15 m, szerokości 8 m, głębokości 4,5 m,
- strefa SPA z saunami.

Na potrzeby studentów przygotowano także 1050 miejsc noclegowych w Domach Studenckich nr 1, 2,3, 4 i 5 (z czego 34 miejsca zajmują studenci cywilni) mieszczących się w kampusie Akademii Marynarki Wojennej. Do każdego dwóch pokoi prowadzi jedno wejście, a w przedsiionku znajduje się wspólna dla dwóch osób łazienka z kabiną prysznicową oraz aneks kuchenny i pralnia na każdym piętrze. Dodatkowo studenci mogą korzystać z oferty gastronomicznej znajdującej w budynku nr 5 Tawernie pod Kordem, Klubo-kawiarni SPINAKER oraz kafejce w Akademickim Centrum Sportowym. Ofertę w tym zakresie uzupełniają liczne automaty do sprzedaży napojów i przekąsek znajdujące się na korytarzach w budynkach AMW. Wydawnictwo Akademickie AMW umożliwia studentom zakup skryptów i książek ze swojej oferty wydawniczej oraz zapewnia dostęp do wybranych publikacji w otartym dostępie za pośrednictwem strony internetowej Wydawnictwa. Studenci mogą skorzystać także z drukarek dostępnych na korytarzach w budynku Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich.

Zajęcia i praktyki zawodowe realizowane poza Uczelnią w instytucjach zewnętrznych mają za zadanie przygotowanie studentów do praktycznej nauki zawodu. Podczas zajęć studenci mają możliwość zapoznania się z praktycznymi aspektami zagadnień ujętych w dokumentacji zajęć. Uzyskana wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne są systematycznie rozwijane dzięki korzystaniu z infrastruktury i wyposażenia, jakim dysponują podmioty współpracujące z uczelnią, co umożliwia kształcenie adekwatne do wymagań współczesnego rynku pracy.

Dodatkowo w 19 salach dostępny jest Internet przewodowy. Internet bezprzewodowy dostępny jest w całym budynku wydziału oraz w budynkach znajdujących się kompleksie uczelnianym, w tym we wszystkich domach studenckich i bibliotece AMW.

W uczelni wdrożona jest platforma e-learningowa EduPortal. Wsparcie e-learningowe odbywać ma się w ramach zajęć bez bezpośredniego kontaktu nauczycieli i studentów oraz konsultacji, jak również weryfikacji stopnia osiągnięcia efektów uczenia się. Ponadto wykładowcy wykorzystują ogólnodostępne internetowe narzędzia służące do komunikacji ze studentami, umieszczania materiałów dydaktycznych oraz weryfikacji ich wiedzy (serwisy takie jak Quizziz, Mentimeter, Kahoot).

W uczelni wdrożony został system obsługi szkół wyższych Uczelnia XP System, który pozwala pracownikom administracyjnym i dydaktycznym efektywnie realizować procesy dydaktyczne i administracyjne: od rekrutacji, obsługi i utrzymania studentów, przez planowanie i rozliczanie zajęć dydaktycznych, aż po raportowanie wewnętrzne i zewnętrzne organizacji. W uczelni zapewniona jest również obsługa elektronicznego indeksu za pośrednictwem portalu Wirtualna Uczelnia. Studenci i wykładowcy mogą mieć również dostęp do tego systemu poprzez aplikacje mobilną (mStudia) na telefony komórkowe i urządzenia mobilne.

Akademia Marynarki Wojennej wprowadziła również Elektroniczny Obieg Dokumentów WEBCON, dostępny pod adresem www.eod.amw.gdynia.pl. System ten umożliwia szybkie i sprawne zarządzanie dokumentacją akademicką, eliminując konieczność fizycznego przebywania na uczelni w celu załatwienia formalności. Dzięki WEBCON studenci mogą składać wnioski, uzyskiwać zgody i komunikować się z administracją uczelni w sposób całkowicie zdalny.

Aby dostosować się do współczesnych form przekazywania informacji, część z nich dotycząca ważnych wydarzeń w uczelni/wydziale (np. targi, konkursy, szkolenia, konferencje itp.), jest także umieszczana na społecznościowych serwisach internetowych. Nauczyciele akademicy często wykorzystują media społecznościowe jako dodatkowy kanał komunikacji ze studentami. Poprzez założone grupy tematyczne utrzymują stały kontakt ze studentami, co ułatwia szybką wymianę

informacji i zapewnia ciągłość korespondencji. Za pomocą fanpage'a uczelni i wydziału pracownicy przekazują studentom informacje dotyczące spraw administracyjnych.

Wydział systematycznie dostosowuje uczelnianą przestrzeń, jej wyposażenie oraz organizowanie studiowania do potrzeb osób z niepełnosprawnością, opierając się na ich opiniach i sugestiach. Aby umożliwić studentom dotarcie do budynku wydziału, na zewnątrz budynku nr 9 przy przejściu z domów studenckich zainstalowano windę/platformę dla wózków inwalidzkich. Zajęcia dla grup, do których uczęszczają osoby z niepełnosprawnością, planowane są w taki sposób, aby ograniczyć konieczność przemieszczania się między salami oraz zapewnić prowadzenie zajęć w pomieszczeniach umożliwiających swobodne poruszanie się na wózku inwalidzkim. W celu zapewnienia sprawnej ewakuacji w sytuacjach zagrożenia, na każdym piętrze są dostępne krzesła transportowo-ewakuacyjne. Wszystkie sale wykładowe są również opisane w alfabecie Braille'a. Część budynków, między innymi Biblioteka Główna AMW wyposażone są w plany tyflograficzne, które pełnią funkcję informacyjną dla osób widzących, słabowidzących oraz niewidomych.

Ponadto w uczelni powołany jest pełnomocnik rektora ds. studentów niepełnosprawnych oraz działu Biuro ds. Osób z Niepełnosprawnościami i Szczególnymi Potrzebami Akademii Marynarki Wojennej, do którego należy koordynowanie, inicjowanie i wykonywanie działań na rzecz dostępności procesu kształcenia i realizacji badań naukowych oraz dostępności architektonicznej, informacyjno-komunikacyjnej i cyfrowej w Uczelni dla Osób z Niepełnosprawnościami i Szczególnymi Potrzebami. W związku z opieką konserwatora zabytków, działania w zakresie dostosowania budynków Uczelni dla potrzeb osób niepełnosprawnych są ograniczone, a każda zmiana ich funkcji wymaga jego zgody. Dzięki poczynionym staraniom, w budynku nr 5 została zainstalowana winda z możliwością wejścia do budynku z zewnątrz. Natomiast nowe budynki, takie jak Biblioteka Główna AMW, Akademickie Centrum Sportowe, Domy Studenckie nr 1, 2, 3, 4 i 5, Budynek Wielofunkcyjny i Akademickie Centrum Technologii Podwodnych spełniają wymagania i są przystosowane dla osób z niepełnosprawnością ruchową. Budynki wyposażone są w podjazdy, poręcze, windy oraz inne udogodnienie znoszące bariery architektoniczne. Ponadto dla osób z niepełnosprawnością przewidziano wiele miejsc parkingowych.

Studenci i pracownicy korzystają z zasobów Biblioteki Głównej Akademii Marynarki Wojennej. Biblioteka udostępnia czytelnikom 214 stanowisk w czytelniach, 42 miejsca do pracy grupowej oraz 6 miejsc do pracy własnej, łącznie 262 miejsca, 69 komputerów z dostępem do Internetu, 3 Pokoje Pracy Grupowej, 6 Pokoi Pracy Własnej (w tym jeden do pracy dla osób z niepełnosprawnościami), Czytelnię Wojskowych Wydawnictw Specjalistycznych i Wewnętrznych, Czytelnię Czasopism Bieżących, Pracownię Multimedialną. W sieci informacyjno-bibliotecznej dostępne są zasoby tradycyjne (drukowane) oraz elektroniczne. Biblioteka Główna AMW posiada także stanowisko ułatwiające osobom niewidomym, niedowidzącym oraz głuchym korzystanie ze swoich zasobów lub z materiałów własnych. Dla czytelników dostępny jest katalog OPAC, zawierający 4 moduły: księgozbiór, czasopisma, kartotekę zagadnieniową oraz katalog bibliograficzny. Studenci mogą korzystać również z mobilnej aplikacji „Sowa MOBI” w celu wypożyczenia zbiorów dostępnych w bibliotece. Ponadto Biblioteka Główna AMW umożliwia korzystanie z elektronicznych baz danych dostępnych w sieci uczelnianej:

- WBN (Wirtualna Biblioteka Nauki) - jest narzędziem badawczym, które umożliwia wszystkim polskim naukowcom bezpłatny dostęp do światowych zasobów wiedzy – elektronicznych baz danych oraz czasopism i publikacji naukowych w wersji elektronicznej. To ważne wsparcie w pracach badawczych, rozwojowych i wdrożeniowych we wszystkich dziedzinach wiedzy i specjalnościach naukowych w Polsce, jak również istotna pomoc dla doktorantów i studentów przygotowujących prace dyplomowe. W skład tej bazy wchodzi baza techniczna BazHum rejestrująca artykuły z polskich czasopism.
- EBSCO - bazy danych wydawnictwa EBSCO Publishing są udostępniane od roku 2010 w ramach krajowej licencji akademickiej. Licencja od 2011 r. obejmuje pakiet podstawowy 14 baz.

Tradycyjny zasób Biblioteki Głównej AMW liczy ogółem około 170 tys. jednostek inwentarzowych książek, które znajdują się na wszystkich poziomach Biblioteki. Czasopisma tradycyjne dostępne są w Czytelni Czasopism Bieżących oraz w Czytelni Ogólnej na poziomie I Biblioteki Głównej AMW. Ogółem w Bibliotece Głównej zgromadzono ok. 19 tys. prenumerowanych czasopism w różnych latach. Obecnie prenumerowanych jest: 62 polskich i 21 zagranicznych tytułów czasopism. Publikacje pracowników WDiOM umieszczone są w bazie uczelnianej OMEGA-PSiR i znajdują się pod linkiem: <https://repo.faw.edu.pl/index.seam>. Biblioteka Główna wykonuje również dla pracowników, studentów i kursantów AMW Tematyczne Zestawienia Bibliograficzne.

Biblioteka zapewnia swoim użytkownikom dostęp do elektronicznych baz naukowych w licencji krajowej w ramach Wirtualnej Biblioteki Nauki (Ebsco, Scopus, Springer, Science Direct, Biblioteka Nauki, Web of Science) oraz dostęp do cyfrowej wypożyczalni międzybibliotecznej Biblioteki Narodowej ACADEMICA, która zawiera pełnotekstowe publikacje naukowe.

Biblioteka umożliwia również dostęp do licznych elektronicznych baz naukowych w wersji testowej (na okres od 2 tygodni do 3 miesięcy każda). W roku 2025 udostępniono do testów 8 baz z nauk humanistyczno-społecznych.

W oparciu o porozumienie „Biblioteki Trójmiasta” studenci AMW mogą korzystać z zasobów tych bibliotek. Każdy student, zapisany do Biblioteki Głównej AMW, ma prawo pobrać tzw. „Skierowanie” do konkretnych bibliotek i dzięki temu skorzystać np. z zasobów bazy ACADEMICI (np. na Uniwersytecie Gdańskim) lub innych baz elektronicznych.

Opis zasobów bibliotecznych oraz wykaz czasopism przypisanych dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie znajduje się w [Załączniku 2.7.](#)

Dodatkowo studenci i pracownicy mają – poprzez sieć MILNET-Z – dostęp do zasobów bibliotecznych będących w dyspozycji resortu obrony narodowej np.: e-biblioteka Centrum Doktryn i Szkolenia SZ RP. Studenci i pracownicy uczelni mają również dostęp do systemu informacji prawnej LEX, w ramach wykupowanej, co rocznie, przez AMW subskrypcji na komputery pracujące w sieci AMW.

Ponadto na stronie internetowej Biblioteki Głównej AMW istnieje zakładka E-źródła, dzięki której studenci mają dostęp do:

- bibliotecznych katalogów centralnych (BN, NUKAT, KaRo, WorldCat),
- baz danych dostępnych w sieci uczelnianej,
- katalogów bibliotek wojskowych i mundurowych,
- multiwyszukiwarki,
- wyszukiwarek naukowych i specjalistycznych,
- wyszukiwarki zasobów Open Access,
- bibliotek Cyfrowych.

Biblioteka Główna AMW umożliwia również pracownikom i studentom współudział w kształtowaniu kolekcji zbiorów bibliotecznych. Zachęca do składania propozycji tytułów książek, z jakich chcieliby oni korzystać w czytelniach biblioteki. Przy otwieraniu nowych kierunków studiów przygotowywany jest wykaz niezbędnej literatury, którą należy pozyskać.

Biblioteka cyklicznie wysyła informacje o nowych pozycjach włączonych do zbiorów bibliotecznych. Odbywa się to poprzez stronę internetową biblioteki oraz drogą e-mailową do wszystkich pracowników posiadających konto w domenie AMW.

Studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą również nieodpłatnie korzystać z dwóch internetowych portali akademickich, założonych i prowadzonych przez pracowników wydziału. Poświęcone są one międzynarodowemu prawu humanitarneemu konfliktów zbrojnych oraz ochronie dóbr kultury. Powyższa tematyka objęta jest programem studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Na portalach zamieszczono bogaty materiał edukacyjny – publikacje naukowe, akty prawne, kazusy i instrukcje, materiały dydaktyczne oraz nagrania z konferencji naukowych. Służą one ugruntowaniu i pogłębieniu wiedzy studentów w omawianych obszarach.

W celu monitorowania i doskonalenia infrastruktury uczelni Rozkazem dziennym Rektora – Komendanta z września 2022 r. została powołana komisja do przeprowadzenia kontroli obciążenia

dydaktycznego pomieszczeń w AMW. 13 marca 2025 roku zostało podpisane zarządzenie nr 10/2025 Rektora-Komendanta Akademii Marynarki Wojennej w sprawie organizacji bazy dydaktycznej AMW. W każdym roku przed rozpoczęciem nowego roku akademickiego komisja powołana przez prodziekana ds. kształcenia i studenckich dokonuje przeglądu wydziałowej bazy dydaktycznej.

