



**Akademia Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte**

ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia  
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 2963

---

*Załącznik do uchwały nr ..... Senatu Akademii Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte z dnia .....*

# PROGRAM STUDIÓW

**WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**



**BEZPIECZEŃSTWO W TRANSPORCIE, SPEDYCJI I LOGISTYCE  
PROFIL PRAKTYCZNY**

*Studia pierwszego stopnia (licencjackie):*

– *Stacjonarne*

**GDYNIA 2025**



# SPIS TREŚCI

<b>1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW.....</b>	<b>5</b>
1.1. Informacje podstawowe .....	5
1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się .....	7
1.3. Cele kształcenia.....	7
1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze .....	8
1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju .....	10
<b>2. EFEKTY UCZENIA SIĘ .....</b>	<b>13</b>
<b>3. MODUŁY ZAJĘĆ .....</b>	<b>17</b>
3.1. Karty zajęć modułu zajęć podstawowych – A .....	23
3.2. Karty zajęć modułu zajęć kierunkowych - B .....	74
3.3. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C .....	142
3.4. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C.....	180
3.5. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa logistyki projektów energii odnawialnej – C .....	218
3.6. Karty zajęć modułu dyplomowego – D .....	257
3.7. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych	263
3.8. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw .....	264
3.9. Matryca efektów uczenia się w zakresie bezpieczeństwa logistyki projektów energii odnawialnej .....	265
<b>4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA.....</b>	<b>266</b>
<b>5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW) .....</b>	<b>268</b>
5.1. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo procesów logistycznych .....	269
5.2. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw .....	270
5.3. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo logistyki projektów energii odnawialnej.....	271
<b>6. BILANS PUNKTÓW ECTS .....</b>	<b>272</b>
6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów.....	272
6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia.....	272
6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS).....	273

6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS .....	273
6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych.....	274
<b>7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH</b>	<b>275</b>
7.1. Organizacja i realizacja praktyk: .....	275
7.2. Cel praktyk .....	275
7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki.....	276
7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki .....	276

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

## 1.1. Informacje podstawowe

Nazwa kierunku:	<b>Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce</b>
Poziom kształcenia	<b>studia pierwszego stopnia</b>
Profil kształcenia	<b>praktyczny</b>
Forma studiów	<b>stacjonarne</b>
Czas trwania studiów	<b>3 lata (6 semestrów)</b>
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	<b>180</b>
Tytuł zawodowy nadawany absolwentom	<b>licencjat</b>

Przyjęty model studiów przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z szeroką możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i sektora TSL.

Program studiów realizowany jest w ramach trzech zakresów kształcenia:

- Bezpieczeństwa procesów logistycznych,
- Bezpieczeństwa łańcuchów dostaw,
- Bezpieczeństwa logistyki projektów energetyki odnawialnej.

Studia na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce realizowane są w formie studiów stacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (zimowy i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych wynosi:

- w semestrze: 15 tygodni,
- podczas studiów stacjonarnych pierwszego stopnia: 2601 h w zakresie Bezpieczeństwa procesów logistycznych – (BPL), 2586 h w zakresie Bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – (BŁD) oraz 2603 h w zakresie Bezpieczeństwa logistyki projektów energetyki

odnawialnej – (BLPEO), zajęć dydaktycznych (w tym praktyka programowa).

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów pierwszego stopnia 12 – 13 egzaminów sesyjnych (po 1 - 3 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 34 – 37 zaliczeń na ocenę.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwiów kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci przedstawiają propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach zajęć praca dyplomowa, muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego, po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia, jest uzyskanie absolutorium, pozytywnych ocen z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy dyplomowej.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, laboratoriów i projektów oraz złożenie pracy dyplomowej i zaliczenie egzaminu dyplomowego, co przekłada się na obligatoryjne **uzyskanie przez studenta 180 punktów ECTS**.

Program studiów obejmuje: 2601 h w zakresie BPL, 2586 h w zakresie BŁD, oraz 2603 h w zakresie BLPEO, godzin programowych (kontaktowych) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową):

- A** – zajęcia kształcenia podstawowego – 581 h odpowiadające 39 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- B** – zajęcia kierunkowe – 700 h odpowiadających 69 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- C** – zajęcia jednego z zakresu kształcenia: BPL – 1295 h odpowiadających uzyskaniu 67 punktów ECTS, BŁD – 1280 h odpowiadających uzyskaniu 67 punktów ECTS; BLPEO – 1297 h odpowiadających uzyskaniu 67 punktów ECTS (w liczbie punktów ECTS ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),
- D** – praca dyplomowa – 125 h za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego – student otrzymuje 5 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest

także nakład pracy własnej studenta).

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego, co do zasady, są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jedną z trzech zakresów kształcenia realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (25 godzin) realizowane jest w semestrze 4, natomiast przez ostatnie dwa semestry w ramach zajęć praca dyplomowa (100 godzin) student przygotowuje pracę dyplomową.

Na ogólną liczbę godzin programowych składa się:

- w zakresie BPL: 721 h wykładów, 1880 h ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- w zakresie BŁD: 726 h wykładów, 1860 h ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- w zakresie BLPEO: 737 h wykładów, 1866 h ćwiczeń, laboratoriów i projektów.

Dodatkowo realizowanych jest 960 godzin praktyki programowej.

## 1.2. Przyporządkowanie kierunku do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do następujących dyscyplin naukowych:

- nauki o bezpieczeństwie,
- nauki o zarządzaniu i jakości.

**Dyscypliną wiodącą**, w ramach której uzyskiwana będzie większość efektów uczenia się, są **nauki o bezpieczeństwie**.

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	<b>66%</b>
	Nauki o zarządzaniu i jakości	<b>34%</b>

## 1.3. Cele kształcenia

Celem kształcenia na studiach pierwszego stopnia na kierunku **Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce** w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych, w tym szczególnie funkcji kierowniczych i menedżerskich.

Misją dydaktyczną jest zapoznanie absolwentów ze specyfiką bezpieczeństwa procesów zachodzących w szeroko rozumianym sektorze transportu, spedycji i logistyki, zarówno z punktu widzenia bezpieczeństwa tych procesów, ale również i z drugiej strony, tj. ich wpływu na bezpieczeństwo funkcjonowania innych systemów/sektorów, dla których są procesami komplementarnymi, zapewniającymi ich właściwe funkcjonowanie. Ponadto, zasadniczym

celem kształcenia jednej ze ścieżek kształcenia, jest przekazanie studentom wiedzy i umiejętności z zakresu planowania i zarządzania bezpieczeństwem projektów energetycznych wykorzystujących OZE.

Tym samym kierunek studiów jest unikatowy w skali kraju i o tyle przydatny, że co do założenia przygotowanie studentów do potrzeb rynku pracy jest dosyć uniwersalne. Absolwenci mogą z powodzeniem zajmować stanowiska służbowe związane z umiejętnościami typowymi dla praktyki nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o zarządzaniu i jakości.

#### **1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze**

Studia na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisują się w realizację założeń Regionalnego Programu Operacyjnego w zakresie rozwoju gospodarczego *Pomorski Port Kreatywności* na lata 2021 – 2027 (RPO PPK) pełniącego w województwie pomorskim funkcję Regionalnej Strategii Innowacji (RSI). Przyczyniają się do rozwoju i wsparcia realizacji wskazanych w tym dokumencie obszarów ISP 1. Obszary te obejmują technologie offshore i portowo-logistyczne oraz współpracę z podmiotami z ICT, która może zaowocować zwiększeniem efektywności realizowanych funkcji transportowych i logistycznych oraz wykreować nowe produkty i usługi, czy też inwestycje w rozwój systemów bezpieczeństwa.

Realizacja studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce to również kreowanie nowych miejsc pracy, jak również kreowanie nowego rodzaju stanowisk, ze względu na proces tworzenia się nowego sektora, a tym samym powstawanie zapotrzebowania na specjalistów w tym sektorze.

Ponadto zaproponowane założenia programu studiów dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce są zbieżne ze *Strategią Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030*, a w szczególności w zakresie wniosków z analizy sytuacji społeczno-gospodarczej województwa pomorskiego dotyczących trwałego bezpieczeństwa energetycznego, stwierdzającego niewystarczający poziom inwestycji skierowanych na innowacje w sektorze energetycznym, a także jakość współpracy między przedsiębiorcami, jednostkami naukowymi oraz samorządami terytorialnymi<sup>1</sup>. Założenia te wpisują się również w zaproponowane scenariusze rozwoju województwa pomorskiego do 2030 r. zakładające adaptację regionu do zmian klimatycznych oraz odgrywanie coraz to większego znaczenia przez odnawialne źródła

---

<sup>1</sup> Strategia Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030, Gdańsk 2021, s. 63.

energii m.in. za sprawą farm wiatrowych oraz fotowoltaicznych.

Istotną wskazówką jest również cel operacyjny województwa pomorskiego 1.2. Bezpieczeństwo energetyczne, który zakłada rozwój OZE m.in. poprzez wzmocnienie energetyki obywatelskiej, co związane jest również z podejmowaniem działań stymulujących i podnoszących kwalifikacje pracowników JST w obszarze gospodarki niskoemisyjnej<sup>2</sup>.

Można także odnaleźć korelację studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce ze *Strategią Rozwoju Miasta Gdyni 2030* przyjętej uchwałą Nr XXXI/768/17 Rady Miasta Gdyni z dnia 26 kwietnia 2017 r. W dokumencie stwierdzono, że gdyńska gospodarka ma wyraźnie morski i portowy charakter z rozwiniętym sektorem TSL (transport-spedycja-logistyka)<sup>3</sup> i jest to jego jedna z mocnych stron w obszarze gospodarki i rynku pracy<sup>4</sup>. Dodatkowo, działania określone w misji samorządu miasta Gdyni w priorytecie 3. Praca i nauka (dokładniej w celach „Wyspecjalizowana niebieska i zielona gospodarka Gdyni”, „Elastyczny i chłonny rynek pracy” oraz „Szkolnictwo ukierunkowane na osobisty i zawodowy rozwój gdynian”) mają<sup>5</sup>:

- pobudzać innowacyjność gdynian na styku nauki i gospodarki, szczególnie w kluczowych dla miasta sferach, do których należą m.in. transport, spedycja i logistyka (TSL),
- wypracowywać sposoby równoważenia niedoborów na gdyńskim rynku pracy w kluczowych branżach lokalnej gospodarki, w oparciu o wykwalifikowanych pracowników z kraju i z zagranicy,
- dopasowywać skalę i ofertę szkolnictwa do bieżących i prognozowanych potrzeb zarówno gdynian, jak i pracodawców.

Tym samym studia pierwszego stopnia o profilu praktycznym na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce stanowią odpowiedź na potrzeby współczesnego, pomorskiego rynku pracy, który charakteryzują niekorzystne trendy demograficzne, migracje oraz rosnąca liczba miejsc pracy. Powoduje to, że pomorskie przedsiębiorstwa odczuwają coraz większe trudności w pozyskaniu nowych pracowników, a 72% pracodawców deklaruje, że ma problemy z obsadzeniem wakujących stanowisk<sup>6</sup>. Szczególnie odczuwalny jest niedobór pracowników w branżach takich jak: informatyka,

---

<sup>2</sup> Tamże, s. 80.

<sup>3</sup> Rada Miasta Gdyni, *Strategia Rozwoju Miasta Gdyni 2030*, Gdynia 2017, s. 6.

<sup>4</sup> Tamże, s. 9.

<sup>5</sup> Tamże, s. 22-23.

<sup>6</sup> *Raport ManpowerGroup Niedobór Talentów 2023*.

## **transport i logistyka, budownictwo, gospodarka morska<sup>7</sup>.**

Program studiów jest adekwatny do potrzeb gospodarki regionu i został opracowany w oparciu o systemową współpracę uczelni z potencjalnymi pracodawcami i podmiotami funkcjonującymi na rynku TSL. Proces kształcenia uwzględnia udział pracodawców z regionu, szczególnie w zakresie zdobywania przez studentów umiejętności praktycznych. Do przygotowania założeń tego programu zaangażowano zarówno interesariuszy wewnętrznych (pracowników badawczo-dydaktycznych i dydaktycznych AMW i przedstawicieli Samorządu Studentów AMW), jak i zewnętrznych (m.in. Zarządu Morskiego Portu Gdynia S.A., Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego w Gdyni, firm spedycyjnych – C. Hartwig Gdynia S.A., Pekao Cargo, Pol-Mare Sp. z o.o, TSL SILESIA Sp. z o.o., Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza, Służby Celnej, Uni-logistics Sp. z o.o., Bolllore Logistics Poland Sp. z o.o., Polskiego Rejestru Statków, Polskiej Izby Morskiej Energetyki Wiatrowej, PGE Baltica, ENERGA Wytwarzanie, Orlen czy też PŻB Offshore Company, Polskie Linie Oceaniczne).

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do przyszłych specjalistów, kierowników, menedżerów oraz osób prowadzących własną działalność gospodarczą w szeroko rozumianym sektorze TSL, zarówno z punktu widzenia jego bezpieczeństwa, jak i samych procesów logistycznych. Kształcenie zakłada kreowanie postaw, nabywanie oraz korzystanie z wiedzy i doświadczeń określających podbudowę i reguły tworzenia bezpieczeństwa w zakresie prawidłowego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

### **1.5. Związek z misją uczelni i jej strategią rozwoju**

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025*. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodą SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

---

<sup>7</sup> *Regionalny Plan Działań na Rzecz Zatrudnienia dla województwa pomorskiego na rok 2018*, Gdańsk 2017.

Dla założonej koncepcji kształcenia na pewno istotne są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie (pomorskie). Należy mieć także na względzie słabe strony, a szczególnie jedną z nich, czyli niesatysfakcjonującą i mało elastyczną ofertę dydaktyczną, którą dzięki otwarciu wnioskowanego kierunku studiów, dostosowanego do potrzeb rynku pracy, można w pewnym stopniu zniwelować.

Równie ważne są także szanse, a wśród nich nowe możliwości związane z programami unijnymi (kierunek studiów realizowany będzie w ramach projektu „Wykwalifikowane kadry dla branży OZE”, nr projektu FERS.01.05-IP.08-0003/23 w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego, modernizacja i doposażenie Uczelni (w ramach projektu zakupione będzie m.in. nowe oprogramowanie i stworzone nowe symulatory, co w wymierny sposób wpłynie na umiejętności przyszłych absolwentów), rosnące zainteresowanie i rozwój kierunków humanistycznych i społecznych oraz ważność roli Uczelni w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

Program studiów na kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce wpisuje się także w jeden z zasadniczych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym założono *uzyskanie wysokiej jakości i atrakcyjności kształcenia i szkolenia oraz dostosowanie programów kształcenia do potrzeb krajowego, międzynarodowego rynku pracy i służb mundurowych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności studiów związanych z potrzebami rynku pracy,
- poprawienie jakości kształcenia oraz zaangażowanie do prowadzenia zajęć specjalistów z branży logistycznej i OZE,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Jak wynika z powyższych celów założona koncepcja kształcenia w pełni się w nie wpisuje, kierunek Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce jest kierunkiem nowym, podobnie jak trzy zaproponowane w jego ramach zakresy kształcenia, tj. Bezpieczeństwo

procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej. Dokonując analizy potrzeb rynku pracy należy stwierdzić, że coraz trudniej jest znaleźć pracowników o pożądanym kwalifikacjach do obsadzenia wszystkich stanowisk pracy oferowanych w ramach sektora TSL. Wynika to oczywiście z wielu powodów, z ważniejszych wymienić można intensywny rozwój rynku e-commerce oraz jeden z czynników demograficznych – starzejące się społeczeństwo. Stąd zapewnienie dopływu na rynek pracy wszechstronnie przygotowanych absolwentów można traktować jako zjawisko ze wszech miar korzystne i wpisujące się w strategię rozwoju Uczelni.

Zgodnie z przyjętymi założeniami w *Strategii rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025* do opracowania koncepcji kształcenia na kierunku BTSL zaangażowano przedstawicieli następujących podmiotów otoczenia społeczno-gospodarczego: Bałtyckiego Terminala Kontenerowego, Urzędu Morskiego w Gdyni, wybranych firm spedycyjnych, Regionalnej Izby Gospodarczej Pomorza czy Służby Celnej, z którymi w ramach Rady Programowej odbyto szereg spotkań i konsultacji. Współpraca z wyżej wymienionymi podmiotami otoczenia społeczno-gospodarczego umożliwiła przygotowanie dla studentów oferty płatnych staży w ramach projektu i wielu innych rozwiązań podnoszących kwalifikacje absolwentów kierunku.

Jednocześnie, podczas opracowywania koncepcji kształcenia, uwzględnione zostały wyzwania *Krajowej Strategii Rozwoju Regionalnego 2030*, szczególnie w zakresie rozwoju i wsparcia kapitału ludzkiego i społecznego, obejmującego dopasowanie struktury kształcenia do potrzeb rynku pracy oraz *Strategii Rozwoju Województwa Pomorskiego 2030* w zakresie kształcenia w zgodności z potrzebami rynku pracy oraz wzrostu zatrudnienia. Ponadto skoncentrowano się na priorytetowych dziedzinach gospodarki, które przyczyniają się do rozwoju obszarów gospodarki zidentyfikowanych jako priorytetowe dla rozwoju regionu. Uwzględnione zostały Inteligentne Specjalizacje Pomorza (ISP), stanowiące konfiguracje branż gospodarczych, których synergia, biorąc pod uwagę predyspozycje gospodarki pomorza, dają największe szanse na tworzenie konkurencyjnej oferty usług i produktów opartych na wiedzy i odnoszą się przede wszystkim do tych potencjałów gospodarczych, które mają związek z nadmorskim położeniem, logistyką i energetyką odnawialną.

## 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia, objęte niniejszym programem, adresowane są do osób kończących szkoły średnie, którzy chcą rozwijać swoją karierę w obszarze bezpieczeństwa logistyki, studentów innych kierunków pragnących poszerzyć swoją wiedzę o specyfikę bezpieczeństwa w sektorze TSL. Absolwenci w ramach zdobytej wiedzy, umiejętności i kompetencji będą mogli zajmować stanowiska: specjalistów, kierowników, menadżerów w podmiotach gospodarczych i administracji publicznej odpowiedzialnych za problematykę bezpieczeństwa i szeroko rozumianej logistyki. Kształcenie na kierunku BTSL zakłada wyposażenie studentów w wiedzę, umiejętności oraz kompetencje pozwalające na budowanie środowiska bezpieczeństwa dla sprawnego funkcjonowania procesów logistycznych, zapobiegania zjawiskom niepożądanym, zwalczania skutków zagrożeń oraz odbudowy określonych systemów.

Koncepcja kształcenia zakłada uzyskanie efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji w ramach grup zajęć: podstawowych, kierunkowych oraz specjalistycznych. Powyższa sekwencja grup zajęć powinna pozwolić zrozumieć na poziomie zaawansowanym zjawiska i procesy zachodzące w obszarze bezpieczeństwa sektora TSL.

Zakłada się również, że absolwent będzie posiadał umiejętność posługiwania się nowożytnym językiem obcym w zakresie dotyczącym bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych na poziomie B2, co powinno umożliwić mu funkcjonowanie we współczesnym środowisku zawodowym oraz korzystanie z obcojęzycznych zasobów wiedzy.

Symbol	Kierunkowe efekty uczenia się	Odniesienie do: – uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK – charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>		
Student zna i rozumie:		
BTSL_W01	w zaawansowanym stopniu wybrane fakty i zjawiska, zasady wnioskowania i metodologii badań zależności nauki o bezpieczeństwie oraz zarządzaniu i jakości z innymi dyscyplinami naukowymi	P6U_W P6S_WG
BTSL_W02	w zaawansowanym stopniu pojęcia, zasady, organizację i funkcjonowanie systemów logistycznych	P6U_W P6S_WG
BTSL_W03	w zaawansowanym stopniu rolę i znaczenie zintegrowanej współpracy uczestników łańcucha dostaw, w dążeniu do osiągnięcia najwyższej efektywności	P6U_W P6S_WG

BTSL_W04	w zaawansowanym stopniu rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych w odniesieniu do nowoczesnych technologii i zarządzania ryzykiem w logistyce	P6U_W P6S_WK
BTSL_W05	w zaawansowanym stopniu potrzeby człowieka, społeczności lokalnych, narodu w zakresie kulturowym, religijnym, ekonomicznym i politycznym, których zachwianie może powodować występowanie ryzyka	P6U_W P6S_WG
BTSL_W06	w zaawansowanym stopniu metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL	P6U_W P6S_WG
BTSL_W07	w zaawansowanym stopniu normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa i bezpieczeństwa łańcuchów dostaw	P6U_W P6S_WG
BTSL_W08	w zaawansowanym stopniu relacje zachodzące pomiędzy rynkiem energii odnawialnej, sferą bezpieczeństwa oraz mechanizmami wpływającymi na jego ewolucję	P6U_W P6S_WK
BTSL_W09	w zaawansowanym stopniu pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W P6S_WK
BTSL_W10	w zaawansowanym stopniu istotę i wartość propagowania idei tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości	P6U_W P6S_WK
<b>Umiejętności</b>		
Student potrafi:		
BTSL_U01	wykorzystywać posiadaną wiedzę do interpretowania zjawisk i procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych w aspekcie ich bezpieczeństwa	P6U_U P6S_UW
BTSL_U02	posługiwać się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w systemach logistycznych oraz ich uwarunkowań ekonomicznych, technicznych, prawnych, społecznych i środowiskowych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U03	analizować przyczyny, przebieg procesów oraz zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych w tym wynikające z tych obszarów ryzyka	P6U_U P6S_UW
BTSL_U04	wykorzystywać posiadaną wiedzę do doboru metod i narzędzi pozwalających optymalizować procesy logistyczne, w celu maksymalizowania efektywności i minimalizowania ryzyka realizowanych przedsięwzięć gospodarczych	P6U_U P6S_UW
BTSL_U05	posługiwać się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla zarządzania procesami transportowymi, spedycyjnymi i logistycznymi	P6U_U P6S_UW
BTSL_U06	identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa procesów logistycznych oraz formułować sposoby praktycznego reagowania w sytuacjach kryzysowych	P6U_U P6S_UW

BTSL_U07	wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów logistycznych związanych z optymalizacją łańcuchów dostaw	P6U_U P6S_UU
BTSL_U08	planować i organizować pracę indywidualną i zespołową w ramach przygotowywanych i prezentowanych projektów logistycznych	P6U_U P6S_UO
BTSL_U09	komunikować się z otoczeniem zajmującym się zagadnieniami transportowymi, spedycyjnymi i logistyką, przedstawiać własne opinie w tym zakresie	P6U_U P6S_UK
BTSL_U10	opracowywać prace pisemne w języku polskim i nowożytnym języku obcym, z uwzględnieniem specjalistycznej terminologii właściwej dla nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o zarządzaniu i jakości	P6U_U P6S_UK
BTSL_U11	brać udział w debacie formułując spójne i merytoryczne wypowiedzi w języku polskim i nowożytnym języku obcym, wyrażając również własną opinię w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce	P6U_U P6S_UK
BTSL_U12	posługiwać się nowożytnym językiem obcym z uwzględnieniem specyfiki kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyki zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U P6S_UK
<b>Kompetencje społeczne</b>		
Student jest gotów:		
BTSL_K01	do dalszego samorozwoju, doskonalenia i poszerzania wiedzy w kontekście dynamicznych zmian	P6U_K P6S_KK
BTSL_K02	w oparciu o uzyskaną wiedzę i umiejętności, rozstrzygać problemy z obszaru bezpieczeństwa łańcuchów dostaw	P6U_K P6S_KK
BTSL_K03	wspierać współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera	P6U_K P6S_KO
BTSL_K04	kategoryzować priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	P6U_K P6S_KR
BTSL_K05	podejmować wyzwania w zakresie rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaną pracą zawodową w obszarze bezpieczeństwa procesów transportowych, spedycyjnych i logistycznych	P6U_K P6S_KR
BTSL_K06	wspierać przygotowywanie i realizację projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty	P6U_K P6S_KO
BTSL_K07	działać w sposób przedsiębiorczy	P6U_K P6S_KO

### Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BTSL** – zakładany efekt uczenia się
  - **W** – kategoria wiedzy
  - **U** – kategoria umiejętności
  - **K** – kategoria kompetencji społecznych
  - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **U** – charakterystyka uniwersalna
    - **W** – wiedza
    - **U** – umiejętności
    - **K** – kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **W** – wiedza
    - **G** – zakres i głębokość
    - **K** – kontekst
  - **U** – umiejętności
    - **W** – wykorzystanie wiedzy
    - **K** – komunikowanie się
    - **O** – organizacja pracy
    - **U** – uczenie się
  - **K** – kompetencje społeczne
    - **K** – oceny
    - **O** – odpowiedzialność
    - **R** – rola zawodowa

### 3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych grup zajęć:

- podstawowych (A),
- kierunkowych (B),
- w zakresie specjalnościowym (C),
- dyplomowych (D).

W wymienionych grupach umieszczono zajęcia o określonej specyfice treści programowych, które w Planie studiów poprzez ich ukierunkowaną synchronizację, od ogółu do szczegółu, umożliwiają osiągnięcie założonych efektów uczenia się. We wszystkich grupach zajęć występują treści programowe, których realizacja zapewnia praktyczne przygotowanie zawodowe poprzez zdobywanie przez studenta umiejętności praktycznych i kompetencji społecznych.

Dla każdego zajęcia opracowano kartę zajęć, zawierającą: obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych grupach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym zajęciom zgodnie z Uchwałą Nr 6/2025 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 22 maja 2025 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej. Przyjęto, że jeden punkt ECTS odpowiada 25 godzinom dydaktycznym pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami. Praktykom zawodowym przypisano 30 godzin dydaktycznych praktyki za 1 punkt ECTS.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych grup zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

## Grupa zajęć podstawowych – A

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Grupa zajęć podstawowych – A</b>					
A.1 Język angielski	200	4,8	3,2	8	8
A.2 Elementy statystyki	50	1,2	0,8	1	2
A.3 Ochrona własności intelektualnej	25	0,6	0,4	0,5	1
A.4 Wychowanie fizyczne	60	0	0	0	0
A.5 Podstawy ekonomii	50	1,2	0,8	0	2
A.6 Podstawy prawa	50	1,2	0,8	0	2
A.7 Podstawy zarządzania i organizacji	75	1,2	1,8	0	3
A.8 Teoria bezpieczeństwa	150	2,6	3,4	4	6
A.9 Administracja	50	1	1	1	2
A.10 Nauka o państwie	100	2,0	2,0	3	4
A.11 Historia współczesna Polski i Europy	50	1,4	0,6	0	2
A.12 Autoprezentacja	50	1	1	1	2
A.13 Wprowadzenie do sztucznej inteligencji	50	1,2	0,8	1	2
A.14 Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	75	1,4	1,6	1	3
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>1035</b>	<b>20,8</b>	<b>18,2</b>	<b>20,5</b>	<b>33</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

## Grupa zajęć kierunkowych - B

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Grupa zajęć kierunkowych - B</b>					
B.1 Prawo celne i przewozowe	125	2	3	3	5
B.2 Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych/ ang	100	1,6	2,4	2	4
B.3 Logistyka przedsiębiorstw	125	2,2	2,8	2,5	5
B.4 Zarządzanie łańcuchem dostaw	125	2	3	2,5	5
B.5 Infrastruktura logistyczna	100	1,6	2,4	2	4
B.6 Logistyka w sytuacjach kryzysowych	125	2	3	2	5
B.7 Projektowanie procesów logistycznych	125	1,6	3,4	2	5
B.8 Cyberbezpieczeństwo	100	1,6	2,4	2	4
B.9 Informatyka w logistyce / ang	125	2	3	2,5	5
B.10 Transport krajowy i międzynarodowy	100	1,6	2,4	2,5	4
B.11 Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	125	2	3	2,5	5
B.12 Technologia informacyjna	100	1,6	2,4	2	4
B.13 Bezpieczeństwo morskie państwa	75	1,2	1,8	1	3
B.14 Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	75	1,4	1,6	2,5	3
B.15 Podstawy prawa gospodarczego	75	1,6	1,4	1,5	3
B.16 Towaroznawstwo	125	2	3	2,5	5
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>1725</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>69</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C</b>					
C.1 Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	125	1,8	3,2	2,5	5
C.2 Ekologistyka / ang	75	1,2	1,8	2	3
C.3 Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	100	1,4	2,6	2	4
C.4 Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	100	1,6	2,4	2	4
C.5 Bezpieczeństwo procesów magazynowych	125	2	3	2,5	5
C.6 Bezpieczeństwo ładunków / ang	125	2	3	2,5	5
C.7 Ryzyko w procesach logistycznych	125	1,8	3,2	2,5	5
C.8 Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	100	1,6	2,4	2,5	4
C.9 Praktyka programowa	960	32	0	32	32
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>1835</b>	<b>45,4</b>	<b>21,6</b>	<b>50,5</b>	<b>67</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C</b>					
C.1 Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw	125	1,8	3,2	3,5	5
C.2 Zrównoważone łańcuchy dostaw	100	1,4	2,6	2	4
C.3 Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw	100	1,4	2,6	2	4
C.4 Centra logistyczne / ang	100	1,6	2,4	2	4
C.5 Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw	100	1,6	2,4	2,5	4
C.6 Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych	125	1,6	3,4	2	5

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
C.7 Ryzyko w łańcuchach dostaw / ang	125	1,8	3,2	2,5	5
C.8 Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw	100	1,6	2,4	2,5	4
C.9 Praktyka programowa	960	32	0	32	32
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>1835</b>	<b>44,8</b>	<b>22,2</b>	<b>51</b>	<b>67</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa logistyki projektów odnawialnych źródeł energii – C

Kod i nazwa przedmiotu	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
		Kontaktowe	Praca własna	W tym praktyczne	RAZEM
<b>Grupa kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C</b>					
C.1 Cyberbezpieczeństwo w sektorze energetycznym	100	1,4	2,6	2,5	4
C.2 Bezpieczeństwo infrastruktury OZE	75	1,2	1,8	2	3
C.3 Polityka energetyczna Polski	75	1,2	1,8	2	3
C.4 Logistyka OZE / ang	225	3,2	5,8	5	9
C.5 Projekty inwestycyjne w OZE	75	1,2	1,8	2	3
C.6 Wytwarzanie energii ze źródeł odnawialnych	100	1,6	2,4	2	4
C.7 Innowacyjne technologie w logistyce OZE / ang	100	1,6	2,4	2	4
C.8 Ryzyko w łańcuchach dostaw OZE	100	1,6	2,4	2	4
C.9 Zasoby ludzkie w branży OZE	25	0,5	0,5	0,5	1
C.10 Praktyka programowa	960	32	0	32	36
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>1835</b>	<b>45,5</b>	<b>21,5</b>	<b>52</b>	<b>71</b>


\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

**Grupa zajęć dyplomowych – D**

<b>Kod i nazwa przedmiotu</b>	<b>Łączna liczba godzin*</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>			
		<b>Kontaktowe</b>	<b>Praca własna</b>	<b>W tym praktyczne</b>	<b>RAZEM</b>
<b>Grupa zajęć dyplomowych – D</b>					
D.1 Seminarium dyplomowe	25	1	0	1	1
D.2 Praca dyplomowa	100	0	4	4	4
<b>RAZEM za grupę</b>	<b>125</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

\* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta

### 3.1. Karty zajęć grupy zajęć podstawowych – A

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Język angielski</b>							Kod	<b>Ja</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne		Profil	Praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	120	Wykłady	-	Ćwiczenia	120	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	8
Semestr	I-IV	Wymagania wstępne		Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+			Język wykładowy		angielski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych									
2.	Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Ja_W01	ma wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej				BTSL_W01	ćwiczenia	Test		
	Ja_W02	zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku				BTSL_W01, BTSL_W02	ćwiczenia	Test		
	Ja_W03	zna i rozumie pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego				BTSL_W09	ćwiczenia	Test		
	Ja_W04	ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń				BTSL_W01, BTSL_W02	ćwiczenia	Test		

<b>Umiejętności</b>	Ja_U01	ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Test	
	Ja_U02	umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Test	
	Ja_U03	potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Test	
	Ja_U04	posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Praca pisemna	
	Ja_U05	posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Prezentacja	
	Ja_U06	student wygłasza spójne i merytoryczne, publiczne wypowiedzi w języku polskim i obcym w zakresie zagadnień studiowanych	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Prezentacja	
	Ja_U07	posiada umiejętność posługiwania się językiem obcym w mowie i piśmie na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym terminologią z zakresu bezpieczeństwa	BTSL_U09, BTSL_U11	ćwiczenia	Prezentacja, praca pisemna	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Ja_K01	ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu	BTSL_K01, BTSL_K06	ćwiczenia	Test	
	Ja_K02	rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie	BTSL_K01, BTSL_K06	ćwiczenia	Test	
	Ja_K03	potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji	BTSL_K01, BTSL_K06	ćwiczenia	Debata	
	Ja_K04	Efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania	BTSL_K01, BTSL_K06	ćwiczenia	Test	
	Ja_K05	potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności	BTSL_K01, BTSL_K06	ćwiczenia	Test	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
	<b>SEMESTR 1</b>					Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
1.	<b>Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych (czasy Present Simple, Present Continuous)</b>		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04,

						Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
2.	<b>Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych</b> (narrative tenses)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
3.	<b>Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych</b> (Future Simple, be going to)		4			Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K04, Ja_K05
4.	<b>Reading Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej)		4			Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K04, Ja_K05
5.	<b>Listening Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych)		4			Ja_W01, Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05
6.	<b>E-mail Writing</b> (Komunikowanie się za pomocą e-mail)		4			Ja_W01, Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05
7.	<b>Writing Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności pisania: Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
8.	<b>Konsolidacja materiału</b> (powtórzenie omówionych zagadnień)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
9.	<b>Kolokwium</b> (test zaliczeniowy)		2			
	<b>SEMESTR 2</b>					
10.	<b>Description of a person</b> (Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
11.	<b>Description of places and events</b> (Opisywanie miejsc i wydarzeń)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
12.	<b>Reading Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
13.	<b>Listening Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym)		4			Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K04, Ja_K05

14.	<b>Speaking Practice</b> (Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym)		4			Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K04, Ja_K05
15.	<b>Writing Practice</b> (Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych)		4			Ja_W01, Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05
16.	<b>The debate</b> (Rozwijanie umiejętności dyskusowania)		2			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
17.	<b>Konsolidacja materiału</b> (powtórzenie omówionych zagadnień)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
18.	<b>Kolokwium</b> (test zaliczeniowy)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
	<b>SEMESTR 3</b>					
19.	<b>Dokonywanie porównań</b> (comparison structures, e.g. as...as, than)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
20.	<b>My hobby</b> (Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
21.	<b>Reading Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
22.	<b>Listening Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym)		4			Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K04, Ja_K05
23.	<b>Writing Practice</b> (Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego)		4			Ja_W01, Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05
24.	<b>Speaking Practice</b> (Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
25.	<b>Do you agree with me?</b> (Rozwijanie umiejętności przekonywania)		2			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03

26.	<b>Konsolidacja materiału</b> (powtórzenie omówionych zagadnień)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
27.	<b>Kolokwium</b> (test zaliczeniowy)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
	<b>SEMESTR 4</b>					
28.	<b>Conditional and Time Clauses</b> (Tworzenie zdań warunkowych i czasowych)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
29.	<b>The Debate</b> (Stosowanie elementów dyskursu)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
30.	<b>Reading Comprehension</b> (Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
31.	<b>Political Debate</b> (Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
32.	<b>For &amp; Against Essay</b> (Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw)		4			Ja_W01, Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05
33.	<b>Speaking Practice: decision making</b> (Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji)		4			Ja_W04, Ja_U01, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K03
34.	<b>Independent Learning</b> (Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego)		2			Ja_W04, Ja_U02, Ja_U07, Ja_K01, Ja_K02
35.	<b>Konsolidacja materiału</b> (powtórzenie omówionych zagadnień)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
36.	<b>Kolokwium</b> (test zaliczeniowy)		2			Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_K01, Ja_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					

1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).		
2.	ćwiczenie		
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące		
4.	prezentacja multimedialna		
<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Kolokwium (w formie testu)	60%	0,6
	Praca pisemna	60%	0,2
	Wypowiedź ustna / prezentacja (multimedialna)	60%	0,2
Egzamin			
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Boyle, Charles, Chersan, Ileana, Campaign : English for Law Enforcement : student's book, Macmillan Education, Oxford, 2009		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	BBC NEWS		
2.	One Stop English		
3.	materiały internetowe		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	dr Daria Łęska-Osiak	adres e-mail	<i>d.osiak@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	SJO	adres e-mail	

**KARTA ZAJĘĆ**

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**



<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Elementy statystyki</b>							Kod	<b>Mc</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	10	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	2	
Semestr	V	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej			Język wykładowy		Polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.									
2.	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.									
3.	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
<b>Wiedza</b>	Mc_W01	Student definiuje czym zajmuje się statystyka, wymienia obszary jej zastosowania, wyjaśnia podstawowe pojęcia: zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Wymienia etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych				BTSL_W01 BTSL_W06		Wykład Ćwiczenia	Praca pisemna	
	Mc_W02	Student rozróżnia typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wyjaśnia co to są miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.				BTSL_W01 BTSL_W06		Wykład Ćwiczenia	Praca pisemna	
	Mc_W03	Student objaśnia pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, rozróżnia własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.				BTSL_W01 BTSL_W06		Wykład Ćwiczenia	Praca pisemna	
	Mc_W04	Student rozróżnia pojęcie zależności stochastycznej i funkcyjnej między cechami oraz definiuje pojęcie funkcji regresji liniowej.						Wykład Ćwiczenia	Praca pisemna	

Umiejętności	Mc_U01	Student dobiera odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	BTSL_U02 BTSL_U04 BTSL_U05	Ćwiczenia	Praca pisemna Aktywność na zajęciach
	Mc_U02	Student oblicza i interpretuje miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	BTSL_U05 BTSL_U07	Ćwiczenia	Praca pisemna Aktywność na zajęciach
	Mc_U03	Student oblicza oraz interpretuje miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	BTSL_U02 BTSL_U04 BTSL_U05 BTSL_U07	Ćwiczenia	Praca pisemna Aktywność na zajęciach
	Mc_U04	Student dobiera odpowiednie metody opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	BTSL_U02 BTSL_U04 BTSL_U05 BTSL_U07	Ćwiczenia	Praca pisemna Aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne	Mc_K01	Student twórczo wykorzystuje zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych zachowując krytyczną ocenę odbieranych treści.	BTSL_K01 BTSL_K02	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w grupie
	Mc_K02	Student docenia rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	BTSL_K01 BTSL_K02	Wykład	Obserwacja pracy w grupie

IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Klasyfikacja i prezentacja danych statystycznych</b> (Rodzaje cech statystycznych, rozkłady cech statystycznych i sposoby ich prezentacji, wykorzystanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych)	2	4			Mc_W01 Mc_U01 Mc_K02
2.	<b>Własności jednowymiarowych rozkładów cech statystycznych</b> (Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowych cech statystycznych i ich interpretacja, wykorzystanie Excela do wyznaczania miar rozkładów jednowymiarowych)	2	6			Mc_W02 Mc_U02 Mc_K01
3.	<b>Cechy dwuwymiarowe i ich rozkład</b> (Rodzaje związków między cechami statystycznymi, prezentacja dwuwymiarowych cech statystycznych– szeregi dwuwymiarowe i tablice korelacyjne, diagramy korelacyjne)	2	2			Mc_W03 Mc_U04 Mc_K02
4.	<b>Analiza korelacji dwuwymiarowych cech statystycznych</b>	2	4			Mc_W03

	(Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych, wyznaczanie współczynników korelacji Pearsona, Spearmana i Cramera z wykorzystaniem programu Excel)					Mc_U03 Mc_K01
5.	<b>Analiza regresji dwuwymiarowych cech statystycznych</b> (Pojęcie liniowej funkcji regresji, wyznaczanie liniowej funkcji regresji z wykorzystaniem programu Excel)	2	2			Mc_W04 Mc_U04 Mc_K01
6.	<b>Kolokwium</b> (Zad.1. Badanie własności jednowymiarowego rozkładu cechy statystycznej, Zad.2. Badanie korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej)		2			
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem arkusza kalkulacyjnego Excel					
3.	Praca w grupach					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Aktywność na zajęciach			60%		0,2
	Obserwacja pracy w grupie			80%		0
	Praca pisemna			50%		0,8
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA						
1.	Maksimowicz-Ajchel A, Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa, 2007					
2.	Roeske-Słomka I, Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań, 2010					
3.	Sobczyk M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa, 2010					
UZUPEŁNIAJĄCA						
1.	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa, 2011					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					


Koordynator	mgr Antoni Marciniuk	adres e-mail	a.marciniuk@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Antoni Marciniuk	adres e-mail	a.marciniuk@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>							Kod	<b>Yoi</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	15	Wykłady	10	Ćwiczenia	5	Inna forma zajęć np. laboratorium	0	Punkty ECTS	1
Semestr	I	Wymagania wstępne		brak			Język wykładowy	polski		
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie z podstawowymi źródłami, pojęciami i zasadami prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej									
2.	Wskazanie prawidłowych sposobów korzystania z cudzej twórczości i oznaczania tego faktu we własnych utworach									
3.	Kształtowanie umiejętności krytycznej analizy i rozwiązywania problemów związanych z własnością intelektualną w działalności zawodowej i hobbystycznej									
4.	Przybliżenie największych zagrożeń i wyzwań w zakresie ochrony praw własności intelektualnej w dobie Internetu, technologii cyfrowej oraz sztucznej inteligencji									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	
<b>Wiedza</b>	Yoi_W01	Student charakteryzuje systematykę prawa własności intelektualnej, rozróżniając pojęcia, konstrukcje prawne, źródła i instytucje z zakresu prawa autorskiego, praw pokrewnych oraz prawa własności przemysłowej				BTSL_W09		wykład	kolokwium (test)	
	Yoi_W02	Student opisuje zasady ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu				BTSL_W09		wykład, ćwiczenie	kolokwium (test)	

		własności przemysłowej, rozporządzanie prawami własności intelektualnej, wykorzystanie cudzej twórczości)				
Umiejętności	Yoi_U01	Student analizuje prosty stan faktyczny z zakresu ochrony praw własności intelektualnej i wskazuje właściwe rozwiązanie prawne	BTSL_U03	ćwiczenie	kazus	
	Yoi_U02	Student poprawnie korzysta z cudzej twórczości i we właściwy sposób oznacza to we własnej pracy	BTSL_U10	ćwiczenie	praca pisemna	
	Yoi_U03	Student identyfikuje i charakteryzuje zagrożenia oraz wyzwania w zakresie ochrony praw własności intelektualnej w kontekście rozwoju Internetu, technologii cyfrowej oraz sztucznej inteligencji	BTSL_U03, BTSL_U10	wykład, ćwiczenie	praca pisemna	
Kompetencje społeczne	Yoi_K01	Student współdziała odpowiedzialnie w zespole nad rozwiązywaniem problemu związanego z własnością intelektualną w działalności zawodowej lub prywatnej	SIB1_K03	ćwiczenie	obserwacja	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Wprowadzenie do przedmiotu</b> (pojęcie i ogólna charakterystyka własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa własności intelektualnej, systematyka prawa własności intelektualnej)	1				Yoi_W01
2.	<b>Podmiot prawa autorskiego</b> (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)	1				Yoi_W02
3.	<b>Przedmiot prawa autorskiego</b> (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony)	1				Yoi_W02
4.	<b>Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego</b> (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego)	1				Yoi_W02
5.	<b>Sposoby wykorzystania i oznaczenia cudzej twórczości w pracy pisemnej</b> (cytat, odesłanie, przytoczenie za źródłem pośrednim, przypisy dolne, opis bibliograficzny źródeł wg ich rodzaju, ponowne wykorzystanie źródła i skróty, oznakowanie utworów graficznych – tabele, rysunki, wykresy itp.)	1	2			Yoi_W02 Yoi_U02
6.	<b>Ochrona praw własności przemysłowej</b> (wynalazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, pozostałe prawa ochronne, organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP)	2				Yoi_W02

7.	<b>Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych</b> (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, portale społecznościowe a ochrona wizerunku, ściąganie muzyki i filmów, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac dyplomowych w Internecie, program JSA, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii ( <i>open source</i> ), wykorzystanie sztucznej inteligencji)	2				Yoi_W02 Yoi_U03
8.	<b>Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich</b> (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło)	0,5				Yoi_W02
9.	<b>Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej</b> (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	0,5				Yoi_W02
10.	<b>Podmiot, przedmiot i treść praw autorskich - rozwiązywanie kazuów</b> (praca w grupach)		3			Yoi_U01 Yoi_U03 Yoi_K01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną i wykład konwersatoryjny					
2.	Dyskusja panelowa					
3.	Metoda analizy przypadków ( <i>case studies</i> ) - ćwiczenia audytorijne - praca w grupie					
4.	Praca z edytorem tekstu					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Praca pisemna (sprawdzająca poprawność oznakowania wykorzystania cudzej twórczości)			80%		0,1
	Ocena aktywności (pracy w grupie)			2 odpowiedzi		0,2
	Kolokwium (pytania testowe, otwarte, kazuzy)			50%		0,7
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIAZKOWA</b>						
1.	Rafał Golań, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , wyd. 12, C.H. Beck, Warszawa 2024 (lub wcześniejsze, nie starsze niż 2008)					
2.	Grzegorz Michniewicz, <i>Ochrona własności intelektualnej</i> , C.H. Beck, wyd. 5, Warszawa 2022					

UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	<i>Ustawa o prawie autorskim i prawach pokrewnych. Komentarz</i> , red. Arkadiusz Michalak, C.H. Beck, Warszawa 2019		
2.	<i>Prawo własności intelektualnej. Teoria i praktyka</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2021		
3.	Janusz Barta, Ryszard Markiewicz, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne. Wprowadzenie</i> , Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2024		
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004		
5.	Piotr Kostański, Łukasz Żelechowski, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , C.H. Beck, Warszawa 2020		
6.	<i>Prawo autorskie w praktyce. O prawach twórców i odbiorców utworów</i> , red. Ewelina Szatkowska, Wolters Kluwer Polska, Warszawa 2023.		
VIII.		OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ	
Koordynator	dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień, prof. AMW	adres e-mail	<i>m.szuniewicz@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Marta Szuniewicz-Stępień, prof. AMW	adres e-mail	<i>m.szuniewicz@amw.gdynia.pl</i>

KARTA ZAJĘĆ			AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
I.	DANE PODSTAWOWE							
Nazwa zajęć	<b>Wychowanie Fizyczne</b>					Kod	<b>WF</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce							
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo logistyki procesów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw.							
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	60	Wykłady	Ćwiczenia	60	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	0
Semestr	I,II	Wymagania wstępne	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.			Język wykładowy	Polski	
II.	CEL ZAJĘĆ							


1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa obowiązującymi na zajęciach z wychowania fizycznego.				
2.	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.				
3.	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.				
4.	Podwyższenie poziomu umiejętności specjalnych niezbędnych w zespołowych grach sportowych, gimnastyce i pływaniu.				
5.	Ukształtowanie umiejętności pracy w zespole, kwalifikacji oraz postaw moralnych.				
6.	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	WF_W01	Student definiuje elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, umiejętnie stosuje ją w obrębie poszczególnych dyscyplin.	BTSL_W07	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W02	Student posiada podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	BTSL_W01	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W03	Student wymienia i stosuje zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w ramach wychowania fizycznego.	BTSL_W05	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W04	Student umiejętnie wyjaśnia znaczenie aktywności fizycznej i rekreacji ruchowej	BTSL_W10	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W05	Student ma świadomość znaczenia motywacji i aspiracji w podejmowaniu aktywności fizycznej.	BTSL_W07	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W06	Student umiejętnie wymienia i charakteryzuje zasady i normy etyczne.	BTSL_W07	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_W07	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia jego społeczno-kulturowych podstaw.	BTSL_W04	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
<b>Umiejętności</b>	WF_U01	Student umiejętnie dokonuje obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	BTSL_U01	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_U02	Student skutecznie wykorzystuje podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	BTSL_U02	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

	WF_U03	Student realizuje samodzielne treningi korzystając z dostępnych form treningowych.	BTSL_U06	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_U04	Student skutecznie pracuje w zespole pełniąc różne role, przyjmuje i wyznacza zadania, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych.	BTSL_U08	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_U05	Student poprawnie wykonuje obowiązujące ćwiczenia i testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych.	BTSL_U06	Ćwiczenia	Egzamin praktyczny
<b>Kompetencje społeczne</b>	WF_K01	Student jest świadomy poziomu swojej wiedzy i umiejętności oraz potrzeby systematycznego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego.	BTSL_K01	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_K02	Student promuje aktywny tryb życia w środowisku.	BTSL_K03	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_K03	Student kształtuje samodyscyplinę oraz poczucie odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo.	BTSL_K03	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych
	WF_K04	Student jest gotowy do wykorzystania zdobytej wiedzy i współdziałania.	BTSL_K07	Ćwiczenia	Obserwacja w warunkach rzeczywistych

<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		2			WF_W03,WF_W06,WF_K01
2.	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe		7			WF_W02,WF_W03,WF_W06,WF_U03,WF_U01,WF_K02,WF_K03
3.	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		7			WF_W02,WF_W03,WF_W06,WF_U01,WF_K02,WF_K03
4.	Pływanie - styl klasyczny.		8			WF_W02,WF_W03,WF_W06,WF_U02,WF_U01,WF_K02,WF_K03
5.	Pływanie - styl dowolny.		8			WF_W02,WF_W03,WF_W06,WF_U02,WF_K01,WF_K03
6.	Pływanie - styl grzbietowy.		8			WF_W02,WF_W03,WF_W06,WF_U02,WF_K02,WF_K03

7.	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		8			WF_W02, WF_W03, WF_W06,WF_U04,WF_K02,WF_K03
8.	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		8			WF_W02, WF_W03, WF_W05,WF_W06,WF_U04, WF_K03
9.	Zaliczenie		4			WF_W03, WF_W04, WF_W07,WF_U05,WF_K04
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej i realizacji zadań ruchowych					
2.	Metoda nauczania ruchu					
3.	Metoda przekazu wiedzy					
4.	Metoda wychowawcza					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>		<b>Próg zaliczeniowy</b>			<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny	Obecność na zajęciach					0,1
	Aktywny udział w zajęciach					0,3
Zaliczenie z oceną	Sprawdzian umiejętności					0,6
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON					
2.	Tudor O Bompa, Teoria planowania treningu					
3.	Podstawy teorii treningu sportowego, pod red. H. Sozańskiego					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	Podstawy szkolenia sportowego dzieci i młodzieży. Joachim Raczek, Resortowe Centrum Medyczno-Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu					
2.	Elementy teorii pływania, pod red. B. Czabańskiego					
3.	Trening szybkości, H.Sozański, T.Witczak, T. Starzyński					
4.	Trening koszykówki, H.Neumann					
5.	Trening siatkówki. Podstawy treningu, zasób ćwiczeń. G. Grządziel, W.J.Ljach					
6.	Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych. A. Kaczyński					

VIII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ			
Koordynator	mgr inż. Dariusz Sapiejka	adres e-mail	d.sapiejka@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Agata Brygoła , mgr Arkadiusz Komorowski	adres e-mail	a.brygola@amw.gdynia.pl , ar.komorowski@amw.gdynia.pl


KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
I.		DANE PODSTAWOWE								
Nazwa zajęć	Podstawy ekonomii						Kod	Cea		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo logistyki procesów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)	Ogółem	30	Wykłady	30	Ćwiczenia	0	Inna forma zajęć np. laboratorium	0	Punkty ECTS	2
Semestr	II	Wymagania wstępne		podstawowa wiedza z matematyki		Język wykładowy		polski		
II.		CEL ZAJĘĆ								
1.	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo									
2.	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa									
3.	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)									
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Cea_W01	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro				BTSL_W01		wykład	test	
	Cea_W02	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej				BTSL_W05		wykład	test	

	Cea_W03	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	BTSL_W10	wykład	test	
<b>Umiejętności</b>	Cea_U01	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	BTSL_U01	wykład	test	
	Cea_U02	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	BTSL_U02	wykład	test	
	Cea_U03	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	BTSL_U03	wykład	test	
<b>Kompetencje społeczne</b>						
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii</b> (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblana; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)	3				Cea_W01
2.	<b>Popyt, podaż i rynek</b> (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)	3				Cea_W01
3.	<b>Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu</b> (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)	3				Cea_W02; Cea_W03

4.	<b>Funkcja produkcji</b> (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)	3				Cea_W02; Cea_W03
5.	<b>Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol</b> (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)	3				Cea_W02
6.	<b>Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym</b> (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)	3				Cea_W02; Cea_U03
7.	<b>Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa</b> (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)	3				Cea_W02; Cea_U01
8.	<b>Budżet państwa</b> (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	3				Cea_W02; Cea_U01; Cea_U03
9.	<b>System pieniężno-kredytowy</b> (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku	2				Cea_W03

	pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)				
10.	<b>Cykl koniunkturalny</b> (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)	1			Cea_W03
11.	<b>Bezrobocie i inflacja</b> (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	2			Cea_W03; Cea_U02
12.	<b>Kolokwium</b>			2	
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Dyskusja				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Kolokwium	60%		1,0	
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE				
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;				
3.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA				
4.	Marciniak R., Mikro i makroekonomia. Podstawowe problemy, PWN				
5.	Milewski R., Podstawy ekonomii, PWN				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					

1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN		
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE		
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN		
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG		
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	dr hab. Jarosław Teska, prof. AMW	adres e-mail	<i>j.teska@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Jarosław Teska, prof. AWM	adres e-mail	<i>j.teska@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Podstawy prawa</b>							Kod	<b>Cap</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	30	Ćwiczenia	-	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	2
Semestr	II	Wymagania wstępne		-		Język wykładowy		polski		
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Przekazanie wiedzy teoretycznej i praktycznej w zakresie podstawowych pojęć prawnych									
2.	Wykształcenie umiejętności analizy i interpretacji aktów normatywnych									
3.	Rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie stosowania prawa									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										

Zakres	Kod efektu	Opis efektu	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Cap_W01	Student opisuje i wyjaśnia podstawowe pojęcia prawa, źródła prawa oraz systemy prawne (krajowe i międzynarodowe).	BTSL_W07 BTSL_W09	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi	
	Cap_W02	Student charakteryzuje strukturę i funkcje organów władzy publicznej oraz ich rolę w zapewnianiu bezpieczeństwa narodowego.	BTSL_W07 BTSL_W04	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi	
	Cap_W03	Student identyfikuje i analizuje podstawowe gałęzie prawa (konstytucyjne, administracyjne, karne, cywilne) i ich znaczenie dla funkcjonowania państwa.	BTSL_W07 BTSL_W04	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi	
Umiejętności	Cap_U01	Student interpretuje przepisy Konstytucji RP oraz innych aktów prawnych w kontekście bezpieczeństwa narodowego.	BTSL_U02 BTSL_U03	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi	
Kompetencje społeczne	Cap_K01	Student odpowiedzialnie i świadomie podchodzi do stosowania prawa w życiu publicznym.	BTSL_K05 BTSL_K02	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Prawo jako system norm społecznych</b> (Definicje prawa, funkcje prawa, prawo a moralność, normy społeczne).	4				Cap_W01 Cap_W03

2.	<b>Źródła prawa i ich hierarchia</b> (Konstytucja, ustawy, rozporządzenia, prawo UE i międzynarodowe).	4				Cap_W01 Cap_U01 Cap_K01
3.	<b>Prawo konstytucyjne</b> (Organy władzy publicznej, podział kompetencji, prawa i wolności jednostki).	4				Cap_W02 Cap_U01 Cap_K01
4.	<b>Tworzenie i stosowanie prawa</b> (proces legislacyjny, publikacja aktu normatywnego)	4				Cap_W03
5.	<b>Budowa aktu normatywnego</b> (forma aktów normatywnych)	4				Cap_W01
6.	<b>Struktura logiczna systemu prawa</b> (luki i sprzeczności w systemie prawa)	4				Cap_W01
7.	<b>Wykładnia prawa</b> (rodzaje wykładni prawa, wnioski prawnicze)	4				Cap_W01 Cap_U01 Cap_K01
8.	<b>Posumowanie zajęć</b>	2				Cap_W01 Cap_W02 Cap_W03 Cap_U01 Cap_K01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny					
2.	Wykład konwersacyjny					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi.	50%		1,0		
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>O BOWIĄZKOWA</b>						
1.	L. Morawski, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Wydaw. Dom Organizatora, Toruń 2014					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	T. Stawecki, P. Winczorek, <i>Wstęp do prawoznawstwa</i> , Wydaw. Beck, Warszawa 1999					

VIII.		OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ		
Koordynator	Prof. Dariusz Bugajski	adres e-mail	d.bugajski@amw.gdynia.pl	
Osoba prowadząca zajęcia	Prof. Dariusz Bugajski	adres e-mail	d.bugajski@amw.gdynia.pl	

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
I. DANE PODSTAWOWE										
Nazwa zajęć	Podstawy zarządzania i organizacji							Kod	Pko	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych; Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw; Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	30	Ćwiczenia	-	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	3
Semestr	I	Wymagania wstępne			Brak		Język wykładowy		polski	
II. CEL ZAJĘĆ										
1.	Wyjaśnić istotę organizacji i podstawowe funkcje zarządzania (planowanie–organizowanie–motywowanie–kontrolowanie).									
2.	Pokazać wpływ otoczenia (PEST, interesariusze) na decyzje organizacyjne.									
3.	Przedstawić podstawowe nurty przywództwa oraz rolę kultury organizacyjnej, wartości i procedur.									
4.	Wprowadzić elementy strategii i struktur organizacyjnych na poziomie podstawowym.									
5.	Umożliwić studentom przełożenie pojęć z wykładu na analizę prostych sytuacji organizacyjnych (kolokwium).									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Pko_W01	Wyjaśnienia podstawowe pojęcia i szkoły zarządzania oraz zasady kształtowania struktur formalnych i nieformalnych				BTSL_W02, BTSL_W07		Wykład	Test	

	Pko_W02	Identyfikuje elementy otoczenia organizacji (społeczne, ekonomiczne, kulturowe, prawno-polityczne) i ich wpływ na decyzje.	BTSL_W01, BTSL_W05, BTSL_W06	Wykład	Test	
	Pko_W03	Charakteryzuje podstawowe style przywództwa oraz znaczenie norm i wartości w kulturze organizacyjnej.	BTSL_W04, BTSL_W07, BTSL_W10	Wykład	Test	
	Pko_W04	Rozróżnia podstawowe pojęcia strategii (misja, wizja, cele, typy strategii) i ich zastosowanie na poziomie organizacji.	BTSL_W02, BTSL_W06	Wykład	Test	
<b>Umiejętności</b>	Pko_U01	Interpretuje proste sytuacje organizacyjne, wskazując zależności między czynnikami otoczenia a decyzjami kierowniczymi.	BTSL_U01, BTSL_U03	Wykład	Kazus	
	Pko_U02	Przygotowuje krótką, uporządkowaną wypowiedź pisemną (notatka problemowa/mini-esej) opartą na materiałach z wykładu.	BTSL_U10, BTSL_U09	Wykład	Kazus	
	Pko_U03	Stosuje proste narzędzia prezentowane na wykładzie (np. PEST/5W1H) do opisu organizacji i sformułowania wniosków.	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U07	Wykład	Kazus	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Pko_K01	Wykazuje odpowiedzialność i etyczną wrażliwość w ocenie zachowań organizacyjnych; ćwiczy krytyczną ocenę treści.	BTSL_K05, BTSL_K01	Wykład	Praca pisemna	
	Pko_K02	Organizuje własny proces uczenia się i czas pracy nad zaliczeniem; planuje priorytety.	BTSL_K01, BTSL_K04	Wykład	Praca pisemna	
	Pko_K03	Porządkuje zadania i selekcjonuje informacje do kolokwium w sposób metodyczny.	BTSL_K04	Wykład	Praca pisemna	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Istota organizacji i zarządzania:</b> miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania -	4	-	-	-	Pko_W01, Pko_U02, Pko_K03
2.	<b>Otoczenie organizacji:</b> definicja otoczenia organizacji, wewnętrzne vs zewnętrzne otoczenie, analiza otoczenia – podstawy, interesariusze i ich wpływ na organizację, otoczenie technologiczne, otoczenie ekonomiczne, otoczenie kulturowe, otoczenie polityczno-prawne, otoczenie konkurencyjne, adaptacja organizacji do zmian w otoczeniu.	2	-	-	-	Pko_W02, Pko_U03, Pko_U01
3.	<b>Przywództwo w organizacji:</b> podstawowe definicje, przywództwa, różnice między przywódcą a menedżerem, styl autokratyczny i demokratyczny, przywództwo przez przykład, komunikacja w przywództwie, motywowanie pracowników, delegowanie zadań, rozwój kompetencji przywódczych, przywództwo a kultura organizacyjna, przywództwo etyczne.	2	-	-	-	Pko_W03, Pko_U01, Pko_K01
4.	<b>Praktyka zarządzania:</b> podstawy decydowania, planowanie - pierwsze kroki, organizowanie pracy, podstawy motywowania, kontrola jako element zarządzania, zarządzanie czasem, zarządzanie konfliktem, zarządzanie zespołem, podstawy zarządzania projektami, zarządzanie zmianą.	2	-	-	-	Pko_W01, Pko_U01, Pko_K02

