



Akademia Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte

Ul. Śmidowicza 69 81-127 Gdynia
tel. (+48) 261 26 25 14, fax. (+48) 261 26 29 63

Załącznik do uchwały nrSenatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia z dnia 23 czerwca 2022 roku w sprawie dostosowania programów studiów drugiego stopnia na kierunku bezpieczeństwo narodowe o profilu ogólnoakademickim.

PROGRAM STUDIÓW

WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



BEZPIECZEŃSTWO NARODOWE PROFIL OGÓLNOAKADEMICKI

Studia drugiego stopnia (magisterskie):

- *Stacjonarne*
- *Niestacjonarne*

GDYNIA 2022

| | |
|---|-----------|
| SPIS TREŚCI | 3 |
| 1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA | 6 |
| 1.1 Informacje podstawowe | 6 |
| 1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się | 15 |
| 1.3 Cele kształcenia..... | 16 |
| 1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze | 17 |
| 1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju..... | 19 |
| 2. EFEKTY UCZENIA SIĘ..... | 21 |
| 3. MODUŁY ZAJĘĆ..... | 26 |
| 3.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A | 44 |
| 3.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych – B..... | 97 |
| 3.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C..... | 138 |
| 3.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C | 165 |
| 3.5 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C..... | 193 |
| 3.6 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Dyplomacji – C | 225 |
| 3.7 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E | 258 |
| 3.8 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A..... | 261 |
| 3.9 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych – B..... | 313 |
| 3.10Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C..... | 354 |
| 3.11Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C | 379 |
| 3.12Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C..... | 407 |
| 3.13Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E | 439 |
| 3.14Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych..... | 442 |
| 3.15Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych | 443 |
| 3.16Matryca efektów uczenia się w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji studiów stacjonarnych i niestacjonarnych | 444 |
| 3.17Matryca efektów uczenia się w zakresie Dyplomacji studiów stacjonarnych | 445 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 4 | SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA | 446 |
| 5 | HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW).... | 447 |
| 5.1 | Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne | 448 |
| 5.2 | Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa..... | 449 |
| 5.3 | Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | 450 |
| 5.4 | Plan studiów stacjonarnych dla zakresu Dyplomacja | 451 |
| 5.5 | Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne | 452 |
| 5.6 | Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa..... | 453 |
| 5.7 | Plan studiów niestacjonarnych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | 454 |
| 6. | BILANS PUNKTÓW ECTS | 455 |
| 6.1 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne | 455 |
| 6.1.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 455 |
| 6.1.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 456 |
| 6.1.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 456 |
| 6.2 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa..... | 458 |
| 6.2.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 458 |
| 6.2.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 459 |
| 6.2.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 459 |
| 6.3 | Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje..... | 461 |
| 6.3.1 | Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 461 |
| 6.3.2 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 462 |
| 6.3.3 | Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 462 |

| | |
|--|-----|
| 6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Dyplomacja | 464 |
| 6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 464 |
| 6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 465 |
| 6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 465 |
| 6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne | 467 |
| 6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 467 |
| 6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 468 |
| 6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 468 |
| 6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa..... | 470 |
| 6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 470 |
| 6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 471 |
| 6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 471 |
| 6.7 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje..... | 473 |
| 6.7.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 473 |
| 6.7.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)..... | 474 |
| 6.7.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS | 474 |

1. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW DRUGIEGO STOPNIA

1.1 Informacje podstawowe

Tabela 1. Informacje podstawowe o kierunku studiów drugiego stopnia

| Nazwa kierunku | Bezpieczeństwo narodowe |
|---|-------------------------------|
| Poziom kształcenia | Studia drugiego stopnia |
| Profil kształcenia | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne Niestacjonarne |
| Czas trwania studiów | 2 lata (4 semestry) |
| Liczba punktów ECTS konieczna do ukończenia studiów | 120 |
| Tytuł zawodowy nadany absolwentom | Magister |

Przyjęty model studiów **drugiego stopnia** przewiduje, że na Wydziale Dowodzenia i Operacji Morskich Akademii Marynarki Wojennej na kierunku **Bezpieczeństwo narodowe**:

- podstawową formą kształcenia są studia stacjonarne,
- studentami są absolwenci szkół wyższych, legitymujący się dyplomem ukończenia studiów,
- studia będą prowadzone na zasadach ogólnych, z możliwością wyboru fakultatywnych przedmiotów, zapewniających zdobycie wiedzy z zakresu szeroko rozumianego bezpieczeństwa i jego narodowego wymiaru.

Program studiów koncentruje się wokół czterech zakresów, tj. Bezpieczeństwa publicznego, Bezpieczeństwa morskiego państwa, Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji oraz Dyplomacji.

Studia na **kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia** realizowane są w formie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Zajęcia dydaktyczne prowadzone są w strukturze roku akademickiego obejmującego 2 semestry (jesienny i letni), a każdy semestr kończy się sesją egzaminacyjną. Zajęcia dydaktyczne rozpoczynają się w październiku i kończą się w czerwcu następnego roku kalendarzowego. Łączny bilans programowych zajęć dydaktycznych w semestrze wynosi 15 tygodni, a łączna liczba godzin zajęć dydaktycznych (w tym konsultacje i rozliczenie rygorów):

- podczas studiów stacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 1426 h, dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa wynosi 1416 h; dla zakresu

Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje 1425 h, a dla zakresu Dyplomacja 1460 h,

- podczas studiów niestacjonarnych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne wynosi 853 h, dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa 848 h, a dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje 877 h.

Tabela 2. Łączna liczba godzin w ramach zakresów studiów drugiego stopnia

| Zakres | Liczba godzin (studia stacjonarne) | Liczba godzin (studia niestacjonarne) |
|---|---|--|
| Bezpieczeństwo publiczne | 1426 | 853 |
| Bezpieczeństwo morskie państwa | 1416 | 848 |
| Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | 1425 | 877 |
| Dyplomacja | 1460 | - |

Wszystkie przedmioty programowe podlegają określonym rygorom dydaktycznym, co implikuje w ramach studiów drugiego stopnia 10-11 egzaminów sesyjnych (po 2 - 4 egzaminy w każdej sesji egzaminacyjnej) i uzyskanie 18-21 zaliczeń.

Warunkiem przystąpienia do egzaminu sesyjnego jest uzyskanie pozytywnej oceny z ćwiczeń, seminariów i kolokwii kontrolnych, a warunkiem zaliczenia semestru jest zaliczenie wszystkich przedmiotów programowych (objętych zaliczeniem lub egzaminem) obowiązujących w danym semestrze.

Na początku III semestru studiów drugiego stopnia studenci otrzymują propozycje tematów prac magisterskich, które do końca semestru w ramach seminariów muszą być zaakceptowane i zakończone koncepcją metodologiczną pracy.

Warunkiem dopuszczenia studenta do obrony pracy magisterskiej po zaliczeniu IV semestru studiów drugiego stopnia, jest otrzymanie absolutorium dyplomowego oraz uzyskanie pozytywnej opinii od promotora pracy, a także od recenzenta pracy magisterskiej, wyznaczanego przez Prodziekana WDiOM.

Szczegółowy tok i organizację procesu dydaktycznego w danym semestrze reguluje „Rozkład zajęć dydaktycznych dla grupy” opracowywany według aktualnego kalendarza.

Warunkiem **ukończenia studiów i uzyskania tytułu magistra** jest zaliczenie wszystkich przewidzianych programem wykładów, ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów i projektów oraz złożenie i obrona pracy magisterskiej, poprzedzone uczestnictwem

w seminarium dyplomowym, co przekłada się na obowiązkowe **uzyskanie przez studenta 120 punktów ECTS**.

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 3. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | Godziny | Punkty ECTS |
|---|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiadają 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 4. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | Godziny | Punkty ECTS |
|---|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program **studiów stacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godziny odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiadają 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 5. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów stacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program studiów stacjonarnych drugiego stopnia dla zakresu **Dyplomacja** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiadają 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiadają uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 6. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Dyplomacja studiów stacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Dyplomacja | Godziny | Punkty ECTS |
|---|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo publiczne** obejmuje 3000 godziny programowe zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego - 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiadają uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 7. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | Godziny | Punkty ECTS |
|---|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Bezpieczeństwo morskie państwa** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 8. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | Godziny | Punkty ECTS |
|---|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Program **studiów niestacjonarnych drugiego stopnia** dla zakresu **Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje** obejmuje 3000 godzin programowych zajęć dydaktycznych:

A – przedmioty kształcenia podstawowego – 700 godzin odpowiada 28 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

B – przedmioty kierunkowe - 1125 godzin odpowiada 45 punktom ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

C – przedmioty dla zakresu – 900 godzin odpowiada uzyskaniu 36 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta),

E – praca dyplomowa – 275 godzin za przygotowanie pracy magisterskiej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego student otrzymuje 11 punktów ECTS (w liczbie tej ujęty jest także nakład pracy własnej studenta).

Tabela 9. Grupy przedmiotów, godziny i punkty ECTS dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

| Treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | Godziny | Punkty ECTS |
|--|----------------|--------------------|
| A - przedmioty kształcenia podstawowego | 700 | 28 |
| B - przedmioty kierunkowe | 1125 | 45 |
| C - przedmioty dla zakresu | 900 | 36 |
| E - praca dyplomowa | 275 | 11 |
| ŁĄCZNIE | 3000 | 120 |

Przedmioty kształcenia podstawowego i kierunkowego skoncentrowane są w pierwszych 2 semestrach studiów, a przedmioty obejmujące jeden z czterech zakresów

realizowane są na ostatnich 2 semestrach studiów. Seminarium dyplomowe (10 godzin) realizowane jest w semestrze 3, a redakcja i edycja pracy magisterskiej w semestrze 3 i 4.

Na ogólną liczbę 1426 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 635 godzin wykładów,
- 595 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 196 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 1416 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 635 godzin wykładów,
- 585 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 196 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 1425 godzin programowych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 640 godzin wykładów,
- 580 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 205 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 1460 godzin programowych dla zakresu Dyplomacja studiów stacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 660 godzin wykładów,
- 595 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 205 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Tabela 10. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów stacjonarnych drugiego stopnia

| | Bezpieczeństwo publiczne | Bezpieczeństwo morskie państwa | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | Dyplomacja |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|-------------------|
| Godziny wykładów | 635 | 635 | 640 | 660 |
| Godziny ćwiczeń | 595 | 585 | 580 | 595 |
| Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów | 196 | 196 | 205 | 205 |
| Łącznie | 1426 | 1416 | 1425 | 1460 |

Na ogólną liczbę 853 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo publiczne studiów niestacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 350 godzin wykładów,
- 342 godziny ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 161 godzin konsultacji i rozliczenia rygorów.

Na ogólną liczbą 848 godzin programowych dla zakresu Bezpieczeństwo morskie państwa studiów niestacjonarnych drugiego stopnia składa się:

- 345 godzin wykładów,
- 342 godziny ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 161 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Na ogólną liczbą 877 godzin programowych dla zakresu Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje drugiego stopnia składa się:

- 360 godzin wykładów,
- 347 godzin ćwiczeń, laboratoriów i projektów,
- 170 godzin konsultacji i rozliczeń rygorów.

Tabela 11. Godziny programowe wszystkich zakresów studiów niestacjonarnych drugiego stopnia

| | Bezpieczeństwo publiczne | Bezpieczeństwo morskie państwa | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| Godziny wykładów | 350 | 345 | 360 |
| Godziny ćwiczeń | 342 | 342 | 347 |
| Godziny konsultacji i rozliczeń rygorów | 161 | 161 | 170 |
| Łącznie | 853 | 848 | 877 |

1.2 Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin oraz dyscyplin, do których odnoszą się efekty uczenia się

Kierunek studiów przyporządkowany jest do dziedziny **nauki społeczne**, w dyscyplinie **nauki o bezpieczeństwie**. Dyscyplina ta jest dyscypliną wiodącą i w jej ramach będą uzyskiwane efekty uczenia się.

Tabela 12. Przyporządkowanie kierunku studiów do dziedzin i dyscyplin

| | | |
|--|-------------------------|------|
| Procentowy udział liczby punktów ECTS przyporządkowanych do poszczególnych dyscyplin naukowych | Nauki o bezpieczeństwie | 100% |
|--|-------------------------|------|

1.3 Cele kształcenia

Celem naukowym kształcenia na studiach **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe** w Akademii Marynarki Wojennej jest przekazanie nowoczesnej wiedzy teoretycznej i umiejętności praktycznych, potrzebnych absolwentom do pomyślnego wywiązywania się z obowiązków zawodowych na różnych stanowiskach służbowych w instytucjach resortu obrony narodowej, w organach administracji państwowej, w zespołach reagowania kryzysowego administracji rządowej i samorządowej, w społecznych organizacjach ratowniczych, w służbach, inspekcjach i straży.

Misją dydaktyczną studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest:

- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat roli i miejsca bezpieczeństwa narodowego we współczesnym świecie,
- zapoznanie z metodami przeciwdziałania zagrożeniom oraz ograniczania ich negatywnych skutków w sferze ekonomicznej, wojskowej, politycznej i społecznej,
- przygotowanie do praktycznego działania w sytuacji kryzysowej,
- bliższe zapoznanie absolwentów ze specyfiką morskich aspektów bezpieczeństwa państwa (w tym marynarki wojennej jako odrębnego rodzaju Sił Zbrojnych RP, z problematyką funkcjonowania sił morskich pod kątem skutecznego zarządzania i dowodzenia określonymi oddziałami i pododdziałami, jednostkami i służbami Marynarki Wojennej RP), a także wpływem gospodarki morskiej (specyfiki przemysłów morskich) na bezpieczeństwo państwa,
- zapoznanie z międzynarodowymi regulacjami prawnymi w zakresie prawa humanitarnego; przekazanie wieloaspektowej wiedzy na temat współczesnych uwarunkowań i specyfiki migracji ludności, a także zagadnień związanych z wielokulturowością,
- przekazanie pogłębionej wiedzy na temat zewnętrznych aspektów bezpieczeństwa państwa odnoszących się do procesów zachodzących w skali globalnej, ze szczególnym uwzględnieniem współczesnych relacji międzynarodowych, a także wyposażenie absolwenta w zdolności dyplomatyczne, analityczne i negocjacyjne.

1.4 Potrzeby społeczno-gospodarcze

Studia **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe**, podobnie jak w przypadku studiów pierwszego stopnia, stanowią odpowiedź na potrzeby społeczno-gospodarcze kraju, z uwzględnieniem specyfiki województwa pomorskiego. Prowadzony kierunek studiów zakłada efektywną i wielowymiarową kooperację z otoczeniem Akademii Marynarki Wojennej, w tym także istotną dla potrzeb rynku pracy, współpracę w zakresie wypracowywania efektów uczenia się, a także prowadzenia badań. Należy podkreślić, że studia drugiego stopnia przygotowują do objęcia samodzielnych i kierowniczych stanowisk w strukturach administracji publicznej, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach badawczych, oświatowych i akademickich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa.

Kierunek ten, jak i stopień studiów w pełni wpisuje się w strategię rozwoju uczelni, a proponowane zakresy na drugim stopniu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są odzwierciedleniem zarówno potrzeb instytucji rządowych i samorządowych w procesie kreowania szeroko pojmowanego bezpieczeństwa, ale także zadań, które stawia sobie Wydział i Uczelnia w ramach kształtowania systemu bezpieczeństwa RP. Podstawowe zadania AMW doskonale wpisują się w szeroko rozumiane nauki o bezpieczeństwie i czynią z niej podmiot zaangażowany bezpośrednio w działania umacniające bezpieczeństwo narodowe RP.

Przyjęty program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia prezentuje interdyscyplinarne podejście do problematyki bezpieczeństwa. Profil studiów ma charakter ogólnoakademicki. Priorytetowym celem w ramach tego kierunku studiów jest przygotowanie absolwentów do pracy nie tylko w instytucjach resortu obrony narodowej, ale także organach administracji rządowej, samorządowej, organach ratowniczych, zespołach reagowania kryzysowego, służb, inspekcji i straży, a także firmach powiązanych z obronnością i gospodarką kraju. Opracowane plany studiów zapewniają absolwentom pogłębioną wiedzę, ale także umiejętności, które umożliwiają przygotowanie ich do wykonywania obowiązków w ramach pracy zawodowej. Absolwenci studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe z tytułem magistra znajdują zatrudnienie przede wszystkim w atrakcyjnych profesjach związanych z resortem obrony narodowej, przemysłem obronnym oraz w instytucjach, służbach i organach państwowych. Preferowane kierunki zatrudnienia to:

- menedżer i integrator projektów,
- menedżer systemów bezpieczeństwa,
- specjalista w dziedzinie bezpieczeństwa,
- konsultant i szkoleniowiec z zakresu bezpieczeństwa.

Biorąc pod uwagę moduły przedmiotów określonych planami studiów dla 4 zakresów, tj. Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje oraz Dyplomacja, absolwent studiów drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe posiada pogłębioną wiedzę w zakresie bezpieczeństwa narodowego, a także zna specyfikę i uwarunkowania obrony narodowej kraju, zarówno w ujęciu krajowym, jak i międzynarodowym.

Absolwent studiów drugiego stopnia kierunku Bezpieczeństwo narodowe precyzuje główne problemy bezpieczeństwa państwa w wymiarze wewnętrznym i zewnętrznym, a także zna strukturę gospodarki morskiej i administracji morskiej. Ponadto, absolwent posiada wiedzę na temat Marynarki Wojennej RP, określa jej zadania i rolę w systemie bezpieczeństwa państwa, a także określa miejsce i rolę Polski w strukturze gospodarki międzynarodowej, jako europejskiej.

W związku z określonym tokiem studiów, który kończy się egzaminem dyplomowym i przedłożeniem pracy magisterskiej, absolwent zna podstawowe zasady realizowania procesu badawczego, metody i techniki badań naukowych, formułuje problemy badawcze, a także wraz z wykorzystaniem metod i technik badawczych typowych dla nauk o bezpieczeństwie, potrafi weryfikować hipotezy robocze.

Od roku akademickiego 2019/2020 nowym zakresem studiów stacjonarnych drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe jest Dyplomacja. Zakres ten został uruchomiony dzięki środkom unijnym w ramach projektu **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18), i stanowi odpowiedź na potrzeby rynku pracy, które wiążą się z możliwością zatrudnienia w instytucjach podległych resortowi spraw zagranicznych, ale nie tylko. Głównym celem specjalności Dyplomacja jest profesjonalne przygotowanie przyszłych kadr do pracy zarówno w zagranicznej służbie państwowej (dyplomatycznej i konsularnej), jak również innych instytucjach systemu bezpieczeństwa państwa (administracji rządowej i samorządowej), w instytucjach i organizacjach międzynarodowych czy biurach współpracy międzynarodowej. Zgodnie z założeniem kierunku, absolwent zakresu Dyplomacja jest specjalistą z zakresu dyplomacji publicznej i jest przygotowany do podjęcia pracy

w administracji państwowej, w komórkach współpracy zagranicznej i pozarządowej oraz placówkach zagranicznych.

Wzmocnieniu konkurencyjności absolwentów na rynku pracy służą także planowane na rok 2020 płatne staże studenckie, finansowane ze środków unijnych w ramach wspomnianego już projektu. Staże te umożliwiają studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe, zarówno pierwszego jak i drugiego stopnia, poznanie specyfiki pracy szeregu instytucji, jak np. Policja czy Izba Celno-Skarbowa, a także doskonalenie swoich kompetencji społecznych i zawodowych. Studenci studiów drugiego stopnia mają także możliwość doskonalenia swoich kompetencji przez uczestnictwo w specjalistycznych szkoleniach finansowanych również ze środków unijnych, takich jak: kurs ratownika kwalifikowanego pierwszej pomocy (standard KPP), kurs sternika motorowodnego Polskiego Związku Motorowodnego i Narciarstwa Wodnego, patent Strzelecki Polskiego Związku Strzelectwa Sportowego, kurs Stewarda, kurs na członka służb informacyjnych i porządkowych, nurek wód otwartych w systemie PADI, planowanie operacji w standardzie NATO.

Absolwent studiów drugiego stopnia posiada rozszerzoną – w stosunku do studiów pierwszego stopnia – wiedzę i umiejętności twórczego rozwiązywania problemów bezpieczeństwa i zarządzania kryzysowego – również w sytuacjach niestandardowych, na podstawie niekompletnych informacji. Zdobytą wiedzę i umiejętności potrafi wykorzystać w pracy zawodowej z zachowaniem zasad prawnych i etycznych. Absolwent umie także kompetentnie i zgodnie z zasadami etyki kierować pracą zespołów ludzkich i organizować operacje reagowania kryzysowego. Jest także przygotowany do pracy w strukturach administracji publicznej na stanowiskach kierowniczych, organizacjach działających na rzecz bezpieczeństwa narodowego i międzynarodowego, instytucjach badawczych, oświatowych i akademickich zajmujących się problematyką bezpieczeństwa. Absolwent ma ukształtowane nawyki ustawicznego kształcenia i rozwoju zawodowego oraz jest przygotowany do podejmowania wyzwań badawczych i kontynuacji edukacji na studiach trzeciego stopnia (doktoranckich).

1.5 Związek z misją uczelni i z jej strategią rozwoju

Misja i strategia rozwoju Akademii Marynarki Wojennej została określona *Strategią rozwoju Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte na lata 2021–2025*. Jest to dokument precyzujący długoterminową politykę, którą powinny kierować się władze Uczelni we wszystkich działaniach mających na celu jej wszechstronny rozwój

i pomyślność. Dla potrzeb budowania i wdrażania strategii Akademii Marynarki Wojennej posłużono się metodyką SWOT obejmującą analizę słabych i mocnych stron oraz szacowanie perspektywicznych szans i zagrożeń jej realizacji.

Dla zakładanej koncepcji kształcenia kluczowe są co najmniej trzy mocne strony, tj. wysokie kwalifikacje części nauczycieli akademickich i ich wysoka aktywność w procesie dydaktycznym i naukowym, rozwinięta baza dydaktyczna i szkoleniowa przeznaczona do kształcenia i szkolenia, dynamiczny rozwój Uczelni w obszarze kształcenia i inwestycji oraz dobra pozycja i współpraca Uczelni w środowisku lokalnym i regionie. Należy mieć także na względzie słabe strony, wśród których wskazano niedofinansowanie działań edukacyjnych. Warto jednak dodać, że ten element w ostatnich latach ulega systematycznej poprawie i to głównie dzięki programom finansowanym przez Unię Europejską, tj. **Zintegrowany program wsparcia Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni - II edycja, na lata 2019-2023** (numer naboru POWR.03.05.00-IP.08-00-PZ1/18). Jak zostało wspomniane, program ten umożliwia studentom kierunku Bezpieczeństwo narodowe, pierwszego i drugiego stopnia, podnoszenie kompetencji zawodowych i społecznych przez udział w specjalistycznych kursach, ale także realizację staży studenckich w instytucjach z którymi Uczelnia podpisuje stosowne porozumienia.

Wskazany program wsparcia umożliwił również uruchomienie od roku akademickiego 2019/2020 wspomnianego już nowego zakresu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe drugiego stopnia, tj. Dyplomacji. Zakres ten zdecydowanie odpowiada na potrzeby rynku pracy, które wiążą się z możliwością zatrudnienia absolwentów w zagranicznej służbie państwowej, ale także w szeregu instytucjach związanych z systemem bezpieczeństwa państwa oraz organizacjach międzynarodowych.

Należy również podkreślić, że program studiów dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe wpisuje się w jeden z kluczowych celów strategicznych Uczelni w obszarze kształcenia i doskonalenia zawodowego, w którym określono *uzyskanie wysokiej jakości i zdolności kształcenia kadr Sił Zbrojnych RP, w szczególności Marynarki Wojennej RP i studentów cywilnych*. W ramach tego celu wyróżniono określone cele operacyjne. W silnej korelacji z koncepcją kształcenia pozostają co najmniej trzy z nich, tj.:

- unowocześnienie i uatrakcyjnienie oferty studiów poprzez wprowadzenie nowych specjalności (zakresów) studiów,
- poprawienie jakości kształcenia,
- zacieśnienie współpracy z pracodawcami przy ustalaniu programów studiów, efektów uczenia się, realizacji treści programowych, organizacji praktyk i stażów.

Takie działania zdecydowanie zwiększają szanse studentów na rynku pracy, ale także przyczyniają się do wzrostu zainteresowania i rozwoju kierunków humanistycznych i społecznych, a także pozwalają dostrzec rolę Akademii Marynarki Wojennej w rozwoju gospodarki opartej na wiedzy.

2. EFEKTY UCZENIA SIĘ

Studia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe są skierowane do osób, których celem jest rzetelne i profesjonalne przygotowanie się do służby i pracy w strukturach podległych głównie Ministerstwu Obrony Narodowej, a także w innych instytucjach rządowych i samorządowych w zakresie szeroko pojmowanego bezpieczeństwa. Absolwent tego kierunku przygotowujący jest do samodzielnych bądź pomocniczych funkcji w obszarze bezpieczeństwa militarnego i pozamilitarnego państwa, zarządzania i administrowania bezpieczeństwem, zarządzania sytuacjami kryzysowymi i instytucjonalnego reagowanie na te zagrożenia.

Absolwenci wyższych studiów **drugiego stopnia na kierunku Bezpieczeństwo narodowe** dysponują nowoczesną wiedzą i podstawami teoretycznymi dotyczącymi:

- znajomości teorii bezpieczeństwa, polityki obronnej oraz funkcjonowania systemu obronnego państwa w otoczeniu międzynarodowym,
- praktyki w dziedzinie kierowania zespołami ludzkimi i dowodzenia dla twórczego rozwiązywania problemów funkcjonowania i szkolenia pokojowego, działań i działalności na obszarze kraju i poza granicami (m.in. w operacjach pokojowych),
- umiejętności radzenia sobie z problemami decyzyjnymi i planowania złożonych przedsięwzięć organizacyjnych,
- dalszego samokształcenia i permanentnego doskonalenia w nowoczesnych dziedzinach naukowych i dyscyplinach praktycznych związanych z bezpieczeństwem narodowym (w szczególności jego morskimi aspektami) oraz globalnymi kierunkami bezpieczeństwa międzynarodowego.

Tabela 13. Kierunkowe efekty uczenia się

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------|--|--|
| Wiedza | | |
| BN2_W01 | Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W02 | Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W03 | Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W04 | Wymienia zagrożenia wynikające z nie zrównoważonego rozwoju gospodarki, degradacji środowiska naturalnego, eksploatacji zasobów naturalnych, w tym zasobów morza. | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W05 | Identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego, porządku konstytucyjnego i innych żywotnych interesów państwa | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W06 | Różnicuje cechy, podmioty i zagrożenia bezpieczeństwa morskiego państwa oraz jego miejsce w systemie bezpieczeństwa narodowego. | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W07 | Wyjaśnia prawne regulacje bezpieczeństwa narodowego w Polsce i strukturach międzynarodowych. | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W08 | Wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W09 | Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W10 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania | P7U_W P7S_WK |
| BN2_W11 | Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę gospodarczą, prawną, geograficzną, hydrometeorologiczną i inną w kontekście problemów bezpieczeństwa narodowego w tym bezpieczeństwa morskiego państwa. | P7U_W P7S_WG |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------------------|--|--|
| BN2_W12 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W13 | Wskazuje współczesne formy terroryzmu oraz wyjaśnia jego skutki w zakresie systemów bezpieczeństwa podejmowanych na szczeblu państw jak i społeczności międzynarodowych. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W14 | Wyjaśnia rolę i znaczenie stosunków gospodarczych we współczesnym świecie, interpretuje przyczyny kryzysów gospodarczych oraz charakteryzuje sposoby wzrostu i rozwoju gospodarczego. | P7U_W P7S_WG |
| BN2_W15 | Posiada wiedzę na temat najnowszych i aktualnie opracowywanych technologii wykorzystywanych w bezpieczeństwie narodowym | P7U_W P7S_WG |
| Umiejętności | | |
| BN2_U01 | Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. | P7U_U P7S_UW |
| BN2_U02 | Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. | P7U_U P7S_UW |
| BN2_U03 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe przebiegające zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | P7U_U P7S_UU |
| BN2_U04 | Interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe). | P7U_U P7S_UK |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|------------------------------|---|---|
| BN2_U05 | Przewiduje problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska. | P7U_U P7S_UU |
| BN2_U06 | Przygotowuje opracowywania prac pisemnych z uwzględnieniem pozyskanych informacji z różnych obszarów wiedzy w trakcie studiowania na kierunku bezpieczeństwo narodowe. Redaguje prace pisemne w języku obcym. | P7U_U P7S_UU |
| BN2_U07 | Posługuje się terminologią i definiuje pojęcia w języku obcym odzwierciedlając pojęcia i teoretyczne ujęcie zagadnień studiowanych na kierunku bezpieczeństwo narodowe. | P7U_U P7S_UW |
| BN2_U08 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa. | P7U_U P7S_UU |
| BN2_U09 | Potrafi posługiwać się najnowszymi technologiami wykorzystywanymi w bezpieczeństwie narodowym, rozumie ich znaczenie jako kluczowych czynników mających fundamentalne znaczenie dla realizacji zintegrowanej narodowej strategii bezpieczeństwa | P7U_W P7S_UW |
| Kompetencje społeczne | | |
| BN2_K01 | Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. | P7U_K P7S_KK |
| BN2_K02 | Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | P7U_K P7S_KO |
| BN2_K03 | Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji. | P7U_K P7S_KR |
| BN2_K04 | Podjmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | P7U_K P7S_KR |
| BN2_K05 | Podjmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów społecznych (politycznych, gospodarczych, obywatelskich), uwzględniając ich różne aspekty. | P7U_K P7S_KO |

| Symbol | Kierunkowe efekty uczenia się | Odniesienie do: -uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK - charakterystyk drugiego stopnia PRK |
|---------|---|--|
| BN2_K06 | Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego. | P7U_K P7S_KO |
| BN2_K07 | Wyciąga wnioski z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne. | P7U_K P7S_KO |

Objaśnienie oznaczeń:

- a) kody dla kierunkowych efektów uczenia się:
- **BN2** – zakładany efekt uczenia się
 - **W** – kategoria wiedzy
 - **U** – kategoria umiejętności
 - **K** – kategoria kompetencji społecznych
 - **01, 02, 03** i kolejne – numer efektu uczenia się
- b) uniwersalne charakterystyki poziomów PRK (pierwszego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **U** – charakterystyka uniwersalna
 - **W** –wiedza
 - **U** –umiejętności
 - **K** –kompetencje społeczne
- c) charakterystyki poziomów PRK typowe dla kwalifikacji uzyskiwanych w ramach szkolnictwa wyższego (drugiego stopnia):
- **P** – poziom PRK (6)
 - **W** –wiedza
 - **G** – zakres i głębia
 - **K** – kontekst
 - **U** –umiejętności
 - **W** – wykorzystanie wiedzy
 - **K** – komunikowanie się
 - **O** – organizacja pracy
 - **U** – uczenie się
 - **K** –kompetencje społeczne
 - **K** – oceny
 - **O** – odpowiedzialność
 - **R** – rola zawodowa

3. MODUŁY ZAJĘĆ

Plan studiów składa się z czterech zasadniczych modułów zajęć (działy przedmiotowe; w nawiasie oznaczenie kodu działu):

- podstawowego (A),
- kierunkowego (B),
- kształcenia w określonym zakresie (C),
- dyplomowego (E).

Poszczególne moduły zajęć grupują określone w Planie studiów przedmioty. We wszystkich modułach zajęć występują przedmioty (moduły), których realizacja zapewnia przygotowanie zawodowe studentów, a także przygotowanie do prowadzenia działalności naukowej.

Moduły zajęć tworzą zestawy przedmiotów, dla których (dla każdego osobno) sporządzono kartę przedmiotu. Zawiera ona obszar kształcenia, cel zajęć, efekty uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych, liczbę punktów ECTS oraz ich rozkład na różne formy pracy studenta, wymagania wstępne, formę zajęć, metody oraz sposoby weryfikacji efektów uczenia się, w tym formę i warunki zaliczenia przedmiotu, metody dydaktyczne, treści programowe, wykaz literatury podstawowej i uzupełniającej.

W poszczególnych modułach zajęć punkty ECTS przyporządkowano poszczególnym przedmiotom zgodnie z **uchwałą nr 2/2021 Senatu Akademii Marynarki Wojennej im. Bohaterów Westerplatte z dnia 21 stycznia 2021 r. w sprawie wytycznych dotyczących opracowywania programów studiów wyższych na kierunkach studiów realizowanych w Akademii Marynarki Wojennej**. Przyjęto, że jeden punkt ECTS dla danego modułu (przedmiotu) odpowiada efektom uczenia się, których uzyskanie wymaga od studenta średnio 25-30 godzin pracy, przy czym liczba godzin pracy studenta obejmuje zajęcia organizowane przez uczelnię, zgodnie z planem studiów, oraz jego indywidualną pracę związaną z tymi zajęciami.

Szczegółową charakterystykę poszczególnych modułów zajęć przedstawiono w poniższych zestawieniach tabelarycznych.

Moduł zajęć podstawowych A – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł zajęć podstawowych – A | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.2 | Geografia bezpieczeństwa | 125 | 5 | 2,7 | 2,3 | 5 |
| A.3 | Strategia bezpieczeństwa narodowego | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| A.4 | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| A.5 | Historia bezpieczeństwa | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| A.6 | Ochrona ludności i obrona cywilna | 100 | 4 | 2,3 | 1,7 | 4 |
| A.7 | Podstawy ekonomii** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.8 | Podstawy prawa** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.9 | Wprowadzenie do psychologii** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.10 | Podstawy socjologii ** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.11 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) ** | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.12 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) ** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| A.13 | Podstawy zarządzania i organizacji ** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |

| | | | | | | |
|--|--------------------------------|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| A.14 | Podstawy filozofii i logiki ** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.15 | Podstawy pedagogiki ** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| A.16 | Historia techniki** | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 700 | 28 | 15,2 | 12,8 | 24 |
| <p>* Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta</p> <p>** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.</p> | | | | | | |

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł zajęć kierunkowych - B | | | | | | |
| B.1 | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| B.2 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | 125 | 5 | 2,5 | 2,5 | 5 |
| B.3 | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| B.4 | Obrona narodowa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.5 | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.6 | Prawo morza | 100 | 4 | 2,3 | 1,7 | 4 |
| B.7 | Relacje cywilno-wojskowe | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| B.8 | Autoprezentacja zawodowa | 50 | 2 | 1,2 | 0,8 | 0 |
| B.9 | Konflikty międzynarodowe | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| B.10 | Zwalczanie terroryzmu | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| B.11 | Zarządzanie projektem | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 1125 | 45 | 22,4 | 22,6 | 39 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C | | | | | | |
| C.1 | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.2 | Współczesne problemy migracji i uchodźstwa | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.3 | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.4 | Postępowanie administracyjne | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 0 |
| C.5 | Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.6 | Prawo karne materialne i procesowe | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 0 |
| C.7 | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | 100 | 4 | 2,3 | 1,7 | 4 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 900 | 36 | 17,1 | 18,9 | 24 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|-----------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. | |
| Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C | | | | | | | |
| C.1 | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 | |
| C.2 | Strategia bezpieczeństwa morskiego | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 | |
| C.3 | Zasady planowania operacyjnego | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 | |
| C.4 | Eksploatacja zasobów morza | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| C.5 | Polska w instytucjach morskich | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 | |
| C.6 | Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 | |
| C.7 | Postępowanie administracyjne | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 | |
| RAZEM ZA MODUŁ | | | 900 | 36 | 16,8 | 19,2 | 28 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C
studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C | | | | | | |
| C.1 | Ludność w prawie międzynarodowym i polskim | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| C.2 | Wybrane problemy migracji i uchodźstwa | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 0 |
| C.3 | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.4 | Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.5 | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.6 | Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 3 |
| C.7 | Międzynarodowe operacje pokojowe | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.8 | Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne | 75 | 3 | 1,5 | 1,5 | 0 |
| C.9 | Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego | 50 | 2 | 1 | 1 | 2 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-------------|-------------|-----------|
| | | | | | |
| RAZEM ZA MODUŁ | 900 | 36 | 17,1 | 18,9 | 23 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Dyplomacji – C – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin * | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Dyplomacji – C | | | | | | |
| C.1 | Dyplomacja publiczna i ekonomiczna | 100 | 4 | 2 | 2 | 4 |
| C.2 | Dyplomacja w teorii i praktyce | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.3 | Protokół dyplomatyczny i savoir vivre | 75 | 3 | 1,6 | 1,4 | 0 |
| C.4 | Prawo dyplomatyczne i konsularne | 100 | 4 | 2,3 | 1,7 | 4 |
| C.5 | Dyplomacja wojskowa i morska | 75 | 3 | 1,6 | 1,4 | 3 |
| C.6 | Kultura i religia w relacjach międzynarodowych | 75 | 3 | 2 | 1 | 3 |
| C.7 | Organizacje i instytucje międzynarodowe | 150 | 6 | 2,7 | 3,3 | 6 |
| C.8 | Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych | 100 | 4 | 2 | 2 | 0 |
| C.9 | Komunikacja, strategie i techniki negocjacyjne | 75 | 3 | 1,6 | 1,4 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 900 | 36 | 18,5 | 17,5 | 26 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł dyplomowy – E – studia stacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin * | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|--|------------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł dyplomowy - E | | | | | | |
| E.1 | Seminarium dyplomowe i prawa autorskie | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| E.2 | Praca dyplomowa | 250 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | | | | | |
| | | 275 | 11 | 6 | 5 | 0 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł zajęć podstawowych A – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin * | Liczba punktów ECTS | | | |
|-------------------------------------|---|------------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł zajęć podstawowych – A | | | | | | |
| A.1 | Język angielski | 50 | 2 | 1,5 | 0,5 | 0 |
| A.2 | Geografia bezpieczeństwa | 125 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 |
| A.3 | Strategia bezpieczeństwa narodowego | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| A.4 | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| A.5 | Historia bezpieczeństwa | 75 | 3 | 1 | 1 | 3 |
| A.6 | Ochrona ludności i obrona cywilna | 100 | 4 | 1,2 | 2,8 | 4 |
| A.7 | Podstawy ekonomii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.8 | Podstawy prawa** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.9 | Wprowadzenie do psychologii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.10 | Podstawy socjologii** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.11 | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang) ** | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| A.12 | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) ** | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| A.13 | Podstawy zarządzania i organizacji** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |

| | | | | | | |
|---|-------------------------------|------------|-----------|------------|-------------|-----------|
| A.14 | Podstawy filozofii i logiki** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.15 | Podstawy pedagogiki** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| A.16 | Historia techniki** | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| | | | | | | |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 700 | 28 | 9,7 | 18,3 | 24 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |
| ** Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie na semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS. | | | | | | |

Moduł zajęć kierunkowych – B – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin * | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|---|------------------------|---------------------|-------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł zajęć kierunkowych - B | | | | | | |
| B.1 | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| B.2 | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | 125 | 5 | 1,5 | 3,5 | 5 |
| B.3 | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| B.4 | Obrona narodowa | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.5 | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.6 | Prawo morza | 100 | 4 | 1,2 | 2,8 | 4 |
| B.7 | Relacje cywilno-wojskowe | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| B.8 | Autoprezentacja zawodowa | 50 | 2 | 1 | 1 | 0 |
| B.9 | Konflikty międzynarodowe | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| B.10 | Zwalczanie terroryzmu | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| B.11 | Zarządzanie projektem | 100 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 1125 | 45 | 12,7 | 32,3 | 39 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|--|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C | | | | | | |
| C.1 | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.2 | Współczesne problemy migracji i uchodźstwa | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.3 | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.4 | Postępowanie administracyjne | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 0 |
| C.5 | Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.6 | Prawo karne materialne i procesowe | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 0 |
| C.7 | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | 100 | 4 | 1,2 | 2,8 | 4 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | | | | | |
| | | 900 | 36 | 9,2 | 26,8 | 24 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C | | | | | | |
| C.1 | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.2 | Strategia bezpieczeństwa morskiego | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.3 | Zasady planowania operacyjnego | 100 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| C.4 | Eksploatacja zasobów morza | 100 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| C.5 | Polska w instytucjach morskich | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.6 | Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.7 | Postępowanie administracyjne | 100 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | 900 | 36 | 9 | 27 | 28 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C – studia niestacjonarne


| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|---|---|-----------------------|---------------------|------------|--------------|---------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł kształcenia w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji - C | | | | | | |
| C.1 | Ludność w prawie międzynarodowym i polskim | 100 | 4 | 1 | 3 | 0 |
| C.2 | Wybrane problemy migracji i uchodźstwa | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 0 |
| C.3 | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.4 | Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.5 | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.6 | Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym | 75 | 3 | 1 | 2 | 3 |
| C.7 | Międzynarodowe operacje pokojowe | 150 | 6 | 1,5 | 4,5 | 6 |
| C.8 | Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne | 75 | 3 | 1 | 2 | 0 |
| C.9 | Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego | 50 | 2 | 0,5 | 1,5 | 2 |

| | | | | | |
|--|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| RAZEM ZA MODUŁ | 900 | 36 | 10 | 26 | 23 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | |

Moduł dyplomowy – E – studia niestacjonarne

| Kod | Nazwa przedmiotu | Łączna liczba godzin* | Liczba punktów ECTS | | | |
|--|--|------------------------------|----------------------------|-------------------|---------------------|----------------------|
| | | | RAZEM | KONTAKTOWE | PRACA WŁASNA | NAUKI O BEZP. |
| Moduł dyplomowy – E | | | | | | |
| E.1 | Seminarium dyplomowe i prawa autorskie | 25 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| E.2 | Praca dyplomowa | 250 | 10 | 5 | 5 | 0 |
| RAZEM ZA MODUŁ | | | | | | |
| | | 275 | 11 | 6 | 5 | 0 |
| * Liczba ta obejmuje nakład pracy własnej studenta | | | | | | |

3.1 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów stacjonarnych – A

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|---|--|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Język angielski | <i>Kod:</i> | Ja |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych | |
| | C02 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ja_W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej | aktywność, kolokwium |
| | Ja_W02 | Zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym | aktywność, kolokwium |
| | Ja_W03 | Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego | aktywność, kolokwium |
| | Ja_W04 | Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń | aktywność, kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Ja_U01 | Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | aktywność, kolokwium |
| | Ja_U02 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego | aktywność, kolokwium |
| | Ja_U03 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym | aktywność, kolokwium |
| | Ja_U04 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | aktywność, kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Ja_U05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów | aktywność, kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ja_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K02 | Potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K03 | Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K04 | Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym | aktywność, kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych | | 4 |
| C02 | Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych | | 4 |
| C03 | Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości | | 4 |
| C04 | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C05 | Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C06 | Rozwijanie umiejętności wypowiadania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C07 | Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego | | 2 |
| C08 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| C01 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C02 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C03 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C04 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01 | BN2_U03, BN2_U07 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW |
| C05 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK |
| C06 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO |

| | | | | |
|--|--|--|--|----------------------------|
| C07 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO | |
| C08 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| C09 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | | X | 50 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 5 | | |
| | RAZEM | 35 | 15 | 2 |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). | | | | |
| - ćwiczenie; | | | | |
| - praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | | |
| - prezentacja multimedialna; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 |
| | | Średnia z ocen uzyskanych za postępy | | 0,2 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany | | | |
| 2. | Zeszyt ćwiczeń do podręcznika | | | |
| 3. | Classware do podręcznika | | | |
| 4. | Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów | | | |
| 5. | Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | The Guardian Weekly - materiały udostępniane w sieci przez One Stop English | | | |
| 2. | Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI+ zespół | | | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | k.szczepanski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Geografia bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Dj |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie. | |
| | C02 | Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa. | |
| | C03 | Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Dj_W01 | Wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi. | kolokwium |
| | Dj_W02 | Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego. | sprawdzian |
| | Dj_W03 | Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania. | praca pisemna |
| <i>Umiejętności:</i> | Dj_U01 | Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. | sprawdzian |
| | Dj_U02 | Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium |
| | Dj_U03 | Interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziałującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na | praca pisemna |

| | | | |
|------------------------|---|---|----------------------|
| | | wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej). | |
| Kompetencje społeczne: | Dj_K01 | Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. | praca pisemna |
| | Dj_K02 | Podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | odpowiedź tablicowa |
| | Dj_K03 | Akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego. | praca pisemna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego). | | 3 |
| W02 | Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/ państwa). | | 3 |
| W03 | Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności). | | 3 |
| W04 | Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa). | | 3 |
| W05 | Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje). | | 3 |
| W06 | Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń). | | 2 |
| W07 | Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe). | | 2 |
| W08 | Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej). | | 2 |
| W09 | Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej). | | 2 |
| W10 | Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej). | | 2 |
| W11 | Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska). | | 2 |
| W12 | Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa). | | 2 |
| W13 | Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych). | | 1 |
| C01 | Charakterystyka Morza Bałtyckiego jako regionu gospodarczego i militarnego. | | 3 |
| C02 | Charakterystyka zasobów i ich wpływu na rozwój gospodarki narodowej. | | 3 |

| | | | |
|--------------|---|---|---|
| C03 | Ocena zagrożeń naturalnych w stosunku do polski. | 3 | |
| C04 | Ocena zagrożeń naturalnych na świecie. | 3 | |
| C05 | Poleżenie polski a uwarunkowania konfliktowe/asymetryczne. | 3 | |
| C06 | Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa. | 2 | |
| C07 | Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach UE. | 2 | |
| C08 | Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach ameryki północnej i południowej. | 3 | |
| C09 | Energia wód – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 2 | |
| C10 | Energia wiatru – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 2 | |
| C11 | Energia słoneczna – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 2 | |
| C12 | System informacji geoprzestrzennej. | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KR |
| W02 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| W03 | Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W10, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| W04 | Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02 | BN2_W03, BN2_W10, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KR |
| W05 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KR, |
| W06 | Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W07 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO |
| W08 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO |
| W09 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W10 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W11 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W12 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W13 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C01 | Dj_U01, Dj_K03 | BN2_U01, BN2_K06 | P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C02 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| C03 | Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W10, BN2_K06 | P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| C04 | Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W10, BN2_K06 | P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| C05 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| C06 | Dj_W01, Dj_W03, Dj_U02, Dj_K01, | BN2_W01, BN2_W10, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, |
| C07 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K01, Dj_K02, | BN2_W03, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR, |
| C08 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO |
| C09 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K02, | BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR, |
| C10 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C11 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C12 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 125 | 5 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 19 | | |
| | RAZEM | 66 | 59 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; | | - wykaz też do dyskusji; | | |
| 2. | - ćwiczenie; | | - prezentacja multimedialna. | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,2 | |
| | | Ocena z pracy proseminaryjnej | | 0,1 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Fierla I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003 | | | | |
| 2. | Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005 | | | | |
| 3. | Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984 | | | | |
| 2. | Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003 | | | | |
| 3. | Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996 | | | | |
| 4. | Kozub M., Panek B., <i>Sily zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010 | | | | |
| 5. | Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004 | | | | |
| 6. | Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof LIGEZA, dr Krzysztof GAWRYSIAK | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl k.gawrysiak@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Strategia bezpieczeństwa narodowego | <i>Kod:</i> | Cbo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa , Bezpieczeństwo publiczne Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotów: strategia bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, prawne podstawy bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Kształtowanie umiejętności projektowania strategii bezpieczeństwa narodowego | |
| | C02 | Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa | |
| | C04 | Kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych narodowych i sojuszniczych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cbo_W01 | Student zna kluczowe pojęcia i definicje wykorzystywane w strategii bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbo_W02 | Student zna kierunki i priorytety polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Polski | kolokwium |
| | Cbo_W03 | Student zna kluczowe dokumenty strategiczne NATO i Unii Europejskiej | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbo_W04 | Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych | kolokwium |
| | Cbo_W05 | Student zna stan aktualny, potrzeby operacyjne oraz koncepcję rozwoju MW RP | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cbo_U01 | Student potrafi zaprojektować kluczowe elementy strategii bezpieczeństwa | kolokwium/ projekt |
| | Cbo_U02 | Student potrafi określić katalog interesów bezpieczeństwa, szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbo_U03 | Student potrafi wskazać i przeanalizować stałe i zmienne determinanty strategii bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ projekt |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--------------------------------------|
| | Cbo_U04 | Student potrafi analizować podstawowe dokumenty strategiczne NATO i UE | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbo_U05 | Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych | kolokwium/ sprawdzian |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cbo_K01 | Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbo_K02 | Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | projekt |
| | Cbo_K03 | Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji. | projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne | | 1 |
| W02 | Geografia, geopolityka, geostrategia jako kluczowe elementy polityki zagranicznej, polityki bezpieczeństwa i definiowania interesów narodowych | | 3 |
| W03 | Potęga morską i potęgą lądową | | 4 |
| W04 | Siły morskie - ich rola i znaczenie w kształtowaniu współczesnej strategii | | 2 |
| W05 | Marynarka Wojenna RP – potencjał i kierunki rozwoju | | 4 |
| W06 | Studia strategiczne – wybrani klasycy strategii i ich teorie | | 6 |
| W07 | Polska wobec kluczowych globalnych wyzwań | | 4 |
| W08 | Aktualne wyzwania i zagrożenia w środowisku bezpieczeństwa Polski | | 4 |
| W09 | Podstawowe orientacje polskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa | | 5 |
| W10 | Projektowanie strategii bezpieczeństwa narodowego (SPBN i SPO) | | 4 |
| W11 | System bezpieczeństwa narodowego – diagnoza i ocena funkcjonowania | | 3 |
| C01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne | | 1 |
| C02 | Wprowadzenie do metodologii opracowywanie strategii bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C03 | Decyzje i wytyczne polityczne | | 1 |
| C04 | Przyjęcie kluczowych pojęć i definicji wykorzystywanych w strategii | | 2 |
| C05 | Analiza wybranych dokumentów strategicznych | | 2 |
| C06 | Identyfikacja żywotnych interesów państwa | | 2 |
| C07 | Identyfikacja regionów o żywotnym znaczeniu dla państwa | | 2 |
| C08 | Identyfikacja i analiza kluczowych stałych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego | | 2 |
| C09 | Identyfikacja i analiza kluczowych zmiennych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego | | 2 |
| C10 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | 2 |
| C11 | Synteza wniosków wpływających z analiz, opracowanie ostatecznej wersji projektu | | 2 |
| C12 | Rozliczenie przedmiotu | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
|--------------|---------------------------------------|--|---|
| W01 | Cbo_K01 | BN2_W11, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK |
| W02 | Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03 | BN2_W11, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U07 , BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK |
| W03 | Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U03 | BN2_W07, BN2_W12, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK |
| W04 | Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U01, Cbo_U03 | BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| W05 | Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U01, Cbo_U03 | BN2_W03, BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KK |
| W06 | Cbo_W04, Cbo_U05 | BN2_W03, BN2_W14, BN2_U0 8, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W07 | Cbo_W02, Cbo_U02, Cbo_U03 | BN2_W14, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W08 | Cbo_W02, Cbo_U02, Cbo_U03 | BN2_W14, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W09 | Cbo_W02, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| W10 | Cbo_W01, Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| W11 | Cbo_W01, Cbo_W05, Cbo_U03 | BN2_W10, BN2_W12, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| C01 | Cbo_K01 | BN2_W11, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK |
| C02 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| C03 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| C04 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| C05 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| C06 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |
| C07 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C08 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| C09 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| C10 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| C11 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| C12 | Cbo_U01, Cbo_U02, Cbo_U03, Cbo_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 40 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu strategii bezpieczeństwa narodowego | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z projektu | | 0,7 | |
| | | Ocena z przygotowania do ćwiczeń i aktywności podczas zajęć | | 0,1 | |
| | | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu (forma pisemna) | | 1 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIAZKOWA | | | | |
| 1. | Szubrycht T., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r. | | | | |
| 2. | Zięba R. (red. naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 | | | | |
| 3. | Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie. Zarys problematyki</i> , Wydawnictwo J.P., Gdynia 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. | T. Szubrycht, <i>Zrównoważenie sił morskich – potrzeba czy konieczność?</i> [w]: Modernizacja Marynarki Wojennej RP, a przezwyciężanie kryzysu gospodarczego w Polsce, mat. konf., AMW, Gdynia 2009, s.42-47 |
| 2. | Kupiecki R., <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015 |
| 3. | Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr Anna MILER |
| <i>adres e-mail</i> | a.makowski@amw.gdynia.pl a.miler@gmail.com |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|---------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | Kod: | Cxm |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | II stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 2 | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa | |
| | C02 | Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych | |
| | C03 | Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa | |
| | C04 | Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza | Cxm_W01 | Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W02 | Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W03 | Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W04 | Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W05 | Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | sprawdzian pisemny |
| Umiejętności: | Cxm_U01 | Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_U02 | Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U03 | Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U04 | Przeprowadzanie badań | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U05 | Przedstawianie wyników badań w formie publikacji | opracowanie pisemne |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cxm_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_K03 | Akceptacja roli i zadań formacji bezpieczeństwa i wsparcie ich działań | rozwiązania ustne i pisemne |
| | Cxm_K04 | Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom | wypowiedzi ustne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora) | | 2 |
| W02 | Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe) | | 2 |
| W03 | Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych) | | 2 |
| W04 | Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmienność, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe) | | 2 |
| W05 | Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze) | | 2 |
| W06 | Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych) | | 2 |
| W07 | Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie) | | 2 |
| W08 | Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu | | 1 |
| C01 | Opis sytuacji problemowych | | 2 |
| C02 | Formułowanie problemów i hipotez badawczych | | 2 |
| C03 | Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej | | 2 |
| C04 | Przygotowanie narzędzi badawczych | | 2 |
| C05 | Organizowanie badań | | 2 |
| C06 | Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy) | | 2 |
| C07 | Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń | | 3 |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Cxm_W01, Cxm_K03 | BN2_W01, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KR | |
| W02 | Cxm_W02, Cxm_K02 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK | |
| W03 | Cxm_W04 | BN2_W01, BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | |
| W04 | Cxm_W03, Cxm_K02 | BN2_W02, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO | |
| W05 | Cxm_W03 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | |
| W06 | Cxm_W05 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG | |
| W07 | Cxm_W05 | BN2_W01, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW | |
| C01 | Cxm_U01, Cxm_K04 | BN2_U01, BN2_U02 | P7U_U, P7S_UW | |
| C02 | Cxm_U02 | BN2_U05 | P7U_U, P7S_UU | |
| C03 | Cxm_U03 | BN2_U03 | P7U_U, P7S_UU | |
| C04 | Cxm_U03 | BN2_U05 | P7U_U, P7S_UU | |
| C05 | Cxm_U04 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | |
| C06 | Cxm_U05 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | |
| C07 | Cxm_U05 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | - | | | |
| Konwersatoria | - | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | | 15 | | |
| | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy. | | | |
| 2. | Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania. | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach | | 0.5 | |
| | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | | 0.5 | |
| VIII. LITERATURA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010. | | | |
| 2. | Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995. | | | |
| 3. | Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977. | | | |
| 2. | Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009. | | | |
| 3. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | | | |
| 4. | Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010 | | | |
| 5. | Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001. | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Czesław JARECKI, Dr Stefan KOWALSKI | |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | c.jarecki@amw.gdynia.pl , s.kowalski@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Yt | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja procesów wpływających na bezpieczeństwo Polski i państw Europejskich | | |
| | C02 | Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yt_W01 | Student opisuje kulturowe, polityczne oraz ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego | kolokwium | |
| | Yt_W02 | Student wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego | kolokwium; | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yt_U01 | Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym | kolokwium; wypowiedź ustna | |
| | Yt_U02 | Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi i ekonomicznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | kolokwium, wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yt_K01 | Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie | wypowiedź ustna | |
| | Yt_K02 | Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Udział Polski w tworzeniu bezpieczeństwa regionalnego w okresie międzywojennym | | 10 | |
| W02 | Bezpieczeństwo europejskie na przełomie XIX i XX wieku | | 10 | |
| W03 | Bezpieczeństwo Europy i Polski po II wojnie światowej | | 10 | |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | |
| W02 | Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02 | BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | |
| W03 | Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | |
| W04 | Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02 | BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Konwersatorium | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium ustne | | 1,0 | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012 | | | |
| 2. | P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe: wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | H. Batowski, Zachód wobec granic Polski 1920-1940. Niektóre fakt mniej znane, Łódź 1995 | | | |
| 2. | W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 1998 | | | |
| 3. | A. Gaca, K. Kamińska, Z. Naworski, Historia i współczesność, Świat i Polska ludzie i poglądy, t. 1-2, Toruń 2000 | | | |
| 4. | G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012 | | | |
| 5. | J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012 | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Jerzy Będźmirowski | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona ludności i obrona cywilna | <i>Kod:</i> | Fc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo Narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Fc_W01 | Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce | kolokwium |
| | Fc_W02 | Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Fc_W03 | Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia. | praca pisemna podczas zajęć |
| <i>Umiejętności:</i> | Fc_U01 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli | kolokwium |
| | Fc_U02 | Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska | praca pisemna podczas zajęć |
| | Fc_U03 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Fc_K01 | Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wykonanie projektu |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|---|------------------|
| | Fc_K02 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | odpowiedź tablicowa | |
| | Fc_K03 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego | krótka praca domowa | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce | | 2 | |
| W02 | Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce | | 4 | |
| W03 | Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny | | 6 | |
| W04 | Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności | | 4 | |
| W05 | Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania | | 4 | |
| C01 | Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej | | 4 | |
| C02 | Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony | | 6 | |
| C03 | Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja | | 8 | |
| C04 | Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania | | 4 | |
| C05 | Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami | | 8 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Fc_W01, Fc_U04 | BN2_W07, BN2_U03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| W02 | Fc_W02 | BN2_W05 | P7U_W; P7S_WK | |
| W03 | Fc_W01, Fc_W03 | BN2_W07, BN2_W09 | P7U_W, P7S_WK, | |
| W04 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03 | BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09 | P7U_W, P7S_WK, | |
| W05 | Fc_W03, Fc_U06 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| C01 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_K09 | BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7S_WG; P7U_K; P7S_KO | |
| C02 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_K08 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| C03 | Fc_W03, Fc_W05, Fc_U07 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| C04 | Fc_W03, Fc_U05, Fc_U06 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| C05 | Fc_W03, Fc_K07 | BN2_W09, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WK, P7U_U; P7S_UU | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 30 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |

| | | | |
|---|--|-----------|-------------|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | |
| Opanowanie informacji | | 15 | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | |
| RAZEM | | 56 | 44 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
| 2. | Ćwiczenia audytorjne: projekt praktyczny | | |
| 3. | Ćwiczenia audytorjne: praca w grupach | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 50% |
| | Wykonanie projektów | | 35% |
| | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 10% |
| | Ocena z krótkich prac domowych | | 5% |
| Egzamin | Zaliczenie testu | | 100% |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008 | | |
| 2. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002 | | |
| 3. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami) | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003 | | |
| 2. | Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001 | | |
| 3. | Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010 | | |
| 4. | Abgarowicz G., Kierowanie obroną cywilną (w:) Zdrodowski B., Wiśniewski B., red., Kierowanie Bezpieczeństwem Narodowym, Warszawa 2008 | | |
| 5. | Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009 | | |
| 6. | Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Jarosław MICHAŁAK, Mgr Krzysztof BLUMKA | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl, k.blumka@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy ekonomii** | <i>Kod:</i> | Cea |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z matematyki | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu) | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cea_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro | kolokwium |
| | Cea_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej | kolokwium |
| | Cea_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cea_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa) | kolokwium |
| | Cea_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | kolokwium |
| | Cea_U03 | Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cea_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | kolokwium |
| | Cea_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium |

| | | | |
|--------------|--|---|----------------------|
| | Cea_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | samokształcenie |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze) | | 3 |
| W02 | Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?) | | 3 |
| W03 | Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu) | | 3 |
| W04 | Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy) | | 3 |
| W05 | Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu) | | 3 |
| W06 | Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo) | | 3 |
| W07 | Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym | | 3 |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| | modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; zrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.) | | |
| W08 | Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki) | | 3 |
| W09 | System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; nie bankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej) | | 3 |
| W10 | Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej) | | 2 |
| W11 | Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji) | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7U_U P7U_UW P7U_KP7S_KK |
| W02 | Cea_W02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W03 | Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W04 | Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03 | BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W05 | Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W06 | Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U02; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W07 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|
| W08 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK | |
| W09 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; | |
| W10 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K02; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK | |
| W11 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | 0 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 0 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 5 | | |
| | RAZEM | 35 | 15 | 2 |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| | - wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji | | - prezentacja multimedialna; | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| | 1. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE | | |
| | 2. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE; | | |
| | 3. | Czarny B., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | 1. | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN | | |
| | 2. | Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE | | |
| | 3. | Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN | | |
| | 4. | Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG | | |
| | 5. | Varian H. R., Mikroekonomia, PWN | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy prawa** | | <i>Kod:</i> | Cap |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | - | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie | | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki systemu prawa | | |
| | C03 | Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cap_W01 | Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa | kolokwium | |
| | Cap0_W2 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji | kolokwium | |
| | Cap_W03 | Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa | kolokwium | |
| | Cap_W04 | Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cap_U01 | Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego | kolokwium | |
| | Cap_U02 | Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa | kolokwium | |
| | Cap_U03 | Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cap_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kolokwium | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|------------------|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | 2 | | |
| W02 | Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych) | 4 | | |
| W03 | Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa) | 4 | | |
| W04 | System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa) | 4 | | |
| W05 | Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie) | 4 | | |
| W06 | Podmioty i przedmioty prawa | 4 | | |
| W07 | Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie) | 4 | | |
| W08 | Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie | 4 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Cap_W02 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Cap_W01, Cap_W02 | BN2_W05, BN2_W03 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W03 | Cap_W03 | BN2_W05 | P7U_W P7S_WK | |
| W04 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01 | BN2_W05, BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W05 | Cap_W04, Cap_U02 | BN2_W03, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | |
| W06 | Cap_W02, Cap_W04 | BN2_W03, BN1_W06 | P7U_W P7S_WG, P6U_W | |
| W07 | Ca_W01, Cap_W02, Cap_W03 | BN2_W05, BN2_W03 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W08 | Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01 | BN2_W05, BN2_W03, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | 0 | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | | |
| Opanowanie informacji | X | 5 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| RAZEM | 35 | 15 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006 | | | |


| | |
|---------------------------------|--|
| 2. | S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006 |
| 3. | T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000 |
| 2. | L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003 |
| 3. | R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Dariusz BUGAJSKI |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@awm.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wprowadzenie do psychologii** | <i>Kod:</i> | Pps |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi | |
| | C02 | Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka | |
| | C03 | Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Pps_W01 | Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych | kolokwium |
| | Pps_W02 | Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Pps_U01 | Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary deprywacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości | wypowiedź ustna |
| | Pps_U02 | Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć. | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pps_K01 | Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka | wypowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość. | | 3 |
| W02 | Samooceńca i poczucie własnej wartości. | | 4 |

| | | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| W03 | Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji. | 6 | | | |
| W04 | Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru, | 6 | | | |
| W05 | Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi. | 4 | | | |
| W06 | Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje. | 4 | | | |
| W07 | Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka. | 3 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W02 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W03 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W04 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W05 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W06 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W07 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 50 | 2 |
| | Ćwiczenia | - | | | |
| | Seminaria | - | | | |
| | Konwersatoria | - | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | - | 10 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 5 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 35 | 15 | | |
| | RAZEM | 35 | 15 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| 1. | Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty). | |
| 2. | Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997. | |
| 2. | B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ |
| | <i>adres e-mail</i> | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy socjologii** | <i>Kod:</i> | Isx | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian. | | |
| | C02 | Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Isx_W01 | Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych. | kolokwium | |
| | Isx_W02 | Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium | |
| | Isx_W03 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych. | kolokwium | |
| | Isx_W04 | Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne. | kolokwium | |
| | Isx_W05 | Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Isx_U01 | Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | kolokwium | |
| | Isx_U02 | Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania | kolokwium | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe). | |
| | Isx_U03 | Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym. | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Isx_K01 | Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | odpowiedź tablicowa |
| | Isx_K02 | Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne. | odpowiedź tablicowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze). | | 2 |
| W02 | Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna). | | 2 |
| W03 | Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej). | | 2 |
| W04 | Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych). | | 2 |
| W05 | Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna). | | 2 |
| W06 | Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy). | | 2 |
| W07 | Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna). | | 2 |
| W08 | Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych. | | 2 |
| W09 | Socjologiczne pojęcie kultury. | | 2 |
| W10 | Zmiana społeczna, rozwój i postęp. | | 2 |
| W11 | Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne. | | 2 |
| W12 | Klasy, stratyfikacja i nierówności. | | 2 |
| W13 | Socjologia organizacji. | | 2 |
| W14 | Państwo i zbiorowości terytorialne. | | 2 |
| W15 | Kolokwium. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| W13 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| W14 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| W15 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | 2 |
| | Opanowanie informacji | X | 5 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| | RAZEM | 35 | 15 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | |
| 4. | Wykaz też do dyskusji | | | |
| 5. | Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach | | 0,4 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005 | | | |
| 2. | Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002 | | | |
| 3. | Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010 | | | |
| 2. | Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007 | | | |
| 3. | Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Andrzej ŁAPA | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.lapa@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|---|----------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang)** | Kod: | Ysq |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 2 | | |
| Semestr: | 2 | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych. | |
| | C02 | Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego. | |
| | C03 | Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| Wiedza: | Ysq_W01 | Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi | test |
| | Ysq_W02 | Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym | test |
| | Ysq_W03 | Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego | test |
| | Ysq_W04 | Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym | test |
| Umiejętności: | Ysq_U01 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego | test |
| | Ysq_U02 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | test |
| Kompetencje społeczne: | Ysq_K01 | Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie | test |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| W02 | Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych | 2 | |
| W03 | Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych | 2 | |
| W04 | Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe | 2 | |
| W05 | Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia | 2 | |
| W06 | Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw | 2 | |
| W07 | Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm | 2 | |
| W08 | Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm | 2 | |
| W09 | Teorie integracji europejskiej | 2 | |
| W10 | Globalizm | 2 | |
| W11 | Hegemonia | 2 | |
| W12 | Rola organizacji międzynarodowych | 2 | |
| W13 | Konflikty w stosunkach międzynarodowych | 2 | |
| W14 | Rola dyplomacji | 2 | |
| W15 | Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja | 2 | |
| W16 | Zaliczenie przedmiotu – kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK |
| W02 | Ysq_W01, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK |
| W03 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W04 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W05 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W06 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W07 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W08 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W09 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W10 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W11 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| W12 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W13 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W14 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W15 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W16 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2 U02, BN2 U04, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | |
| | RAZEM | 35 | 15 | 2 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Test | | 1 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | E. Halizak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006 | | | |
| 2. | R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012 | | | |
| 3. | K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 | | | |
| 2. | J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008 | | | |
| 3. | E. Cziomer, L. W. Zybliekiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006 | | | |
| 4. | Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA | | |
| | <i>adres e-mail</i> | b.gogol@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|--|---|--------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang) ** | <i>Kod:</i> | Ybc | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych | | |
| | C02 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa | | |
| | C03 | Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ybc_W01 | Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego | test pisemny | |
| | Ybc_W02 | Zna strukturę systemu bezpieczeństwa | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ybc_U01 | Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U02 | Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U03 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ybc_K01 | Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty | | | 4 |
| W02 | Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika | | | 8 |
| W03 | Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej | | | 4 |
| W04 | Bezpieczeństwo międzynarodowe | | | 5 |
| W05 | Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej | | | 8 |
| W06 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|
| W01 | Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W02 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W09, BN2_W10, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK | |
| W03 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2 U05, BN2_U07 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW | |
| W04 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W05 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U05, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W06 | - | - | - | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | 3 |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | |
| | RAZEM | 35 | 45 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z elementami konwersatorium | | | |
| 2. | Wykład z elementami debaty | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 0,7 |
| | | Obecność i aktywność na zajęciach | | 0,3 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004 | | | |
| 2. | A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015 | | | |
| 3. | R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006 | | | |
| 4. | <i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005 | | | |
| 2. | J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005 | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 3. | S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 |
| 4. | R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. J. TESKA, prof. AMW, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA |
| <i>adres e-mail</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, i. pisarska@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy zarządzania i organizacji** | Kod: | Pko | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje , Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania. | | |
| | C02 | Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych. | | |
| | C03 | Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami oraz stylami kierowania. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| <i>Wiedza:</i> | Pko_W01 | Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina. | kolokwium | |
| | Pko_W02 | Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Pko_U01 | Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji. | praca projektowa | |
| | Pko_U02 | Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji. | praca projektowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pko_K01 | Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować | obserwacja | |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | | cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie. | |
| | Pko_K02 | Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne. | obserwacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierzeczywistej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania. | | 2 |
| W02 | Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji. | | 2 |
| W03 | Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x, dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta. | | 6 |
| W04 | Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowanie, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu. | | 2 |
| W05 | Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/ SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana. | | 6 |
| W06 | Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników. | | 2 |
| W07 | Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji. | | 2 |
| W08 | Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne. | | 2 |
| W09 | Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem. | | 3 |
| W10 | Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień. | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Pko_W01; Pko_W02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG |
| W02 | Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02 | BN2_W04; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_K P7S_KO |
| W03 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BN2_U01; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_U; P7S_UW; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO |
| W04 | Pko_W01; Pko_W02; Pko_K01; Pko_K02 | BN2_W10; BN2_W12; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| W05 | Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_U; P7S_U_W; P7U_JJ; P7S_UU; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO |
| W06 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BN2_W09; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| W07 | Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02 | BN2_K02; BN2_K03 | P7U_K; P7S_KO; P7U_K P7S_KR |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W08 | Pko_W02; Pko_U02; | BN2_K02; | P7U_K; P7S_KO; | | |
| W09 | Pko_K01; Pko_K02 | BN2_W03; BN2_U05 | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UU | | |
| W10 | Pko_K01; Pko_K02 | BN2_U05 | P7U_U; P7S_UU | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 0 | | | |
| | Seminarium | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Praca projektowa | 15 | | | |
| | Opanowanie informacji | 20 | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | | |
| | RAZEM | 35 | 45 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja. | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | Rygor | Kryteria składowe | | | Waga |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium - warunek konieczny | | | 0,7 |
| | | Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny | | | 0,2 |
| | | Obserwacja - warunek istotny | | | 0,1 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004. | | | | |
| 2. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013. | | | | |
| 3. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018. | | | | |
| | LITTERATURA UZUPELNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Marek Ćwiklicki, Hubert Obora, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009. | | | | |
| 2. | Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014. | | | | |
| 3. | Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000. | | | | |
| 4. | Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Jerzy KUPIŃSKI | | | |
| | <i>adres email</i> | j.kupinski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy filozofii i logiki** | <i>Kod:</i> | Itn | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki. | | |
| | C02 | Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia. | | |
| | C03 | Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata. | | |
| | C04 | Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Itn_W01 | Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami. | kolokwium | |
| | Itn_W02 | Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Itn_U01 | Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach. | kolokwium | |
| | Itn_U02 | Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej. | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Itn_K01 | Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści. | obserwacja na zajęciach | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego. | | 2 | |

| | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| W02 | Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii. | 2 | | | |
| W03 | Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne. | 4 | | | |
| W04 | Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych. | 2 | | | |
| W05 | Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii. | 2 | | | |
| W06 | Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej. | 2 | | | |
| W07 | Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych. | 2 | | | |
| W08 | Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja. | 4 | | | |
| W09 | Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny. | 2 | | | |
| W10 | Założenia klasycznego rachunku zdań. | 2 | | | |
| W11 | Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań. | 4 | | | |
| W12 | Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym. | 2 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | |
| W02 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | |
| W03 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | |
| W04 | Itn_W01; Itn_K01 | BN2_W01; BN2_K07 | P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | |
| W05 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | |
| W06 | Itn_W02; Itn_K01 | BN2_W02; BN2_K07 | P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | |
| W07 | Itn_W02 | BN2_W02 | P7U_W P7S_WG | | |
| W08 | Itn_W02; Itn_U02 | BN2_W02; BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU | | |
| W09 | Itn_U01 | BN2_U04 | P7U_U P7S_UK | | |
| W10 | Itn_U02 | BN2_U03 | P7U_U P7S_UU | | |
| W11 | Itn_W02; Itn_U02 | BN2_W02; BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU | | |
| W12 | Itn_U01 | BN2_U04 | P7U_U P7S_UK | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 30 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Opanowanie informacji | | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 20 | | |
| RAZEM | | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: prezentacje multimedialne | | | | |
| 2. | Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | | Ocena z kolokwium | | 0,8 | |
| | | Obowiązkowa obecność na wykładach – 80% | | 0,2 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989. | | | | |
| 2. | Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003. | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 3. | Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999. |
| 4. | Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993. |
| 2. | Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005. |
| 3. | Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981. |
| 4. | Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Wincenty KARAWAJCZYK |
| <i>adres e-mail</i> | w.karawajczyk@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy pedagogiki** | | Kod: | Ppy |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi | | |
| | C02 | Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni | | |
| | C03 | Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ppy_W01 | Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne | Kolokwium | |
| | Ppy_W02 | Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej | Kolokwium | |
| | Ppy_W03 | Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania | Kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ppy_U01 | Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| | Ppy_U02 | Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ppy_K01 | Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne | | | 3 |
| W02 | Wybrane koncepcje pedagogiczne | | | 3 |
| W03 | Zarys dziejów oświaty i wychowania | | | 5 |
| W04 | Szkoła i nauczyciel | | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------|
| W05 | Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych | 3 | | |
| W06 | Systemy edukacyjne wybranych państw świata | 4 | | |
| W07 | Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś | 3 | | |
| W08 | Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej | 3 | | |
| W09 | Zajęcia podsumowujące. Kolokwium | 3 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu PRK</i> | |
| W01 | Ppy_W01, Ppy_W03 | BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK | |
| W02 | Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02 | BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W03 | Ppy_W02, Ppy_W03 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W04 | Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR | |
| W05 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W06 | Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK P7U_K P7_KO | |
| W08 | Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO | |
| W09 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7U_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład konwersatoryjny | | | |
| 2. | Wykład z wykorzystaniem multimediów | | | |
| 3. | Analiza tekstów źródłowych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 0.75 | |

| | | |
|---------------------------------|---|------|
| | Obecność i aktywny udział w dyskusjach | 0.25 |
| VIII. | LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBYWIAZKOWA | |
| 1. | HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008. | |
| 2. | KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019. | |
| 3. | BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006. | |
| 2. | GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003. | |
| 3. | Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI | |
| <i>adres e-mail</i> | t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Historia techniki** | Kod: | Hta |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią | |
| | C02 | Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Hta_W01 | Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka | kolokwium |
| Umiejętności: | Hta_U01 | Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne: | Hta_K01 | Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | odpowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| Forma | Tematyka | | Liczba godzin |
| W01 | Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/ | | 2 |
| W02 | Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego | | 2 |
| W03 | Historia żeglugi światowej | | 4 |
| W04 | Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej | | 4 |
| W05 | Historia żeglarstwa | | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| W06 | Polski udział w rozwoju techniki | | 2 | |
| W07 | Technika w marynarce wojennej | | 4 | |
| W08 | Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej | | 4 | |
| W09 | Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej | | 4 | |
| W10 | Kolokwium zaliczeniowe | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Hta_W01 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Hta_W01, Hta_U01 | BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W03 | Hta_W01, Hta_U01 | BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W04 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W05 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W06 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W08 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W09 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W10 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | |
| | RAZEM | 35 | 40 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Wykład informacyjny | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999. |
| 2. | Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | akomorsail@wp.pl |

