



Akademia Marynarki Wojennej

im. Bohaterów Westerplatte

ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia

tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 2963

Załącznik do uchwały Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 23 czerwca 2022 roku w sprawie ustalenia zmian programu studiów pierwszego stopnia na kierunku bezpieczeństwo wewnętrzne o profilu ogólnoakademickim

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



**BEZPIECZEŃSTWO W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE
PROFIL PRAKTYCZNY**

Studia pierwszego stopnia (licencjackie):

– *Stacjonarne*

GDYNIA 2022

SPIS TREŚCI

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.....	5
1.1. Informacje podstawowe	5
1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się	7
1.3. Cele kształcenia.....	7
1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze	8
1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju	10
2. EFEKTY UCZENIA SIĘ	13
3. MODUŁY ZAJĘĆ	17
3.1. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych – A	22
3.2. Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych - B	82
3.3. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C.....	145
3.4. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C.....	176
3.5. Karta przedmiotu modułu dyplomowego – D.....	207
3.6. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych	210
3.7. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw	211
4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.....	212
5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)	214
5.1. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo procesów logistycznych	215
5.2. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	216
6. BILANS PUNKTÓW ECTS.....	217
6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów	217
6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	217
6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS).....	218
6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS	218

6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych.....	219
7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH	220
7.1. Organizacja i realizacja praktyk:	220
7.2. Cel praktyk	220
7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki.....	221
7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki	221

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce
Poziom kształcenia	studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Czas trwania studiów	3 lata (6 semestrów)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	189
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	licencjat

Przyjęty model studiów przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z szeroką możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i sektora TSL.

Program studiów koncentruje się wokół dwóch zakresów, tj. bezpieczeństwa procesów logistycznych i bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.

Studia na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce realizowane są w formie studiów stacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych wynosi:

- w semestrze: 15 tygodni,
- podczas studiów stacjonarnych pierwszego stopnia: **2836** h zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje, rozliczenie rygorów i praktyka programowa).

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów pierwszego stopnia 16 egzaminów sesyjnych (po 1 - 4 egzaminy

w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 31 zaliczeń na ocenę.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być akceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy licencjackiej, wyznaczanego przez dziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy licencjackiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 189 punktów ECTS**.

Program studiów obejmuje 2872 godziny programowe (kontaktowe) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

- A** – przedmioty kształcenia podstawowego – 532 godziny odpowiadające 33 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- B** – przedmioty kierunkowe – 868 godzin odpowiadających 74 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- C** – przedmioty z jednego z dwóch zakresów – 1355 godzin odpowiadających uzyskaniu 75 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- D** – praca dyplomowa – 81 godzin za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – student otrzymuje 7 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest

w semestrze 4, natomiast redakcja i edycja pracy licencjackiej realizowane są sukcesywnie przez 2 ostatnie semestry.

Na ogólną liczbę 2836 godzin programowych składa się:

- 680 godzin wykładów,
- 1935 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 241 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów,

Dodatkowo realizowanych jest 960 godzin praktyki programowej.

1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- nauki o bezpieczeństwie,
- nauki o zarządzaniu i jakości,
- językoznawstwo.

Dyscypliną wiodącą, w ramach której uzyskiwana będzie większość efektów uczenia się, są **nauki o bezpieczeństwie**.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	65,1%
	Nauki o zarządzaniu i jakości	30,7%
	Językoznawstwo	4,2%

1.3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce** w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych, w tym szczególnie funkcji kierowniczych i menedżerskich.

Misją dydaktyczną jest zapoznanie absolwentów ze specyfiką bezpieczeństwa procesów zachodzących w szeroko rozumianym sektorze transportu, spedycji i logistyki, zarówno z punktu widzenia bezpieczeństwa tych procesów, ale również i z drugiej strony, tj. ich wpływu na bezpieczeństwo funkcjonowania innych systemów/sektorów, dla których są procesami komplementarnymi, zapewniającymi ich właściwe funkcjonowanie. Tym samym kierunek studiów jest unikatowy w skali kraju i o tyle przydatny, że co do założenia przygotowanie

studentów do potrzeb rynku pracy jest dosyć uniwersalne. Absolwenci mogą z powodzeniem zajmować stanowiska służbowe związane z umiejętnościami typowymi dla praktyki nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o zarządzaniu i jakości.

1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisują się w realizację założeń Regionalnego Programu Strategicznego w zakresie rozwoju gospodarczego *Pomorski Port Kreatywności* (RPS PPK) pełniącego w województwie pomorskim funkcję Regionalnej Strategii Innowacji (RSI) oraz przyczyniają się do rozwoju i wsparcia realizacji wskazanych w tym dokumencie obszarów Inteligentnych Specjalizacji Pomorza (ISP) w zakresie technologii offshore, a także oraz portowo-logistycznych oraz współpracy z podmiotami z ICT, która może zaowocować zwiększeniem efektywności realizowanych funkcji transportowych i logistycznych oraz wykreowaniem nowych produktów i usług, czy inwestycje w rozwój systemów bezpieczeństwa.

Ponadto zaproponowane założenia programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce są zbieżne ze *Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego 2020*, a w szczególności z celem strategicznym *Nowoczesna Gospodarka*, który zakłada zwiększenie liczby przedsiębiorstw oraz tworzenie nowych, trwałych miejsc pracy w sektorze prywatnym (cel operacyjny 1.1 Wysoka efektywność przedsiębiorstw). W ramach ww. celu województwo pomorskie chce wzmacniać swoją pozycję oraz rozszerzać działalność m. in. w oparciu o rozwój współpracy z nowoczesnymi branżami związanymi z gospodarczym wykorzystaniem zasobów morza, w tym w transporcie morskim oraz intermodalnym.

Można także odnaleźć korelację studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce ze *Strategią Rozwoju Miasta Gdyni 2030* przyjętej uchwałą nr XXXI/768/17 Rady Miasta Gdyni z dnia 26 kwietnia 2017 r. W dokumencie stwierdzono, że gdyńska gospodarka ma wyraźnie morski i portowy charakter z rozwiniętym sektorem TSL (transport-spedycja-logistyka)¹ i jest to jego jedna z mocnych stron w obszarze gospodarki i rynku pracy². Dodatkowo, działania określone w misji Samorządu Gdyni w priorytecie 3. Praca i nauka (dokładniej w celach „Wyspecjalizowana niebieska i zielona gospodarka Gdyni”,

¹ Rada Miasta Gdyni, *Strategia Rozwoju Miasta Gdyni 2030*, Gdynia 2017, s. 6.

² Tamże, s. 9.

„Elastyczny i chłonny rynek pracy” oraz „Szkolnictwo ukierunkowane na osobisty i zawodowy rozwój gdynian”) mają³:

- pobudzać innowacyjność gdynian na styku nauki i gospodarki, szczególnie w kluczowych dla miasta sferach, do których należą m.in. transport, spedycja i logistyka (TSL),
- wypracowywać sposoby równoważenia niedoborów na gdyńskim rynku pracy w kluczowych branżach lokalnej gospodarki, w oparciu o wykwalifikowanych pracowników z kraju i z zagranicy,
- dopasowywać skalę i ofertę szkolnictwa do bieżących i prognozowanych potrzeb zarówno gdynian, jak i pracodawców.

Tym samym studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce stanowią odpowiedź na potrzeby współczesnego, pomorskiego rynku pracy, który charakteryzują niekorzystne trendy demograficzne, migracje oraz rosnąca liczba miejsc pracy. Powoduje to, że pomorskie firmy odczuwają coraz większe trudności w pozyskaniu nowych pracowników, a ponad połowa pracodawców deklaruje, że ma problemy z obsadzeniem wakujących stanowisk⁴. Szczególnie odczuwalny jest niedobór pracowników w branżach takich jak: informatyka, **transport i logistyka**, opieka nad osobami starszymi, budownictwo, **gospodarka morska**, turystyka i gastronomia⁵.

Program studiów jest adekwatny do potrzeb gospodarki regionu i został opracowany w oparciu o systemową współpracę uczelni z potencjalnymi pracodawcami i podmiotami funkcjonującymi na rynku TSL. Proces kształcenia uwzględnia udział pracodawców z regionu, szczególnie w zakresie zdobywania przez studentów umiejętności praktycznych. Do przygotowania założeń tego programu zaangażowano zarówno interesariuszy wewnętrznych (pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych AMW i przedstawicieli Samorządu Studentów AMW), jak i zewnętrznych (m.in. Portu Gdynia – Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego, firmy spedycyjnych – C. Hartwig Gdynia S.A., Pekaos Cargo, Pol-Mare Sp. z o.o, TSL SILESIA Sp. z o.o., Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza, Służby Celnej, Uni-logistics Sp. z o.o., Bollere Logistics Poland Sp. z o. o., czy Polskiego Rejestru Statków).

³ Tamże, s. 22-23.

⁴ *Raport Work Service 2017*, VIII edycja.

⁵ *Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia dla województwa pomorskiego na rok 2018*, Gdańsk 2017.

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych specjalistów, kierowników, menedżerów oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą w szeroko rozumianym sektorze TSL, zarówno z punktu widzenia jego bezpieczeństwa, jak i samych procesów logistycznych. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa w zakresie prawidłowego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej **została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025***. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla założonej koncepcji kształcenia na pewno istotne są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie (pomorskie). Należy mieć także na względzie słabe strony, a szczególnie jedną z nich, czyli niesatysfakcjonującą i mało elastyczną ofertę dydaktyczną, którą dzięki otwarciu wnioskowanego kierunku studiów, dostosowanego do potrzeb rynku pracy, można w pewnym stopniu zniwelować.

Równie ważne są także szanse, a wśród nich nowe możliwości związane z programami unijnymi (**kierunek studiów realizowany będzie w ramach projektu „Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni na rzecz rozwoju województwa pomorskiego”, nr naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-REG/18**), informatyzacja Uczelni (w ramach projektu zakupione będzie m.in. nowe oprogramowanie i stworzone laboratorium wirtualnej rzeczywistości, co w wymierny sposób wpłynie na umiejętności przyszłych absolwentów), rosnące zainteresowanie i rozwój kierunków

humanistycznych i społecznych oraz ważność roli Uczelni w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisuje się także w jeden z zasadniczych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności studiów związanych z potrzebami rynku pracy,
- poprawienie jakości kształcenia,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Jak wynika z powyższych celów założona koncepcja kształcenia w pełni się w nie wpisuje, kierunek bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce jest kierunkiem nowym, podobnie jak dwa zaproponowane w jego ramach zakresy kształcenia, tj. bezpieczeństwo procesów logistycznych i bezpieczeństwo łańcuchów dostaw. Jeżeli chodzi o potrzeby rynku pracy to coraz trudniej znaleźć jest obecnie wystarczającą liczbę pracowników o pożądanym kwalifikacjach do obsadzenia wszystkich stanowisk pracy oferowanych w ramach sektora TSL, stale potrzeba ich coraz więcej. Wynika to oczywiście z wielu powodów, z ważniejszych wymienić można intensywny rozwój rynku e-commerce oraz jeden z czynników demograficznych – starzejące się społeczeństwo. Stąd zapewnienie dopływu na rynek pracy wszechstronnie przygotowanych absolwentów można traktować jako zjawisko ze wszech miar korzystne i wpisujące się w strategię rozwoju Uczelni.

Podkreślenia wymaga również to, że **wnioskowany kierunek studiów będzie dofinansowany w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój, dokładniej w ramach osi priorytetowej III. Szkolnictwo wyższe dla gospodarki i rozwoju i działania 3.5 Kompleksowe programy szkół wyższych**. Tytuł projektu to *Wzmocnienie potencjału Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni poprzez realizację kompleksowego programu na rzecz rozwoju województwa pomorskiego*. Zakłada on podniesienie jakości usług edukacyjnych, wzrost kompetencji i kwalifikacji oraz praktycznych umiejętności 304 studentów w okresie 01.10.2020 r. - 30.09.2023 r. Działania realizowane w ramach tego projektu w oczywisty sposób podniosą jakość kształcenia, tym samym są w 100% zbieżne z postawionymi celami operacyjnymi Uczelni.

Kolejna korelacja koncepcji kształcenia ze strategią rozwoju Uczelni polega na zaangażowaniu do jej opracowania interesariuszy zewnętrznych, byli to m.in. przedstawiciele Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego, wybranych firm spedycyjnych, Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza czy Służby Celne, z którymi w ramach Rady Programowej odbyto szereg spotkań i konsultacji. Należy również zwrócić uwagę na ofertę płatnych staży w ramach projektu i wiele innych zadań wpływających pozytywnie na kwalifikacje absolwentów.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych specjalistów, kierowników, menedżerów oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą w szeroko rozumianym sektorze TSL, zarówno z punktu widzenia jego bezpieczeństwa, jak i samych procesów logistycznych. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa w zakresie prawidłowego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

Zakłada się uzyskanie wiedzy i umiejętności o charakterze podstawowym, kierunkowym oraz zawężonym do określonego w programie studiów zakresu, tj. bezpieczeństwa procesów logistycznych lub bezpieczeństwa łańcuchów dostaw. Powinno to pozwolić zrozumieć zjawiska i procesy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa sektora TSL, a także być przydatne w zakresie samodzielnego rozwiązywania późniejszych problemów zawodowych.

Zakłada się również, że absolwent będzie posiadał umiejętność posługiwania się językiem obcym w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych na poziomie B2, co powinno umożliwić mu funkcjonowanie we współczesnym środowisku zawodowym oraz korzystanie z obcojęzycznych zasobów wiedzy.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
Wiedza		
BTSL_W01	Określa i przedstawia źródła, zastosowania i związki nauk o bezpieczeństwie i logistyce z innymi naukami	P6U_W P6S_WG
BTSL_W02	Identyfikuje i charakteryzuje określone rodzaje struktur i procesów logistycznych oraz instytucje gospodarcze i społeczne w wymiarze regionalnym, krajowym i globalnym	P6U_W P6S_WG
BTSL_W03	Rozróżnia i opisuje relacje logistyczne między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi	P6U_W P6S_WG
BTSL_W04	Identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_W P6S_WK

BTSL_W05	Wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne	P6U_W P6S_WG
BTSL_W06	Określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL	P6U_W P6S_WG
BTSL_W07	Opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa i logistyki	P6U_W P6S_WG
BTSL_W08	Wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach	P6U_W P6S_WK
BTSL_W09	Rozróżnia struktury i instytucje związane z rynkiem TSL i sferą bezpieczeństwa oraz mechanizmy wpływające na ich ewolucję	P6U_W P6S_WK
BTSL_W10	Definiuje podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
BTSL_W11	Tłumaczy istotę i wartość propagowania idei tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
Umiejętności		
BTSL_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW
BTSL_U02	Posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze logistyki oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, prawnych, społecznych)	P6U_U P6S_UW
BTSL_U03	Analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U04	Dobiera i stosuje metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny procesów i zjawisk społeczno-gospodarczych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U05	Posługuje się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla nauk badających procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w celu poszukiwania odpowiedzi na pytania jak jest, jak może być, jak będzie i jak powinno być?	P6U_U P6S_UW
BTSL_U06	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych lub oddziałującymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne czy kulturowe)	P6U_U P6S_UW

BTSL_U07	Rozwiązuje problemy praktyczne (w trakcie staży, praktyk, ćwiczeń, przynależności do kół naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.)	P6U_U P6S_UU
BTSL_U08	Proponuje i przeprowadza ocenę proponowanych rozwiązań i uczestniczy w procesach podejmowania decyzji	P6U_U P6S_UO
BTSL_U09	Analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_U P6S_UK
BTSL_U10	Opracowuje prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce	P6U_U P6S_UK
BTSL_U11	Wygłasza spójne i merytoryczne publiczne wypowiedzi w języku polskim i nowożytnym języku obcym w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce	P6U_U P6S_UK
BTSL_U12	Posługuje się językiem obcym w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych na poziomie B2	P6U_U P6S_UK
Kompetencje społeczne		
BTSL_K01	Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie	P6U_K P6S_KK
BTSL_K02	Wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego	P6U_K P6S_KO
BTSL_K03	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	P6U_K P6S_KR
BTSL_K04	Podejmuje wyzwanie rozstrzygnięcia dylematów związanych z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_K P6S_KR
BTSL_K05	Wspiera przygotowywanie projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty	P6U_K P6S_KO
BTSL_K06	Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności	P6U_K P6S_KK
BTSL_K07	Docenia zalety działania w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BTSL** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna

- **W** – wiedza
 - **U** – umiejętności
 - **K** – kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **W** – wiedza
 - **G** – zakres i głębokość
 - **K** – kontekst
 - **U** – umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** – kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (D).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia praktyczne przygotowanie zawodowe poprzez zdobywanie przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z uchwałą nr 56/2019 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 27 czerwca 2019 r. w sprawie wytycznych dotyczących projektowania programów studiów wyższych na kierunkach prowadzonych w Akademii Marynarki Wojennej. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danego modułu (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Moduł zajęć podstawowych – A

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
Moduł zajęć podstawowych – A					
A1. Język angielski	200	6	2	8	8
A2. Elementy statystyki	50	1,5	0,5	1	2
A3. Ochrona własności intelektualnej	30	0,5	0,5	0,5	1
A4. Wychowanie fizyczne	60	0	0	0	0
A5. Podstawy ekonomii**	50	1,5	0,5	0	2
A6. Podstawy prawa**	50	1,5	0,5	0	2
A7. Wprowadzenie do psychologii**	50	1,5	0,5	0	2
A8. Podstawy socjologii**	50	1,5	0,5	0	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych**	50	1,5	0,5	0	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego**	75	1,5	1,5	0	3
A11. Podstawy filozofii i logiki **	75	1,5	1,5	0	3
A12. Podstawy pedagogiki **	75	1,5	1,5	0	3
A13. Historia techniki**	75	1,5	1,5	0	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji**	75	1,5	1,5	2	4
A15. Teoria bezpieczeństwa	150	2,5	3,5	4	6
A16. Administracja	50	1	1	1	2
A17. Nauka o państwie	125	2,5	2,5	3	5
A18. Historia współczesna Polski i Europy	50	1	1	2	1
A19. Autoprezentacja osobista	50	1	1	1	2
RAZEM za moduł	830	19,5	13,5	19,5	33

* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

Moduł zajęć kierunkowych - B

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
Moduł zajęć kierunkowych - B					
B1. Prawo celne i przewozowe	125	2,5	2,5	3	5
B2. Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	100	2	2	2	4
B3. Polityka bezpieczeństwa	125	2,5	2,5	3	5
B4. Logistyka przedsiębiorstw	125	3	2	2,5	5
B5. Zarządzanie łańcuchem dostaw	125	2	3	2,5	5
B6. Infrastruktura logistyczna	100	2	2	2	4
B7. Zarządzanie kryzysowe	125	2	3	2,5	5
B8. Logistyka w sytuacjach kryzysowych	100	2	2	2	4
B9. Logistyka humanitarna	100	2	2	2	4
B10. Projektowanie procesów logistycznych	100	2	2	2	4
B11. Cyberbezpieczeństwo	100	2	2	2	4
B12. Informatyka w logistyce	125	2	3	2,5	5
B13. Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	100	2	2	2	4
B14. Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	125	2	3	2,5	5
B15. Technologia informacyjna	100	2	2	2	4
B16. Bezpieczeństwo ekonomiczne	75	2	1	1,5	3
B17. Bezpieczeństwo morskie państwa	100	1,5	2,5	2	4
RAZEM za moduł	1850	35,5	38,5	38,0	74

* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C					
C1. Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	125	2	3	2,5	5
C2. Ekologistyka	100	1,5	2,5	2	4
C3. Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	100	1,5	2,5	2	4
C4. Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	75	1,5	1,5	2	3
C5. Bezpieczeństwo procesów magazynowych	125	2	3	2,5	5
C6. Towaroznawstwo	100	2	2	2,5	4
C7. Bezpieczeństwo ładunków	125	2	3	2,5	5
C8. Ryzyko w procesach logistycznych	100	2	2	2,5	4
C9. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	125	2	3	2,5	5
C10. Praktyka programowa	960	34	2	34	36
RAZEM za moduł	1935	50,5	24,5	55	75

* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
Moduł kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C					
C1. Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw	125	2	3	2,5	5
C2. Zrównoważone łańcuchy dostaw	100	1,5	2,5	2	4
C3. Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	100	1,5	2,5	2	4
C4. Centra logistyczne	100	2	2	2	4
C5. Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	75	1,5	1,5	2,5	3
C6. Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	125	2	3	2,5	5

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
C7. Transport krajowy i międzynarodowy	125	2	3	2,5	5
C8. Ryzyko w łańcuchach dostaw	100	2	2	2,5	4
C9. Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw	125	2	3	2,5	5
C10. Praktyka programowa	960	34	2	34	36
RAZEM za moduł	1935	50,5	24,5	55	75


* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

Moduł dyplomowy – D

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
Moduł dyplomowy – D					
D1. Seminarium dyplomowe	25	1	0	1	1
D2. Praca dyplomowa	150	2	4	3	6
RAZEM za moduł	175	3	4	4	7

* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

3.1. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Język angielski		<i>Kod:</i> Ja
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	8		
<i>Semestr:</i>	1-2-3-4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	B-1+		
<i>Język wykładowy:</i>	Angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.	
	C02	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.	
	C03	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ja_W01	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W02	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W03	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_W04	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ja_U01	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U02	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U03	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	aktywność, odpowiedź

			tablicowa, kolokwium
	Ja_U04	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_U05	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ja_K01	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K02	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K03	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K04	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	Ja_K05	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
Semestr 1		30
C01	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.	4
C02	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.	4
C03	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.	4
C04	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.	4
C05	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.	4
C06	Komunikowanie się za pomocą E-mail.	4
C07	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.	2
C08	Konsolidacja materiału.	2
C09	Kolokwium.	2
Semestr 2		30
C11	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.	4
C12	Opisywanie miejsc i wydarzeń.	4
C13	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.	4

C14	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.	4	
C15	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	4	
C16	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	4	
C17	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	2	
C18	Konsolidacja materiału.	2	
C19	Kolokwium.	2	
Semestr 3		30	
C20	Dokonywanie porównań.	4	
C21	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	4	
C22	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	4	
C23	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	4	
C24	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	4	
C25	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	4	
C26	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	2	
C27	Konsolidacja materiału.	2	
C28	Kolokwium.	2	
Semestr 4		30	
C29	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	4	
C30	Stosowanie elementów dyskursu.	4	
C31	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	4	
C32	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	4	
C33	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	4	
C34	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	4	
C35	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	2	
C36	Konsolidacja materiału.	2	
C37	Kolokwium.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
C01	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U11; BN1_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C02	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BN1_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C03	Ja_W02, Ja_U02	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C04	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C05	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C06	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C07	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C08	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK

C33	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C34	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO	
C35	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BN1_U11; BN1_K01; BN1_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C36	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K1; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C37	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	BTSL_U09; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_U12; BTSL_K1; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład			200
	Ćwiczenia	120		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, Rozliczenie rygorów	20		
	Przygotowanie do ćwiczeń		41	
	Opanowanie informacji		19	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	140	60	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).			
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.			
3.	Classware do podręcznika.			
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.			
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.			
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Iwona SEKUŁA			
<i>adres e-mail</i>	isekula@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Elementy statystyki	Kod:	Mc
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	2		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.	
	C02	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.	
	C03	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Mc_W01	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia-zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W02	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W03	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W04	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	Mc_W05	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium
Umiejętności:	Mc_U01	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt
	Mc_U02	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt

	Mc_U03	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	Mc_U04	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Mc_K01	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	Mc_K02	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.	3
W02	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.	3
W03	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.	3
W04	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.	3
W05	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.	3
C01	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.	3
C02	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.	6
C03	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.	3
C04	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczenia parametrów funkcji regresji.	2
C05	Kolokwium.	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W02	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
W03	Mc_W04, Mc_W05	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
W04	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	BTSL_U05; BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
W05	Mc_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW
C01	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

C02	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	BTSL_W06; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
C03	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	BTSL_U06; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK	
C04	Mc_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C05	M_W05, Mc_U04	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		50
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		6	
	Opanowanie informacji		6	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela			
3.	Praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach		0,3
		Praca własna		0,4
		Kolokwium		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			
1.	MAKSIMOWICZ-AJCHEL A., Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007			
2.	SOBCZYK M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010			
3.	ROESKE-SŁOMKA I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010			
4.	PODGÓRSKI J., Statystyka dla studiów licencjackich, wyd. PWE, Warszawa 2016			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	KRYSIK W., BARTOS J., DYCZKA W., KRÓLIKOWSKA K., WASILEWSKI M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Kornelia BERNACIAK		
	<i>adres e-mail</i>	k.bernaciak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona własności intelektualnej	<i>Kod:</i>	Yoi	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			

<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		1	
<i>Semestr:</i>		3	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza o prawie	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej.	
	C02	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz z grożącą za nie odpowiedzialnością cywilną i karną.	
	C03	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Yoi_W01	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej.	kolokwium
	Yoi_W02	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych).	kolokwium
	Yoi_W03	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej.	kolokwium
	Yoi_W04	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej).	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Yoi_U01	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej.	kazus
	Yoi_U02	Student potrafi zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w kontekście wykonywania i implementacji praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych, w tym przedstawić argumentację w zakresie tzw. dozwolonego użytku prywatnego.	praca pisemna
	Yoi_U03	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze).	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Yoi_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego.	kazus
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej).		1

W02	Podmiot prawa autorskiego (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika).	1	
W03	Przedmiot prawa autorskiego (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony).	1	
W04	Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego).	1	
W05	Prawa pokrewne (katalog, charakterystyka, przykłady).	1	
W06	Ochrona praw własności przemysłowej (wynalazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP).	2	
W07	Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii (<i>open source</i>).	1	
W08	Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa).	1	
W09	Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej).	1	
C01	Podmiot i przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów).	1	
C02	Majątkowe i osobiste prawa autorskie (rozwiązywanie kazuśów).	1	
C03	Prawa pokrewne (rozwiązywanie kazuśów).	1	
C04	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. prac dyplomowych.	1	
C05	Realizacja i implementacja praw własności intelektualnej.	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Yoi_W01, Yoi_W03	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
W02	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
W03	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
W04	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
W05	Yoi_W04	BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK
W06	Yoi_W02, Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO

W07	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U02, Yoi_U03	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK	
W08	Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_U05; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
W09	Yoi_W02, Yoi_W04	BTSL_W10; BTSL_U05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
C01	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C02	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C03	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C04	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	BTSL_W10; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C05	Yoi_W04, Yoi_U03	BTSL_W10; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		30
	Ćwiczenia	5		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń		4	
	Opanowanie informacji		4	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		2	
	RAZEM	20	10	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytorijne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśców), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z rozwiązania przypadku		0,2
		Ocena z pracy pisemnej		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R. Gólat, Prawo autorskie i prawa pokrewne, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2008			
2.	J. Barta, R. Markiewicz, Prawa autorskie i prawa pokrewne, wyd. Zakamycze, Kraków 2005			
3.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, Prawo własności przemysłowej, wyd. Difin, Warszawa 2004			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	A. Matlak, Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym, Dęblin 2006			
2.	J. Marcinkowska, Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia, PIPWIUJ (zeszyt 87), wyd. Zakamycze, Kraków 2004			
3.	K. Dobrzenieski, Prawo a etos cyberprzestrzeni, wyd. Adama Marszałek, Toruń 2004			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Tomasz NEUBAUER		
	<i>adres e-mail</i>	tomn2@wp.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wychowanie fizyczne	<i>Kod:</i>	Wf
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	0		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	C02	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	C03	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Wf_W01	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W02	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W03	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W04	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	obserwacja podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Wf_U01	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_W02	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów	obserwacja podczas zajęć

		edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	
	Wf_U03	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu różnicowanego technologicznie.	egzamin sprawnościowy
	Wf_U04	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	obserwacja podczas zajęć
	Wf_U05	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wf_K01	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	obserwacja podczas zajęć

III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		2
C02	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe.		8
C03	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		8
C04	Pływanie - styl klasyczny.		8
C05	Pływanie - styl dowolny.		8
C06	Pływanie - styl grzbietowy.		8
C07	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		8
C08	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		8
C09	Zaliczenie.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

C01	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	BTSL_W04; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Wf_W01, Wf_W04	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Wf_W01, Wf_U01	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C05	Wf_W01, Wf_W03	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C06	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C07	Wf_W01, Wf_U02	BTSL_W11; BTSL_U07; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C08	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	BTSL_W08; BTSL_W11; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK	
C09	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	BTSL_W01; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład			60
	Ćwiczenia	58		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	RAZEM	60		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej			
2.	Metoda nauczania ruchu			
3.	Metoda przekazu wiedzy			
4.	Metoda wychowawcza			
5.	Metoda realizacji zadań ruchowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Aktywny udział w zajęciach		0,3
		Sprawdzian umiejętności		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974			
2.	Tudor O Bompaa, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991			
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977			
3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981			
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990			
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989			

6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA		
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU	AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
-------------------------	---	---

I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU
-----------	-----------------------------------

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy ekonomii	<i>Kod:</i>	Cea
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego.	
	C03	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu).	