5.	<b>Cele i strategia organizacji:</b> definicja i znaczenie celów, proces formułowania celów, misja i wizja organizacji, strategia - co to jest? poziomy strategii w organizacji, proces tworzenia strategii, analiza strategiczna, strategii konkurencyjne, implementacja strategii, ocena skuteczności strategii.	2	-	-	-	Pko_W04, Pko_U02, Pko_U01
6.	<b>Struktury organizacyjne:</b> definicja struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typy struktur organizacyjnych, struktura funkcjonalna, struktura dywizjonalna, struktura matrycowa, centralizacja vs decentralizacja, formalizacja w strukturze, koordynacja w strukturze, elastyczność struktury organizacyjnej.	2	-	-	-	Pko_W01, Pko_U03, Pko_U01
7.	<b>Wymagania i indywidualne możliwości:</b> definicja wymagań organizacyjnych, kompetencje pracowników, dopasowanie osoby do stanowiska, proces rekrutacji, selekcja kandydatów, szkolenia i rozwój pracowników, ocena pracownicza, kariera i ścieżki rozwoju, rola motywacji w pracy, zarządzanie talentami.	2	-	-	-	Pko_W03, Pko_U01, Pko_K01
8.	<b>Kultura organizacyjna:</b> co to jest kultura organizacyjna? elementy kultury organizacyjnej, typy kultur organizacyjnych, rola liderów w kształtowaniu kultury, kultura a efektywność organizacji, zmiana kultury organizacyjnej, symbole i rytuały w kulturze, kultura a etyka w biznesie, kultura a innowacyjność, kultura a zarządzanie wiedzą.	2	-	-	-	Pko_W03, Pko_K01, Pko_U02
9.	<b>Polityka i procedury:</b> definicja polityki organizacyjnej, rola procedur w organizacji, tworzenie polityk organizacyjnych, procedury operacyjne, procedury jakościowe, procedury bezpieczeństwa, dokumentacja procedur, audyt procedur, procedury a kultura organizacyjna, procedury a zarządzanie zmianą.	2	-	-	-	Pko_W01, Pko_U03, Pko_K03
10.	<b>Indywidualne potrzeby i wartości:</b> podstawowe potrzeby pracowników, wartości w miejscu pracy, rola wartości w motywacji, zaspokajanie potrzeb w organizacji, różnice indywidualne, rola wartości w zarządzaniu, wartości a kultura organizacyjna, wartości a przywództwo, wartości a etyka pracy, wartości a satysfakcja z pracy.	2	-	-	-	Pko_W03, Pko_K01, Pko_U02
11.	<b>Klimat w miejscu pracy:</b> Definicja klimatu organizacyjnego, Czynniki wpływające na klimat, Klimat a motywacja, Klimat a wydajność pracy, Klimat a satysfakcja z pracy, Klimat a zdrowie psychiczne, Klimat a komunikacja, Klimat a konflikty, Klimat a zarządzanie zmianą, Klimat a rozwój pracowników.	2	-	-	-	Pko_W02, Pko_W03, Pko_U01
12.	<b>Motywacja wewnętrzna pracowników:</b> definicja motywacji wewnętrznej, teorie motywacji, motywacja a zaangażowanie, motywacja a wydajność, motywacja a satysfakcja, motywacja a cele osobiste, motywacja a rozwój zawodowy, motywacja a nagrody, motywacja a feedback, motywacja a środowisko pracy.	2	-	-	-	Pko_W03, Pko_U01, Pko_K01.
13.	<b>Indywidualne i organizacyjne wyniki pracy:</b> definicja wyników pracy, pomiar wyników pracy, wyniki a cele organizacji, wyniki a motywacja, wyniki a satysfakcja, wyniki a rozwój pracowników, wyniki a ocena pracownicza, wyniki a nagrody, wyniki a feedback, wyniki a zarządzanie zmianą.	2	-	-	-	Pko_W04, Pko_W01, Pko_U03
14.	<b>Zaliczenie przedmiotu - Kolokwium</b>	-	-	-	2	Wszystkie
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład problemowy (z prezentacją multimedialną).					
2.	Wykład konwersatoryjny (pytania kierowane do studentów).					
3.	Analiza mini-przypadku na slajdzie (mini-case).					
4.	Mikro-debata „za/przeciw”.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					

Rygor	Kryteria składowe (metoda oceny)	Próg zaliczeniowy	Waga
<b>Zaliczenie z oceną</b>	<b>Kolokwium (90 min, 100 pkt):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Część A</b> – test jednokrotnego wyboru: 50 pytań × 1 pkt = <b>50 pkt</b> Weryfikuje głównie: Pko_W01–W04 (pojęcia, szkoły, strategie, otoczenie).</li> <li><b>Część B</b> – kasus (opis sytuacji) z 3 krótkimi pytaniami: 3 × 10 pkt = <b>30 pkt</b> Weryfikuje: Pko_U01–U02 (interpretacja sytuacji, PEST/5W1H, wnioski).</li> <li><b>Część C</b> – praca pisemna (pytanie problemowe): 1 × 10 pkt = <b>10 pkt</b> Weryfikuje: Pko_K01–K03 (odpowiedzialność, krytyczne myślenie, organizacja nauki).</li> <li><b>Część D</b> – kasus - zadanie (np. PEST do krótkiego opisu): 1 × 10 pkt = <b>10 pkt</b> Weryfikuje: Pko_U03 (praktyczne użycie prostych narzędzi z wykładu).</li> </ul>	60%	1
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Obłój, K. (2014). Strategia organizacji. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.		
2.	Griffin, R. W. (2019). Fundamentals of Management (10th ed.). Cengage.		
3.	Stoner, J. A. F., Freeman, R. E., & Gilbert, D. R. (2011). Kierowanie. Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.		
4.	Blikle A. J., (2013) Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion.		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Blikle, A. J., (2018).Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion.		
2.	Schein, E. H., & Schein, P. (2016). Organizational Culture and Leadership (5th ed.). Wiley.		
3.	Littauer F., (1997) Nadaj siłę swojej osobowości. I Ty możesz stać się przywódcą, Oficyna wydawnicza „logos”.		
4.	Kaplan R.S.; Norton D. P., Wdrażanie strategii dla osiągnięcia przewagi konkurencyjnej, PWN, Warszawa, 2010		
5.	Northouse, P. G. (2021). Leadership: Theory and Practice (9th ed.). SAGE Publications.		
6.	Mintzberg, H. (1983). Structure in Fives: Designing Effective Organizations. Prentice-Hall.		
7.	Porter, M. E. (1980). Competitive Strategy: Techniques for Analyzing Industries and Competitors. Free Press.		
8.	Johnson, G., Scholes, K., & Whittington, R. (2020). Exploring Strategy: Text and Cases (12th ed.). Pearson.		
9.	Chandler, A. D., Jr. (1990). Strategy and Structure: Chapters in the History of the American Industrial Enterprise (Reprint ed.). MIT Press. (Original work published 1962)		
10.	Cameron, K. S., & Quinn, R. E. (2011). Diagnosing and Changing Organizational Culture: Based on the Competing Values Framework (3rd ed.). Jossey-Bass.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr Jerzy Kupiński	adres e-mail	j.kupinski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Jerzy Kupiński	adres e-mail	j.kupinski@amw.gdynia.pl

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE							
Nazwa zajęć	<b>Teoria bezpieczeństwa</b>							Kod	<b>Zw</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcucha dostaw, Bezpieczeństwo logistyki i projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	70	Wykłady	40	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	6
Semestr	I	Wymagania wstępne		Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości			Język wykładowy	polski	
II.		CEL ZAJĘĆ							
1.	Zna podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumie istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych								
2.	Analizuje, opisuje zjawiska społeczne oraz wyjaśnia przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizuje sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozuje zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego								
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ							
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji
Wiedza	Zw_W01	Definiuje i rozumie podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.				BTSL1_W01, BTSL1_W02 BTSL1_W03, BTSL1_W04		wykład	Test
	Zw_W02	Charakteryzuje typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżnia przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Opisuje zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumie znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.				BTSL1_W01, BTSL1_W02, BTSL1_W03, BTSL1_W04		wykład	Test


	Zw_W03	Porządkuje wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Prognozuje rozwój bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.	BTSL1_W01, BTSL1_W02 BTSL1_W03, BTSL1_W04	wykład	Test
Umiejętności	Zw_U01	Analizuje i interpretuje zjawiska związane z bezpieczeństwem z wykorzystaniem wybranych teorii i koncepcji	BTSL_U03	wykład ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie
	Zw_U02	Ocenia wpływ określonych zjawisk: społecznych, politycznych i militarnych na bezpieczeństwo narodowe, regionalne i międzynarodowe	BTSL_U03	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie
	Zw_U03	Prognozuje zmiany stanu bezpieczeństwa Polski w ujęciu wewnętrznym i zewnętrznym państwa	BTSL_U03 BTSL_U11	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie
	Zw_U04	Rozpoznaje regionalne i międzynarodowe rozwiązania ukierunkowane na rzecz bezpieczeństwa i ocenia ich skuteczność	BTSL_U03	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie
Kompetencje społeczne	Zw_K01	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie w dynamicznie zmieniającym się środowisku bezpieczeństwa	BTSL_K01	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie
	Zw_K02	Współpracuje w grupie przy realizacji powierzonych zadań, proponuje swoje pomysły. Przyjmuje pozycję lidera i porządkuje działania grupy	BTSL_K01	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie

IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wstęp do teorii bezpieczeństwa – pojęcia i zakres polityki bezpieczeństwa i strategii bezpieczeństwa	4				Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
2.	Teoretyczno-normatywny wymiar bezpieczeństwa	4				Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
3.	Uwarunkowania bezpieczeństwa narodowego: geopolityczne, ideologiczno-polityczne, ekonomiczne, prawno-instytucjonalne, militarne, społeczne, kulturowe	5				Zw_W01 Zw_W02

					Zw_W03
4.	Kryteria bezpieczeństwa narodowego: siła, wielkość przestrzeni, wiarygodność, dostęp do najnowszej technologii, udział w bezpieczeństwie kooperatywnym, walka z terroryzmem – skuteczność, stopień demokratyzacji bezpieczeństwa	6			Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
5.	Podmiotowy wymiar bezpieczeństwa	5			Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
6.	Przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa Wewnętrzne: polityczne, polityczne państw, ekonomiczne, militarne, publiczne, ekologiczne, informacyjne, społeczne, kulturowe, religijne Zewnętrzne: znaczenie, bezpieczeństwo a sojusz z NATO i UE	8			Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
7.	Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, wpływ megatrendów Dysfunkcje sfery publicznej i ich wpływ na bezpieczeństwo.	8			Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
8.	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia przedmiotu		2		
9.	Teoretyczne konteksty bezpieczeństwa państwa		3		Zw_U01
10.	Zagrożenia asymetryczne i hybrydowe w XXI wieku i ich charakterystyka		3		Zw_U02
11.	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej i jego uwarunkowania		3		Zw_U02 Zw_U03 Zw_K01 Zw_K02
12.	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa		3		Zw_U02 Zw_U03 Zw_K01 Zw_K02
13.	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		3		Zw_U02 Zw_U03 Zw_U04 Zw_K01 Zw_K02
14.	Regionalizm w bezpieczeństwie – rola organizacji regionalnych w zapewnianiu bezpieczeństwa w regionie		3		Zw_U02 Zw_U04 Zw_K01 Zw_K02
15.	Bezpieczeństwo Unii Europejskiej – WPZiB/WPBiO		3		Zw_U02

					Zw_U04 Zw_K01 Zw_K02
16.	Organizacje międzynarodowe na rzecz bezpieczeństwa		3		Zw_U02 Zw_U04 Zw_K01 Zw_K02
17.	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego		3		Zw_U02 Zw_U03 Zw_U04 Zw_K01 Zw_K02
18.	Zaliczenie przedmiotu		1		Zw_W01 Zw_W02 Zw_W03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Dyskusja moderowana				
3.	Praca w grupie/prezentacja				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Praca w grupach				0,4
	Kolokwium			60%	0,6
Egzamin					
	Test pisemny			60%	1,0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Balcerowicz B., Obronność państwa średniego, W-wa 1997, Bellona.				
2.	Bobrow D.B. (red), Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku, Warszawa 1997, FSM.				


3.	Koziej S., Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010		
4.	Kuźniar R., Lachowski z., Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian, Warszawa 2003, PISM.		
5.	R. Jakubczak, J. Flis red. nauk., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku: wyzwania i strategie, wyd. Bellona, Warszawa 2006		
6.	T. Szubrycht, Bezpieczeństwo morskie państwa – zarys problemu, wyd. BP, Gdynia 2011		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych, Warszawa 2005, AON.		
2.	Dębski S., Górka-Winter B., Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa, Warszawa 2003, PISM		
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku, Warszawa 2006, Bellona.		
4.	Serafin T., Parszowski S., Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem, Warszawa 2011		
5.	Stańczyk J., Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa, Warszawa 1996, ISP PAN.		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordinator	dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. AMW	adres e-mail	k.wardin@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA	adres e-mail	m.bartkowska@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Małgorzata GAŚSIOR	adres e-mail	m.gasior@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>		<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>							
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>							
Nazwa zajęć	<b>Administracja</b>					Kod	<b>Cha</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	25	Wykłady	25	Ćwiczenia	-	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	2
Semestr	II	Wymagania wstępne		Podstawy prawa		Język wykładowy	polski		
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>							

1.	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym.				
2.	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województw.				
3.	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Cha_W01	Posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce	BTSL_W01 BTSL_W02 BTSL_W03 BTSL_W04 BTSL_W05	wykład	Odpowiedź ustna
	Cha_W02	Zna funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce	BTSL_W06 BTSL_W08 BTSL_W09	wykład	Odpowiedź ustna
<b>Umiejętności</b>	Cha_U01	Potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych	BTSL_U01 BTSL_U06	wykład	Dyskusja Praca w grupie
	Cha_U02	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej	BTSL_U08 BTSL_U11	wykład	Dyskusja Praca w grupie
<b>Kompetencje społeczne</b>	Cha_K01	Posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych	BTSL_K01 BTSL_K03	wykład	Dyskusja
	Cha_K02	W oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej	BTSL_K06 BTSL_K07	wykład	Dyskusja
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>		<b>Liczba godzin</b>		<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>

		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Geneza i historia administracji publicznej (pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski)	4				Cha_W01 Cha_W02
2.	Podstawy prawne administracji publicznej	3				Cha_W01 Cha_W02
3.	Podział administracyjny publicznej	3				Cha_W01 Cha_W02
4.	Funkcje administracji publicznej	3				Cha_W01 Cha_W02
5.	Cechy administracji publicznej	3				Cha_W01 Cha_U02
6.	Zasady działania administracji publicznej	3				Cha_U01 Cha_K01
7.	Struktura administracji rządowej	2				Cha_K01 Cha_U02
8.	Administracja samorządowa	4				Cha_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Analiza przypadków					
3.	Praca w grupie/prezentacja					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>		<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>	
Zaliczenie z oceną	Ewaluacja bieżąca aktywności studentów na zajęciach		60%		0,2	
	Odpowiedź ustna		80%		0,8	

<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA					
1.	Hausner J., Administracja publiczna, PWN, Warszawa 2012				
2.	Małecki M. (red.), Administracja publiczna w procesie dostosowywania państwa do DU Unii Europejskiej, PWE, Warszawa 2009				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Konstytucja RP z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.)				
2.	J. Świątkiewicz, Europejski kodeks dobrej administracji, Warszawa 2002				
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordynator		dr Piotr Lizakowski		adres e-mail	p.lizakowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia		dr Piotr Lizakowski		adres e-mail	p.lizakowski@amw.gdynia.pl


<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Nauka o państwie</b>							Kod	<b>Inp</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	35	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	I	Wymagania wstępne		podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie			Język wykładowy		polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Poznanie i zrozumienie pojęć dotyczących procesów kształtowania i rozwoju państw oraz wpływu polityki na procesy przemian ustrojowych i systemowych.									
2.	Poznanie i zrozumienie procesów wewnętrznych państwa określających jego obszary działań.									

3.	Poznanie i zrozumienie determinantów określających rolę współczesnego państwa i organizacji międzynarodowych w międzynarodowym środowisku bezpieczeństwa.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Inp_W01	Posiada zaawansowaną wiedzę zakresu teorii państwa, władzy, prawa.	BTSL_W01	wykład	kolokwium
	Inp_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu genezę i konstrukcję współczesnej państwowości w kontekście bezpiecznego funkcjonowania państwa	BTSL_W05	wykład	kolokwium
	Inp_W03	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu zasady funkcjonowania systemu politycznego oraz organizacji i instytucji społeczno-politycznych w sferze bezpieczeństwa.	BTSL_W06	wykład	kolokwium
<b>Umiejętności</b>	Inp_U01	Identyfikuje, wyjaśnia zjawiska oraz procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe we współczesnych systemach państwowych.	BTSL_U03	wykład ćwiczenia	kolokwium oceny ze sprawdzianów
	Inp_U02	Analizuje rolę państwa i bezpieczeństwa ekonomicznego w życiu społeczeństwa oraz wyjaśnia kompetencje poszczególnych instytucji państwowych.	BTSL_U06	wykład ćwiczenia	kolokwium oceny ze sprawdzianów
	Inp_U03	Wyjaśnia oraz przewiduje zachowania człowieka i grup społecznych, a także mechanizmy funkcjonowania wspólnot regionalnych i organizacji politycznych, ze szczególnym naciskiem na aspekt bezpieczeństwa.	BTSL_U04	wykład ćwiczenia	kolokwium oceny ze sprawdzianów
<b>Kompetencje społeczne</b>	Inp_K01	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	BTSL_K03	ćwiczenia	oceny ze sprawdzianów aktywność na zajęciach
	Inp_K02	Jest zdolny do samodzielnego budowania systemu własnych poglądów i formułowania krytycznych ocen.	BTSL_K04	ćwiczenia	oceny ze sprawdzianów aktywność na zajęciach
	Inp_K03	Jest przygotowany do pracy w organizacjach i instytucjach publicznych realizujących zdania związane z zapewnieniem bezpieczeństwa państwa.	BTSL_K06	ćwiczenia	oceny ze sprawdzianów aktywność na zajęciach
<b>IV.</b>	<b>TRĘŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	

	<b>Tematyka zajęć</b>	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
1.	<b>Pojęcie państwa</b> – podstawowe znaczenie terminu państwo, sposoby definiowania państwa, istota państwa.	4				Inp_W01
2.	<b>Geneza państwa</b> – państwo, społeczeństwo, naród i jednostka – relacje w rozwoju historycznym, państwo i inne formy organizowania się ludzi, koncepcje narodu i społeczeństwa.	4				Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01
3.	<b>Cele funkcje i zadania państwa</b> – pojęcie funkcji państwa, klasyfikacja funkcji państwa, zadania państwa.	4				Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01
4.	<b>Typ i forma państwa</b> – geneza typów państwa, pojęcie typu państwa, klasyfikacja typów państwa, geneza form państwa, pojęcie formy państwa, klasyfikacja form państw.	4				Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01
5.	<b>Władza publiczna w państwie</b> – różnicowanie definicyjne, legitymacja władzy.	4				Inp_W01 Inp_W02 Inp_U02
6.	<b>Organy państwowe</b> – podział i rodzaje organów państwowych, kierunki działalności organów państwowych.	4				Inp_W01 Inp_W02 Inp_U02
7.	<b>Przestrenny charakter funkcjonowania państwa.</b>	4				Inp_W02 Inp_W03 Inp_U02
8.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w państwie</b> – ewolucja myślenia o zarządzaniu bezpieczeństwem państwa.	4				Inp_W03 Inp_U03
9.	<b>Zewnętrzne i wewnętrzne uwarunkowania tworzenia systemów bezpieczeństwa państwa.</b>	4				Inp_W03 Inp_U03
10.	<b>Analiza konstrukcji demokratycznych państw prawnych.</b>		3			Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01 Inp_U02 Inp_K01
11.	<b>Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa.</b>		3			Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01 Inp_U03 Inp_K01

12.	<b>Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa.</b>		3			Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01 Inp_U02 Inp_K02
13.	<b>Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy.</b>		3			Inp_W01 Inp_W02 Inp_U01 Inp_U02 Inp_K02 Inp_K03
14.	<b>Czynniki wpływające na skuteczność zarządzania bezpieczeństwem.</b>		2			Inp_W03 Inp_U03 Inp_K02 Inp_K03
15.	<b>Kolokwium.</b>		1			Inp_W01 Inp_W02 Inp_W03 Inp_U01 Inp_U02 Inp_U03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład (konwencjonalny – informacyjny).					
2.	Ćwiczenia - dyskusja moderowana.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kolokwium			60%	0,6	
	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach			60%	0,3	
	Aktywność na zajęciach				0,1	
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					


OBOWIĄZKOWA			
1.	P. Winczorek, Nauka o państwie, Liber, Warszawa 2005, lub kolejne wydania.		
2.	T. Chauvin, T. Stawecki, P. Winczorek - Wstęp do prawoznawstwa - Wyd. C.H. Beck, Warszawa 2024.		
3.	B. Szmulik, M. Żmigrodzki, Wprowadzenie do nauki o państwie i polityce, UMCS w Lublinie, Lublin 2011.		
4.	R. Wróblewski, Determinanty efektywnego zarządzania bezpieczeństwem narodowym, Wyd. Naukowe UPH w Siedlcach, Siedlce 2021.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Mały rocznik statystyczny Polski, GUS, Warszawa 20... - kolejne edycje.		
2.	L. Mrozewicz, Starożytność. Historia powszechna, wyd. Poznańskie, Poznań 1999.		
3.	Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa, <a href="http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf">http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf</a>		
VIII.		OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ	
Koordynator		dr hab. Krzysztof LIGEZA	adres e-mail k.ligeza@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia		dr hab. Krzysztof LIGEZA, mgr inż. Ewa IWANINA	adres e-mail k.ligeza@amw.gdynia.pl, e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
I.	DANE PODSTAWOWE								
Nazwa zajęć	<b>Historia współczesna Polski i Europy</b>						Kod	<b>Ycd</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, logistyce i spedycji								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	35	Wykłady	35	Ćwiczenia	0	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	2
Semestr	II	Wymagania wstępne		1. Podstawowa wiedza z historii powszechnej i historii Polski w zakresie szkoły średniej. 2. Umiejętność korzystania z podstawowych źródeł			Język wykładowy	Polski	

			informacji (podręczniki, opracowania, materiały popularnonaukowe). 3. Gotowość do rozwijania zainteresowań problematyką historyczną i społeczno-polityczną XX i XXI wieku.		
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>			
1.	Zapoznanie studentów z kluczowymi faktami, procesami i zjawiskami historycznymi Polski i Europy XX i XXI wieku oraz wyjaśnienie ich znaczenia dla współczesnych przemian społecznych, politycznych i gospodarczych.				
2.	Rozwijanie umiejętności analizy i interpretacji wydarzeń historycznych oraz oceny ich konsekwencji dla współczesnych systemów społecznych, politycznych i gospodarczych				
3.	Kształtowanie postawy rozumienia i doceniania roli wiedzy historycznej w życiu publicznym i obywatelskim oraz gotowości do krytycznej oceny treści i uczenia się przez całe życie.				
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Zakres	Kod efektu	Opis efektu	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
Wiedza	Ycd_W01	Student opisuje i wyjaśnia podstawowe fakty, procesy i zjawiska historyczne Polski i Europy XX i XXI wieku oraz rozróżnia ich znaczenie dla współczesnych przemian społecznych, politycznych, gospodarczych i cywilizacyjnych.	BTSL_W05	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi.
Umiejętności	Ycd_U01	Student analizuje i interpretuje wybrane procesy historyczne Polski i Europy XX i XXI wieku oraz ocenia ich znaczenie dla współczesnych przemian społecznych, politycznych i gospodarczych.	BTSL_U03	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi.
Kompetencje społeczne	Ycd_K01	Student rozumie i docenia znaczenie wiedzy historycznej dla kształtowania współczesnych postaw społecznych i obywatelskich oraz jest gotów do dalszego uczenia się i krytycznej oceny odbieranych treści.	BTSL_K01	Wykład	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi.


IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Europa i Polska w okresie I wojny światowej (1914–1918)</b> (przyczyny wybuchu, główne fronty i bitwy, rewolucja rosyjska, sprawa polska w czasie wojny, traktaty pokojowe)	3				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
2.	<b>Konferencja wersalska i nowy ład europejski (1919–1923)</b> (system wersalski, powstania śląskie i wielkopolskie, granice II RP, Liga Narodów, skutki traktatu wersalskiego dla Niemiec i Europy)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
3.	<b>Polska i Europa w okresie międzywojennym (1918–1939)</b> (system polityczny II RP, życie społeczne i gospodarcze, kryzys gospodarczy 1929, rozwój systemów totalitarnych w Europie, relacje międzynarodowe w latach 30.)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
4.	<b>II wojna światowa – geneza, przebieg i konsekwencje (1939–1945)</b> (kampania wrześniowa, okupacja Polski, Holokaust, wojna w Europie Zachodniej i na Wschodzie, alianci i oś, konferencje wielkiej trójki, bilans wojny)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
5.	<b>Polska w czasie II wojny światowej (1939–1945)</b> (Polskie Państwo Podziemne, Armia Krajowa, rząd RP na uchodźstwie, powstanie warszawskie, polityka okupacyjna III Rzeszy i ZSRR wobec Polaków)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
6.	<b>Europa i Polska w systemie powojennym (1945–1956)</b> (zimna wojna, konferencje pokojowe, utworzenie ONZ, powstanie NATO i Układu Warszawskiego, stalinizm w Polsce, odbudowa powojenna)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
7.	<b>Polska w latach 1956–1989</b> (odwilż październikowa, rządy Gomułki, dekada Gierka, „Solidarność” i kryzys lat 80., stan wojenny, opozycja demokratyczna, droga do Okrągłego Stołu)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
8.	<b>Przemiany w Europie po 1989 r.</b> (rozpad ZSRR, zjednoczenie Niemiec, rozszerzenie NATO i UE, konflikty bałkańskie, transformacja Europy Środkowo-Wschodniej, globalizacja)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
9.	<b>Polska po 1989 r.</b> (transformacja ustrojowa i gospodarcza, wejście do NATO i UE, główne kierunki polityki zagranicznej, przemiany społeczne i kulturowe, wyzwania Polski w XXI w.)	4				Ycd_W01, Ycd_U01, Ycd_K01
V.		METODY DYDAKTYCZNE				
1.	Wykład informacyjny					
2.	Wykład problemowy					
3.	Mini-dyskusja					
VI.		WARUNKI ZALICZENIA				
Rygor	Kryteria składowe (metoda oceny)			Próg zaliczeniowy		Waga

Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne z pytaniami otwartymi i problemowymi.	60%	1,0
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Historia Polski 1864-2001 / Antoni Czubiński. - Wyd.2 bez zm.Wrocław : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2008.		
2.	Historia Europy / oprac. Stanisław Grzybowski [i in.] ; red. Antoni Mączak. - Wyd.3.Wrocław [i in.] : Zakład Narodowy im. Ossolińskich, 2006. - 854,		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Historia Polski. T.2 / Henryk Samsonowicz [i in.].Warszawa : Wydaw. Naukowe PWN, 2007.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	Prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski	adres e-mail	<i>j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	Prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski	adres e-mail	<i>j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl</i>

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Autoprezentacja</b>							Kod	<b>Apa</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia (licencjackie)	Forma (tryb) studiów	Stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	25	Wykłady	10	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	2
Semestr	I	Wymagania wstępne		1. Posiadanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych (umiejętność wypowiedzenia się w sposób zrozumiały i uporządkowany) 2. Wykazywać gotowość do pracy nad rozwojem własnych kompetencji społecznych. 3. Być otwartym na uczestnictwo w ćwiczeniach z elementami autoprezentacji, pracę w grupie i wystąpienia publiczne.			Język wykładowy	Polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Kształtowanie świadomości roli autoprezentacji w budowaniu wizerunku własnego w środowisku społecznym i zawodowym.								
2.	Rozwijanie umiejętności komunikacji werbalnej i niewerbalnej w sytuacjach oficjalnych i nieformalnych.								
3.	Doskonalenie kompetencji interpersonalnych, w tym wystąpień publicznych i zachowań asertywnych.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Apa_W01	Student charakteryzuje mechanizmy komunikacji interpersonalnej i autoprezentacji w kontekście bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce; opisuje rolę norm społecznych i kulturowych w procesie				BTSL_W04	Wykład	Test jednokrotnego wyboru	


		komunikacji w środowisku wielonarodowym; wyjaśnia znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej dla skutecznego działania w warunkach współpracy transportowo-logistycznej.				
<b>Umiejętności</b>	Apa_U02	Student formułuje i prezentuje spójne, logiczne oraz merytoryczne wystąpienie publiczne w języku polskim, dostosowując treść i sposób wypowiedzi do odbiorcy i celu komunikacyjnego	BTSL_U11	Ćwiczenia	Prezentacja indywidualna	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Apa_K01	Student aktywnie współpracuje w grupie podczas ćwiczeń z autoprezentacji, przyjmuje rolę lidera lub uczestnika, udziela konstruktywnej informacji zwrotnej innym i ocenia skuteczność wystąpień.	BTSL_K03	Ćwiczenia	Udział w pracy grupowej	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Autoprezentacja a komunikacja interpersonalna</b> (definicje, podobieństwa i różnice, znaczenie w kontekście bezpieczeństwa i relacji społecznych)	2				Apa_W01
2.	<b>Normy kulturowe w komunikacji: rola wizerunku i odbioru społecznego</b> (wpływ norm kulturowych, stereotypy, oczekiwania społeczne wobec jednostki)	2				Apa_W01
3.	<b>Reguły autoprezentacji w środowisku akademickim, zawodowym i publicznym</b> (zasady skutecznej autoprezentacji, etykieta, dostosowanie formy wypowiedzi do kontekstu)	2				Apa_W01
4.	<b>Wpływ różnic międzykulturowych na sposób prezentacji</b> (komunikacja międzykulturowa, bariery kulturowe, przykłady błędów w prezentacjach w różnych kulturach)	2				Apa_W01
5.	<b>Komunikacja werbalna i niewerbalna jako narzędzia budowania wizerunku</b> (rola języka, tonu głosu, gestów, mimiki, postawy ciała, proksemiki)	1				Apa_W01
6.	<b>Błędy autoprezentacyjne i ich konsekwencje</b> (najczęstsze błędy w wystąpieniach, utrata wiarygodności, wpływ na relacje zawodowe i społeczne)	1				Apa_W01
7.	<b>Ćwiczenia z komunikacji werbalnej i niewerbalnej w pracy zespołowej</b> (odgrywanie ról, praca w grupach, analiza interakcji, korekta błędów)		5			Apa_K01
8.	<b>Indywidualne wystąpienia i konstruktywna informacja zwrotna</b> (krótkie prezentacje, analiza mocnych i słabych stron, umiejętność udzielania i przyjmowania feedbacku)		15			Apa_U02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny					
2.	Ćwiczenia praktyczne (prezentacje ustne)					

3.	Praca w grupach		
<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Test pisemny	50%	0,6
	Prezentacja indywidualna	50%	0,2
	Udział w pracy grupowej	50%	0,2
Egzamin			
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA			
1.	Sztuka autoprezentacji i wystąpień publicznych : na żywo i online / Przemysław Kutnyj. - Wydanie I, PWN, Warszawa 2021		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Wywieranie wrażenia na innych : o sztuce autoprezentacji / Mark Leary ; tłum. Anna Kacmajor, Magdalena Kacmajor.,GWP, 1999		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	Dr Karol Słowi	adres e-mail	<i>k.słowi@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	Dr Karol Słowi	adres e-mail	<i>k.słowi@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>							
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Wprowadzenie do sztucznej inteligencji</b>						Kod	<b>Olr</b>		
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów		I stopnia		Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność		Bezpieczeństwo w transporcie, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)		Ogółem	30	Wykłady	10	Ćwiczenia	-	Laboratorium	20	Punkty ECTS	2
Semestr		IV	Wymagania wstępne		brak			Język wykładowy		polski z terminologią angielską	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie wykorzystania technologii i narzędzi sztucznej inteligencji.									
2.		Pozyskanie wiedzy dotyczących zagrożeń powodowanych przez niewłaściwe zastosowanie sztucznej inteligencji.									
3.		Zapoznanie studentów z rozwiązaniami wykorzystywanymi do optymalizacji zadań.									
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
<b>Wiedza</b>	Ol_r_W01	Student identyfikuje technologię stosowaną i wykorzystywaną przez sztuczną inteligencję oraz metody wykorzystywane do rozwiązywania i optymalizacji zadań.				BTSL_W01		Wykład	Praca pisemna kolokwium		
	Ol_r_W02	Student przedstawia i wyjaśnia cyberzagrożenia powodowane przez niewłaściwe zastosowanie sztucznej inteligencji w przestrzeni informacyjnej.				BTSL_W01		Wykład	Praca pisemna kolokwium		
	Ol_r_W03	Analizuje i określa możliwości zastosowania sztucznej inteligencji dla potrzeb różnych form przedsiębiorczości i działalności społeczeństwa.				BTSL_W10		Wykład	Projekt		
<b>Umiejętności</b>	Ol_r_U01	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu sztucznej inteligencji oraz rozwiązywać problemy poprzez zastosowanie właściwych narzędzi i oprogramowania.				BTSL_U01		Laboratorium	Projekt		
	Ol_r_U02	Student ocenia oraz wyciąga wnioski dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa informacji powodowane przez niewłaściwe zastosowanie sztucznej inteligencji oraz przedstawia różne opinie i stanowiska oraz brać udział w debacie w zakresie oceny zastosowanych zabezpieczeń.				BTSL_U06		Laboratorium	Rozwiązywanie zadań problemowych		

	Ol_r_U03	Stosuje język angielski w zakresie słownictwa specjalistycznego na poziomie gwarantującym poprawne posługiwanie się dokumentacją techniczną.	BTSL_U12	Laboratorium	Projekt	
	Ol_r_U04	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	BTSL_U08	Wykład / Laboratorium	Rozwiązywanie zadań problemowych	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Ol_r_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu sztucznej inteligencji.	BTSL_K01	Wykład	Obserwacja	
	Ol_r_K02	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektu zastosowania sztucznej inteligencji, uwzględniając różne aspekty w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania informacji.	BTSL_K03, BTSL_K06	Laboratorium	Projekt	
	Ol_r_K03	Przejmuje rolę w zespole i jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i zespołu którym kieruje lub uczestniczy.	BTSL_K03, BTSL_K04	Laboratorium	Rozwiązywanie zadań problemowych	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. <b>Podstawy sztucznej inteligencji.</b> (Czym jest sztuczna inteligencja; Klasyczny podział sztucznej inteligencji; Rozwój sztucznej inteligencji).	2				Ol_r_W01 Ol_r_W02 Ol_r_W03 Ol_r_K01
2.	<b>Inteligentni agenci.</b> (Koncepcja agenta; Zastosowania w praktyce).	2				
3.	<b>Kluczowe pojęcia i koncepcja sztucznej inteligencji</b> (Uczenie maszynowe (Machine Learning, ML); Uczenie głębokie (Deep Learning, DL); Sztuczne sieci neuronowe (Artificial neural networks, ANN).	2				
4.	<b>Narzędzia i oprogramowanie wykorzystywane przez sztuczną inteligencję</b> (ChatGPT, Gemini, Microsoft Copilot).	2				
5.	<b>Cyberzagrożenia powodowane przez niewłaściwe zastosowanie sztucznej inteligencji.</b>	2				
9.	<b>Zastosowanie narzędzi sztucznej inteligencji</b> (Wykorzystanie dostępnych rozwiązań sztucznej inteligencji; Zastosowanie AI dla potrzeb optymalizacji zadań).			5		Ol_r_W03 Ol_r_U01
10.	<b>Wykorzystanie graficznych narzędzi AI.</b>			5		Ol_r_U02
11.	<b>Modelowanie zagrożeń związanych z wykorzystaniem sztucznej inteligencji.</b>			5		Ol_r_U03 Ol_r_U04
12.	<b>Opracowanie spersonalizowanego asystenta AI.</b>			5		Ol_r_K02 Ol_r_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					

1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)		
2.	Objaśnienie i wyjaśnienie		
3.	Ćwiczenia laboratoryjne		
4.	Projekt w grupie na ćwiczeniach		
<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny	Sprawozdanie z laboratorium / Praca w grupie nad projektem	-	0
Zaliczenie z oceną	Praca pisemna - kolokwium	60%	0,8
	Aktywność na zajęciach		0,2
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA			
1.	Feliks Kurp, Sztuczna inteligencja od podstaw, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2023;		
2.	Hadelin de Ponteves, Sztuczna inteligencja. Błyskawiczne wprowadzenie do uczenia maszynowego, uczenia ze wzmocnieniem i uczenia głębokiego, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2021;		
3.	Stuart J. Russell, Peter Norvig, Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 1, Wydanie IV, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2023;		
4.	Stuart J. Russell, Peter Norvig, Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Tom 2, Wydanie IV, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2023;		
5.	Rishal Hurbans, Algorytmy sztucznej inteligencji. Przewodnik ilustrowany, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2025;		
6.	Valentina Alto, Generatywna sztuczna inteligencja z ChatGPT i modelami OpenAI. Podnieś swoją produktywność i innowacyjność za pomocą GPT3 i GPT4, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2024;		
7.	Filip Sala, Marzena Sala-Tefelska, Maksymilian Bujok, ChatGPT. Podstawy i proste zastosowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2024;		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Introduction to Lindy, <a href="https://docs.lindy.ai">https://docs.lindy.ai</a> ;		
2.	Google AI for Developers, <a href="https://ai.google.dev/gemini-api/docs?h=pl">https://ai.google.dev/gemini-api/docs?h=pl</a> ;		
3.	OpenAI developer platform, <a href="https://platform.openai.com/docs/overview">https://platform.openai.com/docs/overview</a> ;		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	kmdr por. dr inż. Adam STOJAŁOWSKI	adres e-mail	<i>a.stojalowski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	kmdr por. dr inż. Adam STOJAŁOWSKI, ppor. mgr Miłosz KOTŁĘGA	adres e-mail	<i>a.stojalowski@amw.gdynia.pl</i> ; <i>m.kotlega@amw.gdynia.pl</i>


KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych</b>							Kod	<b>Ief</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie i logistyce									
Poziom studiów	I stopień	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo w transporcie, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	35	Wykłady	20	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	3	
Semestr	IV	Wymagania wstępne		Umiejętność zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętność krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia			Język wykładowy	polski		
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznać z podstawami teoretycznymi, istotą i podstawami prawnymi kanonów etycznych funkcjonariuszy służb państwowych w Polsce.									
2.	Zapoznać z korelacją prawa, etyki i moralności									
3.	Przygotować do rozwiązywania etycznych dylematów, przed którymi staje funkcjonariusz państwowy pełniący służbę									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Ief_W01	Znajomość zjawisk społecznych generujących patologie w życiu publicznym				BTSL_W01		Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_W02	Znajomość głównych kanonów etycznych oraz standardów jakimi powinni kierować się na służbie i poza służbą funkcjonariusze służb państwowych				BTSL_W01		Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	

	Ief_W03	Znajomość pojęć: służba publiczna, bezstronność, neutralność polityczna /apolityczność, rzetelność, profesjonalizm, interes publiczny, lojalność, otwartość i przejrzystość działań.	BTSL_W05	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_W04	Znajomość prawnych i instytucjonalnych narzędzi przeciwdziałania patologiom i dysfunkcjom w Polsce	BTSL_W07	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
Umiejętności	Ief_U01	Umiejętność dostrzegania sytuacji problemowych związanych z dylematami etycznymi funkcjonariuszy państwowych	BTSL_U03	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_U02	Umiejętność definiowania działań na rzecz utrzymywania i podnoszenia standardów moralnych funkcjonariuszy publicznych	BTSL_U03	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_U03	Zdolność wykorzystywania aktów normatywnych regulujących etykę funkcjonowania służb publicznych	BTSL_U11	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
Kompetencje społeczne	Ief_K01	Gotowość do opisu i oceny zjawisk wpływających na występowanie dysfunkcji w organizacji i działaniu służb państwowych	BTSL_K05	ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_K02	Identyfikowanie i rozstrzyganie dylematów etycznych związanych z pełnieniem służby przez funkcjonariuszy publicznych	BTSL_K05	ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Ief_K03	Uczestnictwo w pracach zespołowych podczas analizowania stanów faktycznych związanych z dylematami etycznymi funkcjonariuszy publicznych	BTSL_K06	ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Zajęcia wprowadzające</b> – określenie zasad współpracy podczas zajęć, wskazanie źródeł pozyskiwania wiedzy, omówienie efektów uczenia się, wskazanie kontekstu umieszczenia przedmiotu w ramach kierunku studiów	1				Ief_K01 Ief_K02 Ief_K03
2.	<b>Etyka jako obszar normujący ludzką działalność</b> - umiejscowienie etyki jako działu filozofii, przegląd kluczowych koncepcji etycznych w dziejach ludzkości, zdefiniowanie pojęć etyka-moralność i określenie relacji między nimi, znaczenie etyki w życiu publicznym	3				Ief_W02 Ief_U01

3.	<b>Służba publiczna – pojęcie i istota</b> – określenie uwarunkowań aksjologicznych pojęć interesu publicznego, pełnienia funkcji publicznej, wykonywania zawodów zaufania publicznego, standardy życia publicznego	2				Ief_W03 Ief_U02
4.	<b>Infrastruktura etyczna</b> – istota i cel ustanawiania kanonów etycznych i pragmatyk służbowych, czynniki determinujące zasady etyki.	6				Ief_W04 Ief_U02 Ief_U03
5.	<b>Zasady ponoszenia odpowiedzialności przez funkcjonariuszy publicznych</b> – relacja etyki i prawa, naruszenie zasad etyki zawodowej jako podstawa do pociągania do odpowiedzialności dyscyplinarnej i prawnej	4				Ief_W04 Ief_U01 Ief_U02 Ief_U03
6.	<b>Patologie w życiu publicznym</b> – zdefiniowanie zjawisk patologicznych, ich skutków i narzędzi im przeciwdziałania	4				Ief_W01 Ief_W04 Ief_U01 Ief_U02 Ief_U03
7.	<b>Rola etyki w służbie publicznej</b> – etyka jako element prawa do dobrej administracji obywatela		5			Ief_W02 Ief_U01
8.	<b>Definicja pojęcia funkcjonariusz publiczny</b> – kategorie oraz podmioty objęte ochroną przyznaną funkcjonariuszom publicznym		5			Ief_W03 Ief_U01 Ief_U02
9.	<b>Zarządzanie etyką</b> – omówienie zasad etycznych obowiązujących funkcjonariuszy publicznych		5			Ief_U02 Ief_U03 Ief_K01 Ief_K02 Ief_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Prezentacje przygotowywane i wygłaszane przez studentów					
3.	Dyskusja moderowana					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Prezentacja omawiająca standardy etyczne wybranych służb			75%		0,8
	Aktywność i uczestnictwo w dyskusji podczas zajęć			50%		0,2
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					

OBOWIĄZKOWA			
1.	M. Kulesza, M. Niziołek, Etyka służby publicznej, Warszawa 2010		
2.	J. Hołówka, Etyka w działaniu, Warszawa 2001		
3.	J. Itrich-Drabarek, Etyka zawodowa funkcjonariuszy służb państwowych, Warszawa 2019		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	W. Gasparski, Decyzje i etyka. Co o etyce każdy decydent wiedzieć powinien?, Warszawa 2022		
2.	J. Thompson, Filozofia dla zabieganych. Mała książeczka o wielkich ideach, Kraków 2021		
VIII.		OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ	
Koordynator		dr Alicja Żukowska	adres e-mail <i>a.zukowska@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		dr Alicja Żukowska	adres e-mail <i>a.zukowska@amw.gdynia.pl</i>

### 3.2. Karty zajęć grupy zajęć kierunkowych - B

4. KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
I.	DANE PODSTAWOWE									
Nazwa zajęć	<b>Prawo celne i przewozowe</b>						Kod	<b>Ggc</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		Stacjonarne		Profil		Praktyczny	
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych; Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw; Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	25	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	5
Semestr	II		Wymagania wstępne		Brak		Język wykładowy		Polski	
II.	CEL ZAJĘĆ									
1.	Opanowanie systemu źródeł prawa celnego UE i krajowego oraz podstaw prawa przewozowego (CMR, Prawo przewozowe) wraz z zasadami odpowiedzialności stron.									
2.	Nabywanie umiejętności klasyfikacji towarów (CN/TARIC), ustalania pochodzenia i wartości celnej oraz kalkulacji należności.									

3.	Przygotowywanie i prowadzenie postępowania celnego (dobór procedur, zgłoszenie celne, uproszczenia) z wykorzystaniem narzędzi teleinformatycznych.				
4.	Rozpoznawanie ograniczeń pozataryfowych (m.in. bezpieczeństwo produktu, IP, CITES), dobór zabezpieczeń długu celnego oraz stosowanie działań korygujących/prewencyjnych (CAPA) w zgodzie z etyką i ESG.				
5.	Kształtowanie pracy zespołowej i komunikacji z administracją/partnerami TSL oraz gotowość do ciągłej aktualizacji wiedzy i doskonalenia praktyk				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Ggc_W01	Charakteryzuje system źródeł prawa celnego UE i krajowego; objaśnia strukturę i zadania KAS; rozróżnia rodzaje procedur.	BTSL_W07, BTSL_W02	Wykład	Egzamin (test + pyt. otwarte, ≥60%)
	Ggc_W02	Definiuje i wyjaśnia pojęcia: pochodzenie, status celny, klasyfikacja taryfowa; wskazuje strukturę Wspólnotowej Taryfy Celnej i narzędzia ISZTAR.	BTSL_W07, BTSL_W06	Wykład	Egzamin (test + krótkie odpowiedzi)
	Ggc_W03	Wyjaśnia zasady ustalania wartości celnej; identyfikuje elementy wliczane/niewliczane; określa stawki i należności celne.	BTSL_W07	Wykład	Egzamin (studium przypadku)
	Ggc_W04	Opisuje przebieg postępowania celnego i klasyfikuje rodzaje procedur (przedstawienie, zgłoszenie, kontrola, zwolnienie, weryfikacja), w tym uproszczenia.	BTSL_W07, BTSL_W06	Wykład	Egzamin (pyt. otwarte)
	Ggc_W05	Charakteryzuje dług celny i instrumenty jego zabezpieczenia; rozpoznaje podstawowe ograniczenia pozataryfowe (CITES, bezpieczeństwo produktów, IP).	BTSL_W07, BTSL_W04	Wykład Ćwiczenia	Egzamin (test + opis krótkiej sytuacji)
<b>Umiejętności</b>	Ggc_U01	Klasyfikuje towar w taryfie celnej z użyciem ISZTAR; uzasadnia dobór kodu CN/TARIC.	BTSL_U05, BTSL_U01	Ćwiczenia	Sprawdzian na ćwiczeniach (arkusz ISZTAR; ≥60%)
	Ggc_U02	Ustala wartość celną w typowych przypadkach (INCOTERMS, koszty dodatkowe) i oblicza należności celne.	BTSL_U05, BTSL_U03	Ćwiczenia	Sprawdzian (kalkulacja wartości/należności)
	Ggc_U03	Przygotowuje poprawne zgłoszenie celne, dobiera właściwą procedurę i stosuje uproszczenia, gdy spełnione są warunki.	BTSL_U04, BTSL_U07	Ćwiczenia	Sprawdzian (wzór dokumentu + mini-case)
	Ggc_U04	Ustala pochodzenie towaru, kompletuje dowody i świadectwa (np. EUR.1), ocenia wpływ pochodzenia na należności/status.	BTSL_U05, BTSL_U03	Ćwiczenia	Sprawdzian (studium

					dokumentów pochodzenia)	
	Ggc_U05	Dobiera i wdraża adekwatny instrument zabezpieczenia długu celnego; wypełnia formularz zabezpieczenia.	BTSL_U04, BTSL_U05	Ćwiczenia	Sprawdzian (formularz + uzasadnienie)	
	Ggc_U06	Korzysta z systemów IT odpraw (np. CUDO); kompletuje pakiet dokumentów i przygotowuje odpowiedź na weryfikację.	BTSL_U05, BTSL_U04	Ćwiczenia	Sprawdzian (checklista + zadanie praktyczne)	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Ggc_K01	Współdziała w zespole przy opracowaniu dokumentacji celnej; przyjmuje role i dotrzymuje terminów.	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia	Projekt zespołowy (raport + ocena 360°, ≥60%)	
	Ggc_K02	Przestrzega norm prawnych i standardów etycznych; rozstrzyga dylematy compliance (bezpieczeństwo produktów, IP, CITES).	BTSL_K05, BTSL_K02	Ćwiczenia	Projekt (sekcja compliance) + sprawdzian (studium przypadku)	
	Ggc_K03	Ocenia ryzyko błędów w zgłoszeniu; zgłasza nieprawidłowości; ponosi odpowiedzialność zawodową.	BTSL_K04, BTSL_K05	Ćwiczenia	Sprawdzian (FMEA błędów/ryzyka w dokumentacji)	
	Ggc_K04	Doskonali kompetencje, aktualizuje wiedzę o zmianach prawa; działa przedsiębiorczo (np. ścieżka AEO, uproszczenia).	BTSL_K01, BTSL_K07	Ćwiczenia	Projekt (plan doskonalenia i usprawnień)	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie do prawa celnego: definicje, funkcje, źródła, zasady prawa celnego. Struktura, organizacja i zadania Krajowej Administracji Skarbowej.	3				Ggc_W01
2.	Elementy kalkulacyjne, pochodzenie towarów, status celny, klasyfikacja taryfowa, wspólnotowa taryfa celna.	5				Ggc_W02, Ggc_U01
3.	Wartość celna towarów definicja, elementy wliczane i niewliczane do wartości celnej, sposoby ustalania wartości celnej, stawki celne.	5				Ggc_W03, Ggc_U02, Ggc_K03

4.	Postępowanie celne, procedury celne – przedstawienie towarów, zgłoszenie celne, kontrola celno-skarbowa, zwolnienie towarów, weryfikacja zgłoszenia celnego, rodzaje procedur celnych.	5				Ggc_W04, Ggc_U03, Ggc_U06
5.	Dług celny i jego zabezpieczenie.	2				Ggc_W05, Ggc_U05, Ggc_K02
6.	Wprowadzenie do prawa celnego, Wspólnotowy Kodeks Celny, przepisy wykonawcze, prawo celne krajowe i wspólnotowe, praktyczne zapoznanie się z aktami prawa celnego i powiązań między nimi.		4			Ggc_U03, Ggc_U06, Ggc_K04
7.	Wspólnotowa taryfa celna, klasyfikacja taryfowa, praktyczne ćwiczenia – ISZTAR.		5			Ggc_U01, Ggc_K03
8.	Pochodzenie towarów, umowy międzynarodowe oraz reguły pochodzenia towarów, świadectwa pochodzenia i świadectwa przewozowe, pochodzenie a status celny ćwiczenia praktyczne.		5			Ggc_U04, Ggc_K02
9	Wartość celna – sposoby obliczania wartości celnej, warunki dostawy, stawki celne, obliczanie należności celnych ćwiczenia praktyczne.		5			Ggc_W03, Ggc_U02, Ggc_K03
10.	Przedstawienie towarów i zgłoszenia celne – rodzaje, procedury, uproszczenia celne.		5			Ggc_W04,Ggc_U03, Ggc_U06,Ggc_K01
11.	System realizacji odpraw celnych – systemy informatyczne, organizacja odpraw celnych – CUDO.		5			Ggc_W04,Ggc_U06, Ggc_K01, Ggc_K03
12	Dług celny – zabezpieczenia długu celnego – rodzaje, zwolnienia z zabezpieczeń.		5			Ggc_W05,Ggc_U05, Ggc_K03,
13	Ograniczenia pozataryfowe – omówienie podstawowych ograniczeń ze względu na bezpieczeństwo produktów, CITES, bezpieczeństwo życia i zdrowia ludzkiego, ochrona praw własności intelektualnej.		5			Ggc_W05,Ggc_U06, Ggc_K02, Ggc_K01
14	Kolokwium.		1			
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach					
4.	Arkusze zadań z organizacji i zarządzania					
5.	Wykaz tez do dyskusji					
6.	Prezentacja multimedialna					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>

Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	60%	0,6
	Ocena z projektów	60%	0,4
Egzamin	Test jednokrotnego wyboru + pytania otwarte	60%	1,0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 952/2013 z dnia 9 października 2013 r. ustanawiające unijny kodeks celny (wersja przekształcona). <i>Dziennik Urzędowy UE</i> L 269 z 10.10.2013, s. 1–101. ze zm.).		
2.	Rozporządzenie delegowane Komisji (UE) 2015/2446 z dnia 28 lipca 2015 r. uzupełniające rozporządzenie (UE) nr 952/2013 w odniesieniu do szczegółowych zasad dotyczących niektórych przepisów UKC. <i>Dziennik Urzędowy UE</i> L 343 z 29.12.2015.		
3.	Rozporządzenie wykonawcze Komisji (UE) 2015/2447 z dnia 24 listopada 2015 r. ustanawiające szczegółowe zasady wykonania niektórych przepisów rozporządzenia (UE) nr 952/2013. <i>Dziennik Urzędowy UE</i> L 343 z 29.12.2015 (w tym teksty skonsolidowane).		
4.	Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. – Prawo przewozowe. <i>Dz.U.</i> 1984 nr 53 poz. 272 (ze zm.; tekst jednolity dostępny w ISAP).		
5.	Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR) i Protokół podpisania, sporządzone w Genewie dnia 19 maja 1956 r. <i>Dz.U.</i> 1962 nr 49 poz. 238 (ze zm.).		
1.	Komorowski, E.; Laszuk, M.; Michalski, R. (2022). <i>Prawo celne. Komentarz</i> . Warszawa: Wolters Kluwer. (stan prawny: 22.06.2022).		
2.	Ambrożuk, D.; Dąbrowski, D.; Wesołowski, K. (2015). <i>Konwencja o umowie międzynarodowego przewozu drogowego towarów (CMR). Komentarz</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.		
3.	Ambrożuk, D. (red.); Dąbrowski, D.; Wesołowski, K. (red.) (2020). <i>Prawo przewozowe. Komentarz</i> . Warszawa: Wolters Kluwer.		
4.	Fabio, M. (2020). <i>Customs Law of the European Union</i> (5th ed.). Alphen aan den Rijn: Kluwer Law International (Wolters Kluwer). ISBN 978-9041161253.		
5.	Clarke, M. A. (2024). <i>International Carriage of Goods by Road: CMR</i> (6th ed.). London: Informa Law from Routledge. Print ISBN 978-1032918532; eBook ISBN 978-1317915584.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr Robert Dmuchowski	adres e-mail	<i>r.dmuchowski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Tomasz Dzwonka	adres e-mail	<i>tomaszek.urz@02.pl</i>

# KARTA ZAJĘĆ


**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**



<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych</b>							Kod	<b>Gsm</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		Stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	I	Wymagania wstępne		Podstawy logistyki, podstawowa znajomość prawa celnego i przewozowego			Język wykładowy		polski/angielski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznanie studentów z zasadami bezpiecznego przemieszczania towarów									
2.	Przedstawienie podstaw prawnych polskich i międzynarodowych systemów bezpieczeństwa transportu									
3.	Przedstawienie podstawowych aplikacji i programów komputerowych wykorzystywanych w systemach bezpiecznego przemieszczania towarów									
4.	Nauczyć studentów skutecznego posługiwania się narzędziami logistycznymi zapewniającymi bezpieczne przemieszczanie towarów									
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
<b>Wiedza</b>	Gsm_W01	Student rozpoznaje i opisuje podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem procesów spedycyjnych, zna istotę, zakres i rodzaje spedycji,				BTSL_W02		wykład,	kolokwium	
	Gsm_W02	Student rozumie i analizuje czynności działalności spedycyjnej				BTSL_W03, BTSL_W05		wykład,	kolokwium	
	Gsm_W03	Student posiada wiedzę w zakresie przepisów prawa regulującego bezpieczny przepływ towarów w transporcie krajowym i międzynarodowym oraz zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego				BTSL_W02, BTSL_W04, BTSL_W09		wykład, ćwiczenie	kolokwium	
	Gsm_W04	Student opisuje metody i narzędzia modelowania procesów spedycyjnych gwarantujących bezpieczeństwo, sprawność i efektywność				BTSL_W06		wykład, ćwiczenie	kolokwium	

<b>Umiejętności</b>	Gsm_U01	Student interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa w zakresie prawa celnego, sanitarnego, ochrony zdrowia, handlu odpadami.	BTSL_U01, BTSL_U02, BTSL_U03, BTSL_U04	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	Gsm_U02	Student stosuje odpowiednie metody i narzędzia pozwalające realizować procesy spedycyjne	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	Gsm_U03	Student interpretuje i wyjaśnia reguły i standardy dotyczące obrotów towarowych z zagranicą oraz odprawy celnej towarów, umiejętnie posługuje się dokumentacją celną, spedycyjną i przewozową	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06, BTSL_U07	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gsm_K01	Student przyjmuje rolę w zespole opracowywania w zakresie opracowywania dokumentów spedycyjnych	BTSL_K02, BTSL_K04, BTSL_K05	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	Gsm_K02	Student współpracuje w zespole, prezentując swoje poglądy oraz poddaje pod analizę argumenty innych	BTSL_K02, BTSL_K04	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	Gsm_K03	Student współpracując w grupie, rozstrzyga problemy z obszaru bezpiecznego przemieszczania towarów	BTSL_K02	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Definicja bezpieczeństwa w procesach spedycyjnych. Obszary zagrożeń łańcuchów dostaw, ze szczególnym wyróżnieniem zagrożeń występujących w procesach spedycyjnych.	2				Gsm_W01
2.	Istota, zakres i rodzaje spedycji, występujące zagrożenia w czynnościach procesów transportowo-spedycyjnych	4				Gsm_W01, Gsm_W02
3.	Różne gałęzie transportu wykorzystywane w krajowej i międzynarodowej spedycji towarów, opracowywane dokumenty i związane z tym ryzyka	3				Gsm_W01, Gsm_W02
4.	AEO – uprawnienia i obowiązki podmiotów w międzynarodowej wymianie	3				Gsm_W02, Gsm_W03
5.	Zasady INCOTERMS, znaczenie formuł dla prawidłowej realizacji procesu spedycyjnego	3				Gsm_W04
6.	Opracowywanie dokumentacji celno-transportowej w procesie spedycyjnym na podstawie przyjętych założeń		6			Gsm_W03, Gsm_U01, Gsm_K02
7.	Dokumentacja transgranicznego przemieszczania odpadów		4			Gsm_U01, Gsm_U03, Gsm_K01
8.	Klauzule londyńskie – struktura i zastosowanie		3			Gsm_U03, Gsm_K02