3.2 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów stacjonarnych– B

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | | <i>Kod:</i> | Zog |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z ekonomii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zog_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej | odpowiedź ustna | |
| | Zog_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej | odpowiedź ustna | |
| | Zog_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zog_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym) | odpowiedź ustna | |
| | Zog_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | odpowiedź ustna | |
| | Zog_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów | odpowiedź ustna | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | Zog_U04 | Dokonyje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów | odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zog_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata | odpowiedź ustna |
| | Zog_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź ustna |
| | Zog_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszar gospodarczo - finansowego | odpowiedź ustna |
| | Zog_K04 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej | odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia | | 2 |
| W02 | Struktura współczesnej gospodarki światowej | | 2 |
| W03 | Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej | | 2 |
| W04 | Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej | | 2 |
| W05 | Międzynarodowa wymiana handlowa | | 2 |
| W06 | Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej | | 2 |
| W07 | Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej | | 2 |
| W08 | Bezpieczeństwo energetyczno–surowcowe w gospodarce światowej | | 2 |
| W09 | Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej | | 2 |
| W10 | Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów | | 2 |
| W11 | Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych | | 2 |
| W12 | Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej | | 2 |
| W13 | Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie | | 2 |
| W14 | Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej | | 2 |
| W15 | Współczesne problemy gospodarcze świata | | 2 |
| C01 | Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa | | 2 |
| C02 | Gospodarka światowa – różnorodność produkcji | | 2 |
| C03 | Instytucje gospodarcze współczesnego świata | | 2 |
| C04 | Zmiany strukturalne w światowym handlu | | 2 |
| C05 | Zmiany strukturalne w światowych usługach | | 2 |
| C06 | Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy | | 2 |
| C07 | Kolokwium | | 2 |
| C08 | Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji | | 2 |
| C09 | Zadłużenie współczesnego świata. | | 2 |
| C10 | Rola Funduszy Europejskich | | 2 |
| C11 | Rozwój współpracy walutowej krajów UE (euro) | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| C12 | Sytuacja gospodarcza państw upadłych jako czynnik destabilizujący współczesny ład gospodarczy świata | 2 | |
| C13 | Głód, ubóstwo, kryzysy humanitarne współczesnego świata | 2 | |
| C14 | Globalizacja gospodarki światowej | 2 | |
| C15 | Kolokwium | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Zog_W01, Zog_U01 | BN2_W01; BN2_U01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW |
| W02 | Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03 | BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_KP7S_KR |
| W03 | Zog_W01, Zog_W03, Zog_K02 | BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| W04 | Zog_W02, Zog_U04, Zog_K02 | BN2_W03; BN2_U04; BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG ; P7U_U P7S_UK; P7U_K, P7S_KO |
| W05 | Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02 | BN2_W01; BN2_U04; BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K P7S_KO |
| W06 | Zog_W01, Zog_U04, Zog_K02 | BN2_W02 ; BN2_U04; BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U P7S_UK; P7U_K, P7S_KO |
| W07 | Zog_W01, Zog_U01 | BN2_W01; BN2_U01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW |
| W08 | Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03 | BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KR |
| W09 | Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04 | BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UU; P7U_K, P7S_KO |
| W10 | Zog_W02, Zog_U03, Zog_K04 | BN2_W02; BN2_U03; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UU; P7U_K P7S_KR |
| W11 | Zog_W01, Zog_U03, Zog_K04 | BN2_W01; BN2_U03; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_U_U; P7U_K, P7S_KR |
| W12 | Zog_W01, Zog_U02, Zog_K04 | BN2_W01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_JJ, P7S_UW; P7U_K, P7S_KR |
| W13 | Zog_W01, Zog_U01 | BN2_W01; BN2_U01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW |
| W14 | Zog_W02, Zog_U04, Zog_K03 | BN2_W03; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K P7S_KR |
| W15 | Zog_W01, Zog_U03, Zog_K02 | BN2_W01; BN2_U03; BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO |
| C01 | Zog_W01 Zog_U04, Zog_K03 | BN2_W01; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KR |
| C02 | Zog_W02, Zog_K02 | BN2_W02; BN2_K02 ; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| C03 | Zog_W02, Zog_K02 | BN2_W02; BN2_K02 ; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| C04 | Zog_W02, Zog_K02 | BN2_W02; BN2_K02 ; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| C05 | Zog_W02, Zog_K02 | BN2_W02; BN2_K02 ; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| C06 | Zog_W02, Zog_K02 | BN2_W02; BN2_K02 ; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO |
| C07 | Zog_W02, Zog_K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|
| C08 | Zog_U03, Zog_K04 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR | |
| C09 | Zog_W02, Zog_K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR | |
| C10 | Zog_W02, Zog_K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR | |
| C11 | Zog_W02, Zog_K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | |
| C12 | Zog_W02, Zog_K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | |
| C13 | Zog_U03, Zog_K04 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR | |
| C14 | Zog_W02, Zog_K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR | |
| C15 | Zog_W02, Zog_K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 34 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | 6 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji; | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,2 |
| | Egzamin | Ocena z testu egzaminacyjnego | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE | | | |
| 2. | A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | J. Misala, Makroekonomia gospodarki otwartej, PR, Radom 2006. | | | |
| 2. | R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN 2006. | | | |
| 3. | Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, E. Oziewicz (red.), PWE, Warszawa 2006, | | | |
| 4. | K. Książkowski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | | | |
| 5. | K. Książkowski Wpływ rozszerzenia Unii na bezpieczeństwo ekonomiczne państw Europy Środkowej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 3-4/2007 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian MORAWSKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|-------------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Cri |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotów: geografia bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki wojskowe, polityka bezpieczeństwa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Omówienie i przedstawienie pojęć, problemów metodologicznych, różnych koncepcji i teorii dotyczących charakteru i sposobów integracji i współpracy regionalnej w sferze bezpieczeństwa | |
| | C02 | Przedstawienie i analiza form integracji regionalnej oraz powstałych w ten sposób mechanizmów współpracy regionalnej | |
| | C03 | Analiza teorii regionalizmu i mechanizmów bezpieczeństwa regionalnego w aspekcie praktycznych działań europejskich i pozaeuropejskich organizacji o charakterze regionalnym | |
| | C04 | Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym | |
| | C05 | Wykształcenie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa | |
| | C06 | Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa oraz aktywności politycznej i gospodarczej oraz zrozumienie rangi uwarunkowań subregionalnych w sferze bezpieczeństwa | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cri_W01 | Student zna podstawowe pojęcia związane z regionalizacją, problemy metodologiczne, różne koncepcje i teorie dotyczące charakteru i sposobów współpracy regionalnej | kolokwium/ wypowiedź ustna |
| | Cri_W02 | Student zna wybrane formy integracji regionalnej oraz mechanizmy i praktyczne działania współpracy regionalnej | kolokwium/ projekt |
| <i>Umiejętności:</i> | Cri_U01 | Student potrafi analizować współczesne procesy regionalizacji i ich uwarunkowania, skonfrontować teorie regionalizmu z praktycznymi działaniami organizacji o charakterze regionalnym | kolokwium/ wypowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Cri_U02 | Student potrafi wskazać zależności pomiędzy stanem bezpieczeństwa, a aktywnością polityczną i gospodarczą | kolokwium/wypowiedź ustna/projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cri_K01 | Podejmuje wyzwania związane z analizą zagadnień dotyczących współpracy regionalnej w obszarze bezpieczeństwa | obserwacja w trakcie zajęć/projekt |
| | Cri_K02 | Kieruje i organizuje pracę w grupie, potrafi pracować według określonego harmonogramu i metodyki | projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające | | 1 |
| W02 | Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa | | 3 |
| W03 | Regionalizm w polityce bezpieczeństwa, znaczenie współpracy regionalnej w polityce bezpieczeństwa | | 3 |
| W04 | Instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | 2 |
| W05 | Integracja regionalna jako element kształtowania ładu międzynarodowego | | 3 |
| W06 | Prawne ramy funkcjonowania układów regionalnych | | 2 |
| W07 | Unia Europejska jako kreator regionalnego systemu bezpieczeństwa | | 4 |
| W08 | Współpraca państw Europy Środkowej w obszarze bezpieczeństwa | | 3 |
| W09 | Współpraca państw subregionu bałtyckiego w obszarze bezpieczeństwa | | 2 |
| W10 | Bezpieczeństwo ekologiczne w działaniach bałtyckich organizacji subregionalnych | | 3 |
| W11 | Pozaeuropejskie rozwiązania regionalne w sferze bezpieczeństwa | | 4 |
| C01 | Wprowadzenie do przedmiotu | | 1 |
| C02 | Regiony międzynarodowe w teorii i praktyce | | 3 |
| C03 | <u>Narodowe, koalicyjne i kooperatywne gwarancje bezpieczeństwa:</u> - system bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów; - system bezpieczeństwa ONZ i podstawy jego funkcjonowania - gwarancje bezpieczeństwa KBWE/OBWE | | 6 |
| C04 | Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kreowaniu regionalnego systemu bezpieczeństwa | | 5 |
| C05 | Sprawdzenie zapoznania się ze wskazaną literaturą – dyskusja nt. różnic w kulturze strategicznej Europy i USA | | 3 |
| C06 | Koncepcja bezpieczeństwa wybranych państw i ich wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne: Chiny, USA, Rosja, Niemcy, Indie, Francja, Wielka Brytania - projekt | | 6 |
| C07 | Rozliczenie przedmiotu | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cri_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W03 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W04 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W05 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| W06 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| W07 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| W08 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| W09 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| W10 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| W11 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| C01 | Cri_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | |
| C02 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| C03 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| C04 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| C05 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | |
| C06 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02, Cri_K01, Cri_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | |
| C07 | Cri_K01 | BN2_K01 | P7U_K, P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 125 |
| | Ćwiczenia | 25 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | 5 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | |
| | RAZEM | 61 | 64 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| | 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | |
| | 2. | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu według wskazanej metodyki | | |
| | 3. | Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja w zakresie poruszanych problemów | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z projektu | | 0,3 |
| | | Oceny z wypowiedzi ustnej i aktywności | | 0,1 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,5 |
| | | Ocena z lektury | | 0,1 |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| | 1. | R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku</i> , Wydawnictwa Poltex, Warszawa 2018 | | |
| | 2. | J. Żukrowska, M. Grącik, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe, Teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, 2006 | | |
| | 3. | J. Gryz (red.), <i>Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008 | | |
| | 4. | Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2013 | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | J. Kiwerska, <i>Świat w latach 1989 – 2004: wydarzenia – konflikty – procesy</i> , Poznań 2005 |
| 2. | Z. Cesarz, E. Stadtmuler, <i>Problemy współczesnego świata</i> , Wrocław 2002 |
| 3. | I. Topolski, H. Dumala, A. Dumala, <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i> , Wyd. UMCS, Lublin 2009 |
| 4. | Joseph S. Nye jr., <i>Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 |
| 5. | Meandry współczesnego bezpieczeństwa, między regionalizacją a globalizacją, A. Gruszczak (red.), Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI, dr Teresa USEWICZ |
| <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl, t.usewicz@gmail.com |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | <i>Kod:</i> | Zck |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaprezentowanie istoty, teoretycznych podstaw i praktycznych metod oraz systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej w strukturach administracji publicznej | |
| | C02 | Projektowanie autorskich scenariuszy i systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych dla potrzeb organów administracji samorządowej szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego. | |
| | C03 | Stosowanie zalecanych procedur i sprawdzonych zasad kierowania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach zarządzania w organach administracji samorządowej. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Zck_W01 | Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej. | kolokwium |
| | Zck_W02 | Zna podstawowe akty prawne oraz zasady i metody efektywnego kierowania zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowej na określonym szczeblu zarządzania w terenowych organach administracji publicznej. | praca pisemna |
| | Zck_W03 | Posiada podstawy teoretyczne i racjonalną argumentację do podejmowania skutecznych decyzji w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. | praca pisemna |
| <i>Umiejętności:</i> | Zck_U01 | Potrafi praktycznie analizować i oceniać poziom bezpieczeństwa ludności stosownie do aktualnego stanu zagrożeń pod kątem najpilniejszych potrzeb logistycznych. | wypowiedź ustna |
| | Zck_U02 | Potrafi efektywnie funkcjonować w strukturach samorządowych systemów zarządzania | kolokwium |

| | | | |
|------------------------|--|---|----------------------|
| | | zabezpieczeniem logistycznym jako aktywny członek odpowiednich grup roboczych. | |
| | Zck_U03 | Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji kierowniczych w obszarze zabezpieczenia logistycznego w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych. | wypowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne: | Zck_K01 | Posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej. | wypowiedź ustna |
| | Zck_K02 | Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych na szczeblu lokalnym w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności. | wypowiedź ustna |
| | Zck_K03 | W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota i etapy zarządzania kryzysowego (podstawy formalno-prawne zarządzania kryzysowego, definicja zarządzania kryzysowego, etapy zarządzania kryzysowego – zapobieganie, planowanie, reagowanie, odbudowa, kompetencje i odpowiedzialność jednostek administracji publicznej). | | 3 |
| W02 | Zarządzanie kryzysowe w administracji samorządowej (organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminnym, powiatowym wojewódzkim i centralnym, kompetencje i obowiązki wójta, burmistrza, prezydenta, starosty, wojewody). | | 3 |
| W03 | Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej (dynamika sytuacji kryzysowej, presja czasu i lawina zdarzeń, losowość i niepewność zdarzeń, zakres potrzeb logistycznych, priorytety zabezpieczenia logistycznego, napięte terminy, ekstremalne warunki, utrzymanie szlaków komunikacyjnych, reglamentacja dostaw zaopatrzeniowych, limitowanie usług logistycznych). | | 3 |
| W04 | Potrzeby logistyczne ludności w sytuacji kryzysowej (gradacja potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej, potrzeby pomocy medycznej, potrzeby transportowe, potrzeby ewakuacyjne, potrzeby żywnościowe, potrzeby artykułów powszechnego użytku, potrzeby gospodarczo-bytowe, standardy ochrony ludności). | | 3 |
| W05 | Zabezpieczenie potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (etapy zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, zapobieganie logistyczne, przygotowanie logistyczne, reagowanie logistyczne, odbudowa logistyczna, kierowanie zabezpieczeniem logistycznym). | | 4 |
| W06 | Funkcjonowanie grup roboczych w zarządzaniu kryzysowym (zarządzanie zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowych na szczeblu gminy, powiatu, województwa, zadania grupy zabezpieczenia | | 4 |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---|
| | logistycznego, zadania grupy opieki zdrowotnej i pomocy socjalnej, zadania grupy operacji i organizacji działań). | | |
| W7 | System zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (struktura systemu SZLSK, system kierowania, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu SZLSK) | 4 | |
| W8 | Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (potencjał operacyjny służb publicznych, potencjał logistyczny państwowej straży pożarnej, potencjał logistyczny policji, potencjał logistyczny policji, struktura i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, funkcjonowanie KSR-G na szczeblu powiatu, województwa i centralnym). | 4 | |
| W9 | Kolokwium | 2 | |
| C01 | Istota i etapy zarządzania kryzysowego. Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej | 2 | |
| C02 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas powodzi przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 2 | |
| C03 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy drogowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 4 | |
| C04 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy morskiej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C05 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy kolejowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C06 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy budowlanej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C07 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas epidemii i pandemii przez służby, organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C08 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy 107naturalnej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C09 | Algorytm, planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy technicznej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | 3 | |
| C10 | Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. | 3 | |
| C11 | Kolokwium | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Zck_W01, Zck_W02, | BN2_W01 , BN2_U01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, |
| W02 | Zck_W02, Zck_W_U02 | BN2_W10 , BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, |
| W03 | Zck_W02, Zck_U02, Zck_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, |
| W04 | Zck_W01, Zck_U02, Zck_K03 | BN2_W02, BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W05 | Zck_W01, Zck_U02 Zck_K03 | BN2_W05, BN2_U08, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, | |
| W06 | Zck_W01, Zck_U02 Zck_K03 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR, | |
| W07 | Zck_U02, Zck_K03 Zck_W01 | BN2_W10, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KR, | |
| W08 | Zck_W02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W09, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | |
| C01 | Zck_U01, Zck_U02, Zck_W02 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | |
| C02 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C03 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W10 , BN2_U08, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, | |
| C04 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W06 , BN2_U02 , BN2_K03 | P7U_W, P7S_KR.P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | |
| C05 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C06 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C07 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C08 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C09 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| C10 | Zck_U02, Zck_K03, Zck_W01 | BN2_W0 9, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,3 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,5 |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011. | | | |
| 2. | Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005. | | | |
| 3. | Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010. | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 4. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590) |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007. |
| 2. | Sienkiewicz-Małjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010. |
| 3. | Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011. |
| 4. | Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000 |
| 5. | Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ |
| <i>adres e-mail</i> | krzysztof.ficon@wp.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Obrona narodowa | <i>Kod:</i> | Don |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo Narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z organizacji państwa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie słuchaczy z istotą obrony narodowej i z elementami składowymi obrony narodowej w Polsce i NATO. | |
| | C02 | Zapoznanie słuchaczy z korelacją pomiędzy składnikami cywilnymi i wojskowymi obrony narodowej. | |
| | C03 | Zapoznanie z elementami składowymi środowiska bezpieczeństwa według NATO. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Don_W01 | Student posiada wiedzę o elementach składowych obrony narodowej. | kolokwium |
| | Don_W02 | Student posiada wiedzę o domenach bezpieczeństwa według NATO | projekt, kolokwium |
| | Don_W03 | Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych | projekt |
| <i>Umiejętności:</i> | Don_U01 | Student potrafi przedstawić uwarunkowania, pojęcie i omówić pojęcia bezpieczeństwa narodowego, obrony narodowej | projekt, kolokwium |
| | Don_U02 | Student potrafi przedstawić uwarunkowania obrony narodowej Polski | projekt, kolokwium |
| | Don_U03 | Student potrafi przedstawić organizację wojskowej części obrony narodowej | projekt, kolokwium |
| | Don_U04 | Student potrafi przedstawić organizację cywilnej części obrony narodowej | projekt, kolokwium |
| | Don_U05 | Student potrafi przedstawić katalog zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i bezpieczeństwa Polski | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Don_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne. | projekt, |
| | Don_K02 | Student proponuje własne wnioski końcowe. | projekt |
| | Don_K03 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | projekt |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Don_K04 | Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu obrony narodowej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie obrony narodowej. Pojęcia bezpieczeństwa narodowego (bezpieczeństwa państwa) | | 2 |
| W02 | Strategia. Strategia obrony narodowej. Założenia i uwarunkowania strategii obrony narodowej polski | | 2 |
| W03 | Wojskowa część obrony narodowej | | 2 |
| W04 | Organizacja wojskowa Polski | | 2 |
| W05 | NATO - sojusz polityczno-wojskowy. Organizacja bezpieczeństwa wspólnego i obrony wspólnej NATO | | 2 |
| W06 | Podstawy prawne i kompetencje w dziedzinie obrony narodowej i bezpieczeństwa narodowego | | 2 |
| W07 | Współpraca cywilno- wojskowa i HNS | | 2 |
| W08 | Organizacja i funkcjonowanie cywilnej części obrony narodowej | | 2 |
| W09 | Ochrona ludności, ratownictwo, bezpieczeństwo i porządek publiczny | | 2 |
| W10 | Organizacje pozarządowe w obronie narodowej, ochrona dóbr kultury i infrastruktury krytycznej, porządku konstytucyjnego | | 2 |
| C01 | Wybrane studia strategiczne - wybrani klasyki strategii i ich teorie | | 2 |
| C02 | Uwarunkowania obrony narodowej Polski - rejony strategiczne i strategiczne położenie Polski. Identyfikacja regionów o kluczowym znaczeniu dla państwa | | 3 |
| C03 | Analiza wybranych dokumentów strategicznych | | 3 |
| C04 | Decyzje i wytyczne polityczne | | 3 |
| C05 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | 3 |
| C06 | Analiza wybranych dokumentów normujących zadania wojska w zakresie obrony narodowej | | 2 |
| C07 | Identyfikacja żywotnych interesów państwa | | 2 |
| C08 | Obowiązki organów władzy w zakresie obrony narodowej | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Don_W01, Don_U01, Don_U02, Don_K01, Don_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| W02 | Don_W03, Don_U05, Don_U02, Don_K01, Don_K03 | BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W03 | Don_W01, Don_W02, Don_U01, Don_U03, Don_K01 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W04 | Don_W01, Don_U02, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W05 | Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W06 | Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W07 | Don_W01, Don_W02, Don_U03, Don_U02, Don_K01, Don_K05 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |

| | | | | | |
|------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| W08 | Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_K01, | BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK | | |
| W09 | Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_U05, Don_K05 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO | | |
| W10 | Don_W01, Don_U01, Don_U04, Don_U05, Don_K05 | BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK | | |
| C01 | Don_W01, Don_W02, Don_W03, Don_U03, Don_U04, Don_K01, Don_K03 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C02 | Don_U01, Don_U02, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C03 | Don_U01, Don_U02, Don_U03, Don_U04, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C04 | Don_U01, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C05 | Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_U04, Don_U05, Don_K01 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C06 | Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_K01 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C07 | Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_U04, Don_U05, Don_K01 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| C08 | Don_W01, Don_W02, Don_U02, Don_K01 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi | | | | |
| 2. | Studia przypadków | | | | |
| 3. | Dyskusja | | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| 4. | Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji | |
| 5. | Studiowanie literatury | |
| 6. | Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| Zaliczenie | Wykonanie projektu na zadany temat | |
| | Kolokwium pisemne | |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0,4 |
| | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | R. Jakubczak (red), <i>Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2008 | |
| 2. | B. Balcerowicz, <i>Sily Zbrojne w czasie pokoju, kryzysu, wojny</i> . Wyd. Naukowe Scholar. 2010 | |
| 3. | T. Szubrycht, <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r. | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | W. Kitler, <i>Obrona Narodowa III RP. Pojęcie. Organizacja. System.</i> | |
| 3. | <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i> , Warszawa 2014 | |
| 4. | <i>Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , BBN, Warszawa-Gdynia 2017 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. mgr inż. Zbigniew KOŁAKOWSKI | |
| <i>adres e-mail</i> | z.kolakowski @amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|---|---|--|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | | <i>Kod:</i> | Os b |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie ze strukturami, instytucjami oraz regulacjami w zakresie bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa informacji. | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania. | | |
| | C03 | Przybliżenie zjawisk i faktów stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji w wymiarze organizacyjnym, narodowym, jak i ponadnarodowym. | | |
| II. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Os b_W01 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji, systemów bezpieczeństwa informacji, systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym | kolokwium | |
| | Os b_W02 | Student ma wiedzę w zakresie regulacji formalno prawych w obszarze systemów bezpieczeństwa informacji | kolokwium | |
| | Os b_W03 | Student rozumie cele oraz zna zasady zastosowania mechanizmów w zakresie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI) | kolokwium | |
| | Os b_W04 | Student ma wiedzę w zakresie zagrożeń oraz zarządzania ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji | kolokwium | |
| | Os b_W05 | Student ma wiedzę w zakresie reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji | wypowiedź ustna/ sprawdzian/ kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Os b_U01 | Student rozumie i potrafi oceniać skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacją | kolokwium/ projekt/ | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | w wymiarze organizacyjnym, narodowym oraz międzynarodowym | wypowiedź ustna |
| | Os_b_U02 | Student potrafi identyfikować główne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa informacji oraz proponować adekwatne mechanizmy kontrolne | kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna |
| | Os_b_U03 | Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa informacji, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna |
| | Os_b_U04 | Student potrafi wskazać zasady i rozwój stosowanych metod bezpieczeństwa informacji | projekt/ wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Os_b_K01 | Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa | projekt/ wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Informacyjne systemy bezpieczeństwa - wprowadzenie | | 1 |
| W02 | Bezpieczeństwo informacji w różnych systemach | | 4 |
| W03 | Rodzaje zagrożeń, w tym cyberzagrożenia | | 2 |
| W04 | Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT | | 2 |
| W05 | Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji | | 1 |
| W06 | Eksploatacja i doskonalenie SZBI | | 4 |
| W07 | Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa informacji | | 1 |
| W08 | Mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001/SZBI zgodny z ISO 27001 | | 3 |
| W09 | SOC i zaawansowane systemy cyberbezpieczeństwa. Podsumowanie | | 2 |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe | | 1 |
| C02 | Systemy informacyjne bezpieczeństwa/ systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji – charakterystyka, zagrożenia, metody i zastosowanie w praktyce, cyberzagrożenia | | 4 |
| C03 | Systemy bezpieczeństwa informacji i zarządzania bezpieczeństwem informacji na przykładzie konkretnych zdarzeń - modelowanie | | 8 |
| C04 | Zarządzanie ryzykiem na przykładach | | 2 |
| C05 | Cyberbezpieczeństwo w praktyce - podsumowanie | | 3 |
| C06 | Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | - | - | - |
| W02 | Os_b_W01, Os_b_W03 | BN2_W02, BN2_W07, BN2_W01, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7S_W P7S_WK, P7_UJJ P7S_UW |
| W03 | Os_b_W04 | BN2_W05, BN2_W04, BN2_W06, BN2_U03, BN2_W12, BN2_W12, BN2_U01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7_UJJ P7S_UU, P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |

| | | | | |
|-------------|---|---|--|----------------------------|
| W04 | Os_b_W02, Os_b_U02 | BN2_W14, BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W05 | Os_b_U01, Os_b_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UW P7_UJJ P7S_UW | |
| W06 | Os_b_U01, Os_b_U04 | BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U05, | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | |
| W07 | Os_b_U03, Os_b_U04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W12, BN2_U08 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | |
| W08 | Os_b_W02, Os_b_U01 | BN2_W05, BN2_W10, BN2_U05, BN2_U04 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK | |
| W09 | Os_b_W03, Os_b_U01 | BN2_W02, BN2_W01, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05, BN2_W12, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UG | |
| C01 | - | - | | |
| C02 | Os_b_W02, Os_b_W04, Os_b_W01 | BN2_W14 , BN2_U05, BN2_U07, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UW | |
| C03 | Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_K01 | BN2_W02, BN2_W14 BN1_U05, BN1_U07, BN1_U06, BN2_U04 BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO P7U_K P7S_KR | |
| C04 | Os_b_U01, Os_b_U04, Os_b_K01 | BN2_W06, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK | |
| C05 | Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_U04, Os_b_K01 | BN2_W12, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK | |
| C06 | - | - | - | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | |
| 3. | Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,5 |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,2 |
| | | Ocena z projektu | | 0,3 |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| | Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany) | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017 | |
| 2. | Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017 | |
| 3. | Wstęp do rozporządzenia UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR) | |
| 4. | Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi | |
| 5. | Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015 | |
| 6. | OWASP Top 10 - zestawienie najczęstszych cyberataków | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | www.zaufanatrzeciastrona.pl | |
| 2. | www.niebezpiecznik.pl | |
| 3. | www.kapitanhack.pl | |
| 4. | www.panoptykon.org | |
| 5. | blog.aptmastersclass.com | |
| 6. | Lidermann K.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania ; PWN Warszawa 2017 | |
| 7. | Zestawienie mechanizmów zabezpieczających usługi chmurowe Cloud Control Matrix | |
| 8. | Standard 800-37 Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, NIST, USA 2018 | |
| 9. | MITRE ATT@CK - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr inż. Alicja MROZOWSKA, dr inż. Jakub SYTA | |
| <i>adres e-mail</i> | a.mrozowska@amw.gdynia.pl, j.syta@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo morza | <i>Kod:</i> | Cn | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza | | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu | | |
| | C03 | Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cn_W01 | Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W02 | Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W04 | Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor | kolokwium, egzamin | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cn_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich | kolokwium | |
| | Cn_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza | kazus | |
| | Cn_U03 | Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazus | |
| | Cn_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazus | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cn_U01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 3 |
| W02 | Wprowadzenie do Prawa morza | | 3 |
| W03 | Klasyfikacja obszarów morskich | | 3 |
| W04 | Status morza pełnego | | 3 |
| W05 | Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte | | 3 |
| W06 | Obszar-strefa poza jurysdykcją państw | | 3 |
| W07 | Ochrona środowiska morskiego | | 3 |
| W08 | Bezpieczeństwo na morzu | | 3 |
| W09 | Rozwiązywanie sporów na morzu | | 3 |
| W10 | Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza | | 3 |
| C01 | Źródła prawa morza | | 1 |
| C02 | Klasyfikacja obszarów morskich | | 3 |
| C03 | Granice szelfu kontynentalnego | | 3 |
| C04 | Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza | | 3 |
| C05 | Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza | | 3 |
| C06 | Wojna na morzu | | 2 |
| C07 | Bezpieczeństwo żeglugi morskiej | | 2 |
| C08 | Rozwiązywanie sporów na morzu | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cn_W01, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W02 | Cn_W01, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W03 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W04 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W01 BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W05 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W06 | Cn_W04, Cn_W05 | BN2_W04 BN2_W12 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| W07 | Cn_W02, Cn_W03 | BN2_W03 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W08 | Cn_W04, Cn_W05 | BN2_W04 BN2_W12 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| W09 | Cn_W05 | BN2_W04 | P7U_W P7S_WK |
| W10 | Cn_W01, Cn_W02, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| C01 | Cn_W01, C_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| C02 | Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_W04 BN2_U03 BN2_U06 BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7_UJJ P7S_UU P7U_K P7S_KK |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|----|
| C03 | Cn_W04,Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U03 BN2_U06 BN2_U08BN2_K02 | P7U_JJ P7S_UU P7U_K P7S_KO | | | |
| C04 | Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | | |
| C05 | Cn_W02, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_W05 BN2_U02 BN2_K02 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO | | | |
| C06 | Cn_U03, CnU04, Cn_K01 | BN_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | | |
| C07 | Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | | |
| C08 | Cn_W05, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | | |
| C09 | - | - | - | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 30 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 14 |
| | RAZEM | 56 | 44 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia - Kazusy | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium ustnego | | 1,0 | | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu ustnego | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r. | | | | | |
| 2. | L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar | | | | | |
| 3. | L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004 | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986 | | | | | |
| 2. | C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009 | | | | | |
| 3. | R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Relacje cywilno-wojskowe | <i>Kod:</i> | Dcr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu współpracy Cywilno–Wojskowej oraz zasad odbudowy i przywracania pokoju w rejonie objętym kryzysem i działaniami misji stabilizacyjnej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO | |
| | C02 | Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej | |
| | C03 | Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Dcr_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego | kolokwium |
| | Dcr_W02 | Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS | kolokwium |
| | Dcr_W03 | Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych | kolokwium |
| | Dcr_W04 | Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego. | kolokwium |
| | Dcr_W05 | Posiada wiedzę o poglądach na temat relacji cywilno- wojskowych w ujęciu historycznym | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <i>Umiejętności:</i> | Dcr_U01 | Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji | pytania kontrolne, praca |
| | Dcr_U02 | Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiąganiu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_U03 | Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_U04 | Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dcr_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_K02 | Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu | pytania kontrolne, praca |
| | Dcr_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów | pytania kontrolne, praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych | | 3 |
| W02 | Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne | | 3 |
| W03 | Współpraca cywilno wojskowa CIMIC i obowiązki państwa gospodarza wg HNS | | 3 |
| W04 | Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|--|------------------|
| W05 | Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych na misji | 3 | | |
| W06 | Zasady przygotowania projektów odbudowy | 3 | | |
| W07 | Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu | 2 | | |
| C1 | Ocena prowincji wg PSTA | 4 | | |
| C2 | Opracowanie propozycji projektowej | 4 | | |
| C3 | Działania niekinetyczne na misji na przykładzie PSYOPS | 4 | | |
| C4 | Organizacja wsparcia PKW krajowym potencjałem gospodarczym | 4 | | |
| C5 | Ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładzie PKW Irak | 4 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyka PRK</i> | |
| W01 | Dcr_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Dcr_W02, Dcr_U02 | BN2_W01 BN2_W02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK | |
| W03 | Dcr_W03 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | |
| W04 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03 | P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG | |
| W05 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W06 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W07 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| C01 | Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK | |
| C02 | Dcr_W01, Dcr_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C03 | Dcr_W02, Dcr_U02, Dcr_K03 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_U04, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_R P7S_KR | |
| C04 | Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_U03, Dcr_K04 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C05 | Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01 | BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 20 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | |
| RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |

| | | |
|---------------------------------|--|-------------|
| 2. | Ćwiczenia | |
| 3. | Pokaz | |
| 4. | Praca w grupach i inne aktywizujące | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Obecność | 0,3 |
| | Ocena z ćwiczeń | 0,3 |
| | Ocena z pracy projektowej | 0,4 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| PODSTAWOWA | | |
| 1. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2014 r. | |
| 2. | Strategiczna Koncepcja NATO, 2010 r. | |
| 3. | M. Cieślarczyk, Współpraca cywilno-wojskowa w Siłach Zbrojnych RP, wyd. AON, Warszawa 2003 | |
| 4. | Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym" | |
| 5. | AJP-3.19 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CIVIL-MILITARY COOPERATION, NATO 2018 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“. | |
| 2. | Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012 | |
| 3. | R. Torrens “An essay on the external corn trade”, Esq. F.r.s. third edition, London 1826 | |
| 4. | Grzegorz W. Kołodko, “Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości”, Wydawnictwo: Prószyński Media , Marzec 2013 | |
| 5. | Czesław Ciesielski „Studia Gdańskie wizje i rzeczywistość tom V” GWSH 2008, str. 286 – 323, | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr. Radosław TYŚLEWICZ | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Autoprezentacja zawodowa | <i>Kod:</i> | Iz | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Poszerzona wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących Autoprezentacji. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Iz_W01 | Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations | kolokwium | |
| | Iz_W02 | Student posiada wiedzę związaną z zagadnieniem mowy ciała | kolokwium | |
| | Iz_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm etycznych w public relations | kolokwium | |
| | Iz_W04 | Student zna zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Iz_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych | wypowiedź ustna | |
| | Iz_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej | wypowiedź ustna | |
| | Iz_U03 | Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Iz_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji | | 2 | |
| W02 | Istota i funkcje public relations | | 2 | |
| W03 | Mowa ciała | | 2 | |
| W04 | Komisja egzaminacyjna i rozmowa kwalifikacyjna | | 2 | |
| W05 | Jak działa trema | | 2 | |
| C01 | Przygotowanie wystąpień publicznych | | 2 | |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|
| C02 | Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce | | 2 | |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce | | 2 | |
| C04 | Metody zmniejszania tremy | | 2 | |
| C05 | Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej | | 5 | |
| C06 | Przygotowanie do egzaminu | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Iz_W01, Iz_W03 | BN2_W01, BN2_W09 | P7U_W, P7S_WK | |
| W02 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03 | BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05, BN2_U06 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U | |
| W03 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, | BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U | |
| W04 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03 | BN2_W01, BN2_W09, BN2_U05, BN2_U06 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U | |
| W05 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U | |
| C01 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U02, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U05, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_U, P7U_K | |
| C02 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K | |
| C03 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K | |
| C04 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_K01 | BN2_W01, BN2_W09, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_K | |
| C05 | Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_W09, BN2_W14, BN2_K01 | P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K | |
| C06 | Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_W09, BN2_W14, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 2 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 5 | |
| | Opanowanie informacji | | 5 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | 10 | |
| | RAZEM | 30 | 20 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010 |
| 2. | Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010 |
| 2. | Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty? Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002 |
| 3. | Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Ewa IWANINA |
| <i>adres e-mail</i> | e.iwanina@amw.gdynia.pl |


KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|-------------------------|---|---|----------------------------|---------------|
| Nazwa przedmiotu: | Konflikty międzynarodowe | | Kod: | Ykm |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | | |
| Semestr: | 1 | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z historii powszechnej | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Prezentacja istoty sporów i konfliktów międzynarodowych w ujęciu prawnym, historycznym, politycznym i zbrojnym | | |
| | C02 | Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Ykm_W01 | Student opisuje kulturowe, polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego | kolokwium | |
| | Ykm_W02 | Student identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego oraz porządku konstytucyjnego | kolokwium | |
| Umiejętności: | Ykm_U01 | Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym | kolokwium; wypowiedź ustna | |
| | Ykm_U02 | Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | kolokwium; wypowiedź ustna | |
| | Ykm_U03 | Student określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych i politycznych | kolokwium; wypowiedź ustna | |
| Kompetencje społeczne: | Ykm_K01 | Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie | wypowiedź ustna | |
| | Ykm_K02 | Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Teoria konfliktu - Prawa Międzynarodowego | | | 6 |


| | | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| | Konflikty Międzynarodowe – Teoria | | | | |
| W02 | Wpływ konfliktów zbrojnych na bezpieczeństwo międzynarodowe | | 6 | | |
| W03 | Przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych | | 6 | | |
| W04 | Obszary napięć w Europie południowo-wschodniej w latach 90. XX wieku | | 6 | | |
| W05 | Prywatyzacja i komercjalizacja konfliktów zbrojnych | | 6 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| W02 | Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02 | BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | | |
| W03 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| W04 | Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02 | BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | | |
| W05 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 20 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Konwersatorium | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium ustne | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i> , Warszawa 2005, | | | | |
| 2. | Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003, | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Kuźniar r., <i>Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki</i> , Warszawa 2006, | | | | |
| 2. | <i>Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1896-2006</i> , red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006 | | | | |
| 3. | Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003, | | | | |
| 4. | Kissinger H., <i>Porządek światowy</i> , Wołowiec 2016, | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zwalczanie terroryzmu | | <i>Kod:</i> | Zzt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie: :</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych. | | |
| | C02 | Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe. | | |
| | C03 | Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu. | | |
| | C04 | Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zzt_W01 | Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu | test pisemny | |
| | Zzt_W02 | Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych | test pisemny | |
| | Zzt_W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzt_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym | odpowiedź ustna | |
| | Zzt_U02 | Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat | odpowiedź ustna | |
| | Zzt_U03 | Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzt_K01 | Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego | przygotowanie prezentacji | |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| | Zzt_K02 | Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności | przygotowanie prezentacji |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu –aspekt historyczny | | 3 |
| W02 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ | | 3 |
| W03 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE | | 3 |
| W04 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce | | 3 |
| W05 | Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem | | 3 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia | | 1 |
| C02 | Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie | | 2 |
| C03 | Polityka antyterrorystyczna USA | | 2 |
| C04 | Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej | | 2 |
| C05 | Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie | | 2 |
| C06 | Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce | | 2 |
| C07 | Strategia walki z terroryzmem wg NATO | | 3 |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Zzt_W01, Zzt_W02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W02 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK |
| W03 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK |
| W04 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU |
| W05 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W06 | Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W07 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| C01 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| C02 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C03 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C04 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C05 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C06 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C07 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C08 | Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C09 | Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C10 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C11 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |

| | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|
| | | | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO | |
| C12 | Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw) | | | |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych) | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu) | | | |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) | | | |
| VII. | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z prezentacji | | Średnia ocen |
| | | Ocena za aktywność na zajęciach | | |
| | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r. | | | |
| 2. | K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014 | | | |
| 3. | T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , wyd. Akademickie i Literackie, Warszawa 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r. | | | |
| 2. | K. Kubiak, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005 | | | |
| 3. | M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018 | | | |
| 4. | S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | | |
| | <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie projektem | | <i>Kod:</i> | Za |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji. | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Za_W01 | Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach. | kolokwium | |
| | Za_W02 | Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Za_U01 | Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu. | praca projektowa | |
| | Za_U02 | Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów. | praca projektowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Za_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role. | praca projektowa | |
| | Za_K02 | Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego. | praca projektowa | |
| | Za_K03 | Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów. | praca projektowa | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu, | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji. | | |
| W02 | Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie. | 1 | |
| W03 | Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu. | 1 | |
| W04 | Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu. | 2 | |
| W05 | Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gntta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi). | 5 | |
| W06 | Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie. | 2 | |
| W07 | Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu. | 2 | |
| C01 | Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu | 10 | |
| C02 | Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu. | 13 | |
| C03 | Zaliczenie przedmiotu. | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Za_W01; Za_W02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR |

| | | | | | | |
|-------------|---|--|--|----------------------------|------------------|----|
| W02 | Za_W01; Za_W02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W03 | Za_W02;Za_K01; Za_K02; Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W04 | Za_w02, Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02;Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07. BN2_U06 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W05 | Za_w02; Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W06 | Za_w02; Za_U01; Za_U02 Za_K01; Za_K02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W07 | Za_w02; Za_U01; Za_U02; Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C01 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C02 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C03 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 25 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | 15 | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| | - wykład; - prezentacja multimedialna; | | - ćwiczenia – obsługa programu MS Project - praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 0,5 | |
| | | Ocena z ćwiczeń | | | 0,5 | |
| | | Razem | | | 1,0 | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Trocki M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 r. | |
| 2. | Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 r. | |
| 3. | Kisielnicki J., Zarządzanie projektami udzie, procedury, wyniki, Wolter Kluwer, 2011 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kozarkiewicz A., Łada M., Zarządzanie wartością projektów. Instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu, C.H. Beck, 2010 r. | |
| 2. | Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Helion 2010 r. | |
| 3. | Zajączkowska A., Koordynator projektu - instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2010 r. | |
| 4. | Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 r. | |
| 5. | Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 r. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, imię i nazwisko</i> | dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER | |
| <i>adres e-mail</i> | j.kupiński@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl | |

3.3 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | <i>Kod:</i> | Zpa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy matematyki, statystyki | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie | | |
| | C02 | Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie | | |
| | C03 | Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zpa_W01 | Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka | kolokwium | |
| | Zpa_W02 | Posiada wiedzę z zakresu prognozowania | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zpa_U01 | Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie | zadanie | |
| | Zpa_U02 | Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie | projektowe | |
| | Zpa_U03 | Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania | zadanie | |
| | Zpa_U04 | Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania | projektowe | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zpa_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie | zadanie | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Geneza, pojęcie, definicje ryzyka | | | 5 |
| W02 | (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka) | | | 4 |
| W03 | Taksonomia ryzyka | | | 4 |
| W04 | (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne) | | | 4 |
| W05 | Miary ryzyka | | | 4 |
| W06 | (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści) | | | 4 |
| W07 | Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji) | | | 5 |

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------------------|
| C01 | Ocena ryzyka (realizacja projektu) | | 12 | |
| C02 | Ocena ryzyka - kolokwium | | 12 | |
| C03 | Opracowania prognozy (realizacja projektu) | | 5 | |
| C04 | Prognozowanie - kolokwium | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05 BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W03 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W04 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W05 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W06 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W07 | Zpa_U03 | BN_U02 | P7U_U P7S_UW | |
| C01 | Zpa_W01 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C03 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C04 | Zpa_W02 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 30 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Laboratorium | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń - sprawozdania | | 0,4 | |
| | Ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | | 0,6 | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 |
| 2. | Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl |


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne problemy migracji i uchodźstwa | <i>Kod:</i> | Gmu |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie. | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Gmu_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium |
| | Gmu_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian |
| | Gmu_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja |
| <i>Umiejętności:</i> | Gmu_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja |
| | Gmu_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna |
| | Gmu_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | praca w grupach, dyskusja |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gmu_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja |
| | Gmu_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | | 5 |
| W02 | Charakterystyka migrantów i sposoby migracji | | 5 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | | 5 |
| W04 | Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w. | | 5 |
| W05 | Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 5 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa | | 5 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | | 3 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | | 4 |
| C03 | Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedzoborowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków). | | 9 |
| C04 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | | 10 |
| C05 | Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku). | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK 7U_U, PS7_UW, PS7_UU |
| W02 | Gmu_W01, Gmu_U01, | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU |
| W03 | Gmu_W02, Gmu_U02 | BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03 | P7W_W, P7S_WK, P7U_UP7S_UW, P7S_UU |
| W04 | Gmu_W01, Gmu_U03 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| | | BN2_U01, BN2_U04 | P7U_U P7S_UW, PS7_UK | | |
| W05 | Gmu_W03, Gmu_U02, | BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU | | |
| W06 | Gmu_W02, Gmu_U03 | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, PS7_UK | | |
| C01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C02 | Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01 | BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C03 | Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03, | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04 | P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C04 | Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01, | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C05 | Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 30 | 84 | |
| | Opanowanie informacji | | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; | - wykaz też do dyskusji; | | | |
| 2. | - ćwiczenie; | - prezentacja multimedialna. | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | - analiza dokumentów prawnych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,7 | |
| | | Ocena z pracy | | 0,3 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzamin ustny albo pisemny w zależności od liczebności grupy) | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | | |
| 2. | Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | | |
| 3. | Raporty GUS | | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 | | | | |
| 2. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T. Gardocka, J. Sobczak, A. Mar-szałek, Toruń 2010 | | | | |
| 3. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Racism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Clc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa | | |
| | C01 | Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Clc_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych | odpowiedź ustna | |
| | Clc_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | odpowiedź ustna | |
| | Clc_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka | odpowiedź ustna | |
| | Clc_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Clc_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Clc_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna | |
| | Clc_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Clc_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | kazus | |
| | Clc_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z | wypowiedź ustna | |

| | | wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych | |
|-------|---|--|---------------|
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Forma | Tematyka | | Liczba godzin |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | | 1 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | | 1 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | | 2 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | | 2 |
| W05 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | | 2 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | | 2 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | | 2 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | | 2 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna) | | |
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 2 | |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 1 | |
| W12 | Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych | 1 | |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych | 2 | |
| C02 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 2 | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 2 | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 2 | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 2 | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 2 | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 2 | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 2 | |
| C09 | Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | 4 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Clc_W01, Clc_W04 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W02 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W03 | Clc_W02, Clc_W03 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |
| W04 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK |
| W05 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W06 | Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W07 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W08 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU |
| W09 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W10 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W11 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W12 | Clc_W02 | BN2_W07, BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C01 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C02 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C03 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK | | |
| C04 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C05 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C06 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C07 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C08 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C09 | Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | |
| | Opanowanie informacji | 20 | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 15 | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i> | | | | |
| 2. | <i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i> | | | | |
| 3. | <i>M.A. Nowicki, Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka, Warszawa 2009</i> | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |


| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 |
| 2. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI |
| <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|-------------------------------------|---|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Postępowanie administracyjne | | <i>Kod:</i> | Chp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Chp_W01 | W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce | kolokwium; egzamin | |
| | Chp_W02 | Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin | |
| | Chp_W03 | Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin | |
| <i>Umiejętności:</i> | Chp_U01 | Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja | |
| | Chp_U02 | Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja | |
| | Chp_U03 | Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.) | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja | |
| | Chp_U04 | Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chp_K01 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji. | | 7 |
| W02 | Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej. | | 8 |
| W03 | Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym - przedstawiciel, pełnomocnik. | | 8 |
| W04 | Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej. | | 7 |
| C01 | Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. | | 6 |
| C02 | Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania. | | 6 |
| C03 | Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). | | 8 |
| C04 | Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach). | | 10 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| W02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| W03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | |
| W04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | |
| C01 | Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| C02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| C03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| C04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |

| | | |
|--------------|--|--|
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach |
| | | Ocena z kolokwium |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu ustnego |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 0,4 |
| | | 0,6 |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018 | |
| 2. | R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017 | |
| 3. | Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | G. Łaszczyca, A. Kocot-Łaszczyca, <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018 | |
| 2. | Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014 | |
| 3. | A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013 | |
| 4. | M. J. Nowak, <i>KPA. Komentarz do zmian</i> , Infor PL S.A., Warszawa, 2017 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego | | <i>Kod:</i> | Gdk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedzą z zakresu prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu dóbr kultury | | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury | | |
| | C03 | Przedstawienie postanowień wybranych aktów prawnych o ochronie dóbr kultury | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Gdk_W01 | Student potrafi definiować czym są dobra kultury w rozumieniu prawa międzynarodowego, posiada wiedzę z zakresu systematyki aktów normatywnych dotyczących ochrony dóbr kultury, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa | kolokwium | |
| | Gdk_W02 | Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu ochrony dóbr kultury | kolokwium | |
| | Gdk_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych międzynarodowego prawa humanitarnego w zakresie dotyczącym ochrony dóbr kultury | kolokwium | |
| | Gdk_W04 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Gdk_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady międzynarodowego prawa humanitarnego | kolokwium | |
| | Gdk_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego | kazuś | |
| | Gdk_U03 | Student potrafi wykorzystać normy międzynarodowego prawa humanitarnego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazuś | |
| | Gdk_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazuś | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gdk_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu | kazuś | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | | rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 2 |
| W02 | Wprowadzenie do międzynarodowego prawa humanitarnego-zagadnienia definicyjne | | 3 |
| W03 | Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury | | 3 |
| W04 | Konwencja haska o ochronie dóbr kulturalnych | | 3 |
| W05 | Postanowienia II Protokołu Dodatkowego do Konwencji haskiej | | 3 |
| W06 | Zadania sił zbrojnych w zakresie ochrony dóbr kultury | | 3 |
| W07 | Kanony ochrony dóbr kultury | | 3 |
| C01 | Źródła i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do ochrony dóbr kulturalnych | | 3 |
| C02 | Postanowienia Konwencji haskiej o ochronie dóbr kulturalnych | | 3 |
| C03 | Zakres postanowień dodatkowych w zakresie ochrony dóbr kulturalnych | | 3 |
| C04 | Ochrona dóbr kultury w ustawodawstwie polskim | | 3 |
| C05 | Zagrożenia ogólne | | 3 |
| C06 | Unormowania karne | | 4 |
| C07 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W02 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W03 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W04 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W05 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W06 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W07 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| C01 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| C02 | Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_KP7S_KO |
| C03 | Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO |
| C04 | Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO |
| C05 | Gdk_W02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_UP7S_UU P7U_KP7S_KO |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| C06 | Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | |
| C07 | Gdk_W01, Gdk_W03, Gdk_W04, Gdk_U02 Gdk_K01, Gdk_U03, Gdk_U04 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06, BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: kazusy, ćwiczenia | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Marcinko, P. Łubiński, Wybrane zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego, Kraków 2009 | | | | |
| 2. | D. Bugajski, M. Marcinko, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, wyd. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014 | | | | |
| 3. | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wybór dokumentów, red., M. Fleming, wyd. AON, Warszawa 2003 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | D. Bugajski, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – wyzwania XXI wieku, AMW. Gdynia 2008 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | | |


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo karne materialne i procesowe | <i>Kod:</i> | Ckp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ckp_W01 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego oraz wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego. | kolokwium; egzamin |
| | Ckp_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń. | kolokwium; egzamin |
| | Ckp_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego. | kolokwium; egzamin |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckp_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procedurą karną. | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze prawa karnego materialnego i procesowego. | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U03 | Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego. | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U04 | Student potrafi sporządzić i ocenić podstawową dokumentację w postępowaniu karnym. | kolokwium; egzamin; wypowiedź |

| | | | |
|------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | | ustna; prezentacja |
| Kompetencje społeczne: | Ckp_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Ckp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Ckp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw). | | 7 |
| W02 | Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie. | | 8 |
| W03 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów. Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Podejrzany i jego status. | | 8 |
| W04 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające). Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współlucarne). Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. | | 7 |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie | | 6 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej. | |
| C02 | Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista , przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. | 6 |
| C03 | Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach. | 8 |
| C04 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw. | 10 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W02 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W03 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W04 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| C01 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 |
| C02 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 |
| C03 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; |

| | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|
| | Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; | |
| C04 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | 6 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu ustnego | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Nawacki M., Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2015 | | | |
| 2. | Flisek A., Kodeks postępowania karnego, CH BECK, Warszawa 2015 | | | |
| 3. | A.Gacka-Asiewicz, Prawo karne w pigułce, wyd. CH BECK, Warszawa 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Grajewski J., <i>Prawo karne procesowe. Część ogólna</i> . Wydawnictwo C. H. Beck (wydanie najnowsze) | | | |
| 2. | Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | <i>Kod:</i> | Wup | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy | | |
| | C02 | Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji | | |
| | C03 | Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wup_W01 | Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa | praca pisemna | |
| | Wup_W02 | Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka | odpowiedź tablicowa | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wup_U01 | Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | kolokwium | |
| | Wup_U02 | Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U03 | Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U04 | Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U05 | Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego | praca pisemna | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|
| | Wup_U06 | Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia | zadanie praktyczne |
| | Wup_U07 | Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka | praca domowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wup_K01 | Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny | odpowiedź tablicowa |
| | Wup_K02 | W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić | zadanie praktyczne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki | | 2 |
| W02 | Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie | | 2 |
| W03 | Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej | | 2 |
| W04 | Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie. | | 2 |
| W05 | Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie | | 2 |
| W06 | Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie | | 2 |
| W07 | Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach | | 2 |
| W08 | Taktyka i techniki ochrony VIP-a | | 2 |
| W09 | Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a | | 2 |
| W10 | Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych | | 2 |
| C01 | Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | 2 |
| C02 | Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia | | 3 |
| C03 | Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | | 2 |
| C04 | Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności | | 3 |
| C05 | Zawał serca, padaczka, tonięcie | | 3 |
| C06 | Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe | | 2 |
| C07 | Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej | | 3 |
| C08 | Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie | | 2 |
| C09 | Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów | | 3 |
| C10 | Wykorzystanie bloków i zasłon w obronie przed ciosami, kopnięciami oraz atakami niebezpiecznymi przedmiotami | | 2 |

| | | |
|--------------|--|--|
| C11 | Działanie zespołowe z wykorzystaniem siły fizycznej w odpieraniu zamachów na życie i zdrowie | 2 |
| C12 | Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w odpieraniu zamachów szczególnie z niebezpiecznymi narzędziami | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W02 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W03 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W04 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W05 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W06 | Wup_W01, Wup_W02, Wup_U01 | BN2_W05, BN2_U02 |
| W07 | Wup_W01, Wup_U05, | BN2_W05, BN2_U02 |
| W08 | Wup_W01, Wup_U05, Wup_U07 | BN2_W05, BN2_U02 |
| C01 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C02 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C03 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C04 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C05 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C06 | Wup_W02, Wup_U03, Wup_U04, Wup_U07, Wup_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| C07 | Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |
| | | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C08 | Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO | | |
| C09 | Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN1_U03, BN1_U06, BN1_K01, BN1_K06 | P6U_W P6S_WG P7U_U P7S_UW P6U_U P6S_UK P6U_K P6S_KK P6U_K P6S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | | |
| | RAZEM | 55 | 45 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | |
| 3. | Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,4 | |
| | | Sprawdzian umiejętności praktycznych | | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami) | | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z późn. zm.) | | | | |
| 3. | Europejska Rada Resuscytacji, Standard Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online) | | | | |
| 4. | Instytut Ratownictwa Medycznego, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – materiały szkoleniowe, Kraków 2003/2004 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Waldemar BACZEK, mgr Rafał ZIÓLKOWSKI | | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | waldemarbaczek@wp.pl, raf_ka@wp.pl | | | |