II.	EFEKTY KSZTAŁCENIA
------------	---------------------------

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cea_W01	Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro.	kolokwium
	Cea_W02	Student zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej.	kolokwium
	Cea_W03	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cea_U01	Student potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa).	kolokwium
	Cea_U02	Student dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować	kolokwium

		problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.	
	Cea_U03	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki budżetu obronnego państwa na budżet państwa oraz na wzrost gospodarczy i odwrotnie.	kolokwium
	Cea_U04	Student dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cea_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo.	konwersatorium
	Cea_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	Cea_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	samokształcenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze).		3
W02	Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?).		3
W03	Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu).		3
W04	Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy).		3
W05	Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu).		3

W06	Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo).	3	
W07	Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego).	3	
W08	Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki).	3	
W09	System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; nie bankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej).	3	
W10	Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej).	2	
W11	Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji).	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_W; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
W02	Cea_W02, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG

W03	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
W04	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U12	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK	
W05	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	BTSL_W08; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
W06	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
W07	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W08	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U03, Cea_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_U01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W09	Cea_W01, Cea_U01, Cea_U04, Cea_K01	BTSL_W05; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W10	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	BTSL_W05; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
W11	Cea_W01, Cea_U03, Cea_U04, Cea_K03	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	3		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		3	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		6	
	RAZEM	35	6	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Formy aktywizujące			
3.	Wykaz tez do dyskusji			
4.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, wyd. PWE			
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Czarny B., Podstawy ekonomii, wyd. Polsof-AKADEMIA			
4.	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, wyd. PWN			
5.	Milewski R., Podstawy ekonomii, wyd. PWN			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, wyd. PWN			
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia, wyd. PWE			
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, wyd. PWN			
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, wyd. UG			
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, wyd. PWN			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
	<i>adres e-mail</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy prawa	<i>Kod:</i>	Cap
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie.	
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa.	
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa.	kolokwium
	Cap_W02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji.	kolokwium
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa.	kolokwium
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywoływanych.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego.	kolokwium
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa.	kolokwium
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym.	kolokwium
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>

W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu).	2		
W02	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych).	2		
W03	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa).	4		
W04	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa).	4		
W05	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie).	4		
W06	Podmioty i przedmioty prawa.	4		
W07	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie).	5		
W08	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie.	4		
W09	Kolokwium.	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Cap_W02	BTSL_W01; BTSL_W11; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
W02	Cap_W01, Cep_W02	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W03	Cap_W03	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W04	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
W05	Cap_W04, Cap_U02	BTSL_W11; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW	
W06	Cap_W02, Cp_W04	BTSL_W01; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W07	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	BTSL_W01; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W08	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO	
W09	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji		6		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3		
RAZEM	35	6		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				


1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, wyd. Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, wyd. PWN, Warszawa 1998
4.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Wprowadzenie do psychologii		<i>Kod:</i>	Pps
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia poznawczych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia sprawności i zniekształceń poznawczych na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
	C02	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia psychospołecznych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia zachowań społecznych, autorytetu i współpracy w grupie na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
	C03	Dostarczenie podstaw wiedzy psychologicznej dla rozumienia zjawiska stresu, jego źródeł, profilaktyki oraz znaczenia dla zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pps_W01	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem	kolokwium zaliczeniowe ustne	

		różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych.	
	Pps_W02	Student rozumie związki pomiędzy problematyką bezpieczeństwa a wiedzą psychologiczną z zakresu: poznawczych i psychospołecznych aspektów funkcjonowania człowieka, w tym znaczenia sprawności i zniekształceń poznawczych na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce; znaczenie zachowań społecznych, autorytetu i współpracy; znaczenie stresu na zachowanie bezpieczeństwa lub tworzenie ryzyka zagrożeń w transporcie, spedycji i logistyce.	kolokwium zaliczeniowe ustne
<i>Umiejętności:</i>	Pps_U01	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.	kolokwium zaliczeniowe ustne
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pps_K01	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka.	kolokwium zaliczeniowe ustne

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Behawioralna koncepcja człowieka i procesów psychicznych. Teorie uczenia się jako nabywania zachowań.		3
W02	Humanistyczna koncepcja człowieka i procesów psychicznych. Emocje a kontrola zachowań i kontrola poznawcza.		3
W03	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.		6
W04	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich.		6
W05	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.		6
W06	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.		3
W07	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.		3
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK
W02	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK
W03	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK

W04	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
W05	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
W06	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
W07	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_K01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		3	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		6	
	RAZEM	35	6	2
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Wypowiedź ustna – analiza poprawności merytorycznej wypowiedzi		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain red., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, wyd. PWN, Warszawa 2014 (wybrane fragmenty)			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain red., Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, wyd. PWN, Warszawa 2010			
2.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka, wyd. Akademickie Żak, Warszawa 1997			
3.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna, wyd. GWP, Gdańsk 2011			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grażyna BARTKOWIAK		
	<i>adres e-mail</i>	g.bartkowiak@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy socjologii		<i>Kod:</i>	Isx
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			


<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.	
	C02	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Isx_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium
	Isx_W02	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
	Isx_W03	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium
	Isx_W04	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium
	Isx_W05	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Isx_U01	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium
	Isx_U02	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	kolokwium
	Isx_U03	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym	kolokwium

		społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Isx_K01	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Isx_K02	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		2
W02	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		2
W03	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		2
W04	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
W05	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		2
W06	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
W07	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		2
W08	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		2
W09	Socjologiczne pojęcie kultury.		2
W10	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		2
W11	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		2
W12	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		2
W13	Socjologia organizacji.		2
W14	Państwo i zbiorowości terytorialne.		2
W15	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W02	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W03	Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

W04	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W05	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W06	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W07	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W08	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W09	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W10	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W11	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W12	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W13	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W14	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W15	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		50	2
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji		6		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
RAZEM	35	6	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące		
4.	Wykaz tez do dyskusji		
5.	Prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4
	Ocena z kolokwium		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005		
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002		
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009		
4.	Znaniecki F., Metoda socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2008		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010		
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007		
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA		
<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy stosunków międzynarodowych		<i>Kod:</i>	Ysq
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycznej			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi.	test	

	Ysq-W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym.	test
<i>Umiejętności:</i>	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	test
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych lub oddziaływanymi na nie.	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie.	test

III. TREŚCI PROGRAMOWE


<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia.	1
W02	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych.	2
W03	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych.	2
W04	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe.	2
W05	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia.	2
W06	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw.	2
W07	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm.	2
W08	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm.	2
W09	Teorie integracji europejskiej.	2
W10	Globalizm.	2
W11	Hegemonia.	2
W12	Rola organizacji międzynarodowych.	2
W13	Konflikty w stosunkach międzynarodowych.	2
W14	Rola dyplomacji.	2
W15	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja.	2
W16	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium.	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ysq_K01	BTSL_K01	P6U_K; P6S_KK
W02	Ysq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W03	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
W04	Ysq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
W05	Ysq_W01, Ysq_U01	BTSL_W01; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
W06	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW


W07	Ysq0_W2, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W08	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W09	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W10	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W11	Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W12	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W13	Ysq_W01, Ysq_U01, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_U03; BTSL_U06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W14	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W15	Ysq_W01, Ysq_U01	BTSL_W01; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W16	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		6	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		3	
	RAZEM	35	6	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006			
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012			
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008			
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008			
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006			
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012			
5.	A. Gałganek, Historia teorii stosunków międzynarodowych, Warszawa 2009			
6.	J. Kukułka, Teoria stosunków międzynarodowych, Warszawa 2000			
7.	A. Gałganek, Teoria stosunków międzynarodowych i teoria polityczna stosunków międzynarodowych, Athenaeum, Toruń 2009, vol. 21			
8.	T. Łoś-Nowak, Stosunki międzynarodowe. Teorie, systemy, uczestnicy, Wrocław 2007			

9.	A. Wójcik, Bezpieczeństwo w teoriach stosunków międzynarodowych, [w: R. Kuźniara red., Bezpieczeństwo międzynarodowe], Warszawa 2012
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bogusław GOGOL
<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy bezpieczeństwa narodowego	<i>Kod:</i>	Ybc	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr</i>	3			
<i>Wymagania wstępne</i>	Podstawowe wiadomości z zakresu bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się bezpieczeństwem.		
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z bezpieczeństwem narodowym.		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ybc_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne.	kolokwium	
	Ybc_W02	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ybc_U01	Student analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ybc_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności.	kolokwium	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

W01	Zajęcia wprowadzające: zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, programem kształcenia i organizacją zajęć; przedstawienie literatury przedmiotu; podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu.	3		
W02	Diagnoza systemu bezpieczeństwa narodowego.	3		
W03	Bezpieczeństwo państwa a bezpieczeństwo narodowe.	3		
W04	Rodzaje i dziedziny bezpieczeństwa.	6		
W05	Systemy i koncepcje bezpieczeństwa.	3		
W06	Struktura systemu bezpieczeństwa narodowego.	3		
W07	Bezpieczeństwo wewnętrzne i zewnętrzne.	3		
W08	Bezpieczeństwo Polski.	1		
W09	Zagrożenia bezpieczeństwa.	2		
W10	Morskie wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa.	2		
W11	Kolokwium zaliczeniowe.	1		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W02	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W03	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W04	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W05	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W06	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W07	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W08	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W09	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W10	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W11	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		75	3
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			


Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do zajęć		15	
Opanowanie informacji		15	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład problemowy		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Znajomość treści poz. literatury obowiązkowej 4, 6.	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	W. Fehler red., Współczesne bezpieczeństwo, wyd. Naukowe Grado, Toruń 2005		
2.	A. Wawrzusiszyn, Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie, Warszawa 2015		
3.	R. Jakubczak, J. Flis, Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006		
4.	E. Nowak, M. Nowak, Zarys teorii bezpieczeństwa narodowego, Zarządzanie bezpieczeństwem, wyd. Difin, Warszawa 2011		
5.	R. Zięba, Instytucjonalizacja bezpieczeństwa europejskiego, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2004		
6.	S. Wojciechowski, A. Potyrała red., Bezpieczeństwo Polski. Współczesne wyzwania, Warszawa 2014		
7.	Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2013		
8.	J. Pawłowski red., Współczesny wymiar bezpieczeństwa. Między teorią a praktyką, Warszawa 2011		
9.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2014		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	A. Ciupiński, K. Malak, Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe, wyd. AON, Warszawa 2004		
2.	J. Wojnarowski, System obronności państwa: materiały do studiowania, wyd. AON, Warszawa 2005		
3.	R. Jakubczak red., Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji, wyd. AON, Warszawa 2008		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. inż. Antoni F. KOMOROWSKI		
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski @amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy filozofii i logiki**	<i>Kod:</i>	Itn	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	C02	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		

	C03	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.	
	C04	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Itn_W01	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium
	Itn_W02	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Itn_U01	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium
	Itn_U02	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Itn_K01	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.		2
W02	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.		2
W03	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.		4
W04	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.		2
W05	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.		2
W06	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.		2
W07	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.		2
W08	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.		4
W09	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.		2
W10	Założenia klasycznego rachunku zdań.		2
W11	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.		4
W12	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>


W01	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG	
W02	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG	
W03	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG	
W04	Itn_W01; Itn_K01	BTSL_W01; BTSL_K06	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
W05	Itn_W01	BTSL_W01	P6U_W P6S_WG	
W06	Itn_W02; Itn_K01	BTSL_W10; BTSL_K06	P6U_W P6S_WK; P6U_K P6S_KK	
W07	Itn_W02	BTSL_W10	P6U_W P6S_WK	
W08	Itn_W02; Itn_U02	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UK	
W09	Itn_U01	BTSL_U11	P6U_U P6S_UK	
W10	Itn_U02	BTSL_U09	P6U_U P6S_UK	
W11	Itn_W02; Itn_U02	BTSL_W10; BTSL_U09	P6U_W P6S_WK; P6U_U P6S_UK	
W12	Itn_U01	BTSL_U11	P6U_U P6S_UK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30	X	75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		3
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8
		Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.			
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.			
3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.			
4.	Ziembiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.			

2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy pedagogiki	<i>Kod:</i>	Ppy	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	C02	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	C03	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ppy_W01	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	Ppy_W02	Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	Ppy_W03	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ppy_U01	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	Ppy_U02	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ppy_K01	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.		3
W02	Wybrane koncepcje pedagogiczne.		3
W03	Zarys dziejów oświaty i wychowania		5
W04	Szkoła i nauczyciel		3
W05	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych		3
W06	Systemy edukacyjne wybranych państw świata		4
W07	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś		3
W08	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej		3
W09	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium		3
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>
W01	Ppy_W01, Ppy_W03	BTSL_W04, BTSL_W05, BTSL_W08	P6U_W P6U_WK P6U_W P6S_WG
W02	Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02	BTSL_W04, BTSL_W05, BTSL_W08, BTSL_U03	P6U_W P6U_WK P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW
W03	Ppy_W02, Ppy_W03	BTSL_W04, BTSL_W08	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW
W04	Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W05	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U4, BTSL_U06, BTSL_U08, BTSL_K01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UO P6U_K P6S_KK
W06	Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U03, BTSL_U06	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK
W07	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W08	Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U08, BTSL_K01, BTSL_K06	P6U_W P6U_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK
W09	Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01	BTSL_W04, BTSL_W08, BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U08, BTSL_K01	P6U_W P6S_WK P6U_W P6S_WG P6U_U P6U_UW P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK

V.	NAKLĄD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	30	X	75	3	
Ćwiczenia					
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
RAZEM	35	40			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		
VIII.	LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA					
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.				
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.				
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.				
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.				
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI				
<i>adres e-mail</i>	t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia techniki		<i>Kod:</i>	Hta
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			

<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	
<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		3	
<i>Semestr:</i>		3	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowe wiadomości z historii	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią.	
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki.	
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Hta_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować stany niebezpieczne.	kolokwium
	Hta_W02	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym rolę kultury, mechanizmów rynkowych, etyki i nowoczesnych technologii w tych zmianach.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Hta_U01	Student analizuje, ocenia i interpretuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne, mające związek z bezpieczeństwem procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Hta_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. Docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i umiejętności.	kolokwium
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej. Rozwój polskich portów.		3
W02	Historia bargainingu turystycznego w Europie i w Polsce.		3
W03	Historia żeglugi światowej. Rozwój latarni morskich na świecie.		3
W04	Historia techniki nawigacyjnej. Historia nurkowania saturowanego i swobodnego.		6
W05	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego.		3
W06	Polski udział w rozwoju techniki.		3
W07	Technika w marynarce wojennej. Rozwój szybkich jednostek wojennych w Polsce.		3
W08	Historia rozwoju sił trałowych i ich osprzętu.		1
W09	Rola polskich stoczní w rozwoju techniki morskiej.		2
W10	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej.		2
W11	Kolokwium zaliczeniowe /znajomość treści poz. literatury 1 i 7/.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W01; BTSL_W05; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W02	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6S_WK; P6U_K; P6S_KO		
W03	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W04	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W05	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W06	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W07	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W08	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W09	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W10	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
W11	Hta_W01, Hta_W02, Hta_U01, Hta_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	30		75	3
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do zajęć		15		
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	RAZEM	35	40		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Znajomość treści poz. literatury obowiązkowej 1 i 7		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej, Radom 2008				
2.	Szeliński S., Sto lat polskiej motoryzacji, Kraków 2003				

3.	Bartalozzi G., Wynalazki i odkrycia, Kalisz 2007
4.	Glass A., Polskie konstrukcje lotnicze 1893-1939, Warszawa 1976
5.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej, Gdynia 1999
6.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej, Toruń 2005
7.	Komorowski A., Pietkiewicz I., Szulczewski A., Morskie drogowaskazy polskiego wybrzeża, Gdańsk 2011
8.	Patera Z., Wybrane zagadnienia z historii techniki, Lublin 2011
9.	Historia technologii – książki: http://jacek.kwasniewski.org.pl - wykaz i opis 11 ciekawych książek.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. inż. Antoni F. KOMOROWSKI
<i>adres e-mail</i>	a.komorowski@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Podstawy zarządzania i organizacji	<i>Kod:</i>	Pko	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania.		
	C02	Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania.		
	C03	Nauczyć studentów wykorzystywania metod i technik decyzyjnych w rozwiązywaniu problemów decyzyjnych.		
	C04	Nauczyć studentów wykorzystywania metod i technik planistycznych- organizacyjnych, motywacyjnych oraz kontrolnych w realizacji podstawowych funkcji kierowania (planowania, organizowania, motywowania i kontroli).		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Pko_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą teorii organizacji i zarządzania oraz o miejscu i relacjach przedmiotu w systemie innych nauk.	kolokwium	
	Pko_W02	Student posiada wiedzę o modelach organizacji i rodzajach struktur organizacyjnych oraz ich właściwościach	kolokwium	
	Pko_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą procesów zmian wybranych struktur organizacyjnych, a szczególności	kolokwium	

		instytucji administracji publicznej oraz technik i metod umożliwiających przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian w funkcjonującym systemie.	
	Pko_W04	Student posiada wiedzę o poglądach na temat funkcjonowania organizacji w ujęciu historycznym.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Pko_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji oraz w procesie zarządzania.	praca projektowa
	Pko_U02	Student potrafi interpretować funkcjonowanie organizacji w oparciu o poznane modele i struktury organizacyjne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości w ich funkcjonowaniu.	praca projektowa
	Pko_U03	Student potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane metody i narzędzia w celu wypracowania optymalnej decyzji oraz zbierania i przetwarzania informacji, tworzenia planów działania, ich wdrażania, kontroli realizacji oraz motywowania do pracy.	praca projektowa
	Pko_U04	Student potrafi zdiagnozować organizację stosując poznane narzędzia diagnostyczne oraz zdefiniować rozbieżności w jej funkcjonowaniu, wyznaczyć cele zmian oraz opracować projekt umożliwiający ich wdrożenie w funkcjonujący system.	praca projektowa
	Pko_U05	Student potrafi wskazać oraz zinterpretować proces ewolucji teorii organizacji i zarządzania, wymienić szkoły i kierunki ich rozwoju oraz zdefiniować wkład naukowy najważniejszych prekursorów do współczesnej nauki o organizacji i zarządzaniu.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Pko_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	Pko_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze.	obserwacja podczas zajęć
	Pko_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	Pko_K04	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne swojej działalności.	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>

W01	Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunasto elementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.	3	
W02	Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji.	2	
W03	Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta.	2	
W04	Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu.	2	
W05	Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.	2	
W06	Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników.	2	
W07	Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji.	1	
W08	Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne.	1	
W09	Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem.	2	
W10	Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień.	2	
	Kolokwium	1	
W11	Budowanie zespołu w oparciu o profil kompetencyjny – test kompetencji.	2	
W12	Wykorzystanie metod decyzyjno - planistycznych w rozwiązywaniu problemów organizacyjnych: burza mózgów, 5 x dlaczego, analiza Pareto, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta; analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana.	2	
W13	Rozumienie organizacji - reorganizacja pracy wydziału: gromadzenie, ocena i prezentacja danych, stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, rozpoznawanie i określanie problemu, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena rezultatów, sporządzanie raportów, zarządzanie czasem, zarządzanie zmianą.	3	
W14	Marketing usług publicznych - wydział kultury i rekreacji: stosowanie analitycznych i diagnostycznych modeli, identyfikowanie przyczyn problemów, ocena, wybór i prezentacja rozwiązań, ocena rezultatów, sporządzanie raportów.	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Pko_W01, Pko_W02, Pko_W03, Pko_W04, Pko_U04	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
W03	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Pko_W03, Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Pko_W03, Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W06	Pko_W02, Pko_W03, Pko_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W07	Pko_W01, Pko_W03, Pko_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W08	Pko_W01, Pko_W03, Pko_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W09	Pko_W01, Pko_U01, Pko_U02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W10	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U03, Pko_U05, Pko_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W11	Pko_U01, Pko_K02, Pko_K03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W12	Pko_U02, Pko_U03, Pko_K01, Pko_K03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W13	Pko_U01, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02, Pko_K03, Pko_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W14	Pko_U01, Pko_U02, Pko_U03, Pko_K02, Pko_K03, Pko_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		75
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do zajęć		15	
	Opanowanie informacji		15	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	30	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Konwersatorium			
3.	Praca w grupach			
4.	Wykaz tez do dyskusji			
5.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Średnia ze sprawdzianów cząstkowych		0,3
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			

1.	Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, wyd. PWE, Warszawa 2008
2.	Obój K., Strategia organizacji, wyd. PWE, Warszawa 2007
3.	Listwan T., Zarządzanie Kadrami, wyd. C.H. BECK, Warszawa 2004
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, wyd. CSOPK, Koszalin 2000
2.	Martyniak Z., Nowe metody i koncepcje zarządzania, wyd. AE, Kraków 2002
3.	Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 1990
4.	Proctor T., Twórcze rozwiązywanie problemów, wyd. GWP, Gdańsk 2002
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Jerzy KUPIŃSKI
<i>adres e-mail</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Teoria bezpieczeństwa		<i>Kod:</i>	Zw
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.		
	C02	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zw_W01	Student zna i rozumie podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja w toku wykładu; praca pisemna i prezentacja	
	Zw_W02	Student zna typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżnia przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Zna zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP,		

		organy bezpieczeństwa państwa. Rozumie znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.	– problemowa; kolokwium i egzamin
	Zw_W03	Student ma uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Zna prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.	
<i>Umiejętności:</i>	Zw_U01	Student przeprowadza interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawia bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia podczas seminariów i kon- wersatoriów; prace przygotowan e do ćwiczeń; kolokwium
	Zw_U02	Student przedstawia przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonuje ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.	
	Zw_U03	Student prognozuje zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zw_K01	Student potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych.	aktywność w dyskusjach; wystąpienia i prezentacja na seminarium; kolokwium
	Zw_K02	Student potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa. Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		3
W02	Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa. Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).		3

W03	Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. B. Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. C. Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.	9	
W04	Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. B. Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.	6	
W05	Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka. Treść: A. Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. B. Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE, Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategie bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.	9	
C01	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu	1	
C02	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa	2	
C03	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa	2	
C04	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka	3	
C05	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne	3	
C06	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa	3	
C07	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa	3	
C08	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty	3	
C09	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO	3	
C10	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego	3	
C11	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego	3	
C12	Zaliczenie przedmiotu	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zw_W01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	Zw_U01	BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
W03	Zw_K01	BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W04	Zw_W02, Zw_W03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W05	Zw_U01	BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW
C01	Zw_K02	BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
C02	Zw_W02	BTSL_W07; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
C03	Zw_U01	BTSL_W04; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK

C04	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C05	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C06	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C07	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C08	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C09	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C10	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C11	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C12	Zw_K01	BTSL_W06; BTSL_U11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		150
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		30	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	66	84	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń – projekt		zaliczenie
		Kolokwium*		
		*Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach		1,0
	Egzamin	Test pisemny		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.			
2.	Bobrow D. B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.			
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy)</i> , Warszawa/Ursynów 2010			
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.			
2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM			
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.			
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011			
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. AMW		

	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA, dr Małgorzata GĄSIOR
adres e-mail	k.wardin@amw.gdynia.pl, m.bartkowska@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
Nazwa przedmiotu:	Administracja		Kod:	Cha
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyce			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
Profil:	Praktyczny			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym.		
	C02	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa.		
	C03	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Cha_W01	Student posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce.		kolokwium
	Cha_W02	Student zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce.		seminarium
	Cha_W03	Student zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym.		praca pisemna podczas zajęć
Umiejętności:	Cha_U01	Student potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych.		seminarium


	Cha_U02	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej.	kolokwium
	Cha_U03	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym.	praca pisemna na zajęciach
	Cha_U04	Student analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cha_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych.	krótka praca domowa
	Cha_K02	Student potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów.	dyskusja
	Cha_K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej.	krótka praca domowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i historia administracji publicznej - pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski.	1
W02	Podstawy prawne administracji publicznej - Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999.	1
W03	Podział administracyjny publicznej - kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe.	1
W04	Funkcje administracji publicznej - porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna.	1
W05	Cechy administracji publicznej - hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne.	1
W06	Zasady działania administracji publicznej - związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegalności, jednosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli.	1

W07	Struktura administracji rządowej - administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy.	1	
W08	Administracja zespolona - element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy).	2	
W09	Administracja niezespolona - terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni.	2	
W10	Administracja samorządowa - rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin.	2	
W11	Zasady i cechy ustroju samorządowych - zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola przez niezawisłe sądy.	1	
W12	Samorząd gminny - rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne.	2	
W13	Samorząd powiatowy - rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty.	2	
W14	Samorząd wojewódzki - wojewoda jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności.	2	
	Test komputerowy.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Cha_W01, Cha_U01, Cha_K03	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6S_UW; P6S_WG; P6U_K; P6S_KR
W02	Cha_W02, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W03	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

W04	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
W05	Cha_W01, Cha_W03, Cha_K03	BTSL_W09; BTSL_W11; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
W06	Cha_W01, Cha_U02, Cha_K03	BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U08; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
W07	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U03, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W08	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U03, Cha_K03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_U01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W09	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W05; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W10	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W11	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W12	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W13	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W14	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W15	Cha_W01, Cha_U01, Cha_U04, Cha_K03	BTSL_W04; BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		50
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	3		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	2		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		13	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		12	
	RAZEM	25	25	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Dyskusja panelowa			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Hausner J. red., Administracja publiczna, wyd. PWN, 2012			
2.	Izdebski H., Kulesza M., Administracja publiczna, Zagadnienia ogólne, wyd. PWN, 1999			
3.	Wierzbowski W. red., Prawo administracyjne wyd. LexisNexis, Polska 2011			

4.	Dolnicki B., Modele samorządu terytorialnego w Europie i w Polsce, wyd. A. Abramskiego, Katowice 1994
5.	Kudrycka B. red., Nauka administracji, wyd. Wolters Kluwer Polska, 2009
6.	Hausner J. red., Administracja publiczna, wyd. PWN, 2012
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.; Gospodarka samorządu terytorialnego, wyd. PWN, 2011
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T., Etyka w administracji publicznej, wyd. LexisNexis Polska, 2012
3.	Witkowski W., Historia administracji w Polsce 1764-1989, wyd. PWN, 2013
4.	Izdebski H., Samorząd terytorialny. Podstawy ustroju i działalności, wyd. LexisNoris Polska, 2009
5.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej wyd. Difin, 2010
6.	Encyklopedia samorządu terytorialnego dla każdego, wyd. Difin, 2010
7.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483
8.	Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r. (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95)
9.	Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578)
10.	Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576)
11.	Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r. (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94)
12.	Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 96, poz. 603)
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan Kowalski
<i>adres e-mail</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nauka o państwie		<i>Kod:</i>	Inp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa.		
	C02	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form.		
	C03	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa.		
	C04	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Inp_W01	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa.	kolokwium	
	Inp_W02	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo – jednostka.	kolokwium	

	Inp_W03	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu.	kolokwium
	Inp_W04	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków.	kolokwium
	Inp_W05	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Inp_U01	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa.	praca pisemna
	Inp_U02	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców.	praca pisemna,
	Inp_U03	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział.	praca pisemna
	Inp_U04	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych.	praca pisemna
	Inp_U05	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne.	praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Inp_K01	Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie.	obserwacja zachowań
	Inp_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu).	obserwacja zachowań
	Inp_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów, a także uznawać argumentację innych.	zal. lektury poz. 2 i 12
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu).		1
W02	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności.		3
W03	Władza państwowa.		2
W04	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów.		3
W05	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki.		2
W06	Terytorialny charakter państwa.		2
W07	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji.		2
W08	Potrzeby (teoria potrzeb i prawa Gossena; potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; alokacyjna przyczyna powstawania państwa).		3
W09	Rynek (popyt i popyt zagregowany; podaż i podaż zagregowana; sposoby wymiany – rynki).		3
W10	Rachunek dochodu narodowego (PKB, dochód narodowy, udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego).		3
W11	Budżet państwa (budżet w państwie demokratycznym, polityka fiskalna; polityka wydatkowa).		3
W12	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie.		2
W13	Kolokwium.		1

C01	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie.	2		
C02	Związki wyznaniowe a państwo.	3		
C03	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa.	3		
C04	Terytorium państwa.	3		
C05	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa.	3		
C06	Geneza państwa – starożytność (poz. z literatury 2 i 12).	3		
C07	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy.	3		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W02	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W03	Inp_W02, Inp_W05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W04	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
W05	Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
W06	Inp_W04, Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
W07	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
W08	Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W09	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W10	Inp_W02, Inp_W05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
W11	Inp_W01, Inp_W02	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
W12	Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
W13	Inp_W04, Inp_W05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
C01	Inp_W02, Inp_U04, Inp_U05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
C02	Inp_W02, Inp_U04, Inp_U05	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
C03	Inp_U05, Inp_K03	BTSL_W05	P6U_W; P6S_WG	
C04	Inp_W02, Inp_U04, Inp_K03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
C05	Inp_U04, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
C06	Inp_U03, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
C07	Inp_U01, Inp_K02, Inp_K03	BTSL_K05	P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		125	5
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	6			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29		
RAZEM	56	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład – prezentacja multimedialna			
2.	Ćwiczenia – dyskusja moderowana			
3.	Ćwiczenia – studium przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,7
	Obecność na zajęciach	0,0
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium	0,1
	Zaliczenie lektury poz. 2 i 12	0,2
Egzamin	Test	1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, red. Paweł Chmielnicki, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., wyd. LexisNexis, Warszawa 2009	
2.	Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf	
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2007	
4.	Bator A., Gromski W., Kozak A., Kaźmierczyk S., Pulka Z., Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006	
5.	Garlicki L., Polskie prawo konstytucyjne - zarys wykładu, Warszawa 2001	
6.	Jamróz A., Wprowadzenie do prawoznawstwa, wyd. LexisNexis, Warszawa 2008	
7.	Jamróz A., Wstęp do nauk prawnych, Białystok 1997	
8.	Korycki S., Kuciński J., Trzeciński Z., Zaborowski J., Zarys prawa, Wydanie V, wyd. LexisNexis, Warszawa 2006	
9.	Krukowski J., Polskie prawo wyznaniowe, wyd. LexisNexis, Warszawa 2008	
10.	Mały rocznik statystyczny Polski, GUS 2014	
11.	Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003	
12.	Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wyd. Poznańskie, Poznań 1999	
13.	Sójka-Zielińska K., Historia prawa, wyd. LexisNexis, Warszawa 2004	
14.	Stawecki T., Winczorek P., Wstęp do prawoznawstwa, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2003	
15.	Winczorek P., Nauka o państwie, wyd. LIBRE, Warszawa 2005	
16.	Wronkowska S., Zmierzak M. red., Kompendium wiedzy o społeczeństwie państwie i prawie, wyd. Naukowe PWN, 2006	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	„PAŃSTWO I PRAWO”, Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN	
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, wyd. LexisNexis, 2005	
3.	Borkowska-Bagieńska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994	
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, wyd. PWN, Warszawa 1998	
5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W. red., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, „Wiedza Powszechna”, Warszawa 1986	
6.	Korobowicz A., Witkowski W., Historia ustroju i prawa polskiego (1772-1918), Zakamycze 2003	
7.	Morawski L., Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, wyd. LexisNexis, Warszawa 2003	
8.	Sitarz M., Słownik prawa kanonicznego, wyd. PAX, Warszawa 2004	
9.	Zięba-Załucka H., System organów państwowych w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2005	
10.	Zięba-Załucka H., Władza ustawodawcza, wykonawcza i sądownicza w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2002	
11.	Zirk-Sadowski M., Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Krzysztof LIGEŻA, dr hab. Jarosław TESKA	
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl; j.teska@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPiNSKA	
<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com	

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Historia współczesna Polski i Europy	<i>Kod:</i>	Ycd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy	
	C02	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich	
	C03	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.	

II.**EFEKTY UCZENIA SIĘ**


<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ycd_W01	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja
	Ycd_W02	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja
<i>Umiejętności:</i>	Ycd_U01	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja
	Ycd_U02	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ycd_K01	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja

III.**TREŚCI PROGRAMOWE**

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	I wojna światowa (1914-1918)	2
W02	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939	3
W03	Europa w czasie II wojny światowej	4
W04	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”	6
W05	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego	2

W06	Polska i Europa w latach 2005-2015	3	
C01	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow	2	
C02	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR	1	
C03	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych	1	
C04	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy	2	
C05	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych	2	
C06	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
W01	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
W02	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
W03	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
W04	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
W05	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
W06	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
C01	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
C02	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
C03	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK
C04	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11,	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K


		BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
C05	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
C06	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	BTSL_W05, BTSL_W07, BTSL_U03, BTSL_U11, BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K06	P6U_W P6S_WG, P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U_K P6S_KK, P6U_K P6S_KO, P6U_K P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20	X	50
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		2
	Przygotowanie do ćwiczeń		5	
	Opanowanie informacji	X	5	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	35	15	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład konwencjonalny			
2.	Dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium w formie testu		1,0
	Egzamin	Test		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012			
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010			
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol Słowi			
<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Autoprezentacja osobista	<i>Kod:</i>	Io
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		

<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		2	
<i>Semestr:</i>		1	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.	
	C02	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Io_W01	Student posiada wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations.	kolokwium
	Io_W02	Student zna treści związane z zagadnieniem mowy ciała.	kolokwium
	Io_W03	Student zna normy etyczne public relations.	kolokwium
	Io_W04	Student zna ogólne zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Io_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych.	portfolio
	Io_U02	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej.	wypowiedź ustna
	Io_U03	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Io_K01	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations.	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji.		2
W02	Istota i funkcje public relations.		2
W03	Public relations a kreowanie wizerunku.		2
W04	Prezentacje i wystąpienia publiczne.		2
W05	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna.		2
C01	Przygotowanie wystąpień publicznych.		1
C02	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce.		2
C03	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce.		2
C04	Tworzenie strategii public relations.		1
C05	Zarządzanie sytuacją kryzysową.		2
C06	Kreowanie wizerunku osób.		1
C07	Monitoring mediów.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Io_W01, Io_W03	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W02	Io_W01, Io_W03, Io_U02, Io_U03	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO

W03	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U02	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
W04	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U02, Io_U03	BTSL_W05; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
W05	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03	BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C01	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U02, Io_U03, Io_K01	BTSL_W05; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C02	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03, Io_K01	BTSL_W11; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C03	Io_W02, Io_W04, Io_U01, Io_U03, Io_K01	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C04	Io_W01, Io_W03, Io_K01	BTSL_W04; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C05	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_W04, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C06	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_W04, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
C07	Io_W01, Io_K01	BTSL_W01; BTSL_U11; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		50
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu			
	Przygotowanie do ćwiczeń		10	
	Opanowanie informacji		10	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5	
	RAZEM	25	25	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z kolokwium		0,6
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem, wyd. Placet, Warszawa 2010			
2.	Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy, wyd. Studio Emka, Warszawa 2009			
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, wyd. REBIS, Poznań 2011			
4.	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, wyd. RM, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, wyd. Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010			
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, wyd. RYTM, Warszawa 2002			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI		
	<i>adres e-mail</i>	k.słowi@amw.gdynia.pl		

3.2. Karty przedmiotów moduł zajęć kierunkowych - B

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Prawo celne i przewozowe		<i>Kod:</i> Ggc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	3		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi instytucjami unijnego i polskiego prawa celnego.	
	C02	Nauczyć studentów praktycznego korzystania z procedur prawa celnego przy imporcie i eksporcie towarów.	
	C03	Zapoznanie studentów z miejscem i rolą prawa celnego w przepływie towarów spoza Unii Europejskiej.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ggc_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą definicji, funkcji, źródeł, zasad prawa celnego.	egzamin
	Ggc_W02	Student posiada podstawową wiedzę dotyczącą Wspólnej taryfy celnej, klasyfikacji taryfowej towarów, pochodzenia towarów, statusu celnego, wartości celnej towarów, ograniczeń pozataryfowych.	egzamin
	Ggc_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą postępowania celnego i podatkowego, procedur celnych, długu celnego i jego zabezpieczenia.	egzamin
	Ggc_W04	Student posiada wiedzę na temat struktury, organizacji i zadań organów celno-skarbowych w Polsce.	egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Ggc_U01	Student potrafi zastosować w praktyce wiedzę dotyczącą zastosowania procedur celnych, pochodzenia towarów, statusu celnego, wartości celnej towarów.	kolokwium
	Ggc_U02	Student zna i potrafi posługiwać się przeglądarką taryfową ISZTAR.	kolokwium
	Ggc_U03	Student zna i potrafi zinterpretować dokumenty celne.	kolokwium
	Ggc_U04	Student potrafi zastosować w praktyce przepisy celne w konkretnej sytuacji transportu towarów.	kolokwium

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ggc_K01	Student potrafi dostrzegać funkcje i rolę obsługi celnej w przepływie towarów w zakresie ochrony rynku i konkurencji obszaru celnego Unii Europejskiej jak również ochrony zdrowia i bezpieczeństwa obywateli.	obserwacja podczas zajęć
	Ggc_K02	Student przyjmuje postawę dotyczącą rzetelnego i uczciwego wypełniania procedur celnych w celu ochrony konkurencyjności i bezpieczeństwa rynku unijnego jak również obywateli.	obserwacja podczas zajęć
	Ggc_K03	Student dostrzega znaczenie kontroli celnej w przypadkach przepływu towarów podrabianych, niebezpiecznych jak również zagrażających bezpieczeństwu gatunków zagrożonych wyginięciem.	obserwacja podczas zajęć

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do prawa celnego: definicje, funkcje, źródła, zasady prawa celnego. Struktura, organizacja i zadania Krajowej Administracji Skarbowej.	3
W02	Elementy kalkulacyjne, pochodzenie towarów, status celny, klasyfikacja taryfowa, wspólnotowa taryfa celna.	5
W03	Wartość celna towarów definicja, elementy wliczane i niewliczane do wartości celnej, sposoby ustalania wartości celnej, stawki celne.	5
W04	Postępowanie celne, procedury celne – przedstawienie towarów, zgłoszenie celne, kontrola celno-skarbowa, zwolnienie towarów, weryfikacja zgłoszenia celnego, rodzaje procedur celnych.	5
W05	Dług celny i jego zabezpieczenie.	2
C01	Wprowadzenie do prawa celnego, Wspólnotowy Kodeks Celny, przepisy wykonawcze, prawo celne krajowe i wspólnotowe, praktyczne zapoznanie się z aktami prawa celnego i powiązań między nimi.	4
C02	Wspólnotowa taryfa celna, klasyfikacja taryfowa, praktyczne ćwiczenia – ISZTAR.	5
C03	Pochodzenie towarów, umowy międzynarodowe oraz reguły pochodzenia towarów, świadectwa pochodzenia i świadectwa przewozowe, pochodzenie a status celny ćwiczenia praktyczne.	5
C04	Wartość celna – sposoby obliczania wartości celnej, warunki dostawy, stawki celne, obliczanie należności celnych ćwiczenia praktyczne.	5
C05	Przedstawienie towarów i zgłoszenia celne – rodzaje, procedury, uproszczenia celne.	5
C06	System realizacji odpraw celnych – systemy informatyczne, organizacja odpraw celnych – CUDO.	5
C07	Dług celny – zabezpieczenia długu celnego – rodzaje, zwolnienia z zabezpieczeń.	5
C08	Ograniczenia pozataryfowe – omówienie podstawowych ograniczeń ze względu na bezpieczeństwo produktów, CITES, bezpieczeństwo życia i zdrowia ludzkiego, ochrona praw własności intelektualnej.	5
C09	Kolokwium.	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W02	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W03	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W06	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C05	Ggc_W01, Ggc_W02, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U02, Ggc_U03, Ggc_U04, Ggc_K02, Ggc_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C06	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C07	Ggc_W01, Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C08	Ggc_W03, Ggc_U01, Ggc_U03, Ggc_K01, Ggc_K02, Ggc_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K04	P6_W; P6S_WG; P6_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		125	5
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			

Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		24	
Opanowanie informacji		25	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
RAZEM	66	59	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
3.	Prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczającego ćwiczenia	0,3	
	Obecność i uczestnictwo w ćwiczeniach	0,2	
Egzamin	Test wiedzy	0,5	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Gwardzińska E., Laszuk M., Masłowska M., Michalski R. – Prawo celne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2017		
2.	Wspólnotowe i narodowe prawo celne, seria Biblioteka Celnej Książki, vol. 1-4, wyd. BW, Szczecin 2011		
3.	Oktaba R., Prawo celne, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2012		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Czyżowicz W. red., Prawo celne, wyd. C. H. Beck, Warszawa 2004		
2.	Szewczuk P., Wartość celna jako element kalkulacyjny należności celnych, wyd. VERBA, Lublin 2011		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Justyna BOBOWSKA		
<i>adres e-mail</i>	Justyna.bobowska@mf.gov.pl		


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych		<i>Kod:</i> Gsm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość prawa celnego i prawa przewozowego.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z zasadami bezpiecznego przemieszczania towarów w międzynarodowej wymianie.	
	C02	Nauczyć słuchaczy podstaw prawnych międzynarodowych systemów bezpieczeństwa transportu.	