9.	Bezpieczeństwo transportu na podstawie Międzynarodowego Kodeksu Ochrony Statku i Obiektu Portowego		3		Gsm_U02, Gsm_K01
10.	Międzynarodowe systemy bezpieczeństwa w transporcie i spedycji.		3		Gsm_U03, Gsm_K03
11.	Wybór formuł INCOTERMS w realizacji zadań transportowo-spedycyjnych		6		Gsm_U02, Gsm_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi				
2.	Ćwiczenia – studium przypadków				
3.	Przygotowanie i obrona projektu				
3.	Praca w grupach				
4.	Praca przy stanowisku komputerowym				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Wykład - kolokwium			60%	0,5
	Ćwiczenie - projekt			60%	0,5
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Jażdżewska-Guta M., Bezpieczeństwo w łańcuchach dostaw, wyd. Zeszyty Naukowe UG, Gdańsk 2013				
2.	Kałka M., Procedury celne w unijnym kodeksie celnym. Praktyczne vademecum, wyd. Unimex 2017				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Marciniak-Neider D., Podręcznik spedytora, PISiŁ, 2014				
2.	Konwencja CITIES, Konwencja TIR, Konwencja A.T.A., Konwencja z Bazylei, inne przepisy UE i krajowe				
3.	Budzyński W., Umowy w handlu zagranicznym. Nowe bazy dostawy pułapki, zabezpieczenia, Poltex, Warszawa 2012				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator		dr Robert Dmuchowski		adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		dr Robert Dmuchowski		adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
I. DANE PODSTAWOWE										
Nazwa zajęć	<b>Logistyka przedsiębiorstw</b>							Kod	<b>Gop</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	55	Wykłady	25	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	5
Semestr	I	Wymagania wstępne		Brak			Język wykładowy		Polski	
II. CEL ZAJĘĆ										
1.	Zapoznanie studentów z istotą i przedmiotem logistyki, instytucjonalnym podziałem systemów logistycznych, znaczeniem logistyki w działalności gospodarczej, z logistycznymi regułami i strategiami konkurencji									
2.	Przedstawienie celów logistyki w relacji koszty działalności przedsiębiorstwa a poziom obsługi klienta									
3.	Przedstawienie fazowego i funkcjonalnego podziału systemu logistycznego w przepływach towarów i usług.									
III. EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Gop_W01	Student rozpoznaje i opisuje podstawowe pojęcia logistyczne, zasady i funkcjonowanie procesów logistyczny w przedsiębiorstwie.				BTSL_W02	wykład, ćwiczenie	test, kolokwium		
	Gop_W02	Student rozumie i analizuje rolę i znaczenie wpływu logistyki na rentowność przedsiębiorstw				BTSL_W03, BTSL_W05	wykład, ćwiczenie	test, kolokwium		
	Gop_W03	Student charakteryzuje przedmiot i zadania logistyki zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji w przedsiębiorstwach				BTSL_W02, BTSL_W04	wykład, ćwiczenie	test, kolokwium		

<b>Umiejętności</b>	Gop_U01	Student interpretuje prowadzoną działalność gospodarczą oraz prowadzi obliczenia pozwalające na optymalizację procesów logistycznych w przedsiębiorstwie	BTSL_U01, BTSL_U02, BTSL_U03, BTSL_U04	ćwiczenie	kolokwium	
	Gop_U02	Student stosuje odpowiednie metody i narzędzia pozwalające optymalizować procesy logistyczne w przedsiębiorstwach, w celu maksymalizowania efektywności i minimalizowania ryzyka realizowanych przedsięwzięć gospodarczych	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06	ćwiczenie	kolokwium	
	Gop_U03	Student interpretuje sytuację logistyczną oraz przy pomocy odpowiednich narzędzi analitycznych rozwiązuje problemy logistyczne	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06, BTSL_U07	ćwiczenie	kolokwium	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gop_K01	Student przyjmuje rolę w zespole wspierania projektów logistycznych w obszarze logistyki przedsiębiorstw	BTSL_K02, BTSL_K04, BTSL_K05	ćwiczenie	kolokwium	
	Gop_K02	Student współpracuje w zespole, prezentując swoje poglądy oraz poddaje pod analizę argumenty innych	BTSL_K02, BTSL_K04	ćwiczenie	kolokwium	
	Gop_K03	Student współpracując w grupie, rozstrzyga problemy z obszaru logistycznego	BTSL_K02	ćwiczenie	kolokwium	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Geneza i pojęcie logistyki. Definicja logistyki zorientowana na przepływy, cykl życia towaru i usługi. Znaczenie logistyki w działalności podmiotów gospodarczych i instytucji społecznych.	3				Gop_W01
2.	Istota, funkcje i zadania logistyki w przedsiębiorstwie. Interdyscyplinarny obszar wiedzy i kwalifikacji logistyki w przedsiębiorstwie. Logistyka w aspekcie koncepcyjno-funkcjonalnym, efektywnościowym. Logistyka sprawność a efektywność.	4				Gop_W02
3.	Cele logistyczne przedsiębiorstwa w relacji koszty działalności gospodarczej a poziom obsługi klienta.	2				Gop_W02
4.	Fazowy i instytucjonalny podział systemów logistycznych. Podstawowe struktury systemów logistycznych.	2				Gop_W03
5.	Definicja procesu logistycznego, składniki procesów logistycznych w przedsiębiorstwie.	2				Gop_W01, Gop_W03
6.	Zarządzanie procesami logistycznymi w strukturze organizacyjnej przedsiębiorstwa.	2				Gop_W01
7.	Logistyczne reguły i strategie konkurencji stosowane w przedsiębiorstwie.	2				Gop_W02
8.	Integracja procesów logistycznych jako nowoczesna koncepcja zarządzania przedsiębiorstwem. Logistyka procesów zaopatrzenia, produkcji i dystrybucji. Koszty procesów logistycznych.	5				Gop_W03
9.	Infrastruktura procesów logistycznych w przedsiębiorstwie: infrastruktura magazynowa, transportu zewnętrznego i wewnętrznego, informatyczna, opakowaniowa.	3				Gop_W03

10.	Prakseologiczne metody klasyfikacji materiałów.		6			Gop_U01, Gop_K02, Gop_K03
11.	Procedury wyboru dostawców.		3			Gop_U01 Gop_U03, Gop_K01
12.	Planowanie potrzeb materiałowych.		3			Gop_U01, Gop_U02 Gop_K03
13.	Metody sterowania zapasami w procesach logistycznych.		4			Gop_U02 Gop_K03
14.	Analiza wskaźnikowa efektywności gospodarowania materiałami w procesach zaopatrzenia oraz zarządzania zapasami.		2			Gop_U01, Gop_K02
15.	Wykorzystanie narzędzia Solver do optymalizacji decyzji logistyki dystrybucji.		3			Gop_U01, Gop_U02, Gop_K02
16.	Planowanie potrzeb dystrybucji (DRP).		3			Gop_U01, Gop_K02
17.	Prognozowanie popytu.		6			Gop_U02 Gop_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi					
2.	Studia przypadków					
3.	Dyskusja					
4.	Praca przy stanowisku komputerowym					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kolokwium I			60%	0,5	
	Kolokwium II			60%	0,5	
Egzamin	Test wiedzy			60%	1,0	

<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA					
1.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2012.				
2.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009.				
3.	Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2017.				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Śliżewska J., Stochaj J., Podstawy logistyki, WSiP, Warszawa 2023.				
2.	Krawczyk S., Tubis A., Kobylt A., Logistyka w przedsiębiorstwie, wyd. NDiO, Wrocław 2007.				
3.	Szymonik A., Nowak I., Współczesna logistyka, Difin, 2018.				
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordynator		dr Robert Dmuchowski		adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		Robert Dmuchowski mgr Marzena Florczyk-Żółtowska		adres e-mail	<i>m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Zarządzania łańcuchem dostaw</b>							Kod	<b>ZI</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	20	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	5
Semestr	I	Wymagania wstępne		Logistyka przedsiębiorstw			Język wykładowy		Polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										

1.	Zapoznanie studentów z definicją logistyka, zarządzanie łańcuchem dostaw, różnicami w zarządzaniu łańcuchem logistycznym a łańcuchem dostaw				
2.	Przedstawienie obszarów i celów zarządzania łańcuchami dostaw (SCM)				
3.	Przedstawienie procesów oraz strategii SCM				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	ZI_W01	Student rozpoznaje i opisuje podstawowe pojęcia związane z łańcuchami dostaw, podstawowe cechy zarządzania logistycznego w ramach jednego przedsiębiorstwa oraz kompletnego łańcucha dostaw wielu przedsiębiorstw	BTSL_W02	wykład, ćwiczenie	test
	ZI_W02	Student rozumie i analizuje rolę i znaczenie sprawności zarządzania łańcuchem dostaw	BTSL_W03, BTSL_W05	wykład, ćwiczenie	test
	ZI_W03	Student charakteryzuje i opisuje obszary zadaniowe zarządzania łańcuchami dostaw (planowanie, zarządzanie logistyczne, technologia produkcji, zarządzanie cyklem życia produktu, zarządzanie aktywami, zamówieniami w ramach łańcuchów dostaw)	BTSL_W02, BTSL_W04	wykład, ćwiczenie	test
	ZI_W04	Student opisuje metody SCM stosowane w całym łańcuch dostaw przepływu towarów i usług	BTSL_W06	wykład, ćwiczenie	test
<b>Umiejętności</b>	ZI_U01	Student interpretuje prowadzoną działalność gospodarczą oraz prowadzi obliczenia pozwalające na optymalizację łańcuchów logistycznych w przedsiębiorstwach i łańcuchów dostaw organizacji	BTSL_U01, BTSL_U02, BTSL_U03, BTSL_U04	ćwiczenie	kolokwium, projekt
	ZI_U02	Student stosuje odpowiednie metody i narzędzia pozwalające optymalizować procesy logistyczne w łańcuchach dostaw	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06	ćwiczenie	kolokwium, projekt
	ZI_U03	Student interpretuje funkcjonowanie łańcucha dostaw danego przedsięwzięcia gospodarczego oraz przy pomocy odpowiednich narzędzi analitycznych rozwiązuje problemy logistyczne	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06, BTSL_U07	ćwiczenie	kolokwium, projekt
<b>Kompetencje społeczne</b>	ZI_K01	Student przyjmuje rolę w zespole opracowywania wybranych łańcuchów dostaw	BTSL_K02, BTSL_K04, BTSL_K05	ćwiczenie	kolokwium, projekt
	ZI_K02	Student współpracuje w zespole, prezentując swoje poglądy oraz poddaje pod analizę argumenty innych	BTSL_K02, BTSL_K04	ćwiczenie	kolokwium, projekt
	ZI_K03	Student współpracując w grupie, rozstrzyga problemy z obszaru zarządzania łańcuchem dostaw	BTSL_K02	ćwiczenie	kolokwium, projekt
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>		

	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
1.	Definicja zarządzanie łańcuchem dostaw. Logistyka jako sieć gospodarcza przedsiębiorstw tworzona w celu tworzenia nowego wyrobu, wymiany zasobów i potencjałów logistycznych, uzyskania korzyści skali, obniżenia kosztów i zwiększenia konkurencyjności uczestników łańcucha dostaw	3				ZI_W01
2.	Cechy SCM w aspekcie wewnątrz i międzyinstytucjonalnym	2				ZI_W01, ZI_W04
3.	Rodzaje łańcuchów dostaw. Łańcuchy dostaw ze względu na przyjęte do realizacji cele	2				ZI_W01
4.	Zarządzanie łańcuchem dostaw jako strategiczny i operacyjny obszar działania. Zasady SCM	2				ZI_W01, ZI_W04
5.	Procesy zarządzania łańcuchem dostaw: proces planowania SCM, proces zarządzania logistycznego, proces zarządzania realizacją produkcji, proces zarządzania cyklem życia produktu, proces zarządzania aktywami przedsiębiorstwa	3				ZI_W01, ZI_W04
6.	Zarządzanie łańcuchami dostaw jako źródło tworzenia przewagi konkurencyjnej w działalności gospodarczej	2				ZI_W02, ZI_W03
7.	Trendy kształtujące obecne łańcuchy dostaw w ramach optymalizacji działalności związanej z zamówieniami, realizacją dostaw, obniżaniem kosztów magazynowania i transportu	2				ZI_W03
8.	Metody optymalizujące zarządzanie łańcuchem dostaw: LM, AM, TBM, TQM, VMI, SCORM, QR, JiT, BPR, SS, ECR, Leagile.	4				ZI_W04
9.	Model zarządzania łańcuchem dostaw: łańcuch dostaw, otoczenie globalne i instytucjonalne, koordynacja i integracja funkcjonalna w podmiotach gospodarczych i międzyinstytucjonalnych w ramach przepływu towarów i usług		6			ZI_W03, ZI_U01, ZI_K02
10.	Studium przypadków. Analiza łańcucha dostaw wybranej organizacji gospodarczej, wg. struktury podmiotu, przedmiotu przepływu, celów i zakresu czynnościowego, obszary współdziałania podmiotów uczestniczący w organizacji gospodarczej		6			ZI_U01, ZI_K01
11.	Zarządzanie łańcuchem dostaw – metody, wskaźniki, kryteria oceny		6			ZI_U02, ZI_U03, ZI_K03
12.	Metody pomiarów efektywności procesów zarządzania łańcuchów dostaw		6			ZI_U03, ZI_K02
13.	Optymalizowanie łańcuchów dostaw poprzez pomiar ich skuteczności i efektywności w obszarze procesów zarządzania logistycznego - zadania		6			ZI_U02, ZI_K02

<b>V.</b>		<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi			
2.	Ćwiczenia – studium przypadków			
3.	Przygotowanie i obrona projektu			
3.	Praca w grupach			
4.	Praca przy stanowisku komputerowym			
<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>		
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny				
Zaliczenie z oceną	Kolokwium I - opracowanie symulacyjnego projektu autorskiego łańcucha dostaw wybranej organizacji gospodarczej.	60%	0,5	
	Kolokwium II – obliczanie sprawności procesów logistycznych	60%	0,5	
Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu	60%	1,0	
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIAZKOWA</b>				
1.	Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2017.			
2.	Tundys B., Rzeczycki A., Drobiazgiewicz J., Decyzje strategiczne w łańcuchach dostaw, wyd. edu-Libri, Kraków 2018			
3.	Witkowski J., Zarządzanie łańcuchem dostaw: koncepcje, procedury, doświadczenia, PWE, Warszawa 2016			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Fertsh M., Projektowanie łańcuchów dostaw, wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2012.			
2.	Chritsopher M., Logistics & Supply Chain Management, wyd. Pearson Education Limited, 2011			
3.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, wyd. Impuls Plus Consulting, Gdynia 2011.			
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator		dr Robert Dmuchowski	adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		dr Robert Dmuchowski	adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE								
Nazwa zajęć	<b>Infrastruktura logistyczna</b>						Kod	<b>Gco</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	0	Punkty ECTS	4
Semestr	II	Wymagania wstępne		-			Język wykładowy		Polski	
II.		CEL ZAJĘĆ								
1.	Zapoznanie z rolą i znaczeniem infrastruktury logistycznej									
2.	Prezentacja podstawowych systemów klasyfikacyjnych infrastruktury oraz zasad i warunków jej użytkowania									
3.	Zapoznanie z wielkością kosztów funkcjonowania infrastruktury									
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ								
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Gci_W01	Student zna charakterystykę elementów wchodzących w skład infrastruktury logistycznej				BTSL_W02		Wykłady	test	
	Gci_W02	Student posiada wiedzę na temat przeznaczenia, zadań i aktualnego stanu infrastruktury logistycznej				BTSL_W02		Wykłady	test	
	Gci_W03	Student zna rolę infrastruktury w systemie logistycznym				BTSL_W02		Wykłady	test	
Umiejętności	Gci_U01	Student definiuje podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii w logistyce				BTSL_U01		Wykłady/ ćwiczenia	sprawdziany częstkowe, opracowanie zagadnienia	

	Gci_U02	Student potrafi wskazać główne elementy infrastruktury oraz stosować wiedzę techniczno-technologiczną o procesach logistycznych	BTSL_U01	Wykłady/ ćwiczenia	sprawdziany częstkowe, opracowanie zagadnienia
	Gci_U03	Student opisuje i analizuje podstawowe procesy w technologii transportu, składowania, kompletacji i ekspedycji towarów	BTSL_U02, BTSL_U01	Wykłady/ ćwiczenia	sprawdziany częstkowe, opracowanie zagadnienia
	Gci_U04	Student analizuje potrzeby firm w zakresie rozwiązań infrastrukturalnych	BTSL_U02, BTSL_U04	Wykłady/ ćwiczenia	sprawdziany częstkowe, opracowanie zagadnienia
<b>Kompetencje</b>	Gci_K01	Student proponuje własne wnioski końcowe	BTSL_K02	Wykłady/ ćwiczenia	opracowanie zagadnienia
	Gci_K02	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	BTSL_K03	Wykłady/ ćwiczenia	opracowanie zagadnienia
	Gci_K03	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu infrastruktury logistycznej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	BTSL_K01	Wykłady/ ćwiczenia	test


<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	<b>Podstawowe pojęcia infrastruktury, techniki i technologii. Zakres i funkcje infrastruktury logistycznej.</b>	1				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
2.	<b>Struktura infrastruktury w procesach logistycznych.</b>	1				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01,

						Gci_U02, Gci_K03
3.	<b>Infrastruktura systemów transportowych.</b>	4				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
4.	<b>Infrastruktura systemów magazynowych.</b>	3				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
5.	<b>Infrastruktura systemów opakowaniowych.</b>	3				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
6.	<b>Infrastruktura systemów informatycznych.</b>	2				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
7.	<b>Infrastruktura logistyczna w Polsce i UE. Tendencje rozwojowe systemów infrastruktury logistycznej.</b>	1				Gci_W01, Gci_W02, Gci_W03, Gci_U01, Gci_U02, Gci_K03
8.	<b>Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego. Transport materiałów niebezpiecznych, łatwopsujących się, ponadnormatywnych oraz żywych zwierząt.</b> (Infrastruktura liniowa i punktowa transportu drogowego elementy, parametry techniczne, przykłady. Podział sieci drogowej wg. różnych kryteriów. Zarządcy dróg kategorii. Oznaczenia dróg w przepisach - Prawo o ruchu drogowym. Rządowy Program Budowy Dróg Krajowych do 2030 r. -z perspektywą do 2033 r. Sieć TEN-T. Infrastruktura punktowa dla ładunków.		6			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01,

	Charakterystyka taboru drogowego - podział i charakterystyka samochodów - tabor silnikowy / bezsilnikowy. Transport materiałów niebezpiecznych ADR, łatwopsujących się – Konwencja ATP, ponadnormatywnych oraz żywych zwierząt).					Gci_K02, Gci_K03
9.	<b>Infrastruktura liniowa i punktowa transportu kolejowego.</b> (Charakterystyka transportu kolejowego. Infrastruktura liniowa - klasyfikacja linii kolejowych ze względu na kategorie linii, szerokość toru. Najważniejsze szlaki kolejowe w Polsce, Europie i na świecie. Skrajnia kolejowa, ładunkowa, pojazdu. Infrastruktura punktowa tr. kolejowego – stacje kolejowe, punkty/stacje za/wyładunkowe, przeładunkowe – rozdzielnie wagonów, górki rozrzadowe, wywrotnice wagonowe, bocznice, rampy, place składowe, wagi kolejowe, dworce kolejowe. Środki transportu kolejowego – pojazdy trakcyjne i wagony. Oznaczenie wagonów dla Polski. Wagony o największej ładowności jednostkowe oraz całopociągowe. Transport intermodalny szynowo –drogowy - system na barana, system ruchomej drogi tzw. ro-la, system bimodalny, system Modalohor, system Flexiwaggon, system Kockums, system CargoBeamer). Transport ładunków niebezpiecznych – RID		3			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03
10.	<b>Infrastruktura liniowa i punktowa transportu morskiego</b> (Charakterystyka transportu morskiego. Infrastruktura liniowa – główne szlaki morskie handlowe, cieśniny i kanały. Żegluga regularna i nieregularna. Infrastruktura punktowa – porty morskie - największe porty Świat, Europa, Polska. Akwatorium portowe – awanport, reda, kanał portowy, basen portowy, kotwicowisko, obrotnica. Terytorium portowe – nabrzeża, moło portowe, pirs, falochron. Przedpole i zaplecze portów- system IALA, oznakowanie kardynalne. Międzynarodowe prawo Drogi Morskiej i Międzynarodowe Przepisy o Zapobieganiu Zderzeniom na Morzu. System GMDSS. Dodatkowe usługi pilotowanie, bunkrowanie statku. Podział środków transportu morskiego i ich charakterystyka ze względu na przeznaczenie - statki towarowe. Charakterystyka - promy RoPax, RoRo, ConRo, Storo, Roporudomasowce OBO, roporudowce OO, Heavy lift ship, samochodowce). Największe statki świata i parametry liniowe, ciężarowe i pojemnościowe. Transport ładunków niebezpiecznych – IMDG.		3			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03
11.	<b>Infrastruktura liniowa i punktowa transportu wodnego śródlądowego</b> (Charakterystyka transportu śródlądowego. Infrastruktura liniowa – drogi wodne klasyfikacja. Parametry eksploatacyjne śródlądowych dróg wodnych. Wykaz głównych dróg śródlądowych znajdujących się na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, Europy i świata. System Informacji Rzecznej (RIS). Infrastruktura punktowa – zapory, śluzy, stopnie wodne, jazy, tunele, mosty, podnośnie i pochylnie, upusty i spusty, bramy ochronne. Główne porty rzeczne na świecie. Środki transportu śródlądowego – barki, holowniki, pchacze. Transport ładunków niebezpiecznych – ADN		2			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03

12.	<p><b>Infrastruktura liniowa i punktowa transportu lotniczego</b>  (Charakterystyka transportu lotniczego. Żegluga powietrzna - zarządzania ruchem lotniczym - AirTraffic Management. Infrastruktura liniowa – korytarze powietrzne, pułapy odbywania lotów. Podział przestrzeni powietrznej i dróg lotniczych. Polska/Europejska Przestrzeń Powietrzna. Polska Agencja Żeglugi Powietrznej. Działalność operacyjna PAŻP - służba ruchu lotniczego – ATS, służba łączności – COM, służba nawigacji – NAV, służba dozoru – SUR, służba informacji lotniczej – AIS. Systemy w PAŻP: CAT, PANDORA, PansaUTM, TRAFFIC. Bałtycki Funkcjonalny Blok Przestrzeni Powietrznej (Baltic FAB). POLFRA - Polish Free Route Airspace. Drony – bezzałogowe statki powietrzne w przestrzeni powietrznej. Infrastruktura punktowa – port lotniczy, lotnisko, lądowisko. Kody lotnisk IATA. Centralny Port Komunikacyjny. Środki transportu podział. Największe samoloty pasażerskie oraz do transport ładunków i ich parametry. Organizacja Międzynarodowego Lotnictwa Cywilnego (International Civil Aviation Organization – ICAO). Agencja Unii Europejskiej ds. Bezpieczeństwa Lotniczego EASA. Europejska Konferencja Lotnictwa Cywilnego (European Civil Aviation Conference - ECAC). Europejska Organizacja ds. Bezpieczeństwa Żeglugi Powietrznej (European Organisation for the Safety of Air Navigation - EUROCONTROL). Transport ładunków niebezpiecznych – IATA/ICAO IATA Dangerous Goods Regulations</p>		3			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03
13.	<p><b>Infrastruktura procesów magazynowych i transportu wewnętrznego.</b>  (Charakterystyka procesów magazynowych. Budynki, place i budowle magazynowe. Technologie prac magazynowych. Składowanie ładunków niebezpiecznych. Nowoczesne centra logistyczne i inteligentne magazyny. Czynne środki transportu bliskiego UTB. Klasyfikacja urządzeń transportowo-dźwigowych i magazynowych oraz urządzeń do składowania. Urządzenia chwytne do przenoszenia ładunków. Urządzenia do przenoszenia ładunków nienormatywnych. Nowoczesne technologie i rozwiązania).</p>		5			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03
15.	<p><b>Opakowania towarów w łańcuchu dostaw.</b>  (Opakowanie, jako element infrastruktury transportowej. System klasyfikacji opakowań oraz funkcje opakowań w łańcuchu dostaw. Podatność transportowa i ładunkowa. Bierne środki transportowe ZJŁ – zintegrowana jednostka ładunkowa. Znakowanie i identyfikacja ładunku. Zabezpieczenia ładunków przed uszkodzeniem na i w opakowaniu. Opakowania i oznakowania ładunków niebezpiecznych. Opakowania zwrotne i wielokrotnego użytku, opakowania inteligentne, recykling opakowań).</p>		3			Gci_U01, Gci_U02, Gci_U03, Gci_U04, Gci_K01, Gci_K02, Gci_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi					
2.	Studia przypadków					
3.	Dyskusja					

4.	Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji		
5.	Studiowanie literatury		
6.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach		
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>		
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Średnia ocen ze sprawdzianów	60%	0,3
	Opracowanie tematu wystąpienia – prezentacja multimedialna z wystąpieniem i wypowiedzią ustną	50%	0,2
	Test wiedzy	60%	0,5
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ficoń K., Logistyka techniczna. Infrastruktura logistyczna, wyd. BEL Studio, Warszawa 2009		
2.	Markusik S., Infrastruktura logistyczna w transporcie, Część I i II, wyd. Politechnika Śląska, Gliwice 2010		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Wojewódzka-Król, K. red., Rozwój infrastruktury transportu, wyd. UG, Gdańsk 2002		
2.	Korzeniowski A., Skrzypek M., Szyszka G., Opakowania w systemach logistycznych, wyd. Instytut Logistyki i Magazynowania, Poznań 2010		
3.	Ficoń K., Logistyka morska. Statki, porty, spedycja, wyd. BEL Studio, Warszawa 2010		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. Wojciech SOKOŁOWSKI	adres e-mail	w.sokolowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	mgr inż. Ewa IWANINA	adres e-mail	e.iwanina@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Logistyka w sytuacjach kryzysowych</b>						Kod	<b>Gsk</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	25	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	IV	Wymagania wstępne		-			Język wykładowy	Polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Przekazanie wiedzy na temat logistyki w warunkach sytuacji kryzysowych, katastrof i konfliktów zbrojnych.								
2.	Zaznajomienie studentów z zasadami funkcjonowania systemu zarządzania kryzysowego w Polsce i na poziomie międzynarodowym.								
3.	Nabycie umiejętności planowania, organizowania i realizowania zadań logistycznych w warunkach zagrożeń i ograniczeń infrastrukturalnych.								
4.	Wprowadzenie do problematyki logistyki humanitarnej oraz organizacji międzynarodowych zaangażowanych w pomoc w sytuacjach nadzwyczajnych.								
5.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, współpracy i szybkiego reagowania w środowisku kryzysowym.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Gsk_W01	Student posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej.				BTSL_W03, BTSL_W01	Wykład	test	
	Gsk_W02	Student zna zasady, obszary i procedury zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.				BTSL_W03, BTSL_W02	Wykład	test	


	Gsk_W03	Student zna organizację, zasady funkcjonowania i zakres kompetencji organów administracji publicznej odpowiedzialnych za zabezpieczenie potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej.	BTSL_W03, BTSL_W05	Wykład	test
	Gsk_W04	Student zna podstawy systemu zarządzania kryzysowego w Polsce oraz struktur międzynarodowych odpowiedzialnych za reagowanie kryzysowe.	BTSL_W02, BTSL_W07	Wykład	test
Umiejętności	Gsk_U01	Student potrafi analizować i oceniać poziom potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej stosownie do aktualnego stanu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej.	BTSL_U01, BTSL_U03	Wykład/ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
	Gsk_U02	Student posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji w zakresie zabezpieczenia logistycznego ludności poszkodowanej w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych.	BTSL_U02, BTSL_U04	Wykład/ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
	Gsk_U03	Student potrafi prognozować skalę potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w sytuacji kryzysowej zinterpretować i ocenić możliwości ich zaspokojenia przez organa administracji publicznej.	BTSL_U06, BTSL_U07	Wykład/ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
Kompetencje społeczne	Gsk_K01	Student posiada umiejętność wiarygodnego analizowania i oceniania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej w danej sytuacji kryzysowej.	BTSL1_K01, BTSL_K02	Ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
	Gsk_K02	Student potrafi efektywnie funkcjonować w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych zajmujących się zabezpieczeniem potrzeb logistycznych ludności w sytuacjach kryzysowych.	BTSL_K05, BTSL_K04	Ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
	Gsk_K03	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę profesjonalną i umiejętności praktyczne w zakresie identyfikacji i zabezpieczenia potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej.	BTSL_K06, BTSL_K07	Ćwiczenia	projekt, aktywność na zajęciach
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	

	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
1.	<b>Struktura i zadania krajowego systemu zarządzania kryzysowego</b> (RCB, wojewoda, samorządy, służby). <b>Cykl zarządzania kryzysowego</b> – zapobieganie, przygotowanie, reagowanie, odbudowa.	2				Gsk_W01, Gsk_W02, Gsk_W03, Gsk_K03
1.	<b>Rodowód logistyki sytuacji kryzysowej</b> (definicja i standardy logistyki sytuacji kryzysowych, międzynarodowa logistyka humanitarna).	1				Gsk_W01, Gsk_W02, Gsk_W03, Gsk_K03
2.	<b>Taksonomia zagrożeń kryzysowych</b> (kryteria klasyfikacji zagrożeń – źródła zagrożeń, podział rodzajowy zagrożeń, czas trwania zagrożeń, przyczyny zagrożeń, zasięg przestrzenny zagrożeń, możliwości zwalczania zagrożeń, kryterium przyczynowe zagrożeń – naturalne (przyrodnicze), techniczne (cywilizacyjne), społeczne, pozostałe).	2				Gsk_W01, Gsk_U02, Gsk_K07, Gsk_K03
3.	<b>Gradacja potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej</b> (pojęcie sytuacji kryzysowej, potrzeby środowiska cywilizacyjnego, potrzeby ludności poszkodowanej – medyczne, transportowe, ewakuacyjne, zaopatrzeniowe, żywnościowe, gospodarczo-bytowe, kwaterunkowe, handlowe, bezpieczeństwa).	2				Gsk_W03, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03
4.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej</b> (hierarchia potrzeb w zakresie pomocy medycznej, typowe obrażenia osób poszkodowanych, etapy świadczenia pomocy medycznej, zabiegi przedlekarskie, ewakuacja medyczna poszkodowanych, ekipy ratownictwa medycznego).	2				Gsk_W02, Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03
5.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług transportowych</b> (zakres usług transportowych w sytuacjach kryzysowych, usługi transportowe input i output, transport ewakuacyjny, transport zaopatrzeniowy, sieć komunikacyjna, środki transportowe).	2				Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03
6.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie ewakuacji ludności</b> (pojęcie i zakres ewakuacji ludności i sprzętu, podstawowe rodzaje i tryby ewakuacji, stopnie ewakuacji ludności, planowanie ewakuacji, samoewakuacja, zasady sprawnej ewakuacji ludności).	2				Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03

7.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw wody</b> (bilans wodny człowieka, normy zaopatrzenia w wodę, dostawy wody spożywczej, dostawy wody gospodarczej, środki transportowe wody).	1				Gsk_W02, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03
8.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków żywnościowych</b> (bilans żywnościowy człowieka, normy zaopatrzenia żywnościowego, bilans energetyczny organizmu człowieka, zasady żywienia niemowląt i osób chorych, ochrona sanitarno-higieniczna żywności, zasady transportu i przechowywania żywności).	1				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
9.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie artykułów powszechnego użytku</b> (asortyment i skala potrzeb artykułów powszechnego użytku, wpływ czynników klimatycznych, wpływ rodzajów zagrożeń kryzysowych, indywidualne i zbiorowe asortymenty zaopatrzeniowe, zabezpieczenie tymczasowych miejsc schronienia ludności).	1				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
10.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie usług gospodarczo-bytowych</b> (klasyfikacja usług gospodarczo-bytowych, usługi gastronomiczne, usługi kwaterunkowe, usługi sanitarno-higieniczne, usługi odzieżowo-obuwnicze, usługi handlowe, usługi socjalne, żywienia w warunkach polowych, zasady zakwaterowania ludności, usługi remontowo-budowlane).	2				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
11.	<b>Logistyczne zabezpieczenie w zakresie ochrony ludności</b> (pojęcie i zakres ochrony ludności, podmioty odpowiedzialne za ochronę ludności, rola państwowych służb ratowniczych, działania prewencyjno-profilaktyczne, zasady indywidualnej ochrony ludności, zasady zbiorowej ochrony ludności, odpowiedzialność terenowych organów administracji publicznej, podstawowe etapy ochrony ludności).	2				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
12.	<b>Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych</b> (zadania i struktura systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu zabezpieczenia logistycznego).	2				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
13.	<b>Użycie wojska w sytuacji kryzysowej</b> (warunki i zasady użycia wojska w sytuacji kryzysowej, zadania sił zbrojnych w sytuacji kryzysowej, dowodzenie jednostkami wojskowymi w sytuacji kryzysowej, koordynacja działań jednostek wojskowych).	1				Gsk_W03, Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_U03
14.	Kolokwium.	1				
15.	<b>Rola i zadania logistyki w sytuacjach kryzysowych</b> (misja i cele logistyki, propedeutyka logistyki kryzysowej, planowanie zarządzania kryzysowego).		1			Gsk_U01, Gsk_K01, Gsk_K03

16.	<b>Taksonomia zagrożeń kryzysowych</b> (zagrożenia kryzysowe, rola administracji rządowej i samorządowej w organizacji pomocy poszkodowanym).		2			Gsk_U01, Gsk_K02, Gsk_K03
17.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie pomocy medycznej</b> ( segregacja medyczna poszkodowanych w zdarzeniach masowych w Polsce i na świecie, segregacja segregacja odwrócona, (START, Jump START i SALT rko), szpitale)		2			Gsk_U02, Gsk_K01, Gsk_K03
18.	<b>Logistyczne zabezpieczenie ludności w zakresie dostaw środków</b> ( gromadzenie środków żywnościowych, artykułów powszechnego użytku usług gospodarczo-bytowych, usług komunikacyjnych podczas katastrof technicznych i naturalnych).		1			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
19.	<b>Poradnik na czas kryzysu dla ludności</b> ( <i>determinanty zabezpieczenia logistycznego: zabezpieczenie materiałowe, medyczne, techniczne, infrastruktury</i> )		3			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
20.	<b>Planowanie ewakuacji ludności podczas katastrof naturalnych i technicznych</b> (system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, podsystem: zabezpieczenia materiałowego, medycznego, technicznego infrastruktury, komunikacyjnego)		4			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
21.	<b>Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych podczas katastrof technicznych</b> (system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, podsystem: zabezpieczenia materiałowego, medycznego, technicznego infrastruktury, komunikacyjnego)		3			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
22.	<b>Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych podczas powodzi</b> (system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, podsystem: zabezpieczenia materiałowego, medycznego, technicznego infrastruktury, komunikacyjnego)		4			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
23.	<b>Organizacja systemu zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych podczas pożaru</b> (system kierowania zabezpieczeniem logistycznym, podsystem: zabezpieczenia materiałowego, medycznego, technicznego infrastruktury, komunikacyjnego)		4			Gsk_U01, Gsk_U03, Gsk_K01
24.	Kolokwium.		1			
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia – praca z tekstem , metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
3.	Ćwiczenia sytuacyjne: praca w grupach					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Kolokwium			60%		0,5

	Ocena z realizacji zadań praktycznych (analiza przypadków, projekt zespołowy)	60%	0,3
	Aktywność i zaangażowanie podczas ćwiczeń (udział w symulacjach i dyskusjach)	60%	0,2
Egzamin	Test pisemny	60%	1.0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011.		
2.	Ficoń K.; Logistyka operacyjna. Na przykładzie resortu Obrony Narodowej. BEL Studio, 2004		
3.	Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005.		
4.	Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590) z późn. zmianami		
5.	Gołębiewski J., Zarządzanie kryzysowe w świetle wymogów bezpieczeństwa, wyd. SAPSP, Kraków 2011		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007.		
2.	Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010.		
3.	Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011.		
4.	Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000		
5.	Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Projektowanie procesów logistycznych</b>							Kod	<b>GII</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw; Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	5
Semestr	II	Wymagania wstępne		-		Język wykładowy		polski		
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi zasadami projektowania procesów logistycznych, z uwzględnieniem cyfryzacji, automatyzacji i koncepcji <i>digital twin</i> w zarządzaniu łańcuchami dostaw.									
2.	Przedstawienie orientacji procesowej w zarządzaniu przedsiębiorstwem i łańcuchem dostaw oraz jej znaczenia dla budowania odporności i elastyczności systemów logistycznych w XXI wieku.									
3.	Nauczenie studentów stosowania metod mapowania i modelowania procesów (BPMN, ARIS, narzędzia IT) oraz wykorzystania symulacji komputerowych w doskonaleniu procesów logistycznych.									
4.	Wykształcenie umiejętności analizy ryzyka, efektywności i odporności procesów logistycznych z zastosowaniem metod ilościowych i jakościowych oraz narzędzi cyfrowych.									
5.	Zapoznanie studentów z rolą nowoczesnych technologii (AI, blockchain, big data, IoT) w projektowaniu i optymalizacji procesów logistycznych.									
6.	Rozwinięcie kompetencji praktycznych w zakresie pracy projektowej i zespołowej, od diagnozy procesów po wdrożenie usprawnień, z uwzględnieniem aspektów etycznych, środowiskowych i bezpieczeństwa.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	

<b>Wiedza</b>	GII_W01	Definiuje i klasyfikuje procesy logistyczne w organizacji; rozróżnia procesy strategiczne, kluczowe i pomocnicze	BTSL_W02, BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	Kolokwium, Egzamin
	GII_W02	Wyjaśnia i porównuje notacje/modelowania (BPMN, VSM, ARIS/EPC) oraz poziomy modelowania	BTSL_W06	Wykład	Kolokwium, Egzamin
	GII_W03	Charakteryzuje metody analizy ryzyka i odporności (FMEA, macierze ryzyka, koncepcja resilience) w łańcuchach dostaw	BTSL_W04, BTSL_W06	Wykład	Kolokwium, Egzamin
	GII_W04	Objaśnia zastosowania technologii cyfrowych (AI/ML, symulacja, IoT, blockchain, digital twin) w projektowaniu procesów	BTSL_W06	Wykład	Kolokwium, Egzamin
	GII_W05	Interpretują zasady projektowania odpornych i zrównoważonych procesów z uwzględnieniem norm/etyki i compliance	BTSL_W07, BTSL_W04	Wykład	Kolokwium, Egzamin
<b>Umiejętności</b>	GII_U01	Mapuje i modeluje wybrany proces logistyczny w notacji BPMN/VSM; identyfikuje punkty krytyczne	BTSL_U05, BTSL_U04, BTSL_U07	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin projekt
	GII_U02	Przeprowadza analizę ryzyka i odporności (np. FMEA, macierz ryzyka) dla procesu; kwantyfikuje priorytety działań	BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U04	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, projekt
	GII_U03	Wykorzystuje narzędzia cyfrowe (np. symulację) do oceny wariantów procesu i porównuje ich efektywność	BTSL_U05, BTSL_U07	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, Projekt
	GII_U04	Projektuje usprawnienia procesu i uzasadnia wybór wariantu (TCO, KPI, uwarunkowania ESG/bezp.)	BTSL_U04, BTSL_U07, BTSL_U08	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, Projekt
	GII_U05	Opracowuje i prezentuje raport (PL/EN) z analizy procesów, stosując terminologię TSL	BTSL_U10, BTSL_U11, BTSL_U09	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, Projekt
	GII_U06	Integruje wymagania prawne/etyczne i wdraża działania korygujące/prewencyjne (CAPA) w projekcie procesu	BTSL_U03, BTSL_U04, BTSL_U06	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, Projekt
<b>Kompetencje społeczne</b>	GII_K01	Współdziała w zespole projektowym, przyjmuje role i dotrzymuje terminów	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołu
	GII_K02	Rozstrzyga dylematy etyczne/bezpieczeństwa procesu; uwzględnia perspektywę zrównoważonego rozwoju	BTSL_K05, BTSL_K02	Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołu
	GII_K03	Krytycznie ocenia rozwiązania procesowe w warunkach niepewności i proponuje ulepszenia	BTSL_K02, BTSL_K04	Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołu

	GII_K04	Podje muje samokształcenie i adaptuje nowe narzędzia cyfrowe w analizie procesów	BTSL_K01, BTSL_K07	Ćwiczenia	Kolokwium, Egzamin, Projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
<b>1.</b>	Orientacja procesowa w logistyce: architektura procesów, role, dojrzałość; wprowadzenie do SIPOC (Suppliers–Inputs–Process–Outputs–Customers)	3				GII_W01, GII_U01, GII_K03
<b>2.</b>	Notacje i poziomy modelowania: BPMN 2.0 (Business Process Model and Notation), ARIS/EPC (Architecture of Integrated Information Systems / Event-driven Process Chain), VSM (Value Stream Mapping)	3				GII_W02, GII_U01, GII_K04
<b>3.</b>	Projektowanie odporności: analiza ryzyka FMEA (Failure Mode and Effects Analysis), macierz ryzyka, scenariusze zakłóceń, resilience logistics	3				GII_W03, GII_U02, GII_K03
<b>4</b>	Modelowanie cyfrowe i cyfrowy bliźniak: digital twin, podstawy symulacji; systemy WMS (Warehouse Management System), TMS (Transportation Management System), ERP (Enterprise Resource Planning), IoT (Internet of Things)	3				GII_W05, GII_U04, GII_K02
<b>5</b>	Projektowanie zrównoważone i zgodne: ESG (Environmental–Social–Governance), etyka, compliance; metryki KPI (Key Performance Indicators) i TCO (Total Cost of Ownership) w decyzjach projektowych	3				GII_W05, GII_U04, GII_K02
<b>6</b>	Kolokwium – test jednokrotnego wyboru		2			
<b>7</b>	Warsztat SIPOC + mapa interesariuszy dla wybranego procesu		2			GII_U01, GII_K01
<b>8</b>	BPMN 2.0 „as-is” (poziom 1/2) dla procesu magazynowego/transportowego; kontrola poprawności		4			GII_U01, GII_K03
<b>9</b>	VSM: mapowanie strumienia wartości, czas cyklu/takt, wąskie gardła		2			GII_U01, GII_U03
<b>10</b>	Ryzyko procesu: FMEA + macierz ryzyka, priorytety działań		2			GII_U02, GII_K03

11	Mini-symulacja wariantów (arkusz lub no-code), ocena KPI/TCO, wybór wariantu		3			GII_U03, GII_U04, GII_K04
12	Automatyzacja/robotyzacja: szybka ocena wykonalności (feasibility) i efektu		2			GII_U04, GII_K04
13	Projekt „to-be” (stan docelowy): wariantowanie usprawnień; CAPA (Corrective and Preventive Actions)		3			GII_U04, GII_U06, GII_K01, GII_K02, GII_K03, GII_K04
14	Raport (PL/EN) i prezentacja: struktura, wizualizacje, argumentacja		3			GII_U05, GII_K01, GII_K03
15	Zaliczenie przedmiotu-obrona rozwiązań projektowych		2			GII_U05, GII_K01, GII_K02, GII_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach					
4.	Arkusz zadań z organizacji i zarządzania					
5.	Wykaz tez do dyskusji					
6.	Prezentacja multimedialna					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Ocena kolokwium			60%		0,5
	Ocena z projektów			60%		0,3
	Ocena pracy członków zespołu			50%		0,2
Egzamin						

	Ocena z egzaminu pisemnego - pytania problemowe	60%	1,0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	Blaik, P. (2017). <i>Logistyka: koncepcja zintegrowanego zarządzania</i> (wyd. 4 zm.). Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.		
2.	Grajewski, P. (2012). <i>Procesowe zarządzanie organizacją</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.		
3.	Ciesielski, M. (red.) (2009). <i>Instrumenty zarządzania łańcuchami dostaw</i> . Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne.		
4.	Krzyżaniak, S., Niemczyk, A., Majewski, J., Andrzejczyk, P. (2014). <i>Organizacja i monitorowanie procesów magazynowych</i> . Poznań: Biblioteka Logistyka / Wyższa Szkoła Logistyki. ISBN 978-83-63186-76-0.		
5.	Kisperska-Moroń, D., Krzyżaniak, S. (red.) (2009). <i>Logistyka</i> . Poznań: Instytut Logistyki i Magazynowania (ILiM). ISBN 978-83-87344-09-2.		
	<b>POMOCNICZA</b>		
1.	Misiak, Z. (2023). <i>Modelowanie procesów biznesowych. BPMN 2.0 od podstaw</i> . Gliwice: Onepress/Helion.		
2.	Drejewicz, S. (2017). <i>Zrozumieć BPMN. Modelowanie procesów biznesowych</i> (wyd. 2, rozszerz.). Gliwice: Onepress.		
3.	Christopher, M. (2016). <i>Logistics &amp; Supply Chain Management</i> (5th ed.). Harlow/London: Pearson FT Publishing. ISBN 978-1292083797.		
4.	Simchi-Levi, D., Kaminsky, P., Simchi-Levi, E. (2022). <i>Designing and Managing the Supply Chain: Concepts, Strategies, and Case Studies</i> (4th ed.). New York: McGraw-Hill. ISBN 978-1264206629.		
5.	Sheffi, Y. (2005). <i>The Resilient Enterprise: Overcoming Vulnerability for Competitive Advantage</i> . Cambridge, MA: MIT Press.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordinator	dr. Robert Dmuchowski	adres e-mail	d.dmuchowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Aleksander Grunt	adres e-mail	a.grunt@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH															
<b>I.</b>										<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Cyberbezpieczeństwo</b>								Kod		<b>Lxc</b>							
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce																	
Poziom studiów		I stopień		Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil		praktyczny									
Specjalność		Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej																	
Liczba godzin kontaktowych		Ogółem		40		Wykłady		20		Ćwiczenia		20		Inna forma zajęć np. laboratorium		Punkty ECTS		4	
Semestr		VI		Wymagania wstępne		brak		Język wykładowy		polski									
<b>II.</b>										<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni																	
2.		Propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni																	
3.		Uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni																	
<b>III.</b>										<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>		<b>Kod efektu</b>		<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć		Sposób weryfikacji							
<b>Wiedza</b>		Lxc_W01		Zna terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.				BTSL_W01		Wykład		Kolokwium							
		Lxc_W02		Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni				BTSL_W06		Wykład		Kolokwium							
		Lxc_W03		Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych				BTSL_W07		Wykład		Kolokwium							
		Lxc_W04		Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni				BTSL_W06, BTSL_W07		Wykład		Kolokwium							

<b>Umiejętności</b>	Lxc_U01	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	BTSL_U01, BTSL_U02, BTSL_U04	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, praca w grupie	
	Lxc_U02	Potrafi umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	BTSL_U05, BTSL_U06	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, praca w grupie	
	Lxc_U03	Potrafi prognozować przebieg procesów prawnych i społecznych oraz ich następstw w aspekcie problematyki bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	BTSL_U06, BTSL_U07, BTSL_U04	Wykład, ćwiczenia	Kolokwium, praca w grupie	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Lxc_K01	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni. Docenia konieczność zabezpieczania danych oraz dyskutuje o różnych sposobach ich ochrony	BTSL_K02, BTSL_K03	Wykład, ćwiczenia	Praca w grupie	
	Lxc_K02	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	BTSL_K01	ćwiczenia	Kolokwium, praca w grupie	
	Lxc_K03	Uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności o zasadach tworzenia systemów bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	BTSL_K03, BTSL_K05	ćwiczenia	Praca w grupie	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO	1				Lxc_W01
2.	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa	1				Lxc_W01, Lxc_W02
3.	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni	4				Lxc_W03
4.	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości	2				Lxc_U01, Lxc_U03, Lxc_K01
5.	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni.	6				Lxc_U01, Lxc_W02
6.	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych	2				Lxc_W01, Lxc_W03
7.	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości	4				Lxc_U02, Lxc_U03

8.	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		2		Lxc_U02, Lxc_K01
9.	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		6		Lxc_U01-3, Lxc_K01-3
10.	Analiza materiału dowodowego		4		Lxc_U01-3, Lxc_K01-3
11.	Zasady i metody wyszukiwania informacji w Internecie. Biały wywiad internetowy – OSINT. Referat studenta		2		Lxc_U01-3, Lxc_K01-3
12.	Deep Web, Dark Web. Referat studenta		6		Lxc_U01-3, Lxc_K01-3
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Kolokwium			60%	0,5
	Wykonanie projektów			3	0,25
	Ocena z krótkich prac domowych			3	0,25
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, Difin, Warszawa 2015				
2.	K. Liderman, Bezpieczeństwo informacyjne, PWN 2017				
3.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2022/2555 z dnia 14 grudnia 2022 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu cyberbezpieczeństwa na terytorium Unii, zmieniająca rozporządzenie (UE) nr 910/2014 i dyrektywę (UE) 2018/1972 oraz uchylająca dyrektywę (UE) 2016/1148 (dyrektywa NIS 2)				
4.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560 (+projekt nowelizacji)				
5.	K. Wosiński, OSINT: Nowy wymiar poszukiwań w sieci, Securitum 2025				
5.	J.Syta, Zarządzanie cyberbezpieczeństwem, PWN 2025				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	J. Kosiński, Przestępczość teleinformatyczna, Gdynia 2019-2025				
2.	WIELKA ENCYKLOPEDIA PRAWA, T.22 Prawo informatyczne, Warszawa 2021				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator		dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW		adres e-mail	<i>j.kosinski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW		adres e-mail	<i>j.kosinski@amw.gdynia.pl</i>


KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Informatyka w logistyce</b>						Kod	<b>Gco</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	10	Ćwiczenia	40	Inna forma zajęć np. laboratorium	0	Punkty ECTS	5
Semestr	IV	Wymagania wstępne		Technologia informacyjna			Język wykładowy		Polski/angielski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Omówienie roli informacji w logistyce.									
2.	Wskazanie obszarów wykorzystania systemów informatycznych w logistyce oraz korzyści wynikających ze stosowania systemów informatycznych w logistyce.									
3.	Praktyczna prezentacja popularnych narzędzi informatycznych wykorzystywanych w logistyce.									
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	
<b>Wiedza</b>	Gco_W01	Student zna cechy charakterystyczne systemów informatycznych w logistyce.				BTSL_W02		Wykład	test	
	Gco_W02	Student zna główne grupy funkcji wykorzystywanych w logistycznych systemach informatycznych.				BTSL_W02		Wykład	test	
	Gco_W03	Student ma wiedzę w zakresie kluczowych elementów systemów informatycznych w logistyce i zna ich wpływ na rozwój przedsiębiorstwa.				BTSL_W06		Wykład	test	

Umiejętności	Gco_U01	Student potrafi przedstawić pojęcie systemu informacji logistycznej, typy systemów informacyjnych – systemy pozyskiwania danych, przetwarzania informacji, wspomagające zarządzanie oraz systemy wymiany informacji.	BTSL_U02	Ćwiczenia	praca na systemach
	Gco_U02	Student wykorzystuje wiedzę na temat systemów SCM, WMS, MRP II, ERP, CRM, SCM/SCO.	BTSL_U02	Ćwiczenia	praca na systemach
	Gco_U03	Student wykorzystuje praktycznie wybrane systemy informatyczne w logistyce.	BTSL_U04	Ćwiczenia	praca na systemach
	Gco_K01	Student potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia	praca na systemach
	Gco_K02	Student w oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie logistycznych systemów informatycznych.	BTSL_K01	Wykład/ćwiczenia	test, praca na systemach

IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Podstawy systemów informacyjnych</b> (istota i rola informacji, grupy zbiorów informacji, funkcje przepływów informacyjnych, jakość informacji w logistyce).	1				Gco_W01, Gco_U01, Gco_K02
2.	<b>Technologia baz danych</b> (podstawowe pojęcia, budowa i funkcje baz danych, podstawy logistyki i systemów informacyjnych, cechy bazy danych, korzyści wynikające ze stosowania bazy danych).	1				Gco_W02, Gco_U01, Gco_K01, Gco_K02
3.	<b>Komputerowe wspomaganie pracy zespołowej</b> (istota, kryteria klasyfikacyjne, rodzaje).	1				Gco_W02, Gco_U01, Gco_K01, Gco_K02
4.	<b>Technologia agentowa</b> (klasy agentów, inteligencja i mobilność agentów, zadania środowiska uruchomieniowego, zdarzenia w życiu agenta, przykłady agentów w logistyce).	1				Gco_W02, Gco_U01, Gco_K01, Gco_K02

5.	<b>Zintegrowane systemy informatyczne</b> (historia powstania, systemy klasy MRP, MRP II, ERP, CRM, SRM, SCM).	4				Gco_W02, Gco_U01, Gco_K01, Gco_K02
6.	<b>Elektroniczna wymiana danych</b> (zalety, cechy systemów, założenia i mechanizmy EDI, standardy EDI, ograniczenia i problemy EDI, Web EDI).	1				Gco_W02, Gco_U01, Gco_K01, Gco_K02
7.	Test komputerowy.	1				Gco_W01, Gco_W02, Gco_W03, Gco_U01, Gco_U02,
8.	Istota, cechy i znaczenie technologii informatycznych wykorzystywanych w logistyce.		4			Gco_W03, Gco_U03, Gco_U02, Gco_K01, Gco_K02
9.	Zastosowanie MS Excel (w tym Solver) do wspomaganiania procesów logistycznych.		16			Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02
10.	Praktyczne wykorzystanie logistycznych komponentów systemu klasy ERP.		20			Gco_W03, Gco_U02, Gco_U03, Gco_K01, Gco_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną,					
2.	Ćwiczenia laboratoryjne do samodzielnego wykonania					
3.	Studiowanie literatury					
4.	Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						

Zaliczenie z oceną	Wykonanie określonych ćwiczeń na systemach informatycznych	60%	1
Egzamin	Test komputerowy	60%	1
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Majewski J., Informatyka dla logistyki, wyd. I LiM, Poznań 2006		
2.	Szymonik A., Technologie informatyczne w logistyce, wyd. Placet, 2010		
3.	Wieczerzycki W. red., E-logistyk@, wyd. PWE, Warszawa 2012		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Rutkowski K. red., Logistyka on - line, wyd. PWE, Warszawa 2002		
2.	Długonosz J. red., Nowoczesne technologie w logistyce, wyd. PWE, Warszawa 2009		
3.	Instrukcje stanowiskowe		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordinator	dr hab. Wojciech SOKOŁOWSKI, prof. AMW	adres e-mail	w.sokolowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Wojciech SOKOŁOWSKI, prof. AMW	adres e-mail	w.sokolowski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Transport krajowy i międzynarodowy</b>						Kod	Gbn	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	Stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	20	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	4


Semestr	IV	Wymagania wstępne	-	Język wykładowy	Polski
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>				
1.	Przybliżenie wiedzy z zakresu organizacji transportu krajowego i międzynarodowego.				
2.	Zaznajomienie z podstawowymi zagadnieniami dotyczącymi organizacji zadań dla środków transportu, organizacji przedsiębiorstw transportowych, zasad i typów, funkcji przedsiębiorstw transportowych, zasad polityki transportowej państwa oraz strategii rozwoju transportu.				
3.	Zdobycie umiejętności w zakresie poprawnego interpretowania związków między popytem na usługi transportu, mechanizmów transportu, oceny polityki gospodarczej w kraju i na świecie w aspekcie jej zależności od transportu.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod efektu	Opis efektu	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
Wiedza	Gbn_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania podstawowych pojęć z organizacji transportu.	BTSL_W03, BTSL_W01,	wykład	Test
	Gbn_W02	Student ma wiedzę o rodzajach usług transportowych.	BTSL_W03, BTSL_W02	wykład	Test
	Gbn_W03	Student posiada wiedzę dotyczącą: infrastruktury różnych gałęzi transportu, roli transportu w realizacji łańcucha dostaw procesu transportowego i jego elementów.	BTSL_W03, BTSL_W05 BTSL_W03, BTSL_W01	wykład ćwiczenia	Test
Umiejętności	Gbn_U01	Student potrafi wyciągać wnioski i formułować opinie w obszarze transportu.	BTSL_U01, BTSL_U03	wykład, ćwiczenia	Pytania problemowe
	Gbn_U02	Student potrafi analizować przebieg procesów zachodzących w transporcie.	BTSL_U02, BTSL_U04	wykład, ćwiczenia	Pytania problemowe
	Gbn_U03	Student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym.	BTSL_U06, BTSL_U07	wykład, ćwiczenia	Pytania problemowe
Kompetencje społeczne	Gbn_K01	Student podnosi swoje kompetencje zawodowe i osobiste, docenia znaczenie wiedzy i umiejętności w tym szczególnie w zakresie organizacji transportu, dla osiągnięcia sukcesu osobistego.	BTSL_K01, BTSL_K02	ćwiczenia	Kazus grupowy
	Gbn_K02	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu).	BTSL_K05, BTSL_K04	ćwiczenia	Kazus grupowy
	Gbn_K03	Student ma świadomość wpływu transportu na środowisko i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowanie decyzji.	BTSL_K06, BTSL_K07	ćwiczenia	Kazus grupowy
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu transport krajowy i międzynarodowy (Podstawowe pojęcia i terminy w transporcie i spedycji, akta prawne, definicje , rola transportu we współczesnym świecie)	2				Gbn_W01, Gbn_W02, Gbn_W03, Gbn_K03
2.	Podział i charakterystyka gałęzi transportu (podział transportu ze względu na: przeznaczenie, środowisko, odległość , zakładowy, wady i zalety transportu lądowego, powietrznego, wodnego).	3				Gbn_W01, Gbn_U02, Gbn_K07, Gbn_K03
3.	Środki transportowe (rodzaje środków transportowych, podział środków transportowych, niekonwencjonalne środki transportowe)	2				Gbn_W03, Gbn_U01, Gbn_K01, Gbn_K03
4.	Przedsiębiorstwa transportowe (struktura organizacyjna przedsiębiorstwa transportowego, największe przedsiębiorstwa transportowe w Polsce, Europie, Świecie)	1				Gbn_W02, Gbn_U01, Gbn_K01, Gbn_K03
5.	Infrastruktura transportu (liniowa i punktowa transportu samochodowego, kolejowego, wodnego śródlądowego, morskiego, powietrznego kosmicznego.)	2				Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K03
6.	Ekonomika transportu ( definicje i znaczenie ekonomiki transportu, co oznacza ekonomika transportu, koszty transportu,3 główne funkcje transportu, najbardziej ekonomiczny środek transportu)	1				Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K03
7.	Transport pasażerski bliski, daleki (transport międzykontynentalny, kontynentalny, krajowy, regionalny, miejski)	1				Gbn_W02, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K03
8.	Przesłanki transportu multimodalnego (rodzaje transportu multimodalnego, zalety wady)	1				Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_U03
9.	Przedsiębiorstwa obsługujące transportb(firmy oferujące przewóz osób lub towarów różnymi środkami transportu, w tym drogą, kolejową, lotniczą, morską i śródlądową. Przykłady takich firm to: kurierzy	1				Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn

	(np. DHL, DPD, InPost, FedEx, UPS), przewoźnicy kolejowi (np. PKP Intercity, Polregio), firmy autokarowe (np. Sindbad, FlixBus), a także wyspecjalizowane firmy spedycyjne i logistyczne (np. Raben, Rhenus, DSV, PEKAES, Omida VLS)).					_K01, Gbn_U03
10.	Dokumenty stosowane w organizacji transportu (dokumenty przewozowe w transporcie drogowym, morskim, lotniczym i kolejowym, faktura handlowa, lista ładunkowa – specyfikacja towaru, list przewozowy)	1				Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_U03
11.	Rodzaje umów transportowych (umowa przewozu, zlecenie transportu, dokumenty transportowe)	1				Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_U03
12.	Ochrona środowiska w transporcie ( redukcji zanieczyszczeń, hałasu i zużycia zasobów naturalnych, normy emisji CO <sub>2</sub> (jak nowa norma Euro 7), wykorzystanie pojazdów niskoemisyjnych (elektrycznych, hybrydowych, wodorowych), stosowanie paliw alternatywnych (biopaliw), optymalizację tras, ekodriving, unowocześnianie flot i rozwijanie technologii telematycznych..	2				Gsk_W03, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_U03
13.	Polityka transportowa UE w aspekcie przewozów międzynarodowych (akta prawne UE, korytarze transportowe, rynki transportowe)	1				Gbn_W03, Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_U03
14.	Organizacje międzynarodowe w transporcie (organizacyjne firm z branży TSL (transport-spedycja-logistyka, organizacje sektorowe, spedycyjne )	1				Gbn_U01, Gbn_K01, Gbn_K03
15.	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z tematyką ćwiczeń, wskazanie literatury do rozwiązywania zadań		1			Gbn_U01, Gbn_K02, Gbn_K03
16.	Logistyczne wskaźniki oceny transportu w przedsiębiorstwie produkcyjnym (Mierniki i wskaźniki służące do pomiaru procesu transportu, .		2			Gbn_U02, Gbn_K01, Gbn_K03
17.	System wskaźników dla podsystemu logistycznego (Wskaźniki oceny efektywności systemu transportowego, Wzory do obliczania wskaźników jako jakościowej oceny podsystemu logistycznego)		2			Gbn_U01, Gbn_U03, Gbn_K01
18.	Maksymalny przepływ/maksymalna przepustowość w sieci transportowej, najkrótsza droga, optymalny przydział (zadania)		5			Gbn_U01, Gbn_U03, Gbn_K01
19.	Metodyka i algorytm badań regionalnych systemów transportowych (konceptcja metodyki i algorytmu badań mających na celu ocenę stanu i budowę zintegrowanego gałęziowo modelu systemu transportowego w regionie.)		2			Gbn_U01, Gbn_U03, Gbn_K01