W celu zapewnienia utrzymania stanu infrastruktury dydaktycznej na wysokim poziomie na wydziale przydzielono opiekunów technicznych do poszczególnych pomieszczeń dydaktycznych. Informacja o osobie odpowiedzialnej wraz z danymi kontaktowymi znajduje się w każdym pomieszczeniu.

Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 5 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 6. Współpraca z otoczeniem społeczno-gospodarczym w konstruowaniu, realizacji i doskonaleniu programu studiów oraz jej wpływ na rozwój kierunku

Wyjątkowość kierunku bezpieczeństwo narodowe skupia się zasadniczo na realizacji celu, jakim jest połączenie płaszczyzny teoretycznej i praktycznej dotyczącej szeroko pojętej sfery bezpieczeństwa. By tak postawiony cel zrealizować, permanentnie poszerzana jest sfera kooperacji (formalnej i nieformalnej) z otoczeniem społeczno-gospodarczym, interesariuszami zewnętrznymi i specjalistami prowadzącymi zajęcia na kierunku. Konsultacje z podmiotami zewnętrznymi służą przede wszystkim gromadzeniu informacji użytecznych dla zapewniania jakości kształcenia, a w szczególności informacji na temat potrzeb rynku pracy, sytuacji zawodowej absolwentów oraz uwag interesariuszy zewnętrznych.

Przyjęty program studiów dla kierunku bezpieczeństwo narodowe prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Priorytetowym celem kierunku studiów jest przygotowanie absolwentów do pracy nie tylko w instytucjach resortu obrony narodowej, ale także organach administracji rządowej, samorządowej, organach ratowniczych, zespołach zarządzania kryzysowego, służbach, inspekcjach i strażach. Z racji umiejscowienia Uczelni w strukturach resortu obrony narodowej wydział prowadzi współpracę z takimi podmiotami jak: komórki organizacyjne SG WP, DGRSZ, DKWC, IMW, CDiSz, WCNJiK, CWCR, DEKiD MON, a także innymi podmiotami powiązanych z obronnością i gospodarką kraju (PGZ, OBR CTM). Opracowane plany studiów zapewniają absolwentom wiedzę, ale także umiejętności, które umożliwiają przygotowanie ich do wykonywania obowiązków w ramach pracy zawodowej.

WDiOM pozostaje w stałym kontakcie z instytucjami (instytucjami samorządowymi, instytucjami bezpieczeństwa, w tym z szeroko pojętymi służbami mundurowymi i prywatnymi firmami), w których studenci odbywają obowiązkowe praktyki zawodowe, wsłuchując się szczególnie w uwagi dotyczące kompetencji studentów na poszczególnych etapach kształcenia. Nieoceniona jest również ich pomoc w zakresie możliwości odbywania przez studentów licznych podróży studyjnych i zajęć terenowych, które doskonale łączą teorię z praktyką.

Studia na kierunku bezpieczeństwo narodowe stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Prowadzony kierunek studiów zakłada efektywną i wielowymiarową kooperację z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym jakże istotną dla potrzeb rynku pracy współpracę w zakresie wypracowywania efektów uczenia się, a także prowadzenia badań i wspólnych przedsięwzięć konferencyjnych. W 2025

r. decyzją Dziekana WDiOM nr 1/Org/2026 z dnia 02.02.2026 r. w sprawie powołania Rady Programowej na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich, zaangażowanie interesariuszy w proces opiniowania programów studiów zyskało formalny wymiar. Zespół interesariuszy zewnętrznych jest zespołem mieszanym, w skład którego wchodzi: co najmniej pięciu nauczycieli akademickich posiadających stopień naukowy profesora lub doktora habilitowanego, koordynator ds. praktyk i współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym, a jeśli nie został wyznaczony - opiekun praktyk na danym kierunku studiów lub Wydziale, przedstawiciele otoczenia społeczno-gospodarczego właściwi dla poszczególnych kierunków studiów. Członkowie zespołu interesariuszy zewnętrznych biorą czynny udział w pracach zespołów kierunkowych zgodnie z ich zakresem odpowiedzialności i kompetencji.

Do zadań Zespołu interesariuszy należy w szczególności: opiniowanie programu kształcenia, w tym kierunkowych efektów uczenia się oraz planów studiów, współpraca przy ustalaniu zgodności efektów uczenia się przypisanych do zajęć i grup zajęć z efektami kierunkowymi; opiniowanie i weryfikowanie treści programowych zajęć w odniesieniu do osiągnięcia założonych efektów uczenia się; opiniowanie tworzenia i znoszenia zakresu kształcenia (specjalności) na danym kierunku studiów; zgłaszanie propozycji prac dyplomowych; współpraca w zakresie ustalania strategii promocji kierunków studiów oraz poszczególnych zakresów kształcenia, współpraca z organami uczelni i wydziału działającymi na rzecz doskonalenia jakości kształcenia.

W ramach Rady Programowej WDiOM, z uwagi na specyfikę prowadzonych kierunków studiów, do współpracy zaproszono m.in.: przedstawiciela Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji (Ośrodek Zamiejskowy w Gdańsku), Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego (WBiZK) oraz przedstawiciela Urzędu Morskiego w Gdyni (Wydział ZKIOL)

Wydział pozostaje także w stałym kontakcie z przedstawicielami instytucji przyjmujących studentów na praktyki, systematycznie pozyskując informacje zwrotne dotyczące poziomu przygotowania merytorycznego studentów, ich kompetencji zawodowych i społecznych oraz oczekiwań rynku pracy. Uzyskiwane opinie wykorzystywane są w procesie doskonalenia programów studiów, efektów uczenia się oraz metod dydaktycznych. Istotnym elementem tej współpracy jest również wsparcie w organizacji podróży studyjnych, wizyt dydaktycznych i zajęć terenowych, które umożliwiają studentom bezpośredni kontakt z praktyką funkcjonowania instytucji systemu bezpieczeństwa i gospodarki, a tym samym w sposób wymierny podnoszą jakość kształcenia poprzez skuteczne łączenie wiedzy teoretycznej z doświadczeniem praktycznym.

W 2025 roku proces konsultacji z przedstawicielami otoczenia społeczno-gospodarczego (w tym Centralnego Wojskowego Centrum Rekrutacji – Ośrodek Zamiejskowy w Gdańsku oraz organów i podmiotów obrony cywilnej) zaowocował opracowaniem nowego zakresu kształcenia (specjalności) na studiach pierwszego stopnia kierunku bezpieczeństwo narodowe: przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne.

Dobrym przykładem współpracy z interesariuszami zewnętrznymi jest również realizacja wielu wspólnych przedsięwzięć o charakterze dydaktyczno-naukowym, w tym seminariów i konferencji naukowych, np. Rozmowy Gdańskie, Forum Bezpieczeństwa Morskiego, Kongres Bezpieczeństwa Morskiego, Forum Wizja Rozwoju czy Kongres Bezpieczeństwa Dziedzictwa. W obszarze ochrony dóbr kultury w konfliktach zbrojnych i operacjach wojskowych, stanowiącym element specjalistycznych treści kształcenia objętych programem studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe, wydział współpracuje z Departamentem Edukacji, Kultury i Dziedzictwa MON oraz Międzynarodowym Ośrodkiem Szkolenia i Badań nad Dziedzictwem Kultury w Zagrożeniu. Współpraca ta zaowocowała organizacją wspólnych konferencji naukowych, uruchomieniem wspólnego kierunku studiów podyplomowych oraz rozpoczęciem prac nad przygotowaniem podręcznika dla Sił Zbrojnych RP.

Ważnym elementem w procesie dydaktycznym na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest współpraca z wieloma uczelniami, której celem jest wymiana doświadczeń dydaktycznych, organizacyjnych, a także dobrych praktyk. Przedmiotowa współpraca polega między innymi na wspólnej organizacji przedsięwzięć naukowych, a także stażach naukowych, które realizowane są na WDiOM przez przedstawicieli różnych ośrodków naukowych (np. Uniwersytetu Jagiellońskiego,

Akademii Sztuki Wojennej czy też Wojskowej Akademii Technicznej). Pozwala to na obustronne wzmocnienie nie tylko potencjału dydaktycznego, ale także naukowego.

Należy także wspomnieć o programie skierowanym m.in. do studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe, którzy mają możliwość przystąpienia do Legii Akademickiej. Projekt ten ma na celu gromadzenie wyszkolonych zasobów żołnierzy rezerwy na potrzeby Sił Zbrojnych Rzeczypospolitej Polskiej w korpusach podoficerów i oficerów. Aktualnie jest on realizowany na podstawie Decyzji Nr 178/MON Ministra Obrony Narodowej z dnia 19 grudnia 2022 r. w sprawie sposobu realizacji ochotniczego szkolenia wojskowego studentów i absolwentów uczelni wyższych w Szkołach Legii Akademickiej.

Ponadto, absolwenci studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe mogą kontynuować kształcenie na kursach oficerskich realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej. W piśmie Departamentu Kadr MON dotyczącym określenia kierunkowego wykształcenia dla kandydatów ubiegających się o przyjęcie na kurs oficerski w AMW w grupie osobowej zarządzanie i kadrowej wskazano bezpieczeństwo narodowe jako jeden z pięciu przydatnych kierunków ukończonych studiów.

Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 6 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 7. Warunki i sposoby podnoszenia stopnia umiędzynarodowienia procesu kształcenia na kierunku

Jednym z celów strategicznych ujętych w Strategii Akademii Marynarki Wojennej na lata 2026 – 2030 jest zwiększenie umiędzynarodowienia Uczelni we wszystkich obszarach jej działalności, w tym:

- nawiązanie i rozwój współpracy bilateralnej z zagranicznymi uczelniami wyższymi w wymiarze naukowym, dydaktycznym, szkoleniowym i wojskowym;
- zwiększenie udziału nauczycieli akademickich w wymianie międzynarodowej i stażach zagranicznych;
- rozwój i zacieśnianie współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowo-badawczymi;
- poszerzenie oferty dydaktycznej i kursowej w języku angielskim (oferta studiów drugiego stopnia, studiów doktoranckich, kursów specjalistycznych dla marynarki wojennej i Straży Granicznej);
- przygotowanie oferty kształcenia w języku angielskim na wiodących kierunkach studiów;
- aktywny udział w systemie wsparcia szkoleniowego instytucji UE, w tym Agencji FRONTEX i Europejskiej Agencji Obrony;
- przygotowanie oferty kształcenia w języku angielskim na wiodących kierunkach studiów;
- dalszy rozwój wymiany studentów w ramach programów Erasmus i EMILYO;
- prowadzenie aktywnej działalności informacyjnej w środowisku międzynarodowym w celu kreowania pozytywnego wizerunku Uczelni rozszerzenie współpracy i wymiany studentów z morskimi uczelniami wojskowymi;
- promocja w kontaktach bilateralnych i multilateralnych osiągnięć Uczelni, krajowego potencjału gospodarczego, w tym szczególnie potencjału Polskiej Grupy Zbrojeniowej oraz krajowego przemysłu stoczniowego;

- współdziałal w organizacji przedsięwzięć o charakterze międzynarodowym (konferencje, seminaria, staże, wykłady itp.).

O istotnym znaczeniu kwestii umiędzynarodowienia w Akademii Marynarki Wojennej świadczy uzyskanie tytułu w kategorii RISING STAR 2022 przez pełnomocnika Rektora-Komendanta ds. wymian międzynarodowych panią dr Monikę Wysocką. Nagroda jest przyznawana w ramach programu „Study in Poland” prowadzonego wspólnie przez Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich (KRASP) i Fundację Edukacyjną Perspektywy.

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich uczestniczy w organizowaniu i współorganizowaniu konferencji i warsztatów międzynarodowych np.: Konferencja „Human Security in Operations” w ramach Konsorcjum Partnerstwa dla Pokoju, spotkaniach partnerów międzynarodowego projektu badawczego DAIMON. Dodatkowo, pracownicy Wydziału aktywnie uczestniczą w konferencjach zagranicznych jako prelegenci np.: Ecology and Safety w Bułgarii, Littoral OpTech, Forum for Security Co-operation Dialogue w Wiedniu, Konferencja Komitetu Zarządzającego COST Action CA23103 w Brukseli, udział w konferencji „Rounding the Cape – Storms or Good Hope for the Law at Sea?” na Uniwersytecie Nelsona Mandeli w Kapsztadzie, Balti Sea Science Congress, Baltic Sea Subregional Meeting on Environmental Impact Assessments in a Transboundary Context (the Baltic Sea Seminar).

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich prowadzi spójną i konsekwentną politykę umiędzynarodowienia, której celem jest nie tylko pozyskiwanie studentów zagranicznych oraz wykładowców z uczelni partnerskich, ale również zachęcanie studentów do kształcenia za granicą. W tym celu została stworzona oferta zajęć prowadzonych w języku angielskim dla studentów w ramach wymiany międzynarodowej obejmującej program UE Erasmus+ oraz program POWER (Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój), który umożliwia mobilność studentów z niepełnosprawnością oraz znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. Wykaz umów z partnerami zagranicznymi zawarto w Załączniku nr 2.12.

W ramach działalności naukowej na Wydziale prowadzone były projekty międzynarodowe w ramach konkursów INTERREG BALTIC SEA REGION PROGRAMME (DAIMON, DAIMON 2), EU HORYZONT 2020 - CAMELOT. Dwa pierwsze skupiały się wokół problemów związanych z zagrożeniami dla środowiska Morza Bałtyckiego generowanymi przez zatopioną po II wojnie światowej amunicję chemiczną i konwencjonalną. Natomiast ostatni miał na celu zbudowanie środowiska posiadającego możliwość dowodzenia i sterowania wieloma platformami oraz dostarczanie kompleksowych usług (takich jak automatyczne przydzielanie zasobów, planowanie misji, replanowanie lub reprezentację zagrożeń w wymiarze 3D) przy użyciu architektury wspierającej otwarte standardy. Obecnie na Wydziale realizowany jest projekt międzynarodowy w ramach konkursu INTERREG BALTIC SEA REGION PROGRAMME – Chemical Munition Remediation Roadmap - Mapa drogowa dla amunicji chemicznej zatopionej w Morzu Bałtyckim – MUNIMAP. Projekt MUNIMAP ma na celu opracowanie ram prawnych i administracyjnych umożliwiających władzom publicznym podejmowanie wspólnych działań naprawczych w związku z zatopioną w Morzu Bałtyckim i cieśninie Skagerrak amunicją, która stanowi zagrożenie dla ekosystemu morskiego i utrudnia rozwój gospodarki morskiej. Udział w projektach zagranicznych instytucji badawczych i administracyjnych pozytywnie wpływa na wzrost umiędzynarodowienia i aktywizuje współpracę międzynarodową Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich, w zakresie naukowym jak i dydaktycznym (badania, staże, publikacje naukowe oraz wykłady). Nauczyciele zatrudnieni na Wydziale reprezentowali Polskę podczas różnych wydarzeń międzynarodowych, takich jak Konsultacje o wojnie morskiej - the Global Initiative to Galvanize Political Commitment to International Humanitarian Law (IHL Global Initiative) i konsultacje międzypaństwowe, a także brali udział w pracach nad aktualizacją San Remo Manual on International Law Applicable to Armed Conflicts at Sea (Podręcznika prawa międzynarodowego stosowanego w konfliktach zbrojnych na morzu, wydanym w San Remo w 1994 r.).