	C03	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi aplikacjami i programami komputerowymi wykorzystywanymi w systemach bezpiecznego przemieszczania towarów.	
	C04	Nauczyć słuchaczy skutecznego posługiwania się narzędziami logistycznymi gwarantującymi bezpieczne przemieszczanie towarów.	
II.	EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gsm_W01	Student posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa regulujących bezpieczny przepływ towarów w międzynarodowym transporcie.	kolokwium
	Gsm_W02	Student posiada pogłębioną wiedzę o strukturach międzynarodowych i krajowych organów, odpowiedzialnych za nadzorowanie bezpieczeństwa transportu.	kolokwium
	Gsm_W03	Student zna metody i narzędzia modelowania procesów logistycznych związanych z bezpieczeństwem transportu.	kolokwium
	Gsm_W04	Student zna zasady funkcjonowania systemów informatycznych administrujących bezpieczeństwem obrotu towarowego z zagranicą.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gsm_U01	Student interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa pod kątem prawa celnego, sanitarnego, ochrony zdrowia, handlu odpadami, bronią, amunicją, materiałami wybuchowymi, okazami CITES.	praca projektowa
	Gsm_U02	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać efekty zastosowania pozataryfowych środków polityki celnej.	ćwiczenia z taryfą celną UE
	Gsm_U03	Student potrafi komunikować się w tematyce zawodowej z organami celnymi, ze współpracownikami, kontrahentami, klientami oraz osobami działającymi w otoczeniu działalności logistycznej.	praca projektowa
	Gsm_U04	Student poprawnie posługuje się regulami i standardami dotyczącymi obrotów towarowych z zagranicą oraz odprawy celnej towarów, umiejętnie posługuje się dokumentacją celną, spedycyjną i przewozową.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gsm_K01	Student potrafi stale podnosić swoje kompetencje rozumiejąc konieczność ciągłego uczenia się, monitorowania zmian w przepisach prawa i procedurach administracyjnych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	Gsm_K02	Student potrafi dostosować swoje stanowisko pracy do zmieniających się warunków prawnych, narzędzi i systemów oraz programów elektronicznych.	obserwacja podczas ćwiczeń
	Gsm_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych, przekonywać do stosowania wszelkich sposobów zabezpieczenia	obserwacja podczas ćwiczeń

		przesyłek towarów pomimo wzrostu kosztów obsługi przesyłki.	
	Gsm_K04	Student potrafi wyjaśniać kontrahentom zasadność zaproponowanych działań dla właściwego wykonania obowiązków oraz uniknięcia odpowiedzialności z tytułu popełnionych błędów.	obserwacja podczas ćwiczeń
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Transgraniczne przemieszczenie towarów. Celne systemy ewidencyjne dla bezpieczeństwa.		2
W02	AEO – uprawnienia i obowiązki podmiotów w międzynarodowej wymianie towarowej.		2
W03	Unijny kodeks celny – środki polityki handlowej gwarantujące bezpieczeństwo wolnego rynku UE.		3
W04	Zasady INCOTERMS.		6
W05	Ubezpieczenia ładunków w transporcie.		2
C01	Dokumentacja celna i transportowa. Karnet T.I.R., Karnet A.T.A., formularz C302.		3
C02	Dokumentacja transgranicznego przemieszczenia odpadów.		3
C03	Bezpieczeństwo transportu na podstawie Międzynarodowego Kodeksu Ochrony Statku i Obiektu Portowego.		3
C04	Klauzule Londyńskie – struktura i zastosowanie.		3
C05	Bezpieczeństwo produktu.		3
C06	Znaczenie formuł INCOTERMS dla prawidłowej realizacji procesu spedycyjnego.		6
C07	Międzynarodowe systemy bezpieczeństwa w transporcie i spedycji.		2
C08	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gsm_W03, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K01, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W02	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W03	Gsm_W01, Gsm_U01, Gsm_U02, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W04	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W05	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08;	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK;

		BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_K; P6S_KR	
W06	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C01	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C02	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C03	Gsm_W03, Gsm_W04, Gsm_U03, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C04	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C05	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C06	Gsm_W01, Gsm_U04, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C07	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U04, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C08	Gsm_W01, Gsm_W04, Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K02, Gsm_K04	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		100
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	

VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca indywidualna z formularzami		
4.	Prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	0,5
		Frekwencja na zajęciach	0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Magdalena Jażdżewska-Gutta, Bezpieczeństwo w łańcuchach dostaw, wyd. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013		
2.	Marzena Kałka, Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum, wyd. Unimex, 2017		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Danuta Marciniak-Neider, Janusz Neidera red., Podręcznik spedytora, praca zbiorowa, wyd. PISiL, 2014		
2.	Konwencja CITES, Konwencja TIR, Konwencja A.T.A., Konwencja z Bazylei, inne przepisy UE i krajowe;		
3.	Wojciech Budzyński, Umowy w handlu zagranicznym. Nowe bazy dostawy, pułapki, zabezpieczenia, wyd. Poltext, Warszawa 2012		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
	Stopień, imię i nazwisko	wykłady – dr inż. Marcin ZIĘCINA	
	adres e-mail	ziecina.m@gmail.com	
	Stopień, imię i nazwisko	ćwiczenia - mgr inż. Tomasz DZWONKA	
	adres e-mail	tomaszek.urz@o2.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Polityka bezpieczeństwa	<i>Kod:</i>	Crr	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość przedmiotów: Zarządzanie kryzysowe, Współczesne systemy polityczne, Organizacja i zarządzanie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Wyjaśnienie złożoności obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakresu jej oddziaływania w wymiarze międzynarodowym, realizacji celów i interesów narodowych.		
	C02	Przedstawienie głównych problemów i zależności w realizacji polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie a jej kształtowaniem w interesie państwa z uwzględnieniem uwarunkowań.		


	C03	Przedstawienie znaczenia racji stanu państwa w ujęciu ewolucyjnym i historycznym, jako bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna a bezpieczeństwo UE.	
	C04	Kształtowanie umiejętności analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	
	C05	Zapoznanie z funkcjonowaniem kreatorów stosunków międzynarodowych, kształtujących środowisko bezpieczeństwa w Europie i na świecie.	
	C06	Kształtowanie umiejętności analizowania i oceny wybranych problemów globalnych w polityce bezpieczeństwa i konsekwencji naruszenia pokoju i bezpieczeństwa.	
	C07	Kształtowanie umiejętności analizy problemów polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Crr_W01	Student zna złożoną strukturę obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa i potrafi przedstawić zależności oraz oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa w relacjach międzynarodowych w powiązaniu z celami i interesami (potrzebami transportu), kształtującymi politykę.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja problemowa w trakcie wykładów; praca pisemna i prezentacja – problemowa ; egzamin
	Crr_W02	Student rozumie uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa i potrafi kojarzyć z prowadzonymi działaniami na arenie międzynarodowej.	
	Crr_W03	Student definiuje rację stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna. Potrafi wskazać na aspekty historycznych wydarzeń i kształtowania bezpieczeństwa państwa w ramach UE.	
	Crr_W04	Student zna zasadnicze akty prawne, dyrektywy, doktryny oraz projekty i programy kształtujące politykę bezpieczeństwa w tym transportu (ADR) w wymiarze krajowym, UE i światowym.	
<i>Umiejętności:</i>	Crr_U01	Student posiada umiejętność analizowania doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego/państwa i bezpieczeństwa międzynarodowego.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia na seminariach i konwersatoriach; prace przygotowane do ćwiczeń; kolokwium – zaliczenie
	Crr_U02	Student potrafi przeprowadzić analizę porównawczą funkcjonowania kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa i transportu w Europie i na świecie.	
	Crr_U03	Student potrafi ocenić problemy globalne w polityce bezpieczeństwa i konsekwencje naruszenia pokoju i bezpieczeństwa. Student umie prowadzić analizy problemów polityki bezpieczeństwa i transportu w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Crr_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas	aktywność podczas dyskusji

		zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	
	Crr_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	innowacyjność propozycji
	Crr_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Przedstawia uwagi lub uzupełnienia do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy własne opracowania odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	poszukuje nowych rozwiązań i opracowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Obszar zainteresowań, zakres, cele polityki bezpieczeństwa. Treść: złożoność obszaru zainteresowań polityki bezpieczeństwa, zakres oddziaływania polityki bezpieczeństwa państwa i w relacjach międzynarodowych, cele i interesy państwa a złożony kształt polityki bezpieczeństwa.		4
W02	Uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w światowych i europejskich systemach bezpieczeństwa. Treść: wieloaspektowość warunków bezpieczeństwa w regionach i na świecie, specyfika podejścia do kształtowania polityki bezpieczeństwa w interesach własnego państwa, europejskie warunki kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa i Unii Europejskiej, instytucje bezpieczeństwa państw i Unii Europejskiej.		5
W03	Podstawy teorii polityki bezpieczeństwa państwa. Treść: racja stanu państwa – bezpieczeństwo, niepodległość, suwerenność, integralność terytorialna; bezpieczeństwo narodowe a bezpieczeństwo państwa – zależności i priorytety; konstytucyjne wartości bezpieczeństwa w polityce bezpieczeństwa narodowego; relacje między interesami i celami bezpieczeństwa narodowego a bezpieczeństwa zbiorowego w Europie i na świecie.		5
W04	Doktrynalne i instytucjonalne elementy systemu polityki bezpieczeństwa państwa. Treść: pojęcie i rodzaje doktryn politycznych w zakresie bezpieczeństwa narodowego, charakterystyka instytucji ochronnych państwa od zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, instytucje konstytucyjne, naukowe i społeczne kształtujące politykę bezpieczeństwa państwa. Udział Polski w międzynarodowej (ADR) polityce bezpiecznego transportu materiałów niebezpiecznych.		4
W05	Funkcjonowanie państwowych i niepaństwowych kreatorów stosunków międzynarodowych kształtujących środowisko bezpieczeństwa. Treść: funkcjonowanie konstytucyjnych instytucji uprawnionych do kształtowania polityki bezpieczeństwa. Praca ośrodków badawczych i naukowych i wykorzystanie dorobku naukowego w polityce bezpieczeństwa Polski i europejskim systemie bezpieczeństwa. Polityka bezpieczeństwa w transporcie lądowym, morskim i powietrznym. Polityka ochrony społeczeństwa przed skutkami transportu i stosowania toksycznych środków produkcji.		4
W06	Problemy globalne w polityce bezpieczeństwa. Treść: ogólna charakterystyka źródeł i przyczyn zagrożenia bezpieczeństwa międzynarodowego, zarys zależności politycznych i gospodarczych w aspekcie interesów bezpieczeństwa państw, regionów i gospodarki światowej. Międzynarodowe instytucje działające na rzecz eliminowania		4

	zagrożeń pokoju i regulacje prawne funkcjonowania światowego i międzynarodowego systemu bezpieczeństwa. Problemy ochrony transportu na morzach przed piractwem i prawne konsekwencje naruszenia bezpieczeństwa międzynarodowego.		
W07	Problemy polityki bezpieczeństwa w ujęciu ewolucyjnym i prognostycznym. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania bezpieczeństwem narodowym, przeobrażenie polityki bezpieczeństwa Polski pod koniec XX wieku, prognoza na XXI wiek, przejście od polityki bezpieczeństwa narodowego do polityki bezpieczeństwa regionalnego w Europie, środki i siły państwa w tworzeniu bezpieczeństwa międzynarodowego i światowego. Problemy ochrony środowiska a światowy transport lądowy, morski i powietrzny.	4	
C01	Określić cele i zależności oraz uwarunkowania polityki bezpieczeństwa w UE, Europie i na świecie w relacjach z różnymi państwami i wobec odmiennych priorytetów w interesach.	8	
C02	Wskazać różnice doktryn i oddziaływanie instytucje międzynarodowych na politykę bezpieczeństwa państw i politykę międzynarodową. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM.	10 (6+4)	
C03	Analiza środowiska bezpieczeństwa w Europie, wnioski niezbędne do rozwiązywania problemów polityki bezpieczeństwa międzynarodowego.	6	
C04	Analiza przyczyn zmian w polityce bezpieczeństwa w aspekcie przeobrażeń społecznych i gospodarczych oraz doktrynalnych w regionach i na świecie.	6	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Crr_W01, Crr_W02, Crr_U01, Crr_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K02	BTSL_W05; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W03	Crr_W03, Crr_U01, Crr_K03	BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W04	Crr_W04, Crr_U01, Crr_K03	BTSL_W04; BTSL_W08; BTSL_U06; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
W05	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_U09; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
W06	Crr_W02, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W07	Crr_W02, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W09; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C01	Crr_W01, Crr_U01, Crr_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO
C02	Crr_W02, Crr_U02, Crr_K02	BTSL_W05; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
C03	Crr_W02, Crr_W04, Crr_U03, Crr_K03	BTSL_W06; BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO
C04	Crr_W03, Crr_U02, Crr_K03	BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U11; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6U_K; P6S_KO; P6S_UK

V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30		125	5
Ćwiczenia	30			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM	66	59		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów polityki bezpieczeństwa i bezpieczeństwa transportu – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4	
	Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2	
	Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4	
Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4	
	Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6	
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
OBOWIĄZKOWA				
1.	Balcerowicz B., Pokój i „Nie-pokój” na progu XXI wieku, wyd. Bellona, Warszawa 2002			
2.	Bocheński A., Rozmyślania o polityce polskiej, Warszawa 1987			
3.	Jadziwiński K. red., Polska w procesie integracji i bezpieczeństwa europejskiego, wyd. Askon, Warszawa 1999			
4.	Jakubczak R., Flis J. Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006			
5.	Kitler W., Obrona narodowa w wybranych państwach demokratycznych, wyd. AON, Warszawa 2001			
6.	Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010			
7.	Kukułka J., Międzynarodowe stosunki polityczne, wyd. PWN, Warszawa 1980			
8.	Kuźniar R. red., Polska polityka bezpieczeństwa 1989-2000, Warszawa 2001			
9.	Skrabacz A., Teresiak K., Udział organizacji pozarządowych w realizacji misji i celów obrony narodowej Polski, Warszawa 2005			
10.	Starzyk J., Wspólna Polityka Zagraniczna i Bezpieczeństwa Unii Europejskiej, Warszawa 2003			
11.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. Dz.U. 1975 nr 35 poz. 189 http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189			
12.	Oświadczenie rządowe z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie wejścia w życie zmian do załączników A i B do Umowy europejskiej dotyczącej międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzonej w Genewie dnia 30 września 1957 r. http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Kuźniar R., Szczepanik K. red., Polityka zagraniczna RP, Warszawa 2002			
2.	Marczak J., Pawłowski J., O obronie militarnej Polski przełomu XX-XXI wieku, wyd. Bellona, Warszawa 1995			
3.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej, „Temida 2”, Białystok 2005			
4.	Stefanowicz J., Anatomia polityki międzynarodowej, wyd. Adam Marszałek, Toruń 2001			
5.	Tymanowski J. red., Współczesne problemy globalne a bezpieczeństwo europejskie, Toruń 2001			
6.	Podręczniki, książki, akty normatywne, opracowania problemowe krajowe i zagraniczne, dokumenty i strategie UE oraz inne - zostaną przekazane studentom w wersji elektronicznej podczas pierwszych zajęć			


IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI	
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – dr Anna MILER	
<i>adres e-mail</i>	milera@wp.pl mailto:anionek82@wp.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka przedsiębiorstw	<i>Kod:</i>	Gop
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem działań logistycznych w działalności przedsiębiorstwa.	
	C02	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie zarządzania logistycznym przedsiębiorstwem.	
	C03	Poznanie wymagań i możliwości zastosowania współczesnych strategii logistycznych.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gop_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia logistyczne oraz rozróżnia sposoby analizy systemów logistycznych.	test
	Gop_W02	Student identyfikuje różne typy struktur logistycznych w przedsiębiorstwach.	test
	Gop_W03	Student charakteryzuje przedmiot i zadania logistyki zaopatrzenia, produkcji oraz dystrybucji w przedsiębiorstwach.	test
<i>Umiejętności:</i>	Gop_U01	Student potrafi przeprowadzić obliczenia optymalizujące koszty występujące w systemie logistycznym przedsiębiorstwa.	kolokwium; zadania Excel
	Gop_U02	Student potrafi przygotowywać i podejmować decyzje w zakresie przepływów surowców i wyrobów gotowych w systemie logistycznym przedsiębiorstwa, zapewniając ich najwyższą sprawność.	kolokwium; zadania Excel
	Gop_U03	Student potrafi rozwiązywać, wykorzystując matematykę i statystykę, problemy dotyczące	kolokwium; zadania Excel

		procesów logistycznych zachodzących w przedsiębiorstwie.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gop_K01	Student wspiera zespoły i projekty logistyczne w sferze logistyki przedsiębiorstwa.	kolokwium
	Gop_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	kolokwium
	Gop_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Geneza i pojęcie logistyki, znaczenie logistyki we współczesnej gospodarce.		2
W02	Funkcje i zadania logistyki w przedsiębiorstwie. Systemy logistyczne.		2
W03	Logistyka zaopatrzenia. Strategie zakupowe.		10
W04	Logistyka produkcji.		6
W05	Logistyka dystrybucji.		10
C01	Prakseologiczne metody klasyfikacji materiałów.		6
C02	Procedury wyboru dostawców.		3
C03	Planowanie potrzeb materiałowych.		3
C04	Metody sterowania zapasami w procesach logistycznych.		8
C05	Analiza wskaźnikowa efektywności gospodarowania materiałami w procesach zaopatrzenia oraz zarządzania zapasami.		2
C06	Studium przypadków. Zastosowanie rozwiązań Just In Time, Kan Ban, systemów informatycznych w zarządzaniu produkcją.		3
C07	Wykorzystanie narzędzia Solver do optymalizacji decyzji logistyki dystrybucji.		6
C08	Planowanie potrzeb dystrybucji (DRP).		3
C09	Prognozowanie popytu.		6
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W02	Gop_W01, Gop_W02, Gop_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W03	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W04	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W05	Gop_W01, Gop_W02, Gop_W03, Gop_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_W09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
C01	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C02	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR

C03	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C04	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C05	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C06	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C07	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C08	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
C09	Gop_U01, Gop_U02, Gop_U03, Gop_K01, Gop_K02	BTSL_U04; BTSL_U05; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	30		125
	Ćwiczenia	40		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		15	
	Wykonanie zadań domowych		19	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	76	49	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Studia przypadków			
3.	Dyskusja			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
5.	Studiowanie literatury			
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		1,0
	Egzamin	Test komputerowy		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009			
2.	Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, Część I i II, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2010			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wojewódzka-Król, K. red., Rozwój infrastruktury transportu, wyd. UG, Gdańsk 2002
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010
3.	Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, wyd. BEL Studio, Warszawa 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzenie łańcuchem dostaw	<i>Kod:</i>	ZI	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z pojęciem logistyki, procesami logistycznymi, istotą integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.		
	C02	Przedstawienie wewnątrzorganizacyjnych systemów logistycznych oraz zasad i podstaw teoretycznych zarządzania łańcuchem dostaw.		
	C03	Przedstawienie czynników integrujących przedsiębiorstwa w łańcuchy dostaw, strategii zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	ZI_W01	Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć logistycznych oraz rozróżniania sposobów analizy systemów logistycznych.	test; projekt	
	ZI_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą istoty, zalet i wad zarządzania funkcjonalnego oraz procesowego w przedsiębiorstwie.	test; projekt	
	ZI_W03	Student definiowanie łańcuchów dostaw oraz znajomość metod, narzędzi, wskaźników i kryteriów oceny w zarządzaniu łańcuchem dostaw.	test; projekt	
<i>Umiejętności:</i>	ZI_U01	Student umiejętnie identyfikuje zasadnicze elementy składowych procesów i systemów logistycznych.	test; projekt	

	ZI_U02	Student interpretuje – w ujęciu systemowym – logistyczne zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa.	test; projekt
	ZI_U03	Student określa i analizuje podstawowe procesy logistyczne i funkcje zarządzania logistycznego.	test; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	ZI_K01	Student rozumie wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne formy i zasady zarządzania logistycznego.	test; projekt
	ZI_K02	Student definiuje łańcuchy dostaw oraz identyfikuje czynniki integrujące przedsiębiorstwa i ich systemy w łańcuchu dostaw.	test; projekt
	ZI_K03	Student przeprowadza analizę procesową łańcucha dostaw i określa zasadnicze elementy strategii zarządzania nim.	test; projekt

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcie logistyki.	2
W02	Procesy logistyczne.	3
W03	Podział funkcjonalny logistyki.	3
W04	Podział fazowy logistyki – logistyka: zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji.	2
W05	Wewnątrzorganizacyjne i międzyorganizacyjne systemy logistyczne.	2
W06	Przedsiębiorstwo w łańcuchu dostaw. Definicja łańcucha dostaw.	2
W07	Czynniki integrujące przedsiębiorstwa w łańcuchu dostaw.	2
W08	Strategie zarządzania łańcuchem dostaw na świecie i w Polsce.	3
W09	Technologie informatyczne wspierające i integrujące przepływ informacji w łańcuchu dostaw.	1
C01	Istota integracji procesów gospodarczych i podejścia systemowego do logistyki.	6
C02	Zarządzanie łańcuchem dostaw – metody, narzędzia, wskaźniki, kryteria oceny.	6
C03	Analiza procesowa i fazowa łańcucha dostaw.	6
C04	Model zintegrowanego łańcucha dostaw.	6
C05	Studium przypadków Analiza łańcucha dostaw wybranych przedsiębiorstw (organizacji).	6

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W02	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W03	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W04	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W05	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W06	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W07	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

W08	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W09	ZI_W02, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	ZI_W01, ZI_U01, ZI_K01	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	ZI_W02, ZI_U02, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C05	ZI_W03, ZI_U03, ZI_K03	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		125
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19	
	RAZEM	56	69	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Przygotowanie i obrona projektu			
5.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
6.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki.		1,0
	Egzamin	Egzamin pisemny prowadzony w formie testu		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001			
2.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Fertsh M., Projektowanie łańcuchów dostaw, wyd. Politechniki Poznańskiej, Poznań 2012			
2.	Chritsopher M., Logistics & Supply Chain Management, wyd. Pearson Education Limited, 2011			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA		
	<i>adres e-mail</i>	ziecina.m@gmail.com		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	Infrastruktura logistyczna	Kod:	Gci
Kierunek studiów:	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
Profil:	Praktyczny		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	3		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie z rolą i znaczeniem infrastruktury logistycznej.	
	C02	Prezentacja podstawowych systemów klasyfikacyjnych infrastruktury oraz zasad i warunków jej użytkowania.	
	C03	Zapoznanie z wielkością kosztów funkcjonowania infrastruktury.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	Gci_W01	Student zna charakterystykę elementów wchodzących w skład infrastruktury logistycznej.	test
	Gci_W02	Student posiada wiedzę na temat przeznaczenia, zadań i aktualnego stanu infrastruktury logistycznej.	test
	Gci_W03	Student zna rolę infrastruktury w systemie logistycznym.	test
Umiejętności:	Gci_U01	Student definiuje podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii w logistyce.	projekt
	Gci_U02	Student potrafi wskazać główne elementy infrastruktury oraz stosować wiedzę techniczno-technologiczną o procesach logistycznych.	projekt
	Gci_U03	Student opisuje i analizuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów.	projekt
	Gci_U04	Student analizuje potrzeby firm w zakresie rozwiązań infrastrukturalnych.	projekt
Kompetencje społeczne:	Gci_K01	Student proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	Gci_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	projekt
	Gci_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin


W01	Podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii. Zakres i funkcje infrastruktury logistycznej.	1
W02	Struktura infrastruktury w procesach logistycznych.	1
W03	Infrastruktura systemów transportowych.	4
W04	Infrastruktura systemów magazynowych.	3
W05	Infrastruktura systemów opakowaniowych.	3
W06	Infrastruktura systemów informatycznych.	2
W07	Infrastruktura logistyczna w Polsce i UE. Tendencje rozwojowe systemów infrastruktury logistycznej.	1
C01	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Pojazdy drogowe, technologie transportu oraz zasady doboru pojazdów drogowych do określonych zadań. Transport materiałów niebezpiecznych, łatwopaliwowych, ponadnormatywnych oraz żywych zwierząt.	4
C02	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego (elementy, parametry techniczne, przykłady). Charakterystyka taboru kolejowego.	4
C03	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu wodnego śródlądowego oraz charakterystyka taboru pływającego.	2
C04	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu morskiego. Charakterystyka morskiego taboru pływającego.	3
C05	Infrastruktura liniowa i punktowa transportu lotniczego. Charakterystyka samolotów transportowych i pasażerskich.	3
C06	Infrastruktura transportu przesyłowego.	2
C07	Infrastruktura transportu wewnętrznego.	2
C08	Budynki i budowle magazynowe oraz wyposażenie magazynów. Technologie prac magazynowych.	4
C09	Definicja, klasyfikacja oraz funkcje opakowań w łańcuchu dostaw. Jednostki ładunkowe opakowań.	4
C10	Gospodarka opakowaniami w świetle obowiązującego prawa. Opakowania zwrotne wielokrotnego użytku.	2

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W02	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W07; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W03	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W04	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W05	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W06	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK
W07	Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK

C01	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C02	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C03	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C04	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C05	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C06	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C07	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C08	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
C09	Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		100	4
	Ćwiczenia	30			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1	15		
	Przygotowanie do ćwiczeń		15		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	RAZEM	50	50		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Studia przypadków				
3.	Dyskusja				
4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji				
5.	Studiowanie literatury				
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>

Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat	0,4
	Test komputerowy	0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009	
2.	Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, Część I i II, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wojewódzka-Król, K. red., Rozwój infrastruktury transportu, wyd. UG, Gdańsk 2002	
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010	
3.	Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, wyd. BEL Studio, Warszawa 2010	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie kryzysowe		<i>Kod:</i>	Zkz
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość przedmiotów: Teoria bezpieczeństwa, Polityka bezpieczeństwa, Prawne podstawy bezpieczeństwa, Strategia bezpieczeństwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie ze złożonością problematyki zarządzania kryzysowego i jego zadaniami w powiązaniu z polityką bezpieczeństwa w Polsce i UE oraz NATO.		
	C02	Zapoznanie z wieloaspektowością zagrożeń i potrzeb bezpieczeństwa, wpływającymi na zarządzanie kryzysowe oraz z prawnymi regulacjami w Polsce i UE oraz NATO.		
	C03	Zrozumienie skutków katastrof żywiołowych na obszarze Polski i w sąsiednich krajach, jako zagrożeń ludności, infrastruktury i transportu; stanu klęski żywiołowej - jako stanu prawnego.		
	C04	Zapoznanie z zadaniami centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rolą i zadaniami służb ratownictwa; funkcjonowaniem instytucji państwa, naukowych i społecznych na potrzeby zarządzania kryzysowego i utrzymania ciągłości transportu.		
	C05	Podstawowe umiejętności: oceny działania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulacje kompetencji zespołów zarządzania kryzysowego; sposobów zobrazowania sytuacji kryzysowych na mapach; prowadzeniem obserwacji i analiz.		