20	Właściwości funkcjonalne i podstawowe parametry techniczno-eksploatacyjne środków transportowych ( parametry eksploatacyjne, techniczne, telematyka).		1		Gbn _U01, Gbn _U03, Gbn _K01
21	Instytucje zajmujące się badaniami środków transportowych (certyfikacja środków transportowych, kontrola przestrzegania przepisów, dopuszczenie środka transportowego do eksploatacji).		1		Gbn _U01, Gbn _U03, Gbn _K01
22	Konteneryzacja ładunków ( definicja, wady, zalety konteneryzacji, rodzaje kontenerów, budowa kontenerów, przeznaczenie kontenerów, zasady eksploatacji kontenerów, DEPA Kontenerowe),		3		Gbn _U01, Gbn _U03, Gbn k _K01
23	Dokumenty środków transportowych (dokumenty eksploatacyjne, uprawniające do kierowania, prowadzenia środkiem transportowym, dokumenty badania technicznego, organizacja obiegu dokumentów w transporcie wodnym, powietrznym lądowym)		2		Gbn _U01, Gbn _U03, Gbn _K01
24	Zaliczenie przedmiotu - Kolokwium		1		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia – praca z tekstem, metoda przypadków (kazusy)				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
<b>VI.</b>					
<b>Rygor</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium – test jednokrotnego wyboru		60 %	0,5	
	Ocena ze sprawdzianów wiedzy na ćwiczeniach - pytania problemowe		60 %	0,3	
	Ocena z pracy w grupach realizowanych podczas ćwiczeń - kazusy grupowe		60 %	0,2	
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Neider J., Transport międzynarodowy, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2008				
2.	Neider J., Transport w handlu międzynarodowym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006				
3.	Rucińska D., Marketingowe kształtowanie rynku usług transportowych, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2001				
4.	Rydzkowski W, Wojewódzka-Król K., Transport, wyd. PWN, Warszawa 2005				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, wyd. UG, Gdańsk 1998				
2.	Kujawa J., Organizacja i technika transportu morskiego, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005				

3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999		
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000		
5.	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000		
6.	Transport zintegrowany, wyd. Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2004		
7.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000		
8.	Luks K., Szwankowski S., Transport morski w polityce transportowej państwa, Szkoła Wyższa im. Pawła Włodkowica, Płock 2001		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie</b>						Kod	<b>Ztr</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	20	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	III	Wymagania wstępne		Gruntowna wiedza merytoryczna z zakresu przedmiotów kierunkowych studiów dotyczących państwa i jego bezpieczeństwa oraz umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia			Język wykładowy	Polski	

<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>			
1.	Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie				
2.	Zapoznać z podmiotami posiadającymi uprawnienia do regulacji i kontroli procesów transportu				
3.	Zapoznać z prawnymi uregulowaniami w zakresie organizowania i funkcjonowania transportu				
4.	Przygotować do reagowania na problemy bezpieczeństwa w komunikacji i transporcie				
5.	Przygotować do samodzielnego rozwiązywania problemów związanych z funkcjonowaniem sektora Transportu				
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Ztr_W01	Znać i interpretować organizacyjne aspekty funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej	BTSL_W01, BTSL_W04, BTSL_W07	wykład	zaliczenie z oceną
	Ztr_W02	Znać i rozumieć unormowania prawne z zakresu bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	BTSL_W04, BTSL_W07	wykład	zaliczenie z oceną
	Ztr_W03	Znać i rozumieć istotę funkcjonowania podmiotów działających rzecz organizowania oraz poprawy bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	BTSL_W04, BTSL_W07	wykład	zaliczenie z oceną
	Ztr_W04	Znać i objaśniać pragmatykę wykorzystania dróg w sposób szczególny	BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W07	wykład	zaliczenie z oceną
	Ztr_W05	Znać i ilustrować zagadnienia ochrony środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie	BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W07	wykład	zaliczenie z oceną
	Ztr_W06	Znać i klasyfikować elementarne zagadnienia inżynierii ruchu drogowego.	BTSL_W06	wykład	zaliczenie z oceną
<b>Umiejętności</b>	Ztr_U01	Posiadać umiejętność dostrzegania i kategoryzowania sytuacji problemowych związanych z bezpieczeństwem transportu osób i towarów	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U04, BTSL_U07, BTSL_U09	ćwiczenie	zaliczenie z oceną
	Ztr_U02	Posiadać umiejętność funkcjonowania i uzasadniania działań w sektorze bezpieczeństwa przedsiębiorstwa oferującego usługi transportowe - stosować procedury administracyjne związane z bezpiecznym transportem osób i towarów	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U04, BTSL_U06, BTSL_U08, BTSL_U09	ćwiczenie	zaliczenie z oceną

	Ztr_U03	Posiadać umiejętność organizowania i nadzorowania organizowania transportu i transport towarów niebezpiecznych - definiować działania na rzecz bezpieczeństwa transportu i środowiska w kontekście wpływu transportu na nie	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U04, BTSL_U06, BTSL_U08, BTSL_U09	ćwiczenie	zaliczenie z oceną
	Ztr_U04	Umieć korzystać z aktów prawnych regulujących bezpieczeństwo i porządek w komunikacji powszechnej i transporcie oraz proponować rozwiązania sytuacji problemowych	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U04, BTSL_U06, BTSL_U08, BTSL_U09	ćwiczenie	zaliczenie z oceną
Kompetencje społeczne	Ztr_K01	Być w stanie pracować zespołowo podczas analizowania prawidłowości występujące w procesie funkcjonowania transportu i komunikacji powszechnej	BTSL_K02, BTSL_K06, BTSL_K07	ćwiczenie	zaliczenie z oceną
	Ztr_K02	Być w stanie funkcjonować w systemie instytucji krajowych, w systemie instytucji UE i w systemie instytucji światowych zajmujących się zagadnieniami bezpieczeństwa transportu i komunikacji powszechnej	BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K03, BTSL_K04, BTSL_K05, BTSL_K06	ćwiczenie	zaliczenie z oceną
	Ztr_K03	Być w stanie oceniać wpływ polityki regulacyjnej instytucji międzynarodowych (w tym unijnych) na rozwój polskiej gospodarki i instytucji z kręgu transportu i komunikacji powszechnej	BTSL_K01, BTSL_K02, BTSL_K03, BTSL_K04, BTSL_K05, BTSL_K06	ćwiczenie	zaliczenie z oceną


IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z transportem i komunikacją powszechną</b> (planowane efekty nauczania przedmiotu, treści, rygory rozliczenia przedmiotu, wprowadzenie do pojęć dotyczących transportu)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03,
2.	<b>Zagrożenia związane z transportem dóbr i pasażerów</b> (krajowe dokumenty dotyczące bezpieczeństwa w transporcie - ocena stanu tego bezpieczeństwa)	2				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03,
3.	<b>Regulacje prawne w zakresie bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie – podmioty działające na rzecz bezpieczeństwa transportu</b> (ustawy dotyczące transportu w ogólności i poszczególnych gałęzi transportu)	2				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
4.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie powietrznym</b> (dokumenty i instytucje regulujące funkcjonowanie transportu powietrznego na poziomie światowym, europejskim i krajowym)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03

5.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie drogowym</b> (dokumenty i instytucje regulujące funkcjonowanie transportu drogowego na poziomie światowym, europejskim i krajowym)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
6.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie wodnym</b> (dokumenty i instytucje regulujące funkcjonowanie transportu wodnego na poziomie światowym, europejskim i krajowym)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
7.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w transporcie kolejowym</b> (dokumenty i instytucje regulujące funkcjonowanie transportu kolejowego na poziomie światowym, europejskim i krajowym)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
8.	<b>Ratownictwo w transporcie kolejowym</b> (krajowy system ratownictwa kolejowego w kontekście gałęzi transportu - wewnętrznym i ogólnokrajowym, procedury ratownicze)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
9.	<b>Ratownictwo w transporcie lotniczym</b> (krajowy system ratownictwa powietrznego w kontekście gałęzi transportu - wewnętrznym i ogólnokrajowym, procedury ratownicze)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
10.	<b>Ratownictwo w transporcie wodnym</b> (krajowy system ratownictwa wodnego w kontekście gałęzi transportu - wewnętrznym i ogólnokrajowym, procedury ratownicze)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
11.	<b>Ratownictwo w transporcie drogowym</b> (krajowy system ratownictwa drogowego w kontekście gałęzi transportu - wewnętrznym i ogólnokrajowym, procedury ratownicze, propozycji integracji ratownictwa)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03
12.	<b>Organizowanie transportu i transport towarów niebezpiecznych</b> (dokumenty - regulacje i stosowane procedury przewozu towarów niebezpiecznych w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym i multimodalnym)	1				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03,
13.	<b>Elementy inżynierii ruchu drogowego</b> (elementy technologii przewozu w kontekście składników systemu tj. człowieka jako elementu decyzyjnego, wykonawczego – pojazdu oraz drogi, czyli środowiska dokonywania transportu)	2				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03, Ztr_W06
14.	<b>Przesłanki europejskiego systemu transportowego</b> (historia tworzenia wspólnej europejskiej polityki transportowej i europejskiego systemu transportowego)	2				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03, Ztr_W04, Ztr_W05,
15.	<b>Bezpieczeństwo transportu w działalności UE</b> (doświadczenia krajów europejskich w zakresie bezpieczeństwa transportu oraz działalność UE w tym zakresie)	2				Ztr_W01, Ztr_W02, Ztr_W03, Ztr_W04, Ztr_W05

16.	<b>Transport i komunikacja w skali światowej</b> (przewozy dokonywane w ramach poszczególnych gałęzi transportu w ostatnich dwóch dekadach, używany w tym celu tabor)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
17.	<b>Transport i komunikacja w skali europejskiej</b> (przewozy dokonywane w ramach poszczególnych gałęzi transportu w ostatnich dwóch dekadach, używany w tym celu tabor)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
18.	<b>Transport i komunikacja w skali Polski</b> (przewozy dokonywane w ramach poszczególnych gałęzi transportu w ostatnich dwóch dekadach, używany w tym celu tabor)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
19.	<b>Transport i komunikacja w skali lokalnej</b> (przewozy dokonywane w ramach poszczególnych gałęzi transportu w ostatnich dwóch dekadach, używany w tym celu tabor)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
20.	<b>Stan bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie w Polsce i na świecie</b> (wypadkowość, problemy w zakresie poszczególnych gałęzi transportu tj. w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym, przesyłowym i miejskim)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
21.	<b>Działalność na rzecz poprawy bezpieczeństwa</b> (podmiotów związanych z bezpieczeństwem) w komunikacji		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03,

	powszechnej i transporcie tj. w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym, przesyłowym i miejskim)					Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
22.	<b>Wykorzystanie przestrzeni transportowej w sposób szczególny</b> (organizacja pielgrzymek, remontów, imprez sportowych)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
23.	<b>Ochrona środowiska w kontekście bezpieczeństwa w komunikacji powszechnej i transporcie</b> (całokształt działań podejmowanych w interesie ochrony środowiska w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym, przesyłowym i miejskim)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
24.	<b>Polska w europejskich projektach transportowych</b> (udział w realizacji projektów europejskich w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym, przesyłowym i miejskim)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
25.	<b>Przyszłość transportu – pojazdy autonomiczne</b> (autonomizacja w transporcie drogowym, powietrznym, kolejowym, wodnym i miejskim, prawne aspekty wykorzystania pojazdów autonomicznych)		3			Ztr_U01, Ztr_U02, Ztr_U03, Ztr_U04, Ztr_K01, Ztr_K02, Ztr_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład (konwencjonalny – informacyjny) z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia przedmiotowe połączone z dyskusją dydaktyczną					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>


Zaliczenie z oceną	Rozliczenie przedmiotu następuje poprzez wystąpienia z prezentacją dotyczącą zagadnienia składowego będącego częścią wystąpienia grupy studentów przygotowującej przydzielony temat (ustalony na forum grupy). Ocena końcowa jest średnią uzyskaną z ocen uzyskanych w ramach wszystkich dziesięciu tematów ćwiczeń.	Wskazanie co najmniej 50% treści przydzielonego zagadnienia	1,0
<b>VII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA			
1.	Andrzej Bursztyński, Wojciech Drewek, Mariusz Zieliński, <i>Uwarunkowania i możliwości strategicznego transportu wojsk i techniki wojskowej</i> , Wyd. Sowa, Gdynia 2010		
2.	Red. Ryszard Krystek, <i>Zintegrowany system bezpieczeństwa transportu – I tom, Diagnoza bezpieczeństwa transportu w Polsce</i> , Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Radosław Kacperczyk, <i>Transport i spedycja, Część I Transport</i> , Wyd. Difin SA, Warszawa 2009		
2.	Tadeusz Pusty, <i>Przewóz towarów niebezpiecznych, poradnik kierowcy</i> , Wyd. Komunikacji i Łączności, Warszawa 2009		
3.	Janusz Neider, <i>Transport w handlu międzynarodowym</i> , Wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2006		
<b>VIII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordynator		prof. dr hab. Mariusz Zieliński	adres e-mail <i>m.zielinski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		prof. dr hab. Mariusz Zieliński	adres e-mail <i>m.zielinski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Technologia informacyjna</b>							Kod	Ot
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji logistycy								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	20	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć	Punkty ECTS	4

							np. laboratorium		
Semestr	I	Wymagania wstępne	brak			Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznanie z dobrymi praktykami cyfrowego przetwarzania danych informacji.								
2.	Wykształcenie umiejętności pozyskiwania, przetwarzania i przechowywania danych i informacji w funkcjonujących systemach informatycznych.								
3.	Zapoznanie z technologią oraz narzędziami do zabezpieczania danych oraz ich bezpiecznego przetwarzania.								
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji			
<b>Wiedza</b>	Ot_W01	Student opisuje i wyjaśnia potencjał, potrzeby i możliwości środowisk informatycznych w zarządzaniu danymi i informacjami.	BTSL_W06		wykład	test			
	Ot_W02	Student poprawnie charakteryzuje fundamentalne dylematy z zakresu technologii informacyjnych	BTSL_W06		wykład	test			
<b>Umiejętności</b>	Ot_U01	Student stosuje posiadaną wiedzę z zakresu technologii informacyjnych oraz stosuje narzędzia pozwalające rozwiązywać złożone i nietypowe problemy w warunkach nie w pełni przewidywalnych	BTSL_U08		ćwiczenia	projekt			
	Ot_U02	Student rozróżnia i analizuje podstawowo zagadnienia z zakresu technologii informacyjnych oraz interpretuje i ocenia poprawność różnych opinii oraz stanowisk	BTSL_U11		ćwiczenia	projekt			
<b>Kompetencje społeczne</b>	Ot_K01	Student odpowiednio przejawia inicjatywę krytycznej analizy posiadanej wiedzy i potrzebę jej aktualizacji w procesie samodzielnego doskonalenia	BTSL_K01		ćwiczenia	projekt			
	Ot_K02	Student systematycznie współpracuje w zespole oraz poprawnie planuje pracę w grupie	BTSL_K06		ćwiczenia	projekt			
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>								
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>			
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć				
1.	<b>Podstawy technik informatycznych</b> (rozwój technologii informatycznych, budowa i działanie komputera, urządzenia zewnętrzne)	4				Ot_W01, Ot_W02			
2.	<b>Cyfrowa reprezentacja danych w systemach informatycznych</b> (typy danych cyfrowych, systemy liczbowe, konwersja danych liczbowych, kodowanie w systemie binarnym)	4				Ot_W01, Ot_W02			

3.	<b>Systemy operacyjne</b> (budowa systemu operacyjnego, typy systemów operacyjnych, podsystem zarządzania procesami, podsystem zarządzania pamięcią operacyjną, podsystem zarządzania plikami, przykłady systemów operacyjnych)	2				Ot_W01, Ot_W02
4.	<b>Sieci teleinformatyczne</b> (budowa sieci teleinformatycznych, podstawowych elementy, media transmisji, Internet)	2				Ot_W01, Ot_W02
5.	<b>Grafika komputerowa</b> (typy danych graficznych, przetwarzanie obrazu rastrowego, przetwarzanie obrazu wektorowego)	2				Ot_W01, Ot_W02
6.	<b>Bazy danych</b> (podstawowe typy danych, budowanie struktury danych, model danych)	2				Ot_W01, Ot_W02
7.	<b>Cyberbezpieczeństwo</b> (cyberprzestrzeń, cyberzagrożenia, reagowanie na cyberzagrożenia, działania profilaktyczne)	2				Ot_W01, Ot_W02
8.	<b>Pakiet oprogramowania biurowego Microsoft Office</b> (elementy składowe pakietu, instalacja, konfiguracja)	2				Ot_W01, Ot_W02
9.	<b>Systemy liczbowe w reprezentacji danych cyfrowych</b> (system dziesiętny, system dwójkowy, system ósemkowy, system szesnastkowy, tabela ASCII)		4			Ot_U01, Ot_U02, Ot_K01, Ot_K02
10.	<b>Przetwarzanie tekstu</b> (rodzaje, klasyfikacja i podstawowe funkcje oprogramowań służących do przetwarzania tekstu)		8			Ot_U01, Ot_U02, Ot_K01, Ot_K02
11.	<b>Arkusze kalkulacyjne</b> (rodzaje, klasyfikacja i podstawowe funkcje oprogramowań służących do przetwarzania wartości liczbowych)		4			Ot_U01, Ot_U02, Ot_K01, Ot_K02
12.	<b>Prezentacje multimedialne</b> (rodzaje, klasyfikacja i podstawowe funkcje oprogramowań służących do przetwarzania danych multimedialnych)		4			Ot_U01, Ot_U02, Ot_K01, Ot_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Ćwiczenia					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>

Zaliczenie z oceną	Ocena z testu	50%	0,5
	Ocena z projektu	60%	0,5
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	W. Stallings, <i>Organizacja i architektura systemu komputerowego</i> , Wydawnictwo naukowe PWN, Warszawa 2022		
2.	Serwis internetowy pakietu Microsoft 365: <a href="https://support.microsoft.com/pl-PL/microsoft-365">https://support.microsoft.com/pl-PL/microsoft-365</a>		
3.	Serwis internetowy pakietu LibreOffice: <a href="https://pl.libreoffice.org/wsparcie/dokumentacja/">https://pl.libreoffice.org/wsparcie/dokumentacja/</a>		
4.	Serwis internetowy pakietu Apache OpenOffice: <a href="https://www.openoffice.org/pl/">https://www.openoffice.org/pl/</a>		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.			
2.			
3.			
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. Grzegorz Krasnodębski	adres e-mail	<a href="mailto:g.krasnodebski@amw.gdynia.pl">g.krasnodebski@amw.gdynia.pl</a>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Grzegorz Krasnodębski, mgr Marek Wiczkowski	adres e-mail	<a href="mailto:g.krasnodebski@amw.gdynia.pl">g.krasnodebski@amw.gdynia.pl</a> , <a href="mailto:m.wiczkowski@amw.gdynia.pl">m.wiczkowski@amw.gdynia.pl</a>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>		<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>							
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo morskie państwa</b>			Kod	<b>Cx</b>				
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne	Profil	praktyczny				
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	15	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	3
Semestr	III	Wymagania wstępne		-		Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								

1.	Zapoznanie z istotą i strukturą obszarów morskich				
2.	Zapoznanie z podstawowym znaczeniem obszarów morskich oraz interesami podmiotów gospodarczych, państw i organizacji międzynarodowych na morzu.				
3.	Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa morskiego państwa.				
4.	Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie bezpieczeństwa morskiego państwa.				
5.	Zapoznanie ze strukturą, rolą i zadaniami sił morskich państwa nadbrzeżnego.				
6.	Zapoznanie z działaniami w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.				
7.	Przedstawienie roli organizacji międzynarodowych w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Cx_W01	Student zna pojęcia, definicje oraz identyfikuje i klasyfikuje obszary morskie. Definiuje zasadnicze interesy państw na obszarach morskich. Identyfikuje podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.	BTSL_W07	wykład	test
	Cx_W02	Student klasyfikuje i charakteryzuje siły morskie państwa.	BTSL_W02	wykład	test
	CX_W03	Student identyfikuje i opisuje zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa.	BTSL_W04	wykład	test
<b>Umiejętności</b>	Cx_U01	Student rozpoznaje, ocenia i analizuje podstawowo zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa. Identyfikuje i opisuje wybrane organizacje zajmujące się bezpieczeństwem na morzu.	BTSL_U01	ćwiczenie	test
	Cx_U02	Student sugeruje, stosując wiedzę teoretyczną, rozwiązania problemów z zakresu bezpieczeństwa morskiego państwa poprzez wybór i uzasadnienie rozwiązań.	BTSL_U06	ćwiczenie	prezentacja
<b>Kompetencje społeczne</b>	Cx_K01	Student współpracuje i organizuje prace zespołu w zdobywaniu wiedzy, przygotowywaniu tematu wystąpienia grupy związanego z bezpieczeństwem morskim państwa.	BTSL_K03	ćwiczenie	prezentacja
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>			<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	
1.	<b>Podstawowa charakterystyka obszarów morskich</b>	1			Cx_W01
2.	<b>Interesy podmiotów na obszarach morskich.</b>	1			Cx_W01
3.	<b>Istota bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	2			Cx_W01

4.	<b>Klasyfikacja i charakterystyka zagrożeń bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	2			Cx_W01
5.	<b>Krajowe i międzynarodowe regulacje dotyczące zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	2			Cx_W01
6.	<b>Sily morskie i ich rola w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	2			Cx_W02
7.	<b>Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	2			Cx_U01
8.	<b>Systemy techniczne wspomagające zapewnienie bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>	1			Cx_U02
9.	<b>Bezpieczeństwo morskie państw regionu bałtyckiego.</b>	2			Cx_W01
10.	<b>Charakterystyka obszarów morskich o szczególnym znaczeniu dla interesów państwa.</b>		2		Cx_U01
11.	<b>Zagrożenia dla bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>		3		Cx_U01
12.	<b>Struktura, rola i zadania sił morskich państwa nadbrzeżnego.</b>		3		Cx_U02
13.	<b>Rola i zadania organizacji międzynarodowych w kształtowaniu bezpieczeństwa na morzu.</b>		2		Cx_U02
14.	<b>Organizacyjne i techniczne środki zapewnienia bezpieczeństwa morskiego państwa.</b>		2		Cx_K01
15.	<b>Nowoczesne technologie wykorzystywane w systemach wspomagających zapewnienie bezpieczeństwa morskiego państwa</b>		2		Cx_K01
16.	<b>Kolokwium</b>		1		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Wykład konwersacyjny				
3.	Ćwiczenia				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Kolokwium	51%		0,6	
	Wystąpienie wraz z prezentacją wybranego zagadnienia na ćwiczeniach	51%		0,4	
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Szubrycht T., Bezpieczeństwo morskie państwa, Zarys problemu, AMW, Gdynia 2011				
2.	Szubrycht T., Bałtyckie wymiary bezpieczeństwa, AMW, Gdynia 2010				
3.	Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej, BBN, Warszawa-Gdynia 2017				
4.	Lięża K., Bezpieczeństwo morskie państwa, Gdynia 2014				
5.	Makowski A., Siły morskie współczesnego państwa, Gdynia 2000				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Rokiciński K., Szubrycht T., Zieliński M., Zasady wykorzystania sił morskich, AON, Warszawa 2006				
2.	Strategia Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej BBN, Warszawa 2020				
3.	Rokiciński K., Model systemu bezpieczeństwa morskiego państwa, Gdynia 2007				

4.	Jaremczuk E., Basen Morza Bałtyckiego. Szkice o polityce, władzy i interesach oraz bezpieczeństwie, Poznań 2021			
5.	Zięcina M., Ficoń K., Sokołowski W., Bezpieczeństwo morskie państwa jako kategoria typologiczna bezpieczeństwa narodowego, Warszawa 2021			
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	prof dr hab. Andrzej Makowski		adres e-mail	<i>a.makowski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	kmdr ppor. mgr inż. Marek Bielawski		adres e-mail	<i>m.bielawski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Dokumentacja w procesach transportowo-spedycyjnych</b>						Kod	<b>Zgd</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	35	Wykłady	15	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	3
Semestr	III	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza o transporcie i spedycji		Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznać słuchaczy z głównymi elementami procesu spedycyjnego i transportowego.								
2.	Zapoznać słuchaczy z głównymi przepisami prawnymi regulującymi procesy spedycyjno-transportowe.								
3.	Zapoznanie studentów z obiegiem dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i jego otoczeniu.								
4.	Nauczyć studentów przygotowywania dokumentów spedycyjno-transportowych.								
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	

<b>Wiedza</b>	Zgd_W01	Student definiuje poszczególne elementy procesu spedycyjnego i transportowego, rozróżnia etapy lądowe, morskie i powietrzne procesu wraz z charakterystyka i właściwościami.	BTSL_W01, BTSL_W03	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_W02	Student interpretuje treści najważniejszych przepisów prawnych dotyczących transportu i spedycji i wie kiedy należy je zastosować.	BTSL_W07	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_W03	Student opisuje obieg dokumentów spedycyjno-transportowych w przedsiębiorstwie i w jego otoczeniu.	BTSL_W06, BTSL_W08	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_W04	Student rozpoznaje rodzaje dokumentów spedycyjno-transportowych i wie w jaki sposób należy je zastosować.	BTSL_W06, BTSL_W09	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
<b>Umiejętności</b>	Zgd_U01	Student identyfikuje i stosuje przepisy prawne dotyczące działalności spedycyjno-transportowej.	BTSL_U01, BTSL_U06	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_U02	Student identyfikuje dokumenty spedycyjno-transportowe oraz wykorzystywać zawarte w nich informacje, do realizacji procesu spedycyjno-transportowego.	BTSL_U02	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_U03	Student opracowuje lub zleca do wykonania, właściwe dla określonej gałęzi transportu dokumenty spedycyjno-transportowe.	BTSL_U07	Wykład, Ćwiczenia Projekt	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_U04	Student ocenia i reaguje na zmieniające się warunki w procesie spedycyjno-transportowym i zaproponować określone, zgodne z przepisami prawa, rozwiązania.	BTSL_U09	Wykład, Ćwiczenia	Test/projekt/ćwiczenia praktyczne	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zgd_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	BTSL_K06	Wykład, Ćwiczenia	projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_K02	Student inicjuje i aktywnie uczestniczy w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze.	BTSL_K02, BTSL_K07	Wykład, Ćwiczenia Projekt	projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_K03	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	BTSL_K04	Wykład, Ćwiczenia	projekt/ćwiczenia praktyczne	
	Zgd_K04	Student uczestniczy w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki swojej działalności.	BTSL_K03, BTSL_K05	Ćwiczenia Projekt	projekt/ćwiczenia praktyczne	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	

1.	Istota i definicja spedycji morskiej, drogowej i lotniczej. Podstawy prawne transportu i spedycji.	5			Zgd_W01, Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_K01
2.	Prawodawstwo Unii Europejskiej dotyczące transportu i spedycji. Różnice w prawie krajowym a unijnym. Wspólnotowy kodeks i taryfikator celny.	5			Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K01
3.	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne, rola Polskiej Izby Spedycji i Logistyki, warunki dostaw w handlu zagranicznym.	5			Zgd_W02, Zgd_U01, Zgd_U02, Zgd_K02
4.	<b>Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie:</b> rodzaje i typy dokumentów spedycyjno-transportowych tworzonych w przedsiębiorstwie, zlecenie dokumentów do przygotowania na zewnątrz organizacji.		2		Zgd_W03, Zgd_U02, Zgd_U03, Zgd_K02, Zgd_K03
5.	<b>Obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi w przedsiębiorstwie:</b> obrót dokumentami spedycyjno-transportowymi wewnątrz przedsiębiorstwa, między przedsiębiorstwem a firmą spedycyjną, firmą spedycyjną, przedsiębiorstwem a kontrahentami (analizy biologiczne, specyfikacje chemiczne, organizacja kontroli).		2		Zgd_W03, Zgd_W04, Zgd_U02, Zgd_U03, Zgd_K02, Zgd_K03
6.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
7.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na warunkach Incoterms 2010.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
8.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji eksportowej:</b> przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
9.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji morskiej na warunkach CIF, CFR, FOB, FAS, EXW;		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
10.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i przeprowadzenie dokumentacyjnego procesu spedycji drogowej na pozostałych warunkach Incoterms 2010.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
11.	<b>Dokumentacja spedycyjno-transportowa w relacji importowej:</b> przygotowanie i realizacja dokumentacyjna procesu spedycji lotniczej na warunkach Incoterms 2010.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04
12.	<b>Symulacja procesu spedycyjno-transportowego:</b> wykorzystanie zdobytych podczas wykładów i ćwiczeń, wiedzy i umiejętności do symulacji procesu spedycyjnego ze szczególnym uwzględnieniem zastosowania dokumentów spedycyjno-logistycznych.		2		Zgd_W04, Zgd_U03, Zgd_K03, Zgd_K04


13.	Zaliczenie		2		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia w grupach				
3.	Projekt				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Test wielokrotnego wyboru	50%	0,5		
	Projekt	70%	0,3		
	Ćwiczenia w grupach	70%	0,2		
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Ogólne Polskie Warunki Spedycyjne				
2.	Danuta Marciniak-Neider, Warunki dostaw w handlu zagranicznym, Gdynia 2017				
3.	Wojciech Budzyński, Transport w przedsiębiorstwie: logistyka, spedycja, reklamacje, Warszawa 2017				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Henryk Babis, Transport, Warszawa 2007				
2.	Janusz Neider, Transport w handlu międzynarodowym, WUG 2006				
3.	Danut Marciniak-Neider i Janusz Neider, Podręcznik spedytora – transport, spedycja, logistyka, Gdynia 2017				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordinator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>		
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>		

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Podstawy prawa gospodarczego</b>							Kod	<b>Cgp</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	20	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	3
Semestr	II	Wymagania wstępne		brak		Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem unormowań prawnych z zakresu prawa gospodarczego.								
2.	Pozyskanie wiedzy i umiejętności w zakresie spełniania wymogów niezbędnych do podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.								
3.	Zapoznanie z prawnymi aspektami działalności gospodarczej.								
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Cgp_W01	Student rozumie pojęcia z zakresu prawa gospodarczego.				BTSL_W01	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Cgp_W02	Student identyfikuje różnice zachodzące pomiędzy prawem gospodarczym publicznym i prywatnym.				BTSL_W05	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	
	Cgp_W03	Student zna warunki podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej.				BTSL_W07	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja	

<b>Umiejętności</b>	Cgp_U01	Student potrafi zrealizować procedurę zakładania działalności gospodarczej.	BTSL_U03	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja
	Cgp_U02	Student potrafi wskazać <i>essentialia negotii</i> podstawowych umów w obrocie gospodarczym	BTSL_U11	Wykład/ ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja
<b>Kompetencje społeczne</b>	Cgp_K01	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	BTSL_K05	ćwiczenia	Dyskusja
	Cgp_K02	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu prawa gospodarczego potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	BTSL_K06	ćwiczenia	Odpowiedz ustna, dyskusja

<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	Wprowadzenie do prawa gospodarczego – prawo gospodarcze publiczne a prywatne, źródła prawa, zasady prawa gospodarczego,	8				Cgp_W01, Cgp_W02, Cgp_K02
2.	Definicja przedsiębiorcy w prawie polskim i unijnym – prawa i obowiązki	4				Cgp_W01, Cgp_W02, Cgp_W03, Cgp_K01
3.	Działalność gospodarcza – definicja, rodzaje. Wykonywanie działalności gospodarczej a świadczenie usług w świetle prawa polskiego i regulacja UE	4				Cgp_W01, Cgp_W02, Cgp_W03, Cgp_K01
4.	Formy prawne wykonywania działalności gospodarczej.	4				Cgp_U01, Cgp_U02, Cgp_K01, Cgp_K02
5.	Prawne i organizacyjne uwarunkowania podejmowania i wykonywania działalności gospodarczej w różnych formach prawnych		12			Cgp_U01, Cgp_U02, Cgp_K01, Cgp_K02
6.	Umowy w obrocie gospodarczym.		8			Cgp_U01, Cgp_U02,

						Cgp_K01, Cgp_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Klasyczny wykład z prezentacją multimedialną					
2.	Rozwiązywanie kazusów					
3.	Praca w grupach wraz z dyskusją					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>				<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Prezentacja na wskazany przez nauczyciela temat				100%	0,8
	Aktywność podczas zajęć				75%	0,2
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA						
1.	Kaszok A., Prawo gospodarcze. Przepisy, od.Nowa, Warszawa 2021					
2.	Snażyk Z., Szafrąński A., Publiczne prawo gospodarcze, Warszawa 2018					
UZUPEŁNIAJĄCA						
1.	Gronkiewicz-Waltz H., Wierzbowski M., Prawo gospodarcze, Aspekty publicznoprawne, Warszawa 2020					
2.	Powałowski A., Prawo gospodarcze publiczne, Warszawa 2020					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					
Koordynator		dr Alicja Żukowska		adres e-mail	a.zukowska@amw.gdynia.pl	
Osoba prowadząca zajęcia		dr Alicja Żukowska		adres e-mail	a.zukowska@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>		<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>		
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>			

Nazwa zajęć	<b>Towaroznawstwo</b>							Kod	<b>Gst</b>									
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce																	
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil		praktyczny								
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej																	
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem		50		Wykłady		20		Ćwiczenia		30		Inna forma zajęć np. laboratorium		Punkty ECTS		5	
Semestr	IV		Wymagania wstępne			-			Język wykładowy			polski						
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>																	
1.	Poznanie klasyfikacji towarów i systematyki towarów oraz podstaw standaryzacji i certyfikacji towarów.																	
2.	Poznanie właściwości towarów spożywczych i przemysłowych oraz ich przemiany w procesach logistycznych pod wpływem czynników zewnętrznych i wewnętrznych.																	
3.	Zapoznanie studentów z wiedzą towaroznawczą obejmującą zagadnienia istotne dla wszystkich grup towarowych, a w tym klasyfikacji towarów, znakowania i bezpieczeństwa oraz ekologii wyrobów – towarów.																	
4.	Zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami oceny towaroznawczej żywności z uwzględnieniem regulacji prawnych.																	
5.	Zapoznanie studentów z jakością, a w szczególności w tę część towaroznawstwa ogólnego, która winna poprzedzać szeroko pojmowane branżowe towaroznawstwo przemysłowe oraz towaroznawstwo żywności.																	
6.	Zdobycie umiejętności w zakresie metod analitycznego, instrumentalnego i sensorycznego badania i oceny właściwości ładunków istotnych w transporcie																	
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>																	
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>					<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>								
<b>Wiedza</b>	Gst_W01	Student zna istotę i zadania towaroznawstwa ogólnego, podstawowe pojęcia dotyczące jakości i znakowania towarów, zna klasyfikację rodzajową towarów.					BTSL_W03, BTSL_W01		Wykład	Test; Egzamin								
	Gst_W02	Student omawia klasyfikacje towarów przemysłowych i spożywczych oraz cechy i właściwości towarów w określonych grupach.					BTSL_W03, BTSL_W02		Wykład	Test; Egzamin								
	Gst_W03	Student opisuje znajomość podstawowych rodzajów metod badań oraz zasad oceny jakości towarów i ich praktycznych zastosowań w dziedzinie nauk towaroznawczych.					BTSL_W03, BTSL_W02		Wykład	Test; Egzamin								
	Gst_W04	Student zna w zaawansowanym stopniu normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa i bezpieczeństwa łańcuchów dostaw					BTSL_W04, BTSL_W01		Wykład	Test; Egzamin								

<b>Umiejętności</b>	Gst_U01	Student potrafi dokonać identyfikacji rodzajowej towarów, a także sformułować zasadnicze wymagania w zakresie znakowania i bezpieczeństwa wyrobów.	BTSL_U01, BTSL_U03	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin; Pytania problemowe; Kazus grupowy
	Gst_U02	Student charakteryzuje właściwości towarów w określonych grupach wraz ze wskazaniem ich potencjalnego zastosowania w gospodarce.	BTSL_U02, BTSL_U05	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin; Pytania problemowe; Kazus grupowy
	Gst_U03	Student wymienia i opisuje podstawowe cechy fizyko – chemiczne towarów.	BTSL_U01	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin; Pytania problemowe; Kazus grupowy
	Gst_U04	Student potrafi zdefiniować jakość towaru oraz wymienić i scharakteryzować czynniki na nią wpływające.	BTSL_U01, BTSL_U03	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin; Pytania problemowe; Kazus grupowy
	Gst_U05	Student bierze udział w debacie formułując spójne i merytoryczne wypowiedzi wyrażając również własną opinię w zakresie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce z zakresu towaroznawstwa	BTSL_U01, BTSL_U03	Wykład, Ćwiczenia	Egzamin; Pytania problemowe; Kazus grupowy
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gst_K01	Student ma świadomość profesjonalnego zachowywania się i rozwiązywania dylematów w zakresie towaroznawstwa. Jest zdolny do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz jej znaczenia w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych.	BTSL_K01, BTSL_K04	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w grupach
	Gst_K02	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu towaroznawstwa potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru w praktyce.	BTSL_K02, BTSL_K05	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w grupach
	Gst_K03	Student podejmuje wyzwania w zakresie rozstrzygania dylematów w obszarze bezpieczeństwa procesów chłodniczych w trakcie przechowywania towarów spożywczych	BTSL_K05, BTSL_K01	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w grupach
	Gst_K04	Student powinien wspierać współdziałanie i pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, akceptuje cele grupy oraz podejmuje wyzwanie pełnienia funkcji lidera	BTSL_K01, BTSL_K04	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w grupach

IV.		TREŚCI PROGRAMOWE				
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Istoty i zakresu towaroznawstwa obejmuje:</b> wiedzę o grupach towarowych i poszczególnych towarach ( pochodzenie, nazewnictwo, technologia, właściwości itp.), wiedzę na temat kształtowania, ochrony i kontroli jakości (teoria jakości, kontrola jakości w wytwarzaniu i wyrobów finalnych), wiedzę z zakresu logistyki towarów, obejmującą również zabezpieczanie i ochronę ich jakości (opakowalnictwo, oznaczanie towarów, transport, magazynowanie, kompletacja dostaw)	2	-	-	-	Gst_W01, Gst_U02, Gst_K03
2.	<b>Systemy klasyfikacji towarów:</b> rola i funkcje klasyfikacji towarów, klasyfikacje światowe, europejskie, polskie, systemy powiązań klasyfikacji. (zasady klasyfikacji rodzajowej, znakowanie i kodowanie towarów, normalizacja, zagadnienia ekologiczne).	2	-	-	-	Gst_W02, Gst_U03, Gst_U01
3.	<b>Normalizacja, typizacja i unifikacja towarów, certyfikacja towarów:</b> 1. Norma –w postaci reguł i zatwierdzony przez upoważnioną do tego władzę (ISO/STACO). 2. Typizacja — to stworzenie wzorca rozwiązania konstrukcyjnego, a konstruktor dobiera jedynie wymiary i inne parametry. Dotyczy najczęściej części spełniających w wyrobach te same funkcje. Korzyści: ujednoczenie budowy części lub zespołów. 3. Unifikacja —zastąpienie typowego lub ogólnego wzorca rozwiązania konstrukcyjnego przez szereg konkretnych wielkości danej części lub zespołu.	2	-	-	-	Gst_W03, Gst_U01, Gst_K01
4.	<b>Właściwości fizyczne, chemiczne i biologiczne towarów spożywczych:</b> ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. ocena jakości owoców i warzyw. wymagania jakościowe dla owoców i warzyw. ocena jakości wyrobów cukierniczych. ocena jakości mleka i mlecznych napojów fermentowanych. wymagania jakościowe dla mleka surowego, spożywczego i jego przetworów. ocena jakości jaj. Ocena mięsa i jego przetworów. wymagania jakościowe dla surowców rzeźnych i przetworów mięsnych.	4	-	-	-	Gst_W01, Gst_U01, Gst_K02
5.	<b>Właściwości fizyczne, chemiczne towarów przemysłowych:</b> ocena towaroznawcza i badanie właściwości wybranych towarów przemysłowych. Ocena towaroznawcza wyrobów metalowych. - Ocena towaroznawcza wyrobów szklanych. Ocena towaroznawcza naczyń szklanych o różnym przeznaczeniu użytkowym. Rozpoznawanie metod zdobienia naczyń szklanych. Ocena towaroznawcza kompletu naczyń stołowych.	4	-	-	-	Gst_W04, Gst_U02, Gst_U01
6.	<b>Inteligentne opakowania – nowoczesne technologie i ich zastosowanie:</b> opakowania w systemach logistycznym. Definiowanie i klasyfikacja opakowań artykułów żywnościowych	2	-	-	-	Gst_W01, Gst_U03,

	i przemysłowych, wymagania stawiane opakowaniom, znakowanie opakowań, typowe tworzywa opakowaniowe.					Gst_U01
7.	<b>Współczesne kierunki rozwoju przechowalnictwa:</b> problematyka przechowalnictwa owoców i warzyw. Cele przechowalnictwa, podział surowców pod względem klimakteryczności, procesy zachodzące w surowcach roślinnych, czynniki wpływające na trwałość przechowalniczą, środki przedłużające trwałość przechowalniczą, opakowania stosowane w przechowalnictwie.	2	-	-	-	Gst_W03, Gst_U01, Gst_K01
8.	<b>Wymogi i zalecenia towaroznawcze dla towaru w transporcie:</b> odpowiednie zabezpieczenie towaru. Ustalenie stanu towaru przy załadunku i rozładunku. Odpowiednie opakowania transportowe. Odpowiednie oznaczenie opakowań. Odpowiednie wymiary opakowania. Odszkodowanie za utratę lub uszkodzenie przesyłki – odpowiedzialność przewoźnika.	2	-	-	-	Gst_W03, Gst_K01, Gst_U02
11.	<b>Towaroznawstwo grup towarów analiza informacja o produkcie:</b> podstawowe pojęcia i zasady gromadzenia, przetwarzania i analizy informacji. cel i znaczenie analizy informacji o materiałach, produktach i towarach. metody i narzędzia analizy informacji o produkcie. zintegrowany system analizy informacji o produkcie. optymalizacja decyzji w wyniku analizy informacji o produkcie.	-	3	-	-	Gst_W01, Gst_U03, Gst_K03
12.	<b>Ocena wartości użytkowej towarów:</b> ocena jakości środków piorących, środków myjących, środków czyszczących. Ocena jakości wyrobów kosmetycznych: pudry kosmetyczne, lakiery do włosów, lakiery i emalie do paznokci, kredki do warg, tusze do rzęs, perfumy, wody kolońskie, wody toaletowe. Ocena wartości użytkowej klejów. Ocena jakości wyrobów gumowych. Rozstrzygnięcie spraw reklamacyjnych w zakresie wyrobów chemii gospodarczej i kosmetyków (ocena wad, uszkodzeń oraz ustalanie przyczyn ich powstania).	-	3	-	-	Gst_W03, Gst_K01, Gst_U02
13.	<b>Charakterystyka i podział grup artykułów spożywczych:</b> ocena jakości ziarna zbóż i przetworów zbożowych. Ocena organoleptyczna ziarna zbóż, oznaczanie czystości, oznaczanie szklistości ziarna, ocena jakości pieczywa. Ocena jakości owoców i warzyw. Wymagania jakościowe dla owoców i warzyw. Ocena organoleptyczna i fizykochemiczna wybranych gatunków owoców i warzyw oraz ich przetworów. Ocena jakości wyrobów cukierniczych. Ocena organoleptyczna i fizykochemiczna wybranych wyrobów cukierniczych: czekolada, cukierki. Ocena jakości mleka i mlecznych napojów fermentowanych. Wymagania jakościowe dla mleka surowego, spożywczego i jego przetworów. Ocena jakości jaj. Ocena mięsa i jego przetworów. Wymagania jakościowe dla surowców rzeźnych i przetworów mięsnych.	-	3	-	-	Gst_W02, Gst_W03, Gst_U01
14.	<b>Charakterystyka i podział grup artykułów przemysłowych:</b> 1. Charakterystyka wyrobów kosmetycznych, - sprawdzenie opakowania i znakowania, porównanie konsystencji różnego rodzaju kremów, badanie past do zębów tj. sprawdzanie opakowania, znakowania, wyglądu i barwy,	-	-	-	-	Gst_W03, Gst_U01, Gst_K01.

	<p>2. Wyroby szklane – identyfikacja szkła gospodarczego. odporności termicznej naczyń szklanych o różnym przeznaczeniu użytkowym. Rozpoznawanie metod zdobienia naczyń szklanych. Ocena towaroznawcza kompletu naczyń stołowych.</p> <p>3. Wyroby ceramiczne – identyfikacja ceramiki stołowej, tj. porcelany, porcelitu, fajansu i kamionki, badania jakości wyrobów ceramiki stołowej – ocena wyglądu zewnętrznego, sprawdzenie prawidłowości kształtu, barwy i wykończenia powierzchni. odporności termicznej naczyń ceramicznych.</p> <p>4. Artykuły papiernicze. - podstawowych parametrów determinujących jakość wybranego wyrobu papierniczego: metody organoleptyczne (format i prostokątność, cętkowatość, określenie rodzaju występujących wad); metody fizyko-chemiczne (gramatura, stopień zaklejenia, przesiąkliwość, ukierunkowanie włókien).</p>		3			
15.	<b>Automatyczna identyfikacja towarów-kody kreskowe i systemy RFID:</b> Automatyczna identyfikacja towarów: charakterystyka systemu automatycznej identyfikacji towarów, międzynarodowy system oznaczeń kodowych, zastosowanie systemu identyfikacji w magazynowaniu towarów.	-	3	-	-	Gst_W04, Gst_W01, Gst_U03
16.	<b>Przechowywanie towarów w procesach magazynowych:</b> utrwalanie za pomocą niskich temperatur jako jedna z metod konserwacji żywności. Przegląd metod zabezpieczenia chłodniczego żywności pochodzenia roślinnego i zwierzęcego. Zmiany jakościowe w żywności chłodzonej. Koncepcja łańcucha chłodniczego surowców i produktów żywnościowych. Utrwalanie żywności metodami kombinowanymi. Zamrażanie i zamrażalnice przechowywanie żywności. Urządzenia zamrażalnice. Zmiany jakości mrożonej żywności. Rozmrażanie żywności. Zmiany jakościowe w czasie rozmrażania.	-	3	-	-	Gst_W01, Gst_U02, Gst_K03
17.	<b>Towar w procesach transportowych:</b> definicja procesu transportowego, elementy składające się na proces transportowy, jednostki ładunkowe, zasięg transport, proces transportowy w przedsiębiorstwach spożywczych. Transport produktów świeżych i łatwo psujących się. Wartość towarów w transporcie – podstawy prawne.	-	3	-	-	Gst_W02, Gst_U03, Gst_U01
18.	<b>Konsument wobec obrotu towarowego i ochrona jego praw w związku z obrotem towarowym:</b> Podstawowe zaniechanie polityki konsumenckiej w Unii Europejskiej i w Polsce. Konsument. Jak informować o cenach towarów i usług. Reklamacja towaru. Reklamacja usługi. Zwrot towaru w sklepie stacjonarnym. Zwrot towaru w sklepie internetowym lub kupionego poza lokalem firmy. Niedozwolone zapisy w umowach z konsumentem. Jak polubownie rozwiązać spór z konsumentem. Zbiorowe interesy konsumentów.	-	3	-	-	Gst_W03, Gst_U01, Gst_K01
19.	<b>Analiza działalności instytucji zajmujących się urzędową kontrolą jakości:</b> inspekcja Weterynaryjna, Inspekcja Sanitarna, Inspekcja Jakości Handlowej Artykułów Rolno-Spożywczych, Inspekcja Handlowa, Urząd Ochrony Konkurencji i Konsumenta itp.	-	3	-	-	Gst_W01, Gst_U01, Gst_K02

20.	<b>Kolokwium</b>	-	3	-	-	Wszystkie
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład problemowy (z prezentacją multimedialną).					
2.	Wykład konwersatoryjny (pytania kierowane do studentów).					
3.	Analiza mini-przypadku na slajdzie (mini-case).					
4.	Mikro-debata „za/przeciw”.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium: test jednokrotnego wyboru	60 %		0,5		
	Ocena ze sprawdzianów wiedzy na ćwiczeniach: pytania problemowe	60 %		0,3		
	Ocena z pracy w grupach realizowanych podczas ćwiczeń: kazusy grupowe	60 %		0,2		
Egzamin	Test – pisemny ( test wiedzy) (45 min, 60 pkt): test jednokrotnego wyboru: 60 pytań × 1 pkt = 60 pkt	60%		1		
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Drzewieniecka B.: Towaroznawstwo 2.0. Potencjał innowacyjnego wzrostu, Poznań 2016.					
2.	Jankowski S.: Opakowania transportowe, WNT, Warszawa 2007.					
3.	Karpień Ł., Skrzypek M.: Towaroznawstwo ogólne, AE, Kraków 2000.					
4.	Przybyłowski P. (red.): Towaroznawstwo artykułów spożywczych, AM, Gdynia 2003.					
5.	Leśmian-Kordas R., Kicińska M.: Higroskopijność towarów przemysłowych, Studia nr 29, WSM, Szczecin 1997.					
6.	Lisińska-Kuśnierz M., Ucherek M.: Opakowania w ochronie konsumenta, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Krakowie, Kraków 2006.					
7.	Sikorski Z. (red.): Chemia żywności, tom I, Składniki żywności, WNT, 2007.					
8.	Bojanowska M., Szoka M.: Higroskopijność wybranych biopaliw stałych w aspekcie ich podatności przechowalniczej,					
9.	Kołożyn-Krajewska D., Sikora T. (2004). Towaroznawstwo żywności. Wyd. WSiP					
10.	Flaczyk E., Górecka D., Korczak J. (red.) (2011). Towaroznawstwo żywności pochodzenia zwierzęcego. Wyd. UP w Poznaniu					
11.	Litwińczuk Z. (red.) (2012). Towaroznawstwo surowców produktów zwierzęcych z podstawami przetwórstwa. Wyd. Powszechne Wydawnictwo Rolnicze i Leśne					
12.	Litwińczuk Z. (red.) (2011). Metody oceny towaroznawczej surowców i produktów pochodzenia zwierzęcego. Wyd. UP w Lublinie					
13.	Jałowicz T. :Towaroznawstwo dla logistyki, Difin, 2011.					
14.	Dereszewska A., Jastrzębska M. - Badanie i ocena jakości wybranych artykułów przemysłowych. Część I, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdynia 2006,					
15.	Jastrzębska M., Heimowska A. - 2008. Badanie i ocena jakości wybranych artykułów przemysłowych. Część II, Wydawnictwo Akademii Morskiej, Gdynia 2008,					

UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Polska Klasyfikacja Wyrobów i Usług, Warszawa 2009.		
2.	ROZPORZĄDZENIE (WE) NR 854/2004 PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 29 kwietnia 2004 r. ustanawiające szczególne przepisy dotyczące organizacji urzędowych kontroli w odniesieniu do produktów pochodzenia zwierzęcego przeznaczonych do spożycia przez ludzi		
3.	ROZPORZĄDZENIE (WE) NR 854/2004 PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 29 kwietnia 2004 r. ustanawiające szczególne przepisy dotyczące organizacji urzędowych kontroli w odniesieniu do produktów pochodzenia zwierzęcego przeznaczonych do spożycia przez ludzi		
4.	ROZPORZĄDZENIE (WE) NR 178/2002 PARLAMENTU EUROPEJSKIEGO I RADY z dnia 28 stycznia 2002 r. ustanawiające ogólne zasady i wymagania prawa żywnościowego, powołujące Europejski Urząd ds. bezpieczeństwa żywności oraz ustanawiające procedury w zakresie bezpieczeństwa żywności		
5.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1169/2011 z dnia 25 października 2011 r. w sprawie przekazywanie konsumentom informacji na temat żywności		
6.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1924/2006 z dnia 20 grudnia 2006 r. w sprawie oświadczeń zdrowotnych i żywnościowych dotyczących żywności		
7.	Rozporządzenie Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi z dnia 23 grudnia 2014 roku w sprawie znakowania poszczególnych rodzajów środków spożywczych		
8.	Szymecka-Wesołowska A. (red.), Jędrych K., Szczypkowska P.: "Znakowanie. Prezentacja. Reklama żywności. Komentarz do rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) nr 1169/2011". Wolters Kluwer, Warszawa, 2018		
9.	Rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (WE) nr 1333/2008 z dnia 16 grudnia 2008 r. w sprawie dodatków do żywności		
10.	Ustawa z dnia 25 sierpnia 2006 r. o bezpieczeństwie żywności i żywienia		
11.	Ustawa z dnia 21 grudnia 2000 r. o jakości handlowej artykułów rolno-spożywczych		
12.	Aktualne akty prawa krajowego i europejskiego dotyczące znakowania żywności		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordinator	dr Marian Morawski	adres e-mail	m.morawski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Marian Morawski	adres e-mail	m.morawski@amw.gdynia.pl

#### 4.1. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa procesów logistycznych – C

KARTA ZAJĘĆ		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH			
I.		DANE PODSTAWOWE			
Nazwa zajęć	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie</b>			Kod	<b>Zpr</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce				
Poziom studiów	I stopnia	Forma/tryb studiów	studia stacjonarne	Profil	praktyczny
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych				

Liczba godzin kontaktowych (zajęć)	Ogółem	45	Wykłady	20	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium		Punkty ECTS	5
Semestr	VI	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza dotycząca bezpieczeństwa w transporcie, spedycji, logistyce			Język wykładowy			polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu procesów zarządzania bezpieczeństwem w skali mikro.									
2.	Analiza zagrożeń w funkcjonowaniu przedsiębiorstw branży TSL.									
3.	Wskazanie rozwiązań organizacyjnych i techniczne poprawiających bezpieczeństwo w przedsiębiorstwie.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Zpr_W01	Student prezentuje szczegółową wiedzę teoretyczną z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.				BTSL_W02	Wykład	test		
	Zpr_W02	Student wymienia standardy i normy prawne związane z zarządzaniem bezpieczeństwem w transporcie, spedycji, logistyce.				BTSL_W03, BTSL_W07	Wykład	test		
	Zpr_W03	Student wyjaśnia związki zachodzące pomiędzy poszczególnymi elementami systemu zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie.				BTSL_W04	Wykład, Ćwiczenia	test, kazus		
Umiejętności	Zpr_U01	Student wykorzystuje standardowe metody, techniki i narzędzia do formułowania i rozwiązywania zadań z zakresu zarządzania ryzykiem.				BTSL_U06	Ćwiczenia	kazus, projekt		
	Zpr_U02	Student ocenia i właściwie proponuje użycie zasobów organizacyjnych oraz wdrożenie optymalnych standardów i procedur w celu zapewnienia bezpieczeństwa funkcjonowania przedsiębiorstwa.				BTSL_U04	Ćwiczenia	kazus, projekt		
	Zpr_U03	Student przewiduje wielokierunkowe skutki decyzji dotyczących zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. proponuje sposoby przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.				BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U07	Ćwiczenia	kazus, projekt		
Kompetencje społeczne	Zpr_K01	Student wykorzystuje różne źródła informacji w celu zachowania aktualności wiedzy oraz wdrażania nowych rozwiązań w miejscu pracy.				BTSL_K01, BTSL_K02	Ćwiczenia	kazus, projekt		
	Zpr_K02	Student przejawia inicjatywę, współpracuje w grupie, krytycznie ocenia siebie oraz zespół, w którym uczestniczy, ale też ponosi odpowiedzialność za działania własne i zespołu.				BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	Ćwiczenia	kazus, projekt		

	Zpr_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i doskonalenia przyjętych rozwiązań w celu utrzymania ciągłości funkcjonowania przedsiębiorstwa, zwłaszcza w dobie narastających konfliktów gospodarczych i politycznych kształtujących środowisko bezpieczeństwa.	BTSL_K01, BTSL_K05	Ćwiczenia	projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Wprowadzenie do przedmiotu Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie</b> (Informacje organizacyjno-metodyczne. Podstawowe pojęcie i definicje z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. Istota bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie)	2				Zpr_W01
2.	<b>Systemy zarządzania bezpieczeństwem</b> (Koncepcje i modele zarządzania bezpieczeństwem. Zintegrowane systemy bezpieczeństwa. Standardy i normy (ISO 28000 – bezpieczeństwo łańcucha dostaw, ISO 31000 – zarządzanie ryzykiem, ISO 27001 – bezpieczeństwo informacji. Audyt i kontrola bezpieczeństwa)	3				Zpr_W02
3.	<b>Organizacja bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie</b> (Struktury organizacyjne odpowiedzialne za bezpieczeństwo. Role i odpowiedzialność kadry kierowniczej i pracowników. Polityka bezpieczeństwa w przedsiębiorstwie. Narzędzia i środki zapewnienia bezpieczeństwa. Kultura bezpieczeństwa – budowanie świadomości i odpowiedzialności. Zarządzanie sytuacja kryzysowa w przedsiębiorstwie)	5				Zpr_W03
4.	<b>Współczesne zagrożenia dla bezpieczeństwa</b> (Klasyfikacja zagrożeń w przedsiębiorstwie. Zakłócenia przepływu strumienia rzeczowego i informacji)	2				Zpr_W03
5.	<b>Metody identyfikacji zagrożeń mających wpływ na bezpieczeństwo procesów w transporcie, spedycji, logistyce</b> (Analiza dokumentacji i obserwacja procesów. Metody jakościowe. Metody ilościowe i półilościowe. Metody procesowe Metody symulacyjne i modelowe. Metody branżowe i specjalistyczne. Nowoczesne metody wspomagające)	5				Zpr_W01, Zpr_U01, Zpr_K01
6.	<b>Metody i etapy zarządzania ryzykiem w transporcie, spedycji, logistyce</b> (Etapy zarządzania ryzykiem. Metody analizy i oceny ryzyka w TSL. Metody minimalizacji ryzyka w TSL)	3				Zpr_W01, Zpr_U01 Zpr_K01
7.	<b>Identyfikacja i klasyfikacja zagrożeń mogących mieć wpływ na bezpieczeństwo w transporcie, spedycji, logistyce</b> – studium przypadku		5			Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_K01, Zpr_K02
8.	<b>Określanie potencjalnych skutków wystąpienia poszczególnych zagrożeń</b> – studium przypadku		5			Zpr_W03, Zpr_U03 Zpr_K01

9.	<b>Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie</b> (Analiza prawdopodobieństwa wystąpienia ryzyka. Analiza konsekwencji wystąpienia ryzyka. Ocena ryzyka i określenie jego tolerowalności. Kontrola/minimalizacja ryzyka. Wybór i wdrażanie rozwiązań)		5			Zpr_W03, Zpr_U01, Zpr_U03, Zpr_K01
11.	<b>Plan ciągłości działania – projekt</b> (Wprowadzenie do BCP. Analiza wpływu biznesowego. Krytyczne procesy i RTO/RPO. Analiza zagrożeń. Strategie i działania awaryjne. Szczegółowa strategia odzyskiwania. Scenariusze działania kryzysowego. Zasady komunikacji kryzysowej. Plan testowania i aktualizacji)		10			Zpr_U01, Zpr_U02, Zpr_U03, Zpr_K02, Zpr_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
3.	Ćwiczenia – metoda projektów					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Egzamin	Test			51%		0,5
Zaliczenie z oceną	Kazus- praca zespołowa			75%		0,2
	Projekt zespołowy			75%		0,3
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Brzeziński M., Logistyka w przedsiębiorstwie, Warszawa 2006.					
2.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, wyd. DIFIN, Warszawa 2015.					
3.	Myszewski J., Po prostu jakość, podręcznik zarządzania jakością, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Akademia Leona Koźminkiego, Warszawa 2009.					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, wyd. PWE, Warszawa 2003.					
2.	Bąk P., Kapusta M., Rola bezpieczeństwa w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego nr 855, Finanse, Rynki Finansowe, Ubezpieczenia nr 74, t. 2, Szczecin 2015, s.11-19.					
3.	Cabała P., Strategie zarządzania bezpieczeństwem przedsiębiorstwa w warunkach zagrożeń sektorowych, Prace Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, nr 420, Wrocław 2016, s. 36-45.					
4.	<a href="https://www.iso.org/pl/">https://www.iso.org/pl/</a>					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					
Koordynator		dr Jerzy Kupiński		adres e-mail	j.kupinski@amw.gdynia.pl	
Osoba prowadząca zajęcia		mgr Marzena Florczyk-Żółtowska		adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl/	