Podkreślić należy także czynne uczestnictwo pracowników Wydziału w międzynarodowych grupach roboczych i eksperckich funkcjonujących w ramach NATO i Unii Europejskiej takich jak: European Defence Agency (EDA); NATO Centre Of Excellence: Operations in Confined and Shallow Waters, Energy Security, Naval Mine Warfare; IDUM, HELCOM SUBMERGED, The European

Cooperation in Science and Technology (COST). Pracownicy wydziału są reprezentantami Polski w Komitecie Wykonawczym Partnership for Peace NATO oraz Komitecie Sterującym Partnership for Peace NATO. Ponadto pracownicy wydziału aktywnie uczestniczą w działalności International Maritime Rescue Federation (IMRF), której członkiem jest Akademia. Federacja stwarza możliwości do udziału w seminariach, szkoleniach z zakresu wzmocnienia i udoskonalenia potencjału poszukiwawczo-ratowniczego na morzu (SAR) na całym świecie.

Nauczyciele akademicki Wydziału prowadzą także zajęcia w instytucjach i uczelniach zagranicznych np.: NATO Oberamergau School, Baltic Defence College, NATO Shipping Working Group (NSWG), Hellenic Air Force Academy, Hellenic Military Academy of Combat Support Officers. Interesującymi doświadczeniami dydaktycznymi są również zajęcia prowadzone ze studentami innych państw takich jak: Katar, Kuwejt i Arabia Saudyjska, Austria, Litwa, Ukraina czy Rumunia. Wykładowcy wspierali również studentów z Rumunii i Holandii podczas pisania prac dyplomowych.

Wydział przygotował ofertę kursów anglojęzycznych: V4 Individual Training Catalog – Training Course Challenges and Threats of the Southern Flank of NATO oraz Command and Staff Course dla Sił Zbrojnych Bahrajnu.

W ramach Programu Erasmus+ studenci mogą wyjeżdżać na studia oraz na praktyki w przedsiębiorstwach, organizacjach albo instytucjach działających w innych krajach uczestniczących w programie. Za granicę można wyjechać w trakcie dowolnego cyklu studiów (licencjackich, magisterskich), łącznie na nie dłużej niż 12 miesięcy. Minimalny czas pobytu na studiach wynosi 3 miesiące, a na praktyce – 2 miesiące. W badanym okresie w programie Erasmus+ w ramach kierunku bezpieczeństwo narodowe wzięło udział 3 studentów. Pandemia koronawirusa Covid-19 bardzo ograniczyła międzynarodową mobilność studentów w latach 2020-2022. Wykaz studentów i pracowników WDiOM biorących udział w wymianie międzynarodowej w latach 2019-2025 zawiera [Załącznik nr 2.13](#)

Wydział posiada także w ofercie zajęcia dla studentów z zagranicy, które obejmują 20 zajęć w roku akademickim prowadzonych w języku angielskim.

W programie ocenianego kierunku uwzględniono także zajęcia kształcące kompetencje językowe. Studenci studiów pierwszego stopnia uzyskują umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2 (średniozaawansowany wyższy) zgodnie z klasyfikacją Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. Weryfikacja wymaganych kompetencji językowych odbywa się na podstawie egzaminu końcowego konstruowanego w ramach Studium Języków Obcych i spełniającego kryteria trafności, rzetelności i praktyczności (ang. validity, reliability and practicability). Studenci studiów drugiego stopnia uzyskują umiejętności posługiwania się językiem angielskim na poziomie B2+ (średniozaawansowany wyższy plus) zgodnie z klasyfikacją Europejskiego Opisu Kształcenia Językowego. Weryfikacja wymaganych kompetencji językowych odbywa się na podstawie egzaminu końcowego konstruowanego w również w ramach SJO i spełniającego identyczne kryteria jak w przypadku egzaminu poziomu B2.

Działania w ramach współpracy międzynarodowej służą także podnoszeniu kwalifikacji merytorycznych i językowych kadry na ocenianym kierunku. W ramach podnoszenia kwalifikacji językowych w ubiegłych latach w AMW był uruchamiany kurs języka angielskiego dla nauczycieli akademickich prowadzony przez Studium Języków Obcych jako English as a Medium of Instruction (EMI). Istnieje również możliwość udziału w zagranicznych kursach językowych CIOR Language Academy i programu ERASMUS+ (Malta, Irlandia, Wielka Brytania, Cypr). Wykaz pracowników, którzy w ostatnich 5 latach skorzystali z możliwości wyjazdu do uczelni partnerskich oraz zagranicznych instytucji w ramach programów międzynarodowych oraz kursów językowych, których beneficjentem jest uczelnia zawiera [Załącznik nr 2.13](#).

Cały proces umiędzynarodowienia podlega ewaluacji i monitorowaniu. Uczelniany Koordynator Programu Erasmus+ na bieżąco monitoruje proces dydaktyczny w trakcie semestru i monitoruje jego prawidłowy przebieg. Jest w stałym kontakcie ze studentami i rozwiązuje ewentualne problemy pojawiające się podczas pobytu za granicą. Z drugiej strony czuwa nad tym, by dokumentacja prowadzona przez dziekanat była kompletna i poprawna.

Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 7 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 8. Wsparcie studentów w uczeniu się, rozwoju społecznym, naukowym lub zawodowym i wejściu na rynek pracy oraz rozwój i doskonalenie form wsparcia

Ze strony Wydziału i Akademii studenci mogą liczyć na wsparcie m.in. w następujących obszarach:

- indywidualnej organizacji studiów oraz kreowania indywidualnej ścieżki rozwoju,
- krajowej i międzynarodowej mobilności dzięki licznym umowom bilateralnym oraz aktywności uczelnianego koordynatora programu Erasmus +, który wspiera i promuje wyjazdy studentów do uczelni zagranicznych, informuje o ich warunkach oraz sprawuje opiekę nad studentami zarówno w czasie organizowania wyjazdów, jak i po powrocie studentów na Wydział,
- prowadzenia działalności naukowej oraz publikowania lub prezentacji jej wyników, jak również w uczestniczeniu w różnych formach komunikacji naukowej lub twórczości artystycznej,
- we wchodzeniu na rynek pracy lub kontynuowaniu edukacji, szczególnie dzięki szerokiej ofercie studiów uzupełniających magisterskich, podyplomowych oraz w Szkole Doktorskiej, ale także kursów, szkoleń rozwijających kompetencje zawodowe, realizowanych we współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym.

Zgodnie z Regulaminem studiów AMW, w uzasadnionych przypadkach studenci mogą realizować kształcenie w ramach Indywidualnej Organizacji Studiów (IOS) lub Indywidualnego Programu Studiów (IPS). Dotyczy to zazwyczaj studentów studiujących na dwóch kierunkach, odbywających część studiów na innych uczelniach krajowych lub zagranicznych, wychowujących dzieci, studentów z niepełnosprawnościami, sportowców ze znaczącymi osiągnięciami sportowymi, studentów uczestniczących w badaniach naukowych, przyjętych na studia na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się, ale również studentów, którzy znaleźli się w trudnej, niezależnej od siebie, sytuacji życiowej lub też są studentami wybitnie uzdolnionymi, wykazującymi szczególne zainteresowania, zmierzające do poszerzenia wiedzy w stosunku do programu studiów. Student studiujący według IOS może być zwolniony przez prodziekana ds. kształcenia i studenckich, w porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia, w całości lub częściowo z obowiązku uczestniczenia w zajęciach. Prodziekan, w porozumieniu z osobą prowadzącą zajęcia, określa warunki uzyskania zaliczeń zajęć dydaktycznych, w których student nie będzie uczestniczył. Student studiujący według IOS zalicza zajęcia, semestry i lata studiów w terminach określonych przez prodziekana w decyzji o przyznaniu IOS.

Wobec szczególnie uzdolnionych studentów lub przyjętych na podstawie potwierdzenia efektów uczenia się od początku studiów na ich wniosek dopuszcza się możliwość zastosowania indywidualnego programu studiów (IPS). Zgodę wydaje prodziekan wydziału właściwego dla kierunku studiów. W ramach IPS zapewnia się studentowi indywidualny dobór treści i form kształcenia oraz przydziela się mu opiekuna naukowego. Opiekuna naukowego, za jego zgodą, wyznacza prodziekan. Ustalenie IPS polega na rozszerzeniu zakresu wiedzy w ramach studiowanego kierunku lub specjalności, łączeniu dwóch lub więcej zakresów kształcenia (specjalności) w obrębie jednego kierunku lub kilku, a także na udziale studenta w działalności naukowej. Studiowanie według IPS może prowadzić do skrócenia studiów, jednak nie więcej niż o dwa semestry. Zgodę na IPS odnotowuje się w Elektronicznym Systemie Obsługi Studenta. Zasady studiowania według IPS oraz uzyskiwania zaliczeń ustala prorektor

właściwy do spraw kształcenia, zaś szczegółowy zakres IPS oraz zasady jego realizacji określa prodziekan, na okres nie dłuższy niż dwa semestry.

Studenci, którzy doświadczają różnego rodzaju kryzysów na studiach, trudności życiowych itd. mogą skorzystać także z oferty konsultacji psychologicznych prowadzonych przez akademickiego psychologa. W okresie nauki zdalnej spowodowanej sytuacją pandemiczną studenci mogli liczyć na wsparcie psychologa, a także został zorganizowany cykl szkoleń psychologicznych o tematyce: dbałość o zdrowie psychiczne w czasie pandemii i innych kryzysów, dbanie o relacje międzyludzkie w dobie pandemii, jak wykorzystać spędzony czas w izolacji, o kryzysie i profilaktyce załamań w czasie pandemii.

Studenci otrzymują także wsparcie ze strony kadry dydaktycznej na cotygodniowych dyżurach pracowników (konsultacjach), podczas których istnieje możliwość skonsultowania bieżących pytań i wątpliwości w zakresie zajęć i prac dyplomowych.

Wszyscy pracownicy posługują się pocztą elektroniczną w domenie amw.gdynia.pl, która również jest narzędziem kontaktu ze studentami. Wielu wykładowców udostępnia studentom dodatkowe materiały za pośrednictwem poczty elektronicznej. Studenci informowani są o publikacjach pracowników na stronach internetowych uczelnianej biblioteki i Wydziału.

W celu usprawnienia komunikacji studentów z organami uczelni, decyzją prodziekana ds. kształcenia i studenckich powoływani są opiekunowie poszczególnych roczników studiów. Opiekunowie pomagają studentom w rozwiązywaniu pojawiających się problemów, zarówno związanych z procesem studiowania, jak i kwestiami organizacyjnymi, jak również organizują systematyczne spotkania z rocznikami niezależnie od działań incydentalnych czy interwencyjnych. Opiekun roku jest często pierwszym punktem kontaktowym dla studentów w sytuacjach problemowych. Decyzja o powołaniu opiekunów jest ogólnodostępna dla studentów na stronie internetowej wydziału.

Ponadto, Prezydium Samorządu Studentów w AMW w trosce o studentów prowadzi stronę internetową, na której w zakładce sprawy studenckie jest swego rodzaju poradnik zawierający odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące m.in. systemu przyznawania stypendiów, domów studenckich, wyżywienia czy opieki zdrowotnej. Strona zawiera również instrukcje, jak krok po kroku składać wnioski stypendialne. Dodatkowo znajduje się zakładka aktualności, na której można znaleźć najważniejsze informacje z inicjatyw podejmowanych przez Samorząd Studentów.

Studenci na wydziale mają dostęp do wydrukowanego informatora (narzędziownika) o Akademii Marynarki Wojennej, w którym uwzględniono informacje dla studentów pierwszego roku studiów. Informator ten zawiera informacje o tradycjach kultywowanych w AMW, ale również - ze względu na specyfikę funkcjonowania uczelni jako jednostki wojskowej - informacje o codziennych ceremoniach wojskowych, takich jak podniesienie i opuszczenie flagi państwowej, flagi admirała oraz zasadach zwracania się do kadry dydaktycznej z uwzględnieniem stopni wojskowych. W informatorze wskazano również najważniejsze święta obchodzone w uczelni (inauguracja roku akademickiego, Dzień Podchorążego, promocja na pierwszy stopień oficerski) oraz zamieszczono plan kampusu uczelni. Studenci mogą w nim również znaleźć dane kontaktowe do poszczególnych dziekanatów.

Ważnym elementem systemu wspierania studentów w wejściu na rynek pracy jest działalność Akademickiego Biura Karier AMW. Jego zadaniem jest wspieranie i promowanie studentów oraz absolwentów, aktywizowanie i kształcenie umiejętności przydatnych na rynku pracy, a także pomoc w podejmowaniu pierwszych decyzji zawodowych oraz inspirowanie do rozwoju, wychodząc poza utarte schematy.

Zadania i działalność ABK AMW to przede wszystkim:

- doradztwo zawodowe i wsparcie psychologiczne,
- testy predyspozycji zawodowych,
- warsztaty i szkolenia kładące nacisk na rozwój kompetencji społecznych i innych niezbędnych na rynku pracy,
- dystrybucja ofert pracy, praktyk, staży oraz wolontariatu,
- organizacja praktyk poza tokiem studiów,

- organizacja spotkań z pracodawcami oraz prezentacji firm na Uczelni,
- organizacja Targów Pracy Służb Mundurowych,
- organizacja Targów Pracy i Praktyk,
- monitorowanie losów zawodowych Absolwentów,
- gromadzenie i udostępnianie publikacji, wydawnictw oraz materiałów informacyjnych o tematyce związanej z rozwojem osobistym i zawodowym oraz poruszaniem się po rynku pracy,
- bieżąca współpraca z instytucjami i organizacjami rynku pracy.

