



**Akademia Marynarki Wojennej  
im. Bohaterów Westerplatte**

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia  
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 29 63

*Załącznik do uchwały nr ..... Senatu Akademii Marynarki  
Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 19 września 2024 roku  
w sprawie zmian w programie studiów pierwszego stopnia na kierunku  
Systemy informacyjne w bezpieczeństwie o profilu ogólnoakademickim.*

# PROGRAM STUDIÓW

## WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



### SYSTEMY INFORMACYJNE W BEZPIECZEŃSTWIE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

*Studia pierwszego stopnia (licencjackie):*

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

**GDYNIA 2024**

## SPIS TREŚCI

1.	OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA .....	5
1.1.	Informacje podstawowe .....	5
1.2.	Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się.....	10
1.3.	Cele kształcenia .....	11
1.4.	Potrzeby społeczno-gospodarcze .....	12
1.5.	Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju .....	15
2.	EFEKTY UCZENIA SIĘ.....	16
3.	MODUŁY ZAJĘĆ.....	20
4.	KARTY PRZEDMIOTÓW .....	29
4.1.	Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A .....	29
4.2.	Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych – B .....	105
4.3.	Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C.....	179
4.4.	Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Analiza danych – C .....	215
4.5.	Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E.....	251
4.6.	Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A .....	254
4.7.	Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych – B .....	330
4.8.	Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C.....	404
4.10.	Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Analiza danych – C .....	440
4.12.	Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E.....	477
4.13.	Matryca efektów uczenia się w zakresie Cyberbezpieczeństwo studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia.....	480
4.14.	Matryca efektów uczenia się w zakresie Analiza danych studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia.....	481
5.	SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA .....	482
6.	HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW) .	483
6.1	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo .....	484
6.2	Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Analiza danych .....	487

6.3	Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo .....	490
6.4	Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Analiza danych .....	493
7.	BILANS PUNKTÓW ECTS .....	496
7.1	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Cyberbezpieczeństwo .....	496
7.1.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia .....	497
7.1.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) .....	497
7.1.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS.....	498
7.2	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Analiza danych.....	499
7.2.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia .....	500
7.2.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS) .....	500
7.2.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS.....	501
7.3	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Cyberbezpieczeństwo .....	502
7.3.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia .....	503
7.3.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.....	503
7.3.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS.....	504
7.4	Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Analiza danych .....	505
7.4.1	Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia .....	506

7.4.2	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.....	506
7.4.3	Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS.....	507
8.	<b>WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....</b>	<b>508</b>
8.1	Organizacja i realizacja praktyk .....	508
8.2	Cel praktyk.....	508
8.3	Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki.....	509
8.4	Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe .....	509

# 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW PIERWSZEGO STOPNIA

## 1.1. Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów pierwszego stopnia

Nazwa kierunku	Bezpieczeństwo narodowe
Poziom kształcenia	Studia pierwszego stopnia
Profil kształcenia	Ogólnoakademicki
Forma studiów	Stacjonarne Niestacjonarne
Czas trwania studiów	3 lata (6 semestrów)
Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów	180
Tytuł zawodowy nadany absolwentom	Licencjat

Przyjęty model studiów **pierwszego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Systemy informacyjne w bezpieczeństwie**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół średnich legitymujący się świadectwem dojrzałości (maturą),
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego teleinformatycznego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół dwóch zakresów, tj. Cyberbezpieczeństwo i Analiza danych.

Studia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie pierwszego stopnia realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje, rozliczenie rygorów i praktyka programowa):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo wynosi 2503 h, a dla zakresu Analiza danych 2503 h,
- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo wynosi 1639 h,

a dla zakresu Analiza danych 1654 h.

**Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów pierwszego stopnia**

<b>Zakres</b>	<b>Liczba godzin (studia stacjonarne)</b>	<b>Liczba godzin (studia niestacjonarne)</b>
Cyberbezpieczeństwo	2503	1639
Analiza danych	2503	1654

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów stacjonarnych i niestacjonarnych pierwszego stopnia 16 egzaminów sesyjnych (po 2 - 3 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) oraz uzyskanie 39 zaliczeń z oceną i 4 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku V semestru studiów pierwszego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac licencjackich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy licencjackiej po zaliczeniu VI semestru studiów pierwszego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego, pozytywnych opinii z praktyk oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy licencjackiej, wyznaczanego przez dziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu licencjata** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy licencjackiej, poprzedzone uczestnictwem w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 180 punktów ECTS**.

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Cyberbezpieczeństwo** obejmuje 2503 godzin programowych (kontaktowych) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową, 4598 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta):

**A** – przedmioty kształcenia podstawowego - 532 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (890 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**B** – przedmioty kierunkowe - 1169 godziny odpowiadają 89 punktom ECTS (2248 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**C** – przedmioty dla zakresu – 729 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (1285 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**E** – praca dyplomowa – 73 godziny (175 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta) za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS.

**Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Cyberbezpieczeństwo studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**

Treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	Godziny	Punkty ECTS
<b>A - przedmioty kształcenia podstawowego</b>	532	33
<b>B - przedmioty kierunkowe</b>	1169	89
<b>C - przedmioty dla zakresu</b>	729	51
<b>E - praca dyplomowa</b>	73	7
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2503</b>	<b>180</b>

Program **studiów stacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Analiza danych** obejmuje 2503 godzin programowych (kontaktowych) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową - 4598 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta):

**A** – przedmioty kształcenia podstawowego - 532 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (915 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**B** – przedmioty kierunkowe – 1169 godziny odpowiadają 89 punktom ECTS (2248 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**C** – przedmioty dla zakresu – 729 godziny odpowiadają uzyskaniu 51 punktów ECTS (1285 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**E** – praca dyplomowa – 73 godziny (175 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta) za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS.

**Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Analiza danych studiów stacjonarnych pierwszego stopnia**

Treści kształcenia w zakresie Analiza danych	Godziny	Punkty ECTS
<b>A - przedmioty kształcenia podstawowego</b>	532	33
<b>B - przedmioty kierunkowe</b>	1169	89
<b>C - przedmioty dla zakresu</b>	729	51
<b>E - praca dyplomowa</b>	73	7
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>2503</b>	<b>180</b>

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Cyberbezpieczeństwo** obejmuje 1654 godzin programowych (kontaktowych) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową - 4548 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta):

**A** – przedmioty kształcenia podstawowego - 334 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (840 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**B** – przedmioty kierunkowe - 730 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (2265 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**C** – przedmioty dla zakresu – 514 godzin odpowiada uzyskaniu 51 punktów ECTS (1279 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**E** – praca dyplomowa – 61 godzin (175 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta) za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS.

**Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Cyberbezpieczeństwo studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**

Treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	Godziny	Punkty ECTS
<b>A - przedmioty kształcenia podstawowego</b>	334	33
<b>B - przedmioty kierunkowe</b>	730	89
<b>C - przedmioty dla zakresu</b>	514	51
<b>D - praca dyplomowa</b>	61	7
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1639</b>	<b>180</b>

Program **studiów niestacjonarnych** pierwszego stopnia dla zakresu **Analiza danych** obejmuje 1654 godzin programowych (kontaktowych) zajęć dydaktycznych (w tym praktykę programową - 4548 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta):



**A** – przedmioty kształcenia podstawowego - 334 godzin odpowiada 33 punktom ECTS (840 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**B** – przedmioty kierunkowe - 730 godzin odpowiada 89 punktom ECTS (2248 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**C** – przedmioty dla zakresu – 529 godziny odpowiadają uzyskaniu 51 punktów ECTS (1285 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta),

**E** – praca dyplomowa – 61 godzin (175 godzin łącznie z nakładem pracy własnej studenta) za przygotowanie pracy licencjackiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 7 punktów ECTS.

**Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Analiza danych studiów niestacjonarnych pierwszego stopnia**

Treści kształcenia w zakresie Analiza danych	Godziny	Punkty ECTS
<b>A - przedmioty kształcenia podstawowego</b>	334	33
<b>B - przedmioty kierunkowe</b>	730	89
<b>C - przedmioty dla zakresu</b>	529	51
<b>D - praca dyplomowa</b>	61	7
<b>ŁĄCZNIE</b>	<b>1654</b>	<b>180</b>

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 4 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z dwóch zakresów realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest w semestrze 5, natomiast redakcja i edycja pracy licencjackiej realizowane są sukcesywnie przez 2 ostatnie semestry.

Na ogólną liczbę 2503 godzin programowych dla zakresu **Cyberbezpieczeństwa** studiów **stacjonarnych** składa się:

- 1055 godzin wykładów,
- 929 godziny ćwiczeń,
- 490 godzin laboratoriów,
- 309 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

Na ogólną liczbę 2503 godzin programowych dla zakresu **Analiza danych** studiów **stacjonarnych** składa się:

- 1055 godzin wykładów,
- 879 godzin ćwiczeń,
- 540 godzin laboratoriów,
- 309 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

Na ogólną liczbę 1639 godzin programowych dla zakresu **Cyberbezpieczeństwa** studiów **niestacjonarnych** składa się:

- 610 godzin wykładów,
- 619 godzin ćwiczeń,
- 281 godzin laboratoriów,
- 297 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

Na ogólną liczbą 1654 godzin programowych dla zakresu **Analiza danych** studiów **niestacjonarnych** składa się:

- 610 godzin wykładów,
- 589 godzin ćwiczeń,
- 326 godzin laboratoriów,
- 297 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów,
- 144 godziny praktyki programowej.

## 1.2. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

**Tabela 7. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin**

Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych	Nauki o bezpieczeństwie	100%
--	-------------------------	------

### 1.3. Cele kształcenia

Głównym celem kształcenia studentów na **studiach pierwszego stopnia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie** jest wyposażenie absolwentów w nowoczesną i utylitarną wiedzę teoretyczną i umiejętności praktyczne z zakresu cyberbezpieczeństwa oraz analizy danych, stwarzające możliwość podjęcia pracy w jednostkach organizacyjnych służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo informacyjne na stanowiskach związanych z utrzymaniem bezpieczeństwa systemów i sieci teleinformatycznych oraz analizą danych, jak również w sektorze prywatnym w przedsiębiorstwach realizujących usługi związane z cyberbezpieczeństwem.

Uzupełnieniem celu głównego jest wypełnienie postulatów przyjętych w 2023 roku przez Komisję Europejską „Europejska deklaracja praw i zasad cyfrowych w cyfrowej dekadzie”, który w części poświęconej edukacji cyfrowej zobowiązuje do: Wspierania wysiłków umożliwiających wszystkim osobom uczącym się i nauczycielom nabywanie niezbędnych umiejętności i kompetencji cyfrowych, w tym umiejętności korzystania z mediów i krytycznego myślenia, oraz dzielenie się tymi umiejętnościami i kompetencjami, aby mogli oni aktywnie uczestniczyć w gospodarce, społeczeństwie i procesach demokratycznych. Propagowania i wspierania wysiłków na rzecz wyposażenia wszystkich instytucji kształcenia i szkolenia w łączność i infrastrukturę cyfrową oraz narzędzia cyfrowe.

Celem naukowym kształcenia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych w organach administracji publicznej, w zespołach reagowania na incydenty komputerowe, w administracji rządowej i samorządowej, służbach, inspekcjach i strażach oraz u przedsiębiorców świadczących usługi w zakresie bezpieczeństwa i analizy danych oraz szeroko rozumianego cyberbezpieczeństwa.

Misją dydaktyczną studiów pierwszego stopnia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie jest przekazanie wiedzy teoretycznej oraz praktycznej z zakresu: współczesnych systemów politycznych, matematyki, podstaw informatyki, prawnych podstaw bezpieczeństwa, podstaw sieci komputerowych, zarządzania kryzysowego, przestępczości internetowej, komputerowego prawa karnego, wprowadzenia do teorii grafów, architektury systemów komputerowych, podstaw programowania, grafiki komputerowej, systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji, ochrony dóbr osobistych w internecie, wykorzystania bezzałogowych statków powietrznych, systemów i sieci telekomunikacyjnych,

ochrony danych osobowych i informacji niejawnych, zwalczania przestępczości, społeczeństwa informacyjnego, aplikacji i usług internetowych, bazy danych oraz analizy danych.

Studia pierwszego stopnia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie mają dostarczyć wiedzy teoretycznej i praktycznych umiejętności niezbędnych do wykonywania pracy zawodowej w zakresie cyberbezpieczeństwa, w tym: wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa, informatyka śledcza, wprowadzenie do języka python, administrowanie systemem windows, inżynieria społeczna, podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych, biały wywiad, bezpieczeństwo wirtualizacji, cyberpoligon, podstawy kryptografii. W zakresie analizy danych, w tym: wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa, hurtownie danych, wprowadzenie do języka python, prognozowanie i symulacje, język sql, analiza danych multimedialnych, biały wywiad, bezpieczeństwo wirtualizacji, śledcza analiza danych oraz narzędzia informatyczne do analizy danych.

#### **1.4. Potrzeby społeczno-gospodarcze**

Studia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Kierunek zakłada efektywne i wielowymiarowe współdziałanie z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym współpracę z interesariuszami istotną dla osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się i właściwej diagnozy potrzeb rynku pracy. Wspomniana współpraca dotyczy m.in. konsultacji w zakresie pożądaných efektów uczenia się, wspólnej organizacji przedsięwzięć naukowych i dydaktycznych, czego wymiernym efektem jest bieżąca modyfikacja oferty dydaktycznej i obowiązujących programów studiów.

Warto podkreślić, że kierunek Systemy informacyjne w bezpieczeństwie jest ściśle skorelowany z obszarami badań naukowych kadry WDiOM i stanowi odpowiedź na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania bezpieczeństwa RP, zwłaszcza w aspekcie międzynarodowej współpracy Polski realizowanej w ramach takich organizacji jak UE, NATO, ONZ czy OBWE, w ramach której podejmowane są działania w walce z rosnącą liczbą incydentów powodowanych nielegalną aktywnością w cyberprzestrzeni, prowadzącą do strat materialnych i wizerunkowych.

Potwierdzenie tej tezy, odnajdziemy w zatwierdzonej w dniu 12 maja 2020 Strategii Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej, która bardzo wyraźnie zaznacza i uwypukla kluczowe znaczenie cyberbezpieczeństwa i bezpieczeństwa informacyjnego, jako obszarów kluczowych dla bezpieczeństwa państwa. Postulat potwierdza przyjęta w 2023 roku

przez Komisję Europejską „Europejska deklaracja praw i zasad cyfrowych w cyfrowej dekadzie”. Co za tym idzie, sektor państwowy i prywatny w obszarach odpowiedzialnych za cyberbezpieczeństwo oraz bezpieczeństwo informacyjne, rozpoczął dynamiczne działania w zakresie budowy struktur krajowego systemu cyberbezpieczeństwa otwartych na napływ dobrze wykształconych absolwentów kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie.

Proponowane zakresy na pierwszym stopniu studiów kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie są zatem odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania cyberbezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa RP.

Przyjęty program studiów dla kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie pierwszego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa informacji. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki.

Absolwenci studiów na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie będą przygotowani do podjęcia pracy w sektorze prywatnym, a także w jednostkach organizacyjnych służb państwowych odpowiedzialnych za bezpieczeństwo systemów i usług na następujących stanowiskach: analityk danych, administrator bezpieczeństwa informacyjnego, personel odpowiedzialny za utrzymanie i administrowanie systemami bezpieczeństwa teleinformatycznego oraz obszarem cyberbezpieczeństwa jak również audytor bezpieczeństwa systemów informatycznych.

Potencjalnym rynkiem zatrudnienia dla absolwentów o najwyższych kwalifikacjach są potrzeby kadrowe resortu obrony narodowej, innych służb mundurowych oraz administracji publicznej. Inną sferą zatrudnienia cywilnych absolwentów są instytucje naukowo-badawcze, ośrodki wdrożeniowe, placówki kulturalno-oświatowe, szkolnictwo wyższe, sektor przemysłu obronnego oraz dynamicznie rozwijany sektor współpracy cywilno-wojskowej i różne instytucje obsługujące wielonarodowe siły sojusznicze.

Opracowane plany studiów zapewniają absolwentom wiedzę, ale także umiejętności, które umożliwiają przygotowanie ich do wykonywania obowiązków w ramach pracy zawodowej.

Biorąc pod uwagę moduły przedmiotów określonych planami studiów dla zakresów Cyberbezpieczeństwo i Analiza danych, absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Systemy Informacyjne w bezpieczeństwie posiada wiedzę na temat politycznych, prawnych i gospodarczych aspektów bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym (teoria bezpieczeństwa, nauka o państwie, współczesne systemy polityczne, prawne podstawy bezpieczeństwa), a także w kwestii bezpieczeństwa informacji (system zarządzania

bezpieczeństwem informacji, ochrona danych osobowych i informacji niejawnych). Absolwent posiada również umiejętność identyfikowania zagrożeń bezpieczeństwa systemów informacyjnych (przestępczość internetowa, komputerowe prawo karne, ochrona dóbr osobistych w internecie, zarządzanie kryzysowe). Absolwent posiada także podstawową wiedzę z obszaru informatyki oraz praktycznego zastosowania systemów teleinformatycznych (podstawy informatyki, podstawy sieci komputerowych, wprowadzenie do teorii grafów, architektura systemów komputerowych, podstawy programowania, grafika komputerowa, wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych, systemy i sieci telekomunikacyjne, aplikacje i usługi internetowe, bazy danych, analiza danych).

Absolwent kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie pierwszego stopnia o specjalności Cyberbezpieczeństwo potrafi określić obszar bezpieczeństwa cyberprzestrzeni, jak również zidentyfikować zagrożenia bezpieczeństwa informacji przetwarzanych przez systemy teleinformatyczne (wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa, informatyka śledcza, inżynieria społeczna, podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych, biały wywiad, podstawy kryptografii). Absolwent posiada również podstawowe umiejętności w zakresie utrzymania i administrowania systemami i usługami informatycznymi (wprowadzenie do języka Python, administrowanie systemem Windows, bezpieczeństwo wirtualizacji, cyberpoligon).

Absolwent kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie pierwszego stopnia o specjalności Analiza danych potrafi określić obszar bezpieczeństwa cyberprzestrzeni, jak również potrafi przeprowadzić analizę danych przetwarzanych przez systemy teleinformatyczne (wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa, hurtownie danych, prognozowanie i symulacje, analiza danych multimedialnych, biały wywiad, śledcza analiza danych, narzędzia informatyczne do analizy danych). Absolwent posiada również podstawowe umiejętności w zakresie utrzymania usług informatycznych (wprowadzenie do języka Python, język SQL) bezpieczeństwo wirtualizacji).

Istotnym elementem wzbogacającym stopniowo zdobywaną wiedzę w czasie studiów, są obowiązkowe praktyki zawodowe, dzięki którym student może zdobyć niezbędne doświadczenie i kompetencje społeczne, ale również poznać specyfikę funkcjonowania szeregu instytucji działających w obszarze bezpieczeństwa. W związku z tym, że realizacja praktyk ma miejsce w instytucjach będących również stronami porozumień o współpracy z uczelnią, np. Komenda Wojewódzka Policji, Morski Oddział Straży Granicznej, Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego, jak również spółką CDeX Prosta Spółka Akcyjna z siedzibą w Poznaniu. To one także mogą stanowić pierwsze miejsce zatrudnienia absolwentów tego kierunku studiów.

Absolwent studiów pierwszego stopnia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie jest przygotowany do podjęcia pracy zawodowej, ale także do kontynuowania nauki na studiach drugiego stopnia.

### **1.5. Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju**

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej została określona Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionalnym. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano niedofinansowanie działań edukacyjnych. Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach uległ istotnej poprawie i to głównie dzięki programom finansowanym przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18). Obecnie w Uczelni uruchomiony zostały projekt „**Wykwalifikowane kadry w branży OZE**”, nr projektu FERS.01.05-IP.08-0003/23 w ramach Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego. Programy te umożliwiają studentom kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, pierwszego i drugiego stopnia, podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych przez udział w specjalistycznych kursach, ale także realizację staży studenckich w instytucjach z którymi Uczelnia podpisuje stosowne porozumienia. Dodatkowo realizowane były w Uczelni działania w ramach programu „**Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni na rzecz rozwoju województwa pomorskiego**” (nr projektu: POWR.03.05.00-IP.08-00-REG/18). Celem głównym projektu było wzmocnienie potencjału Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni poprzez realizację kompleksowego programu na rzecz rozwoju województwa

pomorskiego zakładającego podniesienie jakości usług edukacyjnych, wzrost kompetencji i kwalifikacji oraz praktycznych umiejętności studentów.

Należy również podkreślić, że program studiów dla kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i atrakcyjności kształcenia i szkolenia oraz dostosowanie programów kształcenia do potrzeb krajowego, międzynarodowego rynku pracy i służb mundurowych*. W ramach tego celu wyróżniono określone działania zmierzające do osiągnięcia przyjętych celów strategicznych. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- poprawienie jakości kształcenia,
- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych kierunków i specjalności związanych z potrzebami rynku pracy,
- dostosowanie lub przygotowanie nowej oferty programów studiów, studiów podyplomowych i kursów, oraz ich realizacja dla potrzeb Sił Zbrojnych RP, a szczególnie Marynarki Wojennej RP (m.in. w zakresie: logistyki, zarządzania kapitałem ludzkim, hydroakustyki oraz wychowania) oraz rynku cywilnego.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

## **2. EFEKTY UCZENIA SIĘ**

Studia na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie resortowi obrony narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie cyberbezpieczeństwa oraz szeroko pojmowanego bezpieczeństwa informacji. Absolwent tego kierunku przygotowany jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te zagrożenia. Wiedza oraz kwalifikacje nabyte podczas zajęć, umożliwiają absolwentom prowadzenie działań operacyjnych w cyberprzestrzeni tak samo skutecznie jak w powietrzu, na lądzie i na morzu. Potencjał, uzyskany w trakcie studiów, pozwoli na realizację szerokiego spektrum działań militarnych w cyberprzestrzeni, które obejmują: rozpoznawanie zagrożeń, ochronę i obronę systemów teleinformatycznych,



zarządzanie bezpieczeństwem informacyjnym oraz zwalczanie źródeł zagrożeń cybernetycznych ze szczególnym uwzględnieniem specyfiki środowiska Marynarki Wojennej.

Absolwent kończąc studia pierwszego stopnia posiada ogólną wiedzę interdyscyplinarną z zakresu nauk społecznych oraz umiejętność wykorzystania jej w pracy zawodowej i życiu z zachowaniem zasad etycznych. Rozumie oraz potrafi analizować i stosować przepisy prawa oraz procedury bezpieczeństwa w systemach teleinformatycznych. Zna istotę bezpieczeństwa oraz jego uwarunkowania, zasady funkcjonowania podmiotów bezpieczeństwa. Potrafi rozwiązywać problemy zawodowe, gromadzić, przetwarzać oraz udostępniać informacje z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Podejmuje wyzwania zawodowe zarówno w wymiarze indywidualnym, jak również zespołowym. Zna język obcy na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego Rady Europy oraz potrafi posługiwać się językiem specjalistycznym niezbędnym do wykonywania zawodu. Absolwent jest przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej, organizacjach i podmiotach gospodarczych zajmujących się bezpieczeństwem informacji oraz w strukturach zespołów reagowania na incydenty komputerowe, jak również do podjęcia studiów drugiego stopnia.

**Tabela 8. Kierunkowe efekty uczenia się**

Oznaczenie kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
<b>Wiedza</b>			
SIB1_W01	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu – wybrane fakty, obiekty, zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu teorii bezpieczeństwa, systemów informatycznych, cyberbezpieczeństwa oraz analizy danych	P6U_W	P6S_WG
SIB1_W02	Zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa oraz technologii informatycznych	P6U_W	P6S_WK
SIB1_W03	Zna i rozumie podstawy matematyczne, ekonomiczne, prawne, etyczne i inne uwarunkowania różnych rodzajów działalności zawodowej związanej z wykorzystaniem systemów informatycznych w bezpieczeństwie, w tym podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego	P6U_W	P6S_WK
SIB1_W04	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości związane z wykorzystaniem systemów informatycznych w bezpieczeństwie	P6U_W	P6S_WK
<b>Umiejętności</b>			

Oznaczenie kierunkowego efektu kształcenia	Opis kierunkowego efektu kształcenia	Odniesienie do uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia PRK
SIB1_U01	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa, systemów informatycznych, cyberbezpieczeństwa i analizy danych oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych poprzez: - właściwy dobór źródeł i informacji z nich pochodzących, dokonywanie oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji; - dobór oraz zastosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych	P6U_U	P6S_UW
SIB1_U02	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej technologii	P6U_U	P6S_UK
SIB1_U03	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	P6U_U	P6S_UK
SIB1_U04	Potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	P6U_U	P6S_UK
SIB1_U05	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań	P6U_U	P6S_UO
SIB1_U06	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	P6U_U	P6S_UU
<b>Kompetencje społeczne</b>			
SIB1_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa, systemów informatycznych, cyberbezpieczeństwa oraz analizy danych	P6U_K	P6S_KK
SIB1_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie	P6U_K	P6S_KK
SIB1_K03	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty, planując i zarządzając przy tym czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych	P6U_K	P6S_KO
SIB1_K04	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności	P6U_K	P6S_KR
SIB1_K05	Przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje, postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami	P6U_K	P6S_KR

**Objaśnienie oznaczeń:**

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **SIB1** – zakładany efekt uczenia się
  - **W** – kategoria wiedzy
  - **U** – kategoria umiejętności
  - **K** – kategoria kompetencji społecznych
  - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **U** – charakterystyka uniwersalna
    - **W** –wiedza
    - **U** –umiejętności
    - **K** –kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
  - **W** –wiedza
    - **G** – zakres i głębia
    - **K** – kontekst
  - **U** –umiejętności
    - **W** – wykorzystanie wiedzy
    - **K** – komunikowanie się
    - **O** – organizacja pracy
    - **U** – uczenie się
  - **K** –kompetencje społeczne
    - **K** – oceny
    - **O** – odpowiedzialność
    - **R** – rola zawodowa

### 3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (E).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z uchwałą nr 14/2024 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 15 lutego 2024 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej. Przyjęto, że jeden punkt ECTS (dla danej grupy zajęć) odpowiada 25 godzinom pracy studenta obejmującym zajęcia organizowane przez uczelnię oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

## Moduł zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł zajęć podstawowych – A</b>						
A.1	Język angielski	200	8	5,6	2,4	0,0
A.2	Elementy statystyki	50	2	1,4	0,6	0,0
A.3	Ochrona własności intelektualnej	30	1	0,7	0,3	0,0
A.4	Wychowanie fizyczne	60	0	0,0	0,0	0,0
A.5	Podstawy ekonomii**	50	2	1,4	0,6	0,0
A.6	Podstawy prawa**	50	2	1,4	0,6	0,0
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	50	2	1,4	0,6	0,0
A.8	Podstawy socjologii**	50	2	1,4	0,6	0,0
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	50	2	1,4	0,6	0,0
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	75	3	1,4	1,6	3,0
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	75	3	1,4	1,6	0,0
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	75	3	1,4	1,6	0,0
A.13	Podstawy pedagogiki**	75	3	1,4	1,6	0,0
A.14	Historia techniki**	75	3	1,4	1,6	0,0
A.15	Teoria bezpieczeństwa	150	6	2,6	3,4	5,0
A.16	Nauka o państwie	125	5	2,2	2,8	5,0
A.17	Autoprezentacja osobista	50	2	1,0	1,0	0,0
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	50	2	1,4	0,6	0,0
A.19	Administracja	50	2	1,0	1,0	0,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>890</b>	<b>33</b>	<b>18,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						
** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.						

**Moduł zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne**

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł zajęć kierunkowych – B</b>						
B.1	Współczesne systemy polityczne	75	3	1,6	1,4	2,0
B.2	Matematyka	75	3	1,6	1,4	1,5
B.3	Podstawy informatyki	126	5	2,6	2,4	5,0
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	100	4	1,8	2,2	1,0
B.5	Podstawy sieci komputerowych	100	4	1,8	2,2	2,0
B.6	Zarządzanie kryzysowe	150	6	2,8	3,2	2,0
B.7	Przestępczość internetowa	126	5	2,6	2,4	2,0
B.8	Komputerowe prawo karne	105	4	2,1	1,9	2,0
B.9	Wprowadzenie do teorii grafów	75	3	1,6	1,4	2,0
B.10	Architektura systemów komputerowych	126	5	2,6	2,4	4,0
B.11	Podstawy programowania	126	5	2,6	2,4	2,0
B.12	Grafika komputerowa	126	5	2,6	2,4	3,0
B.13	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	75	3	1,6	1,4	3,0
B.14	Ochrona dóbr osobistych w internecie	75	3	1,6	1,4	1,0
B.15	Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych	201	8	4,4	3,6	3,0
B.16	Systemy i sieci telekomunikacyjne	75	3	1,6	1,4	3,0
B.17	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	75	3	1,6	1,4	3,0
B.18	Zwalczanie przestępczości	75	3	1,6	1,4	1,0
B.19	Społeczeństwo informacyjne	75	3	1,6	1,4	1,0
B.20	Aplikacje i usługi internetowe	75	3	1,6	1,4	3,0
B.21	Bazy danych	106	4	2,1	1,9	3,0
B.22	Analiza danych	106	4	2,1	1,9	3,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>2248</b>	<b>89</b>	<b>46,3</b>	<b>42,7</b>	<b>52,5</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C – studia stacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C</b>						
C.1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa	126	5	2,6	2	3
C.2	Informatyka śledcza	126	5	2,6	2	3
C.3	Wprowadzenie do języka Python	100	4	2,0	2	1
C.4	Administrowanie systemem Windows	100	4	2,0	2	2
C.5	Inżynieria społeczna	100	4	2,0	2	2
C.6	Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych	100	4	2,0	2	1
C.7	Biały wywiad	126	5	2,6	2	1
C.8	Bezpieczeństwo wirtualizacji	126	5	2,6	2	3
C.9	Cyberpoligon	126	5	2,6	2	4
C.10	Podstawy kryptografii	105	4	2,1	2	2
C.11	Praktyka programowa*	150	6	5,8	0	6
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>1285</b>	<b>51</b>	<b>29,0</b>	<b>22,0</b>	<b>27,5</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł kształcenia w zakresie Analiza danych – C – studia stacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł kształcenia w zakresie Analiza danych – C</b>						
C.1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa	126	5	2,6	2,4	3,0
C.2	Hurtownie danych	126	5	2,6	2,4	3,0
C.3	Wprowadzenie do języka Python	100	4	2,0	2,0	0,5
C.4	Prognozowanie i symulacje	100	4	2,0	2,0	3,0
C.5	Język SQL	100	4	2,0	2,0	2,0
C.6	Analiza danych multimedialnych	100	4	2,0	2,0	2,0
C.7	Biały wywiad	126	5	2,6	2,4	1,0
C.8	Bezpieczeństwo wirtualizacji	126	5	2,6	2,4	3,0
C.9	Śledcza analiza danych	126	5	2,6	2,4	3,0
C.10	Narzędzia informatyczne do analizy danych	105	4	2,1	1,9	2,0
C.11	Praktyka programowa*	150	6	5,8	0,2	6,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>1285</b>	<b>51</b>	<b>29,0</b>	<b>22,0</b>	<b>28,5</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł dyplomowy – E – studia stacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł dyplomowy - E</b>						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	0,5	0,5	0,0
E.2	Praca dyplomowa	150	6	2,4	3,6	0,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>175</b>	<b>7</b>	<b>2,9</b>	<b>4,1</b>	<b>0,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						



## Moduł zajęć podstawowych A – studia niestacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł zajęć podstawowych – A</b>						
A.1	Język angielski	200	8	4,4	3,6	0,0
A.2	Elementy statystyki	50	2	0,8	1,2	0,0
A.3	Ochrona własności intelektualnej	30	1	0,5	0,5	0,0
A.4	Wychowanie fizyczne	10	0	0,0	0,0	0,0
A.5	Podstawy ekonomii**	50	2	0,8	1,2	0,0
A.6	Podstawy prawa**	50	2	0,8	1,2	0,0
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	50	2	0,8	1,2	0,0
A.8	Podstawy socjologii**	50	2	0,8	1,2	0,0
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	50	2	0,8	1,2	0,0
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	75	3	0,8	2,2	3,0
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	75	3	0,8	2,2	0,0
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	75	3	0,8	2,2	0,0
A.13	Podstawy pedagogiki**	75	3	0,8	2,2	0,0
A.14	Historia techniki**	75	3	0,8	2,2	0,0
A.15	Teoria bezpieczeństwa	150	6	1,4	4,6	5,0
A.16	Nauka o państwie	125	5	1,2	3,8	5,0
A.17	Autoprezentacja osobista	50	2	0,6	1,4	0,0
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	50	2	1,4	0,6	0,0
A.19	Administracja	50	2	0,8	1,2	0,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>840</b>	<b>33</b>	<b>12,9</b>	<b>20,1</b>	<b>13,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						
** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.						

**Moduł zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne**

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł treści kierunkowych– B</b>						
B.1	Współczesne systemy polityczne	75	3	1,0	2,0	2,0
B.2	Matematyka	75	3	1,2	1,8	1,5
B.3	Podstawy informatyki	126	5	1,6	3,4	5,0
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	100	4	1,0	3,0	1,0
B.5	Podstawy sieci komputerowych	100	4	1,0	3,0	2,0
B.6	Zarządzanie kryzysowe	150	6	1,6	4,4	2,0
B.7	Przestępczość internetowa	126	5	1,7	3,3	2,0
B.8	Komputerowe prawo karne	105	4	1,3	2,7	2,0
B.9	Wprowadzenie do teorii grafów	75	3	1,2	1,8	2,0
B.10	Architektura systemów komputerowych	126	5	1,6	3,4	4,0
B.11	Podstawy programowania	126	5	1,6	3,4	2,0
B.12	Grafika komputerowa	126	5	1,6	3,4	3,0
B.13	System zarządzania bezpieczeństwem informacji	75	3	1,0	2,0	3,0
B.14	Ochrona dóbr osobistych w internecie	75	3	1,0	2,0	1,0
B.15	Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych	201	8	2,6	5,4	3,0
B.16	Systemy i sieci telekomunikacyjne	75	3	1,0	2,0	3,0
B.17	Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych	75	3	1,0	2,0	3,0
B.18	Zwalczanie przestępczości	75	3	1,0	2,0	1,0
B.19	Społeczeństwo informacyjne	75	3	1,0	2,0	1,0
B.20	Aplikacje i usługi internetowe	75	3	1,0	2,0	3,0
B.21	Bazy danych	106	4	1,4	2,6	3,0
B.22	Analiza danych	106	4	1,4	2,6	3,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>2248</b>	<b>89</b>	<b>28,9</b>	<b>60,1</b>	<b>52,5</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C – studia niestacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C</b>						
C.1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa	126	5	1,6	3,4	3,0
C.2	Informatyka śledcza	126	5	1,6	3,4	3,0
C.3	Wprowadzenie do języka Python	100	4	1,4	2,6	2,0
C.4	Administrowanie systemem Windows	100	4	1,2	2,8	2,0
C.5	Inżynieria społeczna	100	4	1,4	2,6	2,0
C.6	Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych	100	4	1,4	2,6	1,0
C.7	Biały wywiad	126	5	1,6	3,4	1,0
C.8	Bezpieczeństwo wirtualizacji	126	5	1,6	3,4	3,0
C.9	Cyberpoligon	126	5	1,2	3,8	4,0
C.10	Podstawy kryptografii	105	4	1,5	2,5	2,0
C.11	Praktyka programowa	150	6	5,8	0,2	6,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>1285</b>	<b>51</b>	<b>20,4</b>	<b>30,6</b>	<b>29,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł kształcenia w zakresie Analiza danych – C – studia niestacjonarne


Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł kształcenia w zakresie Analiza danych – C</b>						
C.1	Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa	126	5	1,6	3,4	3,0
C.2	Hurtownie danych	126	5	1,6	3,4	3,0
C.3	Wprowadzenie do języka Python	100	4	1,4	2,6	2,0
C.4	Prognozowanie i symulacje	100	4	1,4	2,6	3,0
C.5	Język SQL	100	4	1,4	2,6	2,0
C.6	Analiza danych multimedialnych	100	4	1,4	2,6	2,0
C.7	Biały wywiad	126	5	1,6	3,4	1,0
C.8	Bezpieczeństwo wirtualizacji	126	5	1,6	3,4	3,0
C.9	Śledcza analiza danych	126	5	1,6	3,4	3,0
C.10	Narzędzia informatyczne do analizy danych	105	4	1,5	2,5	2,0
C.11	Praktyka programowa*	150	6	5,8	0,2	6,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>1285</b>	<b>51</b>	<b>21,0</b>	<b>30,0</b>	<b>30,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

### Moduł dyplomowy – E – studia niestacjonarne

Kod	Przedmiot	Łączna liczba godzin*	Liczba punktów ECTS			
			Razem	Kontaktowe	Praca własna	Nauki o bezp.
<b>Moduł dyplomowy - E</b>						
E.1	Seminarium dyplomowe	25	1	0,6	0,4	0,0
E.2	Praca dyplomowa	150	6	1,8	4,2	0,0
<b>RAZEM ZA MODUŁ</b>		<b>175</b>	<b>7</b>	<b>2,4</b>	<b>4,6</b>	<b>0,0</b>
* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta						

#### 4. KARTY PRZEDMIOTÓW

##### 4.1. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Język angielski</b>		Kod:	<b>Ja</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	8			
Semestr:	1-2-3-4			
Wymagania wstępne:	B-1+			
Język wykładowy:	Angielski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.		
	<b>C02</b>	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.		
	<b>C03</b>	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	<b>Ja_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	<b>Ja_W02</b>	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	<b>Ja_W03</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	<b>Ja_W04</b>	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
Umiejętności:	<b>Ja_U01</b>	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	<b>Ja_U02</b>	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium	
	<b>Ja_U03</b>	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	aktywność, odpowiedź	

			tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U04</b>	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U05</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ja_K01</b>	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K02</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K03</b>	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K04</b>	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K05</b>	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
	<b>Semestr 1</b>		<b>30</b>
<b>C01</b>	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.		4
<b>C02</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.		4
<b>C03</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.		4
<b>C04</b>	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.		4
<b>C05</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.		4
<b>C06</b>	Komunikowanie się za pomocą E-mail.		4
<b>C07</b>	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.		2
<b>C08</b>	Konsolidacja materiału.		2
<b>C09</b>	Kolokwium.		2
	<b>Semestr 2</b>		<b>30</b>
<b>C10</b>	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.		4
<b>C11</b>	Opisywanie miejsc i wydarzeń.		4
<b>C12</b>	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.		4


<b>C13</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.	4	
<b>C14</b>	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	4	
<b>C15</b>	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	4	
<b>C16</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	2	
<b>C17</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C18</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 3</b>		<b>30</b>	
<b>C19</b>	Dokonywanie porównań.	4	
<b>C20</b>	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	4	
<b>C21</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	4	
<b>C22</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	4	
<b>C23</b>	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	4	
<b>C24</b>	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	4	
<b>C25</b>	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	2	
<b>C26</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C27</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 4</b>		<b>30</b>	
<b>C28</b>	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	4	
<b>C29</b>	Stosowanie elementów dyskursu.	4	
<b>C30</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	4	
<b>C31</b>	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	4	
<b>C32</b>	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	4	
<b>C33</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	4	
<b>C34</b>	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	2	
<b>C35</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C36</b>	Kolokwium.	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>C01</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C02</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C03</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C04</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C05</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C06</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C07</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO





<b>C31</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C32</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C33</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C34</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C35</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C36</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład		<b>X</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	
	Ćwiczenia	<b>120</b>				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>20</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>20</b>
	Opanowanie informacji	<b>X</b>				<b>20</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>			
	<b>RAZEM</b>	<b>140</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2		
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2		
		Ocena z kolokwium		0,6		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).					


2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.
3.	Classware do podręcznika.
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.
2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, imię i nazwisko</i>	dr Daria ŁĘSKA-OSIAK + zespół
<i>adres e-mail</i>	d.osiak@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Elementy statystyki</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mc</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.		
	<b>C02</b>	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.		
	<b>C03</b>	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mc_W01</b>	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia-zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	<b>Mc_W02</b>	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	<b>Mc_W03</b>	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	<b>Mc_W04</b>	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium	
	<b>Mc_W05</b>	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mc_U01</b>	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt	

	<b>Mc_U02</b>	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt
	<b>Mc_U03</b>	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	<b>Mc_U04</b>	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mc_K01</b>	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Mc_K02</b>	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.		3
<b>W02</b>	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.		3
<b>W03</b>	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.		3
<b>W04</b>	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.		3
<b>W05</b>	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.		3
<b>C01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.		3
<b>C02</b>	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.		6
<b>C03</b>	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.		3
<b>C04</b>	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczenia parametrów funkcji regresji.		2
<b>C05</b>	Kolokwium.		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK

<b>W02</b>	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W03</b>	Mc_W04, Mc_W05	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W04</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W05</b>	Mc_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>C01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C02</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C03</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C04</b>	Mc_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C05</b>	M_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	50	2
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
	Opanowanie informacji				
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
	<b>RAZEM</b>	35	15		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela				
3.	Praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach			0,3
		Praca własna			0,4

	Kolokwium	0,3
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Maksimowicz-Ajchel A., Wstęp do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007	
2.	Sobczyk M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010	
3.	Roeske-słomka I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Hubert WYSOCKI, dr Kornelia BERNACIAK	
<i>adres e-mail</i>	h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		<i>Kod:</i>	<b>Yoi</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	1			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza o prawie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej		
	<b>C02</b>	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz grożąca za nie odpowiedzialnością cywilną i karną		
	<b>C03</b>	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Yoi_W01</b>	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej	kolokwium	
	<b>Yoi_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych)	kolokwium	
	<b>Yoi_W03</b>	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej	kolokwium	
	<b>Yoi_W04</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Yoi_U01</b>	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej	kazus	
	<b>Yoi_U02</b>	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Yoi_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego	kazus	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do przedmiotu</b> (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej)	1	
<b>W02</b>	<b>Podmiot prawa autorskiego</b> (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)	1	
<b>W03</b>	<b>Przedmiot prawa autorskiego</b> (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony)	1	
<b>W04</b>	<b>Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego</b> (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego)	2	
<b>W05</b>	<b>Ochrona praw własności przemysłowej</b> (wynałazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych m.in., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP))	2	
<b>W06</b>	<b>Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych</b> (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość – przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii ( <i>open source</i> ))	2	
<b>W07</b>	<b>Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich</b> (umowy rozporządzające, umowy licencyjne – rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa)	0,5	
<b>W08</b>	<b>Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej</b> (odpowiedzialność cywilna – odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	0,5	
<b>C01</b>	Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
<b>C02</b>	Przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
<b>C03</b>	Treść praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1	
<b>C04</b>	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. Prac dyplomowych	2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Yoi_W01, Yo_Wi03	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK
<b>W02</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK
<b>W03</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK



<b>W04</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK	
<b>W05</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK	
<b>W06</b>	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U2,	SIB1_W02, SIB1_U05	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO	
<b>W07</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK	
<b>W08</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK	
<b>C01</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C02</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C03</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C04</b>	Yoi_W04, Yoi_U02	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>30</b>
	Ćwiczenia	<b>5</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>	<b>10</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)			
2.	Ćwiczenia audytoryjne – praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)			
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	R. Golał, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008			
2.	<i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004			
2.	J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005			


3.	A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004
5.	K. Dobrzenieski, <i>Prawo a etos cyberprzeszreni</i> , Wydawnictwo Adama Marszałek, Toruń 2004
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Tomasz NEUBAUER
<i>Adres e-mail</i>	Tomasz.neubauer@interia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wychowanie fizyczne</b>		<i>Kod:</i> <b>Wf</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	0		
<i>Semestr:</i>	1,2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	<b>C02</b>	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	<b>C03</b>	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Wf_W01</b>	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W02</b>	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W03</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W04</b>	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	obserwacja podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wf_U01</b>	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_U02</b>	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	obserwacja podczas zajęć

	<b>Wf_U03</b>	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu zróżnicowanego technologicznie.	egzamin sprawnościowy
	<b>Wf_U04</b>	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_U05</b>	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wf_K01</b>	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		2
<b>C02</b>	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe		8
<b>C03</b>	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		8
<b>C04</b>	Pływanie - styl klasyczny.		8
<b>C05</b>	Pływanie - styl dowolny.		8
<b>C06</b>	Pływanie - styl grzbietowy.		8
<b>C07</b>	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		8
<b>C08</b>	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		8
<b>C09</b>	Zaliczenie		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>C01</b>	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO
<b>C02</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO

			P6U_K P6S_KO	
<b>C03</b>	Wf_W01, Wf_W04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C04</b>	Wf_W01, Wf_U01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C05</b>	Wf_W01, Wf_W03	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C06</b>	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C07</b>	Wf_W01, Wf_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C08</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C09</b>	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład		<b>X</b>	<b>60</b>
	Ćwiczenia	<b>60</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	<b>0</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	<b>RAZEM</b>	<b>60</b>		<b>0</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej			
2.	Metoda nauczania ruchu			
3.	Metoda przekazu wiedzy			
4.	Metoda wychowawcza			
5.	Metoda realizacji zadań ruchowych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie z oceną	Obecność na zajęciach		0,1
		Aktywny udział w zajęciach		0,3
		Sprawdzian umiejętności		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			

1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974
2.	Tudor O Bompa, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977
3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989
6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy ekonomii **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cea</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo		
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cea_W01</b>	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	kolokwium	
	<b>Cea_W02</b>	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	kolokwium	
	<b>Cea_W03</b>	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cea_U01</b>	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	kolokwium	
	<b>Cea_U02</b>	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	kolokwium	
	<b>Cea_U03</b>	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cea_K01</b>	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	kolokwium	
	<b>Cea_K02</b>	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	kolokwium	

	Cea_K03	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	samokształcenie
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii</b> (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblana; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		3
<b>W02</b>	<b>Popyt, podaż i rynek</b> (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		3
<b>W03</b>	<b>Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu</b> (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		3
<b>W04</b>	<b>Funkcja produkcji</b> (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		3
<b>W05</b>	<b>Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol</b> (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		3
<b>W06</b>	<b>Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym</b> (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		3
<b>W07</b>	<b>Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa</b> (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym		3




	modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)	
<b>W08</b>	<b>Budżet państwa</b> (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)	3
<b>W09</b>	<b>System pieniężno-kredytowy</b> (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)	3
<b>W10</b>	<b>Cykl koniunkturalny</b> (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)	2
<b>W11</b>	<b>Bezrobocie i inflacja</b> (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)	1

#### **IV.**

#### **KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ**

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
<b>W02</b>	Cea_W02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W03</b>	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W04</b>	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W05</b>	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W06</b>	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; PU_U P6S_UW; P6U_W P6S_KK
<b>W07</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
<b>W08</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK

<b>W09</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW;	
<b>W10</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
<b>W11</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia	<b>0</b>		
	Seminaria	<b>0</b>		
	Konwersatoria	<b>0</b>		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>0</b>		
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>7</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz tez do dyskusji		- prezentacja multimedialna;	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE			
2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;			
3.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN			
2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE			
3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN			
4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG			
5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA		
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy prawa **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cap</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	<b>C02</b>	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	<b>C03</b>	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cap_W01</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa	kolokwium	
	<b>Cap_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji	kolokwium	
	<b>Cap_W03</b>	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa	kolokwium	
	<b>Cap_W04</b>	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cap_U01</b>	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego	kolokwium	
	<b>Cap_U02</b>	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa	kolokwium	
	<b>Cap_U03</b>	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cap_K01</b>	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym	kolokwium	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)			2

<b>W02</b>	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)			3
<b>W03</b>	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)			4
<b>W04</b>	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)			4
<b>W05</b>	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)			4
<b>W06</b>	Podmioty i przedmioty prawa			4
<b>W07</b>	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)			4
<b>W08</b>	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Cap_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W02</b>	Cap_W01	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
<b>W03</b>	Cap_W03	SIB1_W03	P6U_W P6S_WK	
<b>W04</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	SIB1_W03; SIB1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
<b>W05</b>	Cap_W04, Cap_U02	SIB1_W03; SIB1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
<b>W06</b>	Cap_W02, Cp_W04	SIB1_U01	P6U_W P6S_WK	
<b>W07</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	SIB1_U01	P6U_W P6S_WK	
<b>W08</b>	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	SIB1_W03; SIB1_U01; SIB1_K04	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		<b>2</b>
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>8</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>7</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład: Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			


1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzeciński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Dariusz BUGAJSKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Wprowadzenie do psychologii społecznej **</b>		Kod:	<b>Pps</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi		
	<b>C02</b>	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka		
	<b>C03</b>	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Pps_W01</b>	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych		Kolokwium
	<b>Pps_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka		Kolokwium
Umiejętności:	<b>Pps_U01</b>	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprivacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości		Wypowiedź ustna
	<b>Pps_U02</b>	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.		Wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne	<b>Pps_K01</b>	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka		Wypowiedź ustna
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.			3
<b>W02</b>	Samooceńca i poczucie własnej wartości.			4
<b>W03</b>	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze,			6

	myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.			
<b>W04</b>	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,		6	
<b>W05</b>	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.		4	
<b>W06</b>	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.		4	
<b>W07</b>	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.		3	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia	-			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	<b>X</b>			
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		-	<b>8</b>	
		<b>7</b>		

<b>RAZEM</b>		<b>35</b>	<b>15</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
OBOWIĄZKOWA					
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).				
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.				
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ			
	<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl			




KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy socjologii **</b>		<i>Kod:</i>	<b>Isx</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.		
	<b>C02</b>	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Isx_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.	kolokwium	
	<b>Isx_W02</b>	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.	kolokwium	
	<b>Isx_W03</b>	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.	kolokwium	
	<b>Isx_W04</b>	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.	kolokwium	
	<b>Isx_W05</b>	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Isx_U01</b>	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	kolokwium	
	<b>Isx_U02</b>	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na	kolokwium	

		wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	<b>Isx_U03</b>	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Isx_K01</b>	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	odpowiedź tablicowa
	<b>Isx_K02</b>	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		2
<b>W02</b>	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		2
<b>W03</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		2
<b>W04</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		2
<b>W05</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		2
<b>W06</b>	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
<b>W07</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		2
<b>W08</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		2
<b>W09</b>	Socjologiczne pojęcie kultury.		2
<b>W10</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		2
<b>W11</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		2
<b>W12</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		2
<b>W13</b>	Socjologia organizacji.		2
<b>W14</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne.		2
<b>W15</b>	Kolokwium.		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO



<b>W12</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
<b>W13</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
<b>W14</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
<b>W15</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
	Ćwiczenia					
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				
	Opanowanie informacji					<b>8</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>7</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące					
4.	Wykaz tez do dyskusji					
5.	Prezentacja multimedialna					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach		0,4		
		Ocena z kolokwium		0,6		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005					
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002					

3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA
<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy stosunków międzynarodowych **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ysq</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski / angielski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych.		
	<b>C02</b>	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego.		
	<b>C03</b>	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ysq_W01</b>	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi	Test	
	<b>Ysq_W02</b>	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym	Test	
	<b>Ysq_W03</b>	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego	Test	
	<b>Ysq_W04</b>	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym	Test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ysq_U01</b>	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego	Test	
	<b>Ysq_U02</b>	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe	Test	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ysq_K01</b>	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie	Test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia			1
<b>W02</b>	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych			2

<b>W03</b>	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych		2
<b>W04</b>	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe		2
<b>W05</b>	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia		2
<b>W06</b>	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw		2
<b>W07</b>	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm		2
<b>W08</b>	Szkola angielska, konstruktywizm, feminizm		2
<b>W09</b>	Teorie integracji europejskiej		2
<b>W10</b>	Globalizm		2
<b>W11</b>	Hegemonia		2
<b>W12</b>	Rola organizacji międzynarodowych		2
<b>W13</b>	Konflikty w stosunkach międzynarodowych		2
<b>W14</b>	Rola dyplomacji		2
<b>W15</b>	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja		2
<b>W16</b>	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U K P6S_KK
<b>W02</b>	Ysq_W01, Ysq_K01	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U K P6S_KK
<b>W03</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W04</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W05</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W06</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W07</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W08</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W09</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK

<b>W10</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W11</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W12</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W13</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W14</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W15</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK		
<b>W16</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U K P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
	Opanowanie informacji		<b>8</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>7</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład problemowy				
2.	Prezentacja multimedialna				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test			1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIAZKOWA</b>				




1.	E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA
<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) **		Kod:	Ybc
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski / angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego		Test pisemny
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa		Test pisemny
Umiejętności:	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym		Odpowiedź ustna
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa		Odpowiedź ustna
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym		Odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego		Odpowiedź ustna
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa		Odpowiedź ustna
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			4
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			8
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			5
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			8
W06	Kolokwium			1
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	

<b>W01</b>	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
<b>W02</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK		
<b>W03</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W04</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W05</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W06</b>	Ybc_W01, Ybc_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
	Opanowanie informacji		<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z elementami konwersatorium				
2.	Wykład z elementami debaty				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004				
2.	A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015				
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006				
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005
3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, prof. AMW (pol.)
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Łukasz WYSZYŃSKI (ang.)
<i>adres e-mail</i>	l.wyszynski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy zarządzania i organizacji</b>	<b>Kod:</b>	<b>Pko</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki - wybieralny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Rozwinięcie umiejętności analizy otoczenia organizacji i podejmowania decyzji strategicznych.		
	<b>C02</b>	Zdobycie wiedzy na temat procesów zarządczych, takich jak planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie.		
	<b>C03</b>	Zrozumienie podstawowych koncepcji i teorii związanych z organizacją i zarządzaniem.		
	<b>C04</b>	Zrozumienie roli przywództwa w zarządzaniu organizacją oraz rozwijanie umiejętności przywódczych.		
	<b>C05</b>	Nauka efektywnej komunikacji i pracy zespołowej w kontekście organizacyjnym.		
	<b>C06</b>	Zdobycie umiejętności zarządzania zmianą i adaptacji do dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego.		
	<b>C07</b>	Przygotowanie do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w dziedzinie zarządzania.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pko_W01</b>	<b>Zrozumienie podstaw organizacji i zarządzania</b> - studenci będą mieli wiedzę na temat kluczowych pojęć, teorii i modeli związanych z zarządzaniem.	Kolokwium	
	<b>Pko_W02</b>	<b>Wiedza o otoczeniu organizacji</b> - zrozumienie wpływu czynników zewnętrznych na działalność organizacji.	Kolokwium	
	<b>Pko_W03</b>	<b>Znajomość teorii przywództwa</b> - studenci zdobędą wiedzę na temat różnych stylów przywództwa i ich zastosowania w praktyce.	Kolokwium	
	<b>Pko_W04</b>	<b>Znajomość funkcji zarządzania</b> - co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	Kolokwium	

Umiejętności:	Pko_U01	<b>Umiejętność analizy otoczenia organizacyjnego</b> - studenci nauczą się oceniać wpływ otoczenia na decyzje organizacyjne.	Praca projektowa
	Pko_U02	<b>Umiejętność planowania i organizowania</b> - zdobędą umiejętności tworzenia celów, planowania działań i organizowania pracy.	Praca projektowa
	Pko_U03	<b>Umiejętność komunikacji i zarządzania zespołem</b> - studenci będą mogli efektywnie współpracować z innymi..	Praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	<b>Komunikacja interpersonalna</b> - zdolność do efektywnej komunikacji z innymi członkami organizacji.	Obserwacja
	Pko_K02	<b>Praca zespołowa</b> - umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów i osiągania wspólnych celów.	Obserwacja
	Pko_K03	<b>Zarządzanie sobą i innymi</b> - zdolność do motywowania siebie i innych, rozpoznawania potrzeb pracowników i tworzenia odpowiednich warunków pracy.	Obserwacja
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Istota organizacji i zarządzania:</b> miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		<b>2</b>
<b>W02</b>	<b>Otoczenie organizacji:</b> definicja otoczenia organizacji, wewnętrzne vs zewnętrzne otoczenie, analiza otoczenia – podstawy, interesariusze i ich wpływ na organizację, otoczenie technologiczne, otoczenie ekonomiczne, otoczenie kulturowe, otoczenie polityczno-prawne, otoczenie konkurencyjne, adaptacja organizacji do zmian w otoczeniu.		<b>2</b>
<b>W03</b>	<b>Przywództwo w organizacji:</b> podstawowe definicje, przywództwa, różnice między przywódcą a menedżerem, styl autokratyczny i demokratyczny, przywództwo przez przykład, komunikacja w przywództwie, motywowanie pracowników, delegowanie zadań, rozwój kompetencji przywódczych, przywództwo a kultura organizacyjna, przywództwo etyczne.		<b>2</b>
<b>W04</b>	<b>Praktyka zarządzania:</b> podstawy decydowania planowanie - pierwsze kroki, organizowanie pracy podstawy motywowania, kontrola jako element zarządzania zarządzanie czasem, zarządzanie konfliktem, zarządzanie zespołem, podstawy zarządzania projektami, zarządzanie zmianą.		<b>5</b>
<b>W05</b>	<b>Cele i strategia organizacji:</b> definicja i znaczenie celów, proces formułowania celów, misja i wizja organizacji, strategia - co to jest? poziomy strategii w organizacji, proces tworzenia strategii, analiza strategiczna, strategie		<b>2</b>


	konkurencyjne, implementacja strategii, ocena skuteczności strategii.	
<b>W06</b>	<b>Struktury organizacyjne:</b> definicja struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typy struktur organizacyjnych, struktura funkcjonalna, struktura dywizjonalna, struktura matrycowa, centralizacja vs decentralizacja, formalizacja w strukturze, koordynacja w strukturze, elastyczność struktury organizacyjnej.	2
<b>W07</b>	<b>Wymagania i indywidualne możliwości:</b> definicja wymagań organizacyjnych, kompetencje pracowników, dopasowanie osoby do stanowiska, proces rekrutacji, selekcja kandydatów, szkolenia i rozwój pracowników, ocena pracownicza, kariera i ścieżki rozwoju, rola motywacji w pracy, zarządzanie talentami.	2
<b>W08</b>	<b>Kultura organizacyjna:</b> co to jest kultura organizacyjna? elementy kultury organizacyjnej, typy kultur organizacyjnych, rola liderów w kształtowaniu kultury, kultura a efektywność organizacji, zmiana kultury organizacyjnej, symbole i rytuały w kulturze, kultura a etyka w biznesie, kultura a innowacyjność, kultura a zarządzanie wiedzą.	2
<b>W09</b>	<b>Polityka i procedury:</b> definicja polityki organizacyjnej, rola procedur w organizacji, tworzenie polityk organizacyjnych, procedury operacyjne, procedury jakościowe, procedury bezpieczeństwa, dokumentacja procedur, audyt procedur, procedury a kultura organizacyjna, procedury a zarządzanie zmianą.	2
<b>W10</b>	<b>Indywidualne potrzeby i wartości:</b> podstawowe potrzeby pracowników, wartości w miejscu pracy, rola wartości w motywacji, zaspokajanie potrzeb w organizacji, różnice indywidualne, rola wartości w zarządzaniu, wartości a kultura organizacyjna, wartości a przywództwo, wartości a etyka pracy, wartości a satysfakcja z pracy.	2
<b>W11</b>	<b>Klimat w miejscu pracy:</b> Definicja klimatu organizacyjnego, Czynniki wpływające na klimat, Klimat a motywacja, Klimat a wydajność pracy, Klimat a satysfakcja z pracy, Klimat a zdrowie psychiczne, Klimat a komunikacja, Klimat a konflikty, Klimat a zarządzanie zmianą, Klimat a rozwój pracowników.	2
<b>W12</b>	<b>Motywacja wewnętrzna pracowników:</b> definicja motywacji wewnętrznej, teorie motywacji, motywacja a zaangażowanie, motywacja a wydajność, motywacja a satysfakcja, motywacja a cele osobiste, motywacja a rozwój zawodowy, motywacja a nagrody, motywacja a feedback, motywacja a środowisko pracy.	2
<b>W13</b>	<b>Indywidualne i organizacyjne wyniki pracy:</b> definicja wyników pracy, pomiar wyników pracy, wyniki a cele organizacji, wyniki a motywacja, wyniki a satysfakcja, wyniki a rozwój pracowników, wyniki a ocena pracownicza, wyniki a nagrody, wyniki a feedback, wyniki a zarządzanie zmianą.	2

<b>W14</b>	Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru		<b>1</b>
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W02</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02; Pko_K02.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W03</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W04</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W05</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W06</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02;	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W07</b>	Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W08</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U02; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W09</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02;	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR



<b>W10</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_K01; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W11</b>	Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W12</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W13</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>		<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminarium				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Praca projektowa				
	Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia		<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
	- wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja.				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium - warunek konieczny			0,7
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny			0,2
		Obserwacja - warunek istotny			0,1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
	1.	R. W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.			
	2.	A. J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.			
	3.	A. J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	1.	M. Ćwiklicki, Hubert Obora, <i>Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań</i> , Poltext, Warszawa, 2009.			

2.	J. Stoner, E. Freeman, D. Gilbert, <i>Kierowanie</i> , PWE, Warszawa, 2014.
3.	Cz. Flanek, <i>Elementy teorii podejmowania decyzji</i> , CSOPK, Koszalin, 2000.
4.	A. Koźmiński, W. Piotrowski, <i>Zarządzanie, teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa, 1990
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy KUPIŃSKI
<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy filozofii i logiki **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Itn</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		
	<b>C03</b>	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.		
	<b>C04</b>	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Itn_W01</b>	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium	
	<b>Itn_W02</b>	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Itn_U01</b>	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium	
	<b>Itn_U02</b>	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Itn_K01</b>	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.			2
<b>W02</b>	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.			2

<b>W03</b>	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.		4	
<b>W04</b>	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.		2	
<b>W05</b>	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.		2	
<b>W06</b>	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.		2	
<b>W07</b>	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.		2	
<b>W08</b>	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.		4	
<b>W09</b>	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.		2	
<b>W10</b>	Założenia klasycznego rachunku zdań.		2	
<b>W11</b>	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.		4	
<b>W12</b>	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W02</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W03</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W04</b>	Itn_W01; Itn_K01	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W06</b>	Itn_W02; Itn_K01	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Itn_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W08</b>	Itn_W02; Itn_U02	SIB1_W01; SIB1_U01	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW	
<b>W09</b>	Itn_U01	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>W10</b>	Itn_U02	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>W11</b>	Itn_W02; Itn_U02	SIB1_W01; SIB1_U01	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW	
<b>W12</b>	Itn_U01	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>		<b>40</b>	
Opanowanie informacji		<b>20</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	


<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.	
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.	
3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.	
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.	
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.	
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.	
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
	<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy pedagogiki **</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ped</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	<b>C02</b>	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	<b>C03</b>	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ped_W01</b>	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	<b>Ped_W02</b>	Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	<b>Ped_W03</b>	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ped_U01</b>	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	<b>Ped_U02</b>	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ped_K01</b>	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.			3
<b>W02</b>	Wybrane koncepcje pedagogiczne.			3
<b>W03</b>	Zarys dziejów oświaty i wychowania			5
<b>W04</b>	Szkoła i nauczyciel			3

<b>W05</b>	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych	3		
<b>W06</b>	Systemy edukacyjne wybranych państw świata	4		
<b>W07</b>	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś	3		
<b>W08</b>	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej	3		
<b>W09</b>	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium	3		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>	
<b>W01</b>	Ped_W01, Ped_W03	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Ped_W01, Ped_W03, Ped_U02	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Ped_W02, Ped_W03	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO P6U_K P7S_KK P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR	
<b>W05</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UO P6U_U P6U_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK	
<b>W07</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01 SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W08</b>	Ped_W02, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W09</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6U_UW P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
Opanowanie informacji		<b>20</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		


RAZEM		35	40		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimediiów				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		
<b>VIII.</b>	<b>LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.				
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.				
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	PRUCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.				
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.				
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr hab. Elżbieta GAWEL-LUTY, prof. AMW			
<i>adres e-mail</i>		e.luty@amw.gdynia.pl			



KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:		<b>Historia techniki **</b>		Kod: <b>Hta</b>
Kierunek studiów:		Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:		Studia I stopnia		
Forma studiów:		Stacjonarne		
Specjalność:		Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
Profil:		Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:		3		
Semestr:		3		
Wymagania wstępne:		Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy		
Język wykładowy:		Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią		
	C02	Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres		Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:		Hta_W01	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	Kolokwium
Umiejętności:		Hta_U01	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Kolokwium/ Odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:		Hta_K01	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Odpowiedź ustna
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/			2
W02	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego			2
W03	Historia żeglugi światowej			4
W04	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej			4
W05	Historia żeglarstwa			2
W06	Polski udział w rozwoju techniki			2
W07	Technika w marynarce wojennej			4

<b>W08</b>	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej			4
<b>W09</b>	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej			4
<b>W10</b>	Kolokwium zaliczeniowe			2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Hta_W01	SIB1_W03	P6U_W P6S_WK	
<b>W02</b>	Hta_W01, Hta_U01	SIB1_W01, SIB1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
<b>W03</b>	Hta_W01, Hta_U01	SIB1_W01, SIB1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
<b>W04</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W08</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W09</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W10</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>75</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>40</b>	<b>3</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			

3.	Wykład z prezentacją multimedialną	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego
		<i>Waga</i>
		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.	
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mariusz KARDAS
	<i>adres e-mail</i>	m.kardas@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Teoria bezpieczeństwa</b>		Kod:	<b>Zw</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Stacjonarne			
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.		
	C02	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Zw_W01	Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		-Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładu; -Praca pisemna i prezentacja -problemowa; ; Kolokwium i egzamin
	Zw_W02	Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.		
	Zw_W03	Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.		
Umiejętności:	Zw_U01	Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa		-Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów i


	<b>Zw_U02</b>	Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.	konwersatoriów;  -Prace przygotowane do ćwiczeń; -Kolokwium – zaliczenie ćwiczeń
	<b>Zw_U03</b>	Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zw_K01</b>	Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych	Aktywność w dyskusjach; - Wystąpienia i prezentacja na seminarium, kolokwium
	<b>Zw_K02</b>	Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		3
<b>W02</b>	<b>Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).		3
<b>W03</b>	<b>Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A</b> Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. <b>B.</b> Znaczenie ideologicznych, religijnych i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. <b>C.</b> Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.		9
<b>W04</b>	<b>Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A. Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. B.</b> Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.		6
<b>W05</b>	<b>Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka.</b> Treść: <b>A.</b> Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. <b>B.</b> Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE,		9

	Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategię bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.		
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu		1
<b>C02</b>	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa		2
<b>C03</b>	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa		2
<b>C04</b>	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka		3
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne		3
<b>C06</b>	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa		3
<b>C07</b>	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		3
<b>C08</b>	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty		3
<b>C09</b>	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO		3
<b>C10</b>	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego		3
<b>C11</b>	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego		3
<b>C12</b>	Zaliczenie przedmiotu		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Zw_W01 Zw_U02 Zw_K01	SIB1_W01; SIB1_U01 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K02	SIB1_W02; SIB1_U01 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	SIB1_W03; SIB1_U01 SIB1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>W05</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K01	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C01</b>	Zw_W01 Zw_U03 Zw_K01	SIB1_W03; SIB1_U01 SIB1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR
<b>C02</b>	Zw_W02 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W03; SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C03</b>	Zw_W02 Zw_U02 Zw_K01	SIB1_W01; SIB1_U05 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
<b>C04</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C05</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C06</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C07</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO

<b>C08</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C09</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C10</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C11</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C12</b>	Zw_W03 Zw_U03 Zw_K02	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>150</b>
	Ćwiczenia	<b>30</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>30</b>		
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>24</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>84</b>	<b>6</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń – projekt		zaliczenie
		Kolokwium* *Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach		
	Egzamin	Test pisemny		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.			
2.	Bobrow D.B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.			
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa</i> (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010			
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.			