	C06	Podstawowe umiejętności wyszukiwania i stosowania regulacji prawnych oraz specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, oceny umiejętności pracy w sytuacjach stresujących.	
	C07	Zrozumienie przyczyn i istoty ewolucji prawa kryzysowego, specyfiki kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyki sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zkz_W01	Student zna i rozumie problematykę zarządzania kryzysowego, zadania w zakresie ochrony ludności i bezpieczeństwa w połączeniu z polityką bezpieczeństwa oraz prawne regulacje w Polsce i UE oraz NATO. Zna zasady transportu (wg. ADR) materiałów niebezpiecznych.	pytanie sprawdzające po wykładach; dyskusja w toku wykładów; praca pisemna i prezentacja – problemowa; egzamin
	Zkz_W02	Student rozumie: skutki katastrof żywiołowych, występujących w Polsce i w sąsiednich państwach; powstawanie zagrożeń dla ludności, infrastruktury i transportu; stan klęski żywiołowej - jako stan prawny.	
	Zkz_W03	Student rozumie: znaczenie funkcjonowania centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; zadaniami służb i sił ratownictwa; funkcjonowanie instytucji państwa, naukowych i społecznych na potrzeby zarządzania kryzysowego i utrzymania ciągłości transportu.	
	Zkz_W04	Student zna: problemy ewolucji prawa i specyfikę kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystykę sił i środków dostępnych na obszarze gminy, powiatu; zróżnicowanie zagrożeń oraz sił i środków; potrzeby organizowania doraźnie transportu podczas katastrof.	
<i>Umiejętności:</i>	Zkz_U01	Student potrafi analizować wieloaspektowość zagrożeń i warunków bezpieczeństwa, kształtujących sposób zarządzania kryzysowego, a w tym reagowania i rozwiązywania problemów transportowych oraz dobierać prawne regulacje w sytuacjach kryzysowych.	wykonanie ćwiczeń; wystąpienia podczas seminariów; prace przygotowane do ćwiczeń; kolokwium – zaliczenie ćwiczeń
	Zkz_U02	Student potrafi: omówić funkcjonowanie zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; wskazać prawne regulacje działań w sytuacjach kryzysowych; odczytać i zobrazować zagrożenia na mapach; prowadzić obserwację i analizy komunikatów o zagrożeniach.	
	Zkz_U03	Student potrafi: wyszukiwać wymogi prawne oraz ustalać potrzebnych specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego; podać sposoby oceny przydatności i umiejętności pracy w sytuacjach stresujących; znajdować rozwiązania w zakresie organizacji transportu do ewakuacji.	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zkz_K01	Student uważnie śledzi treści wykładu, zadaje pytania, gdy ma trudności ze zrozumieniem, dyskutuje podczas zajęć, w celu lepszego zrozumienia materiału wyszukuje informacje uzupełniające z innych źródeł.	aktywność podczas dyskusji
	Zkz_K02	Student przestrzega zasad obowiązujących na wykładach. Dyskutuje o możliwościach ich modyfikacji w celu podniesienia efektywności odbierania wykładów przez innych studentów.	innowacyjność propozycji
	Zkz_K03	Aktywnie uczestniczy w wykładach, ćwiczeniach i zgłasza się do odpowiedzi, gdy wykładowca zadaje pytanie dotyczące ich treści. Zgłasza swoje uwagi lub uzupełnienia odnoszące się do treści wykładów i ćwiczeń, dostarcza wykładowcy nowe materiały (własne opracowania) odnoszące się do treści poprzednich wykładów i ćwiczeń.	poszukuje nowych rozwiązań i opracowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zakres, zadania i podstawowe kategorie zarządzania kryzysowego. Treść: literatura przedmiotu, oczekiwane efekty kształcenia, wymagania, treść wykładów i ćwiczeń, forma i zakres sprawdzenia; złożoność problematyki zarządzania kryzysowego zadania w zakresie bezpieczeństwa; kategorie zarządzania kryzysowego a problematyka i polityki bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO. Zasady transportu materiałów niebezpiecznych.		3
W02	Teoretyczne aspekty zarządzania kryzysowego. Prawne aspekty zarządzania kryzysowego. Treść: różnicowanie zagrożeń i warunków bezpieczeństwa na terytorium Polski; specyfika podejścia do zarządzania kryzysowego w Polsce i UE; warunki kształtujące zarządzanie kryzysowe; prawne regulacje w RP i UE działań w różnych sytuacjach kryzysowych; analiza regulacji problemów zarządzania kryzysowego w aktach prawnych, strategii bezpieczeństwa w Polsce i UE, NATO.		4
W03	Katastrofy żywiołowe ich skutki dla ludności, mienia, infrastruktury i środowiska a stan klęski żywiołowej. Treść: charakterystyka i rodzaje katastrof żywiołowych i ich występowanie na obszarze Polski, zwłaszcza w nadmorskich regionach i w sąsiednich państwach, zakłócenia transportu, skutki dla ludności, dóbr kultury, mienia prywatnego, państwowego i środowiska, zagrożenia dla infrastruktury; stan klęski żywiołowej, jako stan prawny.		4
W04	Organizacja i zadania zarządzania kryzysowego w gminie, powiecie i województwie. Treść: lokalizacja i organizacja centrum kryzysowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa; rola i zadania służb ratownictwa w funkcjonowaniu centrów kryzysowych; instytucje państwa, naukowe i społeczne na potrzeby zarządzania kryzysowego, utrzymania transportu podczas katastrof.		3
W05	Tworzenie w gminie, powiecie i województwie zespołów zarządzania kryzysowego oraz ich wyposażenie. Treść: powołanie do funkcjonowania zespołów kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu i województwa; prawne regulujące tworzenie zespołów i planów zarządzania kryzysowego. Wyposażenie i zobrazowanie sytuacji kryzysowej (mapy klasyczne i elektroniczne, bieżąca obserwacja i analiza, rejestracja sytuacji kryzysowej). Doraźnego organizowania transportu dla ratowania ludzi.		4

W06	Dobór ludzi do zespołu zarządzania kryzysowego. Treść: wymogi prawne i potrzeby doboru specjalistów do zespołów zarządzania kryzysowego, ocena przydatności i umiejętności zespołowej pracy w sytuacjach stresujących; racjonalna ocena zagrożeń kryzysowych.	4	
W07	Siły i środki oraz zasoby na obszarze gminy do reagowania, planowanie i przygotowanie do sytuacji kryzysowych. Treść: ewolucja struktury systemu kierowania w sytuacjach kryzysowych, charakterystyka sił i środków dostępnych na obszarze gminy, zróżnicowanie zagrożeń i potrzebnych sił i środków, współpraca w ramach powiatu, województwa, wzywianie na pomoc wojska. Problemy zapewnienia transportu na potrzeby ewakuacji.	3	
C01	Zadania i kompetencje organów władzy publicznej oraz instytucji i organizacji państwowych w sytuacjach kryzysowych, w tym utrzymanie transportu.	3	
C02	Analiza położenia na terytorium Polski miejsc zagrożonych występowaniem katastrof żywiołowych; obiektów przemysłowych i infrastruktury zagrożonych wystąpieniem katastrof. Zagrożenia katastrofami w portach i na terenach nadmorskich Polski. Zróżnicowane utrudnienia dla transportu na terenie polski i wpływ warunków pogodowych na bezpieczeństwo. SEMINARIUM + KONWERSATORIUM	8 (4+4)	
C03	Analiza przydatności i właściwości wojskowej mapy topograficznej i map specjalnych do zarządzania kryzysowego (mapy klasyczne i elektroniczne); wykorzystanie systemu meldunkowego UTM.	4	
C04	Znaki taktyczne WP, Policji, (BOR) SOP, Straży Pożarnej, Straży Granicznej i inne stosowane na mapach w sytuacjach kryzysowych. Przedstawiane na mapach zagrożeń dla transportu. SEMINARIUM	4	
C05	Procedury i metodyka pracy gminnego zespołu zarządzania w czasie katastrofy żywiołowej i po ogłoszeniu stanu klęski żywiołowej; przygotowanie materiałów i narzędzi do reagowania kryzysowego.	3	
C06	Planowanie, reagowanie oraz akcja ratownicza przez gminny zespół zarządzania podczas katastrofy. Praca na mapach z rozwiązywaniem problemów transportowych przy ewakuacji. SEMINARIUM	3	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01, Zkz_K01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K02	BTSL_W04; BTSL_U03; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W03	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W05; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W04	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U01, Zkz_K02	BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR
W06	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_W04	BTSL_W09; BTSL_U11; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR
W07	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
C01	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_U01, Zkz_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C02	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR

C03	Zkz_W02, Zkz_W04, Zkz_U03, Zkz_K02	BTSL_W07; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C04	Zkz_W03, Zkz_W03, Zkz_W04	BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C05	Zkz_W03, Zkz_W04, Zkz_U01, Zkz_K02	BTSL_W09; BTSL_U11; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C06	Zkz_W01, Zkz_W04, Zkz_U02, Zkz_U03, Zkz_K02, Zkz_K03	BTSL_W08; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	25		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		29	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	56	69	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z elementami aktywizującymi (dyskusja problemowa) i prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Ćwiczenia powiązane z wykładanymi treściami, zespołowe i samodzielne opracowanie i prezentowanie problemów zarządzania kryzysowego – łączenie wiedzy i umiejętności.			
3.	Seminarium i konwersatorium kształtujące umiejętności formułowania ocen, wypowiedzania sądów i podejmowania/prowadzenia dyskusji problemowych, wyrabiających kompetencje społeczne.			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ćwiczenia – wykonanie: referat, prezentacja, wypowiedź ustna		0,4
		Seminarium/konwersatorium – aktywny udział, wypowiedź, ocena, krytyka, propozycja rozwiązań (zmian) udział w dyskusji		0,2
		Kolokwium ćwiczenia – część praktyczna: odpowiedzi ustne/pisemne – oceny ilościowe i jakościowe		0,4
	Egzamin	Przygotowanie opracowania (referat, projekt, prezentacja)		0,4
		Ustne odpowiedzi na zadane egzaminacyjne pytania/problemy		0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Augustyn S., Praca menedżera programów kryzysowych w fazach zapobiegania i przygotowania, wyd. AON, Warszawa 1998			
2.	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, wyd. SAPSP, Kraków 2011			
3.	Nowak A., Civilian crisis management: the EU way, Institute for Security Studies, Chaillot Paper, No 90, June 2006			
4.	Marczak J., Samoorganizacja społeczeństwa powszechnego. Samoobrona powszechna III RP, wyd. AON, Warszawa 2000			
5.	Ostrokólski A., Monografie I-VIII konferencji „Zarządzanie kryzysowe”, wyd. AMW, Gdynia 2003-2010			
6.	Piątek Z. (red.) Świadczenia na rzecz obrony realizowane w sytuacjach kryzysowych, Warszawa 2006			
7.	Ustawy Sejmu RP z zakresu zarządzania kryzysowego, klęsk i stanów nadzwyczajnych, itp.			
8.	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli (<i>Ochrona ludności na czas pokoju</i>), wyd. WSSP, Warszawa			
9.	Wolanin J., Wybrane problemy zarządzania ryzykiem (<i>Zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym</i>), wyd. EDURA, Warszawa 2002			
10.	Ziarko J., Podstawy zarządzania kryzysowego, Cz. 1. Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Kraków 2009			
11.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzona w Genewie dnia 30 września 1957 r. Dz.U. 1975 nr 35 poz. 189 http://prawo.sejm.gov.pl/isap.nsf/DocDetails.xsp?id=WDU19750350189			
12.	Oświadczenie rządowe z dnia 28 lutego 2017 r. w sprawie wejścia w życie zmian do załączników A i B do Umowy europejskiej dotyczącej międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), sporządzonej w Genewie dnia 30 września 1957 r. http://www.dziennikustaw.gov.pl/du/2017/1119/1			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Barier B., Atlas wielkich zagrożeń, wyd. WNT, Warszawa 1995
2.	Lisowski A., Skutki występowania wybranych zagrożeń naturalnych i ich percepcje w Polsce, Warszawa 1993
3.	Prokop K., Stany nadzwyczajne w Konstytucji RP, „Temida 2”, Białystok 2005
4.	Tyrała P., Zarządzanie kryzysowe, wyd. A. Marszałek, Toruń 2003
5.	Żebrowski E., Niespokojna planeta. Największe kataklizmy w historii ludzkości, wyd. Amber, Warszawa 1998
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Andrzej OSTROKÓLSKI
<i>adres e-mail</i>	oak111@poczta.fm
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr Martyna BARTKOWSKA
<i>adres e-mail</i>	martyna-bartkowska@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka w sytuacjach kryzysowych			<i>Kod:</i> Gsk
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Organizacja i zarządzanie, Teoria bezpieczeństwa, Zarządzanie kryzysowe, Technologie informacyjne.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zrozumienie i zaprezentowanie istoty i podstawowych mechanizmów organizacji i funkcjonowania systemu zabezpieczenia logistycznego ludności w sytuacjach kryzysowych.		
	C02	Projektowanie i wdrażanie nowoczesnych rozwiązań systemowych dla celów efektywnego zabezpieczenia elementarnych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacjach kryzysowych.		
	C03	Podejmowanie skutecznych działań praktycznych w sferze zabezpieczenia logistycznego najpilniejszych potrzeb na rzecz poszkodowanej ludności w różnych sytuacjach kryzysowych.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gsk_W01	Student posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.	kolokwium	
	Gsk_W02	Student zna podstawowe zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	praca pisemna	
	Gsk_W03	Student zna organizację, zasady funkcjonowania i zakres kompetencji organów administracji	wypowiedź ustna	

		publicznej odpowiedzialnych za zabezpieczenie potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	
<i>Umiejętności:</i>	Gsk_U01	Student potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	Gsk_U02	Student posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	kolokwium
	Gsk_U03	Student potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej.	wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gsk_K01	Student posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w danej sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
	Gsk_K02	Student potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych.	wypowiedź ustna
	Gsk_K03	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę profesjonalną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej.	wypowiedź ustna
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wojskowy rodowód logistyki sytuacji kryzysowej (pojęcie i zadania logistyki, wybrane definicje logistyki, misja i funkcje logistyki wojskowej, organizacja zabezpieczenia logistycznego wojsk, wojskowy system logistyczny, ewolucja logistyki wojskowej, definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych).		2
W02	Taksonomia zagrożeń kryzysowych (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe).		2
W03	Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności poszkodowanej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa).		2
W04	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób		2

	poszkodowanych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna poszkodowanych, ekipy ratownictwa medycznego).	
W05	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe).	1
W06	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności).	1
W07	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody).	1
W08	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności).	1
W09	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności).	1
W10	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterunkowe, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane).	2
W11	Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności).	1
W12	Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego).	2
W13	Użycie wojska w sytuacji kryzysowej (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych).	1
W14	Kolokwium.	1
C01	Rola logistyki w sytuacjach kryzysowych.	1

C02	Taksonomia zagrożeń kryzysowych, rola administracji rządowej i samorządowej w organizacji pomocy poszkodowanym.	1
C03	Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej.	1
C04	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej.	2
C05	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług komunikacyjnych.	2
C06	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności.	1
C07	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody.	1
C08	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych.	1
C09	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw artykułów powszechnego użytku.	1
C10	Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych podczas katastrof technicznych i naturalnych.	1
C11	Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności.	1
C12	Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych.	5
C13	Użycie wojska w sytuacji kryzysowej.	1
C14	Kolokwium.	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gsk_W01, Gsk_W02, Gsk_W03, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W02	Gsk_W01, Gsk_U02, Gsk_K07, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W03	Gsk_W03, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W04	Gsk_W02, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W05	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W06	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W07	Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W08	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
W09	Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK

C11	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
C12	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
C13	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
C14	Gsk_U01, Gsk_U02, Gsk_K01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U05; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO;	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,3
		Ocena z kolokwium		0,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ficoń K., Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, wyd. BEL Studio, Warszawa 2011			
2.	Ficoń K., Logistyka operacyjna. Na przykładzie resortu Obrony Narodowej, wyd. BEL Studio, Warszawa 2004			
3.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2005			
4.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, wyd. Difin, Warszawa 2010			
5.	Jałowiec T., Współczesne koncepcje i metody zarządzania w logistyce wojskowej, wyd. AON, Warszawa 2013			
6.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590).			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ficoń K., Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, wyd. BEL Studio, Warszawa 2007			
2.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, wyd. Difin, Warszawa 2010			
3.	Nowak E., Nowak M., Zarys bezpieczeństwa narodowego, wyd. Difin, Warszawa 2011			
4.	Griffin R.W., Podstawy zarządzania organizacjami, wyd. PWN, Warszawa 2000			
5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, wyd. Helion S.A., Warszawa 2007			

6.	Wolanin J., Zarys teorii bezpieczeństwa obywateli, wyd. DANMAR, Warszawa 2005
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wojciech DREWEK
<i>adres e-mail</i>	wojciechdrewek@wp.pl

KARTA PRZEDMIOTU	AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
-------------------------	---	---

I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU
-----------	-----------------------------------

<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Logistyka humanitarna	<i>Kod:</i>	Zhu
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, zarządzania, logistyki ogólnej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego.	
	C03	Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą.	

II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ
------------	---------------------------

<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zhu_W01	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie pomocy ekonomicznej i gospodarczej w stanach niebezpieczeństwa katastrof i klęsk żywiołowych.	kolokwium
	Zhu_W02	Student określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru udzielania pomocy humanitarnej.	praca pisemna podczas zajęć
	Zhu_W03	Student opisuje normy i reguły (prawnych, organizacyjnych, etycznych) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą logistyki humanitarnej.	praca pisemna podczas zajęć
	Zhu_W04	Student wyjaśnia procesy zmian struktur i organizacji gospodarczych, w tym etyki i nowoczesnych technologii w procesach zarządzania logistyką humanitarną.	praca pisemna na zajęciach

<i>Umiejętności:</i>	Zhu_U01	Student interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie procesów akcji humanitarnych.	kolokwium
	Zhu_U02	Student posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze logistyki humanitarnej oraz ich uwarunkowań (ekonomicznych, prawnych, społecznych).	praca pisemna na zajęciach
	Zhu_U03	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów pomocy humanitarnej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa pracujących wolontariuszy.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zhu_K01	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	krótka praca domowa
	Zhu_K02	Student wspiera współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	Zhu_K03	Student łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	krótka praca domowa
	Zhu_K04	Student akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie.	kolokwium


III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego - polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego.	2
W02	Międzynarodowe organizacje humanitarne - struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO.	2
W03	Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska - UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej - wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof.	2
W04	Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż, Caritas Polska oraz inne.	2
W05	Polskie Fundacje humanitarne - wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne oraz inne.	2
W06	Polskie Stowarzyszenia humanitarne - wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone	2

	ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne oraz inne.	
W07	Ekonomiczno - finansowe aspekty funkcjonowania pomocy humanitarnej - definicje i systematyka ekonomiki akcji humanitarnych, prawo finansowe organizacji pomocy humanitarnej, zasady ewidencji zaopatrzenia w akcjach humanitarnych, koszty pomocy humanitarnej, zasady rozliczania akcji humanitarnych.	2
W08	Pomoc humanitarna – istota i kontekst systemowy - cele pomocy humanitarnej; zakres działania polskiej pomocy humanitarnej; aktorzy działań humanitarnych; Polska Akcja Humanitarna - niesie pomoc ofiarom wojen i kataklizmów oraz uchodźcom w Polsce i za granicą, wspiera szkoły i ośrodki zdrowia w rejonach dotkniętych ubóstwem, prowadzi akcje edukacyjne.	2
W09	Organizacja akcji pomocy humanitarnej - szybkie reagowanie, polegające na zapewnieniu sprawnej akcji pomocy humanitarnej, gotowość na wypadek katastrof polegająca na określeniu obszarów pomocy dla grup ludności, które są najbardziej narażone na klęski żywiołowe, ustalenie procedur i programów gotowości na wypadek klęsk.	2
W10	Miejsce wolontariatu w niesieniu pomocy humanitarnej - nadrzędnym celem wolontariatu jest ratowanie życia, zdrowia i godności ludzi; gromadzenie informacji o potrzebach pomocy, przewóz i dystrybucję środków pomocy, udział stałych i czasowych misjach pomocy; wspieranie placówek pomocy, organizowanie i koordynowanie działań pomocowych i informacyjnych w Polsce i za granicą; udział w międzynarodowych i krajowych misjach, akcjach pomocy humanitarnej.	2
C01	ONZ organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	3
C02	UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
C03	Polskie rządowe organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
C04	Polskie pozarządowe organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
C05	Polskie fundacje i stowarzyszenia humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej.	4
CO6	Kolokwium.	1

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zhu_W01, Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W02	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W03	Zhu_W01, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
W04	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W05	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
W06	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W07	Zhu_W02, Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W08	Zhu_W01, Zhu_W03, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
W09	Zhu_W01, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG

W10	Zhu_W01, Zhu_U01, Zhu_K03	BTSL_W02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
C01	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UW	
C02	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
C03	Zhu_W04, Zhu_K03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW	
C04	Zhu_W03, Zhu_K03	BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
C05	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
C06	Zhu_W02, Zhu_K03	BTSL_U05; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe, wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące			
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,4
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, Warszaw 1997			
2.	Małecki M. red., Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej z 13.3.2009, tytuł 23 - Pomoc humanitarna - Humanitarian logistics - conference - Africa region 2004, Fritz Institute, Proceedings of the Nairobi 2004			
3.	Kuźniar R., Prawa Człowieka, wyd. Naukowe Scholar, Warszawa 2000			
4.	Łopatka A., Międzynarodowe prawo praw człowieka, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998			
5.	Malinowska I., Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa, Warszawa 1996			
6.	Michałowska G., Prawa człowieka i ich ochrona, wyd. WSIP, Warszawa 2000			
7.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ustawa z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony RP (Dz. U. nr 44, z późniejszymi zmianami).			
2.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850).			
3.	Ustawa z dnia 8 marca 1990 r. o samorządzie gminnym (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1591 z późn. zm.).			
4.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie powiatowym (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1592 z późn. zm.).			

5.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o samorządzie województwa (Dz.U. 2001, nr 142, poz. 1590 z późn. zm.).
6.	Ustawa z dnia 5 czerwca 1998 r. o administracji rządowej w województwie (Dz.U. 2001, nr 80, poz. 872 z późn. zm.).
7.	Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.).
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.).
9.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom kłęski żywiolowej (Dz.U nr 41,poz. 347).
10.	Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.).
11.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.).
12.	Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.).
13.	Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895).
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Projektowanie procesów logistycznych	<i>Kod:</i>	GI	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistyczne			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Logistyka przedsiębiorstw, Zarządzanie łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z zasadami projektowania procesów logistycznych oraz metodami wykorzystywanymi w projektowaniu systemów logistycznych.		
	C02	Przedstawienie orientacji funkcjonalnej i procesowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem, a także podejścia procesowego w logistyce.		
	C03	Zapoznanie z zasadami i metodami mapowania procesów, metodyką zarządzania procesami gospodarczymi i projektowaniem systemów logistycznych przedsiębiorstwa.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	

<i>Wiedza:</i>	GII_W01	Zna istotę, zalety i wady zarządzania funkcjonalnego i procesowego w przedsiębiorstwie.	test
	GII_W02	Zna zasady i metody projektowania procesów.	test
	GII_W03	Posiada wiedzę na temat procesów logistycznych.	test
<i>Umiejętności:</i>	GII_U01	Analizuje procesy logistyczne.	projekt
	GII_U02	Przeprowadza mapowanie relacji i czynności.	projekt; praca na systemie
	GII_U03	Doskonali procesy logistyczne.	projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	GII_K01	Ukazuje związki przyczynowo-skutkowe w procesach logistycznych.	projekt
	GII_K02	Proponuje własne wnioski końcowe.	projekt
	GII_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z projektowania procesów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	test

III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Projekt, cechy projektów, otoczenie bliższe i dalsze projektów.		1
W02	Projektowanie – procesy, odmiany, potrzeby, procedury.		1
W03	Metody, zasady, planowanie projektowania.		1
W04	Zespoły projektowe i ich zadania.		1
W05	Ryzyko projektowania i realizacji projektów.		1
W06	Rodzaje, parametry, mierniki oceny procesów.		2
W07	Zrządzanie procesami.		1
W08	Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie (procesy logistyczne w sferze zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji, procesy magazynowania, transportu oraz innych funkcji logistycznych).		4
W09	Metody doskonalenia procesów logistycznych.		3
C01	Wybrane narzędzia, metody i techniki analizy procesów logistycznych.		5
C02	Metody i techniki doskonalenia i projektowania procesów.		4
C03	Modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem aplikacji ARIS.		10
C04	Analiza, ocena, projektowanie i doskonalenie (usprawnianie) procesów logistycznych w przedsiębiorstwie – prezentacja opracowanych projektów.		6
IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W03	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W04	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08;	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK

		BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	
W05	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W06	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W07	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W08	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
W09	GII_W01, GII_W02, GII_W03, GII_U01, GII_U02, GII_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK
C01	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
C02	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
C03	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO
C04	GII_U01, GII_U02, GII_U03, GII_K01, GII_K02, GII_K03	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09; BTSL_U11; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K05; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KR; P6S_KO

V.

NAKŁAD PRACY STUDENTA


<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		100	4
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów	1			
Wykonanie projektu		15		
Opanowanie informacji i umiejętności praktycznych		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM	46	54		

VI.

METODY DYDAKTYCZNE

1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi
----	---


2.	Studia przypadków	
3.	Dyskusja	
4.	Opracowanie projektu w formie prezentacji	
5.	Studiowanie literatury	
6.	Praca przy stanowisku komputerowym	
7.	Rozwiązywanie zadań	
8.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Wykonanie projektu na zadany temat	0,3
	Wykonanie zadań przy stanowisku komputerowym	0,1
Egzamin	Test komputerowy	0,6
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna. Procesy logistyczne, BEL Studio, Warszawa 2008	
2.	Nowosielski S. (red.), Procesy i projekty logistyczne, Wyd. UE, Wrocław 2008	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Łunarski J., Projektowanie procesów technicznych, produkcyjnych i gospodarczych, OW Politechniki Rzeszowskiej, Rzeszów 2012	
2.	Krawczyk S., Zarządzanie procesami logistycznymi, PWE, Warszawa 2001	
3.	Słowiński B., Inżynieria zarządzania procesami logistycznymi, Wyd: POLIT. KOSZ., Koszalin 2009	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Cyberbezpieczeństwo	<i>Kod:</i>	Lxc
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	C02	Propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP.	
	C03	Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Lxc_W01	Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o	kolokwium

		podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	Lxc_W02	Student posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
	Lxc_W03	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych.	praca pisemna podczas zajęć
	Lxc_W04	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa
<i>Umiejętności:</i>	Lxc_U01	Student potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	kolokwium
	Lxc_U02	Student posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych.	praca pisemna podczas zajęć
	Lxc_U03	Student potrafi prognozować przebieg procesów prawnych i społecznych oraz ich następstw w aspekcie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Lxc_K01	Student potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Docenia konieczność zabezpieczania danych oraz dyskutuje o różnych sposobach ich ochrony.	wykonanie projektu
	Lxc_K02	Student rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie.	odpowiedź tablicowa
	Lxc_K03	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach tworzenia systemów bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		1

W02	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa.	1		
W03	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni.	4		
W04	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości.	2		
W05	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni.	6		
W06	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych.	2		
W07	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości.	4		
C01	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”.	2		
C02	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie.	6		
C03	Analiza materiału dowodowego.	4		
C04	Zasady i metody wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad internetowy – OSINT. Referat studenta.	2		
C05	Deep Web, Dark Web. Referat studenta.	6		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KR	
W02	Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W03	Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Lxc_W02, Lxc_W04, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W05	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_K02	BTSL_W03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
W06	Lxc_W02, Lxc_W04, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
W07	Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W05; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
C01	Lxc_W02, Lxc_W03, Lxc_W04	BTSL_W05; BTSL_W10; BTSL_U01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Lxc_W01, Lxc_W02, Lxc_W03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_W10; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR	
C03	Lxc_W01, Lxc_W03	BTSL_W04; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK	
C04	Lxc_W02, Lxc_U02	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
C05	Lxc_W02, Lxc_U03	BTSL_W05; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	45	55		


VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie		Kolokwium	5,0
		Wykonanie projektów	2,5
		Oceny z krótkich prac pisemnych	1,0
		Ocena z krótkich prac domowych	1,5
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Foreign Spies Stealing US Economic Secrets in Cyberspace, 2011		
2.	T. Rid, P. McBurney, Cyber-Weapons, The Royal United Services Institute, 2012		
3.	Pentagon Creating New-Generation Cyberweapon, 2012		
4.	National Cyber Security Strategies, European Network and Information Security Agency, 2012		
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego, Toruń 2005		
6.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, wyd. WSM, 2012		
7.	J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015		
8.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148		
9.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Biała księga bezpieczeństwa narodowego RP, wyd. BBN, Warszawa 2013		
2.	T. Kruk, Informatyczne problemy bezpieczeństwa w Internecie		
3.	G. Szpor, wyd. C.H. Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011		
4.	J. Kosiński red., Przestępczość teleinformatyczna, Szczytno 2001-2018		
5.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013		
6.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015		
7.	Internet Organised Crime Threat Assessment, Europol 2018		
8.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 16 marca 2018 r. w sprawie ustanowienia Pełnomocnika Rządu do spraw Cyberbezpieczeństwa		
9.	Raport o stanie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP w 2017 roku, wyd. ABW, 2018		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. inż. Jerzy KOSIŃSKI		
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Informatyka w logistyce	<i>Kod:</i>	Geo	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	4			

<i>Wymagania wstępne:</i>		Technologia informacyjna	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Omówienie roli informacji w logistyce.	
	C02	Wskazanie obszarów wykorzystania systemów informatycznych w logistyce oraz korzyści wynikających ze stosowania systemów informatycznych w logistyce.	
	C03	Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gco_W01	Student zna cechy charakterystyczne systemów informatycznych w logistyce.	test
	Gco_W02	Student zna główne grupy funkcji wykorzystywanych w logistycznych systemach informatycznych.	test
	Gco_W03	Student ma podstawową wiedzę w zakresie kluczowych elementów systemów informatycznych w logistyce i zna ich wpływ na rozwój przedsiębiorstwa.	test
<i>Umiejętności:</i>	Gco_U01	Student potrafi przedstawić pojęcie systemu informacji logistycznej, typy systemów informacyjnych – systemy pozyskiwania danych, przetwarzania informacji, wspomagające zarządzanie oraz systemy wymiany informacji.	praca na systemach
	Gco_U02	Student wykorzystuje wiedzę na temat systemów SCM, WMS, MRP II, ERP, CRM, SCM/SCO.	praca na systemach
	Gco_U03	Student wykorzystuje wybrane systemy informatyczne w logistyce.	praca na systemach
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gco_K01	Student posiada umiejętność praktycznego wykorzystania wybranych systemów informatycznych.	praca na systemach
	Gco_K02	Student potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	praca na systemach
	Gco_K03	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie logistycznych systemów informatycznych.	test, praca na systemach
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Podstawy systemów informacyjnych (istota i rola informacji, grupy zbiorów informacji, funkcje przepływów informacyjnych, jakość informacji w logistyce).		1
W02	Technologia baz danych (podstawowe pojęcia, budowa i funkcje baz danych, podstawy logistyki i systemów informacyjnych, cechy bazy danych, korzyści wynikające ze stosowania bazy danych).		1
W03	Komputerowe wspomaganie pracy zespołowej (istota, kryteria klasyfikacyjne, rodzaje).		1

W04	Technologia agentowa (klasy agentów, inteligencja i mobilność agentów, zadania środowiska uruchomieniowego, zdarzenia w życiu agenta, przykłady agentów w logistyce).	1	
W05	Zintegrowane systemy informatyczne (historia powstania, systemy klasy MRP, MRP II, ERP, CRM, SRM, SCM).	4	
W06	Elektroniczna wymiana danych (zalety, cechy systemów, założenia i mechanizmy EDI, standardy EDI, ograniczenia i problemy EDI, Web EDI).	1	
W07	Test komputerowy.	1	
C01	Istota, cechy i znaczenie technologii informatycznych wykorzystywanych w logistyce.	4	
C02	Zastosowanie MS Excel (w tym Solver) do wspomagania procesów logistycznych.	16	
C03	Praktyczne wykorzystanie logistycznych komponentów systemu klasy ERP.	20	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
W01	Gco_W01, Gco_U01, Gco_K03	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
W03	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
W04	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
W05	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
W06	Gco_W02, Gco_U01, Gco_K02, Gco_K03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
W07	Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_U01, Gco_U02, Gco_K03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
C01	Gco_W03, Gco_U03, Gco_U02, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
C02	Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
C03	Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6S_KK; P6S_KO
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		125	5
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		19		
RAZEM	56	69		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną,			
2.	Ćwiczenia laboratoryjne do samodzielnego wykonania			
3.	Studiowanie literatury			
4.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Wykonanie określonych ćwiczeń na systemach informatycznych		0,4	
Egzamin	Test komputerowy		0,6	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Majewski J., Informatyka dla logistyki, wyd. ILiM, Poznań 2006			
2.	Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce, wyd. Placet, 2010			
3.	Wieczerzycki W. red., E-logistyk@, wyd. PWE, Warszawa 2012			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Rutkowski K. red., Logistyka on - line, wyd. PWE, Warszawa 2002			
2.	Długonosz J. red., Nowoczesne technologie w logistyce, wyd. PWE, Warszawa 2009			
3.	Instrukcje stanowiskowe			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI			
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych		<i>Kod:</i>	Gbn
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o transporcie towarów			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z istotą towarów niebezpiecznych, wymagań wynikających z Ustawy o przewozie towarów niebezpiecznych.		