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE										
Nazwa zajęć	<b>Ekologistyka</b>								Kod	<b>Gee</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce											
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych											
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady		10	Ćwiczenia		20	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	3
Semestr	VI		Wymagania wstępne		brak			Język wykładowy		polski/angielski		
II.		CEL ZAJĘĆ										
1.	Przedstawienie głównych założeń ekologistyki											
2.	Zapoznanie z zasadami funkcjonowania systemów gospodarki odpadami											
3.	Zapoznanie z zasadami projektowania wyrobów bezpiecznych dla środowiska											
4.	Zapoznanie z wpływem produkcji, użytkowania i wycofywania z użytkowania wyrobów											
5.	Przedstawienie zasad funkcjonowania logistyki odwrotnej											
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu					Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Gee_W01	Zna pojęcia i definicje ekologistyki					BTSL_W01 BTSL_W02		wykład	test		
	Gee_W02	Rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze sposoby zagospodarowania odpadów i surowców wtórnych, rozróżnia i definiuje podstawowe grupy odpadów					BTSL_W01 BTSL_W03		wykład, ćwiczenia	test		
	Gee_W03	Zna zasady gospodarki odpadami oraz proekologicznych systemów zarządzania					BTSL_W01 BTSL_W03		wykład, ćwiczenia	test		

	Gee_W04	Zna założenia oraz zasady organizacji logistyki odwrotnej, sposoby projektowania wyrobów zorientowanych na recykling	BTSL_W01 BTSL_W03	wykład, ćwiczenia	test	
<b>Umiejętności</b>	Gee_U01	Potrafi identyfikować i zdefiniować zagrożenia generowane przez odpady	BTSL_U01 BTSL_U02	wykład, ćwiczenia	test, projekt	
	Gee_U02	Analizuje, ocenia i rozumie znaczenie ekologicznego projektowania wyrobów	BTSL_U01 BTSL_U02	wykład, ćwiczenia	test, projekt	
	Gee_U03	Umie określić zasady gospodarowania odpadami i surowcami wtórnymi	BTSL_U04	ćwiczenia	test, projekt	
	Gee_U04	Umie dokonać charakterystyki wpływu cyklu życia wyrobu na środowisko	BTSL_U04	ćwiczenia	test, projekt	
	Gee_U05	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu zarządzania logistyką odwrotną	BTSL_U01 BTSL_U02	ćwiczenia	test, projekt	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gee_K01	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów	BTSL_K03 BTSL_K04	ćwiczenia	projekt	
	Gee_K02	Potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy związane z gospodarką odpadami	BTSL_K03 BTSL_K04	ćwiczenia	projekt	
	Gee_K03	Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę z zakresu ekologii	BTSL_K01 BTSL_K03	wykład, ćwiczenia	test projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie do przedmiotu, pojęcie, cel i zadania ekologii.	1				Gee_W01 Gee_U01
2.	Pojęcie odpadów. Zarządzanie gospodarką odpadami. Ekoidentyfikatory.	2				Gee_W02 Gee_W04 Gee_U02
3.	Logistyka odzysku i logistyka odwrotna.	1				Gee_W04 Gee_U03 Gee_U05
4.	Wpływ wyrobów na środowisko.	1				Gee_W02 Gee_W04 Gee_U02

5.	Cykl życia produktu.	1				Gee_W03 Gee_W04 Gee_U04
6.	Projektowanie wyrobów zorientowanych na recykling.	2				Gee_W03 Gee_W04 Gee_U02
7.	Bilans ekologiczny.	1				Gee_W02 Gee_W04 Gee_U02
8.	Proekologiczne systemy zarządzania.	1				Gee_W02 Gee_W03 Gee_U02
9.	Karty odpadów		3			Gee_W02 Gee_W03 Gee_U03 Gee_K02
10.	Odpady i ich recykling, skala problemu w Polsce		2			Gee_W01 Gee_W03 Gee_U03 Gee_K02
11.	Ekologistyka odpadów niebezpiecznych		3			Gee_W02 Gee_W03 Gee_U03 Gee_K02
12.	Środowiskowe aspekty funkcjonowania łańcuchów dostaw		2			Gee_W02 Gee_W03 Gee_U05 Gee_K02
13.	Analiza cyklu życia wybranego produktu		3			Gee_W02 Gee_W03 Gee_U04 Gee_K01
14.	Ekologistyka w produkcji		2			Gee_W02 Gee_W03 Gee_U04

					Gee_K01
15.	Bilans ekologiczny i koncepcja czystszej produkcji, ekoprojektowanie		2		Gee_W02 Gee_W03 Gee_U04 Gee_K01
16.	Systemy zarządzania środowiskowego w praktyce		2		Gee_W02 Gee_W03 Gee_U04 Gee_K01
17.	Test		1		Gee_W02 Gee_W03 Gee_U04 Gee_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny				
2.	Ćwiczenia – praca z tekstem				
3.	Ćwiczenia przedmiotowe				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Test			60%	0,6
	Projekt zespołowy			60%	0,4
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
OBOWIĄZKOWA					
1.	A. Korzeniowski, M. Skrzypek, Ekologistyka zużytych opakowań, 1999				
2.	Z. Korzeń, Ekologistyka, 2001				
3.	W. Adamczyk, Ekologia wyrobów, Diffin, 2004				
4.	K. Ficoń Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls, 2001				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	B. Gajdzik, A. Wyciślik, Wybrane aspekty ochrony środowiska i zarządzania środowiskowego, Politechniki Śląskiej, Gliwice , 2010				
2.	B. Poskrobko, Zarządzanie środowiskiem, PWE, 1998				
3.	K. Małachowski (red.), Gospodarka a środowisko i ekologia, CeDeWu, Warszawa ,				
4.	H. Ch. Pfohl, Systemy logistyczne, Instytut Logistyki i Magazynowania, 2001				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator		dr Edyta Łońska		adres e-mail	<i>e.lonska@amw.gdynia.pl</i>

Osoba prowadząca zajęcia	dr Edyta Łońska	adres e-mail	e.lonska@amw.gdynia.pl
--------------------------	-----------------	--------------	------------------------


KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie</b>							Kod	<b>Zjp</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	35	Wykłady	10	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	VI	Wymagania wstępne		wiedza z zakresu: podstaw zarządzania i organizacji			Język wykładowy		polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie studentów z wiedzą ogólną w zakresie systemu zarządzania jakością, cykl Deminga.									
2.	Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania jakością w organizacji.									
3.	Zapoznanie studentów z podstawową wiedzą zarządzania jakością i pozytywnym wpływem na wyniki działalności organizacji.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Zjp_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu koncepcje, zasady i metody zarządzania jakością i pozytywnym wpływem na wyniki działalności organizacji.				BTSL_W01	wykład	kolokwium		
	Zjp_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę i rolę systemu zarządzania jakością w organizacji.				BTSL_W04	wykład	kolokwium		
Umiejętności	Zjp_U01	Identyfikuje, wyjaśnia zjawiska oraz procesy zarządzania jakością w zakresie podejmowania decyzji w oparciu o sprawdzone informacje.				BTSL_U01	wykład ćwiczenia	kolokwium zadania problemowe		

	Zjp_U02	Potrafi zastosować odpowiednie metody i narzędzia do rozwiązania problemu związanego z jakością w przedsiębiorstwie.	BTSL_U04	wykład ćwiczenia	kolokwium zadania problemowe	
	Zjp_U03	Posiada umiejętność w zakresie wdrażania systemu zarządzania jakością w organizacji.	BTSL_U05	wykład ćwiczenia	kolokwium zadania problemowe	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zjp_K01	Jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.	BTSL_K02	ćwiczenia	zadania problemowe aktywność na zajęciach	
	Zjp_K02	Jest gotów do organizacji pracy zespołu i współpracy w ramach zespołu wdrożeniowego.	BTSL_K03	ćwiczenia	zadania problemowe aktywność na zajęciach	
	Zjp_K03	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	BTSL_K06	ćwiczenia	zadania problemowe aktywność na zajęciach	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wprowadzenie w etymologię jakości i zarządzania jakością w organizacji.	1				Zjp_W01 Zjp_U01
2.	Zasady zarządzania jakością, podejście procesowe organizacji w systemie zarządzania jakością.	2				Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U03
3.	Zrozumienie organizacji i jej kontekstu.	2				Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01
4.	Wymagania norm serii 9000 dotyczące systemu zarządzania jakością, ewolucja norm zarządzania jakością, cykl Deminga.	2				Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U03

5.	Projektowanie, wdrażanie i dokumentowanie systemu zarządzania jakością ISO 9001 – zarządzanie procesami, wymagania kompetencyjne, monitorowanie i pomiary, zarządzanie zmianą.	1				Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U02
6.	Auditowanie, certyfikacja i doskonalenie systemu zarządzania jakością.	2				Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U02
7.	Analiza terminologii i zasad zarządzania jakością.		3			Zjp_W02 Zjp_U02
8.	Analiza wymagań normy ISO 9001.		4			Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U02 Zjp_U03 Zjp_K01 Zjp_K02
9.	Elementy dokumentacji systemu zarządzania jakością.		5			Zjp_W02 Zjp_U02 Zjp_U03 Zjp_K02 Zjp_K03
10.	Zastosowanie wymagań w normie ISO 9001.		3			Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U02 Zjp_K01 Zjp_K03
11.	Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka zawodowego.		3			Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U02 Zjp_K01 Zjp_K02
12.	Planowanie audytu systemu zarządzania na przykładzie organizacji.		3			Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U02 Zjp_K02 Zjp_K03
13.	Identyfikacja zagrożeń, szacowanie ryzyka.		3			

14.	Kolokwium		1			Zjp_W01 Zjp_W02 Zjp_U01 Zjp_U02 Zjp_U03 Zjp_K01 Zjp_K02 Zjp_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład (konwencjonalny – informacyjny).					
2.	Ćwiczenia - dyskusja moderowana, praca w grupach.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kolokwium			60%	0,6	
	Rozwiązywanie zadań problemowych			60%	0,3	
	Aktywność na zajęciach				0,1	
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	K. Dendura, Podstawy zarządzania jakością, wyd. AM Gdynia, Gdynia 2001.					
2.	A. Hamrol, Zarządzanie i inżynieria jakości, PWN, Warszawa 2021.					
3.	PN-EN ISO 9004 Zarządzanie mające na celu osiągnięcie trwałego sukcesu organizacji – Podejście przez zarządzanie jakością.					
4.	PN-EN ISO 9001 System zarządzania jakością.					
5.	Lisiecka K., Systemy zarządzania jakością produktów. Metody analizy i oceny, wyd. UE w Katowicach, Katowice 2013.					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	T. Sikora, Zarządzanie jakością. Doskonalenie organizacji, wyd. Naukowe PTTŻ Kraków Tom I i II, Kraków 2010.					
2.	R. Karaszewski, Nowoczesne koncepcje zarządzania jakością. TNOiK „Dom Organizatora”, Toruń 2009.					
3.	B. Soliński, Realizacja koncepcji kompleksowego zarządzania jakością (TQM) w administracji publicznej poprzez wykorzystanie systemu zarządzania jakością opartego o normę ISO 9001 i modelu samooceny CAF, Zeszyt Naukowy nr 27 „Zarządzanie”, WSZB w Krakowie, Kraków 2013.					
4.	J. Łunarski, Zarządzanie jakością. Standardy i zasady, wyd. WNT, Warszawa 2008.					

VIII.		OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ			
Koordynator		dr hab. Krzysztof LIGEZA		adres e-mail	k.ligeza@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia		dr hab. Krzysztof LIGEZA		adres e-mail	k.ligeza@amw.gdynia.pl


KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH							
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Nowoczesne technologie w procesach logistycznych</b>						Kod		<b>Znt</b>	
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów		I stopnia		Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil		praktyczny	
Specjalność		Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)		Ogółem	40	Wykłady	10	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	15	Punkty ECTS	4
Semestr		V		Wymagania wstępne		brak		Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi procesy logistyczne w zakresie: nowych strategii, nowych i rozwijających się technologii, nowych form współpracy, nowych umiejętności i narzędzi.									
2.		Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania logistyką, w których możliwe jest zastosowanie nowoczesnych technologii.									

3.	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi procesami logistycznymi.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Znt_W01	Student charakteryzuje zasady zarządzania procesami logistycznymi w przedsiębiorstwach, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	BTSL_W02, BTSL_W04, BTSL_W07, BTSL_W08	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt
	Znt_W02	Student opisuje wpływ nowoczesnych technologii i rozwiązań na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa.	BTSL_W03, BTSL_W04, BTSL_W06	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt
	Znt_W03	Student klasyfikuje i rozpoznaje procesy logistyczne, którymi zarządzanie może być wspomagane przez nowoczesne technologie informatyczne.	BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W08	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt
<b>Umiejętności</b>	Znt_U01	Student ocenia i właściwie proponuje użycie zasobów organizacyjnych i logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrożenia innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	BTSL_U05, BTSL_U07, BTSL_U08	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Znt_U02	Student dobiera optymalne narzędzie wspomagające procesy logistyczne bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstwa.	BTSL_U04, BTSL_U05	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Znt_U03	Student proponuje sposoby przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U07	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
<b>Kompetencje społeczne</b>	Znt_K01	Student wykorzystuje różne źródła informacji w celu zachowania aktualności wiedzy oraz wdrażania nowych rozwiązań w miejscu pracy.	BTSL_K01, BTSL_K02	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Znt_K02	Student przejawia inicjatywę, współpracuje w grupie, krytycznie ocenia siebie oraz zespół, w którym uczestniczy, ale też ponosi odpowiedzialność za działania własne i zespołu.	BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Znt_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie procesami logistycznymi.	BTSL_K01, BTSL_K05	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				

Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Nowoczesne technologie w procesach logistycznych- wprowadzenie do przedmiotu</b> (Zapoznanie z celami i strukturą przedmiotu. Identyfikacja procesów logistycznych. Rola logistyki w łańcuchach dostaw. Rola nowoczesnych technologii w zwiększaniu bezpieczeństwa procesów logistycznych oraz zarządzania nimi.)	1				Znt_W01, Znt_U01 Znt_K03
2.	<b>Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</b> (Wpływ globalizacji na procesy logistyczne. ICT w logistyce: rola digitalizacji, platform cyfrowych, e-commerce. Ryzyka globalne: cyberbezpieczeństwo, zakłócenia transportowe, zależność od surowców)	2				Znt_W01, Znt_U01, Znt_K03
3.	<b>Zrównoważony rozwój w logistyce</b> (Koncepcja zrównoważonego rozwoju a logistyka. ESG i raportowanie. Gospodarka obiegu zamkniętego (GOZ). Ekorozwiązania w procesach logistycznych. Przykłady wdrożeń zielonej logistyki)	2				Znt_W03, Znt_U01, Znt_K03
4.	<b>Analiza wybranych nowoczesnych rozwiązań w zarządzaniu procesami logistycznymi</b> (Idea Przemysłu 4.0 i Logistyki 4.0. Automatyzacja i robotyzacja. Internet Rzeczy (IoT) i sensory w logistyce. Big Data i sztuczna inteligencja w logistyce. Cyfrowe bliźniaki (Digital Twins). Druk 3D. RFID i technologie identyfikacyjne)	3				Znt_W02, Znt_W03, Znt_U01, Znt_K03
5.	<b>Nowoczesne systemy informatyczne w logistyce</b> (WMS, TMS, ERP, CRM– przegląd i zastosowania. Integracja systemów w cyfrowym łańcuchu dostaw. Platformy e-commerce. Control Tower i zarządzanie procesami logistycznymi)	2				Znt_W02, Znt_W03, Znt_U01, Znt_K03
6.	<b>Mobilne technologie w logistyce.</b> (Przegląd nowoczesnych technologii mobilnych. Aplikacje mobilne w monitoringu i zarządzaniu transportem. Geolokalizacja i śledzenie przesyłek. Mobilne platformy zakupowe i serwisowe. Zastosowanie AR, VR w logistyce. Rodzaje i zastosowanie dronów w logistyce. Integracja mobilnych rozwiązań z systemami ERP i SCM)		6			Znt_W02, Znt_W03, Znt_U01, Znt_U02, Znt_K01
7.	<b>Zastosowanie technologii RFID</b> (Działanie systemu RFID Navigator. Identyfikacja i rejestrowanie obiektów. Konfiguracja czytników. Identyfikacja, kontrola i śledzenie produktów. Drukowanie etykiet RFID. Symulacja procesów w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem oprogramowania RFID)			5		Znt_W03, Znt_U02, Znt_K01, Znt_K03
8.	<b>Fabryka Przemysłu 4.0</b> (Zapoznanie się z fabryką szkoleniową firmy Festo. Konfiguracja, planowanie i realizacja produkcji w systemie klasy MES 4.0. Technika transportu wewnętrznego z użyciem autonomicznego robota transportowego. Testowanie i optymalizacja. Analiza awarii (symulacja błędów – brak odczytu, zatrzymanie modułu, błędne załadunki). Testowanie odporności procesu na zakłócenia (awaria modułu, brak produktu) Obsługa robota przemysłowego)			10		Znt_W03, Znt_U02, Znt_K01, Znt_K03

9.	<b>Nowoczesne technologie w logistyce– studium przypadków</b> (Analiza przypadków realnych wdrożeń nowoczesnych rozwiązań w przedsiębiorstwach logistycznych)		3			Znt_W02, Znt_W03, Znt_U02, Znt_U03, Znt_K02, Znt_K03
10.	<b>Nowoczesne technologie w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym</b> (Autorski projekt uwzględniający wykorzystanie nowoczesnych technologii w zarządzaniu przedsiębiorstwem logistycznym. Wybór nowoczesnych technologii. Ocena ryzyka i aspektów zrównoważonego rozwoju. Prezentacja i obrona projektów)		6			Znt_W02, Znt_W03 Znt_U01, Znt_U02, Znt_U03, Znt_K01, Znt_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia laboratoryjne					
3.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
4.	Ćwiczenia – metoda projektów					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Sprawdzian umiejętności praktycznych			75%		0,4
	Kazus- praca zespołowa			75%		0,2
	Projekt zespołowy			75%		0,4
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa 2019					
2.	Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2017. Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020					
3.	Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020					
4.	Barcik R., Istota i rozwój logistyki 4.0, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania GWSH, Katowice 2020					
5.	Janczak J., Szczepaniuk E., Krzemiński W., Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie w organizacjach, ASzWoj, Warszawa 2019.					
<b>UZUPELNIAJĄCA</b>						
1.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, wyd. PWE, Warszawa 2003.					
2.	Coyle J.J., Zarządzanie Logistyczne, wyd. PWE, Warszawa 2002.					
3.	Pisz I., Łapuńska I., Zarządzanie projektami w logistyce, wyd. Difin, Warszawa 2015.					
4.	Kolasińska-Morawska K., Ziółko M. (red.), Zrównoważona logistyka, wyd. CedeWu, Warszawa 2023.					

5.	www.dhl.com		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	mgr Marzena Florczyk-Żółtowska	adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Marzena Florczyk-Żółtowska	adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo procesów magazynowych</b>						Kod	<b>Zpm</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów		stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	20	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	5	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza o procesach logistycznych			Język wykładowy	polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznanie z istotą, strukturą i zasadami zarządzania systemami magazynowymi.								
2.	Zapoznanie ze znaczeniem planowania dla bezpieczeństwa procesów magazynowych.								
3.	Przedstawienie metod i instrumentów bezpiecznej realizacji procesów magazynowych.								
4.	Zapoznanie ze znaczeniem właściwego wykorzystania technicznych systemów magazynowych dla bezpieczeństwa procesów magazynowania.								

5.	Zapoznanie z przepisami i normami w zakresie bezpieczeństwa procesów magazynowych.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Zpm_W01	Student identyfikuje i charakteryzuje określone rodzaje struktur i procesów logistycznych w gospodarce magazynowej.	BTSL_W02	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium
	Zpm_W02	Student identyfikuje i charakteryzuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących, a także wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	BTSL_W04	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium
	Zpm_W03	Student objaśnia metody, techniki i narzędzia właściwe dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami magazynowymi, pozwalające na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	BTSL_W06	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium
	Zpm_W04	Student opisuje normy i reguły (prawne, organizacyjne, etyczne) organizujące struktury i instytucje związane ze sferą bezpieczeństwa w gospodarce magazynowej.	BTSL_W07, BTSL_W09	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium
<b>Umiejętności</b>	Zpm_U01	Student posługuje się wiedzą teoretyczną do szczegółowego opisu zjawisk i procesów zachodzących w sferze magazynowania oraz ich uwarunkowań.	BTSL_U02, BTSL_U07	wykład ćwiczenia	egzamin ustny projekt
	Zpm_U02	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	BTSL_U03, BTSL_U08	wykład ćwiczenia	egzamin ustny projekt
	Zpm_U03	Student analizuje przyczyny i przebieg i procesów i zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa procesów magazynowych.	BTSL_U04, BTSL_U05	wykład ćwiczenia	egzamin ustny projekt zadania problemowe
	Zpm_U04	Student wybiera i wdraża metody badawcze i narzędzia do opisu, analizy i oceny procesów i zjawisk w gospodarce magazynowej.	BTSL_U05	Wykład ćwiczenia	egzamin ustny projekt zadania problemowe
	Zpm_U05	Student posługuje się metodami ilościowymi i jakościowymi charakterystycznymi dla nauk badających procesy magazynowe celu oceny aktualnej sytuacji oraz przewidywanych wyników wprowadzanych zmian.	BTSL_U06, BTSL_U09	ćwiczenia	projekt zadania problemowe
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zpm_K01	Student docenia znaczenie samodzielnego poszerzania wiedzy i uczenia się przez całe życie.	BTSL_K01	ćwiczenia	projekt

					zadania problemowe	
	Zpm_K02	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy z zakresu gospodarki magazynowej.	BTSL_K02	ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
	Zpm_K03	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa w magazynowaniu.	BTSL_K05	ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Klasyfikacja zagrożeń w gospodarce magazynowej.</b> (Podział zagrożeń. Charakterystyka zagrożeń w gospodarce magazynowej. Konsekwencje wystąpienia zagrożenia.)	2				Zpm_W01 Zpm_U01 Zpm_K01
2.	<b>Zapasy magazynowe.</b> (Podział i znaczenie zapasów. Metody tworzenia zapasów i gospodarowania zapasami. Wpływ zapasów na bezpieczeństwo procesów magazynowania.)	3				Zpm_W02 Zpm_U02 Zpm_K02
3.	<b>Procesy magazynowe i strefy funkcjonalne magazynu.</b> (Podział i charakterystyka procesów magazynowych. Podział magazynu na strefy funkcjonalne. Charakterystyka stref funkcjonalnych magazynu i realizowane w nich procesy.)	2				Zpm_W01 Zpm_U03 Zpm_K03
4.	<b>Typy magazynów i ich bezpieczna lokalizacja.</b> (Charakterystyka różnych typów magazynów. Zasady lokalizacji magazynów. Wpływ lokalizacji magazynu na bezpieczeństwo procesów magazynowych.)	2				Zpm_W03 Zpm_U05 Zpm_K02
5.	<b>Techniczne systemy magazynowe i ich bezpieczna eksploatacja.</b> (Charakterystyka, przeznaczenie i podstawowe zasady eksploatacji urządzeń do składowania, środków transportu wewnątrzmagazynowego, urządzeń pomiarowych, i pomocniczych.)	3				Zpm_W03 Zpm_U02 Zpm_K01
6.	<b>Techniczne systemy zapewniające bezpieczeństwo procesów magazynowych.</b> (Systemy monitoringu, kontroli dostępu, kontroli przemieszczania towarów w magazynie, systemy kontroli parametrów powietrza w strefie składowania. Systemy powiadamiania i alarmowania.)	2				Zpm_W03 Zpm_U05 Zpm_K01
7.	<b>Bezpieczeństwo pożarowe obiektów magazynowych.</b> (Charakterystyka i przeznaczenia systemów wykrywania pożarów i urządzeń oraz systemów do walki z pożarami w magazynach.)	2				Zpm_W04 Zpm_U04 Zpm_K03
8.	<b>Zasady magazynowania towarów niebezpiecznych.</b> (Zasady składowania towarów niebezpiecznych. Wyznaczanie i oznakowanie stref przechowywania towarów niebezpiecznych. Sprzęt i środki ochrony pracowników.)	2				Zpm_W02 Zpm_U03 Zpm_K01

9.	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem magazynu.</b> (Analiza bezpieczeństwa procesów magazynowych. Metody poprawy bezpieczeństwa procesów magazynowych. Systemy i programy wspomagające zarządzanie bezpieczeństwem procesów magazynowych.)	2				Zpm_W01 Zpm_U02 Zpm_K02
10.	<b>Zarządzanie zapasami w magazynie i odpowiedzialność za powierzone mienie.</b> (Analiza zapasów. Metody uzupełniania zapasów. Określanie terminów składania zamówień. Rotacja, konsolidacja i inwentaryzacja zapasów. Zasady odpowiedzialności osób realizujących gospodarkę zapasami.)		3			Zpm_W04 Zpm_U03 Zpm_K02
11.	<b>Planowanie procesów magazynowych.</b> (Planowanie procesów magazynowych z uwzględnieniem harmonogramów uzupełniania zapasów i wydawania towarów z magazynu.)		3			Zpm_W04 Zpm_U01; Zpm_U02 Zpm_K01
12.	<b>Wskaźniki i mierniki stosowane w gospodarce magazynowej.</b> (Wykorzystanie wskaźników i mierników stosowanych w gospodarce magazynowej do bezpiecznego zarządzania procesami magazynowymi.)		3			Zpm_W03 Zpm_U03; Zpm_U05 Zpm_K03
13.	<b>Eksploatacja środków transportu magazynowego.</b> (Zasady eksploatacji urządzeń do składowania, środków transportu wewnątrzmagazynowego i urządzeń pomiarowych.)		3			Zpm_W02 Zpm_U02; Zpm_U04 Zpm_K02
14.	<b>Wykorzystanie urządzeń do składowania.</b> (Sposoby efektywnego wykorzystania różnych typów urządzeń do składowania towarów w magazynach.)		3			Zpm_W01 Zpm_U04; Zpm_U05 Zpm_K01
15.	<b>Eksploatacja pomocniczych urządzeń magazynowych.</b> (Zasady bezpiecznej eksploatacji pomocniczych urządzeń magazynowych.)		2			Zpm_W01 Zpm_U01; Zpm_U03 Zpm_K03
16.	<b>Przechowywanie towarów w magazynie. Czynniki wpływające na zmianę jakości towarów.</b> (Towary wrażliwe i obojętne. Określanie wpływu zmian wilgotności, temperatury, czystości powietrza na jakość przechowywanych towarów.)		3			Zpm_W04 Zpm_U02; Zpm_U05 Zpm_K03
17.	<b>Techniczne systemy monitoringu i nadzoru w magazynach.</b> (Systemy kontroli dostępu, systemy przemieszczania towarów pomiędzy strefami funkcjonalnymi magazynu)		3			Zpm_W03 Zpm_U03; Zpm_U04 Zpm_K01
18.	<b>Model zarządzania bezpieczeństwem magazynu.</b> (Opracowanie kompleksowego modelu zarządzania bezpieczeństwem magazynu.)		5			Zpm_W04 Zpm_U01;

					Zpm_U02 Zpm_K02
19.	<b>Kolokwium.</b>		2		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład problemowy				
2.	Ćwiczenia w grupach				
3.	Projekt				
4.	Kolokwium				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Kolokwium	50%	0,5		
	Projekt	70%	0,3		
	Ćwiczenia w grupach	70%	0,2		
Egzamin	Egzamin ustny	50%	1,0		
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Coyle J.J., Bardi E.J., Langley J. Jr., Zarządzanie logistyczne, PWE, Warszawa, 2010				
2.	Galińska B., Gospodarka magazynowa, Difin, Warszawa, 2016				
3.	Gubała M., Popielas J., Podstawy zarządzania magazynem w przykładach, Poznań, 2005				
4.	Niemczyk A., Zapasy i magazynowanie, Poznań, 2007				
5.	Ficoń K., Procesy logistyczne w przedsiębiorstwie, Impuls Plus Consulting, Warszawa, 2005				
6.	Szymonik A., Chudzik D., Logistyka nowoczesnej gospodarki magazynowej, Difin, Warszawa, 2017				
7.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Warszawa, 2015				
8.	Wojciechowski Ł., Wojciechowski A., Kosmatka T., Infrastruktura magazynowa i transportowa, Poznań, 2009				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Dudziński Z., Kizyn M., Poradnik magazyniera, Warszawa, 2006				
3.	Fijałkowski J., Technologia magazynowania. Wybrane zagadnienia, Warszawa, 2000				
5.	Krzyżaniak S., Cyplik P., Zapasy i magazynowanie, Poznań, 2007				
6.	Krzyżaniak S., Podstawy zarządzania zapasami w przykładach, Poznań, 2005				
7.	Majewski J., Informatyka w magazynie, Poznań, 2006				

8.	Sariusz Wolski Z., Sterowanie zapasami w przedsiębiorstwie, Warszawa , 2000		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordinator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo ładunków</b>							Kod	Zpl
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	50	Wykłady	20	Ćwiczenia	30	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	VI	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu geografii i łańcuchów dostaw			Język wykładowy	Polski/angielski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi składnikami bezpieczeństwa ładunków.								
2.	Zapoznać słuchaczy podstawowymi narzędziami w budowaniu bezpieczeństwa ładunków.								
3.	Nauczyć studentów wykorzystywania metod dostępnych w ustawodawstwie oraz umowach.								
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji


<b>Wiedza</b>	Zlp_W01	Student posiada wiedzę dotyczącą bezpieczeństwa ładunków.	BTSL_W03, BTSL_W01,	wykład	test
	Zlp_W02	Student posiada wiedzę o sposobach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	BTSL_W03, BTSL_W02	wykład	test
	Zlp_W03	Student posiada wiedzę o źródłach zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	BTSL_W03, BTSL_W05	wykład	test
<b>Umiejętności</b>	Zlp_U02	Student potrafi prawidłowo zinterpretować przepisy związane z bezpieczeństwem ładunku.	BTSL_U01, BTSL_U03	wykład ćwiczenia	test kolokwium
	Zlp_U03	Student potrafi wskazać elementy operacji logistycznej odpowiedzialne za bezpieczeństwo ładunku.	BTSL_U02, BTSL_U04	wykład ćwiczenia	test kolokwium
	Zlp_K01	Student potrafi dobrać odpowiednie warunki wykonywania przewozu dla zapewnienia bezpieczeństwa ładunku.	BTSL_U06, BTSL_U07	wykład ćwiczenia	test kolokwium
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zlp_K01	Student rozumie potrzebę powiększania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	BTSL_K01, BTSL_K02	ćwiczenia	kolokwium
	Zlp_K02	Student potrafi stać się świadomym uczestnikiem operacji logistycznych w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	BTSL_K05, BTSL_K04	ćwiczenia	kolokwium
	Zlp_K03	Student rozumie potrzebę powiększania i aktualizowania swojej wiedzy w zakresie bezpieczeństwa ładunków.	BTSL_K06, BTSL_K07	ćwiczenia	kolokwium

<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	Regulacje prawne w zakresie przewozu ładunków (akty prawne regulujące działalność transportową, akty prawne obowiązujące podczas transportu materiałów niebezpiecznych i ponadgabarytowych, Ustawa z dnia 15 listopada 1984 r. Prawo przewozowe, Rozporządzenie Ministra Infrastruktury z dnia 25 stycznia 2018 r. w sprawie sposobu przewozu ładunku, definicje	2				Zlp_W01, Zlp_W02, Zlp_W03, Zlp_K03
2.	<b>Akcesoria do pakowania i zabezpieczenia ładunków</b> ( odciąg, poduszki pneumatyczne, spieniacze, naprężnice, ramy rozporowe, siatki i płachty z odciągami, rozporządzenie o homologacji akcesorii)	2				Zlp_W01, Zlp_U02, Zlp_K03
3.	<b>Ładunki w transporcie morskim</b> (rodzaje ładunków w transporcie morskim, ładunki masowe i ładunki płynne, ładunki nienormatywnej i ich wyzwania, sztautowanie ładunków na statku, stopnie swobody).	3				Zlp_W01, Zlp_U02, Zlp_K03,
4.	<b>Ładunki w transporcie powietrznym</b> (rodzaje ładunków w transporcie powietrznym, ładunki masowe i ładunki płynne, ładunki nienormatywnej i ich wyzwania, sztautowanie ładunków na statku powietrznym, ilość stopni swobody	2				Zlp_W01, Zlp_U02, Zlp_K03,

5.	<b>Ładunki w transporcie samochodowym</b> (rodzaje ładunków w transporcie samochodowym, ładunki masowe i ładunki płynne, ładunki nienormatywnej i ich wyzwania, sztauowanie ładunków na pojeździe – skrzyni ładunkowej, stopnie swobody).	3				Zlp _W01, Zlp _U02, Zlp _K03,
6.	<b>Ładunki w transporcie kolejowym</b> (rodzaje ładunków w transporcie kolejowym, ładunki masowe i ładunki płynne, ładunki nienormatywnej i ich wyzwania, sztauowanie ładunków na wagonie kolejowym, stopnie swobody).	3				Zlp _W01, Zlp _U02, Zlp _K03,
7.	<b>Ładunki w transporcie wodnym śródlądowym</b> (rodzaje ładunków w transporcie wodnym śródlądowym, ładunki masowe i płynne, ładunki nienormatywne i ich wyzwania, sztauowanie ładunków na statkach, stopnie swobody).	2				Zlp _W01, Zlp _U02, Zlp _K03,
8.	<b>Opakowania do zabezpieczenia ładunków</b> (rodzaje opakowań i ich przeznaczenie, certyfikacja opakowań, przykłady opakowań)	2				Zlp _W02, Zlp _U02, Zlp _K01, Zlp _K03
9.	<b>Pakowanie ładunków specjalnych</b> (ponadgabarytowych, , niebezpiecznych, podatnych na uszkodzenia)	1				Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
10.	<b>Kryteria oceny jakości opakowań</b> (Funkcje opakowań, kontrola jakości materiałów opakowaniowych <b>znakowanie opakowań</b> )		1			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
11.	<b>Pakowanie i oznaczanie opakowań</b> (znaki na opakowaniach: informacyjne, manipulacyjne, ostrzegawcze ) <i>I.</i>		1			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
12.	<b>Logistyka i bezpieczeństwo w procesie magazynowania</b> (zagrożenia w procesach magazynowych, techniczne systemy zabezpieczeń wykorzystywane w procesach magazynowych, współczesna gospodarka magazynowa)		2			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
13.	<b>Bezpieczeństwo transportu i ochrony portów w przewozie ładunków niebezpiecznych</b> (kryteria oceny poziomu zagrożenia bezpieczeństwa obiektów portowych, ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich, obszar i infrastruktura portu, zagrożenie kolizyjne losowe i celowe)		3			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlpn _K01,
14.	<b>Projekt pakowania materiałów niebezpiecznych wg ADR</b> ( klasy pakowania ADR, grupy pakowania ADR, opakowania ADR i ich rodzaje.		3			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
15.	<b>Projekt ładowania pojazdu ciężarowego 14 tonowego na platformą kolejową</b> ( akty prawne, dobór platformy, akcesoria do zabezpieczenia pojazdu, mocowanie pojazdu)		4			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
16.	<b>Projekt ładowania kontenerów z żywnością wymagającą minus 15 stopni °C na statek morski</b> ( akty prawne, dobór kontenera, akcesoria do zabezpieczenia, mocowanie, oznaczenie kontenera)		4			Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,

17.	<b>Projekt ładowania i transport turbiny wiatrowej na statek - ładunek ponadgabarytowy</b> (akty prawne, dobór platformy transportowej, planowanie trasy przejazdu, zabezpieczenie ładunku, akcesoria do zabezpieczenia ładunku, mocowanie pojazdu)		5		Zlp _W03, Zlp _U02, Zlp _K01,
18.	<b>Projekt załadunku i transport ładunku klasy 7 ADR pojazdem samochodowym na trasie Gdynia Świerk</b> (akty prawne, dobór platformy transportowej, planowanie trasy przejazdu, zabezpieczenie ładunku, akcesoria do zabezpieczenia ładunku, mocowanie)		4		Zlp _W01, Zlp _U02, Zlp _K01
19.	<b>Giełda transportowa</b> ( czym jest i na jakich zasadach działa giełda transportowa, przepisy regulują działanie giełd transportowych, giełda transportowa a bezpieczeństwo ładunku, zalety korzystania z giełdy transportowej)		2		Zlp _W01 Zlp _U01, Zlp _K02,
16	<b>Kolokwium</b>		1		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia – praca z tekstem , metoda przypadków ( <i>case studies</i> )				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
4.	Analiza mini – wypowiedzi grupowe				
<b>VI.</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>				
<b>Rygor</b>				<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	<b>Kolokwium 45minut, 60 pkt.</b>			60%	1
	Część A – test jednokrotnego wyboru, 30 pytań – jedno pytanie 1pkt Część B – Zaprezentowanie kazus (tekst +prezentacja multimedialna) – 20 pkt. Część C – Ocena z aktywności 10pkt (1pkt za 10 plusów)				
Egzamin	Test			60%	1
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIAZKOWA</b>					
2.	Górny, M, Mocowanie ładunków, wyd. Grupa Image				
1.	Prochowski L., Żuchowski. A., Technika transportu ładunków, wyd. WKŁ				
4.	Rydzkowski W, Wojewódzka-Król K., Transport, wyd. PWN, Warszawa 2005				
3.	T. Jałowiec, Ładunkoznawstwo dla logistyki. Wybrane problemy, wyd. Difin				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Klimek H., Marek Nowicki, Organizacja i eksploatacja portów morskich, wyd. UG, Gdańsk 1998				
2.	Kujawa J., Organizacja i technika transportu morskiego, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2005				
3.	Kondratowicz L., EDI w logistyce transportu, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 1999				
4.	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000				


5	Szwankowski S., Funkcjonowanie i rozwój portów morskich, Gdańsk 2000		
6	Transport zintegrowany, wyd. Politechniki Szczecińskiej, Szczecin 2004		
7	Krasucki Z., Transport i spedycja w handlu zagranicznym, wyd. Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2000		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr inż. Wojciech Drewek	adres e-mail	w.drewek@amw.gdynia.pl

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Ryzyko w procesach logistycznych</b>						Kod	<b>Zvl</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	45	Wykłady	20	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	5	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza o procesach logistycznych			Język wykładowy	polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w procesach logistycznych.								
2.	Zapoznać studenta z charakterem i skutkami zagrożeń występujących w procesach logistycznych.								
3.	Zapoznać studenta z metodami analizy ryzyka w procesach logistycznych.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	

<b>Wiedza</b>	Zvl_W01	Student porządkuje podstawowe zagadnienia związane z ryzykiem w procesach logistycznych.	BTSL_W01	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium	
	Zvl_W02	Student objaśnia oraz klasyfikuje różne źródła i rodzaje ryzyka w logistyce.	BTSL_W06, BTSL_W07	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium	
	Zvl_W03	Student wymienia normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa systemów logistycznych.	BTSL_W04, BTSL_W10	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium	
	Zvl_W04	Student wybiera właściwe metody zapobiegania zagrożeniom w procesach logistycznych.	BTSL_W03, BTSL_W05	wykład ćwiczenia	egzamin ustny kolokwium	
<b>Umiejętności</b>	Zvl_U01	Student interpretuje i wyjaśnia zjawiska zachodzące w organizacji procesów logistycznych.	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U08	wykład ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
	Zvl_U02	Student przewiduje zagrożenia występujące w procesach logistycznych.	BTSL_U02, BTSL_U06, BTSL_U10	wykład ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
	Zvl_U03	Student dobiera odpowiednie metody zapobiegania zagrożeniom w procesach logistycznych.	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U08	wykład ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
	Zvl_U04	Student analizuje i zarządza ryzykiem w procesach logistycznych.	BTSL_U01, BTSL_U03, BTSL_U08	wykład ćwiczenia	projekt zadania problemowe	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zvl_K01	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych.	BTSL_K01, BTSL_K03, BTSL_K07	wykład ćwiczenia	kolokwium projekt zadania problemowe	
	Zvl_K02	Student planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz współdziała i pracuje w grupie rozwiązując problemy z zakresu bezpieczeństwa w procesach logistycznych.	BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	wykład ćwiczenia	kolokwium projekt	
	Zvl_K03	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa w procesach logistycznych.	BTSL_K02, BTSL_K03, BTSL_K06	wykład ćwiczenia	kolokwium projekt zadania problemowe	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Istota awarii, niepewności i ryzyka.</b>	3				Zvl_W01

	(Nieprawidłowe funkcjonowanie procesów logistycznych. Przyczyny niepewności w logistyce. Kategorie ryzyka)					Zvl_K01
2.	<b>Przyczyny i skutki ryzyka w logistyce – przykłady.</b> (Awarie, błędy ludzkie, zdarzenia losowe.)	3				Zvl_W02 Zvl_U02 Zvl_K02
3.	<b>Identyfikacja i pomiar ryzyka działań logistycznych w przedsiębiorstwie.</b> (Sposoby identyfikacji ryzyka w procesach logistycznych. Metody pomiaru ryzyka.)	3				Zvl_W03 Zvl_U03 Zvl_K03
4.	<b>Bezpieczeństwo systemów logistycznych – wymogi i normy.</b> (Krajowe i międzynarodowe dokumenty normalizacyjne w zakresie zarządzania ryzykiem w logistyce)	3				Zvl_W01 Zvl_W04 Zvl_K02
5.	<b>Narzędzia analizy ryzyka w logistyce.</b> (Metody analizy i oceny ryzyka w procesach logistycznych. Systemy wspomagające analizę ryzyka.)	3				Zvl_W02 Zvl_U02 Zvl_U04 Zvl_K01
6.	<b>Ograniczanie ryzyka w procesach logistycznych</b> (Systemy wspomagające podejmowanie decyzji i ograniczanie ryzyka w procesach logistycznych.)	2				Zvl_W03 Zvl_W04 Zvl_U03 Zvl_K02
7.	<b>Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.</b> (Monitoring ryzyka. Kontrola skutków zastosowanych metod ograniczania ryzyka. Rola i zadania pracowników w zakresie ograniczania ryzyka w procesach logistycznych)	3				Zvl_W03 Zvl_U02 Zvl_U03 Zvl_K03
8.	<b>Uwarunkowania bezpieczeństwa w logistyce.</b>		5			Zvl_W01 Zvl_U04 Zvl_K02
9.	<b>Zagrożenia w realizacji procesów logistycznych.</b>		5			Zvl_W02 Zvl_U04 Zvl_K03
10.	<b>Analiza i ocena ryzyka w procesach logistycznych. Podejścia do zarządzania ryzykiem w realizacji usług logistycznych. Podejścia do zarządzania bezpieczeństwem usług logistycznych.</b>		5			Zvl_W04 Zvl_U03 Zvl_K01
11.	<b>Projektowanie ciągłości działania.</b>		5			Zvl_W01 Zvl_U03 Zvl_K02
12.	<b>Odporność i adaptacyjność procesów logistycznych.</b>		3			Zvl_W02 Zvl_W04 Zvl_U03


					Zvl_K01
13.	<b>Kolokwium</b>		2		Zvl_W03 Zvl_U02 Zvl_U04 Zvl_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenia w grupach				
3.	Projekt				
4.	Kolokwium				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Kolokwium	50%	0,5		
	Projekt	70%	0,3		
	Ćwiczenia w grupach	70%	0,2		
Egzamin	Egzamin ustny	50%	1,0		
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>O BOWIĄZKOWA</b>					
1.	Szymonik A., Bielecki M., Bezpieczeństwo systemu logistycznego w nowoczesnym zarządzaniu, Difin, Warszawa, 2015				
2.	Kaczmarek T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Difin, Warszawa, 2008				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji, 2014				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>		
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>		

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych</b>							Kod	<b>Wil</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	V	Wymagania wstępne		Brak			Język wykładowy		Polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi, normami i standardami w zakresie ochrony i bezpieczeństwa informacji w procesach logistycznych									
2.	Przekazanie wiedzy o zasadach i metodach zarządzania bezpieczeństwem informacji w logistyce									
3.	Nauczenie studentów identyfikacji zagrożeń informacyjnych i oceny ryzyka w procesach logistycznych									
4.	Rozwinięcie kompetencji w zakresie reagowania na incydenty i zarządzania sytuacjami kryzysowymi związanymi z bezpieczeństwem informacji w procesach logistycznych									
5.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, współpracy zespołowej i przedsiębiorczości w kontekście ochrony informacji, zgodnie z zasadami etyki i prawa.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	

Wiedza	Wil_W01	Student zna i rozumie akty prawne, normy i standardy w zakresie bezpieczeństwa informacji w logistyce oraz ich znaczenie dla logistyki	BTSL_W02, BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	kolokwium	
	Wil_W02	Student rozumie typologie zagrożeń dla procesów logistycznych (techniczne, ludzkie, środowiskowe, cybernetyczne) oraz metody ich identyfikacji i oceny.	BTSL_W04, BTSL_W06	Wykład	kolokwium	
	Wil_W03	Student zna architekturę systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI), w tym integrację z systemami jakości i zarządzania kryzysowego.	BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	kolokwium	
Umiejętności	Wil_U01	Student potrafi identyfikować, klasyfikować i analizować zagrożenia bezpieczeństwa informacji w logistyce	BTSL_U01, BTSL_U06	Ćwiczenia	kolokwium, kazus, projekt	
	Wil_U02	Student potrafi projektować elementy systemu bezpieczeństwa informacji w organizacji logistycznej i dobrać odpowiednie procedury ochronne.	BTSL_U04, BTSL_U07	Ćwiczenia	projekt	
	Wil_U03	Student potrafi opracować i zaprezentować projekt związany z analizą bezpieczeństwa procesów logistycznych.	BTSL_U08, BTSL_U09	Ćwiczenia	projekt	
Kompetencje społeczne	Wil_K01	Student jest gotowy do odpowiedzialnego postępowania w zakresie ochrony informacji, przestrzegania zasad etyki i prawa w działalności logistycznej.	BTSL_K02, BTSL_K05	Ćwiczenia	projekt, kazus	
	Wil_K02	Student jest gotowy do współpracy w zespole projektowym, przyjmowania roli członka i lidera, a także rozwiązywania konfliktów związanych z bezpieczeństwem informacji.	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia	projekt, kazus	
	Wil_K03	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw w zakresie doskonalenia systemów bezpieczeństwa informacji w procesów logistycznych, wykazując postawę przedsiębiorczą.	BTSL_K06, BTSL_K07	Ćwiczenia	projekt, kazus	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Wprowadzenie do przedmiotu – regulacje i standardy</b> (Rola ochrony informacji w logistyce XXI wieku. Standardy i podstawowe akty prawne. Znaczenie bezpieczeństwa informacji dla organizacji i podstawowe definicje w tym obszarze. Zagrożenia związane z bezpieczeństwem informacji w procesów logistycznych.)	3				Wil_W01, Wil_W02
2.	<b>Podstawy zarządzania bezpieczeństwem informacji</b> (Pojęcie bezpieczeństwa informacji w ujęciu organizacyjnym, prawnym i technicznym. Różnice między bezpieczeństwem fizycznym a cyberbezpieczeństwem. Modele zarządzania informacją w przedsiębiorstwach logistycznych. Rola systemów ERP, WMS, TMS w ochronie danych)	3				Wil_W01, Wil_W02
3.	<b>Metody analizy bezpieczeństwa informacji</b> (Metody analizy bezpieczeństwa informacji. Wytyczne do budowy systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO/IEC 27001:2017)	3				Wil_W03, Wil_U01, Wil_K01

4.	<b>System zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI)</b> (Znaczenie i wymagana dokumentacja przy prowadzeniu analizy i zarządzania ryzykiem podczas wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017. Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Efekty wdrożenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017.)	6				Wil_W03, Wil_U01, Wil_K01
5.	<b>Analiza studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w logistyce</b> (Analiza realnych studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie. Raportowanie i komunikacja w przypadku incydentu)		5			Wil_U01, Wil_K01, Wil_K03
6.	<b>Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji i proponowanie działań zwiększających bezpieczeństwo informacji w określonych procesach logistycznych.</b>		5			Wil_U01, Wil_K01
7.	<b>Dokumentacja Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b> (Określenie zakresu i granic SZBI, określenie polityki SZBI)		5			Wil_W03, Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02, Wil_K03
8.	<b>Wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b> (określenie podejścia do szacowania ryzyka, określenie ryzyka, analiza i ocena ryzyka, identyfikacja i ocena wariantów postępowania z ryzykiem, wybranie zabezpieczeń, akceptacja ryzyka szczytkowego, uzyskanie autoryzacji dla wdrożenia systemu, opracowanie deklaracji stosowania, opracowanie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie zabezpieczeń, mierzenie skuteczności zabezpieczeń. Audyt wdrożonego SZBI)		10			Wil_W03, Wil_U01, Wil_U02, Wil_U03, Wil_K01, Wil_K02, Wil_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia – dyskusja panelowa					
3.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
4.	Ćwiczenia – metoda projektów					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kazus-praca zespołowa			60%	0,2	
	Projekt- praca zespołowa			60%	0,3	

	Kolokwium (Test jednokrotnego wyboru + pytania otwarte)	60%	0,5
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Babik, W.,(2024), Logistyka informacji, WUJ, Kraków, ISBN 978-83-233-5405-9		
2.	Babik, W., (2025), Logistyka informacji, Wolters Kluwer, ISBN 978-83-8235-186-2		
3.	Kostrzewski, M., Iwan, S., & Koliński, A., (2025), Cyfryzacja zarządzania logistycznego, CeDeWu, Warszawa, ISBN 978-83-8102-789-8		
4.	Szymonik A., Logistyka w bezpieczeństwie, wyd. Difin, Warszawa 2011		
1.	Łuczak J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010		
2.	PN-ISO/IEC 27001:2017 -Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr Robert DMUCHOWSKI	adres e-mail	<i>r.dmuchowski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr Daniel POŻARSKI	adres e-mail	<i>d.pozarski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Praktyka programowa</b>						Kod	<b>Gqq</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo procesów logistycznych									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	960	Wykłady	-	Ćwiczenia	960	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	32

Semestr	II-VI	Wymagania wstępne	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta	Język wykładowy	Polski
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>				
1.	Zapoznanie studentów z rzeczywistym środowiskiem pracy w branży TSL.				
2.	Wdrażanie w procedury i dokumentację operacyjną w zakresie transportu, spedycji, logistyki i bezpieczeństwa.				
3.	Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń, identyfikacji ryzyk i oceny efektywności działań operacyjnych				
4.	Przygotowanie do pracy zawodowej oraz adaptacji do różnych stanowisk pracy				
5.	Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i organizacyjnych.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod efektu	Opis efektu	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Gqq_W01	Identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji/przedsiębiorstwie.	BTSL_W02	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W02	Opisuje relacje logistyczne między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi.	BTSL_W04	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W03	Wyjaśnia i rozumie wybrane normy i standardy w różnych obszarach działalności organizacji, rodzaje dokumentów formalizujących działalność.	BTSL_W07	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W04	Rozróżnia najnowsze technologie mające związek z bezpieczeństwem procesów trans-portowych, spedycyjnych i logistycznych	BTSL_W06	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W05	Wyjaśnia wybrane modele zmian organizacyjnych, zasady organizacji i funkcjonowania poszczególnych stanowisk pracy, role kierownicze na różnych szczeblach, zasady współpracy i negocjacji dotyczących środowiska wewnętrznego i najbliższego otoczenia przedsiębiorstwa lub instytucji.	BTSL_W02, BTSL_W03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
<b>Umiejętności</b>	Gqq_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa.	BTSL_U01, BTSL_U02	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U02	Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń na dedykowanych stanowiskach pracy, itp.).	BTSL_U06, BTSL_U07	praktyka	Ocena dziennika praktyk

	Gqq_U03	Rozróżnia przepisy prawa oraz systemy standaryzacyjne w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa branży TSL	BTSL_U02, BTSL_U03	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_U04	Posługuje się najnowszymi technologiami i narzędziami właściwymi dla zarządzania bez-pieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalającymi na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	BTSL_U04	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gqq_K01	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	BTSL_K03	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_K02	Organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	BTSL_K04	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_K03	Odpowiednio działa rozwiązując problemy organizacyjne i inne o niedużym stopniu złożoności związane z realizacją powierzonych zadań.	BTSL_K04, BTSL_K07	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_K04	Podjmuje wyzwania i wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	BTSL_K05	praktyka	Ocena dziennika praktyk	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
<b>SEMESTR II</b>						
1.	<b>Wprowadzenie do środowiska pracy i organizacji TSL.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania instytucji/przedsiębiorstwa. Instruktaż ogólny i stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż)	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	30	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zapoznanie z podstawową dokumentacją. Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność przedsiębiorstwa/instytucji.	-	20	-	-	Gqq_W01, Gqq_W05

4.	Wykonywanie prostych zadań na stanowiskach funkcyjnych w poszczególnych działach przedsiębiorstwa/institucji. Obserwacja pracy innych, zdobywanie nowych umiejętności i kontaktów. Obserwacja podstawowych procesów transportowo-logistycznych. Przejęcie części zadań, które pozwalają etatowym pracownikom skupić się na innych obowiązkach.	-	90	-	-	Gqq_W04, Gqq_W05, Gqq_U01, Gqq_K02
<b>SEMESTR III</b>						
1.	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/institucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	20	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zasady bezpiecznego składowania i przemieszczania towarów.	-	20	-	-	Gqq_U01, Gqq_K03
4.	Udział w operacjach przyjęć i wydań towarów w magazynie.	-	100	-	-	Gqq_U03, Gqq_K01, Gqq_K02, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Wprowadzanie danych do systemów WMS/ERP (pod nadzorem).	-	40	-	-	Gqq_W04, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K04
6.	Wypełnianie podstawowej dokumentacji magazynowej.	-	50	-	-	Gqq_U04, Gqq_K04
<b>SEMESTR IV</b>						
1.	<b>Transport i spedycja – procesy i dokumentacja.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/institucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Planowanie przewozów krajowych lub międzynarodowych.		20			Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K03,

						Gqq _K04
4.	Obsługa dokumentów transportowych (CMR, listy przewozowe, zlecenia).		60			Gqq _U04, Gqq _K02, Gqq _K04
5.	Metody i narzędzia wykorzystywane w monitorowaniu danych o pojazdach, ładunkach, kierowcach.		40			Gqq _W04, Gqq _U04, Gqq _K04
6.	Zarządzanie ryzykiem w transporcie – case studies.		30			Gqq _W04, Gqq _U02, Gqq _U03, Gqq _K01, Gqq _K03
<b>SEMESTR V</b>						
1.	<b>Zarządzanie łańcuchem dostaw.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq _W02, Gqq _W03, Gqq _W05
3.	Zarządzanie łańcuchem dostaw. Praca z harmonogramami, zamówieniami, zapasami.		100			Gqq _W04, Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04, Gqq _K03, Gqq _K04
4.	Kontakt z dostawcami/odbiorcami – elementy komunikacji handlowej.		30			Gqq _U01, Gqq _K01, Gqq _K02, Gqq _K03, Gqq _K04
5.	Identyfikacja ryzyk logistycznych i analiza przypadków niezgodności.		50			Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04, Gqq _K01, Gqq _K03
6.	Zastosowanie prostych narzędzi oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw		30			Gqq _U02, Gqq _U03, Gqq _U04, Gqq _K04

SEMESTR VI						
1.	Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw i doskonalenie procesów logistycznych. Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostawa i doskonalenie procesów logistycznych. Obserwacja i wsparcie audytów wewnętrznych (jeśli dostępne).		40			Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K04
4.	Tworzenie lub aktualizacja procedur bezpieczeństwa i instrukcji.		50			Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K01, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Zbieranie danych operacyjnych do analiz i raportów. Przygotowanie własnych wniosków dotyczących usprawnień.		30			Gqq_U01, Gqq_U02, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K04
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Instruktaż stanowiskowy					
2.	Praktyczne wykonywanie zadań zawodowych - Praca z opiekunem w przedsiębiorstwie/instytucji.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Ocena dziennika praktyk	100%		1,0		
Egzamin						

<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA					
1.	Regulamin studenckich praktyk zawodowych				
2.	Program praktyk				
3.	Kodeks pracy				
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady				
5.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Literatura związana z zasadami funkcjonowania podmiotów, w których student odbywa praktykę				
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordynator		dr Anna Miler		adres e-mail	<i>a.miler@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia		dr Anna Miler		adres e-mail	<i>a.miler@amw.gdynia.pl</i>

#### 4.2. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa łańcuchów dostaw – C

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw</b>							Kod	<b>Grd</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	45	Wykłady	20	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	6	Wymagania wstępne					Język wykładowy	polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Przedstawienie zagrożeń dla funkcjonowania zintegrowanego łańcucha dostaw								

2.	Zapoznanie studentów z metodami przeciwdziałania zagrożeniom prawidłowego funkcjonowania zintegrowanego łańcucha dostaw				
3.	Zapoznanie studenta z zagadnieniem, jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem zintegrowanego łańcucha dostaw.				
4.	Zapoznanie studenta z wymaganiami norm ISO.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Grd_W01	Student charakteryzuje teoretyczne i praktyczne podstawy analizy bezpieczeństwa zintegrowanego łańcucha dostaw.	BTSL_W01; BTSL_W03	wykład	Test; Egzamin
	Grd_W02	Student wymienia i porządkuje krajowe przepisy prawa.	BTSL_W08; BTSL_W07	wykład	Test; Egzamin
	Grd_W03	Student interpretuje wymagania norm ISO.	BTSL_W01; BTSL_W07	wykład	Test; Egzamin
	Grd_W04	Student rozpoznaje związki zachodzące pomiędzy elementami bezpieczeństwa.	BTSL_W06	wykład	Test; Egzamin
<b>Umiejętności</b>	Grd_U01	Student ocenia potencjalne zagrożenia dla funkcjonowania łańcucha dostaw.	BTSL_U01, BTSL_U02	wykład; ćwiczenia	Projekt Egzamin;
	Grd_U02	Student potrafi analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw.	BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U08	wykład; ćwiczenia	Projekt; Egzamin
	Grd_U03	Student posiada umiejętność wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	BTSL_U04; BTSL_U07	wykład; ćwiczenia	Projekt; Egzamin
	Grd_U04	Student potrafi opracować system oceny i monitorowania stanu bezpieczeństwa zintegrowanego łańcucha dostaw.	BTSL_U11	wykład; ćwiczenia	Projekt; Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	Grd_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	BTSL_K01		Obserwacja pracy w zespołach
	Grd_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	BTSL_K07; BTSL_K03		Obserwacja pracy w zespołach
	Grd_K03	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	BTSL_K03; BTSL_K05		Obserwacja pracy w zespołach

	Grd_K04	Student przewiduje wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	BTSL_K03; BTSL_K07		Obserwacja pracy w zespołach	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Zagrożenia dla funkcjonowania zintegrowanych łańcuchów dostaw.</b> (Metody, narzędzia i procedury identyfikacji potencjalnych zagrożeń i rzeczywistych zagrożeń w łańcuchach dostaw. Kryteria i mechanizmy oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie przepływu zasobów w zintegrowanych łańcuchach dostaw. Możliwości opanowania skutków potencjalnych zagrożeń. Wyznaczenie jednoznacznych zasad reagowania na incydenty w zintegrowanych łańcuchach dostaw.)	4				Grd_W01 Grd_U01 Grd_K01
2.	<b>Procedury reagowania na zagrożenia w zintegrowanych łańcuchach dostaw.</b> (Procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. System prewencji. Wyznaczenie i wdrożenie mechanizmów ponownej oceny zagrożeń po wystąpieniu incydentu. Normy ISO)	4				Grd_W02 Grd_W03 Grd_K04 Grd_K02
3.	<b>Zapobieganie zagrożeniom w zintegrowanych łańcuchach dostaw.</b> (Zbudowanie i wprowadzenie zasad sprawnego przepływu informacji. Określenie uprawnień, kompetencji i odpowiedzialności oraz dostępu do informacji w całym łańcuchu dostaw. Określenie zasad prowadzenia zapisów i dokumentowania zdarzeń oraz funkcjonowania systemu.)	4				Grd_W04 Grd_U01 Grd_U02 Grd_K03
4.	<b>Monitorowanie środowiska zewnętrznego zintegrowanych łańcuchach dostaw.</b> (Nadzorowanie środowiska pracy i infrastruktury. Ocena dostawców/podwykonawców w łańcuchu oraz kontrola jakości i bezpieczeństwa dostaw. Wprowadzenie działań nadzorowania niezgodności i działań doskonalących.)	4				Grd_W04 Grd_U02 Grd_K04
5.	<b>Kontrola systemu zabezpieczeń w zintegrowanych łańcuchach dostaw.</b> (Systematyczne przeprowadzanie audytów wewnętrznych i zewnętrznych zarówno w obszarze działalności jak i systemu. Przeprowadzanie przeglądów zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.)	4				Grd_W04 Grd_U02 Grd_K04
6.	<b>Analiza studiów przypadków i najlepszych praktyk z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.</b>		5			Grd_W01 Grd_U01 Grd_K03
7.	<b>Metody, narzędzia i procedury identyfikacji potencjalnych zagrożeń w łańcuchu dostaw.</b>		5			Grd_W02 Grd_W03 Grd_U03

					Grd_K04
8.	Ustalenie kryteriów i mechanizmów oceny zagrożeń w odniesieniu do skali zagrożenia mogącego wystąpić w trakcie transport.		5		Grd_W04 Grd_U01 Grd_U04 Grd_K03
9.	Przygotowanie procedur działań naprawczych, korygujących i prewencyjnych. Systemy Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw.		4		Grd_W04 Grd_U04 Grd_K02
10.	Audyt wewnętrzny i zewnętrzny w obszarze działalności. Przegląd zarządzania z uwzględnieniem doboru monitorowania i narzędzi raportowania.		4		Grd_W02 Grd_W03 Grd_U03 Grd_K03
11.	Kolokwium		2		
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Projekt				
3.	Praca w grupach				
4.	Kolokwium				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium – test jednokrotnego wyboru	50%	0,5		
	Ocena z projektu	70%	0,3		
	Ocena z obserwacji pracy w zespołach	70%	0,2		
Egzamin	Egzamin ustny	50%	1,0		
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Szymonik A., Stanisławski R., Supply Chain Security How to Support Safety and Reduce Risk In Your Supply Chain Process, Productivity Press, 2022				
2.	Kulińska E., Dendera-Gruszka M., Zarządzanie ryzykiem łańcuchów dostaw, Difin , Warszawa, 2019				

3.	International Organization for Standardization, ISO 28001:2007 Security management systems for the supply chain. Best practices for implementing supply chain security, assessments and plans. Requirements and guidance., International Organization for Standardization, 2007		
4.	International Organization for Standardization, ISO/PAS 28000:2005 Wymagania dla systemu zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw - Wymagania, International Organization for Standardization, 2005		
5.	International Organization for Standardization, ISO/PAS 28004:2006 – Systemy zarządzania bezpieczeństwem dla łańcucha dostaw – wytyczne dla wdrożenia ISO/PAS 28000, International Organization for Standardization, 2006		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	PN-ISO/IEC 27001:2017 , Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji - Wymagania, 2017		
2.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01, Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji, 2014		
3.	International Organization for Standardization, , ISO/PAS 28004:2006 Wytyczne do wdrożenia Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Łańcucha Dostaw, International Organization for Standardization, , 2006		
4.	International Organization for Standardization, , ISO/PAS 28003 – Wymagania dla auditowania i certyfikacji systemów zarządzania bezpieczeństwem łańcucha dostaw, International Organization for Standardization, , 2007		
<b>VIII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordynator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>							
Nazwa zajęć	<b>Zrównoważone łańcuchy dostaw</b>						Kod	<b>Grf</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	I stopnia	Forma/tryb studiów	studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw								
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)	Ogółem	35	Wykłady	15	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	4
Semestr	VI	Wymagania wstępne	-			Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>							
1.	Zapoznanie z koncepcją oraz głównymi zasadami zrównoważonego rozwoju w logistyce i łańcuchach dostaw.								