W ramach doradztwa zawodowego Akademickie Biuro Karier wspiera studentów w poruszaniu się po rynku pracy, prowadzi konsultacje służące rozwojowi zawodowemu i osobistemu, pomaga w odkrywaniu własnego potencjału i budowaniu ścieżki kariery, diagnozuje predyspozycje zawodowe na podstawie testów doradczych, pomaga w przygotowaniu dokumentów aplikacyjnych, przygotowuje do odbycia rozmowy kwalifikacyjnej. Usługi świadczone przez Akademickie Biuro Karier AMW są bezpłatne. Działania ABK inspirować studentów do aktywnego kształtowania własnego rozwoju, wykraczania poza utarte schematy oraz świadomego przygotowywania się do funkcjonowania w dynamicznie zmieniającym się środowisku rynku pracy.

Dla studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe szczególne znaczenie mają organizowane przez ABK Akademickie Targi Pracy Służb Mundurowych. Studenci mają okazję zapoznania się z ofertami pracy, praktyk i staży, różnorodnymi ścieżkami kariery w służbach mundurowych, administracji i sektorze cywilnym oraz aktualnymi oczekiwaniami rynku pracy, a także możliwość bezpośredniego kontaktu z pracodawcami. W wydarzeniu wzięli udział m.in. Morski Oddział Straży Granicznej, Urząd Morski w Gdyni, PGZ Stocznia Wojenna Sp. z o. o., Gdynia Container Terminal Sp. z o. o., Polski Rejestr Statków S.A., Zarząd Morskiego Portu Gdynia S.A, Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku. Ponadto na kierunku bezpieczeństwo narodowe, w latach 2019–2023, zainicjowano projekt „Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja” współfinansowany z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020, Osi priorytetowej: III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju, Działania: 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych, którego efektem było uruchomienie specjalności dyplomacja na drugim stopniu przedmiotowych studiów. Specjalność jest prowadzona zgodnie z założeniami Projektu Zintegrowany Program Wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (oś priorytetowa III Szkolnictwo Wyższe dla Gospodarki i Rozwoju, Działania 3.5 Kompleksowe Programy Szkół Wyższych), realizowanym w ramach Narodowego Centrum Badań i Rozwoju. Zajęcia w ramach treści specjalistycznych prowadzone były przede wszystkim przez praktyków z otoczenia społeczno-gospodarczego. Projekt zakładał kształcenie w ramach trzech edycji, łącznie 39 studentów w latach 2019-2023. Absolwenci zakresu kształcenia (specjalności) dyplomacja mogą być kandydatami do dalszego kształcenia na szczeblu Krajowej Szkoły Administracji Publicznej oraz Akademii Dyplomatycznej Ministerstwa Spraw Zagranicznych. Zgodnie z założeniem kierunku, absolwent zakresu (specjalności) *Dyplomacja* jest specjalistą z zakresu dyplomacji publicznej i jest przygotowany do podjęcia pracy w administracji państwowej, w komórkach współpracy zagranicznej i pozarządowej oraz placówkach zagranicznych. Program specjalności został tak skonstruowany, aby student uzyskał wszechstronną wiedzę pomocną do podjęcia pracy zarówno w zagranicznej służbie państwowej (dyplomatycznej i konsularnej), jak również innych instytucjach systemu bezpieczeństwa państwa (administracji rządowej i samorządowej), w instytucjach i organizacjach międzynarodowych, biurach współpracy międzynarodowej.

Co więcej, studenci kierunku bezpieczeństwo narodowe mają możliwość przystąpienia do Legii Akademickiej. Jest to projekt zainicjowany przez Ministerstwo Obrony Narodowej, który ma na celu przeszkolenie wojskowe studentów ochotników na potrzeby gromadzenia rezerw osobowych. Program szkolenia w ramach Legii Akademickiej składa się z 3 zasadniczych etapów szkoleniowych Etap 1: Szkolenie Podstawowe - realizowane w formie trwającej 27 dni dobrowolnej zasadniczej służby wojskowej. Student biorący udział w szkoleniu, otrzymuje uposażenie miesięczne oraz ma zapewniony nocleg wraz z wyżywieniem. Szkolenie odbywa się w formie skoszarowanej w wybranych centrach

szkolenia i jednostkach wojskowych. Zwieńczeniem tego etapu jest złożenie przysięgi wojskowej oraz uzyskanie stopnia szeregowego rezerwy. Etap 2: Moduł podoficerski - dedykowany jest studentom (absolwentom), którzy ukończyli szkolenie podstawowe (mają złożoną przysięgę wojskową) i posiadają stopień szeregowego rezerwy. Jest on podzielony na dwie części – teoretyczną oraz praktyczną. Szkolenie teoretyczne realizowane jest na cywilnej uczelni wyższej w wymiarze łącznie 15 godzin (13 godz. zajęć + 2 godz. egzaminu). Po otrzymaniu od rektora uczelni zaświadczenia o zaliczeniu części teoretycznej, student ma możliwość przystąpienia do części praktycznej, która realizowana jest w formie 30 dniowych ćwiczeń wojskowych w wybranych ośrodkach szkolenia. Po ukończeniu tej części szkolenia i zdaniu egzaminu na podoficera, student uzyska stopień kaprała rezerwy. Dla chętnych, po odbyciu części praktycznej szkolenia podoficerskiego, istnieje możliwość udziału w szkoleniu specjalistycznym i zdobycia dodatkowych umiejętności m. in. z zakresu kryptologii i cyberbezpieczeństwa, Wojsk Specjalnych czy Żandarmerii Wojskowej. Ostatni etap 3: Moduł oficerski podobnie jak podoficerski, składa z dwóch części - teoretycznej oraz praktycznej. W odróżnieniu jednak od modułu podoficerskiego, kandydaci na oficerów zarówno teorię jak i praktykę odbędą w czasie ćwiczeń wojskowych podczas letniej przerwy międzysemestralnej. Moduł oficerski trwa 74 dni i realizowany jest wyłącznie w wojskowych akademiach. Po zdaniu egzaminu oficerskiego oraz uzyskaniu wykształcenia wyższego, każdy ze szkolonych zostanie mianowany na pierwszy stopień oficerski - podporucznika rezerwy.

Studenci mają możliwość wszechstronnego partycypowania w działalności sportowej i kulturalnej. W ramach rozwoju sportowego studenci uczestniczą w zajęciach Akademickiego Związku Sportowego, który oferuje kilkadziesiąt różnych sekcji sportowych do wyboru. Aktywność fizyczna ma ogromne znaczenie w procesie kształtowania charakteru i wychowania. Studenci Wydziału są czynnymi uczestnikami życia sportowego uczelni i biorą udział w wielu przedsięwzięciach sportowych, takich jak krajowe i międzynarodowe mistrzostwa akademickie.

Studenci Wydziału reprezentowali i reprezentują następujące dyscypliny sportowe:

- koszykówka,
- żeglarstwo,
- futsal.

Obecność wybitnych studentów sportowców w szeregach wydziału, umożliwiła nawiązanie współpracy z wieloma stowarzyszeniami sportowymi, takimi jak:

- Asseco Gdynia,
- WKS „Flota”,
- Polski Związek Strzelectwa Sportowego.

Warto podkreślić, że wśród studentów kierunku bezpieczeństwo narodowe znajdują się także reprezentanci pierwszej i drugiej ligi w koszykówce. Doskonałe wyniki osiągnane przez nich dają możliwość promocji, zarówno uczelni, jak i wydziału na arenie narodowej i międzynarodowej. W uczelni prowadzony jest również projekt wsparcia procesu kształcenia studentów-sportowców w ramach Narodowej Reprezentacji Akademickiej, który ma na celu umożliwienie realizowania równoległej kariery sportowej oraz nauki akademickiej. Z możliwości przedmiotowego wsparcia mogą korzystać zawodnicy szkolenia olimpijskiego, medaliści igrzysk olimpijskich, igrzysk europejskich, mistrzostw świata i Europy, uniwersjad i akademickich mistrzostw świata oraz studenci-sportowcy z niepełnosprawnościami (spełniający dodatkowe kryteria określone przez MNiSW).

Ważnym elementem wsparcia studentów jest system stypendialny. Studenci mogą starać się o stypendia socjalne oraz zapomogi. Ponadto, w ramach wymiany międzynarodowej obejmującej program UE Erasmus+ możliwa jest mobilność studentów z niepełnosprawnością oraz znajdujących się w trudnej sytuacji finansowej. Studenci wyróżniający się mogą starać się o: stypendia naukowe zgodnie z Zarządzeniem Nr 21 Rektora Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 18 września 2024 roku w sprawie własnego funduszu na stypendia za wyniki w nauce dla studentów oraz stypendia naukowe dla pracowników i doktorantów. Własny fundusz na stypendia przeznaczony jest

na realizację wyróżnianie najlepszych studentów przyjętych na studia w AMW, motywowanie studentów do osiąganie wysokich wyników w nauce, zwiększania działalności naukowej studentów w zakresie działalności naukowej prowadzonej w AMW. Studenci mogą również ubiegać się o przyznanie stypendium Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego za znaczące osiągnięcia naukowe, artystyczne lub sportowe, przyznawane na podstawie rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 1 kwietnia 2019 r. w sprawie stypendiów ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego i nauki dla studentów i wybitnych młodych naukowców (Dz. U. z 2022 r. poz. 428), oraz stypendium Ministra Obrony Narodowej za znaczące osiągnięcia naukowe lub sportowe. Jest to wyjątkowa szansa na uzyskanie wsparcia finansowego za wybitne osiągnięcia. Zasady przyznawania stypendium reguluje rozporządzenie Ministra Obrony Narodowej z dnia 9 lipca 2019 r. 9 (Dz. U. z 2019 poz. 1382) oraz zarządzenie Rektora-Komendanta nr 10/2023 z dnia 2 maja 2023 w sprawie zasad i trybu ubiegania się o stypendium Ministra Obrony Narodowej w Akademii Marynarki Wojennej. O wszystkich możliwościach przyznania stypendiów studenci są informowani bezpośrednio przez pracowników dziekanatów i opiekunów, jak również informacje te są przekazywane za pośrednictwem stron internetowych i mediów społecznościowych.

Istotnym elementem funkcjonowania wydziału jest aktywność studentów, którzy rozwijają swoje pasje i zainteresowania w Kole Naukowym Bezpieczeństwa Morskiego, działającym od 2008 roku. Celem Koła jest rozwijanie i poszerzanie wiedzy teoretycznej, jak i doskonalenie umiejętności praktycznych w obszarze bezpieczeństwa, poprzez zaangażowanie w badania naukowe i współpracę z organizacjami zajmującymi się problematyką bezpieczeństwa morskiego. Członkowie Koła organizują konferencje, seminaria i spotkania eksperckie, a także są autorami publikacji naukowych. Charakterystykę działalności naukowej i organizacyjnej KNBM zamieszczono w [Załączniku nr 2.15](#).

Ponadto studenci biorą aktywny udział w przedsięwzięciach konferencyjnych, część z nich realizowana jest samodzielnie przez środowiska studenckie np.: Konferencja Naukowa „Bezpieczeństwo zaczyna się od świadomości – historia, wartości, przyszłość” AMW - Sztutowo, I Konferencja Naukowa LogMare Junior – AMW Gdynia, Konferencja „Kształtowanie bezpieczeństwa państwa na lądzie, morzu oraz w cyberprzestrzeni” - AMW, Gdynia, Digital Baltic Junior – AMW, Gdynia, Ogólnopolska konferencja Naukowa „Energia Jutra: Bezpieczeństwo, Stabilność i Transformacja Energetyczna” – AMW, Gdynia, II Konferencja Naukowa „Interdyscyplinarność bezpieczeństwa Teoria-Praktyka-Edukacja” – Akademia Wojsk Lądowych Szklarska Poręba, Akademicka Konferencja „Wyzwania i innowacje w dziedzinie bezpieczeństwa społecznego” – AMW, Gdynia.

Nieodłącznym elementem działalności dydaktycznej wydziału są podróże studyjne. W ostatnich latach w ramach takich podróży studenci odwiedzili: Muzeum Stutthof, gmach Sejmu Rzeczypospolitej Polskiej, Biuro Bezpieczeństwa Narodowego, Muzeum Kryminalistyki Uniwersytetu Gdańskiego, Centrum Szkolenia Policji w Legionowie, Zakład Kynologii Policyjnej w Sułkowicach. Ponadto, studenci mają możliwość rozwijania swoich pasji muzycznych w ramach chóru akademickiego. Na stronie internetowej Samorządu Studenckiego AMW znajdują się informacje o bieżących imprezach o charakterze kulturalnym i rozrywkowym (np. Delfinalia, Otrzęsiny, Gdyński Bal Studenta) oraz charytatywnym (np. WOŚP, akcja krwiodawstwa, Paczka dla Kombatanta, Szlachetna Paczka, DKMS).

Z powodu pandemii koronawirusa Covid-19 od marca 2020 roku do 2022 roku wszelkie działania grupowe w ramach podróży studyjnych, zajęć praktycznych były znacznie utrudnione bądź wręcz niemożliwe do zrealizowania. Jednakże po zakończeniu pandemii spowodowanej koronawirusem Covid-19 aktywność studencka w tym zakresie została wznowiona.

Ważnym narzędziem monitorowania oraz doskonalenia systemu opieki nad studentami i jakości pracy kadry dydaktycznej jest studencka ankietyzacja zajęć prowadzonych na uczelni. Ankietyzacja obejmuje wszystkie kierunki, formy studiów i poziomy kształcenia, w tym oceniany kierunek bezpieczeństwa narodowe. Ocenie podlegają nauczyciele akademicy zatrudnieni w Uczelni oraz inne osoby prowadzące zajęcia dydaktyczne. Badania ankietowe przeprowadza się w formie zdalnej, z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Akademii eduPortal, dwa razy w roku kalendarzowym w terminach: do 30 kwietnia i do 30 listopada. Wyniki ankietyzacji omawiane są szczegółowo

z pracownikami Wydziału podczas oddzielnego spotkania realizowanego w ramach szkolenia metodycznego WDiOM w Akademickim Ośrodku Szkoleniowym w Czernicy.