2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA
<i>adres e-mail</i>	m.bartkowska@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Małgorzata GAŚSIOR
<i>adres e-mail</i>	m.gasior@amw.gdynia.pl



KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Nauka o państwie</b>	<i>Kod:</i>	<b>Inp</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa		
	<b>C02</b>	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form		
	<b>C03</b>	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa		
	<b>C04</b>	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Inp_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa	Kolokwium	
	<b>Inp_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka	Kolokwium	
	<b>Inp_W03</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu	Kolokwium	
	<b>Inp_W04</b>	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków	Kolokwium	
	<b>Inp_W05</b>	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Inp_U01</b>	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa	Praca pisemna	
	<b>Inp_U02</b>	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców	Praca pisemna	
	<b>Inp_U03</b>	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział	Praca pisemna	
	<b>Inp_U04</b>	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych	Praca pisemna	
	<b>Inp_U05</b>	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne	Praca pisemna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Inp_K01</b>	Student potrafi posługiwać się podstawowymi aktami prawnymi dotyczącymi funkcjonowania w państwie	Obserwacja zachowań	

	<b>Inp_K02</b>	Student nastawiony jest na współpracę w życiu prywatnym i zawodowym, docenia znaczenie pracy grupowej, preferuje podejście win - win (podejście, w którym obie strony są zadowolone z jakiegoś układu)	Obserwacja zachowań
	<b>Inp_K03</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	Zal. Lektury Poz. 2 i 12
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
<b>W02</b>	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności		3
<b>W03</b>	Władza państwowa		2
<b>W04</b>	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów		3
<b>W05</b>	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki		2
<b>W06</b>	Terytorialny charakter państwa		2
<b>W07</b>	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji		2
<b>W08</b>	Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa;		3
<b>W09</b>	Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaż i podaż zagregowana - sposoby wymiany – rynki		3
<b>W10</b>	Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego		3
<b>W11</b>	Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa		3
<b>W12</b>	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie		2
<b>W13</b>	Kolokwium		1
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie		1
<b>C02</b>	Związki wyznaniowe a państwo		2
<b>C03</b>	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa		3
<b>C04</b>	Terytorium państwa		3
<b>C05</b>	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa		2
<b>C06</b>	Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12)		1
<b>C07</b>	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy		3
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK P6U_W, P6S_WK

<b>W02</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W03</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W04</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W05</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W06</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W07</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W08</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W09</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W10</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W11</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W12</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W13</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>C01</b>	Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_U03	P6U_W , P6S_WG, P6U_U, P6S UK, P6S_UK
<b>C02</b>	Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05	SIB1_W01, SIB1_U06	P6U_W , P6S_WG, P6U_U, P6S_UU
<b>C03</b>	Inp_U02, Inp_U03	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6U K
<b>C04</b>	Inp_U04, Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U05, SIB1_U01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
<b>C05</b>	Inp_U03, Inp_U04, Inp_K01,	SIB1_U05, SIB1_U03, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO
<b>C06</b>	Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
<b>C07</b>	Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO

<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>20</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>		

Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>25</b>	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>24</b>	
<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>69</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna		
2.	Ćwiczenia - Dyskusja moderowana		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,7
	Obecność na zajęciach*		0,0
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		+0,5 oceny końcowej
	Zaliczenie lektury poz. 2 i 12		0,3
Zaliczenie części ekonomicznej	Kolokwium	Wliczana część do egzaminu	
* 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności .			
Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009.		
2.	<b>Lektura obowiązkowa do zaliczenia:</b> <b>Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa,</b> <b><a href="http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf">http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf</a></b>		
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007		
4.	<b>Lektura obowiązkowa do zaliczenia:</b> <b>Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań ,1999</b>		
5.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
6.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	"PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN		
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r		
3.	Borkowska-Bagieńska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994		
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998		


5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, prof. AMW
	<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Autoprezentacja osobista</b>		<i>Kod:</i>	<b>Io</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.		
	<b>C02</b>	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Io_W01</b>	Student identyfikuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących w szczególności autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_W02</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka wynikające z autoprezentacji, których zachwianie wpływa niebezpiecznie na dalsze stosunki skutkujące niestabilnością bądź zagrożeniem	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_W03</b>	Student identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych, rozumie rządzące nimi mechanizmy osiągając to wykorzystując elementy autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Io_U01</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_U02</b>	Student stosuje pozyskaną wiedzę teoretyczną z autoprezentacji do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (podczas rozmów na różnym szczeblu) poprzez proponowanie merytorycznych rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_U03</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Io_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z autoprezentacją	Wypowiedź ustna/kolokwium
	<b>Io_K02</b>	Student potrafi ocenić zachowania, motywacje, intencje innych osób	Wypowiedź ustna/kolokwium
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		1
<b>W02</b>	Istota i funkcje public relations		1
<b>W03</b>	Public relations a kreowanie wizerunku		1
<b>W04</b>	Prezentacje i wystąpienia publiczne		1
<b>W05</b>	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna		1
<b>C01</b>	Przygotowanie wystąpień publicznych		1
<b>C02</b>	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		1
<b>C03</b>	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		1
<b>C04</b>	Tworzenie strategii public relations		1
<b>C05</b>	Zarządzanie sytuacją kryzysową		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W02</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W03</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W04</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W05</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>C01</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
<b>C02</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
<b>C03</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_U03; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK


<b>C04</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>10</b>		
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>5</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>2</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1	Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010			
2	Maj-Osytek Monika, Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014			
3	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010			
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002			
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI		
	<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl		



KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Historia współczesna Polski i Europy</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ycd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy		
	<b>C02</b>	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich		
	<b>C03</b>	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ycd_W01</b>	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_W02</b>	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ycd_U01</b>	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_U02</b>	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ycd_K01</b>	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	I wojna światowa (1914-1918)			2
<b>W02</b>	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939			3
<b>W03</b>	Europa w czasie II wojny światowej			4
<b>W04</b>	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”			6
<b>W05</b>	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego			2

<b>W06</b>	Polska i Europa w latach 2005-2015		3
<b>C01</b>	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow		2
<b>C02</b>	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR		1
<b>C03</b>	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych		1
<b>C04</b>	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy		2
<b>C05</b>	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych		2
<b>C06</b>	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK

		SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	5		
	Opanowanie informacji		5		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		5		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład konwencjonalny				
2.	Dyskusja				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium w formie testu		1.0	
	Egzamin	Test		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012				
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010				
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI			
	<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Administracja</b>			<i>Kod:</i> <b>Cha</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym		
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Cha_W01</b>	Posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce		Kolokwium
	<b>Cha_W02</b>	Zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce		Seminarium
	<b>Cha_W03</b>	Zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym		Praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cha_U01</b>	Potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych		Seminarium
	<b>Cha_U02</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej		Kolokwium

	<b>Cha_U03</b>	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym	Praca pisemna na zajęciach
	<b>Cha_U04</b>	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	Kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cha_K01</b>	Posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych	Krótką pracą domową
	<b>Cha_K02</b>	Potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów	Dyskusja
	<b>Cha_K03</b>	W oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej	Krótką pracą domową
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Geneza i historia administracji publicznej</b> (pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski)		2
<b>W02</b>	<b>Podstawy prawne administracji publicznej</b> (Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999).		1
<b>W03</b>	<b>Podział administracyjny publicznej</b> (kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe).		2
<b>W04</b>	<b>Funkcje administracji publicznej</b> (porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna)		1
<b>W05</b>	<b>Cechy administracji publicznej</b> (hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne)		1
<b>W06</b>	<b>Zasady działania administracji publicznej</b> (związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegialności, jednoosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli).		1


<b>W07</b>	<b>Struktura administracji rządowej</b> (administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy)		2
<b>W08</b>	<b>Administracja zespolona Administracja niezespolona</b> (element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy)) (terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni)		2
<b>W09</b>	<b>Administracja samorządowa</b> (rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin)		2
<b>W10</b>	<b>Zasady i cechy ustroju samorządowych</b> (zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola) przez niezawisłe sądy)		2
<b>W11</b>	<b>Samorząd gminny Samorząd powiatowy Samorząd wojewódzki</b> (rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne) (rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty(wojewoda jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności).		4
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_W03; SIB1_K04; SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK ; P6U_K; P6S_KR, P6U_K; P6S_KO
<b>W02</b>	Cha02_W02, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_W03;	P6U_W; P6S_WG, P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Cha01_W01, Cha03_W03, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_U05; SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG, P6U_U P6S_UO; P6U_K P6S_KK
<b>W04</b>	Cha02_W02, Cha03_W03, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW

<b>W05</b>	Cha01_W01, Cha02_W02, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_W03	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_WK	
<b>W06</b>	Cha01_W01, Cha05_U02, Cha10_K03	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG	
<b>W07</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG	
<b>W08</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
<b>W09</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG	
<b>W10</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W11</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha07_U04, Cha10_K03	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		<b>2</b>
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>15</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	- wykład; - ćwiczenie; - prezentacja multimedialna			
2.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące; - dyskusja panelowa; - wykaz tez do dyskusji;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,6
		Ocena z kolokwium		0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012.			
2.	Izdebski H., Kulesza M.; <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i> . PWN 1999.			
3.	Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Miszczuk A., Miszczuk M., Żuk K.; <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> . WN PWN 2011.			
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T.; <i>Etyka w administracji publicznej</i> . LexisNexis Polska 2012.			
3.	Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013.			
	<b>AKTY PRAWNE</b>			
1.	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej, z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483.</i>			

2.	<i>Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r. (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95).</i>
3.	<i>Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578).</i>
4.	<i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576).</i>
5.	<i>Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r. (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94).</i>
6.	<i>Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r. (Dz.U z 1998 r., nr 96, poz. 603).</i>
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl



#### 4.2. Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych – B

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Współczesne systemy polityczne</b>		<i>Kod:</i>	<b>Yss</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowy wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzacji		
	<b>C02</b>	Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność scharakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów		
	<b>C03</b>	Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Yss_W01</b>	Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
	<b>Yss_W02</b>	Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
	<b>Yss_W03</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Yss_U04</b>	Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych	Odpowiedź ustna	
	<b>Yss_U05</b>	Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych	Odpowiedź ustna	
	<b>Yss_U06</b>	Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw	Odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Yss_K07</b>	Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć	Przygotowanie prezentacji	
	<b>Yss_K08</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych	Przygotowanie prezentacji	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie i geneza państwa			2
<b>W02</b>	Formy państwa			2

<b>W03</b>	Cele i funkcje państwa	2	
<b>W04</b>	Władza państwowa	2	
<b>W05</b>	Organy państwowe	2	
<b>W06</b>	Państwo a jednostka	2	
<b>W07</b>	Państwo a partie polityczne i grupy nacisku	2	
<b>W08</b>	Państwo a prawo	2	
<b>W09</b>	Demokracja w państwie	2	
<b>W10</b>	Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa	2	
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień.	1	
<b>C02</b>	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – charakterystyka systemu rządów; władza ustawodawcza i wykonawcza RP	2	
<b>C03</b>	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza RP, system partyjny, znaczenie instytucji kontrolnych w polskim systemie politycznym (NIK, KRRiT, RPO, RPDz)	1	
<b>C04</b>	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	2	
<b>C05</b>	System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej	1	
<b>C06</b>	System polityczny V Republiki Francuskiej	2	
<b>C07</b>	System polityczny Federacji Rosyjskiej	2	
<b>C08</b>	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	2	
<b>C09</b>	System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	1	
<b>C10</b>	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
<b>W01</b>	Yss01, Yss03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W02</b>	Yss01, Yss02, Yss03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W03</b>	Yss02, Yss04, Yss05	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W04</b>	Yss01, Yss02, Yss05, Yss06	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W05</b>	Yss01, Yss05	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W06</b>	Yss03, Yss04	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W07</b>	Yss04, Yss05, Yss06	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W08</b>	Yss04, Yss06, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W09</b>	Yss03, Yss04, Yss05, Yss06, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W10</b>	Yss04, Yss05, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>C01</b>	Yss01, Yss03, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C02</b>	Yss01, Yss03, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C03</b>	Yss02, Yss04, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C04</b>	Yss01, Yss02, Yss06, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C05</b>	Yss01, Yss02, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C06</b>	Yss01, Yss02, Yss04, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,

<b>C07</b>	Yss01, Yss02, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C08</b>	Yss01, Yss02, Yss05, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C09</b>	Yss01, Yss02, Yss03, Yss04, Yss06, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C10</b>	Yss01, Yss02, Yss03, Yss04, Yss05, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
	Ćwiczenia	<b>15</b>				
	Seminaria	<b>0</b>				
	Konwersatoria	<b>0</b>				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>10</b>
	Opanowanie informacji					<b>15</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>				<b>10</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)					
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)					
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)					
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji/projektów/zadań)					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Projekt/prezentacja/praca w grupie		Zaliczenie		
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego*		1,0		
*przy ocenie końcowej bierze się pod uwagę aktywność na zajęciach						
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>						
1.	Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003r.					
2.	Żmigrodzki Marek, Dziemidok-Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009 r.					
3.	Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r.					
4.	Konstytucja RP, Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483					
5.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 1992 r.					
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>						

1.	Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.
2.	Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r.
3.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spółczesność i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r.
4.	Sarnecki Paweł, <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003 r.
5.	Sobolewska-Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.
6.	Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003r.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, prof. AMW, dr Małgorzata Gąsior
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Matematyka</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ma</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość matematyki na poziomie podstawowym			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie algebry liniowej.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie rachunku różniczkowego i całkowego.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z zastosowaniami rachunku różniczkowego do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ma_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia algebry liniowej.	kolokwium	
	Ma_W02	Student rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku różniczkowego i całkowego.	kolokwium	
	Ma_W03	Student zna podstawowe zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ma_U01	Student potrafi wykonywać działania na macierzach obliczać wyznaczniki oraz rozwiązywać układy równań liniowych.	kolokwium; zadania	
	Ma_U02	Student potrafi obliczać pochodne funkcji oraz stosować je do badania funkcji. Potrafi obliczać całki nieoznaczone i oznaczone funkcji.	kolokwium; zadania	
	Ma_U03	Student potrafi stosować pochodną funkcji jednej i wielu zmiennych do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.	kolokwium; zadania	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Ma_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu matematyki.	kolokwium	
	Ma_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania matematyki.	kolokwium	
	Ma_K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu algebry liniowej i rachunku różniczkowego potrafi doskonalić i rozszerzać swoje umiejętności w oparciu o literaturę i źródła w Internecie.	kolokwium	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Macierze i wyznaczniki.			4
W02	Układy równań liniowych.			3
W03	Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji.			3
W04	Pochodna funkcji. Zastosowanie rachunku różniczkowego do badania funkcji.			3
W05	Całka nieoznaczona. Całka oznaczona i jej zastosowanie.			3
W06	Pochodne cząstkowe i ekstrema funkcji wielu zmiennych.			4
C01	Działania na macierzach, macierz odwrotna, obliczanie wyznaczników.			2
C02	Rozwiązywanie układów równań liniowych. układy oznaczone, sprzeczne nieoznaczone			2
C03	Ciągi liczbowe i ich granice.			1
C04	Funkcje elementarne. Obliczanie granic funkcji i badanie ciągłości funkcji.			1

C05	Obliczanie pochodnych funkcji.	2		
C06	Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji.	2		
C07	Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji jednej zmiennej	1		
C08	Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych	2		
C09	Obliczanie pochodnych cząstkowych. Znajdowanie ekstremum funkcji wielu zmiennych. Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji wielu zmiennych.	2		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>C01</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C02</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C03</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C04</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C05</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C06</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C07</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C08</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C09</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	75	3
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	X	10		
		10		


Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi		
2.	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i w grupach		
3.	Samodzielne rozwiązywanie zadań domowych		
5.	Studiowanie literatury		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach		0,1
	Kolokwium		0,9
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. Część I,II PWN, Warszawa, 2017.		
2.	Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych cz A,B, PWN 2021		
3.	Żakowski W., Matematyka. Część 1. WNT, Warszawa 2002		
4.	Żakowski W., Kołodziej W.: Matematyka. Część 2. WNT, Warszawa 2002.		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1/2 Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GIS 2012		
2.	Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1/2 Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GIS 2012		
3.	Piszczala J., Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2007		
4.	Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa I, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GIS 2007		
5.	Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa I, Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GIS 2007		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Krzysztof Topolski		
<i>adres e-mail, tel.</i>	k.topolski@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy informatyki</b>		<i>Kod:</i>	<b>Wdi</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	I			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-----			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi z informatyką		
	<b>C02</b>	Zrozumienie idei informatyki		
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych paradygmatów programowania		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Wdi_W01</b>	Zna i rozumie pojęcia z dziedziny informatyki	Kolokwium pisemne	
	<b>Wdi_W02</b>	Zna zasady tworzenia programów komputerowych	Rozwiązanie zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wdi_U01</b>	Potrafi dyskutować o problemach do rozwiązania, używając specjalistycznej terminologii	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_U02</b>	Potrafi opisać i zaplanować rozwiązanie problemu	Rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_U03</b>	Potrafi utworzyć i sprawdzić program komputerowy	Rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wdi_K01</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_K02</b>	Potrafi zaplanować pracę w grupie	Rozwiązanie zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do informatyki			5
<b>W02</b>	Systemy liczbowe			5
<b>W03</b>	Pojęcia podstawowe			5
<b>W04</b>	Programowanie proceduralne			7
<b>W05</b>	Złożoność obliczeniowa i pamięciowa, rekurencja			8
<b>C01</b>	Programowanie proceduralne			10
<b>L01</b>	Złożoność obliczeniowa i pamięciowa, rekurencja			20
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	



<b>W02</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W03</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W04</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W05</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>C01</b>	Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_U03, Wdi_K01, Wdi_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>L01</b>	Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_U03, Wdi_K01, Wdi_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	
	Ćwiczenia	<b>10</b>				
	Laboratoria	<b>20</b>				
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>35</b>
	Opanowanie informacji					<b>25</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>				
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład interaktywny					
2.	Ćwiczenia z użyciem komputera					
3.	Projektowanie					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie					
	Egzamin	Test nabytej wiedzy		0,4		
		Rozwiązanie zadań		0,6		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	W.M.Turski, Propedeutyka informatyki, PWN 1989					
2.	E.W.Dijkstra, Umiejętność programowania, WNT 1985					
3.	G.Coldwind, Zrozumieć programowanie, PWN 2015					
4.	M.Lutz, Python. Wprowadzenie, Helion 2011					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	R.Ligonniere, Prehistoria i historia komputerów, Ossolineum 1992					
2.	J.E.Nicholls, Struktura języków programowania, WNT 1980					
3.	W.M.Turski, Metodologia programowania, WNT 1978					
4.	T.H.Cormen, C.E.Leiserson, R.L.Rivest, S.Clifford, Wprowadzenie do algorytmów, PWN 2012					
5.	J.Sutherland, Scrum, czyli jak robić dwa razy więcej, dwa razy szybciej, PWN 2015					

<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Prawne podstawy bezpieczeństwa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cxa</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym		
	<b>C02</b>	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego		
	<b>C03</b>	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cpo_W01</b>	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	Kolokwium	
	<b>Cpo_W02</b>	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	Kolokwium	
	<b>Cpo_W03</b>	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	Kolokwium	
	<b>Cpo_W04</b>	Zna kontekst prawno-historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cpo_U01</b>	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	Praca w grupach	
	<b>Cpo_U02</b>	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego.	Praca w grupach	
	<b>Cpo_U03</b>	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	Praca w grupach	
	<b>Cpo_U04</b>	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	Praca w grupach	
	<b>Cpo_U05</b>	Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności	Praca w grupach	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cpo_K01</b>	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	Praca w grupach	
	<b>Cpo_K02</b>	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	Praca w grupach	
	<b>Cpo_K03</b>	Inicjuje i moderuje pracę w grupie	Praca w grupach	

	<b>Cpo_K04</b>	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów)	Praca w grupach
	<b>Cpo_K05</b>	Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu	Praca w grupach
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia		2
<b>W02</b>	Źródła prawa międzynarodowego		2
<b>W03</b>	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych		2
<b>W04</b>	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych		2
<b>W05</b>	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej		3
<b>W06</b>	Pokojowe rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw		3
<b>W07</b>	Użycie siły w prawie międzynarodowym		3
<b>W08</b>	Zapobieganie konfliktom zbrojnym		3
<b>C01</b>	Państwa i quasi-państwa		2
<b>C02</b>	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne		2
<b>C03</b>	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne		3
<b>C04</b>	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy		3
<b>C05</b>	Spór przed MTS		3
<b>C06</b>	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy		3
<b>C07</b>	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa		3
<b>C08</b>	Kolokwium		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W06</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W07</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W08</b>	Cpo_W01, Cpo_W02, Cpo_W03, Cpo_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK

<b>C02</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C03</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C04</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C05</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C06</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C07</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C08</b>	Cpo_U01, Cpo_U02, Cpo_U03, Cpo_U04, Cpo_U05, Cpo_K01, Cpo_K02, Cpo_K03, Cpo_K04, Cpo_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	X	100	4	
	Ćwiczenia	20				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					20
	Opanowanie informacji	X				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					15
	<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2	Kazusy					
3	Film dokumentalny					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie z oceną	Kolokwium pisemne		1,0		
	Egzamin					
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>					

1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2004
2.	W. Czaplinski, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009
3.	D.R. Bugajski, <i>Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym</i> , w: <i>Międzynarodowe Prawo Humanitarne 2010</i> , tom I, s. 63-81
4.	D.R. Bugajski, <i>Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej</i> , w: <i>Stosunki Międzynarodowe – International Relations 2013</i> , nr 1 (47), s. 55-83
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Przyborowska-Klimczak, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów</i> , Lublin 1998
2.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz BUGAJSKI, prof. AMW, dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Podstawy sieci komputerowych</b>	Kod:	<b>Epu</b>
Kierunek studiów:	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	----		
Język wykładowy:	Polski z terminologią angielską		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z zasadami działania sieci komputerowych, ich klasyfikacją i charakterystyką oraz urządzeniami sieciowymi i wykorzystywanymi mediami transmisyjnymi.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z warstwową architekturą sieci oraz protokołami sieciowymi wykorzystywanymi do komunikacji hostów na poziomie poszczególnych warstw.	
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności podstawowej konfiguracji urządzeń sieciowych dla realizacji komunikacji z wykorzystaniem sieci komputerowej, obserwacji i analizy działania sieci oraz ruchu sieciowego, diagnozowania podstawowych nieprawidłowości w działaniu sieci komputerowych.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Epu_W01</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zajęć.	Kolokwium pisemne
	<b>Epu_W02</b>	Posiada wiedzę na temat zasad konfiguracji sieci lokalnych i posługiwania się adresacją IP	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań
	<b>Epu_W03</b>	Posiada wiedzę na temat przeznaczenia poszczególnych warstw sieciowych i wykorzystywanych protokołów komunikacyjnych	Kolokwium pisemne
Umiejętności:	<b>Epu_U01</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie konfiguracji sieci komputerowych	Rozwiązanie zadań
	<b>Epu_U02</b>	Potrafi analizować ruch sieciowy na podstawie analizy protokołów poszczególnych warstw sieciowych.	Rozwiązanie zadań
	<b>Epu_U03</b>	Potrafi łączyć sieci lokalne i konfigurować parametry routingu.	Rozwiązanie zadań
	<b>Epu_U04</b>	Potrafi separować ruch w sieci komputerowej, konfigurować wirtualne sieci lokalne	Rozwiązanie zadań
Kompetencje społeczne:	<b>Epu_K01</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	Rozwiązanie zadań
	<b>Epu_K02</b>	Potrafi zaplanować pracę w grupie	Rozwiązanie zadań

	<b>Epu_K03</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie		Kolokwium pisemne	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>				<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia oraz klasyfikacja sieci komputerowych				2
<b>W02</b>	Idea warstwowej architektury sieciowej, modele warstwowe				2
<b>W03</b>	Warstwa aplikacji i wykorzystywane protokoły				2
<b>W04</b>	Warstwa transportowa i wykorzystywane protokoły				4
<b>W05</b>	Warstwa sieciowa, protokół IPv4 i IPv6				4
<b>W06</b>	Warstwa łącza danych, adresacja MAC, standard Ethernet				4
<b>W07</b>	Zasady i rodzaje routingu				2
<b>C01</b>	Wyznaczanie adresu sieciowego i rozgłoszeniowego na podstawie adresu IP hosta oraz maski podsieci				2
<b>C02</b>	Zapoznanie z programem Cisco Packet Tracer, budowa sieci LAN, analiza protokołu DHCP				2
<b>C03</b>	Protokół TCP, analiza zestawiania połączeń w warstwie transportowej.				4
<b>C04</b>	Łączenie sieci lokalnych, konfiguracja interfejsów sieciowych routerów				4
<b>C05</b>	Tworzenie wirtualnych sieci lokalnych i zapewnienie komunikacji między nimi				4
<b>C06</b>	Konfiguracja reguł zapory sieciowej na serwerze oraz sprawdzenie ich działania				4
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Epu_W01	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Epu_W01, Epu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W06</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W07</b>	Epu_W01, Epu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Epu_U01, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Epu_U01, Epu_U02, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Epu_U01, Epu_U02, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Epu_U01, Epu_U03, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Epu_U01, Epu_U03, Epu_U04, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C06</b>	Epu_U01, Epu_U02, Epu_U04, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03 SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	



Wykład	20	X	100	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>	<b>45</b>	<b>55</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia z użyciem komputera			
3.	Projektowanie			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,5	
	Referowanie przygotowanych zagadnień		0,5	
Egzamin	Aktywność na zajęciach		0,2	
	Egzamin pisemny		0,8	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Józefiak A., Budowa sieci komputerowych na przełącznikach i routerach Cisco, Helion, Gliwice 2013			
2.	Wrotek W., Sieci komputerowe, Helion, Gliwice 2016			
3.	J. Kurose, K. Ross, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Wydanie VII, Helion, Gliwice 2019			
4.	J. Kluczewski, Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Praktyczne przykłady i ćwiczenia w symulatorze Cisco Packet Tracer, Wydanie I, ITStart, Piekary Śląskie 2019			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	D. E. Comer, Sieci komputerowe i intersieci. Kompendium wiedzy każdego administratora, Wydanie V, Helion, Gliwice 2012;			
2.	A. Józefiak, CCNA 200-120. Zostań administratorem sieci komputerowych Cisco, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015			
3.	A. Józefiak, CCNA 210-260. Zostań administratorem sieci komputerowych Cisco, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. Piotr KATA			
<i>adres e-mail</i>	p.kata @amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zkz</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania kryzysowego		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z procesem zarządzania kryzysowego		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zkz_W01</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego	Kolokwium	
	<b>Zkz_W02</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
	<b>Zkz_W03</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanych z zarządzaniem kryzysowym	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zkz_U01</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	Kolokwium	
	<b>Zkz_U02</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Konwersatorium	
	<b>Zkz_U03</b>	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zkz_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	Obserwacje	
	<b>Zkz_K02</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Człowiek a bezpieczeństwo - etiologia współistnienia			2

<b>W02</b>	Bezpieczeństwo globalne- zarządzanie bezpieczeństwem - systemy zarządzania kryzysowego	2	
<b>W03</b>	Kryzys i sytuacja kryzysowa	2	
<b>W04</b>	Wybrane aspekty zarządzania w kryzysie	3	
<b>W05</b>	Komunikacja w warunkach kryzysu	2	
<b>W06</b>	Zarządzanie kryzysowe - reagowanie kryzysowe	4	
<b>W07</b>	Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu	2	
<b>W08</b>	Systemy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa	3	
<b>W09</b>	Lokalne struktury zarządzania kryzysowego	2	
<b>W10</b>	Centra zarządzania kryzysowego - rola i zadania w strukturze bezpieczeństwa państwa	3	
<b>W11</b>	Proces zarządzania kryzysowego - różne poziomy współistnienia bezpieczeństwa	3	
<b>W12</b>	Wsparcie teleinformatyczne zarządzania kryzysowego	2	
<b>C01</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego	3	
<b>C02</b>	System zarządzania kryzysowego	3	
<b>C03</b>	Proces zarządzania kryzysowego	3	
<b>C04</b>	Identyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym	6	
<b>C05</b>	Ocena ryzyka w zarządzaniu kryzysowym	6	
<b>C06</b>	Reagowanie kryzysowe	6	
<b>C07</b>	Plany zarządzania kryzysowego	8	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W02</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W03</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W04</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W05</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W06</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W07</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W08</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W09</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W10</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W11</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W12</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>C01</b>	Zkz_W01, Zkz_U01, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C02</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR

<b>C03</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C06</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C07</b>	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_U03, BW1_U13, Zkz_K01, Zkz_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>30</b>	<b>X</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
	Ćwiczenia	<b>35</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>		
	Opanowanie informacji		<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>	<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>71</b>	<b>79</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia				
3.					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie z oceną	Ocena z ćwiczeń		0,5	
		Ocena z kolokwium pisemnego		0,5	
	Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa 2007				
2.	K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i> , Difin, Warszawa 2010				
3.	G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , AON, Warszawa 2011				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	<i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> , ( <a href="https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego">https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego</a> )				
2.	<i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590				

<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Władysław Ryszard Sułeta
<i>adres e-mail</i>	r.suleta@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Przestępczość internetowa</b>	Kod:	<b>Zoo</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
Profil:	Akademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	2		
Wymagania wstępne:	Umiejętność korzystania z Internetu. Znajomość pojęć i posiadanie umiejętności uzyskanych na zajęciach z przedmiotu „Technologie informacyjne”.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie z zagrożeniami internetowymi związanymi z rozwojem Internetu i systemów informatycznych.	
	<b>C02</b>	Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	
	<b>C03</b>	Wykształcenie postaw i umiejętności zwiększających poziom bezpieczeństwa podczas korzystania z nowoczesnych technologii.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Zoo_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_W02</b>	Posiada znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących przestępczości internetowej oraz przedstawia jej podział.	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_W03</b>	Posiada wiedzę o zagrożeniach (wymiar zewnętrzny, wewnętrzny) występujących w cyberprzestrzeni.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	<b>Zoo_U01</b>	Potrafi rozpoznać rodzaje zagrożeń występujących w Internecie.	ćwiczenie praktyczne
	<b>Zoo_U02</b>	Potrafi wyszukiwać źródła informacji występujące w Internecie i weryfikować je.	ćwiczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	<b>Zoo_K01</b>	Potrafi wskazać działania minimalizujące występowanie przestępczości internetowej	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_K04</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słusność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia dotyczące sieci Internet, użytkownika komputerów, cyberprzestępczości i użytkownika cyberprzestrzeni. Podstawowe akty prawne dotyczące przestępczości internetowej.		7
<b>W02</b>	Zagrożenia internetowe (wymiar zewnętrzny i wewnętrzny). Kategorie i przyczyny zagrożeń internetowych.		7

	Zagrożenia związane z powszechnym dostępem do informacji.		
<b>W03</b>	Rodzaje przestępstw popełnianych w Internecie. Mechanizmy działań przestępczych. Przestępstwo internetowe – zgłoszenie zdarzenia. Zespoły i systemy reagowania na incydenty komputerowe.	6	
<b>C01</b>	Cyberprzestrzeń – hurtownie danych/informacji.	5	
<b>C02</b>	Biały wywiad – narzędzie w rękach przestępców...	7	
<b>C03</b>	ABC bezpieczeństwa w sieci – bezpieczne zachowanie, narzędzia, programy.	6	
<b>C04</b>	Zadania i uprawnienia Policji w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości internetowej.	2	
<b>L01</b>	Jakie informacje zbiera na nasz temat Internet?	10	
<b>L02</b>	Przestępstwo internetowe – zgłoszenie zdarzenia.	10	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W02</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W03</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W04</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W05</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W06</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>W07</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK
<b>C01</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C02</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C03</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C04</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C05</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C06</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>		


<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		126	5
Ćwiczenia	40			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje, rozliczenie rygorów przedmiotu	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygoru		20		
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna./praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Egzamin	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach/ćwiczenia praktyczne/		0,6	
	Ocena z odpowiedzi ustnej		0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kosiński J. (red.): Przystępczość teleinformatyczna, Szczytno 2010-2016.			
2.	Kosiński J., Paradygmaty cyberprzystępczości, Warszawa 2015.			
3.	Siemianowski T., Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w aspekcie zagrożeń pedofilią internetową, Gdynia 2017.			
4.	Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne Nowe wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017			
UZUPEŁNIAJĄCA				
5.	Libiszowska-Żółtkowska M. (red.): Czego obawiają się ludzie? Warszawa 2007.			
6.	Kozak S., Patologie komunikowania w Internecie, Warszawa 2010.			
7.	Littlejohn Shinder D., Cyberprzystępczość, Jak walczyć z łamaniem prawa w Sieci, tłum. J. Dobrzański, K. Maślowski, Gliwice 2004.			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński			
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl			



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Komputerowe prawo karne</b>		<i>Kod:</i>	<b>Cox</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne/niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi w zakresie prawa karnego komputerowego w oparciu o dorobek doktryny i orzecznictwa sądowego.		
	<b>C02</b>	przedstawienie obowiązującej regulacji prawnej z zakresu prawa materialnego, a także ogólnych elementów regulacji procesowej.		
	<b>C03</b>	wskazanie instytucji polskich i Unii Europejskiej odpowiedzialnych za stosowanie prawa karnego.		
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cox_W01</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego	Kolokwium	
	<b>Cox_W02</b>	Znajomość źródeł prawa karnego z uwzględnieniem prawa unijnego	Kolokwium	
	<b>Cox_W03</b>	Znajomość przestępstw komputerowych	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cox_U04</b>	określenia zakresu regulacji normami prawa materialnego i procesowego	kolokwium/ dyskusja w toku zajęć	
	<b>Cox_U05</b>	stosowania wykładni prawa karnego	kazusy	
	<b>Cox_U06</b>	poruszania się po zasadniczych aktach prawnych prawa karnego	kolokwium, kazusy	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Cox_K07</b>	Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko	odpowiedź tablicowa, kazusy	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu			2

<b>W02</b>	Pojęcie prawa karnego i jego funkcje, źródła prawa karnego – konwencja budapesztańska, kodeks karny, kodeks postępowania karnego	6		
<b>W03</b>	Przestępstwo i jego cechy charakterystyczne	6		
<b>W04</b>	Przegląd przestępstw komputerowych.	6		
<b>W05</b>	Pozakodeksowe czyny zabronione związane z systemami komputerowym	4		
<b>W06</b>	Aspekty karnoprosesowe komputerowego prawa karnego	6		
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu	1		
<b>C02</b>	Definiowanie pojęcia prawa karnego, cechy prawa karnego	5		
<b>C03</b>	Systematyka prawa karnego, zasady odpowiedzialności karnej	6		
<b>C04</b>	Przestępstwa komputerowe – określanie znamion czynu zabronionego	4		
<b>C05</b>	Systemy komputerowe i sieci teleinformatyczne w postępowaniu dowodowym	2		
<b>C06</b>	Zaliczenie rygorów przedmiotu – kolokwium i jego omówienie	2		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C02</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C04</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	30	X	105	4
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach	0,2
	Praca własna	0,3
	Kolokwium	0,5
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	A. Adamski, Komputerowe prawo karne, Warszawa 2010	
	UZUPELNIAJĄCA	
1.	J. Jabłońska-Bonca, Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2008	
2.	A. Marek, Prawo Karne, Warszawa 2010	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska,	
<i>adres e-mail, tel.</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do teorii grafów</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhr</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	brak			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z teorią grafów, ich klasyfikacją i charakterystyką.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy grafowej.		
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności podstawowej identyfikacji problemu i jego rozwiązania metodami grafowymi		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhr_W01</b>	Zna i rozumie wybrane teorie, metody oraz zależności opisane w teorii grafów	Kolokwium	
	<b>Mhr_W02</b>	Student zna podstawowe algorytmy grafowe i ich zastosowania w praktyce	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhr_U01</b>	Student potrafi łączyć kilka metod z teorii grafów w celu otrzymania jak najbardziej kompleksowego rozwiązania w realizacji postawionych zadań	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Mhr_U02</b>	Student potrafi dobrać algorytm grafowy i zgodnie z założeniami przeprowadzić analizę danych	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Mhr_U03</b>	Słuchacz posiada umiejętności pozwalające mu na rozwiązanie wybranych problemów z zakresu analizy grafowej	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhr_K01</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu teorii grafów potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	Praca w grupach	
	<b>Mhr_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących wykorzystania teorii grafów w bezpieczeństwie.	Rozwiązywanie zadań problemowych	

	<b>Mhr_K03</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych	Sprawozdanie / przygotowanie do zajęć	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Fundamentalne pojęcia teorii grafów		2	
<b>W02</b>	Drzewa, lasy, drogi i cykle grafów		3	
<b>W03</b>	Planarność grafów		4	
<b>W04</b>	Kolorowanie grafów		1	
<b>W05</b>	Grafy i algorytmy grafowe w rozwiązywaniu problemów		5	
<b>C01</b>	Rysowanie grafów i rozwiązywanie prostych problemów w teorii grafów,		4	
<b>C02</b>	Problem mostów królewieckich i inne wyzwania teorii grafów		4	
<b>C03</b>	Mapowania powiązań w grafach i budowa sieci		4	
<b>C04</b>	Wykorzystanie teorii grafów w analizie przepływu		4	
<b>C05</b>	Wykorzystanie algorytmów grafowych w analizie danych		4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W02</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W03</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W04</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W05</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C01</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C02</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C03</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C04</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C05</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15			
Ćwiczenia	20			
Seminaria				
Konwersatoria			75	3
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			

Przygotowanie do ćwiczeń		10		
Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Metody podające: Wykłady z prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z dokumentacją, praca w grupach, case study.			
3.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,4	
	Ocena z ćwiczeń		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R.J.Wilson, Wprowadzenie do teorii grafów, PWN, ISBN: 978-83-01150-66-2.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Andrzej Włoch, Iwona Włoch, Matematyka dyskretna. Podstawowe metody i algorytmy teorii grafów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, ISBN 978-83-79341-37-5			
2.	Wiesława Regel, 103 zadania z kombinatoryki i teorii grafów z pełnymi rozwiązaniami krok po kroku, Wydawnictwo Bila, ISBN 978-83-60667-46-0			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Grzegorz Piotrowski			
<i>adres e-mail</i>	grzegorz.piotrowski@c2o.eu			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Architektura systemów komputerowych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Osk</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu podstaw informatyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z architekturą systemów komputerowych		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z architekturą sieci komputerowych		
	<b>C03</b>	Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu systemów i sieci komputerowych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Osk_W01</b>	Zna podstawy funkcjonowania systemów komputerowych	Kolokwium	
	<b>Osk_W02</b>	Zna podstawy funkcjonowania sieci komputerowych	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Osk_U01</b>	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu systemów komputerowych	Praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Osk_U02</b>	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu sieci komputerowych	Praca pisemna podczas zajęć	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Osk_K01</b>	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	Pisemna praca seminaryjna	
	<b>Osk_K02</b>	Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Obserwacja działania w grupie	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Budowa i działanie komputera			4
<b>W02</b>	Systemy liczbowe			4
<b>W03</b>	Funkcje logiczne			4
<b>W04</b>	Układy cyfrowe			4
<b>W05</b>	Sieci komputerowe			4
<b>C01</b>	Systemy komputerowe			8
<b>C02</b>	Systemy liczbowe			8
<b>C03</b>	Funkcje logiczne			8
<b>C04</b>	Układy cyfrowe.			8
<b>C05</b>	Sieci komputerowe			8
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
<b>W01</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W02</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W03</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W04</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W05</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>C01</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C02</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C03</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C04</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C05</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	
	Ćwiczenia	<b>40</b>				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>10</b>
	Opanowanie informacji					<b>20</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>30</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	wykład	5. wykaz tez do dyskusji				
2.	ćwiczenie	6. prezentacja multimedialna				
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Egzamin	Ocena działania i aktywności w grupie		0,1		
		Średnia z prac pisemnych podczas zajęć		0,2		
		Egzamin		0,7		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA OBOWIĄZKOWA</b>					




1	W. Stallings, <i>Organizacja i architektura systemu komputerowego</i> , WNT, Warszawa 2000
2.	A. Skorupski, <i>Podstawy budowy i działania komputerów</i> , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2004.
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	J. Biernat, <i>Arytmetyka komputerów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996
2.	Lida Null, Julia Lobur, <i>Struktura organizacyjna i architektura systemów komputerowych</i> , Gliwice 2003, Helion
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz Krasnodębski
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy programowania</b>	<i>Kod:</i>	<b>Opr</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie wiedzy o języku programowania ANSI C w zakresie podstawowym i średnio-zaawansowanym		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z elementami języka ANSI C oraz założeniami programowania strukturalnego		
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów algorytmicznych		
	<b>C04</b>	Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania postawionego problemu na kolejne kroki możliwe do zakodowania w języku programowania		
	<b>C05</b>	Wykształcenie umiejętności programowania zadanych problemów algorytmicznych w języku ANSI C		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Opr_W01</b>	Student zna zagadnienia z zakresu algorytmów	Kolokwium	
	<b>Opr_W02</b>	Student zna i rozumie struktury danych (tablice, listy, kolejki)	Kolokwium	
	<b>Opr_W03</b>	Student zna strukturę programu oraz instrukcje i konstrukcję języka ANSI C	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Opr_U01</b>	Student potrafi posługiwać się środowiskiem do edycji i kompilacji kodu źródłowego	Kolokwium	
	<b>Opr_U02</b>	Student potrafi użyć w programie poznanych instrukcji języka ANSI C	Praca na zajęciach	
	<b>Opr_U03</b>	Student potrafi tworzyć proste programy w języku ANSI C	Kolokwium	
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Opr_K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia poziomu swojej wiedzy ze względu na rozwijanie się języków programowania o nowe funkcjonalności	Praca na zajęciach	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Paradygmaty programowania. Zarys Historii języka C			2
<b>W02</b>	Narzędzia programistyczne i struktura programu w języku C			2
<b>W03</b>	Krótki przegląd języka ANSI C			2
<b>W04</b>	Podstawowe typy danych, stałe, zmienne, wyrażenia, instrukcje, operatory			2
<b>W05</b>	Funkcje i instrukcje służące do formatowania wejścia/wyjścia			2
<b>W06</b>	Instrukcje wyboru i powtarzania			2


<b>W07</b>	Znaki i łańcuchy znaków	2			
<b>W08</b>	Deklarowanie, definiowanie i wywoływanie funkcji	2			
<b>W09</b>	Podstawowe struktury danych	2			
<b>W10</b>	Operacje na plikach	2			
<b>L01</b>	Środowisko programistyczne i struktura programów w języku C. Formatowanie Wejścia/Wyjścia	2			
<b>L02</b>	Instrukcje wyboru	4			
<b>L03</b>	Instrukcje powtarzania (pętle)	4			
<b>L04</b>	Znaki i łańcuchy znaków	4			
<b>L05</b>	Operacje na funkcjach	4			
<b>L06</b>	Funkcje rekurencyjne	4			
<b>L07</b>	Struktury danych - tablice	4			
<b>L08</b>	Wskaźniki	8			
<b>L09</b>	Operacje na plikach	4			
<b>L10</b>	Kolokwium zaliczeniowe	2			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W02</b>	Opr_W02, Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W03</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W04</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W05</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W06</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W07</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W08</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W09</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W10</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>L01</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_K01	SIB1_U02, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>L02</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L03</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L04</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L05</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L06</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L07</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L08</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L09</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03, Opr_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>L10</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20		126	5
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Laboratoria	40			

Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Laboratorium z użyciem komputera			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Egzamin	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,2	
	ocena z egzaminu (materiał z wykładów)		0,8	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Paweł Mikołajczak – Język C – podstawy programowania, UMCS, Lublin 2011			
2.	Steve Oualline – Język C. Programowanie, Helion, Gliwice 2003			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Stephen Prata – Język C. Szkoła programowania. Naucz się C, a zrozumiesz istotę programowania, Helion, Gliwice 2016			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Grzegorz Krasnodebski, prof. AMW, mgr inż. Kamil Szczepaniuk			
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.szczepaniuk@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Grafika komputerowa</b>			<i>Kod:</i> <b>Ogr</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy grafiki komputerowej.		
	<b>C02</b>	Ćwiczenie elementów projektowania i modelowania 3D.		
	<b>C03</b>	Prezentacja wybranych technik wykorzystujących grafikę komputerową w celach cyberprzestępczych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ogr_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą zagadnienia generowania i edycji grafiki wektorowej, bitmapowej i trójwymiarowej	projekt	
	<b>Ogr_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu grafiki komputerowej oraz algorytmów graficznych	test	
	<b>Ogr_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie grafiki komputerowej	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ogr_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje graficzne do tworzenia i edycji grafik wektorowych, bitmapowych i trójwymiarowych	praca w środowisku graficznym	
	<b>Ogr_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najważniejsze algorytmy graficzne	test	
	<b>Ogr_U03</b>	Podczas realizacji projektów graficznych potrafi dobierać właściwe narzędzia graficzne, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku graficznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ogr_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku graficznym	
	<b>Ogr_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Ogr_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie grafiki komputerowej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej. Grafika wektorowa 2D i 3D.	4		
<b>W02</b>	Transformacje obiektów geometrycznych – macierze przekształceń, translacja, rotacja, skalowanie.	4		
<b>W03</b>	Modelowanie powierzchni i brył. Podstawowe zasady wizualizacji powierzchni i brył w grafice komputerowej.	4		
<b>W06</b>	Tworzenie foto realistycznych scen 3D i modeli interaktywnych. Projektowanie animacji.	4		
<b>W07</b>	Steganografia w grafice komputerowej.	4		
<b>C01</b>	Rekonesans edytorów grafiki komputerowej. Badanie możliwości ogólnie dostępnych programów komputerowych: IrfanView, PaintNet.	8		
<b>C02</b>	Wykonanie grafik 2D przy wykorzystaniu typowych, ogólnie dostępnych programów komputerowych: Gimp, Inkscape.	8		
<b>C03</b>	Wykonanie grafik 3D przy wykorzystaniu typowych, ogólnie dostępnych programów komputerowych: VRML/X3D, Blender, POV-Ray.	8		
<b>C04</b>	Analiza grafiki komputerowej, histogram, metadane, wartości heksalne.	8		
<b>C05</b>	Badanie artefaktów plików grafiki komputerowej pod kątem wykorzystania technik steganografii	8		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Ogr_W01, Ogr_U01, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W02</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W03</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W04</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W05</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>C01</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C03</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C04</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C05</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	126	5
Ćwiczenia	40			
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			


Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20	
Opanowanie informacji		20	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	prezentacja multimedialna		
2.	praca w środowisku graficznym		
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – projektów 2D,3D	1	
Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Foley J. D., van Dam A.: Wprowadzenie do grafiki komputerowej, WNT 2001		
2.	Parent R.: Animacja komputerowa. Algorytmy i techniki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012		
3.	Zabrodzki J. i inni: Grafika komputerowa, metody i narzędzia, WNT 1994		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Zimek R.: CorelDRAW X7 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2015		
2.	Birn J.: Cyfrowe oświetlenie i rendering, Helion 2007		
3.	Chlipalski P.: Blender 2.69. Architektura i projektowanie, Helion 2014		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda, ppor mar. mgr inż. Łukasz Grzyb		
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl, l.grzyb@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oeb</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabyć wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem i wdrażaniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji		
	<b>C02</b>	Zapoznanie ze standardami normatywnymi w zakresie zarządzania i organizacji bezpieczeństwa informacyjnego.		
	<b>C03</b>			
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oeb_W01</b>	Student rozumie sposób organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	kolokwium	
	<b>Oeb_W02</b>	Student zna rodzaje modeli ochrony informacji	kolokwium	
	<b>Oeb_W03</b>	Student zna standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego	kolokwium	
	<b>Oeb_W04</b>	Student rozumie charakterystykę zarządzania ryzykiem	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oeb_U01</b>	Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i ocenę poziomu zagrożeń	projekt	
	<b>Oeb_U02</b>	Student potrafi zarządzać przedsięwzięciami w etapie projektowania i budowy systemu informacyjnego	odpowiedź tablicowa	
	<b>Oeb_U03</b>	Student potrafi udokumentować politykę bezpieczeństwa informacji	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oeb_K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja studenta	
	<b>Oeb_K02</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	obserwacja studenta	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.			1



<b>W02</b>	Wprowadzenie do tematyki zarządzania bezpieczeństwem informacji – podstawowe pojęcia, kontekst, uwarunkowania	2			
<b>W03</b>	Modele ochrony informacji	4			
<b>W04</b>	Dokumentowanie systemu ochrony informacji	4			
<b>W05</b>	Informacyjna ciągłość działania instytucji	3			
<b>W06</b>	Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według normy PN-EN ISO/IEC 27001:2017	3			
<b>W07</b>	Inne normy i standardy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji	3			
<b>C01</b>	Identyfikacja i inwentaryzacja zasobów informacyjnych w organizacji	6			
<b>C02</b>	Szacowanie ryzyka i analiza poziomu zagrożeń	7			
<b>C03</b>	Przygotowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego	7			
<b>C04</b>	Przygotowanie i prowadzenie audytu wewnętrznego organizacji	6			
<b>C05</b>	Prezentacja wyników prac	4			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Oeb_W01, Oeb_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Oeb_W01, Oeb_W03	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Oeb_W01, Oeb_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Oeb_W03 Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Oeb_W01, Oeb_W02,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W06</b>	Oeb_W01, Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W07</b>	Oeb_W01, Oeb_W02, Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C02</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C03</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C04</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C05</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	75	3	
Ćwiczenia	20				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				15
Opanowanie informacji					10
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			

<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji oraz wdrażania procedur		
3.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania	0,5	
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,5	
Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	K.Liderman, „Bezpieczeństwo Informacyjne”, PWN 2012		
2.	J. Unold, „Zarządzanie Informacją w cyberprzestrzeni”, PWN 2015		
3.	K. Liderman, „Bezpieczeństwo Informacyjne nowe wyzwania”, PWN 2017		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych		
2.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa		
3.	Dariusz Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem – przegląd wybranych metodyk, Wydawnictwo CNBOP-PIB, 2015		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. mgr inż. Piotr KATA		
<i>adres e-mail</i>	p.kata@amw.gdynia.pl		

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona dóbr osobistych w internecie</b>	<i>Kod:</i>	<b>Wdf</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi w zakresie ochrony dóbr osobistych w oparciu o dorobek doktryny i orzecznictwa sądowego.		
	<b>C02</b>	przedstawienie obowiązującej regulacji prawnej z zakresu prawa cywilnego i karnego		
	<b>C03</b>	Zwiększenie świadomości możliwości naruszeń dor osobistych w internecie.		
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Wdf_01</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa cywilnego i karnego związanych z problematyką dóbr osobistych	Kolokwium	
	<b>Wdf_02</b>	Znajomość źródeł ochrony prawnej dóbr osobistych	Kolokwium	
	<b>Wdf_03</b>	Znajomość form naruszeń dóbr osobistych w przestrzeni cyfrowej	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wdf_04</b>	określenia zakresu regulacji normami prawa cywilnego i karnego	dyskusja w toku zajęć	
	<b>Wdf_05</b>	Stosowanie podstawowych zasad wykładni prawa	kazusy	
	<b>Wdf_06</b>	poruszania się po zasadniczych aktach normatywnych	kolokwium, kazusy	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Wdf_07</b>	Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko	dyskusja, kazusy	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu			1
<b>W02</b>	Pojęcie dóbr osobistych – geneza i ewolucja; otwarty katalog dóbr			3
<b>W03</b>	Formy naruszeń dóbr osobistych w przestrzeni cyfrowej			3
<b>W04</b>	Instrumenty ochrony prawnej dóbr osobistych			3
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu			1

<b>C02</b>	Dobra osobiste w świetle orzecznictwa			4		
<b>C03</b>	Omówienie przykładów naruszeń dóbr osobistych w internecie na wybranych przykładach. Cywilnoprawna i karnoprawna regulacja naruszeń dóbr osobistych			5		
<b>C04</b>	Systematyka ochrony dóbr osobistych – podmioty i instrumenty prawne ochrony			4		
<b>C05</b>	Zaliczenie rygorów przedmiotu – kolokwium			1		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
<b>W01</b>	Wdf_01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK, P6S_WK,			
<b>W02</b>	Wdf_03, Wdf_06	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK, P6S_WK,			
<b>W03</b>	Wdf_03, Wdf_06	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK, P6S_WK,			
<b>W04</b>	Wdf_03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK, P6S_WK,			
<b>C01</b>	Wdf_01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C02</b>	Wdf_03, Wdf_07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C03</b>	Wdf_01, Wdf_02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C04</b>	Wdf_02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C05</b>	Wdf_03, Wdf_05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	20	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń					15
	Opanowanie informacji					10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	10			
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2.	Ćwiczenia					
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, inne formy aktywizacji					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		


Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach	0,2
	Praca własna	0,3
	Kolokwium	0,5
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	J. Balcarczyk, Dobra osobiste w XXI wieku. Nowe wartości, zasady, technologie, Warszawa 2012	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Jabłońska-Bonca, Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2008	
2.	J. Chaciński, Prawa podmiotowe a ochrona dóbr osobistych, Lublin 2004	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska,	
<i>adres e-mail, tel.</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Bsp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	8			
<i>Semestr:</i>	3, 4			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z potencjałem bezzałogowych statków powietrznych		
	<b>C02</b>	Ćwiczenie elementów przygotowania do operacji lotniczych BSP		
	<b>C03</b>	Nabycie umiejętności operowania BSP		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>BSP_W01</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu budowy załogowych i bezzałogowych statków powietrznych, w tym wyposażenia pokładowego (głównych podzespołów) oraz zna klasyfikację Bezzałogowych Statków Powietrznych (BSP)	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W02</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu zasad lotu, jego przygotowania, a także związanych z nim procedur operacyjnych oraz zna podstawowe aplikacje wspomagające nadzór bezzałogowego i załogowego ruchu lotniczego	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W03</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat aerodynamiki, sterowania i bezpieczeństwa lotów BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W04</b>	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa dotyczącego lotnictwa bezzałogowego	Test/ odpowiedź	
<i>Umiejętności:</i>	<b>BSP_U01</b>	Potrafi sklasyfikować i obsługiwać BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U02</b>	Potrafi przygotować, zarezerwować przestrzeń powietrzną, złożyć plan lotu, zgłosić rozpoczęcie i zakończenie lotu BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U03</b>	Potrafi operować BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U04</b>	Potrafi sklasyfikować określoną przestrzeń powietrzną	Test/ odpowiedź	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>BSP_K01</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych	obserwacja	
	<b>BSP_K02</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	obserwacja	
	<b>BSP_K03</b>	Potrafi myśleć z wyprzedzeniem i działać z zachowaniem spokoju i opanowania	obserwacja	

	<b>BSP_K04</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności	obserwacja		
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>		
<b>W01</b>	Charakterystyka, zestawienie, wykorzystanie, podział i klasyfikacja BSP		6		
<b>W02</b>	Podzespoły, wyposażenie, sensory i systemy sterowania BSP		3		
<b>W03</b>	Budowa, obsługa, zasada działania, czynności operacyjne oraz zasady wykonywania lotów BSP		8		
<b>W04</b>	Prawo lotnicze w zakresie BSP		3		
<b>C01</b>	Budowa BSP na przykładzie płatowców i wielowirnikowców		6		
<b>C02</b>	Zasada działania podzespołów, sensorów BSP		6		
<b>C03</b>	Zasada poruszania się BSP w powietrzu		6		
<b>C04</b>	Przygotowanie do lotu personelu i BSP		12		
<b>C05</b>	Tworzenie scenariuszy, planowanie i wykonywanie operacji lotniczych BSP		50		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	BSP_W01, BSP_U01, BSP_K01,	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>W02</b>	BSP_W02, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W03</b>	BSP_W03, BSP_W05, BSP_U03, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>W04</b>	BSP_W04,	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG,		
<b>W05</b>	BSP_W04, BSP_U04, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C01</b>	BSP_U01, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C02</b>	BSP_U02, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C03</b>	BSP_U03, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C04</b>	BSP_U04, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C05</b>	BSP_U05, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K03 BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	201	8	
Ćwiczenia	80				
Seminaria	0				
Konwersatoria	0				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	11				
Przygotowanie do ćwiczeń					30
Opanowanie informacji	X				30
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30			
<b>RAZEM</b>	<b>111</b>	<b>90</b>			

<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Prezentacja multimedialna		
2.	Ćwiczenia na symulatorach		
3.	Ćwiczenia na otwartym terenie		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie		Test	0,5
		Wykonanie określonych ćwiczeń	0,5
Egzamin		Egzamin pisemny	1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Drony, Wiktor Wyszywacz. Wydawnictwo: Poligraf 2020		
2.	Drony, Sarah E. Kreps, tłumacz: Agnieszka Adamczyk, wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN		
3.	Czego pragną drony? Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2017		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Drony, Podtytuł: Bezzałogowe aparaty latające od starożytności do współczesności, Leśnikowski Władysław		
2.	Drony, Martin Dougherty, Bellona		
3.	Drony dla początkujących, Kilby Terry , Kilby Belinda		
<b>IBSP.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	por. Łukasz Grzyb		
<i>adres e-mail</i>	l.grzyb@amw.gdynia.pl		



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Systemy i sieci telekomunikacyjne</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lst</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	---			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z aktualnymi technologiami wykorzystywanymi na potrzeby transmisji danych w systemach i sieciach telekomunikacyjnych.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z charakterystyką łączności satelitarnej oraz bezpieczeństwem systemów nawigacji satelitarnej.		
	<b>C04</b>	Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa transmitującymi sygnałów.		
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lst_ W01</b>	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia związane z technologią wykorzystywaną na potrzeby transmisji danych w systemach i sieciach telekomunikacyjnych	Kolokwium	
	<b>Lst_ W02</b>	Student zna i rozumie fundamentalne znaczenie wykorzystania łączności satelitarnej ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa systemów nawigacji satelitarnej	Kolokwium	
	<b>Lst_ W03</b>	Student zna z zagrożenia związane bezpieczeństwem transmisji sygnałów	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lst_ U01</b>	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa transmisji sygnałów	Kolokwium	
	<b>Lst_ U02</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lst_ K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
	<b>Lst_ K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów dotyczących systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do systemów i sieci telekomunikacyjnych.			3
<b>W02</b>	Transmisji danych w telekomunikacji. Systemy SDH. Systemy OTH. Technika MPLS / GMPLS.			3
<b>W03</b>	Zastosowanie techniki światłowodowej w systemach transmisyjnych.			2
<b>W04</b>	Sieci komutacji kanałów. Sieci PSTN/ISDN. Sieci komutacji pakietów. Sieci 4G/LTE/5G.			2
<b>W05</b>	Bezpieczeństwo w sieciach telekomunikacyjnych.			2
<b>W06</b>	Systemy łączności satelitarnej. Orbity satelitarne. Orbita geostacjonarna. Podstawy teledetekcji. Zasady działania systemów lokalizacji i nawigacji satelitarnej.			3
<b>C01</b>	Przechwytywanie i monitorowanie ruchu sieciowego z użyciem analizatora protokołów Wireshark.			10
<b>C02</b>	Modyfikowanie parametrów sieciowych dla wybranych protokołów i technologii transmisji danych			5
<b>C03</b>	Zastosowanie metod zabezpieczania danych przed niepożądanym dostępem w czasie rzeczywistym			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
<b>W01</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W02</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W03</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W04</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W05</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W06</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>C01</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>C02</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15		75	3
Laboratoria	20			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje, Rozliczenie rygorów przedmiotu	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		

<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,8	
	ocena z ćwiczeń - projekt	0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	S. Kula, Systemy teletransmisyjne. WKŁ, Warszawa, 2016		
2.	W. Kabaciński, M. Żal, Sieci telekomunikacyjne, WKiŁ, 2012.		
3.	R. J. Zieliński, Satelitarne sieci teleinformatyczne, WNT, Warszawa 2009.		
4.	J. Rodriguez, Fundamentals of 5G mobile networks, Chichester: Wiley, 2015.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
5.	P. Kruszewski, Nawigacja satelitarna w praktyce, KaBe, 2016.		
6.	Dokumentacja program Wireshark, <a href="https://www.wireshark.org/">https://www.wireshark.org/</a>		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Robert Janczewski (wykład), ppor. mgr Miłosz Kotłęga (ćwiczenia)		
<i>adres e-mail</i>	r.janczewski@amw.gdynia.pl;		

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH


<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Lte</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza Danych		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w organizacji		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Student ma uzyskać ogólny sposób funkcjonowania struktur państwowych i międzynarodowych realizujących zadania w zakresie ochrony tego rodzaju informacji.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami tworzenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zasadami postępowania z informacjami niejawnymi oraz danymi osobowymi w obiegu krajowym i międzynarodowym.	
	<b>C03</b>	Prezentacja roli struktur odpowiedzialnych za organizację ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz nadzór nad funkcjonowaniem systemu ochrony tych informacji w sektorach państwowych i prywatnych. w zakresie służby cywilnej	
	<b>C04</b>	Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, transparentności i niezawisłości w działaniu	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Lte_W 01</b>	Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	kolokwium
	<b>Lte_W 02</b>	Student posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego przetwarzających dane osobowe i informacje niejawne	kolokwium
	<b>Lte_W 03</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji przetwarzających dane osobowe i informacje niejawne, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	kolokwium
	<b>Lte_W 04</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących zbiorów danych osobowych i oraz organizujących system ochrony informacji niejawnych	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	<b>Lte_U0 1</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych spowodowane źle funkcjonującym systemem ochrony informacji	projekt
	<b>Lte_U0 2</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych	projekt
	<b>Lte_U0 3</b>	z obszarem ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w instytucjach państwowych i prywatnych	projekt
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Lte_K0 1</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja na zajęciach
	<b>Lte_K0 2</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	Obserwacja na zajęciach

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony informacji niejawnych w RP, UE, NATO.	1
<b>W02</b>	Zasady ochrony informacji niejawnych oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia lub w przypadku ich ujawnienia. Zasady zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa/szacowanie ryzyka. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna.	2
<b>W03</b>	Działalność kancelarii tajnych oraz obieg dokumentów niejawnych. Bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne.	2
<b>W04</b>	Ochrona fizyczna. Podstawowe kryteria i sposób określania poziomu zagrożeń oraz metodyka doboru środków bezpieczeństwa fizycznego.	2
<b>W05</b>	Akty prawne dotyczące ochrony danych osobowych – regulacje krajowe i międzynarodowe.	2
<b>W06</b>	Zasady ochrony danych osobowych w RP i UE – działalność GIODO, Konwencji Europejskich, Trybunału Praw Człowieka, itp.	2
<b>W07</b>	Instytucja i zadania IOD oraz odpowiedzialność karna za łamanie praw człowieka i zasad ochrony danych osobowych. Ochrona danych osobowych a społeczeństwo informacyjne	2
<b>W08</b>	Kolokwium zaliczeniowe.	2
<b>C01</b>	Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony informacji niejawnych Referat studenta.	2
<b>C02</b>	Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony danych osobowych. Referat studenta.	2

<b>C03</b>	Bezpieczeństwo osobowe w zakresie dostępu do informacji niejawnych, praca z ankietą. Referat studenta.	2
<b>C04</b>	Bezpieczeństwo osobowe i bezpieczeństwo przemysłowe. Referat studenta.	2
<b>C05</b>	Instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego. Referat studenta.	2
<b>C06</b>	Organizacja ochrony fizycznej informacji niejawnych. Plan Ochrony IN	2
<b>C07</b>	Analiza ryzyka i określanie poziomu zagrożeń. Dobór adekwatnych środków ochrony fizycznej informacji niejawnych. Referat studenta.	2
<b>C08</b>	Bezpieczeństwo IT dla systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje klauzulowane (niejawne) i dane osobowe w instytucjach resortu obrony narodowej i administracji państwowej. Etapy funkcjonowania systemu IT. Referat studenta.	2
<b>C09</b>	Rola i zadania IOD. Referat studenta.	2
<b>C10</b>	Polityka bezpieczeństwa informacyjnego. Referat studenta	2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
		<i>Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK</i>
<b>W01</b>	Lte_W01	-
<b>W02</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W03</b>	Lte_W01, Lte_W02, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W04</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W05</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W06</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W07</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W08</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>C01</b>	Lte_W01, Lte_U01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C02</b>	Lte_U01, Lte_U02, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C03</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C04</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C05</b>	Lte_U01, Lte_U02, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C06</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C07</b>	Lte_U01, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK
		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK

<b>C08</b>	Lte_U01, Lte_U02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C09</b>	Lte_U01, Lte_K01, Lte_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C10</b>	Lte_U01, Lte_K01, Lte_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>15</b>		<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje				
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>15</b>		
	Opanowanie informacji		<b>10</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	<b>Zaliczenie</b>	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,50	
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,50	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010r. O ochronie informacji niejawnych (Dz.U. nr 182 poz. 1228 z 2010)				
2.	Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych. Warszawa, dnia 24 maja 2018 r. Poz. 1000				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Depo Jerzy, Piwowarski Juliusz, Rozwadowski Mariusz, Ochrona informacji niejawnych: podręcznik, Kraków 2013				
2.	Topolewski Stanisław (red.), Ochrona informacji niejawnych w XXI wieku, Siedlce 2016				
3.	Sakowska-Baryła Marlena, Prawo do ochrony danych osobowych, Wrocław 2017				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Daniel POŻARSKI			
	<i>adres e-mail</i>	d.pozarski@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zwalczanie przestępczości</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zzp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, instytucji wyznaczonych do walki z nią i działań w nią wymierzonych.		
	<b>C02</b>	Wyposażenie studentów w umiejętność identyfikowania problemów z zakresu przestępczości oraz ich rozwiązywania za pomocą metod stosowanych przez policję i inne podmioty zwalczające przestępczość.		
	<b>C03</b>	Ukazanie studentom uwarunkowań przestępczości, występujących w nich tendencji oraz wzbudzenie u studentów kompetencji do zespołowego rozwiązywania problemów.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zzp_W01</b>	Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości.	Kolokwium	
	<b>Zzp_W02</b>	Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości.	Wypowiedź ustna	
	<b>Zzp_W03</b>	Student potrafi opisać organizacje/instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.	Wypowiedź ustna	
	<b>Zzp_W04</b>	Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości.	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zzp_U01</b>	Student potrafi rozróżniać wybrane zjawiska społeczne ze względu na ich potencjał kryminogeny.	Wypowiedź ustna	
	<b>Zzp_U02</b>	Student potrafi dobrać znane sobie sposoby rozwiązania (ograniczenia) wskazanych mu problemów o charakterze przestępczym.	Wypowiedź ustna	
	<b>Zzp_U03</b>	Student potrafi zaproponować sposoby rozwiązania (ograniczenia) zidentyfikowanych przez siebie problemów o charakterze przestępczym .	Wypowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zzp_K01</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo.		