3.4 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa– C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | <i>Kod:</i> | Zpa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy matematyki, statystyki | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie | | |
| | C02 | Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie | | |
| | C03 | Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zpa_W01 | Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka | kolokwium | |
| | Zpa_W02 | Posiada wiedzę z zakresu prognozowania | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zpa_U01 | Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie | zadanie | |
| | Zpa_U02 | Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie | projektowe | |
| | Zpa_U03 | Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania | zadanie | |
| | Zpa_U04 | Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania | projektowe | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zpa_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie | zadanie | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Geneza, pojęcie, definicje ryzyka | | | 5 |
| W02 | (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka) | | | 2 |
| W03 | Taksonomia ryzyka | | | 4 |
| W04 | (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne) | | | 4 |
| W05 | Miary ryzyka | | | 4 |
| W06 | (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści) | | | 4 |
| W07 | Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania | | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|------------------|
| | (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji) | | | |
| C01 | Ocena ryzyka (realizacja projektu) | | 10 | |
| C02 | Ocena ryzyka - kolokwium | | 10 | |
| C03 | Opracowania prognozy (realizacja projektu) | | 8 | |
| C04 | Prognozowanie - kolokwium | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W03 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W04 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W05 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W06 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W07 | Zpa_U03 | BN_U02 | P7U_U P7S_UW | |
| C01 | Zpa_W01 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C03 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C04 | Zpa_W02 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 30 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | | |
| RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Laboratorium | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń - sprawozdania | 0,4 |
| | Ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | 0,6 |
| Egzamin | Ocena z egzaminu | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperk W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | Strategia bezpieczeństwa morskigo | | Kod: Dfb |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia. | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa. | |
| | C02 | Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa. | |
| | C03 | Zapoznać studentów ze strategiami RP i wybranych państw. | |
| | C04 | Zapoznać ze współczesnymi zagrożeniami na akwenach morskich. | |
| | C05 | Zapoznać z podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskigo. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Dfb_W01 | Definiuje środowisko morskigo, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W02 | Identyfikuje różnice pomiędzy bezpieczeństwem morskim i bezpieczeństwem morskim państwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W03 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W04 | Identyfikuje zadania podmiotów państwa w kształtowaniu bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W05 | Zna założenia strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskigo RP. | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Dfb_U01 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Dfb_U02 | Posiadać umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskigo i wpływającego z niego zagrożenia. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Dfb_U03 | Przewiduje problemy w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Dfb_U04 | Posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa i jej prawnymi regulacjami. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dfb_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Dfb_K02 | Podejmuje wyzwania związane z określeniem zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa. | obserwacja podczas zajęć |
| | Dfb_K03 | Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem. | | 2 |
| W02 | Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 3 |
| W03 | Problematyka bezpieczeństwa morskiego Polski w ujęciu historycznym. | | 3 |
| W04 | Obszary morskie jako źródło zagrożeń. | | 3 |
| W05 | System bezpieczeństwa morskiego. | | 3 |
| W06 | Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 3 |
| W07 | Strategie i doktryny Rzeczypospolitej Polskiej. | | 4 |
| W08 | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego RP. | | 3 |
| W09 | Strategie i doktryny NATO. | | 3 |
| W10 | Doktryna morska Rosji. | | 3 |
| C01 | Identyfikacja interesów morskich wybranych państw. | | 3 |
| C02 | Analiza silnych i słabych stron Polityki Morskiej RP do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku). | | 3 |
| C03 | Identyfikacja podobieństw i różnic w Strategii Bezpieczeństwa Morskiego Unii Europejskiej i Strategii Morskiej NATO. | | 3 |
| C04 | Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 4 |
| C05 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa morskiego wybranych państw. | | 3 |
| C06 | Analiza polityki morskiej krajów regionu Morza Bałtyckiego. | | 4 |
| C07 | Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej. | | 3 |
| C08 | Silne i słabe strony Strategicznej Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP. | | 3 |
| C09 | Czy potrzebujemy strategii bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 2 |
| C10 | Siły morskie w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Dfb_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Dfb_W01; Dfb_W02 | BN2_W01; BN2_W06 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W03 | Dfb_W01 | BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Dfb_W03 | BN2_W03; BN2_W04; BN2_W06 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W05 | Dfb_W01; Dfb_W04 | BN2_W05; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WK |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | P7U_W, P7S_WG | |
| W06 | Dfb_W01; Dfb_W04 | BN2_W06; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WK | |
| W07 | Dfb_W04 | BN2_W10 | P7U_W, P7S_WK | |
| W08 | Dfb_W05 | BN2_W06; BN2_W10; BN2_W11 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG | |
| W09 | Dfb_W01; Dfb_W03 | BN2_W11; BN2_W12; BN2_W14 | P7U_W, P7S_WG | |
| W10 | Dfb_W01 | BN2_W11; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG | |
| C01 | Dfb_U01; Dfb_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | |
| C02 | Dfb_U01; Dfb_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | |
| C03 | Dfb_U03; Dfb_K03 | BN2_U04; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO | |
| C04 | Dfb_U03; Dfb_K02 | BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | |
| C05 | Dfb_U02; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO | |
| C06 | Dfb_U01; Dfb_U03; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR | |
| C07 | Dfb_U03; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR | |
| C08 | Dfb_U03; Dfb_K02 | BN2_U05; BN2_U08; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WU P7U_K, P7S_KR | |
| C09 | Dfb_U01; Dfb_U02; Dfb_K03 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KK | |
| C10 | Dfb_U02; Dfb_K02 | BN2_U03; BN2_U05; BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | - | | |
| | Konwersatoria | - | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | 6 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,8 |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Egzamin | Ocena z egzaminu | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Polityka morską Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020, Warszawa 2013 (dostęp online) | |
| 2. | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, 2017 (dostęp online) | |
| 3. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020 | |
| 3. | J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016 | |
| 4. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | S. Zarychta, Doktryny i strategię NATO 1949-2013 | |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013 | |
| 3. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018 | |
| 4. | Zintegrowana polityka morską UE | |
| 5. | Strategie bezpieczeństwa morskiego wybranych państw | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | stazar9@gmail.com, e.iwanina@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|---|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zasady planowania operacyjnego | <i>Kod:</i> | Tpo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Dobra wiedza merytoryczna z zakresu planowania, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, znajomość podstawowa struktur NATO. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i istotą planowania, w tym planowaniem operacyjnym. | |
| | C02 | Zapoznać z obowiązującymi dokumentami wykorzystywanymi podczas planowania operacyjnego. | |
| | C03 | Zapoznać z etapami projektu operacyjnego. | |
| | C04 | Przeprowadzić analizę środowiska operacyjnego wybranych państw i ich CoG. | |
| | C05 | Zapoznać z planowaniem operacyjnym w cywilu. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Tpo_W01 | Rozumie i zna podstawowe zasady i etapy planowania. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W02 | Zna dokumenty krajowe i NATO używane podczas planowania operacyjnego. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W03 | Posiada wiedzę do przeprowadzenia systemowej analizy środowiska operacyjnego i środka ciężkości CoG wybranych państw. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W04 | Zna fazy planowania operacyjnego systemu reagowania kryzysowego NATO. | odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Tpo_U01 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne mające wpływ na planowanie operacyjne. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U02 | Posiadać umiejętność systemowej analizy środowiska operacyjnego i CoG wybranego państwa lub rejonu. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U03 | Posiada podstawowe umiejętności zdefiniowania projektu operacyjnego operacji. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U04 | Posługuje się dokumentami dotyczącymi planowania operacyjnego i operacji reagowania kryzysowego. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|------------------------------|---|---|--------------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Tpo_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska operacyjnego podczas planowania. | obserwacja podczas zajęć |
| | Tpo_K02 | Podjmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami planowania operacyjnego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Tpo_K03 | Kieruje pracą w grupie nad wypracowaniem optymalnych rozwiązań podczas działalności operacyjnej. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe zasady i etapy planowania. | | 2 |
| W02 | Istota i przebieg procesu planowania na poziomie operacyjnym. | | 2 |
| W03 | Planowanie operacyjne w warunkach pokoju, kryzysu polityczno-militarnego i w czasie wojny | | 2 |
| W04 | Planowanie operacyjne według dokumentów NATO. | | 2 |
| W05 | Podstawy planowania i dowodzenia operacyjnego. | | 2 |
| W06 | Projekt operacyjny. | | 2 |
| W07 | Systemowa analiza środowiska operacyjnego. | | 2 |
| W08 | Analiza środka ciężkości CoG. | | 2 |
| W09 | System i operacje reagowania kryzysowego. | | 2 |
| W10 | Planowanie operacyjne w cywilu. | | 2 |
| C01 | Podstawy prawne funkcjonowania systemu obronnego państwa. | | 2 |
| C02 | Planowanie obronne. | | 2 |
| C03 | Podstawy prawne planowania operacyjnego. | | 2 |
| C04 | Identyfikacja etapów procesu planowania na poziomie operacyjnym. | | 2 |
| C05 | Klasyfikacja planów operacyjnych. | | 2 |
| C06 | Analiza CoG wybranych organizacji i jednostek. | | 2 |
| C07 | Systemowa analiza środowiska operacyjnego wybranych państw. | | 2 |
| C08 | Operacje reagowania kryzysowego. | | 2 |
| C09 | Główne założenia Doktryny planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym D.5 | | 2 |
| C10 | Planowanie operacyjne jako narzędzie realizacji celów organizacji. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Tpo_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Tpo_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W03 | Tpo_W01 | BN2_W01; BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Tpo_W01; Tpo_W02 | BN2_W01; BN2_W05; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W05 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W06; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WK |
| W06 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W07 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W08 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W09 | Tpo_W02; Tpo_W04 | BN2_W01; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG |
| W10 | Tpo_W02 | BN2_W01; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|---|----------------------------|-----------|----------|
| C01 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | | | |
| C02 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | | | |
| C03 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KR | | | |
| C04 | Tpo_U03; Tpo_K02 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO | | | |
| C05 | Tpo_U03 | BN2_U04; BN2_U08; | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU | | | |
| C06 | Tpo_U03; Tpo_K03 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C07 | Tpo_U03; Tpo_K03 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C08 | Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C09 | Tpo_U03 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_K01 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KK | | | |
| C10 | Tpo_U01; Tpo_K03 | BN2_U05; BN2_U08; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | | |
| | Wykład | 20 | X | 100 | | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 20 | |
| | Opanowanie informacji | X | | | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | 15 | |
| | RAZEM | 45 | | | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,8 | | |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 | | |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 | | |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość: problemy planowania strategicznego, wyd. Difin, Warszawa 2019 | | | | | |
| 2. | S. Koziej, Teoria sztuki wojennej, Warszawa 2011. | | | | | |
| 3. | D5 - Doktryna planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym | | | | | |
| 4. | D-3 (B) Doktryna prowadzenia operacji połączonych | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Z. Sabak, Strategia. Słownik terminów, AON, Warszawa 2014 |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013 |
| 3. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki |
| 4. | S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013 |
| 5. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018 |
| 6. | Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive COPD Interim v2.0, 04 October 2013 NATO Unclassified, SHAPE, Belgium |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA |
| <i>adres e-mail</i> | Sta.zarychta@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Eksploracja zasobów morza | <i>Kod:</i> | Goa |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przyrody, biologii | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaprezentowanie żywych i mineralnych zasobów morza, ich kwalifikacja i występowanie | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawami prawnymi eksploatacji zasobów morza | |
| | C03 | Charakterystyka sposobów eksploatacji poszczególnych zasobów morza z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz charakterystyka zagrożeń wynikających z nadmiernej bądź niezrównoważonej eksploatacji | |
| | C04 | Zaprezentowanie różnych sposobów wykorzystania odnawialnych zasobów energii mórz i oceanów. | |
| | C05 | Przedstawienie światowych i polskich połowów morskich w odniesieniu do spadku liczebności zasobów naturalnych oraz zaprezentowanie dostępnych surowców mineralnych w polskiej EEZ | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Goa_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu eksploatacji zasobów morza, zna i poprawnie klasyfikuje zasoby morskie, | kolokwium |
| | Goa_W02 | Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu eksploatacji środowiska morskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawie Morza | kolokwium |
| | Goa_W03 | Posiada wiedzę o sposobach eksploatacji żywych i mineralnych zasobów morza. Zna zagrożenia dla środowiska morskiego spowodowane działaniem urządzeń eksploatacyjnych. | kolokwium |
| | Goa_W04 | Zna sposoby i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energetycznych w oceanach | kolokwium |
| | Goa_W05 | Posiada wiedzę o światowych i polskich połowach oraz wydobyciu surowców mineralnych w polskiej EEZ | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Goa_U01 | Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z nadmiernej eksploatacji zasobów morza | odpowiedź ustna |
| | Goa_U02 | Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki eksploatacyjne i połowowe w zależności od rodzaju wydobywanych zasobów | krótka praca domowa |

| | | | |
|------------------------|---|---|---|
| | Goa_U03 | Potrafi oszacować możliwości oceanów w celu wykorzystania energii odnawialnej | projekt |
| Kompetencje społeczne: | Goa_K01 | Potrafi poprawnie analizować i oceniać gospodarcze znaczenie morskich zasobów mineralnych i żywych | projekt |
| | Goa_K02 | Potrafi prognozować strategię eksploatacji i wykorzystania zasobów morza oraz morskich zasobów energetycznych | projekt |
| | Goa_K03 | Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do przedmiotu | | 1 |
| W02 | Klasyfikacja żywych zasobów morza | | 2 |
| W03 | Podstawy prawne eksploatacji żywych zasobów morza | | 2 |
| W04 | Wpływ eksploatacji żywych zasobów morza na środowisko naturalne | | 2 |
| W05 | Klasyfikacja i występowanie morskich bogactw mineralnych | | 2 |
| W06 | Podstawy prawne eksploatacji bogactw mineralnych dna morskiego | | 2 |
| W07 | Eksploatacja złóż podmorskich | | 2 |
| W08 | Morskie górnictwo szybowe i odkrywkowe | | 2 |
| W09 | Sposoby eksploatacji morskich zasobów energii | | 2 |
| W10 | Wpływ eksploatacji nieożywionych zasobów morza na środowisko naturalne | | 2 |
| W11 | Eksploatacja morskich bogactw naturalnych w polskiej EEZ | | 1 |
| C01 | Klasyfikacja i występowanie żywych zasobów morza | | 2 |
| C02 | Metody i techniki pozyskiwania żywych zasobów morza | | 2 |
| C03 | Światowe połowy morskie | | 1 |
| C04 | Polskie połowy morskie | | 1 |
| C05 | Metody i techniki współczesnego rybołówstwa | | 2 |
| C06 | Wielorybnictwo i polowania | | 1 |
| C07 | Marikultury | | 1 |
| C08 | Eksploracja dna morskiego | | 2 |
| C09 | Eksploracja kruszyw budowlanych i piasku z dna morskiego | | 2 |
| C10 | Eksploatacja podmorskich złóż rud metali, metali ciężkich i kamieni szlachetnych złóż podmorskich | | 2 |
| C11 | Eksploatacja podmorskich złóż surowców energetycznych | | 2 |
| C12 | Wykorzystanie zasobów energii mórz i oceanów | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Goa_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03 | BN2_W11 | P7U_W, P7S_WG |
| W03 | Goa_W02, Goa_K01 | BN2_W11, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_U, P7U_K, P7S_KO |
| W04 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01 | BN2_W04, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W05 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03 | BN2_W11 | P7U_W, P7S_WG |
| W06 | Goa_W02, Goa_K01 | BN2_W07, BN2_W09, BN2_W0, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |

| | | | |
|------------|--|---|--|
| W07 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK |
| W08 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK |
| W09 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK |
| W10 | Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01, | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W11 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01 | BN2_W04, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| C01 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_U06, BN2_K02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO |
| C02 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K03 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| C03 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK |
| C04 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK |
| C05 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W05, Goa_U02, Goa_K01, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_K01, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| C06 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| C07 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| C08 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO |
| C09 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO |
| C10 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO |
| C11 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO |
| C12 | Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |

| | | | | | |
|-----------|------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | | 100 | 4 |

| | | | | | |
|---|--|---|-------------|--|-----------|
| Ćwiczenia | 20 | X | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 25 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 5 |
| RAZEM | 45 | 55 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,2 | | |
| | | Ocena z kolokwium | 0,6 | | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | 0,2 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | Fierli I., Praca zbiorowa, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa 2003 | | | | |
| 2. | Kotliński R. Surowce mineralne mórz i dna morskiego, Encyklopedia geograficzna Świata, t. VII- Oceany i morza, OPRES Kraków | | | | |
| 3. | Depowski S., Kotliński R., Ruhle E., Szamałek K.: Surowce mineralne mórz i oceanów Wyd. Naukowe "Scholar", Warszawa 1998. | | | | |
| | LITERATURA PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | Skinner B.J., Turekian K.K., Człowiek i ocean, PWN | | | | |
| 2. | Radecki W., Wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku. Przewodnik po przepisach., PWN | | | | |
| 3. | Konwencja Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza z dn. 10 grudnia 1982. | | | | |
| 4. | Kulikowski J. Dzieje rybołówstwa morskiego w zarysie, Wydawnictwo Morskie | | | | |
| 5. | Karlic S. Zarys górnictwa morskiego | | | | |
| 6. | Ustawa z dnia 6 września 2001 o rybołówstwie morskim, Dz. U. Nr 129 poz. 1441 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Edyta ŁOŃSKA, | | | | |
| <i>adres email</i> | e.lonska@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | Polska w instytucjach morskich | Kod: | Gpp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 4 | | |
| Wymagania wstępne: | Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa, organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa. | |
| | C02 | Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | |
| | C03 | Zapoznać z krajowymi podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | |
| | C04 | Zapoznać studentów z zadaniami i rolą międzynarodowych organizacji morskich w systemie bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Gpp_W01 | Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W02 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W03 | Zna zadania i rolę międzynarodowych, europejskich i bałtyckich organizacji morskich. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W04 | Rozumie rolę i zadania Polski w międzynarodowych organizacjach morskich na rzecz budowy bezpieczeństwa morskiego państwa. | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Gpp_U01 | Posiada umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskiego i wpływających z niego zagrożeń. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Gpp_U02 | Posiada umiejętność definiowania i oceny działań organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | Gpp_U03 | Posługuje się założeniami strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskiego państwa i jej prawnymi regulacjami. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gpp_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego | obserwacja podczas zajęć |
| | Gpp_K02 | Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Gpp_K03 | Podejmuje wyzwania związane z poszerzeniem wiedzy w obszarze działań międzynarodowych organizacji morskich. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zakresu przedmiotu, podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem. | | 1 |
| W02 | Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 3 |
| W03 | Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego. | | 2 |
| W04 | Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 3 |
| W05 | Polska w międzynarodowych organizacjach morskich | | 2 |
| W06 | Typologia organizacji międzynarodowych, przedmiot działalności. | | 2 |
| W07 | Międzynarodowe organizacje morskie systemu ONZ (IMO, WMO, UNCTAD). | | 3 |
| W08 | Konferencja Narodów Zjednoczonych Ds. Handlu i Rozwoju (United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD). | | 2 |
| W09 | Europejskie organizacje morskie (EMSA, EFCA, FRONTEX, MARSUR, EUNAVFOR, EUROPOL, AESO) – rola i zadania. | | 4 |
| W10 | Bałtyckie międzynarodowe organizacje morskie (CBSS, HELCOM, BSSSC, VASAB, BTC, BPO) rola i zadania. | | 3 |
| W11 | Pozarządowe międzynarodowe organizacje morskie | | 2 |
| W12 | Straż graniczna. Rola i zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej FRONTEX. | | 3 |
| C01 | Założenia polskiej polityki morskiej do 2020 roku. | | 2 |
| C02 | Identyfikacja interesów morskich Polski. | | 3 |
| C03 | Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa | | 3 |
| C04 | Polska w międzynarodowych organizacjach morskich | | 3 |
| C05 | Rola i zadania międzynarodowych organizacji morskich IMO, WMO. | | 4 |
| C06 | Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej. | | 2 |
| C07 | Europejskie organizacje morskie EMSA, EFCA – rola i zadania. | | 4 |
| C08 | Organizacje morskie rejonu Morza Bałtyckiego – CBSS, HELCOM, VASAB, BSSSC. | | 4 |
| C09 | Rola i zadania straży granicznej, w tym Frontex-u. | | 3 |
| C10 | Jakie korzyści płyną z członkostwa RP w organizacjach międzynarodowych, w tym morskich organizacjach. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gpp_W01 | BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03 | P7U_W; P7S_WG |
| W02 | Gpp_W02; Gpp_U01 | BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03 | P7U_W; P7S_WG |
| W03 | Gpp_W02; Gpp_U01 | BN2_W04; BN2_W06; BN2_W12 | P7U_W; P7S_WK |
| W04 | Gpp_W03; Gpp_U01 | BN2_W05, BN2_U08 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| W05 | Gpp_W04 | BN2_W05; BN2_W07 | P7U_W; P7S_WK | |
| W06 | Gpp_W03 | BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG | |
| W07 | Gpp_W03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UW | |
| W08 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W09 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U04 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UK | |
| W10 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W11 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W12 | GppW03, Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C01 | Gpp_U03; Gpp_K01 | BN2_U01; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR | |
| C02 | Gpp_U03; Gpp_K01 | BN2_U01; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR | |
| C03 | Gpp_K03; Gpp_K02 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C04 | Gpp_U02; Gpp_K02 | BN2_U04; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UK P7U_K; P7S_KR | |
| C05 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C06 | Gpp_U03; Gpp_K02 | BN2_U08; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C07 | Gpp_U02; Gpp_K02 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C08 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C09 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C10 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U08; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | 6 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | |
| | RAZEM | 66 | 84 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Egzamin | Obecność na zajęciach | | 0,8 |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Egzamin | Ocena z egzaminu | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, Toruń 2008. | |
| 2. | D.R. Bugajski, Międzynarodowe organizacje morskie, AMW, Gdynia 2009. | |
| 3. | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa – Gdynia 2017. (dostęp online) | |
| 4. | J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016. | |
| 5. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020 (dostęp online) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013. | |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013. | |
| 3. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki. | |
| 4. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018. | |
| 5. | Zintegrowana polityka morska UE. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA | |
| <i>adres e-mail</i> | stazar9@gmail.com | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH**I.****CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

| | | | |
|--------------------------------|--|--|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej | <i>Kod:</i> | Nvx |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Studia stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej oraz przedstawienie podstawowych obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C03 | Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C04 | Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | |

II.**EFEKTY UCZENIA**

| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
|----------------------|----------------|--|--|
| <i>Wiedza:</i> | Nvx_W01 | Zna pojęcia, definicje i klasyfikację morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_W02 | Charakteryzuje zasadnicze obiekty morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_W03 | Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej. | praca podczas zajęć |
| | Nvx_W04 | Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Nvx_W05 | Zna nowoczesne technologie stosowane w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Nvx_U01 | Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej. | kolokwium |
| | Nvx_U02 | Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_U03 | Umie określić zasady organizacji ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | Nvx_U04 | Stosuje wiedze teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_U05 | Stosuje wiedze teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_U06 | Posiada umiejętność projektowania systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Nvx_K01 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K02 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa obiektów infrastruktury morskiej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K03 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony infrastruktury morskiej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K04 | Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do zagadnień ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | | 1 |
| W02 | Charakterystyka obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | | 2 |
| W03 | Zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | | 3 |
| W04 | Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | | 2 |
| W05 | Organizacyjne środki ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | | 3 |
| W06 | Nowoczesne technologie w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej | | 3 |
| W07 | Założenia systemów bezpieczeństwa | | 2 |
| W08 | Urządzenia obserwacji technicznej górnej półprzestrzeni : radar, kamery światła widzialnego, kamery pola cieplnego, czujniki akustyczne, czujniki MEMS | | 3 |
| W09 | Urządzenia podwodnej obserwacji technicznej: echosondy i sonary o różnym przeznaczeniu, urządzenia i systemy obserwacji biernej | | 3 |
| W10 | Bariery fizyczne – przeznaczenie i budowa. | | 2 |
| W11 | Metodologia tworzenia systemów ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | | 4 |
| W12 | Konfiguracja kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | | 2 |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu | | 1 |
| C02 | Omówienie specyfiki obiektów morskiej infrastruktury krytycznej/podział na podgrupy. | | 2 |
| C03 | Identyfikacja zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| C04 | Praca w zespołach nad analizą zapisów międzynarodowych i krajowych regulacji formalno-prawnych | 2 | |
| C05 | Zasady organizacji sił i środków w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 | |
| C06 | Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej | 2 | |
| C07 | Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 2 | |
| C08 | Zastosowanie w praktyce urządzeń „naziemnych” służących do obserwacji obiektów poruszających się po powierzchni wody lub obszarach lądowych. | 2 | |
| C09 | Zastosowanie w praktyce urządzeń podwodnych służących do obserwacji obiektów poruszających się pod wodą. | 2 | |
| C10 | Przykłady rozwiązań w zakresie wykorzystania barier fizycznych. | 1 | |
| C11 | Budowa systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach. | 8 | |
| C12 | Omówienie przykładowych systemów bezpieczeństwa. | 5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01 | BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO |
| W02 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO |
| W03 | Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05 | BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR |
| W04 | Nvx_W04 Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_U04; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR |
| W05 | Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR |
| W06 | Nvx_W05; Nvx_K03 | BN2_W04; BN1_W17; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P7U_K P7S_KO |
| W07 | Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KR |
| W08 | Nvx_W05; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO |
| W09 | Nvx_W05 Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO |
| W10 | Nvx_W05 Nvx_K04 | BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR |
| W11 | Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 | BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; |

| | | | | |
|------------|---|---|--|----------------------------|
| | Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04 | | P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO | |
| W12 | Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR | |
| C01 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01 | BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO | |
| C02 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO | |
| C03 | Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05 | BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR | |
| C04 | Nvx_W04 Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_U04 BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR | |
| C05 | Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO | |
| C06 | Nvx_W05; Nvx_K03 | BN2_W04; BN1_W17; BN2_U10; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR | |
| C07 | Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_U09; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR | |
| C08 | Nvx_W05; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO | |
| C09 | Nvx_W05 Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO | |
| C10 | Nvx_W05 Nvx_K04 | BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR | |
| C11 | Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO | |
| C12 | Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | | | | Pkt. ECTS |
| | | | | 6 |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------|--|
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady informacyjne i problemowe. | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe. | | | |
| 3. | Seminarium. | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Średnia ważona ocena z ćwiczeń | | 25% | |
| | Projekt | | 25% | |
| | Kolokwium | | 50% | |
| Egzamin | Egzamin ustny | | 100% | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009. | | | |
| 2. | Międzynarodowy kodeks dla ochrony statków i obiektów portowych, przyjęty w dniu 12 grudnia 2002 r., Rezolucja Nr 2 Konferencji Umawiających się Rządów-Stron Międzynarodowej konwencji o bezpieczeństwie życia na morzu, Dz. U. z 2005 r. Nr 120, poz. 1016. | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055. | | | |
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie metod i środków kontroli w zakresie ochrony żeglugi i portów morskich, Dziennik Ustaw z 9 maja 2011 Nr 93 poz. 539. | | | |
| 5. | Kubiak K., Makowski A., Mickiewicz P., <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2005. | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009 | | | |
| 2. | Z. Kopacz Z., W. Morgaś W., J. Urbański, Europejski System Monitoringu Ruchu Statków i Informacji, Zeszyty Naukowe AMW 2, 2007 | | | |
| 3. | Allied Joint Doctrine for force protection AJP-3.14, North Atlantic Treaty Organization, NATO Standardization Agency (NSA). | | | |
| 4. | Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 z późniejszymi zmianami. | | | |
| 5. | Forkiewicz M., <i>Przedsiębiorstwo ochrony w portach morskich</i> , [w] Praca naukowo-badawcza „Model zarządzania kryzysowego bezpieczeństwem na obszarach portów morskich”, Gdańsk 2011. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA | | | |
| <i>adres e-mail</i> | a.bursztynski@amw.gdynia.pl, a.mrozowska@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|---|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Postępowanie administracyjne | <i>Kod:</i> | Chp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Chp_W01 | W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W02 | Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W03 | Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| <i>Umiejętności:</i> | Chp_U01 | Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U02 | Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U03 | Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.) | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U04 | Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chp_K01 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji. | | 5 |
| W02 | Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej. | | 5 |
| W03 | Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym -przedstawiciel, pełnomocnik. | | 5 |
| W04 | Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej. | | 5 |
| C01 | Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania. | | 10 |
| C02 | Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach). | | 10 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| W02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| W03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | |
| W04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | |
| C01 | Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| C02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02, Chp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018 | | | | |
| 2. | R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017 | | | | |
| 3. | Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |

| | | |
|------------|--|----------------------------|
| 1. | G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowania administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018 | |
| 2. | Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014 | |
| 3. | A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl |

3.5 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|---|--|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ludność w prawie międzynarodowym i polskim | <i>Kod:</i> | Cal |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności | |
| | C02 | Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności | |
| | C03 | Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cal_W01 | Znajomość podstawowych norm prawnych regulujących problematykę ludności. | kolokwium |
| | Cal_W02 | Student potrafi wskazać jakie są obowiązki państwa wobec ludności | kolokwium |
| | Cal_W03 | Student zna sytuację prawną ludności w różnych stanach faktycznych | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cal_U01 | Student potrafi poprawnie zinterpretować przepisy prawa polskiego i międzynarodowego regulującego problematykę ludności | kolokwium, kazus |
| | Cal_U02 | Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej | kazus |
| | Cal_U03 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ludności | dyskusja |
| <i>Kompetencje społeczne :</i> | Cal_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | dyskusja |
| | Cal_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | krótka praca pisemna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|------------------------------------|--|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Źródła i systematyka prawa międzynarodowego | | 2 |
| W03 | Źródła prawa wewnętrznego (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa) | | 2 |
| W04 | Osoby fizyczne i osoby prawne jako podmioty prawa międzynarodowego | | 1 |
| W05 | Obywatelstwo | | 2 |
| W06 | Cudzoziemcy | | 2 |
| W07 | Bezpaństwowcy | | 2 |
| W08 | Azyl | | 2 |
| W09 | Ekstradycja | | 2 |
| W10 | Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych | | 2 |
| W11 | Orzecznictwo sądów międzynarodowych | | 2 |
| C01 | Obywatelstwo; Konwencja nowojorska z 1957 r. o obywatelstwie kobiet zamężnych | | 2 |
| C02 | Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. | | 4 |
| C03 | Konwencja z 1961 r. w sprawie zredukowania i wyeliminowania przypadków bezpaństwowości | | 2 |
| C04 | Konwencja genewska z 1951 r. o statusie uchodźców | | 2 |
| C05 | Azyl | | 2 |
| C05 | Ekstradycja | | 2 |
| C05 | Ludność w prawie międzynarodowym kazusy | | 4 |
| C06 | Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02, | BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W02 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W03 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W04 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W05 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W06 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W07 | Ca_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W08 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W09 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W10 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W11 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| C01 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01, Cal_K02 | BN2 U01; BN2 U03; BN2_K01; BN2_K02 | P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU; P7U_U P7S_UK |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|
| | | | P7S_KO | |
| C02 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C03 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C04 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C05 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C06 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 45 | 55 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| 2. | Ćwiczenia - kazusy | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2004 | | | |
| 2. | T. Białek, <i>Międzynarodowe standardy ochrony praw mniejszości narodowych I ich realizacja na przykładzie Białorusi, Litwy I Ukrainy</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2008 | | | |
| 3. | A. Bodnar, <i>Obywatelstwo wielopoziomowe. Status jednostki w europejskiej przestrzeni konstytucyjnej</i> , Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Zirk-Sadowski, <i>Wprowadzenie do filozofii prawa</i> , Zakamycze, Kraków 2000 | | | |
| 2. | R. Kuźniar, <i>Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe</i> , Warszawa 2000 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | |


KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wybrane problemy migracji i uchodźstwa | <i>Kod:</i> | Gmu |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie. | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Gmu_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium |
| | Gmu_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian |
| | Gmu_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja |
| <i>Umiejętności:</i> | Gmu_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi zidentyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja |
| | Gmu_U02 | Dokonyuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna |
| | Gmu_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego | praca w grupach, dyskusja |

| | | | |
|------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | |
| Kompetencje społeczne: | Gmu_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja |
| | Gmu_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | | 5 |
| W02 | Charakterystyka migrantów i sposoby migracji | | 5 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | | 5 |
| W04 | Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w. | | 5 |
| W05 | Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 5 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa | | 5 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | | 3 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | | 4 |
| C03 | Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedrozbiorowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków). | | 9 |
| C04 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | | 10 |
| C05 | Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku). | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |

| | | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| W01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01 | BN2_W01,BN2_W03,BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W,P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU | | |
| W02 | Gmu_W01, Gmu_U01, | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W,P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU | | |
| W03 | Gmu_W02, Gmu_U02 | BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03 | P7W_W, P7S_WK, P7U_UP7S_UW, P7S_UU | | |
| W04 | Gmu_W01, Gmu_U03 | BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04 | P7U_W,P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW,PS7_UK | | |
| W05 | Gmu_W03, Gmu_U02, | BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU | | |
| W06 | Gmu_W02, Gmu_U03 | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW,PS7_UK | | |
| C01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C02 | Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01 | BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_U,P7S_UU, P7U_W,P7S_WG, P7S_KO,P7S_KR | | |
| C03 | Gmu_W02,Gmu_U02, Gmu_U03, | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02,BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04 | P7S_WK, P7S_WK, P7U_U,P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C04 | Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01, | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO,P7S_KR | | |
| C05 | Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U01,BN2_U04, BN2_K02,BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U,P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 24 | | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; | - wykaz tez do dyskusji; | | | |
| 2. | - ćwiczenie; | - prezentacja multimedialna. | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | - analiza dokumentów prawnych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | | Ocena z pracy proseminaryjnej | | 0,4 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | | |
| 2. | Balicki J., Stalcher P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | | |
| 3. | Raporty GUS | | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | | |

| UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|---|
| 1. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 |
| 2. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010 |
| 3. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Krzysztof GAWRYSIAK |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl, k.gawrysiak@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Clc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa | | |
| | C01 | Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Clc_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych | test/ odpowiedź ustna | |
| | Clc_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | test/ odpowiedź ustna | |
| | Clc_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka | test/ odpowiedź | |
| | Clc_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | test/ odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Clc_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Clc_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna / praca pisemna | |
| | Clc_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | ustna prezentacja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Clc_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | kazus | |

| | | | |
|--------------|---|--|--|
| | Clc_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych | wypowiedź ustna / praca pismenna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | | 2 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | | 2 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | | 6 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | | 3 |
| W05 | Zakaz tortur oraz nieludzkiego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i nieludzkiego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | | 1 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | | 1 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | | 3 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | | 2 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna) | | |
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 2 | |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 3 | |
| W12 | Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych | 3 | |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych | 4 | |
| C02 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 3 | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 2 | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 4 | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 4 | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 3 | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 3 | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 3 | |
| C09 | Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | 4 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Clc_W01, Clc_W04 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W02 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W03 | Clc_W02, Clc_W03 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |
| W04 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK |
| W05 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W06 | Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W07 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W08 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU |
| W09 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W10 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W11 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W12 | Clc_W02 | BN2_W07, BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| C01 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C02 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C03 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK | | |
| C04 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | |
| C05 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C06 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C07 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C08 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| C09 | Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | | |
| | Opanowanie informacji | 30 | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad problemem prawnym lub etycznym (prezentacja pisemna i ustna) | | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kazus | | 1,0 | |
| | Egzamin | Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i> | | | | |
| 2. | <i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i> | | | | |


| | |
|---------------------------------|---|
| 3. | M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 |
| 2. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|----------------|---|-----------------------------|------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | | Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa | <i>Kod:</i> | Grs |
| <i>Kierunek studiów:</i> | | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zrozumienie prawnomiędzynarodowych regulacji bezpieczeństwa międzynarodowego | | |
| | C02 | Zapoznanie z pokojowymi zasadami rozwiązywania sporów międzynarodowych | | |
| | C03 | Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych | | |
| | C04 | Poznanie zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Grs_W01 | Zna podstawy międzynarodowego systemu bezpieczeństwa | kolokwium | |
| | Grs_W02 | Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły | kolokwium | |
| | Grs_W03 | Zna zasady i środki pokojowego rozwiązywania sporów | kolokwium | |
| | Grs_W04 | Zna zasady odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Grs_U01 | Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego | kolokwium | |
| | Grs_U02 | Identyfikacji norm prawa międzynarodowego odpowiednich do oceny sporów międzynarodowych | kolokwium | |
| | Grs_U03 | Stosowania norm prawa międzynarodowego do oceny odpowiedzialności międzynarodowej | kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Grs_K01 | Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego | ćwiczenia - praca w zespole | |
| | Grs_K02 | Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach | ćwiczenia - praca w zespole | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
|---|--|--------------------------------------|--|------------------|
| W01 | System bezpieczeństwa międzynarodowego (źródła, RB ONZ, OBWE, NATO) | | 3 | |
| W02 | Spory międzynarodowe i pokojowe środki rozwiązywania sporów (pojęcie i podział sporów międzynarodowych, środki pokojowego rozwiązywania sporów, sądy międzynarodowe) | | 3 | |
| W03 | Prawnomiędzynarodowe podstawy i ramy użycia siły w stosunkach międzynarodowych (zakaz użycia siły współcześnie - samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, zasada nieinterwencji a „interwencja humanitarna” i R2P) | | 4 | |
| W04 | Odpowiedzialność międzynarodowa państw i innych podmiotów prawa Międzynarodowego (źródła odpowiedzialności, odpowiedzialność bezpośrednia i pośrednia, formy odpowiedzialności). | | 3 | |
| W05 | Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych | | 2 | |
| C01 | Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych | | 4 | |
| C02 | Spór przed Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości | | 5 | |
| C03 | Posiedzenie Rady Bezpieczeństwa ONZ | | 4 | |
| C04 | Kolokwium | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK | |
| W02 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W03 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W04 | Grs_W01, Grs_W02 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W05 | Grs_W03, Grs_W04 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | |
| C01 | Grs_W01, Grs_U01 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| C02 | Grs_01, Grs_U03, Grs_K01 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| C03 | Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| C04 | Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05, BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|---|----------------------------------|-------------|--|
| Opanowanie informacji | | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady – studium przypadku | | | |
| 2. | Ćwiczenia – seminaria | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ustny lub pisemny sprawdzian znajomości i identyfikacji współczesnych sporów wg odrębnego katalogu Grs06 | | 0,0 | |
| | Obecność na 75% wykładów | | 0,0 | |
| | Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń | | 0,4 | |
| | Kolokwium (obejmuje treści ćwiczeń i wykładów) | | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | W. Czapliński, A. Wyrozumska, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i> , Warszawa 2004 (rozdział 5) | | | |
| 2. | J. Kranz (red.), <i>Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki</i> , Warszawa 2009 | | | |
| 3. | W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Dariusz R. BUGAJSKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|-------------------------|--|--|--|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | Kod: | Gph | |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | | |
| Semestr: | 3 | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zrozumienie zasadności przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarne podczas konfliktu zbrojnego | | |
| | C02 | Przybliżenie źródeł międzynarodowego prawa humanitarne | | |
| | C03 | Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych | | |
| | C04 | Zapoznanie z zasadami prowadzenia walki zbrojnej zgodnie z międzynarodowym prawem humanitarnym | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| | <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| Wiedza: | | Gph_W01 | Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły | egzamin |
| | | Gph_W02 | Zna źródła międzynarodowego prawa humanitarne oraz relację między prawem umownym a zwyczajowym | egzamin |
| | | Gph_W03 | Zna zasady odpowiedzialności karnej za zbrodnie prawa międzynarodowego | egzamin kazus |
| Umiejętności: | | Gph_U01 | Posługuje się źródłami międzynarodowego prawa humanitarne | kazus |
| | | Gph_U02 | Dokonyje kwalifikacji prawnej zbrodni prawa międzynarodowego (wojennych, ludobójstwa, przeciwko ludzkości i agresji) | kazus |
| | | Gph_U03 | Stosuje normy humanitarne postępowania w działaniach zbrojnych | egzamin |
| Kompetencje społeczne: | | Gph_K01 | Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne | ćwiczenia - praca w zespole |
| | | Gph_K02 | Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach | ćwiczenia - praca w zespole |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| W01 | Wojna w prawie międzynarodowym (zakaz użycia siły współcześnie, zasada nieinterwencji, samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, prawo wojenne (<i>ius in bello</i>) – prawo konfliktów zbrojnych, rodzaje konfliktów zbrojnych). | 1 | |
| W02 | Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (rys historyczny, konwencje genewskie 1949, protokoły dodatkowe 1977, konwencje szczególne, prawo zwyczajowe) | 1 | |
| W03 | Status osób w konflikcie zbrojnym (kombatant, osoba cywilna, jeńcy wojenni, ranni i chorzy, personel medyczny i duchowny, inne osoby chronione, dziennikarze, najemnicy, prywatni kontraktorzy wojskowi) | 2 | |
| W04 | Kwalifikacja obiektów w międzynarodowym prawie konfliktów zbrojnych (obiekty cywilne i cele wojskowe, obiekty i obszary chronione, dobra kultury, znaki ochronne) | 2 | |
| W05 | Zasady prowadzenia walki w konfliktach zbrojnych (podstawowe zasady prawa wojennego, środki i metody walki, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu walki, okupacja, neutralność) | 3 | |
| W06 | Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktu zbrojnego | 2 | |
| W07 | Wojna na morzu w prawie międzynarodowym (źródła prawa wojny morskiej, specyfika wojny morskiej a prawo wojenne, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w wojnie morskiej) | 2 | |
| W08 | Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne (źródła odpowiedzialności za zbrodnie prawa wojennego, Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK) i jego właściwość, zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, agresja, funkcje MTK). | 2 | |
| C01 | Kwalifikacja osób w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny | 3 | |
| C02 | Kwalifikacja obiektów w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny | 2 | |
| C03 | Metody i środki prowadzenia walki zasady prowadzenia działań zbrojnych | 4 | |
| C04 | Odpowiedzialność za zbrodnie prawa międzynarodowego – kwalifikacja prawna | 6 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W02 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W03 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W05 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W06 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W07 | Gph_W01, Gph_W02 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W08 | Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| C01 | Gph_W01, Gph_U01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO |
| C02 | Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| C03 | Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO | | |
| C04 | Gph_U01, Gph_U02, Gph_U03, Gph_K01, Gph_K02 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 15 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 35 | 40 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład multimedialny) | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – studium przypadku | | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Rozwiązanie przypadku | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , Warszawa 2005 | | | | |
| 2. | K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006 | | | | |
| 3. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994 | | | | |
| 2. | W. Czaplinski, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym | <i>Kod:</i> | Tww |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki prawa międzynarodowego, prawa konfliktów zbrojnych, rozwiązywania sporów. | |
| | C03 | Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu i w powietrzu | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Tww_W01 | Student potrafi definiować czym jest prawo międzynarodowe, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa konfliktów zbrojnych w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa | kolokwium |
| | Tww_W02 | Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa wojny | kolokwium |
| | Tww_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa międzynarodowego i wojny | kolokwium |
| | Tww_W04 | Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów | kolokwium |
| | Tww_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na morzu | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Tww_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady prawa międzynarodowego | kolokwium |
| | Tww_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego | kazus |
| | Tww_U03 | Student potrafi wykorzystać normy prawa międzynarodowego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazus |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Tww_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazus |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Tww_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 4 |
| W02 | Wprowadzenie do Prawa międzynarodowego i prawa wojny | | 4 |
| W03 | Działalność sił morskich i powietrznych a pokojowe wykorzystanie morza i przestrzeni powietrznej | | 4 |
| W04 | Reguły podjęcia działań przy użyciu siły | | 4 |
| W05 | Kryzysy militarne przełomu wieków | | 4 |
| C01 | Neutralność | | 2 |
| C02 | Azyl morski | | 2 |
| C03 | Prawo angarii | | 2 |
| C04 | Indult | | 2 |
| C05 | Wojna w powietrzu | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | TwW_W02, TwW_W03 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W02 | TwW_W02, TwW_W03 | BN2_W01, BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W03 | TwW_W02, TwW_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W04 | TwW_W02, TwW_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W05 | TwW_W02, TwW_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| C01 | TwW_W01, TwW_W03 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| C02 | TwW_W04, TwW_U01 TwW_U04, TwW_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C03 | TwW_W04 TwW_U01, TwW_U04, TwW_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C04 | TwW_U02 TwW_U03 TwW_U04, TwW_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN1_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C05 | TwW_W02, TwW_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | |

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 20 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 35 | 40 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: kazusy, testy | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,3 | | |
| | Ocena z kolokwium | | 0,7 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | A. Makowski, M. Ilnicki, <i>Prawo wojny morskiej</i> , Gdynia 1994 | | | | |
| 2. | A. Makowski, M. Ilnicki, K. Kubiak, J. Sychowska, <i>Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego</i> , Gdańsk 2003 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | L. Łukaszuk, <i>Prawo Morza</i> , Gdańsk 1997 | | | | |
| 2. | J. Symonides, <i>Nowe prawo morza</i> | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Dariusz BUGAJSKI | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowe operacje pokojowe | <i>Kod:</i> | Top |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy międzynarodowe w zakresie utrzymania pokoju. | |
| | C02 | Przybliżenie roli żołnierzy ONZ w zakresie utrzymania pokoju oraz wykonywanych przez nich zadań. | |
| | C03 | Zapoznanie z rolą międzynarodowych organizacji regionalnych w operacjach pokojowych. | |
| | C04 | Przedstawienie wybranych operacji pokojowych, ich mandatów oraz zasad postępowania żołnierzy, w tym w zakresie prawa użycia broni. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Top_W01 | Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia operacji pokojowych i wskazywania znaczenia operacji pokojowych w utrzymaniu pokoju na świecie. | kolokwium/ wypowiedź ustna |
| | Top_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych dla tworzenia operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| | Top_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian mandatów operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| | Top_W04 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Top_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem międzynarodowym publicznym w kontekście działań dla utrzymania pokoju. | wypowiedź ustna |
| | Top_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze operacji pokojowych. | wypowiedź ustna |
| | Top_U03 | Student potrafi wskazać normy prawne, mając na celu rozwiązanie problemu związanego ze stanem faktycznym z zakresu zagrożenia naruszenia pokoju. | wypowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | Top_U04 | Student potrafi dokonać analizy i wyboru optymalnej operacji pokojowej dla danego konfliktu zbrojnego. | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Top_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | dyskusja moderowana |
| | Top_K02 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | dyskusja moderowana |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Kontekst strategiczny prowadzenia operacji pokojowych | | 3 |
| W02 | Organizacji Narodów Zjednoczonych | | 3 |
| W03 | Dozwolone i niedozwolone użycie siły w stosunkach międzynarodowych. | | 3 |
| W04 | Operacje pokojowe – geneza, pojęcie i podział | | 3 |
| W05 | Zasady prowadzenia operacji pokojowych | | 3 |
| W06 | Wsparcie logistyczne operacji pokojowych | | 3 |
| W07 | Udział Polski w misjach i operacjach pokojowych ONZ | | 3 |
| W08 | Reforma ONZ. Perspektywy obecności i rozwoju sił pokojowych na świecie oraz innych działań społeczności międzynarodowej w sprawie dla pokoju. | | 3 |
| W09 | Zaangażowanie regionalnych organizacji międzynarodowych w utrzymanie bezpieczeństwa | | 3 |
| W10 | Udział Polski w operacjach reagowania kryzysowego NATO i UE | | 3 |
| C01 | Znaczenie pojęcia operacja pokojowa / misja pokojowa | | 3 |
| C02 | Rezolucje oraz prawne aspekty dotyczące operacji pokojowych | | 3 |
| C03 | Generacje operacji pokojowych | | 3 |
| C04 | Typologia operacji pokojowej wg ONZ | | 3 |
| C05 | Zasady użycia ROE | | 3 |
| C06 | Współczesne operacje PKW na wybranych przykładach | | 3 |
| C07 | Operacje pokojowe wg ONZ, NATO, OBWE, UE, WNP | | 3 |
| C08 | Nowe zagrożenia występujące wobec pokoju na świecie | | 3 |
| C09 | Prawne podstawy współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC) | | 3 |
| C10 | Kolokwium | | 3 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyka PRK</i> |
| W01 | Top_W01, Top_W02 | BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W02 | Top_W03, Top_W04 | BN2_W03, BN2_W06, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W03 | Top_W03 | BN2_W06, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W04 | Top_W03 | BN2_W07, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W05 | Top_W04, Top_U01 | BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W06 | Top_W03, Top_U01 | BN2_W02, BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W07 | Top_W01, Top_W02 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W08 | Top-W04, Top_U01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| W09 | Top_W03, Top_W04 | BN2_W07, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG, | |
| W10 | Top_W03, Top_U01 | BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW | |
| C01 | Top_W01, Top_U02 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C02 | Top_W02, Top_U02, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C03 | Top_W02, Top_U04, Top_K01 | BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW | |
| C04 | Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C05 | Top_U02, Top_U03, Top_K02 | BN2_W06, BN2_W08, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW | |
| C06 | Top_W04, Top_U04, Top_K02 | BN2_W06, BN2_W14, BN2_K05, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C07 | Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C08 | Top_W04, Top_U01, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW | |
| C09 | Top_W02, Top_U03, Top_K02 | BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW | |
| C10 | Top_W04, Top_U04, Top_K01 | BN2_K01, BN2_K02, BN2_K04, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_K; P7S_KK; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | 6 |
| | Opanowanie informacji | 6 | 30 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | |
| | RAZEM | 66 | 84 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną Wykłady informacyjne i problemowe | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | |
| 4. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ocena ze sprawdzianów z ćwiczeń | | 0,3 |
| | | Ocena z opracowania tematu z ćwiczeń | | 0,2 |
| | | Kolokwium - część ćwiczeniowa i wykładowa | | 0,5 |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 1. | Ciechanowski G. <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> . Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013 |
| 2. | Marszałek M., <i>Wojsko Polskie w międzynarodowych misjach i operacjach pokojowych</i> , AON, Warszawa 2010 |
| 3. | Kozerawski D.S. (red.), <i>Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2016 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Depczyński R., <i>Sily pokojowe ONZ wobec współczesnych konfliktów zbrojnych. Liban – studium przypadku</i> , AMW 2012 |
| 2. | Ciechanowski G., <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> , AM - Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013 |
| 3. | Durch W.J., <i>UN peace operations and the Brahimi Report</i> (October 2001, revision) |
| 4. | Findley T., <i>The use of the force in UN peace operations</i> , 2002 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof LIGEŻA prof. AMW dr Anna MILER |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne | <i>Kod:</i> | Glh |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z logistyki | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Glh_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą | odpowiedź ustna |
| | Glh_W02 | Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej | odpowiedź ustna |
| | Glh_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej | odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Glh_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej) | odpowiedź ustna |
| | Glh_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | odpowiedź ustna |
| | Glh_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych | odpowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------------|
| | Glh_U04 | Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Glh_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego | odpowiedź ustna |
| | Glh_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź ustna |
| | Glh_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | odpowiedź ustna |
| | Glh_K04 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego | odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego (polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego). | | 5 |
| W02 | Międzynarodowe organizacje humanitarne (struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych ; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO). | | 2 |
| W03 | Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska (UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej —wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof). | | 2 |
| W04 | Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne (struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż; Caritas Polska; oraz inne) | | 2 |
| W05 | Polskie Fundacje humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne) | | 2 |
| W06 | Polskie Stowarzyszenia humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne) | | 2 |
| C01 | ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 2 |
| C02 | UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 2 |
| C03 | Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 3 |
| C04 | Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 3 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|----|
| C05 | Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | | 3 | | |
| CO6 | Kolokwium | | | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | | |
| W01 | Glh_W01, Glh_U01 | BN2_W01; BN2_U03, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U P7S UW P7U_K, P7S_KK | | | |
| W02 | Glh_W02, Glh_U04, Glh_K03 | BN2_W03; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK | | | |
| W03 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U03; BN2_K04 | P7U_WP7S_WG;P7UP7S U;P7U K P7S_KR | | | |
| W04 | Glh_W02, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK;P7U K P7S_KR | | | |
| W05 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U04 | P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK | | | |
| W06 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W02 ; BN2_U02, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UW P7U_K, P7S_KK | | | |
| C01 | Glh_U03, Glh_K04 | BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_WP7S_WG; P7U_U P7S UK; P7U KP7S_KR | | | |
| C02 | Glh_W02, Glh_K03 | BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK | | | |
| C03 | Glh_W02, Glh_K03 | BN2_W02; BN2_U03, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG;P7U P7S U P7U_K, P7S_KK | | | |
| C04 | Glh_W02, Glh_K04 | BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C05 | Glh_W02, Glh_K01 | BN2_W01; BN2_U02; BN2_K02 | P7U_WP7S_WG; P7UP7S UW; P7U KP7S_KO | | | |
| C06 | Glh_W02, Glh_K01 | BN2_W02; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_K, P7S_KK, P7U_U P7S UK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 15 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| | RAZEM | 35 | 40 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 | | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,2 | | |

| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|--|--|
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszaw 1997 | |
| 2. | Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000 | |
| 3. | Łopatka A. „ Międzynarodowe prawo praw człowieka „, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998 | |
| 4. | Malinowska I. „ Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa” Warszawa 1996 | |
| 5. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie kłęski żywiolowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.); | |
| 2. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.); | |
| 3. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom kłęski żywiolowej (Dz.U nr 41, poz. 347); | |
| 4. | Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.); | |
| 5. | Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.); | |
| 6. | Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.); | |
| 7. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895). | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian MORAWSKI | |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa przedmiotu: | Obrona cywila podczas konfliktu zbrojnego | Kod: | Wkz |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 2 | | |
| Semestr: | 4 | | |
| Wymagania wstępne: | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Wkz_W01 | Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce | kolokwium |
| | Wkz_W02 | Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Wkz_W03 | Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia. | praca pisemna podczas zajęć |
| Umiejętności: | Wkz_U01 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli | kolokwium |
| | Wkz_U02 | Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska | praca pisemna podczas zajęć |
| | Wkz_U03 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym | kolokwium |
| Kompetencje społeczne: | Wkz_K01 | Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wykonanie projektu |
| | Wkz_K02 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | odpowiedź tablicowa |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| | Wkz_K03 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę UCZENIA SIĘ kursowego i podyplomowego | | krótka praca domowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Funkcjonowanie obrony cywilnej w czasie wojny | | | 2 |
| W02 | Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce | | | 2 |
| W03 | Powszechna samoobrona ludności | | | 2 |
| W04 | Zasady ochrony ludności w stanach zagrożenia | | | 2 |
| W05 | Krajowy System Powszechnego Ostrzegania i Alarmowania | | | 2 |
| C01 | Zasady zachowania się po usłyszeniu sygnałów ostrzegawczych i alarmów | | | 4 |
| C02 | Zasady zachowania się w schronach | | | 4 |
| C03 | Zabezpieczenie środków niezbędnych do przetrwania | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Wkz_W01, Wkz_U01 | BN2_W07, BN2_U03 | P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Wkz_W02 | BN2_W05 | P7U_W P7S_WK | |
| W03 | Wkz_W01, Wkz_03 | BN2_W07, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W04 | Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_W03 | BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W05 | Wkz_W03, Wkz_U03 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C01 | Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_K02 | BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_K01 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C03 | Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_U03 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | | |
| Opanowanie informacji | X | 10 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 5 | | |
| RAZEM | 25 | 25 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 50% | |
| | Wykonanie projektów | | 35% | |
| | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 10% | |
| | Ocena z krótkich prac domowych | | 5% | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Krynojewski F. Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej , wyd. Difin, Warszawa 2012 | |
| 2. | Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008 | |
| 3. | Kitler W. Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym, wyd. AON, Warszawa 2011 | |
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003 | |
| 2. | Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001 | |
| 3. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Jarosław MICHALAK | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl | |

3.6 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów stacjonarnych w zakresie Dyplomacji – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------|---|--|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Dyplomacja publiczna i ekonomiczna | <i>Kod:</i> | Ydd |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza w zakresie stosunków międzynarodowych, międzynarodowego prawa publicznego, międzynarodowej wymiany handlowej i realizacji transakcji handlowych | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Uzyskanie wiedzy z zakresu dyplomacji, w szczególności dyplomacji publicznej i ekonomicznej. | |
| | C02 | Zapoznanie z obowiązującymi regulacjami międzynarodowymi. | |
| | C03 | Zapoznanie z zasadniczymi procesami charakteryzującymi międzynarodowe stosunki dyplomatyczne, publiczne i ekonomiczne. | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ydd_W01 | Student posiada wiedzę na temat międzynarodowych regulacji prawnych i norm zwyczajowych oraz zasad organizacji i funkcjonowania służby dyplomatycznej | kolokwium |
| | Yd_W02 | Student będzie znał i rozumiał rolę uwarunkowań kulturowych i społeczno-gospodarczych w kształtowaniu relacji dyplomatycznych | kolokwium |
| | Ydd_W03 | Student posiada wiedzę niezbędną do czynnego i biernego wykorzystywania w działalności biznesowej polskiej służby dyplomatycznej | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Ydd_U01 | Student posiada umiejętność identyfikacji zmian w relacjach międzynarodowych | odpowiedź ustna |
| | Ydd_U02 | Student umie właściwie analizować i oceniać przyczyny oraz przebieg procesów politycznych, gospodarczych i społecznych w państwie akredytacji dyplomaty oraz sporządzać obiektywne i konstruktywne opinie z tego zakresu | odpowiedź ustna |
| | Ydd_U03 | Student powinien posiadać umiejętność uargumentowanego i przekonującego prezentowania własnych stanowisk i poglądów | odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Ydd_K01 | Student respektuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić dyskusje w sposób etyczny i kulturalny | aktywność na zajęciach |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | Ydd_K02 | Student ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia się | aktywność na zajęciach |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu – zaprezentowanie celów przedmiotu i efektów kształcenia | | 1 |
| W02 | Dyplomacja publiczna i jej zakres | | 3 |
| W03 | Dyplomacja międzynarodowa – podstawowe zagadnienia | | 2 |
| W04 | Dyplomacja i prawo dyplomatyczne | | 2 |
| W05 | Dyplomacja ekonomiczna – jej istota i elementy | | 2 |
| W06 | Dyplomacja ekonomiczna jako wsparcie przedsiębiorstw za granicą | | 2 |
| W07 | Interes narodowy – bezpieczeństwo ekonomiczne i interes gospodarczy | | 2 |
| W08 | Dyplomacja ekonomiczna Rzeczypospolitej Polskiej | | 3 |
| W09 | Dyplomacja ekonomiczna Unii Europejskiej | | 3 |
| C01 | Zaprezentowanie treści programowych ćwiczeń oraz przedstawienie warunków zaliczenia przedmiotu | | 2 |
| C02 | Dyplomacja publiczna a <i>soft power</i> | | 2 |
| C03 | Dyplomacja publiczna a <i>national branding</i> | | 2 |
| C04 | Dyplomacja publiczna jako narzędzie narodowego <i>public relations</i> | | 2 |
| C05 | Komunikacja międzynarodowa a <i>national branding</i> | | 2 |
| C06 | Dyplomacja ekonomiczna – geneza i istota | | 2 |
| C07 | Dyplomacja ekonomiczna Rzeczypospolitej Polskiej | | 2 |
| C08 | <i>Case study</i> – kryzys gospodarczy w Grecji i jego wpływ na sytuację gospodarczą Unii Europejskiej | | 2 |
| C09 | <i>Case study</i> – dywersyfikacja źródeł energii | | 2 |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ydd_K02 | BN2_K01 | P7U K P7S_KK |
| W02 | Ydd_W02, Ydd_U01 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG |
| W03 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ca04, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_KP7S_KK, P7U_K P7S_KO |
| W04 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO |
| W05 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK |
| W06 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK |
| W07 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2_W14, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK |
| W08 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2_W14, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UK |

| | | | | | | |
|------------|---|--|--|----------------------------|------------------|----|
| W09 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2 W14, BN2 U03, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UU P7U_U P7S UK | | | |
| C01 | Ydd_K02 | BN2_K01 | P7U K P7S_KK | | | |
| C02 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02 | BN2_W03, BN2 U03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UU | | | |
| C03 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C04 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C05 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C06 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C07 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C08 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C09 | Ydd_W02, Ydd_W03, Ydd_U01, Ydd_U02, Ydd_U03, Ydd_K01, Ydd_K02 | BN2_W03, BN2 W14, BN2 U02, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KK P7U K P7S_KO | | | |
| C10 | Ydd_W01, Ydd_W02, Ydd_W03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2 W14 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U W P7S_WK P7U_W P7S WG | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 20 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 15 |
| | RAZEM | 45 | 55 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Wykład problemowy | | | | | |

| | | |
|----------------------|---|---------------------------|
| 3. | Analiza tekstów | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| Zaliczenie | Ocena za omówienie tematu ćwiczeń | 0,4 |
| | Kolokwium zaliczeniowe | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Książopolski K.M. <i>Bezpieczeństwo ekonomiczne</i> , wyd. ELIPSA Dom Wydawniczy i Handlowy, Warszawa 2011 (wersja pdf) | |
| 2. | Sutor J. <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i> , wyd. Warszawa 2011 | |
| 3. | Bierzanek R., Symonides J. <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2011 | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Zielonka J. <i>Koniec Unii Europejskiej</i> , wyd. PISM, Warszawa 2014 | |
| 2. | Łoś-Nowak T. <i>Współczesne stosunki międzynarodowe. Wybór tekstów źródłowych z komentarzem</i> , wyd. Uniwersytet Wrocławski, Wrocław 1994 | |
| 3. | Ociepka B. <i>Miękka siła i dyplomacja publiczna Polski</i> , Warszawa 2013 | |
| 4. | J. S. Nye, <i>Soft Power. The Means to Success in World Politics</i> , New York 2004 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Artur PIERZYŃSKI |
| | <i>adres e-mail</i> | apierzyn@hotmail.com |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Dyplomacja w teorii i praktyce | <i>Kod:</i> | Ydt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość prawa międzynarodowego publicznego i konstytucyjnego. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z krótką historią i teorią dyplomacji oraz praktyką w stosunkach międzynarodowych. | |
| | C02 | Zapoznanie z dokumentami dyplomatycznymi, sposobem ich sporządzania, strukturą i niezbędnymi elementami. | |
| | C03 | Nauka uwarunkowań pracy dyplomaty, korpusu dyplomatycznego i ram prawnych. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ydt_W01 | Zna podstawy prawne stosunków dyplomatycznych i konsularnych. | ustny i pisemny |
| | Ydt_W02 | Zna rodzaje dyplomacji, a także statusy misji dyplomatycznych, urzędu konsularnego i członków misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych. | ustny i pisemny |
| <i>Umiejętności:</i> | Ydt_U01 | Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego | ustny i pisemny |
| | Ydt_U02 | Stosuje techniki pracy służby dyplomatycznej w praktyce | ustny i pisemny |
| | Yd_U03 | Potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę i rozwiązywać złożone zadania | ustny i pisemny |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ydt_K01 | Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia roli zawodowej w instytucjach międzynarodowych, dyplomacji. | ustny i pisemny |
| | Ydt_K02 | Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej | ustny i pisemny |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Historia dyplomacji w zarysie. Podstawowe pojęcia: stosunki międzynarodowe, polityka zagraniczna, dyplomacja, służba zagraniczna, służba cywilna. | | 6 |
| W02 | Sposoby nawiązania stosunków dyplomatycznych i konsularnych. Status misji/urzędu konsularnego i członków misji/urzędów konsularnych. | | 2 |
| W03 | Zadania misji dyplomatycznej/urzędu konsularnego. | | 2 |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|--|
| W04 | Misje specjalne. Misje przy organizacjach międzynarodowych. | 2 | |
| W05 | Organy państwa posiadające kompetencje w polityce zagranicznej. | 2 | |
| W06 | Służby specjalne w dyplomacji. | 2 | |
| W07 | Uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej: protokół dyplomatyczny, zasady kurtuazji. | 4 | |
| W08 | Technika pracy służby zagranicznej: korespondencja oficjalna, półoficjalna, służbowa, formy pracy dyplomaty i urzędnika służby zagranicznej. | 4 | |
| W09 | Dyplomacja publiczna i praca z mediami. | 2 | |
| W10 | Służba zagraniczna RP: prawa i obowiązki, struktura. | 4 | |
| C01 | Służba dyplomatyczna – ambasada, konsulat | 4 | |
| C02 | Korespondencja w kontaktach międzynarodowych | 4 | |
| C03 | Ceremoniał | 2 | |
| C04 | Precedencja | 2 | |
| C05 | Organizacja oficjalnej wizyty delegacji zagranicznej | 4 | |
| C06 | Protokół konferencji międzynarodowej | 2 | |
| C07 | Protokół w instytucjach europejskich i NATO | 2 | |
| C08 | Dobre obyczaje w kontaktach towarzyskich - etykieta | 4 | |
| C09 | Polskie przedstawicielstwa zagraniczne wybrane przykłady | 4 | |
| C10 | Zaliczenie ćwiczeń – kolokwium pisemne | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | |
| W01 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK |
| W02 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_W05 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK |
| W03 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG, P7U_WbP7S_WG, P7U W,P7S_WK |
| W04 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U W,P7S_WK |
| W05 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_K01 | BN2_W05, BN2_U03, BN2_K02 | P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO |
| W06 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U02 | BN2_W07, BN2_U03, BN2_K02 | P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO |
| W07 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U03, Ydt_K02 | BN2_W09, BN2_U03, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W,P7S_WK, P7U_UP7S_UU, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR |
| W08 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U03, Ydt_K01 | BN2_W14, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W,P7S_WG, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR |
| W09 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ydt_K01 | BN2_W14, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W,P7S_WG, P7U K P7S_KO, P7U K P7S_KR |
| W10 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ydt_U03 | BN2_W05, BN2_W07, BN2_K04 | P7U W,P7S_WK, P7U W P7S_WK, P7U K P7S_KR |
| C01 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_U03 | P7U_W, P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_UP7S_UU |

| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C02 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02. Ydt_K01 | BN2_W03, BN2_W07, BN2 U06 | P7U_W,P7S_WG, P7U W,P7S_WK, P7U_UP7S UU, | | |
| C03 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02 | BN2_W09, BN2 U06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_UP7S UU, | | |
| C04 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02 | BN2_W09, BN2 U06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U P7S UU | | |
| C05 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03 | BN2 W14, BN2 U06, BN2_K04 | P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U K P7S_KR | | |
| C06 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03 | BN2_W14, BN2 U03, BN2 U06 | P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U_U,P7S UU | | |
| C07 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03 | BN2_W05, BN2_W07, BN2 U03 | P7U W,P7S_WK, P7U W,P7S_WK, P7U_U P7S UU | | |
| C08 | Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03 | BN2 W14, BN2 U03, BN2_K02 | P7U_W,P7S WG, P7U_U P7S UU, P7U K,P7S_KO | | |
| C09 | Ydt_W03, Ydt_U01, Ydt_U02, Ytd_U03, Ydt_K01 | BN2_W05, BN2_W07 | P7U W,P7S_WK, P7U W,P7S_WK | | |
| C10 | Ydt_W01, Ydt_W02, Ydt_W03, Ydt_U01, Ytd_U02, Ytd_U03, Ydt_K02 | BN2 W14, BN2_K04 | P7U_W,P7S WG, P7U K P7S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 30 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 24 | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1 | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych) | | | | |
| 2 | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych) | | | | |
| 3 | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych) | | | | |
| 4 | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach) | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | |
| | | Ocena z prezentacji | | 0,2 | |
| | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 0,6 | |
| | Egzamin | Ocena z testu egzaminacyjnego | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1 | <i>Nowe oblicza dyplomacji / red. nauk. Beata Surmacz.</i> | | | | |
| 2 | <i>Dyplomacja / ed. Marian Wilk ; oprac. red. Violetta Wilk-Reguła.</i> | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 3 | <i>Leksykon dyplomatyczny</i> , Julian Sutor, 2005, 2010 |
| 4 | <i>Świat polityki, dyplomacji, idei</i> : słownik podręczny / Robert Kostro, Maria Matyja. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1 | E. Denza - <i>Diplomatic Law. Commentary on the Vienna Convention on Diplomatic Relations</i> . Oxford 2008 |
| 2 | J. Sutor - <i>Prawo dyplomatyczne i konsularne</i> , Warszawa 2004 |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Wojciech LAMENTOWICZ |
| <i>adres e-mail</i> | wl.667788@gmail.com |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|----------------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Protokół dyplomatyczny i savoir vivre | <i>Kod:</i> | Ydy |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość teorii dyplomacji | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Studentów ma w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne niezbędne do rozwinięcia postaw pożądaných w dyplomacji. | |
| | C02 | Student umie oceniać sposoby realizacji interesów Polski poprzez odpowiednie instytucje dyplomatyczne zgodnie z zasadami protokołu dyplomatycznego. | |
| | C03 | Student zna podstawowe zasady i reguły obowiązujące w Protokole Dyplomatycznym (w tym użyteczne w życiu codziennym zasady savoir vivre'u), | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ydy_W01 | Zna zasady funkcjonowania protokołu dyplomatycznego. | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ydy_W02 | Ma wiedzę o powiązaniu zasad protokołu dyplomatycznego z funkcjonowaniem polityki zagranicznej oraz globalnych powiązań gospodarczych | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Ydy_U01 | Potrafi wykorzystać zasady protokołu dyplomatycznego w relacjach na poziomie krajowym i międzynarodowym | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ydy_U02 | Potrafi wykorzystać wiedzę dyplomatyczną w działalności praktycznej | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ydy_K01 | W kontekście z otoczeniem stosuje zasady protokołu dyplomatycznego | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ydy_K02 | Ma świadomość zachowania się w sposób wysoce profesjonalny w relacjach międzynarodowych, ze szczególnym uwzględnieniem protokołu dyplomatycznego | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający, zapoznanie z literaturą przedmiotu, wymogami i formą zaliczenia | | 1 |

| | | | |
|--------------|---|---------------------------------------|---|
| W02 | Definicja dyplomacji i podstawowe pojęcia | 1 | |
| W03 | Klasy i rangi dyplomatyczne | 2 | |
| W04 | Pierwszeństwo misji i członków personelu dyplomatycznego | 2 | |
| W05 | Korespondencja dyplomatyczna | 2 | |
| W06 | Zasada pierwszeństwa a sporządzanie i podpisywanie umów bilateralnych | 1 | |
| W07 | Rodzaje przyjęć dyplomatycznych | 2 | |
| W08 | Ceremoniały | 1 | |
| W09 | Etykieta w czasie przyjęć i przy stole | 4 | |
| W10 | Ubiory w protokole dyplomatycznym | 2 | |
| W11 | Elementy protokołu dyplomatycznego w firmach | 2 | |
| C01 | Organizacja przyjęć w praktyce | 4 | |
| C02 | Praktyka wybranych przyjęć dyplomatycznych (lampka wina, dinner) | 6 | |
| C03 | Program pobytu delegacji zagranicznej w firmie | 4 | |
| C04 | Zaliczenie | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PKA</i> |
| W01 | Ydy_W02, Ydy_U01, Ydy_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W02 | Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W03 | Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02 | BN2_W04, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W04 | Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W05 | Ydy_W01, Ydy_U01, Ydy_K02 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W06 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W05, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W07 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U02, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W08 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |
| W09 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| W10 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| W11 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| C01 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |
| C02 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C03 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C04 | Ydy_W01, Ydy_U02, Ydy_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 20 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 10 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 10 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | | 15 |
| | RAZEM | 40 | | | | 35 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1 | Wykład problemowy | | | | | |
| 2 | Wykład informacyjny | | | | | |
| 3 | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 4 | Ćwiczenia audytoryjne | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Wystąpienia tematyczne | | | 0,4 | |
| | | Udział w dyskusji i aktywność na zajęciach | | | 0,2 | |
| | | Frekwencja | | | 0,4 | |
| VIII. | LITERATURA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1 | Orłowski T., Protokół dyplomatyczny. Ceremoniał i etykieta, Warszawa 2006 | | | | | |
| 2 | Historia dyplomacji polskiej T. I-V Wyd. PWN Warszawa | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1 | Pietkiewicz E., Protokół dyplomatyczny, Warszawa 1990 | | | | | |
| 2 | Pietkiewicz E., Dobre obyczaje, Warszawa 1997 | | | | | |
| 3 | Sutor J., Korespondencja dyplomatyczna, Warszawa 1990 | | | | | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | akomorsail@wp.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|-------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo dyplomatyczne i konsularne | | <i>Kod:</i> | Cdk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Studenci powinien posiadać znajomość podstawowych zagadnień związanych z prawem | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z zagadnieniami z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego | | |
| | C02 | Przedstawienie związków prawa dyplomatycznego i konsularnego z prawem międzynarodowym publicznym | | |
| | C03 | Przedstawienie związków prawa dyplomatycznego i konsularnego z bezpieczeństwem | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cdk_W01 | Student ma wiedzę z zakresu instytucji prawa dyplomatycznego | kartkówka; kolokwium; egzamin | |
| | Cdk_W02 | Student ma wiedzę z zakresu instytucji prawa konsularnego | kartkówka; kolokwium; egzamin | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cdk_U01 | Student posiada umiejętność definiowania i stosowania instytucji prawa dyplomatycznego | kartkówka; kolokwium; egzamin | |
| | Cdk_U02 | Student posiada umiejętność definiowania i stosowania instytucji prawa konsularnego | kartkówka; kolokwium; egzamin | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cdk_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | zadania | |
| | Cdk_K02 | Student potrafi samodzielnie rozwiązywać problemy związane z danym stanem faktycznym | kartkówka; kolokwium; egzamin | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie, źródła i kodyfikacja prawa dyplomatycznego i konsularnego | | | 4 |
| W02 | Organy wewnętrzne i zewnętrzne państw w stosunkach międzynarodowych | | | 4 |
| W03 | Ustanowienie stosunków dyplomatycznych i konsularnych | | | 3 |
| W04 | Funkcje dyplomatyczne i konsularne | | | 3 |
| W05 | Korpus dyplomatyczny | | | 4 |
| W06 | Przywileje i immunitety dyplomatyczne oraz konsularne | | | 3 |
| W07 | Misje specjalne oraz udział organizacji międzynarodowych w stosunkach dyplomatycznych | | | 4 |


| | | |
|--------------|---|---|
| W08 | Konflikt zbrojny a stosunki dyplomatyczne i konsularne | 4 |
| W09 | Egzamin | 1 |
| C01 | Pojęcie i istota dyplomacji i konsulatu oraz prawa dyplomatycznego i konsularnego | 2 |
| C02 | Problematyka reprezentacji państwa w stosunkach międzynarodowych, | 2 |
| C03 | Problematyka źródeł prawa dyplomatycznego i konsularnego przepisy tego prawa, zarówno w umowach międzynarodowych, jak i w prawie krajowym | 3 |
| C04 | Interpretacja przepisów w oparciu o przyjęte metody i reguły wykładni traktatów | 3 |
| C05 | Prawo legacji i jego podmioty | 2 |
| C06 | Status prawny misji dyplomatycznych i urzędów konsularnych oraz ich funkcji | 2 |
| C07 | Podstawowe przywileje i immunitety dyplomatyczne i konsularne, a zwłaszcza immunitet jurysdykcyjny. | 3 |
| C08 | Precedencja w prawie i praktyce dyplomatycznej i konsularnej | 2 |
| C09 | Kolokwium | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03;BN2_W07;BN2_U01 |
| W02 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W03 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W04 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W05 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W06 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W07 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W08 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01 |
| W09 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01;BN2_K01 |
| C01 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| C02 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| C03 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| C04 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| C05 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| C06 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| | | P7U_KP7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |
| | | P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |
| | | P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |
| | | P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |
| | | P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |
| | | P7U_K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S_UW P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| C07 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 | P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK | |
| C08 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 | P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK | |
| C09 | Cdk_W01;Cdk_W02;Cdk_U01 ;Cdk_U02;Cdk_K01;Cdk_K02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07; BN2_U01; BN2_K01 | P7U K P7U_W; P7S_WG; P7U_U;P7S UW P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 30 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 14 | | |
| | RAZEM | 56 | 44 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1 | Wykład | | | |
| 2 | Kazusy | | | |
| 3 | Testy | | | |
| 4 | Film dokumentalny | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kartkówki | 0,5 | |
| | | Kolokwium | 0,5 | |
| | Egzamin | Egzamin | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1 | J. Sutor, Prawo dyplomatyczne i konsularne, Warszawa 2018 | | | |
| 2 | R. Bierzanek, J. Symonides, Prawo międzynarodowe publiczne, Warszawa 2016 | | | |
| 3 | W. Góralczyk, S. Sawicki, Prawo międzynarodowe publiczne w zarysie | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | L. Garlicki, Polskie prawo konstytucyjne, Warszawa 2018 | | | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Mateusz ŁASKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.łaski@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|--|--|----------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Dyplomacja wojskowa i morska | | <i>Kod:</i> | Ydb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Znajomość stosunków międzynarodowych, podstawowa znajomość organizacji międzynarodowych i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie specyfiki dyplomacji wojskowej w kontaktach międzynarodowych | | |
| | C02 | Zapoznanie studentów z rolą misji wojskowych | | |
| | C03 | Poznanie specyfiki dyplomacji morskiej i niektórych ceremoniałów | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ydb_W01 | Student uzyskuje wiedzę na temat specyfiki dyplomacji wojskowej | ustny i pisemny | |
| | Ydb_W02 | Posiada wiedzę na temat funkcjonowania dyplomacji wojskowej i ich znaczenia dla bezpieczeństwa narodowego | ustny i pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ydb_U01 | Potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę o organizacji i realizacji działań z zakresu dyplomacji wojskowej | ustny i pisemny | |
| | Ydb_U02 | Potrafi określić rolę konsula i attache wojskowego oraz ich cele w kreowaniu dyplomacji wojskowej i obronnej | ustny i pisemny | |
| | Ydb_U03 | Definiuje pojęcia z zakresu prawa dyplomatycznego i konsularnego | ustny i pisemny | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ydb_K01 | Student jest przygotowany do prowadzenia kontaktów międzynarodowych | ustny i pisemny | |
| | Ydb_K02 | Postrzega uwarunkowania pracy w służbie zagranicznej | ustny i pisemny | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Zajęcia organizacyjne. Wprowadzenie do dyplomacji: pojęcie, funkcje, aktorzy | | 2 | |
| W02 | Dyplomacja wojskowa/dyplomacja obronna – próba określenia definicji | | 2 | |
| W03 | Attachaty wojskowe i ich rola w stosunkach międzynarodowych | | 3 | |
| W04 | Stałe Przedstawicielstwa RP przy NATO, UE i ONZ | | 1 | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| W05 | Polskie Przedstawicielstwo Wojskowe przy Komitetach Wojskowych NATO i UE | | 2 |
| W06 | Udział w misjach ONZ, obserwatorzy i rozjemcy | | 1 |
| W07 | Międzynarodowa współpraca wojskowa – wybrane przykłady | | 2 |
| W08 | Funkcja dyplomatyczna okrętów wojennych – misje/zadania współczesnych sił morskich | | 3 |
| W09 | Ceremoniał morski i etykieta wizyt (oficjalnych, kurtuazyjnych, roboczych) | | 2 |
| W10 | Europejska Służba Działań Zewnętrznych – jako aktor dyplomatyczny | | 2 |
| C01 | Funkcje dyplomaty: informowanie, reprezentacja, analizy, wizerunek | | 1 |
| C02 | Cele i formy działania Polskiej dyplomacji obronnej | | 2 |
| C03 | Przywileje i immunitety dyplomatyczne | | 2 |
| C04 | Organizacja wizyt i rozmów bilateralnych | | 2 |
| C05 | Wybrane przypadki misji/operacji wojskowych | | 2 |
| C06 | Konsulat morski a współczesność | | 1 |
| C07 | Obserwacja i zbieranie informacji na morzu i wodach terytorialnych | | 2 |
| C08 | Dyplomacja obronna wybranych państw | | 2 |
| C09 | Nowe oblicza dyplomacji. Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W01, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK |
| W02 | Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U03, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO |
| W03 | Ydb_W02, Ydb_U02, Ydb_K02 | BN2-W03, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W, P7U_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W04 | Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| W05 | Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| W06 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| W07 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U03, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO |
| W08 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W09, BN2_U02, BN2_K04 | P7U_W, P7U_WK, P7S_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR |
| W09 | Ydb_W02, Ydb_U01, Ydb_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7U_WK, P7S_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |
| W10 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK |
| C01 | Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK |
| C02 | Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02 | BN2_W05, BN2_U04, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KR |
| C03 | Ydb_W01, Ydb_U02, Ydb_K02 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K03 | P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KR |
| C04 | Ydb_W02, Ydb_U01, Ydb_K01 | BN2_W09, BN2_U07, BN2_K06 | P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO |
| C05 | Ydb_W02, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W11, BN2_U01, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7U_P7S_UW, P7U_, P7S_KO |

| | | | | |
|--------------|--|-----------------------------------|--|----------------------------|
| C06 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K01 | BN2_W11, BN2_U03, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_, P7S_KO | |
| C07 | Ydb_W01, Ydb_U03, Ydb_K02 | BN2_W07, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK | |
| C08 | Ydb_W02, Ydb_U02, Ydb_K01 | BN2_W07, BN2_U03, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_, P7S_KO | |
| C09 | Ydb_W01, Ydb_U01, Ydb_K01 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7U_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_, P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | 10 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | |
| | RAZEM | 40 | 30 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1 | Wykład problemowy (zarys funkcjonowania współczesnych państw i konfliktów międzynarodowych) | | | |
| 2 | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat funkcjonowania uczestników stosunków międzynarodowych) | | | |
| 3 | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem oraz geopolitycznych uwarunkowań konfliktów zbrojnych) | | | |
| 4 | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących międzynarodowych stosunków wojskowych i politycznych, praca w grupach w ramach przygotowania prezentacji, analiza tekstów źródłowych w ramach pracy w grupach) | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Udział w dyskusji, aktywności | 0,4 | |
| | | Kolokwium | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIAZKOWA | | | |
| 1 | Miłosz S., Dyplomacja wojskowa. W-wa 2004. | | | |
| 2 | Sutor J., Prawo dyplomatyczne i konsularne. W-wa 2003 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1 | Bortnowski A.W. Współczesny protokół dyplomatyczny. Toruń 2010 | | | |
| 2 | Pietkiewicz E., Przyjęcia w biznesie i nie tylko. W-wa 1997 | | | |
| 3 | Apanowicz J., Morska etykieta wizyt i savoir vivre z nią związany. Gdynia 1988. | | | |
| 4 | Gąsiorowski M., Dyplomaci i konsulowie. W-wa 1966. | | | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Artur KOŃCZAL | | |
| | <i>adres e-mail</i> | akonczal@gmail.com | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|----------------------------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Religia i kultura w relacjach międzynarodowych | | <i>Kod:</i> | Ito |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii, kultury, religii i wiedzy o społeczeństwie; znajomość podstawowych pojęć z zakresu kultury, religii i polityki; umiejętność krytycznej analizy źródeł | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wprowadzenie w zagadnienie wielokulturowości, wieloreligijności i różnorodności cywilizacji | | |
| | C02 | Zaprezentowanie systemów religijnych świata a także ich wpływu na współczesną politykę w ujęciu narodowym i międzynarodowym | | |
| | C03 | Zaprezentowanie znaczenia kultury i religii we współczesnych badaniach naukowych | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ito_W01 | Student wyjaśnia podstawowe pojęcia takie jak wielokulturowość, fundamentalizm, sekularyzacja, państwo wyznaniowe, państwo świeckie | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Ito_W02 | Student zna i poprawnie charakteryzuje religie współczesnego świata | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Ito_W03 | Student potrafi określić rolę kultury i religii we współczesnych relacjach międzypaństwowych | kolokwium /odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ito_U01 | Student posiada umiejętność poszukiwania i korzystania z różnych źródeł informacji dotyczących kultury i religii w relacjach międzypaństwowych (w tym źródeł w języku obcym) | odpowiedź ustna | |
| | Ito_U02 | Student potrafi właściwie analizować procesy i zjawiska zachodzące w skali globu, z uwzględnieniem czynników kultury i religii, oddziałujących na bezpieczeństwo państwa i bezpieczeństwo międzynarodowe | kolokwium/ odpowiedź ustna | |
| | Ito_U03 | Student formułuje własne wnioski i opinie na temat roli czynnika kultury i religii we współczesnym świecie | odpowiedź ustna | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ito_K01 | Student będzie aktywny w ramach prowadzonych dyskusji i będzie prezentował własne wnioski | odpowiedź ustna |
| | Ito_K02 | Student będzie podejmował inicjatywy związane z realizacją projektu | odpowiedź ustna |
| | Ito_K03 | Student będzie prezentował postawę otwartości i tolerancji w stosunku do osób prezentujących odmienny system kultury i religii | odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy teoretyczne dotyczące kultury i religii w relacjach międzypaństwowych | | 2 |
| W02 | Rola kultury i religii w ramach poszczególnych paradygmatów badawczych | | 2 |
| W03 | Kultura i religia a polityka – kluczowe modele relacji | | 2 |
| W04 | Kultura i religia a partie polityczne – kluczowe ideologie określające rolę kultury i religii w polityce: konserwatyzm, liberalizm, lewica, chrześcijańska demokracja, feminizm | | 2 |
| W05 | Kultura i religia a partie polityczne – typologia partii i ich aktywność w ujęciu międzynarodowym | | 2 |
| W06 | Prawa kulturowe w systemie międzynarodowym i ich ochrona | | 2 |
| W07 | Rola kultury i religii w kształtowaniu społeczeństw obywatelskich | | 2 |
| W08 | Sekularyzacja vs. fundamentalizm religijny | | 4 |
| W09 | Kultura i religia a konflikty zbrojne | | 2 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające – zaprezentowanie tematów ćwiczeń i warunków rozliczenia przedmiotu | | 2 |
| C02 | Religia i polityka w Polsce po 1989 roku | | 2 |
| C03 | Judaizm | | 2 |
| C04 | Hinduizm | | 2 |
| C05 | Konfucjanizm | | 2 |
| C06 | Islam | | 2 |
| C07 | Radykalizm islamski we współczesnym świecie | | 2 |
| C08 | Mozaika kulturowa i religijna Europy XXI wieku | | 2 |
| C09 | Kryzys migracyjny Europy – wyzwania społeczne, kulturowe i religijne Europy | | 2 |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ito_W03, Ito_U01 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG |
| W02 | Ito_W03, Ito_U01 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W03 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W04 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02 | BN2_W03 BN2_U02 BN2_U03 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W05 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02 | BN2_W03 BN2_U02 BN2_U03 BN2_U04 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK |


| | | | |
|------------|--|---|--|
| W06 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01 | BN2_W03 BN2 W13 | P7U_W P7S WG |
| W07 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01 | BN2_W03 BN2 U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW |
| W08 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01 | BN2_W03 BN2 U03 BN2 U05 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UU |
| W09 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_K01, Ito_K03 | BN2_W03 BN2 W12 BN2 U01 | P7U_W P7S WG P7U_U P7S UW |
| C01 | Ito_U01, Ito_K02 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG |
| C02 | Ito_U01, Ito_K01, Ito_K02 | BN2_W03 BN2 U02 BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S UW P7U K P7S_KO |
| C03 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_U01, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR |
| C04 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR |
| C05 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR |
| C06 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR |
| C07 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR |
| C08 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR P7U K P7S_KK |
| C09 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03, Ito_U01, Ito_U02, Ito_U03, Ito_K01, Ito_K02, Ito_K03 | BN2_W03 BN2_U07 BN2_K02 BN2_K03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW P7U K P7S_KO P7U K P7S_KR P7U K P7S_KK |
| C10 | Ito_W01, Ito_W02, Ito_W03 | BN2_W03 BN2 W12 BN2 W13 BN2_U01 BN2_U07 | P7U_W P7S_WG P7U U P7S_UW |

V.