	C02	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi teoriami sztuki przesyłki, transportu na zasadach ogólnych, wyłączeń z pod przepisów.	
	C03	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi pojęciami w zakresie towarów podwójnego zastosowania.	
	C04	Nauczyć studentów wykorzystywania wyłączeń, sporządzania dokumentacji przewozowej i innych dokumentów towarzyszących.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gbn_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą towarów niebezpiecznych i specjalnych, wymagań w zakresie przygotowania do przewozu.	kolokwium
	Gbn_W02	Student posiada wiedzę dotyczącą wymagań obowiązków uczestnika transportu towarów niebezpiecznych.	kolokwium
	Gbn_W03	Student posiada wiedzę w zakresie stosowania wyłączeń z pod przepisów ADR.	kolokwium
	Gbn_W04	Student posiada wiedzę w zakresie odpowiedzialności związanych z pełnioną rolą w transporcie towarów niebezpiecznych.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gbn_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować karty charakterystyki i rozpoznać towary niebezpieczne w transporcie.	praca projektowa
	Gbn_U02	Student potrafi interpretować przepisy mające zastosowanie w transporcie poszczególnych towarów niebezpiecznych i specjalnych.	kolokwium
	Gbn_U03	Student potrafi wskazać oraz zinterpretować wyłączenia mające zastosowanie w transporcie towarów niebezpiecznych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gbn_K01	Student rozumie potrzebę stosowania się do przepisów związanych z przewozem towarów niebezpiecznych i specjalnych.	obserwacja podczas zajęć
	Gbn_K02	Student potrafi uczestniczyć w transporcie towarów niebezpiecznych przewidzieć skutki błędnych decyzji w tym zakresie.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Towary niebezpieczne w transporcie – źródła przepisów.		1
W02	Rozpoznawanie towarów niebezpiecznych i podstawy klasyfikacji.		2
W03	Sposoby transportu towarów niebezpiecznych.		1
W04	Sztuka przesyłki – podstawowa jednostka transportowa.		2
W05	Oznakowanie sztuk przesyłki z towarami niebezpiecznymi.		2
W06	Przewóz towarów niebezpiecznych.		2
W07	Dokumentacja towarzysząca w transporcie towarów niebezpiecznych.		2
W08	Wyłączenia w transporcie towarów niebezpiecznych.		2
W09	Transport multimodalny towarów niebezpiecznych.		2
W10	Transport towarów specjalnych.		2
W11	Kolokwium.		1

C01	Identyfikacja towarów niebezpiecznych na podstawie kart charakterystyki oraz innych informacji: pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, alternatywne nazewnictwo, różne formy prezentacji.	2	
C02	Przygotowanie dokumentacji przewozowej towarów niebezpiecznych dla przykładowych towarów.	3	
C03	Korzystanie z wyłączeń z pod przepisów ADR – przygotowanie dokumentacji oraz oznaczenia.	3	
C04	Przygotowanie dokumentacji transportu towarów podwójnego zastosowania: przygotowanie dokumentacji towarzyszącej oraz zgłoszeń.	3	
C05	Przygotowanie dokumentu transportu multimodalnego: źródła informacji, poprawność stosowania zapisów zapisy opcjonalne.	4	
C06	Przygotowanie sztuk przesyłki z towarami niebezpiecznymi do transportu: dobór opakowań, nalepek, oznaczeń, informacji dodatkowych.	3	
C07	Oznakowanie jednostek transportowych w różnych typach przewozu towarów niebezpiecznych: oznakowanie dla sztuk przesyłki, cystern, luzem, w transporcie kolejowym oraz morskim.	2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6U_U; P6S_UW; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W02	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_U01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W03	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W04	Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W05	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W06	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U01, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W07	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR
W08	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W09	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO
W10	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR

W11	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C01	Gbn_W02, Gbn_U01, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_U01; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C03	Gbn_W03, Gbn_U03, Gbn_K01	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK	
C04	Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Gbn_W01, Gbn_W04, Gbn_U01, Gbn_K02	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U01; BTSL_U03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C06	Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C07	Gbn_W01, Gbn_W04, Gbn_U02, Gbn_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Arkusze zadań z transportu towarów niebezpiecznych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
		Ocena z projektów		0,3
		Średnia z oceny zadań na ćwiczeniach		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Ustawa z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych (Dz.U. 2011 nr 227 poz. 1367).			
2.	Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych (ADR), tekst aktualny.			
3.	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe (Dz.U. 1984 nr 53 poz. 272) – tekst jednolity.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	Ustawa z dnia 29 listopada 2000 r. o obrocie z zagranicą towarami, technologiami i usługami o znaczeniu strategicznym dla bezpieczeństwa państwa, a także dla utrzymania międzynarodowego pokoju i bezpieczeństwa (Dz.U.2017.0.1050 t.j.).
2.	Międzynarodowy kodeks ładunków niebezpiecznych IMDG.
3.	Instrukcje Techniczne Bezpiecznego Transportu Materiałów Niebezpiecznych Drogą Powietrzną.
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Wojciech DREWEK
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Erwin MUSIAŁ
<i>adres e-mail</i>	erwin.musial@me.com

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	<i>Kod:</i>	Ztr	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz procesów logistycznych, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.		
	C02	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu.		
	C03	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu.		
	C04	Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie.		
	C05	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora transportu.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ztr_W01	Student zna organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	odpowiedź ustna	
	Ztr_W02	Student zna i rozumie unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna	

	Ztr_W03	Student zna i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W04	Student zna pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny.	odpowiedź ustna
	Ztr_W05	Student zna zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	odpowiedź ustna
	Ztr_W06	Student zna elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ztr_U01	Student posiada umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U02	Student posiada umiejętność funkcjonowania w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_U03	Student posiada umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji; praca pisemna
	Ztr_U04	Student umie korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ztr_K01	Student jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_K02	Student jest w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
	Ztr_K03	Student jest w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej.	przygotowanie i przedstawienie prezentacji
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
W01	Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną.	1	
W02	Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów.	1	
W03	Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu.	2	
W04	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym.	2	
W05	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym.	2	
W06	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym.	2	
W07	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym.	1	
W08	Ratownictwo w transporcie kolejowym.	1	
W09	Ratownictwo w transporcie drogowym.	1	
W10	Ratownictwo w transporcie lotniczym.	1	
W11	Ratownictwo w transporcie wodnym.	1	
W12	Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych.	1	
W13	Elementy inżynierii ruchu drogowego.	1	
W14	Przesłanki europejskiego systemu transportowego.	1	
W15	Bezpieczeństwo transportu w działalności UE.	2	
C01	Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie.	4	
C02	Transport miejski i regionalny.	4	
C03	Działalność podmiotów związanych z bezpieczeństwem w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
C04	Wykorzystanie dróg w sposób szczególny.	4	
C05	Działania na rzecz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
C06	Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie.	4	
C07	Polska w europejskich projektach transportowych.	2	
C08	Praktyczne rozwiązania w zakresie bezpieczeństwa transportu – podróż studyjna.	4	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ztr_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W02	Ztr_W02	BTSL_W04	P6U_W; P6S_WK
W03	Ztr_W03	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
W04	Ztr_W04	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W05	Ztr_W05	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W06	Ztr_W06	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W07	Ztr_W03, Ztr_U01	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W08	Ztr_W03, Ztr_U02	BTSL_W06; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W09	Ztr_W04, Ztr_U03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W10	Ztr_W04, Ztr_U10	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W11	Ztr_W04, Ztr_K01	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W12	Ztr_W04, Ztr_K02	BTSL_W07; BTSL_U04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
W13	Ztr_W01	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK

W14	Ztr_W01	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
W15	Ztr_W03	BTSL_W09	P6U_W; P6S_WK	
C01	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW	
C03	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW	
C04	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
C05	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U08; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UK	
C06	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U10	P6U_U; P6S_UK	
C07	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UK	
C08	Ztr_W03, Ztr_U03	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	20		125
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		25	
	Opanowanie informacji		19	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
	RAZEM	56	69	
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Przedstawienie prezentacji		0,6
		Praca pisemna		0,1
		Kolokwium		0,3
	Egzamin	Ustne odpowiedzi na zadane pytania		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej, wyd. Sowa, Gdynia 2010			
2.	Ryszard Krystek red., Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu: – I Tom, Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 – II Tom, Uwarunkowania rozwoju integracji systemów bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2009 – III Tom, Koncepcja Zintegrowanego systemu bezpieczeństwa transportu, wyd. Komunikacji i łączności, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Radosław Kacperczyk, Transport i spedycja, Część I Transport, wyd. Difin S.A., Warszawa 2009			
2.	Tadeusz Pusty, Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy, wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009			
3.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Mariusz ZIELIŃSKI		
	<i>adres e-mail, tel.</i>	m.zielinski@amw.gdynia.pl / dziekanziolo@wp.pl		
	<i>Stopień, Imię i Nazwisko</i>	ćwiczenia – Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA		
	<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com		

KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Technologia informacyjna	<i>Kod:</i>	Ot
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania informacji.	
	C02	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania i przetwarzania i przechowywania informacji w funkcjonujących systemach informatycznych.	
	C03	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ot_W01	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i możliwości środowisk informatycznych do zarządzania informacjami.	kolokwium
	Ot_W02	Student zna technologię oraz systemy odpowiedzialne za przetwarzanie i zarządzanie danymi oraz informacjami.	kolokwium
	Ot_W03	Student zna szereg środowisk systemowych oraz bazodanowych komercyjnych i darmowych oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego środowiska dla realizowania zadań związanych z przetwarzaniem danych i informacji.	kolokwium
	Ot_W04	Student jest świadomy zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni zagrażających bezpieczeństwu danych zawartych w bazach danych i systemach operacyjnych w oparciu o poznane mechanizmy rozpoznawania podatności.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Ot_U01	Student potrafi zarządzać danymi oraz informacjami zgodnie z przyjętymi standardami oraz dobrymi praktykami.	kolokwium
	Ot_U02	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane i informacje ujęte w bazach danych, aplikacjach i systemach operacyjnych.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ot_K01	Potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszaru technologii informacyjnej.	krótka praca domowa

	Ot_K02	Potrafi realizować powierzone zadania.	zadanie laboratoryjne
	Ot_K03	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwo informacyjne, a bezpieczeństwo informacji – pojęcia.		4
W02	Polityka bezpieczeństwa informacji.		4
W03	Technologie informatyczne, a technologie informacyjne – pojęcia.		4
W04	Ewolucja technologii informatycznych.		4
W05	Strategia rozwoju społeczeństwa informacyjnego.		4
C01	Wprowadzenie do środowiska Windows oraz pakietu biurowego MS Office – podatności oraz przeciwdziałanie potencjalnym zagrożeniom.		3
C02	Analiza podatności systemu operacyjnego w oparciu o preinstalowane funkcje systemowe.		3
C03	Rozpoznanie rynku technologicznego pod kątem aktualnych trendów w ramach zarządzania danymi oraz informacjami.		3
C04	Omówienie podstawowych pojęć wirtualizacji oraz przechowywania danych w chmurze.		3
C05	Trening czynności zabezpieczających treść komunikacji elektronicznej - e-mail, rozmowy telefoniczne, wiadomości SMS, MMS, obecność on-line.		3
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Ot_W01, Ot_W03	BTSL_W07; BTSL_W11; BTSL_U04; BTSL_U08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
W02	Ot_W01, Ot_W02, Ot_K02	BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK
W03	Ot_W01, Ot_W03	BTSL_W07; BTSL_W11; BTSL_U04; BTSL_U08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
W04	Ot_W02, Ot_W04	BTSL_W07; BTSL_W10; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
W05	Ot_W02, Ot_W04, Ot_K02	BTSL_W03; BTSL_W07; BTSL_U03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
C01	Ot_W02, Ot_W03, Ot_W04	BTSL_W02; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C02	Ot_W01, Ot_W03, Ot_U02	BTSL_W04; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C03	Ot_W02, Ot_W03, Ot_U01	BTSL_W04; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C04	Ot_W03, Ot_U01, Ot_K02	BTSL_W06; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
C05	Ot_W02, Ot_W03, Ot_K02	BTSL_W07; BTSL_U12; BTSL_K01; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA		

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		100	4
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	40	60		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń - projekt		0,3	
	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,7	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Ficoń K., Systemy informatyczne przedsiębiorstw, 2001			
2.	Null L., Lobur J., Struktura organizacyjna i architektura systemów komputerowych, 2004			
3.	Kierzkowskiego Z. red., Inteligentne metody komputerowe dla nauki, technologii i gospodarki, 2004			
4.	Tadeusiewicz R., Społeczność Internetu 2002			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Lem S., Bomba megabitowa, 1999			
2.	Toffler A., Szok przyszłości, 1998			
3.	Toffler A., Wojna i antywojna, 1997			
4.	Toffler A., Trzecia fala, 2001			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI			
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Karol GAZDA			
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl			


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo ekonomiczne	<i>Kod:</i>	Ceq	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			

<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez przedsiębiorstwa, branże gospodarcze oraz państwo.	
	C02	Przybliżenie roli państwa w gospodarce krajowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych w tym problemów bezpieczeństwa ekonomicznego kraju.	
	C03	Zapoznanie z możliwościami wykorzystania surowców krajowych oraz uwarunkowaniami i zasobami istniejących obecnie bogactw naturalnych państwa.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ceq_W01	Student posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur państwa oraz konsekwencji funkcjonowania zasad gospodarczo - finansowych w kraju.	kolokwium
	Ceq_W02	Student zna podstawowe wielkości posiadanych zasobów naturalnych państwa oraz możliwości importu, a szczególnie funkcje państwa w handlu międzynarodowym.	praca pisemna podczas zajęć
	Ceq_W03	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji państwa w zabezpieczeniu wystarczającej surowców, źródeł energii.	praca pisemna podczas zajęć
	Ceq_W04	Student zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji państwa w zabezpieczeniu finansowym.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Ceq_U01	Student potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa państwa).	praca pisemna na zajęciach
	Ceq_U02	Student dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne.	kolokwium
	Ceq_U03	Student potrafi zinterpretować i ocenić skutki zadłużenia państwa oraz określić uwarunkowania wzrostu gospodarczego kraju.	praca pisemna na zajęciach
	Ceq_U04	Student dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych w ramach polityki gospodarczej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ceq_K01	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb ekonomicznych przez państwo.	krótka praca domowa
	Ceq_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	Ceq_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BEP potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa

III.	TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Bezpieczeństwa ekonomicznego państwa pojęcie - definiowanie bezpieczeństwa; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państwa; ekonomizacja bezpieczeństwa państw; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
W02	Działania ze strony państw powodujące zagrożenie dla bezpieczeństwa ekonomicznego - mechanizm agresji ekonomicznej; mechanizm uzależnienia ekonomicznej; metody i techniki wojny ekonomicznej; ekonomizacja bezpieczeństwa państw; definiowanie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; typologia zagrożeń bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
W03	Zagrożenia ze strony pozapaństwowych uczestników stosunków międzynarodowych gospodarczych - kryzysy finansowe jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; działalność korporacji transnarodowych jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; działalność zorganizowanych grup przestępczych jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; szpiegostwo technologiczne jako zagrożenie bezpieczeństwa ekonomicznego państw; nowe zagrożenia – migracje i zmiany klimatu.	2
W04	Działalność państw i organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego - ogólna charakterystyka działalności państw na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego; finansowego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; wymiaru surowcowo-energetycznego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; żywnościowego bezpieczeństwa ekonomicznego państw; dostępu do czystej wody; rola organizacji międzynarodowych na rzecz zapewnienia bezpieczeństwa ekonomicznego.	2
W05	Polityka zagraniczna a bezpieczeństwo ekonomiczne państwa - państwo i polityka zagraniczna; globalizacja i nowe uwarunkowania polityki zagranicznej; polityka a ekonomia w relacjach globalnych; cele polityki zagranicznej a bezpieczeństwo ekonomiczne; polityczne środki oddziaływania na bezpieczeństwo ekonomiczne.	2
W06	Prawne uwarunkowania bezpieczeństwa ekonomicznego w Polsce, w świetle ustawy o finansach publicznych - konstytucyjne podstawy finansów publicznych; ustawa o finansach publicznych; zasada legalizmu z perspektywy ustawy o finansach publicznych; zasada limitowania zadłużenia w ustawie o finansach publicznych; zasada planowania, gromadzenia i wydatkowania środków publicznych.	2
W07	Ubezpieczenia społeczne jako podstawowy instrument bezpieczeństwa socjalnego obywateli - typologia systemów ubezpieczeń społecznych; charakterystyka systemów ubezpieczeń społecznych w Polsce; działalność ZUS; ryzyko w systemie ubezpieczeń społecznych; bezpieczeństwo systemów ubezpieczeń społecznych w Polsce.	2
W08	Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne - potrzeby zmian legislacyjnych w podatkach samorządowych; ulga z tytułu wychowania dzieci - skutki dla budżetu; oszustwa w handlu - skutki finansowe; jednolity system przymusowej egzekucji świadczeń.	2

W09	Gospodarka nieoficjalna a system bezpieczeństwa ekonomicznego państwa - przyczyny uchylania się od opodatkowania; pojęcie szarej strefy w gospodarce; rodzaje oszustw podatkowych; sposoby przeciwdziałania patologiom podatkowym; konstrukcja opodatkowania nieujawnionych dochodów jako gwarant bezpieczeństwa systemu podatkowego.			2
W10	Polska gospodarka a budowa bezpieczeństwa ekonomicznego - wzrost gospodarczy kraju; wydajność pracy; wzrost wartości polskiego eksportu; bezpośrednie inwestycje zagraniczne w Polsce; atrakcyjność rynku polskiego dla inwestorów zagranicznych; sektory przemysłowe z dużym potencjałem			2
C01	Bezpieczeństwo państwa a współczesne pojęcia bezpieczeństwa.			1
C02	Zagrożenia bezpieczeństwa ekonomicznego.			2
C03	Bezpieczeństwo energetyczne i surowcowe państwa.			2
C04	Bezpieczeństwo żywności i dostępu do czystej wody.			2
C05	Bezpieczeństwo instytucji finansowych.			2
C06	Nadzór nad finansami samorządowymi.			2
C07	Ubezpieczenia społeczne.			1
C08	Podatki i ich pobór a bezpieczeństwo ekonomiczne.			1
C09	Szara strefa w gospodarce państwa.			1
C10	Kolokwium.			1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG	
W02	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG	
W03	Ceq_W01, Ceq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
W04	Ceq_W01, Ceq_W03	BTSL_W03; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK	
W05	Ceq_W01	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W06	Ceq_W02	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
W07	Ceq_W04	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
W08	Ceq_W04	BTSL_W07; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK	
W09	Ceq_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG	
W10	Ceq_W01	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG	
C01	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U01; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UK	
C02	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW	
C03	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U03	P6U_U; P6S_UW	
C04	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K P6S_KR	
C05	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UK	
C06	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
C07	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K P6S_KR	
C08	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
C09	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
C10	Ceq_U01, Ceq_U02, Ceq_U03	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
V.				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
				<i>Pkt. ECTS</i>

Wykład	20		75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
RAZEM	40	35		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizacje			
4.	Prezentacja multimedialna analiza przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
	Ocena z kolokwium		0,4	
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	K. Książopolski, Ekonomiczne zagrożenia bezpieczeństwa państw. Metody i środki przeciwdziałania, Warszawa 2004			
2.	S. Kurek, Bezpieczeństwo ekonomiczne państwa, [w: S. Kurinia, M. Krę red., <i>Ekonomika bezpieczeństwa państwa średniej wielkości. Teoria i praktyka</i>], wyd. AON, Warszawa–Brno 2000			
3.	Z. Stachowiak, J. Płaczek red., <i>Wybrane problemy ekonomiki bezpieczeństwa</i> , wyd. AON, Warszawa 2002			
4.	E. Ruśkowski., J. Salachna <i>Finanse publiczne. Komentarz praktyczny</i> , wyd. ODDK, Gdańsk 2007			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	K. Książopolski, Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: <i>Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo</i> , Warszawa 2003			
2.	Z. Stachowiak red., <i>Podstawy, mechanizmy i procedury kształtowania bezpieczeństwa ekonomicznego Polski z punktu widzenia narodowej i sojuszniczej strategii obronnej. Cz. 1. Metodologia i model badań bezpieczeństwa ekonomicznego kraju</i> , wyd. AON, Warszawa 2001			
3.	USTAWA z dnia 19 listopada 1999 r. <i>Prawo działalności gospodarczej</i> . (Dz.U. z 1999r. Nr 101 poz. 1178 zm.: Dz.U. z 2000r. Nr 86 poz. 958, Dz.U. z 2000r. Nr 114 poz. 1193, Dz.U. z 2001r. Nr 67 poz. 679, Dz.U. z 2001r. Nr 49 poz. 509, Dz.U. z 2001r. Nr 102 poz. 1115, Dz.U. z 2001r. Nr 147 poz. 1643, Dz.U. z 2002r. Nr 1 poz. 2, Dz.U. z 2002r. Nr 115 poz. 995, Dz.U. z 2002r. Nr 130 poz. 1112, Dz.U. z 2003r. Nr 86 poz. 789, Dz.U. z 2003r. Nr 128 poz. 1176, Dz.U. z 2003r. Nr 217 poz. 2125.).			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			
<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo morskie państwa	<i>Kod:</i>	Cx	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			


<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		4	
<i>Semestr:</i>		1	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z geografii, prawne podstawy bezpieczeństwa	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie słuchaczy z aparaturą pojęciową bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C02	Zapoznanie słuchaczy ze strukturami podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa	
	C03	Zapoznanie słuchaczy ze współczesnymi koncepcjami wykorzystania sił morskich w kontekście źródeł prawa międzynarodowego	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Cx_W01	Wyjaśnia rolę i znaczenie struktur podmiotów bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego.	Kolokwium
	Cx_W02	Identyfikuje rolę i znaczenie środowiska morskiego, charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa.	Praca pisemna
	Cx_W03	Przedstawia cele i charakter działania wybranych międzynarodowych organizacji morskich.	Sprawdzian
<i>Umiejętności:</i>	Cx_U01	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego poprzez składanie propozycji ich rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska.	Kolokwium
	Cx_U02	Analizuje różnorodne zjawiska, w tym społeczne mające związek z bezpieczeństwem narodowym.	Kolokwium
	Cx_U03	Posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa narodowego.	Praca pisemna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Cx_K01	Łączy priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji.	Praca pisemna
	Cx_K02	Rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego.	Kolokwium Odpowiedź tablicowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Strategia morska a XXI wiek		2
W02	Identyfikacja elementów składowych potencjału morskiego państwa		2

W03	Uwarunkowania geograficzne i geopolityczne, jako element składowy potencjału morskiego państwa	2	
W04	Uwarunkowania ekonomiczne i demograficzne potencjału morskiego państwa	2	
W05	Uwarunkowania historyczne i polityczno-ustrojowe potencjału morskiego państwa	2	
W06	Zagrożenia, ryzyko, wyzwania i szanse w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa	2	
W07	Porządek prawny mórz i oceanów	2	
W08	Współczesne teorie oraz zasady i praktyka użycia sił morskich	1	
C01	Struktura i elementy potencjału morskiego państwa	2	
C02	Postrzeganie potencjału sił morskich.	2	
C03	Środowisko bezpieczeństwa morskiego RP	2	
C04	Obszary działań sił morskich RP	2	
C05	Oczekiwane zdolności w przestrzeni polityczno-militarnej	2	
C06	Morskie interesy państwa nadbrzeżnego (średniej wielkości)	2	
C07	Siły morskie w operacjach pokojowych (operacjach innych niż wojna)	2	
C08	Kolokwium	1	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
W01	Cx_W01, Cx_U02, Cx_K01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
W03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W02; BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG
W04	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_U07; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK
W05	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW
W06	Cx_W01, Cx_W03, Cx_U02	BTSL_W02; BTSL_W08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
W07	Cx_W03, Cx_U02, Cx_U03	BTSL_W03; BTSL_W09	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
W08	Cx_W02, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
C01	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_W01; BTSL_U04	P6U_U; P6S_UW
C02	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
C03	Cx_W02, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
C04	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_W05; BTSL_U02	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
C05	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K01	BTSL_U06; BTSL_U08	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO
C06	Cx_W02, Cx_U02, Cx_K01	BTSL_U02; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO

C07	Cx_W03, Cx_U03, Cx_K01	BTSL_U02; BTSL_K04	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C08	Cx_W01, Cx_U01, Cx_K02	BTSL_W05; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	100
	Ćwiczenia	15		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	25		
	Opanowanie informacji	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	20		
	RAZEM	35	56	4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Dyskusja moderowana			
3.	Praca w grupach			
4.	Praca proseminaryjna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2
		Ocena z pracy proseminaryjnej (zaliczenie na konsultacjach)		0,3
		Ocena z kolokwium		0,2
	Egzamin	Ocena z egzaminu		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Makowski A., <i>Sily morskie współczesnego państwa</i> , Gdynia 2000			
2.	Makowski A., Ilnicki M., <i>Działalność sił morskich a zasada pokojowego wykorzystania morza pełnego</i> , AMW, Gdynia 1993			
3.	Ligęza K., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa. Zasady wykorzystania Marynarki Wojennej</i> , AMW, Gdynia 2014			
4.	Ligęza K., Miętkiewicz R., Gawrysiak K., <i>Działania sił morskich. Taktyka Marynarki Wojennej. Zarys problemu</i> , AMW, Gdynia 2018			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Koburger Ch. W., <i>Sea power in the twenty-first Century. Projecting a Naval Revolution</i> , London 1997			
2.	Till G. <i>Seapower. A Guide For The Twenty-First Century</i> , FRANK CASS PUBLISHERS, London 2004			
3.	Grove E., <i>Maritime Strategy and European Security</i> , London 1990			

4.	Ilnicki M., Kubiak K. Makowski A., Sychowska J., <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof Ligęza prof. AMW	
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl	

3.3. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie		<i>Kod:</i>	Zpr
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa w transporcie, spedycji, logistyce.			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z podstawowymi zagadnieniami z zakresu procesów zarządzania bezpieczeństwem w skali mikro.		
	C02	Przedstawienie studentom podstawowych metod identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo.		
	C03	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami zarządzania ryzykiem.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zpr_W01	Student ma szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.	kolokwium	
	Zpr_W02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm prawnych związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.	kolokwium	
	Zpr_W03	Student potrafi wykorzystać standardowe metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania (analizy i oceny) ryzyka.	kolokwium	
	Zpr_W04	Student identyfikuje związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa.	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Zpr_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji.	praca projektowa
	Zpr_U02	Student potrafi rozpoznać zagrożenia występujące w organizacji.	praca projektowa
	Zpr_U03	Student zna podstawowe metody, techniki i narzędzia stosowane przy rozwiązywaniu zadań z zakresu zarządzania ryzykiem.	praca projektowa
	Zpr_U04	Student potrafi analizować potrzeby organizacji w obszarze doboru odpowiednich zabezpieczeń.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpr_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	Zpr_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem organizacji.	obserwacja podczas zajęć
	Zpr_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	Zpr_K04	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w przedsiębiorstwie.	praca projektowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjno-metodyczne Regulacje prawne i standardy zarządzania bezpieczeństwem	2
W02	Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce - podstawowe pojęcie i definicje	3
W03	Cele i zasady zarządzania bezpieczeństwem	3
W04	Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa. Metody identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo procesów w transporcie, spedycji, logistyce	3
W05	Metody i etapy zarządzania ryzykiem w transporcie, spedycji, logistyce – analiza, ocena i minimalizacja ryzyka	3
C01	Identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce – studium przypadku	5
C02	Określanie potencjalnych skutków wystąpienia poszczególnych zagrożeń – studium przypadku	5
C03	Zarządzanie ryzykiem – analiza prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka Zarządzanie ryzykiem – analiza konsekwencji wystąpienia ryzyka	5
C04	Zarządzanie ryzykiem – ocena ryzyka i określenie jego tolerowalności Zarządzanie ryzykiem – kontrola/minimalizacja ryzyka	5
C05	Zarządzanie ryzykiem – wybór i wdrażanie rozwiązań	5

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zpr_W01, Zpr_W02, Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U04	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
W03	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Zpr_W03, Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W06	Zpr_W02, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W07	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W08	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W09	Zpr_W01, Zpr_W03, Zpr_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W10	Zpr_W04, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K01, Zpr_K02	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Zpr_U01, Zpr_K02, Zpr_K03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C03	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C04	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03, Zpr_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V. NAKŁAD PRACY STUDENTA				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		125	5
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		29		
RAZEM	46	79		
VI. METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			

VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3
	Ocena z projektów	0,2
VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA		
1.	Tuz M., Skalski D., Formela M., Pożarski D., Informacja i wiedza we współczesnej organizacji. Pomorska Szkoła Wyższa, Starogard Gdański 2018.	
2.	Brzeziński M., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2006.	
3.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa 2015.	
4.	Słownik skrótów i terminów : transport, spedycja, logistyka / Janusz Neider ; Polska Izba Spedycji i Logistyki. – Gdynia : Polish International Freight Forwarders Association ; Sopot : Fundacja Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, 2011.	
5.	Stajniak M., Hajdul M., Foltyński M., Krupa A., Transport i spedycja, Poznań 2007.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”	
2	Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. z 2019 r. poz.1398.)	
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof Ficoń	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał Tuz	
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ekologistyka		<i>Kod:</i>	Gee
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przedstawienie głównych założeń ekologistyki.		
	C02	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemów gospodarki odpadami.		
	C03	Zapoznanie z zasadami projektowania wyrobów bezpiecznych dla środowiska.		
	C04	Zapoznanie z wpływem produkcji, użytkowania i wycofywania z użytkowania wyrobów.		
	C05	Przedstawienie zasad funkcjonowania logistyki odwrotnej.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gee_W01	Student zna pojęcia i definicje ekologistyki.		test

	Gee_W02	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze sposoby zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych.	test
	Gee_W03	Student rozróżnia i definiuje podstawowe grupy odpadów.	test
	Gee_W04	Student zna zasady gospodarki odpadami.	test
	Gee_W05	Student zna rolę i znaczenie proekologicznych systemów zarządzania.	test
	Gee_W06	Student zna założenia oraz zasady organizacji logistyki odwrotnej.	test
	Gee_W07	Student zna zasady i sposoby projektowania wyrobów zorientowanych na recykling.	test
<i>Umiejętności:</i>	Gee_U01	Student potrafi identyfikować i zdefiniować zagrożenia generowane przez odpady.	test
	Gee_U02	Student analizuje, ocenia i rozumie znaczenie ekologicznego projektowania wyrobów.	test
	Gee_U03	Student umie określić zasady gospodarowania odpadami i surowcami wtórnymi.	test
	Gee_U04	Student umie dokonać charakterystyki wpływu cyklu życia wyrobu na środowisko.	test
	Gee_U05	Student stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania logistyką odwrotną.	test
	Gee_U06	Student posiada umiejętność scharakteryzowania procesów zagospodarowania odpadów.	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gee_K01	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów.	ćwiczenia
	Gee_K02	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy związane z gospodarką odpadami.	ćwiczenia
	Gee_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z projektowaniem wyrobów zorientowanych na recykling.	ćwiczenia
	Gee_K04	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu zadań dla podmiotów realizujących gospodarkę odpadami.	ćwiczenia
	Gee_K05	Student samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę z zakresu ekologii.	ćwiczenia
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie, cel i zadania ekologii.		1
W02	Pojęcie odpadów. Zarządzanie gospodarką odpadami. Ekoidentyfikatory.		2
W03	Logistyka odzysku i logistyka odwrotna.		1
W04	Wpływ wyrobów na środowisko.		1
W05	Cykl życia produktu.		1
W06	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.		2
W07	Bilans ekologiczny.		1
W08	Proekologiczne systemy zarządzania.		1

C01	Technologie i techniki operacyjne gromadzenia transportu i składowania odpadów.	3
C02	Karty odpadów.	2
C03	Odpady i ich recykling, skala problemu w Polsce.	2
C04	Ekologistyka odpadów niebezpiecznych.	2
C05	Środowiskowe aspekty funkcjonowania łańcuchów dostaw.	2
C06	Analiza cyklu życia wybranego produktu.	2
C07	Ekologistyka w produkcji.	1
C08	Bilans ekologiczny i Koncepcja czystszej produkcji.	1
C09	Ekoprojektowanie.	2
C10	Systemy zarządzania środowiskowego w praktyce.	2
C11	Test.	1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
W01	Gee_W01, Gee_U01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_U10; BTSL_U11; BTSL_K01
W02	Gee_K05	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
W03	Gee_W01, Gee_W02	BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U02; BTSL_U04
W04	Gee_U02, Gee_K05	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
W05	Gee_W03, Gee_U02	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
W06	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
W07	Gee_W01, Gee_U02	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
W08	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K01
C01	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06
C02	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06
C03	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_K01
	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK
		P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KK

C04	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C05	Gee_W04, Gee_U03	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C06	Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C07	Gee_W04, Gee_W05, Gee_U03, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C08	Gee_W02, Gee_W03, Gee_W04, Gee_U02, Gee_U05, Gee_K02, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C09	Gee_W02, Gee_W03, Gee_W04, Gee_U02, Gee_U03, Gee_U05, Gee_K02, Gee_K05	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C10	Gee_W03, Gee_U01	BTSL_W02; BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_U04; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK
C11	Gee_U05, Gee_K01	BTSL_W01; BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_U07; BTSL_U08; BTSL_U10; BTSL_K01; BTSL_K02; BTSL_K03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA


<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
RAZEM	35	65		

VI.