	<b>Zzp_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_K03</b>	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/ współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym	Wypowiedź ustna
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.		1
<b>W02</b>	Przestępstwo, przestępczość, kryminogeneza – zagadnienia wprowadzające.		2
<b>W03</b>	Narkotyki i alkohol jako czynniki kryminogenne.		1
<b>W04</b>	Zmiana społeczna jako wieloaspektowe uwarunkowanie przestępczości.		2
<b>W05</b>	Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania.		2
<b>W06</b>	Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		1
<b>W07</b>	Przestępczość z użyciem przemocy oraz przestępczość pospolita i sposoby zapobiegania im.		2
<b>W08</b>	Przestępczość nieletnich i przestępczość kobiet jako szczególne kategorie przestępczości ze względu na wiek i płeć sprawców.		2
<b>W09</b>	Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania.		1
<b>W10</b>	Proces wiktylizacji i jego podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania.		1
<b>W11</b>	Kara pozbawienia wolności i jej konsekwencje. Proces prizonizacji i zjawisko subkultury więziennej.		1
<b>W12</b>	Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.		2
<b>W13</b>	Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych.		1
<b>W14</b>	Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości.		1
<b>C01</b>	Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań.		1
<b>C02</b>	Pojęcie problemu kryminalnego i jego znaczenie dla funkcjonowania jednostek i zbiorowości.		2
<b>C03</b>	Wandalizm jako przykład problemu kryminalnego i sposoby jego rozwiązywania.		1
<b>C04</b>	Policyjne modele rozwiązywania problemów kryminalnych.		2
<b>C05</b>	Prewencja sytuacyjna - jej podstawy i metody.		1
<b>C06</b>	Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych.		1
<b>C07</b>	Media a przestępczość: funkcje mediów w zwalczaniu i inicjowaniu zjawisk przestępczych oraz potęgowaniu poczucia zagrożenia przestępczością.		2
<b>C08</b>	Działalność Zespołu ds. Europejskiej Współpracy Sądowej.		1
<b>C09</b>	Działalność Dyrekcji Generalnej ds. Sądownictwa, Wolności i Bezpieczeństwa.		1
<b>C10</b>	Działalność Europejskiej Agencji Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich.		1
<b>C11</b>	Działalność EUROPOL, EURODAC.		1
<b>C12</b>	Kolokwium		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zzp_W01	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W02</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W06</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W07</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W08</b>	Zzp_W01, Zzp_U01, Zzp_U03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W09</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W10</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W11</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W12</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U06, Zzp_U07, Zzp_K08, Zzp_K10	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W13</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W14</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C02</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C03</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C04</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C05</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C06</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C07</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C08</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C09</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C10</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO

<b>C11</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>C12</b>	Zzp_W01, Zzp_U04, Zzp_U03, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	75	3
	Ćwiczenia	20			
	Seminaria	0			
	Konwersatoria	0			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	75	3
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				
2.	Ćwiczenie				
3.	Prezentacja multimedialna				
4.	Praca w grupach				
5.	Dyskusja moderowana				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1	
		Średnia z zaliczenia ćwiczeń		0,3	
		Ocena z kolokwium		0,6	
		Ocena za przedmiot		1,0	
	Egzamin	-		-	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.				
2.	A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.				
3.	M. Kuć, Kryminologia, C.H.Beck, Warszawa 2010.				
4.	Z. Ziomka (opr.), Przyczyny zachowań przestępczych oraz zjawisk patologicznych w świetle teorii socjologicznych, Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2008.				
5.	E. Ura, S. Pieprzny, Bezpieczeństwo wewnętrzne państwa, wyd. WUR, Rzeszów 2015.				
6.	Z. Ciekanski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, wyd. Pracownia Wydziału Humanistycznego, Siedlce 2016.				
7.	E. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przestępczość w XXI wieku, zapobieganie i zwalczanie, problemy technologiczno – informatyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.				

8.	B. Hołyst, Kryminologia, wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2016.
9.	W. Mądrzejowski, S. Śnieżko, P. Majewski, Zwalczanie przestępczości. Wybrane metody i narzędzia, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2017.
10.	W. Jasiński, W. Mądrzejowski, K. Wiciak, Przestępczość zorganizowana, fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2013.
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	B. Hołyst. Psychologia Kryminalistyczna, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis Warszawa 2004.
2.	W. Fehler Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Rzeszów 2009.
3.	S. Sulowski, M. Brzeziński Bezpieczeństwo wewnętrzne Państwa, Warszawa 2009.
4.	P. Majer, A. Urbanek, Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, wydawnictwo Bezpieczeństwo dziś i jutro. Warszawa 2016
5.	J. Gołębiowski, Zasady bezpieczeństwa standardy europejskie, Difin SA, Warszawa 2017.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Piotr Płonka
<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Społeczeństwo informacyjne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Iov</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Analiza danych, Cyberbezpieczeństwo		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z koncepcją społeczeństwa informacyjnego oraz jej funkcjonowania na gruncie społecznym, ekonomicznym i politycznym.	
	<b>C02</b>	Omówienie praktycznych metod posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii.	
	<b>C03</b>	Prezentacja zagadnień wizualizacji informacji, sieci semantycznych i społecznościowych oraz kultury wolnego dostępu do informacji.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Iov_W01</b>	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.	test
	<b>Iov_W02</b>	Ma podstawową wiedzę na temat form aktywności poznawczych i kultury wolnego dostępu do informacji.	test
	<b>Iov_W03</b>	Zna innowacyjne narzędzia gromadzenia, przetwarzania i analizy informacji.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Iov_U01</b>	Potrafi omówić sposób funkcjonowania innowacyjnych narzędzi i technologii niezbędnych do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_U02</b>	Posiada umiejętność analizy przejawów społeczeństwa informacyjnego, rozpoznawania szans i zagrożeń.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_U03</b>	Potrafi omówić i wskazać przykłady z zakresu zagadnień dotyczących koncepcji społeczeństwa wiedzy i informacji.	test przygotowanie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Iov_K01</b>	Ma świadomość znaczenia koncepcji społeczeństwa informacyjnego i związanych z nim zagadnień.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test przygotowanie prezentacji

	<b>Iov_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie społeczeństwa informacyjnego.	test przygotowanie prezentacji
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do społeczeństwa informacyjnego (informacja w dziejach ludzkości, piramida danych, informacji, wiedzy, definicja i istota społeczeństwa informacyjnego, falowa struktura rozwoju cywilizacji, narodziny i rozwój globalizacji, kluczowe terminy i definicje).		2
<b>W02</b>	Prekursorzy społeczeństwa informacyjnego (Tadeo UMESAO, Yoneji MASUDA, Marshall Mc LUHAN, John NAISBITT, Isaak ASIMOW, Alvin, Heidi TOFFLER, Bill GATES, Francis FUKUYAMA, Stanisław LEM, Ryszard TADEUSIEWICZ).		2
<b>W03</b>	Charakterystyka III fali wg Tofflerów (historyczny rozwój systemów społeczno-politycznych, I fala – społeczeństwo agrarne, II fala – społeczeństwo industrialne, III fala – społeczeństwo informacyjne, pojęcie informacji, wiedzy, technologii, produkt i usługa cyfrowa, socjosfera społeczeństwa informacyjnego, technosfera społeczeństwa informacyjnego).		2
<b>W04</b>	Geneza i rozwój sektora IT (definicja i wyznaczniki sektora IT, aktualny stan i rozwój technologii komputerowej, tendencje rozwojowe hardware, software, netware, przemysły i lokalizacja High-Technology, obszary wysokiej technologii w USA i w Europie, charakterystyka Doliny Krzemowej w San Francisco, charakterystyka Technopolis Tuluza – Francja).		2
<b>W05</b>	Fenomen cywilizacyjny Internetu (definicja sieci komputerowej Internet, historia i rozwój Internetu, podstawowe usługi Internetu, architektura techniczna sieci Internet, zalety i wady oraz zagrożenia społeczne Internetu, bezpieczeństwo informacyjne Internetu, wyzwania cywilizacyjne Internetu).		3
<b>W06</b>	Podstawy nowej gospodarki (pojęcie i definicja nowej gospodarki, macierz e-economy, e-business – przedsiębiorczość wirtualna, e-commerce – handel elektroniczny, e-banking – transakcje sieciowe, wady i zalety nowej gospodarki, statystyka i tendencje rozwojowe nowej gospodarki).		2
<b>W07</b>	Telepraca – szanse i wyzwania (geneza i rozwój telepracy, zasady funkcjonowania telepracy, infrastruktura techniczna telepracy, infrastruktura społeczna telepracy, zalety i wady telepracy, problemy psychologiczno-socjologiczne telepracy, statystyka i tendencje rozwojowe telepracy).		2
<b>W08</b>	Rozwój społeczeństwa informacyjnego w Unii Europejskiej i w Polsce (zaawansowanie technologiczne Unii Europejskiej, podstawowe wskaźniki rozwoju cywilizacyjnego państw, Raport Bagenama – 1997, Program Rozwoju SPIN – Lizbona 2000, Program Rozwoju SPIN w Polsce 2016, infrastruktura techniczna SPIN w Polsce, statystyka rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce).		3
<b>W09</b>	Internet rzeczy – wszechrzeczy (inteligentne systemy łączności, technologia internetu rzeczy, chipy i tagi radiowe RFID, inteligentna komunikacja publiczna, inteligentne sprzęty AGD, inteligentne zakupy, inteligentna armia, inteligentna medycyna, inteligentne domy i mieszkania, inteligentne miasta, perspektywy i zagrożenia Wielkiego Brata).		2

<b>W10</b>	Test komputerowy			1
<b>C01</b>	Budowa i sposób funkcjonowania Internetu, telefonii komórkowej i telewizji mobilnej.			4
<b>C02</b>	Internet rzeczy, Big Data, Smart City.			4
<b>C03</b>	E-handel, e-praca, e-edukacja, e-administracja, e-podatki, e-demokracja, ochrona zdrowia on-line.			4
<b>C04</b>	Problemy prawne i praktyczne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.			4
<b>C05</b>	Społeczeństwo informacyjne w Polsce.			4
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
<b>W01</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W02</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W03</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W04</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W05</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W06</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W07</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W08</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W09</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W10</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>C01</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C02</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C03</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C04</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C05</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15		75
	Ćwiczenia	20		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	- wykład	- prezentacja multimedialna		
2.	- ćwiczenie	- wybrane symulatory		
3.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące			

<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	wykonanie i przedstawienie prezentacji na zadane tematy	0,4
	test komputerowy	0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
	Bloor R., <i>Wirtualny bazar</i> , KE Liber, Warszawa 2000.	
	Fukuyama F., <i>Koniec człowieka</i> , Znak, Kraków 2004.	
	Tadeusiewicz R., <i>Społeczność Internetu</i> , AOW – Exit, Warszawa 2002.	
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	Zasępa T. (red.), <i>Internet. Fenomen społeczeństwa informacyjnego</i> , DWN, Częstochowa 2001.	
	Gates B., <i>Biznes szybki jak myśl</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 1999.	
	Grudzewski W., Hejduk I., <i>Przedsiębiorstwo wirtualne</i> , Difin, Warszawa 2002.	
	Nilles J., <i>Telepraca. Strategia kierowania wirtualną załogą</i> , WNT Warszawa 2003.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ	
<i>adres e-mail</i>	krzysztof.ficon@wp.pl	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr hab. Wojciech SOKOŁOWSKI	
<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl	



**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Aplikacje i usługi internetowe</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oui</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość technologii internetowych.		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z popularnymi językami programowania i narzędziami umożliwiającymi tworzenie i konfigurowanie aplikacji i usług internetowych.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z procesem realizacji, uruchamiania, publikowania i zarządzania aplikacjami i usługami w sieci Internet.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z aspektami bezpieczeństwa aplikacji i usług internetowych.	
	<b>C04</b>	Nauczenie studentów korzystania z podstawowych środowisk realizacji oraz zarządzania aplikacjami i usługami internetowymi.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Oui_ W01</b>	Student rozumie sposób komunikowania się urządzeń w celu nawiązania połączenia przez aplikacje i dostarczania usług w sieci Internet	kolokwium
	<b>Oui_ W02</b>	Student zna rodzaje aplikacji i usług internetowych i rozumie różnice między nimi.	kolokwium
	<b>Oui_ W03</b>	Student potrafi wskazać główne zagrożenia bezpieczeństwa aplikacji internetowych i sposoby zabezpieczenia ich.	kolokwium
	<b>Oui_ W04</b>	Student zna sposoby realizacji i publikowania aplikacji internetowych oraz narzędzia służące bezpiecznej administracji.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oui_ U01</b>	Student potrafi od podstaw uruchomić użytkowe aplikacji internetowych z uwzględnieniem reguł bezpieczeństwa w szczególności dotyczących nieautoryzowanego dostępu do danych. Umie dobrać technologie do wymagań aplikacji.	projekt
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Oui_ K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
<b>W02</b>	Model OSI, komunikacja w sieci Internet.	2	
<b>W03</b>	Architektura www, model klient-serwer. System DNS.	2	
<b>W04</b>	Rodzaje i struktura aplikacji internetowych. Usługi realizowane przez aplikacje internetowe.	2	
<b>W05</b>	Bezpieczeństwo aplikacji internetowych. Zagrożenia, podatności, kontrola dostępu, zapewnienie niezawodności, dostępności i ciągłości pracy.	2	
<b>W06</b>	Środowisko pracy aplikacji internetowych, uruchamianie i konfiguracja aplikacji internetowych na serwerach, w kontenerach i w chmurze obliczeniowej.	2	
<b>W07</b>	Zarządzanie aplikacjami i usługami internetowymi. Równoważenie obciążenia, auto-skalowanie.	2	
<b>W08</b>	Podstawy projektowania bezpiecznych aplikacji internetowych. Podział na front-end i back-end. Zapoznanie z językami programowania aplikacji internetowych.	2	
<b>W09</b>	Historia języka HTML. Podstawy języka HTML5. Omówienie najważniejszych elementów języka. Wykorzystanie elementów HTML w projektowaniu aplikacji internetowych. Kaskadowe Arkusze Stylów (CSS). Omówienie najważniejszych elementów CSS.	2	
<b>W10</b>	JavaScript. Omówienie najważniejszych funkcji i elementów języka w aspekcie projektowania użytkowych aplikacji internetowych.	2	
<b>W11</b>	Wstęp do języka PHP. Omówienie najważniejszych elementów języka. Współpraca PHP z bazami danych MySQL. Zarządzanie bazą danych.	3	
<b>W12</b>	Kolokwium zaliczeniowe.	2	
<b>C01</b>	Testowanie funkcjonowania protokołów komunikacyjnych. Zapoznanie ze środowiskiem programistycznym. Przydział projektów.	2	
<b>C02</b>	Tworzenie pierwszych dokumentów z wykorzystaniem języków HTML.	2	
<b>C03</b>	Wykorzystanie CSS w dokumentach HTML.	2	
<b>C04</b>	Wykorzystanie JavaScript w dokumentach HTML.	2	
<b>C05</b>	Wysyłanie formularzy HTML na serwer. Odbiór formularzy przez skrypty PHP.	3	
<b>C06</b>	Wykorzystanie języka SQL w skryptach PHP do komunikacji z bazą danych. Administracja bazami danych.	3	
<b>C07</b>	Konfiguracja i zabezpieczenie serwera www i MySQL. Zarządzanie konfigurowanie funkcji bezpieczeństwa aplikacji i usług.	2	
<b>C08</b>	Wykorzystanie chmury obliczeniowej do uruchamiania aplikacji i usług internetowych. Korzystanie z narzędzi administracyjnych.	2	
<b>C09</b>	Realizacja projektów indywidualnych.	5	
<b>C10</b>	Oddawanie indywidualnych projektów przez studentów. Uwagi prowadzącego, poprawki studentów. Wystawianie ocen końcowych.	3	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	-	-	
<b>W02</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03, Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

<b>W03</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W06</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W07</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W08</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W09</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W10</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W11</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W12</b>	-	-		
<b>C01</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK,	
<b>C02</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C04</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C06</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C07</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C08</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C09</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C10</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>75</b>
	Ćwiczenia	<b>25</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>15</b>	
	Opanowanie informacji		<b>10</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych – praktyczna realizacja aplikacji internetowej.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,5
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,5

<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
	„HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera”, J. Duckett, Helion 2018	
	„JavaScript. Tworzenie nowoczesnych aplikacji webowych”, Tomasz Sochacki, Helion 2020	
	„Komunikowanie danych i zastosowanie sieci komputerowych w biznesie. Wydanie XIII”, J. FitzGerald, A. Dennis, A. Durcikova, Helion 2020	
	„PHP7 i SQL. Programowanie dla początkujących w 40 lekcjach”, M. Duka, Helion 2020	
	„Bezpieczeństwo aplikacji webowych”, Sekurak 2019	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
	„Amazon Web Services w akcji. Wydanie II”, Krzysztof Bąbol, Helion 2020	
	„Serverless na platformie Azure”, Z. Fryźlewicz, D. Parzygnat, Ł. Przerada, Helion 2019	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Tomasz Janczewski
	<i>adres e-mail</i>	tomasz@janczewski.it

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bazy danych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Os</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zapoznanie z dobrymi praktykami konstruowania baz danych		
	<b>C02</b>	wykształcenie umiejętności pozyskiwania informacji z baz danych przy pomocy języka MySQL		
	<b>C03</b>	zapoznanie ze środowiskiem tworzenia relacyjnych baz danych		
	<b>C04</b>	zaznajomienie z praktycznym wykorzystaniem baz danych w środowisku roboczym		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Os_W 01</b>	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i realne wykorzystanie środowisk bazodanowych	kolokwium	
	<b>Os_W 02</b>	Student zna język zapytań i potrafi uzyskać informacje z baz danych	kolokwium	
	<b>Os_W 03</b>	Student zna szereg środowisk bazodanowych komercyjnych i darmowych oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego środowiska dla realizowanych zadań	kolokwium	
	<b>Os_W 04</b>	Student jest świadomy zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni zagrażających bezpieczeństwu danych zawartych w bazach danych.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Os_U0 5</b>	Student potrafi projektować bazę danych zgodnie z przyjętymi standardami oraz dobrymi praktykami.	kolokwium	
	<b>Os_U0 6</b>	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane ujęte w bazach danych.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Os_K 07</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	aktywność na zajęciach / odpowiedź ustna / test	
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do zagadnień, technologii i terminologii bazodanowej			4
<b>W02</b>	Język MySQL i zapytania do bazy danych - wprowadzenie			4
<b>W03</b>	Język MySQL i zapytania do bazy danych – prezentacja studium przypadku			4
<b>W04</b>	Prezentacja i omówienie przykładów kradzieży baz danych			4

<b>W05</b>	Przedstawienie zasad i dobrych praktyk projektowania bezpiecznej bazy danych			4
<b>C01</b>	Wprowadzenie do środowiska MS Access 2013			4
<b>C02</b>	Praca na przykładowej bazie danych			6
<b>C03</b>	Tworzenie, modyfikowanie oraz usuwanie tabel w bazie danych			6
<b>C04</b>	Budowanie relacji pomiędzy tabelami			7
<b>C05</b>	Projektowanie własnej relacyjnej bazy danych			7
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyk PRK	
<b>W01</b>	-	-	-	
<b>W02</b>	Os_W01, Os_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Os_W01, Os_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W06</b>	Os_U05	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W07</b>	Os_W01, Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W08</b>	Os_W02, Os_U05	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W09</b>	-	-	-	
<b>C01</b>	Os_W03, Os_W02, Os_W04, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C02</b>	Os_W03, Os_U06, OsK07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C03</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C04</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C05</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>106</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Laboratoria	<b>30</b>		
	Konwersatoria			
	Konsultacje, rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>6</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>	
	Opanowanie informacji		<b>15</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>56</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			

<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - projekt	0,3
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,7
Egzamin	test	1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA		
	T. Connolly, C. Begg, Systemy baz danych. Praktyczne metody projektowania, implementacji i zarządzania tom 1 i 2, Wydawnictwo RM, Warszawa 2004.	
	C.J. Date, Wprowadzenie do baz danych, WNT, Warszawa 1981.	
UZUPEŁNIAJĄCA		
	J.D. Ullman, Systemy baz danych, WNT, Warszawa 1988.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bartłomiej PĄCZEK, prof. AMW	
<i>adres e-mail</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl	

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Analiza danych</b>	Kod:	<b>Mdh</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	stacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
Profil:	Akademicki		
Liczba ECTS:	4		
Semestr:	4		
Wymagania wstępne:	Umiejętność korzystania z Internetu. Potrafi planować i wykonywać modele numeryczne oraz przeprowadzać symulacje numeryczne zjawisk lub procesów. Potrafi interpretować wyniki i wyciągać podstawowe wnioski.		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie z zagrożeniami internetowymi związanymi z rozwojem Internetu i systemów informatycznych.	
	<b>C02</b>	Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	
	<b>C03</b>	Wykształcenie postaw i umiejętności zwiększających poziom bezpieczeństwa podczas korzystania z nowoczesnych technologii.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Mdh_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	odpowiedź ustna
	<b>Mdh_W02</b>	Posiada znajomość kierunków rozwoju nowych technologii i analizy procesów w nich zawartych.	odpowiedź ustna
	<b>Mdh_W03</b>	Posiada wiedzę na temat analizy zjawisk występujących w cyberprzestrzeni.	odpowiedź ustna
Umiejętności:	<b>Mdh_U01</b>	Potrafi rozpoznać rodzaje zjawisk występujących w Internecie, dokonywać ich analizy i przewidywać skutki.	ćwiczenie praktyczne
	<b>Mdh_U02</b>	Potrafi wyszukiwać źródła informacji występujące w Internecie, gromadzić, przetwarzać i analizować pozyskane dane.	ćwiczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	<b>Mdh_K02</b>	Potrafi analizować i wskazać działania minimalizujące występowanie niepożądanych zjawisk.	odpowiedź ustna
	<b>Mdh_K04</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia, metody zapisu czasu w systemach informatycznych		2
<b>W02</b>	Pojęcie Big Data,		2
<b>W03</b>	Koncepcja przetwarzania danych w systemie rozproszonym		2
<b>W04</b>	Zastosowanie chmury obliczeniowej do analizy danych		2



<b>W05</b>	Źródła danych, ekosystem wymiany informacji IoT		2	
<b>C01</b>	Podstawowe metody pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych. Wczytywanie danych z różnych źródeł.		6	
<b>C02</b>	Wydobywanie wiedzy ze struktur danych i różnych systemów informatycznych.		7	
<b>C03</b>	Wybrane metody informatyczne, graficzne, statystyczne i matematyczne związane z analizą danych. Graficzna reprezentacja danych i interpretacja.		7	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C02</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C03</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C04</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C05</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C06</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20		106	4
Ćwiczenia				
Laboratoria	30			
Konwersatoria				
Konsultacje, rozliczenie rygorów przedmiotu	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		


Opanowanie informacji		10		
Przygotowanie do rozliczenia rygoru		15		
<b>RAZEM</b>	56	50		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna./praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach/ćwiczenia praktyczne/		0,6	
	Ocena z odpowiedzi ustnej		0,4	
Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
	Andrzej Zięba, Analiza danych w naukach ścisłych i technice, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.			
	Lech Banachowski, Antoni Kreczmar, Wojciech Rytter, Analiza algorytmów i struktur danych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1987			
	Wayne L. Winston ; przekł. Janusz Machowski, Microsoft Excel 2010 : analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, 2011			
	Frye Curtis D., Microsoft Access 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion 2011			
	Frye Curtis D., Microsoft Excel 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion 2011			
	John Walkenbach, Michael Alexander, Analiza i prezentacja danych w Microsoft® Excel®, Helion, cop. 2014.			
UZUPEŁNIAJĄCA				
	Krzysztof Chojnacki, Tabele i wykresy przestawne od A do Z : dynamiczna analiza dużych zbiorów danych, Wiedza i Praktyka, 2016			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. Piotr KATA			
<i>adres e-mail</i>	p.kata@amw.gdynia.pl			

**4.3. Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C**

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lxw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.		
	<b>C02</b>	propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP		
	<b>C03</b>	uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lxw_W01</b>	Zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_W02</b>	Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
	<b>Lxw_W03</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Lxw_W04</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lxw_U01</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_U02</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	praca pisemna podczas zajęć	

	<b>Lxw_U03</b>	Potrafi prognozować zagrożenia cyberprzestrzeni	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lxw_K01</b>	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	wykonanie projektu
	<b>Lxw_K02</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		2
<b>W02</b>	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa		2
<b>W03</b>	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni		4
<b>W04</b>	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości		4
<b>W05</b>	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni		4
<b>W06</b>	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych		2
<b>W07</b>	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości		2
<b>L01</b>	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		10
<b>L02</b>	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		10
<b>L03</b>	Zabezpieczanie i analiza pozyskanego materiału		10
<b>C01</b>	Zasady i metody wyszukiwania informacji o zagrożeniach w Internecie		10
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>L01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L02</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L03</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01,	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK


	Lxw_K02,Lxw_K03,Lxw_K04, Lxw_K05		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>
	Wykład	20	X
	Ćwiczenia	10	
	Seminaria		
	Laboratorium	30	
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6	
	Przygotowanie do ćwiczeń		
	Opanowanie informacji	X	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - Test nabytej wiedzy	0,5
		Projekt	0,25
		Rozwiązanie zadań	0,25
	Egzamin	Egzamin pisemny	1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, Wydawnictwo WSM, 2012 r.		
2.	J.Kosiński. Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015		
3.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560		
4.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148		
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego,, Toruń 2005r		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013		
2.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015		
3.	G. Szpor, CH Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011 r.		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol GAZDA	
	<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Informatyka śledcza</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oys</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy śledczej		
	<b>C02</b>	Trening procesu zabezpieczenia materiału dowodowego do badań		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym nad zabezpieczonym materiałem cyfrowym		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oys_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki analizy śledczej	projekt	
	<b>Oys_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu informatyki śledczej oraz analizy materiału cyfrowego	test	
	<b>Oys_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik śledczych w dziedzinie informatyki	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oys_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do akwizycji, selekcji i analizy uzyskanych danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oys_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody pozyskiwania danych cyfrowych	test	
	<b>Oys_U03</b>	Podczas analizy potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oys_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oys_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Oys_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie informatyki śledczej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie podstawowych koncepcji informatyki śledczej – definicje, potrzeby, wymagania, podstawy prawne oraz główne fazy śledztwa			4

<b>W02</b>	Identyfikacja elektronicznych dowodów, zabezpieczanie dowodów , katalogowanie i przechowywanie.	4			
<b>W03</b>	Narzędzia pracy w informatyce śledczej	4			
<b>W04</b>	Analiza zawartości dowodów cyfrowych	4			
<b>W05</b>	Raportowanie – konstrukcja opinii	4			
<b>L01</b>	Obrazowanie nośników cyfrowych z wykorzystaniem narzędzi typu bloker	8			
<b>L02</b>	Przetwarzanie obrazów nośników w środowisku analitycznym	8			
<b>L03</b>	Analiza zawartości obrazów	8			
<b>L04</b>	Ekstrakcja danych oraz interpretacja wyników	8			
<b>L05</b>	Raportowanie ujawnionych treści	8			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Oys_W01, Oys_U01, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>L01</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L02</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L03</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L04</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L05</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	126	5	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Laboratorium	40				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				

2	praca w środowisku analitycznym	
3	praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study	0,6
	zaliczenie testów	0,4
Egzamin	Egzamin pisemny	1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
OBOWIĄZKOWA		
1.	Kalinowski A., Metody Inwigilacji i Elementy Informatyki Śledczej., CSH, 2011	
2.	Mueller S., Rozbudowa i naprawa komputerów PC. Wydanie XVIII.. Helion, 2009	
3.	EC-Council, Computer Forensics: Investigating Data and Image Files, Cengage Learning 2010	
UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Źródła internetowe: serwisy poświęcone informatyce śledczej oraz cyberbezpieczeństwie	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński, mgr inż. Karol Gazda	
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl	



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do języka Python</b>		<i>Kod:</i>	<b>Jpi</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie struktury oraz instrukcji języka programowania Python		
	<b>C02</b>	Poznanie technik implementacji kodu źródłowego języka Python		
	<b>C03</b>	Poznanie metod projektowania oprogramowania na bazie języka Python		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jpi_W01</b>	Zna podstawowe typy danych języka Python.	test	
	<b>Jpi_W02</b>	Zna podstawowe instrukcje języka Python	test	
	<b>Jpi_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik implementacji języka Python	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jpi_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do projektowania aplikacji opartych o język Python	projekt	
	<b>Jpi_U02</b>	Zna i potrafi wykorzystać najskuteczniejsze metody implementacji kodu źródłowego Python	projekt	
	<b>Jpi_U03</b>	Podczas programowania w języku Python potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jpi_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jpi_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jpi_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Rodzaje danych w języku Python			4
<b>W02</b>	Kolekcje rodzajów danych.			4
<b>W03</b>	Funkcje i struktury kontrolne			4
<b>W04</b>	Programowanie obiektowe			4
<b>W05</b>	Obsługa plików			4
<b>L01</b>	Testowanie interpreterów offline oraz środowisk programowania online			5

<b>L02</b>	Ćwiczenia projektowe testujące zagadnienia wykładowe			10	
<b>L03</b>	Samodzielny projekt na podstawie wybranego case-study			10	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W02</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W03</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W04</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W05</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>L01</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L02</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L03</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	25			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15	100	4
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Prezentacje multimedialne				
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych		0,6	
		obecność		0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Dawson M., Python dla każdego. Podstawy programowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.				
2.	Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Mark Lutz, Helion 2010				
3.	Python 3: kompletne wprowadzenie do programowania, Mark Summerfield, Helion, 2010				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Dokumentacja źródłowa środowiska Python: <a href="https://docs.python.org/3/">https://docs.python.org/3/</a>				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda				
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl				

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Administrowanie systemem Windows</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oxw</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z procesem instalacji, administrowania i zarządzania systemem Windows.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z metodami zabezpieczania systemu Windows.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z przeznaczeniem i zadaniami realizowanymi przez kontroler domeny Active Directory.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oxw_W01</b>	Student zna i rozumie sposoby konfiguracji oraz metody zarządzania systemem operacyjnym i usługami informatycznymi	Kolokwium	
	<b>Oxw_W02</b>	Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów teleinformatycznych w szczególności w zakresie systemów operacyjnych	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oxw_U01</b>	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu systemów i usług informatycznych oraz rozwiązywać problemy poprzez analizę i konfigurację systemu operacyjnego i oprogramowania	Rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Oxw_U02</b>	Student potrafi przeprowadzać instalację i konfigurację systemu operacyjnego oraz wyciągać wnioski dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa informacji	Rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Oxw_U03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie oraz dokonywać oceny zastosowanych zabezpieczeń wykorzystanych przez systemy i usługi informatyczne oraz przedstawiać możliwości ich zabezpieczenia.	Rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Oxw_U04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	Sprawozdanie	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oxw_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych oraz cyberbezpieczeństwa.	Sprawozdanie / Rozwiązywanie zadań	
	<b>Oxw_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem	Sprawozdanie / Rozwiązywanie zadań	

		problemów dotyczących wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie.	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do systemu Windows.		2
<b>W02</b>	Architektura systemu. Komponenty systemu (Jądro, Procesy i wątki systemowe; Sterowniki urządzeń). Konta użytkowników i grup.		4
<b>W03</b>	Konfiguracja, zarządzanie i bezpieczeństwo środowiska sieciowego. Zarządzanie przestrzenią dyskową. Zarządzanie oprogramowaniem.		4
<b>W04</b>	Zdalny dostęp do systemu. Konfiguracja aktualizacji systemu. Monitorowanie systemu i logi systemowe. Kopie zapasowe i przywracanie systemu.		4
<b>W05</b>	Active Directory (Zarządzanie środowiskiem Active Directory; Kontrolery domeny; Struktura AD DS; Konta; Zasady grupy).		6
<b>C01</b>	Installing Windows. Configuring devices. Post-installation configuration.		5
<b>C02</b>	Configuring networking. Configuring storage.		5
<b>C03</b>	Windows security management – users and groups.		5
<b>C04</b>	Windows security management – file and folder permissions.		5
<b>C05</b>	Configuring remote management. Configuring updates. Monitoring Windows.		5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W02</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W03</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W04</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W05</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>C01</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C02</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C03</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C04</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06,	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU,

		SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_K, P6S_KK		
<b>C05</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	25			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
	Opanowanie informacji		15		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
	<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Metody podające: Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z dokumentacją, praca w grupach, case study				
3.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie z oceną	Kolokwium		0,8	
		Aktywność na zajęciach		0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	P. Yosifovich, M. A. Ionescu, Russinovich, D.A. Solomon. Windows od środka. Architektura systemu, procesy, wątki, zarządzanie pamięcią i dużo więcej. Wydanie VII. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018;				
2.	M. Russinovich, A. Allievi, A. Ionescu, D.A. Solomon. Windows od środka. Wnętrze nowoczesnego systemu, wirtualizacja, systemy plików, rozruch, bezpieczeństwo i dużo więcej. Wydanie VII. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2023;				
3.	O. Thomas. Windows Server 2019. Inside Out. Wydawnictwo APN Promise, Warszawa 2020;				
4.	B. Dauti. Installing and Configuring Windows 10: 70-698 Exam Guide. Packt Publishing. 2019.				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	M. Jarosz. Windows 10 od podstaw. Wydawnictwo informacyjne Itstart. Piekary Śląskie 2022;				
2.	Dokumentacja techniczna, <a href="https://learn.microsoft.com">https://learn.microsoft.com</a> .				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojałowski			
	<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl			

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Inżynieria społeczna</b>	<i>Kod:</i>	<b>Pis</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z technikami wywierania wpływu społecznego na użytkowników systemów i sieci teleinformatycznych celem pozyskania wrażliwych danych i informacji.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pis_W01</b>	Znajomość zasad socjotechniki techniki wywierania wpływu społecznego oraz mechanizmów manipulacji i perswazji.	test	
	<b>Pis_W02</b>	Student rozumie procesy społeczne i kulturowe wynikające z wpływu technologii informacyjnych, komunikacyjnych, komputerowych i sieci	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Pis_U01</b>	Student posiada umiejętność rozpoznawania manipulacji i perswazji oraz brony przed tymi zjawiskami	projekt	
	<b>Pis_U02</b>	wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów istniejących na styku życia społecznego oraz domeny technologicznej i komunikacyjnej	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Pis_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Test/ obserwacja podczas zajęć	
	<b>Pis_K02</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	Test/ obserwacja podczas zajęć	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe techniki wywierania wpływu społecznego.			4
<b>W02</b>	Budowa i funkcjonowanie mózgu, działania bodziec – reakcja oraz zagadnienia związane z perswazją wizualną i werbalną.			4
<b>W03</b>	Zagadnienia związane z perswazją i manipulacją oraz psychologiczne zasady stosowane w inżynierii społecznej.			4
<b>W04</b>	Metody perswazji, perswazyjność obrazu, wpływ społeczny w Internecie.			4

<b>W05</b>	Czynniki ograniczające skuteczność socjotechniki, w tym manipulacji i perswazji oraz obrona przed wyłudzeniami danych.	4			
<b>C01</b>	Jednostka wobec wyzwań i zagrożeń post-nowoczesności. Siła sugestii	5			
<b>C02</b>	Status naukowy inżynierii społecznej. Socjotechnika jako konkretyzacja prakseologii	7			
<b>C03</b>	Perswazja w inżynierii społecznej. Manipulacja w inżynierii społecznej	8			
<b>C04</b>	Przymus i przemoc w inżynierii społecznej. Efektywność działania	5			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Pis_W01, Pis_U01, Pis_K02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C02</b>	Pis_U03, Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C03</b>	Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C04</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	25				
Seminaria	0				
Konwersatoria	0				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				15
Opanowanie informacji					15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20			
<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Prezentacje multimedialne				
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych		0,6		
	obecność		0,4		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	M. Karwat, Podstawy socjotechniki, Warszawa 2013.				
2.	D. Mendrala, P. Potasinski, M. Szeliga, D. Widera, Serwer SQL 2008 Administracja i programowanie, Helion, Copyright©2009, ISBN:978-83-246-2033-3				

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2012.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	inż. Martyna KOTŁOWSKA
<i>adres e-mail</i>	m.kotlowska@amw.gdynia.pl



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Oep</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami zabezpieczania systemów informatycznych		
	<b>C02</b>	Przedstawienie spektrum systemów informatycznych o różnej charakterystyce bezpieczeństwa		
	<b>C03</b>	Omówienie bezpieczeństwa programowego oraz fizycznego		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oep_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki zabezpieczania systemów informatycznych	projekt	
	<b>Oep_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu architektury systemów informatycznych	test	
	<b>Oep_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik, programów oraz urządzeń z dziedziny bezpieczeństwa IT	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oep_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do analizy incydentów IT	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oep_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody utwardzania systemów informatycznych	test	
	<b>Oep_U03</b>	Podczas analizy bezpieczeństwa potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oep_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oep_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Oep_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie bezpieczeństwa IT	test	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Bezpieczeństwo informacyjne. Polityka bezpieczeństwa. Zagrożenia bezpieczeństwa. Ataki na bezpieczeństwo.			4
<b>W02</b>	Usługi bezpieczeństwa, mechanizmy zabezpieczające. Certyfikacja systemów. Podstawy kryptografii.			4
<b>W03</b>	Metody uwierzytelniania. Podpis elektroniczny. Watermarking i steganografia			4
<b>W04</b>	Sieci wirtualne (tunelowanie). Zabezpieczenia transmisji w komputerowych sieciach przemysłowych i rozproszonych systemach sterowania.			4
<b>W05</b>	Ochrona informacji w sieciach teleinformatycznych (m.in. sieci komputerowe, bezprzewodowe sieci komputerowe, przesył satelitarny). Zapory sieciowe. Sniffing i scanning. Kopie bezpieczeństwa			4
<b>C01</b>	Analizowanie i projektowanie bezpieczeństwa systemów informatycznych, sieci komputerowych			5
<b>C02</b>	Implementacja usług i mechanizmów bezpieczeństwa w systemach informatycznych.			5
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Wirtualne sieci prywatne. Zapory ogniowe.			5
<b>C04</b>	Prawa dysponenckie eDirectory i Active Directory.			5
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo przechowywania danych.			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Oep_W01, Oep_U01, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C03</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C04</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C05</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Ćwiczenia	25			
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna			
2.	praca w środowisku analitycznym			
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń w środowisku analitycznym		0,4	
	zaliczenie testów		0,6	
Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Stamp M.: Information Security. Principles and Practice. Willey-Interscience, Hoboken, 2006.			
2.	Stallings W.: Ochrona danych w sieci i intersieci. W teorii i praktyce. WNT, Warszawa 1997			
3.	Stokłosa J., Bilski T., Pankowski T.: Bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych, PWN, Warszawa – Poznań 2001			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Schneier B.: Kryptografia dla praktyków, WNT, Warszawa 2002			
2.	Dennig D.E.: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, WNT, Warszawa 2002			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr inż. Jakub Syta			
<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Biały wywiad</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z możliwością pozyskiwania danych z otwartych źródeł		
	<b>C02</b>	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie uzyskiwania informacji z Internetu oraz poprawnej ich interpretacji		
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych sposobów i systemów wspomagających uzyskiwanie informacji		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhd_W01</b>	Zna metodykę przeprowadzania białego wywiadu	Kolokwium pisemne	
	<b>Mhd_W02</b>	Zna podstawowe portale, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy gromadzeniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązania zadań	
	<b>Mhd_W03</b>	Zna wybrane narzędzia usprawniające/wizualizujące dedykowane wyszukiwaniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązania zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhd_U01</b>	Potrafi pozyskiwać i analizować dane, a także umiejętnie interpretować otrzymane wyniki	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_U02</b>	Potrafi użyć ogólnodostępnych narzędzi, m.in. wyszukiwarek internetowych i portali społecznościowych, jako źródła OSINT	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhd_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązania zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie białego wywiadu internetowego			2
<b>W02</b>	Mechanizmy funkcjonowania wyszukiwarek, meta dane, weryfikacja źródeł			2
<b>W03</b>	Wyszukiwanie treści, ludzi, wyszukiwanie stron usuniętych, zmienionych,			2

<b>W04</b>	Internetowe bazy danych	2		
<b>W05</b>	Wspólnoty wirtualne	2		
<b>W06</b>	„Deep Web” – P2P, Grupy binarne, Gigatribe	2		
<b>W07</b>	„Dark Web” – TOR, Freenet	4		
<b>W08</b>	Specjalizowane systemy informatyczne OSINT	4		
<b>C01</b>	Korzystanie z wyszukiwarek w zakresie białego wywiadu	10		
<b>L01</b>	Odczytywanie meta danych	10		
<b>L02</b>	Weryfikacja źródła	10		
<b>L03</b>	Narzędzie google hacking	10		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L02</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L03</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	126	5
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Laboratorium	30			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja		
2.	Ćwiczenia przy komputerze		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test nabytej wiedzy	0,4	
	Rozwiązanie zadań	0,6	
	Obecność na wykładach	Min.50%	
Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Filipkowski W., Mądrzejowski W. red., Biały wywiad. Otwarte źródła informacji wokół teorii i praktyki, C.H. Beck, 2011		
2.	Ahearn F.M., Wyrażenia regularne, Helion, 2013		
3.	Kalinowski A., Metody inwigilacji i elementy informatyki śledczej, CSH, 2011		
4.	Liedel K., Serafin T., Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej, Difin, 2011		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Appel E.J., Internet Searches for Vetting, Investigations, and Open-Source Intelligence, CRCPress, 2011		
2.	Bazzell M., Hiding from the Internet, CCI Publishing, 2013		
3.	Calishain T., Dornfest R., Google hacks. Tips & tools for smarter searching, O'Reilly, 2005		
4.	Fitzgerald M., How to disappear, ISBN: 978-1-59921-977-6, Lyons Press, 2010		
5.	Long J., Google Hacking for Penetration Testers, Syngress Media Inc., 2001		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW		
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo wirtualizacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zwb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania technologii i mechanizmów wirtualizacji systemów.	
	<b>C02</b>	Pozyskanie wiedzy w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z metodami przetwarzania informacji w chmurze obliczeniowej i technologią natywną.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zwb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznym. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji i analizy zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony systemów wirtualnych przed zagrożeniami. Zna problematykę oraz posiada wiedzę z w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Zwb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie wsparcia infrastruktury obronnej obszaru bezpieczeństwa cybernetycznego. Zna i rozumie podstawy administracji sprzętem i oprogramowaniem infrastruktury, które są wymagane do skutecznego zarządzania bezpieczeństwem systemów wirtualnych. Zna zasady monitorowania środowiska, aby aktywnie przeciwdziałać nieautoryzowanym działaniom. Posiada wiedzę w zakresie wykorzystania oprogramowania przeznaczonego do wirtualizacji systemów.	Egzamin, rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Zwb_W03</b>	Zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne oraz wymagania technologiczne w zakresie wdrażania i zarządzania chmurą obliczeniową	Egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zwb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych źródeł do analizowania zdarzeń zachodzących w wirtualnych środowiskach komputerowych. Potrafi zidentyfikować wykorzystywaną technologię wirtualizacji oraz wskazać zagrożenia i podatności w wirtualnych systemach.	Rozwiązywanie zadań problemowych

	<b>Zwb_U 02</b>	Potrafi przeprowadzić testy, wdraża, utrzymuje i administruje infrastrukturą sprzętową i programową. Potrafi wdrożyć mechanizmy bezpieczeństwa w systemach wirtualizacji oraz wykorzystywać oprogramowanie przeznaczone do wirtualizacji systemów.	Rozwiązywanie zadań. Sprawozdanie
	<b>Zwb_U 03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania chmur obliczeniowych i przedstawiać sposoby ich zastosowania oraz dyskutować o bezpieczeństwie przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
	<b>Zwb_U 04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się.	Egzamin
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zwb_K 01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa wirtualizacji oraz chmur obliczeniowych.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania systemów wirtualizacji.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 03</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektu wdrożenia modelu chmury obliczeniowej, uwzględniając ich różne aspekty w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do wirtualizacji.		1
<b>W02</b>	Rodzaje i techniki wirtualizacji		2
<b>W03</b>	Komponenty systemu wirtualnego - Hiperwizor i jego typy, - Maszyny wirtualne, - Konteneryzacja.		2
<b>W04</b>	Hypervisor – zarządzanie oprogramowaniem - Hyper-V w systemie Windows, - Oracle VM VirtualBox, - VMware Workstation, - VMware ESXi.		3
<b>W05</b>	Metody zabezpieczenia systemów wirtualizacji - Bezpieczeństwo Hiperwizora, - Bezpieczeństwo infrastruktury VM.		3
<b>W06</b>	Wprowadzenie do przetwarzania w chmurze - Czym jest chmura obliczeniowa, - Modele usług chmur obliczeniowych, - Aspekty bezpieczeństwa.		3
<b>W07</b>	Technologie natywne. Cloud native technologies - Czym jest technologia natywna, - Charakterystyka technologii natywnej		3



	- Bezpieczeństwo technologii natywnej.		
<b>W08</b>	Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - Wprowadzenie do dokumentu SCCO, - Cele bezpieczeństwa informacji oraz poziomy wpływ na bezpieczeństwo informacji, - Proces przygotowania do przetwarzania informacji w modelach chmur obliczeniowych, - Wymagania bezpieczeństwa.	3	
<b>C01</b>	Zastosowanie Standardów Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - przygotowanie projektu	10	
<b>C02</b>	Oracle Cloud Infrastructure Foundations I	10	
<b>L01</b>	Hypervisor – Oracle VM VirtualBox - zapoznanie z oprogramowaniem Oracle VM VirtualBox; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L02</b>	Oracle VM VirtualBox – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	3	
<b>L03</b>	Hypervisor – Hyper-V w systemie Windows - zapoznanie z oprogramowaniem Hyper-V; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L04</b>	Hyper-V – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>L05</b>	Hypervisor – VMware Workstation - zapoznanie z oprogramowaniem VMware Workstation; - tworzenie maszyn wirtualnych	3	
<b>L06</b>	VMware Workstation – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
<b>W01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W07</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK

<b>W08</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C01</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>C02</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>L01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>			
	Seminaria				
	Laboratorium	<b>20</b>			
	Konsultacje	<b>6</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu				
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>		
	Opanowanie informacji		<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>x</b>	<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Wykonanie projektu.				

3.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Sprawozdanie z laboratorium.	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie ćwiczenia		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z projektu
Zaliczenie laboratorium		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena ze sprawozdania
Egzamin		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z egzaminu
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	M.Serafin, Wirtualizacja w praktyce, Wydawnictwo Helion, 2012;	
2.	Rosenberg J. Mateos A., Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion, 2011;	
3.	W. Stallings, L. Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka, Helion, 2019;	
4.	E. Nemeth, G. Snyder, T. R. Hein, B. Whaley, D. Mackin, Unix i Linux. Przewodnik administratora systemów. Wydanie V, Helion, 2018;	
5.	S. Leeks, Windows Subsystem for Linux 2 (WSL 2) Tips, Tricks, and Techniques, Wydawnictwo Helion, 2020;	
6.	J. S. Chelladurai, V. Singh, P. Raj, Docker dla praktyków. Wydanie II, Wydawnictwo Helion, 2018;	
7.	Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa. Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) v. 1.00, Ministerstwo Cyfryzacji, luty 2020	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja VMware, <a href="https://docs.vmware.com">https://docs.vmware.com</a> ;	
2.	Dokumentacja Hyper-V, <a href="https://docs.microsoft.com">https://docs.microsoft.com</a> ;	
3.	Dokumentacja Oracle VM VirtualBox, <a href="https://www.virtualbox.org">https://www.virtualbox.org</a> ;	
4.	Dokumentacja Docker Desktop, <a href="https://docs.docker.com">https://docs.docker.com</a> ;	
5.	NIST Special Publication 800-125, Guide to Security for Full Virtualization Technologies. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, January 2011;	
6.	NIST Special Publication 800-125B, Secure Virtual Network Configuration for Virtual Machine (VM) Protection, March 2016;	
7.	NIST Special Publication 800-125A, Revision 1, Security Recommendations for Server-based Hypervisor Platforms, June 2018;	
8.	NIST Special Publication 800-145, The NIST Definition of Cloud Computing, September 2011;	
9.	NIST Special Publication 500-292, NIST Cloud Computing Reference Architecture, September 2011.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojałowski, ppor. mgr Miłosz Kotłęga	
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl	

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Cyberpoligon</b>	Kod:	<b>Rcb</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Stacjonarne		
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość administrowania sytememi operacyjnymi		
Język wykładowy:	polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów ze środowiskiem bezpieczeństwa cyberprzestrzeni oraz funkcjonalnością platform typu cyberpoligon.	
	<b>C02</b>	Opanowanie umiejętności wykrywania cyberzagrożeń oraz podatności w systemach teleinformatycznych.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Rcb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznymi. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji, analizy i raportowania zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony informacji, systemów informatycznych i sieci przed zagrożeniami.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Rcb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie oceny podatności na zagrożenia i zarządzanie nimi. Zna i rozumie zasady przeprowadzania oceny zagrożeń i podatności; zakres odstępstw od dopuszczalnej konfiguracji, polityki przedsiębiorstwa lub polityki lokalnej.	Egzamin
	<b>Rcb_W03</b>	Posiada wiedzę w zakresie analizy eksploatacyjnej. Zna i rozumie zasady przeprowadzenia analizy zebranych informacji w celu zidentyfikowania podatności i możliwości ich wykorzystania.	Egzamin
Umiejętności:	<b>Rcb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych narzędzi cyberobrony (np. alerty IDS, firewalle, logi ruchu sieciowego) do analizowania zdarzeń zachodzących w ich środowiskach w celu łagodzenia zagrożeń.	Realizacja zadania.
	<b>Rcb_U02</b>	Potrafi przeprowadzić ocenę systemów i sieci w środowisku sieciowym lub wydzielonym i identyfikuje, gdzie te systemy/sieci odbiegają od akceptowalnych konfiguracji, polityki systemów wydzielonych lub polityki lokalnej.	Realizacja zadania, sprawozdanie.
	<b>Rcb_U03</b>	Potrafi współpracować w celu zidentyfikowania dostępu i gromadzenia informacji o lukach, które można uzupełnić	Realizacja zadania, sprawozdanie

		poprzez zbieranie informacji w cyberprzestrzeni lub w ramach działań przygotowawczych.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Rcb_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych oraz cyberbezpieczeństwa.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K03</b>	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K04</b>	Przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	Realizacja zadania, obserwacja.
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z warunkami zaliczenia. Kontakt. Literatura. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych: Zarządzanie kontami użytkowników i grupami; Zarządzanie regułami i ustawieniami; Bezpieczeństwo usług; Zabezpieczenie ruchu sieciowego.		2
<b>W02</b>	Narzędzia wykorzystywane do analizy procesów systemowych oraz ruchu sieciowego: Narzędzia analizy procesów systemowych; Narzędzia analizy ruchu sieciowego		2
<b>W03</b>	Atak oraz reagowanie na incydent: Cyberatak; Reagowanie na incydenty;		4
<b>W04</b>	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni: Pojęcie cyberprzestrzeni; Cyberbezpieczeństwo; Analiza cyberzagrożeń.		1
<b>W05</b>	Relacje bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego.		1
<b>L01 - L10</b>	Warianty użycia platformy cyberpoligon w procesie przygotowania personelu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych – realizacja poszczególnych scenariuszy.		49
	Egzamin		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod symbolu</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W02</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W03</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W04</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W05</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03,	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK,

	Rcb_K01, Rcb_K02		P6U_K, P6S_KO,		
<b>L01</b> – <b>L10</b>	Rcb_U01, Rcb_U02, Rcb_U03, Rcb_K01, Rcb_K02, Rcb_K03, Rcb_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia	<b>0</b>			
	Seminaria	<b>0</b>			
	Laboratorium	<b>50</b>			
	Konsultacje oraz rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>6</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>		
	Opanowanie informacji	<b>x</b>	<b>20</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja				
2.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Egzamin	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2	
		Ocena z egzaminu		0,8	
	Zaliczenie laboratorium	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2	
		Ocena ze sprawozdania		0,8	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	Forshaw J., Atak na sieć okiem hakera. Wykrywanie i eksploatacja lub w zabezpieczeniach sieci, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2019;				
2.	Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007;				
3.	Praca zbiorowa pod redakcją naukową C. Banasiński, Cyberbezpieczeństwo Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2018;				
4.	Luttengs J., Pepe M., Mandia K., Incydenty Bezpieczeństwa. Metody reagowania w informatyce śledczej, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016;				
5.	Kennedy G., O’Gorman J., Kearns D., Aharoni M., Metasploit - Przewodnik po testach penetracyjnych, Gliwice 2013;				
6.	G. Weidman, Bezpieczny system w praktyce. Wyższa szkoła hackingu i testy penetracyjne, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015;				
7.	Miller L. C., Cybersecurity survival guide. Fundamental Principles and Best Practices. Sixth Edition, Palo Alto Networks, Inc., April 2022;				
8.	Operacje w cyberprzestrzeni DD-3.20. Decyzja Nr 63/SG Ministra Obrony Narodowej z dnia 16.09.2020 r.				
	UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2015;				

2.	Ustawa z dnia 16 lipca 2004r. Prawo telekomunikacyjne (Dz.U. 2004 Nr 171 poz. 1800, tekst ujednolicony);
3.	Ustawa z dnia 18 lipca 2002r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. 2002 Nr 144 poz. 1204, tekst ujednolicony);
4.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560);
5.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U. 2017 poz. 2247, tekst jednolity);
6.	PN-13335-1, Technika informatyczna - Wytyczne do zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych - Pojęcia i modele bezpieczeństwa systemów informatycznych, 1999;
7.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-37, Revision 2. Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, December 2018;
8.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-39. Managing Information Security Risk Organization, Mission, and Information System View. Information Security, March 2011;
9.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-115. Technical Guide to Information Security Testing and Assessment. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, wrzesień 2008;
10.	Allied joint publication AJP-3.20, Edition A, Version 1, ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CYBERSPACE OPERATIONS, NATO Standard, January 2020;
11.	OSSTMM 3 The Open Source Security Testing Methodology Manual. Contemporary Security Testing and Analysis, Pete Herzog, ISECOM, grudzień 2010;
12.	PTES Penetration Testing Execution Standard, <a href="http://www.pentest-standard.org">http://www.pentest-standard.org</a> ;
13.	NSC 7298, Słownik kluczowych pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa (wer. 1.0), Warszawa 2021, <a href="https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber">https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber</a> ;
14.	NSC 800-61, Podręcznik postępowania z incydentami naruszenia bezpieczeństwa komputerowego (wer.1.0), Warszawa 2021, <a href="https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber">https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber</a> ;
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojalowski
<i>adres e-mail</i>	<a href="mailto:a.stojalowski@amw.gdynia.pl">a.stojalowski@amw.gdynia.pl</a>

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy kryptografii</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lji</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z metodami i sposobami szyfrowania i zabezpieczania danych		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z metodami zabezpieczeń w systemach informatycznych i internecie		
	<b>C03</b>	Zrozumienia konieczności stosowania zabezpieczeń w systemach informatycznych		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lji_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę związaną z kryptografią i jej wykorzystaniem w internecie	Kolokwium pisemne	
	<b>Lji_W02</b>	Zna podstawowe zasady związane z ochroną i bezpieczeństwem danych w aplikacjach komputerowych (programy komputerowe) i aplikacjach Internetowych (serwisy internetowe)	Rozwiązani e zadań	
	<b>Lji_W03</b>	Zna wybrane narzędzia pozwalające na zapewnienie integralności i poufności danych	Rozwiązani e zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lji_U01</b>	Potrafi wykorzystać istniejące algorytmy kryptograficzne do zabezpieczenia danych i transmisji	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Lji_U02</b>	Potrafi dostrzec i zminimalizować zagrożenia związane z bezpieczeństwem danych w programach komputerowych, aplikacjach internetowych oraz systemach cyfrowych	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lji_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Lji_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązani e zadań	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie i historia kryptografii			4
<b>W02</b>	Kryptografia symetryczna			3
<b>W03</b>	Kryptografia asymetryczna i podpis elektroniczny			4



<b>W04</b>	Funkcje skrótu			3
<b>W05</b>	Kryptoanaliza			4
<b>W06</b>	Kryptosystemy w bezpieczeństwie internetu			3
<b>W07</b>	Technologia Rozproszonego Rejestru			4
<b>L01</b>	Kryptografia symetryczna			5
<b>L02</b>	Kryptografia asymetryczna i podpis elektroniczny			5
<b>L03</b>	Funkcje skrótu			5
<b>L04</b>	Kryptoanaliza			5
<b>L05</b>	Kryptosystemy w bezpieczeństwie internetu			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W02</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W03</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W04</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W05</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>L01</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L02</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L03</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L04</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L05</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	25	X	105
	Ćwiczenia	0		
	Seminaria	0		
	Laboratorium	25		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji	X		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	X	15	4
	<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja			
2.	Ćwiczenia w laboratorium komputerowym			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test nabytej wiedzy		0,4
		Rozwiązanie zadań		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	B.Schneier, Kryptografia dla praktyków. Protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, WNT 1995			

2.	J.Buchmann, Wprowadzenie do kryptografii, PWN 2006
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	<a href="https://www.cryptool.org">https://www.cryptool.org</a>
2.	<a href="http://www.crypto-it.net/pl">http://www.crypto-it.net/pl</a>
3.	<a href="http://ipsec.pl">http://ipsec.pl</a>
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	<a href="mailto:j.kosinski@amw.gdynia.pl">j.kosinski@amw.gdynia.pl</a>


<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Praktyka programowa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Gqq</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	1-6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych,	Zaświadczenie z oceną	

		pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	Zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15

<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	20		
<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			<b>150</b>	<b>6</b>
Ćwiczenia	<b>144</b>			

Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>		<b>144</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną	1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

**4.4. Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Analiza danych – C**

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Lxw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	-		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.	
	<b>C02</b>	propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP	
	<b>C03</b>	uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Lxw_W01</b>	Zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium
	<b>Lxw_W02</b>	Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa
	<b>Lxw_W03</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	praca pisemna podczas zajęć
	<b>Lxw_W04</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lxw_U01</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium
	<b>Lxw_U02</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	praca pisemna podczas zajęć

	<b>Lxw_U03</b>	Potrafi prognozować zagrożenia cyberprzestrzeni	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lxw_K01</b>	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	wykonanie projektu
	<b>Lxw_K02</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		2
<b>W02</b>	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa		2
<b>W03</b>	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni		4
<b>W04</b>	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości		4
<b>W05</b>	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni		4
<b>W06</b>	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych		2
<b>W07</b>	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości		2
<b>L01</b>	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		10
<b>L02</b>	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		10
<b>L03</b>	Zabezpieczanie i analiza pozyskanego materiału		10
<b>C01</b>	Zasady i metody wyszukiwania informacji o zagrożeniach w Internecie		10
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>L01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L02</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L03</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01,	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK



	Lxw_K02,Lxw_K03,Lxw_K04, Lxw_K05		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>
	Wykład	20	X
	Ćwiczenia	10	
	Seminaria		
	Laboratorium	30	
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6	
	Przygotowanie do ćwiczeń		
	Opanowanie informacji	X	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - Test nabytej wiedzy	0,5
		Projekt	0,25
		Rozwiązanie zadań	0,25
	Egzamin	Egzamin pisemny	1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, Wydawnictwo WSM, 2012 r.		
2.	J.Kosiński. Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015		
3.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560		
4.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148		
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego,, Toruń 2005r		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013		
2.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015		
3.	G. Szpor, CH Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011 r.		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol GAZDA	
	<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Hurtownie danych</b>			<i>Kod:</i> <b>Ohu</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Analiza danych - znajomość podstawowych zagadnień związanych z procesem KDD (odkrywania wiedzy), oraz podstawowych technik eksploracji danych			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z teorią obejmującej podstawy i funkcjonowanie współczesnych hurtowni danych oraz dostępu do danych przez różnych użytkowników z wykorzystaniem narzędzi dostępu.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z pełnym cyklem tworzenia hurtowni danych, począwszy od zaprojektowania i stworzenia centralnej hurtowni, poprzez procesy ETL, budowę kostki, stworzenie środowiska analiz biznesowych, na przygotowaniu wymaganych raportów skończywszy		
	<b>C04</b>	Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, samoświadomości, transparentności i niezawisłości w działaniu.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ohu_W0 1</b>	Student posiada podstawową wiedzę organizacji hurtowni	egzamin	
	<b>Ohu_W0 2</b>	Student potrafi wskazać korzyści z wdrożenia hurtowni danych	egzamin	
	<b>Ohu_W0 3</b>	Student zna pojęcie i rozumie znaczenie kostki OLAP	egzamin	
	<b>Ohu_W0 4</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących zbiory danych przetwarzanych przy wykorzystaniu e-administracji	egzamin	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ohu_U0 1</b>	Student posiada umiejętność analizy efektywności proponowanych rozwiązań	projekt	
	<b>Ohu_U0 2</b>	Student potrafi zaprojektować i zbudować kostkę OLAP w wybranym narzędziu do hurtowni danych	projekt	
	<b>Ohu_U0 3</b>	Student umie wykonywać podstawowe operacje na kostce danych	projekt	
	<b>Ohu_U0 4</b>	Student potrafi wykorzystać język MDX do eksplorowania danych wielowymiarowych		

<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Ohu_K0 1</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja na zajęciach
	<b>Ohu_K0 2</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	Obserwacja na zajęciach

<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
-------------	--------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki hurtowni danych	2
<b>W02</b>	Architektura hurtowni danych. Wielowymiarowy model danych.	3
<b>W03</b>	Modele logiczne hurtowni danych. Agregacje. Problemy związane ze zmieniającymi się w czasie wartościami atrybutów.	4
<b>W04</b>	ETL – ekstrakcja, transformacja, ładowanie. Zagadnienia związane z odświeżaniem danych.	2
<b>W05</b>	Przetwarzanie i optymalizacja zapytań. Rozszerzenia analityczne języka SQL.	2
<b>W06</b>	Odkrywanie wiedzy w danych.	3
<b>W07</b>	ETL w SQL Server Integration Services 2008 R2.	3
<b>W08</b>	Egzamin zaliczeniowe.	1
<b>C01</b>	Projektowanie modelu danych w hurtowniach danych	4
<b>C02</b>	Hurtownie danych: Podstawowe operacje	3
<b>C03</b>	Hurtownie danych: Funkcje analityczne	3
<b>C04</b>	Integracja danych pochodzących z różnych źródeł	3
<b>C05</b>	Posługiwanie się transformacjami przepływu danych w SQL Server Integration Services 2008 R2	3
<b>C06</b>	ETL w SQL Server Integration Services 2008 R2. Ładowanie danych do hurtowni danych z bazy pośredniej	4
<b>C07</b>	Tworzenie kostki OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2	4
<b>C08</b>	Udoskonalanie kostki OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2	4
<b>C09</b>	Kostka OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2 - kolejne możliwości.	4
<b>C10</b>	Raporty w SQL Server Reporting Services 2008 R2	4
<b>C11</b>	Prezentacja projektów	4

<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
------------	--------------------------------------	--	--

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK</i>
<b>W01</b>	Ohu_W01	-	
<b>W02</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

<b>W03</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W06</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W07</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W08</b>	Ohu_W01, Ohu_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Ohu_U01, Ohu_U01, Ohu_K01, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_U03, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_K01, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_U03, Ohu_U04, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C06</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C07</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_U04	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C08</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C09</b>	Ohu_U01, Ohu_U03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C10</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_U04, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C11</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Laboratorium	<b>40</b>			

Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	6			
Przygotowanie do ćwiczeń		20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20		
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,25	
	ocena z egzaminu (materiał z wykładów)		0,75	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1	Chris Todman, Projektowanie hurtowni danych, WNT, Warszawa 2003			
2	Matthias Jarke, Maurizio Lenzerini, Yannis Vassiliou, Panos Vassiliadis, Hurtownie danych. Podstawy organizacji i funkcjonowania. WSiP, Warszawa 2003			
3	Vidette Poe, Patricia Klauer, Stephen Brobst, Tworzenie hurtowni danych, WNT, Warszawa 2000			
UZUPEŁNIAJĄCA				
4	Robert Wrembel, Bartosz Bębel, Anna Zadrożna, Implementacja hurtowni danych – zagadnienia technologiczne, Konferencja hurtowni danych i business intelligence, Warszawa 2004			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	<i>Mgr Karol Gazda</i>			
<i>adres e-mail</i>	<i>k.gazda@amw.gdynia.pl</i>			


# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do języka Python</b>	<i>Kod:</i>	<b>Jpi</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie struktury oraz instrukcji języka programowania Python		
	<b>C02</b>	Poznanie technik implementacji kodu źródłowego języka Python		
	<b>C03</b>	Poznanie metod projektowania oprogramowania na bazie języka Python		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jpi_W01</b>	Zna podstawowe typy danych języka Python.	test	
	<b>Jpi_W02</b>	Zna podstawowe instrukcje języka Python	test	
	<b>Jpi_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik implementacji języka Python	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jpi_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do projektowania aplikacji opartych o język Python	projekt	
	<b>Jpi_U02</b>	Zna i potrafi wykorzystać najskuteczniejsze metody implementacji kodu źródłowego Python	projekt	
	<b>Jpi_U03</b>	Podczas programowania w języku Python potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jpi_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jpi_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jpi_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Rodzaje danych w języku Python		4	
<b>W02</b>	Kolekcje rodzajów danych.		4	
<b>W03</b>	Funkcje i struktury kontrolne		4	
<b>W04</b>	Programowanie obiektowe		4	
<b>W05</b>	Obsługa plików		4	
<b>L01</b>	Testowanie interpreterów offline oraz środowisk programowania online		5	
<b>L02</b>	Ćwiczenia projektowe testujące zagadnienia wykładowe		10	
<b>L03</b>	Samodzielny projekt na podstawie wybranego case-study		10	


<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W02</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W03</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W04</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W05</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>L01</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L02</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L03</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
Ćwiczenia	<b>0</b>				
Seminaria	<b>0</b>				
Laboratorium	<b>25</b>				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				<b>15</b>
Opanowanie informacji					<b>15</b>
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>20</b>
<b>RAZEM</b>					<b>50</b>
<b>VI. METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Prezentacje multimedialne				
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych		0,6		
	obecność		0,4		
<b>VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA					
1.	Dawson M., Python dla każdego. Podstawy programowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.				
2.	Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Mark Lutz, Helion 2010				
3.	Python 3: kompletne wprowadzenie do programowania, Mark Summerfield, Helion, 2010				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Dokumentacja źródłowa środowiska Python: <a href="https://docs.python.org/3/">https://docs.python.org/3/</a>				
<b>IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda				
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl				

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH			
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>					
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Prognozowanie i symulacje</b>			<i>Kod:</i>	<b>Zpb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie				
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia				
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne				
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza Danych				
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki				
<i>Liczba ECTS:</i>	4				
<i>Semestr:</i>	5				
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologia informacyjna, Podstawy statystyki, Architektura systemów i sieci komputerowych				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski				
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami symulacyjnymi.			
	<b>C02</b>	Analiza technik prognozowania i oceny ryzyka w bezpieczeństwie			
	<b>C03</b>	Ćwiczenie elementów projektowania, modelowania i symulacji.			
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>		
<i>Wiedza:</i>	<b>Zpb_W01</b>	Zna podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem, modelowaniem i symulacją, w tym rodzaje zespołów projektowych, otoczenie bliższe i dalsze projektów cele modelowania, rodzaje i zmienne modeli, cele, rodzaje, warunki, wady i zalety symulacji.	test		
	<b>Zpb_W02</b>	Zna poszczególne etapy prognozowania i analizy ryzyka.	test		
	<b>Zpb_W03</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych symulacji.	test		
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zpb_U01</b>	Potrafi omówić poszczególne etapy prognozowania i analizy ryzyka.	test		
	<b>Zpb_U02</b>	Posiada umiejętność zbierania i analizy danych wejściowych w ramach symulowanego scenariusza.	test		
	<b>Zpb_U03</b>	Potrafi omówić i wskazać przykłady praktycznego zastosowania symulacji komputerowych w prognozowaniu.	praca w środowisku symulacyjnym		
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zpb_K01</b>	Posiada umiejętność praktycznego doboru i wykorzystania wybranych symulatorów dla prognozowania i oceny ryzyka w bezpieczeństwie.	praca w środowisku symulacyjnym		
	<b>Zpb_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	praca pisemna		
	<b>Zpb_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie prognozowania i symulacji komputerowej.	test		



<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do symulacji i modelowania</b> (pojęcie projektu, modelu, symulacji, zmienne modeli, rodzaje zespołów projektowych, modeli symulacji, cele, wady, zalety i błędy symulacji, wybrane zastosowania symulacji).		4
<b>W02</b>	<b>Analiza symulacyjna</b> (sformułowanie problemu, zebranie i analiza danych, budowa modelu matematycznego, opracowanie programu komputerowego, walidacja i weryfikacja modelu, projektowanie układu eksperymentów, analiza wyników).		4
<b>W03</b>	<b>Zbieranie i analiza danych do prognozowania</b> (sztuka zbierania danych, metoda reprezentacyjna, w tym etapy stosowania, podstawowe schematy losowania, parametryzacja podstawowych rozkładów ciągłych i dyskretnych).		4
<b>W04</b>	<b>Weryfikacja i walidacja modelu</b> (podstawowe definicje, zasady procesu weryfikacji i walidacji modelu, techniki walidacji i weryfikacji).		4
<b>W05</b>	<b>Testowanie symulacji prognozowania i oceny ryzyka</b> (testowanie planowania eksperymentów, analiza statystyczna wyników).		4
<b>C01</b>	Modelowanie sytuacji kryzysowych na potrzeby środowiska symulacyjnego		5
<b>C02</b>	Symulacje open-source w środowisku komputerowym – prognozowanie zdarzeń		5
<b>C03</b>	Analiza ryzyka w bezpieczeństwie – wprowadzenie		5
<b>C04</b>	Projektowanie sytuacji kryzysowych, walidacja modelu, prognozowanie skutków i analiza ryzyka na potrzeby środowiska symulacyjnego		5
<b>C05</b>	Symulator zdarzeń kryzysowych – testowanie wyników prognozowania.		5
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zpb_W01, Zpb_U01, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C02</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C03</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C04</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR

<b>C05</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K02,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	20	X	100	4
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	25			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
	Opanowanie informacji		20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
	<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				
2.	praca w środowisku analitycznym				
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,2	
		Realizacja ćwiczeń projektowych		0,4	
	Egzamin	Test komputerowy		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Fishman G.S., <i>Symulacja komputerowa. Pojęcia i metody</i> , PWE Warszawa 1981.				
2.	Gajda J.B., <i>Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze</i> , C.H.Beck Warszawa, 2001.				
3.	Mielczarek B., <i>Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu</i> , Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2009.				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Krupa K., <i>Modelowanie symulacja i prognozowanie. Systemy ciągłe</i> , WNT Warszawa, 2008.				
2.	Nowak M., <i>Symulacja komputerowa w problemach decyzyjnych</i> , AE Katowice, 2007.				
3.	Barton R.F., <i>Wprowadzenie do symulacji i gier</i> , WNT, Warszawa 1974.				
4.	<i>Instrukcje poszczególnych symulatorów.</i>				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr inż. J. Syta			
	<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Język SQL</b>	<i>Kod:</i>	<b>Jsq</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Umiejętność projektowania prostych baz danych		
	<b>C02</b>	Umiejętność konstruowania zapytań do baz danych		
	<b>C03</b>	Rozumienie podstaw i założeń języka SQL umożliwiających dalsze doskonalenie wiedzy i umiejętności praktycznych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jsq_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie problematyki baz danych i zasad projektowania baz danych, w tym standardów dotyczących wymiany informacji pomiędzy bazami danych	test	
	<b>Jsq_W02</b>	Student charakteryzuje dane z rzeczywistości, definiuje zależności funkcyjne występujące wśród nalizowanych danych, przedstawia rozważany zbiór danych w postaci relacyjnej bazy danych	test	
	<b>Jsq_W03</b>	Student rozumie podstawy języka SQL, opisuje operacje wykonywane w bazie przez użytkownika za pomocą języka SQL	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jsq_U01</b>	Student potrafi zaprojektować prosty system baz danych oparty na modelu relacyjnym	projekt	
	<b>Jsq_U02</b>	Student konstruuje proste zapytania do bazy w języku SQL, konstruuje relacyjny model danych, analizuje zależności funkcyjne występujące wśród analizowanych danych	projekt	
	<b>Jsq_U03</b>	Student wdraża teorię o normalizacji bazy w praktyce przy tworzeniu tabel	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jsq_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jsq_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jsq_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>		
<b>W01</b>	Poziomy analizy podczas projektowania relacyjnych baz danych. Modele koncepcyjne, logiczne, fizyczne. Inżynieria wsteczna. Praktyki modelowania danych.		4		
<b>W02</b>	Projektowanie diagramów związków encji. Warunki spójności i wartości domyślne.		4		
<b>W03</b>	Aplikacja modeli w postaci skryptów SQL do tworzenia tabel bazy danych z wykorzystaniem SZBD MySQL.		4		
<b>W04</b>	Podstawy języka SQL (DDL) – definiowanie struktur relacyjnych baz danych.		4		
<b>W05</b>	Podstawy języka SQL (DML) – dodawanie, modyfikacja i usuwanie danych.		4		
<b>C01</b>	Opracowanie projektu relacyjnej bazy danych. Modelowanie poprzez różne poziomy analizy wymagań i założeń.		5		
<b>C02</b>	Graficzna prezentacja modelu bazy danych.		10		
<b>C03</b>	Normalizacja baz danych.		10		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Jsq_W01, Jsq_U01, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W02</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W03</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W04</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W05</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>C01</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK		
<b>C02</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK		
<b>C03</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	20	X	100	4	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Laboratorium	25				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				15
Opanowanie informacji					15
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Prezentacje multimedialne				
2	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych	0,6
	obecność	0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	S. Misner, Microsoft SQL Server 2008 Reporting Services, Polish Edition By APN PROMISE Sp. z o.o. Warszawa 2009, ISBN: 978-83-7541-052-5	
2.	D. Mendrala, P. Potasinski, M. Szeliga, D. Widera, Serwer SQL 2008 Administracja i programowanie, Helion, Copyright©2009, ISBN:978-83-246-2033-3	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja QGIS <a href="https://www.qgis.org/pl/docs/">https://www.qgis.org/pl/docs/</a>	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	<i>mgr Marek Wiczkowski</i>	
<i>adres e-mail</i>	<i>m.wiczkowski@amw.gdynia.pl</i>	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Analiza danych multimedialnych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mho</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z multimedialnych, przestrzennych i tekstowych baz danych, w zakresie nowych modeli danych dedykowanych do reprezentacji struktur i semantyki danych multimedialnych, obowiązujących standardów, wybranych produktów komercyjnych oferujących składowanie i przetwarzanie danych multimedialnych oraz rozwiązań systemowych związanych z wydajną implementacją takich produktów		
	<b>C02</b>	Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z modelowaniem, projektowaniem i konstrukcją programów przetwarzających duże i współdzielone repozytoria danych multimedialnych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mho_W01</b>	Posiada wiedzę ogólną w zakresie języków i paradygmatów programowania, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, baz danych	test	
	<b>Mho_W02</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu informatyki, takimi jak: multimedia, multimedialne bazy danych, przestrzenne bazy danych i bazy dokumentów tekstowych	test	
	<b>Mho_W03</b>	Posiada wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce	test	
	<b>Mho_W04</b>	Posiada wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych służących do składowania, wyszukiwania i przetwarzania danych multimedialnych, danych przestrzennych i dokumentów tekstowych	projekt	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mho_U01</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), integrować je, dokonywać ich	projekt	

		interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	
	<b>Mho_U02</b>	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych	projekt
	<b>Mho_U03</b>	potrafi ocenić złożoność obliczeniową algorytmów i problemów	test
	<b>Mho_U04</b>	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	test
	<b>Mho_U05</b>	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania informatycznego, polegającego na budowie lub ocenie systemu informatycznego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mho_K01</b>	rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe	test
	<b>Mho_K02</b>	zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życie	test
	<b>Mho_K03</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Bazy dokumentów tekstowych. Specyfika wyszukiwania dokumentów tekstowych, miary jakości wyszukiwania. Reprezentacje dokumentów tekstowych. Pliki odwrócone. Numeryczne sygnatury tekstów. Reprezentacja tekstów jako punktów w przestrzeni wielowymiarowej		5
<b>W02</b>	Architektury systemów multimedialnych baz danych. Modele danych dla multimedialnych baz danych. Klasyfikacje danych multimedialnych.		5
<b>W03</b>	Duże obiekty w bazach danych. Typy danych standardu SQL przeznaczone do przechowywania dużych obiektów. Obsługa dużych obiektów w Oracle		5
<b>W04</b>	Składowanie, prezentacja i transmisja strumieniowa multimedialnych. Striping i replikacja. Problemy strumieniowej transmisji danych multimedialnych wrażliwych na opóźnienia. Algorytmy i metody usprawniające transmisję strumieniową wideo		5
<b>C01</b>	Przetwarzanie danych przestrzennych na przykładzie bazy danych Oracle		5
<b>C02</b>	Przetwarzanie dużych obiektów testowych na przykładzie bazy danych Oracle		5
<b>C03</b>	Obsługa dźwięków i obrazów w Oracle Multimedia. Wykorzystanie podstawowych typów danych Oracle Multimedia. Ładowanie treści binarnych do bazy danych z systemu plików i ich reprezentacja w formie obiektów Oracle Multimedia. Ekstrakcja meta danych i wykorzystanie ich w zapytaniach		5
<b>C04</b>	Wyszukiwanie obrazów w oparciu o zawartość poprzez typy danych standardu SQL/MM. Wykorzystanie typów danych SQL/MM Still Image z poziomu zapytań SQL i programów w języku PL/SQL		10
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>			
<b>W01</b>	Mho_W01, Mho_W02,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W02</b>	Mho_W01, Mho_W02,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W03</b>	Mho_W01, Mho_W03,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W04</b>	Mho_W01, Mho_W02,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W05</b>	Mho_W01, Mho_W03,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>C01</b>	Mho_U01, Mho_U02, Mho_U03, Mho_U04, Mho_K01, Mho_K02, Mho_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>C02</b>	Mho_U01, Mho_U02, Mho_U03, Mho_U05, Mho_K01, Mho_K02, Mho_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>C03</b>	Mho_U01, Mho_U02, Mho_U03, Mho_U05, Mho_K01, Mho_K02, Mho_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>C04</b>	Mho_U01, Mho_U02, Mho_U03, Mho_U04, Mho_K01, Mho_K02, Mho_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>C05</b>	Mho_U01, Mho_U02, Mho_U03, Mho_U05, Mho_K01, Mho_K02, Mho_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>20</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
	Ćwiczenia	<b>0</b>				
	Seminaria	<b>0</b>				
	Laboratorium	<b>25</b>				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				<b>15</b>
	Opanowanie informacji					<b>15</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>20</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>50</b>	<b>50</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	wykład: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie zadań					
2.	ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, samodzielnie realizowane projekty, dyskusja					
3.						
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Praca na ćwiczeniach		0,6		
		Test		0,4		
	Egzamin					



<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Principles of Multimedia Database Systems, V.S. Subrahmanian, Morgan Kaufmann, 1998	
2.	Advanced Database Systems, Carlo Zaniolo, Morgan Kaufman, 1997, Part IV Spatial, TeMhot and Multimedia Databases	
3.	Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom, Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II, 2011, Rozdział 14.4. Indeksy wielowymiarowe	
4.		
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Managing and Mining Multimedia Databases, Bhavani Thuraisingham, CRC Press, 2001	
2.	Distributed Multimedia Database Technologies Supported by MPEG-7 and MPEG-21, Harald Kosch, CRC Press, 2003	
	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ppor. mar. mgr Łukasz Grzyb	
<i>adres e-mail</i>	l.grzyb@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Biały wywiad</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z możliwością pozyskiwania danych z otwartych źródeł		
	<b>C02</b>	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie uzyskiwania informacji z Internetu oraz poprawnej ich interpretacji		
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych sposobów i systemów wspomagających uzyskiwanie informacji		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhd_W01</b>	Zna metodykę przeprowadzania białego wywiadu	Kolokwium pisemne	
	<b>Mhd_W02</b>	Zna podstawowe portale, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy gromadzeniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań	
	<b>Mhd_W03</b>	Zna wybrane narzędzia usprawniające/wizualizujące dedykowane wyszukiwaniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhd_U01</b>	Potrafi pozyskiwać i analizować dane, a także umiejętnie interpretować otrzymane wyniki	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_U02</b>	Potrafi użyć ogólnodostępnych narzędzi, m.in. wyszukiwarek internetowych i portali społecznościowych, jako źródła OSINT	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhd_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązani e zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie białego wywiadu internetowego			2
<b>W02</b>	Mechanizmy funkcjonowania wyszukiwarek, meta dane, weryfikacja źródeł			2
<b>W03</b>	Wyszukiwanie treści, ludzi, wyszukiwanie stron usuniętych, zmienionych,			2

<b>W04</b>	Internetowe bazy danych	2		
<b>W05</b>	Wspólnoty wirtualne	2		
<b>W06</b>	„Deep Web” – P2P, Grupy binarne, Gigatribe	2		
<b>W07</b>	„Dark Web” – TOR, Freenet	4		
<b>W08</b>	Specjalizowane systemy informatyczne OSINT	4		
<b>C01</b>	Korzystanie z wyszukiwarek w zakresie białego wywiadu	10		
<b>L01</b>	Odczytywanie meta danych	10		
<b>L02</b>	Weryfikacja źródła	10		
<b>L03</b>	Narzędzie google hacking	10		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L02</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L03</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	20	X	126	5
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Laboratorium	30			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		20	
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja		
2.	Ćwiczenia przy komputerze		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test nabytej wiedzy	0,4	
	Rozwiązanie zadań	0,6	
	Obecność na wykładach	Min.50%	
Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
1.	Filipkowski W., Mądrzejowski W. red., Biały wywiad. Otwarte źródła informacji wokół teorii i praktyki, C.H. Beck, 2011		
2.	Ahearn F.M., Wyrażenia regularne, Helion, 2013		
3.	Kalinowski A., Metody inwigilacji i elementy informatyki śledczej, CSH, 2011		
4.	Liedel K., Serafin T., Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej, Difin, 2011		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
1.	Appel E.J., Internet Searches for Vetting, Investigations, and Open-Source Intelligence, CRCPress, 2011		
2.	Bazzell M., Hiding from the Internet, CCI Publishing, 2013		
3.	Calishain T., Dornfest R., Google hacks. Tips & tools for smarter searching, O'Reilly, 2005		
4.	Fitzgerald M., How to disappear, ISBN: 978-1-59921-977-6, Lyons Press, 2010		
5.	Long J., Google Hacking for Penetration Testers, Syngress Media Inc., 2001		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW		
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo wirtualizacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zwb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia stacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania technologii i mechanizmów wirtualizacji systemów.	
	<b>C02</b>	Pozyskanie wiedzy w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z metodami przetwarzania informacji w chmurze obliczeniowej i technologią natywną.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zwb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznym. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji i analizy zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony systemów wirtualnych przed zagrożeniami. Zna problematykę oraz posiada wiedzę z w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Zwb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie wsparcia infrastruktury obronnej obszaru bezpieczeństwa cybernetycznego. Zna i rozumie podstawy administracji sprzętem i oprogramowaniem infrastruktury, które są wymagane do skutecznego zarządzania bezpieczeństwem systemów wirtualnych. Zna zasady monitorowania środowiska, aby aktywnie przeciwdziałać nieautoryzowanym działaniom. Posiada wiedzę w zakresie wykorzystania oprogramowania przeznaczonego do wirtualizacji systemów.	Egzamin, rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Zwb_W03</b>	Zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne oraz wymagania technologiczne w zakresie wdrażania i zarządzania chmurą obliczeniową	Egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zwb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych źródeł do analizowania zdarzeń zachodzących w wirtualnych środowiskach komputerowych. Potrafi zidentyfikować wykorzystywaną technologię wirtualizacji oraz wskazać zagrożenia i podatności w wirtualnych systemach.	Rozwiązywanie zadań problemowych


	<b>Zwb_U 02</b>	Potrafi przeprowadzić testy, wdraża, utrzymuje i administruje infrastrukturą sprzętową i programową. Potrafi wdrożyć mechanizmy bezpieczeństwa w systemach wirtualizacji oraz wykorzystywać oprogramowanie przeznaczone do wirtualizacji systemów.	Rozwiązywanie zadań. Sprawozdanie
	<b>Zwb_U 03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania chmur obliczeniowych i przedstawiać sposoby ich zastosowania oraz dyskutować o bezpieczeństwie przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
	<b>Zwb_U 04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się.	Egzamin
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zwb_K 01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa wirtualizacji oraz chmur obliczeniowych.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania systemów wirtualizacji.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 03</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektu wdrożenia modelu chmury obliczeniowej, uwzględniając ich różne aspekty w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do wirtualizacji.		1
<b>W02</b>	Rodzaje i techniki wirtualizacji		2
<b>W03</b>	Komponenty systemu wirtualnego - Hiperwizor i jego typy, - Maszyny wirtualne, - Konteneryzacja.		2
<b>W04</b>	Hypervisor – zarządzanie oprogramowaniem - Hyper-V w systemie Windows, - Oracle VM VirtualBox, - VMware Workstation, - VMware ESXi.		3
<b>W05</b>	Metody zabezpieczenia systemów wirtualizacji - Bezpieczeństwo Hiperwizora, - Bezpieczeństwo infrastruktury VM.		3
<b>W06</b>	Wprowadzenie do przetwarzania w chmurze - Czym jest chmura obliczeniowa, - Modele usług chmur obliczeniowych, - Aspekty bezpieczeństwa.		3
<b>W07</b>	Technologie natywne. Cloud native technologies - Czym jest technologia natywna, - Charakterystyka technologii natywnej		3

	- Bezpieczeństwo technologii natywnej.		
<b>W08</b>	Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - Wprowadzenie do dokumentu SCCO, - Cele bezpieczeństwa informacji oraz poziomy wpływ na bezpieczeństwo informacji, - Proces przygotowania do przetwarzania informacji w modelach chmur obliczeniowych, - Wymagania bezpieczeństwa.	3	
<b>C01</b>	Zastosowanie Standardów Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - przygotowanie projektu	10	
<b>C02</b>	Oracle Cloud Infrastructure Foundations I	10	
<b>L01</b>	Hypervisor – Oracle VM VirtualBox - zapoznanie z oprogramowaniem Oracle VM VirtualBox; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L02</b>	Oracle VM VirtualBox – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	3	
<b>L03</b>	Hypervisor – Hyper-V w systemie Windows - zapoznanie z oprogramowaniem Hyper-V; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L04</b>	Hyper-V – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>L05</b>	Hypervisor – VMware Workstation - zapoznanie z oprogramowaniem VMware Workstation; - tworzenie maszyn wirtualnych	3	
<b>L06</b>	VMware Workstation – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
<b>W01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W07</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK

<b>W08</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C01</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>L01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>20</b>		<b>126</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>		
	Seminaria			
	Laboratorium	<b>20</b>		
	Konsultacje	<b>6</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>	
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>x</b>	<b>20</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Wykonanie projektu.			




3.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Sprawozdanie z laboratorium.	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie ćwiczenia		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z projektu
Zaliczenie laboratorium		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena ze sprawozdania
Egzamin		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z egzaminu
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	M.Serafin, Wirtualizacja w praktyce, Wydawnictwo Helion, 2012;	
2.	Rosenberg J. Mateos A., Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion, 2011;	
3.	W. Stallings, L. Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka, Helion, 2019;	
4.	E. Nemeth, G. Snyder, T. R. Hein, B. Whaley, D. Mackin, Unix i Linux. Przewodnik administratora systemów. Wydanie V, Helion, 2018;	
5.	S. Leeks, Windows Subsystem for Linux 2 (WSL 2) Tips, Tricks, and Techniques, Wydawnictwo Helion, 2020;	
6.	J. S. Chelladurai, V. Singh, P. Raj, Docker dla praktyków. Wydanie II, Wydawnictwo Helion, 2018;	
7.	Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa. Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) v. 1.00, Ministerstwo Cyfryzacji, luty 2020	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja VMware, <a href="https://docs.vmware.com">https://docs.vmware.com</a> ;	
2.	Dokumentacja Hyper-V, <a href="https://docs.microsoft.com">https://docs.microsoft.com</a> ;	
3.	Dokumentacja Oracle VM VirtualBox, <a href="https://www.virtualbox.org">https://www.virtualbox.org</a> ;	
4.	Dokumentacja Docker Desktop, <a href="https://docs.docker.com">https://docs.docker.com</a> ;	
5.	NIST Special Publication 800-125, Guide to Security for Full Virtualization Technologies. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, January 2011;	
6.	NIST Special Publication 800-125B, Secure Virtual Network Configuration for Virtual Machine (VM) Protection, March 2016;	
7.	NIST Special Publication 800-125A, Revision 1, Security Recommendations for Server-based Hypervisor Platforms, June 2018;	
8.	NIST Special Publication 800-145, The NIST Definition of Cloud Computing, September 2011;	
9.	NIST Special Publication 500-292, NIST Cloud Computing Reference Architecture, September 2011.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojalowski, ppor. mgr Miłosz Kotłęga	
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Śledcza analiza danych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhs</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy śledczej		
	<b>C02</b>	Trening procesu zabezpieczenia materiału dowodowego do badań		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym nad zabezpieczonym materiałem cyfrowym		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhs_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki analizy śledczej	projekt	
	<b>Mhs_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu informatyki śledczej oraz analizy materiału cyfrowego	test	
	<b>Mhs_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik śledczych w dziedzinie informatyki	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhs_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do akwizycji, selekcji i analizy uzyskanych danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhs_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody pozyskiwania danych cyfrowych	test	
	<b>Mhs_U03</b>	Podczas analizy potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhs_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhs_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Mhs_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie informatyki śledczej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie podstawowych koncepcji informatyki śledczej – definicje, potrzeby, wymagania, podstawy prawne oraz główne fazy śledztwa			2

<b>W02</b>	Identyfikacja elektronicznych dowodów, zabezpieczanie dowodów , katalogowanie i przechowywanie.	2			
<b>W03</b>	Narzędzia pracy w informatyce śledczej	2			
<b>W04</b>	Analiza zawartości dowodów cyfrowych	2			
<b>W05</b>	Raportowanie – konstrukcja opinii	2			
<b>C01</b>	Obrazowanie nośników cyfrowych z wykorzystaniem narzędzi typu bloker	10			
<b>C02</b>	Przetwarzanie obrazów nośników w środowisku analitycznym	10			
<b>C03</b>	Analiza zawartości obrazów	10			
<b>C04</b>	Ekstrakcja danych oraz interpretacja wyników	10			
<b>C05</b>	Raportowanie ujawnionych treści	10			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Mhs_W01, Mhs_U01, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	126	5	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Laboratorium	50				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
Opanowanie informacji					20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					20
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>60</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				

2	praca w środowisku analitycznym	
3	praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study	0,6
	zaliczenie testów	0,4
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Kalinowski A., Metody Inwigilacji i Elementy Informatyki Śledczej., CSH, 2011	
2.	Mueller S., Rozbudowa i naprawa komputerów PC. Wydanie XVIII.. Helion, 2009	
3.	EC-Council, Computer Forensics: Investigating Data and Image Files, Cengage Learning 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Źródła internetowe: serwisy poświęcone informatyce śledczej oraz cyberbezpieczeństwie	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński, mgr inż. Karol Gazda	
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Narzędzia informatyczne do analizy danych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhn</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami informatycznymi do analizy danych		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym na dużych zbiorach danych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhn_W01</b>	Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi informatycznych do analizy danych	projekt	
	<b>Mhn_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat wykorzystania narzędzi informatycznych do analizy danych	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhn_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do analizy danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhn_U03</b>	Potrafi dobierać właściwe narzędzia informatycznych do analizy danych	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhn_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhn_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	MS Excel			5
<b>W02</b>	Statistica			5
<b>W03</b>	Google Analytics			5
<b>W04</b>	Yandex Metrica			5
<b>W05</b>	Google Data Studio			5
<b>C01</b>	MS Excel			5
<b>C02</b>	Statistica			5
<b>C03</b>	Google Analytics			5
<b>C04</b>	Google Data Studio			5
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhn_W01, Mhn_U01, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	

<b>W02</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	25	<b>X</b>	<b>105</b>	
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	25			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			30
	Opanowanie informacji				10
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				10
	<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				
2.	praca w środowisku analitycznym				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study		0,6	
		zaliczenie testów		0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Dokumentacja oprogramowania MS Excel				
2.	Dokumentacja oprogramowania Statistica				
3.	Dokumentacja oprogramowania Google Analytics				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Cory Altheide, Harlan Carvey – Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source, Helion 2014				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Bartłomiej Pączek			
	<i>adres e-mail</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Praktyka programowa</b>			<i>Kod:</i> <b>Gqq</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	Zaświadczenie z oceną	
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych,	Zaświadczenie z oceną	

		pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	Zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15



<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).	20		
<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			<b>150</b>	<b>6</b>
Ćwiczenia	<b>144</b>			

Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>	<b>144</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną	1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			


#### 4.5. Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Seminarium i praca dyplomowa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ax</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Stacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Analiza danych, Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	7			
<i>Semestr:</i>	4,5,6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zasad przygotowania pracy pisemnej			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej		
	<b>C02</b>	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych		
	<b>C03</b>	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ax_W01</b>	Znajomość zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_W02</b>	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_W03</b>	Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych	Wypowiedzi ustne	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ax_U01</b>	Potrafi przygotować konstrukcję pracy licencjackiej	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_U02</b>	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	Wypowiedzi ustne	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ax_K01</b>	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_K02</b>	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i szukanie środków zaradczych	Opracowanie pisemne	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Praca licencjacka – istota i wymagania</b> (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)			2
<b>W02</b>	<b>Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze</b> (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania)			2

<b>W03</b>	<b>Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich</b> - rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu ba-dań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł	2			
<b>W04</b>	<b>Wymagania edytorskie pracy licencjackiej</b> (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).	3			
<b>W05</b>	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu	1			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
<b>W01</b>	Ax_W01, Ax_K07	SIB1_W01, SIB1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR		
<b>W02</b>	Ax_W02, Ax_K06,	SIB1_W01, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KO		
<b>W03</b>	Ax_W03, Ax_K06,	SIB1_K04, SIB1_U05	P6U_K P6S_KR P6U_U P6S_UO		
<b>W04</b>	Ax_U04, Ax_U05,	SIB1_U06, SIB1_U01	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	175	7	
Ćwiczenia	40				
Seminaria	-				
Konwersatoria	-				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	23				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				45
Opanowanie informacji					45
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		12			
<b>RAZEM</b>	<b>73</b>	<b>102</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.				
2.	Zadania do dyskusji				
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.				
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.				
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.				
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1..	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.				

2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893

#### 4.6. Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Języka angielski</b>		<i>Kod:</i> <b>Ja</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	8		
<i>Semestr:</i>	1-2-3-4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	B-1+		
<i>Język wykładowy:</i>	Angielski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Osiągnięcie kompetencji komunikacyjnych na poziomie B-2.	
	<b>C02</b>	Osiągnięcie umiejętności językowych na poziomie B-2.	
	<b>C03</b>	Opanowanie właściwej dla kierunku terminologii specjalistycznej.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ja_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W02</b>	Student zna podstawową terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W03</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_W04</b>	Student ma świadomość kompleksowej natury języka oraz jego złożoność i historycznej zmienności jego znaczeń.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ja_U01</b>	Student ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U02</b>	Student umie samodzielnie wykorzystywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U03</b>	Student potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł.	Aktywność, odpowiedź

			tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U04</b>	Student posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_U05</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim dotyczących zagadnień szczegółowych z zakresu studiowanego kierunku studiów.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ja_K01</b>	Student ma świadomość posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz konieczności ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K02</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się, ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku angielskim oraz uczenia się przez całe życie.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K03</b>	Student potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K04</b>	Student efektywnie organizuje swoją pracę oraz innych i potrafi krytycznie ocenić jej priorytety oraz stopień zaawansowania.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
	<b>Ja_K05</b>	Student potrafi uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę i umiejętności.	Aktywność, odpowiedź tablicowa, kolokwium
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
	<b>Semestr 1</b>		<b>25</b>
<b>C01</b>	Odnoszenie się do zdarzeń teraźniejszych.		3
<b>C02</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przeszłych.		3
<b>C03</b>	Odnoszenie się do zdarzeń przyszłych.		3
<b>C04</b>	Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem artykułów prasowych o tematyce społecznej.		3
<b>C05</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia wiadomości telewizyjnych i radiowych.		3
<b>C06</b>	Komunikowanie się za pomocą E-mail.		3
<b>C07</b>	Rozwijanie umiejętności pisania prostych tekstów użytkowych.		3
<b>C08</b>	Konsolidacja materiału.		2
<b>C09</b>	Kolokwium.		2
	<b>Semestr 2</b>		<b>25</b>
<b>C10</b>	Opisywanie osób – wygląd, cechy charakteru, umiejętności.		3
<b>C11</b>	Opisywanie miejsc i wydarzeń.		3
<b>C12</b>	Rozwijanie umiejętności czytania artykułów prasowych o charakterze politycznym.		3


<b>C13</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia rozmowy na tematy o charakterze ogólnym.	3	
<b>C14</b>	Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy o charakterze ogólnym.	3	
<b>C15</b>	Rozwijanie umiejętności tworzenia wypowiedzi pisemnych.	3	
<b>C16</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania.	3	
<b>C17</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C18</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 3</b>		<b>25</b>	
<b>C19</b>	Dokonywanie porównań.	3	
<b>C20</b>	Prowadzenie rozmowy odnoszącej się do własnych zainteresowań.	3	
<b>C21</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o tematyce kulturalnej.	3	
<b>C22</b>	Rozwijanie umiejętności rozumienia przekazów radiowych i telewizyjnych o charakterze kulturalnym i sportowym.	3	
<b>C23</b>	Rozwijanie umiejętności sporządzenia sprawozdania pisemnego.	3	
<b>C24</b>	Rozwijanie umiejętności prezentowania i bronięcia własnych poglądów.	3	
<b>C25</b>	Rozwijanie umiejętności przekonywania.	3	
<b>C26</b>	Konsolidacja materiału.	2	
<b>C27</b>	Kolokwium.	2	
<b>Semestr 4</b>		<b>15</b>	
<b>C28</b>	Tworzenie zdań warunkowych i czasowych.	2	
<b>C29</b>	Stosowanie elementów dyskursu.	2	
<b>C30</b>	Rozwijanie umiejętności czytania tekstów prasowych o charakterze politycznym.	2	
<b>C31</b>	Rozwijanie umiejętności uczestniczenia w dyskusji o charakterze politycznym.	2	
<b>C32</b>	Rozwijanie umiejętności budowania wypowiedzi pisemnych rozważających argumenty za i przeciw.	2	
<b>C33</b>	Rozwijanie umiejętności dyskusowania problemów i podejmowania decyzji.	2	
<b>C34</b>	Rozwijanie umiejętności potrzebnych do autonomicznego uczenia się języka obcego.	1	
<b>C35</b>	Konsolidacja materiału.	1	
<b>C36</b>	Kolokwium.	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>C01</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C02</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C03</b>	Ja_W02, Ja_U02	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C04</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C05</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C06</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C07</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C08</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C09</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO





<b>C33</b>	Ja_W02, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C34</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C35</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>C36</b>	Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja-U03, Ja- U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04, Ja_K05	SIB1_U04, SIB1_U06, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6S_UU P6U_K, P6S_KK, P6S_KO			
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład		<b>X</b>	<b>200</b>	<b>8</b>	
	Ćwiczenia	<b>90</b>				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>20</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>35</b>
	Opanowanie informacji	<b>X</b>				<b>40</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>15</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>110</b>	<b>90</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering).					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,2		
		Średnia z ocen uzyskanych za postępy		0,2		
		Ocena z kolokwium		0,6		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom średniozaawansowany wyższy (upper-intermediate).					
2.	Zeszyt ćwiczeń do podręcznika.					
3.	Classware do podręcznika.					
4.	Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów.					
5.	Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń.					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English.					


2.	Materiały autentyczne dostępne w sieci - British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Daria ŁĘSKA-OSIAK + zespół
<i>adres e-mail</i>	d.osiak@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Elementy statystyki</b>		<i>Kod:</i> <b>Mc</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki na poziomie szkoły średniej		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami statystycznymi przydatnymi do gromadzenia, prezentacji, analizy i interpretacji danych w opisie procesów społecznych i ekonomicznych.	
	<b>C02</b>	Wykształcenie nawyków rzetelności w przeprowadzaniu analiz i formułowania wniosków.	
	<b>C03</b>	Zrozumienie i zaakceptowanie roli statystyki w opisie problemów współczesnego świata.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Mc_W01</b>	Student wie czym zajmuje się statystyka, zna obszary jej zastosowania, zna podstawowe pojęcia-zbiorowość statystyczna, cecha statystyczna, próba losowa. Potrafi wymienić etapy badania statystycznego, metody zbierania oraz prezentacji danych ze szczególnym uwzględnieniem szeregów statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	<b>Mc_W02</b>	Student zna typy jednowymiarowych rozkładów statystycznych, wie co to są miary położenia w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	<b>Mc_W03</b>	Student zna definicje i własności miar dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	<b>Mc_W04</b>	Student zna pojęcie dwuwymiarowej cechy statystycznej, zna definicje, własności oraz możliwości zastosowania miar służących do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych.	projekt, aktywność, kolokwium
	<b>Mc_W05</b>	Student wie co oznacza niezależność oraz zależność stochastyczna i funkcyjna między cechami oraz zna pojęcie funkcji regresji liniowej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mc_U01</b>	Student umie zastosować odpowiednie dla danego problemu metody gromadzenia i prezentacji danych statystycznych.	projekt

	<b>Mc_U02</b>	Student potrafi obliczać i interpretować miary położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji w zbiorowościach statystycznych.	projekt
	<b>Mc_U03</b>	Student umie obliczać oraz interpretować miary służące do oceny siły związku między różnymi typami cech statystycznych	aktywność, kolokwium
	<b>Mc_U04</b>	Student umie dokonywać opisu statystycznego w zakresie analizy korelacji i regresji dwuwymiarowej cechy statystycznej.	projekt, aktywność, kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mc_K01</b>	Student potrafi twórczo wykorzystywać zdobytą wiedzę i umiejętności do opisu i analizowania zjawisk masowych.	obserwacja podczas zajęć
	<b>Mc_K02</b>	Student zna rolę statystyki w życiu społecznym oraz jej znaczenie dla podnoszenia kompetencji zawodowych.	obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Wprowadzenie do metod zbierania, grupowania i zliczania danych statystycznych. Prezentacja rozkładu jednowymiarowego. Klasyfikacja i sposób tworzenia szeregów statystycznych.		3
<b>W02</b>	Definicje i własności miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji jednowymiarowej cechy statystycznej.		3
<b>W03</b>	Prezentacja dwuwymiarowej cechy statystycznej. Wprowadzenie do badania współzależności cech.		3
<b>W04</b>	Analiza korelacji dwuwymiarowej cechy statystycznej. Definicje i własności podstawowych miar siły i liniowości związku dla różnych typów cech statystycznych.		3
<b>W05</b>	Analiza regresji. Pojęcie liniowej funkcji regresji.		3
<b>C01</b>	Podstawowe pojęcia statystyki opisowej. Przykłady różnych rodzajów cech statystycznych. Budowanie szeregów statystycznych. Zastosowanie Excela do prezentacji rozkładów jednowymiarowych.		3
<b>C02</b>	Wyznaczanie miar położenia, dyspersji, asymetrii i koncentracji cech statystycznych. Zastosowanie Excela do obliczania parametrów cechy jednowymiarowej.		6
<b>C03</b>	Przykłady dwuwymiarowej cechy statystycznej. Cechy niezależne i zależne statystycznie. Wyznaczanie miar siły związku między cechami. Zastosowanie Excela do analizy współzależności.		3
<b>C04</b>	Wyznaczanie liniowej funkcji regresji. Zastosowanie Excela do wyznaczanie parametrów funkcji regresji.		2
<b>C05</b>	Kolokwium.		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK

<b>W02</b>	Mc_W02, Mc_W03, Mc_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W03</b>	Mc_W04, Mc_W05	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W04</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>W05</b>	Mc_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_KP6S_KK		
<b>C01</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_U01, Mc_K01, Mc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C02</b>	Mc_W01, Mc_W02, Mc_W03, Mc_U01, Mc_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C03</b>	Mc_W04, Mc_W05, Mc_U03, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C04</b>	Mc_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>C05</b>	M_W05, Mc_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_U P6S_UO P6U_U P6S_UW P6U_KP6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	5	X	50	2
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X	10		
	Opanowanie informacji		10		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>	<b>30</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia z zastosowaniem arkusza kalkulacyjnego Excela				
3.	Praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach			0,3
		Praca własna			0,4

	Kolokwium	0,3
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Maksimowicz-Ajchel A., Wstęp .do statystyki. Metody opisu statystycznego, wyd. UW, Warszawa 2007	
2.	Sobczyk M., Statystyka opisowa, wyd. C.H. Beck, Warszawa 2010	
3.	Roeske-Słomka I., Statystyka opisowa, wyd. UE, Poznań 2010	
4.	Podgórski J., Statystyka dla studiów licencjackich, wyd. PWE, Warszawa 2016	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Krysicki W., Bartos J., Dyczka W., Królikowska K., Wasilewski M., Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, cz. 2, wyd. PWN, Warszawa 2011	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Hubert WYSOCKI, dr Kornelia BERNACIAK	
<i>adres e-mail</i>	h.wysocki@amw.gdynia.pl k.bernaciak@amw.gdynia.pl	


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Ochrona własności intelektualnej</b>		Kod:	<b>Yoi</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	1			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza o prawie			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie z podstawowymi zasadami ochrony praw własności intelektualnej		
	<b>C02</b>	Przybliżenie problematyki najczęstszych naruszeń praw własności intelektualnej w dobie Internetu i technologii cyfrowej, wraz grożąca za nie odpowiedzialnością cywilną i karną		
	<b>C03</b>	Wskazanie prawidłowych sposobów nieodpłatnego korzystania z cudzej twórczości		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
Wiedza:	<b>Yoi_W01</b>	Student ma wiedzę w zakresie definiowania i systematyzacji prawa własności intelektualnej	Kolokwium	
	<b>Yoi_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę o instytucjach i procedurach ochrony praw własności intelektualnej (krajowych, europejskich i międzynarodowych)	Kolokwium	
	<b>Yoi_W03</b>	Student zna podstawowe źródła prawne ochrony własności intelektualnej	Kolokwium	
	<b>Yoi_W04</b>	Student zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej (podmiot, przedmiot, treść praw autorskich i praw pokrewnych, rodzaje praw ochronnych z zakresu własności przemysłowej, ochrona programów komputerowych, rozporządzanie i korzystanie z praw własności intelektualnej, odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	Kolokwium	
Umiejętności:	<b>Yoi_U01</b>	Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu problematyki ochrony praw własności intelektualnej	Kazus	
	<b>Yoi_U02</b>	Student posiada umiejętność korzystania z cudzej twórczości i należytego jej oznaczenia we własnej pracy (utworze)	Praca Pisemna	
Kompetencje społeczne:	<b>Yoi_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu prawnego	Kazus	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				



<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do przedmiotu</b> (pojęcie i ogólna charakterystyka ochrony własności intelektualnej, rys historyczny, źródła prawa ochrony własności intelektualnej)	1
<b>W02</b>	<b>Podmiot prawa autorskiego</b> (twórca a podmiot praw autorskich, problem utworów współautorskich, pracodawca jako podmiot uprawniony do dzieł stworzonych przez pracownika)	1
<b>W03</b>	<b>Przedmiot prawa autorskiego</b> (definicja utworu i jego cechy, przykłady utworów i dzieł niechronionych prawem autorskim, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w zakresie ich ochrony)	2
<b>W04</b>	<b>Treść praw autorskich i instytucja dozwolonego użytku prywatnego</b> (katalog i charakterystyka autorskich praw osobistych i majątkowych, moment powstania i czas trwania praw autorskich, schemat przeniesienia majątkowych praw autorskich, pojęcie i zakres instytucji dozwolonego użytku publicznego i prywatnego)	1
<b>W05</b>	<b>Ochrona praw własności przemysłowej</b> (wynałazek i patent, procedura uzyskania patentu, patent europejski, instytucja sprzeciwu i unieważnienie prawa ochronnego, ochrona znaków towarowych, wzorów przemysłowych itp., organy, procedury i narzędzia ochrony praw własności przemysłowej (m.in. Urząd Patentowy RP))	1
<b>W06</b>	<b>Realizacja praw własności intelektualnej w erze Internetu i technologii cyfrowych</b> (ochrona programów komputerowych i twórczych baz danych, cyberprzestępczość - przestępczość w sieci i przestępczość komputerowa, prawo Internetu a ochrona praw autorskich i praw pokrewnych, ściąganie muzyki i filmów, Napster, P2P, udostępnianie utworów na serwerach typu youtube czy wrzuta, problem kserowania, kopiowanie i reprodukcja, towary podrabiane i pirackie, kupowanie prac licencyjnych w Internecie, program „Antyplagiat” oraz zasady korzystania z cudzej twórczości, implementacja praw własności intelektualnej i przełamywanie barier w rozwoju nowych technologii ( <i>open source</i> ))	2
<b>W07</b>	<b>Umowy cywilnoprawne z zakresu ochrony praw autorskich</b> (umowy rozporządzające, umowy licencyjne - rodzaje licencji i ich charakterystyka, umowy o dzieło, odpowiedzialność kontraktowa)	1
<b>W08</b>	<b>Odpowiedzialność z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej</b> (odpowiedzialność cywilna - odpowiedzialność ustawowa i deliktowa, legitymacja procesowa czynna i dochodzenie roszczeń z tytułu naruszenia praw autorskich, odpowiedzialność karna z tytułu naruszenia praw własności intelektualnej)	1
<b>C01</b>	Podmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1
<b>C02</b>	Przedmiot praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1
<b>C03</b>	Treść praw autorskich (rozwiązywanie kazuśów)	1
<b>C04</b>	Sposób oznaczania wykorzystania we własnej pracy innych opracowań i materiałów internetowych oraz zasady edytorskie dot. prac dyplomowych	2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
<b>W01</b>	Yoi_W01, Yo_Wi03	SIB1_W02
<b>W02</b>	Yoi_W04	SIB1_W02
<b>W03</b>	Yoi_W04	SIB1_W02
		<i>Kod charakterystyki PRK</i>
		P6U_W P6S_WK
		P6U_W P6S_WK
		P6U_W P6S_WK

<b>W04</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK			
<b>W05</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK			
<b>W06</b>	Yoi_W02, Yoi_W04, Yoi_U2,	SIB1_W02, SIB1_U05	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO			
<b>W07</b>	Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK			
<b>W08</b>	Yoi_W02, Yoi_W04	SIB1_W02	P6U_W P6S_WK			
<b>C01</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO			
<b>C02</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO			
<b>C03</b>	Yoi_W04, Yoi_U01, Yoi_K01	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO			
<b>C04</b>	Yoi_W04, Yoi_U02	SIB1_W02, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KO			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>5</b>	<b>X</b>	<b>30</b>	<b>1</b>	
	Ćwiczenia	<b>5</b>				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>5</b>
	Opanowanie informacji	<b>X</b>				<b>5</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>5</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>15</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną)					
2.	Ćwiczenia audytorijne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad projektem (prezentacja pisemna i ustna)					
3.	Wykład konserwatoryjny i dyskusja					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Kolokwium (test)				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	OBOWIĄZKOWA					
1.	R. Golat, <i>Prawo autorskie i prawa pokrewne</i> , C.H. Beck, Warszawa 2008					
2.	<i>Prawo własności intelektualnej</i> , red. Joanna Sieńczyło-Chlabicz, Lexis Nexis, Warszawa 2015					
	UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	U. Promińska, A. Nowicka, M. Poźniak-Niedzielska, H. Żakowska-Henzler, <i>Prawo własności przemysłowej</i> , Difin, Warszawa 2004					


2.	J. Barta, R. Markiewicz, <i>Prawa autorskie i prawa pokrewne</i> , Zakamycze, Kraków 2005
3.	A. Matlak, <i>Prawo autorskie w społeczeństwie informacyjnym</i> , Dęblin 2006
4.	J. Marcinkowska, <i>Dozwolony użytek w prawie autorskim. Podstawowe zagadnienia</i> , PIPWIUJ (zeszyt 87), Zakamycze, Kraków 2004
5.	K. Dobrzenieski, <i>Prawo a etos cyberprzestrzeni</i> , Wydawnictwo Adama Marszałek, Toruń 2004
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr Tomasz NEUBAUER
<i>adres e-mail</i>	Tomasz.neubauer@interia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wychowanie fizyczne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Wf</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	0		
<i>Semestr:</i>	1		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Ukształtowane cechy motoryczne na poziomie umożliwiającym uczestnictwo w zajęciach. Nabyte umiejętności i techniki ćwiczeń zgodnie z programem dotychczasowej edukacji szkolnej. Umiejętność pracy w zespole i przestrzegania zasad „Fair play”.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Podwyższenie poziomu podstawowych cech motorycznych studentów - szybkość, wytrzymałość, siła.	
	<b>C02</b>	Podwyższenie poziomu sportowych umiejętności koordynacyjnych, gibkościowych i taktycznych.	
	<b>C03</b>	Doskonalenie i utrwalanie nawyków prozdrowotnych oraz potrzeby przestrzegania "Fair Play" w rywalizacji sportowej i nie tylko.	
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Wf_W01</b>	Student zna elementarną terminologię używaną w wychowaniu fizycznym i sporcie, rozumie jej zastosowanie w obrębie poszczególnych dyscyplin.	Obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W02</b>	Student ma uporządkowaną wiedzę na temat wychowania fizycznego i sportu, kształcenia, jego społeczno-kulturowych, biologicznych, psychologicznych i medycznych podstaw.	Obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W03</b>	Student ma podstawową wiedzę na temat budowy, funkcji i rozwoju człowieka w aspekcie biologicznym, psychologicznym oraz społecznym.	Obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_W04</b>	Student ma elementarną wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w ramach wychowania fizycznego oraz posiada uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych.	Obserwacja podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wf_U01</b>	Student potrafi dokonać obserwacji i interpretacji zjawisk w wychowaniu fizycznym i sporcie; analizuje ich powiązania z różnymi obszarami działalności pedagogicznej.	Obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_U02</b>	Student potrafi wykorzystywać podstawową wiedzę teoretyczną z zakresu wychowania fizycznego w celu analizowania i interpretowania problemów edukacyjnych, wychowawczych i zdrowotnych także motywów i wzorów ludzkich zachowań.	Obserwacja podczas zajęć

	<b>Wf_U03</b>	Student wykonuje ćwiczenia fizyczne oraz testy sprawnościowe w zakresie wymaganym programem osiągając wyniki zawierające się w normach zaliczeniowych. W celu podwyższenia sprawności fizycznej potrafi realizować samodzielne treningi korzystając z szerokiego wachlarza form treningowych i sprzętu zróżnicowanego technologicznie.	Egzamin sprawnościowy
	<b>Wf_U04</b>	Student potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; realizuje zadania ruchowe w zespołowych grach sportowych objętych programem nauczania, umie przyjmować i wyznaczać zadania w zespole, posiada elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z integracją grupową w sportach zespołowych; dostrzega i analizuje dylematy etyczne, przestrzega zasad „Fair Play”.	Obserwacja podczas zajęć
	<b>Wf_U05</b>	Student potrafi identyfikować problemy oraz podjąć działania profilaktyczne i edukacyjne dotyczące zdrowia i sprawności fizycznej, odpowiadające własnym potrzebom.	Obserwacja podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wf_K01</b>	Student ma świadomość poziomu swej wiedzy i umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego treningu zdrowotnego i rozwoju osobistego, dokonuje samooceny własnych kompetencji. Samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija swoje umiejętności korzystając z wszelkich źródeł i nowoczesnych technologii. Odpowiedzialnie planuje indywidualny kierunek rozwoju fizycznego i zdrowotnego. Kształtuje rozwój fizyczny i zdrowotny rodziny oraz dąży do pogłębienia poziomu wiedzy i świadomości rodziny w zakresie edukacji zdrowotnej. Planuje i realizuje działania pedagogiczne wynikające z kultury fizycznej i edukacji zdrowotnej w rodzinie.	Obserwacja podczas zajęć
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające - organizacja zajęć, warunki bezpieczeństwa.		1
<b>C02</b>	Atletyka terenowa - biegi sprinterskie i długodystansowe		1
<b>C03</b>	Atletyka terenowa - biegi przełajowe.		1
<b>C04</b>	Pływanie - styl klasyczny.		1
<b>C05</b>	Pływanie - styl dowolny.		1
<b>C06</b>	Pływanie - styl grzbietowy.		1
<b>C07</b>	Gimnastyka - ćwiczenia kształtujące i wolne, układy ćwiczeń.		1
<b>C08</b>	Zespołowe gry sportowe - siatkówka, koszykówka, halowa piłka nożna.		2
<b>C09</b>	Zaliczenie		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>C01</b>	Wf_W04, Wf_U02, Wf_K01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO

			P6U_K P6S_KO	
<b>C02</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_W04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C03</b>	Wf_W01, Wf_W04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C04</b>	Wf_W01, Wf_U01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C05</b>	Wf_W01, Wf_W03	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C06</b>	Wf_W02, Wf_W03, Wf_U03, Wf_U05	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C07</b>	Wf_W01, Wf_U02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C08</b>	Wf_W01, Wf_W03, Wf_U01, Wf_U02, Wf_U04	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>C09</b>	Wf_U03, Wf_U05, Wf_K01	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład			<b>10</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)			
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów			
	<b>RAZEM</b>	<b>10</b>		<b>0</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Metoda rozwijania sprawności motorycznej			
2.	Metoda nauczania ruchu			
3.	Metoda przekazu wiedzy			
4.	Metoda wychowawcza			
5.	Metoda realizacji zadań ruchowych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Obecność na zajęciach		0,1
		Aktywny udział w zajęciach		0,3
		Sprawdzian umiejętności		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			

OBOWIĄZKOWA	
1.	Organizacja i metodyka prowadzenia zajęć z wychowania fizycznego, wyd. MON, Warszawa 1974
2.	Tudor O Bompá, Teoria planowania treningu, Warszawa 1990
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Raczek J., Wytrzymałość dzieci i młodzieży. Resortowe Centrum Metodyczno – Szkoleniowe Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1991
2.	Czabański B., Nauczanie techniki pływania, Wrocław 1977
3.	Sozański H., Witczak T., Trening szybkości, Warszawa 1981
4.	Neumann H., Trening Koszykówki, 1990
5.	Buchholz M., Piłka siatkowa, Gdańsk 1989
6.	Kaczyński A., Atlas gimnastycznych ćwiczeń siłowych, Wrocław 2001
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Dariusz SAPIEJKA
<i>adres e-mail</i>	d.sapiejka@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy ekonomii **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cea</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	2			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z matematyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo		
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego		
	<b>C03</b>	Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu)		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cea_W01</b>	Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro	Kolokwium	
	<b>Cea_W02</b>	Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej	Kolokwium	
	<b>Cea_W03</b>	Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cea_U01</b>	Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa)	Kolokwium	
	<b>Cea_U02</b>	Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne	Kolokwium	
	<b>Cea_U03</b>	Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego	Kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Cea_K01</b>	Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo	Kolokwium	
	<b>Cea_K02</b>	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	Kolokwium	



	<b>Cea_K03</b>	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	Samokształcenie
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Temat, zagadnienia</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii</b> (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze)		1
<b>W02</b>	<b>Popyt, podaż i rynek</b> (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży?; przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?)		2
<b>W03</b>	<b>Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu</b> (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu)		2
<b>W04</b>	<b>Funkcja produkcji</b> (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy)		2
<b>W05</b>	<b>Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol</b> (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu)		1
<b>W06</b>	<b>Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym</b> (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo)		1
<b>W07</b>	<b>Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa</b> (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym		1


	modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)		
<b>W08</b>	<b>Budżet państwa</b> (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)		2
<b>W09</b>	<b>System pieniężno-kredytowy</b> (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)		1
<b>W10</b>	<b>Cykl koniunkturalny</b> (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)		1
<b>W11</b>	<b>Bezrobocie i inflacja</b> (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)		1
<b>K01</b>	<b>Kolokwium</b>		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK
<b>W02</b>	Cea_W02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W03</b>	Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W04</b>	Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W05</b>	Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_KK
<b>W06</b>	Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; PU_U P6S_UW; P6U_W P6S_KK
<b>W07</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK

<b>W08</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK			
<b>W09</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW;			
<b>W10</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK			
<b>W11</b>	Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03	SIB1_W01; SIB1_U01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_UW; P6U_W P6S_KK			
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>	
	Ćwiczenia	<b>0</b>				
	Seminaria	<b>0</b>				
	Konwersatoria	<b>0</b>				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>0</b>				
	Opanowanie informacji	<b>X</b>				<b>15</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>14</b>				
	<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>					
	- wykład; - formy aktywizujące; - wykaz tez do dyskusji		- prezentacja multimedialna;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>			
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium	1,0			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>					
	OBOWIĄZKOWA					
	1.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE				
	2.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE;				
	3.	Czarny B ., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA				
	UZUPEŁNIAJĄCA					
	1.	Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN				
	2.	Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE				
	3.	Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN				
	4.	Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG				
	5.	Varian H. R., Mikroekonomia, PWN				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>					
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jarosław TESKA				
	<i>adres e-mail, tel.</i>	j.teska@amw.gdynia.pl				

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Podstawy prawa **</b>		Kod:	Cap
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Studia niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	-			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie		
	C02	Przedstawienie charakterystyki systemu prawa		
	C03	Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Cap_W01	Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa		kolokwium
	Cap_W02	Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji		kolokwium
	Cap_W03	Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa		kolokwium
	Cap_W04	Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych		kolokwium
Umiejętności:	Cap_U01	Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego		kolokwium
	Cap_U02	Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa		kolokwium
	Cap_U03	Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa		kolokwium
Kompetencje społeczne:	Cap_K01	Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym		kolokwium
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)			1

<b>W02</b>	Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych)			1
<b>W03</b>	Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa)			2
<b>W04</b>	System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa)			2
<b>W05</b>	Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie)			4
<b>W06</b>	Podmioty i przedmioty prawa			2
<b>W07</b>	Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie)			2
<b>W08</b>	Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie			2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Cap_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W02</b>	Cap_W01	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK	
<b>W03</b>	Cap_W03	SIB1_W03	P6U_WP6S_WK	
<b>W04</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01	SIB1_W03; SIB1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
<b>W05</b>	Cap_W04, Cap_U02	SIB1_W03; SIB1_U01	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW	
<b>W06</b>	Cap_W02, Cp_W04	SIB1_U01	P6U_W P6S_WK	
<b>W07</b>	Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03	SIB1_U01	P6U_W P6S_WK	
<b>W08</b>	Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01	SIB1_W03; SIB1_U01; SIB1_K04	P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
Opanowanie informacji		<b>14</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład: Prezentacja multimedialna			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				


1.	A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006
2.	S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzcíński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006
3.	T. Stawecki, P. Winczorek, Wstępow do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000
2.	L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003
3.	R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	m.laski@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Wprowadzenie do psychologii społecznej **</b>		Kod:	<b>Pps</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi		
	<b>C02</b>	Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka		
	<b>C03</b>	Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Pps_W01</b>	Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych		Kolokwium
	<b>Pps_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka		Kolokwium
Umiejętności:	<b>Pps_U01</b>	Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości		Wypowiedź ustna
	<b>Pps_U02</b>	Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć.		Wypowiedź ustna
Kompetencje społeczne:	<b>Pps_K01</b>	Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka		Wypowiedź ustna
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość.			2
<b>W02</b>	Samoocena i poczucie własnej wartości.			2
<b>W03</b>	Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji.			2

<b>W04</b>	Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru,	4		
<b>W05</b>	Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi.	2		
<b>W06</b>	Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje.	2		
<b>W07</b>	Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka.	2		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
Ćwiczenia	-			
Seminaria	-			
Konwersatoria	-			
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	-		
Opanowanie informacji		<b>15</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>14</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>		



<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
1.	Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte
		<i>Waga</i>
		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty).	
2.	Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997.	
2.	B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ
	<i>adres e-mail</i>	i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
Nazwa przedmiotu:	<b>Podstawy socjologii **</b>		Kod:	<b>Isx</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian.		
	<b>C02</b>	Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej.		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Isx_W01</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych.		Kolokwium
	<b>Isx_W02</b>	Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego.		Kolokwium
	<b>Isx_W03</b>	Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych.		Kolokwium
	<b>Isx_W04</b>	Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne.		Kolokwium
	<b>Isx_W05</b>	Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów.		Kolokwium
Umiejętności:	<b>Isx_U01</b>	Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.		Kolokwium
	<b>Isx_U02</b>	Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi		Kolokwium

		tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe).	
	<b>Isx_U03</b>	Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym.	Kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Isx_K01</b>	Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Odpowiedź tablicowa
	<b>Isx_K02</b>	Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne.	Odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze).		1
<b>W02</b>	Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna).		1
<b>W03</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej).		1
<b>W04</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych).		1
<b>W05</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna).		1
<b>W06</b>	Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy).		2
<b>W07</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna).		1
<b>W08</b>	Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych.		1
<b>W09</b>	Socjologiczne pojęcie kultury.		1
<b>W10</b>	Zmiana społeczna, rozwój i postęp.		1
<b>W11</b>	Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne.		1
<b>W12</b>	Klasy, stratyfikacja i nierówności.		1
<b>W13</b>	Socjologia organizacji.		1
<b>W14</b>	Państwo i zbiorowości terytorialne.		1
<b>W15</b>	Kolokwium.		1

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W02</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W03</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W04</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W05</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W06</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W07</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W08</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO
<b>W09</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO

<b>W10</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W11</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W12</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W13</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W14</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W15</b>	Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>50</b>	<b>2</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
	Opanowanie informacji		<b>12</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>17</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład				

2.	Ćwiczenia	
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące	
4.	Wykaz tez do dyskusji	
5.	Prezentacja multimedialna	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach
		Ocena z kolokwium
		<i>Waga</i>
		0,4
		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005	
2.	Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002	
3.	Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010	
2.	Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007	
3.	Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Andrzej ŁAPA
	<i>adres e-mail</i>	a.lapa@amw.gdynia.pl


KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol/ang) **		Kod:	Ysq
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Brak			
Język wykładowy:	Polski / angielski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych		
	C02	Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego		
	C03	Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	Ysq_W01	Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi		Test
	Ysq_W02	Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym		Test
	Ysq_W03	Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego		Test
	Ysq_W04	Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym		Test
Umiejętności:	Ysq_U01	Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego		Test
	Ysq_U02	Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe		Test
Kompetencje społeczne:	Ysq_K01	Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie		Test
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia			1

<b>W02</b>	Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych	1	
<b>W03</b>	Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych	1	
<b>W04</b>	Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe	1	
<b>W05</b>	Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia	1	
<b>W06</b>	Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw	1	
<b>W07</b>	Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm	1	
<b>W08</b>	Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm	1	
<b>W09</b>	Teorie integracji europejskiej	1	
<b>W10</b>	Globalizm	1	
<b>W11</b>	Hegemonia	1	
<b>W12</b>	Rola organizacji międzynarodowych	1	
<b>W13</b>	Konflikty w stosunkach międzynarodowych	1	
<b>W14</b>	Rola dyplomacji	1	
<b>W15</b>	Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja	1	
<b>W16</b>	Zaliczenie przedmiotu – kolokwium	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U K P6S_KK
<b>W02</b>	Ysq_W01, Ysq_K01	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U K P6S_KK
<b>W03</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W04</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W05</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W06</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W07</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W08</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK
<b>W09</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK,




			P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W10</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W11</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W12</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W13</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W14</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W15</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK	
<b>W16</b>	Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U W P6S_WK, P6U_U P6S_UW, P6U_U P6S_UK, P6U K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenia rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>17</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>29</b>	<b>2</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
2.	Prezentacja multimedialną			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test		1
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			

1.	E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006
2.	R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012
3.	K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008
2.	J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008
3.	E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006
4.	Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA
<i>adres e-mail</i>	b.gogol@amw.gdynia.pl , i.pisarska@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol/ang) **		Kod:	Ybc
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	3			
Semestr:	3			
Wymagania wstępne:	Podstawy teorii bezpieczeństwa			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	C01	Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych		
	C02	Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa		
	C03	Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	Ybc_W01	Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego	Test pisemny	
	Ybc_W02	Zna strukturę systemu bezpieczeństwa	Test pisemny	
Umiejętności:	Ybc_U01	Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym	Odpowiedź ustna	
	Ybc_U02	Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa	Odpowiedź ustna	
	Ybc_U03	Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym	Odpowiedź ustna	
Kompetencje społeczne:	Ybc_K01	Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego	Odpowiedź ustna	
	Ybc_K02	Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa	Odpowiedź ustna	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
W01	Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty			2
W02	Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika			2
W03	Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej			4
W04	Bezpieczeństwo międzynarodowe			4
W05	Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej			3
W06	Kolokwium			1
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
Forma	Kod efektu przedmiotu	Kod efektu kierunkowego	Kod charakterystyki PRK	

<b>W01</b>	Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK		
<b>W02</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U03	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UK		
<b>W03</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W04</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W05</b>	Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02	SIB1_W01, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UO P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO		
<b>W06</b>	Ybc_W01, Ybc_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
	Opanowanie informacji		<b>25</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>29</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>54</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z elementami konwersatorium				
2.	Wykład z elementami debaty				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Kolokwium		0,7	
		Obecność i aktywność na zajęciach		0,3	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	OBOWIĄZKOWA				
1.	A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004				
2.	A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015				
3.	R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006				
4.	<i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013				
	UZUPEŁNIAJĄCA				

1.	W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005
2.	J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005
3.	S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006
4.	R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, prof. AMW (pol.)
<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Łukasz WYSZYŃSKI (ang.)
<i>adres e-mail</i>	l.wyszynski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy zarządzania i organizacji</b>	<b>Kod:</b>	<b>Pko</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki - wybieralny			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Rozwinięcie umiejętności analizy otoczenia organizacji i podejmowania decyzji strategicznych.		
	<b>C02</b>	Zdobycie wiedzy na temat procesów zarządczych, takich jak planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie.		
	<b>C03</b>	Zrozumienie podstawowych koncepcji i teorii związanych z organizacją i zarządzaniem.		
	<b>C04</b>	Zrozumienie roli przywództwa w zarządzaniu organizacją oraz rozwijanie umiejętności przywódczych.		
	<b>C05</b>	Nauka efektywnej komunikacji i pracy zespołowej w kontekście organizacyjnym.		
	<b>C06</b>	Zdobycie umiejętności zarządzania zmianą i adaptacji do dynamicznie zmieniającego się otoczenia biznesowego.		
	<b>C07</b>	Przygotowanie do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego w dziedzinie zarządzania.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pko_W01</b>	<b>Zrozumienie podstaw organizacji i zarządzania</b> - studenci będą mieli wiedzę na temat kluczowych pojęć, teorii i modeli związanych z zarządzaniem.	Kolokwium	
	<b>Pko_W02</b>	<b>Wiedza o otoczeniu organizacji</b> - zrozumienie wpływu czynników zewnętrznych na działalność organizacji.	Kolokwium	
	<b>Pko_W03</b>	<b>Znajomość teorii przywództwa</b> - studenci zdobędą wiedzę na temat różnych stylów przywództwa i ich zastosowania w praktyce.	Kolokwium	
	<b>Pko_W04</b>	<b>Znajomość funkcji zarządzania</b> - co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu.	Kolokwium	

Umiejętności:	Pko_U01	<b>Umiejętność analizy otoczenia organizacyjnego</b> - studenci nauczą się oceniać wpływ otoczenia na decyzje organizacyjne.	Praca projektowa
	Pko_U02	<b>Umiejętność planowania i organizowania</b> - zdobędą umiejętności tworzenia celów, planowania działań i organizowania pracy.	Praca projektowa
	Pko_U03	<b>Umiejętność komunikacji i zarządzania zespołem</b> - studenci będą mogli efektywnie współpracować z innymi..	Praca projektowa
Kompetencje społeczne:	Pko_K01	<b>Komunikacja interpersonalna</b> - zdolność do efektywnej komunikacji z innymi członkami organizacji.	Obserwacja
	Pko_K02	<b>Praca zespołowa</b> - umiejętność współpracy, rozwiązywania konfliktów i osiągania wspólnych celów.	Obserwacja
	Pko_K03	<b>Zarządzanie sobą i innymi</b> - zdolność do motywowania siebie i innych, rozpoznawania potrzeb pracowników i tworzenia odpowiednich warunków pracy.	Obserwacja
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Istota organizacji i zarządzania:</b> miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania.		<b>1</b>
<b>W02</b>	<b>Otoczenie organizacji:</b> definicja otoczenia organizacji, wewnętrzne vs zewnętrzne otoczenie, analiza otoczenia – podstawy, interesariusze i ich wpływ na organizację, otoczenie technologiczne, otoczenie ekonomiczne, otoczenie kulturowe, otoczenie polityczno-prawne, otoczenie konkurencyjne, adaptacja organizacji do zmian w otoczeniu.		<b>1</b>
<b>W03</b>	<b>Przywództwo w organizacji:</b> podstawowe definicje, przywództwa, różnice między przywódcą a menedżerem, styl autokratyczny i demokratyczny, przywództwo przez przykład, komunikacja w przywództwie, motywowanie pracowników, delegowanie zadań, rozwój kompetencji przywódczych, przywództwo a kultura organizacyjna, przywództwo etyczne.		<b>1</b>
<b>W04</b>	<b>Praktyka zarządzania:</b> podstawy decydowania planowanie - pierwsze kroki, organizowanie pracy podstawy motywowania, kontrola jako element zarządzania zarządzanie czasem, zarządzanie konfliktem, zarządzanie zespołem, podstawy zarządzania projektami, zarządzanie zmianą.		<b>2</b>
<b>W05</b>	<b>Cele i strategia organizacji:</b> definicja i znaczenie celów, proces formułowania celów, misja i wizja organizacji, strategia - co to jest? poziomy strategii w organizacji, proces tworzenia strategii, analiza strategiczna, strategie		<b>1</b>


	konkurencyjne, implementacja strategii, ocena skuteczności strategii.	
<b>W06</b>	<b>Struktury organizacyjne:</b> definicja struktury organizacyjnej, elementy struktury organizacyjnej, typy struktur organizacyjnych, struktura funkcjonalna, struktura dywizjonalna, struktura matrycowa, centralizacja vs decentralizacja, formalizacja w strukturze, koordynacja w strukturze, elastyczność struktury organizacyjnej.	<b>1</b>
<b>W07</b>	<b>Wymagania i indywidualne możliwości:</b> definicja wymagań organizacyjnych, kompetencje pracowników, dopasowanie osoby do stanowiska, proces rekrutacji, selekcja kandydatów, szkolenia i rozwój pracowników, ocena pracownicza, kariera i ścieżki rozwoju, rola motywacji w pracy, zarządzanie talentami.	<b>1</b>
<b>W08</b>	<b>Kultura organizacyjna:</b> co to jest kultura organizacyjna? elementy kultury organizacyjnej, typy kultur organizacyjnych, rola liderów w kształtowaniu kultury, kultura a efektywność organizacji, zmiana kultury organizacyjnej, symbole i rytuały w kulturze, kultura a etyka w biznesie, kultura a innowacyjność, kultura a zarządzanie wiedzą.	<b>1</b>
<b>W09</b>	<b>Polityka i procedury:</b> definicja polityki organizacyjnej, rola procedur w organizacji, tworzenie polityk organizacyjnych, procedury operacyjne, procedury jakościowe, procedury bezpieczeństwa, dokumentacja procedur, audyt procedur, procedury a kultura organizacyjna, procedury a zarządzanie zmianą.	<b>1</b>
<b>W10</b>	<b>Indywidualne potrzeby i wartości:</b> podstawowe potrzeby pracowników, wartości w miejscu pracy, rola wartości w motywacji, zaspokajanie potrzeb w organizacji, różnice indywidualne, rola wartości w zarządzaniu, wartości a kultura organizacyjna, wartości a przywództwo, wartości a etyka pracy, wartości a satysfakcja z pracy.	<b>1</b>
<b>W11</b>	<b>Klimat w miejscu pracy:</b> Definicja klimatu organizacyjnego, Czynniki wpływające na klimat, Klimat a motywacja, Klimat a wydajność pracy, Klimat a satysfakcja z pracy, Klimat a zdrowie psychiczne, Klimat a komunikacja, Klimat a konflikty, Klimat a zarządzanie zmianą, Klimat a rozwój pracowników.	<b>1</b>
<b>W12</b>	<b>Motywacja wewnętrzna pracowników:</b> definicja motywacji wewnętrznej, teorie motywacji, motywacja a zaangażowanie, motywacja a wydajność, motywacja a satysfakcja, motywacja a cele osobiste, motywacja a rozwój zawodowy, motywacja a nagrody, motywacja a feedback, motywacja a środowisko pracy.	<b>1</b>
<b>W13</b>	<b>Indywidualne i organizacyjne wyniki pracy:</b> definicja wyników pracy, pomiar wyników pracy, wyniki a cele organizacji, wyniki a motywacja, wyniki a satysfakcja, wyniki a rozwój pracowników, wyniki a ocena pracownicza, wyniki a nagrody, wyniki a feedback, wyniki a zarządzanie zmianą.	<b>1</b>



<b>W14</b>	Zaliczenie: test jednokrotnego wyboru		<b>2</b>
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W02</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02; Pko_K02.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W03</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W04</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W05</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W06</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02;	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W07</b>	Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W08</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U02; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR
<b>W09</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U01; Pko_U02;	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR

<b>W10</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_K01; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W11</b>	Pko_W03; Pko_U01; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W12</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>W13</b>	Pko_W01; Pko_W02; Pko_W03; Pko_U02; Pko_U03; Pko_K01; Pko_K02; Pko_K03.	SIB1_W01;SIB1_W02; SIB1_W03;SIB1_W04; SIB1_U01; SIB1_U02; SIB1_U03; SIB1_K01; SIB1_K02; SIB1_K03; SIB1_K04; SIB1_K05;	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
	Ćwiczenia				
	Seminarium				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Praca projektowa				
	Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>25</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia		<b>27</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>54</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
	- wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja.				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium - warunek konieczny		0,7	
		Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny		0,2	
		Obserwacja - warunek istotny		0,1	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
	1.	R. W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004.			
	2.	A. J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013.			
	3.	A. J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	1.	M. Ćwiklicki, Hubert Obora, <i>Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań</i> , Poltext, Warszawa, 2009.			