NAKLAD PRACY STUDENTA

| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| Wykład | 20 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 20 | | | | |
| Seminaria | 0 | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 10 |
| Opanowanie informacji | | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | | |


| | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|--|--|
| RAZEM | 45 | 30 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1 | Wykład problemowy | | | |
| 2 | Wykład informacyjny | | | |
| 3 | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 4 | Ćwiczenia audytoryjne | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium zaliczeniowego – forma pisemna | | | |
| | Ocena za aktywność w ramach zajęć | | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1 | (red. Piotr Burgoński, Michał Gierycz) „Religia i polityka. Zarys problematyki”, wyd. Elipsa, Warszawa 2014 (opracowanie Instytutu Politologii Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) | | | |
| 2 | (red. Anna Solarz, Hanna Schreiber) „Religia w stosunkach międzynarodowych”, wyd. Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa 2012 (opracowanie Instytutu Stosunków Międzynarodowych Uniwersytetu Warszawskiego) | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1 | (red. Bogusław Bednarczyk, Zbigniew Paska, Piotr Stawiński) „Religia a współczesne stosunki międzynarodowe”, wyd. Krakowskie Towarzystwo Edukacyjne sp. z o.o. – oficyna wydawnicza AFM, Kraków 2010 | | | |
| 2 | Tomasz Homonick, Klaudia Pujer, Iwona Wolańska, „Ekonomiczno-społeczne aspekty migracji. Wybrane problemy”, wyd. Exante, Wrocław 2017 rok | | | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Małgorzata GAŚSIOR | | | |
| <i>adres e-mail</i> | m.gasior@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|--|-------------|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Organizacje i instytucje międzynarodowe | | <i>Kod:</i> | Ysb |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Studenci powinni posiadać wiedzę w zakresie w najnowszej historii świata, zwłaszcza w zakresie współczesnych międzynarodowych stosunków politycznych (po 1918 r.), wykazywać się znajomością mechanizmów funkcjonowania podmiotów stosunków międzynarodowych, a także procesów politycznych i gospodarczych zachodzących we współczesnym świecie. | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie istoty, zasad działania i głównych funkcji organizacji międzynarodowych we współczesnym świecie | | |
| | C02 | Poznanie genezy, celów, zasad, organów oraz rzeczywistej roli poszczególnych organizacji międzynarodowych. | | |
| | C03 | Zaprezentowanie znaczenia organizacji i instytucji międzynarodowych we współczesnym świecie oraz ich roli w kształtowaniu procesów politycznych, gospodarczych i społecznych | | |
| II. | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ysb_W01 | Ma wiedzę na temat organizacji międzynarodowych jako rodzaju instytucji i ich relacji z państwami | | kolokwium |
| | Ysb_W02 | Ma wiedzę na temat struktury organizacyjnej organizacji międzynarodowych oraz procesów decyzyjnych w nich zachodzących | | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Ysb_U01 | Umiejętność krytycznej analizy tekstów traktatów z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej | | kolokwium |
| | Ysb_U02 | Analizuje organizacje międzynarodowe jako systemy międzynarodowe pozostające w dynamicznych relacjach ze swoim otoczeniem | | odpowiedź ustna |
| | Ysb_U03 | Student interpretuje materiały źródłowe dotyczące organizacji międzynarodowych zajmujących się problemami współczesnego świata | | odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ysb_K01 | Student respektuje odmienne od własnych poglądy i potrafi prowadzić dyskusje w sposób etyczny i kulturalny | | odpowiedź ustna |
| | Ysb_K02 | Student ma świadomość stałego uzupełniania wiedzy i samodoskonalenia się | | aktywność na zajęciach |

| III. | | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
|------------|--|---------------------------|---|---------------|--|
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin | |
| W01 | Geneza i rozwój koncepcji oraz procesu instytucjonalizacji stosunków międzynarodowych. | | | 3 | |
| W02 | Międzypaństwowa organizacja międzynarodowa jako podmiot stosunków międzynarodowych. Klasyfikacja organizacji międzynarodowych oraz ich funkcje. | | | 3 | |
| W03 | Geneza, cele, struktura oraz znaczenie Organizacji Narodów Zjednoczonych. | | | 3 | |
| W04 | Organizacje regionalne jako element współpracy i rozwoju podmiotów stosunków międzynarodowych. | | | 6 | |
| W05 | Współczesne procesy instytucjonalizacji w dziedzinie bezpieczeństwa - uwarunkowania i rezultaty | | | 3 | |
| W06 | Wymiar współpracy europejskiej (Unii Europejskiej, Rada Europy) | | | 3 | |
| W07 | Międzypaństwowe instytucje bezpieczeństwa – pojęcie, istota i ich znaczenie. Organizacje polityczno-militarne jako element budowania bezpieczeństwa. | | | 6 | |
| W08 | Międzypaństwowe organizacje gospodarcze o charakterze globalnym i regionalnym. | | | 3 | |
| C01 | Organizacje integracji gospodarczej (m. in. NAFTA, ASEAN) | | | 3 | |
| C02 | Instytucje i agencje Unii Europejskiej | | | 6 | |
| C03 | Sojusze wojskowe jako organizacje subregionalne oraz regionalne. | | | 3 | |
| C04 | Międzypaństwowe i regionalne organizacje morskie. | | | 3 | |
| C05 | Instytucjonalizacja współpracy w dziedzinie bezpieczeństwa i rozwoju gospodarczego w regionie Azji i Pacyfiku. | | | 3 | |
| C06 | Instytucje bezpieczeństwa Bliskiego i Środkowego Wschodu. Instytucje bezpieczeństwa w Afryce. | | | 3 | |
| C07 | Zaangażowanie Organizacji Narodów Zjednoczonych w sprawy światowego bezpieczeństwa. | | | 3 | |
| C08 | Organizacje pozarządowe – nowy element środowiska międzynarodowego | | | 3 | |
| C09 | Próba oceny skuteczności kształtowania środowiska międzynarodowego przez organizacje międzynarodowe. | | | 2 | |
| C10 | Kolokwium | | | 1 | |
| IV. | | | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| Forma | Kod efektu przedmiotu | Kod efektu kierunkowego | Kod charakterystyki PRK | | |
| W01 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W08, BN2_U03, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | |
| W02 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U03, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | |
| W03 | Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K02 | BN2_W09, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK | | |
| W04 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W09, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | |
| W05 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W12, BN2_U05, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | |
| W06 | Ysb_W02, Ysb_U03, Ysb_K02 | BN2_W08, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK | | |

| | | | | | | |
|-------------|---|-------------------------------------|---|----------------------------|------------------|-----------|
| W07 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W12, BN2_U04, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| W08 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W12, BN2_U03, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C01 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C02 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C03 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C04 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C05 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_U04, BN2_U02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C06 | Ysb_W02, Ysb_U01, Ysb_U03, Ysb_K01 | BN2_W03, BN2_W06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C07 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C08 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C09 | Ysb_W01, Ysb_U02, Ysb_K01 | BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C10 | Ysb_W01, Ysb_W02, Ysb_U02, Ysb_K02 | BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_UK, P7U_K, P7S_KK, | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 30 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 30 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 19 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 30 | | | |
| | RAZEM | 66 | 84 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład informacyjny z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Wykład problemowy | | | | | |
| 3. | Analiza tekstów | | | | | |
| 4. | Praca w grupach, dyskusja | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Aktywny udział w pracę na zajęciach | | 0,4 | | |
| | | Kolokwium | | 0,6 | | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Egzamin | Egzamin pisemny | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1 | Latoszek E., Proczek M., Organizacje międzynarodowe, założenia, cele, działalność, Warszawa 2006 | |
| 2 | T. Łoś-Nowak red., Organizacje w stosunkach międzynarodowych, Wrocław 2009 | |
| 3 | Kompedium wiedzy o organizacjach międzynarodowych, red. E. Łaźniewska, P. Deszczyński, Warszawa 2011 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1 | J. Menkes, A. Wasilkowski, Organizacje międzynarodowe: prawo instytucjonalne, Warszawa 2017 | |
| 2 | T. Łoś-Nowak red., Organizacje w stosunkach międzynarodowych: istota, mechanizmy działania, zasięg, Wrocław 2004 | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Eleni DANILOUDI-ZIELIŃSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | e.daniiloudi@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych | | <i>Kod:</i> | Zsa |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa znajomość zagadnień dotyczących stosunków międzynarodowych | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z metodologią prognozowania stosunków międzynarodowych – podejściem, metodami i technikami prognostyki międzynarodowej | | |
| | C02 | Wykształcenie umiejętności analizy aktualnych procesów zachodzących w stosunkach międzynarodowych, zwłaszcza w obszarze bezpieczeństwa międzynarodowego oraz prognozowania ich znaczenia | | |
| | C03 | Zrozumienie istoty prognozowania w kontekście polityki zagranicznej państwa i środowiska bezpieczeństwa państwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zsa_W01 | Wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań w obszarze bezpieczeństwa narodowego | seminarium | |
| | Zsa_W02 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków) | seminarium /projekt | |
| | Zsa_W03 | Opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego | seminarium/ projekt | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zsa_U01 | Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. | seminarium/ projekt | |
| | Zsa_U02 | Przewiduje problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego oraz składa | projekt | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska. | |
| | Zsa_U03 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne, prawne i kulturowe przebiegające zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także ocenia zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | seminarium/ projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zsa_K01 | Akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. | dyskusja na zajęciach/ seminarium/ projekt |
| | Zsa_K02 | Wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji. | seminarium/ projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu | | 1 |
| W02 | Kluczowe teorie stosunków międzynarodowych | | 4 |
| W03 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z przewidywaniem przyszłości ludzkości oparte na przesłankach naukowych (futuurologii). Kluczowi przedstawiciele współczesnej futuurologii. | | 3 |
| W04 | Prognozyka międzynarodowa – podstawowe informacje | | 2 |
| W05 | Globalne megatrendy i ich wpływ na funkcjonowanie państw, w tym Polski | | 4 |
| W06 | Prognozowanie, a planowanie polityki zagranicznej państwa | | 3 |
| W07 | Metody prognozowania w stosunkach międzynarodowych | | 3 |
| C01 | Analiza wybranych scenariuszy dotyczących przyszłości Europy - seminarium | | 4 |
| C02 | Analiza wybranych scenariuszy dotyczących przyszłości Polski - seminarium | | 4 |
| C03 | Wybrane modele pomiaru potęgi państwa - seminarium | | 2 |
| C04 | Przygotowanie i referowanie projektu (według określonej metodyki) pdt. Najnowsze technologie a przyszłość ludzkości – praca w grupach | | 10 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | - | - | - |
| W02 | Zsa_W01, Zsa_W03,Zsa_U02,Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, |
| W03 | Zsa_W01, Zsa_W03,Zsa_U02,Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU |
| W04 | Zsa_W01, Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03, BN2_U01, | P7U_U P7S_UW, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU |
| W05 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_U05, BN2_U03, BN2_U12, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW |

| | | | | |
|--------------|---|---|---|----------------------------|
| W06 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01,Zsa_U02,Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UU, P7U_U P7S_UW | |
| W07 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03,Zsa_U02, Zsa_U03 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, | |
| C01 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR | |
| C02 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR | |
| C03 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR | |
| C04 | Zsa_W01, Zsa_W02,Zsa_W03, Zsa_U01, Zsa_U02,Zsa_U03, Zsa_K01, Zsa_K02 | BN2_W02, BN2_W03, BN2 U05, BN2 U03, BN2 W12, BN2 U01, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG, P7_UU P7S_UU, P7U_U P7S_UW, P7U K P7S_KK, P7U K P7S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 20 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 20 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | |
| | RAZEM | 45 | 55 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1 | Wykład | | | |
| 2 | Seminarium | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Oceny z przygotowania poszczególnych seminariów | | 0.5 |
| | | Ocena z projektu | | 0.5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1 | Sułek M., Prognozowanie i symulacje międzynarodowe, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe Scholar 2010. | | | |
| 2 | Błaszczuk D., Wstęp do prognozowania i symulacji, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2006. | | | |
| 3 | Harari Y. N., 21 lekcji na XXI wiek, Wydawnictwo Literackie, 2018. | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1 | Toffler A., Toffler H., Wojna i antywojna, Poznań, 2006. | | | |
| 2 | Friedman G., Następna dekada. Gdzie byliśmy I dokąd zmierzamy, Warszawa 2011. | | | |
| 3 | Woycicki K., Balcer A., Polska na globalnej szachownicy, Wydawnictwo MT Biznes, 2014. | | | |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |

| | |
|---------------------------------|---------------------------|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Artur PIERZYŃSKI |
| <i>adres e-mail</i> | apierzyn@hotmail.com |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|--------------------------------------|--|---|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Komunikacja, strategię i techniki negocjacyjne | | <i>Kod:</i> Ikt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Stacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Dyplomacja | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu komunikacji interpersonalnej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących komunikacji, strategii i technik negocjacyjnych | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie kompetencji komunikacyjnych | |
| | C03 | Zdobycie umiejętności doboru i wykorzystania odpowiednich strategii i technik negocjacyjnych w zależności od sytuacji | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ikt_W01 | Rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ikt_W02 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia o charakterze politycznym, militarnym (w tym proliferacja broni masowego rażenia), społecznym, religijnym, klimatycznym oraz zadania państwa w zakresie przeciwdziałania oddziaływaniu tych zagrożeń oraz niwelowania ich skutków. | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Ikt_U01 | Określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ikt_U02 | Interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| | Ikt_U03 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnymi regulacjami oraz przewiduje konsekwencje w zakresie stosowania jej zasad przez odpowiedzialne podmioty państwa. | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Ikt_K01 | Kieruje pracą w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | kolokwium\ odpowiedź ustna |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | Ikt_K02 | Wyciąga wnioski z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne. | kolokwium\ odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Komunikacja – podstawowe pojęcia | | 1 |
| W02 | Historia teorii komunikacji społecznej | | 2 |
| W03 | Komunikowanie interpersonalne, masowe, informacyjne i perswazyjne | | 2 |
| W04 | Mowa werbalna i niewerbalna | | 2 |
| W05 | Wywieranie wpływu na innych (między perswazją a manipulacją) | | 2 |
| W06 | Konflikt (definicje, przyczyny, korzyści i koszty, rodzaje, strategie postępowania) | | 2 |
| W07 | Negocjacje (definicje, rodzaje i analiza interesów, propozycje, zobowiązania) | | 2 |
| W08 | Strategie i techniki negocjacyjne | | 2 |
| C01 | Podstawowe procesy zachodzące w trakcie komunikacji | | 2 |
| C02 | Komunikacja werbalna, pozawerbalna i niewerbalna | | 2 |
| C03 | Style i bariery w komunikacji | | 2 |
| C04 | Zasady prawidłowej komunikacji | | 2 |
| C05 | Jak wygrać negocjacje i co zrobić, żeby być wiarygodnym | | 2 |
| C06 | Manipulacja, wywieranie wpływu i socjotechnika | | 2 |
| C07 | Perswazja w czasie procesu negocjacyjnego (techniki) | | 3 |
| C08 | Perswazja etyczna | | 3 |
| C09 | Psychologia negocjacji | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W02 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W03 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W04 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W05 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W06 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W07 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| W08 | Ikt_W01, Ikt_W02, Ikt_U01, Ikt_U02, Ikt_U03 | BN2_W09, BN2 W12, BN2 U01, BN2 U02, BN2_U08 | P7U_WP7S_WK, P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U_UP7S UW, P7U UP7SJJU |
| C01 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S_WG, P7U_UP7S UW, P7U KP7S_KO, P7U KP7S_KO |

| | | | | | |
|----------------------|---|--|--|----------------------------|------------------|
| C02 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C03 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C04 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C05 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C06 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C07 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C08 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| C09 | Ikt_W02, Ikt_U02, Ikt_K01, Ikt_K02 | BN2 W12, BN2 U02, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_WP7S WG, P7U_UP7S UW, P7U_KP7S_KO, P7U_KP7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 20 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | |
| | RAZEM | 40 | 35 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1 | Metoda podająca: wykład informacyjny i konwersatoryjny | | | | |
| 2 | Metoda poszukująca problemowa: giełda pomysłów (burza mózgów) | | | | |
| 3 | Metoda poszukujące ćwiczeniowo-praktyczne: oparta ba wykorzystaniu różnych źródeł wiedzy; studium przypadku, stolików eksperckich | | | | |
| 4 | Metoda eksponująca: drama, pokaz | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ćwiczenia - kolokwium z ćwiczeń w formie ustnej odpowiedzi | | 0,5 | |
| | | Wykład – test pisemny | | 0,5 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1 | Davis Martha Patrick Fanning Matthew McKay, Sztuka skutecznego porozumiewania się, Wydawnictwo GWP, 2017 | | | | |
| 2 | Lidia Zbiegień-Maciąg, Taktyki i techniki negocjacyjne, Wydawnictwo AGH, 2009 | | | | |
| 3 | Robert B. Cialdini, Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka., GWP, 2007 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1 | Michael Watkins, Sztuka negocjacji w biznesie. Innowacyjne podejścia prowadzące do przełomu, Wydawnictwo Onepress, 2005 | | | | |
| 2 | Kerry Patterson, Joseph Grenny i inni, Kluczowe rozmowy, MT Biznes, | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 3 | Voss Chris, Raz Tahl, Negocjuj jakby od tego zależało twoje życie. Nigdy nie idź na kompromis, Wydawnictwo MT Biznes 2017 |
| 4 | Leil Lowndes, Jak się dogadać:92 małe sztuczki na osiągnięcie wielkiego sukcesu w relacjach z ludźmi, Wydawnictwo G+J, |
| IX | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Karol SŁOWI |
| <i>adres e-mail</i> | k.slowi@amw.gdynia.pl |


3.7 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów stacjonarnych – E

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | | Kod: | Axp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Stacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, Dyplomacja | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 11 | | | |
| Semestr: | 3-4 | | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa | | |
| | C02 | Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych | | |
| | C03 | Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Axp_W01 | Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem | odpowiedź ustna | |
| | Axp_W02 | Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem | odpowiedź ustna | |
| | Axp_W03 | Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego | odpowiedź ustna | |
| Umiejętności: | Axp_U01 | Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych | odpowiedź ustna | |
| | Axp_U02 | Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych | odpowiedź ustna | |
| Kompetencje społeczne: | Axp_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | odpowiedź ustna | |
| | Axp_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych | opracowanie pisemne | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Zasady prowadzenia badań empirycznych - pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych | | | 1 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------|-----------|
| W02 | Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych | 1 | | | |
| W03 | Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu | 2 | | | |
| W04 | Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety | 2 | | | |
| W05 | Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji | 1 | | | |
| W06 | Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczych | 2 | | | |
| W07 | Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu | 1 | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Axp_W01, Axp_K01 | BN2_W01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KR | | |
| W02 | Axp_W01, Axp_W02, Axp_K02 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | | |
| W03 | Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03 | BN2_W01, BN2_W02 | P7U_W P7S_WG | | |
| W04 | Axp_W01, Axp_U02 | BN2_W02, BN2_K05, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7U_U P7S_UW | | |
| W05 | Axp_W01, Axp_U01 | BN2_W02, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | | |
| W06 | Axp_W03 Axp_K01 | BN2_W01, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | | |
| W07 | Axp_K01 | BN2_K01 | P7U_K P7S_KK | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 10 | X | 275 | 11 | |
| Ćwiczenia | 60 | | | | |
| Seminaria | - | | | | |
| Konwersatoria | - | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 55 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 50 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 10 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 90 | | | |
| RAZEM | 125 | 150 | | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. | | | | |
| 2. | Zadania do dyskusji | | | | |
| 3. | Wykaz literatury do samodzielnego studiowania | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010. | | | | |
| 2. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | | | | |
| 3. | Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995. | | | | |

| UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009. |
| 2. | Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003. |
| 3. | Alan Chalmers, Czym jest to co zwiemy nauką? wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977. |
| 4. | Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, wyd. „Śląsk”, Katowice 2010 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan KOWALSKI, |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893 |

3.8 Karty przedmiotów modułu zajęć podstawowych studiów niestacjonarnych – A

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Język angielski | | Kod: | Ja |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 2 | | | |
| Semestr: | 1 | | | |
| Wymagania wstępne: | Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 | | | |
| Język wykładowy: | Polski, angielski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów ogólnych | | |
| | C02 | Realizacja przedmiotu w celu wyposażenia studentów w wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się językiem angielskim do celów zawodowych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| Wiedza: | Ja_W01 | Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu języków obcych w systemie nauk oraz o ich specyfice przedmiotowej | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_W02 | Zna terminologię obcojęzyczną właściwą dla studiowanego kierunku na poziomie rozszerzonym | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_W03 | Ma podstawową wiedzę o instytucjach kultury i orientację we współczesnym życiu kulturalnym krajów angielskiego obszaru językowego | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_W04 | Ma pogłębioną wiedzę o kompleksowej naturze języka i historycznej zmienności jego znaczeń | aktywność, kolokwium | |
| Umiejętności: | Ja_U01 | Ma umiejętności językowe właściwe dla studiowanego kierunku zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_U02 | Umie samodzielnie zdobywać wiedzę wykorzystując znajomość języka obcego | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_U03 | Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania i prezentacji własnych poglądów oraz poglądów innych osób w języku obcym | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_U04 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku angielskim właściwych dla studiowanego kierunku studiów | aktywność, kolokwium | |
| | Ja_U05 | Posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych w języku angielskim w zakresie | aktywność, kolokwium | |

| | | | |
|------------------------------|--|---|--|
| | | dziedzin nauki i dyscyplin naukowych właściwych dla studiowanego kierunku studiów | |
| <i>Kompetencje społeczne</i> | Ja_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie, potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K02 | Potrafi i współdziałać pracować w grupie, używając języka obcego, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzonej dyskusji | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K03 | Aktywnie uczestniczy w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa kulturowego Europy | aktywność, kolokwium |
| | Ja_K04 | Systematycznie uczestniczy w życiu kulturalnym | aktywność, kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| C01 | Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń teraźniejszych | | 4 |
| C02 | Relacjonowanie i dyskutowanie zdarzeń przeszłych | | 4 |
| C03 | Planowanie, obiecywanie, informowanie o decyzjach dotyczących przyszłości | | 4 |
| C04 | Rozwijanie umiejętności czytania ze zrozumieniem tekstów odnoszących się do zagadnień bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C05 | Rozwijanie umiejętności rozumienia wykładów i prezentacji na tematy z zakresu bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C06 | Rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na tematy odnoszące się do problematyki bezpieczeństwa publicznego | | 4 |
| C07 | Przygotowanie i przeprowadzenie prezentacji dotyczącej zagadnień bezpieczeństwa publicznego | | 2 |
| C08 | Konsolidacja materiału | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| C01 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C02 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C03 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U03, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO |
| C04 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_K01 | BN2_U03, BN2_U07 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW |
| C05 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_K01, Ja_K02 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK |
| C06 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_K01, Ja_K02, Ja_K04 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO |
| C07 | Ja_W01, Ja_W02, Ja_W03, Ja_W04, Ja_U01, Ja_U02, Ja_U03, Ja_U04, Ja_U05, | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01, BN2_K02, BN2_K06 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| | Ja_K01, Ja_K02, Ja_K03, Ja_K04 | | P7U_K P7S_KO | |
| C08 | Ja_W02, Ja_U01, Ja_U02, Ja_K01 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K01 BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| C09 | Ja_W02, Ja_W04, Ja_U01 | BN2_U03, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | | X | 50 |
| | Ćwiczenia | 30 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 5 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 5 | | |
| | RAZEM | 35 | 15 | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| | Zajęcia realizowane w oparciu o podejście eklektyczne wykorzystujące techniki nauczania adekwatne do zakładanych celów poszczególnych zajęć i celu przedmiotu z szerokim wykorzystaniem technologii cyfrowych i internetowych (Technology Enhanced Language Learning) oraz promowaniem autonomicznego uczenia się (Autonomous Learning Fostering). - ćwiczenie; - praca w grupach i inne formy aktywizujące - prezentacja multimedialna; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 |
| | | Średnia z ocen uzyskanych za postępy | | 0,2 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| | 1. | Podręcznik studenta do nauki języka angielskiego – poziom zaawansowany | | |
| | 2. | Zeszyt ćwiczeń do podręcznika | | |
| | 3. | Classware do podręcznika | | |
| | 4. | Podręcznik nauczyciela wraz z zestawem testów | | |
| | 5. | Nagrania dźwiękowe do podręcznika studenta i zeszytu ćwiczeń | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | 1. | The Guardian Weekly – materiały udostępniane w sieci przez One Stop English | | |
| | 2. | Materiały autentyczne dostępne w sieci – British Council Learning Zone, One Stop English, BBC, CNN Student News | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Kazimierz SZCZEPAŃSKI+ zespół | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.szczepanski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: | Geografia bezpieczeństwa | Kod: | Dj |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 5 | | |
| Semestr: | 1 | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z geografii, podstawowa wiedza z bezpieczeństwa | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie słuchaczy z pojęciem geografii bezpieczeństwa oraz wskazanie zakresu badań na gruncie tej dyscypliny naukowej w systemie nauk o bezpieczeństwie. | |
| | C02 | Przedstawić jak wykorzystywać informację geograficzną do rozwiązywania problemów bezpieczeństwa. | |
| | C03 | Zapoznanie z praktycznym wymiarem geografii bezpieczeństwa dla wspomagania działalności w sferze bezpieczeństwa narodowego. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Dj_W01 | wyjaśnia relacje występujące w obszarze nauk o bezpieczeństwie i nauk o obronności oraz ich związek z innymi naukami społecznymi. | kolokwium |
| | Dj_W02 | opisuje kulturowe, polityczne, prawne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego. | sprawdzian |
| | Dj_W03 | posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą strategii bezpieczeństwa państwa jej prawnych regulacji i konsekwencji w zakresie ich stosowania. | praca pisemna |
| Umiejętności: | Dj_U01 | określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych. | sprawdzian |
| | Dj_U02 | interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium |
| | Dj_U03 | interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływującymi na nie, a także system oddziaływania normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy | praca pisemna |

| | | | |
|------------------------|---|---|----------------------|
| | | zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowej. | |
| Kompetencje społeczne: | Dj_K01 | akceptuje potrzebę uczenia się przez całe życie. | praca pisemna |
| | Dj_K02 | podejmuje wyzwania związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | odpowiedź tablicowa |
| | Dj_K03 | akceptuje uzupełnianie i doskonalenie nabytej wiedzy i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego. | praca pisemna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do geografii bezpieczeństwa (czym zajmuje się geografia bezpieczeństwa; geograficzny wymiar bezpieczeństwa państwa; istota bezpieczeństwa międzynarodowego; strefy bezpieczeństwa narodowego). | | 1 |
| W02 | Zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa (problemy i wyzwania współczesnego świata; współczesne postrzeganie zagrożeń militarnych; współczesne zagrożenia pozamilitarne /niemilitarne/ państwa). | | 1 |
| W03 | Geopolityka i geostrategia (wybrane aspekty globalizacji; geografia wojenna i geografia wojskowa; geografia bezpieczeństwa a inne nauki – związki i zależności). | | 2 |
| W04 | Geografia bezpieczeństwa (geografia bezpieczeństwa na tle polityki strategii bezpieczeństwa państwa). | | 2 |
| W05 | Geografia bezpieczeństwa (próba zdefiniowania; funkcje). | | 2 |
| W06 | Zakres badań geografii bezpieczeństwa (przestrzeń geograficzna; geodane i geoinformacje – znaczenie w systemie informacyjnym; geoprzestrzeń). | | 1 |
| W07 | Metody i techniki badawcze na gruncie geografii bezpieczeństwa (metody i techniki badawcze; badania jakościowe). | | 1 |
| W08 | Działalność struktur państwa w sferze bezpieczeństwa narodowego (wybrane instytucje państwowe działające na rzecz bezpieczeństwa państwa; geografia bezpieczeństwa oraz systemy informacji geograficznej). | | 1 |
| W09 | Geodane i geoinformacje (zasady geoinformacyjne tworzone na gruncie militarnym; zasoby geoinformacyjne strefy pozamilitarnej). | | 1 |
| W10 | Geografia bezpieczeństwa (Krajowy System Informacji Geograficznej). | | 1 |
| W11 | Systemy geoinformacyjne (GEOserver; teledetekcja; Państwowy Monitoring Środowiska). | | 1 |
| W12 | Systemy geoinformacyjne (System Informacji Przestrzennej; infrastruktura geoinformacyjna państwa). | | |
| W13 | Podział geostrategiczny świata (przestrzeń euroatlantycka w ujęciu geostrategicznym; ogólna charakterystyka regionów geostrategicznych). | | 1 |
| C01 | Charakterystyka Morza Bałtyckiego jako regionu gospodarczego i militarnego. | | 2 |
| C02 | Charakterystyka zasobów i ich wpływu na rozwój gospodarki narodowej. | | 2 |
| C03 | Ocena zagrożeń naturalnych s stosunku do Polski. | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|---|--|
| C04 | Ocena zagrożeń naturalnych na świecie. | 1 | |
| C05 | Poleżenie polski a uwarunkowania konfliktowe/asymetryczne. | 1 | |
| C06 | Ocena infrastruktury morskiej Polski w aspekcie zagrożeń i bezpieczeństwa. | 1 | |
| C07 | Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach UE. | 1 | |
| C08 | Charakterystyka zagrożeń naturalnych w państwach amerykańskiej północnej i południowej. | 1 | |
| C09 | Energia wód – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 1 | |
| C10 | Energia wiatru – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 1 | |
| C11 | Energia słoneczna – stan obecny oraz perspektywy wykorzystania w Polsce. | 1 | |
| C12 | System informacji geoprzestrzennej. | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K02 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KR |
| W02 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| W03 | Dj_W01, Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W10, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| W04 | Dj_W02, Dj_W03, Dj_K02 | BN2_W03, BN2_W10, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KR |
| W05 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KR |
| W06 | Dj_W01, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W07 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO |
| W08 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KO |
| W09 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W10 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W11 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W12 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| W13 | Dj_W01, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C01 | Dj_U01, Dj_K03 | BN2_U01, BN2_K06 | P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C02 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| C03 | Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W10, BN2_K06 | P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| C04 | Dj_W03, Dj_K03 | BN2_W10, BN2_K06 | P7U W P7S_WK, P7U_K P7S_KO |
| C05 | Dj_W02, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KO |
| C06 | Dj_W01, Dj_W03, Dj_U02, Dj_K01, | BN2_W01, BN2_W10, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U W P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK |
| C07 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_U03, Dj_K01, Dj_K02, | BN2_W03, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR |
| C08 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K03 | BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KO |
| C09 | Dj_W02, Dj_U01, Dj_K01, Dj_K02, | BN2_W03, BN2_U01, BN2_K01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KK, P7U_K P7S_KR |
| C10 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |
| C11 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U02, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO |

| | | | | | |
|---------------------------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C12 | Dj_W01, Dj_W02, Dj_U01, Dj_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_K P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 125 | 5 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | 0 | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 35 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 35 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 29 | | |
| | RAZEM | 36 | 89 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; | | - wykaz tez do dyskusji; | | |
| 2. | - ćwiczenie; | | - prezentacja multimedialna. | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | | 0,2 |
| | | Ocena z kolokwium | | | 0,2 |
| | | Ocena z pracy proseminaryjnej | | | 0,1 |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | | 0,5 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Fierla I., <i>Geografia gospodarcza świata</i> , PWE, Warszawa 2003 | | | | |
| 2. | Lach Z., <i>Informator geograficzny. Państwa członkowskie NATO</i> , AON, Warszawa 2005 | | | | |
| 3. | Żurkowska K. (red.), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe. Teoria i praktyka</i> , SGH, Warszawa 2006 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Barbar J., <i>Geografia gospodarki świata</i> , PWN, Warszawa 1984 | | | | |
| 2. | Otok S., <i>Geografia polityczna świata</i> , Warszawa 2003 | | | | |
| 3. | Pietras M., <i>Bezpieczeństwo ekologiczne w Europie</i> , Lublin 1996 | | | | |
| 4. | Kozub M., Panek B., <i>Siły zbrojne jako narzędzie polityki bezpieczeństwa międzynarodowego</i> , SWSPiZ, Łódź-Warszawa 2010 | | | | |
| 5. | Łaszczuk A., <i>Geografia bezpieczeństwa</i> , AON, Warszawa 2004 | | | | |
| 6. | Żuber M., <i>Katastrofy naturalne i cywilizacyjne</i> , WSOWLąd., Wrocław 2006 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Krzysztof LIGEŻA | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ligeza@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|--------------------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Strategia bezpieczeństwa narodowego | <i>Kod:</i> | Cbo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne, Międzynarodowe prawo humanitarne i konfliktów zbrojnych | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotów: strategia bezpieczeństwa, teoria bezpieczeństwa, prawne podstawy bezpieczeństwa, polityka bezpieczeństwa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Kształtowanie umiejętności projektowania strategii bezpieczeństwa narodowego | |
| | C02 | Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze narodowym i międzynarodowym | |
| | C03 | Wykształcenie umiejętności stosowania wiedzy strategicznej do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa | |
| | C04 | Kształtowanie umiejętności analizy kluczowych dokumentów strategicznych narodowych i sojuszniczych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cbs_W01 | Student zna kluczowe pojęcia i definicje wykorzystywane w strategii bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbs_W02 | Student zna kierunki i priorytety polityki zagranicznej i polityki bezpieczeństwa Polski | kolokwium |
| | Cbs_W03 | Student zna kluczowe dokumenty strategiczne NATO i Unii Europejskiej | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbs_W04 | Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych | kolokwium |
| | Cbs_W05 | Student zna stan aktualny, potrzeby operacyjne oraz koncepcję rozwoju MW RP | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cbs_U01 | Student potrafi zaprojektować kluczowe elementy strategii bezpieczeństwa | kolokwium/ projekt |
| | Cbs_U02 | Student potrafi określić katalog interesów bezpieczeństwa, szanse, wyzwania i zagrożenia bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| | Cbs_U03 | Student potrafi wskazać i przeanalizować stałe i zmienne determinanty strategii bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ projekt |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|---|
| | Cbs_U04 | Student potrafi analizować podstawowe dokumenty strategiczne NATO i UE | kolokwium/ sprawdzian/ projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cbs_K01 | Student rozumie i potrafi analizować poglądy klasyków studiów strategicznych | kolokwium/ sprawdzian |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne | | 1 |
| W02 | Geografia, geopolityka, geostrategia jako kluczowe elementy polityki zagranicznej, polityki bezpieczeństwa i definiowania interesów narodowych | | 2 |
| W03 | Potęga morska i potęga lądowa | | 2 |
| W04 | Siły morskie - ich rola i znaczenie w kształtowaniu współczesnej strategii | | 2 |
| W05 | Marynarka Wojenna RP – potencjał i kierunki rozwoju | | 2 |
| W06 | Studia strategiczne – wybrani klasycy strategii i ich teorie | | 2 |
| W07 | Polska wobec kluczowych globalnych wyzwań | | 2 |
| W08 | Aktualne wyzwania i zagrożenia w środowisku bezpieczeństwa Polski | | 2 |
| W09 | Podstawowe orientacje polskiej polityki zagranicznej i bezpieczeństwa | | 2 |
| W10 | Projektowanie strategii bezpieczeństwa narodowego (SPBN i SPO) | | 2 |
| W11 | System bezpieczeństwa narodowego – diagnoza i ocena funkcjonowania | | 1 |
| C01 | Charakterystyka przedmiotu. Struktura i podział zajęć. Rygory i ustalenia organizacyjne | | 1 |
| C02 | Wprowadzenie do metodologii opracowywanie strategii bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C03 | Przyjęcie kluczowych pojęć i definicji wykorzystywanych w strategii | | 1 |
| C04 | Analiza wybranych dokumentów strategicznych | | 1 |
| C05 | Identyfikacja żywotnych interesów państwa | | 1 |
| C06 | Identyfikacja regionów o żywotnym znaczeniu dla państwa | | 1 |
| C07 | Identyfikacja i analiza kluczowych stałych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C08 | Identyfikacja i analiza kluczowych zmiennych determinantów opracowywanej strategii bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C09 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W01, BN2_W07, BN2_W11, BN2_U01, BN2_U07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UW |
| W02 | Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W01, BN2_W07, BN2_W11, BN2_U01, BN2_U07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UW |
| W03 | Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U03 | BN2_W01, BN2_W11, BN2_U07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |
| W04 | Cbs_W01, Cbs_W05, Cbs_U01, Cbs_U03 | BN2_W10, BN2_W12, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; |
| W05 | Cbs_W01, Cbs_U05, Cbs_U01, Cbs_U03 | BN2_W03, BN2_W10, BN2_W12 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W06 | Cbs_W04, Cbs_K01 | BN2_W03, BN2_W14, BN2_U07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UW |

| | | | |
|------------|---------------------------------------|---|--|
| W07 | Cbs_W02, Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W13,BN2_W14, BN2_U04 | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UK |
| W08 | Cbs_W02, Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W13,BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; |
| W09 | Cbs_W02, Cbs_U01,Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W10 | Cbs_W01, Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W11 | Cbs_W01, Cbs_W05, Cbs_U03 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| C01 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C02 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C03 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C04 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C05 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C06 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C07 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C08 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C09 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |
| C10 | Cbs_U01, Cbs_U02, Cbs_U03, Cbs_U04 | BN2_W03, BN2_W07, BN2_W10, BN2_W14, BN2_U05, BN2_U06, BN2_U07, BN2_K02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U; P7S_UU; P7U_U; P7S_UW; P7U_K; P7S_KK |

| | | | | |
|---|-----------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |

| | | | | |
|--------------------------------------|--|--------------------------|-------------|--|
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 40 | | |
| Opanowanie informacji | | 40 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 34 | | |
| RAZEM | | 36 | 114 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu strategii bezpieczeństwa narodowego | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z projektu | | 0,7 | |
| | Ocena z przygotowania do ćwiczeń i aktywności podczas zajęć | | 0,2 | |
| | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,1 | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu (forma pisemna) | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Szubrycht T., <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r. | | | |
| 2. | Zięba R. (red.naukowa), <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe po zimnej wojnie</i> , Wyd. Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2008 | | | |
| 3. | Szubrycht T., <i>Strategie doktryny morskie. Zarys problematyki</i> , Wydawnictwo J.P., Gdynia 2013 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | T. Szubrycht, <i>Zrównoważenie sił morskich – potrzeba czy konieczność?</i> [w]: Modernizacja Marynarki Wojennej RP, a przezwyciężanie kryzysu gospodarczego w Polsce, mat. konf., AMW, Gdynia 2009, s.42-47 | | | |
| 2. | Kupiecki R., <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP. Pierwsze 25 lat.</i> , Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej im. płk. dypl. Mariana Porwita, Warszawa 2015 | | | |
| 3. | Baylis J., Wirtz J., Gray S. C., Cohen E., <i>Strategia we współczesnym świecie, wprowadzenie do studiów strategicznych</i> , Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków, 2009 r. | | | |
| 4. | Balcer A., Wóycicki K., <i>Polska na globalnej szachownicy</i> , Wyd. Poltext, Warszawa 2017 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Andrzej MAKOWSKI, dr Anna MILER | | | |
| <i>adres e-mail</i> | a.makowski@amw.gdynia.pl a.miler@gmail.com | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | <i>Kod:</i> | Cxm |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Wiedza merytoryczna z przedmiotów kierunkowych | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać z procesem badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa | |
| | C02 | Nauczyć zasad i metod prowadzenia badań naukowych | |
| | C03 | Przygotować do samodzielnego formułowania i rozwiązywania problemów naukowych w zakresie bezpieczeństwa | |
| | C04 | Przygotować do opracowania pracy dyplomowej odpowiadającej regułom pracy naukowej | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza</i> | Cxm_W01 | Znajomość miejsca i roli nauki we współczesnym świecie | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W02 | Znajomość podstawowych pojęć z metodyki prowadzenia badań | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W03 | Wiedza o podstawowych metodach badawczych i operacjach myślowych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W04 | Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem | sprawdzian pisemny |
| | Cxm_W05 | Znajomość zasad naukowego opisu i wyjaśniania zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | sprawdzian pisemny |
| <i>Umiejętności:</i> | Cxm_U01 | Dostrzeganie sytuacji problemowych w zakresie bezpieczeństwa w życiu codziennym i w pracy zawodowej | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_U02 | Formułowanie problemów badawczych i hipotez roboczych | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U03 | Wybór odpowiedniej metody badawczej i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U04 | Przeprowadzanie badań | opracowanie pisemne |
| | Cxm_U05 | Przedstawianie wyników badań w formie publikacji | opracowanie pisemne |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|-----------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cxm_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych | wypowiedzi ustne |
| | Cxm_K03 | Akceptacja roli i zadań formacji bezpieczeństwa i wsparcie ich działań | rozwiązania ustne i pisemne |
| | Cxm_K04 | Wnikliwa obserwacja środowiska bezpieczeństwa i podejmowanie działań zapobiegawczych zagrożeniom | wypowiedzi ustne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Praca magisterska – istota i wymagania (praca magisterska jako praca promocyjna; cel pracy magisterskiej; wymagania formalne; kryteria naukowości; ogólny tok postępowania; zasady wyboru tematu; układ pracy; układ i treść procedury badawczej; etapy opracowania, rola promotora) | | 1 |
| W02 | Nauka – istota i klasyfikacja (wieloznaczność pojęcia nauki; cele nauki i poznania naukowego; funkcje nauki; treść nauki; zasady i czynności poznania naukowego, teoria naukowa; podejścia naukowe; proces badawczy; klasyfikacja nauk; stopnie, tytuły i stanowiska naukowe) | | 1 |
| W03 | Proces badań naukowych (pojęcie procesu badawczego; etapy przygotowania i prowadzenia badań; cel i przedmiot badań w naukach o bezpieczeństwie; metody badań naukowych) | | 2 |
| W04 | Problemy, hipotezy i zmienne w procesie badań naukowych (sytuacja problemowa, sens i sposób wyrażania problemu naukowego, hipotezy wstępne, robocze i naukowe, rodzaje hipotez, zmienne badawcze, współzmienność, wskaźniki, ich rodzaje i znaczenie, skale pomiarowe) | | 2 |
| W05 | Metody, techniki i narzędzia badawcze (pojęcie metody naukowej i metod badawczych; techniki badawcze; podstawowe – empiryczne metody badawcze; metody teoretyczne – rozumowanie proste i złożone; schematy wnioskowania, narzędzia badawcze) | | 1 |
| W06 | Podejścia i metody badawcze w badaniach nad bezpieczeństwem (cel i przedmiot badań, badania ilościowe i jakościowe, metody teoretyczne i empiryczne, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych} | | 1 |
| W07 | Wykorzystanie materiałów źródłowych w pracach promocyjnych (bibliografia a literatura przedmiotu badań, rodzaje literatury naukowej, sposoby poszukiwania literatury przedmiotu badań, kolejność i etapy studiowania literatury, sporządzanie notatek, porządkowanie i uogólnienie uzyskanego materiału, analiza dokumentów, wykorzystanie Internetu, sposoby sprawdzania wiarygodności źródeł, cytowanie i parafrazowanie) | | 1 |
| W08 | Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu | | 1 |
| C01 | Opis sytuacji problemowych | | 1 |
| C02 | Formułowanie problemów i hipotez badawczych | | 1 |
| C03 | Wybór i zastosowanie adekwatnej metody badawczej | | 2 |
| C04 | Przygotowanie narzędzi badawczych | | 2 |
| C05 | Organizowanie badań | | 1 |
| C06 | Zbieranie materiałów źródłowych i ich wykorzystanie w badaniach nad bezpieczeństwem (fakty, cytaty, parafrazy) | | 1 |
| C07 | Opracowanie koncepcji pracy dyplomowej – zaliczenie ćwiczeń | | 2 |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--------------------------------|------------------|----|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Cxm_W01, Cxm_K03 | BN2_W01, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KR | | |
| W02 | Cxm_W02, Cxm_K02 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK | | |
| W03 | Cxm_W04 | BN2_W01, BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | | |
| W04 | Cxm_W03, Cxm_K02 | BN2_W02, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO | | |
| W05 | Cxm_W03 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | | |
| W06 | Cxm_W05 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG | | |
| W07 | Cxm_W05 | BN2_W01, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW | | |
| C01 | Cxm_U01, Cxm_K04 | BN2_U01, BN2_U02 | P7U_U, P7S_UW | | |
| C02 | Cxm_U02 | BN2_U05 | P7U_U, P7S_UU | | |
| C03 | Cxm_U03 | BN2_U03 | P7U_U, P7S_UU | | |
| C04 | Cxm_U03 | BN2_U05 | P7U_U, P7S_UU | | |
| C05 | Cxm_U04 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | | |
| C06 | Cxm_U05 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | | |
| C07 | Cxm_U05 | BN2_U06 | P7U_U, P7S_UU | | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 10 | | | | |
| Seminaria | - | | | | |
| Konwersatoria | - | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 15 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | | |
| RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. Zagadnienia do pisemnego sprawdzianu wiedzy. Wykaz literatury do samodzielnego studiowania w celu pogłębienia wiedzy. | | | | |
| 2. | Ćwiczenia - zadania do dyskusji i pisemnego rozwiązania. | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Ocena wystąpień i rozwiązań prezentowanych na ćwiczeniach | | 0.5 | | |
| | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | | 0.5 | | |
| VIII. LITERATURA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Stefan Nowak, <i>Metodologia badań społecznych</i> , PWN, Warszawa 2010. | | | | |
| 2. | Władysław Zaczyński, <i>Praca badawcza nauczyciela</i> , Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995. | | | | |
| 3. | Radosław Zenderowski, <i>Praca magisterska, licencjat</i> , wyd. CeDeWu.pl, Warszawa | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Alan Chalmers, <i>Czym jest to co zwiemy nauką?</i> wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977. | | | | |
| 2. | Earl Babbie, <i>Podstawy nauk społecznych</i> , PWN, Warszawa 2009. | | | | |
| 3. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, <i>Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe</i> , Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | | | | |
| 4. | Janusz Sztumski, <i>Wstęp do metod i technik badań społecznych</i> , wyd. „Śląsk”, Katowice 2010 | | | | |
| 5. | Chava Frankfort-Nachmias, <i>Metody badawcze w naukach społecznych</i> , wyd. Zysk i Ska, Poznań 2001. | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Czesław JARECKI, Dr Stefan KOWALSKI |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | c.jarecki@amw.gdynia.pl , s.kowalski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|---|-------------------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Historia bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Yt | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii Polski i Europy | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja procesów wpływających na bezpieczeństwo Polski i państw Europejskich | | |
| | C02 | Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Yt_W01 | Student opisuje kulturowe, polityczne oraz ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego | kolokwium | |
| | Yt_W02 | Student wyjaśnia historyczny rozwój instytucji i organizacji państwowych, samorządowych, pozarządowych, a także innych spontanicznie tworzonych na rzecz bezpieczeństwa narodowego | kolokwium; | |
| <i>Umiejętności:</i> | Yt_U01 | Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym | kolokwium; wypowiedź ustna | |
| | Yt_U02 | Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi i ekonomicznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | kolokwium, wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Yt_K01 | Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie | wypowiedź ustna | |
| | Yt_K02 | Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Udział Polski w tworzeniu bezpieczeństwa regionalnego w okresie międzywojennym | | 6 | |
| W02 | Bezpieczeństwo europejskie na przełomie XIX i XX wieku | | 6 | |
| W03 | Bezpieczeństwo Europy i Polski po II wojnie światowej | | 8 | |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | |
| W02 | Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02 | BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | |
| W03 | Yt_W01, Yt_U01, Yt_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | |
| W04 | Yt_W02, Yt_U02, Yt_K02 | BN2_W08, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | |
| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 20 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | 25 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | | |
| RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Konwersatorium | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium ustne | | 1,0 | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | R. Kuźniar, Bezpieczeństwo międzynarodowe, wyd. Scholar, Warszawa 2012 | | | |
| 2. | P. Żurawski vel Grajewski, Bezpieczeństwo międzynarodowe : wymiar militarny, wyd. PWN, Warszawa 2012 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | H. Batowski, Zachód wobec granic Polski 1920-1940. Niektóre fakt mniej znane, Łódź 1995 | | | |
| 2. | W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815-1945, Warszawa 1998 | | | |
| 3. | A. Gaca, K. Kamińska, Z. Naworski, Historia i współczesność, Świat i Polska ludzie i poglądy, t. 1-2, Toruń 2000 | | | |
| 4. | G. Friedman – Następna dekada. Gdzie byliśmy i dokąd zmierzamy, Kraków 2012 | | | |
| 5. | J. Holzer – Europa zimnej wojny, Kraków 2012 | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona ludności i obrona cywilna | <i>Kod:</i> | Fc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Fc_W01 | Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce | kolokwium |
| | Fc_W02 | Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Fc_W03 | Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia. | praca pisemna podczas zajęć |
| <i>Umiejętności:</i> | Fc_U01 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli | kolokwium |
| | Fc_U02 | Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska | praca pisemna podczas zajęć |
| | Fc_U03 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Fc_K01 | Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wykonanie projektu |

| | | | | |
|-------------------------|---|---|--|------------------|
| | Fc_K02 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | odpowiedź tablicowa | |
| | Fc_K03 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę kształcenia kursowego i podyplomowego | krótka praca domowa | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Prawne uwarunkowania funkcjonowania obrony cywilnej w Polsce | | 1 | |
| W02 | Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce | | 2 | |
| W03 | Charakterystyka zadań obrony cywilnej oraz zasady ich realizacji w czasie pokoju i podczas wojny | | 2 | |
| W04 | Organizacja powszechnego systemu ochrony ludności | | 3 | |
| W05 | Zasady ochrony ludności wynikające z zagrożeń czasu wojny, krajowy system wykrywania skażeń i alarmowania | | 2 | |
| C01 | Zadania i kompetencje organów administracji publicznej oraz służb, inspekcji i straży w zakresie ochrony ludności i obrony cywilnej | | 2 | |
| C02 | Prawa i obowiązki obywateli w zakresie obrony cywilnej i ochrony ludności, świadczenia na rzecz obrony | | 3 | |
| C03 | Organizacja i prowadzenie akcji ratunkowej, udzielanie pomocy medycznej poszkodowanym, ewakuacja | | 4 | |
| C04 | Pomoc w ratowaniu żywności i innych dóbr niezbędnych do przetrwania | | 2 | |
| C05 | Zasady reagowania na sygnały alarmowe, ochrona przed zagrożeniami | | 4 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Fc_W01, Fc_U01 | BN2_W07, BN2_U03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Fc_W02 | BN2_W05 | P7U_W P7S_WK | |
| W03 | Fc_W01, Fc_W03 | BN2_W07, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W04 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_W03 | BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W05 | Fc_W03, Fc_U03 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C01 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_K03 | BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Fc_W01, Fc_W02, Fc_K02 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C03 | Fc_W03, Fc_U02, Fc_K02 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU | |
| C04 | Fc_W03, Fc_U2, Fc_U03 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C05 | Fc_W03, Fc_K01 | BN2_W09, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |

| | | | | |
|---|--|-----------|-------------|--|
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 25 | | |
| Opanowanie informacji | | 25 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 19 | | |
| RAZEM | | 31 | 69 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 50% | |
| | Wykonanie projektów | | 35% | |
| | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 10% | |
| | Ocena z krótkich prac domowych | | 5% | |
| Egzamin | Zaliczenie testu | | 100% | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008 | | | |
| 2. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002 | | | |
| 3. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami) | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003 | | | |
| 2. | Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001 | | | |
| 3. | Skomra W., Zarządzanie kryzysowe – praktyczny przewodnik po nowelizacji ustawy, Wrocław 2010 | | | |
| 4. | Abgarowicz G., Kierowanie obroną cywilną (w:) Zdrodowski B., Wiśniewski B., red., Kierowanie Bezpieczeństwem Narodowym, Warszawa 2008 | | | |
| 5. | Kalinowski R., Obrona cywilna w Polsce. Siedlce 2009 | | | |
| 6. | Kitler W., Skrabacz A., Bezpieczeństwo ludności cywilnej. Pojęcie, organizacja i zadania w czasie pokoju, kryzysu i wojny, Warszawa 2010 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Jarosław MICHAŁAK, Mgr Krzysztof BLUMKA | | | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl, k.blumka@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy ekonomii** | <i>Kod:</i> | Cea |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z matematyki | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez gospodarstwa domowe, przedsiębiorstwa i państwo | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w gospodarce rynkowej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów gospodarczych i społecznych w tym problemów bezpieczeństwa narodowego | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki rynkowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu rynkowego w warunkach społecznej gospodarki rynkowej (państwa dobrobytu) | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cea_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów rynkowych w skali mikro i makro | kolokwium |
| | Cea_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki rynkowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce rynkowej | kolokwium |
| | Cea_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji alokacyjnych gospodarstwa domowego, przedsiębiorstwa i państwa | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cea_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru ekonomii na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa) | kolokwium |
| | Cea_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ekonomiczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | kolokwium |
| | Cea_U03 | Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczych z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cea_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie zaspokajania potrzeb publicznych przez państwo | kolokwium |
| | Cea_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | kolokwium |
| | Cea_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z ekonomii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | samokształce nie |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Temat, zagadnienia</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii (czym zajmuje się ekonomia; gospodarowanie; ekonomia a inne nauki; z historii myśli ekonomicznej; ekonomia pozytywna i normatywna; mikroekonomia i makroekonomia; rzadkość i inne problemy ekonomiczne; potrzeby; źródła zaspokajania potrzeb; racjonalność rzeczowa a racjonalność metodologiczna; prawa Engla; prawo Voblena; prawo Giffena; dylematy dobrobytu ekonomicznego i społecznego; współczesne systemy społeczno-gospodarcze) | | 1 |
| W02 | Popyt, podaż i rynek (rynek i jego cechy; popyt, cena, równowaga rynkowa.; krzywe popytu i podaży; co kryje się za krzywą popytu; przesunięcia krzywej popytu; co kryje się za krzywą podaży? przesunięcia krzywej podaży; wolny rynek i kontrola cen; co, jak i dla kogo wytwarzać?) | | 2 |
| W03 | Teoria wyboru konsumenta i elastyczność popytu (zasady wyboru konsumenta; dostosowanie do zmian dochodu; dostosowania do zmian cen; od indywidualnej do rynkowej krzywej; popytu; dobra komplementarne i dobra substytucyjne; transfery gotówkowe i rzeczowe; reakcje popytu na zmiany cen; cena, wielkość popytu i suma wydatków; inne przykłady zastosowań elastyczności; elastyczność mieszana popytu; wpływ dochodu na popyt; wpływ inflacji na kształtowanie się popytu) | | 2 |
| W04 | Funkcja produkcji (organizacja przedsiębiorstwa; przychody, koszty i zyski; maksymalizacja zysku w przedsiębiorstwie; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa: analiza ogólna; izokwanta, izokoszta, efektywność produkcji, koszt krańcowy i utarg krańcowy) | | 2 |
| W05 | Struktury rynku, konkurencja doskonała, niedoskonała i pełny monopol (konkurencja doskonała; decyzje produkcyjne przedsiębiorstwa w warunkach konkurencji doskonałej; krzywe podaży gałęzi; statyka porównawcza w przypadku gałęzi wolnokonkurencyjnej; konkurencja na rynkach światowych; konkurencja monopolistyczna; oligopol i współzależność; wejście i potencjalna konkurencja; strategiczne odstraszenie kandydatów do wejścia; produkcja i cena w warunkach monopolu i konkurencji doskonałej; monopol a postęp techniczny; koszt społeczny monopolu) | | 1 |
| W06 | Udział państwa w gospodarce w ujęciu mikroekonomicznym (argumenty za udziałem państwa; argumenty przeciw udziałowi państwa; rola przypisywana państwu w różnych systemach gospodarczych i przez różne nurty ekonomiczne; równość i efektywność; konkurencja doskonała a efektywność w sensie Pareta; zawodność rynku; problemy ze środowiskiem; jakość, zdrowie i bezpieczeństwo) | | 1 |
| W07 | Determinanty dochodu narodowego. Analiza krótkookresowa i długookresowa (zarys głównych stanowisk teoretycznych; produkt i dochód narodowy; pojęcie i podstawowe problemy makroekonomii; | | 1 |

| | | |
|------------|---|---|
| | <p>problem agregacji; metody obliczania produktu krajowego brutto; produkt narodowy brutto i dochód narodowy; produkt i dochód narodowy jako miary poziomu rozwoju gospodarczego i dobrobytu; pojęcie i mechanizm równowagi; funkcja konsumpcji; równowaga w uproszczonym modelu gospodarki; równość inwestycji i oszczędności; mnożnik; równowaga w rozwiniętym modelu gospodarki; czynniki wzrostu gospodarczego; pełne zatrudnienie</p> <p>a potencjalny PKB; model wzrostu Solowa; formuła wzrostu gospodarczego; polityka pobudzania wzrostu; płace a zwolnienie tempa wzrostu wydajności pracy; wzrost gospodarczy a tendencje postępu technicznego; popytowe czynniki wzrostu; granice wzrostu gospodarczego.)</p> | |
| W08 | <p>Budżet państwa (pojęcie i funkcje budżetu państwa; dochody budżetu państwa; wydatki budżetu państwa; podatki i wydatki państwa jako instrumenty 3stabilizacji koniunktury; mnożnikowy efekt wydatków, podatków i zrównoważenia budżetu; aktywna i pasywna polityka fiskalna; automatyczne stabilizatory koniunktury; deficyt budżetowy i dług publiczny; budżet państwa w Polsce w okresie transformacji gospodarki)</p> | 2 |
| W09 | <p>System pieniężno-kredytowy (istota i funkcje pieniądza; ewolucja pieniądza i systemu pieniężnego; zasoby pieniądza; koszt posiadania pieniądza; popyt na pieniądz i podaż pieniądza; czynniki determinujące popyt na pieniądz; powstanie i funkcje banków; bank centralny. Instrumenty kontroli podaży pieniądza; czynniki determinujące podaż pieniądza; równowaga na rynku pieniężnym; niebankowe instytucje pośrednictwa finansowego; rynek pieniężny i kapitałowy; pieniądz i banki w okresie transformacji gospodarki polskiej)</p> | 1 |
| W10 | <p>Cykl koniunkturalny (pojęcie cyklu koniunkturalnego; fazy cyklu; rodzaje wahań cyklicznych; cykl a wzrost gospodarczy; teorie wahań cyklicznych; metody oddziaływania państwa na przebieg cyklu koniunkturalnego; wahania stopy wzrostu i kryzysy w gospodarce centralnie planowanej)</p> | 1 |
| W11 | <p>Bezrobocie i inflacja (pojęcie bezrobocia; typy bezrobocia; bezrobocie w wybranych krajach; przyczyny bezrobocia; bezrobocie a działalność państwa; zatrudnienie i bezrobocie w gospodarce centralnie planowanej; bezrobocie w Polsce w okresie transformacji; pojęcie, sposoby pomiaru oraz nasilenie inflacji; społeczno-ekonomiczne skutki inflacji; główne teorie inflacji; inflacja a bezrobocie; koncepcja krzywej Phillipsa; inflacja w Polsce w okresie transformacji)</p> | 1 |

| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
|--|------------------------------|------------------------------------|---|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W02 | Cea_W02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W03 | Cea_W01, Cea_W03, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W04 | Cea_W02, Cea_W03, Cea_K03 | BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |
| W05 | Cea_W01, Cea_W02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_W05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| W06 | Cea_W01, Cea_U02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U02; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK | |
| W07 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK | |
| W08 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK | |
| W09 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K01 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K05; | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; | |
| W10 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K02, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K02; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KK | |
| W11 | Cea_W01, Cea_U01, Cea_K03 | BN2_W03; BN2_W14; BN2_U01; BN2_K01 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7U_U; P7U_UW; P7U_K; P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 0 | 2 |
| | Opanowanie informacji | X | 15 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | |
| | RAZEM | 21 | 29 | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| | - wykład; - formy aktywizujące; - wykaz też do dyskusji | | - prezentacja multimedialna; | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| | 1. | Begg D., Ekonomia – Makroekonomia, PWE | | |
| | 2. | Begg D., Ekonomia – Mikroekonomia, PWE; | | |
| | 3. | Czarny B., Podstawy ekonomii, Polsof-AKADEMIA | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | 1. | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia, PWN | | |
| | 2. | Mankiw N. G., Taylor M. P., Mikroekonomia. PWE | | |
| | 3. | Samuelson. P. A., Ekonomia, PWN | | |
| | 4. | Szczepaniec M, Makroekonomia, Wydawnictwo UG | | |
| | 5. | Varian H. R., Mikroekonomia, PWN | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Jarosław TESKA | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | j.teska@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy prawa** | <i>Kod:</i> | Cap |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | - | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu nauki o prawie | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki systemu prawa | |
| | C03 | Zaznajomienie z wiadomościami z zakresu podmiotów, przedmiotu, tworzenia i stosowania prawa | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Cap_W01 | Student ma wiedzę z zakresu definiowania prawa i znajomości systematyzacji prawa | kolokwium |
| | Cap0_W2 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu znajomości podstawowych instytucji prawa i jego funkcji | kolokwium |
| | Cap_W03 | Student zna źródła prawa (ich umiejscowienie w systemie prawa i poprawną hierarchię oraz budowę), zna zasady tworzenia, stosowania i interpretowania prawa | kolokwium |
| | Cap_W04 | Student ma wiedzę z zakresu struktury stosunku prawnego, jego powstawania i zmian oraz skutków tym wywołanych | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Cap_U01 | Student potrafi dokonać analizy prostego aktu prawnego, zdarzenia prawnego | kolokwium |
| | Cap_U02 | Student potrafi zastosować konstrukcje prawne w celu rozwiązania problemów pojawiających się podczas tworzenia, przestrzegania i stosowania prawa | kolokwium |
| | Cap_U03 | Student potrafi zastosować dyrektywy wykładni prawa | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cap_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kolokwium |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | | 1 |
| W02 | Nauki prawne (podział nauk, przedmiot badań nauk prawnych) | | | 2 |
| W03 | Źródła prawa (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa) | | | 3 |
| W04 | System prawa (historyczne systemy prawa, współczesne pojęcie i rodzaje systemów prawa) | | | 2 |
| W05 | Stanowienie i obowiązywanie prawa (formy tworzenia prawa, procesy stanowienia prawa, pojęcie aktu normatywnego i jego budowy, obowiązywanie prawa w miejscu i czasie) | | | 2 |
| W06 | Podmioty i przedmioty prawa | | | 2 |
| W07 | Wykładnia prawa (pojęcie wykładni, racjonalny prawodawca, luki w prawie) | | | 2 |
| W08 | Stosowanie prawa (aspekt proceduralny i merytoryczny), zaliczenie | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Cap_W02 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Cap_W01, Cap_W02 | BN2_W05, BN2_W03 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W03 | Cap_W03 | BN2_W05 | P7U_W P7S_WK | |
| W04 | Cap_W01, Cap_W02, Cap_W03, Cap_U01 | BN2_W05, BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W05 | Cap_W04, Cap_U02 | BN2_W03, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | |
| W06 | Cap_W02, Cap_W04 | BN2_W03, BN1_W06 | P7U_W P7S_WG | |
| W07 | Ca_W01, Cap_W02, Cap_W03 | BN2_W05, BN2_W03 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | |
| W08 | Cap_W03, Cap_W04, Cap_U03, Cap_K01 | BN2_W05, BN2_W03, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA SIĘ | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 16 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 0 | | | |
| Seminaria | 0 | | | |
| Konwersatoria | 0 | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | 0 | 50 | 2 |
| Opanowanie informacji | | 15 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | | |
| RAZEM | 21 | 29 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |


| | |
|---------------------------------|--|
| 1. | A. Bator, W. Gromski, A. Kozak, S. Kaźmierczyk, Z. Pulka, Wprowadzenie do nauk prawnych, Leksykon tematyczny, Wydanie I, Wydawnictwo Prawnicze LexisNexis, Warszawa 2006 |
| 2. | S. Korycki, J. Kuciński, Z. Trzciniński, J. Zaborowski, Zarys prawa, pod red. S. Koryckiego i J. Kucińskiego, Wydanie V, LexisNexis, Warszawa 2006 |
| 3. | T. Stawecki, P. Winczorek, Wstęp do prawoznawstwa, Wydawnictwo C. H. Beck, Warszawa 2003 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | M. Zirk-Sadowski, Wprowadzenie do filozofii prawa, Zakamycze, Kraków 2000 |
| 2. | L. Morawski, Główne problemy współczesnej filozofii prawa. Prawo w toku przemian, Wydanie III, LexisNexis, Warszawa 2003 |
| 3. | R. Dworkin, Biorąc prawa poważnie, PWN, Warszawa 1998 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI |
| <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|----------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Wprowadzenie do psychologii** | <i>Kod:</i> | Pps |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Rozumie związek problematyki bezpieczeństwa z zagadnieniami psychologicznymi | |
| | C02 | Zna mechanizmy i funkcje procesów psychicznych orientujących jednostkę w świecie oraz regulujące zachowanie człowieka | |
| | C03 | Identyfikuje różne stanowiska teoretyczne wyjaśniające mechanizmy przebiegu funkcji poznawczych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Pps_W01 | Student rozumie bezpieczeństwo jako podstawową potrzebę człowieka; zna relacje pomiędzy bezpieczeństwem i zagrożeniem a przebiegiem różnorodnych procesów psychicznych, w tym – poznawczych i emocjonalnych | kolokwium |
| | Pps_W02 | Posiada wiedzę w zakresie psychologicznych koncepcji człowieka | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Pps_U01 | Potrafi identyfikować grupy potrzeb człowieka, rozumiejąc warunki ich zaspokajania i wskazując potencjalne obszary depriwacji potrzeb jako sytuacje generujące zagrożenia dla bezpieczeństwa (w tym psychologicznego) jednostek i zbiorowości | wypowiedź ustna |
| | Pps_U02 | Student potrafi płynnie wypowiadać się na tematy związane z problematyką zajęć. | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pps_K01 | Student docenia znaczenie całościowego poszerzania swojej wiedzy w zakresie psychologii człowieka | wypowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do psychologii. Samoświadomość. | | 2 |
| W02 | Samooceń i poczucie własnej wartości. | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------|
| W03 | Człowiek w ujęciu psychologii poznawczej. Wybrane funkcje i procesy poznawcze (percepcja, pamięć, uwaga, skrypty i schematy poznawcze, myślenie i jego rodzaje). Błędy poznawcze i kontrola poznawcza. Podejmowanie decyzji i źródła błędów w podejmowaniu decyzji. | | 2 | |
| W04 | Wpływ sytuacji społecznej na zachowania ludzi i „sytuacyjne przemiany charakteru”. Autorytet, konformizm, przemoc w relacjach międzyludzkich. Deprywacja potrzeb a sytuacyjne przemiany charakteru, | | 4 | |
| W05 | Człowiek w relacjach społecznych – atrakcyjność interpersonalna, budowanie relacji i związki z innymi. | | 2 | |
| W06 | Ocenianie innych, uprzedzenia i dyskryminacja – psychologiczne źródła i społeczne konsekwencje. | | 2 | |
| W07 | Stres i jego rodzaje. Konsekwencje stresu. Profilaktyka. | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W02 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W03 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W04 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W05 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W06 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Pps_W01, Pps_W02, Pps_U01, Pps_U02, Pps_K01 | BN2_W01, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 16 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 0 | | |
| | | 15 | | |
| | | 14 | | |
| RAZEM | 21 | 29 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |

| | | |
|--------------|---|--|
| 1. | Wykład problemowy z elementami dyskusji grupowej | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> |
| | Zaliczenie | Kolokwium pisemne, pytania otwarte i zamknięte |
| | | <i>Waga</i> |
| | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | P.G. Zimbardo, R.L. Johnson, V. McCain (red.), Psychologia. Kluczowe koncepcje, t. 1-5, PWN, Warszawa 2014 i in. (wybrane fragmenty). | |
| 2. | Ph. G. Zimbardo, Efekt Lucyfera. Dlaczego dobrzy ludzie czynią zło, PWN, Warszawa 2008. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | J. Koziński, Koncepcje psychologiczne człowieka. Wydawnictwo Akademickie Żak, Warszawa 1997. | |
| 2. | B. Wojciszke, Psychologia społeczna. GWP, Gdańsk 2011. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Iwona PIETKIEWICZ |
| | <i>adres e-mail</i> | i.pietkiewicz@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy socjologii** | | <i>Kod:</i> | Isx |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja podstawowych problemów społecznych i zachodzących w świecie zmian. | | |
| | C02 | Przybliżenie istoty socjologicznych zachowań społecznych oraz podstawowych problemów związanych z procesami modernizacji społecznej. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Isx_W01 | Student wyjaśnia kluczowe koncepcje z zakresu logiki, wnioskowania i metodologii badań socjologicznych. | kolokwium | |
| | Isx_W02 | Student objaśnia i ilustruje kulturowe, polityczne i społeczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego. | kolokwium | |
| | Isx_W03 | Student ma pogłębioną wiedzę z zakresu kierunków rozwoju nowych gałęzi wiedzy, gospodarki i technologii, w tym informatycznych. | kolokwium | |
| | Isx_W04 | Student w sposób poszerzony zna i objaśnia potrzeby kulturowe, religijne, gospodarcze, polityczne i inne, zwłaszcza społeczne, których zachwianie zaspokajania może powodować stany labilne i niebezpieczne. | kolokwium | |
| | Isx_W05 | Student rozróżnia i wyjaśnia zasady tworzenia formalnych i nieformalnych społecznych struktur organizacyjnych oraz mechanizmy w nich rządzące na rzecz osiągnięcia zamierzonych celów. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Isx_U01 | Student formułuje objaśnienia zjawisk społecznych, politycznych i kulturowych przebiegających zarówno w skali państwa jak i w skali międzynarodowej, a także oceniać zależności między przyczynami a poziomem intensywności zakłóceń występujących w tych obszarach. | kolokwium | |
| | Isx_U02 | Student identyfikuje poprawnie zależności między zjawiskami społecznymi, politycznymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe lub oddziaływanymi na nie a także system oddziaływania | kolokwium | |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | | normatywnych regulacji na wspomniane obszary (normy prawne, standardy zawodowe, systemy normalizacji i standaryzacji, normy moralne, normy kulturowe). | |
| | Isx_U03 | Student posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, w tym społecznych mających związek z bezpieczeństwem narodowym. | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Isx_K01 | Student inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | odpowiedź tablicowa |
| | Isx_K02 | Student działa z poszanowaniem zasad formalnych i metodycznie rozwiązuje problemy organizacyjne i inne. | odpowiedź tablicowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych (socjologiczna wyobraźnia i język socjologii; współczesne perspektywy socjologiczne; socjologiczne metody badawcze; proces badawczy; rozumienie związków przyczynowo-skutkowych; metody badawcze). | | 1 |
| W02 | Socjologiczne pojęcie kultury (pojęcie kultury, tradycja kulturowa i tworzenie kultury; socjalizacja i kontrola społeczna; świadomość społeczna). | | 1 |
| W03 | Zmiana społeczna, rozwój i postęp (czynniki zmiany społecznej; zmiana w epoce nowoczesnej). | | 1 |
| W04 | Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne (zachowania, czynności i działania społeczne; klasyfikacja grup społecznych). | | 2 |
| W05 | Klasy, stratyfikacja i nierówności (funkcje i geneza nierówności; warstwy i klasy społeczne; ruchliwość społeczna). | | 1 |
| W06 | Socjologia organizacji (gospodarka jako system społeczny; teorie organizacji; struktury społeczne; zmiany sposobów zarządzania; zmiany w systemie pracy; gospodarka oparta na wiedzy). | | 1 |
| W07 | Państwo i zbiorowości terytorialne nowoczesne państwo; pojęcie państwa; systemy polityczne; opiekuńczość państwa; zmiana polityczna i społeczna). | | 1 |
| W08 | Społeczeństwo jako przedmiot badań socjologicznych. | | 1 |
| W09 | Socjologiczne pojęcie kultury. | | 1 |
| W10 | Zmiana społeczna, rozwój i postęp. | | 1 |
| W11 | Elementy teorii zachowań społecznych. Grupy i więzi społeczne. | | 1 |
| W12 | Klasy, stratyfikacja i nierówności. | | 1 |
| W13 | Socjologia organizacji. | | 1 |
| W14 | Państwo i zbiorowości terytorialne. | | 1 |
| W15 | Kolokwium. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Isx_W01, Isx_W03, Isx_U03, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| W13 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| W14 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| W15 | Isx_W02, Isx_W03, Isx_W04, Isx_W05, Isx_U01, Isx_U02, Isx_U03, Isx_K01, Isx_K02 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W09, BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | 15 | 2 |
| | Opanowanie informacji | | 14 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 21 | |
| | RAZEM | 21 | 29 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Praca w grupach i inne formy aktywizujące | | | |
| 4. | Wykaz też do dyskusji | | | |
| 5. | Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Odpowiedzi ustne i udział w dyskusji na zajęciach | | 0,4 |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Giddens A., Socjologia, wyd. PWN, Warszawa 2005 | | | |
| 2. | Sztompka P., Socjologia. Analiza społeczeństwa, wyd. Znak, Kraków 2002 | | | |
| 3. | Sztompka P., Kucia M. red., Socjologia. Lektury, wyd. Znak, Kraków 2009 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | Touraine A., O socjologii, wyd. PWN, Warszawa 2010 | | | |
| 2. | Kłoskowska A., Socjologia kultury, wyd. PWN, Warszawa 2007 | | | |
| 3. | Babbie E., Podstawy badań społecznych, wyd. PWN, Warszawa 2013 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Andrzej ŁAPA | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.lapa@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|---|---------------|
| Nazwa przedmiotu: | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Kod: | Ysq |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 2 | | |
| Semestr: | 2 | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznanie studenta z podstawowymi problemami współczesnych stosunków międzynarodowych | |
| | C02 | Wskazanie podstawowych zagrożeń dla trwałości systemu międzynarodowego | |
| | C03 | Wskazanie podstawowych obszarów współpracy międzynarodowej | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Ysq_W01 | Określa związki nauk o bezpieczeństwie ze stosunkami międzynarodowymi | test |
| | Ysq_W02 | Charakteryzuje określone instytucje polityczne i gospodarcze w wymiarze międzynarodowym | test |
| | Ysq_W03 | Tłumaczy procesy zachodzące na poziomie państwa i układów międzynarodowych oraz ich znaczenie dla problemów bezpieczeństwa międzynarodowego | test |
| | Ysq_W04 | Wyróżnia istotne wyzwania i zagrożenia dla współczesnego świata o charakterze politycznym, militarnym, religijnym i społecznym | test |
| Umiejętności: | Ysq_U01 | Analizuje przyczyny i przebieg procesów i zjawisk politycznych i ekonomicznych w sferze międzynarodowej oraz płynące z tych obszarów zagrożenia bezpieczeństwa narodowego | test |
| | Ysq_U02 | Analizuje zależności między zjawiskami społecznymi, ekonomicznymi, politycznymi, prawnymi i kulturowymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | test |
| Kompetencje społeczne: | Ysq_K01 | Akceptuje potrzebę poszerzania swojej wiedzy i umiejętności przez całe życie | test |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| Forma | Tematyka | | Liczba godzin |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, kryteria zaliczenia. | | 1 |

| | | | |
|--------------|--|---|--|
| W02 | Stosunki międzynarodowe jako dyscyplina naukowa. Co nam daje badanie stosunków międzynarodowych. | 1 | |
| W03 | Kontekst historyczny w rozwoju stosunków międzynarodowych. | 1 | |
| W04 | Podmioty relacji w stosunkach międzynarodowych – państwa – organizacje międzynarodowe – organizacje transnarodowe. | 1 | |
| W05 | Podstawowe dylematy współczesnych stosunków międzynarodowych – polityka, prawo międzynarodowe, ekonomia. | 1 | |
| W06 | Główne kierunki rozważań o stosunkach międzynarodowych – przykłady doktryn polityki zagranicznej współczesnych państw. | 1 | |
| W07 | Realizm i neorealizm, liberalizm i neoliberalizm. | 1 | |
| W08 | Szkoła angielska, konstruktywizm, feminizm. | 1 | |
| W09 | Teorie integracji europejskiej. | 1 | |
| W10 | Globalizm. | 1 | |
| W11 | Hegemonia. | 1 | |
| W12 | Rola organizacji międzynarodowych. | 1 | |
| W13 | Konflikty w stosunkach międzynarodowych. | 1 | |
| W14 | Rola dyplomacji. | 1 | |
| W15 | Bezpieczeństwo w stosunkach międzynarodowych – instytucjonalizacja. | 1 | |
| W16 | Zaliczenie przedmiotu – kolokwium. | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U K P7S_KK |
| W02 | Ysq_W01, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U K P7S_KK |
| W03 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W04 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W05 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W06 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W07 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W08 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W09 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W10 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W11 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |
| W12 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|----------------------------|
| W13 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W14 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W15 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK | |
| W16 | Ysq_W01, Ysq_W02, Ysq_W03, Ysq_W04, Ysq_U01, Ysq_U02, Ysq_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W08, BN2_W12, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_U P7S_UW, P7U_U P7S_UK, P7U K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 50 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 2 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 15 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 14 | |
| | RAZEM | 21 | 29 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Prezentacja multimedialna | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Test | | 1 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | E. Haliżak, R. Kuźniar, Stosunki międzynarodowe. Geneza, struktura, dynamika, Warszawa 2006 | | | |
| 2. | R. Jackson, G. Sorensen, Wprowadzenie do stosunków międzynarodowych. Teorie i kierunki badawcze, Kraków 2012 | | | |
| 3. | K. Mingst, Podstawy stosunków międzynarodowych, Warszawa 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | P. Ostaszewski, Międzynarodowe stosunki polityczne. Zarys wykładów, Warszawa 2008 | | | |
| 2. | J. Czaputowicz, Teorie stosunków międzynarodowych. Krytyka i systematyzacja, Warszawa 2008 | | | |
| 3. | E. Cziomer, L. W. Zyblikiewicz, Zarys współczesnych stosunków międzynarodowych, Warszawa 2006 | | | |
| 4. | Serge Sur, Stosunki Międzynarodowe, Warszawa 2012 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. prof. AMW Bogusław GOGOL, dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA | | |
| | <i>adres e-mail</i> | b.gogol@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy bezpieczeństwa narodowego(pol./ang.)** | <i>Kod:</i> | Ybc | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z teorii bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą relacji międzynarodowych | | |
| | C02 | Zapoznać się z terminologią dotyczącą bezpieczeństwa | | |
| | C03 | Nauczyć się metod analizy politologicznej kryzysów bezpieczeństwa na świecie | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ybc_W01 | Ma podstawową wiedzę o istocie systemu bezpieczeństwa narodowego | test pisemny | |
| | Ybc_W02 | Zna strukturę systemu bezpieczeństwa | test pisemny | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ybc_U01 | Potrafi przedstawić kompetencje organów władzy i administracji publicznej w procesie kierowania bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U02 | Dostrzega problemy z zakresu bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_U03 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, związanych z bezpieczeństwem narodowym | odpowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ybc_K01 | Rozumie potrzebę ciągłego diagnozowania stanu bezpieczeństwa narodowego | odpowiedź ustna | |
| | Ybc_K02 | Potrafi rzeczowo argumentować stanowiska w zakresie bezpieczeństwa narodowego państwa | odpowiedź ustna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, prezentacja na temat współczesnych typów debaty | | | 2 |
| W02 | Bezpieczeństwo narodowe – uwarunkowania i specyfika | | | 2 |
| W03 | Bezpieczeństwo narodowe w perspektywie państw członkowskich Unii Europejskiej | | | 4 |
| W04 | Bezpieczeństwo międzynarodowe | | | 4 |
| W05 | Bezpieczeństwo narodowe Rzeczypospolitej Polskiej | | | 3 |
| W06 | Kolokwium | | | 1 |
| IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|------------------|
| W01 | Ybc_W01, Ybc_U01, Ybc_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2 U02, BN2 U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| W02 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W09, BN2_W10, BN2 U03, BN2 U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK | | |
| W03 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_U03, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW | | |
| W04 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U02, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | | |
| W05 | Ybc_W01, Ybc_W02, Ybc_U01, Ybc_K01, Ybc_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_W10, BN2 W12, BN2 U03, BN2 U04, BN2 U05, BN2_U07, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | | |
| W06 | - | - | - | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| | Opanowanie informacji | X | 25 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 27 | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z elementami konwersatorium | | | | |
| 2. | Wykład z elementami debaty | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Kolokwium | | 0,7 | |
| | | Obecność i aktywność na zajęciach | | 0,3 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | A. Ciupiński, K. Malak, <i>Bezpieczeństwo polityczne i wojskowe</i> , AON, Warszawa 2004 | | | | |
| 2. | A. Wawrzusiszyn, <i>Bezpieczeństwo, Strategia, system. Teoria i praktyka w zarysie</i> , Warszawa 2015 | | | | |
| 3. | R. Jakubczak, J. Flis, <i>Bezpieczeństwo narodowe Polski w XXI wieku. Wyzwania i strategie</i> , Bellona, Warszawa 2006 | | | | |
| 4. | <i>Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , Warszawa 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | W. Fehler (red.), <i>Współczesne bezpieczeństwo</i> , Wydawnictwo Naukowe Grado, Toruń 2005 | | | | |
| 2. | J. Wojnarowski, <i>System obronności państwa: materiały do studiowania</i> , AON, Warszawa 2005 | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 3. | S. Koziej, <i>Między piekłem a rajem. Bezpieczeństwo u progu XXI wieku</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2006 |
| 4. | R. Jakubczak (red.), <i>Podstawy bezpieczeństwa narodowego Polski w erze globalizacji</i> , AON, Warszawa 2008 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. J. TESKA, Dr Iwona JAKIMOWICZ-PISARSKA |
| <i>adres e-mail</i> | j.teska@amw.gdynia.pl, i.pisarska@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|---|------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Podstawy zarządzania i organizacji** | Kod: | Pko |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z przedsiębiorczości | | |
| Język wykładowy: | polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać słuchaczy z istotą organizacji i zarządzania, podstawowymi modelami organizacji oraz funkcjami i zasadami zarządzania. | |
| | C02 | Nauczyć studentów wykorzystywania narzędzi organizatorskich w rozwiązywaniu problemów decyzyjno-planistycznych. | |
| | C03 | Zapoznać słuchaczy podstawowymi teoriami przywództwa, jego źródłami, oraz stylami kierowania. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Pko_W01 | Student wie: czym zajmuje się nauka o organizacji i jakie jest jej miejsce w systemie innych nauk; jaka była geneza nauki o organizacji oraz jej rozwój w kontekście historycznym ze szczególnym uwzględnieniem kierunków i szkół zarządzania z uwzględnieniem najważniejszych przedstawicieli nauki oraz praktyków zarządzania; co to jest organizacja oraz zarządzanie; jakie są formy zarządzania; jakie są modele organizacji, ich właściwości oraz zasady stosowania ze szczególnym uwzględnieniem modelu Burke'go i Litwina. | kolokwium |
| | Pko_W02 | Student wie: co to są funkcje kierowania oraz zna zasady ich stosowania; na czym polega planowanie, organizowanie, motywowanie i kontrolowanie oraz z jakich narzędzi organizatorskich korzystać, aby te funkcje efektywnie wypełniać; na czym polega podejmowanie decyzji oraz zna podstawowe etapy tego procesu. | kolokwium |
| Umiejętności: | Pko_U01 | Student umie: identyfikować problemy organizacyjne, określać rozbieżności między stanem obecnym i docelowym, formułować zadania decyzyjno-planistyczne, rozwiązywać je za pomocą narzędzi organizatorskich oraz wcielać rozwiązania w życie organizacji. | praca projektowa |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | Pko_U02 | Student umie: zaprojektować system motywacyjny oraz kontrolny w organizacji, wykorzystywać odpowiednie narzędzia organizatorskie do efektywnej motywacji pracowników oraz kontroli procesów realizowanych w organizacji. | praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Pko_K01 | Student potrafi: odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie celu, dekomponować cele na zadania, przydzielać zadania pracownikom oraz egzekwować ich wykonanie. | obserwacja |
| | Pko_K02 | Student potrafi: organizować pracę zespołu, inspirować zespół, zachęcać ludzi do pracy, mając na uwadze dobro organizacji jej członków oraz własne. | obserwacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota organizacji i zarządzania: miejsce przedmiotu w systemie innych nauk, szkoły i prekursorzy nauki o zarządzaniu, definicja organizacji, definicja organizacji rzeczywistej i nierealizowanej, dwunastoelementowy model organizacji Brukego i Litwina, definicja zarządzania, funkcje zarządzania, zasady zarządzania. | | 1 |
| W02 | Podejmowanie decyzji w organizacji: cel decyzyjny; zadanie decyzyjne, kryterium podejmowania decyzji, warunki ograniczające decyzję, pewność, niepewność, ryzyko, proces podejmowania decyzji. | | 1 |
| W03 | Techniki decyzyjne oraz zasady ich stosowania: burza mózgów, lista faktów i opinii, analiza pola sił, 5 x, dlaczego, wykres Ishikawy, analiza Pareto, analiza SWOT, Technika PAG oraz Lasso, macierz morfologiczna, analiza wielokryterialna, WBS, analiza sieciowa, harmonogram Gantta. | | 2 |
| W04 | Planowanie jako funkcja kierowania: definicja planowania, zasady planowania, rodzaje planowania, etapy planowania, rodzaje planów, przesłanki dobrego planu. | | 2 |
| W05 | Metody i techniki planistyczne oraz zasady ich stosowania: analiza TOWS/SWOT, technika SMART, analiza Interesariuszy, Zrównoważona Karta Wyników Nortona i Kaplana. | | 2 |
| W06 | Organizowanie jako funkcja kierowania: definicja organizowania, struktury organizacyjne, projektowanie stanowisk pracy, grupowania stanowisk pracy, ustalania hierarchicznej zależności, ustalania zakresu kompetencyjnego, rekrutacji i selekcji pracowników. | | 2 |
| W07 | Motywowanie jako funkcja kierowania: definicja motywowania, teorie motywacji, system pobudzania, motywowanie w skali ludzkich zachowań, typologia motywatorów, narzędzia motywacji. | | 2 |
| W08 | Kontrolowanie jako funkcja kierowania: definicja kontroli, rodzaje kontroli, zasady efektywnej kontroli, narzędzia kontroli, postępowanie pokontrolne. | | 1 |
| W09 | Przywództwo w organizacji: definicja przywództwa, źródła przywództwa, cechy przywódcy, różnice między formalnym zarządzaniem a przewodzeniem. | | 1 |
| W10 | Metody zarządzania i zasady ich stosowania: przez cele, przez wyniki, przez wartości; przez konflikt; przez wyjątki, przez delegowanie uprawnień. | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Pko_W01; Pko_W02 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG |
| W02 | Pko_W01; Pko_W02; Pko_K02 | BN2_W04; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_K P7S_KO |
| W03 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BN2_U01; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_U; P7S_UW; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO |

| | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|
| W04 | Pko_W01; Pko_W02;Pko_K01; Pko_K02 | BN2_W10; BN2_W12; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | |
| W05 | Pko_W02; Pko_U01, Pko_K01; Pko_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_U; P7S_U_W; P7U_JJ; P7S_UU; P7U_K P7S_KO; P7U_K P7S_KO | | |
| W06 | Pko_W02; Pko_U01; Pko_K02 | BN2_W09; BN2_K05; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7U_W; P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | |
| W07 | Pko_W02; Pko_U02; Pko_K02 | BN2_K02; BN2_K03 | P7U_K; P7S_KO; P7U_K P7S_KR | | |
| W08 | Pko_W02; Pko_U02; | BN2_K02; | P7U_K; P7S_KO; | | |
| W09 | Pko_K01; Pko_K02 | BN2_W03; BN2_U05 | P7U_W; P7S_WG; P7U_U; P7S_UU | | |
| W10 | Pko_K01; Pko_K02 | BN2_U05 | P7U_U; P7S_UU | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Praca projektowa | X | | | |
| | Opanowanie informacji | | 25 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 27 | | |
| | RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> - wykład; - prezentacja multimedialna; - case study; - dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium - warunek konieczny | | | 0,7 |
| | | Zaliczenie pracy projektowej - warunek istotny | | | 0,2 |
| | | Obserwacja - warunek istotny | | | 0,1 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA | | | | |
| | 1. | Ricki W. Gryffin, Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, Warszawa, 2004. | | | |
| | 2. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o skutecznym zarządzaniu, Helion, Warszawa, 2013. | | | |
| | 3. | Andrzej J. Blikle, Doktryna jakości. Rzecz o turkusowej samoorganizacji, Helion, Warszawa, 2018. | | | |
| | LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | 1. | Marek Ćwiklicki, Hubert Obara, Metody TQM w zarządzaniu firmą, praktyczne przykłady zastosowań, poltext, Warszawa, 2009. | | | |
| | 2. | Stoner J., Freeman E., Gilbert D., Kierowanie, PWE, Warszawa, 2014. | | | |
| | 3. | Flanek Cz., Elementy teorii podejmowania decyzji, CSOPK, Koszalin, 2000. | | | |
| | 4. | Koźmiński A., Piotrowski W., Zarządzanie, teoria i praktyka, PWN, Warszawa, 1990 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Jerzy Kupiński | | | |
| | <i>adres email</i> | j.kupinski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|-------------------------|---|---|-------------------------|--|
| Nazwa przedmiotu: | Podstawy filozofii i logiki** | Kod: | Itn | |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | | |
| Semestr: | 3 | | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zaznajomienie z podstawowymi pojęciami z zakresu filozofii oraz logiki. | | |
| | C02 | Przedstawienie głównych problemów filozoficznych oraz sposobów ich rozstrzygnięcia. | | |
| | C03 | Charakterystyka języka naturalnego oraz głównych rodzajów i reguł rozumowania; ich wykorzystanie w nauce, w procesie komunikacji oraz w konstruowaniu własnej wizji świata. | | |
| | C04 | Wyjaśnienie najważniejszych praw logicznych oraz zasad budowania poprawnych definicji. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Itn_W01 | Student wyjaśnia najważniejsze pojęcia i zagadnienia z dziedziny filozofii oraz logiki; przedstawia rolę i znaczenie tych dyscyplin w procesie poznania i opisu rzeczywistości; wskazuje ich powiązania z innymi dziedzinami. | kolokwium | |
| | Itn_W02 | Student charakteryzuje różne koncepcje prawdy, rolę języka w procesie myślenia, sposoby definiowania pojęć, rodzaje rozumowań oraz podstawowe prawa logiczne. | kolokwium | |
| Umiejętności: | Itn_U01 | Student odwołuje się do ustaleń epistemologii oraz zaleceń logiki dla zapewnienia skutecznego myślenia i komunikowania się; unika błędów logicznych w rozumowaniach. | kolokwium | |
| | Itn_U02 | Student analizuje poprawność pojęć, sądów i wnioskowań oraz ocenia prawdziwość zdań na podstawie ich struktury logicznej. | kolokwium | |
| Kompetencje społeczne: | Itn_K01 | Student wykazuje samodzielność i niezależność w postrzeganiu rzeczywistości oraz krytycyzm w interpretowaniu odbieranych treści. | obserwacja na zajęciach | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Forma | Tematyka | | Liczba godzin | |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Specyfika myślenia filozoficznego. | | 1 | |

| | | | | | | |
|---|--|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| W02 | Przedmiot, struktura i dziedziny filozofii oraz jej relacje do nauki i religii. | 1 | | | | |
| W03 | Najważniejsze zagadnienia i kierunki filozoficzne. | 2 | | | | |
| W04 | Koncepcje poznania oraz prawdziwości wiedzy w ujęciu wybranych nurtów filozoficznych. | 1 | | | | |
| W05 | Przedmiot, działy oraz funkcje logiki; logika jako dziedzina filozofii. | 1 | | | | |
| W06 | Język jako narzędzie myślenia; jego rola w procesie poznawania i opisu rzeczywistości oraz w komunikacji międzyludzkiej. | 1 | | | | |
| W07 | Semantyczna teoria definicji. Błędy definicji sprawozdawczych. | 1 | | | | |
| W08 | Podstawowe rodzaje rozumowań – dedukcja, redukcja, indukcja. | 2 | | | | |
| W09 | Błędy w rozumowaniach – błąd formalny i błąd materialny. | 1 | | | | |
| W10 | Założenia klasycznego rachunku zdań. | 1 | | | | |
| W11 | Wybrane prawa logiczne. Sprawdzanie niezawodności rozumowań. | 2 | | | | |
| W12 | Przyczyny nieporozumień o charakterze logicznym. | 2 | | | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | | |
| W01 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | | |
| W02 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | | |
| W03 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | | |
| W04 | Itn_W01; Itn_K01 | BN2_W01; BN2_K07 | P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | | |
| W05 | Itn_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | | |
| W06 | Itn_W02; Itn_K01 | BN2_W02; BN2_K07 | P7U_W P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | | |
| W07 | Itn_W02 | BN2_W02 | P7U_W P7S_WG | | | |
| W08 | Itn_W02; Itn_U02 | BN2_W02; BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU | | | |
| W09 | Itn_U01 | BN2_U04 | P7U_U P7S_UK | | | |
| W10 | Itn_U02 | BN2_U03 | P7U_U P7S_UU | | | |
| W11 | Itn_W02; Itn_U02 | BN2_W02; BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UU | | | |
| W12 | Itn_U01 | BN2_U04 | P7U_U P7S_UK | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | | 16 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | | | | | | |
| Seminaria | | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | | |
| Opanowanie informacji | | X | | | | 27 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | | 27 |
| RAZEM | | 21 | 54 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład: prezentacje multimedialne | | | | | |
| 2. | Konsultacje, sprawdzanie wiedzy i umiejętności: testy, zadania | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | | Ocena z kolokwium | | 0,8 | | |
| | | Obowiązkowa obecność na wykładach – 80% | | 0,2 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | | |
| 1. | Hempoliński M., <i>Filozofia współczesna. Wprowadzenie do zagadnień i kierunków</i> , Warszawa 1989. | | | | | |
| 2. | Popkin R.H., <i>Historia filozofii zachodniej</i> , Poznań 2003. | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 3. | Przybyłowski J., <i>Logika z ogólną metodologią nauk</i> , Gdańsk 1999. |
| 4. | Ziemiński Z., <i>Logika praktyczna</i> , Warszawa 2007. |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Bocheński J.M., <i>Zarys historii filozofii</i> , Kraków 1993. |
| 2. | Hołówka T., <i>Kultura logiczna w przykładach</i> , Warszawa 2005. |
| 3. | Kraszewski Z., <i>Logika. Nauka rozumowania</i> , Warszawa 1981. |
| 4. | Tatarkiewicz W., <i>Historia filozofii, t. 1-3</i> , Warszawa 1990. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Wincenty KARAWAJCZYK |
| <i>adres e-mail</i> | w.karawajczyk@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|-------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Podstawy pedagogiki** | | Kod: | Ppy |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne; Bezpieczeństwo morskie państwa; Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z podstawowymi kategoriami pedagogicznymi i procesami edukacyjnymi | | |
| | C02 | Ukazanie sposobów współczesnych rozwiązań praktycznych w zakresie kształcenia, opieki i wychowania oraz ich historycznych korzeni | | |
| | C03 | Wyposażenie w umiejętności i kompetencje niezbędne w procesie kształtowania własnej drogi edukacyjnej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Ppy_W01 | Zna podstawowe pojęcia, kategorie i wybrane koncepcje pedagogiczne | Kolokwium | |
| | Ppy_W02 | Rozumie historyczno-społeczne i polityczne uwarunkowania rozwoju praktyki pedagogicznej | Kolokwium | |
| | Ppy_W03 | Zna współczesne rozwiązania w zakresie kształcenia, uczenia się, opieki i wychowania | Kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Ppy_U01 | Potrafi interpretować podstawową wiedzę z zakresu pedagogiki/edukacji w kontekście własnego uczenia się i rozwoju | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| | Ppy_U02 | Analizuje i ocenia praktyczne skutki współczesnych idei i koncepcji pedagogicznych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ppy_K01 | Jest gotów do brania odpowiedzialności za własne uczenie się i podejmowanie różnych form praktycznej działalności edukacyjnej, opiekuńczej i wychowawczej wobec innych | Kolokwium, bieżąca ocena aktywności | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające. Podstawowe pojęcia pedagogiczne | | | 1 |
| W02 | Wybrane koncepcje pedagogiczne | | | 1 |
| W03 | Zarys dziejów oświaty i wychowania | | | 2 |
| W04 | Szkoła i nauczyciel | | | 2 |

| | | | | |
|---|--|---|--|------------------|
| W05 | Filozoficzne, społeczno-historyczne uwarunkowania współczesnych rozwiązań pedagogicznych | 2 | | |
| W06 | Systemy edukacyjne wybranych państw świata | 2 | | |
| W07 | Uczelnia wyższa jako środowisko uczenia się dawniej i dziś | 2 | | |
| W08 | Najważniejsze wyzwania współczesnej teorii i praktyki pedagogicznej | 2 | | |
| W09 | Zajęcia podsumowujące. Kolokwium | 2 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod efektu PRK</i> | |
| W01 | Ppy_W01, Ppy_W03 | BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK | |
| W02 | Ppy_W01, Ppy_W03, Ppy_U02 | BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W03 | Ppy_W02, Ppy_W03 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W04 | Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KR | |
| W05 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| W06 | Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK P7U_K P7_KO | |
| W08 | Ppy_W02, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO | |
| W09 | Ppy_W01, Ppy_W02, Ppy_W03, Ppy_U01, Ppy_U02, Ppy_K01 | BN2_W03, BN2_W08, BN2_W012, BN2_U02, BN2_U03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7U_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 16 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | |
| Opanowanie informacji | X | 27 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 27 | | |
| RAZEM | 21 | 54 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład konwersatoryjny | | | |
| 2. | Wykład z wykorzystaniem multimediów | | | |
| 3. | Analiza tekstów źródłowych | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 0.75 | |

| | | |
|---------------------------------|---|------|
| | Obecność i aktywny udział w dyskusjach | 0.25 |
| VIII. | LIFIERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBYWIAZKOWA | |
| 1. | HEJNICKA-BEZWIŃSKA T.: Pedagogika ogólna. Pedagogika wobec współczesności. Warszawa 2008. | |
| 2. | KWIECIŃSKI Z., ŚLIWERSKI B. (red.): Pedagogika. Podręcznik akademicki. Warszawa 2019. | |
| 3. | BARTNICKA K., SZYBIAK I.: Zarys historii wychowania. Warszawa 2001. | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | PRŪCHA J.: Pedagogika porównawcza. Podręcznik akademicki. Warszawa 2006. | |
| 2. | GUTEK G.L.: Filozoficzne i ideologiczne podstawy edukacji. Gdańsk 2003. | |
| 3. | Wybrane artykuły z czasopism: „Colloquium”, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, „Rocznik Andragogiczny”. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Tomasz MALISZEWSKI | |
| <i>adres e-mail</i> | t.maliszewski@gdynia.amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|-------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Historia techniki** | Kod: | Hta |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | II stopień | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe Prawo Humanitarne i Migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Umiejętność obserwowania i interpretacji zjawisk historycznych, kulturowych i społecznych, odpowiedzialne przygotowanie się do swojej pracy | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Wyposażenie studentów w wiedzę dotyczącą funkcjonowania instytucji zajmujących się techniką i jej historią | |
| | C02 | Nabycie umiejętności analizowania i projektowania działań praktycznych w powiązaniu z historią techniki | |
| | C03 | Zapoznanie studentów z wiedzą niezbędną do rozumienia społecznych uwarunkowań działalności człowieka | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Hta_W01 | Student ma niezbędną wiedzę do rozumienia pozatechnicznych, kulturowo-społecznych uwarunkowań działalności człowieka | kolokwium |
| Umiejętności: | Hta_U01 | Student potrafi pozyskiwać i integrować informacje pozyskane z literatury przedmiotu, baz danych oraz innych źródeł, potrafi dokonywać ich interpretacji i właściwej oceny w celu określenia ich znaczeń oddziaływania społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym | kolokwium/ odpowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne: | Hta_K01 | Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności człowieka, w tym wpływu jej na środowisko społeczno-kulturowe i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje | odpowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |
| Forma | Tematyka | | Liczba godzin |
| W01 | Wprowadzenie. Ogólna historia techniki /od drewnianej do murowanej/ | | 1 |
| W02 | Historia fortyfikacji i budownictwa obronnego | | 2 |
| W03 | Historia żeglugi światowej | | 2 |
| W04 | Historia techniki nawigacyjnej i nurkowej | | 2 |
| W05 | Historia żeglarstwa | | 2 |

| | | | | |
|--------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| W06 | Polski udział w rozwoju techniki | | 1 | |
| W07 | Technika w marynarce wojennej | | 2 | |
| W08 | Rola polskich stoczni w rozwoju techniki morskiej | | 2 | |
| W09 | Muzealnictwo morskie a historia techniki morskiej | | 1 | |
| W10 | Kolokwium zaliczeniowe | | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Hta_W01 | BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Hta_W01, Hta_U01 | BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W03 | Hta_W01, Hta_U01 | BN2_W03, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W04 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W05 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W06 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W08 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W09 | Hta_W01, Hta_U01, Yo_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| W10 | Hta_W01, Hta_U01, Hta_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 16 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | |
| | Opanowanie informacji | | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 27 | |
| | RAZEM | 21 | 54 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy | | | |
| 2. | Wykład informacyjny | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |

| O B O W I ą Z K O W A | |
|----------------------------------|---|
| 1. | Komorowski A., Historia techniki nawigacyjnej. AMW Gdynia 1999. |
| 2. | Komorowski A., Historia techniki nurkowej. Torun 2005. |
| U Z U P E Ł N I A J ą C A | |
| 1. | Orłowski B., Historia techniki polskiej. Radom 2008. |
| IX. | P R O W A D Z ą C Y P R Z E D M I O T |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Antoni F. KOMOROWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | akomorsail@wp.pl |

3.9 Karty przedmiotów modułu zajęć kierunkowych studiów niestacjonarnych– B


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | | <i>Kod:</i> | Zog |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z ekonomii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji gospodarczych przez państwo, grupę państw | | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz grupy państw w handlu i finansach międzynarodowych oraz rozwiązywaniu problemów gospodarczych świata | | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami gospodarki światowej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu handlu i finansów w warunkach gospodarki globalnej | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zog_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania podmiotów gospodarki w skali globalnej | odpowiedź ustna | |
| | Zog_W02 | Zna podstawowe podmioty gospodarki światowej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w gospodarce globalnej | odpowiedź ustna | |
| | Zog_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji gospodarczo – finansowych w skali globalnej świata | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zog_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru gospodarki światowej na problemy bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów (potrafi identyfikować problem kryzysów gospodarczo - finansowych o zasięgu globalnym) | odpowiedź ustna | |
| | Zog_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów w gospodarce światowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy gospodarczo - finansowe stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | odpowiedź ustna | |
| | Zog_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki oddziaływania bilansu handlowego pojedynczego państwa na bilans handlowy organizacji regionalnych oraz na wzrost dobrobytu poszczególnych krajów | odpowiedź ustna | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | Zog_U04 | Dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów gospodarczo - finansowych w ramach światowej polityki ekonomicznej z uwzględnieniem skutków poziomu bezpieczeństwa ekonomicznego poszczególnych krajów | odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zog_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska w zakresie ustalania kierunków globalnych rozwoju gospodarek poszczególnych państw świata | odpowiedź ustna |
| | Zog_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź ustna |
| | Zog_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z BGŚ potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z obszar gospodarczo - finansowego | odpowiedź ustna |
| | Zog_K04 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa, regionu w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z gospodarczej sytuacji kryzysowej | odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Bezpieczeństwo gospodarki światowej podstawowe pojęcia | | 1 |
| W02 | Struktura współczesnej gospodarki światowej | | 1 |
| W03 | Miejsce Europy Środkowo – Wschodnia w gospodarce światowej | | 1 |
| W04 | Znaczenie przemysłu w gospodarce światowej | | 1 |
| W05 | Międzynarodowa wymiana handlowa | | 1 |
| W06 | Funkcjonowanie rynku usług w gospodarce światowej | | 1 |
| W07 | Innowacja oraz transfer technologii w gospodarce światowej | | 1 |
| W08 | Bezpieczeństwo energetyczno – surowcowe w gospodarce światowej | | 1 |
| W09 | Znaczenie logistyki międzynarodowej w gospodarce światowej | | 1 |
| W10 | Światowe rankingi gospodarczej konkurencyjności krajów | | 1 |
| W11 | Bezpieczeństwo międzynarodowych rynków finansowych | | 1 |
| W12 | Bezpieczeństwo finansów Unii Europejskiej | | 1 |
| W13 | Problematyka kryzysów finansowo - gospodarczych we współczesnym świecie | | 1 |
| W14 | Gospodarka nieoficjalna w systemie gospodarki światowej | | 1 |
| W15 | Współczesne problemy gospodarcze świata | | 1 |
| C01 | Podstawowe pojęcia i definicje związane z bezpieczeństwem ekonomicznym gospodarki światowa | | 1 |
| C02 | Gospodarka światowa – różnorodność produkcji | | 1 |
| C03 | Instytucje gospodarcze współczesnego świata | | 2 |
| C04 | Zmiany strukturalne w światowym handlu | | 1 |
| C05 | Zmiany strukturalne w światowych usługach | | 1 |
| C06 | Sektor energetyczny w UE - problemy, wyzwania, perspektywy | | 1 |
| C07 | Kolokwium | | 1 |
| C08 | Funkcjonowanie rynku finansowego w warunkach globalizacji | | 1 |
| C09 | Zadłużenie współczesnego świata. | | 1 |
| C10 | Rola Funduszy Europejskich | | 1 |
| C11 | Rozwój współpracy walutowej krajów UE (euro) | | 1 |

| | | |
|--------------|--|--------------------------------|
| C12 | Sytuacja gospodarcza państw upadłych jako czynnik destabilizujący współczesny ład gospodarczy świata | 1 |
| C13 | Głód, ubóstwo, kryzysy humanitarne współczesnego świata | 1 |
| C14 | Kolokwium | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Zog _W01, Zog _U01 | BN2_W01; BN2 U01 |
| W02 | Zog _W02, Zog _U04, Zog _K03 | BN2_W02; BN2 _U04; BN2_K03 |
| W03 | Zog _W01, Zog _W03, Zog _K02 | BN2_W01; BN2 _U03; BN2_K02 |
| W04 | Zog _W02, Zog _U04, Zog _K02 | BN2_W03; BN2 _U04; BN2_K02 |
| W05 | Zog _W01, Zog _U04, Zog _K02 | BN2_W01; BN2 _U04; BN2_K02 |
| W06 | Zog _W01, Zog _U04, Zog _K02 | BN2_W02 ; BN2 _U04; BN2_K02 |
| W07 | Zog _W01, Zog _U01 | BN2_W01; BN2 U01 |
| W08 | Zog _W02, Zog _U04, Zog _K03 | BN2_W02; BN2 _U04; BN2_K03 |
| W09 | Zog _W01, Zog _U03, Zog _K04 | BN2_W01; BN2 U03; BN2_K04 |
| W10 | Zog _W02, Zog _U03, Zog _K04 | BN2_W02; BN2 U03; BN2_K04 |
| W11 | Zog _W01, Zog _U03, Zog _K04 | BN2_W01; BN2 U03; BN2_K04 |
| W12 | Zog _W01, Zog _U02, Zog _K04 | BN2_W01; BN2 U02; BN2_K04 |
| W13 | Zog _W01, Zog _U01 | BN2_W01; BN2 _U01 |
| W14 | Zog _W02, Zog _U04, Zog _K03 | BN2_W03; BN2 _U04; BN2_K03 |
| W15 | Zog _W01, Zog _U03, Zog _K02 | BN2_W01; BN2 _U03; BN2_K02 |
| C01 | Zog _W01 Zog _U04, Zog _K03 | BN2_W01; BN2 _U04; BN2_K03 |
| C02 | Zog _W02, Zog _K02 | BN2_W02; BN2_K02; |
| C03 | Zog _W02, Zog _K02 | BN2_W02; BN2_K02; |
| C04 | Zog _W02, Zog _K02 | BN2_W02; BN2_K02; |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------|
| C05 | Zog _W02, Zog _K02 | BN2_W02; BN2_K02; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | | |
| C06 | Zog _W02, Zog _K02 | BN2_W02; BN2_K02; | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KO | | | |
| C07 | Zog _W02, Zog _K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | | | |
| C08 | Zog _U03, Zog _K04 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR | | | |
| C09 | Zog _W02, Zog _K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR | | | |
| C10 | Zog _W02, Zog _K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KR | | | |
| C11 | Zog _W02, Zog _K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | | | |
| C12 | Zog _W02, Zog _K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_K P7S_KK | | | |
| C13 | Zog _U03, Zog _K04 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UU; P7U_K, P7S_KR | | | |
| C14 | Zog _W02, Zog _K03 | BN2_W02; BN2_K03 | P7U_WP7S_WG; P7U_K, P7S_KR | | | |
| C15 | Zog _W02, Zog _K01 | BN2_W02; BN2_K01 | P7U_WP7S_WG; P7U_K P7S_KK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 40 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 40 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 34 |
| | RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz też do dyskusji; | | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; - prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 | | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,2 | | |
| | Egzamin | Ocena z testu egzaminacyjnego | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | P. Bożyk, J. Misala, M. Puławski, Międzynarodowe stosunki ekonomiczne, Warszawa 2008 PWE | | | | | |
| 2. | A. Budnikowski., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Warszawa 2008. | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | J. Misala, Makroekonomia gospodarki otwartej, PR, Radom 2006. | | | | | |
| 2. | R. Milewski, Podstawy ekonomii, PWN 2006. | | | | | |
| 3. | Przemiany we współczesnej gospodarce światowej, E. Oziewicz (red.), PWE, Warszawa 2006, | | | | | |
| 4. | K. Książkowski Euro jako waluta konkurująca z dolarem w: Integracja europejska. Instytucje. Polityka. Prawo. Red G. Michałowska, Warszawa 2003 | | | | | |
| 5. | K. Książkowski Wpływ rozszerzenia Unii na bezpieczeństwo ekonomiczne państw Europy Środkowej w: Stosunki Międzynarodowe, nr 3-4/2007 | | | | | |

| | |
|---------------------------------|-----------------------------|
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian MORAWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | <i>Kod:</i> | Cri |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 5 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotów: geografia bezpieczeństwa, międzynarodowe stosunki polityczne, międzynarodowe stosunki wojskowe, polityka bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Omówienie i przedstawienie pojęć, problemów metodologicznych, różnych koncepcji i teorii dotyczących charakteru i sposobów integracji i współpracy regionalnej w sferze bezpieczeństwa | | |
| | C02 | Przedstawienie i analiza form integracji regionalnej oraz powstałych w ten sposób mechanizmów współpracy regionalnej | | |
| | C03 | Analiza teorii regionalizmu i mechanizmów bezpieczeństwa regionalnego w aspekcie praktycznych działań europejskich i pozaeuropejskich organizacji o charakterze regionalnym | | |
| | C04 | Kształtowanie umiejętności oceny scenariuszy rozwoju uwarunkowań bezpieczeństwa w wymiarze międzynarodowym | | |
| | C05 | Wykształcenie umiejętności stosowania posiadanej wiedzy do analizy i rozwiązywania problemów bezpieczeństwa | | |
| | C06 | Analiza korelacji stanu bezpieczeństwa oraz aktywności politycznej i gospodarczej oraz zrozumienie rangi uwarunkowań subregionalnych w sferze bezpieczeństwa | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cri_W01 | Student zna podstawowe pojęcia związane z regionalizacją, problemy metodologiczne, różne koncepcje i teorie dotyczące charakteru i sposobów współpracy regionalnej | kolokwium/ wypowiedź ustna | |
| | Cri_W02 | Student zna wybrane formy integracji regionalnej oraz mechanizmy i praktyczne działania współpracy regionalnej | kolokwium/ projekt | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cri_U01 | Student potrafi analizować współczesne procesy regionalizacji i ich uwarunkowania, skonfrontować teorie regionalizmu z praktycznymi działaniami organizacji o charakterze regionalnym | kolokwium/ wypowiedź ustna | |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|--|
| | Cri_U02 | Student potrafi wskazać zależności pomiędzy stanem bezpieczeństwa, a aktywnością polityczną i gospodarczą | kolokwium/ wypowiedź ustna/projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cri_K01 | Podejmuje wyzwania związane z analizą zagadnień dotyczących współpracy regionalnej w obszarze bezpieczeństwa | obserwacja w trakcie zajęć/ projekt |
| | Cri_K02 | Kieruje i organizuje pracę w grupie, potrafi pracować według określonego harmonogramu i metodyki | projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające | | 1 |
| W02 | Od globalizacji do regionalizacji bezpieczeństwa | | 1 |
| W03 | Regionalizm w polityce bezpieczeństwa, znaczenie współpracy regionalnej w polityce bezpieczeństwa | | 2 |
| W04 | Instytucjonalizacja bezpieczeństwa | | 1 |
| W05 | Integracja regionalna jako element kształtowania ładu międzynarodowego | | 1 |
| W06 | Prawne ramy funkcjonowania układów regionalnych | | 1 |
| W07 | Unia Europejska jako kreator regionalnego systemu bezpieczeństwa | | 2 |
| W08 | Współpraca państw Europy Środkowej w obszarze bezpieczeństwa | | 1 |
| W09 | Współpraca państw subregionu bałtyckiego w obszarze bezpieczeństwa | | 1 |
| W10 | Bezpieczeństwo ekologiczne w działaniach bałtyckich organizacji subregionalnych | | 2 |
| W11 | Pozaeuropejskie rozwiązania regionalne w sferze bezpieczeństwa | | 2 |
| C01 | Wprowadzenie do przedmiotu | | 1 |
| C02 | Regiony międzynarodowe w teorii i praktyce | | 2 |
| C03 | <u>Narodowe, koalicyjne i kooperatywne gwarancje bezpieczeństwa:</u> - system bezpieczeństwa zbiorowego Ligi Narodów; - system bezpieczeństwa ONZ i podstawy jego funkcjonowania - gwarancje bezpieczeństwa KBWE/OBWE | | 3 |
| C04 | Sojusz Północnoatlantycki i jego rola w kreowaniu regionalnego systemu bezpieczeństwa | | 3 |
| C05 | Koncepcja bezpieczeństwa wybranych państw i ich wpływ na bezpieczeństwo globalne i regionalne: Chiny, USA, Rosja, Niemcy, Indie, Francja, Wielka Brytania - projekt | | 5 |
| C06 | Rozliczenie przedmiotu | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cri_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W03 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W04 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W05 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |
| W06 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK |

| | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|
| W07 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| W08 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| W09 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| W10 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| W11 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C01 | Cri_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG | | |
| C02 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C03 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C04 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C05 | Cri_W01, Cri_W02, Cri_U01, Cri_U02, Cri_K01, Cri_K02 | BN2_W03, BN2_W09, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7S_UU, P7U_U, P7S_KO, P7U_K, P7S_KR | | |
| C06 | Cri_K01 | BN2_K01 | P7U_K, P7S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 125 | 5 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 35 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 35 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 19 | | |
| | RAZEM | 36 | 89 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: praca w grupach, przygotowanie projektu według wskazanej metodyki | | | | |
| 3. | Ćwiczenia: praca z tekstem, dyskusja w zakresie poruszanych problemów | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z projektu | | 1,0 | |
| | | Ocena z kolokwium* *Dodatkowa ocena za aktywność w ramach zajęć | | 1,0 | |
| | Egzamin | Egzamin ustny | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | R. Zięba, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe w XX i XXI wieku</i> , Wydawnictwa Poltex, Warszawa 2018 | | | | |
| 2. | J. Żukrowska, M. Grącik, <i>Bezpieczeństwo międzynarodowe, Teoria i praktyka</i> , Szkoła Główna Handlowa, 2006 | | | | |
| 3. | J. Gryz (red.), <i>Bezpieczeństwo w stosunkach transatlantyckich</i> , Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2008 | | | | |
| 4. | Biała Księga Bezpieczeństwa Narodowego RP, BBN, Warszawa 2013 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | J. Kiwerska, <i>Świat w latach 1989 – 2004: wydarzenia – konflikty – procesy</i> , Poznań 2005 | | | | |
| 2. | Z. Cesarz, E. Stadtmuler, <i>Problemy współczesnego świata</i> , Wrocław 2002 | | | | |
| 3. | I. Topolski, H. Dumała, A. Dumała, <i>Regiony w stosunkach międzynarodowych</i> , Wyd. UMCS, Lublin 2009 | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 4. | Joseph S. Nye jr., <i>Konflikty międzynarodowe, wprowadzenie do teorii i historii</i> , Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa 2009 |
| 5. | Meandry współczesnego bezpieczeństwa, między regionalizacją a globalizacją, A. Gruszczak (red.), Wyd. Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 2018 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof ROKIĆIŃSKI dr Teresa USEWICZ |
| <i>adres e-mail</i> | k.rokicinski@amw.gdynia.pl t.usewicz@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | <i>Kod:</i> | Zck |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje, | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przedmiotu: administracja | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaprezentowanie istoty, teoretycznych podstaw i praktycznych metod oraz systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej w strukturach administracji publicznej | |
| | C02 | Projektowanie autorskich scenariuszy i systemów zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych dla potrzeb organów administracji samorządowej szczebla gminnego, powiatowego i wojewódzkiego. | |
| | C03 | Stosowanie zalecanych procedur i sprawdzonych zasad kierowania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych na różnych szczeblach zarządzania w organach administracji samorządowej. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Zck_W01 | Posiada merytoryczną wiedzę i podstawy do identyfikacji i klasyfikacji zasadniczych zagrożeń bezpieczeństwa w aspekcie prognozowania potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej na określonym szczeblu administracji samorządowej. | kolokwium |
| | Zck_W02 | Zna podstawowe akty prawne oraz zasady i metody efektywnego kierowania zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowej na określonym szczeblu zarządzania w terenowych organach administracji publicznej. | praca pisemna |
| | Zck_W03 | Posiada podstawy teoretyczne i racjonalną argumentację do podejmowania skutecznych decyzji w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. | praca pisemna |
| <i>Umiejętności:</i> | Zck_U01 | Potrafi praktycznie analizować i oceniać poziom bezpieczeństwa ludności stosownie do aktualnego stanu zagrożeń pod kątem najpilniejszych potrzeb logistycznych. | wypowiedź ustna |
| | Zck_U02 | Potrafi efektywnie funkcjonować w strukturach samorządowych systemów zarządzania | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------------|
| | | zabezpieczeniem logistycznym jako aktywny członek odpowiednich grup roboczych. | |
| | Zck_U03 | Posiada umiejętność szybkiego podejmowania merytorycznych decyzji kierowniczych w obszarze zabezpieczenia logistycznego w krytycznych warunkach sytuacji kryzysowych. | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zck_K01 | Posiada umiejętność szybkiego analizowania poziomu zagrożeń w danej sytuacji kryzysowej pod kątem oceny bezpieczeństwa i najpilniejszych potrzeb logistycznych ludności poszkodowanej. | wypowiedź ustna |
| | Zck_K02 | Potrafi przygotować i argumentować realistyczne scenariusze zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych na szczeblu lokalnym w kontekście najpilniejszych potrzeb ludności. | wypowiedź ustna |
| | Zck_K03 | W oparciu o uzyskaną teoretyczną wiedzę programową potrafi samodzielnie aktualizować i doskonalić swoją wiedzę i umiejętności praktyczne w zakresie zarządzania zabezpieczeniem logistycznym w sytuacji kryzysowej. | wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Istota i etapy zarządzania kryzysowego (podstawy formalno-prawne zarządzania kryzysowego, definicja zarządzania kryzysowego, etapy zarządzania kryzysowego – zapobieganie, planowanie, reagowanie, odbudowa, kompetencje i odpowiedzialność jednostek administracji publicznej). | | 2 |
| W02 | Zarządzanie kryzysowe w administracji samorządowej (organizacja systemu zarządzania kryzysowego na szczeblu gminnym, powiatowym wojewódzkim i centralnym, kompetencje i obowiązki wójta, burmistrza, prezydenta, starosty, wojewody). | | 2 |
| W03 | Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej (dynamika sytuacji kryzysowej, presja czasu i lawina zdarzeń, losowość i niepewność zdarzeń, zakres potrzeb logistycznych, priorytety zabezpieczenia logistycznego, napięte terminy, ekstremalne warunki, utrzymanie szlaków komunikacyjnych, reglamentacja dostaw zaopatrzeniowych, limitowanie usług logistycznych). | | 3 |
| W04 | Potrzeby logistyczne ludności w sytuacji kryzysowej (gradacja potrzeb logistycznych ludności w sytuacji kryzysowej, potrzeby pomocy medycznej, potrzeby transportowe, potrzeby ewakuacyjne, potrzeby żywnościowe, potrzeby artykułów powszechnego użytku, potrzeby gospodarczo-bytowe, standardy ochrony ludności). | | 1 |
| W05 | Zabezpieczenie potrzeb logistycznych sytuacji kryzysowej (etapy zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych, zapobieganie logistyczne, przygotowanie logistyczne, reagowanie logistyczne, odbudowa logistyczna, kierowanie zabezpieczeniem logistycznym). | | 2 |
| W06 | Funkcjonowanie grup roboczych w zarządzaniu kryzysowym (zarządzanie zabezpieczeniem logistycznym sytuacji kryzysowych na | | 1 |

| | | | |
|--------------|--|---------------------------------------|---|
| | szczeblu gminy, powiatu, województwa, zadania grupy zabezpieczenia logistycznego, zadania grupy opieki zdrowotnej i pomocy socjalnej, zadania grupy operacji i organizacji działań). | | |
| W07 | System zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowych (struktura systemu SZLSK, system kierowania, system zabezpieczenia materiałowego, system zabezpieczenia medycznego, system zabezpieczenia technicznego, system zabezpieczenia komunikacyjnego, system zabezpieczenia infrastrukturalnego, potencjał operacyjny systemu SZLSK) | | 1 |
| W08 | Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy (potencjał operacyjny służb publicznych, potencjał logistyczny państwowej straży pożarnej, potencjał logistyczny policji, potencjał logistyczny policji, struktura i zadania Krajowego Systemu Ratowniczo-Gaśniczego, funkcjonowanie KSR-G na szczeblu powiatu, województwa i centralnym). | | 2 |
| W09 | Kolokwium | | 1 |
| C01 | Istota i etapy zarządzania kryzysowego. Determinanty zabezpieczenia logistycznego sytuacji kryzysowej | | 2 |
| C02 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas powodzi przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | | 1 |
| C03 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy drogowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | | 3 |
| C04 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy morskiej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | | 2 |
| C05 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy kolejowej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | | 2 |
| C06 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas katastrofy budowlanej przez służby oraz organa administracji rządowe i samorządowe. | | 1 |
| C07 | Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym podczas epidemii i pandemii przez służby, organa administracji rządowe i samorządowe. | | 1 |
| C08 | Krajowy System Ratowniczo-Gaśniczy. Algorytm planowanie i kierowanie zabezpieczeniem logistycznym w sytuacjach kryzysowych. | | 2 |
| C09 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Zck_W01, Zck_W02 | BN2_W01 , BN2_U01, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, |
| W02 | Zck_W02, Zck_U02 | BN2_W10 , BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, |
| W03 | Zck_W02, Zck_U02, Zck_K01 | BN2_W050, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KO, |
| W04 | Zck_W01, Zck_U02, Zck_K03 | BN2_W02, BN2_W05, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, |
| W05 | Zck_W01, Zck_U03, Zck_K03 | BN2_W05, BN2_U08, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, |
| W06 | Zck_W01, Zck_U03, Zck_K03 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR, |


| | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|
| W07 | Zck_W03, Zck_U02, Zck_K01 | BN2_W10, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KR, | | |
| W08 | Zck_W03, Zck_K01 Zck_U01 | BN2_W09, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C01 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W0 5, BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C02 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C03 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W10 , BN2_U08, BN2_K05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, | | |
| C04 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W06 , BN2_U02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_KR.P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C05 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C06 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C07 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | | |
| C08 | Zck_W03, Zck_U01, Zck_K01 | BN2_W09, BN2_U08, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KR. | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 54 | | |
| | RAZEM | 36 | 114 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,3 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,5 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Ficoń K.; Logistyka kryzysowa. Procedury, potrzeby, potencjał, BEL Studio 2011. | | | | |
| 2. | Nowak E.; Logistyka w sytuacjach kryzysowych., AON, Warszawa 2005. | | | | |
| 3. | Szymonik A.; Logistyka w bezpieczeństwie, Difin 2010. | | | | |
| 4. | Ustawa o zarządzaniu kryzysowym z 26 kwietnia 2007 r. (Dz.U. Nr 89, poz. 590) | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Ficoń K.; Inżynieria zarządzania kryzysowego. Podejście systemowe, BEL Studio 2007. | | | | |
| 2. | Sienkiewicz-Małyjurek K., Krynowiecki F., Zarządzanie kryzysowe w administracji publicznej, Difin 2010. | | | | |
| 3. | Nowak E., Nowak M.; Zarys bezpieczeństwa narodowego, Difin 2011. | | | | |
| 4. | Griffin R.W.; Podstawy zarządzania organizacjami, PWN, 2000 | | | | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| 5. | Bozarth C., Handfield R.B., Wprowadzenie do zarządzania operacjami i łańcuchem dostaw, Helion S.A. 2007 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | prof. dr hab. Krzysztof FICON | |
| <i>adres e-mail</i> | krzysztof.ficon@wp.pl | |

| KARTAPRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Obrona narodowa | | <i>Kod:</i> | Don |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z organizacji państwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie słuchaczy z istotą obrony narodowej i z elementami składowymi obrony narodowej w Polsce i NATO. | | |
| | C02 | Zapoznanie słuchaczy z korelacją pomiędzy składnikami cywilnymi i wojskowymi obrony narodowej. | | |
| | C03 | Zapoznanie z elementami składowymi środowiska bezpieczeństwa według NATO. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Don_W01 | Student posiada wiedzę o elementach składowych obrony narodowej. | kolokwium | |
| | Don_W02 | Student posiada wiedzę o domenach bezpieczeństwa według NATO | kolokwium | |
| | Don_W03 | Student zna poglądy wybranych klasyków studiów strategicznych | projekt | |
| <i>Umiejętności:</i> | Don_U01 | Student potrafi przedstawić uwarunkowania, pojęcie i omówić pojęcia bezpieczeństwa narodowego, obrony narodowej | projekt, kolokwium | |
| | Don_U02 | Student potrafi przedstawić uwarunkowania obrony narodowej Polski | projekt, kolokwium | |
| | Don_U03 | Student potrafi przedstawić organizację wojskowej części obrony narodowej | projekt, kolokwium | |
| | Don_U04 | Student potrafi przedstawić organizację cywilnej części obrony narodowej | projekt, kolokwium | |
| | Don_U05 | Student potrafi przedstawić katalog zagrożeń dla bezpieczeństwa narodowego i bezpieczeństwa Polski | projekt, kolokwium | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Don_K01 | Student rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne. | projekt | |
| | Don_K02 | Student proponuje własne wnioski końcowe. | projekt | |
| | Don_K03 | Student potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych. | projekt | |