METODY DYDAKTYCZNE

1.	Prezentacje
2.	Praca w grupie

3.	Projekty	
4.	Studium przypadków	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń	0,6
	Test	0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	A. Korzeniowski, M. Skrzypek, Ekologistyka zużytych opakowań, 1999	
2.	Z. Korzeń, Ekologistyka, 2001	
3.	W. Adamczyk, Ekologia wyrobów, 2004	
4.	K. Ficoń, Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	B. Gajdzik, A. Wyciślik, Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, wyd. Politechniki Śląskiej, Gliwice 2010	
2.	B. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem, wyd. PWE, 1998	
3.	K. Małachowski red., Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. CeDeWu, Warszawa 2009	
4.	H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Edyta ŁOŃSKA	
<i>adres e-mail</i>	e.lonska@amw.gdynia.pl	

KART A P R Z E D M I O T U		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie		<i>Kod:</i>	<i>Zip</i>
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną w zakresie systemu zarządzania jakością, cykl Deminga.		
	C02	Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania jakością w organizacji.		
	C03	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą zarządzania jakością i pozytywnym wpływem na wyniki działalności organizacji.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zip_W01	Student ma podstawową wiedzę o zarządzaniu jakością i pozytywnym wpływie na wyniki działalności organizacji.	wypowiedź ustna	
	Zip_W02	Student zna istotę i rolę systemu zarządzania jakością w organizacji.	wypowiedź ustna	

	Zip_W03	Student posiada wiedzę w zakresie nomenklatury obowiązującej w systemie zarządzania jakością.	wypowiedź ustna
	Zip_W04	Student ma podstawową wiedzę w zakresie współczesnych koncepcji zarządzania jakością - cykl Deminga.	prezentacja
<i>Umiejętności:</i>	Zip_U01	Student umie interpretować terminologię i zasady zarządzania jakością dla podejmowania decyzji w oparciu o sprawdzone informacje.	wypowiedź ustna
	Zip_U02	Student posiada umiejętność wdrażania systemu zarządzania jakością w organizacji.	prezentacja
	Zip_U03	Student stosuje metody oraz narzędzia zarządzania jakością.	prezentacja
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zip_K01	Student uwzględnia wymagania norm zarządzania jakością i obowiązujących przepisów w przygotowanych opracowaniach oraz podczas zajęć.	praca domowa

III. TREŚCI PROGRAMOWE


<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie w etymologię jakości i zarządzania jakością w organizacji.	1
W02	Zasady zarządzania jakością, podejście procesowe organizacji w systemie zarządzania jakością.	2
W03	Zrozumienie organizacji i jej kontekstu.	2
W04	Wymagania norm serii 9000 dotyczące systemu zarządzania jakością, ewolucja norm zarządzania jakością, cykl Deminga.	2
W05	Projektowanie, wdrażanie i dokumentowanie systemu zarządzania jakością ISO 9001 – zarządzanie procesami, wymagania kompetencyjne, monitorowanie i pomiary, zarządzanie zmianą.	1
W06	Auditowanie, certyfikacja i doskonalenie systemu zarządzania jakością.	2
C01	Analiza terminologii i zasad zarządzania jakością.	2
C02	Analiza wymagań normy ISO 9001.	3
C03	Elementy dokumentacji systemu zarządzania jakością.	3
C04	Zastosowanie wymagań w normie ISO 9001.	3
C05	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego.	3
C06	Planowanie audytu systemu zarządzania na przykładzie organizacji.	3
C07	Identyfikacja zagrożeń, szacowanie ryzyka.	3

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W02	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W03	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W04	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW;

			P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
W05	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
W06	Zip_W01, Zip_W02, Zip_U01, Zip_U02, Zip_K01	BTSL_W02; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C01	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C02	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C03	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C04	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C05	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C06	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C07	Zip_W01, Zip_W02, Zip_W03, Zip_W04, Zip_U01, Zip_U02, Zip_U03, Zip_K01	BTSL_W01; BTSL_W04; BTSL_W09; BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U10; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
				4


Konsultacje	4		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
RAZEM	35	65	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania		
5.	Wykaz tez do dyskusji		
6.	Prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	PN-EN ISO 9004:2010 Zarządzanie mające na celu osiągnięcie trwałego sukcesu organizacji – Podejście przez zarządzanie jakością.		
2.	PN-EN ISO 9001: 2009 System zarządzania jakością.		
3.	Dendura K., Podstawy zarządzania jakością, wyd. AM Gdynia, Gdynia 2001		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Łunarski J., Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, wyd. WNT, Warszawa 2008		
2.	Hamrol A., Mantura W., Zarządzanie jakością. Teoria i praktyka, wyd. PWN, Warszawa 2005		
3.	Bagiński J. red., Zarządzanie jakością. wyd. PWN, Warszawa 2004		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady - dr hab. Krzysztof LIGEZA		
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ		
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	<i>Kod:</i>	Znt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi procesy logistyczne w zakresie: nowych technologii, nowych form współpracy, nowej wiedzy i umiejętności.	

	C02	Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania logistyką, w których możliwe jest zastosowanie nowoczesnych technologii.	
	C03	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi procesami logistycznymi.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
Wiedza:	Znt_W01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt
	Znt_W02	Student ma wiedzę na temat wpływu nowoczesnych technologii informatycznych na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa na rynku usług, produkcji i handlu.	kolokwium; projekt
	Znt_W03	Student ma wiedzę na temat procesów logistycznych, których zarządzanie wspomagane może być przez nowoczesne technologie informatyczne.	kolokwium; projekt
Umiejętności:	Znt_U01	Student potrafi kierować pracą zespołu ludzkiego, komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrażania innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	kolokwium; projekt
	Znt_U02	Student potrafi zaproponować optymalne narzędzie wspomagające procesy logistyczne, bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstwa.	kolokwium; projekt
	Znt_U03	Student potrafi zaproponować sposób przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	kolokwium; projekt
Kompetencje społeczne:	Znt_K01	Student jest gotowy do tworzenia i rozwijania nowoczesnych wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.	kolokwium; projekt
	Znt_K02	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	kolokwium; projekt
	Znt_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi.	kolokwium; projekt
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.		2
W02	Znaczenie innowacji w procesach logistycznych.		2

W03	Potencjalne obszary innowacji w procesach logistycznych.	2			
W04	Mobilne technologie w logistyce.	2			
W05	Analiza wybranych nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu procesami logistycznymi: benchmarking, outsourcing, JIT, ERP, EDI, Blockchain, Big Data, Internet Rzeczy, roboty, coboty itp.	2			
C01	Nowoczesne technologie w logistyce zaopatrzenia.	2			
C02	Nowoczesne technologie w logistyce produkcji.	2			
C03	Nowoczesne technologie w logistyce dystrybucji.	2			
C04	Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji.	2			
C05	Nowoczesne technologie zarządzania zapasami.	2			
C06	Procesowa orientacja przedsiębiorstwa – studium przypadków.	4			
C07	Nowoczesne technologie informacyjne w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym – autorski projekt.	6			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Znt_W01, Znt_U01, Znt_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
W02	Znt_W02, Znt_U01, Znt_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
W03	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
W04	Znt_W02, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
W05	Znt_W03, Znt_U03, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C01	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C02	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C03	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C04	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C05	Znt_W03, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C06	Znt_W02, Znt_U02, Znt_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
C07	Znt_W01, Znt_U01, Znt_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		100	4
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	RAZEM	35	65		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				

3.	Prezentacja multimedialna	
4.	Przygotowanie i obrona projektu	
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków	
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące	
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie autorskiego projektu wykorzystania nowoczesnych technologii informacyjnych w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane przez pisemne kartkówki.	0,6
	Kolokwium zaliczeniowe prowadzone w formie testu	0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Artykuły naukowe w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu procesami logistycznymi dostępne na łamach czasopism takich jak Logistyka oraz artykuły z Zeszytów Naukowych, a także portali branżowych.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Bytniewski A. red., Architektura zintegrowanego systemu informatycznego zarządzania, wyd. AE, Wrocław 2005	
2.	Nowicki A. red., Komputerowe wspomaganie biznesu, wyd. PLACET, Warszawa 2006	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo procesów magazynowych	<i>Kod:</i>	Zpm
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z istotą, strukturą i zasadami zarządzania systemami magazynowymi.	
	C02	Zapoznanie ze znaczeniem planowania dla bezpieczeństwa procesów magazynowych.	
	C03	Przedstawienie metod i instrumentów bezpiecznej realizacji procesów magazynowych.	
	C04	Zapoznanie ze znaczeniem właściwego wykorzystania technicznych systemów magazynowych dla bezpieczeństwa procesów magazynowania.	
	C05	Zapoznanie z przepisami i normami w zakresie bezpieczeństwa procesów magazynowych.	

	C06	Zapoznanie z zasadami bezpiecznego magazynowania towarów niebezpiecznych.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zpm_W01	Student identyfikuje i charakteryzuje określone rodzaje struktur i procesów logistycznych w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_W02	Student identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_W03	Student określa metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami magazynowymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_W04	Student opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Zpm_U01	Student posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze magazynowania oraz ich uwarunkowań.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_U02	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_U03	Student właściwie dobiera i stosuje metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny procesów i zjawisk w gospodarce magazynowej.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_U04	Student posługuje się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla nauk badających procesy magazynowe celu oceny aktualnej sytuacji oraz przewidywanych wyników wprowadzanych zmian.	ćwiczenie; kolokwium
	Zpm_U05	Student rozwiązuje problemy praktyczne z zakresu zapewnienia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	ćwiczenie; kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zpm_K01	Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i uczenia się przez całe życie.	ćwiczenie
	Zpm_K02	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy z zakresu gospodarki magazynowej.	ćwiczenie
	Zpm_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa w magazynowaniu.	ćwiczenie
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Klasyfikacja zagrożeń w gospodarce magazynowej.		2
W02	Zapasy magazynowe. Podział, znaczenie i wpływ na bezpieczeństwo procesów magazynowania.		4
W03	Procesy magazynowe i strefy funkcjonalne magazynu.		2
W04	Typy magazynów i ich bezpieczna lokalizacja.		2
W05	Techniczne systemy magazynowe i ich bezpieczna eksploatacja.		1
W06	Techniczne systemy zapewniające bezpieczeństwo procesów magazynowych.		1
W07	Bezpieczeństwo przeciwpożarowe obiektów magazynowych.		1
W08	Zasady magazynowania towarów niebezpiecznych.		1
W09	Zarządzanie bezpieczeństwem magazynu.		1
C01	Zarządzanie zapasami w magazynie i odpowiedzialność za powierzone mienie.		4
C02	Planowanie procesów magazynowych.		4
C03	Wykorzystanie wskaźników i mierników stosowanych w gospodarce magazynowej do bezpiecznego zarządzania procesami magazynowymi.		4
C04	Eksploatacja środków transportu magazynowego.		3
C05	Wykorzystanie urządzeń do składowania.		3
C06	Eksploatacja pomocniczych urządzeń magazynowych.		3
C07	Przechowywanie towarów w magazynie. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów.		3
C08	techniczne systemy monitoringu i nadzoru w magazynach.		3
C09	Model zarządzania bezpieczeństwem magazynu.		6
C10	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Zpm_W01	BTSL_W02	P6U_W; P6S_WG
W02	Zpm_W02	BTSL_W04	P6U_W; P6S_WK
W03	Zpm_W03	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W04	Zpm_W04	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG
W05	Zpm_U01	BTSL_U02	P6U_U; P6S_UW
W06	Zpm_U02	BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK
W07	Zpm_U03	BTSL_U04	P6U_U; P6S_UW
W08	Zpm_U04	BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW
W09	Zpm_U05	BTSL_U07	P6U_U; P6S_UU
C01	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C02	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C03	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C04	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C05	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C06	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR
C07	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR

C08	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C09	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
C10	Zpm_W03, Zpm_U02, Zpm_K03	BTSL_W09; BTSL_U08; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		75	3
	Ćwiczenia	35			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	5			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		8		
	Opanowanie informacji		6		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	RAZEM	56	19		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykłady informacyjne i problemowe				
2.	Ćwiczenia problemowe i praktyczne				
3.	Seminarium				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ocena z ćwiczeń		0,6	
		Kolokwium		0,4	
	Egzamin	Egzamin ustny		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, Warszawa 2010				
2.	Galińska B., Gospodarka magazynowa, wyd. Difin, Warszawa 2016				
3.	Gubała M., Popielas J., Podstawy zarządzania magazynem w przykładach, Poznań 2005				
4.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Warszawa 2005				
5.	Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2007				
6.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa 2015				
7.	Szymonik A. Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, wyd. Difin, Warszawa 2017				
8.	Wojciechowski Ł., Wojciechowski A., Kosmatka T., Infrastruktura magazynowa i transportowa, Poznań 2009				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Dudziński Z., Kizyn M., Poradnik magazyniera, Warszawa 2006				
2.	Fijałkowski J., Technologia magazynowania. Wybrane zagadnienia, Warszawa 2000				
3.	Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Poznań 2007				
4.	Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Poznań 2005				
5.	Majewski J., Informatyka w magazynie, Poznań 2006				
6.	Sariusz Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, Warszawa 2000				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI				
<i>adres e-mail</i>	a.bursztynski@amw.gdynia.pl				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia – mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA				
<i>adres e-mail</i>	iwaninaszopinska@gmail.com				

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Towaroznawstwo	<i>Kod:</i>	Gst
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, chemii, fizyki, zarządzania.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z wiedzą towaroznawczą obejmującą zagadnienia istotne dla wszystkich grup towarowych, a w tym klasyfikacji towarów, znakowania i bezpieczeństwa oraz ekologii wyrobów – towarów.	
	C02	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami oceny towaroznawczej żywności z uwzględnieniem regulacji prawnych.	
	C03	Zapoznanie studentów z jakością, a w szczególności w tę część towaroznawstwa ogólnego, która winna poprzedzać szeroko pojmowane branżowe towaroznawstwo przemysłowe oraz towaroznawstwo żywności.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gst_W01	Student zna istotę i zadania towaroznawstwa ogólnego, podstawowe pojęcia dotyczące jakości i znakowania towarów, zna klasyfikację rodzajową towarów.	kolokwium
	Gst_W02	Student zna klasyfikacje towarów przemysłowych i spożywczych oraz cechy i właściwości towarów w określonych grupach.	praca pisemna podczas zajęć
	Gst_W03	Student wykazuje znajomość podstawowych rodzajów metod badań oraz zasad oceny jakości towarów i ich praktycznych zastosowań w dziedzinie nauk towaroznawczych.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	Gst_U01	Student potrafi dokonać identyfikacji rodzajowej towarów, a także sformułować zasadnicze wymagania w zakresie znakowania i bezpieczeństwa wyrobów.	praca pisemna podczas zajęć
	Gst_U02	Student charakteryzuje właściwości towarów w określonych grupach wraz ze wskazaniem ich potencjalnego zastosowania w gospodarce.	kolokwium
	Gst_U03	Student wymienia i opisuje podstawowe cechy towarów.	praca pisemna podczas zajęć

	Gst_U04	Student potrafi zdefiniować trwałość towaru oraz wymienić i scharakteryzować czynniki na nią wpływające.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gst_K01	Student ma świadomość profesjonalnego zachowywania się i rozwiązywania dylematów w zakresie wykonywanego zawodu. Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	krótka praca domowa
	Gst_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	Gst_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Towaroznawstwo – wiadomości ogólne, zadania towaroznawstwa (pojęcie i zakres i towaroznawstwa; towaroznawstwo jako nauka interdyscyplinarna; zakres i rozwój dyscypliny towaroznawstwa; nowe obszary zainteresowania; procesy operacyjne w towaroznawstwie; kanony wiedzy towaroznawczej).		1
W02	Jakość towarów, towar jako przedmiot poznania nauk towaroznawczych (postrzeganie i rozumienie jakości, definicje; cechy jakościowe towarów; czynniki determinujące jakość towarów; towar jako przedmiot produkcji, handlu i konsumpcji; sposoby definiowania (dobro, wyrób, produkt, artykuł, towar); wartość użytkowa i wymienna towaru oraz jakość; zasady klasyfikacji towarów).		2
W03	Systemy klasyfikacji i normalizacji i ich znaczenie na rynku towarów (rola i funkcje klasyfikacji towarów; klasyfikacje europejskie; klasyfikacje polskie; geneza i rozwój normalizacji; dokumenty normalizacyjne - normy europejskie, instytucje normalizacji; dokumenty normalizacyjne - normy polskie, instytucje normalizacji).		2
W04	Towaroznawstwo artykułów przemysłowych (odzież i obuwie; wyposażenia mieszkań i gospodarstw domowych; nawozy; środki do uprawy i ochrony roślin; środki piorące i czyszczące; artykuły kosmetyczne i perfumeryjne; materiały budowlane, wyroby z drewna; wyroby tworzyw sztucznych; wyroby papiernicze; wyroby szklane i ceramiczne).		2
W05	Towaroznawstwo artykułów spożywczych (mąki, kasze; makarony; pieczywo; przetwory warzywne; przetwory owocowe; tłuszcze roślinne; mleko spożywcze; śmietana, kefir; jogurt; maślanka; sery twarogowe i podpuszczkowe; wędzonki; kielbasy).		2
W06	Przechowywanie i magazynowanie towarów (warunki przechowywania towarów (temperatura, wilgotność, obieg lub ruch powietrza); trwałość towarów; charakterystyka chłodni, komór składowych, magazynów; przyrządy kontrolne do pomiaru temperatury, wilgotności, ruchu powietrza; metody przechowywania artykułów żywnościowych; występowanie szkodników przechowywanych żywności, metody ich wykrywania oraz możliwości zwalczania).		2

W07	Towar w procesie transportowym (podstawowe zjawiska i procesy zachodzące w towarach w trakcie transportu i przechowywania; określenie wybranych parametrów - temperatury, wilgotności względnej powietrza, cyrkulacji powietrza na kształtowanie jakości towarów w transporcie, istota i znaczenie łańcucha chłodniczego w procesach logistycznych).	2
W08	Państwowe instytucje zajmujących się urzędową kontrolą jakości (Inspekcja Weterynaryjna; Inspekcja Sanitarna; Inspekcja Jakości Handlowej; Artykułów Rolno-Spożywczych; Inspekcja Handlowa; Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumenta).	2
C01	Przedstawienie ewolucji normalizacji, wskazanie jej zasadniczych zadań oraz reguł obowiązujących na współczesnym rynku wytwarzania i obrotu towarów.	2
C02	Cykl życia towarów.	2
C03	Przedstawienie genezy i rozwoju koncepcji zarządzania jakością oraz jej znaczenia w obrocie towarowym jako głównych obszarów zainteresowania współczesnego towaroznawstwa.	2
C04	Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów przemysłowych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	5
C05	Przedstawienie zakresu towaroznawstwa artykułów spożywczych oraz scharakteryzowanie klasyfikacji tych wyrobów w odniesieniu do ich magazynowania i transportu.	5
C06	Omówienie priorytetowych funkcji i wymagań związanych z występowaniem opakowań w łańcuchu logistycznym oraz scharakteryzowanie podstawowych problemów współczesnego rynku opakowań.	4
C07	Konserwacja towarów, przechowywanie i transport towaru.	3
C09	Analiza działalności instytucji państwowych zajmujących się urzędową kontrolą jakości.	2

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gst_W01	BTSL1_W01; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W02	Gst_W01	BTSL1_W01; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG
W03	Gst_W01, Gst_W02	BTSL1_W02	P6U_W; P6S_WG
W04	Gst_W01, Gst_W03	BTSL1_W03	P6U_W; P6S_WG
W05	Gst_W01	BTSL1_W07	P6U_W; P6S_WG
W06	Gst_W02	BTSL1_W02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK
W07	Gst_W04	BTSL1_W02	P6U_W; P6S_WG
W08	Gst_W04	BTSL1_W07	P6U_W; P6S_WG
C01	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U01	P6U_U; P6S_UW
C02	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U02; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
C03	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U03; BTSL_K06	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
C04	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
C05	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
C06	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
C07	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW
C08	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW


C09	Gst_U01, Gst_U02, Gst_U03	BTSL1_U05	P6U_U; P6S_UW		
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		125	5
	Ćwiczenia	25			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		25		
	Opanowanie informacji		25		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30		
	RAZEM	45	80		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia przedmiotowe, wykaz tez do dyskusji				
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące				
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4	
		Ocena z kolokwium		0,4	
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Jałowiec T., Towaroznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy, wyd. Difin, Warszawa 2011				
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010				
3.	Przybyłowski P. red., Towaroznawstwo artykułów spożywczych, wyd. AMG, Gdynia 2009				
4.	Szymanowski W., Zarządzanie łańcuchami dostaw żywności w Polsce. Kierunki zmian, wyd. Difin, Warszawa 2008				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Dzwolak W., Bezpieczeństwo żywności wg ISO 22000. Produkcja, obrót żywnością i gastronomia, wyd. Biuro Doradcze Long, Olsztyn 2008				
2.	Miller P., Towaroznawstwo wyrobów nieżywnościowych, wyd. WSiP, Warszawa 1998				
3.	Kołozyn-Krajewska D., Sikora T., Towaroznawstwo żywności, wyd. WSiP, Warszawa 1997				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	m.morawski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Bezpieczeństwo ładunków		<i>Kod:</i>	Zlp
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			

<i>Semestr:</i>		6	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu przepływu towarów	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi składnikami bezpieczeństwa ładunków.	
	C02	Zapoznać słuchaczy podstawowymi narzędziami w budowaniu bezpieczeństwa ładunków.	
	C03	Nauczyć studentów wykorzystywania metod dostępnych w ustawodawstwie oraz umowach.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zlp_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa ładunków.	egzamin
	Zlp_W02	Student posiada wiedzę o sposobach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	egzamin
	Zlp_W03	Student posiada wiedzę o źródłach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	egzamin
<i>Umiejętności:</i>	Zlp_U01	Student potrafi prawidłowo zinterpretować przepisy związane z bezpieczeństwem ładunku.	kolokwium
	Zlp_U02	Student potrafi wskazać elementy operacji logistycznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo ładunku.	kolokwium
	Zlp_U03	Student potrafi dobrać odpowiednie warunki wykonywania przewozu dla zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zlp_K01	Student rozumie potrzebę powiększania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	kolokwium
	Zlp_K02	Student potrafi stać się świadomym uczestnikiem operacji logistycznych w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	egzamin
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota bezpieczeństwa ładunków: definicje, zakresy.		3
W02	Bezpieczeństwo ładunków według systemu prawnego.		3
W03	Dobre praktyki w zakresie bezpieczeństwa ładunków.		3
W04	Bezpieczeństwo ładunków w łańcuchach multimodalnych – transport morski.		2
W05	Bezpieczeństwo ładunków w łańcuchach multimodalnych – transport lotniczy.		2
W06	Kierunek rozwoju bezpieczeństwa ładunków		2
C01	Normy europejskie bezpieczeństwa ładunków w zakresie transportu drogowego.		6
C02	Bezpieczeństwo ładunków w transporcie morskim.		6
C03	Bezpieczeństwo ładunków według INCOTERMS 2010.		6
C04	Bezpieczeństwo magazynowania ładunków.		6
C05	Bezpieczeństwo ładunków na terenie portów.		6
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Zlp_W01, Zlp_U01, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
W02	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K02	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
W03	Zlp_W02, Zlp_U03, Zlp_K02	BTSL_W06; BTSL_U08; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
W04	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
W05	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
W06	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
C01	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K01	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Zlp_W01, Zlp_U03, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U08; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KK	
C03	Zlp_W03, Zlp_U01, Zlp_K02	BTSL_W02; BTSL_U01; BTSL_K01; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KR	
C04	Zlp_W02, Zlp_U04, Zlp_K01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Zlp_W01, Zlp_U02, Zlp_K01	BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	30		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		25	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	51	74	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z bezpieczeństwa w transporcie			
5.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia z sprawdzianów na ćwiczeniach		0,5
	Egzamin	Kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	International Commercial Terms - INCOTERMS 2010			
2.	Maria G. Burns, Port Management and Operations, wyd. CRC Press, 2015			
3.	Khalid Bichou, Joseph S. Szylinowicz, Luca Zampanini, Edward Elgar, Maritime Transport Security, wyd. Publishing Limited, 2013			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	James R. Giermanski, Global Supply Chain Security, The Scarecrow Press inc., 2013			

2.	Ustawa z dnia 6 września 2001 o transporcie drogowym. (Dz. U. 2001 Nr 125 poz. 1371).
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – dr Wojciech DREWEK
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Erwin MUSIAŁ
<i>adres e-mail</i>	erwin.musial@me.com

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ryzyko w procesach logistycznych	<i>Kod:</i>	Zvl	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza o procesach logicznych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w procesach logistycznych. Treści przedmiotu koncentrują się na analizie ryzyka dla procesów logistycznych.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Zvl_W01	Student umie zdefiniować podstawowe definicje związane z ryzykiem oraz sklasyfikować różne źródła i rodzaje ryzyka w logistyce.	kolokwium	
	Zvl_W02	Student zna normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Zvl_U01	Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji w procesach logistycznych.	praca projektowa	
	Zvl_U02	Student potrafi analizować i zarządzać ryzykiem w procesach logistycznych.	praca projektowa	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zvl_K01	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych.	obserwacja podczas zajęć	
III.	TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota awarii, niepewności i ryzyka. Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce – przykłady.			3
W02	Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie.			3
W03	Bezpieczeństwo systemów logistycznych – wymogi i normy.			3
W04	Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.			3

W05	Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.		3	
C01	Uwarunkowania bezpieczeństwa w logistyce.		5	
C02	Zagrożenia w realizacji procesów logistycznych.		5	
C03	Analiza i ocena ryzyka w procesach logistycznych. Podejścia do zarządzania ryzykiem w realizacji usług logistycznych. Podejścia do zarządzania bezpieczeństwem usług logistycznych.		5	
C04	Projektowanie ciągłości działania.		5	
C05	Odporność i adaptacyjność procesów logistycznych.		5	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01; BTSL_U10	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UK	
W03	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Zvl_W01, Zvl_W02, Zvl_U01, Zvl_U02, Zvl_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		100	4
Ćwiczenia	25			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		24		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
RAZEM	46	49		
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			


<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3
	Ocena z projektów	0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, wyd. Difin, 2015	
2.	Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, wyd. Difin, 2008	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ	
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ	
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info	

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	<i>Kod:</i>	Wil	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa informacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami zarządzania obszarem bezpieczeństwa informacji w logistyce		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Wil_W01	Student ma szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych	kolokwium	
	Wil_W02	Student ma podstawową wiedzę w zakresie standardów i norm prawnych związanych z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji w transporcie, spedycji, logistyce	kolokwium	
	Wil_W03	Student potrafi wykorzystać standardowe metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania bezpieczeństwem informacji	kolokwium	
	Wil_W04	Student identyfikuje związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Wil_U01	Student potrafi rozpoznać zagrożenia występujące w procesach logistycznych	praca projektowa
	Wil_U02	Student potrafi analizować potrzeby organizacji w obszarze doboru odpowiednich zabezpieczeń	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Wil_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne	obserwacja podczas zajęć
	Wil_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem informacji	obserwacja podczas zajęć
	Wil_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania	praca projektowa
	Wil_K04	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu – informacje organizacyjno-metodyczne Regulacje prawne dotyczące ochrony i bezpieczeństwa informacji w procesach logistycznych		3
W02	Zarządzanie bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		3
W03	Cele i zasady zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		3
W04	Metody identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych		3
W05	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji		3
C01	Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
C02	Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
	Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych		
C03	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji: 1) analiza prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka 2) analiza konsekwencji wystąpienia ryzyka		5
C04	Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji: 1) ocena ryzyka i określenie jego tolerowalności 2) kontrola/minimalizacja ryzyka 3) wybór i wdrażanie rozwiązań		5
C05	Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Wil_W01, Wil_W02, Wil_W03, Wil_W04, Wil_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01, Wil_K03, Wil_K10	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UW	
W03	Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01, Wil_K03	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Wil_W03, Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Wil_W03, Wil_W04, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Wil_U01	BTSL_W05; BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Wil_U01, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Wil_U01, Wil_U02, Wil_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	46	64	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
		Ocena z projektów		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIAZKOWA			
1.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, wyd. Difin, Warszawa 2011			
2.	Nowak E., Logistyka w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2005			
3.	Nowak E., Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych, wyd. AON, Warszawa 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			

1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”
2.	PN-ISO/IEC 27001:2017 - "Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania"
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Praktyka programowa	<i>Kod:</i>	Gqq	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	36			
<i>Semestr:</i>	2, 4, 5. 6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gqq_W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną	
	Gqq_W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną	
	Gqq_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	zaświadczenie z oceną	

	Gqq_W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną
<i>Umiejętności:</i>	Gqq_U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gqq_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		30
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		40
C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		50
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		40

C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.	40		
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.	100		
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.	40		
C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	100		
C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	40		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
C01	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	BTSL_W05; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C03	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C04	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C06	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C07	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	BTSL_W10; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C08	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	BTSL_W08; BTSL_U07; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C09	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	BTSL_W11; BTSL_U12; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			960	36
Ćwiczenia	959			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	960			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl


3.4. Karty przedmiotów modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw		<i>Kod:</i>	Grd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem, jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw.		
	C02	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wymaganiami norm ISO.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Grd_W01	Student posiada wiedzę w zakresie teoretycznych i praktycznych podstaw analizy bezpieczeństwa zintegrowanego łańcucha dostaw.	kolokwium	
	Grd_W02	Student posiada wiedzę na temat krajowych przepisów prawa.	kolokwium	
	Grd_W03	Student zna wymagania norm ISO.	kolokwium	
	Grd_W04	Student zna związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Grd_U01	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	praca projektowa	
	Grd_U02	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	Grd_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	Grd_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
	Grd_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	Grd_K04	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Ustalenie metod, narzędzi i procedur identyfikacji potencjalnych zagrożeń i rzeczywistych zagrożeń w łańcuchu dostaw. Ustalenie kryteriów i mechanizmów oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie transportu. Ustalenie możliwości opanowania skutków. Wyznaczenie jednoznacznych zasad reagowania na incydenty w łańcuchu dostaw.		3
W02	Ustalenie procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. Zbudowanie systemu prewencji. Wyznaczenie i wdrożenie mechanizmów ponownej oceny zagrożeń po wystąpieniu incydentu.		3
W03	Zbudowanie i wprowadzenie zasad sprawnego przepływu informacji. Określenie uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności oraz dostępu do informacji w całym łańcuchu dostaw. Określenie zasad prowadzenia zapisów i dokumentowania zdarzeń oraz funkcjonowania systemu.		3
W04	Nadzorowanie środowiska pracy i infrastruktury. Ocena dostawców/podwykonawców w łańcuchu oraz kontrola jakości i bezpieczeństwa dostaw. Wprowadzenie działań nadzorowania niezgodności i działań doskonalących.		3
W05	Systematyczne przeprowadzanie audytów wewnętrznych i zewnętrznych zarówno w obszarze działalności jak i systemu. Przeprowadzanie przeglądów zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.		3
C01	Analiza studiów przypadków i najlepszych praktyk z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.		5
C02	Metody, narzędzia i procedury identyfikacji potencjalnych zagrożeń w łańcuchu dostaw.		5
C03	Ustalenie kryteriów i mechanizmów oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie transportu.		5
C04	Przygotowanie procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw.		5

C05	Audyty wewnętrzny i zewnętrzny w obszarze działalności. Przegląd zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.			5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Grd_W01, Grd_W02, Grd_W03, Grd_W04, Grd_K02	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Grd_W04, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
W03	Grd_W04, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Grd_W03, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Grd_W03, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K03, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Grd_U01, Grd_K04	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Grd_U01, Grd_U02, Grd_K01, Grd_K04	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	46	79	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu	0,5	
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,3	
		Ocena z projektów	0,2	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			

1.	ISO 28001:2007 Security management systems for the supply chain. Best practices for implementing supply chain security, assessments and plans. Requirements and guidance, International Organization for Standardization, 2007
2.	ISO/PAS 28000:2005 Wymagania dla systemu zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw - Wymagania
3.	PN-ISO/IEC 27001:2017 - Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania
4.	ISO/PAS 28004:2006 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem dla łańcucha dostaw – wytyczne dla wdrożenia ISO/PAS 28000
5.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	ISO/PAS 28003 – Wymagania dla auditowania i certyfikacji systemów zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw
2.	ISO/PAS 28004:2006 Wytyczne do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw
IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Zrównoważone łańcuchy dostaw		<i>Kod:</i>	Grf
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z koncepcją oraz głównymi zasadami zrównoważonego rozwoju.		
	C02	Przedstawienie istoty i znaczenia bilansu ekologicznego w łańcuchu dostaw.		
	C03	Zapoznanie z normami i standardami zarządzania środowiskowego oraz związkami logistyki z systemami zarządzania nastawionymi na zrównoważony rozwój.		
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Grf_W01	Student zna założenia koncepcyjne zrównoważonego rozwoju, w tym także logistycznie zorientowanych systemów gospodarki odpadami.	kolokwium; projekt	
	Grf_W02	Student ma wiedzę w zakresie procesów recykulacji materiałów odpadowych w gospodarce. Posiada podstawową wiedzę o logistyce usuwania odpadów.	kolokwium; projekt	