2.	J. Stoner, E. Freeman, D. Gilbert, <i>Kierowanie</i> , PWE, Warszawa, 2014.
3.	Cz. Flanek, <i>Elementy teorii podejmowania decyzji</i> , CSOPK, Koszalin, 2000.
4.	A. Koźmiński, W. Piotrowski, <i>Zarządzanie, teoria i praktyka</i> , PWN, Warszawa, 1990
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Jerzy KUPIŃSKI
<i>adres email</i>	j.kupinski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy filozofii i logiki **</b>	<i>Kod:</i>	<b>Itn</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki.		
	<b>C02</b>	Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia.		
	<b>C03</b>	Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata.		
	<b>C04</b>	Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Itn_W01</b>	Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami.	kolokwium	
	<b>Itn_W02</b>	Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne.	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Itn_U01</b>	Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach.	kolokwium	
	<b>Itn_U02</b>	Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej.	kolokwium	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Itn_K01</b>	Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści.	obserwacja na zajęciach	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego.			1
<b>W02</b>	Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii.			1

<b>W03</b>	Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne.		2	
<b>W04</b>	Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych.		1	
<b>W05</b>	Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii.		1	
<b>W06</b>	Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej.		1	
<b>W07</b>	Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych.		1	
<b>W08</b>	Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja.		2	
<b>W09</b>	Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny.		1	
<b>W10</b>	Założenia klasycznego rachunku zdań.		1	
<b>W11</b>	Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań.		2	
<b>W12</b>	Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym.		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W02</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W03</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W04</b>	Itn_W01; Itn_K01	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Itn_W01	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W06</b>	Itn_W02; Itn_K01	SIB1_W01; SIB1_K01	P6U_W P6S_WG; P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Itn_W02	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W08</b>	Itn_W02; Itn_U02	SIB1_W01; SIB1_U01	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW	
<b>W09</b>	Itn_U01	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>W10</b>	Itn_U02	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>W11</b>	Itn_W02; Itn_U02	SIB1_W01; SIB1_U01	P6U_W P6S_WG; P6U_U P6S_UW	
<b>W12</b>	Itn_U01	SIB1_U01	P6U_U P6S_UW	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>	<b>27</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>54</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład: prezentacje multimedialne			
2.	Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8	
	Obowiązkowa obecność na wykładach – 80%		0,2	


<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989.	
2.	Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003.	
3.	Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999.	
4.	Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007.	
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993.	
2.	Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005.	
3.	Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981.	
4.	Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Wincenty KARAWAJCZYK
	<i>adres e-mail</i>	w.karawajczyk@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy pedagogiki **</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ped</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi		
	<b>C02</b>	Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni		
	<b>C03</b>	Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ped_W01</b>	Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne	Kolokwium	
	<b>Ped_W02</b>	Rozumie historyczne,-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej	Kolokwium	
	<b>Ped_W03</b>	Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ped_U01</b>	Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
	<b>Ped_U02</b>	Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ped_K01</b>	Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych	Kolokwium, bieżąca ocena aktywności	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne.			1
<b>W02</b>	Wybrane koncepcje pedagogiczne.			1
<b>W03</b>	Zarys dziejów oświaty i wychowania			2
<b>W04</b>	Szkoła i nauczyciel			2

<b>W05</b>	Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych	2		
<b>W06</b>	Systemy edukacyjne wybranych państw świata	2		
<b>W07</b>	Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś	2		
<b>W08</b>	Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej	2		
<b>W09</b>	Zajęcia podsumowujące. Kolokwium	2		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu PRK</i>	
<b>W01</b>	Ped_W01, Ped_W03	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG, P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Ped_W01, Ped_W03, Ped_U02	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Ped_W02, Ped_W03	SIB1_W01, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UK P6U_U P6S_UO P6U_K P7S_KK P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR	
<b>W05</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UO P6U_U P6U_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6S_UK	
<b>W07</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01 SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_U P6U_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W08</b>	Ped_W02, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK	
<b>W09</b>	Ped_W01, Ped_W02, Ped_W03, Ped_U01, Ped_U02, Ped_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K02	P6U_W P6S_WG P6U_U P6U_UW P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			
Opanowanie informacji		<b>27</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>27</b>		




<b>RAZEM</b>		<b>21</b>	<b>54</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład konwersatoryjny				
2.	Wykład z wykorzystaniem multimedialnych				
3.	Analiza tekstów źródłowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Kolokwium		0.75		
	Obecność i aktywny udział w dyskusjach		0.25		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008.				
2.	KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019.				
3.	BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001.				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	PRUCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006.				
2.	GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003.				
3.	Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”.				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>		dr hab. Elżbieta GAWĘŁ-LUTY, prof. AMW			
<i>adres e-mail</i>		e.luty@amw.gdynia.pl			

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:		<b>Historia techniki **</b>		Kod: <b>Hta</b>
Kierunek studiów:		Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:		Studia I stopnia		
Forma studiów:		Niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:		Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
Profil:		Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:		3		
Semestr:		3		
Wymagania wstępne:		Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy		
Język wykładowy:		Polski		
Cel przedmiotu:	C01	Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią		
	C02	Nabywanie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki		
	C03	Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres		Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:		<b>Hta_W01</b>	Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka	Kolokwium
Umiejętności:		<b>Hta_U01</b>	Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym	Kolokwium/ Odpowiedź ustna
Kompetencje społeczne:		<b>Hta_K01</b>	Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje	Odpowiedź ustna
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/			1
<b>W02</b>	Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego			2
<b>W03</b>	Historia żeglugi światowej			2
<b>W04</b>	Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej			2
<b>W05</b>	Historia żeglarstwa			2
<b>W06</b>	Polski udział w rozwoju techniki			1
<b>W07</b>	Technika w marynarce wojennej			2

<b>W08</b>	Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej			2
<b>W09</b>	Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej			1
<b>W10</b>	Kolokwium zaliczeniowe			1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Hta_W01	SIB1_W03	P6U_W P6S_WK	
<b>W02</b>	Hta_W01, Hta_U01	SIB1_W01, SIB1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
<b>W03</b>	Hta_W01, Hta_U01	SIB1_W01, SIB1_U01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW	
<b>W04</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK	
<b>W07</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W08</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W09</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>W10</b>	Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>16</b>	<b>X</b>	<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>	<b>20</b>		
		<b>34</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>21</b>	<b>54</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład problemowy			
2.	Wykład informacyjny			

3.	Wykład z prezentacją multimedialną	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium zaliczeniowego
		Waga
		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999.	
2.	Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Mariusz KARDAS
	<i>adres e-mail</i>	m.kardas@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Teoria bezpieczeństwa</b>		Kod:	<b>Zw</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	6			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Wiedza i umiejętności nabyte przed egzaminem dojrzałości			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Znać podstawowe pojęcia teorii bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego oraz rozumieć istotę bezpieczeństwa; główne problemy bezpieczeństwa państwa, regionu (UE), świata i sytuację geostrategiczną Polski; oddziaływania głównych organizacji międzynarodowych.		
	<b>C02</b>	Umieć wykonywać analizy, opisy zjawisk społecznych oraz wyjaśniać przyczyny i skutki procesów zmieniających stan bezpieczeństwa; analizować sytuację międzynarodową w aspekcie bezpieczeństwa Polski i UE oraz prognozować zmiany bezpieczeństwa międzynarodowego.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Zw_W01</b>	Znać i rozumieć podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		-Pytanie sprawdzające po wykładach; -Dyskusja w toku wykładu; -Praca pisemna i prezentacja - problemowa ; <b>Kolokwium i egzamin</b>
	<b>Zw_W02</b>	Znać typologie bezpieczeństwa narodowego - państwa. Odróżniać przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby jego utrzymania. Znać zjawiska i czynniki kształtujące naukę o bezpieczeństwie, doktrynę bezpieczeństwa RP, organy bezpieczeństwa państwa. Rozumieć znaczenie zagrożeń i źródła konfliktów, zjawisko terroryzmu, neutralność państw.		
	<b>Zw_W03</b>	Mieć uporządkowaną wiedzę o ewolucji poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. Znać prognozy rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczną, ogólnoeuropejską, euroatlantycką.		
Umiejętności:	<b>Zw_U01</b>	Przeprowadzić interpretację megatrendów zmian bezpieczeństwa i funkcjonowania organów bezpieczeństwa państwa. Przedstawić bezpieczeństwo, jako potrzebę i wartość społeczną, rozstrzygając problem: poczucie bezpieczeństwa czy jego stan jest miernikiem bezpieczeństwa		-Wykonanie ćwiczeń; -Wystąpienia podczas seminariów i

	<b>Zw_U02</b>	Przedstawić przedmiotowy wymiar bezpieczeństwa w ujęciu sektorowej, branżowej, resortowej analizy zagrożeń. Wykonać ogólną analizę bezpieczeństwa politycznego, militarnego w Polsce, UE i na świecie, wskazując na źródła konfliktów zagrażających bezpieczeństwu.	konwersatoriów;  -Prace przygotowane do ćwiczeń;
	<b>Zw_U03</b>	Prognozować zmiany stanu bezpieczeństwa w Polsce, na podstawie analiz zagrożeń zbiorowego bezpieczeństwa w UE i Europie, a także przeobrażeń ekonomicznych, ekologicznych, kulturowych, narodowościowych, religijnych, ideowych w UE i w wybranych regionach Europy.	<b>-Kolokwium –zaliczenie ćwiczeń</b>
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zw_K01</b>	Potrafi samodzielnie uczyć się z wykorzystaniem różnych technik samokształcenia oraz potrafi zdobywać wiedzę z różnych dziedzin i wykorzystać ją do doskonalenia pracy na potrzeby zarządzania bezpieczeństwem i w sytuacjach kryzysowych	Aktywność w dyskusjach; -
	<b>Zw_K02</b>	Potrafi wykorzystać różne źródła wiedzy, wykonując analizy zagrożeń i wyzwań do przygotowania działań innowacyjnych na potrzeby realizacji polityki bezpieczeństwa i zapobiegania kryzysom przez organizacje (instytucje) bezpieczeństwa.	Wystąpienia i prezentacja na seminarium, <b>kolokwium</b>
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Podstawy wiedzy o bezpieczeństwie, zagrożenia, wyzwania. Literatura przedmiotu. Geneza, cele i treści bezpieczeństwa w aspekcie historii Polski i Europy. Tradycyjne i współczesne (nowoczesne) pojęcie bezpieczeństwa narodowego - państwa.		1,5
<b>W02</b>	<b>Współczesne kształtowanie teorii bezpieczeństwa.</b> Treść: Typologie bezpieczeństwa narodowego (państwa). Przedmiotowe i podmiotowe rozumienie bezpieczeństwa, sposoby organizowania bezpieczeństwa, kryteria bezpieczeństwa. Wpływ doświadczeń z historii na podejście do problemów bezpieczeństwa państwa i narodu (ludności).		1,5
<b>W03</b>	<b>Rozwój współczesnej teorii bezpieczeństwa. A</b> Zjawiska i czynniki kształtujące teorię bezpieczeństwa, doktrynalne przesłanki bezpieczeństwa, organy bezpieczeństwa państwa. <b>B.</b> Znaczenie ideologicznych, religijnych, i narodowych czynników w kształtowaniu teorii bezpieczeństwa, wnioski z doświadczeń historii. <b>C.</b> Etniczne, kulturowe i religijne źródła konfliktów, zagrożenia terrorystyczne, neutralność państwa a bezpieczeństwo narodowe.		4
<b>W04</b>	<b>Ewolucja poglądów na rolę mocarstw w kształtowaniu bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego. A</b> .Przeobrażenia społeczne, polityczne i gospodarcze na świecie i zmiany w strategiach bezpieczeństwa Rosji, USA, Niemiec, Francji, Wielkiej Brytanii i Polski. <b>B.</b> Wpływ megatrendów na bezpieczeństwo, pojawienie się nowych kreatorów bezpieczeństwa międzynarodowego.		3
<b>W05</b>	<b>Prognoza rozwoju bezpieczeństwa: uniwersalistyczna, ogólnoeuropejska, euroatlantycka.</b> Treść: <b>A.</b> Dążenie do utrzymania pokoju po II wojnie światowej, umacnianie pozycji USA i b. ZSRR w Europie i na świecie. <b>B.</b> Kształtowanie się wspólnot europejskich, rokowania pokojowe, OBWE,		5

	Wspólna Europejska Polityka Bezpieczeństwa i Obrony [ESDP], a strategię bezpieczeństwa UE, NATO, USA i Rosji. C. Wpływ gospodarki światowej na życie i bezpieczeństwo i pokój w Polsce i na świecie.		
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające – przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu		1
<b>C02</b>	Teoretyczne podstawy bezpieczeństwa – definiowanie i kategoryzacja bezpieczeństwa		1
<b>C03</b>	Zagrożenia bezpieczeństwa państwa		1
<b>C04</b>	Zagrożenia asymetryczne i ich charakterystyka		1
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej – uwarunkowania strategiczne		2
<b>C06</b>	Morski wymiar bezpieczeństwa państwa		2
<b>C07</b>	Siły zbrojne i ich rola w zapewnieniu bezpieczeństwa państwa		1
<b>C08</b>	Regionalny wymiar bezpieczeństwa – współpraca regionalna i jej efekty		1
<b>C09</b>	Bezpieczeństwo w wymiarze europejskim – UE i WPZiB/WPBiO		2
<b>C10</b>	Rola organizacji międzynarodowych w zapewnianiu bezpieczeństwa międzynarodowego		1
<b>C11</b>	NATO jako gwarant bezpieczeństwa globalnego		1
<b>C12</b>	Zaliczenie przedmiotu		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Zw_W01; Zw_U02; Zw_K01	SIB1_W01; SIB1_U01 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
<b>W02</b>	Zw_W02; Zw_U02; Zw_K02;	SIB1_W02; SIB1_U01 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KK
<b>W03</b>	Zw_W02; Zw_U02; Zw_K01;	SIB1_W03; SIB1_U01 SIB1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR
<b>W04</b>	Zw_W03; Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>W05</b>	Zw_W03; Zw_U03; Zw_K01;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C01</b>	Zw_W01; Zw_U03; Zw_K01;	SIB1_W03; SIB1_U01 SIB1_K04	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KR
<b>C02</b>	Zw_W02; Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W03; SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C03</b>	Zw_W02; Zw_U02 Zw_K01	SIB1_W01; SIB1_U05 SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR
<b>C04</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C05</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C06</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO
<b>C07</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO

<b>C08</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C09</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C10</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C11</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>C12</b>	Zw_W03 Zw_U03; Zw_K02;	SIB1_W01, SIB1_U06 SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UU P6U_K; P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>150</b>
	Ćwiczenia	<b>15</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>	<b>30</b>	
			<b>50</b>	
			<b>34</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>36</b>	<b>114</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład /wykład problemowy / wykład konwersatoryjny / wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia – praca w grupie, prezentacja multimedialna, dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Opracowanie tematu ćwiczeń - projekt		zaliczenie
		Kolokwium* <small>Dodatkowa ocena za aktywność na zajęciach</small>		1,0
	Egzamin	Test pisemny		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Balcerowicz B., <i>Obronność państwa średniego</i> , W-wa 1997, Bellona.			
2.	Bobrow D.B.(red), <i>Bezpieczeństwo narodowe i międzynarodowe u schyłku XX wieku</i> , Warszawa 1997, FSM.			
3.	Koziej S., <i>Wstęp do teorii i historii bezpieczeństwa</i> (skrypt internetowy), Warszawa/Ursynów 2010			
4.	Kuźniar R., Lachowski z., <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe czasu przemian</i> , Warszawa 2003, PISM.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Ciupiński A., Binkowski H., Legocka A., <i>Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych</i> , Warszawa 2005, AON.			



2.	Dębski S., Górka-Winter B., <i>Kryteria bezpieczeństwa międzynarodowego państwa</i> , Warszawa 2003, PISM
3.	Jakubczyk R. (red.), Flis J., <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku</i> , Warszawa 2006, Bellona.
4.	Serafin T., Parszowski S., <i>Bezpieczeństwo społeczności lokalnej. Programy prewencyjne. Zarządzanie bezpieczeństwem</i> , Warszawa 2011
5.	Stańczyk J., <i>Współczesne pojmowanie bezpieczeństwa</i> , Warszawa 1996, ISP PAN.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna WARDIN, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Martyna BARTKOWSKA-DĄBROWSKA
<i>adres e-mail</i>	m.bartkowska@amw.gdynia.pl
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Małgorzata GAŚSIOR
<i>adres e-mail</i>	m.gasior@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>		<b>Nauka o państwie</b>	<i>Kod:</i>	<b>Inp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>		Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>		Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>		Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>		Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>		Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>		5		
<i>Semestr:</i>		1		
<i>Wymagania wstępne:</i>		Podstawowa wiedza z zakresu historii, wiedzy o społeczeństwie		
<i>Język wykładowy:</i>		Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami związanymi z funkcjonowaniem państwa		
	<b>C02</b>	Poznanie podstawowych definicji państwa, jego genezy, funkcji oraz form		
	<b>C03</b>	Zdobycie umiejętności z zakresu nabywania i utraty obywatelstwa		
	<b>C04</b>	Zaznajomienie z informacjami dotyczącymi działania organów władzy publicznej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Inp_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę z zakresu powstania państwa	Kolokwium	
	<b>Inp_W02</b>	Student ma podstawową wiedzę z funkcjonowania państwa i relacji państwo – prawo - jednostka	Kolokwium	
	<b>Inp_W03</b>	Student ma wiedzę z zakresu definiowania władzy państwowej jej rodzajów i zakresu	Kolokwium	
	<b>Inp_W04</b>	Student ma wiedzę z zakresu obowiązujących go praw i obowiązków	Kolokwium	
	<b>Inp_W05</b>	Student ma wiedzę z zakresu składu terytorialnego państwa oraz odpowiedzialności za jego ochronę	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Inp_U01</b>	Student potrafi wskazać jaki wpływ ma religia na funkcjonowanie państwa	Praca pisemna	
	<b>Inp_U02</b>	Student potrafi przedstawić teorie o pochodzeniu państwa oraz jego twórców	Praca pisemna	
	<b>Inp_U03</b>	Student zna najważniejsze cele państwa i funkcje oraz ich podział	Praca pisemna	
	<b>Inp_U04</b>	Student potrafi wskazać jakie są możliwości nabycia obywatelstwa oraz jego utraty opierając się na aktach prawnych	Praca pisemna	
	<b>Inp_U05</b>	Student rozumie jak kiedyś i dziś nabywano terytoria, potrafi wyznaczyć jego granice w oparciu o międzynarodowe akty prawne	Praca pisemna	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Inp_K01</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów a także uznawać argumentację innych	Zal. Lektury Poz. 2 i 12
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu)		1
<b>W02</b>	Pojęcie państwa prawa i gwarancje praworządności		2
<b>W03</b>	Władza państwowa		1
<b>W04</b>	Państwo współczesne oraz funkcje państw współczesnych i ich organów		2
<b>W05</b>	Obywatel: jego wolności, prawa i obowiązki		1
<b>W06</b>	Terytorialny charakter państwa		1
<b>W07</b>	Współczesne Państwo wobec procesu regionalizacji i integracji		2
<b>W08</b>	Potrzeby - teoria potrzeb i prawa Gossena; - potrzeby indywidualne i potrzeby zbiorowe; - alokacyjna przyczyna powstawania państwa;		2
<b>W09</b>	Rynek - popyt i popyt zagregowany - podaź i podaź zagregowana - sposoby wymiany – rynki		2
<b>W10</b>	Rachunek dochodu narodowego - PKB - dochód narodowy - udział państwa w tworzeniu dochodu narodowego		2
<b>W11</b>	Budżet państwa - budżet w państwie demokratycznym - polityka fiskalna - polityka wydatkowa		2
<b>W12</b>	Gospodarka w państwa o równym ustroju i formie		1
<b>W13</b>	Kolokwium		1
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu nauki o państwie		1
<b>C02</b>	Związki wyznaniowe a państwo		1
<b>C03</b>	Obywatelstwo – sposoby nabywania i utraty obywatelstwa		2
<b>C04</b>	Terytorium państwa		2
<b>C05</b>	Teorie powstania państwa oraz cele i funkcje państwa		1
<b>C06</b>	Geneza państwa – Starożytność (poz. z literatury 2 i 12)		1
<b>C07</b>	Rodzaje, formy, funkcje i środki sprawowania władzy		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK, P6U_W, P6S_WK
<b>W02</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK, P6U_W, P6S_WK
<b>W03</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK, P6U_W, P6S_WK

<b>W04</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W05</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W06</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W07</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W08</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W09</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W10</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W11</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W12</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>W13</b>	Inp_W01, Inp_W02, Inp_W03, Inp_W04, Inp_W05	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6U_W , P6S_WK P6U_W, P6S_WK
<b>C01</b>	Inp_W02, Inp_U01, Inp_U03	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_U03	P6U_W , P6S_WG, P6U_U, P6S UK, P6S_UK
<b>C02</b>	Inp_W02, Inp_U02, Inp_U05	SIB1_W01, SIB1_U06	P6U_W , P6S_WG, P6U_U, P6S_UU
<b>C03</b>	Inp_U02, Inp_U03	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_U, P6U K
<b>C04</b>	Inp_U04, Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U05, SIB1_U01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
<b>C05</b>	Inp_U03, Inp_U04, Inp_K01,	SIB1_U05, SIB1_U03, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UO, P6U_U, P6S_KO, P6U_K, P6S_KO
<b>C06</b>	Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO
<b>C07</b>	Inp_U05, Inp_K01	SIB1_U01, SIB1_U03	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KO

**V.**

**NAKLAD PRACY STUDENTA**

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>125</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia	<b>10</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji	<b>X</b>	<b>34</b>		
		<b>30</b>		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
<b>RAZEM</b>	<b>31</b>	<b>94</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład - Prezentacja multimedialna		
2.	Ćwiczenia - Dyskusja moderowana		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach		0,7
	Obecność na zajęciach*		0,0
	Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium		+0,5 oceny końcowej
	Zaliczenie lektury poz. 2 i 12		0,3
Zaliczenie części ekonomicznej	Kolokwium	Wliczana część do egzaminu	
* 1. W przypadku nieobecności przekraczającej 50 % zajęć student musi napisać kolokwium zaliczeniowe z całości materiału sprawdzającego jego wiedzę. Podstawą do dalszych rozliczeń jest pozytywny wynik . Ocena 2,0 powoduje iż student jest nieklasyfikowany. 2. Nieobecność jest usprawiedliwiana na podstawie odpowiedniego zwolnienia np. lekarskiego. 3. Ewentualne nieobecności nieusprawiedliwione są zaliczane na konsultacjach nie później niż dwa tygodnie po terminie nieobecności wraz z referatem napisanym odręcznie z każdego tematu nieobecności .			
Egzamin	Ocena z egzaminu pisemnego		1,0
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Adamczyk A.[i in.], Konstytucyjny system władz publicznych, pod red. nauk. Pawła Chmielnickiego, Stan prawny na dzień 1 stycznia 2009 r., stan orzecznictwa i literatury na dzień 1 listopada 2008 r., "LexisNexis", Warszawa 2009.		
2.	<b>Lektura obowiązkowa do zaliczenia:</b> <b>Arystoteles, Ustrój polityczny Aten – edycja komputerowa,</b> <b><a href="http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf">http://libertarianin.org/Ebooks/Arystoteles/Arystoteles-Ustr%F3j%20Polityczny%20Aten.pdf</a></b>		
3.	Banaszak B., Porównawcze prawo konstytucyjne współczesnych państw demokratycznych, wyd. Wolters Kluwer, 2007		
4.	<b>Lektura obowiązkowa do zaliczenia:</b> <b>Mrozewicz L., Starożytność. Historia powszechna, wydawnictwo poznańskie, Poznań ,1999</b>		
5.	Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE		
6.	Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	"PAŃSTWO I PRAWO" Miesięcznik Komitetu Nauk Prawnych PAN		
2.	Bardach J., Leśnodorski B., Pietrzak M., Historia ustroju i prawa polskiego, Wydawnictwo: LexisNexis, 2005 r		
3.	Borkowska-Bagieńska E., Krasowski K., Lesiński B., Walachowicz J., Historia państwa i prawa Polski. Zarys wykładu, Poznań 1994		
4.	Dworkin R., Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998		


5.	Kamiński K., Rozwadowski W., Wołodkiewicz W., Prawo rzymskie. Słownik encyklopedyczny, pod red. W. Wołodkiewicza, "Wiedza Powszechna", Warszawa 1986	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Krzysztof LIGEZA, prof. AMW
	<i>adres e-mail</i>	k.ligeza@amw.gdynia.pl

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Autoprezentacja osobista</b>		Kod:	<b>Io</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	1			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących public relations i autoprezentacji.		
	<b>C02</b>	Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	<b>Io_W01</b>	Student identyfikuje rodzaje więzi społecznych i czynników je kształtujących w szczególności autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_W02</b>	Student wyjaśnia kluczowe koncepcje o potrzebach człowieka wynikające z autoprezentacji, których zachwianie wpływa niebezpiecznie na dalsze stosunki skutkujące niestabilnością bądź zagrożeniem	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_W03</b>	Student identyfikuje zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych, rozumie rządzące nimi mechanizmy osiągając to wykorzystując elementy autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	
Umiejętności:	<b>Io_U01</b>	Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_U02</b>	Student stosuje pozyskaną wiedzę teoretyczną z autoprezentacji do rozwiązywania problemów z zakresu bezpieczeństwa narodowego (podczas rozmów na różnym szczeblu) poprzez proponowanie merytorycznych rozstrzygnięć oraz argumentację własnego stanowiska	Wypowiedź ustna/kolokwium	
	<b>Io_U03</b>	Student posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu autoprezentacji	Wypowiedź ustna/kolokwium	

<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Io_K01</b>	Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z autoprezentacją	Wypowiedź ustna/kolokwium
	<b>Io_K02</b>	Student potrafi ocenić zachowania, motywacje, intencje innych osób	Wypowiedź ustna/kolokwium
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji		1
<b>W02</b>	Istota i funkcje public relations		1
<b>W03</b>	Public relations a kreowanie wizerunku		1
<b>W04</b>	Prezentacje i wystąpienia publiczne		1
<b>W05</b>	Mowa ciała, komunikacja werbalna i niewerbalna		1
<b>C01</b>	Przygotowanie wystąpień publicznych		1
<b>C02</b>	Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce		1
<b>C03</b>	Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce		1
<b>C04</b>	Tworzenie strategii public relations		1
<b>C05</b>	Zarządzanie sytuacją kryzysową		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W02</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W03</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W04</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>W05</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02,	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06	P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU
<b>C01</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
<b>C02</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02, Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK
<b>C03</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_U03; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK




<b>C04</b>	Io_W01, Io_W02, Io_W03, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Io_W01, Io_W02, Io_U01, Io_U02; Io_K01, Io_K02	SIB1_W01, SIB1_W02; SIB1_W03; SIB1_U05; SIB1_U06; SIB1_K05; SIB1_K02	P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P6U_U; P6S_UU, P6U_K, P6S_KR; P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>5</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia	<b>5</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>11</b>		
	Opanowanie informacji	<b>X</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>13</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>15</b>	<b>35</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja			
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Ocena z kolokwium		0,8
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach		0,2
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1	Wójcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010			
2	Maj-Osytek Monika, Komunikacja niewerbalna. Autoprezentacja, relacje, mowa ciała, Warszawa 2014			
3	Blein B., Sztuka Prezentacji i Wystąpień Publicznych, Wydawnictwo RM, Warszawa 2010			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010			
2.	Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty?, Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002			
3.	Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Karol SŁOWI		
	<i>adres e-mail</i>	k.slowi@amw.gdynia.pl		

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
Nazwa przedmiotu:	<b>Historia współczesna Polski i Europy</b>		Kod:	<b>Ycd</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	Ogólnoakademicki			
Liczba ECTS:	2			
Semestr:	2			
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Przekazanie wiedzy z współczesnej historii Polski i Europy		
	<b>C02</b>	Wskazanie na trendy polityczne państw europejskich		
	<b>C03</b>	Zwrócenie uwagi na miejsce Polski w Europie.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny	
Wiedza:	<b>Ycd_W01</b>	Student rozróżnia zjawiska społeczne mające znaczenie dla bezpieczeństwa wewnętrznego (kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) na poziomie państwa i układów międzynarodowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_W02</b>	Student zna sposoby przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa.	test/dyskusja	
Umiejętności:	<b>Ycd_U01</b>	Student potrafi identyfikować zagrożenia bezpieczeństwa wewnętrznego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych	test/dyskusja	
	<b>Ycd_U02</b>	Student posiada zdolność do interpretowania zjawisk społecznych (ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych) przebiegających zarówno w skali państwa, jak i w skali międzynarodowej, a także do oceny, krytycznej analizy i syntezy informacji, w oparciu o właściwe źródła informacyjne	test/dyskusja	
Kompetencje społeczne:	<b>Ycd_K01</b>	Student uzupełnia i doskonali samodzielnie nabytą wiedzę i umiejętności, jest gotów do krytycznej oceny odbieranych treści	test/dyskusja	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	I wojna światowa (1914-1918)			2
<b>W02</b>	Przemiany w Polsce i Europie w latach 1919-1939			3
<b>W03</b>	Europa w czasie II wojny światowej			4
<b>W04</b>	Budowa ładu europejskiego po II wojnie światowej – „zimna wojna”			6
<b>W05</b>	Zmiany w Polsce i Europie po upadku muru berlińskiego			2

<b>W06</b>	Polska i Europa w latach 2005-2015		3
<b>C01</b>	Od konferencji wersalskiej do paktu Ribbentrop-Mołotow		2
<b>C02</b>	Narody okupowane wobec represyjnej i eksterminacyjnej polityki III Rzeszy i ZSRR		1
<b>C03</b>	Wkład Europy i Polski w budowę organizacji międzynarodowych		1
<b>C04</b>	Polska w latach 1948-1989-wybrane problemy		2
<b>C05</b>	Przemiany ekonomiczno-gospodarcze w państwach postkomunistycznych		2
<b>C06</b>	Historia polityczna Polski i Europy w latach 1989-2015- wybrane problemy		2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>W06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C01</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C02</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C03</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C04</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C05</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR
<b>C06</b>	Ycd_W01, Ycd_W02, Ycd_U01, Ycd_U02, Ycd_K01	SIB1_W01, SIB1_W02,	P6U_W P6S_WG P6U_W P6S_WK

		SIB1_U06 SIB1_K05	P6U_U P6S_UU P6U_K P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
Wykład	20	X	50	
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X			5
Opanowanie informacji				5
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				5
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>15</b>	<b>2</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład konwencjonalny			
2.	Dyskusja			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Kolokwium w formie testu	1.0		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Historia Polski, Jerzy Topolski. Poznań: Wydawnictwo Poznańskie, 2012			
2.	Historia Europy/pod red. Antoniego Mączka, Warszawa: Ossolineum 2002			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Historia Polski: 1914-1989, Ryszard Kaczmarek. Warszawa: Wydaw. Nauk. PWN, 2010			
2.	Europa: rozprawa historyka z historią, Norman Davies, Kraków: Znak 1998			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI			
<i>adres e-mail</i>	j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH	
			
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Administracja</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cha</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	2		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawy prawa, Nauka o państwie, Współczesne systemy polityczne		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Prezentacja podstawowych pojęć, struktur, zasad i podstaw formalno-prawnych funkcjonowania administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym	
	<b>C02</b>	Przybliżenie roli administracji publicznej w zakresie kształtowania porządku formalno-prawnego, ładu społeczno-gospodarczego bezpieczeństwa publicznego oraz narodowego na szczeblu gminy, powiatu i województwa	
	<b>C03</b>	Zapoznanie z podstawowymi obowiązkami i kompetencjami oraz możliwościami statutowymi organów administracji publicznej w procesie kształtowania bezpieczeństwa wewnętrznego i narodowego Polski	
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Cha_W01</b>	Posiada ogólną wiedzę o podstawach formalno-prawnych i założeniach polityczno-społecznych funkcjonowania administracji publicznej w Polsce	Kolokwium
	<b>Cha_W02</b>	Zna podstawowe funkcje, cechy i zasady oraz założenia ustroju samorządów organów administracji publicznej w Polsce	Seminarium
	<b>Cha_W03</b>	Zna strukturę, organizację i kompetencje organów administracji publicznej na szczeblu rządowym i samorządowym gwarantującą sprawne zarządzanie bezpieczeństwem w wymiarze wewnętrznym i narodowym	Praca pisemna podczas zajęć
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cha_U01</b>	Potrafi zasadnie oceniać poziom kompetencji i odpowiedzialności poszczególnych organów administracji publicznej w praktycznych sytuacjach problemowych	Seminarium
	<b>Cha_U02</b>	Wykorzystuje zdobytą wiedzę teoretyczną do skutecznego argumentowania i załatwiania spraw problemowych przed właściwymi organami administracji publicznej	Kolokwium

	<b>Cha_U03</b>	Potrafi zinterpretować i ocenić skutki podejmowanych decyzji, sprawność i jakość funkcjonowania organów administracji publicznej na szczeblu rządowym (centralnym) i samorządowym	Praca pisemna na zajęciach
	<b>Cha_U04</b>	Analizuje i dokonuje oceny proponowanych przez organa administracji publicznej rozwiązań problemów administracyjnych, gospodarczych, społecznych i politycznych pod kątem ich wpływu na poziom bezpieczeństwa wewnętrznego (lokalnego) i narodowego	Kolokwium
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cha_K01</b>	Posiada umiejętność rzeczowego i merytorycznego kierowania spraw publicznymi do właściwych organów administracji publicznej – rządowych i samorządowych	Krótką pracą domową
	<b>Cha_K02</b>	Potrafi rzeczowo prezentować i bronić swoich poglądów w sprawach administracyjnych i uznawać argumentację i kompetencje innych podmiotów	Dyskusja
	<b>Cha_K03</b>	W oparciu o uzyskaną wiedzę programową potrafi samodzielnie doskonalić i aktualizować swoją wiedzę i umiejętności w obszarze administracji publicznej	Krótką pracą domową

<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Geneza i historia administracji publicznej</b> (pojęcie i definicje administracji publicznej, europejskie tradycje administracji, amerykańskie tradycje administracji, administracja w polskiej kulturze politycznej, historia podziału administracyjnego Polski)	2
<b>W02</b>	<b>Podstawy prawne administracji publicznej</b> (Konstytucja jako najwyższy akt prawny, tradycje konstytucjonalizmu w Polsce, reforma administracji publicznej w roku 1999).	1
<b>W03</b>	<b>Podział administracyjny publicznej</b> (kryterium organizacyjne (podmiotowe), kryterium materialne (przedmiotowe), kryterium formalne, ujęcie negatywne i pozytywne, ujęcie przedmiotowo-podmiotowe).	2
<b>W04</b>	<b>Funkcje administracji publicznej</b> (porządkowo-reglamentacyjna, świadcząca, regulator rozwoju gospodarczego, organizatorska, wykonawcza, kontrolno-nadzorcza, prognostyczno-planistyczna)	1
<b>W05</b>	<b>Cechy administracji publicznej</b> (hierarchiczność, przymus, monopolistyczny charakter, trwałość, planowość, ciągłość, stabilność, apolityczność, fachowość, legalizm, wyodrębnienie kompetencyjne i organizacyjne)	1
<b>W06</b>	<b>Zasady działania administracji publicznej</b> (związania administracji prawem, kierownictwa, koordynacji, kolegalności, jednoosobowości, decentralizacji, zakresu działania i kompetencji, odpowiedzialności, nadzoru, kontroli).	1

<b>W07</b>	<b>Struktura administracji rządowej</b> (administracja rządowa centralna i administracja rządowa terenowa, stanowiska polityczne i cywilne, centralne inspekcje, kontrole i służby, urzędy)	2	
<b>W08</b>	<b>Administracja zespolona Administracja niezespolona</b> (element rządowej administracji terenowej, kierownictwo wojewody, wojewoda powołuje kierowników służb, inspekcji i straży, organa rządowej administracji zespolonej, wojewódzkich komendant straży pożarnej, wojewódzki komendant policji, inspektorzy wojewódzcy, organa wykonawcze administracji zespolonej (urzędy)) (terenowe organa administracji rządowej, podległość pod ministerstwa i urzędy centralne, organa administracji niezespolonej, administracja wojskowa, morska, kościelna, leśna, okręgi wojskowe, urzędy skarbowe, urzędy miar, urzędy morskie, urzędy statystyczne, oddziały straży granicznej, inspektorzy sanitarni)	2	
<b>W09</b>	<b>Administracja samorządowa</b> (rodzaje samorządów – terytorialny (wspólnota terytorium zamieszkania), funkcjonalny (wspólnota więzi pracy i działalności, np. adwokacki, sędziowski, akademicki, rolniczy), substrat majątkowy, osobowy, samorząd terytorialny – społeczność lokalna (gmina, powiat), społeczność regionalna (województwo), struktura samorządu w Polsce – 16 województw, 314 – powiatów, 2478 – gmin)	2	
<b>W10</b>	<b>Zasady i cechy ustroju samorządowych</b> (zasady – unitarność, subsydiarność, względna samodzielność, demokracja, cechy - na mocy prawa krajowego, określone granice terytorialne, wszyscy mieszkańcy terytorium, demokratyczna organizacja, zadania administracji publicznej, podmiot prawa publicznego i prywatnego, decyzje w imieniu własnym, względna samodzielność, zdecentralizowany nadzór, kontrola) przez niezawisłe sądy)	2	
<b>W11</b>	<b>Samorząd gminny Samorząd powiatowy Samorząd wojewódzki</b> (rodzaje gmin (miejskie, miejsko-wiejskie, wiejskie), definicja samorządu gminnego, mniejsze jednostki administracyjne (sołectwa, dzielnice), organa gminy – rada gminy, zarząd gminy, wójt, burmistrz, prezydent, kompetencje organów gminnych, zadania i kompetencje samorządu gminnego, kompetencje wójta, zadania urzędu gminy, przepisy gminne) (rodzaje powiatów (grodzkie – 65), ziemskie – 314), definicja samorządu powiatowego, organa powiatu – rada powiatu, zarząd powiatu, starosta powiatu, kompetencje organów powiatowych, zadania i kompetencje samorządu powiatowego, kompetencje starosty(województwo jako przedstawiciel władzy centralnej w terenie, zwierzchnik administracji zespolonej, kompetencje wojewody, zadania urzędu wojewódzkiego, kontrola legalności samorządu terytorialnego województwa, zadania wojewody w zakresie bezpieczeństwa i obronności).	4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>
<b>W01</b>	Cha01_W01, Cha02_W02, Cha04_K01, Cha10_K02	SIB1_W01; SIB1_W03; SIB1_K04; SIB1_K03	P6U_W; P6S_WG; P6U_W P6S_WK ; P6U_K; P6S_KR,
<b>W02</b>	Cha02_W02, Cha02_W02	SIB1_W01; SIB1_W03;	P6U_W; P6S_WG, P6U_W; P6S_WK
<b>W03</b>	Cha01_W01, Cha04_U04, Cha10_K03	SIB1_W01; SIB1_U05; SIB1_K01	P6U_W; P6S_WG, P6U_U P6S_UO; P6U_K P6S_KK
<b>W04</b>	Cha02_W02, Cha03_U03,	SIB1_W01; SIB1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW
<b>W05</b>	Cha01_W01, Cha02_W02	SIB1_W01; SIB1_W03	P6U_W P6S_WG; P6U_W P6S_WK
<b>W06</b>	Cha01_W01	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG

<b>W07</b>	Cha01_W01,	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG	
<b>W08</b>	Cha01_W01, Cha04_U01, Cha06_U03,	SIB1_W01; SIB1_U01;	P6U_W P6S_WG, P6U_U P6S_UW	
<b>W09</b>	Cha01_W01,	SIB1_W01;	P6U_W P6S_WG	
<b>W10</b>	Cha01_W01,	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>W11</b>	Cha01_W01,	SIB1_W01	P6U_W P6S_WG	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>50</b>
	Ćwiczenia			
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>		<b>2</b>
	Opanowanie informacji		<b>15</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>15</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>20</b>	<b>30</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	- wykład; - ćwiczenie; - prezentacja multimedialna			
2.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące; - dyskusja panelowa; - wykaz tez do dyskusji;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach	0,6	
		Ocena z kolokwium	0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Hausner J. (red.); <i>Administracja publiczna</i> . WN PWN 2012.			
2.	Izdebski H., Kulesza M.; <i>Administracja publiczna. Zagadnienia ogólne</i> . PWN 1999.			
3.	Wierzbowski W. (red.); <i>Prawo administracyjne</i> . LexisNexis Polska 2011.			
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Miszczyk A., Miszczyk M., Żuk K.; <i>Gospodarka samorządu terytorialnego</i> . WN PWN 2011.			
2.	Bogucka I., Pietrzykowski T.; <i>Etyka w administracji publicznej</i> . LexisNexis Polska 2012.			
3.	Witkowski W.; <i>Historia administracji w Polsce 1764-1989</i> . WN PWN, 2013.			
	<b>AKTY PRAWNE</b>			
1.	<i>Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej</i> , z dnia 2 kwietnia 1997, Dz.U. Nr 78, Poz. 483.			
2.	<i>Ustawa o samorządzie gminnym z dn. 3 sierpnia 1990r.</i> (Dz.U. z 1990r., nr 16, poz. 95).			



3.	<i>Ustawa o samorządzie powiatowym z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 578).</i>
4.	<i>Ustawa o samorządzie wojewódzkim z dn. 5 czerwca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 91, poz. 576).</i>
5.	<i>Ustawa o samorządzie terytorialnym z dn. 8 marca 1990 r. (Dz.U. z 1990 r., nr 16, poz. 94).</i>
6.	<i>Ustawa o wprowadzeniu zasadniczego trójstopniowego podziału terytorialnego państwa z dn. 28 lipca 1998 r. (Dz.U. z 1998 r., nr 96, poz. 603).</i>
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Kmdr por. dr Jarosław MICHALAK
<i>adres e-mail</i>	j.michalak@amw.gdynia.pl

#### 4.7. Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych – B

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Współczesne systemy polityczne</b>		<i>Kod:</i>	<b>Yss</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowy wiedzy o społeczeństwie			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z zasadami ustrojowymi państw demokratycznych i umiejętność ich charakteryzacji;		
	<b>C02</b>	Przybliżenie typowych systemów politycznych na przykładzie konkretnych państw oraz umiejętność scharakteryzowania mechanizmów działania organów władzy w konkretnym systemie rządów;		
	<b>C03</b>	Umiejętność posługiwania się terminologią związaną z naukami politycznymi		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Yss_W01</b>	Zna strukturę wybranych współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
	<b>Yss_W02</b>	Zna sposoby funkcjonowania współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
	<b>Yss_W03</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu współczesnych systemów politycznych	Test pisemny	
<i>Umiejętności:</i>	<b>YssU_04</b>	Umie interpretować zmiany zachodzące we współczesnych systemach politycznych	Odpowiedź ustna	
	<b>Yss_U05</b>	Umie analizować przyczyny i przebieg zachodzących procesów we współczesnych systemach politycznych	Odpowiedź ustna	
	<b>Yss_U06</b>	Posiada umiejętności rozumienia i analizowania systemów politycznych wybranych państw	Odpowiedź ustna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Yss_K07</b>	Potrafi współpracować przy przygotowaniu prezentacji i poprowadzeniu dyskusji w trakcie zajęć	Praca w grupie	
	<b>Yss_K08</b>	Potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z systemów politycznych	Praca w grupie	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie i geneza państwa			1
<b>W02</b>	Formy państwa			1

<b>W03</b>	Cele i funkcje państwa	1	
<b>W04</b>	Władza państwowa	1	
<b>W05</b>	Organy państwowe	1	
<b>W06</b>	Państwo a jednostka	1	
<b>W07</b>	Państwo a partie polityczne i grupy nacisku	1	
<b>W08</b>	Państwo a prawo	1	
<b>W09</b>	Demokracja w państwie	1	
<b>W10</b>	Tendencje i problemy rozwojowe współczesnego państwa	1	
<b>C01</b>	Zajęcia wprowadzające - zapoznanie z wymogami zaliczenia przedmiotu, podanie tematów ćwiczeń i zagadnień.	1	
<b>C02</b>	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – charakterystyka systemu rządów; władza ustawodawcza i wykonawcza RP	1	
<b>C03</b>	System polityczny Rzeczypospolitej Polskiej – władza sądownicza RP, system partyjny, znaczenie instytucji kontrolnych w polskim systemie politycznym (NIK, KRRiT, RPO, RPDz)	1	
<b>C04</b>	System polityczny Republiki Federalnej Niemiec	1	
<b>C05</b>	System polityczny Konfederacji Szwajcarskiej	1	
<b>C06</b>	System polityczny V Republiki Francuskiej	1	
<b>C07</b>	System polityczny Federacji Rosyjskiej	1	
<b>C08</b>	System polityczny Stanów Zjednoczonych Ameryki	1	
<b>C09</b>	System polityczny Zjednoczonego Królestwa Wielkiej Brytanii i Irlandii Północnej	1	
<b>C10</b>	Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
<b>W01</b>	Yss01, Yss03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W02</b>	Yss01, Yss02, Yss03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W03</b>	Yss02, Yss04, Yss05	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W04</b>	Yss01, Yss02, Yss05, Yss06	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W05</b>	Yss01, Yss05	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W06</b>	Yss03, Yss04	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W07</b>	Yss04, Yss05, Yss06	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W08</b>	Yss04, Yss06, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W09</b>	Yss03, Yss04, Yss05, Yss06, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>W10</b>	Yss04, Yss05, Yss08	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG
<b>C01</b>	Yss01, Yss03, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C02</b>	Yss01, Yss03, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C03</b>	Yss02, Yss04, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C04</b>	Yss01, Yss02, Yss06, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C05</b>	Yss01, Yss02, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,
<b>C06</b>	Yss01, Yss02, Yss04, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,

<b>C07</b>	Yss01, Yss02, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C08</b>	Yss01, Yss02, Yss05, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C09</b>	Yss01, Yss02, Yss03, Yss04, Yss06, Yss07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>C10</b>	Yss01, Yss02, Yss03, Yss04, Yss05, Yss06, Yss07, Yss08	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK,			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	10	X	75	3	
	Ćwiczenia	10				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
	Opanowanie informacji					20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					10
	<b>RAZEM</b>	25	50			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw demokratycznych i ich problemów)					
2.	Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych systemów rządów czy systemów partyjnych)					
3.	Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem jak i modeli współczesnych systemów politycznych)					
4.	Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych systemów politycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji)					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Projekt/prezentacja/praca w grupie		zaliczenie		
		Ocena z kolokwium zaliczeniowego* *przy ocenie końcowej bierze się pod uwagę aktywność na zajęciach		1,0		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Kuciński Jerzy, <i>Podstawy wiedzy o państwie</i> , wyd. C.H. Beck, 2003.					
2.	Żmigrodzki Marek, Dziemidok-Olszewska Bożena, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , wyd. PWN, Warszawa 2009r.					
3.	Kuciński Jerzy, <i>Konstytucyjny ustrój państwowy Rzeczypospolitej Polskiej</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2007 r.					
4.	Konstytucja RP, Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483					
5.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Warszawa 1992 r.					
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					

1.	Antoszewski Andrzej, Herbut Ryszard, <i>Systemy polityczne współczesnej Europy</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.
2.	Żebrowski Waldemar, <i>Współczesne systemy polityczne</i> , Olsztyn 2005 r.
3.	Wojtaszczyk Konstanty Adam, <i>Spółczesność i polityka</i> , wyd. PWN, Warszawa 2005 r.
4.	Sarnecki Paweł., <i>Ustroje konstytucyjne państw współczesnych</i> , Kraków 2003r.
5.	Sobolewska - Myślik Katarzyna, <i>Partie i systemy partyjne na świecie</i> , wyd. PWN, Warszawa 2006 r.
6.	Antoszewski Andrzej, <i>Leksykon politologii</i> , wyd. Alta 2, Warszawa 2003 r.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Katarzyna Wardin, prof. AMW, dr Małgorzata Gąsior
<i>adres e-mail</i>	k.wardin@amw.gdynia.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Matematyka</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ma</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość matematyki na poziomie podstawowym			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie algebry liniowej.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi prawami i twierdzeniami w zakresie rachunku różniczkowego i całkowego.		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z zastosowaniami rachunku różniczkowego do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	Ma_W01	Student rozumie podstawowe pojęcia algebry liniowej.	kolokwium	
	Ma_W02	Student rozumie podstawowe pojęcia i twierdzenia rachunku różniczkowego i całkowego.	kolokwium	
	Ma_W03	Student zna podstawowe zastosowania rachunku różniczkowego i całkowego	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	Ma_U01	Student potrafi wykonywać działania na macierzach obliczać wyznaczniki oraz rozwiązywać układy równań liniowych.	kolokwium; zadania	
	Ma_U02	Student potrafi obliczać pochodne funkcji oraz stosować je do badania funkcji. Potrafi obliczać całki nieoznaczone i oznaczone funkcji.	kolokwium; zadania	
	Ma_U03	Student potrafi stosować pochodną funkcji jednej i wielu zmiennych do rozwiązywania zagadnień optymalizacyjnych.	kolokwium; zadania	
<i>Kompetencje społeczne</i>	Ma_K01	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu matematyki.	kolokwium	
	Ma_K02	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów badawczych i praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania matematyki.	kolokwium	
	Ma_K03	Student w oparciu o uzyskaną wiedzę z zakresu algebry liniowej i rachunku różniczkowego potrafi doskonalić i rozszerzać swoje umiejętności w oparciu o literaturę i źródła w Internecie.	kolokwium	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
W01	Macierze i wyznaczniki.			3
W02	Układy równań liniowych.			2
W03	Funkcje elementarne. Granica i ciągłość funkcji.			2
W04	Pochodna funkcji. Zastosowanie rachunku różniczkowego do badania funkcji.			3
W05	Całka nieoznaczona. Całka oznaczona i jej zastosowanie.			3
W06	Pochodne cząstkowe i ekstrema funkcji wielu zmiennych.			2
C01	Działania na macierzach, macierz odwrotna, obliczanie wyznaczników.			1
C02	Rozwiązywanie układów równań liniowych. układy oznaczone, sprzeczne nieoznaczone			1
C03	Ciągi liczbowe i ich granice.			1
C04	Funkcje elementarne. Obliczanie granic funkcji i badanie ciągłości funkcji.			1

C05	Obliczanie pochodnych funkcji.		1	
C06	Zastosowanie pochodnych do badania własności funkcji.		1	
C07	Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji jednej zmiennej		1	
C08	Obliczanie całek nieoznaczonych i oznaczonych. Zastosowanie całek oznaczonych		1	
C09	Obliczanie pochodnych cząstkowych. Znajdowanie ekstremum funkcji wielu zmiennych. Rozwiązywanie zagadnień optymalizacyjnych dla funkcji wielu zmiennych.		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W02</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W03</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W04</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W05</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>W06</b>	Ma_W01, Ma_W02, Ma_W03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WK, P6U_K P6S_KK	
<b>C01</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C02</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C03</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C04</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C05</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C06</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C07</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C08</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>C09</b>	Ma_U01, Ma_U02, Ma_U03, Ma_K01, Ma_K02, Ma_K03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu				
Przygotowanie do ćwiczeń	X	15		
Opanowanie informacji		15		


Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15	
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>45</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykłady z prezentacjami multimedialnymi		
2.	Rozwiązywanie zadań przy tablicy i w grupach		
3.	Samodzielne rozwiązywanie zadań domowych		
5.	Studiowanie literatury		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie z oceną	Obecność i aktywność na zajęciach		0,1
	Kolokwium		0,9
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>		
<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach. Część I,II PWN, Warszawa, 2017.		
2.	Stankiewicz W., Zadania z matematyki dla wyższych uczelni technicznych cz A,B, PWN 2021		
3.	Żakowski W., Matematyka. Część 1. WNT, Warszawa 2002		
4.	Żakowski W., Kołodziej W.: Matematyka. Część 2. WNT, Warszawa 2002.		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
1.	Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1/2 Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GIS 2012		
2.	Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna 1/2 Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GIS 2012		
3.	Piszczala J., Matematyka i jej zastosowania w naukach ekonomicznych, Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej w Poznaniu, 2007		
4.	Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa I, Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GIS 2007		
5.	Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa I, Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GIS 2007		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Krzysztof Topolski		
<i>adres e-mail, tel.</i>	k.topolski@amw.gdynia.pl		



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy informatyki</b>		<i>Kod:</i>	<b>Oi</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami związanymi z informatyką		
	<b>C02</b>	Zrozumienie idei informatyki		
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych paradygmatów programowania		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Wdi_W01</b>	Zna i rozumie pojęcia z dziedziny informatyki	Kolokwium pisemne	
	<b>Wdi_W02</b>	Zna zasady tworzenia programów komputerowych	Rozwiązanie zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wdi_U01</b>	Potrafi dyskutować o problemach do rozwiązania, używając specjalistycznej terminologii	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_U02</b>	Potrafi opisać i zaplanować rozwiązanie problemu	Rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_U03</b>	Potrafi utworzyć i sprawdzić program komputerowy	Rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Wdi_K01</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Wdi_K02</b>	Potrafi zaplanować pracę w grupie	Rozwiązanie zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do informatyki			2
<b>W02</b>	Systemy liczbowe			3
<b>W03</b>	Pojęcia podstawowe			3
<b>W04</b>	Programowanie proceduralne			4
<b>W05</b>	Złożoność obliczeniowa i pamięciowa, rekurencja			3
<b>C01</b>	Programowanie proceduralne			10
<b>L01</b>	Złożoność obliczeniowa i pamięciowa, rekurencja			10
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	

<b>W02</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Wdi_W01, Wdi_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_U03, Wdi_K01, Wdi_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>L01</b>	Wdi_U01, Wdi_U02, Wdi_U03, Wdi_K01, Wdi_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>126</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Laboratoria	<b>10</b>		
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji			
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>X</b>	<b>40</b>	
			<b>45</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	<b>5</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład interaktywny			
2.	Ćwiczenia z użyciem komputera			
3.	Projektowanie			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Test	1,0	
	Egzamin	Test nabytej wiedzy	0,4	
		Rozwiązanie zadań	0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	W.M.Turski, Propedeutyka informatyki, PWN 1989			
2.	E.W.Dijkstra, Umiejętność programowania, WNT 1985			
3.	G.Coldwind, Zrozumieć programowanie, PWN 2015			
4.	M.Lutz, Python. Wprowadzenie, Helion 2011			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	R.Ligonniere, Prehistoria i historia komputerów, Ossolineum 1992			
2.	J.E.Nicholls, Struktura języków programowania, WNT 1980			
3.	W.M.Turski, Metodologia programowania, WNT 1978			
4.	T.H.Cormen, C.E.Leiserson, R.L.Rivest, S.Clifford, Wprowadzenie do algorytmów, PWN 2012			
5.	J.Sutherland, Scrum, czyli jak robić dwa razy więcej, dwa razy szybciej, PWN 2015			

<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz KRASNODEBSKI, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Prawne podstawy bezpieczeństwa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Cxa</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	1			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie związku między bezpieczeństwem międzynarodowym a prawem międzynarodowym		
	<b>C02</b>	Znajomość źródeł, podmiotów i systemu prawa międzynarodowego		
	<b>C03</b>	Znajomość regulacji prawnych określających sytuację państwa podczas konfliktu zbrojnego		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cxa_W01</b>	Zna system bezpieczeństwa międzynarodowego i regulacje prawne dotyczące użycia siły i zapobiegania konfliktom zbrojnym	<i>Kolokwium</i>	
	<b>Cxa_W02</b>	Zna system prawa międzynarodowego: źródła, podmioty i podstawowe zasady	<i>Kolokwium</i>	
	<b>Cxa_W03</b>	Zna uwarunkowania prawne bezpieczeństwa narodowego	<i>Kolokwium</i>	
	<b>Cxa_W04</b>	Zna kontekst prawno-historyczny współczesnego europejskiego ładu międzynarodowego	<i>Kolokwium</i>	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cxa_U01</b>	Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_U02</b>	Identyfikuje zjawiska w zakresie bezpieczeństwa międzynarodowego i potrafi je zaklasyfikować na podstawie prawa międzynarodowego.	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_U03</b>	Interpretuje zjawiska z zakresu stosunków międzynarodowych z perspektywy bezpieczeństwa międzynarodowego	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_U04</b>	Stosuje wiedzę do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa międzynarodowego na podstawie prawa międzynarodowego	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_U05</b>	Potrafi wyciągać wnioski z dokonanych czynności	<i>Praca w grupach</i>	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Cxa_K01</b>	Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_K02</b>	W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	<i>Praca w grupach</i>	
	<b>Cxa_K03</b>	Inicjuje i moderuje pracę w grupie	<i>Praca w grupach</i>	

	<b>Cxa_K04</b>	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów)	<i>Praca w grupach</i>
	<b>Cxa_K05</b>	Potrafi współdziałać w celu rozwiązania problemu	<i>Praca w grupach</i>
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Prawo międzynarodowe a bezpieczeństwo międzynarodowe, podstawowe zagadnienia		1
<b>W02</b>	Źródła prawa międzynarodowego		1
<b>W03</b>	Podmioty prawa międzynarodowego i inni uczestnicy stosunków międzynarodowych		1
<b>W04</b>	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych		1
<b>W05</b>	Terytorium w prawie międzynarodowym i jako przedmiot rywalizacji międzynarodowej		1
<b>W06</b>	Pokojuowe rozwiązywanie sporów. Odpowiedzialność międzynarodowa państw		1
<b>W07</b>	Użycie siły w prawie międzynarodowym		2
<b>W08</b>	Zapobieganie konfliktom zbrojnym		2
<b>C01</b>	Państwa i quasi-państwa		1
<b>C02</b>	Organy państwa w stosunkach międzynarodowych, stosunki dyplomatyczne i konsularne		1
<b>C03</b>	Terytorium w prawie międzynarodowym i współczesne spory terytorialne		1
<b>C04</b>	Terytoria zdemilitaryzowane i zneutralizowane na świecie. Bazy wojskowe w Europie – analiza statusu prawnego, kazusy		1
<b>C05</b>	Spór przed MTS		1
<b>C06</b>	Odpowiedzialność międzynarodowa państw - kazusy		2
<b>C07</b>	Użycie siły w prawie międzynarodowym - posiedzenie Rady Bezpieczeństwa		2
<b>C08</b>	Kolokwium		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W06</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W07</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W08</b>	Cxa_W01, Cxa_W02, Cxa_W03, Cxa_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK

<b>C02</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C03</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C04</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C05</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C06</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C07</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>C08</b>	Cxa_U01, Cxa_U02, Cxa_U03, Cxa_U04, Cxa_U05, Cxa_K01, Cxa_K02, Cxa_K03, Cxa_K04, Cxa_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
	Ćwiczenia	<b>10</b>				
	Seminaria					
	Konwersatoria					
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>30</b>
	Opanowanie informacji	<b>X</b>				<b>20</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>25</b>
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>75</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Wykład					
2	Kazusy					
3	Film dokumentalny					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Kolokwium pisemne		1,0		
	Egzamin					
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>					

1.	R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Warszawa 2004
2.	W. Czaplinski, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009
3.	D.R. Bugajski, <i>Demilitaryzacja i neutralizacja – formy i funkcje w prawie międzynarodowym</i> , w: <i>Międzynarodowe Prawo Humanitarne 2010</i> , tom I, s. 63-81
4.	D.R. Bugajski, <i>Dzierżawa terytorium na przykładzie praktyki rosyjskiej</i> , w: <i>Stosunki Międzynarodowe – International Relations 2013</i> , nr 1 (47), s. 55-83
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	A. Przyborowska-Klimczak, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Wybór dokumentów</i> , Lublin 1998
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Dariusz BUGAJSKI, prof. AMW, dr Mateusz ŁASKI
<i>adres e-mail</i>	d.bugajski@amw.gdynia.pl, m.laski@amw.gdynia.pl

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy sieci komputerowych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Epu</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>				
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z zasadami działania sieci komputerowych, ich klasyfikacją i charakterystyką oraz urządzeniami sieciowymi i wykorzystywanymi mediami transmisyjnymi.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z warstwową architekturą sieci oraz protokołami sieciowymi wykorzystywanymi do komunikacji hostów na poziomie poszczególnych warstw.		
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności podstawowej konfiguracji urządzeń sieciowych dla realizacji komunikacji z wykorzystaniem sieci komputerowej, obserwacji i analizy działania sieci oraz ruchu sieciowego, diagnozowania podstawowych nieprawidłowości w działaniu sieci komputerowych.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Epu_W01</b>	Zna i rozumie podstawowe pojęcia związane z problematyką zajęć.	Kolokwium pisemne	
	<b>Epu_W02</b>	Posiada wiedzę na temat zasad konfiguracji sieci lokalnych i posługiwania się adresacją IP	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_W03</b>	Posiada wiedzę na temat przeznaczenia poszczególnych warstw sieciowych i wykorzystywanych protokołów komunikacyjnych	Kolokwium pisemne	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Epu_U01</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę w zakresie konfiguracji sieci komputerowych	Rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_U02</b>	Potrafi analizować ruch sieciowy na podstawie analizy protokołów poszczególnych warstw sieciowych.	Rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_U03</b>	Potrafi łączyć sieci lokalne i konfigurować parametry routingu.	Rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_U04</b>	Potrafi separować ruch w sieci komputerowej, konfigurować wirtualne sieci lokalne	Rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Epu_K01</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się	Rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_K02</b>	Potrafi zaplanować pracę w grupie	Rozwiązanie zadań	
	<b>Epu_K03</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	Kolokwium pisemne	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		



<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia oraz klasyfikacja sieci komputerowych		2	
<b>W02</b>	Idea warstwowej architektury sieciowej, modele warstwowe, protokoły		2	
<b>W03</b>	Warstwa aplikacji i wykorzystywane protokoły		1	
<b>W04</b>	Warstwa transportowa i wykorzystywane protokoły		1	
<b>W05</b>	Warstwa sieciowa, protokół IPv4 i IPv6		2	
<b>W06</b>	Warstwa łącza danych, adresacja MAC, standard Ethernet		2	
<b>C01</b>	Wyznaczanie adresu sieciowego i rozgłoszeniowego na podstawie adresu IP hosta oraz maski podsieci		2	
<b>C02</b>	Zapoznanie z programem Cisco Packet Tracer, budowa sieci LAN, analiza protokołu DHCP		2	
<b>C03</b>	Protokół TCP, analiza zestawiania połączeń w warstwie transportowej.		2	
<b>C04</b>	Łączenie sieci lokalnych, konfiguracja interfejsów sieciowych routerów		2	
<b>C05</b>	Tworzenie wirtualnych sieci lokalnych i zapewnienie komunikacji między nimi		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Epu_W01	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Epu_W01, Epu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Epu_W01, Epu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Epu_U01, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Epu_U01, Epu_U02, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Epu_U01, Epu_U02, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Epu_U01, Epu_U03, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Epu_U01, Epu_U03, Epu_U04, Epu_K01, Epu_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
Ćwiczenia	<b>10</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń				
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>75</b>		

<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
1.	Wykład z prezentacją multimedialną	
2.	Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych	
3.		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie	Obecność na zajęciach	
	Referowanie przygotowanych zagadnień	
Egzamin	Aktywność na zajęciach	
	Egzamin pisemny	
		<i>Waga</i>
		0,5
		0,5
		0,2
		0,8
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA</b>	
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>	
1.	Józefiak A., Budowa sieci komputerowych na przełącznikach i routerach Cisco, Helion, Gliwice 2013	
2.	Wrotek W., Sieci komputerowe, Helion, Gliwice 2016	
3.	J. Kurose, K. Ross, Sieci komputerowe. Ujęcie całościowe, Wydanie VII, Helion, Gliwice 2019	
4.	J. Kluczewski, Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Praktyczne przykłady i ćwiczenia w symulatorze Cisco Packet Tracer, Wydanie I, ITStart, Piekary Śląskie 2019	
	<b>UZUPELNIAJĄCA</b>	
1.	D. E. Comer, Sieci komputerowe i intersieci. Kompendium wiedzy każdego administratora, Wydanie V, Helion, Gliwice 2012;	
2.	A. Józefiak, CCNA 200-120. Zostań administratorem sieci komputerowych Cisco, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015	
3.	A. Józefiak, CCNA 210-260. Zostań administratorem sieci komputerowych Cisco, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. Piotr KATA	
<i>adres e-mail</i>	p.kata @amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zarządzanie kryzysowe</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zkz</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	6			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Znajomość systemu bezpieczeństwa państwa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi pojęciami z zakresu zarządzania kryzysowego		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z elementami systemu zarządzania kryzysowego		
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z procesem zarządzania kryzysowego		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zkz_W01</b>	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego	Kolokwium	
	<b>Zkz_W02</b>	Zna i rozumie fundamentalne dylematy zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
	<b>Zkz_W03</b>	Zna i rozumie podstawowe zasady tworzenia różnych form przedsiębiorczości związanych z zarządzaniem kryzysowym	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zkz_U01</b>	Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu zarządzania kryzysowego oraz formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy oraz wykonywać zadania w warunkach nie w pełni przewidywalnych	Kolokwium	
	<b>Zkz_U02</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu zarządzania kryzysowego - przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich	Konwersatorium	
	<b>Zkz_U03</b>	Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole w ramach realizacji zadań z zakresu zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zkz_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu zarządzania kryzysowego	Obserwacje	
	<b>Zkz_K02</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektów z zakresu zarządzania kryzysowego	Praca seminaryjna	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Człowiek a bezpieczeństwo - etiologia współistnienia			1

<b>W02</b>	Bezpieczeństwo globalne- zarządzanie bezpieczeństwem - systemy zarządzania kryzysowego	1	
<b>W03</b>	Kryzys i sytuacja kryzysowa	1	
<b>W04</b>	Wybrane aspekty zarządzania w kryzysie	2	
<b>W05</b>	Komunikacja w warunkach kryzysu	2	
<b>W06</b>	Zarządzanie kryzysowe - reagowanie kryzysowe	2	
<b>W07</b>	Zarządzanie informacją w warunkach kryzysu	1	
<b>W08</b>	Systemy zarządzania kryzysowego na różnych poziomach administracyjnych państwa	1	
<b>W09</b>	Lokalne struktury zarządzania kryzysowego	1	
<b>W10</b>	Centra zarządzania kryzysowego - rola i zadania w strukturze bezpieczeństwa państwa	1	
<b>W11</b>	Proces zarządzania kryzysowego - różne poziomy współistnienia bezpieczeństwa	1	
<b>W12</b>	Wsparcie teleinformatyczne zarządzania kryzysowego	1	
<b>C01</b>	Podstawowe pojęcia z zakresu zarządzania kryzysowego	2	
<b>C02</b>	System zarządzania kryzysowego	3	
<b>C03</b>	Proces zarządzania kryzysowego	3	
<b>C04</b>	Identyfikacja zagrożeń w zarządzaniu kryzysowym	3	
<b>C05</b>	Ocena ryzyka w zarządzaniu kryzysowym	3	
<b>C06</b>	Reagowanie kryzysowe	3	
<b>C07</b>	Plany zarządzania kryzysowego	3	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W02</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W03</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W04</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W05</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W06</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W07</b>	Zkz_W02	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W08</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W09</b>	Zkz_W01	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W10</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W11</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>W12</b>	Zkz_W03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6U_W, P6S_WK
<b>C01</b>	Zkz_W01, Zkz_U01, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C02</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR

<b>C03</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C06</b>	Zkz_W01, Zkz_U02, Zkz_K01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C07</b>	Zkz_W01, Zkz_W02, Zkz_W03, Zkz_U03, BW1_U13, Zkz_K01, Zkz_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>150</b>	<b>6</b>
	Ćwiczenia	<b>20</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	<b>40</b>		
	Opanowanie informacji		<b>45</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>24</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>109</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Ocena z ćwiczeń		0,5	
		Ocena z kolokwium pisemnego		0,5	
	Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	K. Ficoń, <i>Inżynieria zarządzania kryzysowego: podejście systemowe</i> , BEL Studio, Warszawa 2007				
2.	K. Sienkiewicz-Małyjurek, F. R. Krynojewski, <i>Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej</i> , Difin, Warszawa 2010				
3.	G. Sobolewski, D. Majchrzak (red.), <i>Zarządzanie kryzysowe w systemie bezpieczeństwa narodowego</i> , AON, Warszawa 2011				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	<i>Krajowy Plan Zarządzania Kryzysowego</i> , ( <a href="https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego">https://rcb.gov.pl/krajowy-plan-zarzadzania-kryzysowego</a> )				
2.	<i>Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym</i> , Dz.U. 2007 nr 89 poz. 590				

<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Władysław Ryszard Suleta
<i>adres e-mail</i>	r.suleta@amw.gdynia.pl


**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Przestępczość internetowa</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zoo</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	2		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Umiejętność korzystania z Internetu. Znajomość pojęć i posiadanie umiejętności uzyskanych na zajęciach z przedmiotu „Technologie informacyjne”.		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z zagrożeniami internetowymi związanymi z rozwojem Internetu i systemów informatycznych.	
	<b>C02</b>	Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.	
	<b>C03</b>	Wykształcenie postaw i umiejętności zwiększających poziom bezpieczeństwa podczas korzystania z nowoczesnych technologii.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zoo_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_W02</b>	Posiada znajomość uwarunkowań prawnych dotyczących przestępczości internetowej oraz przedstawia jej podział.	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_W03</b>	Posiada wiedzę o zagrożeniach (wymiar zewnętrzny, wewnętrzny) występujących w cyberprzestrzeni.	odpowiedź ustna
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zoo_U01</b>	Potrafi rozpoznać rodzaje zagrożeń występujących w Internecie.	ćwiczenie praktyczne
	<b>Zoo_U02</b>	Potrafi wyszukiwać źródła informacji występujące w Internecie i weryfikować je.	ćwiczenie praktyczne
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Zoo_K01</b>	Potrafi wskazać działania minimalizujące występowanie przestępczości internetowej	odpowiedź ustna
	<b>Zoo_K04</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słusność, a także uznawać argumentację innych	odpowiedź ustna
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia dotyczące sieci Internet, użytkownika komputerów, cyberprzestępczości i użytkownika cyberprzestrzeni.		1
<b>W02</b>	Podstawowe akty prawne dotyczące przestępczości internetowej.		2
<b>W03</b>	Zagrożenia internetowe (wymiar zewnętrzny i wewnętrzny).		1

<b>W04</b>	Kategorie i przyczyny zagrożeń internetowych.		1	
<b>W05</b>	Zagrożenia związane z powszechnym dostępem do informacji.		1	
<b>W06</b>	Rodzaje przestępstw popełnianych w Internecie.		2	
<b>W07</b>	Mechanizmy działań przestępczych. Przestępstwo internetowe – zgłoszenie zdarzenia. Zespoły i systemy reagowania na incydenty komputerowe. Zadania i uprawnienia Policji w zapobieganiu i zwalczaniu przestępczości internetowej.		2	
<b>C01</b>	Cyberprzestrzeń – hurtownie danych/informacji. Jakie informacje zbiera na nasz temat Internet?		4	
<b>C02</b>	Przestępstwo internetowe – zgłoszenie zdarzenia. Zespoły i systemy reagowania na incydenty komputerowe.		4	
<b>C03</b>	Zespoły i systemy reagowania na incydenty komputerowe.		4	
<b>C04</b>	Jakie informacje zbiera na nasz temat Internet?		5	
<b>C05</b>	Biały wywiad – narzędzie w rękach przestępców...		4	
<b>C06</b>	ABC bezpieczeństwa w sieci – bezpieczne zachowanie, narzędzia, programy.		5	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W02</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W03</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W04</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W05</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W06</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>W07</b>	Zoo_W01, Zoo_W02, Zoo_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6S_WK	
<b>C01</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C03</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C04</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C05</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C06</b>	Zoo_U01, Zoo_U02, Zoo_K01, Zoo_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		126	5
Ćwiczenia	26			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	4			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	2			




Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygoru		34		
RAZEM	42	84		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, /praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Egzamin	Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach/ćwiczenia praktyczne/		0,6	
	Ocena z odpowiedzi ustnej		0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Kosiński J. (red.): Przystępczość teleinformatyczna, Szczytno 2010-2016.			
2.	Kosiński J., Paradygmaty cyberprzystępczości, Warszawa 2015.			
3.	Siemianowski T., Bezpieczeństwo dzieci i młodzieży w aspekcie zagrożeń pedofilią internetową, Gdynia 2017.			
4.	Filipkowski W., Mądrzejowski W., Biały wywiad. Otwarte źródła informacji - wokół teorii i praktyki, C.H.BECK 2012.			
5.	Liderman K., Bezpieczeństwo informacyjne Nowe wyzwania, Wydawnictwo Naukowe PWN 2017			
6.	Libiszowska-Żółtkowska M. (red.): Czego obawiają się ludzie? Warszawa 2007.			
7.	Kozak S., Patologie komunikowania w Internecie, Warszawa 2010.			
8.	Littlejohn Shinder D., Cyberprzystępczość, Jak walczyć z łamaniem prawa w Sieci, tłum. J. Dobrzański, K. Masłowski, Gliwice 2004.			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński			
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Komputerowe prawo karne</b>		<i>Kod:</i>	<b>Cox</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi w zakresie prawa karnego komputerowego w oparciu o dorobek doktryny i orzecznictwa sądowego.		
	<b>C02</b>	przedstawienie obowiązującej regulacji prawnej z zakresu prawa materialnego, a także ogólnych elementów regulacji procesowej.		
	<b>C03</b>	wskazanie instytucji polskich i Unii Europejskiej odpowiedzialnych za stosowanie prawa karnego.		
<b>II. EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Cox_W01</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa karnego	Kolokwium	
	<b>Cox_W02</b>	Znajomość źródeł prawa karnego z uwzględnieniem prawa unijnego	Kolokwium	
	<b>Cox_W03</b>	Znajomość przestępstw komputerowych	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Cox_U04</b>	określenia zakresu regulacji normami prawa materialnego i procesowego	kolokwium/ dyskusja w toku zajęć	
	<b>Cox_U05</b>	stosowania wykładni prawa karnego	kazusy	
	<b>Cox_U06</b>	poruszania się po zasadniczych aktach prawnych prawa karnego	kolokwium, kazusy	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Cox_K07</b>	Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko	odpowiedź tablicowa kazusy	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu			1
<b>W02</b>	Pojęcie prawa karnego i jego funkcje, źródła prawa karnego – konwencja budapesztańska, kodeks karny, kodeks postępowania karnego			3
<b>W03</b>	Przestępstwo i jego cechy charakterystyczne			3
<b>W04</b>	Przegląd przestępstw komputerowych.			2

<b>W05</b>	Pozakodeksowe czyny zabronione związane z systemami komputerowym		3	
<b>W06</b>	Aspekty karnoprosowe komputerowego prawa karnego		3	
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu		1	
<b>C02</b>	Definiowanie pojęcia prawa karnego, cechy prawa karnego		3	
<b>C03</b>	Systematyka prawa karnego, zasady odpowiedzialności karnej		3	
<b>C04</b>	Przestępstwa komputerowe – określanie znamion czynu zabronionego		3	
<b>C05</b>	Systemy komputerowe i sieci teleinformatyczne w postępowaniu dowodowym		3	
<b>C06</b>	Zaliczenie rygorów przedmiotu – kolokwium i jego omówienie		2	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>W01</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Cox_W01, Cox_W02, Cox_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C02</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C04</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Cox_U04, Cox_U05, Cox_U06 Cox_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	105	4
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje	5			
Rozliczenie rygorów przedmiotu	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>70</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach		0,2	
	Praca własna		0,3	
	Kolokwium		0,5	

Egzamin	-----	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	A. Adamski, Komputerowe prawo karne, Warszawa 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Jabłońska-Bonca, Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2008	
2.	A. Marek, Prawo Karne, Warszawa 2010	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska,	
<i>adres e-mail, tel.</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do teorii grafów</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhr</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	2			
<i>Wymagania wstępne:</i>	brak			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z teorią grafów, ich klasyfikacją i charakterystyką.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z podstawowymi metodami analizy grafowej.		
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności podstawowej identyfikacji problemu i jego rozwiązania metodami grafowymi		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhr_W01</b>	Zna i rozumie wybrane teorie, metody oraz zależności opisane w teorii grafów	Kolokwium	
	<b>Mhr_W02</b>	Student zna podstawowe algorytmy grafowe i ich zastosowania w praktyce	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhr_U01</b>	Student potrafi łączyć kilka metod z teorii grafów w celu otrzymania jak najbardziej kompleksowego rozwiązania w realizacji postawionych zadań	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Mhr_U02</b>	Student potrafi dobrać algorytm grafowy i zgodnie z założeniami przeprowadzić analizę danych	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
	<b>Mhr_U03</b>	Słuchacz posiada umiejętności pozwalające mu na rozwiązanie wybranych problemów z zakresu analizy grafowej	Kolokwium, rozwiązywanie zadań problemowych	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhr_K01</b>	Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu teorii grafów potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru	Praca w grupach	
	<b>Mhr_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących wykorzystania teorii grafów w bezpieczeństwie.	Rozwiązanie zadań problemowych	

	<b>Mhr_K03</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych	Sprawozdanie / przygotowanie do zajęć	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>			
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Fundamentalne pojęcia teorii grafów		2	
<b>W02</b>	Drzewa, lasy, drogi i cykle grafów		3	
<b>W03</b>	Planarność grafów		4	
<b>W04</b>	Kolorowanie grafów		1	
<b>W05</b>	Grafy i algorytmy grafowe w rozwiązywaniu problemów		5	
<b>C01</b>	Rysowanie grafów i rozwiązywanie prostych problemów w teorii grafów,		4	
<b>C02</b>	Problem mostów królewieckich i inne wyzwania teorii grafów		4	
<b>C03</b>	Mapowania powiązań w grafach i budowa sieci		4	
<b>C04</b>	Wykorzystanie teorii grafów w analizie przepływu		4	
<b>C05</b>	Wykorzystanie algorytmów grafowych w analizie danych		4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W02</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W03</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W04</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>W05</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C01</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C02</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C03</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C04</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>C05</b>	Mhr_W01, Mhr_W02, Mhr_U01, Mhr_U02, Mhr_U03, Mhr_K01, Mhr_K02, Mhr_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K P6S_KK,	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10			
Ćwiczenia	15			
Seminaria				
Konwersatoria			75	3
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			

Przygotowanie do ćwiczeń		15		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		15		
<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>45</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Metody podające: Wykłady z prezentacjami multimedialnymi.			
2.	Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z dokumentacją, praca w grupach, case study.			
3.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie z oceną	Ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,4	
	Ocena z ćwiczeń		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	R.J.Wilson, Wprowadzenie do teorii grafów, PWN, ISBN: 978-83-01150-66-2.			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Andrzej Włoch, Iwona Włoch, Matematyka dyskretna. Podstawowe metody i algorytmy teorii grafów, Oficyna Wydawnicza Politechniki Rzeszowskiej, ISBN 978-83-79341-37-5			
2.	Wiesława Regel, 103 zadań z kombinatoryki i teorii grafów z pełnymi rozwiązaniami krok po kroku, Wydawnictwo Bila, ISBN 978-83-60667-46-0			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Grzegorz Piotrowski			
<i>adres e-mail</i>	grzegorz.piotrowski@c2o.eu			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Architektura systemów komputerowych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Osk</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu podstaw informatyki			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z architekturą systemów komputerowych		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z architekturą sieci komputerowych		
	<b>C03</b>	Nauka praktycznego wykorzystywania wiedzy teoretycznej w rozwiązywaniu problemów z zakresu systemów i sieci komputerowych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Osk_W0 1</b>	Zna podstawy funkcjonowania systemów komputerowych	Kolokwium	
	<b>Osk_W0 2</b>	Zna podstawy funkcjonowania sieci komputerowych	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Osk_U0 1</b>	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu systemów komputerowych	Praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Osk_U0 2</b>	Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu sieci komputerowych	Praca pisemna podczas zajęć	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Osk_K0 1</b>	Określa priorytety definiowanych przez siebie lub innych zadań oraz przystępuje do ich uporządkowanej realizacji	Pisemna praca seminaryjna	
	<b>Osk_K0 2</b>	Planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Obserwacja działania w grupie	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Budowa i działanie komputera			2
<b>W02</b>	Systemy liczbowe			2
<b>W03</b>	Funkcje logiczne			2
<b>W04</b>	Układy cyfrowe			2
<b>W05</b>	Sieci komputerowe			2
<b>C01</b>	Systemy komputerowe			5
<b>C02</b>	Systemy liczbowe			5
<b>C03</b>	Funkcje logiczne			5
<b>C04</b>	Układy cyfrowe.			5
<b>C05</b>	Sieci komputerowe			6
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				




<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>			
<b>W01</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W02</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W03</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W04</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>W05</b>	Osk_W01, Osk_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK			
<b>C01</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C02</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C03</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C04</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>C05</b>	Osk_U01, Osk_U02, Osk_K01, Osk_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KO, P6S_KR			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>126</b>	<b>5</b>	
	Ćwiczenia	<b>10</b>				
	Seminaria					
	Laboratorium	<b>15</b>				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>				
	Przygotowanie do ćwiczeń					<b>15</b>
	Opanowanie informacji					<b>30</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>30</b>			
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	wykład	5. wykaz tez do dyskusji				
2.	ćwiczenie	6. prezentacja multimedialna				
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
	Zaliczenie	Ocena działania i aktywności w grupie		0,1		
		Średnia z prac pisemnych podczas zajęć		0,7		
		Kolokwium		0,2		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA OBOWIĄZKOWA</b>					

1	W. Stallings, <i>Organizacja i architektura systemu komputerowego</i> , WNT, Warszawa 2000
2.	A. Skorupski, <i>Podstawy budowy i działania komputerów</i> , Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2004.
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
1.	J. Biernat, <i>Arytmetyka komputerów</i> , Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996
2.	Lida Null, Julia Lobur, <i>Struktura organizacyjna i architektura systemów komputerowych</i> , Gliwice 2003, Helion
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz Krasnodębski
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy programowania</b>	<i>Kod:</i>	<b>Opr</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie wiedzy o języku programowania ANSI C w zakresie podstawowym i średnio-zaawansowanym		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z elementami języka ANSI C oraz założeniami programowania strukturalnego		
	<b>C03</b>	Wykształcenie umiejętności rozwiązywania problemów algorytmicznych		
	<b>C04</b>	Rozwinięcie umiejętności rozwiązywania postawionego problemu na kolejne kroki możliwe do zakodowania w języku programowania		
	<b>C05</b>	Wykształcenie umiejętności programowania zadanych problemów algorytmicznych w języku ANSI C		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Opr_W01</b>	Student zna zagadnienia z zakresu algorytmów	Kolokwium	
	<b>Opr_W02</b>	Student zna i rozumie struktury danych (tablice, listy, kolejki)	Kolokwium	
	<b>Opr_W03</b>	Student zna strukturę programu oraz instrukcje i konstrukcję języka ANSI C	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Opr_U01</b>	Student potrafi posługiwać się środowiskiem do edycji i kompilacji kodu źródłowego	Kolokwium	
	<b>Opr_U02</b>	Student potrafi użyć w programie poznanych instrukcji języka ANSI C	Praca na zajęciach	
	<b>Opr_U03</b>	Student potrafi tworzyć proste programy w języku ANSI C	Kolokwium	
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Opr_K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego podnoszenia poziomu swojej wiedzy ze względu na rozwijanie się języków programowania o nowe funkcjonalności	Praca na zajęciach	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Paradygmaty programowania. Zarys Historii języka C			1
<b>W02</b>	Narzędzia programistyczne i struktura programu w języku C			1
<b>W03</b>	Krótki przegląd języka ANSI C			1
<b>W04</b>	Podstawowe typy danych, stałe, zmienne, wyrażenia, instrukcje, operatory			1
<b>W05</b>	Funkcje i instrukcje służące do formatowania wejścia/wyjścia			1
<b>W06</b>	Instrukcje wyboru i powtarzania			1

<b>W07</b>	Znaki i łańcuchy znaków	1			
<b>W08</b>	Deklarowanie, definiowanie i wywoływanie funkcji	1			
<b>W09</b>	Podstawowe struktury danych	1			
<b>W10</b>	Operacje na plikach	1			
<b>L01</b>	Środowisko programistyczne i struktura programów w języku C. Formatowanie Wejścia/Wyjścia	2			
<b>L02</b>	Instrukcje wyboru	3			
<b>L03</b>	Instrukcje powtarzania (pętle)	2			
<b>L04</b>	Znaki i łańcuchy znaków	3			
<b>L05</b>	Operacje na funkcjach	2			
<b>L06</b>	Funkcje rekurencyjne	3			
<b>L07</b>	Struktury danych - tablice	2			
<b>L08</b>	Wskaźniki	4			
<b>L09</b>	Operacje na plikach	2			
<b>L10</b>	Kolokwium zaliczeniowe	2			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W02</b>	Opr_W02, Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W03</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03, Opr_K01	SIB1_W01, SIB1_K01	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W04</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W05</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W06</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W07</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W08</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W09</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>W10</b>	Opr_W01, Opr_W02, Opr_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG		
<b>L01</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_K01	SIB1_U02, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>L02</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L03</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L04</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L05</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L06</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L07</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L08</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>L09</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03, Opr_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>L10</b>	Opr_U01, Opr_U02, Opr_U03	SIB1_U01, SIB1_U02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10		126	5
	Ćwiczenia				
	Seminaria				
	Laboratoria	25			


Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>6</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>		
Opanowanie informacji		<b>30</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>25</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Laboratorium z użyciem komputera			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Egzamin	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,2	
	ocena z egzaminu (materiał z wykładów)		0,8	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Paweł Mikołajczak – Język C – podstawy programowania, UMCS, Lublin 2011			
2.	Steve Oualline – Język C. Programowanie, Helion, Gliwice 2003			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Stephen Prata – Język C. Szkoła programowania. Naucz się C, a zrozumiesz istotę programowania, Helion, Gliwice 2016			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Grzegorz Krasnodebski, prof. AMW, mgr inż. Kamil Szczepaniuk			
<i>adres e-mail</i>	g.krasnodebski@amw.gdynia.pl, k.szczepaniuk@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Grafika komputerowa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ogr</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy grafiki komputerowej.		
	<b>C02</b>	Ćwiczenie elementów projektowania i modelowania 3D.		
	<b>C03</b>	Prezentacja wybranych technik wykorzystujących grafikę komputerową w celach cyberprzestępczych.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ogr_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą zagadnienia generowania i edycji grafiki wektorowej, bitmapowej i trójwymiarowej	projekt	
	<b>Ogr_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu grafiki komputerowej oraz algorytmów graficznych	test	
	<b>Ogr_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych osiągnięć w dziedzinie grafiki komputerowej	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ogr_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje graficzne do tworzenia i edycji grafik wektorowych, bitmapowych i trójwymiarowych	praca w środowisku graficznym	
	<b>Ogr_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najważniejsze algorytmy graficzne	test	
	<b>Ogr_U03</b>	Podczas realizacji projektów graficznych potrafi dobierać właściwe narzędzia graficzne, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku graficznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ogr_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku graficznym	
	<b>Ogr_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Ogr_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie grafiki komputerowej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia grafiki rastrowej i wektorowej. Grafika wektorowa 2D i 3D.	2		
<b>W02</b>	Transformacje obiektów geometrycznych – macierze przekształceń, translacja, rotacja, skalowanie.	2		
<b>W03</b>	Modelowanie powierzchni i brył. Podstawowe zasady wizualizacji powierzchni i brył w grafice komputerowej.	2		
<b>W04</b>	Tworzenie foto realistycznych scen 3D i modeli interaktywnych. Projektowanie animacji.	2		
<b>W05</b>	Steganografia w grafice komputerowej.	2		
<b>C01</b>	Rekonesans edytorów grafiki komputerowej. Badanie możliwości ogólnie dostępnych programów komputerowych: IrfanView, PaintNet.	4		
<b>C02</b>	Wykonanie grafik 2D przy wykorzystaniu typowych, ogólnie dostępnych programów komputerowych: Gimp, Inkscape.	4		
<b>C03</b>	Wykonanie grafik 3D przy wykorzystaniu typowych, ogólnie dostępnych programów komputerowych: VRML/X3D, Blender, POV-Ray.	4		
<b>C04</b>	Analiza grafiki komputerowej, histogram, metadane, wartości heksalne.	4		
<b>C05</b>	Badanie artefaktów plików grafiki komputerowej pod kątem wykorzystania technik steganografii	4		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Ogr_W01, Ogr_U01, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W02</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W03</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W04</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W05</b>	Ogr_W02, Ogr_U01, Ogr_K02, Ogr_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>C01</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C03</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C04</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C05</b>	Ogr_W03, Ogr_U03, Ogr_U02, Ogr_K01, Ogr_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10	X	126	5
Ćwiczenia	0			
Seminaria	0			
Laboratoria	25			

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6		
Przygotowanie do ćwiczeń	X	30	
Opanowanie informacji		30	
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25	
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	prezentacja multimedialna		
2.	praca w środowisku graficznym		
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – projektów 2D,3D	1	
Egzamin	-----		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Foley J. D., van Dam A.: Wprowadzenie do grafiki komputerowej, WNT 2001		
2.	Parent R.: Animacja komputerowa. Algorytmy i techniki, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2012		
3.	Zabrodzki J. i inni: Grafika komputerowa, metody i narzędzia, WNT 1994		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Zimek R.: CorelDRAW X7 PL. Ćwiczenia praktyczne, Helion 2015		
2.	Birn J.: Cyfrowe oświetlenie i rendering, Helion 2007		
3.	Chlipalski P.: Blender 2.69. Architektura i projektowanie, Helion 2014		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda, ppor. mar. mgr inż. Łukasz Grzyb		
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl, l.grzyb@amw.gdynia.pl		



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>System Zarządzania Bezpieczeństwem Informacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oeb</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy Informacyjne w Bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabyć wiedzę i umiejętności związane z projektowaniem i wdrażaniem systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji		
	<b>C02</b>	Zapoznanie ze standardami normatywnymi w zakresie zarządzania i organizacji bezpieczeństwa informacyjnego.		
	<b>C03</b>			
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oeb_W01</b>	Student rozumie sposób organizacji systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji w organizacji	kolokwium	
	<b>Oeb_W02</b>	Student zna rodzaje modeli ochrony informacji	kolokwium	
	<b>Oeb_W03</b>	Student zna standardy i normy bezpieczeństwa informacyjnego	kolokwium	
	<b>Oeb_W04</b>	Student rozumie charakterystykę zarządzania ryzykiem	kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oeb_U01</b>	Student potrafi przeprowadzić analizę ryzyka i ocenę poziomu zagrożeń	projekt	
	<b>Oeb_U02</b>	Student potrafi zarządzać przedsięwzięciami w etapie projektowania i budowy systemu informacyjnego	odpowiedź tablicowa	
	<b>Oeb_U03</b>	Student potrafi udokumentować politykę bezpieczeństwa informacji	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oeb_K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja studenta	
	<b>Oeb_K02</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	obserwacja studenta	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.			1

<b>W02</b>	Wprowadzenie do tematyki zarządzania bezpieczeństwem informacji – podstawowe pojęcia, kontekst, uwarunkowania	1			
<b>W03</b>	Modele ochrony informacji	1			
<b>W04</b>	Dokumentowanie systemu ochrony informacji	2			
<b>W05</b>	Informacyjna ciągłość działania instytucji	2			
<b>W06</b>	Analiza systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji według normy PN-EN ISO/IEC 27001:2017	2			
<b>W07</b>	Inne normy i standardy związane z zarządzaniem bezpieczeństwem informacji	1			
<b>C01</b>	Identyfikacja i inwentaryzacja zasobów informacyjnych w organizacji	4			
<b>C02</b>	Szacowanie ryzyka i analiza poziomu zagrożeń	4			
<b>C03</b>	Przygotowanie polityki bezpieczeństwa informacyjnego	4			
<b>C04</b>	Przygotowanie i prowadzenie audytu wewnętrznego organizacji	4			
<b>C05</b>	Prezentacja wyników prac	4			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Oeb_W01, Oeb_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Oeb_W01, Oeb_W03	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Oeb_W01, Oeb_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Oeb_W03, Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Oeb_W01, Oeb_W02,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W06</b>	Oeb_W01, Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W07</b>	Oeb_W01, Oeb_W02, Oeb_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C02</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C03</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C04</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>C05</b>	Oeb_U01, Oeb_U2, Oeb_U03, Oeb_K01, Oeb_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO,		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	75	3	
Ćwiczenia	10				
Seminaria					
Konwersatoria					
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
Przygotowanie do ćwiczeń					20
Opanowanie informacji	X				20
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10			
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji oraz wdrażania procedur				
3					

<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania	0,5
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,5
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	„Bezpieczeństwo Informacyjne” K.Liderman PWN 2012	
2.	„Zarządzanie Informacją w cyberprzestrzeni” J. Unold PWN 2015	
3.	„Bezpieczeństwo Informacyjne nowe wyzwania” K. Liderman PWN 2017	
4.		
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych	
2.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa	
3.	Dariusz Wróblewski, Zarządzanie ryzykiem – przegląd wybranych metodyk, Wydawnictwo CNBOP-PIB, 2015	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. mgr inż. Piotr KATA	
<i>adres e-mail</i>	p.kata@amw.gdynia.pl	

# KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona dóbr osobistych w internecie</b>	<i>Kod:</i>	<b>Wdf</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	akademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	3			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zakresu państwa i prawa			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zaznajomienie studentów z podstawowymi pojęciami i instytucjami prawnymi w zakresie ochrony dóbr osobistych w oparciu o dorobek doktryny i orzecznictwa sądowego.		
	<b>C02</b>	przedstawienie obowiązującej regulacji prawnej z zakresu prawa cywilnego i karnego		
	<b>C03</b>	Zwiększenie świadomości możliwości naruszeń dor osobistych w internecie.		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Wdf0 1</b>	Znajomość podstawowych pojęć z zakresu prawa cywilnego i karnego związanych z problematyką dóbr osobistych	Kolokwium	
	<b>Wdf0 2</b>	Znajomość źródeł ochrony prawnej dóbr osobistych	Kolokwium	
	<b>Wdf0 3</b>	Znajomość form naruszeń dóbr osobistych w przestrzeni cyfrowej	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Wdf0 4</b>	określenia zakresu regulacji normami prawa cywilnego i karnego	kolokwium/ dyskusja w toku zajęć	
	<b>Wdf0 5</b>	Stosowanie podstawowych zasad wykładni prawa	kazusy	
	<b>Wdf0 6</b>	poruszania się po zasadniczych aktach normatywnych	kolokwium, kazusy	
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Wdf0 7</b>	Student potrafi przedstawić i uargumentować swój pogląd/stanowisko	odpowiedź tablicowa, kazusy	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu – omówienie efektów kształcenia, źródeł pozyskiwania wiedzy, ustalenie zasad rozliczenia rygorów przedmiotu		1	
<b>W02</b>	Pojęcie dóbr osobistych – geneza i ewolucja; otwarty katalog dóbr		1	
<b>W03</b>	Formy naruszeń dóbr osobistych w przestrzeni cyfrowej		2	
<b>W04</b>	Instrumenty ochrony prawnej dóbr osobistych		1	
<b>C01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu		1	

<b>C02</b>	Dobra osobiste w świetle orzecznictwa	2		
<b>C03</b>	Omówienie przykładów naruszeń dóbr osobistych w internecie na wybranych przykładach. Cywilnoprawna i karnoprawna regulacja naruszeń dóbr osobistych	3		
<b>C04</b>	Systematyka ochrony dóbr osobistych – podmioty i instrumenty prawne ochrony	3		
<b>C05</b>	Zaliczenie rygorów przedmiotu – kolokwium	1		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		
<b>W01</b>	Wdf01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,		
<b>W02</b>	Wdf03, Wdf06	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,		
<b>W03</b>	Wdf03, Wdf06	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,		
<b>W04</b>	Wdf03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03, SIB1_W04,		
<b>C01</b>	Wdf01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03		
<b>C02</b>	Wdf03, Wdf07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03		
<b>C03</b>	Wdf01, Wdf02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03		
<b>C04</b>	Wdf02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03		
<b>C05</b>	Wdf03, Wdf05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K03		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>		
		<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>		
		<i>Razem liczba godzin</i>		
		<i>Pkt. ECTS</i>		
	Wykład	10	75	3
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	20		
	Opanowanie informacji	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	10		
	<b>RAZEM</b>	25	50	
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenia			
3.	Praca w grupach, rozwiązywanie kasusów, inne formy aktywizacji			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		
		<i>Waga</i>		

Zaliczenie	Obecność i aktywność na zajęciach	0,2
	Praca własna	0,3
	Kolokwium	0,5
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	J. Balcarczyk, Dobra osobiste w XXI wieku. Nowe wartości, zasady, technologie, Warszawa 2012	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	J. Jabłońska-Bonca, Wprowadzenie do prawa, Warszawa 2008	
2.	J. Chaciński, Prawa podmiotowe a ochrona dóbr osobistych, Lublin 2004	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Alicja Żukowska,	
<i>adres e-mail, tel.</i>	a.zukowska@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>	<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wykorzystanie bezzałogowych statków powietrznych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Bsp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	8			
<i>Semestr:</i>	3, 4			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z potencjałem bezzałogowych statków powietrznych		
	<b>C02</b>	Ćwiczenie elementów przygotowania do operacji lotniczych BSP		
	<b>C03</b>	Nabycie umiejętności operowania BSP		
<b>II.</b>	<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>BSP_W01</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu budowy załogowych i bezzałogowych statków powietrznych, w tym wyposażenia pokładowego (głównych podzespołów) oraz zna klasyfikację Bezzałogowych Statków Powietrznych (BSP)	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W02</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu zasad lotu, jego przygotowania, a także związanych z nim procedur operacyjnych oraz zna podstawowe aplikacje wspomagające nadzór bezzałogowego i załogowego ruchu lotniczego	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W03</b>	Posiada podstawową wiedzę na temat aerodynamiki, sterowania i bezpieczeństwa lotów BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_W04</b>	Posiada podstawową wiedzę w zakresie prawa dotyczącego lotnictwa bezzałogowego	Test/ odpowiedź	
<i>Umiejętności:</i>	<b>BSP_U01</b>	Potrafi sklasyfikować i obsługiwać BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U02</b>	Potrafi przygotować, zarezerwować przestrzeń powietrzną, złożyć plan lotu, zgłosić rozpoczęcie i zakończenie lotu BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U03</b>	Potrafi operować BSP	Test/ odpowiedź	
	<b>BSP_U04</b>	Potrafi sklasyfikować określoną przestrzeń powietrzną	Test/ odpowiedź	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>BSP_K01</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych	obserwacja	
	<b>BSP_K02</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	obserwacja	
	<b>BSP_K03</b>	Potrafi myśleć z wyprzedzeniem i działać z zachowaniem spokoju i opanowania	obserwacja	

	<b>BSP_K04</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować swoją wiedzę i umiejętności	obserwacja		
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>		
<b>W01</b>	Charakterystyka, zestawienie, wykorzystanie, podział i klasyfikacja BSP		2		
<b>W02</b>	Podzespoły, wyposażenie, sensory i systemy sterowania BSP		2		
<b>W03</b>	Budowa, obsługa, zasada działania, czynności operacyjne oraz zasady wykonywania lotów BSP		3		
<b>W04</b>	Prawo lotnicze w zakresie BSP		3		
<b>C01</b>	Budowa BSP na przykładzie płatowców i wielowirnikowców		3		
<b>C02</b>	Zasada działania podzespołów, sensorów BSP		3		
<b>C03</b>	Zasada poruszania się BSP w powietrzu		2		
<b>C04</b>	Przygotowanie do lotu personelu i BSP		2		
<b>C05</b>	Tworzenie scenariuszy, planowanie i wykonywanie operacji lotniczych BSP		35		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	BSP_W01, BSP_U01, BSP_K01,	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>W02</b>	BSP_W02, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK		
<b>W03</b>	BSP_W03, BSP_W05, BSP_U03, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>W04</b>	BSP_W04,	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG,		
<b>W05</b>	BSP_W04, BSP_U04, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_W01, SIB1_U02, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C01</b>	BSP_U01, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C02</b>	BSP_U02, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C03</b>	BSP_U03, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C04</b>	BSP_U04, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>C05</b>	BSP_U05, BSP_K01, BSP_K02, BSP_K03 BSP_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	201	8	
Ćwiczenia	45				
Seminaria	0				
Konwersatoria	0				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	11				
Przygotowanie do ćwiczeń					60
Opanowanie informacji	X				40
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		35			
<b>RAZEM</b>	<b>66</b>	<b>135</b>			



<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>	
1.	Prezentacja multimedialna	
2.	Ćwiczenia na symulatorach	
3.	Ćwiczenia na otwartym terenie	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
	<i>Zaliczenie</i>	<i>Waga</i>
		Test
		Wykonanie określonych ćwiczeń
	<i>Egzamin</i>	Aktywność na zajęciach
		Egzamin pisemny
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Drony, Wiktor Wyszywacz. Wydawnictwo: Poligraf 2020	
2.	Drony, Sarah E. Kreps, tłumacz: Agnieszka Adamczyk, wydawca: Wydawnictwo Naukowe PWN	
3.	Czego pragną drony? Wydawnictwo Naukowe Katedra, 2017	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Drony, Podtytuł: Bezzałogowe aparaty latające od starożytności do współczesności, Leśnikowski Władysław	
2.	Drony, Martin Dougherty, Bellona	
3.	Drony dla początkujących, Kilby Terry , Kilby Belinda	
<b>IBSP.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	ppor. Łukasz Grzyb	
<i>adres e-mail</i>	l.grzyb@amw.gdynia.pl	

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Systemy i sieci telekomunikacyjne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Lst</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	---			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z aktualnymi technologiami wykorzystywanymi na potrzeby transmisji danych w systemach i sieciach telekomunikacyjnych.		
	<b>C02</b>	Zapoznanie z charakterystyką łączności satelitarnej oraz bezpieczeństwem systemów nawigacji satelitarnej.		
	<b>C04</b>	Kształtowanie świadomości w zakresie bezpieczeństwa transmitującymi sygnałów.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lst_ W01</b>	Student zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia związane z technologią wykorzystywaną na potrzeby transmisji danych w systemach i sieciach telekomunikacyjnych	Kolokwium	
	<b>Lst_ W02</b>	Student zna i rozumie fundamentalne znaczenie wykorzystania łączności satelitarnej ze szczególnym uwzględnieniem bezpieczeństwa systemów nawigacji satelitarnej	Kolokwium	
	<b>Lst_ W03</b>	Student zna z zagrożenia związane bezpieczeństwem transmisji sygnałów	Kolokwium	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lst_ U01</b>	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu bezpieczeństwa transmisji sygnałów	Kolokwium	
	<b>Lst_ U02</b>	Potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lst_ K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
	<b>Lst_ K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnymi rozwiązywaniem problemów dotyczących systemów i sieci telekomunikacyjnych	Aktywność na zajęciach	
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	

<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do systemów i sieci telekomunikacyjnych.			3
<b>W02</b>	Transmisji danych w telekomunikacji. Systemy SDH. Systemy OTH. Technika MPLS / GMPLS.			3
<b>W03</b>	Zastosowanie techniki światłowodowej w systemach transmisyjnych.			2
<b>W04</b>	Sieci komutacji kanałów. Sieci PSTN/ISDN. Sieci komutacji pakietów. Sieci 4G/LTE/5G.			2
<b>W05</b>	Bezpieczeństwo w sieciach telekomunikacyjnych.			2
<b>W06</b>	Systemy łączności satelitarnej. Orbity satelitarne. Orbita geostacjonarna. Podstawy teledetekcji. Zasady działania systemów lokalizacji i nawigacji satelitarnej.			3
<b>C01</b>	Przechwytywanie i monitorowanie ruchu sieciowego z użyciem analizatora protokołów Wireshark.			10
<b>C02</b>	Modyfikowanie parametrów sieciowych dla wybranych protokołów i technologii transmisji danych			5
<b>C03</b>	Zastosowanie metod zabezpieczania danych przed niepożądanym dostępem w czasie rzeczywistym			5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
<b>W01</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W02</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W03</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W04</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W05</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>W06</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_W03, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_K, P6S_KK	
<b>C01</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>C02</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Lst_W01, Lst_W02, Lst_U01, Lst_U02, Lst_K01, Lst_K02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK P6U_U, P6S_UW, P6S_UK P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		75	3
Ćwiczenia	10			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje, Rozliczenie rygorów przedmiotu	5			
Przygotowanie do ćwiczeń		25		
Opanowanie informacji		15		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10		

<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,8	
	ocena z ćwiczeń - projekt	0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	S. Kula, Systemy teletransmisyjne. WKŁ, Warszawa, 2016		
2.	W. Kabaciński, M. Żal, Sieci telekomunikacyjne, WKiŁ, 2012.		
3.	R. J. Zieliński, Satelitarne sieci teleinformatyczne, WNT, Warszawa 2009.		
4.	J. Rodriguez, Fundamentals of 5G mobile networks, Chichester: Wiley, 2015.		
UZUPEŁNIAJĄCA			
5.	P. Kruszewski, Nawigacja satelitarna w praktyce, KaBe, 2016.		
6.	Dokumentacja program Wireshark, <a href="https://www.wireshark.org/">https://www.wireshark.org/</a>		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Robert Janczewski (wykład), ppor. mgr Miłosz Kotłęga (ćwiczenia)		
<i>adres e-mail</i>	r.janczewski@amw.gdynia.pl;		

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH


<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Ochrona danych osobowych i informacji niejawnych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Lte</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemu zarządzania bezpieczeństwem informacyjnym w organizacji		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami prawnymi ochrony informacji niejawnych i danych osobowych. Student ma uzyskać ogólny obraz na sposób funkcjonowania struktur państwowych i międzynarodowych realizujących zadania w zakresie ochrony tego rodzaju informacji.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie słuchaczy z podstawowymi aspektami tworzenia systemu zarządzania bezpieczeństwem informacji oraz zasadami postępowania z informacjami niejawnymi oraz danymi osobowymi w obiegu krajowym i międzynarodowym.	
	<b>C03</b>	Prezentacja roli struktur odpowiedzialnych za organizację ochrony danych osobowych i informacji niejawnych oraz nadzór nad funkcjonowaniem systemu ochrony tych informacji w sektorach państwowych i prywatnych. w zakresie służby cywilnej	
	<b>C04</b>	Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, transparentności i niezawisłości w działaniu	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Lte_W 01</b>	Student zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie ochrony informacji niejawnych i danych osobowych	kolokwium
	<b>Lte_W 02</b>	Student posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego przetwarzających dane osobowe i informacje niejawne	kolokwium
	<b>Lte_W 03</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji przetwarzających dane osobowe i informacje niejawne, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	kolokwium
	<b>Lte_W 04</b>	Student posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących zbiory danych osobowych i oraz organizujących system ochrony informacji niejawnych	kolokwium

<i>Umiejętności:</i>	<b>Lte_U0 1</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa informacji niejawnych i danych osobowych spowodowane źle funkcjonującym systemem ochrony informacji	projekt
	<b>Lte_U0 2</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych	projekt
	<b>Lte_U0 3</b>	z obszarem ochrony informacji niejawnych i danych osobowych w instytucjach państwowych i prywatnych	projekt
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Lte_K0 1</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy	obserwacja na zajęciach
	<b>Lte_K0 2</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	Obserwacja na zajęciach
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony informacji niejawnych w RP, UE, NATO.		1
<b>W02</b>	Zasady ochrony informacji niejawnych oraz postępowania w sytuacjach zagrożenia lub w przypadku ich ujawnienia. Zasady zarządzania ryzykiem bezpieczeństwa/szacowanie ryzyka. Odpowiedzialność karna i dyscyplinarna.		2
<b>W03</b>	Działalność kancelarii tajnych oraz obieg dokumentów niejawnych. Bezpieczeństwo przemysłowe i teleinformatyczne.		1
<b>W04</b>	Ochrona fizyczna. Podstawowe kryteria i sposób określania poziomu zagrożeń oraz metodyka doboru środków bezpieczeństwa fizycznego.		1
<b>W05</b>	Akty prawne dotyczące ochrony danych osobowych – regulacje krajowe i międzynarodowe.		2
<b>W06</b>	Zasady ochrony danych osobowych w RP i UE – działalność GIODO, Konwencji Europejskich, Trybunału Praw Człowieka, itp.		1
<b>W07</b>	Instytucja i zadania IOD oraz odpowiedzialność karna za łamanie praw człowieka i zasad ochrony danych osobowych. Ochrona danych osobowych a społeczeństwo informacyjne		1
<b>W08</b>	Kolokwium zaliczeniowe.		1
<b>C01</b>	Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony informacji niejawnych Referat studenta.		1
<b>C02</b>	Charakterystyka krajowych i międzynarodowych aktów prawnych regulujących obszar ochrony danych osobowych. Referat studenta.		1
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo osobowe w zakresie dostępu do informacji niejawnych, praca z ankietą. Referat studenta.		1
<b>C04</b>	Bezpieczeństwo osobowe i bezpieczeństwo przemysłowe. Referat studenta.		1
<b>C05</b>	Instrukcja bezpieczeństwa przemysłowego. Referat studenta.		1
<b>C06</b>	Organizacja ochrony fizycznej informacji niejawnych. Plan Ochrony IN		1

<b>C07</b>	Analiza ryzyka i określanie poziomu zagrożeń. Dobór adekwatnych środków ochrony fizycznej informacji niejawnych. Referat studenta.	1
<b>C08</b>	Bezpieczeństwo IT dla systemów teleinformatycznych przetwarzających informacje klauzulowane (niejawne) i dane osobowe w instytucjach resortu obrony narodowej i administracji państwowej. Etapy funkcjonowania systemu IT. Referat studenta.	1
<b>C09</b>	Rola i zadania IOD. Referat studenta.	1
<b>C10</b>	Polityka bezpieczeństwa informacyjnego. Referat studenta	1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
<b>W01</b>	Lte_W01	SIB1_W01
<b>W02</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W03</b>	Lte_W01, Lte_W02, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W04</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W05</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W06</b>	Lte_W01, Lte_W02	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W07</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>W08</b>	Lte_W01, Lte_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03
<b>C01</b>	Lte_W01, Lte_U01	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C02</b>	Lte_U01, Lte_U02, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C03</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C04</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C05</b>	Lte_U01, Lte_U02, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C06</b>	Lte_U01, Lte_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C07</b>	Lte_U01, Lte_U04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C08</b>	Lte_U01, Lte_U02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C09</b>	Lte_U01, Lte_K01, Lte_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C10</b>	Lte_U01, Lte_K01, Lte_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>	

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>10</b>		<b>75</b>	<b>3</b>
Ćwiczenia	<b>10</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				
Konsultacje. Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>5</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>20</b>		
Opanowanie informacji		<b>20</b>		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>		
<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,50	
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,50	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1	Ustawa z dnia 5 sierpnia 2010 r. O ochronie informacji niejawnych (Dz.U. nr 182 poz. 1228 z 2010)			
2	Ustawa z dnia 10 maja 2018 r. o ochronie danych osobowych. Warszawa, dnia 24 maja 2018 r. Poz. 1000			
UZUPEŁNIAJĄCA				
3	Depo Jerzy, Piwowarski Juliusz, Rozwadowski Mariusz, Ochrona informacji niejawnych: podręcznik, Kraków 2013			
4	Topolewski Stanisław (red.), Ochrona informacji niejawnych w XXI wieku, Siedlce 2016			
5	Sakowska-Baryła Marlena, Prawo do ochrony danych osobowych, Wrocław 2017			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Daniel POŻARSKI			
<i>adres e-mail</i>	d.pozarski@amw.gdynia.pl			



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Zwalczanie przestępczości</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zzp</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych, Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	3			
<i>Semestr:</i>	4			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Wiedza z zakresu różnych rodzajów bezpieczeństwa klasyfikowanych w różnych dyscyplinach naukowych, podstaw prawa karnego i prawa wykroczeń oraz prawnych podstaw bezpieczeństwa, a także socjologii			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z terminologią służącą opisowi zjawiska przestępczości, instytucji wyznaczonych do walki z nią i działań w nią wymierzonych.		
	<b>C02</b>	Wyposażenie studentów w umiejętność identyfikowania problemów z zakresu przestępczości oraz ich rozwiązywania za pomocą metod stosowanych przez policję i inne podmioty zwalczające przestępczość.		
	<b>C03</b>	Ukazanie studentom uwarunkowań przestępczości, występujących w nich tendencji oraz wzbudzenie u studentów kompetencji do zespołowego rozwiązywania problemów.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>		<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zzp_W01</b>	Student wykazuje się znajomością pojęć (terminów) służących opisowi zjawiska przestępczości.		Kolokwium
	<b>Zzp_W02</b>	Student potrafi zdefiniować wybrane pojęcia służące opisowi metodyki zwalczania zjawiska przestępczości.		Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_W03</b>	Student potrafi opisać organizacje/instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_W04</b>	Student potrafi przedstawić zależności pomiędzy stanem wybranej więzi społecznej a skłonnością osób objętych tą więzią do uwikłania w zjawisko przestępczości.		Kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zzp_U01</b>	Student potrafi rozróżniać wybrane zjawiska społeczne ze względu na ich potencjał kryminogenny.		Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_U02</b>	Student potrafi dobrać znane sobie sposoby rozwiązania (ograniczenia) wskazanych mu problemów o charakterze przestępczym.		Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_U03</b>	Student potrafi zaproponować sposoby rozwiązania (ograniczenia) zidentyfikowanych przez siebie problemów o charakterze przestępczym .		Wypowiedź ustna
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zzp_K01</b>	Student posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeby poczucia bezpieczeństwa gwarantowanego przez państwo.		Obserwacja

	<b>Zzp_K02</b>	Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych.	Wypowiedź ustna
	<b>Zzp_K03</b>	Student potrafi znaleźć się w roli współorganizatora/ współrealizatora poszukiwań rozwiązania problemu (problemów) o charakterze przestępczym	Wypowiedź ustna
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne.		0,5
<b>W02</b>	Przestępstwo, przestępczość, kryminogeneza – zagadnienia wprowadzające.		0,5
<b>W03</b>	Narkotyki i alkohol jako czynniki kryminogenne.		0,5
<b>W04</b>	Zmiana społeczna jako wieloaspektowe uwarunkowanie przestępczości.		0,5
<b>W05</b>	Zapobieganie przestępczości i reakcja na przestępczość jako dwa filary jej zwalczania.		0,5
<b>W06</b>	Instytucje wyznaczone do zwalczania przestępczości.		0,5
<b>W07</b>	Przestępczość z użyciem przemocy oraz przestępczość pospolita i sposoby zapobiegania im.		1
<b>W08</b>	Przestępczość nieletnich i przestępczość kobiet jako szczególne kategorie przestępczości ze względu na wiek i płeć sprawców.		1
<b>W09</b>	Przestępczość zorganizowana i system jej zwalczania.		0,5
<b>W10</b>	Proces wiktyimizacji i jego podmiotowe oraz środowiskowe uwarunkowania.		0,5
<b>W11</b>	Kara pozbawienia wolności i jej konsekwencje. Proces prizonizacji i zjawisko subkultury więziennej.		0,5
<b>W12</b>	Zagrożenie przestępczością w państwach UE. Współpraca państw członkowskich Unii Europejskiej w zakresie wewnętrznych problemów bezpieczeństwa wewnętrznego.		0,5
<b>W13</b>	Bezpieczeństwo i porządek publiczny. Współpraca w obszarze Wymiaru Sprawiedliwości i Spraw Wewnętrznych.		1
<b>W14</b>	Europejska współpraca w zakresie zwalczania przestępczości. Europejskie i bilateralne wysiłki na rzecz zwalczania przestępczości.		2
<b>C01</b>	Analiza trendów przestępczości w minionych dekadach i ich uwarunkowań.		1
<b>C02</b>	Pojęcie problemu kryminalnego i jego znaczenie dla funkcjonowania jednostek i zbiorowości.		2
<b>C03</b>	Wandalizm jako przykład problemu kryminalnego i sposoby jego rozwiązywania.		1
<b>C04</b>	Policyjne modele rozwiązywania problemów kryminalnych.		2
<b>C05</b>	Prewencja sytuacyjna - jej podstawy i metody.		1
<b>C06</b>	Strategia <i>community policing</i> a rozwiązywanie problemów kryminalnych.		1
<b>C07</b>	Media a przestępczość: funkcje mediów w zwalczaniu i inicjowaniu zjawisk przestępczych oraz potęgowaniu poczucia zagrożenia przestępczością.		2
<b>C08</b>	Działalność Zespołu ds. Europejskiej Współpracy Sądowej.		1
<b>C09</b>	Działalność Dyrekcji Generalnej ds. Sądownictwa, Wolności i Bezpieczeństwa.		1
<b>C10</b>	Działalność Europejskiej Agencji Zarządzania Współpracą Operacyjną na Zewnętrznych Granicach Państw Członkowskich.		1
<b>C11</b>	Działalność EUROPOL, EURODAC.		1
<b>C12</b>	Kolokwium		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		

<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Zzp_W01	-	-
<b>W02</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W06</b>	Zzp_W01, Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W07</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W08</b>	Zzp_W01, Zzp_U01, Zzp_U03, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W09</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W10</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W11</b>	Zzp_W01, Zzp_W04, Zzp_U01, Zzp_U02, Zzp_K01	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W12</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U06, Zzp_U07, Zzp_K08, Zzp_K10	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W13</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W14</b>	Zzp_W01, Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C02</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_U03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C03</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C04</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C05</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C06</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C07</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C08</b>	Zzp_W02, Zzp_W03, Zzp_W04, Zzp_U02, Zzp_K02, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C09</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO
<b>C10</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO

<b>C11</b>	Zzp_W03, Zzp_U02, Zzp_U03, Zzp_K01, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C12</b>	Zzp_W01, Zzp_U04, Zzp_U03, Zzp_K03	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>75</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Seminaria	<b>0</b>		
	Konwersatoria	<b>0</b>		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	<b>20</b>	<b>3</b>
	Opanowanie informacji		<b>20</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>10</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Ćwiczenie			
3.	Prezentacja multimedialna			
4.	Praca w grupach			
5.	Dyskusja moderowana			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	<b>Zaliczenie</b>	Obecność na zajęciach		0,1
		Średnia z zaliczenia ćwiczeń		0,3
		Ocena z kolokwium		0,6
		Ocena za przedmiot		1,0
	<b>Egzamin</b>	-		
		-		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	W. Mądrzejowski, Przestępczość zorganizowana. System zwalczania, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008.			
2.	A. Urban, Bezpieczeństwo społeczności lokalnych, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009.			
3.	M. Kuć, Kryminologia, C.H.Beck, Warszawa 2010.			
4.	B. Hołyst, Wandalizm. Aspekty socjologiczne, psychologiczne i prawne, PWN, Warszawa 1984.			
5.	Z. Ziomka (opr.), Przyczyny zachowań przestępczych oraz zjawisk patologicznych w świetle teorii socjologicznych, Wydawnictwo Szkoły Policji w Katowicach, Katowice 2008.			
6.	Z. Ciekanski, J. Nowicka, H. Wyrębek, Bezpieczeństwo państwa w obliczu współczesnych zagrożeń, wyd. Pracownia Wydziału Humanistycznego, Siedlce 2016.			

7.	E. Pływaczewski, W. Filipkowski, Z. Rau, Przystępczość w XXI wieku, zapobieganie i zwalczanie, problemy technologiczno – informatyczne, wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015.
8.	B. Hołyst, Kryminologia, wyd. Wolter Kluwer, Warszawa 2016.
9.	W. Mądrzejowski, S. Śnieżko, P. Majewski, Zwalczanie przystępczości. Wybrane metody i narzędzia, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2017.
10.	W. Jasiński, W. Mądrzejowski, K. Wiciak, Przystępczość zorganizowana, fenomen, współczesne zagrożenia, zwalczanie, ujęcie praktyczne, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Policji w Szczytnie, Szczytno 2013.
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	B. Hołyst. Psychologia Kryminalistyczna, Wydawnictwo Prawnicze Lexis-Nexis Warszawa 2004.
2.	W. Fehler Bezpieczeństwo w środowisku lokalnym, Rzeszów 2009.
3.	S. Sulowski, M. Brzeziński Bezpieczeństwo wewnętrzne Państwa, Warszawa 2009.
4.	P. Majer, A. Urbanek, Bezpieczeństwo społeczne. Ewolucja, instytucje, zagrożenia, wydawnictwo Bezpieczeństwo dziś i jutro. Warszawa 2016
5.	J. Gołębiowski, Zasady bezpieczeństwa standardy europejskie, Difin SA, Warszawa 2017.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. P. Płonka
<i>adres e-mail</i>	p.plonka@amw.gdynia.pl

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Społeczeństwo informacyjne</b>	<i>Kod:</i>	<b>Iov</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	niestacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	IV		
<i>Wymagania wstępne:</i>			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z koncepcją społeczeństwa informacyjnego oraz jej funkcjonowania na gruncie społecznym, ekonomicznym i politycznym.	
	<b>C02</b>	Omówienie praktycznych metod posługiwania się innowacyjnymi narzędziami w procesach zarządzania z wykorzystaniem nowych technologii.	
	<b>C03</b>	Prezentacja zagadnień wizualizacji informacji, sieci semantycznych i społecznościowych oraz kultury wolnego dostępu do informacji.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Iov_W01</b>	Ma podstawową wiedzę na temat zagadnień związanych z pojęciem społeczeństwa informacyjnego.	test
	<b>Iov_W02</b>	Ma podstawową wiedzę na temat form aktywności poznawczych i kultury wolnego dostępu do informacji.	test
	<b>Iov_W03</b>	Zna innowacyjne narzędzia gromadzenia, przetwarzania i analizy informacji.	test
<i>Umiejętności:</i>	<b>Iov_U01</b>	Potrafi omówić sposób funkcjonowania innowacyjnych narzędzi i technologii niezbędnych do funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_U02</b>	Posiada umiejętność analizy przejawów społeczeństwa informacyjnego, rozpoznawania szans i zagrożeń.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_U03</b>	Potrafi omówić i wskazać przykłady z zakresu zagadnień dotyczących koncepcji społeczeństwa wiedzy i informacji.	test przygotowanie prezentacji
<i>Kompetencje społeczne</i>	<b>Iov_K01</b>	Ma świadomość znaczenia koncepcji społeczeństwa informacyjnego i związanych z nim zagadnień.	test przygotowanie prezentacji
	<b>Iov_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test przygotowanie prezentacji

	<b>Iov_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie społeczeństwa informacyjnego.	test przygotowanie prezentacji
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do społeczeństwa informacyjnego</b> (informacja w dziejach ludzkości, piramida danych, informacji, wiedzy, definicja i istota społeczeństwa informacyjnego, falowa struktura rozwoju cywilizacji, narodziny i rozwój globalizacji, kluczowe terminy i definicje).		1
<b>W02</b>	<b>Prekursorzy społeczeństwa informacyjnego</b> (Tadeo UMESAO, Yoneji MASUDA, Marshall Mc LUHAN, John NAISBITT, Isaak ASIMOW, Alvin, Heidi TOFFLER, Bill GATES, Francis FUKUYAMA, Stanisław LEM, Ryszard TADEUSIEWICZ).		1
<b>W03</b>	<b>Charakterystyka III fali wg Tofflerów</b> (historyczny rozwój systemów społeczno-politycznych, I fala – społeczeństwo agrarne, II fala – społeczeństwo industrialne, III fala – społeczeństwo informacyjne, pojęcie informacji, wiedzy, technologii, produkt i usługa cyfrowa, socjosfera społeczeństwa informacyjnego, technosfera społeczeństwa informacyjnego).		1
<b>W04</b>	<b>Geneza i rozwój sektora IT</b> (definicja i wyznaczniki sektora IT, aktualny stan i rozwój technologii komputerowej, tendencje rozwojowe hardware, software, netware, przemysły i lokalizacja High-Technology, obszary wysokiej technologii w USA i w Europie, charakterystyka Doliny Krzemowej w San Francisco, charakterystyka Technopolis Tuluza – Francja).		1
<b>W05</b>	<b>Fenomen cywilizacyjny Internetu</b> (definicja sieci komputerowej Internet, historia i rozwój Internetu, podstawowe usługi Internetu, architektura techniczna sieci Internet, zalety i wady oraz zagrożenia społeczne Internetu, bezpieczeństwo informacyjne Internetu, wyzwania cywilizacyjne Internetu).		1
<b>W06</b>	<b>Podstawy nowej gospodarki</b> (pojęcie i definicja nowej gospodarki, macierz e-economy, e-business – przedsiębiorczość wirtualna, e-commerce – handel elektroniczny, e-banking – transakcje sieciowe, wady i zalety nowej gospodarki, statystyka i tendencje rozwojowe nowej gospodarki).		1
<b>W07</b>	<b>Telepraca – szanse i wyzwania</b> (geneza i rozwój telepracy, zasady funkcjonowania telepracy, infrastruktura techniczna telepracy, infrastruktura społeczna telepracy, zalety i wady telepracy, problemy psychologiczno-socjologiczne telepracy, statystyka i tendencje rozwojowe telepracy).		1
<b>W08</b>	<b>Rozwój społeczeństwa informacyjnego w Unii Europejskiej i w Polsce</b> (zaawansowanie technologiczne Unii Europejskiej, podstawowe wskaźniki rozwoju cywilizacyjnego państw, Raport Bagenama – 1997, Program Rozwoju SPIN – Lizbona 2000, Program Rozwoju SPIN w Polsce 2016, infrastruktura techniczna SPIN w Polsce, statystyka rozwoju społeczeństwa informacyjnego w Polsce).		1
<b>W09</b>	<b>Internet rzeczy – wszechrzeczy</b> (inteligentne systemy łączności, technologia internetu rzeczy, chipy i tagi radiowe RFID, inteligentna komunikacja publiczna, inteligentne sprzęty AGD, inteligentne zakupy, inteligentna armia, inteligentna medycyna, inteligentne domy i mieszkania, inteligentne miasta, perspektywy i zagrożenia Wielkiego Brata).		1

<b>W10</b>	<b>Test komputerowy</b>			1
<b>C01</b>	Budowa i sposób funkcjonowania Internetu, telefonii komórkowej i telewizji mobilnej.			2
<b>C02</b>	Internet rzeczy, Big Data, Smart City.			2
<b>C03</b>	E-handel, e-praca, e-edukacja, e-administracja, e-podatki, e-demokracja, ochrona zdrowia on-line.			2
<b>C04</b>	Problemy prawne i praktyczne funkcjonowania społeczeństwa informacyjnego.			2
<b>C05</b>	Społeczeństwo informacyjne w Polsce.			2
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>	
<b>W01</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W02</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W03</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W04</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W05</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W06</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W07</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W08</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W09</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>W10</b>	Iov_W01, Iov_W02, Iov_W03	SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WK	
<b>C01</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C02</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C03</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C04</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>C05</b>	Iov_W03, Iov_U03, Iov_U02, Iov_K01, Iov_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	10		75
	Ćwiczenia	10		
	Seminaria	0		
	Konwersatoria	0		
	Konsultacje	4		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	1		
	Przygotowanie do ćwiczeń		20	
	Opanowanie informacji	X	20	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		10	
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	- wykład	- prezentacja multimedialna		
2.	- ćwiczenie	- wybrane symulatory		



3.	- praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	wykonanie i przedstawienie prezentacji na zadane tematy
		test komputerowy
		0,4
		0,6
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
	Bloor R., <i>Wirtualny bazar</i> , KE Liber, Warszawa 2000.	
	Fukuyama F., <i>Koniec człowieka</i> , Znak, Kraków 2004.	
	Tadeusiewicz R., <i>Spoleczność Internetu</i> , AOW – Exit, Warszawa 2002.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
	Zasępa T. (red.), <i>Internet. Fenomen społeczeństwa informacyjnego</i> , DWN, Częstochowa 2001.	
	Gates B., <i>Biznes szybki jak myśl</i> , Prószyński i S-ka, Warszawa 1999.	
	Grudzewski W., Hejduk I., <i>Przedsiębiorstwo wirtualne</i> , Difin, Warszawa 2002.	
	Nilles J., <i>Telepraca. Strategia kierowania wirtualną załogą</i> , WNT Warszawa 2003.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	prof. dr hab. inż. Krzysztof FICOŃ
	<i>adres e-mail</i>	krzysztof.ficon@wp.pl
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr hab. inż. Wojciech SOKOŁOWSKI
	<i>adres e-mail</i>	w.sokolowski@amw.gdynia.pl

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Aplikacje i usługi Internetowe</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oui</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	3		
<i>Semestr:</i>	4		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość technologii internetowych.		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z popularnymi językami programowania i narzędziami umożliwiającymi tworzenie i konfigurowanie aplikacji i usług internetowych.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z procesem realizacji, uruchamiania, publikowania i zarządzania aplikacjami i usługami w sieci Internet.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z aspektami bezpieczeństwa aplikacji i usług internetowych.	
	<b>C04</b>	Nauczenie studentów korzystania z podstawowych środowisk realizacji oraz zarządzania aplikacjami i usługami internetowymi.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Oui_ W01</b>	Student rozumie sposób komunikowania się urządzeń w celu nawiązania połączenia przez aplikacje i dostarczania usług w sieci Internet	kolokwium
	<b>Oui_ W02</b>	Student zna rodzaje aplikacji i usług internetowych i rozumie różnice między nimi.	kolokwium
	<b>Oui_ W03</b>	Student potrafi wskazać główne zagrożenia bezpieczeństwa aplikacji internetowych i sposoby zabezpieczenia ich.	kolokwium
	<b>Oui_ W04</b>	Student zna sposoby realizacji i publikowania aplikacji internetowych oraz narzędzia służące bezpiecznej administracji.	kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oui_ U01</b>	Student potrafi od podstaw uruchomić użytkowe aplikacje internetowych z uwzględnieniem reguł bezpieczeństwa w szczególności dotyczących nieautoryzowanego dostępu do danych. Umie dobrać technologie do wymagań aplikacji.	projekt
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Oui_ K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego doksztalcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	obserwacja
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>	

<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>	<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Zasady zaliczenia przedmiotu.	1	
<b>W02</b>	Model OSI, komunikacja w sieci Internet.	1	
<b>W03</b>	Architektura www, model klient-serwer. System DNS.	1	
<b>W04</b>	Rodzaje i struktura aplikacji internetowych. Usługi realizowane przez aplikacje internetowe.	1	
<b>W05</b>	Bezpieczeństwo aplikacji internetowych. Zagrozenia, podatności, kontrola dostępu, zapewnienie niezawodności, dostępności i ciągłości pracy.	1	
<b>W06</b>	Środowisko pracy aplikacji internetowych, uruchamianie i konfiguracja aplikacji internetowych na serwerach, w kontenerach i w chmurze obliczeniowej.	1	
<b>W07</b>	Zarządzanie aplikacjami i usługami internetowymi. Równoważenie obciążenia, auto-skalowanie.	1	
<b>W08</b>	Podstawy projektowania bezpiecznych aplikacji internetowych. Podział na front-end i back-end. Zapoznanie z językami programowania aplikacji internetowych.	1	
<b>W09</b>	Historia języka HTML. Podstawy języka HTML5. Omówienie najważniejszych elementów języka. Wykorzystanie elementów HTML w projektowaniu aplikacji internetowych. Kaskadowe Arkusze Stylów (CSS). Omówienie najważniejszych elementów CSS.	1	
<b>W10</b>	JavaScript. Omówienie najważniejszych funkcji i elementów języka w aspekcie projektowania użytkowych aplikacji internetowych.	1	
<b>W11</b>	Wstęp do języka PHP. Omówienie najważniejszych elementów języka. Współpraca PHP z bazami danych MySQL. Zarządzanie bazą danych.	1	
<b>W12</b>	Kolokwium zaliczeniowe.	1	
<b>C01</b>	Testowanie funkcjonowania protokołów komunikacyjnych. Zapoznanie ze środowiskiem programistycznym. Przydział projektów.	1	
<b>C02</b>	Tworzenie pierwszych dokumentów z wykorzystaniem języków HTML.	1	
<b>C03</b>	Wykorzystanie CSS w dokumentach HTML.	1	
<b>C04</b>	Wykorzystanie JavaScript w dokumentach HTML.	1	
<b>C05</b>	Wysyłanie formularzy HTML na serwer. Odbiór formularzy przez skrypty PHP.	1	
<b>C06</b>	Wykorzystanie języka SQL w skryptach PHP do komunikacji z bazą danych. Administracja bazami danych.	1	
<b>C07</b>	Konfiguracja i zabezpieczenie serwera www i MySQL. Zarządzanie konfigurowanie funkcji bezpieczeństwa aplikacji i usług.	1	
<b>C08</b>	Wykorzystanie chmury obliczeniowej do uruchamiania aplikacji i usług internetowych. Korzystanie z narzędzi administracyjnych.	1	
<b>C09</b>	Realizacja projektów indywidualnych.	1	
<b>C10</b>	Oddawanie indywidualnych projektów przez studentów. Uwagi prowadzącego, poprawki studentów. Wystawianie ocen końcowych.	1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	-	-	
<b>W02</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03, Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

<b>W03</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W06</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W07</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W08</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W09</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W10</b>	Oui_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W11</b>	Oui_W0, Oui_W02, Oui_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W12</b>	-	-		
<b>C01</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK,	
<b>C02</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C03</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C04</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C05</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C06</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C07</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C08</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C09</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>C10</b>	Oui_U01,Oui_K01	SIB1_U03, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>75</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>		
	Seminaria			
	Konwersatoria			
	Konsultacje	<b>4</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>		
	Przygotowanie do ćwiczeń			
	Opanowanie informacji		<b>26</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>25</b>	<b>50</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych – praktyczna realizacja aplikacji internetowej.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,5
		ocena z kolokwium (materiał z wykładów)		0,5

<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
	„HTML i CSS. Zaprojektuj i zbuduj witrynę WWW. Podręcznik Front-End Developera”, J. Duckett, Helion 2018	
	„JavaScript. Tworzenie nowoczesnych aplikacji webowych”, Tomasz Sochacki, Helion 2020	
	„Komunikowanie danych i zastosowanie sieci komputerowych w biznesie. Wydanie XIII”, J. FitzGerald, A. Dennis, A. Durcikova, Helion 2020	
	„PHP7 i SQL. Programowanie dla początkujących w 40 lekcjach”, M. Duka, Helion 2020	
	„Bezpieczeństwo aplikacji webowych”, Sekurak 2019	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
	„Amazon Web Services w akcji. Wydanie II”, Krzysztof Bąbol, Helion 2020	
	„Serverless na platformie Azure”, Z. Fryźlewicz, D. Parzygnat, Ł. Przerada, Helion 2019	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
Stopień, Imię i nazwisko	mgr Tomasz Janczewski	
adres e-mail	tomasz@janczewski.it	