| | | | |
|--------------|--|--|--|
| | Don_K04 | Student w oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z zakresu obrony narodowej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | projekt |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Pojęcie obrony narodowej. Pojęcia bezpieczeństwa narodowego (bezpieczeństwa państwa) | | 1 |
| W02 | Strategia. Strategia obrony narodowej. Założenia i uwarunkowania strategii obrony narodowej Polski | | 1 |
| W03 | Wojskowa część obrony narodowej | | 2 |
| W04 | NATO - sojusz polityczno-wojskowy jako organizacja bezpieczeństwa wspólnego i obrony wspólnej | | 1 |
| W05 | Podstawy prawne i kompetencje organów w dziedzinie obrony narodowej i bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| W06 | Współpraca cywilno-wojskowa i HNS | | 1 |
| W07 | Organizacja i funkcjonowanie cywilnej części obrony narodowej | | 2 |
| W08 | System bezpieczeństwa narodowego | | 1 |
| C01 | Wybrane studia strategiczne - wybrani klasycy strategii i ich teorie | | 2 |
| C02 | Analiza wybranych dokumentów strategicznych | | 3 |
| C03 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa narodowego | | 3 |
| C04 | Krajowy System Ratowniczo - Gaśniczy | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyk PRK</i> |
| W01 | Don_W01, Don_U01, Don_U02, Don_K01, Don_K03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK |
| W02 | Don_W03, Don_U05, Don_U02, Don_K01, Don_K03 | BN2_W05, BN2_W07, BN2_U08, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK |
| W03 | Don_W01, Don_W02, Don_U01, Don_U03, Don_K01 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W04 | Don_W01, Don_U02, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W05 | Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W06 | Don_W01, Don_U02, Don_U03, Don_K01, Don_K04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| W07 | Don_W01, Don_W02, Don_U03, Don_U02, Don_K01, | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W08, BN2_K01, BN2_K06 | P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KO |
| C01 | Don_W01, Don_W02, Don_W03, Don_U03, Don_U04, Don_K01, Don_K03 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_KO |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C02 | Don_U01, Don_U02, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0 | | | |
| C03 | Don_U01, Don_U02, Don_U03, Don_U04, Don_U05, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0 | | | |
| C04 | Don_U01, Don_K01, Don_K02, Don_K03, Don_K04 | BN2_U02, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K01, BN2_K03, BN2_K05 | P7U_U, P7S_UW, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK, P7U_K, P7S_KR, P7U_K, P7S_K0 | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 30 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 15 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykłady z prezentacjami multimedialnymi | | | | | |
| 2. | Studia przypadków | | | | | |
| 3. | Dyskusja | | | | | |
| 4. | Opracowanie zagadnienia w formie prezentacji | | | | | |
| 5. | Studiowanie literatury | | | | | |
| 6. | Pobudzanie przez prowadzącego studentów do aktywnego udziału w zajęciach | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Wykonanie projektu na zadany temat | | 0,4 | | |
| | | Kolokwium pisemne | | 0,6 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | R. Jakubczak (red), <i>Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku</i> , wyd. Bellona, Warszawa 2008 | | | | | |
| 2. | B. Balcerowicz, <i>Siły Zbrojne w czasie pokoju, kryzysu, wojny</i> . Wyd. Naukowe Scholar. 2010 | | | | | |
| 3. | T. Szubrycht, <i>Bezpieczeństwo morskie państwa, zarys problemu</i> , Akademia Marynarki Wojennej, Gdynia, 2011 r. | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | W. Kitler, <i>Obrona Narodowa III RP. Pojęcie. Organizacja. System</i> . | | | | | |
| 2. | <i>Strategia bezpieczeństwa narodowego RP</i> , Warszawa 2014 | | | | | |
| 3. | <i>Strategiczna Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego Rzeczypospolitej Polskiej</i> , BBN, Warszawa-Gdynia 2017 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Kmdr por. mgr inż. Zbigniew KOŁAKOWSKI | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | z.kolakowski @amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------|---|---|--|---|
| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | <i>Kod:</i> | Os b | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa, Bezpieczeństwo publiczne, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu bezpieczeństwa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie ze strukturami, instytucjami oraz regulacjami w zakresie bezpieczeństwa narodowego w zakresie zapewnienia bezpieczeństwa informacji. | | |
| | C02 | Zapoznanie z zasadami organizującymi systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji w Polsce oraz na świecie, jego strukturami i instytucjami, a także rządzącymi nimi prawidłowościami, ich źródłami, naturze, zmianami i sposobach działania. | | |
| | C03 | Przybliżenie zjawisk i faktów stanowiących zagrożenie dla systemu bezpieczeństwa informacji w wymiarze organizacyjnym, narodowym, jak i ponadnarodowym. | | |
| II. | | KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Os b_W01 | Student ma wiedzę w zakresie podstawowych pojęć i definicji dotyczących bezpieczeństwa informacji, systemów bezpieczeństwa informacji, systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji w wymiarze krajowym oraz międzynarodowym | kolokwium | |
| | Os b_W02 | Student ma wiedzę w zakresie regulacji formalno prawnych w obszarze systemów bezpieczeństwa informacji | kolokwium | |
| | Os b_W03 | Student rozumie cele oraz zna zasady zastosowania mechanizmów w zakresie systemów zarządzania bezpieczeństwem informacji (SZBI) | kolokwium | |
| | Os b_W04 | Student ma wiedzę w zakresie zagrożeń oraz zarządzania ryzykiem w obszarze bezpieczeństwa informacji | kolokwium | |
| | Os b_W05 | Student ma wiedzę w zakresie reagowania na incydenty związane z bezpieczeństwem informacji | wypowiedź ustna/ sprawdzian/ kolokwium | |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| <i>Umiejętności:</i> | Osب_U01 | Student rozumie i potrafi oceniać skuteczność systemu zarządzania bezpieczeństwem informacją w wymiarze organizacyjnym, narodowym oraz międzynarodowym | kolokwium /projekt/ wypowiedź ustna |
| | Osب_U02 | Student potrafi identyfikować główne zagrożenia w obszarze bezpieczeństwa informacji oraz proponować adekwatne mechanizmy kontrolne | kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna |
| | Osب_U03 | Student potrafi rozpoznawać zjawiska i fakty dotyczące bezpieczeństwa informacji, a także analizować ich ewentualny wpływ na system bezpieczeństwa narodowego | kolokwium/ projekt/ wypowiedź ustna |
| | Osب_U04 | Student potrafi wskazać zasady i rozwój stosowanych metod bezpieczeństwa informacji | projekt/ wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Osب_K01 | Rozumie potrzebę bezustannego uczenia się, stałego pogłębiania wiedzy z zakresu bezpieczeństwa | projekt/ wypowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Informacyjne systemy bezpieczeństwa - wprowadzenie | | 1 |
| W02 | Bezpieczeństwo informacji w różnych systemach | | 2 |
| W03 | Rodzaje zagrożeń, w tym cyberzagrożenia | | 1 |
| W04 | Zarządzanie ryzykiem i ład korporacyjny w zakresie IT | | 1 |
| W05 | Wielowarstwowe zarządzanie bezpieczeństwem informacji | | 1 |
| W06 | System Zarządzania bezpieczeństwem Informacji, eksploatacja i jego doskonalenie SZBI | | 1 |
| W07 | Reagowanie na incydenty bezpieczeństwa informacji | | 1 |
| W08 | Podstawowe mechanizmy kontrolne zgodne z ISO 27001/SZBI zgodny z ISO 27001 | | 1 |
| W09 | SOC i zaawansowane systemy cyberbezpieczeństwa. Podsumowanie | | 1 |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń, podział na podgrupy ćwiczeniowe | | 0,5 |
| C02 | Systemy informacyjne bezpieczeństwa/ systemy zarządzania bezpieczeństwem informacji – charakterystyka, zagrożenia, metody i zastosowanie w praktyce, cyberzagrożenia | | 2 |
| C03 | Systemy bezpieczeństwa informacji i zarządzania bezpieczeństwem informacji na przykładzie konkretnych zdarzeń - modelowanie | | 4 |
| C04 | Zarządzanie ryzykiem na przykładach | | 1 |
| C05 | Cyberbezpieczeństwo w praktyce - podsumowanie | | 1,5 |
| C06 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | - | - | - |
| W02 | Osب_W01, Osб_W03 | BN2_W02, BN2_W07, BN2_W01, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7S_W P7S_WK, P7_UJJ P7S_UW |

| | | | | | | |
|------------|---|---|--|----------------------------|------------------|-----------|
| W03 | Os_b_W04, Os_b_W05 | BN2_W05, BN2_W04, BN2_W06, BN2_U03, BN2_W12, BN2_W12, BN2_U01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7_UJJ P7S_UU, P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | | | |
| W04 | Os_b_W02, Os_b_U02 | BN2_W14, BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | | | |
| W05 | Os_b_U01, Os_b_U3 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W06, BN2_U02, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UW P7_UJJ P7S_UW | | | |
| W06 | Os_b_U01, Os_b_U02 | BN2_W09, BN2_W10, BN2_W12, BN2_U05, | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | | | |
| W07 | Os_b_U03, Os_b_U04 | BN2_W02, BN2_W03, BN2_W12, BN2_U08 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU | | | |
| W08 | Os_b_W02, Os_b_U01 | BN2_W05, BN2_W10, BN2_U05, BN2_U04 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK | | | |
| W09 | Os_b_W03, Os_b_U01 | BN2_W02, BN2_W01, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05, BN2_W12, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UG | | | |
| C01 | - | - | | | | |
| C02 | Os_b_W02, Os_b_W04, Os_b_W01 | BN2_W14 , BN2_U05, BN2_U07, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UW | | | |
| C03 | Os_b_W03, Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_K01 | BN2_W02, BN2_W14 BN1_U05, BN1_U07, BN1_U06, BN2_U04 BN2_K01, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P7U_W P7S_UK P7U_K P7S_KK P7U_K P7S_KO P7U_K P7S_KR | | | |
| C04 | Os_b_U01, Os_b_U04, Os_b_K01 | BN2_W06, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK | | | |
| C05 | Os_b_U02, Os_b_U03, Os_b_U04 | BN2_W12, BN2_U05, BN2_U08, BN2_U03 BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_UU P6U K P6S_KK | | | |
| C06 | - | - | - | | | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 33 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 22 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną/dyskusja | | | | | |
| 3. | Ćwiczenia: praca w grupach/projekt/ dyskusja | | | | | |

| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | |
|---------------------------------|--|-------------|
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> |
| Zaliczenie | Ocena z kolokwium | 0,5 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | 0,2 |
| | Ocena z projektu | 0,3 |
| | Obecność na ćwiczeniach obowiązkowa (w przypadku nieobecności pow. 50% - student nieklasyfikowany) | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Polska norma PN-EN ISO/IEC 27001:2017-06 - wersja polska, PKN; Warszawa 2017 | |
| 2. | Polska norma PN-EN ISO/IEC 27002:2017-06 - wersja polska; PKN; Warszawa 2017 | |
| 3. | Wstęp do rozporządzenia UE 2016/679 General Data Protection Regulation (GDPR) | |
| 4. | Ustawa o Krajowym Systemie Cyberbezpieczeństwa Dz.U. 2018 poz. 1560 wraz z rozporządzeniami wykonawczymi | |
| 5. | Raporty NIK dot. cyberbezpieczeństwa 2019, 2017 i 2015 | |
| 6. | OWASP Top 10 - zestawienie najczęstszych cyberataków | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | www.zaufanatrzeciastrona.pl | |
| 2. | www.niebezpiecznik.pl | |
| 3. | www.kapitanhack.pl | |
| 4. | www.panoptykon.org | |
| 5. | blog.aptmastersclass.com | |
| 6. | Lidermann K.; Bezpieczeństwo informacyjne. Nowe wyzwania ; PWN Warszawa 2017 | |
| 7. | Zestawienie mechanizmów zabezpieczających usługi chmurowe Cloud Control Matrix | |
| 8. | Standard 800-37 Risk Management Framework for Information Systems and Organizations, NIST, USA 2018 | |
| 9. | MITRE ATT@CK - biblioteka taktyk i technik wykorzystywanych przez cyberprzestępców | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr inż. Alicja MROZOWSKA, dr inż. Jakub SYTA | |
| <i>adres e-mail</i> | a.mrozowska@amw.gdynia.pl, j.syta@amw.gdynia.pl | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo morza | <i>Kod:</i> | Cn | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa morza | | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki obszarów morskich, międzynarodowych organizacji morskich, ochrony środowiska morskiego, bezpieczeństwa żeglugi, rozwiązywania sporów na morzu | | |
| | C03 | Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cn_W01 | Student potrafi definiować czym jest prawo morza, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa morza w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa morza względem innych dziedzin prawa | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W02 | Student posiada wiedzę na temat organizacji międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa morza | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa morza | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W04 | Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów | kolokwium, egzamin | |
| | Cn_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na mor | kolokwium, egzamin | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cn_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady delimitacji obszarów morskich | kolokwium | |
| | Cn_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego i zanieczyszczeń morza | kazus | |
| | Cn_U03 | Student potrafi wykorzystać normy prawa morza do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazus | |
| | Cn_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazus | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Cn_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 1 |
| W02 | Wprowadzenie do Prawa morza | | 1 |
| W03 | Klasyfikacja obszarów morskich | | 2 |
| W04 | Status morza pełnego | | 2 |
| W05 | Wyspy, kanały i cieśniny, morze zamknięte i półzamknięte | | 2 |
| W06 | Obszar-strefa poza jurysdykcją państw | | 2 |
| W07 | Ochrona środowiska morskiego | | 1 |
| W08 | Bezpieczeństwo na morzu | | 1 |
| W09 | Rozwiązywanie sporów na morzu | | 1 |
| W10 | Nowa polityka morska Unii Europejskiej a Międzynarodowe prawo morza | | 2 |
| C01 | Źródła prawa morza | | 1 |
| C02 | Klasyfikacja obszarów morskich | | 1 |
| C03 | Granice szelfu kontynentalnego | | 1 |
| C04 | Problematyka odpowiedzialności za zanieczyszczenie morza | | 1 |
| C05 | Udział organizacji międzynarodowych w systemie prawa morza | | 1 |
| C06 | Wojna na morzu | | 1 |
| C07 | Bezpieczeństwo żeglugi morskiej | | 1 |
| C08 | Rozwiązywanie sporów na morzu | | 1 |
| C09 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cn_W01, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W02 | Cn_W01, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W03 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W04 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W01 BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W05 | Cn_W02, Cn_W04 | BN2_W03 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W06 | Cn_W04, Cn_W05 | BN2_W04 BN2_W12 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| W07 | Cn_W02, Cn_W03 | BN2_W03 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W08 | Cn_W04, Cn_W05 | BN2_W04 BN2_W12 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| W09 | Cn_W05 | BN2_W04 | P7U_W P7S_WK |
| W10 | Cn_W01, Cn_W02, Cn_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG |
| C01 | Cn_W01, C_W03 | BN2_W01 BN2_W05 BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| C02 | Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_W04 BN2_U03 BN2_U06 BN2_K01 | P7U_W P7S_WK P7_UJJ P7S_UU P7U_K P7S_KK |

| | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|
| C03 | Cn_W04, Cn_U01, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U03 BN2_U06 BN2_U08BN2_K02 | P7U_JJ P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| C04 | Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| C05 | Cn_W02, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_W05 BN2_U02 BN2_K02 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UW P7U_K P7S_KO | |
| C06 | Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| C07 | Cn_U02, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| C08 | Cn_W05, Cn_U03, Cn_U04, Cn_K01 | BN2_U05 BN2_U06 BN2_K02 | P7_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | |
| C09 | - | - | - | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 25 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 19 | | |
| | RAZEM | 31 | 69 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| 2. | Ćwiczenia - Kazusy | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium ustnego | 1,0 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu ustnego | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Konwencja NZ o prawie morza z1982, Dz.U.RP załącznik do nr 59, poz. 543 z dnia 20 maja 2002 r. | | | |
| 2. | L. Łukaszuk, Międzynarodowe prawo morza, Warszawa 1997, Scholar | | | |
| 3. | L. Łukaszuk Współczesne spory i konflikty międzynarodowe dot. obszarów morskich. Wybrane zagadnienia prawne i polityczne, Gdynia 2004 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | B.H. Brittin, International La for Seagoing Officers, Annapolis 1986 | | | |
| 2. | C. Mik, K. Marciniak, Konwencja NZ o Prawie morza z 1982 r., Toruń 2009 | | | |
| 3. | R. Bierzanek, Morze otwarte ze stanowiska prawa międzynarodowego, Warszawa 1960 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. Dr hab. A. MAKOWSKI; dr Mateusz ŁASKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | a.makowski@amw.gdynia.pl; m.laski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Relacje cywilno-wojskowe | <i>Kod:</i> | Dcr |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu współpracy Cywilno–Wojskowej oraz zasad odbudowy i przywracania pokoju w rejonie objętym kryzysem i działaniami misji stabilizacyjnej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Poznanie zasad współpracy cywilno-wojskowej obowiązujących w SZ RP i NATO | |
| | C02 | Poznanie zasad odbudowy podstaw rozwoju ekonomicznego w rejonie misji stabilizacyjnej | |
| | C03 | Poznanie teorii i narzędzi warunkujących powodzenie misji stabilizacyjnej w zakresie działań niekinatycznych | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Dcr_W01 | Posiada wiedzę dotyczącą teorii współpracy cywilno-wojskowej dla powodzenia operacji wojskowej i kryzysowej oraz globalnego bezpieczeństwa i interesu narodowego | kolokwium |
| | Dcr_W02 | Posiada wiedzę ogólną i potrafi scharakteryzować pojęcia: CIMIC, PRT, PSYOPS | kolokwium |
| | Dcr_W03 | Zna wybrane teorie i narzędzia ekonomiczne mające zastosowanie w procesie odbudowy w rejonach misji stabilizacyjnych | kolokwium |
| | Dcr_W04 | Posiada wiedzę o procesie oceny podstaw rozwoju ekonomicznego ludności, kompetencji wybranych struktur organizacyjnych misji do ich odbudowy, a w szczególności znaczenia narodowego elementu misji oraz zna techniki i metody umożliwiające przeprowadzenie diagnozy oraz wprowadzenie zmian z uwzględnieniem interesu narodowego. | kolokwium |
| | Dcr_W05 | Posiada wiedzę o poglądach na temat relacji cywilno- wojskowych w ujęciu historycznym | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|-------------------------------------|
| <i>Umiejętności:</i> | Dcr_U01 | Potrafi prawidłowo wyznaczać kluczowe sektory gospodarki dla rozwoju ekonomicznego w rejonie misji | pytania kontrolne, praca |
| | Dcr_U02 | Potrafi interpretować funkcjonowanie narodowego elementu w osiąganiu celów misji stabilizacyjnej oraz interesu narodowego w oparciu o poznane teorie i narzędzia ekonomiczne oraz zauważa rozbieżności i nieprawidłowości | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_U03 | Potrafi interpretować oraz zastosować w praktyce poznane teorie i narzędzia w celu wypracowania optymalnego wspierania narodowego elementu na misji krajowym potencjałem gospodarczym oraz zbierania i przetwarzania informacji, wyznaczania głównych kierunku działań odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_U04 | Potrafi omówić doświadczenia PKW z Iraku i Afganistanu w zakresie projektów odbudowy | pytania kontrolne, praca projektowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dcr_K01 | Rozumie potrzebę uczenia się i indywidualnego rozwoju przez całe życie, potrafi zachęcać i inspirować oraz organizować proces uczenia się innych osób mając na uwadze dobro organizacji, innych ludzi oraz własne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_K02 | Jest przygotowany do inicjowania i aktywnego uczestniczenia w pracy zespołów interdyscyplinarnych w środowisku pracy i poza nim, definiowania i samodzielnego kierowania przedsięwzięciami organizacyjnymi, biorąc odpowiedzialność za aspekty zarządcze i planistyczne | pytania kontrolne, praca projektowa |
| | Dcr_K03 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego celu | pytania kontrolne, praca |
| | Dcr_K04 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów organizacyjnych inicjujących zmiany i potrafi przewidywać skutki społeczne realizacji projektów | pytania kontrolne, praca projektowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Odbudowa i przywracanie pokoju w kontekście relacji cywilno-wojskowych | | 2 |
| W02 | Narzędzia ekonomiczne w działaniach wspierających misje stabilizacyjne | | 1 |
| W03 | Współpraca cywilno wojskowa CIMIC i obowiązki państwa gospodarza wg HNS | | 2 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------|
| W04 | Wielopłaszczyznowa ocena prowincji w rejonie odpowiedzialności kontyngentu wojskowego | | 1 | |
| W05 | Różne filozofie działania kontyngentów wojskowych na misji | | 1 | |
| W06 | Zasady przygotowania projektów odbudowy | | 1 | |
| W07 | Doświadczenia PKW w działaniach niekinetycznych na przykładzie Iraku i Afganistanu | | 2 | |
| C01 | Ocena prowincji wg PSTA | | 2 | |
| C02 | Opracowanie propozycji projektowej | | 2 | |
| C03 | Działania niekinetyczne na misji na przykładzie PSYOPS | | 2 | |
| C04 | Organizacja wsparcia PKW krajowym potencjałem gospodarczym | | 2 | |
| C05 | Ochrona dziedzictwa kulturowego na przykładzie PKW Irak | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Dcr_W01 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | |
| W02 | Dcr_W02, Dcr_U02 | BN2_W01 B, N2_W02, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK | |
| W03 | Dcr_W03 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | |
| W04 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03 | P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG | |
| W05 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W06 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| W07 | Dcr_W03, Dcr_W04 | BN2_W01, BN2_W03 | P7U_W P7S_WG | |
| C01 | Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG, P7U_K P7S_KK | |
| C02 | Dcr_W01, Dcr_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C03 | Dcr_W02, Dcr_U02, Dcr_K03 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_U04, BN2_K03 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_R P7S_KR | |
| C04 | Dcr_W01, Dcr_W02, Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_U01, Dcr_U02, Dcr_U03, Dcr_K04 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_K05 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C05 | Dcr_W03, Dcr_W04, Dcr_K01 | BN2_U04, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K01 | P7U_U P7S_UK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| Ćwiczenia | 10 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |

| | | | | |
|---------------------------------|--|-----------|-------------|--|
| RAZEM | | 25 | 75 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Pokaz | | | |
| 4. | Praca w grupach i inne aktywizujące | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Obecność | | 0,3 | |
| | Ocena z ćwiczeń | | 0,3 | |
| | Ocena z pracy projektowej | | 0,4 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| PODSTAWOWA | | | | |
| 1. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, Warszawa 2014 r. | | | |
| 2. | Strategiczna Koncepcja NATO, 2010 r. | | | |
| 3. | M. Cieślarczyk, Współpraca cywilno-wojskowa w Siłach Zbrojnych RP, wyd. AON, Warszawa 2003 | | | |
| 4. | Jan G. Bloch, "Przyszła wojna pod względem technicznym, ekonomicznym i politycznym" | | | |
| 5. | AJP-3.19 ALLIED JOINT DOCTRINE FOR CIVIL-MILITARY COOPERATION, NATO 2018 | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Berntsen Greg, Pezzullo Ralph „Kryptonim Jawbraker. Polowanie na Osamę Bin Ladena“. | | | |
| 2. | Tomas Sedlacek, „Ekonomia dobra i zła”, Wydawnictwo: Studio Emka , Styczeń 2012 | | | |
| 3. | R. Torrens “An essay on the external corn trade”, Esq. F.r.s. third edition, London 1826 | | | |
| 4. | Grzegorz W. Kołodko, “Dokąd zmierza świat. Ekonomia polityczna przyszłości”, Wydawnictwo: Prószyński Media , Marzec 2013 | | | |
| 5. | Czesław Ciesielski „Studia Gdańskie wizje i rzeczywistość tom V” GWSH 2008, str. 286 – 323, | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr. Radosław TYŚLEWICZ, | | | |
| <i>adres e-mail</i> | r.tyslewicz@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|--------------------------------|---|--|----------------------|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Autoprezentacja zawodowa | <i>Kod:</i> | Iz | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Poszerzona wiedza z zakresu public relations i autoprezentacji | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przybliżenie wiedzy pozwalającej zrozumieć istotę zagadnień dotyczących autoprezentacji. | | |
| | C02 | Zdobycie umiejętności w zakresie prezentowania swojej osoby podczas wystąpień publicznych. | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Iz_W01 | Student posiada rozszerzoną wiedzę z zakresu definiowania i systematyzacji public relations | kolokwium | |
| | Iz_W02 | Student posiada wiedzę związaną z zagadnieniem mowy ciała | kolokwium | |
| | Iz_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat norm etycznych w public relations | kolokwium | |
| | Iz_W04 | Student zna zasady dotyczące tematyki prezentacji i wystąpień publicznych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Iz_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować mowę ciała podczas wystąpień publicznych | portfolio | |
| | Iz_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować narzędzia public relations w rozwiązywaniu problemów pojawiających się w pracy zawodowej | wypowiedź ustna | |
| | Iz_U03 | Student posiada pogłębioną umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z wykorzystaniem podstawowych pojęć z zakresu public relations | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Iz_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemów związanych z public relations | wypowiedź ustna | |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu, natura autoprezentacji | | 2 | |
| W02 | Istota i funkcje public relations | | 2 | |
| W03 | Mowa ciała | | 2 | |
| W04 | Komisja egzaminacyjna i rozmowa kwalifikacyjna | | 1 | |

| | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|----|
| W05 | Jak działa trema | | 1 | | |
| C01 | Przygotowanie wystąpień publicznych | | 1 | | |
| C02 | Komunikacja werbalna i niewerbalna w praktyce | | 1 | | |
| C03 | Przemówienia i wystąpienia publiczne w praktyce | | 1 | | |
| C04 | Metody zmniejszania tremy | | 2 | | |
| C05 | Przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej | | 1 | | |
| C06 | Przygotowanie do egzaminu | | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Iz_W01, Iz_W03 | BN2_W01,BN2_W09 | P7U_W, P7S_WK | | |
| W02 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03 | BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05,BN2_U06 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U | | |
| W03 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, | BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U | | |
| W04 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_U02, Iz_U03 | BN2_W01,BN2_W09,BN2_U05,BN2_U06 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7U_U | | |
| W05 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U | | |
| C01 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U02, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U05, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_U, P7U_K | | |
| C02 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K | | |
| C03 | Iz_W02, Iz_W04, Iz_U01, Iz_U03, Iz_K01 | BN2_W02, BN2_W14, BN2_U02, BN2_U06, BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7U_U, P7U_U, P7U_K | | |
| C04 | Iz_W01, Iz_W03, Iz_K01 | BN2_W01,BN2_W09,BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_K | | |
| C05 | Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01 | BN2_W01,BN2_W02,BN2_W09,BN2_W14,BN2_K01 | P7S_WG, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K | | |
| C06 | Iz_W01, Iz_W02, Iz_W03, Iz_W04, Iz_K01 | BN2_W01,BN2_W02,BN2_W09,BN2_W14,BN2_K01 | P7U_W, P7U_W, P7S_WK, P7U_W, P7U_K | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | |
| | Wykład | 8 | X | 50 | |
| | Ćwiczenia | 7 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | 1 |
| | Opanowanie informacji | X | | | 10 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 20 | 30 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytorijne: dyskusja | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytorijne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,2 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | | 0,2 | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Wojcik K., Public relations. Wiarygodny dialog z otoczeniem., Placet, Warszawa 2010 | |
| 2. | Rozwadowska B., Public Relations. Teoria, praktyka, perspektywy., Studio Emka, Warszawa 2009 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Leary M., Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce Autoprezentacji, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2010 | |
| 2. | Collins A., Mowa ciała. Co znaczą nasze gesty? Oficyna Wydawnicza RYTM, Warszawa 2002 | |
| 3. | Pease A. i B., Mowa Ciała, Dom Wydawniczy REBIS, Poznań 2011 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr inż. Ewa IWANINA | |
| <i>adres e-mail</i> | e.iwanina@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|------------------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Konflikty międzynarodowe | <i>Kod:</i> | Ykm |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 1 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z historii powszechnej | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja istoty sporów i konfliktów międzynarodowych w ujęciu prawnym, historycznym, politycznym i zbrojnym | |
| | C02 | Zapoznanie się z możliwościami interpretacyjnymi wydarzeń oraz ich oceną w kontekście obecnych wydarzeń | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ykm_W01 | Student opisuje kulturowe, polityczne, społeczne i ekonomiczne procesy występujące na poziomie państwa i układów międzynarodowych wraz z ich przełożeniem na problemy bezpieczeństwa narodowego | kolokwium |
| | Ykm_W02 | Student identyfikuje zadania państwa w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia, życia, ładu społecznego oraz porządku konstytucyjnego | kolokwium/ |
| <i>Umiejętności:</i> | Ykm_U01 | Student interpretuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych i politycznych oraz płynące z tych obszarów zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa w wymiarze narodowym | kolokwium, odpowiedź ustna |
| | Ykm_U02 | Student interpretuje poprawnie zależności między zjawiskami politycznymi, ekonomicznymi i społecznymi tworzącymi bezpieczeństwo narodowe | kolokwium, odpowiedź ustna |
| | Ykm_U03 | Student określa zagrożenia bezpieczeństwa narodowego płynące z obszarów społecznych, ekonomicznych i politycznych | odpowiedź ustna odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Ykm_K01 | Student akceptuje potrzebę uczenia się historii przez całe życie | odpowiedź ustna, |
| | Ykm_K02 | Student wykazuje odpowiedzialność za zadania określone przez siebie oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | odpowiedź ustna |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
|---|---|---------------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| W01 | Teoria konfliktu - Prawa Międzynarodowego Konflikty Międzynarodowe – Teoria | | 4 | | |
| W02 | Wpływ konfliktów zbrojnych na bezpieczeństwo międzynarodowe | | 4 | | |
| W03 | Przyczyny współczesnych konfliktów zbrojnych | | 4 | | |
| W04 | Obszary napięć w Europie południowo-wschodniej w latach 90. XX wieku | | 4 | | |
| W05 | Prywatyzacja i komercjalizacja konfliktów zbrojnych | | 4 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| W02 | Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02 | BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | | |
| W03 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| W04 | Ykm_W02, Ykm_U02, Ykm_K02 | BN2_W05, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UK; P7S_KO | | |
| W05 | Ykm_W01, Ykm_U01, Ykm_U03, Ykm_K01 | BN2_W03, BN2_U02, BN2_U01, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UW; P7U_K, P7S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 20 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | |
| Opanowanie informacji | | X | 30 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 20 | | |
| RAZEM | | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Konwersatorium | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium ustne | | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIAZKOWA | | | | | |
| 1. | Kubiak K., <i>Wojny, konflikty zbrojne i punkty zapalne na świecie</i> , Warszawa 2005, | | | | |
| 2. | Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003, | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | Kuźniar r., <i>Polityka i siła. Studia strategiczne – zarys problematyki</i> , Warszawa 2006, | | | | |
| 2. | <i>Konflikty kolonialne i postkolonialne w Afryce i Azji 1896-2006</i> , red. P. Ostaszewski, Warszawa 2006 | | | | |
| 3. | Dziak W., <i>Korea, pokój czy wojna?</i> Warszawa 2003, | | | | |
| 4. | Kissinger H., <i>Porządek światowy</i> , Wołowiec 2016, | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | prof. dr hab. Jerzy BĘDŹMIROWSKI | | | |
| <i>adres e-mail</i> | | j.bedzmirowski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zwalczanie terroryzmu | <i>Kod:</i> | Zzt |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | I | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza na temat kultur i cywilizacji światowych i związków zachodzących między nimi; podstawowa wiedza na temat zagrożeń dla bezpieczeństwa kraju i jego obywateli; wiedza na temat reagowania w sytuacjach kryzysowych. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie i analiza działalności państw w kontekście działań antyterrorystycznych i kontrterrorystycznych. | |
| | C02 | Poszerzenie prawnego aspektu wiedzy z zakresu zwalczania terroryzmu przez państwa i organizacje międzynarodowe. | |
| | C03 | Poszerzenie wiedzy na temat współpracy państw i organizacji w kwestii zwalczania terroryzmu. | |
| | C04 | Wykształcenie umiejętności właściwej oceny współpracy państw na konkretnych przypadkach zamachów terrorystycznych. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Zzt_W01 | Zna mechanizmy polityki wybranych państw, organizacji międzynarodowych, których celem zwalczania terroryzmu | test pisemny |
| | Zzt_W02 | Zna współczesne zagrożenie terrorystyczne i zasady współpracy międzynarodowej w działaniach kontr i antyterrorystycznych | test pisemny |
| | Zzt_W03 | Zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady ochrony własności przemysłowej i intelektualnej przed atakami terrorystycznymi | test pisemny |
| <i>Umiejętności:</i> | Zzt_U01 | Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne i relacje związane ze współczesnym zagrożeniem terrorystycznym | odpowiedź ustna |
| | Zzt_U02 | Potrafi analizować przyczyny występowania terroryzmu na świecie formułować opinie na ten temat | odpowiedź ustna |
| | Zzt_U03 | Potrafi przewidywać rozwój terroryzmu na podstawie dostępnych danych | odpowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zzt_K01 | Potrafi przygotować plan postępowania na wypadek ataku terrorystycznego | przygotowanie prezentacji |
| | Zzt_K02 | Potrafi wyciągać samodzielne wnioski z zaistniałej sytuacji, forsować realizację przedsięwzięć dla ochrony ludności | przygotowanie prezentacji |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|--|--|--|
| W01 | Wprowadzenie do tematu zwalczania terroryzmu – aspekt historyczny | | 2 |
| W02 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu na świecie ONZ | | 2 |
| W03 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Europie UE | | 2 |
| W04 | Prawne aspekty zwalczania terroryzmu w Polsce | | 2 |
| W05 | Polskie służby specjalne w walce z terroryzmem | | 2 |
| C01 | Zajęcia wprowadzające – podanie tematów ćwiczeń i warunków zaliczenia | | 1 |
| C02 | Zagrożenia terroryzmem religijnym i jego zwalczanie | | 1 |
| C03 | Polityka antyterrorystyczna USA | | 1 |
| C04 | Zagrożenia terroryzmem na obszarze traktatowym i polityka antyterrorystyczna Unii Europejskiej | | 1 |
| C05 | Problem terroryzmu morskiego i jego zwalczanie | | 1 |
| C06 | Prawne regulacje zwalczania terroryzmu w Polsce | | 2 |
| C07 | Strategia walki z terroryzmem wg NATO | | 2 |
| C10 | Rozliczenie przedmiotu – kolokwium zaliczeniowe | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Zzt_W01, Zzt_W02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W02 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK |
| W03 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U04 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK |
| W04 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UU |
| W05 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W06 | Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| W07 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U01, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_U01, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU |
| C01 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U03 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| C02 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |

| | | | |
|------------|---|--|--|
| C03 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C04 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C05 | Zzt_W02, Zzt_U01, Zzt_U02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C06 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C07 | Zzt_W01, Zzt_W02, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C08 | Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K01, Zzt_K02, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C09 | Zzt_W02, Zzt_K01, Zzt_K01 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C10 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U03, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C11 | Zzt_W01, Zzt_W03, Zzt_U02, Zzt_U03, | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO |
| C12 | Zzt_W01, Zzt_U02, Zzt_K02 | BN2_W03, BN2_W12, BN2_W13, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |

| | | | | |
|---------------------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|
| | | | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UK P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | 0 | | |
| | Konwersatoria | 0 | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | 3 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład problemowy (funkcjonowanie państw na arenie międzynarodowej, wskazanie głównych problemów globalnych i ich znaczenie w polityce zagranicznej państw) | | | |
| 2. | Wykład informacyjny (przekazanie podstawowych informacji na temat konkretnych konfliktów zbrojnych czy konfliktów kulturowych) | | | |
| 3. | Wykład z prezentacją multimedialną (przedstawienie podstawowych pojęć związanych z przedmiotem form współczesnych zagrożeń państwa oraz kategorii terroryzmu) | | | |
| 4. | Ćwiczenia audytoryjne (analiza materiałów dotyczących współczesnych zagrożeń terrorystycznych, praca w grupach w ramach przygotowywanych prezentacji) | | | |
| VII. | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z prezentacji | | Średnia ocen |
| | | Ocena za aktywność na zajęciach | | |
| | | Ocena z kolokwium zaliczeniowego | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | B. Hołyst, <i>Terroryzm, T1 i T2</i> , wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2009 r. | | | |
| 2. | K. Masiul, <i>Bezpieczeństwo Rzeczypospolitej Polskiej wobec współczesnego zagrożenia terroryzmem</i> , wyd. Wyższa Szkoła Policji w Szczytnie, Szczytno 2014 | | | |
| 3. | T. Aleksandrowicz, <i>Terroryzm międzynarodowy</i> , wyd. Akademickie i Literackie, Warszawa 2015 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Madej, M. Terlikowski, <i>Bezpieczeństwo teleinformatyczne państwa</i> , Warszawa 2009 r. | | | |
| 2. | K. Kubiak, <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , wyd. Trio, Warszawa 2005 | | | |
| 3. | M. Stempień, <i>Państwo Islamskie: nowe oblicze terroryzmu</i> , wyd. RYTM, Siedlce 2018 | | | |
| 4. | S. Wojciechowski, <i>Zrozumieć współczesny terroryzm: wybrane aspekty fenomenu</i> , wyd. Difin, Warszawa 2017 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna Wardin, dr Małgorzata Gąsior | | | |
| <i>adres e-mail</i> | kwardin@wp.pl, m.gasior@amw.gdynia.pl | | | |


| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zarządzanie projektem | | Kod: | Za |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo Publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 2 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zarządzania i organizacji oraz ekonomii | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie studentów z zasadami zarządzania projektami w organizacji. | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Za_W01 | Student rozumie powody i potrzeby wprowadzenia zasad zarządzania projektami w organizacjach. | kolokwium | |
| | Za_W02 | Student zna ogólne zasady metody planowania oraz realizowania projektów, tworzenia harmonogramów i planów projektu, budowania zespołu, zarządzania ryzykiem i zmianami w projekcie. | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Za_U01 | Student umie wybierać i proponować sposób planowania i realizacji projektu. | praca projektowa | |
| | Za_U02 | Student umie wykorzystywać podstawowe narzędzia organizatorskie w zakresie planowania i realizacji projektów. | praca projektowa | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Za_K01 | Student potrafi współdziałać i pracować w zespole projektowym, przyjmując w nim różne role. | praca projektowa | |
| | Za_K02 | Student potrafi odpowiednio określić priorytety projektowe służące realizacji określonego przez siebie celu projektowego. | praca projektowa | |
| | Za_K03 | Student potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne wdrażanych projektów. | praca projektowa | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawy zarządzania projektami: definicja projektu, najważniejsze cechy projektów, rodzaje projektów, zarządzanie projektem, cykl życia projektu, procesy zarządzania projektem (inicjowanie projektu, | | | 2 |

| | | | |
|--------------|---|--|---|
| | planowanie projektu, realizowanie projektu, kontrolowanie projektu, zamykanie projektu), środowisko projektu, Interesariusze projektu, źródła sukcesu projektu, przyczyny niepowodzeń, rola i znaczenie projektów w funkcjonowaniu organizacji. | | |
| W02 | Kontekst projektu: strategia zarządzania projektem, struktury projektowe, kierownik projektu, przywództwo, zespół projektowy, umiejętności zespołu projektowego, miejsce i rola pracownika w projekcie. | 1 | |
| W03 | Obszary Wiedzy Zarządzania Projektami: zarządzanie integracją projektu, zarządzanie zakresem projektu, zarządzanie czasem projektu, zarządzanie kosztami projektu, zarządzanie jakością projektu, zarządzanie zasobami ludzkimi projektu, zarządzanie komunikacją projektu, zarządzanie ryzykiem projektu, zarządzanie zaopatrzeniem projektu. | 1 | |
| W04 | Inicjowanie projektu: analizy przedprojektowe (analiza udziałowców projektu, analiza potencjalnych problemów projektowych, analiza produktów projektu, Karta Projektu, czynniki powodzenia projektu, metody oceny rentowności projektów – kryteria wyboru projektu. | 1 | |
| W05 | Planowanie projektu: zakres projektu, struktura podziału pracy (WBS), zależności między nimi i dodatkowe, ograniczenia zadań w czasie, szacowanie czasu zadania, określenie i przydział zasobów, rozwiązywanie problemu przeciążenia zasobów, harmonogram projektu (harmonogram projektu w postaci sieci CPM, metody PERT, Łańcuch Krytyczny, Harmonogram Gntta), budżet projektu, metody budżetowania projektu, planowanie organizacji projektu (macierz odpowiedzialności oraz schemat organizacyjny projektu), zasady pracy w projekcie - procedury i standardy projektowe, plan projektu i jego elementy (plan komunikacji, plan zarządzania jakością, plan zarządzania zmianami, plan zarządzania zasobami ludzkimi). | 3 | |
| W06 | Realizacja i controlling projektu: procesy realizacji projektu, Controlling projektu - podstawowe zasady, kontrola przebiegu projektu: spotkania przeglądowe i dokumenty, kontrola projektu: raportowanie i eskalowanie problemów, kontrola zmian w projekcie. | 1 | |
| W07 | Zamknięcie projektu: procesy zamknięcia projektu, procedury akceptacji i zamknięcia projektu, dokumentacja projektu. | 1 | |
| C01 | Planowanie projektu za pomocą MS Project – środowisko programu | 2 | |
| C02 | Planowanie projektu organizacyjnego dla dowolnej inicjatywy w obszarze bezpieczeństwa państwa za pomocą programu MS Project: ustalanie celów projektowych, planowanie zakresu, doprecyzowywanie zakresu, określenie działań, określenie kolejności działań, planowanie zasobów, szacowanie czasu trwania działań, opracowanie harmonogramu, oszacowanie kosztów, budżetowanie kosztów, analiza opłacalności projektu, analiza ryzyka projektu, opracowanie planu projektu. | 6 | |
| C03 | Zaliczenie przedmiotu. | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Za_W01; Za_W02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|------------------|----|
| W02 | Za_W01; Za_W02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W03 | Za_W02;Za_K01; Za_K02; Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W04 | Za_W02, Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02;Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W05 | Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K01; Za_K02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W06 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 Za_K01; Za_K02 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_U06BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| W07 | Za_W02; Za_U01; Za_U02; Za_K03 | BN2_W09;BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_U06, BN2_K06; BN2_K07 | P7U_W; P7S_WK; P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C01 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C02 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| C03 | Za_W02; Za_U01; Za_U02 | BN2_K02 BN2_K03; BN2_K05; BN2_K06; BN2_K07, BN2_U06 | P7S_KO P7U_K; P7S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin Nie kontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | 0 | | | | |
| | Konwersatoria | 0 | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | | 25 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | | 25 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| | - wykład; - prezentacja multimedialna; | | - ćwiczenia – obsługa programu MS Project - praca projektowa indywidualna – z wykorzystaniem programu MS Project; | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,5 | | |
| | | Ocena z ćwiczeń | | 0,5 | | |
| | | Razem | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Trocki M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012 r. | | | | | |
| 2. | Pawlak M., Zarządzanie projektami, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2011 r. | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 3. | Kisielnicki J., Zarządzanie projektami udzie, procedury, wyniki, Wolter Kluwer, 2011 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kozarkiewicz A., Łada M., Zarządzanie wartością projektów. Instrumenty rachunkowości zarządczej i controllingu, C.H. Beck, 2010 r. |
| 2. | Koszłajda A., Zarządzanie projektami IT. Przewodnik po metodykach, Helion 2010 r. |
| 3. | Zajączkowska A., Koordynator projektu - instruktaż skutecznego zarządzania projektami unijnymi z suplementem elektronicznym do monitoringu zadań, Ośrodek Doradztwa i Doskonalenia Kadr, 2010 r. |
| 4 | Flasiński M., Zarządzanie projektami informatycznymi, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2009 r. |
| 5 | Barker S., Cole R., Zarządzanie projektem, Wydawnictwo Naukowe PWN, 2010 r. |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, imię i nazwisko</i> | dr. Jerzy KUPIŃSKI, dr Anna MILER |
| <i>adres e-mail</i> | j.kupiński@amw.gdynia.pl a.miler@amw.gdynia.pl |

3.10 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa publicznego – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | <i>Kod:</i> | Zpa | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawy matematyki, statystyki | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie | | |
| | C02 | Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie | | |
| | C03 | Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Zpa_W01 | Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka | kolokwium | |
| | Zpa_W02 | Posiada wiedzę z zakresu prognozowania | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Zpa_U01 | Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie | zadanie | |
| | Zpa_U02 | Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie | projektowe | |
| | Zpa_U03 | Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania | zadanie | |
| | Zpa_U04 | Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania | projektowe | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Zpa_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie | zadanie | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Geneza, pojęcie, definicje ryzyka | | | 2 |
| W02 | (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka) | | | 2 |
| W03 | Taksonomia ryzyka | | | 2 |
| W04 | (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne) | | | 2 |
| W05 | Miary ryzyka | | | 2 |
| W06 | (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści) | | | 2 |
| W07 | Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji) | | | 3 |

| | | | | |
|---|--|---------------------------------------|---|------------------|
| C01 | Ocena ryzyka (realizacja projektu) | 6 | | |
| C02 | Ocena ryzyka - kolokwium | 2 | | |
| C03 | Opracowania prognozy (realizacja projektu) | 6 | | |
| C04 | Prognozowanie - kolokwium | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05 BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W03 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W04 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W05 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W06 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | |
| W07 | Zpa_U03 | BN_U02 | P7U_U P7S_UW | |
| C01 | Zpa_W01 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C03 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | |
| C04 | Zpa_W02 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | |
| V. | NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | 15 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | | |
| Opanowanie informacji | X | 25 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 64 | | |
| RAZEM | 36 | 114 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Laboratorium | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń - sprawozdania | | 0,4 | |
| | Ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | | 0,6 | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 | |

| | | |
|---------------------------------|---|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof FICOŃ, mgr Martyna BARTKOWSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|---|---------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Współczesne problemy migracji i uchodźstwa | <i>Kod:</i> | Gmu |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie. | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Gmu_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium |
| | Gmu_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian |
| | Gmu_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja |
| <i>Umiejętności:</i> | Gmu_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja |
| | Gmu_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna |
| | Gmu_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa | praca w grupach, dyskusja |

| | | | |
|------------------------|----------------|---|-----------|
| | | międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | |
| Kompetencje społeczne: | Gmu_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja |
| | Gmu_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |


III. TREŚCI PROGRAMOWE

| Forma | Tematyka | Liczba godzin |
|------------|--|---------------|
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | 2 |
| W02 | Charakterystyka migrantów i sposoby migracji | 2 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | 2 |
| W04 | Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w. | 2 |
| W05 | Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | 4 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa | 3 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | 3 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | 3 |
| C03 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | 5 |
| C04 | Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku). | 4 |

IV. KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

| Forma | Kod efektu przedmiotu | Kod efektu kierunkowego | Kod charakterystyki PRK |
|------------|---------------------------|--|--|
| W01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU |
| W02 | Gmu_W01, Gmu_U01, | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU |
| W03 | Gmu_W02, Gmu_U02 | BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P 7S_UW, P7S_UU |
| W04 | Gmu_W01, Gmu_U03 | BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW, PS7_UK |
| W05 | Gmu_W03, Gmu_U02, | BN2_W02, BN2_W04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK |

| | | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|----|
| | | BN2_U02, BN2_U03 | P7U_UP7S_UW, P7S_UU | | | |
| W06 | Gmu_W02, Gmu_U03 | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, P7S_UK | | | |
| C01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U_W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C02 | Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01 | BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| C03 | Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03, | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04 | P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | | |
| C04 | Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01, | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 35 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 35 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 44 |
| | RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | - wykład; | - wykaz tez do dyskusji; | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; | - prezentacja multimedialna. | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | - analiza dokumentów prawnych | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 0,7 | |
| | | Ocena z pracy | | | 0,3 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu (egzamin ustny albo pisemny w zależności od liczebności grupy) | | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | | | |
| 2. | Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azylowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | | | |
| 3. | Raporty GUS | | | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | | | |
| | UZUPELNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 | | | | | |
| 2. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010 | | | | | |
| 3. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA | | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl e.iwanina@amw.gdynia.pl | | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Clc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa | | |
| | C01 | Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Clc_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych | odpowiedź ustna | |
| | Clc_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | odpowiedź ustna | |
| | Clc_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka | odpowiedź | |
| | Clc_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Clc_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Clc_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna | |
| | Clc_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Clc_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | kazus | |
| | Clc_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane | wypowiedź ustna | |

| | | | |
|--------------|---|---|----------------------|
| | | z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych | |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | | 0,5 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | | 0,5 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | | 2 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | | 1 |
| W05 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i niehumanitarnego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | | 0,5 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | | 0,5 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | | 1 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | | 1 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna) | | 0,5 |

| | | | |
|--------------|---|-------------------------------------|---|
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 0,5 | |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako, polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 1 | |
| W12 | Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych | 1 | |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych | 1 | |
| C02 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 1 | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 1 | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 1 | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 2 | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 1 | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 1 | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 1 | |
| C09 | Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Clc_W01, Clc_W04 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W02 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W03 | Clc_W02, Clc_W03 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |
| W04 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK |
| W05 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W06 | Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W07 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W08 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU |
| W09 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W10 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W11 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| C01 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W07, BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |
| C02 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO |

| | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|
| | | BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | | |
| C03 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | |
| C04 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK | |
| C05 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | |
| C06 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | |
| C07 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | |
| C08 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | 4 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 25 | |
| | Opanowanie informacji | X | 25 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 25 | |
| | RAZEM | 25 | 75 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów) | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> (Rzym, 4.11.1950) | | | |
| 2. | B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, <i>Prawa człowieka i ich ochrona</i> , Toruń 2005 | | | |
| 3. | M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 | | | |
| 2. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|-------------------------------------|---|---|
| Nazwa przedmiotu: | Postępowanie administracyjne | Kod: | Chp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Chp_W01 | W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W02 | Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W03 | Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| Umiejętności: | Chp_U01 | Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U02 | Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U03 | Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.) | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U04 | Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chp_K01 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji. | | 3 |
| W02 | Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej. | | 4 |
| W03 | Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym – przedstawiciel, pełnomocnik. | | 4 |
| W04 | Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej. | | 4 |
| C01 | Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. | | 3 |
| C02 | Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania. | | 3 |
| C03 | Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). | | 4 |
| C04 | Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach). | | 5 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07,BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; |
| W02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| W03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|--|----------------------------|------------------|-----------|
| | | | P7U_K, P7S_KR; | | | |
| W04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02, Chp_U03, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | | |
| C01 | Chp_W01,Chp_W02, Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03, Chp_U04, Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| C02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| C03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| C04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0, Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03, Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,C hp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 34 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 30 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 50 |
| | RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu ustnego | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018 | | | | | |
| 2. | R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017 | | | | | |
| 3. | Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013 | | | | | |

| UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|---|
| 1. | G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowania administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018 |
| 2. | Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014 |
| 3. | A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowno-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013 |
| 4. | M. J. Nowak, <i>KPA. Komentarz do zmian</i> , Infor PL S.A., Warszawa, 2017 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |
|--------------------------------------|--|---|---------------------|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego | <i>Kod:</i> | Gdk |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedzą z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu dóbr kultury | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury | |
| | C03 | Przedstawienie postanowień wybranych aktów prawnych o ochronie dóbr kultury | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Gdk_W01 | Student potrafi definiować czym są dobra kultury w rozumieniu prawa międzynarodowego, posiada wiedzę z zakresu systematyki aktów normatywnych dotyczących ochrony dóbr kultury, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa | kolokwium |
| | Gdk_W02 | Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu ochrony dóbr kultury | kolokwium |
| | Gdk_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych międzynarodowego prawa humanitarnego w zakresie dotyczącym ochrony dóbr kultury | kolokwium |
| | Gdk_W04 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania problemów prawnych dotyczących ochrony dóbr kultury | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Gdk_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady międzynarodowego prawa humanitarnego | kolokwium |
| | Gdk_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego | kazus |
| | Gdk_U03 | Student potrafi wykorzystać normy międzynarodowego prawa humanitarnego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazus |
| | Gdk_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazus |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|--|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gdk_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 1 |
| W02 | Wprowadzenie do międzynarodowego prawa humanitarnego-zagadnienia definicyjne | | 1 |
| W03 | Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego dotyczącego ochrony dóbr kultury | | 1 |
| W04 | Konwencja haska o ochronie dóbr kulturalnych | | 2 |
| W05 | Postanowienia II Protokołu Dodatkowego do Konwencji haskiej | | 2 |
| W06 | Zadania sił zbrojnych w zakresie ochrony dóbr kultury | | 1 |
| W07 | Kanony ochrony dóbr kultury | | 2 |
| C01 | Źródła i zasady międzynarodowego prawa humanitarnego w odniesieniu do ochrony dóbr kulturalnych | | 1 |
| C02 | Postanowienia Konwencji haskiej o ochronie dóbr kulturalnych | | 1 |
| C03 | Zakres postanowień dodatkowych w zakresie ochrony dóbr kulturalnych | | 1 |
| C04 | Ochrona dóbr kultury w ustawodawstwie polskim | | 2 |
| C05 | Zagrożenia ogólne | | 2 |
| C06 | Unormowania karne | | 2 |
| C07 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W02 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| W03 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W04 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W05 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W06 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| W07 | Gdk_W02, Gdk_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG |
| C01 | Gdk_W01, Gdk_W03 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK |
| C02 | Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_KP7S_KO |
| C03 | Gdk_W04, Gdk_U02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO |
| C04 | Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO |
| C05 | Gdk_W02, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_UP7S_UK P7U_UP7S_UU P7U_KP7S_KO |
| C06 | Gdk_U03, Gdk_U04, Gdk_K01 | BN2_W03, BN2_U03, | P7U_W P7S_WG |

| | | | | | |
|----------------------|--|---|--|----------------------------|------------------|
| | | BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | |
| C07 | Gdk_W01, Gdk_W03, Gdk_W04, Gdk_U02 Gdk_K01, Gdk_U03, Gdk_U04 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W05, BN2_W06, BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UK P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 40 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: kazusy, ćwiczenia | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Marcinko, P. Łubiński, Wybrane zagadnienia z zakresu międzynarodowego prawa humanitarnego, Kraków 2009 | | | | |
| 2 | D. Bugajski, M. Marcinko, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych, wyd. Wojskowe Centrum Edukacji Obywatelskiej, Warszawa 2014 | | | | |
| 3 | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych: wybór dokumentów, red., M. Fleming, wyd. AON, Warszawa 2003 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | D. Bugajski, Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych – wyzwania XXI wieku, AMW, Gdynia 2008 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|---|--|---|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Prawo karne materialne i procesowe | <i>Kod:</i> | Ckp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Ckp_W01 | Student posiada rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia prawa karnego materialnego i procesowego oraz wskazywania miejsca prawa karnego w systemie prawa krajowego. | kolokwium; egzamin |
| | Ckp_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie ścigania przestępstw i wykroczeń. | kolokwium; egzamin |
| | Ckp_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian prawa karnego materialnego i prawa karnego procesowego. | kolokwium; egzamin |
| <i>Umiejętności:</i> | Ckp_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem karnym materialnym i procedurą karną | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze prawa karnego materialnego i procesowego. | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U03 | Student potrafi wskazać i zastosować normy prawne w celu rozwiązania problemów związanych ze stanem faktycznym z zakresu prawa karnego. | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Ckp_U04 | Student potrafi sporządzić i ocenić podstawową dokumentację w postępowaniu karnym. | kolokwium; egzamin; wypowiedź |

| | | | |
|------------------------|---|--|--------------------------------------|
| | | | ustna; prezentacja |
| Kompetencje społeczne: | Ckp_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Ckp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Ckp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego. | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Elementy wstępu do prawoznawstwa (czym jest prawo, podział prawa na gałęzie, źródła prawa, system prawa, akt prawny, akt normatywny, przepis prawny, norma prawna, obowiązywanie aktów prawnych). Część ogólna prawa karnego materialnego i prawa wykroczeń (definicja przestępstwa, definicja wykroczenia, ustawowe znamiona czynu zabronionego, klasyfikacja przestępstw). | | 4 |
| W02 | Podział przestępstw i wykroczeń.(podział ze względu na podmiot przestępstwa, ze względu na skutek, ze względu na sposób realizacji, ze względu na stopień realizacji, ze względu na wagę, ze względu na tryb ścigania, ze względu na typ przestępstwa). Stadialne i zjawiskowe formy popełnienia przestępstwa i wykroczenia (pojęcia przygotowania, usiłowania, dokonania oraz sprawstwo, współsprawstwo, sprawstwo kierownicze, sprawstwo polecające, podżeganie, pomocnictwo). Przyjmowanie zawiadomień o przestępstwie. | | 4 |
| W03 | Zasady odpowiedzialności za przestępstwa i wykroczenia (warunki ponoszenia odpowiedzialności karnej, błąd, poczytalność, nieletniość, odpowiedzialność karna za czyny popełnione w miejscu i czasie). Okoliczności wyłączające odpowiedzialność. Pojęcie i rodzaje immunitetów (pojęcie i rodzaje kontratypów, kontratypy kodeksowe i pozakodeksowe, okoliczności wyłączające odpowiedzialność za względu na brak winy, okoliczności wyłączające społeczną szkodliwość czynu, pojęcie i rodzaje immunitetów. Kary i środki karne (funkcje kary, pojęcie polityki karnej, kary w kodeksie karnym, kary w kodeksie wykroczeń, pojęcie, podział i charakterystyka środków karnych). Podejrzany i jego status. | | 4 |
| W04 | Środki probacyjne (pojęcie środków probacyjnych, warunkowe umorzenie postępowania karnego, warunkowe zawieszenie wykonania kary, warunkowe przedterminowe zwolnienie, obowiązki skazanego, zatarcie skazania, środki zabezpieczające). Zbieg przepisów, zbieg przestępstw i wykroczeń (czyn ciągły, przestępstwo wieloczynowe, kara łączna, wyrok łączny, systemy łączenia kar, zasady pochłaniania, subsydiarności i specjalności, czynności współukarane). Postępowanie w sprawach o wykroczenia. Postępowanie mandatowe. | | 3 |
| C01 | Postępowanie na miejscu zdarzenia do chwili oględzin. Oględziny miejsca zdarzenia. Sposób zbierania śladów kryminalistycznych. Legitymowanie | | 3 |

| | | |
|--------------|--|--|
| | osób. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego. Stosowanie siły fizycznej. | |
| C02 | Użycie broni palnej. Przeprowadzanie interwencji. Kontrola osobista , przeglądanie zawartości bagażu, sprawdzanie ładunku. Przyjęcie zawiadomienia o przestępstwie, wniosku o ściganie. | 4 |
| C03 | Przesłuchanie świadka i podejrzanego. Przygotowanie, cele, metody. Postępowanie policjanta w sytuacjach kryzysowych. Podstawy ruchu drogowego. Kontrola uczestników ruchu drogowego. Zatrzymywanie dokumentów, usuwanie pojazdów, blokowanie kół. Pełnienie służby na drogach. | 4 |
| C04 | Ustawowe znamiona wybranych przestępstw. | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> |
| W01 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W02 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W03 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| W04 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K03 |
| C01 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 |
| C02 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 |
| C03 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; |
| | | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; |


| | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| C04 | Ckp_W01,Ckp_W02,Ckp_W03 Ckp_U01,Ckp_U02, Ckp_U03, Ckp_U04,Ckp_K01,Ckp_K02, Ckp_K03 | BN2_W03, BN2_W05, BN2_W07, BN2_U03, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UU; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KR; | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 54 | | |
| | RAZEM | 36 | 114 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | egzamin | Ocena z egzaminu ustnego | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Nawacki M., Postępowanie karne z perspektywy nauki o bezpieczeństwie, wyd. Editions Spotkania, Warszawa 2015 | | | | |
| 2. | Flisek A., Kodeks postępowania karnego, CH BECK, Warszawa 2015 | | | | |
| 3. | A.Gacka-Asiewicz, Prawo karne w pigułce, wyd. CH BECK, Warszawa 2015 | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | Grajewski J., <i>Prawo karne procesowe. Część ogólna</i> . Wydawnictwo C. H. Beck (wydanie najnowsze) | | | | |
| 2. | Konstytucja RP z 2 kwietnia 1997 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl | | | |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|---------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | | <i>Kod:</i> | Wup |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopień | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo publiczne | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o udzielaniu pierwszej pomocy przedmedycznej | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja: wyciągów z ustaw, aktów wykonawczych o udzielaniu pierwszej pomocy i obowiązujących standardach pierwszej pomocy | | |
| | C02 | Przybliżenie znaczenia siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego w obszarze odpierania zamachów na życie, zdrowie oraz obezwładnianie w celu przekazania napastnika Policji | | |
| | C03 | Przygotowanie do zapewnienia bezpieczeństwa i porządku publicznego oraz podejmowanie interwencji i działań ratowniczych na poziomie podstawowym | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Wup_W01 | Zna obowiązki w zakresie udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej wynikające z przepisów prawa | praca pisemna | |
| | Wup_W02 | Posiada podstawowe wiadomości z zakresu anatomii i fizjologii człowieka | odpowiedź tablicowa | |
| <i>Umiejętności:</i> | Wup_U01 | Potrafi podjąć skuteczne działania na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | kolokwium | |
| | Wup_U02 | Potrafi skutecznie zastosować siłę fizyczną w celu odparcia zamachu na życie i zdrowie | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U03 | Potrafi dokonać oceny zdarzenia, poziom zagrożenia i podjąć skuteczne działania ratownicze | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U04 | Potrafi zachowując warunki bezpieczeństwa zastosować w niezbędnym zakresie umiejętności ratownicze | zadanie praktyczne | |
| | Wup_U05 | Potrafi zgodnie z prawem w niezbędnym zakresie wykorzystać siłę fizyczną w zakresie odpierania zamachów – zna zasady stosowania środków przymusu bezpośredniego | praca pisemna | |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|----------------------|
| | Wup_U06 | Potrafi zastosować konkretną technikę obezwładniania lub samoobrony do zaistniałego zagrożenia | zadanie praktyczne |
| | Wup_U07 | Posiada umiejętność oceny zdarzeń, w których może występować zagrożenie dla życia człowieka | praca domowa |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wup_K01 | Potrafi skutecznie argumentować, że wiedza i umiejętności w zakresie pierwszej pomocy mają charakter uniwersalny | odpowiedź tablicowa |
| | Wup_K02 | W oparciu o wiedzę i podstawowe umiejętności praktyczne z zakresu stosowania środków przymusu bezpośredniego potrafi je systematycznie doskonalić | zadanie praktyczne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Obowiązek udzielania pierwszej pomocy, wynikający z przepisów prawa i etyki | | 1 |
| W02 | Podstawowe wiadomości dotyczące centralnego układu nerwowego, oddechowego i krążenia. Omówienie restytucji krążeniowo-oddechowej. Algorytm postępowania dorosłych, dzieci i niemowląt. Niedrożność dróg oddechowych – przyczyny, objawy, postępowanie | | |
| W03 | Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego; krwotoki, rany - zasady i sposoby ich opatrywania, złamania, zwichnięcia i skręcenia. Postępowanie z urazami kończyn, kręgosłupa, miednicy, głowy i klatki piersiowej | | 3 |
| W04 | Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności, nagłego zatrzymania krążenia i we wstrząsie. | | |
| W05 | Zawał serca, padaczka, tonięcie – objawy i postępowanie | | 2 |
| W06 | Oparzenia, porażenia prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe- objawy i postępowanie | | 2 |
| W07 | Podstawy prawne stosowania siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego, miejsca wrażliwe i wstrząsoodporne na ciele człowieka – miejsca zmniejszonego oporu. Zasady ich aktywowania i wykorzystania w interwencjach | | 2 |
| W08 | Taktyka i techniki ochrony VIP-a | | 2 |
| W09 | Wykorzystanie siły fizycznej i innych środków technicznych w ochronie realizacji ochrony VIP-a | | 2 |
| W10 | Taktyka i techniki wykorzystania ś.p.b. w konwojowaniu wartości pieniężnych | | 1 |
| C01 | Obowiązek udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej | | 2 |
| C02 | Podstawowe wiadomości dotyczące CUN , układu oddechowego i krążenia | | |
| C03 | Postępowanie na miejscu zdarzenia w sytuacji zagrożenia życia i zdrowia poszkodowanego | | 1 |
| C04 | Przyczyny, objawy, postępowanie w krótkotrwałej utracie przytomności | | 2 |
| C05 | Zawał serca, padaczka, tonięcie | | |
| C06 | Oparzenia, porażenie prądem, odmrożenia, urazy wielonarządowe | | 1 |
| C07 | Dźwignie jako skuteczny element zastosowania siły fizycznej | | 2 |
| C08 | Obrona przed uchwytami za ręce i ubranie | | 1 |
| C09 | Obrona przed chwytem za głowę oraz obchwytem za tułów | | 1 |

| | | | | |
|--------------|--|---|--|-----------|
| | | | P6U_K P6S_KR | |
| C09 | Wup_U02, Wup_U06, Wup_K02 | BN1_W03 BN1_U01, U06, BN1_K02, BN1_K03 | P6U_W P6S_WG P6U_U P6S_UW P6U_K P6S_KO P6U_K P6S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | |
| | Wykład | 15 | X | |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 30 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 10 | | |
| | RAZEM | 30 | | 70 |
| | Razem liczba godzin | 100 | | 4 |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | |
| 3. | Praca w grupach, rozwiązywanie przypadków, inne formy aktywizacji | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | 0,4 | |
| | | Sprawdzian umiejętności praktycznych | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | Ustawa o Policji z 6 kwietnia 1990r. (Dz.U. 02.7.58 z późn. zmianami) | | | |
| 2. | Ustawa z dnia 20 czerwca 1997 r. prawo o ruchu drogowym (Dz. U. 03.58.515 z póź. zm.) | | | |
| 3. | Europejska Rada Resuscytacji, Standard Resuscytacji wyd. DEFEKTO, Kraków 2005 (dostępne online) | | | |
| 4. | Instytut Ratownictwa Medycznego, Wydawnictwo Medycyna Praktyczna – materiały szkoleniowe, Kraków 2003/2004 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | mgr Waldemar BACZEK, mgr Rafał ZIÓŁKOWSKI | | |
| | <i>adres e-mail, tel.</i> | waldemarbaczek@wp.pl , raf_ka@wp.pl | | |