	Grf_W03	Student zna zasady i cel opracowywania bilansu ekologicznego w łańcuchach dostaw. Ma wiedzę o ogólnych założeniach projektowania wyrobów zorientowanych na recykling.	kolokwium; projekt
<i>Umiejętności:</i>	Grf_U01	Student analizuje system gospodarki odpadami przedsiębiorstwa lub organizacji w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	Grf_U02	Student określa możliwości przeorientowania istniejącego systemu gospodarki odpadami przedsiębiorstw lub organizacji w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	Grf_U03	Student rozumie istotę i znaczenie bilansu ekologicznego.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Grf_K01	Student zna i rozumie związki logistyki z systemami proekologicznego zarządzania.	kolokwium; projekt
	Grf_K02	Student zna i rozumie zasady stosowania światowych norm i standardów zarządzania środowiskowego.	kolokwium; projekt

III. TREŚCI PROGRAMOWE

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota ekologicznej orientacji łańcucha dostaw.	1
W02	Geneza, istota i rozwój koncepcji zrównoważonego rozwoju.	1
W03	Istota cyrkulacji dóbr fizycznych w gospodarce.	2
W04	Struktura i zadania logistycznie zorientowanego systemu gospodarki odpadami.	2
W05	Wprowadzenie do problematyki bilansowania ekologicznego i przykłady ekobilansowania.	2
W06	Systemy zarządzania zorientowane na zrównoważony rozwój.	2
C01	Charakterystyka i klasyfikacja odpadów. Technologie i techniki gromadzenia, składowania i przetwarzania odpadów.	2
C02	Ocena cyklu życia produktu.	4
C03	Bilans ekologiczny w łańcuchu dostaw.	4
C04	Łańcuch odpowiedzialności procesu – od wyboru surowców do zakończenia cyklu życia produktu.	2
C05	Model zrównoważonego łańcucha dostaw.	2
C06	Studium przypadków. Prezentacja systemów logistycznych wybranych firm i organizacji zorientowanych na zrównoważony rozwój.	6

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Grf_W01, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W02	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W03	Grf_W02, Grf_U02, Grf_K01	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W04	Grf_W01, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W05	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
W06	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W03; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR
C01	Grf_W02, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR

C02	Grf_W02, Grf_U02, Grf_K01	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C03	Grf_W03, Grf_U03, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C04	Grf_W03, Grf_U01, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C05	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C06	Grf_W01, Grf_U02, Grf_K02	BTSL_W11; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	10		100	
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje	4			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
	Przygotowanie do ćwiczeń		20		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	Przygotowanie autorskiego projektu		10		
	Zadania domowe		5		
	Przygotowanie studium przypadków		10		
	RAZEM	35	65		4
VI.	METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia				
3.	Prezentacja multimedialna				
4.	Przygotowanie i obrona projektu				
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków				
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące				
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie analitycznego (symulacyjnego) projektu autorskiego, logistycznego łańcucha dostaw uwzględniającego założenia koncepcji zrównoważonego rozwoju. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki.		0,6	
		Kolokwium zaliczeniowe odbędzie w formie pisemnego testu		0,4	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Korzeń Z.: Ekologistyka, Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2001				
2.	Bozarth C., Handfield R. B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, wyd. One Press, Warszawa 2007				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Górzyński J.: Podstawy analizy środowiskowej wyrobów i obiektów, wyd. Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007				
2.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001				
3.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008				
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA			
	<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	<i>Kod:</i>	Gre
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z kryteriami funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw determinującymi ich jakość organizacyjno-funkcjonalną i efektywność ekonomiczną rozpatrywaną w skali całego łańcucha, a także w odniesieniu do poszczególnych jego ogniw (przedsiębiorstw).	
	C02	Zapoznanie z podstawowymi normami, metodami i wskaźnikami służącymi do wyznaczania biznesowej efektywności łańcuchów dostaw w kontekście ich konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.	
	C03	Przedstawienie i zweryfikowanie praktycznych metod służących do generalnej oceny jakościowej łańcuchów dostaw i narzędzi użytecznych przy wyznaczaniu analitycznych (wskaźnikowych) miar efektywności łańcuchów dostaw.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gre_W01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt
	Gre_W02	Student ma wiedzę w zakresie metod, narzędzi i wskaźników służących ocenie efektywności i jakości w łańcuchu dostaw.	kolokwium; projekt
	Gre_W03	Student zna powszechnie stosowane i przynoszące najlepsze rezultaty pod względem pomiaru skuteczności cech istotnych z punktu widzenia klienta, narzędzia do pomiaru efektywności łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
<i>Umiejętności:</i>	Gre_U01	Student posiada zdolność definiowania łańcucha dostaw do spełniania wymagań i oczekiwań klienta w odniesieniu do składania zamówień, terminowości i niezawodności dostaw, realizacji zamówień oraz terminowej i wrażliwej na potrzeby klienta formy obsługi posprzedażnej.	kolokwium; projekt

	Gre_U02	Student potrafi zaproponować metodę oraz narzędzia badawcze do oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
	Gre_U03	Student potrafi przygotować wysokiej jakości branżowy dokument pisemny o tematyce zarządzania łańcuchem dostaw oraz ustne wystąpienie z wykorzystaniem profesjonalnych terminów i pojęć z zakresu zarządzania, ekonomii i prawa, a także prowadzić w tym zakresie zebranie, konferencję czy debatę w określonym temacie.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gre_K01	Student potrafi zapewnić realizację ustalonych zadań na wymaganym poziomie jakości przy racjonalnym wykorzystaniu wyposażenia całego łańcucha dostaw.	kolokwium; projekt
	Gre_K02	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym szczególnie kierowniczych, przyczyniania się do rozwijania dorobku zawodu, podtrzymywani etosu zawodu, przestrzegania i rozwijania zasad etyki zawodowej oraz działania na rzecz przestrzegania tych zasad w odniesieniu do logistycznych łańcuchów dostaw i narzędzi wspomagających ich funkcjonowanie.	kolokwium; projekt


III. TREŚCI PROGRAMOWE

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i kryteria zarządzania łańcuchem dostaw.	2
W02	Pojęcie i definicje efektywności i jakości łańcuchów dostaw.	2
W03	Podstawowe mierniki efektywności i jakości łańcuchów dostaw.	2
W04	Modele referencyjne pomiaru efektywności łańcuchach dostaw.	2
W05	Analiza systemowa efektywności łańcuchów dostaw.	2
C01	Prakseologiczna interpretacja efektywności, skuteczności, niezawodności, jakości.	2
C02	Osadzenie pojęcia jakości i efektywności w strukturze łańcucha dostaw.	2
C03	Modele referencyjne SCOR, APQC.	2
C04	Model hierarchiczny AMR.	2
C05	Model analizy systemowej SMART.	2
C06	Studium przypadków: ocena efektywności łańcucha dostaw ZARA.	4
C07	Prezentacja autorskich projektów oceny efektywności łańcuchów dostaw.	6

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gre_W01, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W02	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W03	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W04	Gre_W03, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
W05	Gre_W03, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO
C01	Gre_W02, Gre_U02, Gre_K01	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO


C02	Gre_W03, Gre_U01, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C03	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C04	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C05	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C06	Gre_W01, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C07	Gre_W03, Gre_U03, Gre_K02	BTSL_W06; BTSL_U07; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		100
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		25	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
	RAZEM	35	65	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Przygotowanie i obrona projektu			
5.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
6.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie uzyskanie 50% +1 zakresu wymagań określonych przez prowadzącego zajęcia		0,6
		Kolokwium zaliczeniowe odbędzie w formie pisemnego testu		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Tarasiewicz R., Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw, wyd. SGH, Warszawa 2014			
2.	Nowicka-Skowron M., Efektywność systemów logistycznych, wyd. PWE, Warszawa 2000			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Christopher M., Logistyka i zarządzanie łańcuchem podaży, wyd. PSB, Kraków 1998			
2.	Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, wyd. PWE, Warszawa 2011			
3.	Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. WSL, Poznań 2007			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Marcin ZIĘCINA		
	<i>adres e-mail</i>	m.ziecina@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Centra logistyczne		<i>Kod:</i>	CI

<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z ekonomii, MSG, MSE		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Umiejętności identyfikacji zasadniczych procesów zachodzących w centrach logistycznych.	
	C02	Umiejętności określenia wskaźników usług logistycznych realizowanych w centrach logistycznych.	
	C03	Umiejętności planowania rozwoju centr logistycznych.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	CI_W01	Student zna zadania realizowane przez centra logistyczne (CL).	kolokwium
	CI_W02	Student posiada wiedzę na temat zasad budowania i użytkowania CL.	praca pisemna podczas zajęć
	CI_W03	Student zna podstawowe technologie logistyczne wykorzystywane w CL.	praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	CI_U01	Student dokonuje identyfikacji podstawowych typów (modeli) CL.	praca pisemna na zajęciach
	CI_U02	Student planuje podstawowe struktury CL.	kolokwium
	CI_U03	Student projektuje lokalizację i infrastrukturę logistyczną CL.	praca pisemna na zajęciach
	CI_U04	Student analizuje koszty budowy, wdrażania i eksploatacji CL.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	CI_K01	Student proponuje własne wnioski końcowe.	krótka praca domowa
	CI_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	odpowiedź tablicowa
	CI_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu centrów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota, funkcje i zadania centrów logistycznych - podstawowe zadania i funkcje centrów logistycznych, zdefiniowanie centrów logistycznych i		2

	celów ich działania, rodzaje centrów logistycznych w ich wymiarze zadaniowym.		
W02	Perspektywy rozwoju usług logistycznych - zdefiniowanie centrów logistycznych i celów ich działania, podstawowe zadania i funkcje centrów logistycznych, rodzaje centrów logistycznych w ich wymiarze zadaniowym.		2
W03	Rola i znaczenie centrów logistycznych w rozwoju transportu intermodalnego w Polsce - rodzaje przewozów intermodalnych, dostęp do intermodalnej sieci logistycznej oferującej odpowiednią infrastrukturę liniową i punktową, rozwój skutecznej krajowej polityki transportowej, koordynacja działań i właściwego planowania rozwoju transportu, źródła finansowania transportu.		1
W04	Klasyfikacje centrów logistycznych - międzynarodowe logistyczne centra, regionalne logistyczne centra, lokalne logistyczne centra, branżowe logistyczne centra.		2
W05	Centra logistyczne jako organizacje wielopodmiotowe - charakterystyka magazynów działających w centrum logistycznym, terminale kontenerowe, systemy informatyczne w centrum logistycznym.		2
W06	Kryteria i modele lokalizacji centrów logistycznych - lokalizacja centrów logistycznych w ujęciu makro – i mikroprzestrzennym, modele lokalizacji centrów logistycznych, lokalizacja centrów logistycznych na terenie regionie oraz kraju.		2
W07	Rozwój centrów logistycznych oraz operatorów logistycznych w RP - cele i charakter wybranych centrów logistycznych w Polsce w aspekcie ich wielopodmiotowości.		2
W08	Rozwój centrów logistycznych oraz operatorów logistycznych w UE - cele i charakter centrów logistycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej w aspekcie ich wielopodmiotowości.		2
C01	Funkcjonowanie centrów logistycznych we Włoszech. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C02	Rozwój i funkcjonowanie centrów logistycznych w Niemczech Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C03	Centra logistyczne we Francji. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C04	Centra logistyczne w Wielkiej Brytanii. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C05	Centra logistyczne w Belgii i Holandii. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C06	Centra logistyczne w Polsce. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		3
C07	Funkcjonowanie centrów logistycznych w wybranych krajach Europy Środkowej i Wschodniej. Analiza otoczenia społeczno-gospodarczego: gospodarka, transport, uwarunkowania społeczne.		2
C09	Podróż studyjna – centrum logistyczne - okolice Trójmiasta (100 km).		8
C10	Kolokwium.		2
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	CI_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG
W02	CI_W01	BTSL_W01	P6U_W; P6S_WG

W03	CI_W01, CI_W02	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
W04	CI_W01, CI_W03	BTSL_W03	P6U_W; P6S_WG	
W05	CI_W01	BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W06	CI_W02	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
W07	CI_W04	BTSL_W02; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KO	
W08	CI_W04	BTSL_W06	P6U_W; P6S_WG	
C01	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U01	P6U_U; P6S_UW	
C02	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U02; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C03	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U03; BTSL_K02	P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C04	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C05	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C06	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C07	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C08	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C09	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
C10	CI_U01, CI_U02, CI_U03	BTSL_U06	P6U_U; P6S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		100
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	4		
	Przygotowanie do ćwiczeń	1	20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	RAZEM	45	55	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji			
3.	Praca w grupach i inne aktywizujące			
4.	Prezentacja multimedialna, analiza przypadków			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,4
		Ocena z kolokwium		0,4
		Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	B. Skowron-Grabowska, Centra logistyczne w łańcuchach dostaw, wyd. PWE, Warszawa 2010			
2.	M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, wyd. Komunikacji i Łączności, 2017			
3.	L. Mindur, Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie, ITE PIB, Warszawa - Radom 2008			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	E. Gołemska, Logistyka międzynarodowa, wyd. PWN, Warszawa 2017			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Marian MORAWSKI			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	<i>Kod:</i>	Gm	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia pierwszego stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi zarządzanie łańcuchem dostaw w zakresie: nowych technologii, nowych form współpracy, nowych wiedzy i umiejętności.		
	C02	Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania łańcuchem dostaw, w których możliwe jest zastosowania nowoczesnych technologii.		
	C03	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi obszarami w łańcuchu dostaw.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Gm_W01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad zarządzania i funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	kolokwium; projekt	
	Gm_W02	Student ma wiedzę na temat wpływu nowoczesnych technologii informatycznych na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa na rynku usług, produkcji i handlu.	kolokwium; projekt	
	Gm_W03	Student ma wiedzę na temat obszarów w łańcuchu dostaw, których zarządzanie wspomagane może być przez nowoczesne technologie informatyczne.	kolokwium; projekt	
<i>Umiejętności:</i>	Gm_U01	Student potrafi kierować pracą zespołu ludzkiego, komórek organizacyjnych, a także zarządzać zasobami organizacyjnymi logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrażania innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	kolokwium; projekt	
	Gm_U02	Student potrafi zaproponować optymalne narzędzie wspomagające zarządzanie łańcuchem dostaw,	kolokwium; projekt	

		bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstw kooperujących w łańcuchu dostaw.	
	Gm_U03	Student potrafi zaproponować sposób przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	kolokwium; projekt
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gm_K01	Student jest gotowy do tworzenia i rozwijania nowoczesnych wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia.	kolokwium; projekt
	Gm_K02	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów, w których uczestniczy, przewodzenia w grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.	kolokwium; projekt
	Gm_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie łańcuchem dostaw.	kolokwium; projekt

III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.		2
W02	Znaczenie innowacji w łańcuchu dostaw.		1
W03	Potencjalne obszary innowacji w łańcuchu dostaw.		2
W04	Mobilne technologie w łańcuchach dostaw.		2
W05	Analiza wybranych nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu łańcuchem dostaw: benchmarking, outsourcing, JIT, APICS SCC, SCOR, Supply Chain Control Tower, Blockchain, Big Data, Internet Rzeczy		3
C01	Nowoczesne technologie w logistyce zaopatrzenia.		2
C02	Nowoczesne technologie w logistyce produkcji.		2
C03	Nowoczesne technologie w logistyce dystrybucji.		2
C04	Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji w łańcuchu dostaw.		2
C05	Nowoczesne technologie zarządzania zapasami.		2
C06	Nowoczesne łańcuchy dostaw – studium przypadków.		4
C07	Nowoczesny łańcuch dostaw – autorski projekt.		6
IV.		KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gm_W01, Gm_U01, Gm_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W02	Gm_W02, Gm_U01, Gm_K01	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W03	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W04	Gm_W02, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
W05	Gm_W03, Gm_U03, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK
C01	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK

C02	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C03	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C04	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Gm_W03, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C06	Gm_W02, Gm_U02, Gm_K03	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C07	Gm_W01, Gm_U01, Gm_K02	BTSL_W08; BTSL_U04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		15	
	Opanowanie informacji		15	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	RAZEM	35	40	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Przygotowanie i obrona projektu			
5.	Prezentacja multimedialna, dyskusja, analiza studium przypadków			
6.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń będzie opracowanie autorskiego projektu logistycznego łańcucha dostaw uwzględniającego zastosowanie nowoczesnych technologii wspomagających jego zarządzanie. Osiągane na ćwiczeniach efekty kształcenia będą na bieżąco sprawdzane poprzez pisemne kartkówki. Całkowite efekty kształcenia potwierdzone zostaną kolokwium w formie pisemnego testu.		0,6
		Kolokwium zaliczeniowe prowadzone w formie testu		0,4
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Artykuły naukowe w zakresie zastosowania nowoczesnych technologii w zarządzaniu łańcuchem dostaw dostępne na łamach czasopism takich jak Logistyka oraz artykuły z Zeszytów Naukowych, a także portali branżowych.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2001			
2.	Ficoń K., Logistyka ekonomiczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2008			
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Wojciech SOKOŁOWSKI		
	<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Dokumentacja w procesach transportowo-spedycyjnych	<i>Kod:</i>	Zgd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o transporcie i spedycji		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznać słuchaczy z głównymi elementami procesu spedycyjnego i transportowego.	
	C02	Zapoznać słuchaczy z głównymi przepisami prawnymi regulującymi procesy spedycyjno-transportowe.	
	C03	Zapoznanie studentów z obiegiem dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.	
	C04	Nauczyć studentów przygotowywania dokumentów spedycyjno-transportowych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Zgd_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą poszczególnych elementów procesu spedycyjnego i transportowego, rozróżnia etapy lądowe, morskie i powietrzne procesu wraz z charakterystyką i właściwościami.	kolokwium
	Zgd_W02	Student zna treści najważniejszych przepisów prawnych dotyczących transportu i spedycji i wie kiedy należy je zastosować.	kolokwium
	Zgd_W03	Student posiada wiedzę z zakresu obiegu dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i w jego otoczeniu.	kolokwium
	Zgd_W04	Student zna rodzaje dokumentów spedycyjno-transportowych i wie w jaki sposób należy je zastosować.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Zgd_U01	Student potrafi prawidłowo zidentyfikować i zastosować przepisy prawne dotyczące działalności spedycyjno-transportowej.	praca projektowa
	Zgd_U02	Student potrafi zidentyfikować dokumenty spedycyjno-transportowe oraz wykorzystać zawarte w nich informacje, do realizacji procesu spedycyjno-transportowego.	praca projektowa
	Zgd_U03	Student potrafi przygotować lub zlecić do wykonania, właściwe dla określonej gałęzi transportu dokumenty spedycyjno-transportowe.	praca projektowa

	Zgd_U04	Student potrafi zareagować na zmieniające się warunki w procesie spedycyjno-transportowym i zaproponować określone, zgodne z przepisami prawa, rozwiązania.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Zgd_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	obserwacja podczas zajęć
	Zgd_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze.	obserwacja podczas zajęć
	Zgd_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	praca projektowa
	Zgd_K04	Student umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki swojej działalności.	praca projektowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Istota i definicja spedycji morskiej, drogowej i lotniczej. Podstawy prawne transportu i spedycji.		5
W02	Prawodawstwo Unii Europejskiej dotyczące transportu i spedycji. Różnice w prawie krajowym a unijnym. Wspólnotowy kodeks i taryfikator celny.		5
W03	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne, rola Polskiej Izby Spedycji i Logistyki, warunki dostaw w handlu zagranicznym.		5
C01	Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie: rodzaje i typy dokumentów spedycyjno-transportowych tworzonych w przedsiębiorstwie, zlecenie dokumentów do przygotowania na zewnątrz organizacji.		4
C02	Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie: obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi wewnątrz przedsiębiorstwa, między przedsiębiorstwem a firmą spedycyjną, firmą spedycyjną, przedsiębiorstwem a kontrahentami (analizy biologiczne, specyfikacje chemiczne, organizacja kontroli).		4
C03	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej: przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW.		4
C04	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej: przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na warunkach Incoterms 2010.		4
C05	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej: przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.		4

C06	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej: przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW;	4			
C07	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej: przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na pozostałych warunkach Incoterms 2010.	4			
C08	Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej: przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.	4			
C09	Symulacja procesu spedycyjno-transportowego: wykorzystanie zdobytych podczas wykładów i ćwiczeń, wiedzy i umiejętności do symulacji procesu spedycyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dokumentów spedycyjno-logistycznych.	3			
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
W01	Zgd_W01, Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_K01	BTSL_W07; BTSL_U02; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
W02	Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K01	BTSL_W07; BTSL_W08; BTSL_U02; BTSL_K05	P6S_UW; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6U_K		
W03	Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K02	BTSL_W06; BTSL_W07; BTSL_U01; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR		
C01	Zgd_W03, Zgd_U02, Zgd0_U03, Zgd_K02, Zgd_K03	BTSL_W08; BTSL_W09; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C02	Zgd_W03, Zgd_W04, Zgd_U02, Zgd_U03, Zgd_K02, Zgd_K03	BTSL_W08; BTSL_W09; BTSL_U07; BTSL_U09; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR		
C03	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK		
C04	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
C05	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
C06	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
C07	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
C08	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_U01; BTSL_W03; BTSL_W06; BTSL_U6; BTSL_K02; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KR		
C09	Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04	BTSL_W09; BTSL_U09; BTSL_K06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK; P6U_K; P6S_KO		
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		125	5
	Ćwiczenia	35			
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje	5		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		24	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
RAZEM	56	69	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Projekty praktyczne		
5.	Dyskusje		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne		
2.	Danuta Marciniak-Neider, Warunki dostaw w handlu zagranicznym, Gdynia 2017		
3.	Wojciech Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje, Warszawa 2017		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Henryk Babis, Transport, Warszawa 2007		
2.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, WUG 2006		
3.	Danuta Marciniak-Neider i Janusz Neider, Podręcznik spedytora – transport, spedycja, logistyka, Gdynia 2017		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Mirosława KLAS		
<i>adres e-mail</i>	mirosławaklas@gmail.com		


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Transport krajowy i międzynarodowy	<i>Kod:</i>	Gbt
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu geografii		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Przybliżenie wiedzy z zakresu organizacji transportu krajowego i międzynarodowego.	
	C02	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji zadań dla środków transportu, organizacji przedsiębiorstw transportowych, zasad i typów, funkcji	

		przedsiębiorstw transportowych, zasad polityki transportowej państwa oraz strategii rozwoju transportu.	
	C03	Zdobycie umiejętności w zakresie poprawnego interpretowania związków między popytami a popytem na usługi transportu, mechanizmów transportu, oceny polityki gospodarczej w kraju i na świecie w aspekcie jej zależności od transportu.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gbt_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z organizacji transportu.	kolokwium
	Gbt_W02	Student ma podstawową wiedzę o rodzajach usług transportowych.	kolokwium
	Gbt_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą: infrastruktury różnych gałęzi transportu, roli transportu w realizacji łańcucha dostaw procesu transportowego i jego elementów.	kolokwium
	Gbt_W04	Student zna powiązania strukturalne w zakresie organizacji transportu.	kolokwium
	Gbt_W05	Student zna metody i narzędzia pozyskiwania informacji z literatury, baz danych oraz innych źródeł związanych z transportem.	kolokwium
	Gbt_W06	Student posiada wiedzę o funkcjach państwa w różnych dziedzinach związanych z gospodarką transportową zachodzących w nich zmianach.	kolokwium
	Gbt_W07	Student zna podstawowe podmioty gospodarki transportowej oraz relacje między nimi występujące.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gbt_U01	Student potrafi wyciągać wnioski i formułować opinie w obszarze transportu.	wypowiedz ustna
	Gbt_U02	Student potrafi analizować przebieg procesów zachodzących w transporcie.	wypowiedz ustna
	Gbt_U03	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym.	obserwacja zachowań
	Gbt_U04	Student potrafi interpretować uzyskane wyniki i wyciągać z nich wnioski oraz zaproponować nowe rozwiązania.	wypowiedz ustna
	Gbt_U05	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze).	prace pisemne podczas zajęć
	Gbt_U06	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb gospodarki transportowej przez państwo.	wypowiedz ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gbt_K01	Student podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste, docenia znaczenie wiedzy i umiejętności w tym szczególnie w zakresie organizacji transportu, dla osiągnięcia sukcesu osobistego.	obserwacja zachowań
	Gbt_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście,	obserwacja zachowań

		w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu).	
	Gbt_K03	Student ma świadomość wpływu transportu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowanie decyzji.	obserwacja zachowań
	Gbt_K04	Student kieruje się zasadami etyki zawodowej i doskonali swoje kwalifikacje zawodowe w transporcie.	obserwacja zachowań
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Wprowadzenie do przedmiotu transportu krajowy i międzynarodowy.		1
W02	Podział i charakterystyka gałęzi transportu.		1
W03	Przesłanki transportu multimodalnego.		1
W04	Rodzaje środków transportowych.		1
W05	Przedsiębiorstwa transportowe.		1
W06	Infrastruktura transportu lądowego, wodnego i powietrznego.		1
W07	Ekonomika transportu.		1
W08	Transport pasażerski bliski, daleki.		1
W09	Przedsiębiorstwa obsługujące transport.		1
W10	Dokumenty stosowane w organizacji transportu.		1
W11	Rodzaje umów transportowych.		1
W12	Ochrona środowiska w transporcie.		1
W13	Polityka transportowa UE w aspekcie przewozów międzynarodowych.		1
W14	Organizacje międzynarodowe w transporcie.		1
W15	Kolokwium.		1
C01	Zajęcia wprowadzające.		1
C02	Właściwości funkcjonalne i podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportowych.		3
C03	Ogólna charakterystyka i klasyfikacja środków transportu. Armatorzy eksploatujący tonaż transportowy oraz firmy zabezpieczające transport.		2
C04	Instytucje zajmujące się badaniami zagadnień, certyfikacją środków transportowych, kontrolą przestrzegania przepisów.		2
C05	Elementy infrastruktury punktowej i liniowej.		2
C06	Usługi przewozowe ładunków..		2
C07	Dokumenty środków transportowych		2
C08	Organizacja i obieg dokumentów w transporcie lądowym i powietrznym.		2
C09	Organizacja i obieg dokumentów transportowych w transporcie morskim.		2
C10	Porty suche i wodne jako miejsce obrotu towarów.		2
C11	Kontenery w transporcie.		2
C12	Dobór środków do zadań przewozowych.		2
C13	Korytarze transportowe w Unii Europejskiej.		2
C14	Kombinowane sposoby dokonywania przewozu ładunków.		3
C15	Kolokwium.		1
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
W01	Gbt_W01	BTSL_W01; BTSL_W04	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK
W02	Gbt_W02	BTSL_W04; BTSL_W06	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG

W03	Gbt_W02, Gbt_W03	BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W04	Gbt_W01, Gbt_W02, Gbt_W03	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W05	Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG	
W06	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W07	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W08	Gbt_W03, Gbt_W04	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W09	Gbt_W02, Gbt_W03, Gbt_W07	BTSL_W06; BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W10	Gbt_W04, Gbt_W05	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W11	Gbt_W04, Gbt_W05	BTSL_W08; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WK	
W12	Gbt_W04, Gbt_W06	BTSL_W05; BTSL_W08	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W13	Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W07	P6U_W; P6S_WG;	
W14	Gbt_W02, Gbt_W06, Gbt_W07	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_W11	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W15	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C01	Gbt_W01	BTSL_W01; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_K; P6S_KK	
C02	Gbt_W01, Gbt_W02, Gbt_W05	BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
C03	Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
C04	Gbt_W05, Gbt_U02	BTSL_W11; BTSL_U05; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Gbt_W05, Gbt_U05	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C06	Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KK	
C07	Gbt_W05, Gbt_U05	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C08	Gbt_W05, Gbt_U01, Gbt_U02	BTSL_W11; BTSL_U03; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C09	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_U01	BTSL_W11; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C10	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C11	Gbt_W05, Gbt_U03, Gbt_K02	BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
C12	Gbt_W05, Gbt_U03, Gbt_K02	BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO; P6U_K; P6S_KK	
C13	Gbt_W05, Gbt_U06	BTSL_W11; BTSL_U09; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KK	
C14	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W11; BTSL_K04; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KK	
C15	Gbt_W03, Gbt_W05, Gbt_K03	BTSL_W04; BTSL_W11; BTSL_U06; BTSL_K02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
				<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15		125
				5


Ćwiczenia	30		
Seminaria			
Konwersatoria			
Konsultacje	5		
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
Przygotowanie do ćwiczeń		25	
Opanowanie informacji		25	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
RAZEM	51	74	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia		
3.	Prezentacja multimedialna		
4.	Analiza przypadku		
5.	Dyskusja moderowana		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,2
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,5
	Ocena z przygotowania zagadnień i aktywności na seminarium		0,3
Egzamin	Kolokwium		1,0
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
O BOWIĄZKOWA			
1.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, wyd. UG, Gdańsk 1998		
2.	Kujawa J., Organizacja i technika transportu morskiego, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005		
3.	Neider J., Transport międzynarodowy, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008		
4.	Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006		
5.	Rucińska D., Marketingowe kształtowanie rynku usług transportowych, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001		
6.	Rydzkowski W., Wojewódzka-Król K., Transport, wyd. PWN, Warszawa 2005		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Gołemska E., Logistyka w internacjonalizacji przedsiębiorstw Unii Europejskiej, wyd. Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, Poznań 2005		
2.	Klimek H., Funkcjonowanie rynków usług, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2010		
3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999		
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000		
5.	Luks K., Szwankowski S., Transport morski w polityce transportowej państwa, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock 2001		
6.	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000		
7.	Transport zintegrowany, wyd. Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2004		
8.	Wizmur J. red., Ładunki okrętowe. Poradnik encyklopedyczny, wyd. Polskie Towarzystwo Towaroznawcze, Gdynia 1997		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wojciech DREWEK		
<i>adres e-mail</i>	w.drewek@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ryzyko w łańcuchach dostaw	<i>Kod:</i>	Gbr	
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			

<i>Forma studiów:</i>		Stacjonarne	
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw	
<i>Profil:</i>		Praktyczny	
<i>Liczba ECTS:</i>		4	
<i>Semestr:</i>		6	
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw	
<i>Język wykładowy:</i>		Polski	
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw. Treści przedmiotu koncentrują się na analizie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji w łańcuchu dostaw.	
II. EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gbr_W01	Student wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw w odniesieniu do jego struktury.	kolokwium
	Gbr_W02	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji zasadniczych elementów składowych procesów i systemów logistycznych, interpretacji – w ujęciu systemowym – logistycznych zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa oraz doboru narzędzi zarządzania ryzykiem.	kolokwium
	Gbr_W03	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	Gbr_U01	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	praca projektowa
	Gbr_U02	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gbr_K01	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
III. TREŚCI PROGRAMOWE			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Pojęcia: zagrożenie, ryzyko, bezpieczeństwo. Etapy procesu zarządzania ryzykiem. Przyczyny wzrostu poziomu ryzyka w łańcuchach dostaw.		3
W02	Ryzyko w międzynarodowych łańcuchach dostaw. Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw.		3
W03	Ryzyko w relacjach z dostawcami. Ryzyko, którego źródłem jest przedsiębiorstwo. Ryzyko, którego źródłem są odbiorcy. Czynniki ryzyka i makrootoczenie. Metody identyfikowania zagrożeń. Metody oceny ryzyka.		3
W04	Metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw. Systemowe narzędzia ograniczania ryzyka.		3

W05	Koncepcja zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw. Konkurencyjny łańcuch dostaw-adaptacja i elastyczność. Zagadnienie ochrony ładunków w łańcuchu dostaw. Zagadnienie ciągłości działania w łańcuchu dostaw.			3
C01	Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw.			5
C02	Metody identyfikowania zagrożeń, metody oceny ryzyka, metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw.			5
C03	Metody identyfikowania zagrożeń, metody oceny ryzyka, metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw.			5
C04	Koncepcja zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw.			5
C05	Koncepcja zarządzania ciągłością działania w łańcuchu dostaw.			5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_U01	BTSL_W06; BTSL_U01; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR	
W03	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
W05	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U10; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C01	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Gbr_W01, Gbr_W02, Gbr_W03, Gbr_U01, Gbr_U02, Gbr_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKŁAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		100
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji		20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		14	
	RAZEM	46	54	