Przedstawiciele studentów uczestniczą w organach i gremiach wspierających i kształtujących proces kształcenia na WDiOM oraz biorą udział w egzaminach komisyjnych w roli obserwatorów. W skład zespołu kierunkowego rady programowej wchodzi co najmniej jeden przedstawiciel studentów danego kierunku. Studenci posiadają także swoich reprezentantów w Senacie Uczelni oraz w Samorządzie Studentów oraz w Uczelnianym Zespole Jakości Kształcenia.

W kwestii rozstrzygnięcia skarg i rozpatrywania wniosków zgłaszanych przez studentów kluczową rolę odgrywa prodziekan ds. kształcenia i studenckich oraz opiekunowie poszczególnych roczników. Kontakt studentów z ww. osobami jest nieograniczony i możliwy zarówno drogą elektroniczną, jak również bezpośrednio. Ponadto, raz w tygodniu Rektor-Komendant AMW przyjmuje studentów w sprawach skarg i wniosków, po uprzednim umówieniu się w sekretariacie. Wszystkie wnioski i skargi, nawet te o charakterze anonimowym nie pozostają bez reakcji ze strony władz wydziału, jak i uczelni. Na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich została wdrożona procedura składania skarg i wniosków przez studentów. Jest ona udostępniona na stronie internetowej WDiOM.

Standardy dotyczące bezpieczeństwa zarówno studentów, jak i pracowników AMW są podyktowane w dużej mierze wymogami związanymi ze specyfiką wojskową AMW, które są dużo bardziej restrykcyjne niż w uczelniach cywilnych. Studenci odbywają szkolenia z zakresu BHP, uczestniczą w alarmach przeciwpożarowych i innych przedsięwzięciach związanych z funkcjonowaniem jednostki wojskowej, jaką jest AMW. W związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzenianiu się koronawirusa COVID-19 w 2020 roku wdrożono w Uczelni zmiany w organizacji procesu kształcenia, szkolenia i pracy (Zarządzenie Nr 8/2020 Rektora-Komendanta Akademii Marynarki Wojennej im Bohaterów Westerplatte z dnia 12.03.2020 roku w sprawie działalności Akademii Marynarki Wojennej, w tym zmian w organizacji procesu kształcenia, szkolenia i pracy, w związku z przeciwdziałaniem rozprzestrzeniania się koronawirusa COVID-19).

Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 8 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 9. Publiczny dostęp do informacji o programie studiów, warunkach jego realizacji i osiągniętych rezultatach

Głównymi kanałami wymiany informacji na Wydziale w przedmiotowym zakresie są:

- Internet (strona uczelniana, strona wydziałowa),
- Intranet,
- system Dziekanat 11,
- gabloty,
- ulotki/informatory,
- portale społecznościowe,
- platforma e-learningowa,
- opiekunowie roczników,
- popularyzacja kierunku (np. targi edukacyjne, dni otwarte uczelni, Festiwal Nauki, Olimpiada Wiedzy o Bezpieczeństwie i Obronności, itp.),

- portal YouTube – materiały filmowe zrealizowane przez pracowników Wydziału dotyczące promocji kierunków studiów realizowanych na WDiOM.

Wszystkie informacje związane z przyjmowaniem na studia, tokiem studiów, programami studiów, kartami zajęć oraz ich bieżącą obsługą zamieszczane są na stronach internetowych:

- BIP Akademii Marynarki Wojennej (<https://bip.amw.gdynia.pl>),
- witrynie internetowej Uczelni (<https://www.amw.gdynia.pl/>),
- witrynie internetowej Wydziału (<https://www.wdiom.amw.gdynia.pl/>)

Informacja o studiach jest dostępna publicznie dla jak najszerszego grona odbiorców, w sposób gwarantujący łatwość zapoznania się z nią, bez ograniczeń związanych z miejscem, czasem, używanym przez odbiorców sprzętem i oprogramowaniem, w sposób umożliwiający nieskrępowane korzystanie przez osoby z niepełnosprawnością. Informacja obejmuje co najmniej: cel kształcenia, kompetencje oczekiwane od kandydatów, warunki przyjęcia na studia i kryteria kwalifikacji kandydatów, terminarz procesu przyjęć na studia, program studiów, w tym efekty uczenia się, opis procesu nauczania i uczenia się oraz jego organizacji, charakterystykę systemu weryfikacji i oceniania efektów uczenia się, w tym uznawania efektów uczenia się uzyskanych w systemie szkolnictwa wyższego oraz zasad dyplomowania, przyznawane kwalifikacje i tytuły zawodowe, charakterystykę warunków studiowania i wsparcia w procesie uczenia się.

Z kolei informacje bieżące, ogłoszenia, wiadomości o aktualizacji poszczególnych elementów zamieszczane są na stronie wydziału oraz powiązanych profilach w mediach społecznościowych. Na stronie internetowej uczelni i WDiOM zamieszczony jest plan studiów, kwestie związane z procesem rekrutacyjnym oraz inne ważne informacje związane ze studiowaniem, jak również informacje o wydarzeniach bieżących (np. konsultacje, terminy egzaminów, inne bieżące ogłoszenia). Studenci mogą pobrać ze strony Wydziału wszelkie niezbędne do złożenia formularze i wnioski.

Wydarzenia naukowe, kulturalne i rozrywkowe, podobnie jak sukcesy studentów i pracowników są zatem na bieżąco relacjonowane na stronach internetowych i w mediach społecznościowych.

Ponadto, Prezydium Samorządu Studentów w AMW w trosce o studentów prowadzi stronę internetową, na której w zakładce sprawy studenckie jest swego rodzaju poradnik zawierający odpowiedzi na najczęściej zadawane pytania dotyczące m.in. systemu przyznawania stypendiów, domów studenckich, wyżywienia czy opieki zdrowotnej. Strona zawiera również instrukcje, jak krok po kroku składać wnioski stypendialne. Dodatkowo znajduje się zakładka aktualności, na której można znaleźć najważniejsze informacje z inicjatyw podejmowanych przez Samorząd Studentów.

Oprócz zamieszczania informacji w sieci, wszystkie bieżące komunikaty dla studentów, ogłoszenia i wiadomości są zamieszczane w ogólnodostępnych gablotach, monitorach i na tablicach ogłoszeń. Na wydziale funkcjonuje praktyka kontaktu mailowego/telefonicznego na linii nauczyciel akademicki - starszy grupy studenckiej celem maksymalnego skrócenia czasu przekazania informacji. Informacji na wyżej wymienione tematy udzielają także dziekanat, władze wydziału oraz opiekunowie poszczególnych kierunków.

Cyklicznie prowadzony jest monitoring: aktualności, rzetelności, zrozumiałości, kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami różnych grup odbiorców (kandydatów na studia, studentów, pracodawców), w zakresie oczekiwanej przez odbiorców szczegółowości informacji lub sposobu jej prezentacji, a wyniki monitorowania są wykorzystywane do doskonalenia dostępności i jakości informacji o studiach. Przeglądu zakresu i sposobu prezentacji informacji przekazywanej w kanałach elektronicznych dokonują osoby funkcyjne, w zakresie podległych im komórek organizacyjnych Wydziału, jak również Dział Promocji i Wymiany Międzynarodowej AMW. Wynikiem powyższych prac była zmiana funkcjonalności strony internetowej uczelni i wydziału na potrzeby urządzeń mobilnych. Proponowane przez nich zmiany w zakresie treści udostępnianych w kanałach elektronicznych oraz sposobu ich prezentacji są uwzględniane na bieżąco, poprzez bezpośredni kontakt

z administratorami strony wydziałowej i administratorami funpage'a Facebook. Zebrane przez osoby funkcyjne uwagi dotyczą zazwyczaj aktualności, rzetelności, zrozumiałości i kompleksowości informacji o studiach oraz jej zgodności z potrzebami odbiorców (tj. kandydatów na studia, studentów, pracowników). Cyklicznie wśród całego stanu osobowego AMW, przeprowadzana jest również kontrola zarządcza, w ramach której kontrolowane są obszary związane z przepływem informacji w uczelni.

Komunikacja między pracownikami i studentami jest również wspierana przez system Dziekanat 11 – serwis Wirtualna Uczelnia. Od 19 lutego 2024 r. w Akademii Marynarki Wojennej został uruchomiony Elektroniczny Obieg Dokumentów WEBCON. Od tego czasu większość spraw studenckich można załatwić elektronicznie (m.in. zaświadczenia o studiowaniu, podania do prodziekana ds. kształcenia i studenckich). System umożliwia podgląd etapu procedowania sprawy. System ten umożliwia szybkie i sprawne zarządzanie dokumentacją akademicką, eliminując konieczność fizycznego przebywania na uczelni w celu załatwienia formalności. Dzięki WEBCON, studenci mogą składać wnioski, uzyskiwać zgody i komunikować się z administracją uczelni w sposób całkowicie zdalny.

Wszelkie informacje niebędące przedmiotem szczególnej ochrony (tj. nieobejmujące np. danych osobowych) są na wniosek studentów przekazywane również drogą mailową lub telefoniczną.

Dostęp do informacji na WDiOM jest zgodny z regulującymi te kwestie aktami prawnymi, z treścią których pracownicy są na bieżąco zapoznawani podczas szkoleń.

Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 9 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Kryterium 10. Polityka jakości, projektowanie, zatwierdzanie, monitorowanie, przegląd i doskonalenie programu studiów

Dbłość o jakość kształcenia została podkreślona w misji, wizji i celach strategicznych uczelni. Zgodnie ze *Strategią Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni na lata 2026-2030* jednym z celów strategicznych determinujących rozwój Akademii w latach 2026-2030 jest „[u]trzymanie wysokiej jakości i atrakcyjności kształcenia i szkolenia”. Kluczowe znaczenie dla powyższego celu strategicznego ma *cel operacyjny 2.2. Poprawienie jakości kształcenia*, który zakłada konieczność podejmowania następujących działań:

- doskonalenie uczelnianego systemu zarządzania jakością w obszarze kształcenia;
- prowadzenie aktywnej działalności metodycznej w zakresie przygotowania pedagogicznego nauczycieli akademickich w celu doskonalenia procesu kształcenia;
- spełnienie wymogów akredytacyjnych PKA, STCW, MON i instytucji międzynarodowych;
- uzyskanie certyfikatów jakości kształcenia oraz akredytacji kierunków studiów;
- poszerzenie oferty dydaktycznej w języku angielskim;
- stwarzanie studentom najlepszych warunków do studiowania;
- aktywizacja studenckich kół naukowych i tworzenie nowych zgodnie z uruchamianymi kierunkami studiów.

Akademia Marynarki Wojennej określiła wymagania, potrzeby i oczekiwania swoich klientów bezpośrednich, tj. podchorążych i studentów cywilnych oraz odbiorców badań naukowych. Te ostatnie są systematycznie rozpoznawane, dokonywana jest ocena możliwości poprawy konkurencyjności na rynku uczelni oraz identyfikacja nowych możliwości rynkowych (takich jak nowe kierunki kształcenia)

czy ocena konkurencji. W celu skutecznego zarządzania jakością w AMW i zgodnie z przyjętym podejściem procesowym ustanowiono Uczelniany System Zapewnienia Jakości Kształcenia (USZJK), którego ramy prawne wyznacza *Uchwała nr 41/2020 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 10 września 2020 roku w sprawie określenia celów, zadań, zasad oraz metod wdrażania i udoskonalania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia* wraz z załączonym do niej *Regulaminem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia*.

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich, na którym jest prowadzony kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe realizuje politykę jakości kształcenia, zgodną z misją i strategią rozwoju uczelni, sprzyjającą doskonaleniu procesu kształcenia oraz z Uczelnianym Systemem Zapewnienia Jakości Kształcenia. System ten zakłada wszelkie planowane i systematyczne działania bezpośrednio związane z utrzymaniem i doskonaleniem jakości kształcenia, konieczne dla zapewnienia trwałego spełnienia ustalonych wymagań jakościowych studentów i absolwentów, które będą spójne z ich oczekiwaniami oraz pracodawców i szeroko rozumianego rynku pracy. System zorientowany jest zatem na zaspokajanie tych oczekiwań, zarówno w zakresie nieustannej ewaluacji procesu kształcenia, w tym m.in. jakości kadry prowadzącej zajęcia dydaktyczne, odpowiedniego stanu bazy dydaktycznej i infrastruktury Uczelni, w tym wyposażenia sal dydaktycznych, laboratoriów, dostępności do biblioteki, form wsparcia dydaktycznego i materialnego studentów, jak i w odniesieniu do pracodawców, w celu zapewnienia, że zatrudniani przez nich absolwenci posiadają odpowiednie kwalifikacje, w tym wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne. Walorem systemu jest jego rosnąca skuteczność. System ten ma charakter kompleksowy. Jego procedury przeciwdziałają nieprawidłowościom oraz umożliwiają monitorowanie, ocenę i doskonalenie jakości zidentyfikowanych procesów. Dotyczy to w szczególności ciągłego doskonalenia jakości kształcenia przez systematyczną ocenę, analizę i modyfikację procesu dydaktycznego, podnoszenia rangi pracy dydaktycznej oraz powiązanie działalności dydaktycznej ze strefą badań naukowych, zwiększania konkurencyjności i przejrzystości oferty edukacyjnej Akademii Marynarki Wojennej, wyposażenie absolwentów w kwalifikacje niezbędne na rynku pracy oraz uzyskiwania akredytacji krajowej i międzynarodowej.

Istotną rolę w powyższym zakresie odgrywa Uczelniany Zespół Jakości Kształcenia (UZJK), który inicjuje i prowadzi działania w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia. W tym celu Zespół monitoruje, ocenia i opracowuje wnioski oraz propozycje zmian w zakresie polityki jakości kształcenia oraz procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w uczelni. Do zadań UZJK należy w szczególności:

- bieżące monitorowanie i ocena funkcjonowania uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia oraz formułowanie wniosków i wytycznych, mających na celu jego doskonalenie,
- monitorowanie, ocena i opracowywanie propozycji zmian w zakresie polityki jakości kształcenia,
- monitorowanie, ocena i opracowywanie wniosków i propozycji zmian w zakresie procedur dotyczących zapewnienia jakości kształcenia w Uczelni (w tym zapobieganie i wykrywanie plagiatów, nadzorowania zgodności przebiegu zajęć z planem zajęć, kryteriów oceny działalności dydaktycznej nauczycieli akademickich i osób współuczestniczących w procesie dydaktycznym, oceny warunków kształcenia studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz kursów wojskowych),
- ocena uczelnianego systemu wsparcia nauczycieli akademickich w sferze rozwoju naukowego oraz dydaktycznego,
- monitorowanie uczelnianego systemu wsparcia studentów w sferze naukowej, dydaktycznej, socjalnej, społecznej, sportowej, kulturalnej oraz związanej z ułatwieniem wejścia na rynek pracy,
- ocena mobilności studentów,
- analiza karier zawodowych absolwentów uczelni,
- analizowanie zasad hospitowania zajęć dydaktycznych i kryteriów dokonywania ich oceny,
- monitorowanie jakości prac dyplomowych, rzetelności ich oceniania oraz zasad przeprowadzania egzaminów dyplomowych.