2.	Rozwijanie umiejętności analizy procesów logistycznych z uwzględnieniem kryteriów środowiskowych, społecznych i ekonomicznych.				
3.	Kształtowanie umiejętności posługiwania się narzędziami i metodami wspierającymi zarządzanie zrównoważonym łańcuchem dostaw.				
4.	Przygotowanie do wdrażania rozwiązań proekologicznych i innowacyjnych w praktyce transportowej, spedycyjnej i logistycznej				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>	<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Grf_W01	Student charakteryzuje istotę koncepcji zrównoważonego łańcucha dostaw, zasady raportowania ESG oraz metody oceny wpływu logistyki na środowisko.	BTSL_W02	.Wykład	test
	Grf_W02	Student opisuje rozwiązania techniczne i organizacyjne w obszarze zielonego transportu, zrównoważonych magazynów i gospodarki o obiegu zamkniętym.	BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	test
	Grf_W03	Student orientuje się w dobrych praktykach stosowanych w zakresie odpowiedzialnego i zrównoważonego zarządzania łańcuchem dostaw.	BTSL_W03, BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład, Ćwiczenia	test, kazus
<b>Umiejętności</b>	Grf_U01	Student umiejętnie wykorzystuje metody, techniki i narzędzia do oceny i prezentacji wpływu działalności logistycznej na środowisko.	BTSL_U04, BTSL_U05	Ćwiczenia	kazus, bilans
	Grf_U02	Student ocenia i właściwie proponuje alternatywne rozwiązania w łańcuchach dostaw pod kątem ich efektywności ekologicznej i ekonomicznej.	BTSL_U04	Ćwiczenia	kazus, bilans
	Grf_U03	Student przewiduje wielokierunkowe skutki decyzji dotyczących zarządzania łańcuchami dostaw i ich konsekwencji dla kwestii społecznych, środowiskowych i gospodarczych.	BTSL_U03, BTSL_U07	Ćwiczenia	kazus, bilans
<b>Kompetencje społeczne</b>	Grf_K01	Student docenia znaczenie etyki, przejrzystości i odpowiedzialności w zarządzaniu łańcuchami dostaw.	BTSL_K06	Ćwiczenia	kazus, bilans
	Grf_K02	Student przejawia inicjatywę, współpracuje w grupie, krytycznie ocenia siebie oraz zespół, w którym uczestniczy, ale też ponosi odpowiedzialność za działania własne i zespołu.	BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	Ćwiczenia	kazus, bilans
	Grf_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji, zachowując otwartość na zmiany i gotowość do podejmowania działań zgodnych z zasadami zrównoważonego rozwoju w pracy zawodowej.	BTSL_K01, BTSL_K05	Ćwiczenia	kazus, bilans
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>		

	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
1.	<b>Geneza, istota i rozwój koncepcji zrównoważonego rozwoju</b> (Początki idei zrównoważonego rozwoju. Różne ujęcia definicyjne. Kamienie milowe rozwoju)	1				Grf_W01
2.	<b>Prawo w obszarze zrównoważonego rozwoju – standardy i procedury</b> (ISO, ESRS, SDG, GRI, CSRD, CS3D)	3				Grf_W01
3.	<b>Spoleczna odpowiedzialność biznesu (CSR) w transporcie i logistyce</b> (Definicja i istota CSR. CSR a koncepcja zrównoważonego rozwoju. Krytyka i wyzwania CSR)	2				Grf_W01
4.	<b>Zielony transport</b> (technologie ograniczania emisji, Pojazdy elektryczne (EV), Pojazdy wodorowe (FCEV – Fuel Cell Electric Vehicle), Pojazdy hybrydowe, Biopaliwa i syntetyczne paliwa (e-fuels), Systemy inteligentnego zarządzania ruchem (ITS – Intelligent Transport Systems), Aerodynamika i lekkie materiały.	2				Grf_W02
5.	<b>Zrównoważone magazyny</b> (Definicja zrównoważonego magazynu. Charakterystyka kluczowych obszarów zrównoważonych magazynów. Korzyści zrównoważonych magazynów)	1				Grf_W02
6.	<b>Gospodarka o Obiegu Zamkniętym</b> (Główne zasady GOZ. Obszary zastosowania GOZ. Powiązania z UE i ekologią)	2				Grf_W02
7.	<b>Technologie cyfrowe w zrównoważonych łańcuchach dostaw</b> (Technologie cyfrowe monitorujące wpływ na środowisko i wspierające GOZ i recykling. Charakterystyka inteligentnych systemów wykorzystywanych w zarządzaniu łańcuchem dostaw. Korzyści technologii cyfrowych w zrównoważonych łańcuchach dostaw. Wyzwania i zagrożenia)	2				Grf_W02
8.	<b>Raportowanie zrównoważonego rozwoju</b> (Analiza istotności ESG. Dobór wskaźników ESG według ESRS. Porównanie raportu GRI i wymagań ESRS. Analiza ryzyka ESG w łańcuchu dostaw)	2				Grf_W02
9.	<b>Analiza wpływu logistyki na środowisko z wykorzystaniem kalkulatora śladu węglowego</b> (Definicja i znaczenie śladu węglowego w logistyce. Metody obliczania emisji. Praca z kalkulatorem online/ kalkulatorem w Excelu)		6			Grf_W02, Grf_U01, Grf_K01, Grf_K03
10.	<b>Bilans ekologiczny w łańcuchu dostaw</b> (Wprowadzenie do bilansu ekologicznego – definicja, metodyka, przykłady. Kategorie oddziaływania: emisje CO <sub>2</sub> , NO <sub>x</sub> , zużycie energii, odpadów, wody, hałasu. Narzędzia i wskaźniki – ślad węglowy. Jednostkowe wskaźniki emisji dla transportu drogowego, kolejowego, lotniczego, morskiego. Studium przypadku: porównanie dwóch scenariuszy. Obliczenia bilansu ekologicznego w grupach)		10			Grf_W02, Grf_U01, Grf_U02, Grf_U03, Grf_K02, Grf_K03

11.	<b>Dobre praktyki w zarządzaniu zrównoważonym i odpowiedzialnym łańcuchem dostaw</b> (Analiza studiów przypadków – przykłady firm wdrażających koncepcje zrównoważonego rozwoju)					4			Grf_W03, Grf_U01, Grf_U02, Grf_U03, Grf_K01 Grf_K02, Grf_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>								
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)								
2.	Ćwiczenia komputerowe								
3.	Ćwiczenia – metoda symulacyjna								
4.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )								
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>								
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>				<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>		
Zaliczenie z oceną	Test				51%		0,5		
	Kazus- praca zespołowa				75%		0,2		
	Bilans ekologiczny- praca zespołowa				75%		0,3		
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>								
<b>OBOWIĄZKOWA</b>									
1.	Kolasińska-Morawska K., Ziółko M. (red.), Zrównoważona logistyka, wyd. CedeWu, Warszawa 2023.								
2.	Tundys B., Zarządzanie zrównoważonym i odpowiedzialnym łańcuchem dostaw – analiza metod, narzędzi i dobrych praktyk, Zeszyty Naukowe Politechniki Częstochowskiej, Zarządzanie Nr 25 t. 2, Szczecin 2017, s. 73–83.								
3.	Małachowski K.(red.), Gospodarka a środowisko i ekologia, wyd. CeDeWu, Warszawa 2009.								
4.	Śliwińska A., Ślad węglowy organizacji — praktyczny przewodnik dla przedsiębiorcy, wyd. PWE, Marketing i Rynek 2022/11, Warszawa 2022, s. 13-22.								
5.	Baraniecka, A., Ekologistyka jako odpowiedź przedsiębiorstw na kryzys środowiskowy, wyd. PWE, Marketing i Rynek 2019/11, Warszawa 2019, s. 3–14								
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>									
1.	Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa 2019								
2.	Pichlak M., Innowacje ekologiczne jako źródło przewagi konkurencyjnej przedsiębiorstw, Zeszyty Naukowe Politechniki Śląskiej, Wrocław 2017, s. 303-317.								
3.	Rekomendowane strony internetowe <a href="https://www.iso.org.pl/">https://www.iso.org.pl/</a> <a href="https://esgtrends.pl/">https://esgtrends.pl/</a> , <a href="https://energytheory.com/pl/">https://energytheory.com/pl/</a> , <a href="https://www.pwc.pl/">https://www.pwc.pl/</a>								
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>								
Koordynator		dr Dmochowski Robert			adres e-mail	r.dmuchowski@amw.gdynia.pl			
Osoba prowadząca zajęcia		mgr Marzena Florczyk-Żółtowska			adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl			

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Efektywność i jakość w łańcuchu dostaw</b>								Kod	<b>Gre</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce											
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil		Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw											
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	35	Wykłady		15	Ćwiczenia		20	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	V		Wymagania wstępne		Brak			Język wykładowy		Polski		
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie z kryteriami funkcjonowania współczesnych łańcuchów dostaw determinującymi ich jakość organizacyjno-funkcjonalną i efektywność ekonomiczną rozpatrywaną w skali całego łańcucha, a także w odniesieniu do poszczególnych jego ogniw (przedsiębiorstw).											
2.	Zapoznanie z podstawowymi normami, metodami i wskaźnikami służącymi do wyznaczania biznesowej efektywności łańcuchów dostaw w kontekście ich konkurencyjności na rynkach międzynarodowych.											
3.	Przedstawienie i zweryfikowanie praktycznych metod służących do generalnej oceny jakościowej łańcuchów dostaw i narzędzi użytecznych przy wyznaczaniu analitycznych (wskaźnikowych) miar efektywności łańcuchów dostaw.											
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji			
Wiedza	Gre_W01	Student ma pogłębioną wiedzę dotyczącą zasad funkcjonowania logistycznych łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.				BTSL_W02, BTSL_W07		Wykład	kolokwium			
	Gre_W02	Student identyfikuje metody, narzędzia i wskaźniki służące ocenie efektywności i jakości w łańcuchu dostaw.				BTSL_W06		Wykład	kolokwium			
	Gre_W03	Student zna stosowane i przynoszące najlepsze rezultaty pod względem pomiaru skuteczności cech istotnych z punktu widzenia klienta, narzędzia do pomiaru efektywności łańcucha dostaw.				BTSL_W06		Wykład Ćwiczenia	kolokwium, kazus			
Umiejętności	Gre_U01	Student posiada zdolność definiowania łańcucha dostaw do spełniania wymagań i oczekiwań klienta w odniesieniu do składania zamówień,				BTSL_U01, BTSL_U02		Ćwiczenia	kolokwium, kazus			

		terminowości i niezawodności dostaw, realizacji zamówień oraz terminowej i wrażliwej na potrzeby klienta formy obsługi posprzedażnej.				
	Gre_U02	Student wykorzystuje metody oraz narzędzia badawcze do oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw.	BTSL_U04	Ćwiczenia	kazus	
	Gre_U03	Student diagnozuje problemy i nieefektywności w łańcuchu dostaw oraz proponuje działania naprawcze.	BTSL_U07, BTSL_U09	Ćwiczenia	kazus	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gre_K01	Student ma świadomość znaczenia jakości i efektywności w budowaniu wartości organizacji i zadowolenia klienta i podejmowania wyzwań w celu zapewnienia wymaganej jakości łańcuchów dostaw.	BTSL_K05	Ćwiczenia	kazus	
	Gre_K02	Student jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, do uczenia się i rozwijania kompetencji w zakresie zarządzania jakością i efektywnością.	BTSL_K01, BTSL_K03	Ćwiczenia	kazus	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Istota i kryteria zarządzania łańcuchem dostaw</b> (Zależności między jakością, efektywnością a kosztami)	3				Gre_W01
2.	<b>Pojęcie i definicje efektywności i jakości łańcuchów dostaw</b> (Definicja jakości. Jakość wewnętrzna vs zewnętrzna. Osadzenie pojęcia jakości i efektywności w strukturze łańcucha dostaw. Kluczowe normy. Zarządzanie jakością TQM, Six Sigma)	3				Gre_W01
3.	<b>Podstawowe mierniki efektywności i jakości łańcuchów dostaw</b> (Mierniki efektywności (KPI). Lean Supply Chain)	6				Gre_W02, Gre_W03
4.	<b>Modele referencyjne pomiaru efektywności łańcuchach dostaw</b> (Modele referencyjne: SCOR- Supply Chain Operations Reference Model. APQC - Process Classification Framework (PCF). BSC - Balanced Scorecard )	3				Gre_W02, Gre_W03, Gre_K01
5.	<b>Analiza efektywności łańcucha dostaw wybranej firmy- studium przypadku</b> (Praca zespołowa nad realnym przypadkiem. Dobór i zastosowanie KPI w ocenie efektywności. Analiza konkretnego problemu w SCM i propozycja rozwiązań. Wnioski i rekomendacje. Zastosowanie nowoczesnych programów w ocenie efektywności łańcucha dostaw)		20			Gre_W03, Gre_U01, Gre_U02, Gre_U03, Gre_K01, Gre_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
3.	Ćwiczenia – symulacje komputerowe					

<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>		
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie bez oceny				
Zaliczenie z oceną	Kazus-praca indywidualna	60%	0,5	
	Kolokwium (Test jednokrotnego wyboru + pytania otwarte)	60%	0,5	
Egzamin				
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>O B O W I A Ż K O W A</b>				
1.	Tarasiewicz R., Jak mierzyć efektywność łańcuchów dostaw, wyd. SGH, Warszawa 2014			
2.	Nowicka-Skowron M., Efektywność systemów logistycznych, wyd. PWE, Warszawa 2000			
3.	Szymczak, M. (red.) Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w czasach turbulencji, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2025			
1.	Frankowska M., Jedliński M., Efektywność systemu dystrybucji, wyd. PWE, Warszawa 2011			
2.	Fechner I., Zarządzanie łańcuchem dostaw, wyd. WSL, Poznań 2007			
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr Robert DMUCHOWSKI	adres e-mail	<i>r.dmuchowski@amw.gdynia.pl</i>	
Osoba prowadząca zajęcia	mgr Sylwia GRZESZCZYK	adres e-mail	<i>s.grzeszczyk@amw.gdynia.pl</i>	

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Centra logistyczne</b>							Kod	<b>CI</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	4
Semestr	V	Wymagania wstępne			-		Język wykładowy		
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Umiejętność identyfikacji zasadniczych procesów zachodzących w centrach logistycznych.								
2.	Umiejętność określenia wskaźników usług logistycznych realizowanych w centrach logistycznych.								
3.	Umiejętność planowania rozwoju centr logistycznych.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	CI_W01	Student wyjaśnia podstawowe pojęcia z zakresu funkcjonowania i wyposażenia centrów logistycznych oraz lądowych terminali kontenerowych				BTSL_W03, BTSL_W01	Wykład	Test	
	CI_W02	Student identyfikuje elementy otoczenia infrastruktury logistyczne z szczególnym uwzględnieniem zadań realizowanych przez centra logistyczne (CL).				BTSL_W03, BTSL_W02	Wykład	Test	
	CI_W03	Student posiada wiedzę na temat zasad budowania i użytkowania infrastruktury logistycznej CL.				BTSL_W03, BTSL_W02	Wykład	Test	
	CI_W04	Student rozróżnia podstawowe pojęcia logistyczne wykorzystywane w procesie funkcjonowania usług logistycznych w CL.				BTSL_W04, BTSL_W01	Wykład	Test	
	CI_W05	Student zna zadania realizowane przez różne rodzaje centrów logistycznych.				BTSL_W03, BTSL_W01	Wykład	Test	

<b>Umiejętności</b>	Kod_U01	Student w wyniku przeprowadzonych zajęć powinien umieć wstępnie koordynować proces lokalizacji centrów logistycznych, dopierać odpowiednie narzędzia do realizacji zadań logistycznych oraz opracowywać pakiety usług.	BTSL_U01, BTSL_U03	Ćwiczenia	Projekt indywidualny, kasus grupowy	
	CI_U02	Student dokonuje identyfikacji podstawowych typów (modeli) CL.	BTSL_U02, BTSL_U05	Ćwiczenia	Projekt indywidualny, kasus grupowy	
	CI_U03	Student planuje podstawowe struktury CL.	BTSL_U01	Ćwiczenia	Projekt indywidualny, kasus grupowy	
	CI_U04	Student projektuje lokalizację i infrastrukturę transportową CL.	BTSL_U01, BTSL_U03	Ćwiczenia	Projekt indywidualny; kasus grupowy	
	CI_U05	Student analizuje koszty budowy, wdrażania i eksploatacji CL.	BTSL_U01, BTSL_U03	Ćwiczenia	Projekt indywidualny; kasus grupowy	
<b>Kompetencje społeczne</b>	CI_K01	Student potrafi współpracować w grupie, jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania.kazus grupowy	BTSL_K01, BTSL_K04	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w zespołach	
	CI_K02	Porządkuje zadania i selekcjonuje informacje do kolokwium w sposób metodyczny.	BTSL1_K02, BTSL1_K05.	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w zespołach	
	CI_K03	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	BTSL1_K05, BTSL1_K01.	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w zespołach	
	CI_K04	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu centrów logistycznych potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru.	BTSL1_K01, BTSL1_K04.	Ćwiczenia	Obserwacja pracy w zespołach	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	

1.	<b>Istota, zadania centrów logistycznych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podstawowe zadania i funkcje centrów logistycznych,</li> <li>• zdefiniowanie centrów logistycznych i celów ich działania,</li> <li>• rodzaje centrów logistycznych w ich wymiarze zadaniowym.</li> </ul>	1	-	-	-	CI_W01, CI_U02, CI_K03
2	<b>Klasyfikacje centrów logistycznych :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• międzynarodowe logistyczne centra,</li> <li>• regionalne logistyczne centra,</li> <li>• lokalne logistyczne centra,</li> <li>• branżowe logistyczne centra.</li> <li>• wojskowe logistyczne centra.</li> </ul>	2	-	-	-	CI_W02, CI_U03, CI_U01
3	<b>Rola i znaczenie centrów logistycznych w rozwoju transportu intermodalnego w Polsce</b> - rodzaje przewozów intermodalnych , dostęp do intermodalnej sieci logistycznej oferującej odpowiednią infrastrukturę liniową i punktową, rozwój skutecznej krajowej polityki transportowej, koordynacja działań i właściwego planowania rozwoju transportu, źródła finansowania transportu.	2	-	-	-	CI_W03, CI_U01, CI_K01
4	<b>Lokalizacja centrów logistycznych:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lokalizacja centrów logistycznych w ujęciu makro – i mikroprzestrzennym,</li> <li>• modele lokalizacji centrów logistycznych,</li> <li>• lokalizacja centrów logistycznych na terenie regionie oraz kraju. .</li> </ul>	2	-	-	-	CI_W01, CI_U01, CI_K02
5	<b>Morskie centra logistyczne w Polsce:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• identyfikacji centrów logistycznych powstających w morskich portach Szczecin-Świnoujście, Gdańsk i Gdynia.</li> <li>• Pomorskie Centrum Logistyczne, rozwijające się wokół Portu Gdańsk i DCT Gdańsk, który jest hubem dla Europy Środkowo-Wschodniej.</li> <li>• Centrum Logistyczne w Porcie Gdynia</li> <li>• Centrum Logistyczne w Porcie Szczecin-Świnoujście,</li> </ul>	2	-	-	-	CI_W04, CI_U02, CI_U01
6	<b>Centra logistyczne jako organizacje wielopodmiotowe</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• charakterystyka magazynów działających w centrum logistycznym,</li> <li>• terminale kontenerowe,</li> <li>• systemy informatyczne w centrum logistycznym.</li> </ul>	2	-	-	-	CI_W01, CI_U03, CI_U01

7	<p><b>Centra logistyczne 4.0:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• funkcjonuje CL 4.0 w oparciu o cyfryzację procesów logistycznych,</li> <li>• monitorowanie nieustanne przepływu informacji,</li> <li>• analizy danych i inteligentną kontrolę urządzeń w CL.</li> <li>• obiekty CL są wyposażone w systemy komputerowe monitorujące miliony artykułów w czasie rzeczywistym,</li> <li>• działanie automatycznych systemów magazynowych i urządzeń transportowych, w których czynności logistyczne przebiegają w sposób zautomatyzowany.</li> </ul>	2	-	-	-	CI_W03, CI_U01, CI_K01
8	<p><b>Rozwój centrów logistycznych</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• RP - cele i charakter wybranych centrów logistycznych w Polsce w aspekcie ich wielopodmiotowych funkcji.</li> <li>• UE - cele i charakter centrów logistycznych w wybranych krajach Unii Europejskiej w aspekcie ich wielopodmiotowych funkcji.</li> </ul>	1	-	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02
9	<p><b>Klasyfikacje wojskowych centrów logistycznych:</b> wykorzystania logistycznych rozwiązań cywilnych w sektorze militarnym są działania mające na celu koncentrację wojskowego potencjału logistycznego w ramach :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wojskowych Oddziałów Gospodarczych (WOG)</li> <li>2. Regionalnych Baz Logistycznych (RBLog).</li> </ol>	1	-	-	-	CI_W01, CI_U03, CI_K03
10	<p><b>Lokalizacja centrów logistycznych na terenie wybranego województwa RP:</b> Studium przypadku - Prezentacja podgrupie ćwiczeniowej</p>	-	4	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02
11	<p><b>Planowanie infrastruktury transportowej w CL:</b> Studium przypadku - Prezentacja podgrupie ćwiczeniowej</p>	-	5	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02
12	<p><b>Planowanie infrastruktury do prowadzenia prac przeładunkowo - magazynowych w CL:</b> Studium przypadku- Prezentacja podgrupie ćwiczeniowej</p>	-	5	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02
13	<p><b>Identyfikacja wybranego centrum logistycznego w Polsce</b></p>	-	5	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02

	Studium przypadku - Prezentacja indywidualna studenta					
14	<b>Identyfikacja wybranego centrum logistycznego w Europie:</b> Studium przypadku - Prezentacja indywidualna studenta	-	5	-	-	CI_W03, CI_K01, CI_U02
15	<b>Kolokwium</b>	-	1	-	-	Wszystkie
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład problemowy (z prezentacją multimedialną).					
2.	Wykład konwersatoryjny (pytania kierowane do studentów).					
3.	Analiza mini-przypadku na slajdzie (mini-case).					
4.	Mikro-debata „za/przeciw”.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>				<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium. Test jednokrotnego wyboru: (45 min, 40 pkt): 40 pytań × 1 pkt = 40 pkt				60%	0,4
	Ocena z indywidualnej prezentacji projektów				60%	0,4
	Ocena z obserwacji pracy zespołowej				60%	0,2
Egzamin						
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	I. Fechner, <i>Centra Logistyczne</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań, 2004					
2.	B. Skowron-Grabowska, <i>Centra logistyczne w łańcuchach dostaw</i> , PWE, Warszawa, 2010					
3.	Rydzkowski W., <i>Usługi logistyczne. Teoria i praktyka</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań, 2011					
4.	Kisperska-Moroń D., Krzyżaniak S., <i>Logistyka</i> , Biblioteka Logistyka, Poznań, 2009					
5.	Wojewódzka-Król K., Rolbiecki R., <i>Infrastruktura transportu</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk, 2008					
6.	L. Mindur, <i>Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie</i> , ITE PIB, Warszawa - Radom 2008					
7.	M. Mindur (red.), <i>Logistyka. Infrastruktura techniczna na świecie</i> , Instytut Technologii Eksploatacji Państwowego Instytut Badawczy, Warszawa-Radom, 2012					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						

1.	L. Filina-Dawidowicz, M. Kaup, A. Wiktorowska-Jasik, Zintegrowany transport wodny i lądowy, Uczelniane Zachodniopomorskiego Uniwersytetu Technologicznego, Szczecin, 2014		
2.	Kupiec L., <i>Podstawy Logistyki</i> , Wydawnictwo Wyższej Szkoły Finansów i Zarządzania w Białymstoku, Białystok, 2010		
3.	Fechner I., <i>Zarządzanie łańcuchem dostaw</i> , Wyższa Szkoła Logistyki, Poznań, 2007		
4.	M. Kozerska, Najważniejsze centra dystrybucji w kraju i za granicą, wyd. Komunikacji i Łączności, 2017		
5.	Bartosiewicz S., (2015), Centra logistyczne w aspekcie zrównoważonego rozwoju, Wyd. WAT Warszawa.		
6.	Wiktorowska-Jasik A., Rola centrów logistycznych zlokalizowanych w portach morskich w aktywizacji otoczenia,		
7.	Christowa C., Porty morskie jako centrum logistyczne w międzynarodowych łańcuchach dostaw, <i>Logistyka</i> 4/2012.		
8.	Montwiłł A., Analiza wybranych centrów logistycznych w kontekście rozwoju funkcji logistyczno-dystrybucyjnej portów morskich w Europie, <i>Logistyka</i> 5/2012.		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator		dr Marian MORAWSKI	adres e-mail m.morawski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia		dr Marian MORAWSKI	adres e-mail m.morawski@amw.gdynia.pl


<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>							
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Nowoczesne technologie w łańcuchach dostaw</b>						Kod		<b>Gm</b>	
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów		I stopnia		Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil		praktyczny	
Specjalność		Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)		Ogółem	40	Wykłady	10	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	15	Punkty ECTS	4
Semestr		V	Wymagania wstępne		brak			Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi zarządzanie łańcuchem dostaw w zakresie: nowych strategii, nowych i rozwijających się technologii, nowych form współpracy, nowych umiejętności i narzędzi.									
2.		Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania łańcuchem dostaw, w których możliwe jest zastosowanie nowoczesnych technologii.									
3.		Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi obszarami w łańcuchu dostaw.									
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									

Zakres	Kod efektu	Opis efektu	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
Wiedza	Gm_W01	Student charakteryzuje zasady zarządzania i funkcjonowania łańcuchów dostaw, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.	BTSL_W02, BTSL_W04, BTSL_W07, BTSL_W08	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt,
	Gm_W02	Student opisuje wpływ nowoczesnych technologii i rozwiązań na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa.	BTSL_W03, BTSL_W04, BTSL_W06	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt,
	Gm_W03	Student klasyfikuje i rozpoznaje obszary w łańcuchu dostaw, którymi zarządzanie może być wspomagane przez nowoczesne technologie informatyczne.	BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W08	Wykład, Ćwiczenia	kazus, projekt,
Umiejętności	Gm_U01	Student ocenia i właściwie proponuje użycie zasobów organizacyjnych i logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrożenia innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.	BTSL_U05, BTSL_U07, BTSL_U08	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Gm_U02	Student dobiera optymalne narzędzie wspomagające zarządzanie łańcuchem dostaw, bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstw kooperujących w łańcuchu dostaw	BTSL_U04, BTSL_U05	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Gm_U03	Student proponuje sposoby przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U07	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
Kompetencje społeczne	Gm_K01	Student wykorzystuje różne źródła informacji w celu zachowania aktualności wiedzy oraz wdrażania nowych rozwiązań w miejscu pracy.	BTSL_K01, BTSL_K02	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Gm_K02	Student przejawia inicjatywę, współpracuje w grupie, krytycznie ocenia siebie oraz zespół, w którym uczestniczy, ale też ponosi odpowiedzialność za działania własne i zespołu.	BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
	Gm_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie łańcuchem dostaw.	BTSL_K01, BTSL_K05	Ćwiczenia Laboratorium	projekt, sprawdzian umiejętności praktycznych
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	

	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
1.	<b>Nowoczesne łańcuchy dostaw- wprowadzenie do przedmiotu</b> (Zapoznanie z celami i strukturą przedmiotu.. Ewolucja SCM: od tradycyjnej logistyki do cyfrowych łańcuchów dostaw. Rola technologii w zwiększaniu bezpieczeństwa i odporności łańcucha dostaw)	2				Gm_W01, Gm_U01 Gm_K03
2.	<b>Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</b> (Wpływ globalizacji na logistykę i łańcuchy dostaw. ICT w logistyce: rola digitalizacji, platform cyfrowych, e-commerce. Integracja międzynarodowych łańcuchów. Ryzyka globalne: cyberbezpieczeństwo, zakłócenia transportowe, zależność od surowców)	2				Gm_W01, Gm_U01, Gm_K03
3.	<b>Cyfrowa transformacja łańcucha dostaw</b> (Idea Przemysłu 4.0 i Logistyki 4.0. Automatyzacja, robotyzacja, integracja systemów. Internet Rzeczy (IoT) i sensory w logistyce. Big Data i sztuczna inteligencja w łańcuchu dostaw. Cyfrowe bliźniaki (Digital Twins). Druk 3D. RFID i technologie identyfikacyjne)	3				Gm_W02, Gm_W03, Gm_U01, Gm_K03
4.	<b>Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji w łańcuchu dostaw</b> (Inteligentne systemy zarządzania: WMS, TMS, ERP, SCM – przegląd i zastosowania. Integracja systemów w cyfrowym łańcuchu dostaw. Control Tower i zarządzanie globalnym łańcuchem dostaw)	3				Gm_W02, Gm_W03, Gm_U01, Gm_K03
5.	<b>Mobilne technologie w łańcuchach dostaw</b> (Przegląd nowoczesnych technologii mobilnych. Aplikacje mobilne w monitoringu i zarządzaniu transportem. Geolokalizacja i śledzenie przesyłek. Mobilne platformy zakupowe i serwisowe. Zastosowanie AR, VR w łańcuchach dostaw. Rodzaje i zastosowanie dronów w łańcuchach dostaw. Integracja mobilnych rozwiązań z systemami ERP i SCM)		6			Gm_W02, Gm_W03, Gm_U01, Gm_U02, Gm_K01
6.	<b>Zastosowanie technologii RFID</b> (Działanie systemu RFID Navigator. Identyfikacja i rejestrowanie obiektów. Konfiguracja czytników. Identyfikacja, kontrola i śledzenie produktów. Drukowanie etykiet RFID. Symulacja procesów w łańcuchu dostaw z wykorzystaniem oprogramowania RFID)			5		Gm_W03, Gm_U02, Gm_K01, Gm_K03
7.	<b>Fabryka Przemysłu 4.0</b> (Zapoznanie się z fabryką szkoleniową firmy Festo. Konfiguracja, planowanie i realizacja produkcji w systemie klasy MES 4.0. Technika transportu wewnętrznego z użyciem autonomicznego robota transportowego. Testowanie i optymalizacja. Analiza awarii (symulacja błędów – brak odczytu, zatrzymanie modułu, błędne załadunki). Testowanie odporności procesu na zakłócenia (awaria modułu, brak produktu) Obsługa robota przemysłowego)			10		Gm_W03, Gm_U02, Gm_K01, Gm_K03
8.	<b>Nowoczesne łańcuchy dostaw– studium przypadków</b> (Analiza przypadków realnych wdrożeń nowoczesnych rozwiązań- benchmarking. Modele zarządzania łańcuchem dostaw)		3			Gm_W02, Gm_W03, Gm_U02, Gm_U03,

					Gm_K02, Gm_K03_
9.	<b>Nowoczesny łańcuch dostaw – autorski projekt.</b> (Projektowanie łańcucha dostaw od zaopatrzenia do dystrybucji. Wybór technologii innowacyjnych. Ocena ryzyka i aspektów zrównoważonego rozwoju. Prezentacja i obrona projektów)		6		Gm_W02, Gm_W03 Gm_U01, Gm_U02, Gm_U03, Gm_K01, Gm_K02_
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia laboratoryjne				
3.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )				
4.	Ćwiczenia – metoda projektów				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Sprawdzian umiejętności praktycznych			75%	0,4
	Kazus- praca zespołowa			75%	0,2
	Projekt zespołowy			75%	0,4
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa 2019				
2.	Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2017. Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020				
3.	Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020				
4.	Barcik R., Istota i rozwój logistyki 4.0, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania GWSH, Katowice 2020				
5.	Janczak J., Szczepaniuk E., Krzemiński W., Systemy informatyczne wspomagające zarządzanie w organizacjach, ASzWoj, Warszawa 2019.				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, wyd. PWE, Warszawa 2003.				
2.	Coyle J.J., Zarządzanie Logistyczne, wyd. PWE, Warszawa 2002.				
3.	Pisz I., Łapuńska I., Zarządzanie projektami w logistyce, wyd. Difin, Warszawa 2015.				
4.	www.dhl.com				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator	dr Robert Dmuchowski		adres e-mail	j.kupinski@amw.gdynia.pl	

Osoba prowadząca zajęcia	mgr Marzena Florczyk-Żółtowska	adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl
--------------------------	--------------------------------	--------------	------------------------------------

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Transport ładunków niebezpiecznych i specjalnych</b>							Kod	<b>Gbt</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	45	Wykłady	20	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	6	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza o transporcie towarów			Język wykładowy	polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznać słuchaczy z istotą towarów niebezpiecznych, wymagań wynikających z Ustawy o przewozie towarów niebezpiecznych.								
2.	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi teoriami sztuki przesyłki, transportu na zasadach ogólnych, wyłączeń z pod przepisów.								
3.	Zapoznać słuchaczy z podstawowymi pojęciami w zakresie towarów podwójnego zastosowania.								
4.	Nauczyć studentów wykorzystywania wyłączeń, sporządzania dokumentacji przewozowej i innych dokumentów towarzyszących.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>
<b>Wiedza</b>	Gbt_W01	Student definiuje towary niebezpieczne i specjalne i charakteryzuje wymagania w zakresie przygotowania do przewozu.				BTSL_W01; BTSL_W03		Wykład	Test, Egzamin
	Gbt_W02	Student wylicza wymagania dotyczące obowiązków uczestnika transportu towarów niebezpiecznych.				BTSL_W05; BTSL_W06		Wykład	Test, Egzamin

	Gbt_W03	Student wymienia wyłączenia dotyczące przepisów ADR.	BTSL_W01; BTSL_W07	Wykład	Test, Egzamin
	Gbt_W04	Student rozpoznaje i klasyfikuje środki transportu i opakowania do transportu towarów niebezpiecznych.	BTSL_W06	Wykład	Test, Egzamin
	Gbt_W05	Student klasyfikuje ładunki nienormatywne i charakteryzuje środki transportowe.	BTSL_W01; BTSL_W07	Wykład	Test, Egzamin
<b>Umiejętności</b>	Gbt_U01	Student prawidłowo interpretuje karty charakterystyki i rozpoznaje towary niebezpieczne w transporcie.	BTSL_U01, BTSL_U02	Wykład; ćwiczenia	Projekt Egzamin
	Gbt_U02	Student potrafi interpretować przepisy mające zastosowanie w transporcie poszczególnych towarów niebezpiecznych i specjalnych.	BTSL_U06, BTSL_U08	Wykład; ćwiczenia	Projekt, Egzamin
	Gbt_U03	Student potrafi wskazać oraz zinterpretować wyłączenia mające zastosowanie w transporcie towarów niebezpiecznych.	BTSL_U04; BTSL_U09	Wykład; ćwiczenia	Projekt, Egzamin
	Gbt_U04	Student rozpoznaje rodzaje ładunków nienormatywnych.	BTSL_U01, BTSL_U06,	Wykład; ćwiczenia	Projekt, Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gbt_K01	Student wyjaśnia potrzebę stosowania się do przepisów związanych z przewozem towarów niebezpiecznych i specjalnych.	BTSL_K01	Ćwiczenia	Kazus grupowy
	Gbt_K02	Student planuje transport towarów niebezpiecznych i specjalnych oraz przewiduje skutki błędnych decyzji w tym zakresie.	BTSL_K03; BTSL_K07	Ćwiczenia	Kazus grupowy

<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	<b>Towary niebezpieczne w transporcie.</b> (Źródła przepisów ADR, RID, IMDG, ADN, ICAO IATA. Klasyfikacja towarów niebezpiecznych. Oznakowanie towarów niebezpiecznych. Nalepki ostrzegawcze. Karta charakterystyki towaru niebezpiecznego)	4				Gbt_W01 Gbt_U01 Gbt_K01
2.	<b>Transport drogowy i kolejowy towarów niebezpiecznych.</b> (Sposoby transportu towarów niebezpiecznych. Wyłączenia ze stosowania przepisów. Ilości wyłączone i ograniczone. Sztuki przesyłki i ich oznakowanie. Kategorie transportowe. Pojazdy i opakowania do transportu towarów niebezpiecznych. Oznakowania pojazdów.)	4				Gbt_W01 Gbt_W03 Gbt_U02 Gbt_U03 Gbt_K02

3.	<b>Transport morski i wodny śródlądowy towarów niebezpiecznych.</b> (Przepisy dotyczące transportu ładunków drobnicowych – skonteneryzowanych i tocznych. Postanowienia kodeksu IMDG. Transport niebezpiecznych ładunków masowych. Zasady transportu wodnego śródlądowego towarów niebezpiecznych.)	2				Gbt_W01 Gbt_U02 Gbt_K01
4.	<b>Transport powietrzny towarów niebezpiecznych.</b> (Procedury nadawania towarów niebezpiecznych w transporcie powietrznym. Ukryte materiały niebezpieczne. Opakowania do przewozu materiałów niebezpiecznych. Nalepki handlingowe. Transport powietrzny materiałów promieniotwórczych i zakaźnych.)	3				Gbt_W01 Gbt_U02 Gbt_K02
5.	<b>Obowiązki uczestników przewozu towarów niebezpiecznych</b> (Obowiązki głównych i pomocniczych stron w transporcie towarów niebezpiecznych. Tryb wyznaczania i obowiązki doradcy ds. transportu towarów niebezpiecznych.)	3				Gbt_W02 Gbt_U02 Gbt_K02
6.	<b>Towary specjalne i transport nienormatywny</b> (Podział i charakterystyka ładunków specjalnych i nienormatywnych. Pojazdy nienormatywne. Kategorie zezwoleń na transport drogowy ładunków nienormatywnych. Pilotaż w transporcie nienormatywnym. Transport kolejowy ładunków nienormatywnych. Transport powietrzny ładunków nienormatywnych. Transport morski i wodny śródlądowy ładunków nienormatywnych.)	4				Gbt_W05 Gbt_U04 Gbt_K01
	<b>Charakterystyka towarów niebezpiecznych</b> (Identyfikacja towarów niebezpiecznych na podstawie kart charakterystyki oraz innych informacji: pozyskiwanie informacji z różnych źródeł, alternatywne nazewnictwo, różne formy prezentacji.)		3			Gbt_W01 Gbt_U01 Gbt_K01
	<b>Transport drogowy towarów niebezpiecznych</b> (Przygotowanie sztuk przesyłki z towarami niebezpiecznymi do transportu: dobór opakowań, nalepek, oznaczeń, informacji dodatkowych.)		4			Gbt_W01 Gbt_W03 Gbt_U02 Gbt_U03 Gbt_K02
	<b>Obowiązki uczestników transportu towarów niebezpiecznych</b> Odpowiedzialność uczestników przewozu. Głównych uczestników przewozu: nadawca, przewoźnik, odbiorca oraz innych uczestników przewozu: załadowca, pakujący, napełniający, operator kontenera-cysterny, cysterny przenośnej, rozładowca. Zakres obowiązków i odpowiedzialności doradcy ds. transportu towarów niebezpiecznych)		3			Gbt_W02 Gbt_U01 Gbt_K01
	<b>Transport multimodalny towarów niebezpiecznych</b> (Oznakowanie jednostek transportowych w różnych typach przewozu towarów niebezpiecznych: oznakowanie dla sztuk przesyłki, cystern, luzem, w transporcie kolejowym oraz morskim.)		4			Gbt_W01 Gbt_W04 Gbt_U02 Gbt_U03 Gbt_K01
	<b>Transport drogowy ładunków nienormatywnych</b>		4			Gbt_W05 Gbt_U04

	(Wybór trasy transportu. Przygotowanie dokumentacji transportowej. Zezwolenia na transport. Określenie wymogów w zakresie pilotażu)					Gbt_K01
11.	<b>Kolokwium</b>		2			
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Projekt					
3.	Ćwiczenia w grupach					
4.	Kolokwium					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>			
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium – test jednokrotnego wyboru	50%	0,5			
	Ocena z projektu	70%	0,3			
	Ocena z ćwiczeń w grupach	70%	0,2			
Egzamin	Egzamin ustny	50%	1,0			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIAZKOWA</b>						
1.	Dz.U. 2023 poz. 891, , Umowa dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych TOM I, Warszawa, 2023					
2.	Dz.U. 2023 poz. 891, , Umowa dotycząca międzynarodowego przewozu drogowego towarów niebezpiecznych TOM II, Warszawa,2023					
3.	Dz.U.2024.643 , USTAWA z dnia 19 sierpnia 2011 r. o przewozie towarów niebezpiecznych , Warszawa, 2011					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	D.U. z dnia 29 czerwca 2021, Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu śródlądowymi drogami wodnymi towarów niebezpiecznych (ADN) Tom I, Warszawa, 2021					
2.	D.U. z dnia 29 czerwca 2021,, Umowa europejska dotycząca międzynarodowego przewozu śródlądowymi drogami wodnymi towarów niebezpiecznych (ADN) Tom II ,Warszawa,2021					
3.	D.U. z dnia 6 maja 2025, poz. 593, Konwencja o międzynarodowym przewozie kolejami (COTIF) Załącznik C - Regulamin międzynarodowego przewozu kolejami towarów niebezpiecznych (RID), Warszawa, 2025					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					

Koordynator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	a.bursztynski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	a.bursztynski@amw.gdynia.pl


<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Ryzyko w łańcuchach dostaw</b>						Kod	Gbr	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia pierwszego stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	45	Wykłady	20	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	5
Semestr	5	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza o łańcuchach dostaw			Język wykładowy	polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie studenta z kategoriami ryzyka w łańcuchach dostaw.								
2.	Zapoznać studenta z charakterem i skutkami zagrożeń występujących w łańcuchach dostaw.								
3.	Zapoznać studenta z metodami analizy ryzyka w łańcuchach dostaw.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
<b>Wiedza</b>	Gbr_W01	Student rozpoznaje i wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw w odniesieniu do jego struktury.				BTSL_W01	Wykład/Ćwiczenia	Kolokwium Egzamin	
	Gbr_W02	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw				BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład/Ćwiczenia	Kolokwium Egzamin	
	Gbr_W03	Student wymienia normy i wymogi międzynarodowe dotyczące bezpieczeństwa łańcuchów dostaw.				BTSL_W04, BTSL_W10	Wykład/Ćwiczenia	Kolokwium Egzamin	

	Gbr_W04	Student wybiera właściwe metody zapobiegania zagrożeniom w łańcuchach dostaw.	BTSL_W03, BTSL_W05	Wykład/Ćwiczenia	Kolokwium Egzamin
<b>Umiejętności</b>	Gbr_U01	Student interpretuje i wyjaśniać zjawiska zachodzące w organizacji procesów logistycznych.	BTSL_U01, BTSL_U06	Wykład/Ćwiczenia	Projekt Kolokwium Egzamin
	Gbr_U02	Student przewiduje zagrożenia występujące w łańcuchach dostaw.	BTSL_U02	Wykład/Ćwiczenia	Kolokwium Egzamin
	Gbr_U03	Student dobiera odpowiednie metody zapobiegania zagrożeniom w procesach logistycznych.	BTSL_U07	Wykład/Ćwiczenia	Projekt Kolokwium Egzamin
	Gbr_U04	Student posiada umiejętność samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie lub odpowiednie zabezpieczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji w łańcuchach dostaw.	BTSL_U09	Wykład/Ćwiczenia	Projekt Kolokwium Egzamin
	Gbr_U05	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw oraz wskazywać możliwe do realizacji działania ograniczania, zabezpieczania i ubezpieczania przedmiotowego ryzyka.	BTSL_U11	Wykład/Ćwiczenia	Projekt Kolokwium Egzamin
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gbr_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	BTSL_K06	Wykład/Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołów projektowych
	Gbr_K02	Student inicjuje i aktywnie uczestniczy w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządce.	BTSL_K02, BTSL_K07	Wykład/Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołów projektowych
	Gbr_K03	Student określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	BTSL_K04	Wykład/Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołów projektowych
	Gbr_K04	Student uczestniczy w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki swojej działalności.	BTSL_K03, BTSL_K05	Wykład/Ćwiczenia	Obserwacja pracy zespołów projektowych
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	

	<b>Tematyka zajęć</b>	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
1.	<b>Istota awarii, niepewności i ryzyka w łańcuchach dostaw.</b> (Nieprawidłowe funkcjonowanie procesów logistycznych. Przyczyny niepewności w łańcuchach dostaw. Kategorie ryzyka)	3				Gbr_W01 Gbr_U01 Gbr_K01
2.	<b>Przyczyny i skutki ryzyka w łańcuchach dostaw</b> (Czynniki ryzyka w łańcuchu dostaw. Awarie, błędy ludzkie, zdarzenia losowe. Punkty kształtowania jakości i występowania zagrożeń.)	3				Gbr_W01 Gbr_W02 Gbr_U04
3.	<b>Identyfikacja i pomiar ryzyka poszczególnych ogniw łańcucha dostaw.</b> (Sposoby identyfikacji ryzyka w ogniwach łańcucha dostaw. Ryzyko w efektywnych i elastycznych łańcuchach dostaw. Metody pomiaru ryzyka.)	3				Gbr_W02 Gbr_U01 Gbr_K01
4.	<b>Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw – wymogi i normy.</b> (Typy łańcuchów dostaw w aspekcie zakłóceń i bezpieczeństwa. Odporne i wrażliwe łańcuchy bezpieczeństwa. Krajowe i międzynarodowe dokumenty normalizacyjne w zakresie zarządzania ryzykiem w logistyce)	2				Gbr_W03 Gbr_U02 Gbr_K02
5.	<b>Narzędzia analizy ryzyka w łańcuchach dostaw.</b> (Metody analizy i oceny ryzyka w procesach logistycznych. Systemy wspomagające analizę ryzyka.)	3				Gbr_W02 Gbr_U02 Gbr_U03 Gbr_K03
6.	<b>Ograniczanie ryzyka w łańcuchach logistycznych</b> (Systemy wspomagające podejmowanie decyzji i ograniczanie ryzyka w łańcuchach dostaw.)	3				Gbr_W03 Gbr_U01 Gbr_K03
7.	<b>Kontrola skuteczności wprowadzonych działań i monitoringu poziomu ryzyka.</b> (Monitoring ryzyka. Kontrola skutków zastosowanych metod ograniczania ryzyka. Rola i zadania pracowników w zakresie ograniczania ryzyka w łańcuchach logistycznych)	3				Gbr_W03 Gbr_U02 Gbr_K02
8.	<b>Ryzyko w krajowych i międzynarodowych łańcuchach dostaw.</b>		3			Gbr_W01 Gbr_U04 Gbr_K04
9.	<b>Modele ryzyka i niepewności w łańcuchach dostaw.</b>		3			Gbr_W02 Gbr_U03 Gbr_K02
10.	<b>Analiza i ocena ryzyka w łańcuchach dostaw. Zarządzanie ryzykiem w realizacji usług logistycznych.</b>		4			Gbr_W04 Gbr_U02 Gbr_U03 Gbr_K03

11.	Ryzyko w procesach realizacji zamówień, produkcji i dystrybucji.		4			Gbr_W04 Gbr_U05 Gbr_K03
12.	Ryzyko w procesach obsługi klienta.		2			Gbr_W02 Gbr_U04 Gbr_K04
	Ryzyko w procesach transportowych.		2			Gbr_W04 Gbr_U05 Gbr_K04
13.	Odporność łańcucha dostaw na zagrożenia.		2			Gbr_W03 Gbr_U01 Gbr_K03
14.	Mapowanie ryzyka w łańcuchach logistycznych		4			Gbr_W01 Gbr_U02 Gbr_U03 Gbr_K02 Gbr_K04
15.	<b>Kolokwium</b>		1			
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia w grupach					
3.	Kolokwium - test					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Kolokwium - Test wielokrotnego wyboru			50%		0,5
	Ocena pracy w zespołach projektowych			70%		0,5
Egzamin	Egzamin ustny			50%		1,0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA						

1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011		
2.	Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem, wyd. Difin, 2010		
3.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, Difin, ISBN: 978-83-7641-493-5, Warszawa 2011.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”		
2.	Monkiewicz J. (red.) Podstawy ubezpieczeń. Tom I. Mechanizmy i funkcje. Wyd. Poltext. Warszawa 2000 r.		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordynator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH						
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Ochrona i bezpieczeństwo informacji w łańcuchu dostaw</b>						Kod	<b>Gbd</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne		Profil	Praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw									
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	V	Wymagania wstępne		Brak		Język wykładowy		Polski		
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie studentów z podstawowymi regulacjami prawnymi, normami i standardami w zakresie ochrony i bezpieczeństwa informacji w łańcuchów dostaw.									
2.	Przekazanie wiedzy o zasadach i metodach zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacjach TSL, ze szczególnym uwzględnieniem łańcuchów dostaw.									