VI.	METODY DYDAKTYCZNE		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania		
5.	Wykaz tez do dyskusji		
6.	Prezentacja multimedialna		
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
	Ocena z projektów		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011		
2.	Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem, wyd. Difin, 2010		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”		
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	wykłady – prof. dr hab. Krzysztof FICON		
<i>adres e-mail</i>	k.ficon@amw.gdynia.pl		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ćwiczenia - mgr inż. Michał TUZ		
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw		<i>Kod:</i>	Gbd
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw			
<i>Profil:</i>	Praktyczny			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem, jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.		
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	Gbd_W01	Student wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw w odniesieniu do jego struktury.	kolokwium	
	Gbd_W02	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw.	kolokwium	

<i>Umiejętności:</i>	Gbd_U01	Student posiada umiejętność całościowego spojrzenia na łańcuch dostaw.	praca projektowa
	Gbd_U02	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i bezpieczeństwa informacji.	praca projektowa
	Gbd_U03	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	praca projektowa
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gbd_K01	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.	obserwacja podczas zajęć
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
W01	Znaczenie bezpieczeństwa informacji dla organizacji i podstawowe definicje w tym obszarze. Zagrożenia związane z bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw.		3
W02	Różne podejścia do analizy zarządzania bezpieczeństwem informacji. Prawne wymagania bezpieczeństwa informacji. Normy rodziny ISO 27000.		3
W03	Metody analizy bezpieczeństwa informacji. Wytyczne do budowy systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO/IEC 27001:2017.		3
W04	Znaczenie i wymagana dokumentacja przy prowadzeniu analizy i zarządzania ryzykiem podczas wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017. Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji.		3
W05	Znaczenie i efekty wdrożenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017.		3
C01	Analiza studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.		5
C02	Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji i proponowanie działań zwiększających bezpieczeństwo informacji w określonym łańcuchu dostaw.		5
C03	Dokumentacja Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji: określenie zakresu i granic SZBI, określenie polityki SZBI.		5
C04	Wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji: określenie podejścia do szacowania ryzyka, określenie ryzyka, analiza i ocena ryzyka, identyfikacja i ocena wariantów postępowania z ryzykiem, wybranie zabezpieczeń, akceptacja ryzyka szacunkowego, uzyskanie autoryzacji dla wdrożenia systemu, opracowanie deklaracji stosowania, opracowanie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie zabezpieczeń, mierzenie skuteczności zabezpieczeń.		5
C05	Weryfikacja wdrożonego Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji poprzez audyt.		5
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>

W01	Gbd_W01, Gbd_W02, Gbd_U01, Gbd_U03	BTSL_W01; BTSL_U02; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
W02	Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_K03; BTSL_U01	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6S_UO; P6U_K; P6S_KR; P6U_U; P6S_UW	
W03	Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W05; BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W04	Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
W05	Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U04; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C01	Gbd_U03	BTSL_W08; BTSL_U03; BTSL_K03	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C02	Gbd_K01	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C03	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR	
C04	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
C05	Gbd_U03	BTSL_W06; BTSL_U06; BTSL_K03; BTSL_K07	P6S_UW; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KR; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		125
	Ćwiczenia	25		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	5		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		30	
	Opanowanie informacji		25	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		24	
	RAZEM	46	79	
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach			
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania			
5.	Wykaz tez do dyskusji			
6.	Prezentacja multimedialna			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z egzaminu		0,5
		Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,3
		Ocena z projektów		0,2
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	PN-ISO_IEC 20000-1 – „Technika informatyczna – Technika informatyczna - Zarządzanie usługami - Część 1: Wymagania dla systemu zarządzania usługami”			
2.	PN-ISO_IEC 20000-2017:06 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Przegląd i terminologia”			
3.	PN-ISO/IEC 27001:2017 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania”			

4.	PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Praktyczne zasady zabezpieczania informacji”
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011
2.	Łuczak J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Michał TUZ
<i>adres e-mail</i>	michal.tuz@iodo.info


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Praktyka programowa	<i>Kod:</i>	Gqq
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	36		
<i>Semestr:</i>	2, 4, 5. 6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C02	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C03	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	C04	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Gqq_W01	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_W02	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_W03	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym	zaświadczenie z oceną

		finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	
	Gqq_W04	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_W05	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	zaświadczenie z oceną
<i>Umiejętności:</i>	Gqq_U01	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U02	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U03	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U04	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_U05	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Gqq_K01	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K02	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K03	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	zaświadczenie z oceną
	Gqq_K04	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	zaświadczenie z oceną
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
C01	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		30
C02	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		40

C03	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.	50		
C04	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.	40		
C05	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.	40		
C06	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.	100		
C07	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.	40		
C08	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	100		
C09	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	40		
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
C01	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	BTSL_W01; BTSL_W07; BTSL_U03; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C02	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	BTSL_W05; BTSL_U06; BTSL_K07	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KO	
C03	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C04	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	BTSL_W06; BTSL_U03; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C05	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	BTSL_W04; BTSL_U02; BTSL_K06	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C06	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	BTSL_W08; BTSL_U09; BTSL_K04	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KR	
C07	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	BTSL_W10; BTSL_U06; BTSL_K01	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UW; P6U_K; P6S_KK	
C08	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	BTSL_W08; BTSL_U07; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UU; P6U_K; P6S_KO	
C09	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	BTSL_W11; BTSL_U12; BTSL_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			960	36
Ćwiczenia	959			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
RAZEM	960			
VI.	METODY DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną		1,0	
VIII.	LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA			
OBOWIĄZKOWA				

1.	Kodeks pracy
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl

3.5. Karta przedmiotu modułu dyplomowego – D

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
I.	CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	Seminarium i praca dyplomowa	<i>Kod:</i>	Ax
<i>Kierunek studiów:</i>	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Bezpieczeństwo procesów logistycznych Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw		
<i>Profil:</i>	Praktyczny		
<i>Liczba ECTS:</i>	7		
<i>Semestr:</i>	5, 6, 7		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zasad przygotowania prac pisemnych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	C01	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy promocyjnej.	
	C02	Nauczyć wymogów edytorskich prac promocyjnych.	
	C03	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej.	
II.	EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	Ax_W01	Student ma podstawową wiedzę o prowadzeniu badań naukowych.	odpowiedź ustna
	Ax_W02	Student zna zasady procesu poznania naukowego.	odpowiedź ustna
	Ax_W03	Student zna procesy poznania myślowego.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	Ax_U01	Student potrafi przygotować konstrukcję pracy dyplomowej.	odpowiedź ustna
	Ax_U02	Student wykorzystuje metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy dyplomowej.	odpowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	Ax_K01	Student rozumie istotę i znaczenia prac naukowych.	wypowiedź ustna
	Ax_K02	Student potrafi formułować hipotezy i etapy prac badawczych.	krótka praca domowa
III.	TREŚCI PROGRAMOWE		

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
W01	Praca licencjacka – istota i wymagania (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora).		2	
W02	Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania).		2	
W03	Etapy przygotowania pracy promocyjnej (kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł).		2	
W04	Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań).		2	
W05	Wymagania edytorskie prac promocyjnych (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).		2	
IV.	KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
W01	Ax_W01, Ax_W02	BTSL_W01; BTSL_W10	P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK	
W02	Ax_W01, Ax_W02, Ax_U02	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
W03	Ax_W02, Ax_U01, Ax_U02, Ax_K02	BTSL_W02; BTSL_W03; BTSL_U10; BTSL_K05	P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UK; P6U_K; P6S_KO	
W04	Ax_W01, Ax_W02, Ax_U02, Ax_K01	BTSL_U07; BTSL_U09	P6U_U; P6S_UU; P6U_U; P6S_UK	
W05	Ax_W01, Ax_U02, Ax_K02	BTSL_U04; BTSL_U05	P6U_U; P6S_UW	
V.	NAKLAD PRACY STUDENTA			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		175	7
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	30			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	1			
Przygotowanie do ćwiczeń		30		
Opanowanie informacji		30		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		34		
RAZEM	81	94		
VI.	METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			
3.	Wykład z prezentacją multimedialną			
VII.	FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego		1,0	
VIII.	LITERATURA			
OBOWIĄZKOWA				

1.	Chava Frankfort-Nachmias, Metody badawcze w naukach społecznych, wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001
2.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2010
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, wyd. Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2018
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Alan Chalmers, Czym jest to, co zwiemy nauką?, wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977
2.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2009
3.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z In-ternetu pisząc prace dyplomowe, wyd. Fachowe, Warszawa 2010
4.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, wyd. Dom Organizatora, Toruń 2003
IX.	PROWADZĄCY PRZEDMIOT
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl

3.6. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce, zakres Bezpieczeństwo procesów logistycznych

Przedmioty	Język angielski	Elementy statystyki	Ochrona własności intelektualnej	Wychowanie fizyczne	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych	Podstawy bezpieczeństwa narodowego	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Podstawy zarządzania i organizacji	Teoria bezpieczeństwa	Administracja	Nauka o państwie	Historia współczesna Polski i Europy	Autoprezentacja osobista	Prawo celne i przewozowe	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	Polityka bezpieczeństwa	Logistyka przedsiębiorstw	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Infrastruktura logistyczna	Zarządzanie kryzysowe	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Logistyka humanitarna	Projektowanie procesów logistycznych	Cyberbezpieczeństwo	Informatyka w logistyce	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	Technologia informacyjna	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Bezpieczeństwo morskie państwa	Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	Ekologia	Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	Bezpieczeństwo procesów magazynowych	Towaroznawstwo	Bezpieczeństwo ładunków	Ryzyko w procesach logistycznych	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	Praktyka programowa	Seminarium praca dyplomowa	PODSUMOWANIE			
Symbol EU	WIEDZA																																																		
BTSL_W01		X		X	X	X			X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	34						
BTSL_W02					X		X	X	X						X					X	X		X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X			X	23				
BTSL_W03					X				X						X						X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	18				
BTSL_W04				X								X			X	X			X			X			X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							X	14				
BTSL_W05				X		X	X		X		X		X		X	X	X	X	X			X			X	X		X	X										X						X	X	18				
BTSL_W06	X		X	X									X	X	X							X	X			X	X			X	X								X	X	X	X	X	X	X	X	23				
BTSL_W07			X		X								X	X	X			X		X	X	X	X		X	X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19			
BTSL_W08			X	X			X		X		X		X	X	X			X		X	X	X	X		X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17			
BTSL_W09				X					X					X	X							X	X			X	X			X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12			
BTSL_W10			X		X	X				X																																				X	X	8			
BTSL_W11			X	X	X										X				X					X				X	X																	X	X	11			
UMIEJĘTNOŚCI																																																			
BTSL_U01				X	X		X							X	X					X	X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21				
BTSL_U02		X			X									X	X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22			
BTSL_U03			X		X		X				X			X	X			X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22		
BTSL_U04		X			X		X				X											X				X																					X	X	X	13	
BTSL_U05		X	X																				X			X	X																			X	X	X	11		
BTSL_U06		X		X				X			X			X	X	X						X			X	X					X															X	X	X	16		
BTSL_U07			X	X	X			X														X									X	X														X	X	X	15		
BTSL_U08			X								X			X		X						X						X																		X	X	X	14		
BTSL_U09	X	X	X	X					X		X		X									X			X	X		X	X		X	X														X	X	X	18		
BTSL_U10	X						X															X				X	X																			X	X	X	10		
BTSL_U11	X					X	X				X				X	X		X	X			X			X	X																						X	X	12	
BTSL_U12	X				X				X																		X																					X	X	6	
KOMPETENCJE																																																			
BTSL_K01	X			X	X			X	X		X		X	X	X		X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25			
BTSL_K02			X			X	X					X		X	X		X				X	X			X	X			X																			X	X	X	17
BTSL_K03		X		X	X								X		X							X	X		X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	
BTSL_K04							X							X						X	X	X		X	X		X	X																				X	X	15	
BTSL_K05			X	X			X								X		X					X			X	X		X	X																			X	X	10	
BTSL_K06	X			X	X		X		X		X		X	X		X		X				X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23		
BTSL_K07				X	X	X							X		X												X	X			X	X															X	X	X	15	

3.7. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce, zakres Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw

Przedmioty	Język angielski	Elementy statystyki	Ochrona własności intelektualnej	Wychowanie fizyczne	Podstawy ekonomii	Podstawy prawa	Wprowadzenie do psychologii	Podstawy socjologii	Podstawy stosunków międzynarodowych	Podstawy bezpieczeństwa narodowego	Podstawy filozofii i logiki	Podstawy pedagogiki	Historia techniki	Podstawy zarządzania i organizacji	Teoria bezpieczeństwa	Administracja	Nauka o państwie	Historia współczesna Polski i Europy	Autoprezentacja osobista	Prawo celne i przewozowe	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych	Polityka bezpieczeństwa	Logistyka przedsiębiorstw	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Infrastruktura logistyczna	Zarządzanie kryzysowe	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Logistyka humanitarna	Projektowanie procesów logistycznych	Cyberbezpieczeństwo	Informatyka w logistyce	Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	Technologia informacyjna	Bezpieczeństwo morskie państwa	Bezpieczeństwo ekonomiczne	Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw	Zrównoważone łańcuchy dostaw	Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	Centra logistyczne	Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	Transport krajowy i międzynarodowy	Ryzyko w łańcuchach dostaw	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw	Praktyka programowa	Seminarium i praca dyplomowa	PODSUMOWANIE	
WIEDZA																																																	
BTSL_W01		X	X	X	X			X	X	X	X		X	X	X	X			X	X	X	X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	34			
BTSL_W02					X		X	X	X						X					X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	
BTSL_W03					X				X						X					X	X	X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	
BTSL_W04				X								X			X	X			X			X			X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	14	
BTSL_W05					X		X	X		X		X	X		X	X	X	X	X		X	X			X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	
BTSL_W06		X		X	X									X	X	X				X	X	X			X		X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	
BTSL_W07				X		X								X	X			X		X	X	X		X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	19	
BTSL_W08				X	X			X		X		X	X	X	X			X		X	X	X		X	X	X	X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17	
BTSL_W09					X				X					X	X					X	X	X			X		X			X					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	12		
BTSL_W10			X		X	X					X																		X																X	X	8		
BTSL_W11				X	X	X									X			X					X						X	X								X							X	X	11		
UMIEJĘTNOŚCI																																																	
BTSL_U01				X	X		X							X	X				X				X		X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	21	
BTSL_U02		X			X									X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22
BTSL_U03				X		X			X		X	X	X		X			X				X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	22
BTSL_U04		X			X						X									X		X			X		X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	13
BTSL_U05		X	X								X									X		X			X		X																				X	11	
BTSL_U06		X	X	X					X		X		X	X	X					X	X	X		X	X	X	X		X							X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	16	
BTSL_U07			X	X				X							X										X	X				X	X															X	X	15	
BTSL_U08				X							X		X		X					X		X				X				X	X															X	14		
BTSL_U09	X	X	X	X					X	X	X		X							X		X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18	
BTSL_U10	X						X								X							X		X	X	X	X			X															X	X	10		
BTSL_U11	X						X	X			X			X	X			X	X			X		X	X	X	X																				X	12	
BTSL_U12	X				X				X																	X																					X	6	
KOMPETENCJE																																																	
BTSL_K01	X			X	X			X	X		X		X	X	X		X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	25
BTSL_K02			X			X	X						X		X			X			X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	17
BTSL_K03		X		X	X									X		X				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	18
BTSL_K04							X							X					X	X	X	X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	
BTSL_K05			X	X			X										X					X		X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	10	
BTSL_K06	X			X	X		X			X	X	X		X	X			X	X			X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	23	
BTSL_K07				X	X	X								X												X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	15	

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się uzyskiwane w trakcie praktyk programowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne (ograniczone czasowo, z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study,
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danę przedmiotu/modułu,
- opinie opiekunów praktyk,
- opinie dotyczące odbytych staży,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Szczególnę uwadze poddano weryfikację efektów uczenia się o charakterze

umiejętnościowym/praktycznym, realizowanych zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta. Założono, że już sam charakter tych zajęć i nałożonych zadań zmusza studenta do wyrabiania określonych umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danego przedmiotu, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów

Kategoria	Liczba punktów ECTS
Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	189
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	108,5
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	>5*
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	116,5
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	87
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	36/960

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

Moduły zajęć związane z z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia			
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	19,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	868	35,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie	wykład, ćwiczenia	1355	50,5
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	81	3

Razem pkt. ECTS:	108,5
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS	57,4%

6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS)

Moduły zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych		
Nazwa modułu zajęć	Forma/formy zajęć	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	19,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	38
C. Grupa treści kształcenia w zakresie	wykład, ćwiczenia	55
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	4
Razem pkt. ECTS:		116,5
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS		61,6%

6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru			
Kod i nazwa przedmiotu/modułu	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego*	wykład	75	3
A11. Podstawy filozofii i logiki *	wykład	75	3

A12. Podstawy pedagogiki *	wykład	75	3
A13. Historia techniki*	wykład	75	3
A14. Podstawy zarządzania i organizacji	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie**	wykład/ćwiczenia	1935	75
D. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
Razem pkt. ECTS:			87
Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS			46%

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

** Dla obu zakresów bilans punktów ECTS jest taki sam.

6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych

Moduły kształcenia	Nauki o bezpieczeństwie	Nauki o zarządzaniu i jakości	Językoznawstwo
A	17	8	8
B	38	36	-
C	45	30	-
D	7	-	-
Łącznie pkt.	107	74	8
Wskaźnik %	57	39	4

7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo transportu, spedycji i logistyki umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów.

7.1. Organizacja i realizacja praktyk:

- 1) Student na kierunku *Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyki* zobowiązany jest – zgodnie z programem studiów, do odbycia sześciu miesięcy praktyk w łącznym wymiarze 960 h.
- 2) Terminy praktyk dostosowane są do organizacji roku akademickiego i odbywają się w 2, 3, 4, 5 i 6 semestrze, po jednym dniu w tygodniu i po jednym miesiącu w okresie wakacyjnym po I i II roku studiów.
- 3) Student zobowiązany jest do wybrania pierwszego miejsca odbycia praktyk nie później niż do zakończenia I semestru studiów.
- 4) Student odbywa praktykę w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 36 pkt. ECTS, które zaliczane są do łącznej liczby punktów ECTS.
- 6) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

7.2. Cel praktyk

Celem praktyk jest podniesienie poziomu praktycznych elementów kształcenia zgodnie z potrzebami nowoczesnej gospodarki i dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Student uzyskuje w ten sposób możliwość nabycia doświadczenia jeszcze zanim stanie się uczestnikiem rynku pracy. Istotnym kryterium realizacji tego celu jest współpraca z podmiotami związanymi z transportem, logistyką oraz spedycją. Ogólne założenia praktyk zakładają, że Student:

- a) zapoznaje się z formami i metodami pracy podmiotów związanych z transportem, logistyką i spedycją;
- b) zdobywa doświadczenie poprzez wykonywanie zadań określonych przez organizatora praktyk;
- c) aktywnie współuczestniczy w przedsięwzięciach, zadaniach podmiotu przyjmującego na praktyki i dąży do osiągnięcia celów w ich realizacji;
- d) nabywa wiedzę na temat funkcjonowania podmiotu, w której przebiega praktyka;

- e) zdobywa doświadczenie w samodzielnym oraz zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- f) zdobywa wiedzę o kształtowaniu organizacji pracy, kultury zawodowej i kreatywności;
- g) zdobywa wiedzę oraz doświadczenie w zakresie rozwiązywania realnych problemów zawodowych;
- h) potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rzeczywistych zasad funkcjonowania podmiotu z branży transportu, spedycji i logistyki.

7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki

- 1) Podstawą zaliczenia praktyk jest Dziennik praktyk oraz pozytywna opinia wystawiona przez podmiot przyjmujący na praktykę.
- 2) Dziennik praktyk składa się z: programu praktyk, listy obecności oraz sprawozdanie z praktyk.
- 3) Student, na czas trwania praktyk, musi posiadać indywidualne ubezpieczenie NNW.
- 4) Odpowiedzialny za nadzór nad wykonywaniem przez praktykanta zadań pracy jest wyznaczony przed podmiot przyjmujący Opiekun praktyki.
- 5) Dokumentację z odbytych praktyk Student zdaje nie później niż w ciągu dwóch tygodni od zakończenia praktyki.
- 6) Studenci, którzy nie zaliczą praktyki nie zostaną dopuszczeni do egzaminu dyplomowego.

7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki

a) Bollore Logistics Poland Sp. z o.o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Bollore Logistics Poland Sp. z o.o.	Janka Wiśniewskiego 31 81-156 Gdynia	5*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Bolloré Logistics Poland jest polskim oddziałem globalnego przedsiębiorstwa spedycyjno-logistycznego Bolloré Logistics należącego do francuskiej grupy przemysłowej Bolloré, należy do 500 największych firm na świecie. Świadczy w Polsce usługi spedycji lotniczej, morskiej, drogowej, odpraw celnych oraz project cargo.

Dzięki swojej strategii dywersyfikacji opartej na innowacjach i rozwoju międzynarodowym, zajmuje mocne pozycje w każdej z trzech działalności: transportowej

i logistycznej, komunikacji, rozwiązaniach magazynowania energii elektrycznej. To również globalny gracz w obszarze Supply Chain.

Bolloré Logistics odpowiada na zapotrzebowanie importerów i eksporterów. Począwszy od wielkich grup przemysłowych, dla których prowadzi kompleksowe rozwiązania w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw, aż po indywidualne podmioty, które powierzają mu swoje międzynarodowe przesyłki. Globalna oferta Bolloré Logistics opiera się na kompleksowym i zintegrowanym know-how, obejmującym pięć obszarów usług: Transport multimodalny, odprawy celne i regulacje prawne, logistyka, globalny łańcuch dostaw, projekty przemysłowe.

b) Uni-logistics Sp. z o.o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Uni-logistics Sp. z o.o.	ul. Polska 19 81-339 Gdynia	3*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Uni-logistics Sp. z o.o. świadczy usługi w zakresie spedycji morskiej, lotniczej i transportu drogowego, realizuje także projekty przewozu ponadnormatywnego oraz Project Cargo, posiada własny magazyn logistyczny oraz sieć współpracujących magazynów partnerskich. Świadczy usługi w zakresie drogowego i intermodalnego, transportu kontenerów, jak również usługi w zakresie przewozów kolejowych. We współpracy z szeroką siecią zaufanych agentów przedsiębiorstwo realizuje usługi na arenie międzynarodowej docierając do najdalej odległych zakątków świata. Firma ma status uznanego przedsiębiorcy AEO i wspiera swoje usługi usługami celnymi świadczonymi przez własną agencję celną.

Do szczegółowych zakresu usług należy:

- spedycja morska,
- kontenerowy transport drogowy i intermodalny,
- spedycja lotnicza,
- spedycja kolejowa w tym nowy jedwabny szlak,
- transport i spedycja drogową,
- project cargo i ładunki ponadnormatywne,
- spedycja produktów w temperaturze kontrolowanej,
- obsługa celna,
- obsługa magazynowa,
- sprzedaż i wynajem kontenerów.

Uni-logistics Sp. z o.o. należy również do wielu organizacji członkowskich takich jak:

- IFLN (International Freight Logistics Network) zrzeszającej firmy spedycyjne z całego świata, które współpracują ze sobą w celu zapewnienia klientom kompleksowych rozwiązań z zakresu obsługi łańcucha dostaw.
- GPLN (Global Project Logistics Network) zrzeszającej profesjonalistów w zakresie transportów ponadnormatywnych.
- Elite Global Logistics Network z siedzibą w Morganville, New Jersey (USA) zrzeszającej wiodące firmy z branży logistycznej.
- Worldwide Partners Alliance powołanej w celu zagwarantowania szeroko rozumianego bezpieczeństwa transakcji międzynarodowych co oznacza zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw będących pod opieką Uni-logistics.
- Platynowy członek międzynarodowej grupy logistycznej Global Logistics Network z siedzibą główną w New Jersey (USA)
- Polska Izby Spedycji i Logistyki zrzeszającej przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą polegającą na świadczeniu międzynarodowych i krajowych usług spedycyjnych, logistycznych, agencji celnych i innych związanych z obsługą obrotu towarowego.

Jako firma odpowiedzialna społecznie podejmuje działania na rzecz zmniejszenia negatywnego oddziaływania na środowisko. Zwiększenie udziału transportu intermodalnego w transporcie drogowym oraz zakup i wymiana floty samochodowej na nowe modele spełniające kryteria Euro VI.

c) Pol-Mare Sp. z o. o. Sp. k.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Pol-Mare Sp. z o.o.	ul. Czechosłowacka 3 81-336 Gdynia	5*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Firma spedycyjna Pol-Mare od ponad 15 lat jest obecna w branży transportowej. Specjalizuje się w transporcie ładunków ponadgabarytowych, niebezpiecznych, strategicznych i militarnych. Firma organizuje spedycję towarów drogą morską, lotniczą oraz śródlądową, zarówno w kraju, jak i za granicą. Docierają do wszystkich krajów na świecie, dzięki szerokiej sieci agentów realizują transport typu „door to door”. Prowadzi również nadzór nad załadunkiem towaru, jego mocowaniem oraz asystą podczas samego transportu co gwarantuje bezpieczeństwo ładunku.

Współpracują między innymi z:

- statusem upoważnionego przedsiębiorcy AEO (Authorized Economic Operator), a także członka założyciela Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- systemem zarządzania jakością zintegrowanym z wewnętrznym systemem kontroli (certyfikat WSK i AQAP).

d) YES CARGO Sp. z o. o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
YES Cargo Sp. z o.o.	ul. Adama Mickiewicza 15 80-425 Gdańsk	1*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

YES Cargo Sp. z o.o. jest firmą spedycyjną opierającą się na wieloletnim doświadczeniu w branży spedycyjnej. Działa na rynku krajowym jak i zagranicznym. Świadczy usługi w zakresie spedycji drogowej, lotniczej, morskiej oraz magazynowania. Dysponuje również składem celnym oraz zajmuje się wszelkimi sprawami związanymi z odprawami celnymi.

Dzięki doświadczeniu w transporcie morskim zapewnia kompleksową obsługę ładunków w imporcie, eksporcie oraz tranzycie. Pomaga w wyborze optymalnego wariantu transportu oferując większość portów świata. Oferuje obsługę ładunków pełnokontenerowych (FCL), ładunki niepełnokontenerowe (LCL), fracht przesyłek o wszystkich kształtach i rozmiarach, ładunki konwencjonalne, w tym wielkogabarytowe, na warunkach liniowych i czarterowych od drzwi do drzwi lub z magazynu do magazynu w zależności od potrzeb.

Firma posiada Magazyn Czasowego Składowania – jest to obiekt przeznaczony do czasowego składowania towarów sprowadzonych spoza obszaru Unii Europejskiej do czasu nadania im przeznaczenia celnego np. dopuszczenia do obrotu.

Firma YES Cargo oferuje klientom logistykę magazynową pozostawiając do ich dyspozycji 200 m² składu celnego.

Świadczy usługi agencji celnej i odpraw celnych w zakresie:

- dokonywania zgłoszeń celnych,
- odpraw celnych tranzytowych w oparciu o Konwencję WPT,
- intrastat,
- reprezentacji przed organami celnymi,
- przygotowania pełnej dokumentacji,
- doradztwa w sprawach celnych,
- zabezpieczenia należności celnych,
- prowadzenia rozliczeń z procedur gospodarczych,
- procedury uproszczone,

- prowadzenie magazynu czasowego składowania.

e) Polski Rejestr Statków S.A.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Polski Rejestr Statków S.A.	al. gen. Józefa Hallera 126 80-416 Gdańsk	4*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

PRS (Polski Rejestr Statków S.A.) jest instytucją prowadzącą niezależną działalność rzeczoznawczą na rynku międzynarodowym. Formułuje wymagania, prowadzi nadzór i wydaje odpowiednie dokumenty oraz pomaga administracjom państwowym, ubezpieczycielom i swoim klientom zapewnić bezpieczeństwo ludzi, obiektów pływających, lądowych, ładunków i środowiska naturalnego.

Działalność, którą prowadzi PRS obejmuje m.in.:

- Nadzory na zgodność z wymaganiami własnych przepisów klasyfikacji i budowy, konwencji międzynarodowych oraz przepisów państwowych w odniesieniu m.in. do: statków morskich, okrętów wojennych i innych obiektów o przeznaczeniu specjalnym dla obronności i bezpieczeństwa państwa oraz kontenerów.
- Certyfikacja wyrobów i osób na zgodność z dyrektywami Unii Europejskiej.
- Certyfikacja systemów zarządzania.
- Rzeczoznawstwo (ekspertyzy i doradztwo techniczne, analizy techniczno-finansowe).
- Szkolenia (seminaria, konferencje) oraz badania i rozwój (działalność naukowo-badawcza).

Działalność Polskiego Rejestru Statków S.A. ukierunkowana jest na zapewnienie bezpieczeństwa życia ludzkiego i mienia na morzu i wodach śródlądowych, bezpieczeństwa obiektów budowlanych, sieci inżynierskich, instalacji i urządzeń przemysłowych, a także na ochronę środowiska naturalnego.

Polski Rejestr Statków S.A. jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Towarzystw Klasyfikacyjnych (IACS).

f) Mactronic Spółka z o.o. Sp. k

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Mactronic Spółka z o.o. Sp. k	ul. Stargardzka 4 54-156 Wrocław	1*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

Mactronic Spółka z o.o. Sp. K jest największym polskim i jednym z największych w Europie producentów sprzętu oświetleniowego najwyższej jakości, przeznaczonego zarówno

dla profesjonalistów (służb mundurowych, ratunkowych, militarnych), jak również użytkowników domowych, turystów, majsterkowiczów, rowerzystów, sportowców i wielu innych grup. Celem firmy jest dostarczanie klientom doskonałej jakości innowacyjnych produktów, idealnie dopasowanych do zróżnicowanych potrzeb. W bogatej ofercie znajduje się aktualnie ponad 500 modeli, przy czym wiele latarek opartych jest na własnych wzorach przemysłowych. Każdy nowy model latarki czy bardziej zaawansowanego systemu oświetleniowego tworzony jest w oparciu o badania i analizy pod kątem potencjalnych użytkowników. Dlatego też jednym z kluczowych działów firmy jest zespół projektowy, w którym powstają opatentowane rozwiązania technologiczne.

W związku ze masową sprzedażą, dział logistyki przygotowuje przesyłki nie tylko na rynek krajowy ale również międzynarodowy. Każdego roku sprzedajemy ponad 250 tysięcy latarek na terenie Polski oraz za granicą. Wśród kontrahentów są firmy z państw Unii Europejskiej, jak Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Szwecja, Austria, Węgry, Słowenia, Grecja, Włochy, Belgia, Holandia, Francja, Hiszpania, Portugalia, Wielka Brytania, Bułgaria oraz i spoza UE, jak Szwajcaria, Ukraina, Białoruś, Serbia, Chorwacja, Kosowo, Lichtenstein, Turcja, a także RPA, Maleszja czy Nowa Kaledonia. Studenci będą odbywać praktykę w dziale logistyki firmy.

g) FF Fracht sp. z o.o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
FF Fracht sp. z o.o.	ul. Biała 1 07-300 Ostrów Mazowiecka Oddział ul. Batorego 28/32 lok. 403 81-366 Gdynia	2*

* liczba studentów, którą firma zgodziła się przyjąć, potwierdzona w porozumieniu/deklaracji

FF Fracht Sp. z o.o. jest jedną z dynamiczniej rozwijających się firm w branży transportowo-logistycznej, posiadającą flotę 50 samochodów ciężarowych. Firma ma wysokie noty w rankingach transportowych i zdobyła wyróżnienia takie jak „Diamenty Forbsa” „Gazeta Biznesu” czy „Gepard Biznesu”.

Dodatkowo świadczą usługi uzupełniające, korzystając z najbardziej zaawansowanych urządzeń telematycznych firmy Punch Telematics, które precyzyjnie monitorują kolejne etapy przewozu, pozwalają precyzyjnie przewidzieć czas dostawy, a także umożliwiają zeskanowanie i przesłanie dokumentów przewozowych natychmiast po rozładunku.

Oddział w Gdyni świadczy usługi transportu morskiego i lotniczego. Oferuje operacje w portach Gdynia/Gdańsk i Hamburg/Bremerhaven takie jak: składowanie, pakowanie,

konfekcjonowanie, organizację przeładunków oraz obsługę magazynową na lotniskach: Warszawa, Wrocław, przygotowywanie niezbędnej dokumentacji oraz booking miejsc na statkach, obsługę odpraw celnych tranzytowych lub ostatecznych oraz reprezentacji fiskalnej oraz obsługę odpraw importowych na lotnisku docelowym, konsolidację przesyłek morskich i lotniczych, formalności związane ze zwolnieniem przesyłki w porcie, transport w systemie door-to-door oraz ubezpieczenie CARGO ładunku na czas transportu.