Zespół (w którego skład wchodzi m.in. pełnomocnik rektora ds. jakości kształcenia oraz pełnomocnik rektora ds. zintegrowanego systemu zarządzania jakością) funkcjonuje w oparciu o roczny plan pracy a efektem jego działalności są m. in. zalecenia formułowane dla osób odpowiedzialnych za jakość kształcenia. Jednostkami wspomagającymi funkcjonowanie USZJK jest Dział Planowania i Organizacji Kształcenia (DPiOK) we współpracy z Centrum Wsparcia Kształcenia (CWK), które zgodnie z zakresami działań określonymi w Regulaminie Organizacyjnym Akademii Marynarki Wojennej, w szczególności:

- wspomagają działania o charakterze koncepcyjnym i organizacyjnym;
- gromadzą informacje na temat postępu prac związanych z wdrażaniem uczelnianego systemu zapewnienia jakości kształcenia;
- analizują informacje na temat wyników badań, sprawozdań z działalności i sprawozdań z samooceny UZJK;
- promują dobre praktyki akademickie w zakresie zarządzania jakością kształcenia;
- współpracują z prorektorem właściwym ds. kształcenia i studenckich, pełnomocnikiem rektora ds. jakości kształcenia, UZJK, stałą komisją senatu ds. kształcenia i promocji, oraz samorządem studenckim i doktorantów i innymi organizacjami służącymi podnoszeniu jakości kształcenia. UZJK sporządza roczne sprawozdania ze swojej działalności, które jego przewodniczący przedstawia Senatowi AMW.

Integralną część USZJK stanowią badania ankietowe obejmujące studentów. Ocenie podlegają nauczyciele akademicki zatrudnieni w Akademii oraz inne osoby prowadzące zajęcia ze studentami na podstawie innej umowy cywilnoprawnej niż umowa o pracę. Badania ankietowe przeprowadza się w formie zdalnej, z wykorzystaniem platformy edukacyjnej Akademii eduPortal, dwa razy w roku kalendarzowym w terminach: do 30 kwietnia i do 30 listopada. Badania ankietowe wśród studentów i doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych organizowane i przeprowadzane są pod nadzorem Centrum Wsparcia Kształcenia przy współpracy Prezydium Samorządu Studenckiego.

W celu wsparcia mechanizmów i narzędzi wchodzących w skład USZJK władze WDiOM przyjęły dodatkowe wewnętrzne rozwiązania służące doskonaleniu jakości kształcenia w jednostce organizacyjnej, w szczególności powołano pełnomocnika dziekana WDiOM ds. jakości kształcenia oraz ustanowiono procedurę wewnętrznego badania ankietowego studentów poszczególnych kierunków studiów realizowanych na wydziale. Pełnomocnik prowadzi stały monitoring jakości kształcenia oraz formułuje uwagi i propozycje działań służących doskonaleniu wewnętrznych procedur dotyczących zapewniania jakości kształcenia na wydziale. W oparciu o wyniki sesji oraz wyniki wewnętrznego badania ankietowego pełnomocnik dokonuje cyklicznej (co semestr) weryfikacji i ewaluacji jakości kształcenia na kierunkach studiów realizowanych na wydziale, w tym na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Jest ona przeprowadzona za pomocą narzędzi ilościowych i jakościowych. Ilościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują statystykę ostatniej sesji egzaminacyjnej, w tym rozkład ocen w sesji zasadniczej, liczbę egzaminów poprawkowych i komisyjnych oraz warunkowych wpisów na kolejny semestr, średniej ocen oraz wskaźniki dyplomowania (w tym mierniki pracy dyplomowej i egzaminu dyplomowego). Jakościowe mierniki weryfikacji jakości kształcenia obejmują wyniki ankiet przeprowadzonych wśród studentów w zakresie oceny zajęć dydaktycznych (wewnętrzne badanie ankietowe). Wnioski z obserwacji, analiz, weryfikacji i ewaluacji istotnych aspektów jakości kształcenia na wydziale (dokonane w oparciu o wyniki wewnętrznego badania ankietowego) pełnomocnik przedstawia w specjalnych raportach dotyczących np. ewaluacji stopnia osiągnięcia przez studentów zakładanych w kartach zajęć efektów uczenia się w danym semestrze, oceny jakości prowadzenia zajęć dydaktycznych dokonanej przez studentów, studenckiej ewaluacji warunków studiowania i organizacji studiów oraz stopnia zadowolenia studentów z jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Pozyskane dane służą ewaluacji jakości kształcenia na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Z treścią relewantnych raportów, a w szczególności zawartych w nich wniosków, propozycji działań naprawczych i harmonogramu wdrażania działań projakościowych zapoznają się władze wydziału i kierownik Katedry Bezpieczeństwa odpowiedzialny za zarządzanie przedmiotowym kierunkiem studiów.

Elementem systemu kontroli jakości kształcenia jest ocena nauczycieli akademickich. Zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 30/2025 z dnia 29 września 2025 r. w sprawie zasad, trybu i kryteriów oceny okresowej nauczycieli akademickich w Akademii Marynarki Wojennej* jest ona realizowana co 2 lata. Nauczyciele akademicy pełniący zawodową służbę wojskową są corocznie opiniowani przez przełożonych za wykonywanie obowiązków służbowych, które są w większości związane z realizacją procesu kształcenia.

Istotnym stałym elementem kontroli jakości kształcenia jest procedura kontroli zajęć dydaktycznych (hospitacji). Ponadto, na początku każdego roku akademickiego przygotowujemy plan kontroli zajęć. W planie zawarte są terminy przewidywanych hospitacji zajęć, których celem jest wewnętrzna ocena poprawności realizacji procesu dydaktycznego pod względem formalnym. Zgodnie z *Zarządzeniem Rektora nr 33/2025 z dnia 17 listopada 2025 roku w sprawie hospitacji i monitoringu zajęć dydaktycznych*, kontrolę zajęć nauczycieli akademickich w zależności od ich stopnia naukowego lub sprawowanej funkcji prowadzi rektor, prorektor, prodziekan, kierownik katedry lub kierownik zakładu. W trakcie hospitacji, w zależności od formy zajęć, obserwacją i oceną mogą być objęte następujące elementy procesu dydaktycznego:

- odbywanie zajęć zgodnie z planem;
- umiejętność organizacji zajęć;
- poziom merytoryczny i metodyczny zajęć dydaktycznych;
- zgodność treści zajęć dydaktycznych z programem studiów - z kartą zajęć i zakładanymi w niej efektami uczenia się oraz sposoby weryfikacji ich osiągnięcia;
- umiejętność aktywizowania studentów;
- atmosferę na zajęciach;
- relacje ze studentami (komunikatywność, zaangażowanie n.a., otwartość na pytania i pomysły studentów, życzliwość w kontakcie studentem).

Każda osoba prowadząca zajęcia podlega procesowi hospitacji co najmniej raz w okresie, w którym podlega ocenie okresowej. Zajęcia prowadzone przez nauczycieli akademickich w pierwszym roku ich zatrudnienia powinny być hospitowane pierwszy raz nie później niż w pierwszym semestrze prowadzenia zajęć. W przypadku, gdy ocena ostatniej hospitacji albo ponowna ocena studentów wyrażona w ankietach są negatywne, kolejną hospitację przeprowadza się w następnym roku akademickim. Procedura ta wpływa na ocenę okresową nauczyciela akademickiego.

W zakresie dyplomowania istotnym elementem kontroli jakości kształcenia jest weryfikacja prac dyplomowych za pomocą Jednolitego Systemu Antyplagiatowego. Na podstawie wygenerowanego raportu, promotor potwierdza lub neguje autorski charakter pracy. W roku akademickim 2025/26, w odpowiedzi na zagrożenia i wyzwania, jakie stawia rozwój narzędzi sztucznej inteligencji i dużych modeli językowych, w uczelni procedowane jest wprowadzenie zarządzenia w sprawie zasad korzystania z systemów sztucznej inteligencji w procesie kształcenia, określający zasady postępowania dotyczące wykorzystywania w dydaktyce i procesie dyplomowania narzędzi opartych na sztucznej inteligencji, rekomendacje dla osób prowadzących zajęcia dydaktyczne i dla osób kształcących się w AMW oraz wzór oświadczenia o korzystaniu z narzędzi SI podczas przygotowywania pracy dyplomowej. Jakościowa ocena prac dyplomowych realizowana jest przez promotora, recenzenta oraz komisję powoływaną w celu przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. Dodatkowo, na wydziale przyjęto szczególne rozwiązania służące zapewnieniu odpowiedniej jakości prac dyplomowych. Zespoły kierunkowe Rady Programowej WDiOM odpowiadają m.in. za opiniowanie tematów prac dyplomowych z punktu widzenia ich zgodności z kierunkiem studiów oraz dokonywanie okresowej oceny jakości prac dyplomowych realizowanych na kierunku studiów. W Katedrze Bezpieczeństwa, do której przypisany jest kierunek studiów bezpieczeństwo narodowe, zespół wyznaczony przez kierownika katedry (będącego przewodniczącym zespołu kierunkowego BN) dokonuje weryfikacji jakości przypadkowo wybranych prac dyplomowych obronionych w poprzednim roku akademickim, identyfikuje ewentualne błędy oraz – w razie potrzeby – formułuje propozycje działań naprawczych, które następnie przedkładane są dziekanowi wydziału. Ponadto, proces dyplomowania podlega ogólnej ewaluacji ilościowej, dokonywanej przez pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia.

Wydział Dowodzenia i Operacji Morskich prowadzi działania związane z systemem zapewniania jakości kształcenia umożliwiające systematyczne monitorowanie, ocenę i doskonalenie realizacji procesu kształcenia na ocenianym kierunku studiów, w tym w szczególności ocenę stopnia realizacji zakładanych efektów uczenia się i okresowy przegląd programu studiów, mający na celu jego doskonalenie. Proces kształcenia nadzoruje dziekan, prodziekan ds. kształcenia i studenckich oraz kierownicy katedr. W zapewnieniu jakości procesu kształcenia realizowanego na wydziale biorą udział wszystkie grupy tworzące środowisko akademickie wydziału: kierownictwo i pracownicy wydziału, studenci, jak również pozostali interesariusze wewnątrzni i zewnątrzni.

Program studiów jest na bieżąco monitorowany, okresowo przeglądany oraz zatwierdzany. Przegląd wybranych elementów programu studiów odbywa się każdego roku, a analizie poddaje się treści kształcenia, ich aktualność, przydatność, sposoby weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się, formy zajęć, metody dydaktyczne, punktację ECTS oraz zgodność treści programowych z efektami uczenia się i zalecaną literaturę. System zapewniania jakości kształcenia pozwala na stały dopływ informacji od wszystkich uczestników procesu dydaktycznego: kadry, interesariuszy zewnętrznych i studentów. Ci ostatni mają prawo do składania propozycji udoskonalenia programu studiów, treści kształcenia i zajęć dydaktycznych indywidualnie bądź grupowo, ustnie bądź pisemnie, zarówno pośrednio przez swoich przedstawicieli w posiedzeniach Samorządu Studenckiego, Rady Dyscypliny, Senatu, UZJK, jak i bezpośrednio (dyżury władz dziekańskich, opiekunowie kierunku, pełnomocnik dziekana ds. jakości kształcenia, ankiety USZJK i wewnętrzne). Pozyskiwane informacje są poddawane bieżącym i okresowym analizom, opracowywane i ogłaszane na systematycznych zebraniach służbowych kadry akademickiej, podsumowujących dany semestr, jak i poprzedzającej rozpoczęcie kolejnego oraz corocznego szkolenia metodycznego kadry dydaktycznej wydziału w Akademickim Ośrodku Szkoleniowym w Czernicy. Wyniki powyższych obserwacji i analiz stają się podstawą propozycji poddawanych pod dyskusję podczas posiedzeń właściwego zespołu kierunkowego rady programowej, a w trybie rocznym zostaje opracowana całościowa propozycja modyfikacji programu studiów. Zmiany w programie studiów mają na celu jego doskonalenie, w tym pełne dostosowanie do obowiązujących regulacji prawnych, aktualizację i optymalne dostosowanie go do potrzeb rynku pracy.

Doskonalenie programu studiów prowadzone jest w oparciu o przepisy Uchwały Senatu AMW Nr 6/2025 z dnia 22 maja 2025 roku w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej.

Przygotowanie propozycji doskonalących program studiów jest zadaniem właściwego kierownika katedry, odpowiedzialnego za organizację dydaktyki na danym kierunku (w przypadku kierunku bezpieczeństwo narodowe jest to kierownik Katedry Bezpieczeństwa). Przy przygotowywaniu propozycji doskonalenia programu studiów bierze się pod uwagę w szczególności:

- informacje o zmianach w przepisach prawa,
- informacje o losach absolwentów przekazane przez Akademickie Biuro Karier AMW,
- informacje od otoczenia społeczno-gospodarczego, w szczególności pozyskane w ramach spotkań partnerów społeczno-gospodarczych oraz w ramach bezpośrednich kontaktów pracowników jednostki z otoczeniem (interesariuszami zewnętrznymi), w tym o charakterze nieformalnym,
- informacje o działaniach wiodących ośrodków krajowych i zagranicznych w zakresie kształcenia na danym kierunku studiów lub kierunkach pokrewnych, w szczególności pozyskane przez władze jednostki w ramach spotkań środowiska danego kierunku oraz przez pracowników jednostki podczas konferencji, staży i wyjazdów oraz kontaktów nieformalnych,
- informacje o skuteczności osiągania efektów uczenia się pozyskane podczas ich monitorowania,
- informacje od nauczycieli akademickich, w szczególności przekazane podczas cyklicznego szkolenia metodycznego w AOS Czernica,

- informacje od studentów danego kierunku studiów w szczególności zebrane przez opiekunów roczników i pełnomocnika dziekana ds. jakości kształcenia oraz w ramach badań ankietowych prowadzonych wśród studentów (wewnętrzna procedura wydziałowa).