3.11 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|--------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | | Kod: | Zpa |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo morskie państwa | | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | | |
| Semestr: | 3 | | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawy matematyki, statystyki | | | |
| Język wykładowy: | Polski | | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Przedstawienie teorii oraz metod oceny ryzyka w bezpieczeństwie | | |
| | C02 | Przedstawienie metod prognozowania w bezpieczeństwie | | |
| | C03 | Zaprezentowanie nowoczesnych technologii do oceny ryzyka oraz prognozowania | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny | |
| Wiedza: | Zpa_W01 | Posiada wiedzę z zakresu oceny ryzyka | kolokwium | |
| | Zpa_W02 | Posiada wiedzę z zakresu prognozowania | kolokwium | |
| Umiejętności: | Zpa_U01 | Potrafi oceniać ryzyko w bezpieczeństwie | zadanie | |
| | Zpa_U02 | Potrafi opracowywać prognozy w bezpieczeństwie | projektowe | |
| | Zpa_U03 | Potrafi wykorzystywać nowoczesne technologie do oceny ryzyka i prognozowania | zadanie | |
| | Zpa_U04 | Posiada umiejętność rozwijania swojej wiedzy dotyczącej oceny ryzyka i prognozowania | projektowe | |
| Kompetencje społeczne: | Zpa_K01 | Potrafi współdziałać i pracować w grupie | zadanie | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Geneza, pojęcie, definicje ryzyka | | | 2 |
| W02 | (geneza i historia ryzyka, etymologia pojęcia ryzyka, definicje i mechanizm ryzyka, dualność pojęcia ryzyka, ryzyko w teorii decyzji, rodzaje ryzyka, gotowość podejmowania ryzyka) | | | 2 |
| W03 | Taksonomia ryzyka | | | 2 |
| W04 | (ryzyko ekonomiczne, ryzyko prawno-organizacyjne, ryzyko polityczne, ryzyko ekologiczne, ryzyko medyczne, ryzyko społeczne, ryzyko medialne, ryzyko kulturowo-religijne) | | | 2 |
| W05 | Miary ryzyka | | | 2 |
| W06 | (szacowanie prawdopodobieństwo wystąpienia określonego rodzaju zagrożenia lub straty, a także zysku i korzyści) | | | 2 |

| | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|---|------------------|----|
| W07 | Symulacja komputerowa do oceny ryzyka i prognozowania (pojęcie symulacji, technika symulacji, symulacja komputerowa, obiekty symulacji, zalety symulacji) | | | 3 | |
| C01 | Ocena ryzyka (realizacja projektu) | | | 5,5 | |
| C02 | Ocena ryzyka - kolokwium | | | 2 | |
| C03 | Opracowania prognozy (realizacja projektu) | | | 5,5 | |
| C04 | Prognozowanie - kolokwium | | | 2 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W02 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W03 | Zpa_W01, Zpa_U01 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W04 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W05 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W06 | Zpa_W01, Zpa_U02 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_U01, BN2_U03 | P7U_W P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU | | |
| W07 | Zpa_U03 | BN_U02 | P7U_U P7S_UW | | |
| C01 | Zpa_W01 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | | |
| C02 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | | |
| C03 | Zpa_W02, Zpa_U04, Zpa_K01 | BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W P7S_WG; P7U_W P7S_WK | | |
| C04 | Zpa_W02 | BN2_W01, BN2_W05 | P7U_K P7S_KK; P7U_K P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| Ćwiczenia | 15 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 25 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 64 | | | |
| RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia | | | | |
| 3. | Laboratorium | | | | |
| 4. | Praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Zaliczenie | Ocena z ćwiczeń - sprawozdania | 0,4 |
| | Ocena z kolokwium (materiał z wykładów) | 0,6 |
| Egzamin | Ocena z egzamin | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Bizon-Górecka J., Ryzyko. Zarządzanie ryzykiem w przedsiębiorstwie. Modelowanie systemu zarządzania ryzykiem w przedsiębiorstwie - ujęcie holistyczne, Towarzystwo Naukowe Organizacji i Kierownictwa, Bydgoszcz 2007 | |
| 2. | Cieślak M., Prognozowanie gospodarcze, 2004 | |
| 3. | Kaczmarek T. T., Ryzyko i zarządzanie ryzykiem. Ujęcie interdyscyplinarne, Warszawa 2005 | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Kasperek W., Pelc K., Wyzwania technologiczne - Prognozy i strategie, 2002 | |
| 2. | Matkowski P., Zarządzanie ryzykiem operacyjnym, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006 | |
| 3. | Strzelczak S., Operational Risk Management, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2008 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Prof. dr hab. Krzysztof FICON, mgr Martyna BARTKOWSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | k.ficon@amw.gdynia.pl m.bartkowska@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | Strategia bezpieczeństwa morskigo | Kod: | Dfb |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo morskigo państwa | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia. | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa. | |
| | C02 | Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa. | |
| | C03 | Zapoznać studentów ze strategiami RP i wybranych państw. | |
| | C04 | Zapoznać ze współczesnymi zagrożeniami na akwenach morskich. | |
| | C05 | Zapoznać z podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskigo. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Dfb_W01 | Definiuje środowisko morskigo, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W02 | Identyfikuje różnice pomiędzy bezpieczeństwem morskim i bezpieczeństwem morskim państwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W03 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W04 | Identyfikuje zadania podmiotów państwa w kształtowaniu bezpieczeństwa morskigo i bezpieczeństwa morskigo państwa. | odpowiedź ustna |
| | Dfb_W05 | Zna założenia strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskigo RP. | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Dfb_U01 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i kulturowe mające wpływ na bezpieczeństwo międzynarodowe. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Dfb_U02 | Posiadać umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskigo i wpływającego z niego zagrożenia. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Dfb_U03 | Przewiduje problemy w obszarze bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Dfb_U04 | Posługuje się aktami prawnymi dotyczącymi strategii bezpieczeństwa państwa i jej prawnymi regulacjami. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Dfb_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Dfb_K02 | Podejmuje wyzwania związane z określeniem zagrożeń w obszarze bezpieczeństwa morskiego państwa. | obserwacja podczas zajęć |
| | Dfb_K03 | Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem. | | 1 |
| W02 | Teoretyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 1 |
| W03 | Problematyka bezpieczeństwa morskiego Polski w ujęciu historycznym. | | 2 |
| W04 | Obszary morskie jako źródło zagrożeń. | | 1 |
| W05 | System bezpieczeństwa morskiego. | | 2 |
| W06 | Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 1 |
| W07 | Strategie i doktryny Rzeczypospolitej Polskiej. | | 2 |
| W08 | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego RP. | | 2 |
| W09 | Strategie i doktryny NATO. | | 2 |
| W10 | Doktryna morska Rosji. | | 1 |
| C01 | Identyfikacja interesów morskich wybranych państw. | | 2 |
| C02 | Analiza silnych i słabych stron Polityki Morskiej RP do roku 2020 (z perspektywą do 2030 roku). | | 2 |
| C03 | Identyfikacja podobieństw i różnic w Strategii Bezpieczeństwa Morskiego Unii Europejskiej i Strategii Morskiej NATO. | | 2 |
| C04 | Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 2 |
| C05 | Identyfikacja szans, wyzwań i zagrożeń bezpieczeństwa morskiego wybranych państw. | | 1 |
| C06 | Analiza polityki morskiej krajów regionu Morza Bałtyckiego. | | 2 |
| C07 | Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej. | | 1 |
| C08 | Silne i słabe strony Strategicznej Koncepcja Bezpieczeństwa Morskiego RP. | | 1 |
| C09 | Czy potrzebujemy strategii bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 1 |
| C10 | Siły morskie w zapewnieniu bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Dfb_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Dfb_W01; Dfb_W02 | BN2_W01; BN2_W06 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W03 | Dfb_W01 | BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Dfb_W03 | BN2_W03; BN2_W04; BN2_W06 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W05 | Dfb_W01; Dfb_W04 | BN2_W05; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WK |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|---|----------------------------|
| | | | P7U_W, P7S_WG | |
| W06 | Dfb_W01; Dfb_W04 | BN2_W06; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WK | |
| W07 | Dfb_W04 | BN2_W10 | P7U_W, P7S_WK | |
| W08 | Dfb_W05 | BN2_W06; BN2_W10; BN2_W11 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WG | |
| W09 | Dfb_W01; Dfb_W03 | BN2_W11; BN2_W12; BN2_W14 | P7U_W, P7S_WG | |
| W10 | Dfb_W01 | BN2_W11; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG | |
| C01 | Dfb_U01; Dfb_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | |
| C02 | Dfb_U01; Dfb_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | |
| C03 | Dfb_U03; Dfb_K03 | BN2_U04; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO | |
| C04 | Dfb_U03; Dfb_K02 | BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | |
| C05 | Dfb_U02; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO | |
| C06 | Dfb_U01; Dfb_U03; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR | |
| C07 | Dfb_U03; Dfb_K01 | BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KR | |
| C08 | Dfb_U03; Dfb_K02 | BN2_U05; BN2_U08; BN2_K03 | P7U_W, P7S_WK P7U_W, P7S_WU P7U_K, P7S_KR | |
| C09 | Dfb_U01; Dfb_U02; Dfb_K03 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KK | |
| C10 | Dfb_U02; Dfb_K02 | BN2_U03; BN2_U05; BN2_K05 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK P7U_K, P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | - | | |
| | Konwersatoria | - | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | 35 | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | 45 | | |
| | RAZEM | 36 | 114 | 6 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,8 |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Egzamin | Ocena z egzaminu | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Polityka morską Rzeczypospolitej Polskiej do roku 2020, Warszawa 2013 | |
| 2. | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, 2017 | |
| 3. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2020 | |
| 3. | J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016 | |
| 4. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki | |
| 5. | M. Banasik, Planowanie Strategiczne bezpieczeństwa państwa. Wybrane problemy, Toruń 2016 | |
| | UZUPELNIAJĄCA | |
| 1. | S. Zarychta, Doktryny i strategię NATO 1949-2013 | |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013 | |
| 3. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018 | |
| 4. | Zintegrowana polityka morską UE | |
| 5. | Strategie bezpieczeństwa morskiego wybranych państw | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA, mgr inż. Ewa IWANINA-SZOPIŃSKA | |
| <i>adres e-mail</i> | stazar9@gmail.com e.iwanian@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|---|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Zasady planowania operacyjnego | <i>Kod:</i> | Tpo |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Dobra wiedza merytoryczna z zakresu planowania, umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia, znajomość podstawowa struktur NATO. | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznać studentów z ogólnymi zasadami i istotą planowania, w tym planowaniem operacyjnym. | |
| | C02 | Zapoznać z obowiązującymi dokumentami wykorzystywanymi podczas planowania operacyjnego. | |
| | C03 | Zapoznać z etapami projektu operacyjnego. | |
| | C04 | Przeprowadzić analizę środowiska operacyjnego wybranych państw i ich CoG. | |
| | C05 | Zapoznać z planowaniem operacyjnym w cywilu. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Tpo_W01 | Rozumie i zna podstawowe zasady i etapy planowania. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W02 | Zna dokumenty krajowe i NATO używane podczas planowania operacyjnego. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W03 | Posiada wiedzę do przeprowadzenia systemowej analizy środowiska operacyjnego i środka ciężkości CoG wybranych państw. | odpowiedź ustna |
| | Tpo_W04 | Zna fazy planowania operacyjnego systemu reagowania kryzysowego NATO. | odpowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Tpo_U01 | Analizuje zjawiska społeczne, ekonomiczne, polityczne i militarne mające wpływ na planowanie operacyjne. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U02 | Posiadać umiejętność systemowej analizy środowiska operacyjnego i CoG wybranego państwa lub rejonu. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U03 | Posiada podstawowe umiejętności zdefiniowania projektu operacyjnego operacji. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Tpo_U04 | Posługuje się dokumentami dotyczącymi planowania operacyjnego i operacji reagowania kryzysowego. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--------------------------------|
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Tpo_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska operacyjnego podczas planowania. | obserwacja podczas zajęć |
| | Tpo_K02 | Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami planowania operacyjnego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Tpo_K03 | Kieruje pracą w grupie nad wypracowaniem optymalnych rozwiązań podczas działalności operacyjnej. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – podstawowe zasady i etapy planowania. | | 1 |
| W02 | Istota i przebieg procesu planowania na poziomie operacyjnym. | | 1 |
| W03 | Planowanie operacyjne w warunkach pokoju, kryzysu polityczno-militarnego i w czasie wojny | | 1 |
| W04 | Planowanie operacyjne według dokumentów NATO. | | 1 |
| W05 | Podstawy planowania i dowodzenia operacyjnego. | | 1 |
| W06 | Projekt operacyjny. | | 1 |
| W07 | Systemowa analiza środowiska operacyjnego. | | 1 |
| W08 | Analiza środka ciężkości CoG. | | 1 |
| W09 | System i operacje reagowania kryzysowego. | | 1 |
| W10 | Planowanie operacyjne w cywilu. | | 1 |
| C01 | Podstawy prawne funkcjonowania systemu obronnego państwa. | | 1 |
| C02 | Planowanie obronne. | | 1 |
| C03 | Podstawy prawne planowania operacyjnego. | | 1 |
| C04 | Identyfikacja etapów procesu planowania na poziomie operacyjnym. | | 1 |
| C05 | Klasyfikacja planów operacyjnych. | | 1 |
| C06 | Analiza CoG wybranych organizacji i jednostek. | | 1 |
| C07 | Systemowa analiza środowiska operacyjnego wybranych państw. | | 1 |
| C08 | Operacje reagowania kryzysowego. | | 1 |
| C09 | Główne założenia Doktryny planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym D.5 | | 1 |
| C10 | Planowanie operacyjne jako narzędzie realizacji celów organizacji. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Tpo_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Tpo_W01 | BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W03 | Tpo_W01 | BN2_W01; BN2_W02 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Tpo_W01; Tpo_W02 | BN2_W01; BN2_W05; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W05 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W06; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WK |
| W06 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W07 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W08 | Tpo_W02; Tpo_W03 | BN2_W01; BN2_W09; BN2_W10 | P7U_W, P7S_WG P7U_W, P7S_WK |
| W09 | Tpo_W02; Tpo_W04 | BN2_W01; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG |
| W10 | Tpo_W02 | BN2_W01; BN2_W12 | P7U_W, P7S_WG |

| | | | | | | |
|--------------|--|--------------------------------------|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C01 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | | | |
| C02 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_U02; BN2_K04 | P7U_U, P7S_UW P7U_K, P7S_KR | | | |
| C03 | Tpo_U01; Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KR | | | |
| C04 | Tpo_U03; Tpo_K02 | BN2_U01; BN2_U04; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UK P7U_K, P7S_KO | | | |
| C05 | Tpo_U03 | BN2_U04; BN2_U08; | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU | | | |
| C06 | Tpo_U03; Tpo_K03 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C07 | Tpo_U03; Tpo_K03 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K02 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C08 | Tpo_U03; Tpo_K01 | BN2_U04; BN2_U08; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UK P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| C09 | Tpo_U03 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_K01 | P7U_U, P7S_UW P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KK | | | |
| C10 | Tpo_U01; Tpo_K03 | BN2_U05; BN2_U08; BN2_K05 | P7U_U, P7S_UU P7U_K, P7S_KO | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 35 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,8 | | |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 | | |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 | | |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | A. Dawidczyk, Bezpieczeństwo, obronność, wojskowość: problemy planowania strategicznego, wyd. Difin, Warszawa 2019 | | | | | |
| 2. | S. Koziej, Teoria sztuki wojennej, Warszawa 2011. | | | | | |
| 3. | D5 - Doktryna planowania na poziomie strategiczno-operacyjnym | | | | | |
| 4. | D-3 (B) Doktryna prowadzenia operacji połączonych | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Z. Sabak, Strategia. Słownik terminów, AON, Warszawa 2014 |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013 |
| 3. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki |
| 4. | S. Zarychta, Doktryny i strategię NATO 1949-2013 |
| 5. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018 |
| 6. | Allied Command Operations Comprehensive Operations Planning Directive COPD Interim v2.0, 04 October 2013 NATO Unclassified, SHAPE, Belgium |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA |
| <i>adres e-mail</i> | Sta.zarychta@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|---------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Eksploracja zasobów morza | <i>Kod:</i> | Goa |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z przyrody, biologii | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski, angielski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zaprezentowanie żywych i mineralnych zasobów morza, ich kwalifikacja i występowanie | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawami prawnymi eksploatacji zasobów morza | |
| | C03 | Charakterystyka sposobów eksploatacji poszczególnych zasobów morza z wykorzystaniem tradycyjnych i nowoczesnych technik oraz charakterystyka zagrożeń wynikających z nadmiernej bądź niezrównoważonej eksploatacji | |
| | C04 | Zaprezentowanie różnych sposobów wykorzystania odnawialnych zasobów energii mórz i oceanów. | |
| | C05 | Przedstawienie światowych i polskich połowów morskich w odniesieniu do spadku liczebności zasobów naturalnych oraz zaprezentowanie dostępnych surowców mineralnych w polskiej EEZ | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Goa_W01 | Posiada podstawową wiedzę z zakresu eksploatacji zasobów morza, zna i poprawnie klasyfikuje zasoby morskie | kolokwium |
| | Goa_W02 | Zna treści i wymagania krajowych i międzynarodowych norm prawnych z zakresu eksploatacji środowiska morskiego, ze szczególnym uwzględnieniem Konwencji o Prawie Morza | kolokwium |
| | Goa_W03 | Posiada wiedzę o sposobach eksploatacji żywych i mineralnych zasobów morza. Zna zagrożenia dla środowiska morskiego spowodowane działaniem urządzeń eksploatacyjnych. | kolokwium |
| | Goa_W04 | Zna sposoby i możliwości wykorzystania odnawialnych źródeł energetycznych w oceanach | kolokwium |
| | Goa_W05 | Posiada wiedzę o światowych i polskich połowach oraz wydobyciu surowców mineralnych w polskiej EEZ | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Goa_U01 | Potrafi ocenić zagrożenia wynikające z nadmiernej eksploatacji zasobów morza | odpowiedź ustna |
| | Goa_U02 | Potrafi wykorzystać odpowiednie techniki eksploatacyjne i połowowe w zależności od rodzaju wydobywanych zasobów | krótka praca domowa |

| | | | |
|-------------------------------|---|---|---|
| | Goa_U03 | Potrafi oszacować możliwości oceanów w celu wykorzystania energii odnawialnej | projekt |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Goa_K01 | Potrafi poprawnie analizować i oceniać gospodarcze znaczenie morskich zasobów mineralnych i żywych | projekt |
| | Goa_K02 | Potrafi prognozować strategię eksploatacji i wykorzystania zasobów morza oraz morskich zasobów energetycznych | projekt |
| | Goa_K03 | Potrafi prezentować swoje poglądy oraz umiejętnie argumentować ich słuszność, a także uznawać argumentację innych | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia organizacyjne, wprowadzenie do przedmiotu | | 0,5 |
| W02 | Klasyfikacja żywych zasobów morza | | 0,5 |
| W03 | Podstawy prawne eksploatacji żywych zasobów morza | | 1 |
| W04 | Wpływ eksploatacji żywych zasobów morza na środowisko naturalne | | 1 |
| W05 | Klasyfikacja i występowanie morskich bogactw mineralnych | | 1 |
| W06 | Podstawy prawne eksploatacji bogactw mineralnych dna morskiego | | 1 |
| W07 | Eksploatacja złóż podmorskich | | 1 |
| W08 | Morskie górnictwo szybowe i odkrywkowe | | 1 |
| W09 | Sposoby eksploatacji morskich zasobów energii | | 1 |
| W10 | Wpływ eksploatacji nieożywionych zasobów morza na środowisko naturalne | | 1 |
| W11 | Eksploatacja morskich bogactw naturalnych w polskiej EEZ | | 1 |
| C01 | Klasyfikacja i występowanie żywych zasobów morza | | 0,5 |
| C02 | Metody i techniki pozyskiwania żywych zasobów morza | | 0,5 |
| C03 | Światowe połowy morskie. Polskie połowy morskie | | 1 |
| C04 | Metody i techniki współczesnego rybołówstwa | | 1 |
| C05 | Wielorybnictwo i połowania. Marikultury | | 1 |
| C06 | Eksploracja dna morskiego | | 1 |
| C07 | Eksploracja kruszyw budowlanych i piasku z dna morskiego | | |
| C08 | Eksploatacja podmorskich złóż rud metali, metali ciężkich i kamieni szlachetnych złóż podmorskich | | 1 |
| C09 | Eksploatacja podmorskich złóż surowców energetycznych | | 1 |
| C10 | Wykorzystanie zasobów energii mórz i oceanów | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Goa_W01 | BN2_W01 | P7U_W, P7S_WG |
| W02 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03 | BN2_W11 | P7U_W, P7S_WG |
| W03 | Goa_W02, Goa_K01 | BN2_W11, BN2_U04, BN2_U08, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, , P7S_U, P7U_K, P7S_KO |
| W04 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01 | BN2_W04, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W05 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03 | BN2_W11 | P7U_W, P7S_WG |
| W06 | Goa_W02, Goa_K01 | BN2_W07, BN2_W09, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO |

| | | | | | |
|-------------|--|--|--|----------------------------|------------------|
| W07 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK | | |
| W08 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK | | |
| W09 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W04, Goa_K01, Goa_K02, Goa_U02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_K07, BN2_K01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_K, P7S_KO, P7U_K, P7S_KK, P7U_U, P7S_UK | | |
| W10 | Goa_W02, Goa_W04, Goa_U03, Goa_K02 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U05, BN2_K01, | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KK | | |
| W11 | Goa_W01, Goa_W03, Goa_U01 | BN2_W04, BN2_U01 | P7U_W, P7S_WK, P7U_U, P7S_UW | | |
| C01 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_U06, BN2_K02, | P7U_W, P7S_WG, P7U_U, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO | | |
| C02 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K03 | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO | | |
| C04 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK | | |
| C05 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W05, Goa_U03, Goa_K01, Goa_K02, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U05, BN2_K07, BN2_K01 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UU, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK | | |
| C06 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_W05, Goa_U02, Goa_K01, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN1_K01, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7U_K, P7S_KK, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO | | |
| C08 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO | | |
| C09 | Goa_W02, Goa_W03, Goa_U01, Goa_K02, Goa_K03, | BN2_W04, BN2_W11, BN2_U04, BN2_K07 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO | | |
| C10 | Goa_W01, Goa_W02, Goa_W03, Goa_U02, Goa_K01, Goa_K02, Goa_K03 | BN2_W11, BN2_W14, BN2_U07, BN2_U04, BN2_K07, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WK, P7S_WG, P7U_U, P7S_UW, P7S_UK, P7U_K, P7S_KO, P7S_KK, P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | | 100 | 4 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | X | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 32 | | |
| | Opanowanie informacji | | 43 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |

| | | |
|---------------------------------|--|-----|
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | 0,2 |
| | Ocena z kolokwium | 0,6 |
| | Ocena z przygotowania i aktywności na ćwiczeniach | 0,2 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA | |
| 1. | Fierli I., Praca zbiorowa, Geografia gospodarcza świata, PWE, Warszawa 2003 | |
| 2. | Kotliński R. Surowce mineralne mórz i dna morskiego, Encyklopedia geograficzna Świata, t. VII- Oceany i morza, OPRES Kraków | |
| 3. | Depowski S., Kotliński R., Ruhle E., Szamałek. K.: Surowce mineralne mórz i oceanów Wyd. Naukowe "Scholar", Warszawa 1998. | |
| | LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Skinner B.J., Turekian K.K., Człowiek i ocean, PWN | |
| 2. | Radecki W., Wykroczenia i przestępstwa przeciwko środowisku. Przewodnik po przepisach., PWN | |
| 3. | Konwencja Organizacji Narodów Zjednoczonych o Prawie Morza z dn. 10 grudnia 1982. | |
| 4. | Kulikowski J. Dzieje rybołówstwa morskiego w zarysie, Wydawnictwo Morskie | |
| 5. | Karlic S. Zarys górnictwa morskiego | |
| 6. | Ustawa z dnia 6 września 2001 o rybołówstwie morskim, Dz. U. Nr 129 poz. 1441 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Edyta ŁOŃSKA, | |
| <i>adres email</i> | e.lonska@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|--|--|
| Nazwa przedmiotu: | Polska w instytucjach morskich | Kod: | Gpp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 4 | | |
| Wymagania wstępne: | Szeroka wiedza merytoryczna z zakresu bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa, organizacji zajmujących się szeroko pojętym bezpieczeństwem. Umiejętności zdobywania wiedzy i jej wykorzystania w procesie rozwiązywania problemów praktycznych, umiejętności krytycznej oceny materiałów źródłowych, elementarne umiejętności logicznego myślenia | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać studentów z prawnymi i organizacyjnymi aspektami bezpieczeństwa. | |
| | C02 | Zapoznać studentów z aspektami bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | |
| | C03 | Zapoznać z krajowymi podmiotami kształtującymi bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | |
| | C04 | Zapoznać studentów z zadaniami i rolą międzynarodowych organizacji morskich w systemie bezpieczeństwa regionalnego i międzynarodowego. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Gpp_W01 | Definiuje środowisko morskie, zna jego charakterystykę prawną i geograficzną w kontekście problemów bezpieczeństwa. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W02 | Identyfikuje wyzwania współczesnego świata, których konsekwencją są zagrożenia występujące na obszarach morskich. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W03 | Zna zadania i rolę międzynarodowych, europejskich i bałtyckich organizacji morskich. | odpowiedź ustna |
| | Gpp_W04 | Rozumie rolę i zadania Polski w międzynarodowych organizacjach morskich na rzecz budowy bezpieczeństwa morskiego państwa. | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Gpp_U01 | Posiada umiejętność oceny środowiska bezpieczeństwa morskiego i wpływających z niego zagrożeń. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| | Gpp_U02 | Posiada umiejętność definiowania i oceny działań organizacji międzynarodowych na rzecz bezpieczeństwa morskiego. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |

| | | | |
|-------------------------------|---|--|--|
| | Gpp_U03 | Posługuje się założeniami strategicznej koncepcji bezpieczeństwa morskiego państwa i jej prawnymi regulacjami. | przygotowanie i przedstawienie prezentacji |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Gpp_K01 | Jest w stanie pracować zespołowo podczas analizowania środowiska bezpieczeństwa międzynarodowego | obserwacja podczas zajęć |
| | Gpp_K02 | Podejmuje inicjatywę w przygotowaniu projektów związanych z różnymi aspektami bezpieczeństwa morskiego. | obserwacja podczas zajęć |
| | Gpp_K03 | Podejmuje wyzwania związane z poszerzeniem wiedzy w obszarze działań międzynarodowych organizacji morskich. | obserwacja podczas zajęć |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zajęcia wprowadzające – przedstawienie zakresu przedmiotu, podstawowe pojęcia związane z bezpieczeństwem. | | 1 |
| W02 | Teoretyczne i praktyczne aspekty bezpieczeństwa, bezpieczeństwa morskiego i bezpieczeństwa morskiego państwa. | | 1 |
| W03 | Współczesne zagrożenia bezpieczeństwa morskiego. | | 1 |
| W04 | Podmioty kształtujące bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa. | | 1 |
| W05 | Polska w międzynarodowych organizacjach morskich | | 1 |
| W06 | Typologia organizacji międzynarodowych, przedmiot działalności. | | 1 |
| W07 | Międzynarodowe organizacje morskie systemu ONZ (IMO, WMO, UNCTAD). | | 2 |
| W08 | Konferencja Narodów Zjednoczonych ds. Handlu i Rozwoju (United Nations Conference on Trade and Development – UNCTAD). | | 1 |
| W09 | Europejskie organizacje morskie (EMSA, EFCA, FRONTEX, MARSUR, EUNAVFOR, EUROPOL, AESO) – rola i zadania. | | 1 |
| W10 | Bałtyckie międzynarodowe organizacje morskie (CBSS, HELCOM, BSSSC, VASAB, BTC, BPO) rola i zadania. | | 2 |
| W11 | Pozarządowe międzynarodowe organizacje morskie | | 1 |
| W12 | Straż graniczna. Rola i zadania Europejskiej Agencji Straży Granicznej i Przybrzeżnej FRONTEX. | | 2 |
| C01 | Założenia polskiej polityki morskiej do 2020 roku. | | 1 |
| C02 | Identyfikacja interesów morskich Polski. | | 2 |
| C03 | Rola i zadania podmiotów kształtujących bezpieczeństwo morskie i bezpieczeństwo morskie państwa | | 1 |
| C04 | Polska w międzynarodowych organizacjach morskich | | 1 |
| C05 | Rola i zadania międzynarodowych organizacji morskich IMO, WMO. | | 2 |
| C06 | Analiza Zintegrowanej Polityki Morskiej Unii Europejskiej. | | 2 |
| C07 | Europejskie organizacje morskie EMSA, EFCA – rola i zadania. | | 2 |
| C08 | Organizacje morskie rejonu Morza Bałtyckiego – CBSS, HELCOM, VASAB, BSSSC. | | 2 |
| C09 | Rola i zadania straży granicznej, w tym Frontex-u. | | 1 |
| C10 | Jakie korzyści płyną z członkostwa RP w organizacjach międzynarodowych, w tym morskich organizacjach. | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gpp_W01 | BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03 | P7U_W; P7S_WG |
| W02 | Gpp_W02; Gpp_U01 | BN2_W01; BN2_W02; BN2_W03 | P7U_W; P7S_WG |
| W03 | Gpp_W02; Gpp_U01 | BN2_W04; BN2_W06; BN2_W12 | P7U_W; P7S_WK |
| W04 | Gpp_W03; Gpp_U01 | BN2_W05, BN2_U08 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU |

| | | | | |
|-------------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| W05 | Gpp_W04 | BN2_W05; BN2_W07 | P7U_W; P7S_WK | |
| W06 | Gpp_W03 | BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG | |
| W07 | Gpp_W03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UW | |
| W08 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W09 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U04 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UK | |
| W10 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W11 | GppW03; Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| W12 | GppW03, Gpp_U02 | BN2_W09, BN2_U03 | P7U_W; P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C01 | Gpp_U03; Gpp_K01 | BN2_U01; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR | |
| C02 | Gpp_U03; Gpp_K01 | BN2_U01; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UW P7U_K; P7S_KR | |
| C03 | Gpp_K03; Gpp_K02 | BN2_U03; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C04 | Gpp_U02; Gpp_K02 | BN2_U04; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UK P7U_K; P7S_KR | |
| C05 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C06 | Gpp_U03; Gpp_K02 | BN2_U08; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C07 | Gpp_U02; Gpp_K02 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C08 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C09 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U06; BN2_K04 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| C10 | Gpp_U02; Gpp_K03 | BN2_U08; BN2_K03 | P7U_U; P7S_UU P7U_K; P7S_KR | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 |
| | Ćwiczenia | 15 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | 6 |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 40 | |
| | Opanowanie informacji | X | 30 | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 44 | |
| | RAZEM | 36 | 114 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia z wykorzystaniem przygotowanych przez studentów prezentacji multimedialnych | | | |
| 3. | Dyskusja moderowana | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Obecność na zajęciach | | 0,8 |
| | | Referowanie przygotowanych zagadnień | | 0,6 |
| | | Aktywność na zajęciach | | 0,5 |
| | | Kolokwium pisemne | | 1,0 |

| | | |
|---------------------------------|---|-----|
| Egzamin | Ocena z egzaminu | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPELNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | D. Rossa-Kilian, Międzynarodowe organizacje morskie i oceaniczne, Toruń 2008. | |
| 2. | D.R. Bugajski, Międzynarodowe organizacje morskie, AMW, Gdynia 2009. | |
| 3. | Strategiczna koncepcja bezpieczeństwa morskiego Rzeczypospolitej Polskiej, BBN, Warszawa – Gdynia 2017. | |
| 4. | J. Gryz [red.], Zarys teorii bezpieczeństwa państwa, AON, Warszawa 2016. | |
| 5. | Strategia Bezpieczeństwa Narodowego RP, 2014. | |
| | UZUPELNIAJĄCA | |
| 1. | S. Zarychta, Doktryny i strategie NATO 1949-2013. | |
| 2. | J. Gryz, Bezpieczeństwo państwa. Władza – polityka – strategia, AON, Warszawa 2013. | |
| 3. | T. Szubrycht, Strategie, doktryny morskie. Zarys problematyki. | |
| 4. | R. Zięba [red.] Bezpieczeństwo międzynarodowe w XXI wieku, Warszawa 2018. | |
| 5. | Zintegrowana polityka morska UE. | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Stanisław ZARYCHTA | |
| <i>adres e-mail</i> | Sta.zarychta@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej | <i>Kod:</i> | Nvx |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Studia niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z istotą, strukturą i znaczeniem morskiej infrastruktury krytycznej oraz przedstawienie podstawowych obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C02 | Zapoznanie z podstawowymi zagrożeniami morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C03 | Przedstawienie przepisów prawnych oraz dokumentów normalizacyjnych i standaryzacyjnych w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| | C04 | Zapoznanie z organizacyjnymi i technicznymi środkami ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Nvx_W01 | Zna pojęcia, definicje i klasyfikację morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_W02 | Charakteryzuje zasadnicze obiekty morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_W03 | Definiuje podstawowe zagrożenia dla morskiej infrastruktury krytycznej. | praca podczas zajęć |
| | Nvx_W04 | Zna podstawowe, międzynarodowe i krajowe przepisy prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Nvx_W05 | Zna nowoczesne technologie stosowane w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Nvx_U01 | Potrafi identyfikować i zdefiniować obiekty morskiej infrastruktury krytycznej, zarówno w skali kraju jak i w skali międzynarodowej. | kolokwium |
| | Nvx_U02 | Analizuje, ocenia i rozumie różnorodne zagrożenia morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |
| | Nvx_U03 | Umie określić zasady organizacji ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | kolokwium |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|---|--------------------|
| | Nvx_U04 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_U05 | Stosuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów z zakresu konfiguracji kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_U06 | Posiada umiejętność projektowania systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Nvx_K01 | Planuje przedsięwzięcia własne i zespołów oraz potrafi współdziałać i pracować w grupie rozwiązując problemy bezpieczeństwa. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K02 | Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z zapewnieniem bezpieczeństwa obiektów infrastruktury morskiej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K03 | Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów w ramach organizowania systemów ochrony infrastruktury morskiej. | wykonanie projektu |
| | Nvx_K04 | Samodzielnie uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę z zakresu ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej. | wykonanie projektu |

| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | |
|--------------|--|----------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do zagadnień ochrony morskiej infrastruktury krytycznej. | 1 |
| W02 | Charakterystyka obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | 1 |
| W03 | Zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | 2 |
| W04 | Międzynarodowe i krajowe akty prawne i dokumenty normalizacyjne w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 |
| W05 | Organizacyjne środki ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 |
| W06 | Nowoczesne technologie w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej | 2 |
| W07 | Założenia systemów bezpieczeństwa | 1 |
| W08 | Urządzenia obserwacji technicznej górnej półprzestrzeni : radar, kamery światła widzialnego, kamery pola cieplnego, czujniki akustyczne, czujniki MEMS | 1 |
| W09 | Urządzenia podwodnej obserwacji technicznej: echosondy i sonary o różnym przeznaczeniu, urządzenia i systemy obserwacji biernej | 1 |
| W10 | Bariery fizyczne – przeznaczenie i budowa. | 1 |
| W11 | Metodologia tworzenia systemów ochrony obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | 2 |
| W12 | Konfiguracja kompleksowych systemów ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 |
| C01 | Wprowadzenie do ćwiczeń z przedmiotu | 2 |
| C02 | Omówienie specyfiki obiektów morskiej infrastruktury krytycznej/podział na podgrupy. | 1 |
| C03 | Identyfikacja zagrożenia obiektów morskiej infrastruktury krytycznej | 1 |

| | | | |
|--------------|--|---|---|
| C04 | Praca w zespołach nad analizą zapisów międzynarodowych i krajowych regulacji formalno-prawnych | 2 | |
| C05 | Zasady organizacji sił i środków w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 | |
| C06 | Praktyczne zastosowanie nowoczesnych technologii w ochronie morskiej infrastruktury krytycznej | 1 | |
| C07 | Charakterystyka i budowa systemów bezpieczeństwa w zakresie ochrony morskiej infrastruktury krytycznej | 1 | |
| C08 | Zastosowanie w praktyce urządzeń „naziemnych” służących do obserwacji obiektów poruszających się po powierzchni wody lub obszarach lądowych. | 1 | |
| C09 | Zastosowanie w praktyce urządzeń podwodnych służących do obserwacji obiektów poruszających się pod wodą. | 1 | |
| C10 | Przykłady rozwiązań w zakresie wykorzystania barier fizycznych. | 1 | |
| C11 | Budowa systemów w zakresie bezpieczeństwa morskiej infrastruktury krytycznej na przykładach. | 1,5 | |
| C12 | Omówienie przykładowych systemów bezpieczeństwa. | 1,5 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01 | BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO |
| W02 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO |
| W03 | Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05 | BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR |
| W04 | Nvx_W04 Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_U04; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR |
| W05 | Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P6U_U P6S_UK; P6U_K; P6S_KR |
| W06 | Nvx_W05; Nvx_K03 | BN2_W04; BN1_W17; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P7U_K P7S_KO |
| W07 | Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KR |
| W08 | Nvx_W05; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO |
| W09 | Nvx_W05 Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO |
| W10 | Nvx_W05 Nvx_K04 | BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR |
| W11 | Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 | BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; |

| | | | | | |
|------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| | Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04 | | P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO | | |
| W12 | Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR | | |
| C01 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01 | BN2_W04; BN2_U01 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UW P6U_K; P6S_KO | | |
| C02 | Nvx_W01; Nvx_W02 Nvx_U01; Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_U03 BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_K; P6S_KO | | |
| C03 | Nvx_W03 Nvx_U02 Nvx_K01; Nvx_K05 | BN2_W04; BN2_W08; BN2_U03; BN2_U04; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK P6U_W; P6S_WK P6U_U; P6S_UK P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR | | |
| C04 | Nvx_W04 Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_U04 BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UO P6U_K; P6S_KR | | |
| C05 | Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U07; BN2_U09; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO | | |
| C06 | Nvx_W05; Nvx_K03 | BN2_W04; BN1_W17; BN2_U10; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WK; P6U_U P6S_UW; P6U_K; P6S_KR | | |
| C07 | Nvx_W03; Nvx_W04 Nvx_U02; Nvx_U03 Nvx_K01; Nvx_K03 | BN2_W12; BN2_W03; BN2_U03; BN2_U09; BN2_K03 | P6U_W; P6S_WG P6U_W; P6S_WG P6U_U; P6S_UK P6U_U P6S_UK P6U_K; P6S_KR | | |
| C08 | Nvx_W05; Nvx_K04 | BN2_W14; BN2_U04; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UO; P7U_K P7S_KO | | |
| C09 | Nvx_W05 Nvx_K02 | BN2_W05; BN2_W12; BN2_U07; BN2_K07 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WG; P6U_U P6S_UU; P7U_K P7S_KO | | |
| C10 | Nvx_W05 Nvx_K04 | BN2_W14; BN1_W17; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_K; P6S_KR | | |
| C11 | Nvx_W03; Nvx_U03; Nvx_U05 Nvx_U06; Nvx_K01; Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W03; BN1_W17; BN2_U04; BN2_U07; BN2_K02 | P6U_W; P6S_WG; P6U_W; P6S_WK; P6U_U; P6S_UO; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KO | | |
| C12 | Nvx_W03; Nvx_W06 Nvx_U05; Nvx_U06 Nvx_K03; Nvx_K04 | BN2_W08; BN2_W14; BN2_U01; BN2_U07; BN2_K04 | P6U_W; P6S_WK; P6U_W; P6S_WG; P6U_U; P6S_UW; P6U_U P6S_UU; P6U_K; P6S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |

| | | | | |
|--|--|------------|-------------|--|
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów) | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| Opanowanie informacji | X | 60 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 34 | | |
| RAZEM | 36 | 114 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady informacyjne i problemowe. | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe. | | | |
| 3. | Seminarium. | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Średnia ważona ocena z ćwiczeń | | 25% | |
| | Projekt | | 25% | |
| | Kolokwium | | 50% | |
| Egzamin | Egzamin ustny | | 100% | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | B. Mazurkiewicz, Encyklopedia inżynierii morskiej, Fundacja promocji Przemysłu Okrętowego i Gospodarki Morskiej, Gdańsk 2009. | | | |
| 2. | Międzynarodowy kodeks dla ochrony statków i obiektów portowych, przyjęty w dniu 12 grudnia 2002 r., Rezolucja Nr 2 Konferencji Umawiających się Rządów-Stron Międzynarodowej konwencji o bezpieczeństwie życia na morzu, Dz. U. z 2005 r. Nr 120, poz. 1016. | | | |
| 3. | Ustawa z dnia 4 września 2008 r. o ochronie żeglugi i portów morskich Dz.U. z 2008 r. Nr 171 poz. 1055. | | | |
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 15 kwietnia 2011 r. w sprawie metod i środków kontroli w zakresie ochrony żeglugi i portów morskich, Dziennik Ustaw z 9 maja 2011 Nr 93 poz. 539. | | | |
| 5. | Kubiak K., Makowski A., Mickiewicz P., <i>Polska wobec zagrożeń terroryzmem morskim</i> , Wydawnictwo TRIO, Warszawa 2005. | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 6. | T. Abramowicz-Gerigk, Z. Burciu, Systemy bezpieczeństwa i obsługi autostrady morskiej, Prace Naukowe Politechniki Warszawskiej, Transport, Z. 70, 5-19, 2009 | | | |
| 7. | Z. Kopacz Z., W. Morgaś W., J. Urbański, Europejski System Monitoringu Ruchu Statków i Informacji, Zeszyty Naukowe AMW 2, 2007 | | | |
| 8. | Allied Joint Doctrine for force protection AJP-3.14, North Atlantic Treaty Organisation, NATO Standardization Agency (NSA). | | | |
| 9. | Ustawa z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, Dz.U. z 2007 r. Nr 89, poz. 590 z późniejszymi zmianami. | | | |
| 10. | Forkiewicz M., <i>Przedsiębiorstwo ochrony w portach morskich</i> , [w] Praca naukowo-badawcza „Model zarządzania kryzysowego bezpieczeństwem na obszarach portów morskich”, Gdańsk 2011. | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Andrzej BURSZTYŃSKI dr Alicja MROZOWSKA | | | |
| <i>adres e-mail</i> | a.bursztynski@amw.gdynia.pl a.mrozowska@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|-------------------------------------|---|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Postępowanie administracyjne | <i>Kod:</i> | Chp |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Bezpieczeństwo morskie państwa | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja zasad i specyfiki postępowania administracyjnego | |
| | C02 | Zapoznanie się działaniem organów administracji publicznej i stosowaniem kodeksu postępowania administracyjnego w teorii i praktyce działania administracji | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Chp_W01 | W sposób pogłębiony analizuje funkcjonowanie postępowania administracyjnego w Polsce | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W02 | Wyjaśnia zasady postępowania administracyjnego i ich znaczenie dla działalności organów administracyjnych i innych podmiotów postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| | Chp_W03 | Rozróżnia i wyjaśnia tryby działania organów publicznych stosujących kodeks postępowania administracyjnego | kolokwium; egzamin |
| <i>Umiejętności:</i> | Chp_U01 | Posługuje się zasadami postępowania administracyjnego i potrafi uzasadnić ich znaczenie | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U02 | Omawia specyfikę postępowania administracyjnego w Polsce na tle innych krajów Europy | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U03 | Posługuje się pozyskaną wiedzą do rozwiązywania problemów praktycznych (w trakcie praktyk, ćwiczeń, funkcjonowania w kołach naukowych, na dedykowanych stanowiskach pracy itp.) | kolokwium; egzamin; wypowiedź ustna; prezentacja |
| | Chp_U04 | Stosuje metody, narzędzia i techniki pozyskiwania informacji warunkujących | kolokwium; egzamin; wypowiedź |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | | skuteczne studiowanie na kierunku bezpieczeństwo narodowe | ustna; prezentacja |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Chp_K01 | Posługuje się zagadnieniami dotyczącymi postępowania administracyjnego w kontaktach z instytucjami publicznymi i innymi podmiotami | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K02 | Rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie | praca pisemna w domu; prezentacja |
| | Chp_K03 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy, ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | praca pisemna w domu; prezentacja |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Omówienie karty przedmiotu i warunków zaliczenia. Zakres przedmiotowy i podmiotowy obowiązywania k.p.a. Postępowania szczególne. Standardy europejskie procedury administracyjnej - Prawo do dobrej administracji, Europejski Kodeks Dobrej Administracji. | | 2 |
| W02 | Zasady ogólne postępowania administracyjnego. Nowelizacja zasad k.p.a. Kompetencja organu i właściwość organów administracji publicznej. | | 3 |
| W03 | Wyłączenie organu i pracownika organu. Strona w postępowaniu administracyjnym - zdolność procesowa strony, rodzaje stron. Reprezentacja strony w postępowaniu administracyjnym -przedstawiciel, pełnomocnik. | | 3 |
| W04 | Uczestnicy na prawach strony w postępowaniu administracyjnym. Uczestnictwo organizacji pozarządowych w postępowaniu administracyjnym. Rozwiązywanie konfliktów przez organy administracji publicznej. | | 2 |
| C01 | Czynności materialno-techniczne w postępowaniu administracyjnym - doręczenia, wezwania, terminy itd. Niezałatwienie sprawy w terminie. Pojęcie bezczynności organu i „milczenia administracji” przewlekłe załatwianie sprawy. Wszczęcie postępowania administracyjnego. Forma i data wszczęcia postępowania. | | 5 |
| C02 | Elementy postępowania wyjaśniającego (w tym praca w grupach). Rozwiązywanie sytuacji problemowej (w tym praca w grupach). | | 5 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Chp_W1,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U02, Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03,BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |
| W02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03, Chp_W04,Chp_U01, Chp_U03 Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|--|----------------------------|------------------|-----------|
| W03 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03,Chp_W04,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | | |
| W04 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0,Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04 | BN2_W01,BN2_W03, BN2_W07, BN2_W09, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K01,BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KR; | | | |
| C01 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W03,Chp_W04,Chp_U01,Chp_U03,Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,Ch_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| C02 | Chp_W01,Chp_W02,Chp_W0,Chp_U01,Chp_U02,Chp_U03,Chp_U04,Chp_K01,Chp_K02,Chp_K03 | BN2_W03,BN2_W05, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U04, BN2_K01, BN2_K02 | P7U_W, P7S_WG; P7U_W, P7S_WK; P7U_U, P7S_UW; P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KK; P7U_K, P7S_KO; | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 100 | 4 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 25 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 25 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 25 |
| | RAZEM | 25 | 75 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład połączony z prezentacją multimedialną, praca w grupach i inne formy aktywizujące, analiza przypadków | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,6 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | W. Federczyk, M. Klimaszewski, B. Majchrzak, <i>Postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2018 | | | | | |
| 2. | R. Kędziora, <i>Ogólne postępowanie administracyjne</i> , Wydanie 5, C. H. Beck, Warszawa 2017 | | | | | |
| 3. | Kodeks postępowania administracyjnego, wyd. Lexis Nexis, Warszawa 2013 | | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | G. Łaszczycza, A. Kocot-Łaszczycza, <i>Mediacja w ogólnym postępowaniu administracyjnym</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2018 | | | | | |
| 2. | Z. Kmieciak, <i>Zarys teorii postępowania administracyjnego</i> , Wolters Kluwers Polska, Warszawa 2014 | | | | | |
| 3. | A. Drelichowska, A. Gronkiewicz, P. Razowski, A. Ziółkowska, <i>Postępowanie administracyjne i sądowo-administracyjne w diagramach</i> , Wydawnictwo od nowa, Bielsko-Biała 2013 | | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |

| | |
|---------------------------------|----------------------------|
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Piotr LIZAKOWSKI |
| <i>adres e-mail</i> | p.lizakowski@amw.gdynia.pl |

3.12 Karty przedmiotów modułu kształcenia studiów niestacjonarnych w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji – C

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|---|--|----------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Ludność w prawie międzynarodowym i polskim | <i>Kod:</i> | Cal | |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 4 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 3 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Brak | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Wprowadzenie studenta w tematykę prawa międzynarodowego publicznego regulującego problematykę ludności | | |
| | C02 | Przedstawienie obowiązującego prawa polskiego regulującego problematykę ludności | | |
| | C03 | Znajomość relacji zachodzących między zasadami i normami międzynarodowego prawa publicznego a systemem prawa krajowego | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Cal_W01 | Znajomość podstawowych norm prawnych regulujących problematykę ludności. | kolokwium | |
| | Cal_W02 | Student potrafi wskazać jakie są obowiązki państwa wobec ludności | kolokwium | |
| | Cal_W03 | Student zna sytuację prawną ludności w różnych stanach faktycznych | kolokwium | |
| <i>Umiejętności:</i> | Cal_U01 | Student potrafi poprawnie zinterpretować przepisy prawa polskiego i międzynarodowego regulującego problematykę ludności | kolokwium, kazus | |
| | Cal_U02 | Student posiada umiejętność krytycznej analizy tekstów źródłowych (akty prawne i orzecznictwo międzynarodowe) z poprawnym wykorzystaniem siatki pojęciowej | kazus | |
| | Cal_U03 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów zachodzących w społeczności międzynarodowej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy ludności | dyskusja | |
| <i>Kompetencje społeczne :</i> | Cal_K01 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | dyskusja | |
| | Cal_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | krótka praca pisemna | |
| III. TREŚCI PROGRAMOWE | | | | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
|--------------|---|------------------------------------|--|
| W01 | Zajęcia wprowadzające (zapoznanie z celem nauczania przedmiotu, przedstawienie literatury przedmiotu, podanie wymagań na zaliczenie przedmiotu) | | 1 |
| W02 | Źródła i systematyka prawa międzynarodowego | | 1 |
| W03 | Źródła prawa wewnętrznego (historyczne źródła prawa, konstytucja i inne źródła prawa) | | 1 |
| W04 | Osoby fizyczne i osoby prawne jako podmioty prawa międzynarodowego | | 1 |
| W05 | Obywatelstwo | | 1 |
| W06 | Cudzoziemcy | | 1 |
| W07 | Bezpaństwowcy | | 1 |
| W08 | Azyl i ekstradycja | | 1 |
| W09 | Ludność w międzynarodowym prawie humanitarnym konfliktów zbrojnych | | 1 |
| W10 | Orzecznictwo sądów międzynarodowych | | 1 |
| C01 | Obywatelstwo; Konwencja nowojorska z 1957 r. o obywatelstwie kobiet zamężnych | | 1 |
| C02 | Europejska Konwencja o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności z 1950 r. | | 2 |
| C03 | Konwencja z 1961 r. w sprawie zredukowania i wyeliminowania przypadków bezpaństwowości | | 1 |
| C04 | Konwencja genewska z 1951 r. o statusie uchodźców | | 1 |
| C05 | Azyl i ekstradycja | | 2 |
| C06 | Ludność w prawie międzynarodowym kazusy | | 2 |
| C07 | Kolokwium | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02, | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W02 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W03 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W04 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W05 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W06 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W07 | Ca_W101, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W08 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W09 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W10 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| W11 | Cal_W01, Cal_W03, Cal_U01, Cal_W02 | BN2_W03 BN2_U02 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW |
| C01 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01, Cal_K02 | BN2 U01; BN2 U03; BN2_K01; BN2_K02 | P7U_U P7S_UW; P7U_U P7S_UU; P7U_U P7S_UK; P7U_U P7S_UK |

| | | | | |
|--------------|---|------------------------------------|--|----------------------------|
| C02 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C03 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C04 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C05 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| C06 | Cal_U02, Cal_U01, Cal_K01 Cal_K02 | BN2 U01;BN2 U03;BN2_K01;BN2_K02 | P7U_U P7S UW;P7UJJ P7S UU;P7U KP7S_KK;P7U K P7S_KO | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | Wykład | 10 | X | 100 |
| | Ćwiczenia | 10 | | |
| | Seminaria | | | |
| | Konwersatoria | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | |
| | Opanowanie informacji | X | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | |
| | RAZEM | 25 | 75 | 4 |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład - Prezentacja multimedialna | | | |
| 2. | Ćwiczenia - Kazusy | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 1,0 |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | R. Bierzanek, J. Symonides, <i>Prawo międzynarodowe publiczne</i> , Wydawnictwo Prawnicze Lexis Nexis, Warszawa 2004 | | | |
| 2. | T. Białek, <i>Międzynarodowe standardy ochrony praw mniejszości narodowych I ich realizacja na przykładzie Białorusi, Litwy I Ukrainy</i> , wyd. Scholar, Warszawa 2008 | | | |
| 3. | A. Bodnar, <i>Obywatelstwo wielopoziomowe. Status jednostki w europejskiej przestrzeni konstytucyjnej</i> , Wydawnictwo Sejmowe, Warszawa 2008 | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | M. Zirk-Sadowski, <i>Wprowadzenie do filozofii prawa</i> , Zakamycze, Kraków 2000 | | | |
| 2. | R. Kuźniar, <i>Prawa człowieka. Prawo, instytucje, stosunki międzynarodowe</i> , Warszawa 2000 | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr Mateusz ŁASKI | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.laski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|---|---|---------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | Wybrane problemy migracji i uchodźstwa | Kod: | Gmu |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 6 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Brak | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Prezentacja znaczenia i motywacji podejmowania decyzji o migracji oraz ich konsekwencji dla bezpieczeństwa na świecie. | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa oraz instytucji międzynarodowych w działaniach na rzecz ochrony uchodźców. | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami oraz uwarunkowaniami polityki migracyjnej w wybranych regionach świata. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Gmu_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania ruchów migracyjnych we współczesnym świecie. | kolokwium |
| | Gmu_W02 | Zna podstawowe podmioty odpowiedzialne za politykę migracyjną oraz występujące między nimi relacje, a szczególnie funkcje państwa w kreowaniu polityki migracyjnej. | sprawdzian |
| | Gmu_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji wprowadzających w życie określone działania względem migrantów, w tym uchodźców, przez państwa oraz organizacje międzynarodowe. | dyskusja |
| Umiejętności: | Gmu_U01 | Potrafi interpretować wnioski z obszaru zagadnień migracji na problemy bezpieczeństwa (potrafi identyfikować problem ekonomizacji bezpieczeństwa). | dyskusja |
| | Gmu_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów migracyjnych oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy wynikające ze stosowania rozwiązań prawnych dotyczących uchodźców. | praca proseminaryjna |
| | Gmu_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki migracji dla działań państwa oraz dokonuje oceny proponowanych rozwiązań problemów wynikających z migracji w ramach polityki państw i podmiotów prawa międzynarodowego z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa | praca w grupach, dyskusja |

| | | | |
|------------------------|--|---|--|
| | | międzynarodowego i ich wpływu na problemy międzynarodowe. | |
| Kompetencje społeczne: | Gmu_K01 | Wykazuje odpowiedzialność za powierzone działania i posiada umiejętność liderowania zespołem z zastosowaniem uzgodnionego harmonogramu. | dyskusja |
| | Gmu_K02 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z prawa i historii potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru. | kolokwium |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Podstawowe pojęcia związane z zagadnieniami migracji i uchodźstwa | | 2 |
| W02 | Charakterystyka migrantów i sposoby migracji | | 2 |
| W03 | Uchodźcy jako osobna kategoria migrantów | | 2 |
| W04 | Państwa dysfunkcyjne a problem migracji i uchodźców w XXI w. | | 2 |
| W05 | Demograficzne, ekonomiczne, uwarunkowania imigracji i uchodźstwa | | 4 |
| W06 | Migracja i uchodźcy a problem bezpieczeństwa | | 3 |
| C01 | Wprowadzenie do zagadnień związanych z migracją i polityką migracyjną (Słownik pojęć migracyjnych; Urząd do Spraw Cudzoziemców; Pomorski Urząd Wojewódzki – Oddział ds. Cudzoziemców). | | 3 |
| C02 | Akty prawne normujące sprawy cudzoziemców (Prawo Polskie; Prawo Międzynarodowe; Prawo Unii Europejskiej; zastosowanie wobec uchodźców; zastosowanie wobec cudzoziemców; System dubliński (Konwencja dublińska, Rozporządzenia Dublin II i III). | | 3 |
| C03 | Migracje Polaków (VI-VIII wiek – pojawienie się Słowian w Europie; X-XVI w. – Polska obszarem imigracji; Polska przedrozbiorowa – początki emigracji z ziem polskich; Emigracja spod zaborów; Odrodzenie państwa polskiego – II Rzeczpospolita; „Czarna dekada”; Polska Ludowa; Emigracja z Polski po upadku komunizmu; Polska w Unii Europejskiej; Współczesne migracje Polaków). | | 1 |
| C04 | Kulturowe problemy związane z ruchem migracyjnym do Polski i Europy. (Społeczne, ekonomiczne i kulturowe skutki migracji - rozwój przestępczości, nielegalna imigracja, nielegalne zatrudnienie; Zagrożenie wykupem ziemi; Migranci i uchodźcy z Bliskiego Wschodu; Migranci i uchodźcy z Bałkanów Zachodnich; Migranci i uchodźcy z Ukrainy; Migranci i uchodźcy spoza sąsiedztwa UE). | | 4 |
| C05 | Współpraca międzynarodowa i ochrona granic. Wzajemne zależności polityczne wynikające z wspólnych działań na rzecz migrantów (Nasze wspólne interesy i zasady; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Globalna strategia na rzecz promowania interesów naszych obywateli; Zasady kierujące naszymi działaniami zewnętrznymi; Priorytety naszych działań zewnętrznych; Zintegrowane podejście do sytuacji konfliktowych i kryzysowych; Łądy regionalne oparte na współpracy; Globalne rządzenie w XXI wieku). | | 4 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U01 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06 BN2_W07, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U, PS7_UW, PS7_UU |

| | | | | | |
|--------------|---|---|--|----------------------------|------------------|
| W02 | Gmu_W01, Gmu_U01, | BN2_W01, BN2_W03, BN2_U02, BN2_U05 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_P7S_UW, P7S_UU | | |
| W03 | Gmu_W02, Gmu_U02 | BN2_W06, BN2_W07, BN2_U02, BN2_U03 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P 7S_UW, P7S_UU | | |
| W04 | Gmu_W01, Gmu_U03 | BN2_W01, BN2_W03 BN2_U01, BN2_U04 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_U P7S_UW, PS7_UK | | |
| W05 | Gmu_W03, Gmu_U02, | BN2_W02, BN2_W04 BN2_U02, BN2_U03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK P7U_UP7S_UW, P7S_UU | | |
| W06 | Gmu_W02, Gmu_U03 | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U01, BN2_U04 | P7W_W, P7S_WK, P7U_U P7S_UW, PS7_UK | | |
| C01 | Gmu_W01, Gmu_W02, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C02 | Gmu_W01, Gmu_U01, Gmu_K01 | BN2_U02, BN2_U05, BN2_W01, BN2_W03, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_U, P7S_UU, P7U_W, P7S_WG, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C03 | Gmu_W02, Gmu_U02, Gmu_U03, | BN2_W06, BN2_W07 BN2_U02, BN2_U05, BN2_U01, BN2_U04 | P7S_WK, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7U_U, P7S_UK | | |
| C04 | Gmu_W03, Gmu_U02, Gmu_K01, | BN2_W02, BN2_W04, BN2_U02, BN2_U05, BN2_K02, BN2_K03 | P7S_WG, P7S_WK, P7U_U, P7S_UU, P7S_KO, P7S_KR | | |
| C05 | Gmu_W03, Gmu_U03, Gmu_K02 | BN2_W01, BN2_W03, BN2_W06, BN2_W07, BN2_U01, BN2_U04, BN2_K02, BN2_K03 | P7U_W, P7S_WG, P7S_WK, P7U W, P7U_U, P7S_UK, P7S_KO, P7S_KR | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 |
| | Ćwiczenia | 15 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 35 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 35 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 44 | | |
| | RAZEM | 36 | 114 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | - wykład; | | - wykaz tez do dyskusji; | | |
| 2. | - ćwiczenie; | | - prezentacja multimedialna. | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; | | - analiza dokumentów prawnych | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Ocena z kolokwium | | 0,6 | |
| | | Ocena z pracy proseminaryjnej | | 0,4 | |
| | Egzamin | Ocena z egzaminu | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Balicki J., <i>Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej</i> , UKSW, Warszawa 2012 | | | | |
| 2. | Balicki J., Stalker P., <i>Polityka imigracyjna i azyłowa</i> , UKSW, Warszawa 2006 | | | | |
| 3. | Raporty GUS | | | | |
| 4. | Raporty Human Development, UNDP | | | | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| 1. | <i>Migracja, uchodźstwo, wielokulturowość. Zderzenie kultur we współczesnym świecie</i> , pod red. D. Lalak, Żak, Warszawa 2007 | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 2. | <i>Uchodźcy w Polsce i Europie. Stan prawny i rzeczywistość</i> , pod red. T.Gardocka, J. Sobczak, A. Marszałek, Toruń 2010 |
| 3. | Alana Lentin, Gavan Titley, <i>The crisis of Multiculturalism. Rasism and a Neoliberal Age</i> , Zed Book, London 2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Katarzyna WARDIN, dr Krzysztof GAWRYSIAK |
| <i>adres e-mail</i> | k.wardin@amw.gdynia.pl, k.gawrysiak@amw.gdynia.pl |

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH | |  |
|--------------------------------------|--|--|---------------------------------------|---|
| I. CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | | | |
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | | <i>Kod:</i> | Clc |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza o prawie | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z podstawowymi źródłami, instytucjami i mechanizmami ochrony praw człowieka | | |
| | C02 | Przybliżenie treści praw i wolności jednostki wobec państwa | | |
| | C01 | Wskazanie metod i środków dozwolonych działań i czynności operacyjnych funkcjonariuszy służb państwowych | | |
| II. EFEKTY UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> | |
| <i>Wiedza:</i> | Clc_W01 | Student ma podstawową wiedzę z zakresu konstrukcji normatywnej, systematyki i granic wymagalności międzynarodowo chronionych praw jednostki oraz etyki zawodowej funkcjonariuszy publicznych | test/ odpowiedź ustna | |
| | Clc_W02 | Student zna podstawowe krajowe, europejskie i międzynarodowe instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka | test/ odpowiedź ustna | |
| | Clc_W03 | Student zna i rozumie międzynarodowo chronione prawa i wolności człowieka | test/ odpowiedź | |
| | Clc_W04 | Student zna podstawowe źródła prawa i zobowiązania międzynarodowe w dziedzinie ochrony praw człowieka | test/ odpowiedź ustna | |
| <i>Umiejętności:</i> | Clc_U01 | Student potrafi dokonać analizy prawnej prostego stanu faktycznego z zakresu ochrony praw człowieka | kazus | |
| | Clc_U02 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę i zastosować podstawowe konstrukcje prawne dla rozwiązywania problemów pojawiających się w pracy zawodowej w kontekście ochrony praw człowieka | wypowiedź ustna / praca pisemna | |
| | Clc_U03 | Student posiada umiejętność przygotowania i ustnego zaprezentowania linii argumentacji z zakresu ochrony praw człowieka | ustna prezentacja | |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Clc_K01 | Student potrafi pracować w grupie nad rozwiązaniem problemu lub doбором właściwych argumentów | kazus | |

| | | | |
|--------------|---|--|---------------------------------------|
| | Clc_K02 | Student prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy natury prawnej i etycznej związane z wykonywaniem czynności służbowych funkcjonariuszy publicznych | wypowiedź ustna / praca pisemna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wprowadzenie do przedmiotu (geneza ochrony praw człowieka, kodyfikacja i systematyka ochrony praw człowieka, kategoria godności ludzkiej, generacje praw człowieka, standard (strasburski) prawa, porządek krajowy a porządek międzynarodowy w dziedzinie ochrony praw człowieka) | | 1 |
| W02 | Specyfika zobowiązań międzynarodowych w dziedzinie praw człowieka (autonomiczny charakter pojęć konwencyjnych, zobowiązania pozytywne i negatywne a zakres obowiązków władzy państwowej, horyzontalny efekt praw człowieka, zasady i przypadki ograniczenia praw człowieka – limitacja i derogacja, obowiązek implementacji standardów strasburskich) | | 1 |
| W03 | Instytucjonalne i proceduralne gwarancje praw człowieka (instytucje i mechanizmy ochrony praw człowieka w systemie uniwersalnym, regionalnym (m.in. RE, UE); Europejska Konwencja Praw Człowieka i protokoły dodatkowe – RP jako strona EKPC; indywidualna skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka w Strasburgu – warunki dopuszczalności, właściwość ETPC, skład i procedura) | | 2 |
| W04 | Prawo do życia (charakter prawny, założenia i treść prawa do życia, wyjątki (w tym problem kary śmierci), zgodne z prawem przypadki pozbawienia życia, zobowiązania proceduralne, procedura użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych, najważniejsze orzecznictwo) | | 2 |
| W05 | Zakaz tortur oraz nieludzkiego lub poniżającego traktowania i karania (charakter prawny, założenia i treść zakazu tortur i nieludzkiego traktowania, absolutny charakter prawa - <i>ius cogens</i> , problem tortur w dobie walki z terroryzmem, najważniejsze orzecznictwo; problem traktowania podczas zatrzymania, przesłuchania i w warunkach izolacyjnych) | | 1 |
| W06 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej (treść zakazu niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej, współczesne formy niewolnictwa, w tym handel ludźmi; zastępcza służba wojskowa, świadczenia w czasie klęsk żywiołowych) | | 1 |
| W07 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego (istota, założenia, charakter prawny i treść prawa do wolności i bezpieczeństwa, przypadki legalnego pozbawienia wolności, gwarancja <i>habeas corpus</i> , najważniejsze orzecznictwo, minimalne standardy w zakresie więziennictwa) | | 2 |
| W08 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji (charakter prawny i treść prawa do poszanowania życia prywatnego, rodzinnego, mieszkania i korespondencji; rodzina <i>de iure</i> a rodzina <i>de facto</i> ; prawa do zawarcia małżeństwa, klauzula limitacyjna, orzecznictwo; ochrona danych osobowych i informacji niejawnych) | | 1 |
| W09 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | | |

| | | | |
|--------------|---|--------------------------------|---|
| | (konwencyjny zakres, wolności myśli, sumienia, religii i przekonań, konstytucyjne gwarancje, krajowe regulacje w zakresie roli Kościoła i pozycji związków wyznaniowych, klauzula limitacyjna) | 1 | |
| W10 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się (wolność ekspresji, granice swobody artystycznej, wolność pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się, członkostwo partyjne lub związkowe, warunki legalności manifestacji w prawie polskim, działania służb porządkowych) | 1 | |
| W11 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego (prawo do sądu; gwarancje procesowe; minimalny standard karnoprocesowy; pojęcie „sądu”; wymóg rozsądnego czasu postępowania jako, polska skarga na naruszenie prawa strony do rozpoznania sprawy w postępowaniu sądowym bez nieuzasadnionej zwłoki; najważniejsze orzecznictwo; reżim odpowiedzialności państwa i funkcjonariuszy publicznych; prawo do skutecznego środka prawnego z art. 13 EKPC, zakaz retroakcji prawa karnego) | 1 | |
| W12 | Ochrony praw człowieka w konfliktach zbrojnych i międzynarodowych operacjach wojskowych | 1 | |
| C01 | Prawo do życia. Zasady użycia środków przymusu bezpośredniego przez funkcjonariuszy publicznych | 2 | |
| C02 | Zakaz tortur oraz niehumanitarnego lub poniżającego traktowania. Zasady zatrzymania, przeszukiwania, przesłuchiwania. Traktowanie osób w warunkach izolacyjnych | 2 | |
| C03 | Zakaz niewolnictwa, poddaństwa oraz pracy przymusowej lub obowiązkowej | 2 | |
| C04 | Prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego. Przypadki zgodnego z prawem zatrzymania, aresztowanie i pozbawienia wolności | 2 | |
| C05 | Prawo do poszanowania prywatności, domu, życia rodzinnego i korespondencji | 2 | |
| C06 | Wolność myśli, sumienia, religii i przekonań | 2 | |
| C07 | Wolność ekspresji oraz pokojowych zgromadzeń i zrzeszenia się | 3 | |
| C08 | Prawo do słusznego procesu i prawo do skutecznego środka prawnego | 1 | |
| C09 | Skarga do Europejskiego Trybunału Praw Człowieka | 1 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Clc_W01, Clc_W04 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W02 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W03 | Clc_W02, Clc_W03 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |
| W04 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_U, P7U_UK |
| W05 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W06 | Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W07 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W08 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU |
| W09 | Clc_W03 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W10 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK |
| W11 | Clc_W01, Clc_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG |
| W12 | Clc_W02 | BN2_W07, BN2_W03 | P7U_W, P7W_WG, P7S_WK |

| | | | | | | |
|--------------|--|--|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C01 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | | |
| C02 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | | |
| C03 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C04 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02, BN2_K07 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK, P7S_KO | | | |
| C05 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C06 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C07 | Clc_W03, Clc_U01, Clc_U02, Clc_U03, Clc_K01, Clc_K02 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C08 | Clc_W01, Clc_W03, Clc_U01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06, BN2_K02 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C09 | Clc_W01, Clc_W02, Clc_K01 | BN2_W03, BN2_U03, BN2_U04, BN2_U06 | P7U_W, P7W_WG, P7U_U, P7U_UU, P7U_UK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 15 | X | 150 | 6 | |
| | Ćwiczenia | 15 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 6 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 40 |
| | Opanowanie informacji | | | | | 60 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | | 14 |
| | RAZEM | 36 | 114 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład z prezentacją multimedialną) | | | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne - praca w grupie, analiza przypadków (kazuśów), praca nad problemem prawnym lub etycznym (prezentacja pisemna i ustna) | | | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Kazus | | 1,0 | | |
| | Egzamin | Ocena z testu lub z odpowiedzi ustnej | | 1,0 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| | OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności (Rzym, 4.11.1950)</i> | | | | | |
| 2. | <i>B. Gronowska, T. Jasudowicz, M. Balcerzak, M. Lubiszewski, R. Mizerski, Prawa człowieka i ich ochrona, Toruń 2005</i> | | | | | |

| | |
|---------------------------------|---|
| 3. | M.A. Nowicki, <i>Wokół Konwencji Europejskiej. Komentarz do Europejskiej Konwencji Praw Człowieka</i> , Warszawa 2009 |
| UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | B. Banaszak et al., <i>System ochrony praw człowieka</i> , Kraków 2005 |
| 2. | <i>Konwencja o ochronie praw człowieka i podstawowych wolności</i> , pod red. L. Garlickiego, t. 1 i 2, C.H. Beck, Warszawa 2010-2011 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ |
| <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|---|-----------------------------|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa | <i>Kod:</i> | Grs |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | II stopień | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 3 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zrozumienie prawnomiędzynarodowych regulacji bezpieczeństwa międzynarodowego | |
| | C02 | Zapoznanie z pokojowymi zasadami rozwiązywania sporów międzynarodowych | |
| | C03 | Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych | |
| | C04 | Poznanie zasad odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Grs_W01 | Zna podstawy międzynarodowego systemu bezpieczeństwa | kolokwium |
| | Grs_W02 | Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły | kolokwium |
| | Grs_W03 | Zna zasady i środki pokojowego rozwiązywania sporów | kolokwium |
| | Grs_W04 | Zna zasady odpowiedzialności międzynarodowej państw i innych podmiotów prawa międzynarodowego | kolokwium |
| <i>Umiejętności:</i> | Grs_U01 | Posługiwanie się źródłami prawa międzynarodowego | kolokwium |
| | Grs_U02 | Identyfikacji norm prawa międzynarodowego odpowiednich do oceny sporów międzynarodowych | kolokwium |
| | Grs_U03 | Stosowania norm prawa międzynarodowego do oceny odpowiedzialności międzynarodowej | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Grs_K01 | Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu prawa i bezpieczeństwa międzynarodowego | ćwiczenia - praca w zespole |
| | Grs_K02 | Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach | ćwiczenia - praca w zespole |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | |

| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> | | |
|---|--|------------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| W01 | System bezpieczeństwa międzynarodowego (źródła, RB ONZ, OBWE, NATO) | | 2 | | |
| W02 | Spory międzynarodowe i pokojowe środki rozwiązywania sporów (pojęcie i podział sporów międzynarodowych, środki pokojowego rozwiązywania sporów, sądy międzynarodowe) | | 2 | | |
| W03 | Prawnomiędzynarodowe podstawy i ramy użycia siły w stosunkach międzynarodowych (zakaz użycia siły współcześnie - samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, zasada nieinterwencji a „interwencja humanitarna” i R2P) | | 2 | | |
| W04 | Odpowiedzialność międzynarodowa państw i innych podmiotów prawa Międzynarodowego (źródła odpowiedzialności, odpowiedzialność bezpośrednia i pośrednia, formy odpowiedzialności). | | 2 | | |
| W05 | Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych | | 2 | | |
| C01 | Identyfikacja współczesnych sporów międzynarodowych | | 2 | | |
| C02 | Spór przed Międzynarodowym Trybunałem Sprawiedliwości | | 3 | | |
| C03 | Posiedzenie Rady Bezpieczeństwa ONZ | | 4 | | |
| C04 | Kolokwium | | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | |
| W01 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W01; BN2_W03; BN2_W07 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WK | | |
| W02 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | | |
| W03 | Grs_W01, Grs_W02, Grs_W03 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | | |
| W04 | Grs_W01, Grs_W02 | BN2_W06; BN2_W07; BN2_W08; | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG | | |
| W05 | Grs_W03, Grs_W04 | BN2_W01 | P7U_W P7S_WG | | |
| C01 | Grs_W01, Grs_U01 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| C02 | Grs_01, Grs_U03, Grs_K01 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| C03 | Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05 BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| C04 | Grs_U01, Grs_U02, Grs_U03, Grs_K01 Grs_K02 | BN2_U01; BN2_U03; BN2_U05, BN2_K01 | P7U_U P7S_UW P7U_U P7S_UU P7U_K P7S_KK | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 10 | X | 75 | 3 |
| Ćwiczenia | | 10 | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | 20 | | |
| Opanowanie informacji | | X | 20 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | 10 | | |