3.	Nauczenie studentów identyfikacji zagrożeń informacyjnych i oceny ryzyka w łańcuchach dostaw, z wykorzystaniem metod ilościowych i jakościowych.				
4.	Rozwinięcie kompetencji w zakresie reagowania na incydenty i zarządzania sytuacjami kryzysowymi związanymi z bezpieczeństwem informacji w łańcuchach dostaw.				
5.	Kształtowanie postawy odpowiedzialności, współpracy zespołowej i przedsiębiorczości w kontekście ochrony informacji, zgodnie z zasadami etyki i prawa.				
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>	Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Gbd_W01	Student zna i rozumie akty prawne, normy i standardy w zakresie bezpieczeństwa informacji w logistyce oraz ich znaczenie dla funkcjonowania łańcuchów dostaw.	BTSL_W02, BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	kolokwium
	Gbd_W02	Student rozumie typologie zagrożeń dla łańcuchów dostaw (techniczne, ludzkie, środowiskowe, cybernetyczne) oraz metody ich identyfikacji i oceny.	BTSL_W04, BTSL_W06	Wykład	kolokwium
	Gbd_W03	Student zna architekturę systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI), w tym integrację z systemami jakości i zarządzania kryzysowego.	BTSL_W06, BTSL_W07	Wykład	kolokwium
<b>Umiejętności</b>	Gbd_U01	Student potrafi identyfikować, klasyfikować i analizować zagrożenia bezpieczeństwa informacji w łańcuchach dostaw	BTSL_U01, BTSL_U06	Ćwiczenia	kolokwium, kazus, projekt
	Gbd_U02	Student potrafi projektować elementy systemu bezpieczeństwa informacji w organizacji logistycznej i dobrać odpowiednie procedury ochronne.	BTSL_U04, BTSL_U07	Ćwiczenia	projekt
	Gbd_U03	Student potrafi opracować i zaprezentować projekt związany z analizą bezpieczeństwa wybranego łańcucha dostaw.	BTSL_U08, BTSL_U09	Ćwiczenia	projekt
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gbd_K01	Student jest gotowy do odpowiedzialnego postępowania w zakresie ochrony informacji, przestrzegania zasad etyki i prawa w działalności logistycznej.	BTSL_K02, BTSL_K05	Ćwiczenia	projekt, kazus
	Gbd_K02	Student jest gotowy do współpracy w zespole projektowym, przyjmowania roli członka i lidera, a także rozwiązywania konfliktów związanych z bezpieczeństwem informacji.	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia	projekt, kazus
	Gbd_K03	Student jest gotowy do podejmowania inicjatyw w zakresie doskonalenia systemów bezpieczeństwa informacji w organizacjach w ramach łańcuchów dostaw, wykazując postawę przedsiębiorczą.	BTSL_K06, BTSL_K07	Ćwiczenia	projekt, kazus
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	

	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
1.	<b>Wprowadzenie do przedmiotu – regulacje i standardy</b> (Rola ochrony informacji w logistyce XXI wieku. Standardy i podstawowe akty prawne. Znaczenie bezpieczeństwa informacji dla organizacji i podstawowe definicje w tym obszarze. Zagrożenia związane z bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw)	3				Gbd_W01, Gbd_W02
2.	<b>Podstawy zarządzania bezpieczeństwem informacji</b> (Pojęcie bezpieczeństwa informacji w ujęciu organizacyjnym, prawnym i technicznym. Różnice między bezpieczeństwem fizycznym a cyberbezpieczeństwem. Modele zarządzania informacją w przedsiębiorstwach logistycznych. Rola systemów ERP, WMS, TMS w ochronie danych)	3				Gbd_W01, Gbd_W02
3.	<b>Metody analizy bezpieczeństwa informacji</b> (Metody analizy bezpieczeństwa informacji. Wytyczne do budowy systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Budowa systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO/IEC 27001:2017)	3				Gbd_W03, Gbd_U01, Gbd_K01
4.	<b>System zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI)</b> (Znaczenie i wymagana dokumentacja przy prowadzeniu analizy i zarządzania ryzykiem podczas wdrażania systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017. Wdrażanie, monitorowanie i przeglądy oraz doskonalenie systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji. Efekty wdrożenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji zgodnie z ISO / IEC 27001:2017.)	6				Gbd_W03, Gbd_U01, Gbd_K01
5.	<b>Analiza studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw</b> (Analiza realnych studiów przypadków z zakresu zarządzania bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw. Raportowanie i komunikacja w przypadku incydentu)		5			Gbd_U01, Gbd_K01, Gbd_K03
6.	<b>Identyfikacja zagrożeń związanych z bezpieczeństwem informacji i proponowanie działań zwiększających bezpieczeństwo informacji w określonym łańcuchu dostaw.</b>		5			Gbd_U01, Gbd_K01
7.	<b>Dokumentacja Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b> (Określenie zakresu i granic SZBI, określenie polityki SZBI)		5			Gbd_W03, Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_U03, Gbd_K01, Gbd_K02, Gbd_K03
8.	<b>Wdrożenie Systemu Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b> (określenie podejścia do szacowania ryzyka, określenie ryzyka, analiza i ocena ryzyka, identyfikacja i ocena wariantów postępowania z ryzykiem, wybranie zabezpieczeń, akceptacja ryzyka szacunkowego, uzyskanie autoryzacji dla wdrożenia systemu, opracowanie deklaracji stosowania, opracowanie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie planu postępowania z ryzykiem, wdrożenie zabezpieczeń, mierzenie skuteczności zabezpieczeń. Audyt wdrożonego SZBI)		10			Gbd_W03, Gbd_U01, Gbd_U02, Gbd_U03, Gbd_K01,

					Gbd_K02, Gbd_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Ćwiczenia – dyskusja panelowa				
3.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )				
4.	Ćwiczenia – metoda projektów				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Kazus-praca zespołowa			60%	0,2
	Projekt- praca zespołowa			60%	0,3
	Kolokwium (Test jednokrotnego wyboru + pytania otwarte)			60%	0,5
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>O BOWIĄZKOWA</b>					
1.	Babik, W.,(2024), Logistyka informacji, WUJ, Kraków, ISBN 978-83-233-5405-9				
2.	Babik, W., (2025), Logistyka informacji, Wolters Kluwer, ISBN 978-83-8235-186-2				
3.	Kostrzewski, M., Iwan, S., & Koliński, A., (2025), Cyfryzacja zarządzania logistycznego, CeDeWu, Warszawa, ISBN 978-83-8102-789-8				
4.	Szymczak, M. (red.) (2025), Logistyka i zarządzanie łańcuchem dostaw w czasach turbulencji, UE Poznań, Online				
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011				
2.	Łuczak J., Tyburski M., Systemowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji ISO/IEC 27001, wyd. Uniwersytetu Ekonomicznego w Poznaniu, Poznań 2010				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordynator	dr Robert DMUCHOWSKI			adres e-mail	r.dmuchowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Daniel POŻARSKI			adres e-mail	d.pozarski@amw.gdynia.pl

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE										
Nazwa zajęć	<b>Praktyka programowa</b>								Kod	<b>Gqq</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce											
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw											
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	960	Wykłady		-	Ćwiczenia		960	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	32
Semestr	II-VI		Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			Język wykładowy		Polski		
II.		CEL ZAJĘĆ										
1.		Zapoznanie studentów z rzeczywistym środowiskiem pracy w branży TSL.										
2.		Wdrażanie w procedury i dokumentację operacyjną w zakresie transportu, spedycji, logistyki i bezpieczeństwa.										
3.		Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń, identyfikacji ryzyk i oceny efektywności działań operacyjnych										
4.		Przygotowanie do pracy zawodowej oraz adaptacji do różnych stanowisk pracy										
5.		Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i organizacyjnych.										
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu					Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Gqq_W01	Identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji/przedsiębiorstwie.					BTSL_W02		praktyka	Ocena dziennika praktyk		
	Gqq_W02	Opisuje relacje logistyczne między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi.					BTSL_W04		praktyka	Ocena dziennika praktyk		
	Gqq_W03	Wyjaśnia i rozumie wybrane normy i standardy w różnych obszarach działalności organizacji, rodzaje dokumentów formalizujących działalność.					BTSL_W07		praktyka	Ocena dziennika praktyk		

	Gqq_W04	Rozróżnia najnowsze technologie mające związek z bezpieczeństwem procesów trans-portowych, spedycyjnych i logistycznych	BTSL_W06	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W05	Wyjaśnia wybrane modele zmian organizacyjnych, zasady organizacji i funkcjonowania poszczególnych stanowisk pracy, role kierownicze na różnych szczeblach, zasady współpracy i negocjacji dotyczących środowiska wewnętrznego i najbliższego otoczenia przedsiębiorstwa lub instytucji.	BTSL_W02, BTSL_W03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
<b>Umiejętności</b>	Gqq_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa.	BTSL_U01, BTSL_U02	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U02	Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń na dedykowanych stanowiskach pracy, itp.).	BTSL_U06, BTSL_U07	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U03	Rozróżnia przepisy prawa oraz systemy standaryzacyjne w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa branży TSL	BTSL_U02, BTSL_U03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U04	Posługuje się najnowszymi technologiami i narzędziami właściwymi dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalającymi na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	BTSL_U04	praktyka	Ocena dziennika praktyk
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gqq_K01	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	BTSL_K03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K02	Organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	BTSL_K04	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K03	Odpowiednio działa rozwiązując problemy organizacyjne i inne o niedużym stopniu złożoności związane z realizacją powierzonych zadań.	BTSL_K04, BTSL_K07	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K04	Podjmuje wyzwania i wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	BTSL_K05	praktyka	Ocena dziennika praktyk
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>			<b>Liczba godzin</b>		


	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>SEMESTR II</b>						
1.	<b>Wprowadzenie do środowiska pracy i organizacji TSL.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania instytucji/przedsiębiorstwa. Instruktaż ogólny i stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż)	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	30	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zapoznanie z podstawową dokumentacją. Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność przedsiębiorstwa/instytucji.	-	20	-	-	Gqq_W01, Gqq_W05
4.	Wykonywanie prostych zadań na stanowiskach funkcyjnych w poszczególnych działach przedsiębiorstwa/instytucji. Obserwacja pracy innych, zdobywanie nowych umiejętności i kontaktów. Obserwacja podstawowych procesów transportowo-logistycznych. Przejęcie części zadań, które pozwalają etatowym pracownikom skupić się na innych obowiązkach.	-	90	-	-	Gqq_W04, Gqq_W05, Gqq_U01, Gqq_K02
<b>SEMESTR III</b>						
1.	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	20	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zasady bezpiecznego składowania i przemieszczania towarów.	-	20	-	-	Gqq_U01, Gqq_K03
4.	Udział w operacjach przyjęć i wydań towarów w magazynie.	-	100	-	-	Gqq_U03, Gqq_K01, Gqq_K02, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Wprowadzanie danych do systemów WMS/ERP (pod nadzorem).	-	40	-	-	Gqq_W04, Gqq_U04, Gqq_K02,

						Gqq _K04
6.	Wypełnianie podstawowej dokumentacji magazynowej.	-	50	-	-	Gqq _U04, Gqq _K04
<b>SEMESTR IV</b>						
1.	<b>Transport i spedycja – procesy i dokumentacja.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq _W02, Gqq _W03, Gqq _W05
3.	Planowanie przewozów krajowych lub międzynarodowych.		20			Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04, Gqq _K02, Gqq _K03, Gqq _K04
4.	Obsługa dokumentów transportowych (CMR, listy przewozowe, zlecenia).		60			Gqq _U04, Gqq _K02, Gqq _K04
5.	Metody i narzędzia wykorzystywane w monitorowaniu danych o pojazdach, ładunkach, kierowcach.		40			Gqq _W04, Gqq _U04, Gqq _K04
6.	Zarządzanie ryzykiem w transporcie – case studies.		30			Gqq _W04, Gqq _U02, Gqq _U03, Gqq _K01, Gqq _K03
<b>SEMESTR V</b>						
1.	<b>Zarządzanie łańcuchem dostaw.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq _W02, Gqq _W03, Gqq _W05
3.	Zarządzanie łańcuchem dostaw. Praca z harmonogramami, zamówieniami, zapasami.		100			Gqq _W04, Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04,

					Gqq_K03, Gqq_K04
4.	Kontakt z dostawcami/odbiorcami – elementy komunikacji handlowej.		30		Gqq_U01, Gqq_K01, Gqq_K02, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Identyfikacja ryzyk logistycznych i analiza przypadków niezgodności.		50		Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K01, Gqq_K03
6.	Zastosowanie prostych narzędzi oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw		30		Gqq_U02, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K04
<b>SEMESTR VI</b>					
1.	<b>Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw i doskonalenie procesów logistycznych.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10		Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20		Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostawa i doskonalenie procesów logistycznych. Obserwacja i wsparcie audytów wewnętrznych (jeśli dostępne).		40		Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K04
4.	Tworzenie lub aktualizacja procedur bezpieczeństwa i instrukcji.		50		Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K01, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Zbieranie danych operacyjnych do analiz i raportów. Przygotowanie własnych wniosków dotyczących usprawnień.		30		Gqq_U01, Gqq_U02, Gqq_U03, Gqq_U04,

					Gqq_K02, Gqq_K04
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Instruktaż stanowiskowy				
2.	Praktyczne wykonywanie zadań zawodowych - Praca z opiekunem w przedsiębiorstwie/instytucji.				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>		
Zaliczenie bez oceny					
Zaliczenie z oceną	Ocena dziennika praktyk	100%	1,0		
Egzamin					
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Regulamin studenckich praktyk zawodowych				
2.	Program praktyk				
3.	Kodeks pracy				
4.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady				
5.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Literatura związana z zasadami funkcjonowania podmiotów, w których student odbywa praktykę				
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>				
Koordinator	dr Anna Miler	adres e-mail	<i>a.miler@amw.gdynia.pl</i>		
Osoba prowadząca zajęcia	dr Anna Miler	adres e-mail	<i>a.miler@amw.gdynia.pl</i>		

#### 4.3. Karty zajęć modułu kształcenia w zakresie bezpieczeństwa logistyki projektów energii odnawialnej – C

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH							
<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Cyberbezpieczeństwo w sektorze energetycznym</b>						Kod		<b>Lze</b>	
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów		I stopnia		Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil		praktyczny	
Specjalność		Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych, Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)		Ogółem	35	Wykłady	15	Ćwiczenia	12	Laboratorium	8	Punkty ECTS	4
Semestr		VI	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu cyberbezpieczeństwa			Język wykładowy		polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Zapoznanie studentów z podstawowymi zagrożeniami bezpieczeństwa cyberprzestrzeni oraz zasadami prowadzenia audytu i reagowania na incydenty bezpieczeństwa teleinformatycznego.									
2.		Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie monitorowania systemów i wykrywania cyberzagrożeń w systemach teleinformatycznych w szczególności w obszarze infrastruktury energetycznej.									
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>		
<b>Wiedza</b>	Lze_W01	Student posiada wiedzę z zakresu analizy oraz doboru metod i narzędzi w zakresie identyfikacji i reagowania na cyberzagrożenia.				BTSL_W01		Wykład	Rozwiązywanie zadań problemowych		
	Lze_W02	Student identyfikuje i poddaje ocenie podatności na zagrożenia i zarządzanie nimi. Zna i rozumie zasady przeprowadzania oceny zagrożeń i podatności.				BTSL_W01		Wykład	praca pisemna kolokwium		
	Lze_W03	Student definiuje i przedstawia zasady zarządzania cyberbezpieczeństwem w instytucji w zakresie monitorowania, reagowania i raportowania zdarzeń				BTSL_W06		Wykład	praca pisemna kolokwium		
<b>Umiejętności</b>	Lze_U01	Student poprawnie identyfikuje cyberzagrożenia oraz przeprowadza proces reagowania na incydenty komputerowe				BTSL_U01		Laboratorium	Sprawozdanie		

	Lze_U02	Student ocenia oraz wyciąga wnioski dotyczące zagrożeń bezpieczeństwa informacji na podstawie przeprowadzonej analizy ryzyka oraz przedstawia różne opinie i stanowiska oraz potrafi brać udział w debacie w zakresie oceny zastosowanych zabezpieczeń.	BTSL_U06	Ćwiczenia	Rozwiązywanie zadań problemowych
	Lze_U03	Student poprawnie przeprowadza ocenę systemów i sieci w środowisku sieciowym oraz poprawnie identyfikuje cyberzagrożenia właściwe dla sektora energetycznego	BTSL_U06	Ćwiczenia	Sprawozdanie
<b>Kompetencje społeczne</b>	Lze_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	BTSL_K01	Wykład	Obserwacja
	Lze_K02	Przejmuje rolę w zespole i jest gotów do samodzielnego podejmowania decyzji oraz krytycznej oceny działań własnych i zespołu którym kieruje lub uczestniczy.	BTSL_K03, BTSL_K04	Ćwiczenia / Laboratorium	Rozwiązywanie zadań problemowych

<b>IV.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		<b>W</b>	<b>Ćw.</b>	<b>Lab.</b>	<b>Inna forma zajęć</b>	
1.	Analiza metod, narzędzi i procedur identyfikacji cyberzagrożeń w infrastrukturze energetycznej. Określenie kryteriów i mechanizmów oceny ryzyka cybernetycznego. Rozwój strategii reagowania na incydenty cyberbezpieczeństwa. Definiowanie jednoznacznych zasad postępowania w przypadku naruszeń bezpieczeństwa	3				Lze_W01 Lze_W02 Lze_W03 Lze_K01
2.	Opracowanie procedur reakcji, naprawy i działań prewencyjnych. Budowanie systemu zarządzania cyberzagrożeniami. Implementacja mechanizmów ponownej oceny ryzyka po incydencie cyberbezpieczeństwa	3				
3.	Stworzenie i wdrożenie zasad efektywnego zarządzania przepływem informacji. Ustalanie uprawnień i odpowiedzialności w kontekście cyberbezpieczeństwa. Definiowanie protokołów dokumentacji zdarzeń i zarządzania systemem informacji bezpieczeństwa.	3				
4.	Monitorowanie warunków pracy i infrastruktury technologicznej. Ocena cyberbezpieczeństwa dostawców i podwykonawców. Wdrożenie kontroli jakości i bezpieczeństwa w ramach infrastruktury krytycznej.	3				
5.	Systematyczne przeprowadzanie audytów i przeglądów wewnętrznych oraz zewnętrznych. Analiza efektywności zarządzania cyberbezpieczeństwem, w tym selekcja narzędzi monitoringu i raportowania.	3				
6.	Analiza przypadków i najlepszych praktyk zarządzania cyberbezpieczeństwem w sektorze energetycznym		3			Lze_W01 Lze_W02

7.	Metodyki identyfikacji cyberzagrożeń specyficznych dla sektora energetycznego.		3			Lze_U02
8.	Opracowanie kryteriów oceny ryzyka cybernetycznego w kontekście infrastruktury energetycznej.		3			Lze_U03
9.	Przygotowanie procedur działania w przypadku incydentów cybernetycznych, w tym działań naprawczych i prewencyjnych. Przegląd i audyt systemów zarządzania cyberbezpieczeństwem, z naciskiem na monitorowanie i raportowanie		3			Lze_K02
10.	Cyberpoligon. Realizacja scenariusza. Zagrożenia i reagowanie na incydenty w infrastruktury OZE			8		Lze_W01 Lze_W02 Lze_U01 Lze_K02
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Objaśnienie i wyjaśnienie					
3.	Ćwiczenia laboratoryjne					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie z oceną	Sprawozdanie z laboratorium			60%		0,1
	Sprawozdanie z ćwiczenia					0,1
	Praca pisemna - kolokwium			60%		0,8
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA						
1.	Tyson Macaulay, Bryan L. Singer, Cybersecurity for Industrial Control Systems: SCADA, DCS, PLC, HMI, and SIS, CRC Press, 2011					
2.	Sanjib Kumar Panda, Subhransu Sekhar Dash, Rajesh Karki, Cyber Security in Power Systems					
3.	ISO/IEC 27001					
4.	NIST Cybersecurity Framework					
5.	Forshaw J., Atak na sieć okiem hakera. Wykrywanie i eksploatacja lub w zabezpieczeniach sieci, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2019					
UZUPELNIAJĄCA						
1.	Gilbert N. Sorebo, Michael C. Echols, Smart Grid Security: An End-to-End View of Security in the New Electrical Grid, CRC Press 2011					
2.	IEC 62443 standard					
3.	NERC CIP (Critical Infrastructure Protection)					
4.	NSC 800-61, Podręcznik postępowania z incydentami naruszenia bezpieczeństwa komputerowego (wer.1.0), Warszawa 2021, <a href="https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber">https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber</a>					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					
Koordynator		kmdr por. dr inż. Adam STOJAŁOWSKI			adres e-mail	<i>a.stojalowski@amw.gdynia.pl</i>

Osoba prowadząca zajęcia	kmdr por. dr inż. Adam STOJAŁOWSKI; dr Alicja MROZOWSKA; Michał NADOLSKI	adres e-mail	a.stojalowski@amw.gdynia.pl; a.mrozowska@amw.gdynia.pl; nadolski.mm@gmail.com
--------------------------	--	--------------	---

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>										
Nazwa zajęć	<b>Bezpieczeństwo infrastruktury OZE</b>							Kod	<b>Guu</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma/tryb studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)	Ogółem	30	Wykłady	10	Ćwiczenia	20	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	3
Semestr	V	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu odnawialnych źródeł energii			Język wykładowy		polski	
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>										
1.	Zapoznanie studenta z działaniami zmierzającymi do poprawy jakości środowiska poprzez rozwój odnawialnych źródeł energii.									
2.	Przekazanie wiedzy studentowi w przedmiocie zagrożeń dla funkcjonowania infrastruktury odnawialnych źródeł energii.									
3.	Pozyskanie wiedzy i umiejętności przez studenta w zakresie organizacyjnych i praktycznych aspektów ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii.									
4.	Zrozumienie znaczenia niezawodności dostaw energii oraz kształtowania stabilnych warunków funkcjonowania infrastruktury OZE dla bezpieczeństwa energetycznego państwa i regionów.									
5.	Zapoznanie studenta z norami prawnymi oraz procedurami i dobrymi praktykami dotyczącymi eksploatacji, nadzoru i utrzymania bezpieczeństwa infrastruktury energetycznej.									
6.	Rozwój umiejętności analizy i oceny stanu systemów zabezpieczeń oraz planowania działań prewencyjnych i reakcji na incydenty w obiektach energetycznych OZE.									
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>										
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		

<b>Wiedza</b>	Guu_W01	Student używa rozszerzonej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa ekologicznego, w tym stymulowania procesów zrównoważonego rozwoju.	BTSL_W01	wykład	test	
	Guu_W02	Student opisuje szczegółowe warunki zapewnienia funkcjonalności, ciągłości działań i integralności infrastruktury odnawialnych źródeł energii.	BTSL_W07, BTSL_W09	wykład	test	
	Guu_W03	Student dysponuje wiedzą z zakresu specyfiki ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii, z uwzględnieniem morskich farm wiatrowych.	BTSL_W09	wykład	test	
<b>Umiejętności</b>	Guu_U01	Student umiejętnie identyfikuje podział zagrożeń dla infrastruktury odnawialnych źródeł energii na naturalne i wywołane działalnością człowieka.	BTSL_U06, BTSL_U09	wykład, ćwiczenia	test, projekt	
	Guu_U02	Student dostrzega i rozumie zagrożenia w sferze ochrony obiektów i obszarów infrastruktury odnawialnych źródeł.	BTSL_U06, BTSL_U09	wykład, ćwiczenia	test, projekt	
	Guu_U03	Student potrafi dokonywać analizy zagrożeń bezpieczeństwa w sferze ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii.	BTSL_U01, BTSL_U06, BTSL_U09	wykład, ćwiczenia	test, projekt	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Guu_K01	Student w oparciu o pozyskaną wiedzę z zakresu ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii potrafi doskonalić nabyte umiejętności oraz pogłębiać wiedzę w tym obszarze.	BTSL_K01, BTSL_K03	ćwiczenia	projekt	
	Guu_K02	Student potrafi dzielić się z innymi spostrzeżeniami w zakresie rozumienia i dostrzegania zagrożeń w sferze ochrony obiektów i obszarów.	BTSL_K01	wykład, ćwiczenia	test projekt	
	Guu_K03	Student współpracuje w grupie i podejmuje wyzwanie pełnienia roli lidera w procesie budowania scenariuszy na wypadek uszkodzenia infrastruktury odnawialnych źródeł energii.	BTSL_K01, BTSL_K03	ćwiczenia	projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Rodzaje i zalety OZE.</b> (Znaczenie rozwoju odnawialnych źródeł energii dla bezpieczeństwa ekologicznego. Normy i regulacje międzynarodowe i krajowe.)	2				Guu_W01, Guu_U01, Guu_U03, Guu_K01, Guu_K02
2.	<b>Rodzaje ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii, współpraca w realizacji zadań i dobre praktyki.</b> (Bezpieczeństwo OZE – infrastruktura i cyberbezpieczeństwo.)	2				Guu_U01, Guu_U02, Guu_K01, Guu_K02

3.	<b>Zagrożenia funkcjonowania obiektów odnawialnych źródeł energii.</b> (Identyfikacja zagrożeń, mix energetyczny, sposoby integracji. On-shore. Off-shore.)	4				Guu_W01, Guu_U02, Guu_U03
4.	<b>Analiza ryzyka w zakresie ochrony infrastruktury odnawialnych źródeł energii.</b>	2				Guu_U01, Guu_U03, Guu_K01
5.	<b>Identyfikacja zagrożeń i ocena ryzyka dla infrastruktury OZE.</b> (Analiza przypadków awarii, określanie wpływu pogody, zagrożenia cybernetycznego.)		4			Guu_W02, Guu_U02, Guu_K01
6.	<b>Budowa scenariuszy na wypadek uszkodzenia infrastruktury odnawialnych źródeł energii.</b> (Analiza elementów zmiennych w budowaniu scenariuszy – zagrożenia techniczne, naturalne i intencjonalne.)		4			Guu_W01, Guu_U03, Guu_K01, Guu_K02
7.	<b>Planowanie działań ochronnych OZE</b> (Ludzie, obiekty, obszary i urządzenia.)		4			Guu_U02, Guu_K01, Guu_K02
8.	<b>Prognozowanie i symulacja skutków wystąpienia zagrożeń OZE jako obiektów kluczowych.</b>		4			Guu_W01, Guu_U03, Guu_K02
9.	<b>Audyty bezpieczeństwa oraz testy odporności infrastruktury OZE.</b> (Modelowanie związane ze zidentyfikowanymi zagrożeniami np. pożar, przepięcie, przeciążenia, awarie systemów informatycznych.)		2			Guu_U01, Guu_U02, Guu_K03
10.	<b>Projektowanie systemów bezpieczeństwa.</b> (Zarządzanie, monitoring oraz obsługa urządzeń zabezpieczających.)		2			Guu_W02, Guu_U03, Guu_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład z prezentacją multimedialną - przekazanie studentom treści teoretycznych z wykorzystaniem slajdów, materiałów wizualnych i przykładów praktycznych.					
2.	Analiza przypadków (case study) - przedstawienie rzeczywistych lub hipotetycznych sytuacji związanych z funkcjonowaniem OZE. Studenci identyfikują problemy i proponują rozwiązania.					
3.	Praca w grupach i zespołach projektowych - wspólne opracowywanie projektów, strategii bezpieczeństwa					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>		<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny						
Zaliczenie z oceną	Warunkiem zaliczenia wykładu jest zaliczenie testu pisemnego dotyczącego wszystkich treści prezentowanych podczas wykładów.			51%		0,4

	Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest przygotowanie i "obrona" projektów jako prac zespołowych.	51%	0,6
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Anna Siwkowska, <i>Przedsięwzięcia OZE. Aspekty prawne</i> , Wydawnictwo C.H.Beck, Warszawa 2025.		
2.	A. Mituś, A. Piotrowska (red.), <i>Odnawialne źródła energii. Komentarz</i> , Wolters Kluwer, 2024.		
3.	Paweł Gromek, Rafał Wróbel, <i>Ochrona obiektów kluczowych. Perspektywa bezpieczeństwa powszechnego</i> , Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa, 2017		
4.	Tomasz Grudniewski, Zbigniew Ciekankowski, <i>Bezpieczeństwo energetyczne państwa w kontekście rozwoju zaawansowanych systemów fotowoltaicznych</i> , Akademia Białka im. Jana Pawła II, Biała Podlaska 2024.		
5.	Ryszard Radziejewski, <i>Ochrona infrastruktury krytycznej: teoria a praktyka</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2014		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Edward J. Jaremczuk (red.), <i>Basen Morza Bałtyckiego: szkice o polityce, władzy i interesach oraz bezpieczeństwie</i> , Wydawnictwo As PiK, Poznań, 2021		
2.	Witold M. Lewandowski, Ewa Klugmann-Radziemska, <i>Prakseologiczne odnawialne źródła energii</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa, 2017		
3.	Juliusz Piwowarski, Paweł Pajorski, <i>Ochrona obiektów: zarys wybranych zagadnień</i> , Wyższa Szkoła Bezpieczeństwa Publicznego i Indywidualnego "Apeiron", Kraków, 2015		
4.	Zbigniew Lach (red.), <i>Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem XXI wieku</i> , AON, Warszawa, 2013		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. inż. Paweł Kępka, prof. AMW	adres e-mail	<i>p.kepka@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	Paweł KĘPKA, Robert SUDENIS, Janusz CZAJKOWSKI	adres e-mail	<i>p.kepka@amw.gdynia.pl</i>

# KARTA ZAJĘĆ

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**



<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Polityka energetyczna Polski</b>								Kod	<b>Guf</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce										
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej										
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	20	Ćwiczenia	10	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	3	
Semestr	V	Wymagania wstępne			-			Język wykładowy	polski		
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie ze strategią i sposobami realizacji polityki energetycznej państwa.										
2.	Zapoznanie z regulacjami prawnymi obowiązującymi w obszarach rynku energii, rozwoju energii odnawialnej, wdrażania efektywności energetycznej oraz użytkowania przestrzeni i środowiska.										
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu					Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Guf_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu istotę podstawowych pojęć polityki energetycznej.					BTSL_W01		wykład	kolokwium	
	Guf_W02	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu regulacje prawno-instytucjonalne polityki energetycznej oraz ich związki z regulacjami prawnymi na poziomie międzynarodowym.					BTSL_W07		wykład	kolokwium	
Umiejętności	Guf_U01	Identyfikuje, wyjaśnia zjawiska oraz procesy polityczne, ekonomiczne, społeczne i kulturowe we współczesnych systemach państwowych.					BTSL_U01		wykład ćwiczenia	kolokwium zadania problemowe	
	Guf_U02	Potrafi krytycznie analizować uwarunkowania i działania podejmowane w obszarze polityki energetycznej i ich wpływ na kondycje państwa.					BTSL_U06		wykład ćwiczenia	kolokwium zadania problemowe	
Kompetencje społeczne	Guf_K01	Jest gotów do określania priorytetów służących realizacji określonych zadań.					BTSL_K02		ćwiczenia	zadania problemowe	

					aktywność na zajęciach	
	Guf_K02	Jest przygotowany do aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	BTSL_K03	ćwiczenia	zadania problemowe aktywność na zajęciach	
	Guf_K03	Ma świadomość wagi i skutków oddziaływania przemysłu energetycznego na społeczeństwo i wspólnego działania w skali kraju i kontynentu dla osiągnięcia celów strategicznych gwarantujących optymalny rozwój sektora energetycznego.	BTSL_K06	ćwiczenia	zadania problemowe aktywność na zajęciach	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Pojęcie, zakres, cele koncepcji zrównoważonego rozwoju oraz polityki energetycznej państwa.	2				Guf_W01 Guf_U01
2.	Podstawowe kategorie polityki energetycznej.	2				Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01
3.	Podstawy prawne polityki energetycznej Polski.	6				Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01
4.	Instytucje kształtujące i realizujące politykę energetyczną Polski.	3				Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01
5.	Znaczenie bezpieczeństwa energetycznego dla funkcjonowania państwa.	3				Guf_W01 Guf_W02 Guf_U02
6.	Uwarunkowania polityki energetycznej Polski.	2				Guf_W01 Guf_W02 Guf_U02
7.	Znaczenie i kierunki rozwoju polityki energetycznej Polski dla regionu.	2				Guf_W02 Guf_U02
8.	Zasoby surowców Polski.		2			Guf_W02 Guf_U02 Guf_K01

					Guf_K02
9.	Miejsce Polski w międzynarodowym systemie handlu surowcami.		2		Guf_W02 Guf_U02 Guf_K02 Guf_K03
10.	Założenia polityki energetycznej Polski w kontekście członkostwa w organizacjach międzynarodowych.		2		Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01 Guf_U02 Guf_K01 Guf_K03
11.	Stan infrastruktury energetycznej Polski.		2		Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01 Guf_U02 Guf_K01 Guf_K02
12.	Perspektywy zapewniania bezpieczeństwa energetycznego Polski z uwzględnieniem sytuacji międzynarodowej.		1		Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01 Guf_U02 Guf_K02 Guf_K03
13.	Kolokwium		1		Guf_W01 Guf_W02 Guf_U01 Guf_U02 Guf_K01 Guf_K02 Guf_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład (konwencjonalny – informacyjny).				
2.	Ćwiczenia - dyskusja moderowana, praca w grupach.				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny					

Zaliczenie z oceną	Kolokwium	60%	0,6
	Rozwiązywanie zadań problemowych	60%	0,3
	Aktywność na zajęciach		0,1
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	J. Trubalska, Bezpieczeństwo energetyczne Rzeczypospolitej Polskiej, PTG, Kraków 2015.		
2.	A. Gałęcki, (red.) Bezpieczeństwo energetyczne wyzwaniem XXI wieku, Poznań 2017.		
3.	P. Soroka, Bezpieczeństwo energetyczne: między teorią a praktyką, Warszawa 2015.		
4.	Polityka energetyczna Polski do 2040 r., Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Warszawa 2021.		
5.	Założenia do aktualizacji Polityki energetycznej Polski do 2040 r. z marca 2022 r. - Ministerstwo Klimatu i Środowiska, Warszawa.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Mały rocznik statystyczny Polski, GUS, Warszawa 20... - kolejne edycje.		
2.	R. Stankiewicz, Polityka energetyczna państwa jako szczególny rodzaj aktu planowania [w:] red. Z. Duniewska, M. Stahl, Legislacja administracyjna. Teoria, orzecznictwo, praktyka, Warszawa 2012.		
3.	A. Wójtowicz, Polityka energetyczna jako narzędzie realizacji koncepcji zrównoważonego rozwoju energetyki polski po 2004 roku, Wyd. Szkoła Główna Handlowa, Warszawa 2021		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. Krzysztof LIGEŻA	adres e-mail	k.ligeza@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Krzysztof LIGEŻA mgr inż. Marcin TRZCIŃSKI mgr inż. Grzegorz KULIGOWSKI mgr inż. Janusz CZAJKOWSKI	adres e-mail	k.ligeza@amw.gdynia.pl, marcintrzcinski76@gmail.com kuligowski.grzegorz@wp.pl, marlowe@tlen.pl.

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE									
Nazwa zajęć	<b>Logistyka OZE</b>								Kod	<b>Gen</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce										
Poziom studiów	Studia I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki procesów energii odnawialnej										
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	80	Wykłady	30	Ćwiczenia	50	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	9	
Semestr	I	Wymagania wstępne		Logistyka przedsiębiorstw, Zarządzanie łańcuchem dostaw			Język wykładowy		Polski		
II.		CEL ZAJĘĆ									
1.	Zapoznanie studentów ze specyfiką usług i procesów logistycznych w obrocie zasobami energii odnawialnej										
2.	Przedstawienie wiedzy w zakresie planowania, przygotowania i realizacji charakterystycznych dla projektów energetyki odnawialnej procesów logistycznych										
3.	Przedstawienie procesów logistycznych w tworzeniu a następnie funkcjonowaniu elektrowni OZE										
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu					Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji		
Wiedza	Gen_W01	Student rozpoznaje i opisuje teoretyczne i praktyczne podstawy analizy bezpieczeństwa logistyki projektów energii odnawialnej					BTSL_W02	wykład, ćwiczenie	test kolokwium		
	Gen_W02	Student rozumie uwarunkowania prawne oraz organizacyjne determinujące procesy logistyczne energii odnawialnej					BTSL_W03, BTSL_W05	wykład, ćwiczenie	test, kolokwium,		
	Gen_W03	Student charakteryzuje i opisuje strategie logistyki energetyki źródeł odnawialnych, ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa ciągłości procesów logistycznych					BTSL_W02, BTSL_W04, BTSL_W06	wykład, ćwiczenie	test, kolokwium,		
Umiejętności	Gen_U01	Student interpretuje postrzeganie łańcuchów dostaw oraz samodzielnie podejmuje decyzje w zakresie rozwiązań zapewniających optymalny przepływ wyrobów i usług niezbędnych do budowy i funkcjonowania elektrowni OZE					BTSL_U01, BTSL_U02, BTSL_U03, BTSL_U04	ćwiczenie	kolokwium, projekt		

	Gen_U02	Student stosuje odpowiednie metody i narzędzia pozwalające szacować ryzyko podczas realizowania procesów logistycznych związanych z pozyskiwaniem energii z OZE	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	Gen_U03	Student interpretuje funkcjonowanie łańcucha dostaw związanego z pozyskiwaniem energii z OZE, stosuje metody oraz narzędzia do oceny efektywności i jakości procesów logistycznych w projektach energii odnawialnej	BTSL_U04, BTSL_U05, BTSL_U06, BTSL_U07	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
	<b>Kompetencje społeczne</b>	Gen_K01	Student przyjmuje rolę w zespole do opracowywania wybranych łańcuchów dostaw wyrobów i usług budowy i funkcjonowania elektrowni OZE	BTSL_K02, BTSL_K04, BTSL_K05	ćwiczenie	kolokwium, projekt
Gen_K02		Student współpracuje w zespole, prezentując swoje poglądy oraz poddaje pod analizę argumenty innych	BTSL_K02, BTSL_K04	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
Gen_K03		Student współpracując w grupie, rozstrzyga problemy z obszaru logistyki OZE	BTSL_K02	ćwiczenie	kolokwium, projekt	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Polityka energetyczna Polski i UE, rola, zadania i założenia udziału energii odnawialnej w wytwarzaniu potrzebnej mocy elektrycznej	2				Gen_W01
2.	Znaczenie łańcuchów dostaw w działalności podmiotów gospodarczych zajmujących się energetyką odnawialną w zakresie terminowości i efektywności przedsięwzięć	2				Gen_W02
3.	Logistyka jako narzędzie wspierające powstawanie branży OZE. Procesy logistyczne tworzenia i funkcjonowania elektrowni energetyki odnawialnej	3				Gen_W01, Gen_W02
4.	Charakterystyka lądowych i morskich farm wiatrowych. Podstawowe etapy budowy i funkcjonowania farm wiatrowych i związane z nimi procesy logistyczne (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji energii).	4				Gen_W02, Gen_W03
5.	Charakterystyka farm fotowoltaicznych. Podstawowe etapy budowy i funkcjonowania farm fotowoltaicznych i związane z nimi procesy logistyczne (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji energii).	3				Gen_W02, Gen_W03
6.	Charakterystyka elektrowni produkujących energię z biomasy Podstawowe etapy budowy i funkcjonowania elektrowni i związane z nimi procesy logistyczne (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji energii).	3				Gen_W02, Gen_W03
7.	Charakterystyka elektrowni wodnych. Podstawowe etapy budowy i funkcjonowania elektrowni i związane z nimi procesy logistyczne (logistyka zaopatrzenia, produkcji, dystrybucji energii).	3				Gen_W02, Gen_W03

8.	Infrastruktura logistyczna (transport zewnętrzny i wewnętrzny, magazyny, porty morskie, lotnicze, opakowania, infrastruktura informatyczna) jako specjalistyczny potencjał niezbędny do budowy urządzeń odnawialnych źródeł energii	4				Gen_W02, Gen_W03
9.	Integracja procesów logistyki lądowej i offshore	2				Gen_W01, Gen_W03
10.	Logistyczna infrastruktura portowo-morska dla MEW	2				Gen_W01, Gen_W03
11.	Flota offshore wykorzystywana w projektach MEW	2				Gen_W01, Gen_W03
12.	Model zarządzania łańcuchem dostaw: łańcuch dostaw, otoczenie globalne i instytucjonalne, koordynacja i integracja funkcjonalna w podmiotach gospodarczych i międzyinstytucjonalnych w ramach przepływu towarów i usług w branży OZE		7			Gen_W02 Gen_U01 Gen_K02
13.	Studium przypadków. Analiza łańcucha dostaw towarów i usług, wg. struktury podmiotu, przedmiotu przepływu, celów i zakresu czynnościowego, obszarów współdziałania wybranego przedsięwzięcia branży OZE		7			Gen_U01, Gen_K01
14.	Porty instalacyjne morskiej energetyki wiatrowej		3			Gen_W02, Gen_U01
15.	Porty serwisowe morskiej energetyki wiatrowej		3			Gen_W02, Gen_U01
16.	Utylizacja i recykling paneli fotowoltaicznych		3			Gen_W02, Gen_U01
17.	Metody pomiarów efektywności procesów zarządzania łańcuchów dostaw odpowiadające potrzebom branży OZE		6			Gen_U02, Gen_U03, Gen_K02
18.	Optymalizowanie łańcuchów dostaw poprzez pomiar ich skuteczności i efektywności w obszarze procesów zarządzania logistycznego przedsiębiorstw sektora OZE - zadania		9			Gen_U02, Gen_K03
19.	Studium przypadków i najlepszych praktyk z zakresu logistyki projektów energii odnawialnej		12			Gen_U01, Gen_U03, Gen_K01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi					
2.	Ćwiczenia – studium przypadków					
3.	Przygotowanie i obrona projektu					
3.	Praca w grupach					
4.	Praca przy stanowisku komputerowym					

<b>VI. WARUNKI ZALICZENIA</b>			
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Kolokwium I opracowanie symulacyjnego projektu autorskiego łańcucha dostaw w zakresie budowy a następnie funkcjonowania wybranej elektrowni OZE.	60%	0,5
	Kolokwium II obliczanie sprawności procesów logistycznych przedsiębiorstw sektora OZE	60%	0,5
Egzamin	Egzamin pisemny w formie testu	60%	1,0
<b>VII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>O BOWIĄZKOWA</b>			
1.	Ziółko M., Dzedzic D., Odnawialne źródła energii w logistyce, CeDeWu, Warszawa 2022		
2.	Blaik P., Logistyka, PWE, Warszawa 2017.		
3.	Jastrzębska G., Energia ze źródeł odnawialnych, WKŁ, Sulejówek 2017		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Fertsh M., Projektowanie łańcuchów dostaw, wyd. Politechnika Poznańska, Poznań 2012.		
2.	Siwkowska A., Proces inwestycyjno-budowlany dla instalacji OZE, wyd. C.H.Beck, 2023		
3.	Thomsen K., Offshore Wind: A Comprehensive Guide to Successful Offshore Wind Farm Installation 2 <sup>nd</sup> Edition, Academic Press, 2014		
4.	Zięcina M., Logistyka odnawialnych źródeł energii, skrypt AMW, Gdynia 2023		
<b>VIII. OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>			
Koordinator	dr Robert Dmuchowski	adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr Robert Dmuchowski, mgr Jakub Budzyński, mgr Radosław Marciniak, mgr Janusz Czajkowski	adres e-mail	<i>rdmuchowski@wp.pl,</i> <i>j.budzynski@pimew.pl,</i> <i>r.marciniak@polferries.pl ,</i> <i>marlowe@tlen.pl</i>

# KARTA ZAJĘĆ

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**




<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>							
Nazwa zajęć	<b>Projekty inwestycyjne w OZE</b>							Kod	<b>Gmr</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil	praktyczny	
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	30	Wykłady	15	Ćwiczenia	15	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	3
Semestr	V	Wymagania wstępne		-			Język wykładowy	polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>							
1.	Zapoznanie ze specyfiką prowadzenia przedsięwzięć związanych z energetyką opartą na odnawialnych źródłach energii.								
2.	Zapoznanie z uwarunkowaniami prowadzenia projektów OZE.								
3.	Kształtowanie umiejętności w zakresie planowania i oceny opłacalności inwestycji opartych na OZE								
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>							
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji
<b>Wiedza</b>	Gmr_W01	Student zna i rozumie uwarunkowania prowadzenia inwestycji OZE				BTSL_W01 BTSL_W05 BTSL_W07		wykład	Odpowiedź ustna
	Gmr_W02	Student zna etapy przygotowania i realizacji przedsięwzięć OZE				BTSL_W01		wykład	Odpowiedź ustna
	Gmr_W03	Student zna metody oceny technicznej, środowiskowej i ekonomicznej inwestycji OZE				BTSL_W07		wykład	Odpowiedź ustna
<b>Umiejętności</b>	Gmr_U01	Student potrafi analizować i porównywać dostępne źródła finansowania OZE (krajowe i zagraniczne)				BTSL_U05		wykład ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie

	Gmr_U02	Student potrafi wybrać i uzasadnić swój wybór w zakresie podjęcia konkretnej inwestycji w oparciu o wybraną metodę oceny opłacalności	BTSL_U05 BTSL_U08	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Gmr_K01	Student jest gotów do planowania przedsięwzięć indywidualnie i zespołowo	BTSL_K02	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie	
	Gmr_K02	Student jest gotów współdziałać i pracować w grupie analizując wybrane aspekty prowadzenia inwestycji w sektorze OZE	BTSL_K05	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie	
	Gmr_K03	Student jest gotów formułować swoje spójne opinie, uzasadniać je merytorycznie	BTSL_K06	ćwiczenia	Dyskusja Praca w grupie	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Wstęp do przedmiotu. Omówienie treści programowych i rozkładu zajęć. Przedstawienie formy zaliczenia przedmiotu i ustalenia organizacyjne	2				Gmr_W01 Gmr_W02 Gmr_W03
2.	Zasady planowania inwestycji w projektach OZE	2				Gmr_W01 Gmr_W02 Gmr_W03
3.	Podstawy planowania przedsięwzięć inwestycyjnych OZE	2				Gmr_W01 Gmr_W02 Gmr_W03
4.	Uwarunkowania techniczne, środowiskowe i ekonomiczne inwestycji OZE	2				Gmr_U01 Gmr_U02 Gmr_W03
5.	Mechanizm Finansowy Europejskiego Obszaru Gospodarczego (MF EOG) i Norweski Mechanizm Finansowy (NMF) jako źródła finansowania inwestycji OZE	2				Gmr_K01 Gmr_K02


					Gmr_K03
6.	Partnerstwo publiczno-prywatne oraz współpraca z sektorem prywatnym. Rozwiązywanie konfliktów związanych z lokalizacją inwestycji	2			Gmr_U01 Gmr_U02 Gmr_K03
7.	Finansowanie przedsięwzięć w oparciu o środki z komercyjnych banków i funduszy inwestycyjnych i środków własnych	2			Gmr_K01 Gmr_K02 Gmr_K03
8.	Ocena korzyści społeczno-ekonomicznych inwestycji w odnawialne źródła energii	1			Gmr_W01
9.	Planowanie inwestycji – etapy i uwarunkowania techniczne, środowiskowe i ekonomiczne		2		Gmr_U01
10.	Zasady lokalizowania inwestycji OZE		2		Gmr_U02
11.	Budowa finansowego modelu projektu rozwojowego		2		Gmr_U01 Gmr_U02 Gmr_K01 Gmr_K03
12.	Ocena efektywności inwestycji w OZE		3		Gmr_U02 Gmr_W03 Gmr_K01 Gmr_K02
13.	Możliwe ryzyka związane z procesem inwestycyjnym w OZE. Zarządzanie inwestycjami OZE prowadzonymi w formule corporate finance, jak i projektami finansowanymi w formule project finance		3		Gmr_U02 Gmr_U01 Gmr_K01 Gmr_K02
14.	Przykłady zrealizowanych przedsięwzięć OZE w Polsce i na świecie		3		Gmr_K01 Gmr_K02 Gmr_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)				
2.	Analiza przypadków				
3.	Praca w grupie/prezentacja				
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>				
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>

Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Praca w grupach	80%	0,2
	Odpowiedź ustna	80%	0,8
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	M. Postuła, M. Chmielwska, R. Cieślik, M. Lipski, <i>Projekty inwestycyjne. Jak nie wpaść w pułapkę (nie)zrównoważonego rozwoju</i> , Difin, Warszawa 2023.		
2.	<i>Odnawialne źródła energii. Rynek mocy. Inwestycje w zakresie elektrowni wiatrowych. Promowanie energii z wysokosprawnej kogeneracji oraz w morskich farmach wiatrowych. Tom II. Komentarz</i> , C.H. Beck, Warszawa 2023.		
3.	P. Golasa, <i>Podręcznik OZE. Ekonomia, technika, prawo, samorząd, społeczeństwo</i> , Fundacja FAPA, Warszawa 2022.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	<i>Portal Funduszy Europejskich</i> , <a href="https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/">https://www.funduszeuropejskie.gov.pl/</a>		
2.	Lizakowski P., <i>Oblicza partnerstwa w Unii Europejskiej</i> [w:] J, Szymański (red.), <i>Zarządzanie projektami współfinansowanymi z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Zintegrowanego Programu Operacyjnego Rozwoju Regionalnego 2004-2006</i> ”, Urząd Marszałkowski Województwa Pomorskiego, Gdańsk 2006.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr Piotr Lizakowski	adres e-mail	p.lizakowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr Piotr Lizakowski	adres e-mail	p.lizakowski@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH															
<b>I.</b>										<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć		<b>Wytwarzanie energii ze źródeł odnawialnych</b>								Kod		<b>Eml</b>							
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce																	
Poziom studiów		I stopień		Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne		Profil		praktyczny									
Specjalność		Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej																	
Liczba godzin kontaktowych		Ogółem		40		Wykłady		15		Ćwiczenia		25		Inna forma zajęć np. laboratorium		Punkty ECTS		4	
Semestr		V		Wymagania wstępne		Brak		Język wykładowy		Polski									
<b>II.</b>										<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.		Zapoznanie studentów z technologiami wytwarzania energii ze źródeł odnawialnych.																	
2.		Zapoznanie studentów z systemami przesyłu energii ze źródeł odnawialnych.																	
3.		Zapoznanie studentów ze sposobami magazynowania energii ze źródeł odnawialnych.																	
<b>III.</b>										<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>		<b>Kod efektu</b>		<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć		Sposób weryfikacji							
<b>Wiedza</b>		<b>Eml_W01</b>		Charakteryzuje technologie wytwarzania energii w OZE (PV, wiatrowe, wodne, geotermalne, biomasa).				BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W08		wykład		test							
		<b>Eml_W02</b>		Wyjaśnia uwarunkowania wdrażania i eksploatacji urządzeń OZE.				BTSL_W04, BTSL_W07, BTSL_W08		wykład		test							
		<b>Eml_W03</b>		Opisuje podstawy magazynowania i przesyłu energii z OZE.				BTSL_W02, BTSL_W06, BTSL_W08		wykład		test							
<b>Umiejętności</b>		<b>Eml_U01</b>		Analizuje efektywność i ograniczenia wybranych technologii OZE dla danego zastosowania.				BTSL_U01, BTSL_U05		ćwiczenia		test							
		<b>Eml_U02</b>		Ocena możliwości bilansowania zapotrzebowania energetycznego obiektu przy użyciu OZE.				BTSL_U04, BTSL_U07		ćwiczenia		projekt							
		<b>Eml_U03</b>		Proponuje rozwiązania w zakresie przesyłu i magazynowania energii z OZE dla różnych typów obiektów.				BTSL_U02, BTSL_U04		ćwiczenia		projekt							

<b>Kompetencje społeczne</b>	<b>Eml_K01</b>	Współpracuje w zespole projektowym przy doborze technologii OZE, przyjmując różne role.	BTSL_K03	ćwiczenia	projekt	
	<b>Eml_K02</b>	Dąży do doskonalenia kompetencji w obszarze technologii OZE i logistyki energetycznej.	BTSL_K01	wykład, ćwiczenia	projekt	
	<b>Eml_K03</b>	Planuje i priorytetyzuje zadania projektowe w obszarze OZE.	BTSL_K04	ćwiczenia	test	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
<b>Lp.</b>	<b>Tematyka zajęć</b>	<b>Liczba godzin</b>				<b>Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć</b>
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	W01: Wykorzystanie technologii w energetyce odnawialnej	1	0	0	—	Eml_W01, Eml_W02
2.	W02: Uwarunkowania dla wykorzystania urządzeń OZE	2	0	0	—	Eml_W02
3.	W03: Panele fotowoltaiczne	2	0	0	—	Eml_W01
4.	W04: Systemy geotermalne	2	0	0	—	Eml_W01
5.	W05: Elektrownie wodne	2	0	0	—	Eml_W01
6.	W06: Elektrownie wiatrowe	2	0	0	—	Eml_W01
7.	W07: Biomasa	2	0	0	—	Eml_W01
8.	W08: Magazynowanie energii elektrycznej	2	0	0	—	Eml_W03
9.	C01: Uwarunkowania oraz wymagania w zakresie wykorzystania urządzeń do produkcji energii ze źródeł odnawialnych	0	2	0	—	Eml_U01, Eml_K01
10.	C02: Bilansowanie zapotrzebowania energetycznego obiektu	0	3	0	—	Eml_U02, Eml_K03
11.	C03: Systemy energetyki odnawialnej w obiektach miejskich	0	3	0	—	Eml_U03, Eml_K02
12.	C04: Systemy energetyki odnawialnej na obszarach niezurbanizowanych	0	3	0	—	Eml_U03, Eml_K02
13.	C05: Systemy magazynowania i dystrybucji energii odnawialnej	0	3	0	—	Eml_U03
14.	C06: Użytkowanie i serwisowanie systemów OZE	0	3	0	—	Eml_U01, Eml_K01
15.	C07: Podróż studyjna do obiektu OZE	0	8	0	—	Eml_U03, Eml_K02, Eml_K03
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi.					
2.	Praca przy stanowisku laboratoryjnym.					
3.	Praca przy stanowisku komputerowym.					
4.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące.					
5.	Studiowanie literatury.					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					

Rygor	Kryteria składowe (metoda oceny)	Próg zaliczeniowy	Waga
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Projekt	70%	0,6
	Test	60%	0,4
Egzamin	Praca pisemna (pytania problemowe, obliczenia, krótkie odpowiedzi)	60%	1,0
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Krawiec F. Odnawialne źródła energii w świetle globalnego kryzysu energetycznego – wybrane problemy. Difin, Warszawa 2010.		
2.	Lewandowski W.M., Klugmann-Radziemska E. Proekologiczne odnawialne źródła energii – kompendium, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017.		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Ilba M. Energetyka słoneczna – nasłonecznienie i praktyczna efektywność mikroinstalacji fotowoltaicznych na terenie Polski, CeDeWu, 2020.		
2.	Długosz T., Fijak W., Gołębiowski B. Rola magazynów energii we współczesnej gospodarce, IUS Publicum, Katowice 2023.		
3.	Maj J., Kwiatkiewicz P. Energetyka wiatrowa w wybranych aspektach, Wyd. nauk. FNCE, Poznań 2016.		
4.	Popkiewicz M. Zrozumieć transformację energetyczną, Wyd. Sonia Draga, 2022.		
5.	Igliński B., Buczkowski R., Cichosz M. Technologie hydroenergetyczne, Wyd. Nauk. UMK, Toruń 2017.		
6.	Igliński B., Skrzatek M., Iwański P. Energia odnawialna w województwie warmińsko-mazurskim, Wyd. Nauk. UMK, Toruń 2020.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. W. Sokołowski	adres e-mail	w.sokolowski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. W. Sokołowski dr Tomasz Kostecki	adres e-mail	w.sokolowski@amw.gdynia.pl t.kostecki@amw.gdynia.pl


<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>						
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Innowacyjne technologie w logistyce OZE</b>						Kod	<b>Get</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce									
Poziom studiów	I stopnia	Forma/tryb studiów		studia stacjonarne		Profil	praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej									
Liczba godzin kontaktowych (zajęć)	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	4
Semestr	VI	Wymagania wstępne		brak		Język wykładowy		polski		
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie z nowoczesnymi technologiami wspomagającymi zarządzanie łańcuchem dostaw w branży energetyki odnawialnej w zakresie: nowych strategii, nowych i rozwijających się technologii, nowych form współpracy, nowych umiejętności i narzędzi.									
2.	Zapoznanie z potencjalnymi obszarami zarządzania łańcuchem dostaw branży energetyki odnawialnej, w których możliwe jest zastosowanie innowacyjnych technologii									
3.	Zapoznanie z praktycznymi zastosowaniami nowoczesnych rozwiązań w zakresie zarządzania poszczególnymi obszarami w łańcuchu dostaw w branży energetyki odnawialnej.									
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				<b>Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów</b>		<b>Forma zajęć</b>	<b>Sposób weryfikacji</b>	
<b>Wiedza</b>	Get_W01	Student charakteryzuje zasady zarządzania i funkcjonowania łańcuchów dostaw branży OZE, rządzących nimi prawidłowościach oraz zachodzących w nich zmianach ewolucyjnych.				BTSL_W02, BTSL_W04, BTSL_W07, BTSL_W08		wykład	test, kazus	
	Get_W02	Student opisuje wpływ innowacyjnych technologii i rozwiązań na przewagę strategiczną przedsiębiorstwa funkcjonującego w branży energetyki odnawialnej				BTSL_W03, BTSL_W04, BTSL_W06		wykład	test, kazus	
	Get_W03	Student klasyfikuje i rozpoznaje obszary w łańcuchu dostaw, którymi zarządzanie może być wspomagane przez nowoczesne technologie informatyczne.				BTSL_W04, BTSL_W06, BTSL_W08		wykład	test, kazus	
<b>Umiejętności</b>	Get_U01	Student ocenia i właściwie proponuje użycie zasobów organizacyjnych i logistycznych podmiotów gospodarczych w celu wdrożenia innowacyjności i wskazywania pozytywnych aspektów ich zastosowania.				BTSL_U05, BTSL_U07, BTSL_U08		Ćwiczenia	projekt, zadanie praktyczne	

	Get_U02	Student dobiera optymalne narzędzie wspomagające zarządzanie łańcuchem dostaw, bazując na zaawansowaniu technologicznym przedsiębiorstw kooperujących w łańcuchu dostaw	BTSL_U04, BTSL_U05	Ćwiczenia	projekt	
	Get_U03	Student proponuje sposoby przemodelowania przedsiębiorstwa na organizację przystosowaną do szybkiego obiegu i przyswajania informacji oraz kontrolowania przebiegu procesów gospodarczych w relacjach zarówno zewnętrznych, jak i wewnętrznych.	BTSL_U03, BTSL_U06, BTSL_U07	Ćwiczenia	projekt	
Kompetencje społeczne	Get_K01	Student wykorzystuje różne źródła informacji w celu zachowania aktualności wiedzy oraz wdrażania nowych rozwiązań w miejscu pracy.	BTSL_K01, BTSL_K02	Ćwiczenia	projekt, kazus	
	Get_K02	Student przejawia inicjatywę, współpracuje w grupie, krytycznie ocenia siebie oraz zespół, w którym uczestniczy, ale też ponosi odpowiedzialność za działania własne i zespołu.	BTSL_K03, BTSL_K05, BTSL_K07	Ćwiczenia	projekt, kazus	
	Get_K03	Student wykształcił potrzebę ustawicznego podnoszenia swoich kwalifikacji i poszukiwania w zakresie nowoczesnych rozwiązań technologicznych wspomagających zarządzanie łańcuchem dostaw.	BTSL_K01, BTSL_K05	Ćwiczenia	projekt, kazus, zadanie praktyczne	
IV.	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Innowacyjne technologie w logistyce OZE- wprowadzenie do przedmiotu</b> (Definicja i zakres logistyki w sektorze OZE. Rola innowacyjnych technologii w budowie konkurencyjności. Charakterystyka rynku OZE (energia słoneczna, wiatrowa, biomasa, wodór, offshore). Kluczowe wyzwania logistyczne w branży OZE. Cele i struktura przedmiotu.)	2				Get_W01, Get_U01, Get_K03
2.	<b>Globalizacja i rozwój technologii informacyjnych i komunikacyjnych.</b> (Wpływ globalizacji na logistykę i łańcuchy dostaw. ICT w logistyce: rola digitalizacji, platform cyfrowych, e-commerce energetycznego. Integracja międzynarodowych łańcuchów dostaw OZE. Ryzyka globalne: cyberbezpieczeństwo, zakłócenia transportowe, zależność od surowców)	2				Get_W01, Get_U01, Get_K03
3.	<b>Zrównoważony rozwój w logistyce OZE.</b> (Koncepcja zrównoważonego rozwoju a logistyka. Gospodarka obiegu zamkniętego (GOZ) w energetyce odnawialnej. Ekologiczny ślad logistyczny (carbon footprint, water footprint). ESG i raportowanie w sektorze energetycznym. Przykłady wdrożeń zielonej logistyki)	2				Get_W02, Get_U01, Get_K03
4.	<b>Analiza wybranych innowacyjnych strategii, technologii i narzędzi w logistyce OZE (benchmarking, Supply Chain Control Tower, Blockchain, Big Data, Internet Rzeczy, RFID, AI, AR, VR).</b> Benchmarking – identyfikacja dobrych praktyk. Supply Chain Control Tower – cyfrowe centrum zarządzania. Blockchain – przejrzystość i bezpieczeństwo transakcji. Big Data – predykcja popytu, optymalizacja tras i zapasów. Internet Rzeczy (IoT) – monitoring i zarządzanie urządzeniami. RFID –	5				Get_W02, Get_U01, Get_K03

	identyfikacja i śledzenie komponentów OZE. AI – inteligentna optymalizacja procesów. AR/VR – szkolenia, projektowanie instalacji, symulacje)					
5.	<b>Mobilne technologie w łańcuchach dostaw energii odnawialnej.</b> (Przegląd nowoczesnych technologii mobilnych. Aplikacje mobilne w monitoringu i zarządzaniu transportem. Geolokalizacja i śledzenie przesyłek. Mobilne platformy zakupowe i serwisowe. Integracja mobilnych rozwiązań z systemami ERP i SCM)	2				Get_W03, Get_U01, Get_K03
6.	<b>Innowacyjne rozwiązania dla bezpieczeństwa i ochrony łańcucha dostaw instalacji i magazynów energii OZE.</b> (Cyberbezpieczeństwo w łańcuchu dostaw. Zabezpieczenie danych logistycznych. Monitoring i kontrola dostaw krytycznych komponentów. Systemy kontroli dostępu i ochrony magazynów energii. Analiza ryzyka i odporność łańcucha dostaw)	2				Get_W03, Get_U01, Get_K03
7.	<b>Innowacyjne technologie w logistyce zaopatrzenia w branży energetyki odnawialnej.</b> (Zarządzanie dostawcami i sourcing komponentów OZE. E-procurement i platformy zakupowe. Automatyzacja procesów zakupowych (RPA). Symulacja procesu zaopatrzenia w projekcie OZE)		2			Get_W03, Get_U01, Get_K01
8.	<b>Innowacyjne technologie w logistyce produkcji w branży energetyki odnawialnej.</b> (Cyfrowe bliźniaki (digital twins) w produkcji. Druk 3D. Robotyzacja i automatyzacja montażu. Lean manufacturing i JIT w energetyce odnawialnej)		2			Get_W03, Get_U01, Get_K01
9.	<b>Innowacyjne technologie w logistyce dystrybucji w branży energetyki odnawialnej.</b> (Inteligentne sieci dystrybucji komponentów i energii. Platformy B2B w dystrybucji OZE. Optymalizacja tras i zarządzanie flotą. Autonomiczne i ekologiczne środki transportu)		2			Get_W03, Get_U01, Get_K01
10.	<b>Nowoczesne technologie zarządzania przepływem informacji w łańcuchu dostaw OZE.</b> (Systemy ERP, SCM, WMS w branży OZE. Platformy chmurowe i integracja danych. Elektroniczna wymiana danych (EDI).Inteligentne systemy zarządzania)		1			Get_W03, Get_U01, Get_K01
11.	<b>Nowoczesne technologie w magazynowaniu energii OZE.</b> (Magazyny energii: bateryjne, wodór, sprężone powietrze. Automatyzacja procesów magazynowych. Technologie chłodzenia i zabezpieczeń)		2			Get_W03, Get_U01, Get_K01
12.	<b>Przemysł 4.0 i Logistyka 4.0 w sektorze OZE</b> (Idea Przemysłu 4.0 i jej wpływ na logistykę energetyczną. Inteligentna fabryka na przykładzie fabryki szkoleniowej przemysłu 4.0 firmy FESTO. Integracja IoT, robotyzacji, RFID w logistyce OZE)		4			Get_W03, Get_U02, Get_K01
13.	<b>Bezpieczeństwo i ochrona łańcucha dostaw przemysłu OFFSHORE na przykładzie Morskiej Farmy Wiatrowej- studium przypadku.</b> Specyfika logistyki offshore. Zagrożenia i ryzyka w transporcie morskim. Systemy ochrony instalacji offshore. Studium przypadku: logistyka budowy i eksploatacji morskiej farmy wiatrowej)		2			Get_W03, Get_W02, Get_U02, Get_U03, Get_K02
14.	<b>Nowoczesne łańcuchy dostaw w energetyce odnawialnej – studium przypadków.</b> (Analiza przypadków realnych wdrożeń w branży OZE. Modele zarządzania łańcuchem dostaw OZE)		4			Get_W03, Get_W02, Get_U02, Get_U03, Get_K02, Get_K03

15.	<b>Nowoczesny łańcuch dostaw w energetyce odnawialnej – autorski projekt.</b> (Projektowanie łańcucha dostaw OZE od zaopatrzenia do dystrybucji. Wybór technologii innowacyjnych. Ocena ryzyka i aspektów zrównoważonego rozwoju. Prezentacja i obrona projektów)			6		Get_W02, Get_W03, Get_U02, Get_U03, Get_K01, Get_K02_
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia – dyskusja panelowa					
3.	Ćwiczenia laboratoryjne					
3.	Ćwiczenia – metoda przypadków ( <i>case studies</i> )					
4.	Ćwiczenia – metoda projektów					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>			<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>	
Zaliczenie z oceną	Kazus-praca zespołowa			75%	02	
	Zadanie praktyczne			90%	02	
	Test			51%	02	
	Projekt- praca zespołowa			75%	04	
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Dziedzic D. Ziółko M.,(red.), Odnawialne źródła energii w logistyce, wyd. CeDeWu, Warszawa 2022					
2.	Nowicka K. Technologie cyfrowe jako determinanta transformacji łańcuchów dostaw, SGH, Warszawa 2019					
3.	Ocicka B., Technologie mobilne w logistyce i zarządzaniu łańcuchem dostaw, PWN, Warszawa 2017. Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020					
4.	Sosnowski P., Nowoczesne technologie mobilne w magazynowaniu w świetle koncepcji Internet of Things, Napędy i sterowanie, Marzec 2020					
5.	Barcik R., Istota i rozwój logistyki 4.0, Zeszyty Naukowe Wydziału Zarządzania GWSH, Katowice 2020					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	Skowronek Cz., Sarjusz-Wolski Z., Logistyka w przedsiębiorstwie, wyd. PWE, Warszawa 2003.					
2.	Coyle J.J., Zarządzanie Logistyczne, wyd. PWE, Warszawa 2002.					
3.	Pisz I., Łapuńska I., Zarządzanie projektami w logistyce, wyd. Difin, Warszawa 2015.					
4.	Lewandowski W.M., Klugmann-Radziemska E., Proekologiczne odnawialne źródła energii, wyd. PWN, Warszawa 2017.					
5.	www.dhl.com					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					
Koordynator		mgr Marzena Florczyk-Żółtowska		adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl	

Osoba prowadząca zajęcia	mgr Marzena Florczyk-Żółtowska/ mgr Janusz Czajkowski	adres e-mail	m.florczyk-zoltowska@amw.gdynia.pl marlowe@tlen.pl
--------------------------	---	--------------	---

<b>KARTA ZAJĘĆ</b>				<b>AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH</b>					
<b>I. DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Ryzyko w łańcuchach dostaw OZE</b>							Kod	<b>Gbs</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	Studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	40	Wykłady	15	Ćwiczenia	25	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	4
Semestr	VI	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu zarządzania łańcuchem dostaw			Język wykładowy		Polski
<b>II. CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniem jakim jest zarządzanie bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw OZE. Treści przedmiotu koncentrują się na analizie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji w łańcuchu dostaw OZE.								
<b>III. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
Wiedza	Gbs_W01	Student rozpoznaje i wskazuje miejsca podwyższonego ryzyka pojawiającego się w łańcuchu dostaw OZE w odniesieniu do jego struktury.				BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W08	Wykłady/Ćwiczenia	kolokwium egzamin	
	Gbs_W02	Nabycie przez studentów umiejętności identyfikacji zasadniczych elementów składowych procesów i systemów logistycznych OZE, interpretacji – w ujęciu systemowym – logistycznych zależności sytuacji gospodarczej przedsiębiorstwa oraz doboru narzędzi zarządzania ryzykiem.				BTSL_W01; BTSL_W06; BTSL_W08	Wykłady/Ćwiczenia	kolokwium egzamin	