W oparciu o tak zebrane informacje, po skonfrontowaniu zgłoszonych pomysłów zmian programów studiów na kierunku kierownik Katedry Bezpieczeństwa przygotowuje propozycje szczegółowych modyfikacji programu studiów, które następnie konsultowane są z władzami wydziału i radą programową. Jeżeli zakres zmian powoduje konieczność ich ponownego ustalenia przez Senat AMW, zmodyfikowane programy przedstawiane są Senatowi, celem podjęcia stosownej uchwały. Wdrożenie zmodyfikowanych programów studiów następuje z początkiem kolejnego roku akademickiego. W roku 2025 doprowadziło to do wprowadzenia nowych zajęć do programu studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe oraz uruchomienie nowych zakresów kształcenia (specjalności) na studiach pierwszego stopnia (przygotowanie obronne i bezpieczeństwo militarne) oraz na studiach drugiego stopnia (bezpieczeństwo zewnętrzne państwa).

Istotnym organem Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich odpowiedzialnym za sprawowanie nadzoru nad programem studiów na kierunku bezpieczeństwo narodowe jest, powoływana przez dziekana, Rada Programowa Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich z zespołami kierunkowymi (w tym zespole kierunkowego bezpieczeństwa narodowe). Do szczegółowych zadań rady programowej należy:

- opiniowanie nowych lub zmodyfikowanych programu studiów, w szczególności kierunkowych efektów uczenia się oraz planów studiów,
- nawiązywanie i utrzymywanie współpracy z otoczeniem społeczno-gospodarczym w celu doskonalenia programów studiów,
- przeprowadzenie okresowego przeglądu i weryfikacji programów studiów, w szczególności w zakresie:
 - zgodności treści programowych z efektami uczenia się w zakresie dyscyplin, do których przypisano kierunek studiów,
 - zgodności efektów uczenia się przypisanych do zajęć i/lub grup zajęć z efektami kierunkowymi,
 - zgodności metod kształcenia oraz metod weryfikacji i oceny osiągnięcia przez studentów efektów uczenia się z przyjętą koncepcją kształcenia,
 - poprawności oszacowania nakładu pracy, mierzonego łączną liczbą punktów ECTS, koniecznego do ukończenia studiów, jak również nakładu pracy niezbędnego do osiągnięcia efektów uczenia się przypisanych do zajęć i/lub grupy zajęć,
 - zgodności zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z wymaganiami w tym zakresie,
 - zatwierdzania kart zajęć zawartych w programie studiów,
- opiniowanie lub inicjowanie tworzenia i znoszenia specjalności na danym kierunku studiów.

Akademia deklaruje stałe podnoszenie jakości kształcenia i działalności naukowej. Realizacja tego celu możliwa jest również dzięki sprawnemu zarządzaniu i spełnieniu wymagań PN-EN ISO 9001:2015.

Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione w uchwale Prezydium PKA w sprawie oceny programowej na kierunku studiów, która poprzedziła bieżącą ocenę (jeżeli dotyczy)

Lp.	Zalecenia dotyczące kryterium 10 wymienione we wskazanej wyżej uchwale Prezydium PKA	Opis realizacji zalecenia oraz działań zapobiegawczych podjętych przez uczelnię w celu usunięcia błędów i niezgodności sformułowanych w zaleceniu o charakterze naprawczym
1.	-	-

Część II. Perspektywy rozwoju kierunku studiów

Analiza SWOT programu studiów na ocenianym kierunku i jego realizacji, z uwzględnieniem szczegółowych kryteriów oceny programowej

	POZYTYWNE	NEGATYWNE
Czynniki wewnętrzne	<p>Mocne strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zdolność kadry akademickiej do prowadzenia działalności eksperckiej oraz aktywnego uczestnictwa w rozwoju innowacji dydaktycznych i naukowych. 2. Aktywna i kreatywna kadra akademicka z doświadczeniem operacyjnym i praktycznym. 3. Aktywna działalność w obszarze edukacji, wychowania i współpracy międzynarodowej. 4. Sukcesywnie modernizowana infrastruktura dydaktyczno-badawcza, nowe obiekty, zaplecza cyfrowe oraz dostęp do specjalistycznego sprzętu i laboratoriów. 5. Pozycja i współpraca Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich z otoczeniem społeczno-gospodarczym oraz służbami, strażami i inspekcjami, szczególnie z województwa pomorskiego. 	<p>Słabe strony</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Promocja i rozpoznawalność Uczelni, w szczególności kierunków studiów, w Polsce i zbyt niska obecność Uczelni w mediach społecznościowych. 2. Warunki zapewniające prowadzenie zrównoważonej wymiany zagranicznej studentów i nauczycieli akademickich. 3. Aktywność i zaangażowanie studentów w działalność Uczelni. 4. Współpraca naukowa między jednostkami organizacyjnymi uczelni. 5. Publikacje w periodykach wysokopunktowych.
Czynniki zewnętrzne	<p>Szanse</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zainteresowanie studiami na kierunkach związanych z obronnością kraju i gospodarką morską. 2. Zainteresowanie służbą i pracą w resorcie obrony narodowej, organach administracji publicznej, służbach, inspekcjach i strażach oraz podmiotach związanych z obronnością kraju i gospodarką morską. 3. Znaczenie Uczelni, w tym Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich, jako kluczowego partnera w realizacji strategii rozwoju regionalnego. 4. Udział w programach dydaktycznych i naukowych UE i NATO. 5. Wzrost świadomości w obszarze bezpieczeństwa regionu Morza Bałtyckiego. 	<p>Zagrożenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Potencjalne zmiany regulacji prawnych odnoszących się do szkolnictwa wyższego i nauki. 2. Konkurencja na rynku edukacyjnym. 3. Spadek poziomu wiedzy ogólnej osób ubiegających się o przyjęcie na studia. 4. Niekorzystny trend demograficzny. 5. Spadek zainteresowania studiowaniem na studiach drugiego stopnia w stosunku do lat poprzednich.

(Pieczęć uczelni)

.....

(podpis Dziekana/Kierownika jednostki)

.....

(podpis Rektora)

....., dnia

(miejsowość)

Część III. Załączniki

Załącznik nr 1. Zestawienia dotyczące ocenianego kierunku studiów

Tabela 1. Liczba studentów ocenianego kierunku²

Poziom studiów	Rok studiów	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki	Dane sprzed 3 lat	Bieżący rok akademicki
I stopnia	I	28	29	0	12
	II	14	25	0	0
	III	19	10	0	0
	IV	-	-	-	-
II stopnia	I	0	0	0	19
	II	14	0	23	27
jednolite studia magisterskie	I	-	-	-	-
	II	-	-	-	-
	III	-	-	-	-
	IV	-	-	-	-
	V	-	-	-	-
	VI	-	-	-	-
Razem:		75	64	23	58

Tabela 2. Liczba absolwentów ocenianego kierunku w ostatnich trzech latach poprzedzających rok przeprowadzenia oceny

Poziom studiów	Rok ukończenia	Studia stacjonarne		Studia niestacjonarne	
		Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku	Liczba studentów, którzy rozpoczęli cykl kształcenia kończący się w danym roku	Liczba absolwentów w danym roku
I stopnia	2023	19	17	0	2
	2024	16	13	0	0

² Należy podać liczbę studentów ocenianego kierunku, z podziałem na poziomy, lata i formy studiów (z uwzględnieniem tylko tych poziomów i form studiów, które są prowadzone na ocenianym kierunku).

	2025	13	13	0	0
II stopnia	2023	14	15	24	20
	2024	0	1	9	2
	2025	0	0	0	1
jednolite studia magisterskie	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
	...	-	-	-	-
Razem:		62	59	33	25

Tabela 3. Wskaźniki dotyczące programu studiów na ocenianym kierunku studiów, poziomie i profilu określone w rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787)³

Nazwa wskaźnika	Liczba punktów ECTS/Liczba godzin			
	I stopnia		II stopnia	
Liczba semestrów i punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów na ocenianym kierunku na danym poziomie	6 / 180		4 / 120	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	I stopnia		II stopnia	
	ST	NST	ST	NST
	POiBM 90,4	POiBM 49,7	BZP 60,4	BZP 30,7
	BMP 90,4	BMP 48,5	BMP 60,4	BMP 31,1
	Dyplomacja 90,4	Dyplomacja 47,1	MPHiM 60,4	MPHiM 31,3
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom związanym z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów	I stopnia		II stopnia	
	POiBM 131 BMP135 Dyplomacja 123		BZP 94 BMP 94 MPHiM 77 Dyplomacja 87	
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych lub nauk społecznych w przypadku kierunków studiów przyporządkowanych do dyscyplin w ramach dziedzin innych niż odpowiednio nauki humanistyczne lub nauki społeczne	kierunek przypisany do nauk społecznych, nauki humanistyczne 8 pkt		kierunek przypisany do nauk społecznych, nauki humanistyczne 5 pkt	
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	ST i NST I stopnia: 58 ST i NST II stopnia: 43			

³ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

łącna liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	ST i NST I stopnia: 6 ST i NST I stopnia: 5
Wymiar praktyk zawodowych (jeżeli program kształcenia na tych studiach przewiduje praktyki)	ST i NST I stopnia: 180 ST i NST I stopnia: 150
W przypadku stacjonarnych studiów pierwszego stopnia i jednolitych studiów magisterskich liczba godzin zajęć z wychowania fizycznego.	ST I stopni: 60 NST I stopnia: 10
W przypadku prowadzenia zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość:	
1. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach stacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach stacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	1./
2. łącna liczba godzin zajęć określona w programie studiów na studiach niestacjonarnych/ łącna liczba godzin zajęć na studiach niestacjonarnych prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.	2./

Tabela 4. Zajęcia lub grupy zajęć związane z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie lub dyscyplinach, do których przyporządkowany jest kierunek studiów⁴

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącna liczna godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA ZAKRES PRZYGOTOWANIE OBRONNE I BEZPIECZEŃSTWO MILITARNE			
Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	wykłady	30/16	3
Teoria bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	70/30	6
Nauka o państwie	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Bezpieczeństwo społeczne	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Współczesne systemy polityczne	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4

⁴ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie.

Polityka bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/30	5
Bezpieczeństwo morskie państwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Polityka gospodarcza	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Zarządzanie kryzysowe	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Technologia informacyjna	wykłady i ćwiczenia	55/25	4
Polityka morska państwa	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Integracja europejska	wykłady i ćwiczenia	50/30	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady	45/20	4
Wywiad i kontrwywiad	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w.	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Elementy teorii podejmowania decyzji	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Spółeczeństwo informacyjne	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Cyberbezpieczeństwo	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Siły zbrojne w systemie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	40/20	4
Regionalne uwarunkowania	wykłady i ćwiczenia	30/15	3

bezpieczeństwa militarnego RP			
System obrony państwa	wykłady i ćwiczenia	50/25	5
Doktryny polityczne i wojskowe RP i wybranych państw	wykłady i ćwiczenia	40/15	3
Współczesne formy prowadzenia działań zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	30/15	3
Analiza zagrożeń militarnych	wykłady i ćwiczenia	40/25	4
Procedury bezpieczeństwa w obronie cywilnej	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Systemy bezzałogowe w służbie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	25/15	2
Mobilizacja gospodarki i pozamilitarne wsparcie obronne	wykłady i ćwiczenia	30/15	3
Dowodzenie i planowanie operacyjne	wykłady i ćwiczenia	30/15	3
Podstawy strategii i taktyki	wykłady i ćwiczenia	40/20	4
Szkolenie strzeleckie	wykłady i ćwiczenia	25/25	1
Razem:		1540/751	131

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA ZAKRES BEZPIECZEŃSTWO MORSKIE PAŃSTWA			
Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	wykłady	30/16	3
Teoria bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	70/30	6

Nauka o państwie	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Bezpieczeństwo społeczne	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Współczesne systemy polityczne	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Polityka bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/30	5
Bezpieczeństwo morskie państwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Polityka gospodarcza	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Zarządzanie kryzysowe	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Technologia informacyjna	wykłady i ćwiczenia	55/25	4
Polityka morska państwa	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Integracja europejska	wykłady i ćwiczenia	50/30	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady	45/20	4
Wywiad i kontrwywiad	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w.	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Elementy teorii podejmowania decyzji	wykłady i ćwiczenia	40/20	3

Spółeczeństwo informacyjne	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Cyberbezpieczeństwo	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Ochrona środowiska morskiego	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Dyplomacja morska	wykłady i ćwiczenia	25/15	2
Morska infrastruktura krytyczna	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Bezpieczeństwo w komunikacji powszechnie i transporcie	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Gospodarka morska	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Bezpieczeństwo nawigacyjne na obszarach morskich	wykłady i ćwiczenia	35/15	3
Międzynarodowe prawo morza	wykłady i ćwiczenia	55/25	5
Logistyka morska	wykłady i ćwiczenia	55/25	5
Administracja morska	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Międzynarodowe organizacje morskie	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Siły morskie współczesnego państwa	wykłady i ćwiczenia	55/25	5
Wybrane zagadnienia terroryzmu	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Razem:		1600/761	135

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba ECTS	punktów
STUDIA STACJONARNE I STOPNIA ZAKRES DYPLMACJA				
Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	wykłady	30/16	3	
Teoria bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	70/30	6	

Nauka o państwie	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Bezpieczeństwo społeczne	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Współczesne systemy polityczne	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Prawne podstawy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Polityka bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/30	5
Bezpieczeństwo morskie państwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Międzynarodowe stosunki wojskowe i polityczne	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Polityka gospodarcza	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Zarządzanie kryzysowe	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Technologia informacyjna	wykłady i ćwiczenia	55/25	4
Polityka morska państwa	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Bezpieczeństwo w Unii Europejskiej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Integracja europejska	wykłady i ćwiczenia	50/30	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady	45/20	4
Wywiad i kontrwywiad	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI w.	wykłady i ćwiczenia	90/40	7
Elementy teorii podejmowania decyzji	wykłady i ćwiczenia	40/20	3