| | | | |
|---------------------------------|---|-------------|--|
| RAZEM | 25 | 50 | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | |
| 1. | Wykłady – studium przypadku | | |
| 2. | Ćwiczenia – seminaria | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ustny lub pisemny sprawdzian znajomości i identyfikacji współczesnych sporów wg odrębnego katalogu Grs06 | 0,0 | |
| | Obecność na 75% wykładów | 0,0 | |
| | Średnia pozytywnych ocen z ćwiczeń | 0,4 | |
| | Kolokwium (obejmuje treści ćwiczeń i wykładów) | 0,6 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | |
| 1. | W. Czapliński, A. Wyrozumska, <i>Prawo międzynarodowe publiczne. Zagadnienia systemowe</i> , Warszawa 2004 (rozdział 5) | | |
| 2. | J. Kranz (red.), <i>Świat współczesny wobec użycia siły zbrojnej. Dylematy prawa i polityki</i> , Warszawa 2009 | | |
| 3. | W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | |
| 1. | R. Bierzanek, <i>Wojna a prawo międzynarodowe</i> , Warszawa 1982 | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr dr hab. Dariusz R. BUGAJSKI | | |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
|-------------------------|---------------------------------------|--|-------------|-----------------------------------|
| Nazwa przedmiotu: | | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | Kod: | Gph |
| Kierunek studiów: | | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | | 3 | | |
| Semestr: | | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego | | |
| Język wykładowy: | | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zrozumienie zasadności przestrzegania międzynarodowego prawa humanitarne podczas konfliktu zbrojnego | | |
| | C02 | Przybliżenie źródeł międzynarodowego prawa humanitarne | | |
| | C03 | Znajomość podstawowych zasad i ograniczeń w zakresie użycia siły w stosunkach międzynarodowych | | |
| | C04 | Zapoznanie z zasadami prowadzenia walki zbrojnej zgodnie z międzynarodowym prawem humanitarnym | | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | | |
| Zakres | | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Gph_W01 | Zna regulacje prawa międzynarodowego odnoszące się do użycia siły | | egzamin |
| | Gph_W02 | Zna źródła międzynarodowego prawa humanitarne oraz relację między prawem umownym a zwyczajowym | | egzamin |
| | Gph_W03 | Zna zasady odpowiedzialności karnej za zbrodnie prawa międzynarodowego | | egzamin kazus |
| Umiejętności: | Gph_U01 | Posługuje się źródłami międzynarodowego prawa humanitarne | | kazus |
| | Gph_U02 | Dokonuje kwalifikacji prawnej zbrodni prawa międzynarodowego (wojennych, ludobójstwa, przeciwko ludzkości i agresji) | | kazus |
| | Gph_U03 | Stosuje normy humanitarne postępowania w działaniach zbrojnych | | egzamin |
| Kompetencje społeczne: | Gph_K01 | Potrafi współdziałać w grupie w celu poszukiwania rozwiązywania problemów z zakresu międzynarodowego prawa humanitarne | | ćwiczenia - praca w zespole |
| | Gph_K02 | Jest w stanie skutecznie przekonywać w rokowaniach | | ćwiczenia - praca w zespole |
| III. | | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| Forma | Tematyka | | | Liczba godzin |
| W01 | Wojna w prawie międzynarodowym | | | |

| | | | |
|--------------|--|--------------------------------|---|
| | (zakaz użycia siły współcześnie, zasada nieinterwencji, samoobrona indywidualna i zbiorowa, agresja, prawo wojenne (<i>ius in bello</i>) – prawo konfliktów zbrojnych, rodzaje konfliktów zbrojnych). | 0,5 | |
| W02 | Źródła międzynarodowego prawa humanitarnego konfliktów zbrojnych (rys historyczny, konwencje genewskie 1949, protokoły dodatkowe 1977, konwencje szczególne, prawo zwyczajowe) | 0,5 | |
| W03 | Status osób w konflikcie zbrojnym (kombatant, osoba cywilna, jeńcy wojenni, ranni i chorzy, personel medyczny i duchowny, inne osoby chronione, dziennikarze, najemnicy, prywatni kontraktorzy wojskowi) | 2 | |
| W04 | Kwalifikacja obiektów w międzynarodowym prawie konfliktów zbrojnych (obiekty cywilne i cele wojskowe, obiekty i obszary chronione, dobra kultury, znaki ochronne) | 1 | |
| W05 | Zasady prowadzenia walki w konfliktach zbrojnych (podstawowe zasady prawa wojennego, środki i metody walki, przestrzenne ograniczenia w prowadzeniu walki, okupacja, neutralność) | 2 | |
| W06 | Ochrona ludności cywilnej podczas konfliktu zbrojnego | 1 | |
| W07 | Wojna na morzu w prawie międzynarodowym (źródła prawa wojny morskiej, specyfika wojny morskiej a prawo wojenne, przestrzenne i przedmiotowe ograniczenia w wojnie morskiej) | 1 | |
| W08 | Odpowiedzialność za zbrodnie wojenne (źródła odpowiedzialności za zbrodnie prawa wojennego, Międzynarodowy Trybunał Karny (MTK) i jego właściwość, zbrodnie wojenne, ludobójstwo, zbrodnie przeciwko ludzkości, agresja, funkcje MTK). | 2 | |
| C01 | Kwalifikacja osób w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny | 2 | |
| C02 | Kwalifikacja obiektów w czasie konfliktu zbrojnego i ich status prawny | 2 | |
| C03 | Metody i środki prowadzenia walki zasady prowadzenia działań zbrojnych | 3 | |
| C04 | Odpowiedzialność za zbrodnie prawa międzynarodowego – kwalifikacja prawna | 3 | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyka PRK</i> |
| W01 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W02 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W08 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W03 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W04 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W05 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W06 | Gph_W01, Gph_W02, Gph_W03 | BN2_W03; BN2_W05 | P7U_W, P7S_WG; P7S_WK |
| W07 | Gph_W01, Gph_W02 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| W08 | Gph_W03 | BN2_W03 | P7U_W, P7S_WG |
| C01 | Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO |
| C02 | Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO |
| C03 | Gph_U01, Gph_U03, Gph_K01 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO |

| | | | | | |
|----------------------|---|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------|
| C04 | Gph_U01, Gph_U02, Gph_U03, Gph_K01, Gph_K02 | BN2_U04; BN2_K02; BN2_K07 | P7U_U, P7S_UK; P7U_K, P7S_KO; P7U_K, P7S_KO | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 |
| | Ćwiczenia | 10 | | | |
| | Seminaria | | | | |
| | Konwersatoria | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | 20 | | |
| | Opanowanie informacji | X | 20 | | |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład (w tym wykład multimedialny) | | | | |
| 2. | Ćwiczenia – studium przypadku | | | | |
| 3. | Wykład konserwatoryjny i dyskusja | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| | Zaliczenie | Rozwiązanie przypadku | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | M. Flemming, <i>Międzynarodowe prawo konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów</i> , Warszawa 2005 | | | | |
| 2. | K. Lankosz, <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych</i> , Dęblin 2006 | | | | |
| 3. | <i>Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Materiał szkoleniowy dla szeregowych</i> , WCEO, Warszawa 2013 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | F. de Mulinen, <i>Prawo wojenne</i> , Warszawa 1994 | | | | |
| 2. | W. Czapliński, <i>Odpowiedzialność za naruszenia prawa międzynarodowego w związku z konfliktem zbrojnym</i> , Warszawa 2009 | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| | <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr hab. Marta SZUNIEWICZ-STĘPIEŃ | | | |
| | <i>adres e-mail</i> | m.szuniewicz@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|--|--|--------------|
| Nazwa przedmiotu: | Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym | Kod: | Tww |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 3 | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu prawa | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zaznajomienie z pojęciami z zakresu prawa międzynarodowego | |
| | C02 | Przedstawienie charakterystyki prawa międzynarodowego, prawa konfliktów zbrojnych, rozwiązywania sporów. | |
| | C03 | Przedstawienie zagadnień dotyczących prowadzenia wojny na morzu i w powietrzu | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Tww_W01 | Student potrafi definiować czym jest prawo międzynarodowe, posiada wiedzę z zakresu miejsca prawa konfliktów zbrojnych w obszarze prawa międzynarodowego i w systemie prawa, posiada wiedzę o relacjach prawa wojny względem innych dziedzin prawa | kolokwium |
| | Tww_W02 | Student posiada wiedzę na temat norm i zwyczajów międzynarodowych uczestniczących w kształtowaniu i stosowaniu prawa wojny | kolokwium |
| | Tww_W03 | Student posiada wiedzę na temat źródeł materialnych i zwyczajowych prawa międzynarodowego i wojny | kolokwium |
| | Tww_W04 | Student posiada wiedzę z zakresu klasyfikacji obszarów morskich i dynamiki zmian prawnych w ramach tych obszarów | kolokwium |
| | Tww_W05 | Student posiada pogłębioną wiedzę z zakresu rozwiązywania sporów na morzu | kolokwium |
| Umiejętności: | Tww_U01 | Student potrafi wykorzystać zasady prawa międzynarodowego | kolokwium |
| | Tww_U02 | Student potrafi analizować uwarunkowania prawne bezpieczeństwa żeglugi, transportu morskiego | kazus |
| | Tww_U03 | Student potrafi wykorzystać normy prawa międzynarodowego do rozwiązania stanów faktycznych związanych z zastosowaniem tego prawa | kazus |

| | | | |
|-------------------------------|--|---|--|
| | Tww_U04 | Student potrafi samodzielnie rozstrzygać kwestie sporne wynikające ze stanów faktycznych | kazus |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Tww_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | kazus |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Wykład wprowadzający | | 3 |
| W02 | Wprowadzenie do Prawa międzynarodowego i prawa wojny | | 3 |
| W03 | Działalność sił morskich i powietrznych a pokojowe wykorzystanie morza i przestrzeni powietrznej | | 3 |
| W04 | Reguły podjęcia działań przy użyciu siły | | 3 |
| W05 | Kryzysy militarne przełomu wieków | | 3 |
| C01 | Neutralność | | 2 |
| C02 | Azyl morski | | 2 |
| C03 | Prawo angarii | | 2 |
| C04 | Indult | | 2 |
| C05 | Wojna w powietrzu | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Tww_W02, Tww_W03 | BN2_W01, BN2_W05,BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W02 | Tww_W02, Tww_W03 | BN2_W01, BN2_W05,BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| W03 | Tww_W02, Tww_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W04 | Tww_W02, Tww_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| W05 | Tww_W02, Tww_W04 | BN2_W03, BN2_W12 | P7U_W P7S_WG P7U_W P7S_WG |
| C01 | Tww_W01,Tww_W03 | BN2_W01, BN2_W05, BN2_W06 | P7U_W P7S_WG P7U W P7S_WK P7U_W P7S_WK |
| C02 | Tww_W04,Tww_U01 Tww_U04,Tww_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C03 | Tww_W04 Tww_U01,Tww_U04, Tww_K01 | BN2_W04,BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C04 | Tww_U02 Tww_U03 Tww_U04, Tww_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN1_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| C05 | Tww_W02, Tww_K01 | BN2_W04, BN2_U03, BN2_U06, BN2_K02 | P7U W P7S_WK P7U_U P7S_UU P7U_U P7S_UU P7U K P7S_KO |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> |
| | | | <i>Pkt. ECTS</i> |

| | | | | | |
|--|---|--------------------------|-------------|----------|-----------|
| Wykład | 15 | X | 75 | 3 | |
| Ćwiczenia | 5 | | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje(zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | | | | 10 |
| RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | |
| 1. | Wykład: wykład | | | | |
| 2. | Ćwiczenia: kazusy, testy | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | <i>Waga</i> | | |
| Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,3 | | |
| | Ocena z kolokwium | | 0,7 | | |
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 1. | A. Makowski, M. Ilnicki, Prawo wojny morskiej, Gdynia 1994 | | | | |
| 2. | A. Makowski, M. Ilnicki, K. Kubiak, J. Sychowska, Działalność wojskowa na morzu w świetle prawa międzynarodowego, Gdańsk 2003 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 1. | L. Łukaszuk, Prawo Morza, Gdańsk 1997 | | | | |
| 2. | J. Symonides, Nowe prawo morza | | | | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | Dr hab. Dariusz BUGAJSKI | | | | |
| <i>adres e-mail</i> | d.bugajski@amw.gdynia.pl | | | | |

KARTA PRZEDMIOTUAKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH

| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Międzynarodowe operacje pokojowe | <i>Kod:</i> | Top |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 6 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | Podstawowa wiedza z zakresu prawa międzynarodowego publicznego | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez organy międzynarodowe w zakresie utrzymania pokoju. | |
| | C02 | Przybliżenie roli żołnierzy ONZ w zakresie utrzymania pokoju oraz wykonywanych przez nich zadań. | |
| | C03 | Zapoznanie z rolą międzynarodowych organizacji regionalnych w operacjach pokojowych. | |
| | C04 | Przedstawienie wybranych operacji pokojowych, ich mandatów oraz zasad postępowania żołnierzy, w tym w zakresie prawa użycia broni. | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Top_W01 | Student ma rozszerzoną wiedzę w zakresie definiowania pojęcia operacji pokojowych i wskazywania znaczenia operacji pokojowych w utrzymaniu pokoju na świecie. | kolokwium/ wypowiedź ustna |
| | Top_W02 | Student ma rozszerzoną wiedzę na temat podstaw prawnych dla tworzenia operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| | Top_W03 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie dynamiki zmian mandatów operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| | Top_W04 | Student posiada pogłębioną wiedzę w zakresie ewolucji operacji pokojowych. | kolokwium/ sprawdzian/ wypowiedź ustna |
| <i>Umiejętności:</i> | Top_U01 | Student potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska i procedury związane z prawem międzynarodowym publicznym w kontekście działań dla utrzymania pokoju. | wypowiedź ustna |
| | Top_U02 | Student potrafi użyć poznane źródła prawa i normy prawa do analizy zjawisk w obszarze operacji pokojowych. | wypowiedź ustna |
| | Top_U03 | Student potrafi wskazać normy prawne, mając na celu rozwiązanie problemu | wypowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|----------------|---|---------------------|
| | | związanego ze stanem faktycznym z zakresu zagrożenia naruszenia pokoju. | |
| | Top_U04 | Student potrafi dokonać analizy i wyboru optymalnej operacji pokojowej dla danego konfliktu zbrojnego. | wypowiedź ustna |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Top_K01 | Student potrafi współdziałać w grupie w celu rozwiązania problemów związanych z danym stanem faktycznym | dyskusja moderowana |
| | Top_K02 | Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodów w obszarze bezpieczeństwa narodowego. | dyskusja moderowana |

| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | |
|--------------|---|----------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Kontekst strategiczny prowadzenia operacji pokojowych | 1 |
| W02 | Organizacji Narodów Zjednoczonych | 2 |
| W03 | Dozwolone i niedozwolone użycie siły w stosunkach międzynarodowych. | 1 |
| W04 | Operacje pokojowe – geneza, pojęcie i podział | 2 |
| W05 | Zasady prowadzenia operacji pokojowych | 1 |
| W06 | Wsparcie logistyczne operacji pokojowych | 2 |
| W07 | Udział Polski w misjach i operacjach pokojowych ONZ | 1 |
| W08 | Reforma ONZ. Perspektywy obecności i rozwoju sił pokojowych na świecie oraz innych działań społeczności międzynarodowej w sprawie dla pokoju. | 2 |
| W09 | Zaangażowanie regionalnych organizacji międzynarodowych w utrzymanie bezpieczeństwa | 1 |
| W10 | Udział Polski w operacjach reagowania kryzysowego NATO i UE | 2 |
| C01 | Znaczenie pojęcia operacja pokojowa / misja pokojowa | 1 |
| C02 | Rezolucje oraz prawne aspekty dotyczące operacji pokojowych | 2 |
| C03 | Generacje operacji pokojowych | 1 |
| C04 | Typologia operacji pokojowej wg ONZ | 2 |
| C05 | Zasady użycia ROE | 1 |
| C06 | Współczesne operacje PKW na wybranych przykładach | 2 |
| C07 | Operacje pokojowe wg ONZ, NATO, OBWE, UE, WNP | 1 |
| C08 | Nowe zagrożenia występujące wobec pokoju na świecie | 2 |
| C09 | Prawne podstawy współpracy cywilno-wojskowej (CIMIC) | 2 |
| C10 | Kolokwium | 1 |

| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | |
|--------------|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> |
| W01 | Top_W01, Top_W02 | BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W02 | Top_W03, Top_W04 | BN2_W03, BN2_W06, BN2_W14 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W03 | Top_W03 | BN2_W06, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W04 | Top_W03 | BN2_W07, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |

| | | | |
|------------|---------------------------------------|---|---|
| W05 | Top_W04, Top_U01 | BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W06 | Top_W03, Top_U01 | BN2_W02, BN2_W06, BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| W07 | Top_W01, Top_W02 | BN2_W03, BN2_W07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK |
| W08 | Top_W04, Top_U01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW |
| W09 | Top_W03, Top_W04 | BN2_W07, BN2_W08 | P7U_W; P7S_WG, |
| W10 | Top_W03, Top_U01 | BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW |
| C01 | Top_W01, Top_U02 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C02 | Top_W02, Top_U02, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K07, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C03 | Top_W02, Top_U04, Top_K01 | BN2_W01, BN2_W06, BN2_W14, BN2_K03 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW |
| C04 | Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_U02, BN2_K07 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C05 | Top_U02, Top_U03, Top_K02 | BN2_W06, BN2_W08, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK, P7U_U, P7S_UW |
| C06 | Top_W04, Top_U04, Top_K02 | BN2_W06, BN2_W14, BN2_K05, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C07 | Top_W01, Top_W03, Top_U03, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C08 | Top_W04, Top_U01, Top_K01 | BN2_W07, BN2_W08, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG; P7U_W; P7S_WK; P7U_K; P7S_KO, P7U_U, P7S_UW |
| C09 | Top_W02, Top_U03, Top_K02 | BN2_W14, BN2_U02 | P7U_W; P7S_WG, P7U_U, P7S_UW |
| C10 | Top_W04, Top_U04, Top_K01 | BN2_K01, BN2_K02, BN2_K04, BN2_K06, BN2_U02 | P7U_K; P7S_KK; P7U_K; P7S_KO; P7U_K; P7S_KR, P7U_U, P7S_UW |

| V. NAKŁAD PRACY STUDENTA | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|----------------------------|------------------|
| <i>Forma aktywności</i> | | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | | 15 | X | 150 | 6 |
| Ćwiczenia | | 15 | | | |
| Seminaria | | | | | |
| Konwersatoria | | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | | 6 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 30 | | | |
| Opanowanie informacji | | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 54 | | | |
| RAZEM | | 36 | 114 | | |
| VI. METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną Wykłady informacyjne i problemowe | | | | |
| 2. | Ćwiczenia problemowe | | | | |
| 3. | Prezentacja multimedialna | | | | |
| 4. | Dyskusja moderowana | | | | |
| VII. FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Średnia ocena ze sprawdzianów z ćwiczeń | | | 0,3 | |
| | Ocena z opracowania tematu z ćwiczeń | | | 0,2 | |
| | Kolokwium - część ćwiczeniowa i wykładowa | | | 0,5 | |
| Egzamin | Ocena z egzaminu | | | 1,0 | |
| VIII. LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | | |
| 6. | Ciechanowski G. <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> . Wyd. Adam Marszałek, Toruń 2013 | | | | |
| 7. | Marszałek M., <i>Wojsko Polskie w międzynarodowych misjach i operacjach pokojowych</i> , AON, Warszawa 2010 | | | | |
| 8. | Kozerański D.S. (red.), <i>Międzynarodowe operacje pokojowe i stabilizacyjne w polskiej polityce bezpieczeństwa w XX i XXI wieku</i> , AON, Warszawa 2016 | | | | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | | | | |
| 11. | Depczyński R., <i>Sily pokojowe ONZ wobec współczesnych konfliktów zbrojnych. Liban – studium przypadku</i> , AMW 2012 | | | | |
| 12. | Ciechanowski G., <i>Operacje pokojowe ONZ w XX wieku</i> , AM - Wydawnictwo Adam Marszałek, 2013 | | | | |
| 13. | Durch W.J., <i>UN peace operations and the Brahimi Report</i> (October 2001, revision) | | | | |
| 14. | Findley T., <i>The use of the force in UN peace operations</i> , 2002 | | | | |
| IX. PROWADZĄCY PRZEDMIOT | | | | | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | | dr hab. Krzysztof LIGEŻA prof. AMW, dr Anna MILER | | | |
| <i>adres e-mail</i> | | k.ligeza@amw.gdynia.pl, a.miler@amw.gdynia.pl | | | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH



| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|-------------------------|--|---|-----------------|
| Nazwa przedmiotu: | Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne | Kod: | Glh |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 3 | | |
| Semestr: | 4 | | |
| Wymagania wstępne: | Podstawowa wiedza z logistyki | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Prezentacja miejsca, znaczenia i motywacji podejmowania decyzji przez państwo w sprawach udzielania pomocy humanitarnej | |
| | C02 | Przybliżenie roli państwa w pomocy humanitarnej oraz jego aktywnej roli w rozwiązywaniu problemów logistycznych oraz problemów bezpieczeństwa narodowego | |
| | C03 | Zapoznanie z cechami pomocy humanitarnej oraz uwarunkowaniami skuteczności mechanizmu logistycznych w warunkach zdarzeń losowych tak w kraju jak i za granicą | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| Zakres | Kod | Opis efektu | Sposób oceny |
| Wiedza: | Glh_W01 | Posiada wiedzę umożliwiającą identyfikację i opis struktur, sposobów relacji, oraz konsekwencji funkcjonowania pomocy humanitarnej w skali kraju jak i za granicą | odpowiedź ustna |
| | Glh_W02 | Zna podstawowe podmioty pomocy humanitarnej oraz relacje między nimi występujące, a szczególnie funkcje państwa w logistyce humanitarnej | odpowiedź ustna |
| | Glh_W03 | Zna motywacje i uwarunkowania podejmowania decyzji przedsiębiorstwa i państwa w logistyce humanitarnej | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Glh_U01 | Potrafi interpolować wnioski z obszaru pomocy humanitarnej (potrafi identyfikować problemy funkcjonowania systemów w logistyce humanitarnej) | odpowiedź ustna |
| | Glh_U02 | Dokonuje obserwacji zjawisk i procesów pomocy humanitarnej oraz potrafi opisać i zinterpretować problemy logistyczne stosując podstawowe pojęcia teoretyczne | odpowiedź ustna |
| | Glh_U03 | Potrafi zinterpretować i ocenić skutki nakładów finansowych państwa na budżet logistyki humanitarnej państwa dotyczący szczególnie projektów zagranicznych | odpowiedź ustna |

| | | | |
|-------------------------------|--|--|----------------------|
| | Glh_U04 | Dokonyuje oceny proponowanych rozwiązań problemów logistycznych w ramach polityki międzynarodowej z uwzględnieniem skutków dla bezpieczeństwa narodowego | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Glh_K01 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego | odpowiedź ustna |
| | Glh_K02 | Potrafi prezentować i bronić swoich poglądów i uznawać argumentację innych | odpowiedź ustna |
| | Glh_K03 | W oparciu o uzyskaną podstawową wiedzę z logistyki humanitarnej potrafi doskonalić swoją wiedzę i umiejętności z tego obszaru | odpowiedź ustna |
| | Glh_K04 | Posiada umiejętność rzeczowego argumentowania stanowiska państwa w zakresie zaspokajania potrzeb wynikających z sytuacji kryzysowej lub zdarzenia losowego | odpowiedź ustna |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Logistyka humanitarna jako element logistyki bezpieczeństwa cywilnego (polityczne aspekty pomocy humanitarnej, zarządzanie bezpieczeństwem na poziomie lokalnym, obowiązki administracji państwowej i samorządowej w zakresie obrony państwa w świetle podziału administracyjnego). | | 3 |
| W02 | Międzynarodowe organizacje humanitarne (struktura organizacji humanitarnych niosących pomoc międzynarodową podczas kryzysów humanitarnych ; klęsk żywiołowych i konfliktów zbrojnych; agendy humanitarne ONZ; FAO, UNDP, UNHCR, UNICEF, UNRWA, WFP, WHO). | | 1 |
| W03 | Polityka rozwojowa i humanitarna Unia Europejska (UE system międzynarodowej pomocy humanitarnej —wzmocnienia potencjału Komisji Europejskiej jako głównego ośrodka ochrony ludności i lepszej koordynacji ochrony ludności i udzielania pomocy humanitarnej w przypadkach katastrof). | | 2 |
| W04 | Polskie rządowe i pozarządowe organizacje humanitarne (struktura, cele i zadania, zakres i zasady działania humanitarnych organizacji pozarządowych; wśród największych organizacji pozarządowych zajmujących się działalnością charytatywną: Polski Czerwony Krzyż; Caritas Polska; oraz inne) | | 2 |
| W05 | Polskie Fundacje humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Fundacja SOS - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne) | | 1 |
| W06 | Polskie Stowarzyszenia humanitarne (wśród największych organizacji na terenie RP; Stowarzyszenia humanitarne - obejmuje opieką osoby zagrożone ubóstwem i społeczną marginalizacją, inicjuje i stymuluje akcje społeczne; oraz inne) | | 1 |
| C01 | ONZ organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 1 |
| C02 | UE organizacje humanitarne - struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 2 |
| C03 | Polskie rządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 2 |
| C04 | Polskie pozarządowe organizacje humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | 2 |

| | | | | | | |
|--------------|---|--|---|----------------------------|------------------|-----------|
| C05 | Polskie Fundacje i Stowarzyszenia humanitarne – struktura, cele i zadania, przykłady pomocy humanitarnej | | | 2 | | |
| CO6 | Kolokwium | | | 1 | | |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | | | |
| W01 | Glh_W01, Glh_U01 | BN2_W01; BN2_U03, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U P7S UW P7U_K, P7S_KK | | | |
| W02 | Glh_W02, Glh_U04, Glh_K03 | BN2_W03; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK | | | |
| W03 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U03; BN2_K04 | P7U_WP7S_WG;P7UP7S U;P7U K P7S_KR | | | |
| W04 | Glh_W02, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U04; BN2_K04 | P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK;P7U K P7S_KR | | | |
| W05 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W03; BN2_U04 | P7U_W P7S_WG ; P7U_U P7S UK | | | |
| W06 | Glh_W01, Glh_W03, Glh_K02 | BN2_W02 ; BN2_U02, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_U P7S_UW P7U_K, P7S_KK | | | |
| C01 | Glh_U03, Glh_K04 | BN2_W02; BN2_U04; BN2_K03 | P7U_WP7S_WG; P7U_U P7S UK; P7U KP7S_KR | | | |
| C02 | Glh_W02, Glh_K03 | BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK P7U_K, P7S_KK | | | |
| C03 | Glh_W02, Glh_K03 | BN2_W02; BN2_U03, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG;P7U P7S U P7U_K, P7S_KK | | | |
| C04 | Glh_W02, Glh_K04 | BN2_W01; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_WP7S_WG ; P7U_U P7S UK, P7U_K, P7S_KK | | | |
| C05 | Glh_W02, Glh_K01 | BN2_W01; BN2_U02; BN2_K02 | P7U_WP7S_WG; P7UP7S UW; P7U KP7S_KO | | | |
| C06 | Glh_W02, Glh_K01 | BN2_W02; BN2_U04, BN2_KO1 | P7U_W P7S_WG; P7U_K, P7S_KK, P7U_U P7S UK | | | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | | | |
| | <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> | |
| | Wykład | 10 | X | 75 | 3 | |
| | Ćwiczenia | 10 | | | | |
| | Seminaria | | | | | |
| | Konwersatoria | | | | | |
| | Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | | |
| | Przygotowanie do ćwiczeń | | | | | 20 |
| | Opanowanie informacji | X | | | | 20 |
| | Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 10 | | | |
| | RAZEM | 25 | 50 | | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | | | |
| 1. | - wykład; - wykład z prezentacją multimedialną; | | | | | |
| 2. | - ćwiczenie; - ćwiczenia przedmiotowe wykaz tez do dyskusji; | | | | | |
| 3. | - praca w grupach i inne aktywizujące; -prezentacja multimedialna analiza przypadków; | | | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | | | |
| | <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | | |
| | Zaliczenie | Średnia ze sprawdzianów na ćwiczeniach | | 0,4 | | |
| | | Ocena z kolokwium | | 0,4 | | |
| | | Ocena z przygotowania i aktywności na seminarium | | 0,2 | | |

| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|--|--|
| OBOWIĄZKOWA | | |
| 1. | Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej Warszawa 1997 | |
| 2. | Kuźniar R. „Prawa Człowieka” Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2000 | |
| 3. | Łopatka A. „Międzynarodowe prawo praw człowieka „, Wyższa Szkoła Handlu i Prawa, Warszawa 1998 | |
| 4. | Malinowska I. „Prawa człowieka i ich ochrona międzynarodowa” Warszawa 1996 | |
| 5. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin (Dz.U. nr 96, poz. 850); w sprawie szczegółowych zasad | |
| UZUPEŁNIAJĄCA | | |
| 1. | Ustawa z dnia 18 kwietnia 2002 r. o stanie klęski żywiołowej (Dz. U. 2002, nr 62, poz. 558 z późn. zm.); | |
| 2. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 3 grudnia 2002 r. w sprawie tworzenia gminnego zespołu reagowania, powiatowego i wojewódzkiego zespołu reagowania kryzysowego oraz Rządowego Zespołu Koordynacji Kryzysowej i ich funkcjonowania (Dz.U nr .215, poz. 1818 z późn. zm.); | |
| 3. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 20 luty 2003 r. w sprawie szczegółowych zasad udziału pododdziałów i oddziałów Sił Zbrojnych RP w zapobieganiu skutkom klęski żywiołowej (Dz.U nr 41, poz. 347); | |
| 4. | Ustawa z dnia 18 lipca 2001 r. prawo wodne (Dz.U. 2001, nr 115, poz. 1229 z późn. zm.); | |
| 5. | Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o Państwowej Straży Pożarnej (Dz.U. nr 88 z późn. zm.); | |
| 6. | Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz.U. 2002, nr 147, poz. 1229 z późn. zm.); | |
| 7. | Rozporządzenie Ministra Spraw Wewnętrznych i Administracji z dnia 31 lipca 2001 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania i współdziałania jednostek ochrony przeciwpożarowej biorących udział w działaniu ratowniczym (Dz.U. nr 82, poz. 895). | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Marian MORAWSKI | |
| <i>adres e-mail</i> | m.morawski@amw.gdynia.pl | |

KARTA PRZEDMIOTU

AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ
WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH




| I. | | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | |
|--------------------------------|--|--|--|
| <i>Nazwa przedmiotu:</i> | Obrona cywila podczas konfliktu zbrojnego | <i>Kod:</i> | Wkz |
| <i>Kierunek studiów:</i> | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| <i>Poziom studiów:</i> | Studia II stopnia | | |
| <i>Forma studiów:</i> | Niestacjonarne | | |
| <i>Kształcenie w zakresie:</i> | Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| <i>Profil:</i> | Ogólnoakademicki | | |
| <i>Liczba ECTS:</i> | 2 | | |
| <i>Semestr:</i> | 4 | | |
| <i>Wymagania wstępne:</i> | | | |
| <i>Język wykładowy:</i> | Polski | | |
| <i>Cel przedmiotu:</i> | C01 | Zapoznanie z uwarunkowaniami prawnymi w zakresie ochrony ludności i Obrony Cywilnej w Polsce | |
| | C02 | Zapoznanie z krajowymi systemami ochrony ludności | |
| | C03 | Zapoznanie z podstawowymi zasadami funkcjonowania obrony cywilnej w czasie konfliktów zbrojnych | |
| | C04 | Ukształtowanie prawidłowych reakcji w przypadku wystąpienia zagrożenia | |
| II. | | EFEKTY UCZENIA SIĘ | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| <i>Wiedza:</i> | Wkz_W01 | Zna i interpretuje przepisy prawa regulujące funkcjonowanie obrony cywilnej w Polsce | kolokwium |
| | Wkz_W02 | Wyjaśnia szczegółowo miejsce, znaczenie i rolę obrony cywilnej | test sprawdzający podczas zajęć, krótka praca domowa |
| | Wkz_W03 | Szczegółowo zna zadania obrony cywilnej w zakresie przeciwdziałania stanom zagrożenia zdrowia i życia. | praca pisemna podczas zajęć |
| <i>Umiejętności:</i> | Wkz_U01 | Posiada umiejętność rozumienia i analizowania różnorodnych zjawisk, mających wpływ na bezpieczeństwo obywateli | kolokwium |
| | Wkz_U02 | Dostrzega problemy z obrony cywilnej oraz składa propozycje ich rozstrzygnięć oraz stosuje argumentację własnego stanowiska | praca pisemna podczas zajęć |
| | Wkz_U03 | Interpretuje i prognozuje rozwój zjawisk społecznych, ekonomicznych, politycznych, prawnych i kulturowych wywołanych konfliktem zbrojnym | kolokwium |
| <i>Kompetencje społeczne:</i> | Wkz_K01 | Priorytetyzuje zadania określone przez siebie lub innych oraz posługuje się harmonogramem ich uporządkowanej realizacji | wykonanie projektu |
| | Wkz_K02 | Inicjuje i moderuje pracę w grupie, przyjmując w niej różne role, potrafi podporządkować się celom grupy ale także przyjmować funkcje lidera zadaniowego | odpowiedź tablicowa |

| | | | | |
|---|---|--|--|----------------------|
| | Wkz_K03 | Samodzielnie uzupełnia i doskonali nabytą wiedzę i umiejętności, potrafi ocenić ofertę UCZENIA SIĘ kursowego i podyplomowego | | krótka praca domowa |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Funkcjonowanie obrony cywilnej w czasie wojny | | | 2 |
| W02 | Instytucje odpowiedzialne za obronę cywilną w Polsce | | | 2 |
| W03 | Powszechna samoobrona ludności | | | 2 |
| W04 | Zasady ochrony ludności w stanach zagrożenia | | | 2 |
| W05 | Krajowy System Powszechnego Ostrzegania i Alarmowania | | | 2 |
| C01 | Zasady zachowania się po usłyszeniu sygnałów ostrzegawczych i alarmów | | | 4 |
| C02 | Zasady zachowania się w schronach | | | 4 |
| C03 | Zabezpieczenie środków niezbędnych do przetrwania | | | 2 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Kod charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Wkz_W01, Wkz_U01 | BN2_W07, BN2_U03 | P7U_W P7S_WK, P7U_U P7S_UU | |
| W02 | Wkz_W02 | BN2_W05 | P7U_W P7S_WK | |
| W03 | Wkz_W01, Wkz_03 | BN2_W07, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W04 | Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_W03 | BN2_W07, BN2_W05, BN2_W09 | P7U_W P7S_WK | |
| W05 | Wkz_W03, Wkz_U03 | BN2_W09, BN2_U02 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C01 | Wkz_W01, Wkz_W02, Wkz_K02 | BN2_W07, BN2_W12, BN2_K02 | P7U_W P7S_WK P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO | |
| C02 | Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_K01 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| C03 | Wkz_W03, Wkz_U02, Wkz_U03 | BN2_W09, BN2_U05, BN2_K03 | P7U_W P7S_WK P7U_U P7S_UU | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 5 | X | 50 | 2 |
| Ćwiczenia | 5 | | | |
| Seminaria | | | | |
| Konwersatoria | | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 5 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | | 10 | | |
| Opanowanie informacji | X | 10 | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | | 15 | | |
| RAZEM | 15 | 35 | | |
| VI. | METODY DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykład z prezentacją multimedialną | | | |
| 2. | Ćwiczenia audytoryjne: projekt praktyczny | | | |
| 3. | Ćwiczenia audytoryjne: praca w grupach | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Kolokwium | | 50% | |
| | Wykonanie projektów | | 35% | |
| | Oceny z krótkich prac pisemnych | | 10% | |
| | Ocena z krótkich prac domowych | | 5% | |

| | | |
|---------------------------------|--|--|
| VIII. | LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA | |
| | OBOWIĄZKOWA | |
| 1. | Krynojewski F. Obrona cywilna Rzeczypospolitej Polskiej , wyd. Difin, Warszawa 2012 | |
| 2. | Jakubczak R., Skrabacz A., Gąsiorek K. (red.), Obrona Narodowa w tworzeniu bezpieczeństwa Polski w XXI wieku, Warszawa 2008 | |
| 3. | Kitler W. Planowanie cywilne w zarządzaniu kryzysowym, wyd. AON, Warszawa 2011 | |
| 4. | Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 25 czerwca 2002 r. w sprawie szczegółowego zakresu działania Szefa Obrony Cywilnej Kraju, szefów obrony cywilnej województw, powiatów i gmin. (Dz. U. z dnia 1 lipca 2002 r. z późniejszymi zmianami) | |
| | UZUPEŁNIAJĄCA | |
| 1. | Fleming M., Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych. Zbiór dokumentów, (M. Gąska, E. Mikos – Skuza uzupełnienie i redakcja), Warszawa 2003 | |
| 2. | Kitler W. (red.), Obrona Cywilna (niemilitarna) w obronie narodowej III RP, Warszawa 2001 | |
| 3. | Przeworski K., Ewakuacja jako sposób ochrony ludności, Warszawa 2002 | |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT | |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | kmdr por. dr Jarosław MICHALAK | |
| <i>adres e-mail</i> | j.michalak@amw.gdynia.pl | |

3.13 Karta przedmiotu modułu dyplomowego studiów niestacjonarnych – E

| KARTA PRZEDMIOTU | | AKADEMIA MARYNARKI WOJENNEJ WYDZIAŁ DOWODZENIA I OPERACJI MORSKICH |  |
|-------------------------|---|---|---|
| I. | CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU | | |
| Nazwa przedmiotu: | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | | Kod: Axp |
| Kierunek studiów: | Bezpieczeństwo narodowe | | |
| Poziom studiów: | Studia II stopnia | | |
| Forma studiów: | Niestacjonarne | | |
| Kształcenie w zakresie: | Bezpieczeństwo publiczne, Bezpieczeństwo morskie państwa, Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | | |
| Profil: | Ogólnoakademicki | | |
| Liczba ECTS: | 11 | | |
| Semestr: | 3-4 | | |
| Wymagania wstępne: | Wiedza merytoryczna z przedmiotu metodologia badań nad bezpieczeństwem | | |
| Język wykładowy: | Polski | | |
| Cel przedmiotu: | C01 | Zapoznać z procesem prowadzenia badań naukowych w zakresie bezpieczeństwa | |
| | C02 | Nauczyć technik i narzędzi wykorzystywanych do prowadzenia badań naukowych | |
| | C03 | Przygotować do opracowania pracy magisterskiej odpowiadającej regułom pracy naukowej | |
| II. | EFEKTY UCZENIA | | |
| <i>Zakres</i> | <i>Kod</i> | <i>Opis efektu</i> | <i>Sposób oceny</i> |
| Wiedza: | Axp_W01 | Wiedza o podstawowych technikach i narzędziach badawczych stosowanych w badaniach nad bezpieczeństwem | odpowiedź ustna |
| | Axp_W02 | Zrozumienie istoty procesu badań naukowych i możliwości zastosowania go w badaniach nad bezpieczeństwem | odpowiedź ustna |
| | Axp_W03 | Znajomość podstawowych zasadach prawa autorskiego | odpowiedź ustna |
| Umiejętności: | Axp_U01 | Wybór i sporządzanie adekwatnych narzędzi badawczych do określonych metod badawczych | odpowiedź ustna |
| | Axp_U02 | Przeprowadzanie badań teoretycznych i empirycznych | odpowiedź ustna |
| Kompetencje społeczne: | Axp_K01 | Zrozumienie istoty i potrzeb pogłębiania wiedzy | odpowiedź ustna |
| | Axp_K02 | Dostrzeganie zagrożeń bezpieczeństwa i poszukiwanie środków zaradczych | opracowanie pisemne |
| III. | TREŚCI PROGRAMOWE | | |
| <i>Forma</i> | <i>Tematyka</i> | | <i>Liczba godzin</i> |
| W01 | Zasady prowadzenia badań empirycznych - pojęcie metod badawczych i technik badawczych; podstawowe – empiryczne metody badawcze; proste i złożone; schematy opracowania narzędzi badawczych | | 1 |

| | | | | |
|---|---|--------------------------------------|--|------------------|
| W02 | Pozyskiwanie materiału badawczego – metodami empirycznymi, narzędzia badawcze w badaniach ilościowych i jakościowych | | | 1 |
| W03 | Wywiad i jego narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy wywiadu | | | 2 |
| W04 | Ankietowanie i narzędzia badawcze – zasady opracowywania kwestionariuszy ankiety | | | 2 |
| W05 | Obserwacja i jej narzędzia badawcze – zasady opracowywania dziennika obserwacji | | | 1 |
| W06 | Prawo autorskie – zasady pisemnego sporządzania sprawozdań z procesu badawczych | | | 2 |
| W07 | Sprawdzian pisemny – zaliczenie przedmiotu | | | 1 |
| IV. | KORELACJA EFEKTÓW UCZENIA | | | |
| <i>Forma</i> | <i>Kod efektu przedmiotu</i> | <i>Kod efektu kierunkowego</i> | <i>Charakterystyki PRK</i> | |
| W01 | Axp_W01, Axp_K01 | BN2_W01, BN2_K04 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KR | |
| W02 | Axp_W01, Axp_W02, Axp_K02 | BN2_W01, BN2_W02, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W03 | Axp_W01, Axp_W02, Axp_W03 | BN2_W01, BN2_W02 | P7U_W P7S_WG | |
| W04 | Axp_W01, Axp_U02 | BN2_W02, BN2_K05, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KO P7U_U P7S_UW | |
| W05 | Axp_W01, Axp_U01 | BN2_W02, BN2_U01 | P7U_W P7S_WG P7U_U P7S_UW | |
| W06 | Axp_W03 Axp_K01 | BN2_W01, BN2_K01 | P7U_W P7S_WG P7U_K P7S_KK | |
| W07 | Axp_K01 | BN2_K01 | P7U_K P7S_KK | |
| V. | NAKLAD PRACY STUDENTA | | | |
| <i>Forma aktywności</i> | <i>Liczba godzin kontaktowych</i> | <i>Liczba godzin niekontaktowych</i> | <i>Razem liczba godzin</i> | <i>Pkt. ECTS</i> |
| Wykład | 10 | X | 275 | 11 |
| Ćwiczenia | 60 | | | |
| Seminaria | - | | | |
| Konwersatoria | - | | | |
| Konsultacje (zaliczenie nieobecności, rozliczenie rygorów, poprawy) | 20 | | | |
| Przygotowanie do ćwiczeń | X | | | |
| Opanowanie informacji | X | | | |
| Przygotowanie do rozliczenia rygorów | X | | | |
| RAZEM | 90 | 185 | | |
| VI. | METODY I NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE | | | |
| 1. | Wykłady – oddziaływanie słowne i prezentacje multimedialne. | | | |
| 2. | Zadania do dyskusji | | | |
| 3. | Wykaz literatury do samodzielnego studiowania | | | |
| VII. | FORMA ZALICZENIA PRZEDMIOTU | | | |
| <i>Rygor</i> | <i>Kryteria składowe</i> | | <i>Waga</i> | |
| Zaliczenie | Ocena za znajomość teoretyczną przedmiotu. | | 1,0 | |
| VIII. | LITERATURA | | | |
| OBOWIĄZKOWA | | | | |
| 1. | Stefan Nowak, Metodologia badań społecznych, PWN, Warszawa 2010. | | | |
| 2. | Kazimierz Pawlik, Radosław Zenderowski, Dyplom z Internetu. Jak korzystać z Internetu pisząc prace dyplomowe, Wydawnictwa Fachowe, Warszawa 2010. | | | |
| 3. | Władysław Zaczyński, Praca badawcza nauczyciela, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne, Warszawa 1995. | | | |

| UZUPEŁNIAJĄCA | |
|---------------------------------|--|
| 1. | Earl Babbie, Podstawy nauk społecznych, PWN, Warszawa 2009. |
| 2. | Jerzy Apanowicz, Metodologia nauk, Dom Organizatora, Toruń 2003. |
| 3. | Alan Chalmers, Czym jest to co zwiemy nauką? wyd. Siedmiogród, Wrocław 1977. |
| 4. | Janusz Sztumski, Wstęp do metod i technik badań społecznych, wyd. „Śląsk”, Katowice 2010 |
| IX. | PROWADZĄCY PRZEDMIOT |
| <i>Stopień, Imię i nazwisko</i> | dr Stefan Kowalski, |
| <i>adres e-mail, tel.</i> | s.kowalski@amw.gdynia.pl 261 262 893 |

3.14 Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa publicznego studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

| MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------|-----------------------|--|--|---------------------------------------|------------------------------|---|------------------------------------|--|---|--------------|----|----|----|
| kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Bezpieczeństwo Publiczne | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty | Język angielski | Geografia bezpieczeństwa | Strategia bezpieczeństwa narodowego | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | Historia bezpieczeństwa | Ochrona ludności i obrona cywilna | Podstawy ekonomii** | Podstawy prawa** | Wprowadzenie do psychologii** | Podstawy socjologii** | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.) | Podstawy zarządzania i organizacji** | Podstawy filozofii i logiki** | Podstawy pedagogiki** | Historia techniki | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | Oborna narodowa | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | Prawo morza | Relacje cywilno-wojskowe | Autoprezentacja zawodowa | Zwalczanie terroryzmu | Konflikty międzynarodowe | Zarządzanie projektem | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | Współczesne problemy migracji i uchodźstwa | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | Postępowanie administracyjne | Ochrona dóbr kultury na wypadek konfliktu zbrojnego | Prawo karne materialne i procesowe | Udzielanie pierwszej pomocy oraz stosowanie siły fizycznej jako środka przymusu bezpośredniego | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | PODSUMOWANIE | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_W01 | | x | | x | | | | | x | | x | x | x | x | | | x | | x | x | x | x | x | | | | | x | x | | x | x | | | x | 19 | | | |
| BN2_W02 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | x | | | | | | | x | 11 | | |
| BN2_W03 | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | | | x | x | x | x | | | | x | 24 | |
| BN2_W04 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | |
| BN2_W05 | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | x | | | | x | x | x | x | | | 14 | | |
| BN2_W06 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| BN2_W07 | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| BN2_W08 | | | x | | x | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | |
| BN2_W09 | | | | | | | | | x | | x | x | x | | | | | | x | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | 10 | | |
| BN2_W10 | | x | x | | | | | | | | x | x | x | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| BN2_W11 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| BN2_W12 | | | x | | | x | | | | | x | x | x | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | 8 | | |
| BN2_W13 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| BN2_W14 | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| BN2_W15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_U01 | | x | x | x | x | | x | x | | | | | x | | | | x | | x | | x | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | 13 | |
| BN2_U02 | | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | | x | | x | x | x | | | x | | x | | x | x | | | | | | | | x | 23 |
| BN2_U03 | x | | | x | | x | | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | 21 |
| BN2_U04 | | x | x | | x | | | | | | x | x | | x | | | | | | | x | x | | | | | x | | | | | | | | | | | 16 | |
| BN2_U05 | | | x | x | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| BN2_U06 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | |
| BN2_U07 | x | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| BN2_U08 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| BN2_U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 2 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_K01 | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | | | | | | | | | | | 23 | |
| BN2_K02 | x | | x | | x | x | | | | | | | x | | | | x | x | | x | x | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | 18 | |
| BN2_K03 | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | |
| BN2_K04 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| BN2_K05 | | | | x | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 8 | |
| BN2_K06 | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_K07 | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

3.15 Matryca efektów uczenia się w zakresie Bezpieczeństwa morskiego państwa studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

| MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|--------------------------------|---|------------------------------|---|--------------|----|----|
| kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Bezpieczeństwo morskie państwa | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Przedmioty | Język angielski | Geografia bezpieczeństwa | Strategia bezpieczeństwa narodowego | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | Historia bezpieczeństwa | Ochrona ludności i obrona cywilna | Podstawy ekonomii** | Podstawy prawa** | Wprowadzenie do psychologii** | Podstawy socjologii** | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.) | Podstawy zarządzania i organizacji** | Podstawy filozofii i logiki** | Podstawy pedagogiki** | Historia techniki | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | Oborna narodowa | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | Prawo morza | Relacje cywilno-wojskowe | Autoprezentacja zawodowa | Konflikty międzynarodowe | Zwalczanie terroryzmu | Zarządzanie projektem | Ocena ryzyka i prognozowanie w bezpieczeństwie | Strategia bezpieczeństwa morskiego | Zasady planowania operacyjnego | Eksploatacja zasobów morza | Polska w instytucjach morskich | Bezpieczeństwo morskiej infrastruktury krytycznej | Postępowanie administracyjne | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | PODSUMOWANIE | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_W01 | | x | | x | | | | | x | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | 21 | | |
| BN2_W02 | | | | x | | | | | | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | | | | x | x | x | | x | | | | x | 12 | |
| BN2_W03 | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | | | | | | x | | | x | x | x | x | | 23 | |
| BN2_W04 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | x | | x | x | x | | | 7 | | |
| BN2_W05 | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | x | | | x | x | x | | x | x | x | | | 15 | |
| BN2_W06 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | x | x | | x | x | | | | 7 | |
| BN2_W07 | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | x | | | | x | | 7 | |
| BN2_W08 | | | x | | x | | | | | | x | x | x | | x | | | | | x | | | | | | | | | x | | | x | x | | | | 10 | |
| BN2_W09 | | | | | | x | | | | x | | x | x | | | | | | x | x | | | | x | | | x | | | x | x | x | | | | | 13 | |
| BN2_W10 | | x | x | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | 8 | |
| BN2_W11 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | x | | | | | 4 | |
| BN2_W12 | | | x | | | x | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | | 11 | |
| BN2_W13 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| BN2_W14 | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_W15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_U01 | | x | x | x | | | x | | | | | | x | | | | x | | x | | x | | | | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 17 | |
| BN2_U02 | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x | | x | x | x | x | | x | x | | | x | x | x | | x | | | | | 24 | |
| BN2_U03 | x | | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | | | | | | x | x | x | | x | x | | | | | 20 |
| BN2_U04 | | x | x | | x | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | x | | x | | | | | x | x | x | x | x | x | | | | 17 |
| BN2_U05 | | | x | x | | x | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | x | | x | | | | | | | | | | | | 10 | |
| BN2_U06 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| BN2_U07 | x | | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_U08 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | x | x | x | x | x | | | | 10 | |
| BN2_U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_K01 | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | | | x | | x | x | | | | | | 24 | |
| BN2_K02 | x | | x | | x | x | | | | | | x | | | | | x | x | | x | x | x | x | x | | | x | | | x | x | | | | | | 17 | |
| BN2_K03 | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | x | x | | x | x | x | x | | | | | x | | x | | x | x | | | | 15 | |
| BN2_K04 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | 8 | |
| BN2_K05 | | | | x | | | x | | | x | | | x | | | | | | | x | x | | | x | | | | x | | x | | | | | | | | 10 |
| BN2_K06 | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| BN2_K07 | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |

3.16 Matryca efektów uczenia się w zakresie Międzynarodowego prawa humanitarnego i migracji studiów stacjonarnych i niestacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

| Przedmioty | Język angielski | Geografia bezpieczeństwa | Strategia bezpieczeństwa narodowego | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | Historia bezpieczeństwa | Ochrona ludności i obrona cywilna | Podstawy ekonomii** | Podstawy prawa** | Wprowadzenie do psychologii** | Podstawy socjologii** | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.) | Podstawy zarządzania i organizacji** | Podstawy filozofii i logiki** | Podstawy pedagogiki** | Historia techniki | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | Oborna narodowa | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | Prawo morza | Relacje cywilno-wojskowe | Autoprezentacja zawodowa | Konflikty międzynarodowe | Zwalczanie terroryzmu | Zarządzanie projektem | Ludność w prawie międzynarodowym i polskim | Wybrane problemy migracji i uchodźstwa | Międzynarodowa ochrona praw człowieka | Spory międzynarodowe, użycie siły i odpowiedzialność międzynarodowa | Międzynarodowe prawo humanitarne konfliktów zbrojnych | Wojna na morzu i w powietrzu w prawie międzynarodowym | Międzynarodowe operacje pokojowe | Logistyka humanitarna i pozarządowe organizacje humanitarne | Obrona cywilna podczas konfliktu zbrojnego | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | PODSUMOWANIE | | |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|--|--|---------------------------------------|---|---|---|----------------------------------|---|--|---|--------------|----|----|
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_W01 | | x | | x | | | | | x | | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | x | | x | | x | x | x | | x | 20 | | |
| BN2_W02 | | | | x | | | | | | | | | | x | | | x | x | x | x | x | | x | x | | | | | x | | | | x | x | | | x | 13 | | |
| BN2_W03 | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | | | | 27 | |
| BN2_W04 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | | |
| BN2_W05 | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | x | | | | | | x | | | | | | | x | 13 | |
| BN2_W06 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | x | | x | x | | | x | | | | | | | | x | | | | | | 8 | |
| BN2_W07 | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | x | 9 | |
| BN2_W08 | | | x | | x | | | | | | x | x | x | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | 10 | |
| BN2_W09 | | | | | | x | | | | x | x | x | x | | | | | | x | x | | | | x | | | | x | | | | | | | | | | x | 10 | |
| BN2_W10 | | x | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_W11 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| BN2_W12 | | | x | | | x | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | x | 10 | |
| BN2_W13 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| BN2_W14 | | | x | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| BN2_W15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| UMIĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_U01 | | x | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | | x | | x | | | x | | | | | x | x | | | | | | | | x | 13 | |
| BN2_U02 | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | | x | x | x | | | x | x | | | | | | | | | | | x | x | x | | 24 |
| BN2_U03 | x | | | x | | x | | x | x | x | | x | x | x | x | | | | x | x | x | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | 22 |
| BN2_U04 | | x | x | | x | | | | | | x | x | | x | x | | | | | | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | 15 | |
| BN2_U05 | | | x | x | | x | | | | | x | x | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | 11 |
| BN2_U06 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 10 |
| BN2_U07 | x | | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | |
| BN2_U08 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 5 | |
| BN2_U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_K01 | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | | | | | | | | | | | 23 | |
| BN2_K02 | x | | x | | x | x | | | | | | | x | | | | x | x | | | x | x | x | | | | | x | x | x | x | | | x | x | x | | | 19 | |
| BN2_K03 | | | x | | | x | | | | | | | x | | | | x | x | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 14 | |
| BN2_K04 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 7 |
| BN2_K05 | | | | x | | | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 10 |
| BN2_K06 | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_K07 | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |

3.17 Matryca efektów uczenia się w zakresie Dyplomacji studiów stacjonarnych drugiego stopnia

MATRYCA EFEKTÓW UCZENIA SIĘ
kierunek Bezpieczeństwo narodowe II stopień, zakres Dyplomacja

| Przedmioty | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Symbol EK | | | | | | | | | | | |
|------------------------------|-----------------|--------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------|---------------------|------------------|-------------------------------|-----------------------|---|--|--------------------------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------------------------|---|--|-----------------|-------------------------------------|-------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------|-----------|----------------------------------|------------------------------|--|---|---|--|---|--------------|----|----|---|
| | Język angielski | Geografia bezpieczeństwa | Strategia bezpieczeństwa narodowego | Metodologia badań nad bezpieczeństwem | Historia bezpieczeństwa | Ochrona ludności i obrona cywilna | Podstawy ekonomii** | Podstawy prawa** | Wprowadzenie do psychologii** | Podstawy socjologii** | Podstawy stosunków międzynarodowych (pol./ang.)** | Podstawy bezpieczeństwa narodowego (pol./ang.) | Podstawy zarządzania i organizacji** | Podstawy filozofii i logiki** | Podstawy pedagogiki** | Historia techniki | Bezpieczeństwo gospodarki światowej | Regionalizacja i instytucjonalizacja bezpieczeństwa | Zarządzanie logistyczne w sytuacjach kryzysowych | Oborna narodowa | Informacyjne systemy bezpieczeństwa | Prawo morza | Relacje cywilno-wojskowe | Autoprezentacja zawodowa | Konflikty międzynarodowe | Zwalczanie terroryzmu | Zarządzanie projektem | Dyplomacja ekonomiczna i publiczna | Dyplomacja w teorii i praktyce | Protokół dyplomatyczny i savoir vivre | | Prawo dyplomatyczne i konsularne | Dyplomacja wojskowa i morska | Kultura i religia w relacjach międzynarodowych | Organizacje i instytucje międzynarodowe | Prognozowanie i symulacje w stosunkach międzynarodowych | Komunikacja, strategię i techniki negocjacyjne | Seminarium dyplomowe, praca dyplomowa i prawa autorskie | PODSUMOWANIE | | | |
| WIEDZA | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_W01 | | x | | x | | | | | x | | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | x | | x | x | | | | | x | 18 | | | | |
| BN2_W02 | | | | x | | | | | | | x | x | x | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | x | | x | 11 | | | |
| BN2_W03 | | x | x | x | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | 27 | | |
| BN2_W04 | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 4 | | | |
| BN2_W05 | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | x | | | x | x | x | | | | | | | | | 12 | | |
| BN2_W06 | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | x | | | 5 | | |
| BN2_W07 | | | x | | | x | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | x | | | | | x | x | | | | 8 | | |
| BN2_W08 | | | x | | | x | | | | | x | x | x | | x | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | 8 | | |
| BN2_W09 | | | | | | x | | | | x | | x | x | | | | | | x | x | | x | | | | | | x | | x | x | | | | | | x | | x | 13 | | |
| BN2_W10 | | x | x | | | | | | | | x | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| BN2_W11 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| BN2_W12 | | | x | | | | | | | | x | x | x | | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | 12 | | |
| BN2_W13 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | 2 | | |
| BN2_W14 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | | |
| BN2_W15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | | |
| UMIĘJĘTNOŚCI | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_U01 | | x | x | x | | | x | | | | | | x | | | | x | | x | | x | | | | x | | | | | | | | | | x | x | x | x | x | 15 | | |
| BN2_U02 | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | | x | | | | x | x | x | x | x | | | x | x | | | | x | | x | | | | x | x | x | x | x | 25 | |
| BN2_U03 | x | | | x | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | | | x | x | x | x | x | | | | | | | x | x | | | | | | x | x | x | x | | 21 | |
| BN2_U04 | | x | x | | | x | | | | | x | x | | x | | | | x | x | | | x | | | | | | | x | | x | | | | | | x | x | x | | 16 | |
| BN2_U05 | | | x | x | | | | | | | x | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | 10 | |
| BN2_U06 | | | x | x | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | 9 | |
| BN2_U07 | x | | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | |
| BN2_U08 | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | x | x | | | | | | | | | | | | | | x | | 6 | |
| BN2_U09 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| KOMPETENCJE SPOŁECZNE | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| BN2_K01 | x | x | x | x | x | | x | x | x | | x | x | | | x | | x | x | | x | x | x | x | x | x | | | | x | | x | x | x | x | x | x | x | x | x | 27 | | |
| BN2_K02 | x | | x | | x | x | | | | | | x | | | | | | x | x | | x | x | x | | | | | | x | x | x | | | | | | | | x | | 17 | |
| BN2_K03 | | | x | | | x | | | | | | x | | x | | | | | | x | x | x | | | | | | | x | | | x | | | | | | | | | 14 | |
| BN2_K04 | | x | | x | | | | | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | x | 7 |
| BN2_K05 | | | | x | | | | | | | | x | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 9 |
| BN2_K06 | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | |
| BN2_K07 | | | | | | | | | | | | x | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | x | 6 |

4. SPOSOBY WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGANÝCH PRZEZ STUDENTA W TRAKCIE CAŁEGO CYKLU KSZTAŁCENIA

Osiągnięcie efektów uczenia się dla kierunku Bezpieczeństwo narodowe weryfikowane jest na różnych etapach kształcenia: poprzez rozliczanie wszystkich przedmiotów/modułów, w tym seminarium dyplomowego i przygotowania do pracy dyplomowej oraz w trakcie egzaminu dyplomowego.

Sposoby weryfikacji efektów uczenia się osiąganých przez studenta dla poszczególných przedmiotów (modułów) określono w kartach przedmiotów (modułów), które są integralną częścią niniejszego programu. Wśród najczęściej stosowaných metod weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia się wyróżnić można następujące:

- egzaminy pisemne i ustne,
- prace pisemne przygotowywane samodzielnie,
- rozwiązywanie zadań problemowych,
- kolokwia,
- projekty,
- prezentacje multimedialne prowadzone i przygotowywane indywidualnie lub grupowo,
- wypowiedzi ustne, aktywność w dyskusji,
- zadania wykonywane w grupie, zarówno w trakcie zajęć z nauczycielem akademickim, jak i w trakcie czasu przeznaczonę na pracę własną studenta,
- analiza przypadków case study (kazusy),
- egzamin dyplomowy / obrona pracy.

Z kolei najważniejszymi źródłami weryfikacji osiągnięcia zakładaných efektów uczenia są:

- analiza pracy studenta w trakcie i po zakończeniu kształcenia w ramach danę przedmiotu/modułu,
- przygotowanie i analiza pracy dyplomowej,

Uwadze poddano również weryfikację efektów uczenia się o charakterze umiejętnościowym/praktycznym, realizowaných zarówno na zajęciach tzw. kontaktowych, jak i w ramach pracy własnej studenta.

Osiągnięcie efektów uczenia się dla przedmiotów/modułów powoduje pokrycie określonych efektów uczenia się dla kierunku, czyli kierunkowych efektów uczenia się.

W kartach przedmiotów sformułowano efekty uczenia się dla danę przedmiotu, które

odnoszą się do efektów uczenia się dla kierunku, uniwersalnych charakterystyk poziomów w PRK oraz charakterystyk drugiego stopnia PRK.

Znajdujące się w programie studiów matryce efektów uczenia się przedstawiają pokrycie kierunkowych efektów uczenia się dla poszczególnych przedmiotów i modułów.

5. HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW (PLAN STUDIÓW)

Dla każdego zakresu kształcenia opracowano oddzielny plan studiów. Ujęto w nich informacje dotyczące podziału treści kształcenia na poszczególne grupy: podstawowe, kierunkowe, kształcenie w zakresie i pracę dyplomową. Zawierają one także łączną liczbę godzin zajęć programowych z podziałem na rodzaj zajęć, przypisanymi punktami ECTS oraz formą zaliczenia w poszczególnych semestrach.

Ogólna liczba punktów ECTS dla każdego z przedmiotów/modułów została szczegółowo podzielona na punkty ECTS, które student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia, tzw. kontaktowych, w ramach pracy własnej oraz w ramach zajęć związanych z prowadzoną na uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie.

6. BILANS PUNKTÓW ECTS

6.1 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60,7 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 87 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.1.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 363 | 15,2 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 529 | 22,4 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład, ćwiczenia | 409 | 17,1 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------|-----|--------------|
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 125 | 6 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 60,7 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 50,6% |

6.1.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład, ćwiczenia | 24 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 87 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 72,5% |

6.1.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|---|------------------|-----|---------------|
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.2 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60,4 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 91 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.2.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 363 | 15,2 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 529 | 22,4 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład, ćwiczenia | 399 | 16,8 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 125 | 6 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 60,4 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 50,3% |
|--------------------------------------|--------------|

6.2.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład, ćwiczenia | 28 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 91 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 75,8% |

6.2.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |

| | | | |
|---|------------------|-----|---------------|
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.3 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 60,7 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 86 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.3.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 363 | 15,2 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 529 | 22,4 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład, ćwiczenia | 408 | 17,1 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 125 | 6 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 60,7 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 50,6% |

6.3.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład, ćwiczenia | 23 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 86 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 71,7% |

6.3.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|-----|---------------|
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki ** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.4 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów stacjonarnych II stopnia – zakres Dyplomacja

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 62,1 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 89 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.4.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 363 | 15,2 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 529 | 22,4 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja | wykład, ćwiczenia | 443 | 18,5 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 125 | 6 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 62,1 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 51,8% |
|--------------------------------------|--------------|

6.4.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja | wykład, ćwiczenia | 26 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 89 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 74,2% |

6.4.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |

| | | | |
|---|------------------|-----|---------------|
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Dyplomacja | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.5 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo publiczne

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 37,1 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 87 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.5.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|---|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 230 | 9,7 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 309 | 12,2 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład, ćwiczenia | 224 | 9,2 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 90 | 6 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 37,1 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 30,9% |
|--------------------------------------|--------------|

6.5.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład, ćwiczenia | 24 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 87 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 72,5% |

6.5.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |

| | | | |
|---|------------------|-----|---------------|
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo publiczne | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.6 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Bezpieczeństwo morskie państwa

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|---------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 36,9 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 91 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.6.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|-------------------|----------------------|---------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 230 | 9,7 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 309 | 12,2 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład, ćwiczenia | 219 | 9 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 90 | 6 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 36,9 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 30,8% |

6.6.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład, ćwiczenia | 28 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 91 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 75,8% |

6.6.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|---|------------------|-----|---------------|
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Bezpieczeństwo morskie państwa | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.

6.7 Wskaźniki łączne dotyczące programu studiów niestacjonarnych II stopnia – zakres Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje

| Kategoria | Liczba punktów ECTS |
|--|----------------------------|
| Wskaźniki dotyczące programu studiów na kierunku Bezpieczeństwo narodowe studiów, poziomie i profilu kształcenia | |
| Liczba punktów ECTS konieczna do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia | 120 |
| Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | 37,9 |
| Łączna liczba punktów ECTS, jaką student musi uzyskać w ramach zajęć z dziedziny nauk humanistycznych. | >5* |
| Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | 86 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana zajęciom do wyboru | 52 |
| Liczba punktów ECTS przyporządkowana praktykom zawodowym oraz liczba godzin praktyk zawodowych | X |

* kierunek studiów przypisany do dziedziny nauk społecznych

6.7.1 Łączna liczba punktów ECTS jaką student musi uzyskać w ramach zajęć prowadzonych z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia

| Moduły zajęć związane z bezpośrednim udziałem nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 230 | 9,7 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 309 | 12,2 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład, ćwiczenia | 248 | 10 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 90 | 6 |

| | |
|--------------------------------------|--------------|
| Razem pkt. ECTS: | 37,9 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | 31,6% |

6.7.2 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie (więcej niż 50% punktów ECTS)

| Moduły zajęć związanych z prowadzoną w uczelni działalnością naukową w dyscyplinie nauki o bezpieczeństwie | | |
|---|--------------------------|----------------------------|
| Nazwa modułu zajęć | Forma/formy zajęć | Liczba punktów ECTS |
| A. Grupa treści podstawowych | wykład, ćwiczenia | 24 |
| B. Grupa treści kierunkowych | wykład, ćwiczenia | 39 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład, ćwiczenia | 23 |
| D. Szkolenia i kursy | wykład, ćwiczenia | 0 |
| E. Praca dyplomowa | wykład, ćwiczenia | 0 |
| Razem pkt. ECTS: | | 86 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | 71,7% |

6.7.3 Łączna liczba punktów ECTS w ramach zajęć do wyboru, nie mniej niż 30% liczby punktów ECTS

| Kod i nazwa przedmiotu/modułu do wyboru | | | |
|--|--------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| Kod i nazwa przedmiotu/modułu | Forma/formy zajęć | Łączna liczba godzin | Liczba punktów ECTS |
| A5. Podstawy ekonomii** | wykład | 50 | 2 |
| A6. Podstawy prawa** | wykład | 50 | 2 |
| A7. Wprowadzenie do psychologii** | wykład | 50 | 2 |
| A8. Podstawy socjologii** | wykład | 50 | 2 |

| | | | |
|--|------------------|-----|---------------|
| A9. Podstawy stosunków międzynarodowych** | wykład | 50 | 2 |
| A10. Podstawy bezpieczeństwa narodowego** | wykład | 75 | 3 |
| A11. Podstawy zarządzania i organizacji** | wykład | 75 | 3 |
| A12. Podstawy filozofii i logiki** | wykład | 75 | 3 |
| A13. Podstawy pedagogiki** | wykład | 75 | 3 |
| A14. Historia techniki** | wykład | 75 | 3 |
| C. Grupa treści kształcenia w zakresie Międzynarodowe prawo humanitarne i migracje | wykład/ćwiczenia | 900 | 36 |
| E. Praca dyplomowa | wykład/ćwiczenia | 275 | 11 |
| Razem pkt. ECTS: | | | 52 |
| Wskaźnik % do ogółu pkt. ECTS | | | 43,3 % |

* Spośród tych przedmiotów student wybiera co najmniej po jednym przedmiocie w semestrze II i III, tak by uzyskać w sumie co najmniej 5 pkt ECTS.