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	<b>Bazy danych</b>	Kod:	Os	
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Studia niestacjonarne			
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo, Analiza danych			
Profil:	akademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	4			
Wymagania wstępne:				
Język wykładowy:	polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	zapoznanie z dobrymi praktykami konstruowania baz danych		
	<b>C02</b>	wykształcenie umiejętności pozyskiwania informacji z baz danych przy pomocy języka MySQL		
	<b>C03</b>	zapoznanie ze środowiskiem tworzenia relacyjnych baz danych		
	<b>C04</b>	zaznajomienie z praktycznym wykorzystaniem baz danych w środowisku roboczym		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Os01</b>	Student zna i rozumie potencjał, potrzeby i realne wykorzystanie środowisk bazodanowych		kolokwium
	<b>Os02</b>	Student zna język zapytań i potrafi uzyskać informacje z baz danych		kolokwium
	<b>Os03</b>	Student zna szereg środowisk bazodanowych komercyjnych i darmowych oraz potrafi zdiagnozować potrzebę wykorzystania odpowiedniego środowiska dla realizowanych zadań		kolokwium
	<b>Os04</b>	Student jest świadomy zagrożeń płynących z cyberprzestrzeni zagrażających bezpieczeństwu danych zawartych w bazach danych.		kolokwium
Umiejętności:	<b>Os05</b>	Student potrafi projektować bazę danych zgodnie z przyjętymi standardami oraz dobrymi praktykami.		kolokwium
	<b>Os06</b>	Student potrafi realizować proceduralne czynności zabezpieczające dane ujęte w bazach danych.		kolokwium
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	Wprowadzenie do zagadnień, technologii i terminologii bazodanowej			2
<b>W02</b>	Język MySQL i zapytania do bazy danych - wprowadzenie			2
<b>W03</b>	Język MySQL i zapytania do bazy danych – prezentacja studium przypadku			2
<b>W04</b>	Prezentacja i omówienie przykładów kradzieży baz danych			2
<b>W05</b>	Przedstawienie zasad i dobrych praktyk projektowania bezpiecznej bazy danych			2
<b>C01</b>	Wprowadzenie do środowiska MS Access 2013			4
<b>C02</b>	Praca na przykładowej bazie danych			4

<b>C03</b>	Tworzenie, modyfikowanie oraz usuwanie tabel w bazie danych			4	
<b>C04</b>	Budowanie relacji pomiędzy tabelami			4	
<b>C05</b>	Projektowanie własnej relacyjnej bazy danych			4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszaru</i>		
<b>W01</b>	-	-	-		
<b>W02</b>	Os_W01, Os_W02	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Os_W01, Os_W03,	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W06</b>	Os_U05	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W07</b>	Os_W01, Os_W02, Os_W04	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W08</b>	Os_W02, Os_U05	SIB1_W01, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W09</b>	-	-	-		
<b>C01</b>	Os_W03, Os_W02, Os_W04, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Os_W03, Os_U06, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Os_W03, Os_W02, Os_U05, Os_K07	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>106</b>	<b>4</b>
	Ćwiczenia				
	Laboratoria	<b>20</b>			
	Konwersatoria				
	Konsultacje	<b>5</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>1</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
	Opanowanie informacji		<b>25</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>20</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>36</b>	<b>70</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				

<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - projekt	0,3
	ocena z kolokwium (materiał z wykładów)	0,7
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
	T. Connolly, C. Begg, Systemy baz danych. Praktyczne metody projektowania, implementacji i zarządzania tom 1 i 2, Wydawnictwo RM, Warszawa 2004. C.J. Date, Wprowadzenie do baz danych, WNT, Warszawa 1981.	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
	J.D. Ullman, Systemy baz danych, WNT, Warszawa 1988.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Bartłomiej PĄCZEK, prof. AMW	
<i>adres e-mail</i>	b.paczek@amw.gdynia.pl	



# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
Nazwa przedmiotu:	<b>Analiza danych</b>		Kod:	<b>Mdh</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
Poziom studiów:	Studia I stopnia			
Forma studiów:	Studia niestacjonarne			
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo, analiza danych			
Profil:	Akademicki			
Liczba ECTS:	4			
Semestr:	4			
Wymagania wstępne:	Umiejętność korzystania z Internetu. Potrafi planować i wykonywać modele numeryczne oraz przeprowadzać symulacje numeryczne zjawisk lub procesów. Potrafi interpretować wyniki i wyciągać podstawowe wnioski.			
Język wykładowy:	Polski			
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie z zagrożeniami internetowymi związanymi z rozwojem Internetu i systemów informatycznych.		
	<b>C02</b>	Przygotowanie do aktywnego funkcjonowania w społeczeństwie informacyjnym.		
	<b>C03</b>	Wykształcenie postaw i umiejętności zwiększających poziom bezpieczeństwa podczas korzystania z nowoczesnych technologii.		
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA		
Zakres	Kod	Opis efektu		Sposób oceny
Wiedza:	<b>Mdh_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę z zakresu technologii informacyjnej		odpowiedź ustna
	<b>Mdh_W02</b>	Posiada znajomość kierunków rozwoju nowych technologii i analizy procesów w nich zawartych.		odpowiedź ustna
	<b>Mdh_W03</b>	Posiada wiedzę na temat analizy zjawisk występujących w cyberprzestrzeni.		odpowiedź ustna
Umiejętności:	<b>Mdh_U01</b>	Potrafi rozpoznać rodzaje zjawisk występujących w Internecie, dokonywać ich analizy i przewidywać skutki.		ćwiczenie praktyczne
	<b>Mdh_U02</b>	Potrafi wyszukiwać źródła informacji występujące w Internecie, gromadzić, przetwarzać i analizować pozyskane dane.		ćwiczenie praktyczne
Kompetencje społeczne	<b>Mdh_K01</b>	Potrafi analizować i wskazać działania minimalizujące występowanie niepożądanych zjawisk.		odpowiedź ustna
	<b>Mdh_K02</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych		odpowiedź ustna
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma	Tematyka			Liczba godzin
<b>W01</b>	Podstawowe pojęcia, metody zapisu czasu w systemach informatycznych			2
<b>W02</b>	Pojęcie Big Data,			2
<b>W03</b>	Koncepcja przetwarzania danych w systemie rozproszonym			2
<b>W04</b>	Zastosowanie chmury obliczeniowej do analizy danych			2
<b>W05</b>	Źródła danych, ekosystem wymiany informacji IoT			2

<b>C01</b>	Podstawowe metody pozyskiwania, przechowywania i przetwarzania danych. Wczytywanie danych z różnych źródeł.		1	
<b>C02</b>	Wydobywanie wiedzy ze struktur danych i różnych systemów informatycznych.		2	
<b>C03</b>	Metody informatyczne związane z analizą danych.		2	
<b>C04</b>	Metody graficzne związane z analizą danych.		2	
<b>C05</b>	Metody statystyczne i matematyczne związane z analizą danych.		2	
<b>C06</b>	Graficzna reprezentacja danych i interpretacja.		1	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW I NAKŁADU PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	
<b>W01</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Mdh_W01, Mdh_W02, Mdh_W03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C02</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C03</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C04</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C05</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>C06</b>	Mdh_U01, Mdh_U02, Mdh_K02, Mdh_K04	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	10		106	4
Ćwiczenia				
Laboratoria	20			
Konwersatoria				
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotu				


Przygotowanie do ćwiczeń		35		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygoru	6	15		
<b>RAZEM</b>	<b>36</b>	<b>70</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia audytoryjne: praca indywidualna, /praca w grupach			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
		Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach/ćwiczenia praktyczne/	0,6	
		Ocena z odpowiedzi ustnej	0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	Andrzej Zięba, Analiza danych w naukach ścisłych i technice, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2014.			
	Lech Banachowski, Antoni Kreczmar, Wojciech Rytter, Analiza algorytmów i struktur danych, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 1987			
	Wayne L. Winston ; przekł. Janusz Machowski, Microsoft Excel 2010 : analiza i modelowanie danych biznesowych, APN Promise, 2011			
	Frye Curtis D., Microsoft Access 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion 2011			
	Frye Curtis D., Microsoft Excel 2010 PL. Praktyczne podejście, Wydawnictwo Helion 2011			
	John Walkenbach, Michael Alexander, Analiza i prezentacja danych w Microsoft® Excel®, Helion, cop. 2014.			
	Krzysztof Chojnacki, Tabele i wykresy przestawne od A do Z : dynamiczna analiza dużych zbiorów danych, Wiedza i Praktyka, 2016			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. Piotr KATA			
<i>adres e-mail</i>	p.kata @amw.gdynia.pl			

**4.8. Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Cyberbezpieczeństwo – C**

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lxw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.		
	<b>C02</b>	propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP		
	<b>C03</b>	uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lxw_W01</b>	Zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_W02</b>	Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
	<b>Lxw_W03</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Lxw_W04</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lxw_U01</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_U02</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w	praca pisemna podczas zajęć	

		cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	
	<b>Lxw_U03</b>	Potrafi prognozować zagrożenia cyberprzestrzeni	praca pisemna podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lxw_K01</b>	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	wykonanie projektu
	<b>Lxw_K02</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		2
<b>W02</b>	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa		2
<b>W03</b>	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni		2
<b>W04</b>	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości		1
<b>W05</b>	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni		1
<b>W06</b>	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych		1
<b>W07</b>	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości		1
<b>L01</b>	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		5
<b>L02</b>	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		5
<b>L03</b>	Zabezpieczanie i analiza pozyskanego materiału		5
<b>C01</b>	Zasady i metody wyszukiwania informacji o zagrożeniach w Internecie		10
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>L01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L02</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>L03</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK


<b>C01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	126	5
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Laboratorium	15			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji		45		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		40		
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny				
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - Test nabytej wiedzy			0,5
		Projekt			0,25
		Rozwiązanie zadań			0,25
	Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, Wydawnictwo WSM, 2012 r.				
2.	J.Kosiński. Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015				
3.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560				
4.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148				
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego,, Toruń 2005r				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013				
2.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015				
3.	G. Szpor, CH Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011 r.				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol GAZDA			
	<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Informatyka śledcza</b>		<i>Kod:</i>	<b>Oys</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy śledczej		
	<b>C02</b>	Trening procesu zabezpieczenia materiału dowodowego do badań		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym nad zabezpieczonym materiałem cyfrowym		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oys_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki analizy śledczej	projekt	
	<b>Oys_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu informatyki śledczej oraz analizy materiału cyfrowego	test	
	<b>Oys_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik śledczych w dziedzinie informatyki	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oys_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do akwizycji, selekcji i analizy uzyskanych danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oys_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody pozyskiwania danych cyfrowych	test	
	<b>Oys_U03</b>	Podczas analizy potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oys_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oys_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Oys_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie informatyki śledczej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie podstawowych koncepcji informatyki śledczej – definicje, potrzeby, wymagania, podstawy prawne oraz główne fazy śledztwa			3

<b>W02</b>	Identyfikacja elektronicznych dowodów, zabezpieczanie dowodów , katalogowanie i przechowywanie.	3			
<b>W03</b>	Narzędzia pracy w informatyce śledczej	3			
<b>W04</b>	Analiza zawartości dowodów cyfrowych	3			
<b>W05</b>	Raportowanie – konstrukcja opinii	3			
<b>L01</b>	Obrazowanie nośników cyfrowych z wykorzystaniem narzędzi typu bloker	4			
<b>L02</b>	Przetwarzanie obrazów nośników w środowisku analitycznym	4			
<b>L03</b>	Analiza zawartości obrazów	4			
<b>L04</b>	Ekstrakcja danych oraz interpretacja wyników	4			
<b>L05</b>	Raportowanie ujawnionych treści	4			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Oys_W01, Oys_U01, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Oys_W02, Oys_U01, Oys_K02, Oys_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>L01</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L02</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L03</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L04</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L05</b>	Oys_W03, Oys_U03, Oys_U02, Oys_K01, Oys_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	15	X	126	5	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Laboratorium	20				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				30
Opanowanie informacji					30
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					25
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				



2	praca w środowisku analitycznym	
3	praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study	0,6
	zaliczenie testów	0,4
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Kalinowski A., Metody Inwigilacji i Elementy Informatyki Śledczej., CSH, 2011	
2.	Mueller S., Rozbudowa i naprawa komputerów PC. Wydanie XVIII.. Helion, 2009	
3.	EC-Council, Computer Forensics: Investigating Data and Image Files, Cengage Learning 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Źródła internetowe: serwisy poświęcone informatyce śledczej oraz cyberbezpieczeństwie	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński, mgr inż. Karol Gazda	
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do języka Python</b>		<i>Kod:</i>	<b>Jpi</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie struktury oraz instrukcji języka programowania Python		
	<b>C02</b>	Poznanie technik implementacji kodu źródłowego języka Python		
	<b>C03</b>	Poznanie metod projektowania oprogramowania na bazie języka Python		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jpi_W01</b>	Zna podstawowe typy danych języka Python.	test	
	<b>Jpi_W02</b>	Zna podstawowe instrukcje języka Python	test	
	<b>Jpi_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik implementacji języka Python	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jpi_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do projektowania aplikacji opartych o język Python	projekt	
	<b>Jpi_U02</b>	Zna i potrafi wykorzystać najskuteczniejsze metody implementacji kodu źródłowego Python	projekt	
	<b>Jpi_U03</b>	Podczas programowania w języku Python potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jpi_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jpi_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jpi_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Rodzaje danych w języku Python			2
<b>W02</b>	Kolekcje rodzajów danych.			2
<b>W03</b>	Funkcje i struktury kontrolne			2
<b>W04</b>	Programowanie obiektowe			2
<b>W05</b>	Obsługa plików			2
<b>L01</b>	Testowanie interpreterów offline oraz środowisk programowania online			5
<b>L02</b>	Ćwiczenia projektowe testujące zagadnienia wykładowe			7
<b>L03</b>	Samodzielny projekt na podstawie wybranego case-study			8

<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W02</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W03</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W04</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W05</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>L01</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L02</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>L03</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
Ćwiczenia	<b>0</b>				
Seminaria	<b>0</b>				
Laboratorium	<b>20</b>				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				<b>20</b>
Opanowanie informacji					<b>20</b>
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>25</b>
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>			
<b>VI. METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Prezentacje multimedialne				
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych		0,6		
	obecność		0,4		
<b>VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
OBOWIĄZKOWA					
1.	Dawson M., Python dla każdego. Podstawy programowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.				
2.	Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Mark Lutz, Helion 2010				
3.	Python 3: kompletne wprowadzenie do programowania, Mark Summerfield, Helion, 2010				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Dokumentacja źródłowa środowiska Python: <a href="https://docs.python.org/3/">https://docs.python.org/3/</a>				
<b>IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda				
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl				

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Administrowanie systemem Windows</b>	<i>Kod:</i>	<b>Oxw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	4		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	Polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z procesem instalacji, administrowania i zarządzania systemem Windows.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z metodami zabezpieczania systemu Windows.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z przeznaczeniem i zadaniami realizowanymi przez kontroler domeny Active Directory.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Oxw_W01</b>	Student zna i rozumie sposoby konfiguracji oraz metody zarządzania systemem operacyjnym i usługami informatycznymi	Kolokwium
	<b>Oxw_W02</b>	Student zna i rozumie podstawowe procesy zachodzące w cyklu życia systemów teleinformatycznych w szczególności w zakresie systemów operacyjnych	Kolokwium
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oxw_U01</b>	Student potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę z zakresu systemów i usług informatycznych oraz rozwiązywać problemy poprzez analizę i konfigurację systemu operacyjnego i oprogramowania	Rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Oxw_U02</b>	Student potrafi przeprowadzać instalację i konfigurację systemu operacyjnego oraz wyciągać wnioski dotyczących zagrożeń bezpieczeństwa informacji	Rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Oxw_U03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie oraz dokonywać oceny zastosowanych zabezpieczeń wykorzystanych przez systemy i usługi informatyczne oraz przedstawiać możliwości ich zabezpieczenia.	Rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Oxw_U04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkowywać innych w tym zakresie.	Sprawozdanie
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oxw_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych oraz cyberbezpieczeństwa.	Sprawozdanie / Rozwiązywanie zadań
	<b>Oxw_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem	Sprawozdanie / Rozwiązywanie zadań

		problemów dotyczących wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie.	
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Wprowadzenie do systemu Windows.		2
<b>W02</b>	Architektura systemu. Komponenty systemu (Jądro, Procesy i wątki systemowe; Sterowniki urządzeń). Konta użytkowników i grup.		4
<b>W03</b>	Konfiguracja, zarządzanie i bezpieczeństwo środowiska sieciowego. Zarządzanie przestrzenią dyskową. Zarządzanie oprogramowaniem.		4
<b>W04</b>	Zdalny dostęp do systemu. Konfiguracja aktualizacji systemu. Monitorowanie systemu i logi systemowe. Kopie zapasowe i przywracanie systemu.		4
<b>W05</b>	Active Directory (Zarządzanie środowiskiem Active Directory; Kontrolery domeny; Struktura AD DS; Konta; Zasady grupy).		6
<b>C01</b>	Installing Windows. Configuring devices. Post-installation configuration.		5
<b>C02</b>	Configuring networking. Configuring storage.		5
<b>C03</b>	Windows security management – users and groups.		5
<b>C04</b>	Windows security management – file and folder permissions.		5
<b>C05</b>	Configuring remote management. Configuring updates. Monitoring Windows.		5
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W02</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W03</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W04</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>W05</b>	Oxw_W01, Oxw_W02, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK
<b>C01</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C02</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C03</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C04</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06,	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU,

		SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_K, P6S_KK		
<b>C05</b>	Oxw_U01, Oxw_U02, Oxw_U03, Oxw_U04, Oxw_K01, Oxw_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>
	Ćwiczenia	<b>0</b>			
	Seminaria	<b>0</b>			
	Laboratorium	<b>15</b>			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>	<b>20</b>		
	Opanowanie informacji		<b>25</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>25</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>30</b>	<b>70</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Metody podające: Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Metody aktywizujące: pogadanka, obserwacja, praca z dokumentacją, praca w grupach, case study				
3.	Ćwiczenia na stanowiskach komputerowych				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie z oceną	Kolokwium		0,8	
		Aktywność na zajęciach		0,2	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	P. Yosifovich, M. A. Ionescu, Russinovich, D.A. Solomon. Windows od środka. Architektura systemu, procesy, wątki, zarządzanie pamięcią i dużo więcej. Wydanie VII. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2018;				
2.	M. Russinovich, A. Allievi, A. Ionescu, D.A. Solomon. Windows od środka. Wnętrze nowoczesnego systemu, wirtualizacja, systemy plików, rozruch, bezpieczeństwo i dużo więcej. Wydanie VII. Wydawnictwo Helion, Gliwice 2023;				
3.	O. Thomas. Windows Server 2019. Inside Out. Wydawnictwo APN Promise, Warszawa 2020;				
4.	B. Dauti. Installing and Configuring Windows 10: 70-698 Exam Guide. Packt Publishing. 2019.				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	M. Jarosz. Windows 10 od podstaw. Wydawnictwo informacyjne Itstart. Piekary Śląskie 2022;				
2.	Dokumentacja techniczna, <a href="https://learn.microsoft.com">https://learn.microsoft.com</a> .				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojałowski				
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl				

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Inżynieria społeczna</b>	<i>Kod:</i>	<b>Pis</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeń			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z technikami wywierania wpływu społecznego na użytkowników systemów i sieci teleinformatycznych celem pozyskania wrażliwych danych i informacji.		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Pis_W01</b>	Znajomość zasad socjotechniki techniki wywierania wpływu społecznego oraz mechanizmów manipulacji i perswazji.	test	
	<b>Pis_W02</b>	Student rozumie procesy społeczne i kulturowe wynikające z wpływu technologii informacyjnych, komunikacyjnych, komputerowych i sieci	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Pis_U01</b>	Student posiada umiejętność rozpoznawania manipulacji i perswazji oraz brony przed tymi zjawiskami	projekt	
	<b>Pis_U02</b>	wykorzystuje wiedzę do rozwiązywania problemów istniejących na styku życia społecznego oraz domeny technologicznej i komunikacyjnej	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Pis_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	Test/ obserwacja podczas zajęć	
	<b>Pis_K02</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	Test/ obserwacja podczas zajęć	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Podstawowe techniki wywierania wpływu społecznego.			3
<b>W02</b>	Budowa i funkcjonowanie mózgu, działania bodziec – reakcja oraz zagadnienia związane z perswazją wizualną i werbalną.			3
<b>W03</b>	Zagadnienia związane z perswazją i manipulacją oraz psychologiczne zasady stosowane w inżynierii społecznej.			3
<b>W04</b>	Metody perswazji, perswazyjność obrazu, wpływ społeczny w Internecie.			3
<b>W05</b>	Czynniki ograniczające skuteczność socjotechniki, w tym manipulacji i perswazji oraz obrona przed wyłudzeniami danych.			3
<b>C01</b>	Jednostka wobec wyzwań i zagrożeń post-nowoczesności. Siła sugestii			3

<b>C02</b>	Status naukowy inżynierii społecznej. Socjotechnika jako konkretyzacja prakseologii	4				
<b>C03</b>	Perswazja w inżynierii społecznej. Manipulacja w inżynierii społecznej	5				
<b>C04</b>	Przymus i przemoc w inżynierii społecznej. Efektywność działania	3				
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>				
<b>W01</b>	Pis_W01, Pis_U01, Pis_K02	SIB1_W01, SIB1_W02				
<b>W02</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02				
<b>W03</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02				
<b>W04</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02				
<b>W05</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_W01, SIB1_W02				
<b>C01</b>	Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02				
<b>C02</b>	Pis_U03, Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02				
<b>C03</b>	Pis_U02, Pis_K01, Pis_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02				
<b>C04</b>	Pis_W02, Pis_U01, Pis_K02,	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K02				
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	100	4	
	Ćwiczenia	15				
	Seminaria	0				
	Konwersatoria	0				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
	Opanowanie informacji					20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25			
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Prezentacje multimedialne					
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów					
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych			0,6	
		obecność			0,4	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	M. Karwat, Podstawy socjotechniki, Warszawa 2013.					
2.	D. Mendrala, P. Potasinski, M. Szeliga, D. Widera, Serwer SQL 2008 Administracja i programowanie, Helion, Copyright©2009, ISBN:978-83-246-2033-3					
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Cialdini R., Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka, Gdańsk 2012.					
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>					



<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	inż. Martyna KOTŁOWSKA
<i>adres e-mail</i>	m.kotlowska@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy bezpieczeństwa systemów informatycznych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Oep</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami zabezpieczania systemów informatycznych		
	<b>C02</b>	Przedstawienie spektrum systemów informatycznych o różnej charakterystyce bezpieczeństwa		
	<b>C03</b>	Omówienie bezpieczeństwa programowego oraz fizycznego		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Oep_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki zabezpieczania systemów informatycznych	projekt	
	<b>Oep_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu architektury systemów informatycznych	test	
	<b>Oep_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik, programów oraz urządzeń z dziedziny bezpieczeństwa IT	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Oep_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do analizy incydentów IT	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oep_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody utwardzania systemów informatycznych	test	
	<b>Oep_U03</b>	Podczas analizy bezpieczeństwa potrafi dobrać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Oep_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Oep_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Oep_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie bezpieczeństwa IT	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>

<b>W01</b>	Bezpieczeństwo informacyjne. Polityka bezpieczeństwa. Zagrożenia bezpieczeństwa. Ataki na bezpieczeństwo.			3
<b>W02</b>	Usługi bezpieczeństwa, mechanizmy zabezpieczające. Certyfikacja systemów. Podstawy kryptografii.			3
<b>W03</b>	Metody uwierzytelniania. Podpis elektroniczny. Watermarking i steganografia			3
<b>W04</b>	Sieci wirtualne (tunelowanie). Zabezpieczenia transmisji w komputerowych sieciach przemysłowych i rozproszonych systemach sterowania.			3
<b>W05</b>	Ochrona informacji w sieciach teleinformatycznych (m.in. sieci komputerowe, bezprzewodowe sieci komputerowe, przesył satelitarny). Zapory sieciowe. Sniffing i scanning. Kopie bezpieczeństwa			3
<b>C01</b>	Analizowanie i projektowanie bezpieczeństwa systemów informatycznych, sieci komputerowych			3
<b>C02</b>	Implementacja usług i mechanizmów bezpieczeństwa w systemach informatycznych.			3
<b>C03</b>	Bezpieczeństwo sieci komputerowych. Wirtualne sieci prywatne. Zapory ogniowe.			3
<b>C04</b>	Prawa dysponenckie eDirectory i Active Directory.			3
<b>C05</b>	Bezpieczeństwo przechowywania danych.			3
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Oep_W01, Oep_U01, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W02</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W03</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W04</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>W05</b>	Oep_W02, Oep_U01, Oep_K02, Oep_K03	SIB1_W01, SIB1_W02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	
<b>C01</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C02</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C03</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C04</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>C05</b>	Oep_W03, Oep_U03, Oep_U02, Oep_K01, Oep_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_K01, SIB1_K03	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	15	X	100	4
Ćwiczenia	15			
Seminaria	0			
Konwersatoria	0			

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		35		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>70</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna			
2.	praca w środowisku analitycznym			
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń w środowisku analitycznym		0,4	
	zaliczenie testów		0,6	
Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Stamp M.: Information Security. Principles and Practice. Willey-Interscience, Hoboken, 2006.			
2.	Stallings W.: Ochrona danych w sieci i intersieci. W teorii i praktyce. WNT, Warszawa 1997			
3.	Stokłosa J., Bilski T., Pankowski T.: Bezpieczeństwo danych w systemach informatycznych, PWN, Warszawa – Poznań 2001			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Schneier B.: Kryptografia dla praktyków, WNT, Warszawa 2002			
2.	Dennig D.E.: Wojna informacyjna i bezpieczeństwo informacji, WNT, Warszawa 2002			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr inż. Jakub Syta			
<i>adres e-mail</i>	j.syta@amw.gdynia.pl			

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Biały wywiad</b>	Kod:	<b>Mhd</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Studia niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Cyberbezpieczeństwo		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Brak		
Język wykładowy:	Polski z terminologią angielską		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z możliwością pozyskiwania danych z otwartych źródeł	
	<b>C02</b>	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie uzyskiwania informacji z Internetu oraz poprawnej ich interpretacji	
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych sposobów i systemów wspomagających uzyskiwanie informacji	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Mhd_W01</b>	Zna metodykę przeprowadzania białego wywiadu	Kolokwium pisemne
	<b>Mhd_W02</b>	Zna podstawowe portale, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy gromadzeniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań
	<b>Mhd_W03</b>	Zna wybrane narzędzia usprawniające/wizualizujące dedykowane wyszukiwaniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań
Umiejętności:	<b>Mhd_U01</b>	Potrafi pozyskiwać i analizować dane, a także umiejętnie interpretować otrzymane wyniki	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań
	<b>Mhd_U02</b>	Potrafi użyć ogólnodostępnych narzędzi, m.in. wyszukiwarek internetowych i portali społecznościowych, jako źródła OSINT	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań
Kompetencje społeczne:	<b>Mhd_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań
	<b>Mhd_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązani e zadań
III.		TREŚCI PROGRAMOWE	
Forma	Tematyka		Liczba godzin
<b>W01</b>	Pojęcie białego wywiadu internetowego		1
<b>W02</b>	Mechanizmy funkcjonowania wyszukiwarek, meta dane, weryfikacja źródeł		2
<b>W03</b>	Wyszukiwanie treści, ludzi, wyszukiwanie stron usuniętych, zmienionych,		2

<b>W04</b>	Internetowe bazy danych	2			
<b>W05</b>	Wspólnoty wirtualne	2			
<b>W06</b>	“Deep Web” – P2P, Grupy binarne, Gigatribe	2			
<b>W07</b>	„Dark Web” – TOR, Freenet	2			
<b>W08</b>	Specjalizowane systemy informatyczne OSINT	2			
<b>C01</b>	Potrafi korzystać z wyszukiwarek w zakresie białego wywiadu	10			
<b>L01</b>	Potrafi odczytywać meta dane	3			
<b>L02</b>	Potrafi weryfikować źródła	3			
<b>L03</b>	Potrafi korzystać z narzędzi google hacking	4			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L02</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>L03</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	126	5
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Laboratorium	10			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			
	Opanowanie informacji		30		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja		
2.			
3.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test nabytej wiedzy	0,4	
	Rozwiązanie zadań	0,6	
	Obecność na wykładach	Min.50%	
Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
OBOWIĄZKOWA			
1.	Filipkowski W., Mądrzejowski W. red., Biały wywiad. Otwarte źródła informacji wokół teorii i praktyki, C.H. Beck, 2011		
2.	Ahearn F.M., Wyrażenia regularne, Helion, 2013		
3.	Kalinowski A., Metody inwigilacji i elementy informatyki śledczej, CSH, 2011		
4.	Liedel K., Serafin T., Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej, Difin, 2011		
UZUPEŁNIAJĄCA			
1.	Appel E.J., Internet Searches for Vetting, Investigations, and Open-Source Intelligence, CRCPress, 2011		
2.	Bazzell M., Hiding from the Internet, CCI Publishing, 2013		
3.	Calishain T., Dornfest R., Google hacks. Tips & tools for smarter searching, O'Reilly, 2005		
4.	Fitzgerald M., How to disappear, ISBN: 978-1-59921-977-6, Lyons Press, 2010		
5.	Long J., Google Hacking for Penetration Testers, Syngress Media Inc., 2001		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW		
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl		

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo wirtualizacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zwb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Cyberbezpieczeństwo		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania technologii i mechanizmów wirtualizacji systemów.	
	<b>C02</b>	Pozyskanie wiedzy w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z metodami przetwarzania informacji w chmurze obliczeniowej i technologią natywną.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zwb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznym. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji i analizy zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony systemów wirtualnych przed zagrożeniami. Zna problematykę oraz posiada wiedzę z w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Zwb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie wsparcia infrastruktury obronnej obszaru bezpieczeństwa cybernetycznego. Zna i rozumie podstawy administracji sprzętem i oprogramowaniem infrastruktury, które są wymagane do skutecznego zarządzania bezpieczeństwem systemów wirtualnych. Zna zasady monitorowania środowiska, aby aktywnie przeciwdziałać nieautoryzowanym działaniom. Posiada wiedzę w zakresie wykorzystania oprogramowania przeznaczonego do wirtualizacji systemów.	Egzamin, rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Zwb_W03</b>	Zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne oraz wymagania technologiczne w zakresie wdrażania i zarządzania chmurą obliczeniową	Egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zwb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych źródeł do analizowania zdarzeń zachodzących w wirtualnych środowiskach komputerowych. Potrafi zidentyfikować wykorzystywaną technologię wirtualizacji oraz wskazać zagrożenia i podatności w wirtualnych systemach.	Rozwiązywanie zadań problemowych



	<b>Zwb_U 02</b>	Potrafi przeprowadzić testy, wdraża, utrzymuje i administruje infrastrukturą sprzętową i programową. Potrafi wdrożyć mechanizmy bezpieczeństwa w systemach wirtualizacji oraz wykorzystywać oprogramowanie przeznaczone do wirtualizacji systemów.	Rozwiązywanie zadań. Sprawozdanie
	<b>Zwb_U 03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania chmur obliczeniowych i przedstawiać sposoby ich zastosowania oraz dyskutować o bezpieczeństwie przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
	<b>Zwb_U 04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się.	Egzamin
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zwb_K 01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa wirtualizacji oraz chmur obliczeniowych.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania systemów wirtualizacji.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 03</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektu wdrożenia modelu chmury obliczeniowej, uwzględniając ich różne aspekty w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do wirtualizacji.		1
<b>W02</b>	Rodzaje i techniki wirtualizacji		2
<b>W03</b>	Komponenty systemu wirtualnego - Hiperwizor i jego typy, - Maszyny wirtualne, - Konteneryzacja.		2
<b>W04</b>	Hypervisor – zarządzanie oprogramowaniem - Hyper-V w systemie Windows, - Oracle VM VirtualBox, - VMware Workstation, - VMware ESXi.		3
<b>W05</b>	Metody zabezpieczenia systemów wirtualizacji - Bezpieczeństwo Hiperwizora, - Bezpieczeństwo infrastruktury VM.		3
<b>W06</b>	Wprowadzenie do przetwarzania w chmurze - Czym jest chmura obliczeniowa, - Modele usług chmur obliczeniowych, - Aspekty bezpieczeństwa.		3
<b>W07</b>	Technologie natywne. Cloud native technologies - Czym jest technologia natywna, - Charakterystyka technologii natywnej		3

	- Bezpieczeństwo technologii natywnej.		
<b>W08</b>	Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - Wprowadzenie do dokumentu SCCO, - Cele bezpieczeństwa informacji oraz poziomy wpływ na bezpieczeństwo informacji, - Proces przygotowania do przetwarzania informacji w modelach chmur obliczeniowych, - Wymagania bezpieczeństwa.	3	
<b>C01</b>	Zastosowanie Standardów Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - przygotowanie projektu	10	
<b>C02</b>	Oracle Cloud Infrastructure Foundations I	10	
<b>L01</b>	Hypervisor – Oracle VM VirtualBox - zapoznanie z oprogramowaniem Oracle VM VirtualBox; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L02</b>	Oracle VM VirtualBox – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	3	
<b>L03</b>	Hypervisor – Hyper-V w systemie Windows - zapoznanie z oprogramowaniem Hyper-V; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3	
<b>L04</b>	Hyper-V – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>L05</b>	Hypervisor – VMware Workstation - zapoznanie z oprogramowaniem VMware Workstation; - tworzenie maszyn wirtualnych	3	
<b>L06</b>	VMware Workstation – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod efektu obszarowego</i>
<b>W01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK
<b>W07</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK

<b>W08</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_K, P6S_KK		
<b>C01</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>C02</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK, P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO		
<b>L01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>L06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia	<b>15</b>			
	Seminaria				
	Laboratorium	<b>10</b>			
	Konsultacje	<b>6</b>			
	Rozliczenie rygorów przedmiotu				
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
	Opanowanie informacji		<b>30</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>x</b>	<b>30</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład z prezentacją multimedialną				
2.	Ćwiczenia: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Wykonanie projektu.				

3.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Sprawozdanie z laboratorium.	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>
Zaliczenie ćwiczenia		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z projektu
Zaliczenie laboratorium		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena ze sprawozdania
Egzamin		Ocena za aktywność na zajęciach
		Ocena z egzaminu
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	M.Serafin, Wirtualizacja w praktyce, Wydawnictwo Helion, 2012;	
2.	Rosenberg J. Mateos A., Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion, 2011;	
3.	W. Stallings, L. Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka, Helion, 2019;	
4.	E. Nemeth, G. Snyder, T. R. Hein, B. Whaley, D. Mackin, Unix i Linux. Przewodnik administratora systemów. Wydanie V, Helion, 2018;	
5.	S. Leeks, Windows Subsystem for Linux 2 (WSL 2) Tips, Tricks, and Techniques, Wydawnictwo Helion, 2020;	
6.	J. S. Chelladhurai, V. Singh, P. Raj, Docker dla praktyków. Wydanie II, Wydawnictwo Helion, 2018;	
7.	Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa. Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) v. 1.00, Ministerstwo Cyfryzacji, luty 2020	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja VMware, <a href="https://docs.vmware.com">https://docs.vmware.com</a> ;	
2.	Dokumentacja Hyper-V, <a href="https://docs.microsoft.com">https://docs.microsoft.com</a> ;	
3.	Dokumentacja Oracle VM VirtualBox, <a href="https://www.virtualbox.org">https://www.virtualbox.org</a> ;	
4.	Dokumentacja Docker Desktop, <a href="https://docs.docker.com">https://docs.docker.com</a> ;	
5.	NIST Special Publication 800-125, Guide to Security for Full Virtualization Technologies. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, January 2011;	
6.	NIST Special Publication 800-125B, Secure Virtual Network Configuration for Virtual Machine (VM) Protection, March 2016;	
7.	NIST Special Publication 800-125A, Revision 1, Security Recommendations for Server-based Hypervisor Platforms, June 2018;	
8.	NIST Special Publication 800-145, The NIST Definition of Cloud Computing, September 2011;	
9.	NIST Special Publication 500-292, NIST Cloud Computing Reference Architecture, September 2011.	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojalowski, ppor. mgr Miłosz Kotłęga	
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl	

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Cyberpoligon</b>	Kod:	<b>Rcb</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Studia niestacjonarne		
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	5		
Semestr:	6		
Wymagania wstępne:	Podstawowa znajomość administrowania sytememi operacyjnymi		
Język wykładowy:	polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów ze środowiskiem bezpieczeństwa cyberprzestrzeni oraz funkcjonalnością platform typu cyberpoligon.	
	<b>C02</b>	Opanowanie umiejętności wykrywania cyberzagrożeń oraz podatności w systemach teleinformatycznych.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Rcb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznymi. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji, analizy i raportowania zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony informacji, systemów informatycznych i sieci przed zagrożeniami.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Rcb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie oceny podatności na zagrożenia i zarządzanie nimi. Zna i rozumie zasady przeprowadzania oceny zagrożeń i podatności; zakres odstępstw od dopuszczalnej konfiguracji, polityki przedsiębiorstwa lub polityki lokalnej.	Egzamin
	<b>Rcb_W03</b>	Posiada wiedzę w zakresie analizy eksploatacyjnej. Zna i rozumie zasady przeprowadzenia analizy zebranych informacji w celu zidentyfikowania podatności i możliwości ich wykorzystania.	Egzamin
Umiejętności:	<b>Rcb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych narzędzi cyberobrony (np. alerty IDS, firewalle, logi ruchu sieciowego) do analizowania zdarzeń zachodzących w ich środowiskach w celu łagodzenia zagrożeń.	Realizacja zadania.
	<b>Rcb_U02</b>	Potrafi przeprowadzić ocenę systemów i sieci w środowisku sieciowym lub wydzielonym i identyfikuje, gdzie te systemy/sieci odbiegają od akceptowalnych konfiguracji, polityki systemów wydzielonych lub polityki lokalnej.	Realizacja zadania, sprawozdanie.
	<b>Rcb_U03</b>	Potrafi współpracować w celu zidentyfikowania dostępu i gromadzenia informacji o lukach, które można uzupełnić	Realizacja zadania, sprawozdanie

		poprzez zbieranie informacji w cyberprzestrzeni lub w ramach działań przygotowawczych.	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Rcb_K01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu systemów informatycznych oraz cyberbezpieczeństwa.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących wykorzystania systemów informacyjnych w bezpieczeństwie	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K03</b>	Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów w sposób metodyczny, rozwiązuje problemy organizacyjne i inne o niedużym poziomie złożoności.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Rcb_K04</b>	Przewiduje zachowania członków zespołów, analizuje ich zachowania i motywacje, bierze odpowiedzialność za powierzone zadania.	Realizacja zadania, obserwacja.
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Zapoznanie z warunkami zaliczenia. Kontakt. Literatura. Bezpieczeństwo systemów operacyjnych: Zarządzanie kontami użytkowników i grupami; Zarządzanie regułami i ustawieniami; Bezpieczeństwo usług; Zabezpieczenie ruchu sieciowego.		2
<b>W02</b>	Narzędzia wykorzystywane do analizy procesów systemowych oraz ruchu sieciowego: Narzędzia analizy procesów systemowych; Narzędzia analizy ruchu sieciowego		2
<b>W03</b>	Atak oraz reagowanie na incydent: Cyberatak; Reagowanie na incydenty;		4
<b>W04</b>	Bezpieczeństwo cyberprzestrzeni: Pojęcie cyberprzestrzeni; Cyberbezpieczeństwo; Analiza cyberzagrożeń.		1
<b>W05</b>	Relacje bezpieczeństwa systemu teleinformatycznego.		1
<b>L01 - L10</b>	Warianty użycia platformy cyberpoligon w procesie przygotowania personelu odpowiedzialnego za bezpieczeństwo systemów teleinformatycznych – realizacja poszczególnych scenariuszy.		49
	Egzamin		1
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod symbolu</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W02</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W03</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W04</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03, Rcb_K01, Rcb_K02	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK, P6U_K, P6S_KO,
<b>W05</b>	Rcb_W01, Rcb_W02, Rcb_W03,	SIB1_W01, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_K, P6S_KK,

	Rcb_K01, Rcb_K02		P6U_K, P6S_KO,		
<b>L01 – L10</b>	Rcb_U01, Rcb_U02, Rcb_U03, Rcb_K01, Rcb_K02, Rcb_K03, Rcb_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U04, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	<b>5</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
	Ćwiczenia	<b>0</b>			
	Seminaria	<b>0</b>			
	Laboratorium	<b>20</b>			
	Konsultacje oraz rozliczenie rygorów przedmiotu	<b>6</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>30</b>		
	Opanowanie informacji	<b>x</b>	<b>30</b>		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>35</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>31</b>	<b>95</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykład: prezentacja multimedialna, studium przypadku, dyskusja				
2.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Egzamin	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2	
		Ocena z egzaminu		0,8	
	Zaliczenie laboratorium	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2	
		Ocena ze sprawozdania		0,8	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Forshaw J., Atak na sieć okiem hakera. Wykrywanie i eksploatacja lub w zabezpieczeniach sieci, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2019;				
2.	Białas A., Bezpieczeństwo informacji i usług, Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, Warszawa 2007;				
3.	Praca zbiorowa pod redakcją naukową C. Banasiński, Cyberbezpieczeństwo Zarys wykładu, Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 2018;				
4.	Luttengs J., Pepe M., Mandia K., Incydenty Bezpieczeństwa. Metody reagowania w informatyce śledczej, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2016;				
5.	Kennedy G., O’Gorman J., Kearns D., Aharoni M., Metasploit - Przewodnik po testach penetracyjnych, Gliwice 2013;				
6.	G. Weidman, Bezpieczny system w praktyce. Wyższa szkoła hackingu i testy penetracyjne, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2015;				
7.	Miller L. C., Cybersecurity survival guide. Fundamental Principles and Best Practices. Sixth Edition, Palo Alto Networks, Inc., April 2022;				
8.	Operacje w cyberprzestrzeni DD-3.20. Decyzja Nr 63/SG Ministra Obrony Narodowej z dnia 16.09.2020 r.				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	J. Kosiński, Paradygmaty cyberprzestępczości, Wydawnictwo Difin SA, Warszawa 2015;				
2.	Ustawa z dnia 16 lipca 2004r. Prawo telekomunikacyjne (Dz.U. 2004 Nr 171 poz. 1800, tekst ujednolicony);				

3.	Ustawa z dnia 18 lipca 2002r. o świadczeniu usług drogą elektroniczną (Dz. U. 2002 Nr 144 poz. 1204, tekst ujednoczony);
4.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa (Dz.U. 2018 poz. 1560);
5.	Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 12 kwietnia 2012 r. w sprawie Krajowych Ram Interoperacyjności, minimalnych wymagań dla rejestrów publicznych i wymiany informacji w postaci elektronicznej oraz minimalnych wymagań dla systemów teleinformatycznych (Dz.U. 2017 poz. 2247, tekst jednolity);
6.	PN-13335-1, Technika informatyczna - Wytyczne do zarządzania bezpieczeństwem systemów informatycznych - Pojęcia i modele bezpieczeństwa systemów informatycznych, 1999;
7.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-37, Revision 2. Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, December 2018;
8.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-39. Managing Information Security Risk Organization, Mission, and Information System View. Information Security, March 2011;
9.	NIST National Institute of Standard and Technology - Special Publication 800-115. Technical Guide to Information Security Testing and Assessment. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, wrzesień 2008;
10.	Allied joint publication AJP-3.20, Edition A, Version 1, ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CYBERSPACE OPERATIONS, NATO Standard, January 2020;
11.	OSSTMM 3 The Open Source Security Testing Methodology Manual. Contemporary Security Testing and Analysis, Pete Herzog, ISECOM, grudzień 2010;
12.	PTES Penetration Testing Execution Standard, <a href="http://www.pentest-standard.org">http://www.pentest-standard.org</a> ;
13.	NSC 7298, Słownik kluczowych pojęć z zakresu cyberbezpieczeństwa (wer. 1.0), Warszawa 2021, <a href="https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber">https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber</a> ;
14.	NSC 800-61, Podręcznik postępowania z incydentami naruszenia bezpieczeństwa komputerowego (wer.1.0), Warszawa 2021, <a href="https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber">https://www.gov.pl/web/baza-wiedzy/narodowe-standardy-cyber</a> ;
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojałowski
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Podstawy kryptografii</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lji</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z metodami i sposobami szyfrowania i zabezpieczania danych		
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z metodami zabezpieczeń w systemach informatycznych i internecie		
	<b>C03</b>	Zrozumienia konieczności stosowania zabezpieczeń w systemach informatycznych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lji_W01</b>	Posiada podstawową wiedzę związaną z kryptografią i jej wykorzystaniem w internecie	Kolokwium pisemne	
	<b>Lji_W02</b>	Zna podstawowe zasady związane z ochroną i bezpieczeństwem danych w aplikacjach komputerowych (programy komputerowe) i aplikacjach Internetowych (serwisy internetowe)	Rozwiązani e zadań	
	<b>Lji_W03</b>	Zna wybrane narzędzia pozwalające na zapewnienie integralności i poufności danych	Rozwiązani e zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lji_U01</b>	Potrafi wykorzystać istniejące algorytmy kryptograficzne do zabezpieczenia danych i transmisji	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Lji_U02</b>	Potrafi dostrzec i zminimalizować zagrożenia związane z bezpieczeństwem danych w programach komputerowych, aplikacjach internetowych oraz systemach cyfrowych	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lji_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Lji_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązani e zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie i historia kryptografii			2
<b>W02</b>	Kryptografia symetryczna			2
<b>W03</b>	Kryptografia asymetryczna i podpis elektroniczny			2

<b>W04</b>	Funkcje skrótu		2	
<b>W05</b>	Kryptoanaliza		3	
<b>W06</b>	Kryptosystemy w bezpieczeństwie internetu		2	
<b>W07</b>	Technologia Rozproszonego Rejestru		2	
<b>L01</b>	Kryptografia symetryczna		4	
<b>L02</b>	Kryptografia asymetryczna i podpis elektroniczny		4	
<b>L03</b>	Funkcje skrótu		4	
<b>L04</b>	Kryptoanaliza		4	
<b>L05</b>	Kryptosystemy w bezpieczeństwie internetu		4	
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W02</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W03</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W04</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>W05</b>	Lji_W01, Lji_W02, Lji_W03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG	
<b>L01</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L02</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L03</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L04</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>L05</b>	Lji_U01, Lji_U02, Lji_K01, Lji_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	15	X	105
	Ćwiczenia	0		
	Seminaria	0		
	Laboratorium	20		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5		
	Przygotowanie do ćwiczeń	X		
	Opanowanie informacji	20		
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	25		
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>4</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja			
2.	Ćwiczenia w laboratorium komputerowym			
3.				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Test nabytej wiedzy		0,4
		Rozwiązanie zadań		0,6
	Egzamin			
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	B.Schneier, Kryptografia dla praktyków. Protokoły, algorytmy i programy źródłowe w języku C, WNT 1995			
2.	J.Buchmann, Wprowadzenie do kryptografii, PWN 2006			

UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	<a href="https://www.cryptool.org">https://www.cryptool.org</a>
2.	<a href="http://www.crypto-it.net/pl">http://www.crypto-it.net/pl</a>
3.	<a href="http://ipsec.pl">http://ipsec.pl</a>
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński, prof. AMW
<i>adres e-mail</i>	<a href="mailto:j.kosinski@amw.gdynia.pl">j.kosinski@amw.gdynia.pl</a>

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyka programowa</b>	Kod:	<b>Gqq</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Niestacjonarne		
Specjalność:	Cyberbezpieczeństwo		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	Zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływanie systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	Zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15
<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).		20

<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.	14		
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>			
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład			<b>150</b>	<b>6</b>
Ćwiczenia	<b>144</b>			
Seminaria				
Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>		<b>144</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną	1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

**4.10. Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Analiza danych – C**

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do cyberbezpieczeństwa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Lxw</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	<b>Systemy informacyjne w bezpieczeństwie</b>			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	-			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	zwiększenie świadomości użytkowników cyberprzestrzeni w zakresie metod i środków bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni.		
	<b>C02</b>	propagowanie powszechnej oraz specjalistycznej edukacji społecznej w zakresie bezpieczeństwa cyberprzestrzeni RP		
	<b>C03</b>	uwrażliwienie na zagrożenia płynące z cyberprzestrzeni		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Lxw_W01</b>	Zna podstawową terminologię związaną z problematyką zajęć. Posiada wiedzę o podstawowych regulacjach prawnych (polskich i międzynarodowych) w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_W02</b>	Posiada wiedzę na temat standardów i norm obowiązujących w jednostkach sektora publicznego i prywatnego w zakresie bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
	<b>Lxw_W03</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji instytucji odpowiadających za bezpieczeństwo w cyberprzestrzeni, ich wzajemnych zależności w strukturach państwowych i międzynarodowych	praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Lxw_W04</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni	Test sprawdzający podczas zajęć, praca domowa	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Lxw_U01</b>	Potrafi identyfikować zagrożenia dla bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni	Kolokwium	
	<b>Lxw_U02</b>	Posiada umiejętność określenia, analizowania i proponowania rozwiązań dla konkretnych zagadnień związanych z obszarem ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w instytucjach państwowych i prywatnych	praca pisemna podczas zajęć	
	<b>Lxw_U03</b>	Potrafi prognozować zagrożenia cyberprzestrzeni	praca pisemna	



			podczas zajęć
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Lxw_K01</b>	Potrafi dokonać prawidłowej oceny systemu norm i reguł porządkujących system zarządzania bezpieczeństwem w cyberprzestrzeni.	wykonanie projektu
	<b>Lxw_K02</b>	Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie	odpowiedź tablicowa
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do problematyki zajęć (zakres, terminologia, akty prawne). Organizacja i funkcjonowanie systemu ochrony bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni w RP, UE, NATO.		2
<b>W02</b>	Modele cyberprzestrzeni: określenie obszaru cyberprzestrzeni człowieka i państwa		1
<b>W03</b>	Prawne aspekty definiowania cyberprzestrzeni i zagrożeń w cyberprzestrzeni		2
<b>W04</b>	Źródła zagrożeń w cyberprzestrzeni. Charakterystyka cyberprzestępczości. Prognozy cyberprzestępczości		2
<b>W05</b>	Środki i metody ataków w cyberprzestrzeni		1
<b>W06</b>	Zagrożenia płatności i bankowości elektronicznych		1
<b>W07</b>	Organizacja „systemu” zwalczania cyberprzestępczości		1
<b>C01</b>	Rozpoznanie zagrożeń z obszaru „rzeczywistości materialnej” w „rzeczywistości wirtualnej”		6
<b>C02</b>	Ustalanie powiązań oraz tożsamości w Internecie		6
<b>C03</b>	Zabezpieczanie i analiza pozyskanego materiału		6
<b>C04</b>	Zasady i metody wyszukiwania informacji o zagrożeniach w Internecie		7
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W02</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Lxw_W01, Lxw_W02, Lxw_W03, Lxw_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C02</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C03</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C04</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01, Lxw_K02, Lxw_K03, Lxw_K04, Lxw_K05	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK
<b>C05</b>	Lxw_U01, Lxw_U02, Lxw_U03, Lxw_U04, Lxw_U05, Lxw_K01,	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK

	Lxw_K02,Lxw_K03,Lxw_K04, Lxw_K05		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>		
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>
	Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>
	Ćwiczenia	<b>10</b>	
	Laboratoria	<b>15</b>	
	Konwersatoria		
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>6</b>	
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>25</b>	
	Opanowanie informacji	<b>X</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>30</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład interaktywny z prezentacją multimedialną		
2.	Ćwiczenia audytoryjne: symulacja zagrożeń, projekt praktyczny		
3.	Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
	Zaliczenie	Kolokwium - Test nabytej wiedzy	0,5
		Projekt	0,25
		Rozwiązanie zadań	0,25
	Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>		
1.	B. Hołyst, J. Pomykała, Cyberprzestępczość i ochrona informacji, Wydawnictwo WSM, 2012 r.		
2.	J.Kosiński. Paradygmaty cyberprzestępczości, Warszawa 2015		
3.	Ustawa z dnia 5 lipca 2018 r. o krajowym systemie cyberbezpieczeństwa, Dz.U. 2018 poz. 1560		
4.	Dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/1148 z dnia 6 lipca 2016 r. w sprawie środków na rzecz wysokiego wspólnego poziomu bezpieczeństwa sieci i systemów informatycznych na terytorium Unii, 32016L1148		
5.	K. Liedel, Bezpieczeństwo informacyjne w dobie terrorystycznych i innych zagrożeń bezpieczeństwa narodowego,, Toruń 2005r		
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
1.	Strategia Rozwoju Systemu Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej 2022, BBN 2013		
2.	Informacja o wynikach kontroli. Realizacja przez podmioty państwowe zadań w zakresie ochrony cyberprzestrzeni RP, NIK 2015		
3.	G. Szpor, CH Beck, Ochrona wolności, własności i bezpieczeństwa, 2011 r.		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
	<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. Jerzy Kosiński	
	<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl	

**KARTA PRZEDMIOTU**AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Hurtownie danych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Ohu</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Niestacjonarne		
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych		
<i>Profil:</i>	akademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	5		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Analiza danych - znajomość podstawowych zagadnień związanych z procesem KDD (odkrywania wiedzy), oraz podstawowych technik eksploracji danych		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z teorią obejmującej podstawy i funkcjonowanie współczesnych hurtowni danych oraz dostępu do danych przez różnych użytkowników z wykorzystaniem narzędzi dostępu.	
	<b>C02</b>	Zapoznanie studentów z pełnym cyklem tworzenia hurtowni danych, począwszy od zaprojektowania i stworzenia centralnej hurtowni, poprzez procesy ETL, budowę kostki, stworzenie środowiska analiz biznesowych, na przygotowaniu wymaganych raportów skończywszy	
	<b>C04</b>	Ukształtowanie prawidłowych wzorców sumienności, samoświadomości, transparentności i niezawisłości w działaniu.	
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Ohu_W01</b>	Student posiada podstawową wiedzę organizacji hurtowni	egzamin
	<b>Ohu_W02</b>	Student potrafi wskazać korzyści z wdrożenia hurtowni danych	egzamin
	<b>Ohu_W03</b>	Student zna pojęcie i rozumie znaczenie kostki OLAP	egzamin
	<b>Ohu_W04</b>	Posiada wiedzę na temat znaczenia, roli i kompetencji osób administrujących zbiory danych przetwarzanych przy wykorzystaniu e-administracji	egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ohu_U01</b>	Student posiada umiejętność analizy efektywności proponowanych rozwiązań	projekt
	<b>Ohu_U02</b>	Student potrafi zaprojektować i zbudować kostkę OLAP w wybranym narzędziu do hurtowni danych	projekt
	<b>Ohu_U03</b>	Student umie wykonywać podstawowe operacje na kostce danych	projekt
	<b>Ohu_U04</b>	Student potrafi wykorzystać język MDX do eksplorowania danych wielowymiarowych	
<i>Kompetencje Społeczne:</i>	<b>Ohu_K01</b>	Student rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się zawodowego i rozwoju osobistego. Dokonuje samooceny własnych kompetencji, wyznacza kierunki własnego rozwoju i kształcenia. Samodzielnie	obserwacja na zajęciach

		podejmuje refleksje dotyczące etyki w odniesieniu do wykonywanej pracy.	
	<b>Ohu_K0 2</b>	Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych	Obserwacja na zajęciach
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do tematyki hurtowni danych		1
<b>W02</b>	Architektura hurtowni danych. Wielowymiarowy model danych.		1
<b>W03</b>	Modele logiczne hurtowni danych. Agregacje. Problemy związane ze zmieniającymi się w czasie wartościami atrybutów.		2
<b>W04</b>	ETL – ekstrakcja, transformacja, ładowanie. Zagadnienia związane z odświeżaniem danych.		2
<b>W05</b>	Przetwarzanie i optymalizacja zapytań. Rozszerzenia analityczne języka SQL.		1
<b>W06</b>	Odkrywanie wiedzy w danych.		1
<b>W07</b>	ETL w SQL Server Integration Services 2008 R2.		1
<b>W08</b>	Egzamin zaliczeniowe.		1
<b>C01</b>	Projektowanie modelu danych w hurtowniach danych		2
<b>C02</b>	Hurtownie danych: Podstawowe operacje		2
<b>C03</b>	Hurtownie danych: Funkcje analityczne		2
<b>C04</b>	Integracja danych pochodzących z różnych źródeł		2
<b>C05</b>	Posługiwanie się transformacjami przepływu danych w SQL Server Integration Services 2008 R2		2
<b>C06</b>	ETL w SQL Server Integration Services 2008 R2. Ładowanie danych do hurtowni danych z bazy pośredniej		2
<b>C07</b>	Tworzenie kostki OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2		2
<b>C08</b>	Udoskonalanie kostki OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2		2
<b>C09</b>	Kostka OLAP w SQL Server Analysis Services 2008 R2 - kolejne możliwości.		3
<b>C10</b>	Raporty w SQL Server Reporting Services 2008 R2		3
<b>C11</b>	Prezentacja projektów		3
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Odniesienie do: - uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK</i>
<b>W01</b>	Ohu_W01	-	
<b>W02</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W03</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W04</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W05</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W06</b>	Ohu_W01, Ohu_W03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK

<b>W07</b>	Ohu_W01, Ohu_W02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>W08</b>	Ohu_W01, Ohu_W04	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK
<b>C01</b>	Ohu_U01, Ohu_U01, Ohu_K01, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C02</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_U03, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C03</b>	Ohu_U01, Ohu_U03 Ohu_K01, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C04</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C05</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_U03, Ohu_U04, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C06</b>	Ohu_U01, Ohu_U03 Ohu_K02	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C07</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_U04	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C08</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C09</b>	Ohu_U01, Ohu_U03	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C10</b>	Ohu_U01, Ohu_U03, Ohu_U04, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR
<b>C11</b>	Ohu_U01, Ohu_U02, Ohu_K01	SIB1_U01, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR

**V.**

**NAKLAD PRACY STUDENTA**

<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
Wykład	<b>10</b>		<b>126</b>	<b>5</b>
Ćwiczenia				
Seminaria				
Laboratorium	<b>25</b>			
Konsultacje				
Rozliczenie rygorów przedmiotów	<b>6</b>			
Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>		
Opanowanie informacji		<b>30</b>		

Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30	
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>		
1.	Wykład z prezentacją multimedialną		
2.	Praktyczne ćwiczenia z zakresu tworzenia dokumentacji, audytu oraz wdrażania procedur bezpieczeństwa		
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
Zaliczenie	ocena z ćwiczeń - sprawozdania		0,25
	ocena z egzaminu (materiał z wykładów)		0,75
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>		
	OBOWIĄZKOWA		
	Chris Todman, Projektowanie hurtowni danych, WNT, Warszawa 2003		
	Matthias Jarke, Maurizio Lenzerini, Yannis Vassiliou, Panos Vassiliadis, Hurtownie danych. Podstawy organizacji i funkcjonowania. WSiP, Warszawa 2003		
	Vidette Poe, Patricia Klauer, Stephen Brobst, Tworzenie hurtowni danych, WNT, Warszawa 2000		
	UZUPEŁNIAJĄCA		
	Robert Wrembel, Bartosz Bębel, Anna Zadrożna, Implementacja hurtowni danych – zagadnienia technologiczne, Konferencja hurtowni danych i business intelligence, Warszawa 2004		
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>		
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	<i>Dr inż. Jakub Syta</i>		
<i>adres e-mail</i>	<i>j.syta@amw.gdynia.pl</i>		

# KARTA PRZEDMIOTU


AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Wprowadzenie do języka Python</b>	<i>Kod:</i>	<b>Jpi</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Poznanie struktury oraz instrukcji języka programowania Python		
	<b>C02</b>	Poznanie technik implementacji kodu źródłowego języka Python		
	<b>C03</b>	Poznanie metod projektowania oprogramowania na bazie języka Python		
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jpi_W01</b>	Zna podstawowe typy danych języka Python.	test	
	<b>Jpi_W02</b>	Zna podstawowe instrukcje języka Python	test	
	<b>Jpi_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik implementacji języka Python	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jpi_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do projektowania aplikacji opartych o język Python	projekt	
	<b>Jpi_U02</b>	Zna i potrafi wykorzystać najskuteczniejsze metody implementacji kodu źródłowego Python	projekt	
	<b>Jpi_U03</b>	Podczas programowania w języku Python potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jpi_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jpi_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jpi_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
III.		TREŚCI PROGRAMOWE		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	
<b>W01</b>	Rodzaje danych w języku Python		2	
<b>W02</b>	Kolekcje rodzajów danych.		2	
<b>W03</b>	Funkcje i struktury kontrolne		2	
<b>W04</b>	Programowanie obiektowe		2	
<b>W05</b>	Obsługa plików		2	
<b>C01</b>	Testowanie interpreterów offline oraz środowisk programowania online		6	
<b>C02</b>	Ćwiczenia projektowe testujące zagadnienia wykładowe		6	
<b>C03</b>	Samodzielny projekt na podstawie wybranego case-study		8	


<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W02</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W03</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W04</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>W05</b>	<i>Jpi_W01, Jpi_W02, Jpi_W03</i>	<i>SIB1_W01</i>	<i>P6U_W, P6S_WG</i>		
<b>C01</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>C02</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>C03</b>	<i>Jpi_U01, Jpi_U02, Jpi_U03, Jpi_K01, Jpi_K02, Jpi_K03</i>	<i>SIB1_U01, SIB1_K01</i>	<i>P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK</i>		
<b>V. NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>					
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	<b>4</b>	
Ćwiczenia	<b>0</b>				
Seminaria	<b>0</b>				
Laboratorium	<b>20</b>				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				<b>20</b>
Opanowanie informacji					<b>20</b>
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					<b>25</b>
<b>RAZEM</b>					<b>35</b>
<b>VI. METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Prezentacje multimedialne				
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów				
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń				
<b>VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych		0,6		
	obecność		0,4		
<b>VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
<b>OBOWIĄZKOWA</b>					
1.	Dawson M., Python dla każdego. Podstawy programowania, Wydawnictwo Helion, Gliwice 2014.				
2.	Python. Wprowadzenie. Wydanie IV, Mark Lutz, Helion 2010				
3.	Python 3: kompletne wprowadzenie do programowania, Mark Summerfield, Helion, 2010				
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>					
1.	Dokumentacja źródłowa środowiska Python: <a href="https://docs.python.org/3/">https://docs.python.org/3/</a>				
<b>IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>					
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr inż. Karol Gazda				
<i>adres e-mail</i>	k.gazda@amw.gdynia.pl				



<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Prognozowanie i symulacje</b>		<i>Kod:</i>	<b>Zpb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza Danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	5			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologia informacyjna, Podstawy statystyki, Architektura systemów i sieci komputerowych			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami symulacyjnymi.		
	<b>C02</b>	Analiza technik prognozowania i oceny ryzyka w bezpieczeństwie		
	<b>C03</b>	Ćwiczenie elementów projektowania, modelowania i symulacji.		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Zpb_W01</b>	Zna podstawowe zagadnienia związane z projektowaniem, modelowaniem i symulacją, w tym rodzaje zespołów projektowych, otoczenie bliższe i dalsze projektów cele modelowania, rodzaje i zmienne modeli, cele, rodzaje, warunki, wady i zalety symulacji.	test	
	<b>Zpb_W02</b>	Zna poszczególne etapy prognozowania i analizy ryzyka.	test	
	<b>Zpb_W03</b>	Ma podstawową wiedzę w zakresie wybranych symulacji.	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zpb_U01</b>	Potrafi omówić poszczególne etapy prognozowania i analizy ryzyka.	test	
	<b>Zpb_U02</b>	Posiada umiejętność zbierania i analizy danych wejściowych w ramach symulowanego scenariusza.	test	
	<b>Zpb_U03</b>	Potrafi omówić i wskazać przykłady praktycznego zastosowania symulacji komputerowych w prognozowaniu.	praca w środowisku symulacyjnym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zpb_K01</b>	Posiada umiejętność praktycznego doboru i wykorzystania wybranych symulatorów dla prognozowania i oceny ryzyka w bezpieczeństwie.	praca w środowisku symulacyjnym	
	<b>Zpb_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	praca pisemna	
	<b>Zpb_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie prognozowania i symulacji komputerowej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Wprowadzenie do symulacji i modelowania</b> (pojęcie projektu, modelu, symulacji, zmienne modeli, rodzaje zespołów projektowych, modeli symulacji, cele, wady, zalety i błędy symulacji, wybrane zastosowania symulacji).			2


<b>W02</b>	<b>Analiza symulacyjna</b> (sformułowanie problemu, zebranie i analiza danych, budowa modelu matematycznego, opracowanie programu komputerowego, walidacja i weryfikacja modelu, projektowanie układu eksperymentów, analiza wyników).	2			
<b>W03</b>	<b>Zbieranie i analiza danych do prognozowania</b> (sztuka zbierania danych, metoda reprezentacyjna, w tym etapy stosowania, podstawowe schematy losowania, parametryzacja podstawowych rozkładów ciągłych i dyskretnych).	2			
<b>W04</b>	<b>Weryfikacja i walidacja modelu</b> (podstawowe definicje, zasady procesu weryfikacji i walidacji modelu, techniki walidacji i weryfikacji).	2			
<b>W05</b>	<b>Testowanie symulacji prognozowania i oceny ryzyka</b> (testowanie planowania eksperymentów, analiza statystyczna wyników).	2			
<b>C01</b>	Modelowanie sytuacji kryzysowych na potrzeby środowiska symulacyjnego	4			
<b>C02</b>	Symulacje open-source w środowisku komputerowym – prognozowanie zdarzeń	4			
<b>C03</b>	Analiza ryzyka w bezpieczeństwie – wprowadzenie	4			
<b>C04</b>	Projektowanie sytuacji kryzysowych, walidacja modelu, prognozowanie skutków i analiza ryzyka na potrzeby środowiska symulacyjnego	4			
<b>C05</b>	Symulator zdarzeń kryzysowych – testowanie wyników prognozowania.	4			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Zpb_W01, Zpb_U01, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Zpb_W02, Zpb_U01, Zpb_K02, Zpb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Zpb_W03, Zpb_U03, Zpb_U02, Zpb_K01, Zpb_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	10	X	100	4
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	20			

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	20		
Opanowanie informacji		20		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		25		
<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	prezentacja multimedialna			
2.	praca w środowisku analitycznym			
3.	praca w grupach i inne formy aktywizujące			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Obecność na ćwiczeniach		0,2	
	Realizacja ćwiczeń projektowych		0,4	
Egzamin	Test komputerowy		0,6	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Fishman G.S., <i>Symulacja komputerowa. Pojęcia i metody</i> , PWE Warszawa 1981.			
2.	Gajda J.B., <i>Prognozowanie i symulacja a decyzje gospodarcze</i> , C.H.Beck Warszawa, 2001.			
3.	Mielczarek B., <i>Modelowanie symulacyjne w zarządzaniu</i> , Wyd. Politechniki Wrocławskiej, Wrocław 2009.			
<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Krupa K., <i>Modelowanie symulacja i prognozowanie. Systemy ciągłe</i> , WNT Warszawa, 2008.			
2.	Nowak M., <i>Symulacja komputerowa w problemach decyzyjnych</i> , AE Katowice, 2007.			
3.	Barton R.F., <i>Wprowadzenie do symulacji i gier</i> , WNT, Warszawa 1974.			
4.	<i>Instrukcje poszczególnych symulatorów.</i>			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	<i>Dr inż. Jakub Syta</i>			
<i>adres e-mail</i>	<i>j.syta@amw.gdynia.pl</i>			

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Język SQL</b>	<i>Kod:</i>	<b>Jsq</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Umiejętność projektowania prostych baz danych		
	<b>C02</b>	Umiejętność konstruowania zapytań do baz danych		
	<b>C03</b>	Rozumienie podstaw i założeń języka SQL umożliwiających dalsze doskonalenie wiedzy i umiejętności praktycznych		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Jsq_W01</b>	Student ma podstawową wiedzę w zakresie problematyki baz danych i zasad projektowania baz danych, w tym standardów dotyczących wymiany informacji pomiędzy bazami danych	test	
	<b>Jsq_W02</b>	Student charakteryzuje dane z rzeczywistości, definiuje zależności funkcyjne występujące pośród nalizowanych danych, przedstawia rozważany zbiór danych w postaci relacyjnej bazy danych	test	
	<b>Jsq_W03</b>	Student rozumie podstawy języka SQL, opisuje operacje wykonywane w bazie przez użytkownika za pomocą języka SQL	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Jsq_U01</b>	Student potrafi zaprojektować prosty system baz danych oparty na modelu relacyjnym	projekt	
	<b>Jsq_U02</b>	Student konstruuje proste zapytania do bazy w języku SQL, konstruuje relacyjny model danych, analizuje zależności funkcyjne występujące pośród analizowanych danych	projekt	
	<b>Jsq_U03</b>	Student wdraża teorię o normalizacji bazy w praktyce przy tworzeniu tabel	projekt	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Jsq_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test	
	<b>Jsq_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	test	
	<b>Jsq_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie programowania.	test	
<b>III.</b>		<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>	