	Gbs_W03	Student rozpoznaje ryzyko dla przepływu produktów materialnych/usług i informacji, których źródłem są zmiany w otoczeniu łańcucha dostaw OZE.	BTSL_W06; BTSL_W08	Wykłady/Ćwiczenia	kolokwium egzamin	
Umiejętności	Gbs_U01	Student posiada umiejętność syntetycznego spojrzenia na łańcuch dostaw OZE oraz samodzielnego podejmowania decyzji i wybierania rozwiązań mających na celu ograniczenie lub odpowiednie zabezpieczenie ryzyka dla procesów przepływu towaru i informacji.	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_U10	Wykłady/Ćwiczenia	praca projektowa	
	Gbs_U02	Student potrafi właściwie analizować ryzyko obecne podczas realizowania procesów operacyjnych w łańcuchu dostaw OZE oraz wskazywać możliwe do realizacji działania ograniczania, zabezpieczania i ubezpieczania przedmiotowego ryzyka.	BTSL_U02; BTSL_U03; BTSL_U06; BTSL_U08; BTSL_U10	Wykłady/Ćwiczenia	praca projektowa	
Kompetencje społeczne	Gbs_K01	Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki swoich decyzji dotyczące zarządzania bezpieczeństwem informacji w łańcuchu dostaw OZE.	BTSL_K01; BTSL_K03; BTSL_K07	Wykłady/Ćwiczenia	obserwacja podczas zajęć	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Pojęcia procesu zarządzania ryzykiem w łańcuchach dostaw OZE.	3				Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
2.	Ryzyko w międzynarodowych łańcuchach dostaw. Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw OZE.	3				Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_U01
3.	Ryzyko w kontekście zewnętrznym i wewnętrznym przedsiębiorstw.	3				Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01

4.	Metody i narzędzia ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw OZE.	3				Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
5.	Koncepcja zarządzania ryzykiem w łańcuchu dostaw OZE. Sprawność łańcucha dostaw – adaptacja i elastyczność.	3				Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
6.	Rodzaje zagrożeń i ich miejsca występowania w łańcuchu dostaw OZE.		5			Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
7.	Metody identyfikacji zagrożeń, metody oceny ryzyka, metody ograniczania ryzyka w łańcuchu dostaw OZE.		10			Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
8.	Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw OZE. Studium przypadków.		3			Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
9.	Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw OZE.		7			Gbs_W01, Gbs_W02, Gbs_W03, Gbs_U01, Gbs_U02, Gbs_K01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					

2.	Ćwiczenia		
3.	Praca w grupach		
4.	Wykaz tez do dyskusji		
5.	Prezentacja multimedialna		
6.	Zadanie projektowe		
<b>VI.</b>		<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>	
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium	70%	0,2
	Średnia z ocen częściowych na ćwiczeniach	70%	0,3
	Ocena z projektu	60%	0,5
Egzamin	Ocena z egzaminu	60%	1,0
<b>VII.</b>		<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b>O BOWIĄZKOWA</b>			
1.	Wieteska G., Zarządzanie ryzykiem w łańcuchu dostaw na rynku B2B, wyd. Difin, 2011		
2.	Kaczmarek T., Zarządzanie ryzykiem, wyd. Difin, 2010		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	PN-ISO/IEC 27005:2014-01 – „Technika informatyczna - Techniki bezpieczeństwa - Zarządzanie ryzykiem w bezpieczeństwie informacji”		
2.	Monkiewicz J. (red.) Podstawy ubezpieczeń. Tom I. Mechanizmy i funkcje. Wyd. Poltext. Warszawa 2000 r.		
<b>VIII.</b>		<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>	
Koordinator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	<i>a.bursztynski@amw.gdynia.pl</i>

# KARTA ZAJĘĆ

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		DANE PODSTAWOWE										
Nazwa zajęć	<b>Zasoby ludzkie w branży OZE</b>								Kod	<b>Zdg</b>		
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce											
Poziom studiów	Studia I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil	Praktyczny			
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej											
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	12	Wykłady		6	Ćwiczenia		6	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	1
Semestr	VI	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zakresu funkcjonowanie branży OZE			Język wykładowy		Polski			
II.		CEL ZAJĘĆ										
1.		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z potrzebami kadrowymi w branży OZE.										
2.		Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z wymaganiami w zakresie kwalifikacji pracowników w branży OZE.										
III.		EFEKTY UCZENIA SIĘ										
Zakres	Kod efektu	Opis efektu				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji			
Wiedza	Zdg_W01	Student posiada wiedzę na temat specjalistów zatrudnianych w branży OZE.				BTSL_W07; BTSL_W09		Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń			
	Zdg_W02	Student posiada wiedzę na temat form i metod kształcenia specjalistów w branży OZE.				BTSL_W09		Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń			
	Zdg_W03	Student zna wymagania stawiane pracownikom w branży OZE.				BTSL_W09		Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń			
Umiejętności	Zdg_U01	Student potrafi właściwie analizować potrzeby kadrowe w poszczególnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstw w branży OZE.				BTSL_U03; BTSL_U04		Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń			

	Zdg_U02	Student posiada umiejętność określania kierunków niezbędnych szkoleń dla pracowników w poszczególnych obszarach funkcjonowania przedsiębiorstw w branży OZE.	BTSL_U03; BTSL_U07; BTSL_U08	Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Zdg_K01	Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne.	BTSL_K02	Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń	
	Zdg_K02	Student jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami przedsiębiorstwa, biorąc odpowiedzialność za aspekty związane z bezpieczeństwem w łańcuchu dostaw.	BTSL_K04	Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń	
	Zdg_K03	Student potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu lub innych wyznaczając im zadania.	BTSL_K06	Wykład/Ćwiczenia	aktywność podczas ćwiczeń	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	Specjaliści w branży OZE.	2				Zdg_W01; Zdg_U01; Zdg_K01
2.	Formy i metody kształcenia specjalistów w branży OZE.	2				Zdg_W02; Zdg_U02; Zdg_K02
3.	Wymagania w stosunku do pracowników branży OZE w zakresie specjalistycznych uprawnień.	2				Zdg_W03; Zdg_U02; Zdg_K03
4.	Zarządzanie zasobami ludzkimi w branży OZE.		2			Zdg_W01; Zdg_U01; Zdg_K01
5.	Szkolenia ogólne i specjalistyczne w poszczególnych sektorach branży OZE.		2			Zdg_W02; Zdg_U02; Zdg_K02
6.	Wymagania podstawowe i specjalistyczne w poszczególnych sektorach branży OZE.		2			Zdg_W03; Zdg_U02; Zdg_K03

<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład		
2.	Ćwiczenia		
3.	Prezentacja multimedialna		
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>		
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny			
Zaliczenie z oceną	Średnia ocena z pracy na ćwiczeniach	60%	1,0
Egzamin			
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIAZKOWA</b>			
1.	T. Listwan, Ł. Sułkowski, Metody i techniki zarządzania zasobami ludzkimi, Difin, 2016, ISBN 9788380851573		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Tomczak Michał, Krawczyk-Bryłka Beata, Zarządzanie zasobami ludzkimi, Difin, 2017.		
2.	F. Wolańczyk, Biopaliwa. Pozyskiwanie i stosowanie, ISBN 9788365382856		
3.	G. Jastrzębska, Energia ze źródeł odnawialnych i jej wykorzystanie, ISBN 9788320619836		
4.	M. Ziółko, D. Dziedzic, Odnawialne źródła energii w logistyce, ISBN 9788381026024		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. Andrzej Bursztyński	adres e-mail	a.bursztynski@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Andrzej Bursztyński; Joanna Rybicka-Gornowicz; Robert Grzegorowski	adres e-mail	a.bursztynski@amw.gdynia.pl; office@rybickagornowicz.pl; rgrzegorowski@hotmail.com

# KARTA ZAJĘĆ

**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**



<b>I.</b>		<b>DANE PODSTAWOWE</b>									
Nazwa zajęć	<b>Praktyka programowa</b>								Kod	<b>Gqq</b>	
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce										
Poziom studiów	I stopnia		Forma (tryb) studiów		Studia stacjonarne			Profil		Praktyczny	
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej										
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	960	Wykłady	-	Ćwiczenia	960	Inna forma zajęć np. laboratorium	-	Punkty ECTS	32	
Semestr	II-VI	Wymagania wstępne			Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			Język wykładowy		Polski	
<b>II.</b>		<b>CEL ZAJĘĆ</b>									
1.	Zapoznanie studentów z rzeczywistym środowiskiem pracy w branży TSL.										
2.	Wdrażanie w procedury i dokumentację operacyjną w zakresie transportu, spedycji, logistyki i bezpieczeństwa.										
3.	Kształtowanie umiejętności analizowania zagrożeń, identyfikacji ryzyk i oceny efektywności działań operacyjnych										
4.	Przygotowanie do pracy zawodowej oraz adaptacji do różnych stanowisk pracy										
5.	Rozwijanie kompetencji osobistych, społecznych i organizacyjnych.										
<b>III.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>									
Zakres	Kod efektu	Opis efektu					Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów		Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
<b>Wiedza</b>	Gqq_W01	Identyfikuje, rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji/przedsiębiorstwie.					BTSL_W02		praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_W02	Opisuje relacje logistyczne między podmiotami gospodarującymi oraz instytucjami społeczno-gospodarczymi.					BTSL_W04		praktyka	Ocena dziennika praktyk	
	Gqq_W03	Wyjaśnia i rozumie wybrane normy i standardy w różnych obszarach działalności organizacji, rodzaje dokumentów formalizujących działalność.					BTSL_W07		praktyka	Ocena dziennika praktyk	

	Gqq_W04	Rozróżnia najnowsze technologie mające związek z bezpieczeństwem procesów trans-portowych, spedycyjnych i logistycznych	BTSL_W06	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_W05	Wyjaśnia wybrane modele zmian organizacyjnych, zasady organizacji i funkcjonowania poszczególnych stanowisk pracy, role kierownicze na różnych szczeblach, zasady współpracy i negocjacji dotyczących środowiska wewnętrznego i najbliższego otoczenia przedsiębiorstwa lub instytucji.	BTSL_W02, BTSL_W03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
Umiejętności	Gqq_U01	Interpretuje zjawiska i procesy transportowe, spedycyjne i logistyczne w aspekcie ich bezpieczeństwa.	BTSL_U01, BTSL_U02	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U02	Stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń na dedykowanych stanowiskach pracy, itp.).	BTSL_U06, BTSL_U07	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U03	Rozróżnia przepisy prawa oraz systemy standaryzacyjne w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu bezpieczeństwa branży TSL	BTSL_U02, BTSL_U03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_U04	Posługuje się najnowszymi technologiami i narzędziami właściwymi dla zarządzania bezpieczeństwem i procesami logistycznymi, pozwalającymi na pozyskiwanie i analizę danych z obszaru TSL.	BTSL_U04	praktyka	Ocena dziennika praktyk
Kompetencje społeczne	Gqq_K01	Współpracuje w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	BTSL_K03	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K02	Organizuje czas własny oraz czas w przedsięwzięciach zespołowych.	BTSL_K04	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K03	Odpowiednio działa rozwiązując problemy organizacyjne i inne o niedużym stopniu złożoności związane z realizacją powierzonych zadań.	BTSL_K04, BTSL_K07	praktyka	Ocena dziennika praktyk
	Gqq_K04	Podejmuje wyzwania i wykazuje odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	BTSL_K05	praktyka	Ocena dziennika praktyk
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<b>Lp.</b>				<b>Liczba godzin</b>	


	Tematyka zajęć	W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
<b>SEMESTR II</b>						
1.	<b>Wprowadzenie do środowiska pracy i organizacji TSL.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania instytucji/przedsiębiorstwa. Instruktaż ogólny i stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż)	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	30	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zapoznanie z podstawową dokumentacją. Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność przedsiębiorstwa/instytucji.	-	20	-	-	Gqq_W01, Gqq_W05
4.	Wykonywanie prostych zadań na stanowiskach funkcyjnych w poszczególnych działach przedsiębiorstwa/instytucji. Obserwacja pracy innych, zdobywanie nowych umiejętności i kontaktów. Obserwacja podstawowych procesów transportowo-logistycznych. Przejęcie części zadań, które pozwalają etatowym pracownikom skupić się na innych obowiązkach.	-	90	-	-	Gqq_W04, Gqq_W05, Gqq_U01, Gqq_K02
<b>SEMESTR III</b>						
1.	<b>Bezpieczeństwo procesów logistycznych.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).	-	10	-	-	Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.	-	20	-	-	Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Zasady bezpiecznego składowania i przemieszczania towarów.	-	20	-	-	Gqq_U01, Gqq_K03
4.	Udział w operacjach przyjęć i wydań towarów w magazynie.	-	100	-	-	Gqq_U03, Gqq_K01, Gqq_K02, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Wprowadzanie danych do systemów WMS/ERP (pod nadzorem).	-	40	-	-	Gqq_W04, Gqq_U04, Gqq_K02,

						Gqq _K04
6.	Wypełnianie podstawowej dokumentacji magazynowej.	-	50	-	-	Gqq _U04, Gqq _K04
<b>SEMESTR IV</b>						
1.	<b>Transport i spedycja – procesy i dokumentacja.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq _W02, Gqq _W03, Gqq _W05
3.	Planowanie przewozów krajowych lub międzynarodowych.		20			Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04, Gqq _K02, Gqq _K03, Gqq _K04
4.	Obsługa dokumentów transportowych (CMR, listy przewozowe, zlecenia).		60			Gqq _U04, Gqq _K02, Gqq _K04
5.	Metody i narzędzia wykorzystywane w monitorowaniu danych o pojazdach, ładunkach, kierowcach.		40			Gqq _W04, Gqq _U04, Gqq _K04
6.	Zarządzanie ryzykiem w transporcie – case studies.		30			Gqq _W04, Gqq _U02, Gqq _U03, Gqq _K01, Gqq _K03
<b>SEMESTR V</b>						
1.	<b>Zarządzanie łańcuchem dostaw.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10			Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek firmy. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20			Gqq _W02, Gqq _W03, Gqq _W05
3.	Zarządzanie łańcuchem dostaw. Praca z harmonogramami, zamówieniami, zapasami.		100			Gqq _W04, Gqq _U01, Gqq _U03, Gqq _U04,

					Gqq_K03, Gqq_K04
4.	Kontakt z dostawcami/odbiorcami – elementy komunikacji handlowej.		30		Gqq_U01, Gqq_K01, Gqq_K02, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Identyfikacja ryzyk logistycznych i analiza przypadków niezgodności.		50		Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K01, Gqq_K03
6.	Zastosowanie prostych narzędzi oceny efektywności i jakości łańcucha dostaw		30		Gqq_U02, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K04
<b>SEMESTR VI</b>					
1.	<b>Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw i doskonalenie procesów logistycznych.</b> Zapoznanie z regulaminem funkcjonowania przedsiębiorstwa. Instruktaż stanowiskowy (BHP, RODO, ppoż).		10		Gqq_W01
2.	Poznanie zadań i obowiązków pracowników instytucji/przedsiębiorstwa. Zapoznanie ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki. Poznanie bieżącej działalności przedsiębiorstwa/instytucji. Zapoznanie z programem, formami i metodami współpracy podmiotu z różnymi instytucjami.		20		Gqq_W02, Gqq_W03, Gqq_W05
3.	Systemy bezpieczeństwa w łańcuchu dostaw i doskonalenie procesów logistycznych. Obserwacja i wsparcie audytów wewnętrznych (jeśli dostępne).		40		Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_U04, Gqq_K02, Gqq_K04
4.	Tworzenie lub aktualizacja procedur bezpieczeństwa i instrukcji.		50		Gqq_U01, Gqq_U03, Gqq_U04, Gqq_K01, Gqq_K03, Gqq_K04
5.	Zbieranie danych operacyjnych do analiz i raportów. Przygotowanie własnych wniosków dotyczących usprawnień.		30		Gqq_U01, Gqq_U02, Gqq_U03, Gqq_U04,



#### 4.4. Karty zajęć modułu dyplomowego – D

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH																	
<b>I.</b>										<b>DANE PODSTAWOWE</b>											
Nazwa zajęć		<b>Seminarium dyplomowe</b>							Kod		<b>Ax</b>										
Kierunek studiów		Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce																			
Poziom studiów		studia I stopnia		Forma (tryb) studiów		studia stacjonarne			Profil		praktyczny										
Specjalność		Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych																			
Liczba godzin kontaktowych		Ogółem		25		Wykłady		15		Ćwiczenia		10		Inna forma zajęć np. laboratorium		-		Punkty ECTS		1	
Semestr		IV		Wymagania wstępne			Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych oraz wprowadzenia do metodologii badań			Język wykładowy			polski								
<b>II.</b>										<b>CEL ZAJĘĆ</b>											
1.		Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej																			
2.		Wyposażenia studenta w wiedzę z zakresu zasad i metod prowadzenia badań naukowych																			
3.		Rozwijanie umiejętności prowadzenia badań naukowych i przygotowanie do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej																			
<b>III.</b>										<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>											
<b>Zakres</b>		<b>Kod efektu</b>		<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów			Forma zajęć		Sposób weryfikacji								
<b>Wiedza</b>		Kod_W01		Opisuje zasady pisemnego opracowania sprawozdania z badań				BTSL_W01			wykład		wypowiedzi ustne praca pisemna								
		Kod_W02		Definiuje podstawowe pojęcia z metodyki prowadzenia badań				BTSL_W01			wykład		wypowiedzi ustne praca pisemna								

	Kod_W03	Rozróżnia i charakteryzuje podstawowe metody badawcze i operacje myślowe	BTSL_W06	wykład	wypowiedzi ustne praca pisemna			
Umiejętności	Kod_U01	Przygotowuje konstrukcję pracy licencjackiej	BTSL_U01 BTSL_U10	ćwiczenia	wypowiedzi ustne praca pisemna			
	Kod_U02	Wykorzystuje metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	BTSL_U04	wykład	wypowiedzi ustne praca pisemna			
Kompetencje społeczne	Kod_K01	Rozumie istotę i potrzebę pogłębiania wiedzy	BTSL_K01	wykład	wypowiedzi ustne			
	Kod_K02	Dostrzega zagrożenia bezpieczeństwa i szuka środków zaradczych	BTSL_K06	wykład	wypowiedzi ustne			
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>							
Lp.	Tematyka zajęć			Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
				W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Praca licencjacka – istota i wymagania</b> (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora).			3	2			Ax_W01
2.	<b>Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze</b> (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania)			4	3			Ax_W02 Ax_W03 Ax_K02
3.	<b>Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich</b> (rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł).			4	3			Ax_W02 Ax_U01 Ax_K01
4.	<b>Wymagania edytorskie pracy licencjackiej</b> (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).			3	2			Ax_W01 Ax_U01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>							
1.	Wykład informacyjny (z prezentacją multimedialną)							
2.	Wykład konwersacyjny							

3.	Ćwiczenia – praca z tekstem		
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>		
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>	<b>Waga</b>
Zaliczenie bez oceny	Ocena za znajomość teoretycznej przedmiotu – zaliczeniowa praca pisemna.	0,6	0,5
	Ocena z przygotowania i aktywności na zajęciach.	-	0,5
Zaliczenie z oceną	-	-	-
	-	-	-
	-	-	-
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
	Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010.		
	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z internetu. Jak korzystać z internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.		
	Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
	Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.		
	Jerzy Apanowicz, <i>Metodologia nauk</i> , Dom Organizatora, Toruń 2003.		
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>		
Koordynator	dr hab. Piotr Płonka	adres e-mail	p.plonka@amw.gdynia.pl
Osoba prowadząca zajęcia	dr hab. Piotr Płonka	adres e-mail	p.plonka@amw.gdynia.pl

KARTA ZAJĘĆ				AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH					
<b>I.</b>	<b>DANE PODSTAWOWE</b>								
Nazwa zajęć	<b>Praca dyplomowa</b>							Kod	<b>Add</b>
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce								
Poziom studiów	studia I stopnia	Forma (tryb) studiów	studia stacjonarne			Profil	praktyczny		
Specjalność	Bezpieczeństwo logistyki projektów energetyki odnawialnej, Bezpieczeństwo łańcuchów dostaw, Bezpieczeństwo procesów logistycznych								
Liczba godzin kontaktowych	Ogółem	0	Wykłady	0	Ćwiczenia	0	Inna forma zajęć np. laboratorium	Punkty ECTS	4
Semestr	V, VI	Wymagania wstępne		Podstawowa wiedza z zasad przygotowania pracy pisemnej			Język wykładowy	polski	
<b>II.</b>	<b>CEL ZAJĘĆ</b>								
1.	Zastosowanie w praktyce zasad metodologicznych i warsztatu badawczego do przygotowania pracy dyplomowej o charakterze naukowym lub praktycznym								
2.	Integracja wiedzy kierunkowej i umiejętności badawczych w celu opracowania spójnego i poprawnego pod względem merytorycznym opracowania dyplomowego								
3.	Weryfikacja zdolności studenta do samodzielnego opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej wymogom edytorskim oraz zasadom uczciwości akademickiej i praw autorskich								
<b>III.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>								
<b>Zakres</b>	<b>Kod efektu</b>	<b>Opis efektu</b>				Korelacja z efektami uczenia się przypisanymi do kierunku studiów	Forma zajęć	Sposób weryfikacji	
<b>Wiedza</b>	Add_W01	Student zna i rozumie pojęcia i podstawowe założenia metodyki prowadzenia badań				BTSL_W01	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_W02	Student ma zaawansowaną wiedzę z zakresu zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań oraz przygotowania pracy dyplomowej				BTSL_W06	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
<b>Umiejętności</b>	Add_U01	Student samodzielnie formułuje cel i podstawowe założenia metodologiczne pracy dyplomowej				BTSL_U01 BTSL_U10	praca własna studenta	konstrukcja pracy	

					praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_U02	Student adekwatnie dobiera i wykorzystuje metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	BTSL_U04	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_U03	Prawidłowo wykorzystuje literaturę przedmiotu z poszanowaniem zasad prawa autorskiego i etyki akademickiej	BTSL_U01 BTSL_U10	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_U04	Student integruje i stosuje zdobytą wiedzę kierunkową do rozwiązania konkretnego problemu badawczego lub praktycznego	BTSL_U04	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_U05	Student samodzielnie przygotowuje rozbudowany tekst naukowy z poszanowaniem i z zasadami warsztatu badawczego i wymogami edytorskimi obowiązującymi w Uczelni	BTSL_U01 BTSL_U10	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
<b>Kompetencje społeczne</b>	Add_K01	Rozumie istotę i potrzebę pogłębiania wiedzy	BTSL_K01	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
	Add_K02	Student ponosi odpowiedzialność za należyłą i terminową realizację zadania (przygotowanie pracy dyplomowej)	BTSL_K06	praca własna studenta	praca pisemna (dyplomowa)	
<b>IV.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>					
Lp.	Tematyka zajęć	Liczba godzin				Kody efektów uczenia się przypisanych do zajęć
		W	Ćw.	Lab.	Inna forma zajęć	
1.	<b>Założenia metodologiczne pracy licencjackiej</b> (wybór obszaru badań, zebranie i wstępna analiza literatury, dookreślenie tematu pracy, określenie celu pracy, sformułowanie głównego problemu badawczego, dobór metod badawczych, ustalenie harmonogramu pracy, układ pracy).					Add_W01 Add_U01
2.	<b>Przygotowanie i przeprowadzenie badań</b>					Add_W01 Add_U02 Add_K02
3.	<b>Analiza materiałów źródłowych i materiału badawczego</b>					Add_U04
4.	<b>Przygotowanie i opracowanie pracy licencjackiej</b>					Add_W02 Add_U03 Add_U04

						Add_U05 Add_K01 Add_K02
5.	<b>Dostosowanie tekstu do wymagań edytorskich pracy licencjackiej</b> (edycja testu, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, wykresy, spis treści, załączniki).					Add_W02 Add_U03 Add_U05 Add_K01
<b>V.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Konsultacje z promotorem pracy					
<b>VI.</b>	<b>WARUNKI ZALICZENIA</b>					
<b>Rygor</b>	<b>Kryteria składowe (metoda oceny)</b>	<b>Próg zaliczeniowy</b>			<b>Waga</b>	
Zaliczenie z oceną	Przygotowanie pracy dyplomowej (zgodnie z <i>Regulaminem prac dyplomowych</i> )	I semestr – temat pracy zaakceptowany przez radę programową i koncepcja metodologiczna pracy zaakceptowana przez promotora			1,0	
		II semestr – jeden rozdział pracy zaakceptowany przez promotora				
<b>VII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIAZKOWA</b>						
1.	P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom I 2010, II 2011, III 2012, IV 2012, AON Warszawa.					
2.	S. Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010.					
3.	R. Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa 2017.					
4.	J. Apanowicz, <i>Metodologia nauk</i> , Dom Organizatora, Toruń 2003.					
5.	P. Sienkiewicz, M. Marszałek, H. Świeboda, <i>Metodologia badań bezpieczeństwa narodowego</i> , Tom I 2010, II 2011, III 2012, IV 2012, AON Warszawa.					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						
1.	A. Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977.					
2.	E. Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009.					
3.	K. Pawlik, R. Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.					
4.	J. Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010					
5.	Ch. Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001.					
6.	W. Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.					
<b>VIII.</b>	<b>OSOBY ODPOWIEDZIALNE ZA REALIZACJĘ ZAJĘĆ</b>					
Koordynator		dr hab. Piotr Płonka		adres e-mail	p.plonka@amw.gdynia.pl	
Osoba prowadząca zajęcia				adres e-mail		







## **5. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich zajęć/grup zajęć, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego. Weryfikacji podlegają efekty uczenia się uzyskiwane w trakcie praktyk programowych.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných zajęć (grup zajęć) określono w kartach zajęć (grup zajęć), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne (ograniczone czasowo, z dostępem i bez dostępu do materiałów dydaktycznych),
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study,
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach daných zajęć/grup zajęć,
- opinie opiekunów praktyk,
- opinie dotyczące odbytych staży,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,
- opinie interesariuszy wewnętrznych i zewnętrznych.

Szczególnę uwadze poddano weryfikację efektów uczenia się o charakterze

umiejętnościowym/praktycznym, realizowanych zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta. Założono, że już sam charakter tych zajęć i nałożonych zadań zmusza studenta do wyrabiania określonych umiejętności związanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla zajęć/grup zajęć powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się. W kartach zajęć sformułowano efekty uczenia się dla danych zajęć, które odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych zajęć i grup zajęć.

## **6. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)**

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego zajęcia/grup zajęć została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne.

6.1. Plan studiów dla zakresu: Bezpieczeństwo procesów logistycznych

PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce

W zakresie: Bezpieczeństwo procesów logistycznych

Profil: praktyczny

Forma: studia stacjonarne

Indeks	Moduły, grupy zajęć, zajęcia	Kod przedm.	Godz. razem	Godziny Kontakt (W, Ćw, K)	Godz. praca własna	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontakt	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS prakt.	Status przedm. [O/W]	Godz. zajęć razem	Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:																					
												Liczba godzin według formy zajęć				I			II			III			IV			V			VI		
												wykl.	ćwicz.	lab.	projekt	Godz.	Rygor	ECTS	Godz.	Rygor	ECTS	Godz.	Rygor	ECTS	Godz.	Rygor	ECTS	Godz.	Rygor	ECTS	Godz.	Rygor	ECTS
<b>A. Grupa zajęć podstawowych</b>			<b>1035</b>	<b>581</b>	<b>454</b>	<b>39</b>	<b>20,8</b>	<b>18,2</b>	<b>20,5</b>		<b>581</b>	<b>281</b>	<b>280</b>	<b>20</b>	<b>216</b>	<b>18</b>	<b>150</b>	<b>10</b>	<b>95</b>	<b>5</b>	<b>90</b>	<b>4</b>	<b>30</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>							
A.1	Język angielski	Ja	200	120	80	8	4,8	3,2	8	O	120	0	120																				
A.2	Elementy statystyki	Mc	50	30	20	2	1,2	0,8	1	O	30	10	20																				
A.3	Ochrona własności intelektualnej	Yoi	25	15	10	1	0,6	0,4	0,5	O	15	10	5																				
A.4	Wychowanie fizyczne	Wf	60	60	0	0	0	0	0	O	60	0	60																				
A.5	Podstawy ekonomii	Cea	50	30	20	2	1,2	0,8	0	O	30	30	0																				
A.6	Podstawy prawa	Cap	50	30	20	2	1,2	0,8	0	O	30	30	0																				
A.7	Podstawy zarządzania i organizacji	Pko	75	30	45	3	1,2	1,8	0	O	30	30	0																				
A.8	Teoria bezpieczeństwa	Zw	150	66	84	6	2,6	3,4	4	O	66	36	30																				
A.9	Administracja	Cha	50	25	25	2	1	1	1	O	25	25	0																				
A.10	Nauka o państwie	Inp	100	50	50	4	2,0	2,0	3	O	50	35	15																				
A.11	Historia współczesna Polski i Europy	Ycd	50	35	15	2	1,4	0,6	0	O	35	35	0																				
A.12	Autoprezentacja	Apa	50	25	25	2	1	1	1	O	25	10	15																				
A.13	Wprowadzenie do sztucznej inteligencji	Olr	50	30	20	2	1,2	0,8	1	O	30	10	0																				
A.14	Etyka zawodowa funkcjonariuszy publicznych	Ief	75	35	40	3	1,4	1,6	1	O	35	20	15																				
<b>B. Grupa zajęć kierunkowych</b>			<b>1725</b>	<b>700</b>	<b>1025</b>	<b>69</b>	<b>28</b>	<b>41</b>	<b>35</b>	<b>0</b>	<b>700</b>	<b>300</b>	<b>400</b>	<b>0</b>	<b>125</b>	<b>12</b>	<b>170</b>	<b>16</b>	<b>175</b>	<b>17</b>	<b>140</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>40</b>	<b>5</b>							
B.1	Prawo celne i przewozowe	Ggc	125	50	75	5	2	3	3	O	50	25	25																				
B.2	Bezpieczeństwo w procesach spedycyjnych / ang **	Gsm	100	40	60	4	1,6	2,4	2	O	40	15	25																				
B.3	Logistyka przedsiębiorstw	Gop	125	55	70	5	2,2	2,8	2,5	O	55	25	30																				
B.4	Zarządzanie łańcuchem dostaw	Zl	125	50	75	5	2	3	2,5	O	50	20	30																				
B.5	Infrastruktura logistyczna	Gci	100	40	60	4	1,6	2,4	2	O	40	15	25																				
B.6	Logistyka w sytuacjach kryzysowych	Gsk	125	50	75	5	2	3	2	O	50	25	25																				
B.7	Projektowanie procesów logistycznych	Gll	125	40	85	5	1,6	3,4	2	O	40	15	25																				
B.8	Cyberbezpieczeństwo	Lxc	100	40	60	4	1,6	2,4	2	O	40	20	20																				
B.9	Informatyka w logistyce / ang **	Gco	125	50	75	5	2	3	2,5	O	50	10	40																				
B.10	Transport krajowy i międzynarodowy	Gbn	100	40	60	4	1,6	2,4	2,5	O	40	20	20																				
B.11	Bezpieczeństwo w komunikacji i transporcie	Ztr	125	50	75	5	2	3	2,5	O	50	20	30																				
B.12	Technologia informacyjna	Ot	100	40	60	4	1,6	2,4	2	O	40	20	20																				
B.13	Bezpieczeństwo morskie państwa	Cx	75	30	45	3	1,2	1,8	1	O	30	15	15																				
B.14	Dokumentacja w procesach transportowo -spedycyjnych	Zgd	75	35	40	3	1,4	1,6	2,5	O	35	15	20																				
B.15	Podstawy prawa gospodarczego	Ggb	75	40	35	3	1,6	1,4	1,5	O	40	20	20																				
B.16	Towaroznawstwo	Gst	125	50	75	5	2	3	2,5	O	50	20	30																				
<b>C. Grupa zajęć w zakresie specjalnościowym</b>			<b>1835</b>	<b>1295</b>	<b>540</b>	<b>67</b>	<b>45,4</b>	<b>21,6</b>	<b>50,5</b>		<b>1295</b>	<b>125</b>	<b>1155</b>	<b>15</b>			<b>150</b>	<b>5</b>	<b>240</b>	<b>8</b>	<b>180</b>	<b>6</b>	<b>415</b>	<b>26</b>	<b>310</b>	<b>22</b>							
C.1	Zarządzanie bezpieczeństwem w przedsiębiorstwie	Zpr	125	45	80	5	1,8	3,2	2,5	W	45	20	25																				
C.2	Ekologistyka / ang **	Gee	75	30	45	3	1,2	1,8	2	W	30	10	20																				
C.3	Systemy zarządzania jakością w przedsiębiorstwie	Zjp	100	35	65	4	1,4	2,6	2	W	35	10	25																				
C.4	Nowoczesne technologie w procesach logistycznych	Znt	100	40	60	4	1,6	2,4	2	W	40	10	15																				
C.5	Bezpieczeństwo procesów magazynowych	Zpm	125	50	75	5	2	3	2,5	W	50	20	30																				
C.6	Bezpieczeństwo ładunków/ ang **	Zlp	125	50	75	5	2	3	2,5	W	50	20	30																				
C.7	Ryzyko w procesach logistycznych	Zvl	125	45	80	5	1,8	3,2	2,5	W	45	20	25																				
C.8	Ochrona i bezpieczeństwo informacji w procesach logistycznych	Wil	100	40	60	4	1,6	2,4	2,5	W	40	15	25																				
C.9	Praktyka programowa	Gqq	960	960	0	32	32	0	32	W	960	0	960																				
<b>D. Praca dyplomowa</b>			<b>125</b>	<b>25</b>	<b>100</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>10</b>	<b>0</b>																			
D.1	Seminarium dyplomowe	Ax	25	25	0	1	1	0	1	O	25	15	10																				
D.2	Praca dyplomowa	Add	100	0	100	4	0	4	4	O	0	0	0																				
<b>ogółem godzin / pkt. ECTS</b>			<b>4720</b>	<b>2601</b>	<b>2119</b>	<b>180</b>	<b>95,2</b>	<b>84,8</b>	<b>111</b>		<b>2601</b>	<b>721</b>	<b>1845</b>	<b>35</b>	<b>341</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>470</b>	<b>0</b>	<b>31</b>	<b>510</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>435</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>445</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>350</b>	<b>0</b>	<b>29</b>	
<b>ogółem godziny bez praktyk</b>																																	
												1880																					
												egzamin - E																					
												zaliczenie z oceną - Zo																					
												zaliczenie - Z																					
												Rodzaje i liczba rygorów w semestrze:																					
												2																					
												7																					
												0																					

\* Terminy praktyk zawodowych dostosowane są do organizacji roku akademickiego i student ma możliwość ich realizacji od drugiego semestru.

\*\* Do wyboru w j. angielskim

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%)	<b>95,2</b>	<b>52,9%</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (C+D2)	<b>67,0</b>	<b>37,2%</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS)	<b>111,0</b>	<b>61,7%</b>
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	<b>32,0</b>	<b>x</b>





## 6. BILANS PUNKTÓW ECTS

### 6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów

Kategoria	Liczba punktów ECTS
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na wnioskowanym kierunku studiów, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>95</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	<b>5*</b>
Łączna liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom kształtującym umiejętności praktyczne	<b>111</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>67</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>32/960</b>

\* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

### 6.2. Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

<b>Grupy zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>			
Nazwa grupy zajęć	Forma/formy zajęć	Łączna liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	581	20,8
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	700	28
C. Grupa treści kształcenia w zakresie specjalnościowym	wykład, ćwiczenia	1295 1280 1297	45
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	25	5

<b>Razem pkt. ECTS:</b>	<b>95</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>	<b>53%</b>

**6.3. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć kształtujących umiejętności praktyczne (więcej niż 50% punktów ECTS)**

<b>Grupy zajęć związane z kształtowaniem umiejętności praktycznych</b>		
<b>Nazwa grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	20,5
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	35
C. Grupa treści kształcenia w zakresie	wykład, ćwiczenia	51
D. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	5
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>111,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>61,8%</b>

**6.4. Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa grupy zajęć do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa grupy zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
C. Grupa treści kształcenia w zakresie**	wykład/ćwiczenia	1935	67
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>67</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>37,2%</b>

\*\* Dla trzech zakresów bilans punktów ECTS jest taki sam.

**6.5. Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych**

<b>Moduły kształcenia</b>	<b>Nauki o bezpieczeństwie</b>	<b>Nauki o zarządzaniu i jakości</b>
A	22	7
B	28	36
C	55	12
D	5	-
Łącznie pkt.	110	55
<b>Wskaźnik %</b>	<b>66</b>	<b>34</b>

## 7. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo transportu, spedycji i logistyki umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów.

### 7.1. Organizacja i realizacja praktyk:

- 1) Student na kierunku *Bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyki* zobowiązany jest – zgodnie z programem studiów, do odbycia sześciu miesięcy praktyk w łącznym wymiarze 960 h.
- 2) Terminy praktyk dostosowane są do organizacji roku akademickiego i odbywają się w 2, 3, 4, 5 i 6 semestrze, po jednym dniu w tygodniu i po jednym miesiącu w okresie wakacyjnym po I i II roku studiów.
- 3) Student zobowiązany jest do wybrania pierwszego miejsca odbycia praktyk nie później niż do zakończenia I semestru studiów.
- 4) Student ~~odbywa~~ może odbywać praktykę w podmiotach, z którymi Uczelnia ma podpisane porozumienie w sprawie organizacji praktyk.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 36 pkt. ECTS, które zaliczane są do łącznej liczby punktów ECTS.
- 6) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

### 7.2. Cel praktyk

Celem praktyk jest podniesienie poziomu praktycznych elementów kształcenia zgodnie z potrzebami nowoczesnej gospodarki i dynamicznie zmieniającego się rynku pracy. Student uzyskuje w ten sposób możliwość nabycia doświadczenia jeszcze zanim stanie się uczestnikiem rynku pracy. Istotnym kryterium realizacji tego celu jest współpraca z podmiotami związanymi z transportem, logistyką oraz spedycją. Ogólne założenia praktyk zakładają, że Student:

- a) zapoznaje się z formami i metodami pracy podmiotów związanych z transportem, logistyką i spedycją;
- b) zdobywa doświadczenie poprzez wykonywanie zadań określonych przez organizatora praktyk;
- c) aktywnie współuczestniczy w przedsięwzięciach, zadaniach podmiotu przyjmującego na praktyki i dąży do osiągnięcia celów w ich realizacji;
- d) nabywa wiedzę na temat funkcjonowania podmiotu, w której przebiega praktyka;

- e) zdobywa doświadczenie w samodzielnym oraz zespołowym wykonywaniu obowiązków zawodowych;
- f) zdobywa wiedzę o kształtowaniu organizacji pracy, kultury zawodowej i kreatywności;
- g) zdobywa wiedzę oraz doświadczenie w zakresie rozwiązywania realnych problemów zawodowych;
- h) potrafi zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną do rzeczywistych zasad funkcjonowania podmiotu z branży transportu, spedycji i logistyki.

### 7.3. Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki

- 1) Podstawą zaliczenia praktyk jest Dziennik praktyk oraz pozytywna opinia wystawiona przez podmiot przyjmujący na praktykę.
- 2) Dziennik praktyk składa się z: programu praktyk, listy obecności oraz sprawozdanie z praktyk.
- 3) Student, na czas trwania praktyk, musi posiadać indywidualne ubezpieczenie NNW.
- 4) Odpowiedzialny za nadzór nad wykonywaniem przez praktykanta zadań pracy jest wyznaczony przed podmiot przyjmujący Opiekun praktyki.
- 5) Dokumentację z odbytych praktyk Student zdaje nie później niż w ciągu dwóch tygodni od zakończenia praktyki.
- 6) Studenci, którzy nie zaliczą praktyki nie zostaną dopuszczeni do egzaminu dyplomowego.

### 7.4. Ogólna charakterystyka podmiotów przyjmujących na praktyki

#### a) Bollore Logistics Poland Sp. z o.o.

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
<b>Bollore Logistics Poland Sp. z o.o.</b>	Janka Wiśniewskiego 31 81-156 Gdynia	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

Bolloré Logistics Poland jest polskim oddziałem globalnego przedsiębiorstwa spedycyjno-logistycznego Bolloré Logistics należącego do francuskiej grupy przemysłowej Bolloré, należy do 500 największych firm na świecie. Świadczy w Polsce usługi spedycji lotniczej, morskiej, drogowej, odpraw celnych oraz project cargo.

Dzięki swojej strategii dywersyfikacji opartej na innowacjach i rozwoju międzynarodowym, zajmuje mocne pozycje w każdej z trzech działalności: transportowej

i logistycznej, komunikacji, rozwiązaniach magazynowania energii elektrycznej. To również globalny gracz w obszarze Supply Chain.

Bolloré Logistics odpowiada na zapotrzebowanie importerów i eksporterów. Począwszy od wielkich grup przemysłowych, dla których prowadzi kompleksowe rozwiązania w zakresie zarządzania łańcuchem dostaw, aż po indywidualne podmioty, które powierzają mu swoje międzynarodowe przesyłki. Globalna oferta Bolloré Logistics opiera się na kompleksowym i zintegrowanym know-how, obejmującym pięć obszarów usług: Transport multimodalny, odprawy celne i regulacje prawne, logistyka, globalny łańcuch dostaw, projekty przemysłowe-

**b) Uni-logistics Sp. z o.o.**

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Uni-logistics Sp. z o.o.	ul. Polska 19 81-339 Gdynia	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

Uni-logistics Sp. z o.o. świadczy usługi w zakresie spedycji morskiej, lotniczej i transportu drogowego, realizuje także projekty przewozu ponadnormatywnego oraz Project Cargo, posiada własny magazyn logistyczny oraz sieć współpracujących magazynów partnerskich. Świadczy usługi w zakresie drogowego i intermodalnego, transportu kontenerów, jak również usługi w zakresie przewozów kolejowych. We współpracy z szeroką siecią zaufanych agentów przedsiębiorstwo realizuje usługi na arenie międzynarodowej docierając do najdalej odległych zakątków świata. Firma ma status uznanego przedsiębiorcy AEO i wspiera swoje usługi usługami celnymi świadczonymi przez własną agencję celną.

Do szczegółowych zakresu usług należy: spedycja morska, kontenerowy transport drogowy i intermodalny, spedycja lotnicza, spedycja kolejowa w tym nowy jedwabny szlak, transport i spedycja drogową, project cargo i ładunki ponadnormatywne, spedycja produktów w temperaturze kontrolowanej, obsługa celna, obsługa magazynowa, sprzedaż i wynajem kontenerów.

Uni-logistics Sp. z o.o. należy również do wielu organizacji członkowskich takich jak:

- IFLN (International Freight Logistics Network) zrzeszającej firmy spedycyjne z całego świata, które współpracują ze sobą w celu zapewnienia klientom kompleksowych rozwiązań z zakresu obsługi łańcucha dostaw.
- GPLN (Global Project Logistics Network) zrzeszającej profesjonalistów w zakresie transportów ponadnormatywnych.

- Elite Global Logistics Network z siedzibą w Morganville, New Jersey (USA) zrzeszającej wiodące firmy z branży logistycznej.
- Worldwide Partners Alliance powołanej w celu zagwarantowania szeroko rozumianego bezpieczeństwa transakcji międzynarodowych co oznacza zapewnienie maksymalnego bezpieczeństwa w łańcuchach dostaw będących pod opieką Uni-logistics.
- Platynowy członek międzynarodowej grupy logistycznej Global Logistics Network z siedzibą główną w New Jersey (USA)
- Polska Izby Spedycji i Logistyki zrzeszającej przedsiębiorców prowadzących działalność gospodarczą polegającą na świadczeniu międzynarodowych i krajowych usług spedycyjnych, logistycznych, agencji celnych i innych związanych z obsługą obrotu towarowego.

Jako firma odpowiedzialna społecznie podejmuje działania na rzecz zmniejszenia negatywnego oddziaływania na środowisko. Zwiększenie udziału transportu intermodalnego w transporcie drogowym oraz zakup i wymiana floty samochodowej na nowe modele spełniające kryteria Euro VI.

**c) Pol-Mare Sp. z o. o. Sp. k.**

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
<b>Pol-Mare Sp. z o.o.</b>	ul. Czechosłowacka 3 81-336 Gdynia	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

Firma spedycyjna Pol-Mare od ponad 15 lat jest obecna w branży transportowej. Specjalizuje się w transporcie ładunków ponadgabarytowych, niebezpiecznych, strategicznych i militarnych. Firma organizuje spedycję towarów drogą morską, lotniczą oraz śródlądową, zarówno w kraju, jak i za granicą. Docierają do wszystkich krajów na świecie, dzięki szerokiej sieci agentów realizują transport typu „door to door”. Prowadzi również nadzór nad załadunkiem towaru, jego mocowaniem oraz asystą podczas samego transportu co gwarantuje bezpieczeństwo ładunku.

Współpracują między innymi z:

- statusem upoważnionego przedsiębiorcy AEO (Authorized Economic Operator), a także członka założyciela Polskiej Izby Spedycji i Logistyki,
- systemem zarządzania jakością zintegrowanym z wewnętrznym systemem kontroli (certyfikat WSK i AQAP).

**d) YES CARGO Sp. z o. o.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>YES Cargo Sp. z o.o.</b>	ul. Adama Mickiewicza 15 80-425 Gdańsk	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

YES Cargo Sp. z o.o. jest firmą spedycyjną opierającą się na wieloletnim doświadczeniu w branży spedycyjnej. Działa na rynku krajowym jak i zagranicznym. Świadczy usługi w zakresie spedycji drogowej, lotniczej, morskiej oraz magazynowania. Dysponuje również składem celnym oraz zajmuje się wszelkimi sprawami związanymi z odprawami celnymi.

Dzięki doświadczeniu w transporcie morskim zapewnia kompleksową obsługę ładunków w imporcie, eksporcie oraz tranzycie. Pomaga w wyborze optymalnego wariantu transportu oferując większość portów świata. Oferuje obsługę ładunków pełnokontenerowych (FCL), ładunki niepełnokontenerowe (LCL), fracht przesyłek o wszystkich kształtach i rozmiarach, ładunki konwencjonalne, w tym wielkogabarytowe, na warunkach liniowych i czarterowych od drzwi do drzwi lub z magazynu do magazynu w zależności od potrzeb.

Firma posiada Magazyn Czasowego Składowania – jest to obiekt przeznaczony do czasowego składowania towarów sprowadzonych spoza obszaru Unii Europejskiej do czasu nadania im przeznaczenia celnego np. dopuszczenia do obrotu.

Firma YES Cargo oferuje klientom logistykę magazynową pozostawiając do ich dyspozycji 200 m<sup>2</sup> składu celnego.

Świadczy usługi agencji celnej i odpraw celnych w zakresie:

- dokonywania zgłoszeń celnych,
- odpraw celnych tranzytowych w oparciu o Konwencję WPT,
- intrastat,
- reprezentacji przed organami celnymi,
- przygotowania pełnej dokumentacji,
- doradztwa w sprawach celnych,
- zabezpieczenia należności celnych,
- prowadzenia rozliczeń z procedur gospodarczych,
- procedury uproszczone,
- prowadzenie magazynu czasowego składowania.

**e) Polski Rejestr Statków S.A.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Polski Rejestr Statków S.A.</b>	al. gen. Józefa Hallera 126 80-416 Gdańsk	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

PRS (Polski Rejestr Statków S.A.) jest instytucją prowadzącą niezależną działalność rzeczoznawczą na rynku międzynarodowym. Formułuje wymagania, prowadzi nadzór i wydaje odpowiednie dokumenty oraz pomaga administracjom państwowym, ubezpieczycielom i swoim klientom zapewnić bezpieczeństwo ludzi, obiektów pływających, lądowych, ładunków i środowiska naturalnego.

Działalność, którą prowadzi PRS obejmuje m.in.:

- Nadzory na zgodność z wymaganiami własnych przepisów klasyfikacji i budowy, konwencji międzynarodowych oraz przepisów państwowych w odniesieniu m.in. do: statków morskich, okrętów wojennych i innych obiektów o przeznaczeniu specjalnym dla obronności i bezpieczeństwa państwa oraz kontenerów.
- Certyfikacja wyrobów i osób na zgodność z dyrektywami Unii Europejskiej.
- Certyfikacja systemów zarządzania.
- Rzeczoznawstwo (ekspertyzy i doradztwo techniczne, analizy techniczno-finansowe).
- Szkolenia (seminaria, konferencje) oraz badania i rozwój (działalność naukowo-badawcza).

Działalność Polskiego Rejestru Statków S.A. ukierunkowana jest na zapewnienie bezpieczeństwa życia ludzkiego i mienia na morzu i wodach śródlądowych, bezpieczeństwa obiektów budowlanych, sieci inżynierskich, instalacji i urządzeń przemysłowych, a także na ochronę środowiska naturalnego.

Polski Rejestr Statków S.A. jest członkiem Międzynarodowego Stowarzyszenia Towarzystw Klasyfikacyjnych (IACS).

#### **f) Mactronic Spółka z o.o. Sp. k**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>Mactronic Spółka z o.o. Sp. k</b>	ul. Stargardzka 4 54-156 Wrocław	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

Mactronic Spółka z o.o. Sp. K jest największym polskim i jednym z największych w Europie producentów sprzętu oświetleniowego najwyższej jakości, przeznaczonego zarówno dla profesjonalistów (służb mundurowych, ratunkowych, militarych), jak również użytkowników domowych, turystów, majsterkowiczów, rowerzystów, sportowców i wielu innych grup. Celem firmy jest dostarczanie klientom doskonałej jakości innowacyjnych produktów, idealnie dopasowanych do zróżnicowanych potrzeb. W bogatej ofercie znajduje się aktualnie ponad 500 modeli, przy czym wiele latarek opartych jest na własnych wzorach przemysłowych. Każdy nowy model latarki czy bardziej zaawansowanego systemu

oświetleniowego tworzony jest w oparciu o badania i analizy pod kątem potencjalnych użytkowników. Dlatego też jednym z kluczowych działów firmy jest zespół projektowy, w którym powstają opatentowane rozwiązania technologiczne.

W związku ze masową sprzedażą, dział logistyki przygotowuje przesyłki nie tylko na rynek krajowy ale również międzynarodowy. Każdego roku sprzedajemy ponad 250 tysięcy laterek na terenie Polski oraz za granicą. Wśród kontrahentów są firmy z państw Unii Europejskiej, jak Niemcy, Czechy, Słowacja, Litwa, Łotwa, Estonia, Finlandia, Szwecja, Austria, Węgry, Słowenia, Grecja, Włochy, Belgia, Holandia, Francja, Hiszpania, Portugalia, Wielka Brytania, Bułgaria oraz i spoza UE, jak Szwajcaria, Ukraina, Białoruś, Serbia, Chorwacja, Kosowo, Lichtenstein, Turcja, a także RPA, Malezja czy Nowa Kaledonia. Studenci będą odbywać praktykę w dziale logistyki firmy.

**g) FF Fracht sp. z o.o.**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>FF Fracht sp. z o.o.</b>	ul. Biała 1 07-300 Ostrów Mazowiecka Oddział ul. Batorego 28/32 lok. 403 81-366 Gdynia	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

FF Fracht Sp. z o.o. jest jedną z dynamiczniej rozwijających się firm w branży transportowo-logistycznej, posiadającą flotę 50 samochodów ciężarowych. Firma ma wysokie noty w rankingach transportowych i zdobyła wyróżnienia takie jak „Diamenty Forbsa” „Gazeta Biznesu” czy „Gepard Biznesu”.

Dodatkowo świadczą usługi uzupełniające, korzystając z najbardziej zaawansowanych urządzeń telematycznych firmy Punch Telematics, które precyzyjnie monitorują kolejne etapy przewozu, pozwalają precyzyjnie przewidzieć czas dostawy, a także umożliwiają zeskanowanie i przesłanie dokumentów przewozowych natychmiast po rozładunku.

Oddział w Gdyni świadczy usługi transportu morskiego i lotniczego. Oferuje operacje w portach Gdynia/Gdańsk i Hamburg/Bremerhaven takie jak: składowanie, pakowanie, konfekcjonowanie, organizację przeładunków oraz obsługę magazynową na lotniskach: Warszawa, Wrocław, przygotowywanie niezbędnej dokumentacji oraz booking miejsc na statkach, obsługę odpraw celnych tranzytowych lub ostatecznych oraz reprezentacji fiskalnej oraz obsługę odpraw importowych na lotnisku docelowym, konsolidację przesyłek morskich i lotniczych, formalności związane ze zwolnieniem przesyłki w porcie, transport w systemie door-to-door oraz ubezpieczenie CARGO ładunku na czas transportu.

#### **h) PŻB Offshore**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>PŻB Offshore</b>	ul. Portowa 41, 78-100 Kołobrzeg	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

PŻB Offshore to spółka zależna Polskiej Żeglugi Bałtyckiej, specjalizująca się w świadczeniu usług dla sektora morskiej energetyki wiatrowej. Firma oferuje kompleksowe rozwiązania w zakresie transportu morskiego, instalacji oraz serwisowania morskich farm wiatrowych, wspierając rozwój odnawialnych źródeł energii na Bałtyku.

Zakresem usług i działalności jest transport komponentów turbin wiatrowych na morskie farmy wiatrowe, instalacja i montaż turbin wiatrowych na morzu, serwisowanie i konserwacja istniejących instalacji offshore, zapewnienie specjalistycznych jednostek pływających do obsługi projektów offshore.

PŻB Offshore oferuje programy praktyk i staży dla studentów zainteresowanych pracą w dynamicznie rozwijającym się sektorze morskiej energetyki wiatrowej. Uczestnicy mają okazję zdobyć praktyczne doświadczenie w obszarach związanych z inżynierią morską, logistyką oraz zarządzaniem projektami offshore.

Dostępne obszary współpracy to udział w projektowaniu i instalacji morskich turbin wiatrowych, wsparcie w organizacji transportu komponentów na morskie farmy wiatrowe, praca przy koordynacji projektów instalacyjnych i serwisowych oraz monitorowanie i zapewnienie standardów bezpieczeństwa podczas operacji offshore.

#### **i) PGE Baltica**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>PGE Baltica</b>	ul. Ogrodowa 59A, 00- 876 Warszawa	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

PGE Baltica to spółka zależna Grupy PGE, odpowiedzialna za rozwój projektów morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Firma jest liderem w rozwoju farm wiatrowych na Bałtyku, które mają kluczowe znaczenie dla polskiej transformacji energetycznej i zwiększenia udziału odnawialnych źródeł energii w krajowym miksie energetycznym.

Zakresem usług i działalności jest planowanie, projektowanie i budowa farm wiatrowych na Morzu Bałtyckim, współpraca z międzynarodowymi partnerami przy realizacji projektów offshore, monitorowanie i zarządzanie projektami wiatrowymi na dużą skalę, działania związane z oceną oddziaływania inwestycji na środowisko.

PGE Baltica oferuje studentom możliwość zdobycia doświadczenia zawodowego w jednym z najbardziej dynamicznie rozwijających się sektorów energetyki odnawialnej. Programy praktyk i staży dają możliwość uczestnictwa w projektach offshore, pracy z międzynarodowym zespołem oraz zdobycia praktycznej wiedzy technicznej i organizacyjnej.

Dostępne obszary współpracy to energetyka wiatrowa offshore, udział w projektowaniu i budowie farm wiatrowych na morzu, wsparcie w realizacji dużych inwestycji energetycznych, praca nad analizami i raportami środowiskowymi dla projektów offshore, współpraca przy wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w sektorze energetyki odnawialnej.

#### **j) Energa Wytwarzanie**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
Energa Wytwarzanie	ul. Ogrodowa 59A, 00-876 Warszawa	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

Energa Wytwarzanie, będąca częścią Grupy Energa (należącej do Grupy Orlen), jest jednym z głównych wytwórców energii elektrycznej w Polsce, koncentrującym się na odnawialnych źródłach energii. Firma zarządza farmami wiatrowymi, fotowoltaicznymi, elektrowniami wodnymi oraz biomasowymi, wspierając transformację energetyczną kraju.

Zakresem usług i działalności jest wytwarzanie energii elektrycznej z odnawialnych źródeł, w tym wiatru, wody, słońca i biomasy, eksploatacja i modernizacja istniejących instalacji OZE, realizacja inwestycji w nowe projekty związane z energetyką odnawialną, optymalizacja procesów produkcji energii z wykorzystaniem nowoczesnych technologii.

Energa Wytwarzanie oferuje studentom możliwość uczestnictwa w praktykach i stażach, które pozwalają na zdobycie praktycznej wiedzy w dynamicznie rozwijającym się sektorze OZE. Uczestnicy programów mają szansę współpracować z ekspertami w dziedzinie produkcji i zarządzania energią odnawialną. Dostępne obszary współpracy to wsparcie w zarządzaniu i optymalizacji pracy instalacji OZE, praca nad analizami środowiskowymi i monitorowaniem wpływu instalacji na środowisko, udział w realizacji nowych inwestycji energetycznych, współpraca przy wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w zakresie produkcji i magazynowania energii.

#### **k) PIMEW (Polish Investment Maritime Energy Wind)**

<b>NAZWA FIRMY</b>	<b>ADRES SIEDZIBY</b>	<b>LICZBA STUDENTÓW</b>
<b>PIMEW</b>	ul. Nowogrodzka 31, 00-511 Warszawa	<i>Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa</i>

PIMEW (Polish Investment Maritime Energy Wind) to inicjatywa wspierająca rozwój morskiej energetyki wiatrowej w Polsce. Organizacja skupia podmioty związane z sektorem offshore, wspierając realizację dużych projektów na Morzu Bałtyckim. PIMEW angażuje się w tworzenie sprzyjających warunków dla inwestycji w odnawialne źródła energii poprzez doradztwo, analizy i współpracę z interesariuszami rynku.

Zakres usług i działalności to wsparcie dla inwestorów w realizacji projektów morskiej energetyki wiatrowej, opracowywanie analiz rynkowych i środowiskowych dla sektora offshore, promowanie współpracy między polskimi i zagranicznymi podmiotami w obszarze energetyki wiatrowej, organizacja szkoleń i warsztatów związanych z technologiami offshore.

PIMEW oferuje studentom możliwość odbywania praktyk i staży w obszarze morskiej energetyki wiatrowej. Uczestnicy mają szansę zdobyć wiedzę i doświadczenie w analizie rynkowej, zarządzaniu projektami oraz działaniach promujących rozwój sektora offshore.

Dostępne obszary współpracy to udział w ocenie oddziaływania projektów na środowisko morskie, wsparcie w koordynacji dużych inwestycji morskich farm wiatrowych, udział w pracach nad nowoczesnymi rozwiązaniami w sektorze offshore, wsparcie działań związanych z rozwijaniem kontaktów międzynarodowych i krajowych w obszarze energetyki odnawialnej.

### 1) Sea Global

NAZWA FIRMY	ADRES SIEDZIBY	LICZBA STUDENTÓW
Sea Global	ul. Świętokrzyska 30/63, 00-116 Warszawa	Zgodnie z deklaracją przedsiębiorstwa

Sea Global to dynamicznie rozwijająca się firma wspierająca rozwój zrównoważonej energetyki morskiej. Specjalizuje się w logistyce i zarządzaniu projektami offshore, w tym w obszarze morskich farm wiatrowych. Firma koncentruje się na zapewnieniu kompleksowego wsparcia technicznego i operacyjnego dla inwestorów i operatorów działających w sektorze energetyki odnawialnej.

Zakres usług i działalności to zarządzanie logistyką morską na potrzeby morskich farm wiatrowych, wsparcie operacyjne i serwisowe dla instalacji offshore, konsultacje techniczne i projektowe dla inwestorów w sektorze energetyki odnawialnej, organizacja szkoleń i certyfikacji dla specjalistów pracujących w branży morskiej energetyki wiatrowej.

Sea Global oferuje studentom możliwość odbywania praktyk i staży w obszarze morskiej logistyki i zarządzania projektami. Programy te pozwalają na zdobycie doświadczenia w dynamicznie rozwijającym się sektorze offshore i pracy przy realizacji dużych projektów energetycznych.

Dostępne obszary współpracy to wsparcie w organizacji transportu komponentów na morskie farmy wiatrowe, udział w koordynacji działań projektowych na dużą skalę, praca przy serwisowaniu i optymalizacji instalacji offshore, pomoc w organizacji programów szkoleniowych dla specjalistów branży OZE.