Spółeczeństwo informacyjne	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Cyberbezpieczeństwo	wykłady i ćwiczenia	35/20	3
Dyplomacja publiczna i ekonomiczna	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Wstęp do analizy polityki zagranicznej	wykłady i ćwiczenia	55/25	5
Dyplomacja w teorii i praktyce	wykłady i ćwiczenia	60/25	6
Dyplomacja wojskowa i morską	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Dyplomacja Unii Europejskiej	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Dyplomacja prewencyjna w sytuacjach kryzysowych i konfliktach zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Służby specjalne i w służbie dyplomatycznej	wykłady i ćwiczenia	35/15	3
Razem:		1460/671	123

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA II STOPNIA ZAKRES BEZPIECZEŃSTWO ZEWNĘTRZNE PAŃSTWA			
Geografia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Ochrona ludności i obrona cywilna	wykłady i ćwiczenia	75/30	6
Bezpieczeństwo gospodarki światowej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4

Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Polityka zagraniczna Polski w XX i XXI wieku	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/15	3
Informacyjne systemy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Prawo morza	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Relacje cywilno-wojskowe	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Działania niekinetyczne i budowanie odporności	wykłady i ćwiczenia	35/15	2
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	35/15	2
Ochrona przez CBRN	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Zwalczanie terroryzmu	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Działania kognitywne w cyberprzestrzeni	wykłady i ćwiczenia	30/15	2
Ocena ryzyka i prognozowanie w systemach bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	75/30	6
Zagrożenia, wyzwania oraz szanse migracji i uchodźstwa XXI wieku	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Bezpieczeństwo energetyczne i infrastruktury krytycznej	wykłady i ćwiczenia	30/15	3
Wybrane aspekty prawne	wykłady i ćwiczenia	25/15	2

bezpieczeństwa międzynarodowego			
Geopolityka i geostrategia we współczesnym świecie	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Działania strategiczne i operacyjne służb państwowych	wykłady i ćwiczenia	25/15	2
Ochrona granic państwa	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Spory międzynarodowe i użycie siły	wykłady i ćwiczenia	30/15	3
Bezpieczeństwo regionu Morza Bałtyckiego	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Razem:		1185/515	94

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	łącznie liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA II STOPNIA ZAKRES BEZPIECZEŃSTWO MORSKIE PAŃSTWA			
Geografia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Ochrona ludności i obrona cywilna	wykłady i ćwiczenia	75/30	6
Bezpieczeństwo gospodarki światowej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Polityka zagraniczna Polski w XX i XXI wieku	wykłady i ćwiczenia	50/20	4

NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/15	3
Informacyjne systemy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Prawo morza	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Relacje cywilno-wojskowe	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Działania niekinetyczne i budowanie odporności	wykłady i ćwiczenia	35/15	2
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	35/15	2
Ochrona przez CBRN	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Zwalczanie terroryzmu	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Działania kognitywne w cyberprzestrzeni	wykłady i ćwiczenia	30/15	2
Ocena ryzyka i prognozowanie w systemach bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	75/30	6
Strategia bezpieczeństwa morskiego	wykłady i ćwiczenia	55/30	5
Zasady planowania operacyjnego	wykłady i ćwiczenia	40/15	3
Eksploatacja zasobów morza	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Polska w instytucjach morskich	wykłady i ćwiczenia	40/20	4
Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Zagrożenia asymetryczne na morzu	wykłady i ćwiczenia	45/20	4

Postępowanie administracyjne w sprawach morskich	wykłady i ćwiczenia	40/20	3
Razem:		1185/525	94

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA II STOPNIA ZAKRES MIĘDZYNARODOWE PRAWO HUMANITARNE I MIGRACJE			
Geografia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Ochrona ludności i obrona cywilna	wykłady i ćwiczenia	75/30	6
Bezpieczeństwo gospodarki światowej	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Polityka zagraniczna Polski w XX i XXI wieku	wykłady i ćwiczenia	50/20	4
NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45/15	3
Informacyjne systemy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Prawo morza	wykłady i ćwiczenia	60/25	5
Relacje cywilno-wojskowe	wykłady i ćwiczenia	55/20	4
Działania niekinetyczne i budowanie odporności	wykłady i ćwiczenia	35/15	2

Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	35/15	2
Ochrona przez CBRN	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Zwalczanie terroryzmu	wykłady i ćwiczenia	50/25	4
Działania kognitywne w cyberprzestrzeni	wykłady i ćwiczenia	30/15	2
Wybrane problemy migracji i uchodźstwa	wykłady i ćwiczenia	65/30	5
Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	wykłady i ćwiczenia	45/20	4
Międzynarodowe operacje pokojowe	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Polityka imigracyjna RP i UE	wykłady i ćwiczenia	30/15	2
Razem:		990/435	77

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS
STUDIA STACJONARNE II STOPNIA ZAKRES DYPLMACJA			
Geografia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	50	4
Strategia bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	60/30	5
Metodologia badań nad bezpieczeństwem	wykłady i ćwiczenia	50	4
Ochrona ludności i obrona cywilna	wykłady i ćwiczenia	75	6
Bezpieczeństwo gospodarki światowej	wykłady i ćwiczenia	50	4
Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45	4

Polityka zagraniczna Polski w XX i XXI wieku	wykłady i ćwiczenia	50	4
NATO w europejskim systemie bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	45	3
Informacyjne systemy bezpieczeństwa	wykłady i ćwiczenia	55	4
Prawo morza	wykłady i ćwiczenia	60	5
Relacje cywilno-wojskowe	wykłady i ćwiczenia	55	4
Działania niekinetyczne i budowanie odporności	wykłady i ćwiczenia	35	2
Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych	wykłady i ćwiczenia	35	2
Ochrona przez CBRN	wykłady i ćwiczenia	45	4
Zwalczanie terroryzmu	wykłady i ćwiczenia	50	4
Działania kognitywne w cyberprzestrzeni	wykłady i ćwiczenia	30	2
Dyplomacja w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki	wykłady i ćwiczenia	55	5
Polska dyplomacja obronna	wykłady i ćwiczenia	35	3
Dyplomacja w regionie Azji i Australii	wykłady i ćwiczenia	40	3
Rola organizacji w polityce międzynarodowej	wykłady i ćwiczenia	60	5
Dyplomacja w regionie Europy	wykłady i ćwiczenia	70	6
Dyplomacja w regionie Ameryki Północnej i Południowej	wykłady i ćwiczenia	45	4

Razem:	1095	87
--------	------	----

Tabela 5. Zajęcia lub grupy zajęć służące zdobywaniu przez studentów kompetencji inżynierskich/
Zajęcia lub grupy zajęć przygotowujące studentów do wykonywania zawodu nauczyciela⁵

Nazwa zajęć/grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin zajęć stacjonarne/niestacjonarne	Liczba punktów ECTS	Stopień/tytuł, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego lub innej osoby prowadzącej zajęcia ⁶
Nie dotyczy				
Razem:				

Tabela 6. Informacja o programach studiów/zajęciach lub grupach zajęć prowadzonych w językach obcych⁷

Nazwa programu/zajęć/grupy zajęć	Forma realizacji	Semestr	Forma studiów	Język wykładowy	Liczba studentów (w tym niebędących obywatelami polskimi)
Język obcy	ćwiczenia	1-4	St. I stopnia	j. angielski	wszyscy studenci kierunku

⁵ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie, w przypadku, gdy absolwenci ocenianego kierunku uzyskują tytuł zawodowy inżyniera/magistra inżyniera lub w przypadku studiów uwzględniających przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela.

⁶ Podanie nazwiska osoby prowadzącej nie dotyczy kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna oraz kierunku pedagogika specjalna przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela pedagoga specjalnego.

⁷ Tabelę należy wypełnić odrębnie dla każdego z poziomów studiów i każdej z form studiów podlegających ocenie. Jeżeli wszystkie zajęcia prowadzone są w języku obcym należy w tabeli zamieścić jedynie taką informację.

			S/N		
Język obcy	ćwiczenia	1	St. II stopnia S/N	j. angielski	wszyscy studenci kierunku
Bezpieczeństwo morskie państwa	wykład/ ćwiczenia	3	St. I stopnia S/N	j. angielski	
Podstawy bezpieczeństwa jądrowego, chemicznego i biologicznego	wykład/ ćwiczenia	4	St. I stopnia S/N	j. angielski	
Siły Zbrojne w systemie bezpieczeństwa państwa	wykład/ ćwiczenia	5	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Przygotowanie Obronne i bezpieczeństwo militarne
Mobilizacja gospodarki i pozamilitarne wsparcie obronne	wykład/ ćwiczenia	6	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Przygotowanie Obronne i bezpieczeństwo militarne
Ochrona środowiska morskiego	wykład/ ćwiczenia	5	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa
Wybrane zagadnienia terroryzmu	wykład/ ćwiczenia	6	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa
Dyplomacja publiczna i ekonomiczna	wykład/ ćwiczenia	5	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Dyplomacja
Protokół dyplomatyczny i savoir vivre	wykład/ ćwiczenia	6	St. I stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Dyplomacja
Prawo morza	wykład/ ćwiczenia	1	St. II stopnia S/N	j. angielski	
Zwalczanie terroryzmu	wykład/ ćwiczenia	2	St. II stopnia S/N	j. angielski	

Zagrożenia, wyzwania oraz szanse migracji i uchodźstwa w XXI wieku	wykład/ ćwiczenia	4	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa
Spory międzynarodowe i użycie siły	wykład/ ćwiczenia	4	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo zewnętrzne państwa
Strategia bezpieczeństwa morskiego	wykład/ ćwiczenia	3	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa
Eksploatacja zasobów morza	wykład/ ćwiczenia	4	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa
Ludność w prawie międzynarodowym i polskim	wykład/ ćwiczenia	3	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje
Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa	wykład/ ćwiczenia	4	St. II stopnia S/N	j. angielski	studenci zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje
Dyplomacja w regionie Bliskiego Wschodu i Afryki	wykład/ ćwiczenia	3	St. II stopnia S	j. angielski	studenci zakresu Dyplomacja
Dyplomacja w regionie Europy	wykład/ ćwiczenia	4	St. II stopnia S	j. angielski	studenci zakresu Dyplomacja

Wykaz załączników nr 2.1 – 2.15

Załącznik nr 2.1a	Program studiów wraz z kartami zajęć dla kierunku: bezpieczeństwo narodowe pierwszego stopnia stacjonarne i niestacjonarne
Załącznik nr 2.1b	Program studiów wraz z kartami zajęć dla kierunku: bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne
Załącznik nr 2.2	Obsada zajęć na kierunku bezpieczeństwo narodowe, studia pierwszego i drugiego stopnia o profilu ogólnoakademickim stacjonarne i niestacjonarne w roku akademickim 2025/2026
Załącznik nr 2.3	Harmonogram zajęć obowiązujący na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych
Załącznik nr 2.4	Charakterystyka nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć na kierunku: bezpieczeństwo narodowe, studia pierwszego i drugiego stopnia stacjonarne i niestacjonarne
Załącznik nr 2.5	Szczegółowy wykaz infrastruktury Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich
Załącznik nr 2.6	Wykaz tematów prac dyplomowych
Załącznik nr 2.7	Opis zasobów bibliotecznych oraz wykaz czasopism przypisanych dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie
Załącznik nr 2.8	<p>Uchwała NR 17/2024 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 marca 2024 roku w sprawie określenia warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, dla poszczególnych kierunków studiów cywilnych w AMW na rok akademicki 2025/2026</p> <p>Uchwała NR 4/2025 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 20 marca 2025 roku ws. określenia warunków, trybu oraz terminów rozpoczęcia i zakończenia rekrutacji, dla poszczególnych kierunków studiów cywilnych w AMW na rok akademicki 2026/2027</p>
Załącznik nr 2.9	Regulamin realizacji prac dyplomowych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I i II stopnia obowiązujący na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich

Załącznik nr 2.10	Wykaz prac naukowo-badawczych, prac zleconych oraz grantów
Załącznik nr 2.11	Wykaz awansów naukowych kadry WDiOM
Załącznik nr 2.12	Wykaz uczelni, z którymi Akademia ma podpisane umowy w ramach wymiany międzynarodowej
Załącznik nr 2.13	Wykaz studentów i pracowników biorących udział w wymianie międzynarodowej
Załącznik nr 2.14	Regulamin studenckich praktyk zawodowych Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni
Załącznik nr 2.15	Charakterystyka działalności naukowej i organizacyjnej Koła Naukowego Bezpieczeństwa Morskiego

Cz. I. Dokumenty, które należy dołączyć do raportu samooceny (wyłącznie w formie elektronicznej)

1. Program studiów dla kierunku studiów, profilu i poziomu opisany zgodnie z art. 67 ust. 1 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571) oraz § 3-4 rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 27 września 2018 r. w sprawie studiów (Dz.U. 2023 poz. 2787). - [Załącznik 2.1a](#), [2.1b](#)
2. Obsadę zajęć na kierunku, poziomie i profilu w roku akademickim, w którym przeprowadzana jest ocena. – [Załącznik 2.2](#)
3. Harmonogram zajęć na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych, obowiązujący w semestrze roku akademickiego, w którym przeprowadzana jest ocena, dla każdego z poziomów studiów. – [Załącznik 2.3a](#), [2.3b](#), [2.3c](#), [2.3d](#)
4. Charakterystykę nauczycieli akademickich oraz innych osób prowadzących zajęcia lub grupy zajęć wykazane w tabeli 4, tabeli 5 (jeśli dotyczy ocenianego kierunku) oraz opiekunów prac dyplomowych (jeśli dotyczy ocenianego kierunku), a w przypadku kierunku lekarskiego także nauczycieli akademickich oraz inne osoby prowadzące zajęcia z zakresu nauk klinicznych, sporządzoną wg następującego wzoru – [Załącznik 2.4](#)
5. Charakterystyka wyposażenia sal wykładowych, pracowni, laboratoriów i innych obiektów, w których odbywają się zajęcia związane z kształceniem na ocenianym kierunku, a także informacja o bibliotece i dostępnych zasobach bibliotecznych i informacyjnych - [Załącznik 2.5](#)
6. Wykaz tematów prac dyplomowych uporządkowany według lat, z podziałem na poziomy oraz formy studiów; wykaz można przygotować według przykładowego wzoru – [Załącznik 2.6](#)