<b>W01</b>	Poziomy analizy podczas projektowania relacyjnych baz danych. Modele koncepcyjne, logiczne, fizyczne. Inżynieria wsteczna. Praktyki modelowania danych.	3				
<b>W02</b>	Projektowanie diagramów związków encji. Warunki spójności i wartości domyślne.	3				
<b>W03</b>	Aplikacja modeli w postaci skryptów SQL do tworzenia tabel bazy danych z wykorzystaniem SZBD MySQL.	3				
<b>W04</b>	Podstawy języka SQL (DDL) – definiowanie struktur relacyjnych baz danych.	3				
<b>W05</b>	Podstawy języka SQL (DML) – dodawanie, modyfikacja i usuwanie danych.	3				
<b>C01</b>	Opracowanie projektu relacyjnej bazy danych. Modelowanie poprzez różne poziomy analizy wymagań i założeń.	5				
<b>C02</b>	Graficzna prezentacja modelu bazy danych.	5				
<b>C03</b>	Normalizacja baz danych.	5				
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>					
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>			
<b>W01</b>	Jsq_W01, Jsq_U01, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG			
<b>W02</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG			
<b>W03</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG			
<b>W04</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG			
<b>W05</b>	Jsq_W02, Jsq_U01, Jsq_K02, Jsq_K03	SIB1_W01	P6U_W, P6S_WG			
<b>C01</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK			
<b>C02</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK			
<b>C03</b>	Jsq_W03, Jsq_U03, Jsq_U02, Jsq_K01, Jsq_K02	SIB1_U01, SIB1_K01	P6U_U, P6S_UW, P6U_K, P6S_KK			
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>					
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
	Wykład	15	X	100	4	
	Ćwiczenia	0				
	Seminaria	0				
	Laboratoria	15				
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5				
	Przygotowanie do ćwiczeń	X				20
	Opanowanie informacji					20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów					25
	<b>RAZEM</b>	35	65			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>					
1.	Prezentacje multimedialne					
2.	Prezentacje programowania w ramach wykładów					
3.	Programowanie w środowisku komputerowym w ramach ćwiczeń					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>					
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>			<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	realizacja ćwiczeń projektowych			0,6	

	obecność	0,4
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	S. Misner, Microsoft SQL Server 2008 Reporting Services, Polish Edition By APN PROMISE Sp. z o.o. Warszawa 2009, ISBN: 978-83-7541-052-5	
2.	D. Mendrala, P. Potasinski, M. Szeliga, D. Widera, Serwer SQL 2008 Administracja i programowanie, Helion, Copyright©2009, ISBN:978-83-246-2033-3	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja QGIS <a href="https://www.qgis.org/pl/docs/">https://www.qgis.org/pl/docs/</a>	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	mgr Marek Wiczkowski	
<i>adres e-mail</i>	m.wiczkowski@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I.</b>		<b>CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>		
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Analiza danych multimedialnych</b>	<i>Kod:</i>	<b>Mho</b>	
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>				
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z multimedialnych, przestrzennych i tekstowych baz danych, w zakresie nowych modeli danych dedykowanych do reprezentacji struktur i semantyki danych multimedialnych, obowiązujących standardów, wybranych produktów komercyjnych oferujących składowanie i przetwarzanie danych multimedialnych oraz rozwiązań systemowych związanych z wydajną implementacją takich produktów		
	<b>C02</b>	Rozwijanie u studentów umiejętności rozwiązywania problemów związanych z modelowaniem, projektowaniem i konstrukcją programów przetwarzających duże i współdzielone repozytoria danych multimedialnych.		
<b>II.</b>		<b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mho_W01</b>	Posiada wiedzę ogólną w zakresie języków i paradygmatów programowania, grafiki i komunikacji człowiek-komputer, baz danych	test	
	<b>Mho_W02</b>	Posiada wiedzę związaną z wybranymi zagadnieniami z zakresu informatyki, takimi jak: multimedia, multimedialne bazy danych, przestrzenne bazy danych i bazy dokumentów tekstowych	test	
	<b>Mho_W03</b>	Posiada wiedzę o trendach rozwojowych i najistotniejszych nowych osiągnięciach w informatyce	test	
	<b>Mho_W04</b>	Posiada wiedzę o cyklu życia systemów informatycznych służących do składowania, wyszukiwania i przetwarzania danych multimedialnych, danych przestrzennych i dokumentów tekstowych	projekt	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mho_U01</b>	potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych źródeł (w języku ojczystym i angielskim), integrować je, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie	projekt	

	<b>Mho_U02</b>	potrafi ocenić przydatność i możliwość wykorzystania nowych osiągnięć (metod i narzędzi) oraz nowych produktów informatycznych	projekt
	<b>Mho_U03</b>	potrafi ocenić złożoność obliczeniową algorytmów i problemów	test
	<b>Mho_U04</b>	potrafi zaproponować ulepszenia (usprawnienia) istniejących rozwiązań technicznych	test
	<b>Mho_U05</b>	potrafi ocenić przydatność metod i narzędzi służących do rozwiązania zadania informatycznego, polegającego na budowie lub ocenie systemu informatycznego lub jego składowych, w tym dostrzec ograniczenia tych metod i narzędzi	test
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mho_K01</b>	rozumie, że w informatyce wiedza i umiejętności bardzo szybko stają się przestarzałe	test
	<b>Mho_K02</b>	zna przykłady i rozumie przyczyny wadliwie działających systemów informatycznych, które doprowadziły do poważnych strat finansowych, społecznych lub też do poważnej utraty zdrowia, a nawet życie	test
	<b>Mho_K03</b>	potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	test
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Bazy dokumentów tekstowych. Specyfika wyszukiwania dokumentów tekstowych, miary jakości wyszukiwania. Reprezentacje dokumentów tekstowych. Pliki odwrócone. Numeryczne sygnatury tekstów. Reprezentacja tekstów jako punktów w przestrzeni wielowymiarowej		3
<b>W02</b>	Architektury systemów multimedialnych baz danych. Modele danych dla multimedialnych baz danych. Klasyfikacje danych multimedialnych.		4
<b>W03</b>	Duże obiekty w bazach danych. Typy danych standardu SQL przeznaczone do przechowywania dużych obiektów. Obsługa dużych obiektów w Oracle		4
<b>W04</b>	Składowanie, prezentacja i transmisja strumieniowa multimediiów. Striping i replikacja. Problemy strumieniowej transmisji danych multimedialnych wrażliwych na opóźnienia. Algorytmy i metody usprawniające transmisję strumieniową wideo		4
<b>C01</b>	Przetwarzanie danych przestrzennych na przykładzie bazy danych Oracle		3
<b>C02</b>	Przetwarzanie dużych obiektów testowych na przykładzie bazy danych Oracle		4
<b>C03</b>	Obsługa dźwięków i obrazów w Oracle Multimedia. Wykorzystanie podstawowych typów danych Oracle Multimedia. Ładowanie treści binarnych do bazy danych z systemu plików i ich reprezentacja w formie obiektów Oracle Multimedia. Ekstrakcja meta danych i wykorzystanie ich w zapytaniach		4
<b>C04</b>	Wyszukiwanie obrazów w oparciu o zawartość poprzez typy danych standardu SQL/MM. Wykorzystanie typów danych SQL/MM Still Image z poziomu zapytań SQL i programów w języku PL/SQL		4
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>		
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>
<b>W01</b>	Mho_W01, Mho_U01,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK



<b>W02</b>	Mho_W01, Mho_U01, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mho_W02, Mho_U02,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mho_W03, Mho_U03,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mho_W03, Mho_U03,	SIB1_W01, SIB1_W03	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mho_W01, Mho_U01, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mho_W01, Mho_U01, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mho_W02, Mho_U02, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mho_W03, Mho_U03, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Mho_W03, Mho_U03, Mho_K01, Mho_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	<b>15</b>	<b>X</b>	<b>100</b>	
	Ćwiczenia	<b>0</b>			
	Seminaria	<b>0</b>			
	Laboratorium	<b>15</b>			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>			
	Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>			<b>20</b>
	Opanowanie informacji				<b>20</b>
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>25</b>		
	<b>RAZEM</b>	<b>35</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	wykład: prezentacja multimedialna, prezentacja ilustrowana przykładami podawanymi na tablicy, rozwiązywanie zadań				
2.	ćwiczenia: prezentacja multimedialna, ćwiczenia praktyczne przy komputerach, samodzielnie realizowane projekty, dyskusja				
3.					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Praca na ćwiczeniach		0,6	
		Test		0,4	
	Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				

1.	Principles of Multimedia Database Systems, V.S. Subrahmanian, Morgan Kaufmann, 1998
2.	Advanced Database Systems, Carlo Zaniolo, Morgan Kaufman, 1997, Part IV Spatial, TeMhot and Multimedia Databases
3.	Hector Garcia-Molina, Jeffrey D. Ullman, Jennifer Widom, Systemy baz danych. Kompletny podręcznik. Wydanie II, 2011, Rozdział 14.4. Indeksy wielowymiarowe
4.	
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Managing and Mining Multimedia Databases, Bhavani Thuraisingham, CRC Press, 2001
2.	Distributed Multimedia Database Technologies Supported by MPEG-7 and MPEG-21, Harald Kosch, CRC Press, 2003
<b>IMH O.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Por. Mgr Lukasz Grzyb
<i>adres e-mail</i>	l.grzyb@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Biały wywiad</b>			<i>Kod:</i> <b>Mhd</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Brak			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski z terminologią angielską			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z możliwością pozyskiwania danych z otwartych źródeł		
	<b>C02</b>	Zdobycie podstawowej wiedzy i umiejętności w zakresie uzyskiwania informacji z Internetu oraz poprawnej ich interpretacji		
	<b>C03</b>	Poznanie podstawowych sposobów i systemów wspomagających uzyskiwanie informacji		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhd_W01</b>	Zna metodykę przeprowadzania białego wywiadu	Kolokwium pisemne	
	<b>Mhd_W02</b>	Zna podstawowe portale, metody, techniki i narzędzia wykorzystywane przy gromadzeniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań	
	<b>Mhd_W03</b>	Zna wybrane narzędzia usprawniające/wizualizujące dedykowane wyszukiwaniu informacji w ramach białego wywiadu	Rozwiązani e zadań	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhd_U01</b>	Potrafi pozyskiwać i analizować dane, a także umiejętnie interpretować otrzymane wyniki	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_U02</b>	Potrafi użyć ogólnodostępnych narzędzi, m.in. wyszukiwarek internetowych i portali społecznościowych, jako źródła OSINT	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhd_K01</b>	Ma świadomość odpowiedzialności za pracę własną i ponoszenia odpowiedzialności za wspólnie realizowane zadania	Kolokwium pisemne i rozwiązanie zadań	
	<b>Mhd_K02</b>	Rozumie potrzebę ciągłego pogłębiania wiedzy	Rozwiązani e zadań	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Pojęcie białego wywiadu internetowego			1
<b>W02</b>	Mechanizmy funkcjonowania wyszukiwarek, meta dane, weryfikacja źródeł			2
<b>W03</b>	Wyszukiwanie treści, ludzi, wyszukiwanie stron usuniętych, zmienionych,			2

<b>W04</b>	Internetowe bazy danych	2			
<b>W05</b>	Wspólnoty wirtualne	2			
<b>W06</b>	„Deep Web” – P2P, Grupy binarne, Gigatribe	2			
<b>W07</b>	„Dark Web” – TOR, Freenet	2			
<b>W08</b>	Specjalizowane systemy informatyczne OSINT	2			
<b>C01</b>	Potrafi korzystać z wyszukiwarek w zakresie białego wywiadu	5			
<b>C02</b>	Potrafi odczytywać meta dane	5			
<b>C03</b>	Potrafi weryfikować źródła	5			
<b>C04</b>	Potrafi korzystać z narzędzi google hacking	5			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhd_W01, Mhd_W02, Mhd_W03, Mhd_W04	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Mhd_U01, Mhd_U02, Mhd_U03, Mhd_U04, Mhd_U05, Mhd_K01, Mhd_K02, Mhd_K03, Mhd_K04, Mhd_K05	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K04, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład	15	X	126	5
	Ćwiczenia	10			
	Seminaria				
	Laboratorium	10			

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
Przygotowanie do ćwiczeń	X	25		
Opanowanie informacji		25		
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		30		
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	wykład konwencjonalny, wykład problemowy, dyskusja			
2.				
3.				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
Zaliczenie	Test nabytej wiedzy		0,4	
	Rozwiązanie zadań		0,6	
	Obecność na wykładach		Min.50%	
Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
OBOWIĄZKOWA				
1.	Filipkowski W., Mądrzejowski W. red., Biały wywiad. Otwarte źródła informacji wokół teorii i praktyki, C.H. Beck, 2011			
2.	Ahearn F.M., Wyrażenia regularne, Helion, 2013			
3.	Kalinowski A., Metody inwigilacji i elementy informatyki śledczej, CSH, 2011			
4.	Liedel K., Serafin T., Otwarte źródła informacji w działalności wywiadowczej, Difin, 2011			
UZUPEŁNIAJĄCA				
1.	Appel E.J., Internet Searches for Vetting, Investigations, and Open-Source Intelligence, CRCPress, 2011			
2.	Bazzell M., Hiding from the Internet, CCI Publishing, 2013			
3.	Calishain T., Dornfest R., Google hacks. Tips & tools for smarter searching, O'Reilly, 2005			
4.	Fitzgerald M., How to disappear, ISBN: 978-1-59921-977-6, Lyons Press, 2010			
5.	Long J., Google Hacking for Penetration Testers, Syngress Media Inc., 2001			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	por mar. mgr Łukasz Grzyb			
<i>adres e-mail</i>	l.grzyb@amw.gdynia.pl			

# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Bezpieczeństwo wirtualizacji</b>	<i>Kod:</i>	<b>Zwb</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia		
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne		
<i>Specjalność:</i>	Analiza danych		
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki		
<i>Liczba ECTS:</i>	5		
<i>Semestr:</i>	6		
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa znajomość systemów operacyjnych		
<i>Język wykładowy:</i>	polski		
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Nabywanie wiedzy i umiejętności z zakresu wykorzystania technologii i mechanizmów wirtualizacji systemów.	
	<b>C02</b>	Pozyskanie wiedzy w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	
	<b>C03</b>	Zapoznanie studentów z metodami przetwarzania informacji w chmurze obliczeniowej i technologią natywną.	
II.		EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>
<i>Wiedza:</i>	<b>Zwb_W01</b>	Posiada wiedzę z zakresu analizy obrony przed zagrożeniami cybernetycznym. Zna i rozumie zakres wykorzystania środków obronnych i informacji zebranych z różnych źródeł do identyfikacji i analizy zdarzeń, które występują lub mogą wystąpić w sieci w celu ochrony systemów wirtualnych przed zagrożeniami. Zna problematykę oraz posiada wiedzę z w zakresie zabezpieczenia systemów wirtualizacji.	Pytania sprawdzające podczas zajęć.
	<b>Zwb_W02</b>	Posiada wiedzę w zakresie wsparcia infrastruktury obronnej obszaru bezpieczeństwa cybernetycznego. Zna i rozumie podstawy administracji sprzętem i oprogramowaniem infrastruktury, które są wymagane do skutecznego zarządzania bezpieczeństwem systemów wirtualnych. Zna zasady monitorowania środowiska, aby aktywnie przeciwdziałać nieautoryzowanym działaniom. Posiada wiedzę w zakresie wykorzystania oprogramowania przeznaczonego do wirtualizacji systemów.	Egzamin, rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Zwb_W03</b>	Zna i rozumie podstawy ekonomiczne, prawne oraz wymagania technologiczne w zakresie wdrażania i zarządzania chmurą obliczeniową	Egzamin
<i>Umiejętności:</i>	<b>Zwb_U01</b>	Potrafi wykorzystać dane zebrane z różnych źródeł do analizowania zdarzeń zachodzących w wirtualnych środowiskach komputerowych. Potrafi zidentyfikować wykorzystywaną technologię wirtualizacji oraz wskazać zagrożenia i podatności w wirtualnych systemach.	Rozwiązywanie zadań problemowych
	<b>Zwb_U02</b>	Potrafi przeprowadzić testy, wdraża, utrzymuje i administruje infrastrukturą sprzętową i programową. Potrafi wdrożyć mechanizmy bezpieczeństwa w systemach wirtualizacji oraz wykorzystywać oprogramowanie przeznaczone do wirtualizacji systemów.	Rozwiązywanie zadań. Sprawozdanie


	<b>Zwb_U 03</b>	Potrafi brać udział w debacie z zakresu wykorzystania chmur obliczeniowych i przedstawiać sposoby ich zastosowania oraz dyskutować o bezpieczeństwie przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
	<b>Zwb_U 04</b>	Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się.	Egzamin
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Zwb_K 01</b>	Krytycznie ocenia posiadaną wiedzę i odbierane treści z zakresu bezpieczeństwa wirtualizacji oraz chmur obliczeniowych.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 02</b>	Uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów praktycznych oraz zasięga opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemów dotyczących zastosowania systemów wirtualizacji.	Realizacja zadania, obserwacja.
	<b>Zwb_K 03</b>	Uczestniczy konstruktywnie w przygotowaniu projektu wdrożenia modelu chmury obliczeniowej, uwzględniając ich różne aspekty w zakresie bezpieczeństwa przetwarzania informacji.	Przygotowanie projektu
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie do przedmiotu. Sprawy organizacyjne. Wprowadzenie do wirtualizacji.		1
<b>W02</b>	Rodzaje i techniki wirtualizacji		2
<b>W03</b>	Komponenty systemu wirtualnego - Hiperwizor i jego typy, - Maszyny wirtualne, - Konteneryzacja.		2
<b>W04</b>	Hypervisor – zarządzanie oprogramowaniem - Hyper-V w systemie Windows, - Oracle VM VirtualBox, - VMware Workstation, - VMware ESXi.		3
<b>W05</b>	Metody zabezpieczenia systemów wirtualizacji - Bezpieczeństwo Hiperwizora, - Bezpieczeństwo infrastruktury VM.		3
<b>W06</b>	Wprowadzenie do przetwarzania w chmurze - Czym jest chmura obliczeniowa, - Modele usług chmur obliczeniowych, - Aspekty bezpieczeństwa.		3
<b>W07</b>	Technologie natywne. Cloud native technologies - Czym jest technologia natywna, - Charakterystyka technologii natywnej - Bezpieczeństwo technologii natywnej.		3
<b>W08</b>	Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - Wprowadzenie do dokumentu SCCO, - Cele bezpieczeństwa informacji oraz poziomy wpływ na bezpieczeństwo informacji, - Proces przygotowania do przetwarzania informacji w modelach chmur obliczeniowych, - Wymagania bezpieczeństwa.		3
<b>C01</b>	Zastosowanie Standardów Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) - przygotowanie projektu		10
<b>C02</b>	Oracle Cloud Infrastructure Foundations I		10
<b>L01</b>	Hypervisor – Oracle VM VirtualBox		3

	- zapoznanie z oprogramowaniem Oracle VM VirtualBox; - tworzenie maszyn wirtualnych.	
<b>L02</b>	Oracle VM VirtualBox – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	3
<b>L03</b>	Hypervisor – Hyper-V w systemie Windows - zapoznanie z oprogramowaniem Hyper-V; - tworzenie maszyn wirtualnych.	3
<b>L04</b>	Hyper-V – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4
<b>L05</b>	Hypervisor – VMware Workstation - zapoznanie z oprogramowaniem VMware Workstation; - tworzenie maszyn wirtualnych	3
<b>L06</b>	VMware Workstation – tworzenie połączenia sieciowego - kreowanie maszyn wirtualnych; - tworzenie połączenia sieciowego.	4
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>	
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>
<b>W01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W07</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>W08</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_W03, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_K01, SIB1_K02
<b>C01</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03
<b>C02</b>	Zwb_W01, Zwb_W03, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U03, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02, Zwb_K03	SIB1_W01, SIB1_W03, SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03
<b>L01</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02
		P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK




<b>L02</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L03</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L04</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L05</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>L06</b>	Zwb_W01, Zwb_W02, Zwb_U01, Zwb_U02, Zwb_U04, Zwb_K01, Zwb_K02	SIB1_W01, SIB1_U01, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02	P6U_W, P6S_WG, P6U_U, P6S_UW, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>			
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>
	Wykład	<b>10</b>		<b>126</b>
	Ćwiczenia	<b>15</b>		
	Seminaria			
	Laboratorium	<b>10</b>		
	Konsultacje	<b>6</b>		
	Rozliczenie rygorów przedmiotu			
	Przygotowanie do ćwiczeń		<b>25</b>	
	Opanowanie informacji		<b>30</b>	
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów	<b>x</b>	<b>30</b>	
	<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład z prezentacją multimedialną			
2.	Ćwiczenia: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Wykonanie projektu.			
3.	Laboratorium: praca indywidualna przy stanowisku komputerowym /praca w grupach. Sprawozdanie z laboratorium.			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>
	Zaliczenie ćwiczenia	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2
		Ocena z projektu		0,8
	Zaliczenie laboratorium	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2
		Ocena ze sprawozdania		0,8
	Egzamin	Ocena za aktywność na zajęciach		0,2
		Ocena z egzaminu		0,8
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>			
1.	M.Serafin, Wirtualizacja w praktyce, Wydawnictwo Helion, 2012;			
2.	Rosenberg J. Mateos A., Chmura obliczeniowa. Rozwiązania dla biznesu, Helion, 2011;			

3.	W. Stallings, L. Brown, Bezpieczeństwo systemów informatycznych. Zasady i praktyka, Helion, 2019;
4.	E. Nemeth, G. Snyder, T. R. Hein, B. Whaley, D. Mackin, Unix i Linux. Przewodnik administratora systemów. Wydanie V, Helion, 2018;
5.	S. Leeks, Windows Subsystem for Linux 2 (WSL 2) Tips, Tricks, and Techniques, Wydawnictwo Helion, 2020;
6.	J. S. Chelladurai, V. Singh, P. Raj, Docker dla praktyków. Wydanie II, Wydawnictwo Helion, 2018;
7.	Narodowe Standardy Cyberbezpieczeństwa. Standardy Cyberbezpieczeństwa Chmur Obliczeniowych (SCCO) v. 1.00, Ministerstwo Cyfryzacji, luty 2020
UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Dokumentacja VMware, <a href="https://docs.vmware.com">https://docs.vmware.com</a> ;
2.	Dokumentacja Hyper-V, <a href="https://docs.microsoft.com">https://docs.microsoft.com</a> ;
3.	Dokumentacja Oracle VM VirtualBox, <a href="https://www.virtualbox.org">https://www.virtualbox.org</a> ;
4.	Dokumentacja Docker Desktop, <a href="https://docs.docker.com">https://docs.docker.com</a> ;
5.	NIST Special Publication 800-125, Guide to Security for Full Virtualization Technologies. Recommendations of the National Institute of Standards and Technology, January 2011;
6.	NIST Special Publication 800-125B, Secure Virtual Network Configuration for Virtual Machine (VM) Protection, March 2016;
7.	NIST Special Publication 800-125A, Revision 1, Security Recommendations for Server-based Hypervisor Platforms, June 2018;
8.	NIST Special Publication 800-145 , The NIST Definition of Cloud Computing, September 2011;
9.	NIST Special Publication 500-292, NIST Cloud Computing Reference Architecture, September 2011.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	kmdr por. dr inż. Adam Stojalowski, ppor. mgr Miłosz Kotłęga
<i>adres e-mail</i>	a.stojalowski@amw.gdynia.pl

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Śledcza analiza danych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhs</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	5			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z narzędziami, metodami, technikami analizy śledczej		
	<b>C02</b>	Trening procesu zabezpieczenia materiału dowodowego do badań		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym nad zabezpieczonym materiałem cyfrowym		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhs_W01</b>	Ma podstawową wiedzę obejmującą narzędzia, metody i techniki analizy śledczej	projekt	
	<b>Mhs_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat pojęć z zakresu informatyki śledczej oraz analizy materiału cyfrowego	test	
	<b>Mhs_W03</b>	Dysponuje aktualną wiedzą na temat najnowszych technik śledczych w dziedzinie informatyki	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhs_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do akwizycji, selekcji i analizy uzyskanych danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhs_U02</b>	Zna i potrafi zaimplementować najskuteczniejsze metody pozyskiwania danych cyfrowych	test	
	<b>Mhs_U03</b>	Podczas analizy potrafi dobierać właściwe narzędzia, pozwalające osiągnąć założony efekt końcowy	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhs_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhs_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
	<b>Mhs_K03</b>	W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie informatyki śledczej.	test	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	Wprowadzenie podstawowych koncepcji informatyki śledczej – definicje, potrzeby, wymagania, podstawy prawne oraz główne fazy śledztwa			2

<b>W02</b>	Identyfikacja elektronicznych dowodów, zabezpieczanie dowodów , katalogowanie i przechowywanie.	2			
<b>W03</b>	Narzędzia pracy w informatyce śledczej	2			
<b>W04</b>	Analiza zawartości dowodów cyfrowych	2			
<b>W05</b>	Raportowanie – konstrukcja opinii	2			
<b>C01</b>	Obrazowanie nośników cyfrowych z wykorzystaniem narzędzi typu bloker	5			
<b>C02</b>	Przetwarzanie obrazów nośników w środowisku analitycznym	5			
<b>C03</b>	Analiza zawartości obrazów	5			
<b>C04</b>	Ekstrakcja danych oraz interpretacja wyników	5			
<b>C05</b>	Raportowanie ujawnionych treści	5			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>		
<b>W01</b>	Mhs_W01, Mhs_U01, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W02</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhs_W02, Mhs_U01, Mhs_K02, Mhs_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C05</b>	Mhs_W03, Mhs_U03, Mhs_U02, Mhs_K01, Mhs_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	10	X	126	5	
Ćwiczenia	0				
Seminaria	0				
Laboratorium	25				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	6				
Przygotowanie do ćwiczeń	X				25
Opanowanie informacji					25
Przygotowanie do rozliczenia rygorów					30
<b>RAZEM</b>	<b>41</b>	<b>85</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				

2	praca w środowisku analitycznym	
3	praca w grupach i inne formy aktywizujące	
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>	
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>
Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study	0,6
	zaliczenie testów	0,4
Egzamin		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
	OBOWIĄZKOWA	
1.	Kalinowski A., Metody Inwigilacji i Elementy Informatyki Śledczej., CSH, 2011	
2.	Mueller S., Rozbudowa i naprawa komputerów PC. Wydanie XVIII.. Helion, 2009	
3.	EC-Council, Computer Forensics: Investigating Data and Image Files, Cengage Learning 2010	
	UZUPEŁNIAJĄCA	
1.	Źródła internetowe: serwisy poświęcone informatyce śledczej oraz cyberbezpieczeństwie	
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>	
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr hab. Jerzy Kosiński, mgr inż. Karol Gazda	
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl, k.gazda@amw.gdynia.pl	

<b>KARTA PRZEDMIOTU</b>		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Narzędzia informatyczne do analizy danych</b>		<i>Kod:</i>	<b>Mhn</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	Studia niestacjonarne			
<i>Kształcenie w zakresie:</i>	Analiza danych			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	4			
<i>Semestr:</i>	6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Technologie informatyczne, narzędzia użytkowe			
<i>Język wykładowy:</i>	Polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie studentów z wybranymi narzędziami informatycznymi do analizy danych		
	<b>C03</b>	Praca w środowisku analitycznym na dużych zbiorach danych		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Mhn_W01</b>	Ma podstawową wiedzę dotyczącą narzędzi informatycznych do analizy danych	projekt	
	<b>Mhn_W02</b>	Ma uporządkowaną, podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat wykorzystania narzędzi informatycznych do analizy danych	test	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Mhn_U01</b>	Potrafi efektywnie wykorzystywać aplikacje użytkowe do analizy danych	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhn_U03</b>	Potrafi dobierać właściwe narzędzia informatycznych do analizy danych	praca w środowisku analitycznym	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Mhn_K01</b>	Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania	praca w środowisku analitycznym	
	<b>Mhn_K02</b>	Potrafi efektywnie pracować i współdziałać w różnych grupach eksperckich i strukturach roboczych.	projekt	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	MS Excel			3
<b>W02</b>	Statistica			3
<b>W03</b>	Google Analytics			3
<b>W04</b>	Yandex Metrica			3
<b>W05</b>	Google Data Studio			3
<b>C01</b>	MS Excel			5
<b>C02</b>	Statistica			5
<b>C03</b>	Google Analytics			5
<b>C04</b>	Google Data Studio			5
<b>IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyk PRK</i>	
<b>W01</b>	Mhn_W01, Mhn_U01, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK	

<b>W02</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W03</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W04</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>W05</b>	Mhn_W02, Mhn_U01, Mhn_K02, Mhn_K03	SIB1_W01, SIB1_W02, SIB1_W04	P6U_W, P6S_WG, P6S_WK		
<b>C01</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C02</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C03</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>C04</b>	Mhn_W03, Mhn_U03, Mhn_U02, Mhn_K01, Mhn_K02	SIB1_U01, SIB1_U03, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K05	P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KR		
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	
	Wykład	15	X	105	
	Ćwiczenia	0			
	Seminaria	0			
	Laboratorium	20			
	Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	5			
	Przygotowanie do ćwiczeń	X			20
	Opanowanie informacji				20
	Przygotowanie do rozliczenia rygorów				25
	<b>RAZEM</b>	<b>40</b>	<b>65</b>	<b>4</b>	
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>				
1.	prezentacja multimedialna				
2.	praca w środowisku analitycznym				
3.					
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	wykonanie określonych ćwiczeń – case-study		0,6	
		zaliczenie testów		0,4	
	Egzamin				
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
	<b>OBOWIĄZKOWA</b>				
1.	Dokumentacja oprogramowania MS Excel				
2.	Dokumentacja oprogramowania Statistica				
3.	Dokumentacja oprogramowania Google Analytics				
	<b>UZUPEŁNIAJĄCA</b>				
1.	Cory Altheide, Harlan Carvey – Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source, Helion 2014				
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>				

<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	Dr hab. J. Kosiński
<i>adres e-mail</i>	j.kosinski@amw.gdynia.pl



# KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ  
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



I.		CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU	
Nazwa przedmiotu:	<b>Praktyka programowa</b>	Kod:	<b>Gqq</b>
Kierunek studiów:	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie		
Poziom studiów:	Studia I stopnia		
Forma studiów:	Studia niestacjonarne		
Kształcenie w zakresie:	Analiza danych		
Profil:	Ogólnoakademicki		
Liczba ECTS:	6		
Semestr:	5		
Wymagania wstępne:	Podstawowa wiedza z obszaru instytucji wybranej przez praktykanta		
Język wykładowy:	Polski		
Cel przedmiotu:	<b>C01</b>	Student zna strukturę i zadania instytucji/firmy oraz zasad organizowania współczesnych systemów bezpieczeństwa na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C02</b>	Student realizuje procedury i identyfikuje zawarte w nich normy prawne z zakresu transportu, spedycji i logistyki, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C03</b>	Student zna infrastrukturę zapewniającą prawidłowe funkcjonowanie instytucji/firmy a także tendencje rozwojowe tej infrastruktury, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
	<b>C04</b>	Student rozumie proces decyzyjny w określonych komórkach organizacyjnych instytucji/firmy, na przykładzie podmiotu nadzorującego praktykę.	
II.		EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Zakres	Kod	Opis efektu	Sposób oceny
Wiedza:	<b>Gqq_W01</b>	Student rozróżnia i charakteryzuje zasadnicze elementy programu praktyk realizowanego w wybranej instytucji.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W02</b>	Student zna relacje występujące w obszarze instytucji rządowych oraz ich związek z instytucjami pozarządowymi.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W03</b>	Student identyfikuje obszary funkcjonalne międzynarodowych form i płaszczyzn współpracy politycznej, kulturalnej, gospodarczej, w tym finansowej oraz militarnej, a także ich wpływu na bezpieczeństwo państwa.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W04</b>	Student wyjaśnia fundamentalne zasady i koncepcje o miejscu, znaczeniu, roli i zadaniach instytucji bezpieczeństwa w transporcie, spedycji i logistyce, w układzie narodowym i międzynarodowym.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_W05</b>	Student opisuje historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa transportu.	Zaświadczenie z oceną

<i>Umiejętności:</i>	<b>Gqq_U01</b>	Student dokonuje interpretacji zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa w transporcie.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U02</b>	Student analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi tworzącymi bezpieczeństwo w transporcie, spedycji i logistyce lub oddziaływanymi na nie, a także oddziaływania systemów normatywnych regulujących wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji).	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U03</b>	Student posługuje się przepisami prawa oraz systemami standaryzacyjnymi w celu oceny procesów i zjawisk z zakresu transportu, spedycji, logistyki.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U04</b>	Student posiada zdolność analizowania zjawisk dotyczących transportu, spedycji i logistyki przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_U05</b>	Student stosuje właściwie pozyskaną wiedzę do rozwiązywania problemów praktycznych.	Zaświadczenie z oceną
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Gqq_K01</b>	Student potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy oraz przyjmować funkcje lidera zadaniowego.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K02</b>	Student postępuje etycznie w ramach wyznaczonych ról organizacyjnych i społecznych.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K03</b>	Student bierze odpowiedzialność za powierzone zadania przed przełożonymi i współpracownikami.	Zaświadczenie z oceną
	<b>Gqq_K04</b>	Student planuje i zarządza czasem własnym oraz czasem w przedsięwzięciach zespołowych.	Zaświadczenie z oceną
<b>III.</b>	<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>		<i>Liczba godzin</i>
<b>C01</b>	Poznanie regulaminu funkcjonowania instytucji, urzędu.		10
<b>C02</b>	Poznanie zadań i obowiązków pracowników, urzędu, instytucji.		15
<b>C03</b>	Poznanie bieżącej działalności urzędu, instytucji zajmujących się transportem, spedycją, logistyką.		20
<b>C04</b>	Zapoznanie się ze strukturą i organizacją poszczególnych komórek placówki.		20
<b>C05</b>	Zapoznanie się z programem, formami i metodami współpracy urzędu/firmy z różnymi instytucjami.		15
<b>C06</b>	Udział w innych pracach wyznaczonych przez opiekuna praktyk, zgodnie z zakresem jego pracy.		15
<b>C07</b>	Zapoznanie z podstawową dokumentacją.		15
<b>C08</b>	Wykonywanie określonych czynności zadań; udział w zebraniach; naradach; odprawach; konsultacjach itp. zadaniach czynnościach; procedurach typowych dla działania instytucji (działu).		20

<b>C09</b>	Zapoznanie z infrastrukturą zabezpieczającą działalność instytucji.				14
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>		<i>Kod charakterystyki PRK</i>	
<b>C01</b>	Gqq_W05, Gqq_K01, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C02</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C03</b>	Gqq_W04, Gqq_U03, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C04</b>	Gqq_W03, Gqq_U04, Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C05</b>	Gqq_W02, Gqq_U05, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C06</b>	Gqq_W04, Gqq_U05, Gqq_K03	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C07</b>	Gqq_W04, Gqq_U03 Gqq_K02	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C08</b>	Gqq_W03, Gqq_U02, Gqq_K01	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>C09</b>	Gqq_W04, Gqq_U01, Gqq_K04	SIB1_U01, SIB1_U02, SIB1_U03, SIB1_U05, SIB1_U06, SIB1_K01, SIB1_K02, SIB1_K03, SIB1_K04, SIB1_K05,		P6U_U, P6S_UW, P6S_UK, P6S_UO, P6S_UU, P6U_K, P6S_KK, P6S_KO, P6S_KR	
<b>V.</b>	<b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>				
	<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>
	Wykład			<b>150</b>	<b>6</b>
	Ćwiczenia	<b>144</b>			
	Seminaria				
	Konwersatoria				

Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)				
Przygotowanie do ćwiczeń		6		
Opanowanie informacji				
Przygotowanie do rozliczenia rygorów				
<b>RAZEM</b>		<b>144</b>		
<b>VI.</b>	<b>METODY DYDAKTYCZNE</b>			
1.	Wykład			
2.	Praca z opiekunem w instytucji			
3.	Praca w grupach i inne formy aktywizujące;			
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>			
	<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>	<i>Waga</i>	
	Zaliczenie	Zaświadczenie z oceną	1,0	
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>			
	OBOWIĄZKOWA			
1.	Kodeks pracy			
2.	Bezpieczeństwo i higiena pracy – przepisy i zasady			
3.	Ustawa o ochronie informacji niejawnych			
	UZUPEŁNIAJĄCA			
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>			
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Anna MILER			
<i>adres e-mail</i>	a.miler@amw.gdynia.pl			

#### 4.12. Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E

KARTA PRZEDMIOTU		AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH		
<b>I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Nazwa przedmiotu:</i>	<b>Seminarium i praca dyplomowa</b>		<i>Kod:</i>	<b>Ax</b>
<i>Kierunek studiów:</i>	Systemy informacyjne w bezpieczeństwie			
<i>Poziom studiów:</i>	Studia I stopnia			
<i>Forma studiów:</i>	niestacjonarne			
<i>Specjalność:</i>	Analiza danych, Cyberbezpieczeństwo			
<i>Profil:</i>	Ogólnoakademicki			
<i>Liczba ECTS:</i>	7			
<i>Semestr:</i>	4,5,6			
<i>Wymagania wstępne:</i>	Podstawowa wiedza z zasad przygotowania pracy pisemnej			
<i>Język wykładowy:</i>	polski			
<i>Cel przedmiotu:</i>	<b>C01</b>	Zapoznanie z metodyką opracowania pracy licencjackiej		
	<b>C02</b>	Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych		
	<b>C03</b>	Przygotować do opracowania pracy licencjackiej odpowiadającej regułom pracy naukowej		
<b>II. EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Zakres</i>	<i>Kod</i>	<i>Opis efektu</i>	<i>Sposób oceny</i>	
<i>Wiedza:</i>	<b>Ax_W01</b>	Znajomość zasad pisemnego opracowania sprawozdania z badań	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_W02</b>	Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_W03</b>	Wiedza o podstawowych metod badawczych i operacjach myślowych	Wypowiedzi ustne	
<i>Umiejętności:</i>	<b>Ax_U01</b>	Potrafi przygotować konstrukcję pracy licencjackiej	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_U02</b>	Potrafi wykorzystać metody, techniki i narzędzia badawcze podczas przygotowania pracy licencjackiej	Wypowiedzi ustne	
<i>Kompetencje społeczne:</i>	<b>Ax_K01</b>	Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy	Wypowiedzi ustne	
	<b>Ax_K02</b>	Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i szukanie środków zaradczych	Opracowanie pisemne	
<b>III. TREŚCI PROGRAMOWE</b>				
<i>Forma</i>	<i>Tematyka</i>			<i>Liczba godzin</i>
<b>W01</b>	<b>Praca licencjacka – istota i wymagania</b> (praca licencjacka, jako praca promocyjna; cel pracy licencjackiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora)			2
<b>W02</b>	<b>Podstawowe teoretyczne metody, techniki i narzędzia badawcze</b> (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe teoretyczne metody – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania)			2

<b>W03</b>	<b>Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach licencjackich</b> - rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu ba-dań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł	2			
<b>W04</b>	<b>Wymagania edytorskie pracy licencjackiej</b> (elementy konstrukcyjne pracy, logika struktury, konstrukcja wstępu, układ rozdziału, struktura zakończenia, bibliografia i przypisy, rysunki, tabele, załączniki).	3			
<b>W05</b>	Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu	1			
<b>IV.</b>	<b>KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ</b>				
<i>Forma</i>	<i>Kod efektu przedmiotu</i>	<i>Kod efektu kierunkowego</i>	<i>Kod charakterystyki PRK</i>		
<b>W01</b>	Ax_W01, Ax_K07	SIB1_W01, SIB1_K04	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KR		
<b>W02</b>	Ax_W02, Ax_K06,	SIB1_W01, SIB1_K03	P6U_W P6S_WG P6U_K P6S_KO		
<b>W03</b>	Ax_W03, Ax_K06,	SIB1_K04, SIB1_U05	P6U_K P6S_KR P6U_U P6S_UO		
<b>W04</b>	Ax_U04, Ax_U05,	SIB1_U06, SIB1_U01	P6U_U P6S_UU P6U_U P6S_UW		
<b>V.</b>	<b>NAKŁAD PRACY STUDENTA</b>				
<i>Forma aktywności</i>	<i>Liczba godzin kontaktowych</i>	<i>Liczba godzin niekontaktowych</i>	<i>Razem liczba godzin</i>	<i>Pkt. ECTS</i>	
Wykład	<b>10</b>	<b>X</b>	<b>130</b>	<b>6</b>	
Ćwiczenia	<b>40</b>				
Seminaria	-				
Konwersatoria	-				
Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy)	<b>5</b>				
Przygotowanie do ćwiczeń	<b>X</b>				<b>10</b>
Opanowanie informacji					<b>10</b>
Przygotowanie do rozliczenia rygorów		<b>55</b>			
<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	<b>75</b>			
<b>VI.</b>	<b>METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE</b>				
1.	Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne.				
2.	Zadania do dyskusji				
3.	Wykaz literatury do samodzielnego studiowania				
<b>VII.</b>	<b>FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU</b>				
<i>Rygor</i>	<i>Kryteria składowe</i>		<i>Waga</i>		
Zaliczenie	Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu.		1,0		
<b>VIII.</b>	<b>LITERATURA</b>				
OBOWIĄZKOWA					
1.	Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010.				
2.	Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010.				
3.	Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995.				
4.	Radosław Zenderowski, Praca magisterska, licencjat, Wyd. CeDeWu.pl, Warszawa				
UZUPEŁNIAJĄCA					
1.	Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009.				

2.	Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003.
<b>IX.</b>	<b>PROWADZĄCY PRZEDMIOT</b>
<i>Stopień, Imię i nazwisko</i>	dr Stefan KOWALSKI
<i>adres e-mail, tel.</i>	s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893







## **5. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA**

Przyjęte efekty uczenia się dla kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie weryfikowane są na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej jak i w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne;
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w ramach dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danęgo przedmiotu/modułu,
- opinie opiekunów praktyk,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej.

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danęgo przedmiotu, które

odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

## **6. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)**

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie.

## 6.1 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo

### PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Systemy informacyjne w bezpieczeństwie

Profil: ogólnoakademicki

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

Forma: studia stacjonarne

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Razem godz.	Godziny kontaktowe (W, Ćw.,K)	Godz. praca własna	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontaktowe	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS w dyscyplinie nauk.nauki o bezp.	Status przedm. [O/W]	Godz. zajęć razem	Liczba godzin według formy zajęć						Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:													
												I		II		III		IV		V		VI									
												wykłady	ćwiczenia	Laboratoria	konsultacje, rozliczenie rygorów	zajęcia warsztatowe	projekt	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor
<b>A. Grupa treści podstawowych</b>			<b>890</b>	<b>532</b>	<b>358</b>	<b>33</b>	<b>18,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,0</b>		<b>705</b>	<b>430</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>15</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
A.1	Język angielski	Ja	200	140	60	8	5,6	2,4	0,0	O	120	0	120	0	20			35	Zo	2	35	Zo	2	35	Zo	2	35	Zo	2		
A.2	Elementy statystyki	Mc	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	10	20	0	5												35	Zo	2		
A.3	Ochrona własności intelektualnej	Yoi	30	20	10	1	0,7	0,3	0,0	O	15	10	5	0	5							20	Zo	1							
A.4	Wychowanie fizyczne	Wf	60	60	0	0	0,0	0,0	0,0	O	60	0	60	0	0			30	Zo	0	30	Zo	0								
A.5	Podstawy ekonomii**	Cea	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.6	Podstawy prawa**	Cap	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	Pps	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.8	Podstawy socjologii**	Isx	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Ysq	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	Ybc	75	35	40	3	1,4	1,6	3,0	W	30	30	0	0	5							35	Zo	3							
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	Pko	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5							35	Zo	3							
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	ltn	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5							35	Zo	3							
A.13	Podstawy pedagogiki**	Ppy	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5							35	Zo	3							
A.14	Historia techniki**	Hta	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5							35	Zo	3							
A.15	Teoria bezpieczeństwa	Zw	150	66	84	6	2,6	3,4	5,0	O	60	30	30	0	6			66	E	6											
A.16	Nauka o państwie	Inp	125	56	69	5	2,2	2,8	5,0	O	50	30	20	0	6			56	E	5											
A.17	Autoprezentacja osobista	Io	50	25	25	2	1,0	1,0	0,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	2											
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	Ycd	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	20	10	0	5						35	Zo	2								
A.19	Administracja	Cha	50	25	25	2	1,0	1,0	0,0	O	20	20	0	0	5						25	Zo	2								
<b>B. Grupa treści kierunkowych</b>			<b>2248</b>	<b>1169</b>	<b>1079</b>	<b>89</b>	<b>46,3</b>	<b>42,7</b>	<b>52,5</b>		<b>1045</b>	<b>420</b>	<b>380</b>	<b>245</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>15</b>	<b>277</b>	<b>22</b>	<b>323</b>	<b>24</b>	<b>378</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
B.1	Współczesne systemy polityczne	Yss	75	40	35	3	1,6	1,4	2,0	O	35	20	15	0	5			40	Zo	3											
B.2	Matematyka	Ma	75	40	35	3	1,6	1,4	1,5	O	35	20	15	0	5			40	Zo	3											
B.3	Podstawy informatyki	Wdi	126	66	60	5	2,6	2,4	5,0	O	60	30	10	20	6			66	E	5											
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Cxa	100	45	55	4	1,8	2,2	1,0	O	40	20	20	0	5			45	Zo	4											



F. Praktyki zawodowe		liczba tygodni/godzin		termin realizacji	Uwagi
F.1					
F.2					

\* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

\*\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

\*\*\* Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

\*\*\*\* Zajęcia prowadzone w języku angielskim

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%)	96,9	53,8%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E)	83,0	46,1%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)	93,0	51,7%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6	X

## 6.2 Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Analiza danych

### PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Systemy informacyjne w bezpieczeństwie

Profil: ogólnoakademicki

Specjalność: Analiza danych

Forma: studia stacjonarne

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Razem godz.	Godziny kontaktowe (W, Ćw., K)	Godz. praca własna	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontaktowe	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS w dyscyplinie nauk.nauki o bezp.	Status przedm. [O/W]	Godz. zajęć razem	Liczba godzin według formy zajęć						Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:													
												Liczba godzin według formy zajęć						I		II		III		IV		V		VI			
												wykłady	ćwiczenia	laboratoria	konsultacje, rozliczenie rygorów	zajęcia warsztatowe	projekt	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor
<b>A. Grupa treści podstawowych</b>			<b>890</b>	<b>532</b>	<b>358</b>	<b>33</b>	<b>18,7</b>	<b>14,3</b>	<b>13,0</b>		<b>705</b>	<b>430</b>	<b>275</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>212</b>	<b>15</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
A.1	Język angielski	Ja	200	140	60	8	5,6	2,4	0,0	O	120	0	120	0	20			35	Zo	2	35	Zo	2	35	Zo	2	35	Zo	2		
A.2	Elementy statystyki	Mc	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	10	20	0	5												Zo	2			
A.3	Ochrona własności intelektualnej	Yoi	30	20	10	1	0,7	0,3	0,0	O	15	10	5	0	5								20	Zo	1						
A.4	Wychowanie fizyczne	Wf	60	60	0	0	0,0	0,0	0,0	O	60	0	60	0	0			30	Zo	0	30	Zo	0								
A.5	Podstawy ekonomii**	Cea	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.6	Podstawy prawa**	Cap	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	Pps	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.8	Podstawy socjologii**	Isx	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Ysq	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	W	30	30	0	0	5						35	Zo	2								
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	Ybc	75	35	40	3	1,4	1,6	3,0	W	30	30	0	0	5								35	Zo	3						
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	Pko	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5								35	Zo	3						
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	ltn	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5								35	Zo	3						
A.13	Podstawy pedagogiki**	Ppy	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5								35	Zo	3						
A.14	Historia techniki**	Hta	75	35	40	3	1,4	1,6	0,0	W	30	30	0	0	5								35	Zo	3						
A.15	Teoria bezpieczeństwa	Zw	150	66	84	6	2,6	3,4	5,0	O	60	30	30	0	6			66	E	6											
A.16	Nauka o państwie	Inp	125	56	69	5	2,2	2,8	5,0	O	50	30	20	0	6			56	E	5											
A.17	Autoprezentacja osobista	lo	50	25	25	2	1,0	1,0	0,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	2											
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	Ycd	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	20	10	0	5						35	Zo	2								
A.19	Administracja	Cha	50	25	25	2	1,0	1,0	0,0	O	20	20	0	0	5						25	Zo	2								
<b>B. Grupa treści kierunkowych</b>			<b>2248</b>	<b>1169</b>	<b>1079</b>	<b>89</b>	<b>46,3</b>	<b>42,7</b>	<b>52,5</b>		<b>1045</b>	<b>420</b>	<b>380</b>	<b>245</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>191</b>	<b>15</b>	<b>277</b>	<b>22</b>	<b>323</b>	<b>24</b>	<b>378</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>			
B.1	Współczesne systemy polityczne	Yss	75	40	35	3	1,6	1,4	2,0	O	35	20	15	0	5			40	Zo	3											
B.2	Matematyka	Ma	75	40	35	3	1,6	1,4	1,5	O	35	20	15	0	5			40	Zo	3											
B.3	Podstawy informatyki	Wdi	126	66	60	5	2,6	2,4	5,0	O	60	30	10	20	6			66	E	5											
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Cxa	100	45	55	4	1,8	2,2	1,0	O	40	20	20	0	5			45	Zo	4											





F. Praktyki zawodowe		liczba tygodni/godzin		termin realizacji	Uwagi
F.1					
F.2					

\* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

\*\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

\*\*\* Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

\*\*\*\* Zajęcia prowadzone w języku angielskim

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 50%)	96,9	53,8%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E)	83,0	46,1%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)	94,0	52,2%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6	X

### 6.3 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Cyberbezpieczeństwo

#### PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Systemy informacyjne w bezpieczeństwie

Profil: ogólnoakademicki

Specjalność: Cyberbezpieczeństwo

Forma: studia niestacjonarne

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Razem godz.	Godziny kontaktowe (W, Ćw.,K)	Godz. praca własna	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontaktowe	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS w dyscyplinie nauk.nauki o bezp.	Status przedm. [O/W]	Godz. zajęć razem	Liczba godzin według formy zajęć						Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:														
												Liczba godzin według formy zajęć						I		II		III		IV		V		VI				
												wykłady	ćwiczenia	Laboratoria	konsultacje, rozliczenie rygorów	zajęcia warsztatowe	projekt	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS
<b>A. Grupa treści podstawowych</b>			<b>840</b>	<b>334</b>	<b>506</b>	<b>33</b>	<b>12,9</b>	<b>20,1</b>	<b>13,0</b>		<b>395</b>	<b>240</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
A.1	Język angielski	Ja	200	110	90	8	4,4	3,6	0,0	O	90	0	90	0	20			30	Zo	2	30	Zo	2	30	Zo	2	20	Zo	2			
A.2	Elementy statystyki	Mc	50	20	30	2	0,8	1,2	0,0	O	15	5	10	0	5												20	Zo	2			
A.3	Ochrona własności intelektualnej	Yoi	30	15	15	1	0,5	0,5	0,0	O	10	5	5	0	5								15	Zo	1							
A.4	Wychowanie fizyczne	Wf	10	10	0	0	0,0	0,0	0,0	O	10	0	10	0	0			10	Zo	0												
A.5	Podstawy ekonomii**	Cea	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2									
A.6	Podstawy prawa**	Cap	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2									
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	Pps	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2									
A.8	Podstawy socjologii**	Isx	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2									
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Ysq	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2									
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	Ybc	75	21	54	3	0,8	2,2	3,0	W	16	16	0	0	5								21	Zo	3							
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	Pko	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5								21	Zo	3							
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	Itn	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5								21	Zo	3							
A.13	Podstawy pedagogiki**	Ppy	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5								21	Zo	3							
A.14	Historia techniki**	Hta	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5								21	Zo	3							
A.15	Teoria bezpieczeństwa	Zw	150	36	114	6	1,4	4,6	5,0	O	30	15	15	0	6			36	E	6												
A.16	Nauka o państwie	Inp	125	31	94	5	1,2	3,8	5,0	O	25	15	10	0	6			31	E	5												
A.17	Autoprezentacja osobista	Io	50	15	35	2	0,6	1,4	0,0	O	10	5	5	0	5			15	Zo	2												
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	Ycd	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	20	10	0	5						35	Zo	2									
A.19	Administracja	Cha	50	20	30	2	0,8	1,2	0,0	O	15	15	0	0	5						20	Zo	2									
<b>B. Grupa treści kierunkowych</b>			<b>2248</b>	<b>730</b>	<b>1518</b>	<b>89</b>	<b>28,9</b>	<b>60,1</b>	<b>52,5</b>		<b>606</b>	<b>240</b>	<b>215</b>	<b>151</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>198</b>	<b>24</b>	<b>238</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
B.1	Współczesne systemy polityczne	Yss	75	25	50	3	1,0	2,0	2,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	3												
B.2	Matematyka	Ma	75	30	45	3	1,2	1,8	1,5	O	25	15	10	0	5			30	Zo	3												
B.3	Podstawy informatyki	Wdi	126	41	85	5	1,6	3,4	5,0	O	35	15	10	10	6			41	E	5												
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Cxa	100	25	75	4	1,0	3,0	1,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	4												



F. Praktyki zawodowe		liczba tygodni/godzin		termin realizacji	Uwagi
F.1					
F.2					

\* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

\*\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

\*\*\* Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

\*\*\*\* Zajęcia prowadzone w języku angielskim

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 30%)	64,6	35,9%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E)	83,0	46,1%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)	94,5	52,5%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6	X

## 6.4 Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Analiza danych

### PLAN STUDIÓW I STOPNIA

Kierunek studiów: Systemy informacyjne w bezpieczeństwie

Specjalność: Analiza danych

Profil: ogólnoakademicki

Forma: studia niestacjonarne

Indeks	Moduły, grupy przedmiotów, przedmioty	Kod przedm.	Razem godz.	Godziny kontaktowe (W, Ćw.,K)	Godz. praca własna	Punkty ECTS	Punkty ECTS kontaktowe	Punkty ECTS praca własna	W tym ECTS w dyscyplinie nauk.nauki o bezp.	Status przedm. [O/W]	Godz. zajęć razem	Liczba godzin według formy zajęć						Liczba godzin/rygor/pkt ECTS w semestrze:													
												I		II		III		IV		V		VI									
												wykłady	ćwiczenia	laboratoria	konsultacje, rozliczenie rygorów	zajęcia warsztatowe	projekt	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor	Punkty ECTS	Godz. kontaktowe	Rygor
<b>A. Grupa treści podstawowych</b>			<b>840</b>	<b>334</b>	<b>506</b>	<b>33</b>	<b>12,9</b>	<b>20,1</b>	<b>13,0</b>		<b>395</b>	<b>240</b>	<b>155</b>	<b>0</b>	<b>107</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>122</b>	<b>15</b>	<b>106</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	
A.1	Język angielski	Ja	200	110	90	8	4,4	3,6	0,0	O	90	0	90	0	20			30	Zo	2	30	Zo	2	30	Zo	2	20	Zo	2		
A.2	Elementy statystyki	Mc	50	20	30	2	0,8	1,2	0,0	O	15	5	10	0	5												20	Zo	2		
A.3	Ochrona własności intelektualnej	Yoi	30	15	15	1	0,5	0,5	0,0	O	10	5	5	0	5							15	Zo	1							
A.4	Wychowanie fizyczne	Wf	10	10	0	0	0,0	0,0	0,0	O	10	0	10	0	0			10	Zo	0											
A.5	Podstawy ekonomii**	Cea	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2								
A.6	Podstawy prawa**	Cap	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2								
A.7	Wprowadzenie do psychologii społecznej**	Pps	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2								
A.8	Podstawy socjologii**	Isx	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2								
A.9	Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)**	Ysq	50	21	29	2	0,8	1,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	2								
A.10	Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)**	Ybc	75	21	54	3	0,8	2,2	3,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	3								
A.11	Podstawy zarządzania i organizacji**	Pko	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	3								
A.12	Podstawy filozofii i logiki**	ltn	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	3								
A.13	Podstawy pedagogiki**	Ppy	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	3								
A.14	Historia techniki**	Hta	75	21	54	3	0,8	2,2	0,0	W	16	16	0	0	5						21	Zo	3								
A.15	Teoria bezpieczeństwa	Zw	150	36	114	6	1,4	4,6	5,0	O	30	15	15	0	6			36	E	6											
A.16	Nauka o państwie	Inp	125	31	94	5	1,2	3,8	5,0	O	25	15	10	0	6			31	E	5											
A.17	Autoprezentacja osobista	lo	50	15	35	2	0,6	1,4	0,0	O	10	5	5	0	5			15	Zo	2											
A.18	Historia współczesna Polski i Europy	Ycd	50	35	15	2	1,4	0,6	0,0	O	30	20	10	0	5						35	Zo	2								
A.19	Administracja	Cha	50	20	30	2	0,8	1,2	0,0	O	15	15	0	0	5						20	Zo	2								
<b>B. Grupa treści kierunkowych</b>			<b>2248</b>	<b>730</b>	<b>1518</b>	<b>89</b>	<b>28,9</b>	<b>60,1</b>	<b>52,5</b>		<b>606</b>	<b>240</b>	<b>215</b>	<b>151</b>	<b>124</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>121</b>	<b>15</b>	<b>173</b>	<b>22</b>	<b>198</b>	<b>24</b>	<b>238</b>	<b>28</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
B.1	Współczesne systemy polityczne	Yss	75	25	50	3	1,0	2,0	2,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	3											
B.2	Matematyka	Ma	75	30	45	3	1,2	1,8	1,5	O	25	15	10	0	5			30	Zo	3											
B.3	Podstawy informatyki	Wdi	126	41	85	5	1,6	3,4	5,0	O	35	15	10	10	6			41	E	5											
B.4	Prawne podstawy bezpieczeństwa	Cxa	100	25	75	4	1,0	3,0	1,0	O	20	10	10	0	5			25	Zo	4											



F. Praktyki zawodowe		liczba tygodni/godzin		termin realizacji	Uwagi
F.1					
F.2					

\* Praktyka programowa realizowana w semestrach II-IV. Punkty ECTS za praktykę zaliczane w semestrze V.

\*\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 30 pkt ECTS.

\*\*\* Dopuszczalny dług punktowy to 5 pkt ECTS. W granicach tego długu student może ubiegać się o warunkowy wpis na kolejny semestr.

Przekroczenie 5 pkt ECTS długu oznacza skreślenie z listy studentów lub powtarzanie semestru/roku studiów. Nie jest dopuszczalny dług punktowy po ostatnim semestrze studiów.

\*\*\*\* Zajęcia prowadzone w języku angielskim

Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać na zajęciach prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia (co najmniej 30%)	65,2	36,2%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS (A5-A14+C+E)	83,0	46,1%
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)	95,5	53,1%
Łączna liczba punktów ECTS, którą student musi uzyskać w ramach praktyk zawodowych	6	X

## 7. BILANS PUNKTÓW ECTS

### 7.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Cyberbezpieczeństwo

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Sytemy informacyjne w bezpieczeństwie, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180,0</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>96,9</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	<b>&gt;5*</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	<b>93,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>83,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>6/144</b>

\* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych



**7.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**

<b>Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	18,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	1169	46,3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	wykład, ćwiczenia	729	29,0
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	73	2,9
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>96,9</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>53,8%</b>

**7.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)**

<b>Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	13,0
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	52,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	wykład, ćwiczenia	27,5
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0,0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0,0
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>93,0</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>51,7%</b>

**7.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii społecznej*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)*	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji*	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki*	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki*	wykład	75	3
A14. Historia techniki*	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	wykład/ćwiczenia	1285	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>83</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>46,1%</b>

\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

**7.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych I stopnia – zakres Analiza danych**

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180,0</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>96,9</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	<b>&gt;5*</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	<b>94,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>83,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>6/144</b>

\* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

**7.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**

<b>Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	532	18,7
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	1169	46,3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Analiza Danych	wykład, ćwiczenia	729	29,0
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	73	2,9
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>96,9</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>53,8%</b>

**7.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)**

<b>Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	13,0
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	52,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Analiza danych	wykład, ćwiczenia	28,5
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0,0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0,0
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>94,0</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>52,2%</b>

**7.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii społecznej*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)*	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji*	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki*	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki*	wykład	75	3
A14. Historia techniki*	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Analiza danych</b>	wykład/ćwiczenia	1285	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>83</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>46,1%</b>

\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

**7.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Cyberbezpieczeństwo**

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180,0</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>64,6</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	<b>&gt;5*</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	<b>94,5</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>83,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>6/144</b>

\* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

**7.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**

<b>Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	334	12,9
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	730	28,9
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	wykład, ćwiczenia	514	20,4
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	61	2,4
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>64,6</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>35,9%</b>

**7.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie**

<b>Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	13,0
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	52,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie Cyberbezpieczeństwo	wykład, ćwiczenia	29,0
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0,0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0,0
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>94,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>52,5%</b>

**7.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii społecznej*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)*	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji*	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki*	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki*	wykład	75	3
A14. Historia techniki*	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Cyberbezpieczeństwo</b>	wykład/ćwiczenia	1285	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>83</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>46,1%</b>

\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.



**7.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych I stopnia – zakres Analiza danych**

<b>Kategoria</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
<b>Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, poziomie i profilu kształcenia</b>	
Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<b>180,0</b>
Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia	<b>65,2</b>
Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych.	<b>&gt;5*</b>
Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie	<b>95,5</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru	<b>83,0</b>
Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych	<b>6/144</b>

**7.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia**

<b>Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia</b>			
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	334	12,9
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	730	28,9
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Analiza danych</b>	wykład, ćwiczenia	529	21,0
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0	0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	61	2,4
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>65,2</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>36,2%</b>

**7.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie**

<b>Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie</b>		
<b>Nazwa modułu zajęć</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A. Grupa treści podstawowych	wykład, ćwiczenia	13,0
B. Grupa treści kierunkowych	wykład, ćwiczenia	52,5
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Analiza danych</b>	wykład, ćwiczenia	30,0
D. Szkolenia i kursy	wykład, ćwiczenia	0,0
E. Praca dyplomowa	wykład, ćwiczenia	0,0
<b>Razem pkt. ECTS:</b>		<b>95,5</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>		<b>53,1%</b>

**7.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS**

<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru</b>			
<b>Kod i nazwa przedmiotu/modułu</b>	<b>Forma/formy zajęć</b>	<b>Łączna liczba godzin</b>	<b>Liczba punktów ECTS</b>
A5. Podstawy ekonomii*	wykład	50	2
A6. Podstawy prawa*	wykład	50	2
A7. Wprowadzenie do psychologii społecznej*	wykład	50	2
A8. Podstawy socjologii*	wykład	50	2
A9. Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)*	wykład	50	2
A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.)*	wykład	75	3
A11. Podstawy zarządzania i organizacji*	wykład	75	3
A12. Podstawy filozofii i logiki*	wykład	75	3
A13. Podstawy pedagogiki*	wykład	75	3
A14. Historia techniki*	wykład	75	3
C. Grupa treści kształcenia w zakresie <b>Analiza danych</b>	wykład/ćwiczenia	1285	51
E. Praca dyplomowa	wykład/ćwiczenia	175	7
<b>Razem pkt. ECTS:</b>			<b>83</b>
<b>Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS</b>			<b>46,1%</b>

\* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

## **8. WYMIAR, ZASADY I FORMA ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH**

Praktyki stanowią integralną część programu studiów na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie umożliwiającą pogłębianie, weryfikację wiedzy oraz nabycie kompetencji i umiejętności praktycznych przyszłych absolwentów. Organizacja i realizacja praktyk odbywa się w oparciu o obowiązujący *Regulamin studenckich praktyk zawodowych Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte w Gdyni*.

### **8.1 Organizacja i realizacja praktyk**

- 1) Student na kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie zobowiązany jest - zgodnie z programem studiów, do odbycia 144 godzin praktyk.
- 2) Praktyka powinna być zrealizowana na przestrzeni od II do IV semestru. Student ma obowiązek rozliczenia się do końca sesji egzaminacyjnej V semestru, jest to uzależnione od programu studiów.
- 3) Student samodzielnie wybiera instytucję zapewniającą realizację praktyki zawodowej w obszarze kierunku studiów.
- 4) Realizacja praktyk odbywa się w ramach indywidualnych spotkań, po wcześniejszym uzgodnieniu terminu z wybraną przez siebie instytucją.
- 5) Student zaliczając praktykę uzyskuje łącznie 6 pkt. ECTS na studiach pierwszego stopnia.
- 6) Studenci studiów stacjonarnych II i III roku mają również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- 7) Zaliczenie praktyk odbywa się na podstawie dokumentacji z praktyk.

### **8.2 Cel praktyk**

Celem praktyk jest konfrontacja i uogólnienie zdobytej wiedzy teoretycznej i dotychczasowych doświadczeń z możliwością prowadzenia przez studentów samodzielnej pracy w instytucjach i organizacjach samorządowych itp. Dzięki praktykom student zdobywa doświadczenie w samodzielnym i zespołowym wykonywaniu powierzonych mu zadań, rozwiązywaniu realnych problemów zawodowych oraz kształtowaniu organizacji pracy i kultury zawodowej.

Celem praktyk zawodowych w ramach kierunku **Systemy informacyjne w bezpieczeństwie** jest:

- a) zapoznanie studenta z podstawowymi procedurami oraz normami prawnymi z zakresu bezpieczeństwa,
- b) poznanie wielu metod pracy stosowanych w ramach różnych podmiotów w procesie stanowienia i realizacji przedsięwzięć dotyczących bezpieczeństwa teleinformatycznego,
- c) doskonalenie umiejętności komunikowania przy użyciu różnych kanałów i technik w ramach różnych form aktywności związanych z działaniami na rzecz bezpieczeństwa teleinformatycznego;
- d) zapoznanie z pozarządowymi formami i sposobami działań na rzecz bezpieczeństwa,
- e) zdobycie specjalistycznej wiedzy z zakresu pracy w strukturach obronnych.

### **8.3 Dokumentacja oraz sposób zaliczenia praktyki**

- a) Podstawą zaliczenia praktyk zawodowych jest zaświadczenie o ich ukończeniu, stanowiące opinię i ocenę wystawione przez opiekuna praktyk z ramienia instytucji przyjmującej.
- b) Zaświadczenie należy dostarczyć do Opiekuna Praktyk z ramienia uczelni w wyznaczonym przez niego terminie.
- c) Student studiów II i III roku ma również możliwość odbywania praktyk zawodowych w ramach uczestnictwa w projektach uczelnianych podnoszących kompetencje zawodowe.
- d) Student odbywający praktykę musi posiadać ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków na czas trwania praktyki. Jeśli instytucja przyjmująca na praktykę zawodową wymaga ubezpieczenia od odpowiedzialności cywilnej, student jest zobowiązany wykupić je na czas trwania praktyki.
- e) Student, który nie zaliczy praktyki, nie zostanie dopuszczony do egzaminu dyplomowego.

### **8.4 Podmioty przyjmujące studentów na praktyki zawodowe**

Praktyki zawodowe w ramach kierunku Systemy informacyjne w bezpieczeństwie, realizowane są w instytucjach związanych z szeroką pojętą problematyką cyberbezpieczeństwa oraz bezpieczeństwa informacji. Jak do tej pory w grupie instytucji

wyrażających zgodę na realizację praktyk zawodowych studentów Wydziału Dowodzenia i Operacji Morskich, znalazły się m.in.:

- 3 Flotylla Okrętów w Gdyni,
- Brygada Lotnictwa Marynarki Wojennej w Gdyni,
- Regionalne Centrum Informatyki Gdynia,
- C. Hartwig Gdynia S.A.,
- Komenda Wojewódzka Policji w Gdańsku,
- Komenda Miejska Policji w Gdyni,
- Morski Oddział Straży Granicznej,
- NAFTOPORT Sp. z o.o.,
- Ośrodek Badawczo-Rozwojowy Centrum Techniki Morskiej S.A.,
- Oddział Żandarmerii w Gdyni,
- PGZ Stocznia Wojenna,
- Remontowa Shipbuilding S.A.,
- Stocznia Remontowa NAUTA S.A.,
- Urząd Miasta w Gdyni,
- Urząd Morski w Gdyni,
- Wydział Bezpieczeństwa i Zarządzania Kryzysowego Pomorskiego Urzędu Wojewódzkiego,
- CDeX Prosta Spółka Akcyjna z siedzibą w Poznaniu.